МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»
(ФГБОУ ВО КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СОЦИАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ

Направление подготовки *«39.03.02 Социальная работа»*

Направленность «Социальная работа с молодежью»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Кострома

Рабочая программа дисциплины Социальная безопасность населения разработана

1. в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата), приказ Минобрнауки РФ № 8 от 12.01.2016

2. в соответствии с учебным планом направления подготовки 39.03.02 «Социальная работа», год начала подготовки 2014, 2015, 2016, 2017, 2018.

Разработал: _____ Бойцова С.В., к.п.н., доцент подпись

Рецензент: _____ Басов Н.Ф., д.п.н., профессор
подпись

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры социальной работы

Протокол заседания кафедры №11 от 26 июня 2017 г.

Заведующий кафедрой социальной работы

_____ Басов Н.Ф., д.пед.н., профессор

подпись

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры социальной работы

Протокол заседания кафедры №10 от 25 июня 2018 г.

Заведующий кафедрой социальной работы

_____ Басов Н.Ф., д.пед.н., профессор

подпись

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:
На заседании кафедры социальной работы
Протокол заседания кафедры №10 от 27 мая 2019 г.
Заведующий кафедрой социальной работы
_____ Веричева О.Н. к.п.н.,доцент
подпись

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:
На заседании кафедры социальной работы
Протокол заседания кафедры №9 от 7 мая 2020 г. (с изменениями от 15.01.2021, протокол №6)
Заведующий кафедрой социальной работы
_____ Веричева О.Н. к.п.н., доцент
подпись

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Курс «Социальная безопасность населения» относится к вариативной части и разработан в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего образования по подготовки бакалавра направления «Социальная работа» (39.03.02), направленность (профиль) социальная работа с молодежью.

Изучение происходит в 8 семестре у бакалавров очной и 9 очно-заочной формы обучения и в 5 семестре у заочной формы обучения. Общий объем 4/144.

Главная цель курса – формирование полного представления об основных направлениях обеспечения социальной безопасности населения; рассмотрение особенностей выработки и реализации социальной безопасности населения в государстве, как необходимого условия для обеспечения уровня социальной защищенности в обществе.

К задачам курса «Социальная безопасность населения» относятся:

– усвоение студентами знаний теоретических основ социальной безопасности населения;

– понимание и умение использовать категории, термины курса;

– освоение особенностей технологии выработки и реализации социальной безопасности населения;

– формирование целостного представления о становлении и развитии политики в области социальной безопасности;

– понимание сущностных особенностей в выработке и реализации социальной безопасности на всех уровнях (федеральный, региональный, муниципальный, уровень предприятия, организации);

– умение эффективно использовать знание основ социальной безопасности в своей профессиональной деятельности;

– приобретение студентами способностей правильно ориентироваться, вырабатывать профессиональную стратегию деятельности в социуме.

В результате изучения дисциплины у студентов должно быть сформировано целостное представление об основах социальной безопасности населения, они должны уметь давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам происходящим в обществе; анализировать социальной безопасности на уровне региона, муниципалитета, организации и разрабатывать механизмы, по решению конкретных социальных задач исходя из сложившейся социально-экономической ситуации в целях улучшения положения граждан. Студент в процессе изучения курса «Социальная безопасность населения» овладевает навыками выработки стратегии обеспечения социальной безопасности населения и готов принимать организационно-управленческие решения направленные на повышение эффективности социальной деятельности.

Дисциплина участвует в формировании ряда компетенций: ПК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-9.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные этапы развития общества; историю становления и обеспечения социальной безопасности населения в стране, регионе; основные концепции социальной структуры, социальной стратификации, социальной мобильности общества, государства; подходы к определению социального и правового государства; основные теоретические подходы по ключевым понятиям курса (безопасность, социальная защищенности, власть, государство, общество и др.); основы теории социальной трансформации и социального благополучия; основные методы и формы в реализации социальной безопасности населения; нормативно-правовые основы реализации социальной безопасности населения; опыт реализации социальной безопасности населения в России и за рубежом; общенаучные и специальные методы исследования в социальной сфере; основы стандартизации по определению эффективности реализации политики страны.

Уметь: давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам,

происходящим в обществе, государстве; понимать потребности и возможности общества, личности в решении возникающих проблем; использовать потенциал и ресурсы социально ориентированного бизнеса и гражданского общества для решения возникающих проблем; соотносить и использовать различные технологии при решении конкретных задач возникающих в социальной сфере; осуществлять управление социальными рисками, возникающими в процессе жизнедеятельности человека, семьи и иных социальных групп, на основе современных стратегий и моделей социальной помощи; применять технологии активизации потенциала человека с целью улучшения условий его жизнедеятельности и индивидуального благосостояния.

Владеть: методами анализа социальных явлений и процессов; понятийным аппаратом социальной безопасности, способами самостоятельной работы с литературой и нормативно-правовыми документами, регулирующими основные направления политики; способностью обеспечивать высокий уровень профессиональной и общей культуры своей деятельности; методами исследования, мониторинга основных процессов протекающих в политике страны; навыками организации, планирования, прогнозирования социально-экономических процессов в ключевых направлениях социальной безопасности; способностью проводить исследование по выявлению уровня социальной напряженности среди разных категорий граждан; методами исследования практики социального управления в социальной безопасности; основными навыками профессионального взаимодействия с гражданами и коллегами.

Перечень формируемых компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК)

- способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1);

- способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обусловливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи (ПК-6);

- способностью к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения (ПК-7);

- способностью к ведению необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан (ПК-9).

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Социальная безопасность населения» относится к вариативной части и разработан в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего образования по подготовки бакалавра направления «Социальная работа» (39.03.02), направленность (профиль) социальная работа с молодежью.

Изучение происходит в 8 семестре у бакалавров очной 9 у очно-заочной формы обучения и в 5 семестре у заочной формы обучения. Общий объем 4/144.

Успешное овладение предметом возможно при условии положительного освоения ряда дисциплин изучаемых студентом ранее.

Компетенцию ПК-1 кроме «Социальная безопасность населения» формируется дисциплиной – Социология, Теория социальной работы, Технология социальной работы, Гендерология и феминология, Социальное обеспечение, Социальное страхование, Церковная социальная работа, Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения, Социальная геронтология, Социальная работа в сфере занятости населения, Социальная работа с молодежью, Социальная работа с молодой семьей, Гендерные особенности социальной работы с молодежью, Технологии формирования здорового образа

жизни молодежи, Подготовка и сдача государственного экзамена, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (социально-технологическая), Подготовка и защита выпускной квалификационной работы.

ПК-6 – Теория социальной работы, Технология социальной работы, Проектирование, прогнозирование и моделирование в социальной работе, Социальное страхование, Социальная работа с инвалидами, Содействие занятости и трудоустройству молодежи, Социальная работа с безработной молодежью, Социальная работа с молодыми мигрантами, Социальная работа в поликультурной молодежной среде, Технологии формирования здорового образа жизни молодежи, Подготовка и сдача государственного экзамена, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (социально-технологическая), Подготовка и защита выпускной квалификационной работы.

ПК -7 так же формируется курсом – Социальное обслуживание населения, Управление в социальной работе, Социальная политика; Социальная реклама в работе с молодежью; Связи с общественностью в работе с молодежью, Подготовка и сдача государственного экзамена, Преддипломная практика (организационно-управленческая), Подготовка и защита выпускной квалификационной работы.

ПК-9 формируется Социальная политика, Управление в социальной работе, Деятельность учреждений органов по делам молодежи, Опыт организационно-административной работы в системе социальных служб, учреждений и организаций молодежи, Подготовка и сдача государственного экзамена, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (социально-проектная), Подготовка и защита выпускной квалификационной работы.

Все указанные компетенции являются необходимой базой для овладения бакалаврами основ социальной безопасности населения.

Кроме того, в результате освоения предшествующих дисциплин (циклов) обучающиеся должны уметь:

- логично и грамотно формулировать и высказывать свои мысли, аргументировать свою точку зрения,
- применять этические нормы в организации профессиональной деятельности,

оценить особенности социальной и культурной среды в реальной ситуации развития;

- использовать современные компьютерные средства и инновационные технологиями организации профессиональной деятельности (в том числе, информационными и сетевыми технологиями).
- давать объективную оценку различным социально-экономическим и политическим явлениям и процессам, происходящим в обществе, государстве, в мире;
- анализировать и сопоставлять различные теоретические взгляды, подходы;
- логично обосновывать высказанное положение;
- понимать потребности государства, общества, личности и возможности социокультурного знания в решении возникающих индивидуальных и общественных проблем;
- адекватно использовать информационно-коммуникативные технологии.

Обучающийся к моменту изучения дисциплины должен быть готов:

- к работе с компьютером и другой офисной техникой;
- анализировать, обобщать, систематизировать и воспринимать информации;
- продуктивно взаимодействовать в группе и с преподавателем;
- использованию нормативно-правовых документов, анализировать их, сопоставлять;
- стремиться к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства;
- проявлять инициативность, активность, творчество в процессе усвоения знаний.

4. Объем дисциплины (модуля)

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических

(астрономических) часов и виды учебной работы
2017, 2018 годы набора

Виды учебной работы,	Очная форма	Очно-заочная	Заочная
Общая трудоемкость в зачетных единицах	4	4	4
Общая трудоемкость в часах	144	144	144
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	40	32	20
Лекции	16	10	8
Практические занятия	24	22	12
Лабораторные занятия	-	-	-
Самостоятельная работа в часах	104	112	124
Форма промежуточной аттестации	экзамен	экзамен	экзамен

2016,2015 годы набора

Виды учебной работы,	Очная форма	Очно-заочная	Заочная
Общая трудоемкость в зачетных единицах	4	4	4
Общая трудоемкость в часах	144	144	144
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	36	44	20
Лекции	18	14	8
Практические занятия	18	30	12
Лабораторные занятия	-	-	-
Самостоятельная работа в часах	108	100	124
Форма промежуточной аттестации	экзамен	экзамен	экзамен

4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося
2017, 2018 годы набора

Виды учебных занятий	Очная форма	Очно-заочная	Заочная
Лекции	16	10	8
Практические занятия	24	22	12
Лабораторные занятий			
Консультации	0,8	0,5	0,4
Зачет/зачеты			
Экзамен/экзамены	0,3	0,3	0,3
Курсовые работы			
Курсовые проекты			
Всего	41,1	32,8	20,7

2016,2015 годы набора

Виды учебных занятий	Очная форма	Очно-заочная	Заочная
Лекции	18	14	8
Практические занятия	18	30	12
Лабораторные занятий			
Консультации	0,9	0,7	0,4
Зачет/зачеты			
Экзамен/экзамены	0,3	0,3	0,3

Курсовые работы			
Курсовые проекты			
Всего	37,2	45	20,7

5.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

5.1 Тематический план учебной дисциплины

2017, 2018 годы набора

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лекц.	Практ.	Лаб.	
1	Сущность социальной безопасности населения	15	2	3		10
2	Этапы становления и развития социальной безопасности	15	2	3		10
3	Субъекты социальной безопасности	15	2	3		10
4	Взаимосвязь социальной безопасности с социальной политикой, социальной защищенностью	15	2	3		10
5	Государственно-правовые основы социальной безопасности	16	2	4		10
6	Направления по обеспечению социальной безопасности населения	16	3	4		9
7	Модели социальной безопасности: опыт реализации	16	3	4		9
	экзамен	36				36
	Итого:	144	16	24		104

2016,2015 годы набора

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лекц.	Практ.	Лаб.	
1	Сущность социальной безопасности населения	14	2	2		10
2	Этапы становления и развития социальной безопасности	16	3	3		10
3	Субъекты социальной безопасности	14	2	2		10

4	Взаимосвязь социальной безопасности с социальной политикой, социальной защищенностью	16	3	3		10
5	Государственно-правовые основы социальной безопасности	14	2	2		10
6	Направления по обеспечению социальной безопасности населения	16	3	3		10
7	Модели социальной безопасности: опыт реализации	18	3	3		12
	экзамен	36				36
	Итого:	144	18	18		108

Тематический план учебной дисциплины (очно-заочная форма обучения)
2017, 2018 годы набора

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лекц.	Практ.	Лаб.	
1	Сущность социальной безопасности населения	14	1	3		10
2	Этапы становления и развития социальной безопасности	15	1	3		11
3	Субъекты социальной безопасности	15	1	3		11
4	Взаимосвязь социальной безопасности с социальной политикой, социальной защищенностью	16	2	3		11
5	Государственно-правовые основы социальной безопасности	16	2	3		11
6	Направления по обеспечению социальной безопасности населения	16	2	3		11
7	Модели социальной безопасности: опыт реализации	16	1	4		11
	экзамен	36				36
	Итого:	144	10	22		112

2016,2015 годы набора

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лекц.	Практ.	Лаб.	
1	Сущность социальной безопасности населения	14	2	4		9
2	Этапы становления и развития социальной безопасности	15	2	4		9
3	Субъекты социальной безопасности	15	2	4		9
4	Взаимосвязь социальной безопасности с социальной политикой, социальной защищенностью	16	2	4		9
5	Государственно-правовые основы социальной безопасности	16	2	4		9
6	Направления по обеспечению социальной безопасности населения	16	2	5		9
7	Модели социальной безопасности: опыт реализации	16	2	5		10
	экзамен	36				36
	Итого:	144	14	30		100

Тематический план учебной дисциплины (заочная форма обучения)

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лекц.	Практ.	Лаб.	
1	Сущность социальной безопасности населения	15	1	2		12
2	Этапы становления и развития социальной безопасности	16	1	2		13
3	Субъекты социальной безопасности	16	1	2		13
4	Взаимосвязь социальной безопасности с социальной политикой, социальной защищенностью	15	1	2		12
5	Государственно-правовые основы	15	1	2		12

	социальной безопасности					
6	Направления по обеспечению социальной безопасности населения	16	2	1		13
7	Модели социальной безопасности: опыт реализации	15	1	1		13
	экзамен	36				36
	Итого:	144	8	12		124

5.2. Содержание:

Тема 1. Сущность социальной безопасности населения Понятие социальная безопасность населения. Социальная безопасность в контексте дисциплин гуманитарного, экономического цикла (философия, история, политология, экономика и других). Основные принципы социальной безопасности. Понятийный аппарат изучаемой дисциплины (безопасность, бедность, политика, социальное государство, социальная защищенность и т.д.).

Тема 2 Этапы становления и развития социальной безопасности Проблема становления и развития безопасности страны, семьи, общины. Этапы становления социальной безопасности. Современное состояние проблемы социальной безопасности населения. Социальная безопасность страны в Советский период. Роль государства в рамках мировых социальных угроз.

Тема 3.Субъекты социальной безопасности Роль государства в развитии социальной сферы, социальных процессах. Государство как субъект социальной безопасности. Взаимосвязь социальной и экономической политики и социальной безопасности. Негосударственные участники формирования социальной безопасности Человек как субъект в социальной безопасности.

Тема 4. Взаимосвязь социальной безопасности с социальной политикой, социальной защищенностью Определение социальной безопасности в официальных документах. Социальная политика и социальное государство. Социальное государство и социальная защита. Различия подходов к теории социального государства. Сущность и различия социального государства и правового государства. Социальное государство и социальная безопасность как система обеспечения необходимых потребностей человека. Социальная защита: цели и задачи в системе социальной безопасности.

Тема 5. Государственно-правовые основы социальной безопасности Взаимосвязь социальной безопасности и юридической сферы. Стратегии и концепции обеспечения безопасности страны. Национальная безопасность. Цели и задачи социальной безопасности, система регулирования социальной сферы.

Тема 6. Направления по обеспечению социальной безопасности населения Рассмотрение сущности структуры общества: актуальность исследуемой проблемы. Социальная структура общества, категории, группы населения. Экономическая, экологическая, информационная, внешняя и др. безопасности.

Тема 7.Модели социальной безопасности: опыт реализации Роль и функции государства в обеспечении социальной безопасности населения, превентивные меры, направленные на решение проблемы бедности населения. Анализ регионального опыта по обеспечению социальной безопасности страны. Анализ зарубежного опыта в решении проблемы социальной безопасности.

6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

Изучение дисциплины «Социальная безопасность населения» организуется в 8 семестре обучения студентов очной формы обучения, в 9 у очно-заочной и 5 заочной. На ее освоение отводится 144 часов, из них на самостоятельную работу 104 часа очная форма обучения (2017, 2018 годы набора), 108 часов (2015, 2016 годы наборов), 112 очно-заочная (2017, 2018 годы набора), 100 часов (2015, 2016 годы наборов), и 124 – заочная форма обучения, которая в соответствии с тематическим планом разделена на следующие содержательные блоки.

Очная форма обучения
2017, 2018 годы набора

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля
1	Сущность социальной безопасности населения	Подготовка информационного сообщения по теме: «Анализ основных характеристик социальной безопасности государства»	10	Информационное сообщение готовится в виде мини доклада по ключевым проблемам социальной безопасности. Предполагает обоснование выбранного направления.	Устное сообщение в ходе семинарского занятия
2	Этапы становления и развития социальной безопасности	Создание материалов презентаций о развитии и обеспечении социальной безопасности в России (по этапам)	10	готовят реферат по теме «Социальная безопасность перспективы развития», Рекомендуемый объем вашего реферата – 5 – 10 страниц (гарнитура 12, интервал 1,5). При подготовке слайд-презентаций студент рассматривает основные вехи развития социальной безопасности в России, выделяет ключевые этапы и характерные этим периодам признаки и на основе этого готовит презентацию.	Представление материалов в ходе семинарского занятия
3	Субъекты социальной безопасности	Создание материалов презентаций о деятельности негосударственных субъектов социальной безопасности.	10	Мини эссе. Подтвердите или опровергните данное утверждение: Сильная социальная страна – возможна только при	Представление материалов в ходе работы по микро

				сильном обществе. При рассмотрении деятельности негосударственных субъектов необходимо воспользоваться интернет ресурсами, анализ эффективности деятельности организаций, партий на прямую связан с включенностью партий, организаций, НКО в реализуемую социальную безопасность.	группам
4	Взаимосвязь социальной безопасности с социальной политикой, социальной защищенностью	Составление опорного конспекта по вопросам взаимосвязи социальной трансформации, социальной безопасности и социальной политики	10	Методические рекомендации: Студенту необходимо ознакомиться с материалами учебной литературы Провести социальную экспертизу по указанным направлениям через субъектную оценку ситуации в текущий период в целом по России и в регионе. Материалы экспертизы представить в письменном виде.	Представление письменного варианта опорного конспекта
5	Государственно-правовые основы социальной безопасности	Проведение экспертизы документов по основным направлениям социальной безопасности. Написание эссе по теме «Моя социальная экспертиза»	10	Анализ имеющихся нормативно-правовых актов (Конституция РФ, ФКЗ, ФЗ). Работа по рассмотрению документов ведется по мини группам, каждая из которых рассматривает и анализирует свой документ. Результаты работы представляются в виде сообщения в ходе практического занятия. Эссе «Моя социальная экспертиза».	Представление материало в эссе по указанной теме
6	Направления по	Составление схемы социальной структуры	9	Схема социальной структуры общества	Представление

	обеспечению социальной безопасности населения	общества. Системы межведомственного взаимодействия. Написание эссе «Роль совета безопасности в обеспечении социальной безопасности граждан»		составляется на основании анализа учебной и научно-методической литературы по курсу. В работе над эссе студенты дают свою оценку деятельности Совета безопасности. Обязательным разделом эссе являются предложения по открытости работы совета.	модели социальной структуры общества и эссе
7	Модели социальной безопасности: опыт реализации	Проведение тематического обзора публикаций периодической печати, интернета по вопросу реализации приоритетных направлений социальной безопасности в стране и мире	9	Анализ подходов производится на основе обзора публикаций периодической печати, интернета по вопросу реализации ключевых направлений социальной безопасности. По результатам анализа студент представляет опорный конспект, где рассматриваются ключевые направления социальной безопасности, как в России, так и за рубежом.	Создание и представление опорного конспекта
	экзамен		36		Ответ на поставленные вопросы

2016,2015 годы набора

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля
1	Сущность социальной безопасности населения	Подготовка информационного сообщения по теме: «Анализ основных характеристик социальной безопасности государства»	10	Информационное сообщение готовится в виде мини доклада по ключевым проблемам социальной безопасности. Предполагает обоснование выбранного	Устное сообщение в ходе семинарского занятия

				направления.	
2	Этапы становления и развития социальной безопасности	Создание материалов презентаций о развитии и обеспечении социальной безопасности в России (по этапам)	10	готовят реферат по теме «Социальная безопасность перспективы развития», Рекомендуемый объем вашего реферата – 5 – 10 страниц (гарнитура 12, интервал 1,5). При подготовке слайд-презентаций студент рассматривает основные вехи развития социальной безопасности в России, выделяет ключевые этапы и характерные этим периодам признаки и на основе этого готовит презентацию.	Представление материалов в ходе семинарского занятия
3	Субъекты социальной безопасности	Создание материалов презентаций о деятельности негосударственных субъектов социальной безопасности.	10	Мини эссе. Подтвердите или опровергните данное утверждение: Сильная социальная страна – возможна только при сильном обществе. При рассмотрении деятельности негосударственных субъектов необходимо воспользоваться интернет ресурсами, анализ эффективности деятельности организаций, партий на прямую связан с включенностью партий, организаций, НКО в реализуемую социальную безопасность.	Представление материалов в ходе работы по микро группам
4	Взаимосвязь социальной безопасности с социаль	Составление опорного конспекта по вопросам взаимосвязи социальной трансформации, социальной безопасности и социальной политики	10	Методические рекомендации: Студенту необходимо ознакомиться с материалами учебной литературы Провести социальную экспертизу	Представление письменного варианта опорного конспекта

	ной политикой, социальной защищенностью			по указанным направлениям через субъектную оценку ситуации в текущий период в целом по России и в регионе. Материалы экспертизы представить в письменном виде.	
5	Государственно-правовые основы социальной безопасности	Проведение экспертизы документов по основным направлениям социальной безопасности. Написание эссе по теме «Моя социальная экспертиза»	10	Анализ имеющихся нормативно-правовых актов (Конституция РФ, ФКЗ, ФЗ). Работа по рассмотрению документов ведется по мини группам, каждая из которых рассматривает и анализирует свой документ. Результаты работы представляются в виде сообщения в ходе практического занятия. Эссе «Моя социальная экспертиза».	Представление материало в эссе по указанной теме
6	Направления по обеспечению социальной безопасности населения	Составление схемы социальной структуры общества. Системы межведомственного взаимодействия. Написание эссе «Роль совета безопасности в обеспечении социальной безопасности граждан»	10	Схема социальной структуры общества составляется на основании анализа учебной и научно-методической литературы по курсу. В работе над эссе студенты дают свою оценку деятельности Совета безопасности. Обязательным разделом эссе являются предложения по открытости работы совета.	Представление модели социальной структуры общества и эссе
7	Модели социальной безопасности: опыт реализации	Проведение тематического обзора публикаций периодической печати, интернета по вопросу реализации приоритетных направлений социальной безопасности в стране и мире. Разработка модели	12	Анализ подходов производится на основе обзора публикаций периодической печати, интернета по вопросу реализации ключевых направлений социальной безопасности. По	Создание и представление опорного конспекта, и модели.

		обеспечения безопасности в РФ		результатам анализа студент представляет опорный конспект, где рассматриваются ключевые направления социальной безопасности, как в России, так и за рубежом. Модель выстраивается в виде схемы в состав которой должны войти все субъекты и прослежена взаимосвязь между ними при реализации социальной безопасности населения	
	экзамен		36		Ответ на поставленные вопросы

Очно-заочная форма обучения
2017, 2018 годы набора

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля
1	Сущность социальной безопасности населения	Подготовка информационного сообщения по теме: «Анализ основных характеристик социальной безопасности государства»	10	Информационное сообщение готовится в виде мини доклада по ключевым проблемам социальной безопасности. Предполагает обоснование выбранного направления.	Устное сообщение в ходе семинарского занятия
2	Этапы становления и развития социальной безопасности	Создание материалов презентаций о развитии и обеспечении социальной безопасности в России (по этапам)	11	готовят реферат по теме «Социальная безопасность перспективы развития», Рекомендуемый объем вашего реферата – 5 – 10 страниц (гарнитура 12, интервал 1,5). При подготовке слайд-презентаций студент	Представление материалов в ходе семинарского занятия

				рассматривает основные вехи развития социальной безопасности в России, выделяет ключевые этапы и характерные этим периодам признаки и на основе этого готовит презентацию.	
3	Субъекты социальной безопасности	Создание материалов презентаций о деятельности негосударственных субъектов социальной безопасности.	11	Мини эссе. Подтвердите или опровергните данное утверждение: Сильная социальная страна – возможна только при сильном обществе. При рассмотрении деятельности негосударственных субъектов необходимо воспользоваться интернет ресурсами, анализ эффективности деятельности организаций, партий на прямую связан с включенностью партий, организаций, НКО в реализуемую социальную безопасность.	Представление материалов в ходе работы по микро группам
4	Взаимосвязь социальной безопасности с социальной политикой, социальной защищенностью	Составление опорного конспекта по вопросам взаимосвязи социальной трансформации, социальной безопасности и социальной политики	11	Методические рекомендации: Студенту необходимо ознакомиться с материалами учебной литературы Провести социальную экспертизу по указанным направлениям через субъектную оценку ситуации в текущий период в целом по России и в регионе. Материалы экспертизы представить в письменном виде.	Представление письменного варианта опорного конспекта
5	Государственно-	Проведение экспертизы документов по основным направлениям социальной	11	Анализ имеющихся нормативно-правовых актов (Конституция РФ,	Представление материало

	правовые основы социальной безопасности	безопасности. Написание эссе по теме «Моя социальная экспертиза»		ФКЗ, ФЗ). Работа по рассмотрению документов ведется по мини группам, каждая из которых рассматривает и анализирует свой документ. Результаты работы представляются в виде сообщения в ходе практического занятия. Эссе «Моя социальная экспертиза».	в эссе по указанной теме
6	Направления по обеспечению социальной безопасности населения	Составление схемы социальной структуры общества. Системы межведомственного взаимодействия. Написание эссе «Роль совета безопасности в обеспечении социальной безопасности граждан»	11	Схема социальной структуры общества составляется на основании анализа учебной и научно-методической литературы по курсу. В работе над эссе студенты дают свою оценку деятельности Совета безопасности. Обязательным разделом эссе являются предложения по открытости работы совета.	Представление модели социальной структуры общества и эссе
7	Модели социальной безопасности: опыт реализации	Проведение тематического обзора публикаций периодической печати, интернета по вопросу реализации приоритетных направлений социальной безопасности в стране и мире	11	Анализ подходов производится на основе обзора публикаций периодической печати, интернета по вопросу реализации ключевых направлений социальной безопасности. По результатам анализа студент представляет опорный конспект, где рассматриваются ключевые направления социальной безопасности, как в России, так и за рубежом.	Создание и представление опорного конспекта
	экзамен		36		Ответ на поставленные

					вопросы

2016,2015 годы набора

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля
1	Сущность социальной безопасности населения	Подготовка информационного сообщения по теме: «Анализ основных характеристик социальной безопасности государства»	9	Информационное сообщение готовится в виде мини доклада по ключевым проблемам социальной безопасности. Предполагает обоснование выбранного направления.	Устное сообщение в ходе семинарского занятия
2	Этапы становления и развития социальной безопасности	Создание материалов презентаций о развитии и обеспечении социальной безопасности в России (по этапам)	9	готовят реферат по теме «Социальная безопасность перспективы развития», Рекомендуемый объем вашего реферата – 5 – 10 страниц (гарнитура 12, интервал 1,5). При подготовке слайд-презентаций студент рассматривает основные вехи развития социальной безопасности в России, выделяет ключевые этапы и характерные этим периодам признаки и на основе этого готовит презентацию.	Представление материалов в ходе семинарского занятия
3	Субъекты социальной безопасности	Создание материалов презентаций о деятельности негосударственных субъектов социальной безопасности.	9	Мини эссе. Подтвердите или опровергните данное утверждение: Сильная социальная страна – возможна только при сильном обществе. При рассмотрении деятельности негосударственных субъектов необходимо воспользоваться интернет ресурсами,	Представление материалов в ходе работы по микро группам

				анализ эффективности деятельности организаций, партий на прямую связан с включенностью партий, организаций, НКО в реализуемую социальную безопасность.	
4	Взаимосвязь социальной безопасности с социальной политикой, социальной защищенностью	Составление опорного конспекта по вопросам взаимосвязи социальной трансформации, социальной безопасности и социальной политики	9	Методические рекомендации: Студенту необходимо ознакомиться с материалами учебной литературы Провести социальную экспертизу по указанным направлениям через субъектную оценку ситуации в текущий период в целом по России и в регионе. Материалы экспертизы представить в письменном виде.	Представление письменного варианта опорного конспекта
5	Государственно-правовые основы социальной безопасности	Проведение экспертизы документов по основным направлениям социальной безопасности. Написание эссе по теме «Моя социальная экспертиза»	9	Анализ имеющихся нормативно-правовых актов (Конституция РФ, ФКЗ, ФЗ). Работа по рассмотрению документов ведется по мини группам, каждая из которых рассматривает и анализирует свой документ. Результаты работы представляются в виде сообщения в ходе практического занятия. Эссе «Моя социальная экспертиза».	Представление материало в эссе по указанной теме
6	Направления по обеспечению социальной безопасности населен	Составление схемы социальной структуры общества. Системы межведомственного взаимодействия. Написание эссе «Роль совета безопасности в обеспечении социальной безопасности граждан»	9	Схема социальной структуры общества составляется на основании анализа учебной и научно-методической литературы по курсу. В работе над эссе студенты дают свою	Представление модели социальной структуры общества и эссе

	ия			оценку деятельности Совета безопасности. Обязательным разделом эссе являются предложения по открытости работы совета.	
7	Модели социальной безопасности: опыт реализации	Проведение тематического обзора публикаций периодической печати, интернета по вопросу реализации приоритетных направлений социальной безопасности в стране и мире	10	Анализ подходов производится на основе обзора публикаций периодической печати, интернета по вопросу реализации ключевых направлений социальной безопасности. По результатам анализа студент представляет опорный конспект, где рассматриваются ключевые направления социальной безопасности, как в России, так и за рубежом.	Создание и представление опорного конспекта
	экзамен		36		Ответ на поставленные вопросы

Заочная форма обучения

№ п/п	**Раздел (тема) дисциплины**	**Задание**	**Часы**	**Методические рекомендации по выполнению задания**	**Форма контроля**
1	Сущность социальной безопасности населения	Подготовка тезариуса по курсу. Подготовка информационного сообщения по теме: «Анализ основных характеристик социальной безопасности государства»	12	Тезариус должен составляться по всем понятиям используемым в работе в рамках междисциплинарного подхода. Информационное сообщение готовится в виде мини доклада по ключевым проблемам социальной безопасности. Предполагает обоснование выбранного	Устное сообщение в ходе семинарского занятия

				направления.	
2	Этапы становления и развития социальной безопасности	Создание материалов презентаций о развитии и обеспечении социальной безопасности в России (по этапам)	13	готовят реферат по теме «Социальная безопасность перспективы развития», Рекомендуемый объем вашего реферата – 5 – 10 страниц (гарнитура 12, интервал 1,5). При подготовке слайд-презентаций студент рассматривает основные вехи развития социальной безопасности в России, выделяет ключевые этапы и характерные этим периодам признаки и на основе этого готовит презентацию.	Представление материалов в ходе семинарского занятия
3	Субъекты социальной безопасности	Создание материалов презентаций о деятельности негосударственных субъектов социальной безопасности. Написание аналитической записки о роли НКО при реализации принципа обеспечения социальной ответственности.	13	Мини эссе. Подтвердите или опровергните данное утверждение: Сильная социальная страна – возможна только при сильном обществе. При рассмотрении деятельности негосударственных субъектов необходимо воспользоваться интернет ресурсами, анализ эффективности деятельности организаций, партий на прямую связан с включенностью партий, организаций, НКО в реализуемую социальную безопасность. Написание аналитической записки о роли НКО при реализации принципа обеспечения социальной ответственности.	Представление материалов в ходе работы по микро группам

4	Взаимосвязь социальной безопасности с социальной политикой, социальной защищенностью	Составление опорного конспекта по вопросам взаимосвязи социальной трансформации, социальной безопасности и социальной политики	12	Методические рекомендации: Студенту необходимо ознакомиться с материалами учебной литературы Провести социальную экспертизу по указанным направлениям через субъектную оценку ситуации в текущий период в целом по России и в регионе. Материалы экспертизы представить в письменном виде.	Представление письменного варианта опорного конспекта
5	Государственно-правовые основы социальной безопасности	Проведение экспертизы документов по основным направлениям социальной безопасности. Написание эссе по теме «Моя социальная экспертиза»	12	Анализ имеющихся нормативно-правовых актов (Конституция РФ, ФКЗ, ФЗ). Работа по рассмотрению документов ведется по мини группам, каждая из которых рассматривает и анализирует свой документ. Результаты работы представляются в виде сообщения в ходе практического занятия. Эссе «Моя социальная экспертиза».	Представление материало в эссе по указанной теме
6	Направления по обеспечению социальной безопасности населения	Составление схемы социальной структуры общества. Системы межведомственного взаимодействия. Написание эссе «Роль совета безопасности в обеспечении социальной безопасности граждан»	13	Схема социальной структуры общества составляется на основании анализа учебной и научно-методической литературы по курсу. В работе над эссе студенты дают свою оценку деятельности Совета безопасности. Обязательным разделом эссе являются предложения по открытости работы совета.	Представление модели социальной структуры общества и эссе
7	Модели социаль	Проведение тематического обзора	13	Анализ подходов производится на основе	Создание и представле

	ной безопас ности: опыт реализа ции	публикаций периодической печати, интернета по вопросу реализации приоритетных направлений социальной безопасности в стране и мире		обзора публикаций периодической печати, интернета по вопросу реализации ключевых направлений социальной безопасности. По результатам анализа студент представляет опорный конспект, где рассматриваются ключевые направления социальной безопасности, как в России, так и за рубежом.	ние опорного конспекта
	экзамен		36		Ответ на поставленн ые вопросы

6.2. Тематика и задания для практических занятий

Тема 1. Сущность социальной безопасности населения

1. Понятие социальная безопасность населения.
2. Основные принципы социальной безопасности.
3. Понятийный аппарат изучаемой дисциплины (безопасность, бедность, политика, социальное государство, социальная защищенность и т.д.).

Тема 2 Этапы становления и развития социальной безопасности

1. Проблема становления и развития безопасности страны, семьи, общины.
2. Этапы становления социальной безопасности.
3. Социальная безопасность страны в Советский период.
4. Современное состояние проблемы социальной безопасности населения.
5. Роль государства в рамках мировых социальных угроз.

Тема 3.Субъекты социальной безопасности

1. Роль государства в развитии социальной сферы, социальных процессах.
2. Взаимосвязь социальной и экономической политики и социальной безопасности.
3. Негосударственные участники формирования социальной безопасности.
4. Человек как субъект в социальной безопасности.

Тема 4. Взаимосвязь социальной безопасности с социальной политикой, социальной защищенностью

1. Определение социальной безопасности в официальных документах.
2. Сущность и различия социального государства и правового государства. Социальное государство и социальная безопасность как система обеспечения необходимых потребностей человека.
3. Социальная защищенность граждан: цели и задачи в системе социальной безопасности.

Тема 5. Государственно-правовые основы социальной безопасности

1. Взаимосвязь социальной безопасности и юридической сферы.
2. Стратегии и концепции обеспечения безопасности страны.
3. Национальная безопасность.

4. Цели и задачи социальной безопасности, система регулирования социальной сферы.

Тема 6. Направления по обеспечению социальной безопасности населения

1. Рассмотрение сущности структуры общества.
2. Социальная структура общества, категории, группы населения.
3. Экономическая, экологическая, информационная, внешняя и др. безопасности.

Тема 7.Модели социальной безопасности: опыт реализации

1. Роль и функции государства в обеспечении социальной безопасности населения, превентивные меры, направленные на решение проблемы бедности населения.
2. Анализ регионального опыта по обеспечению социальной безопасности страны.
3. Анализ зарубежного опыта в решении проблемы социальной безопасности.

6.3. Тематика и задания для лабораторных занятий

Отсутствуют лабораторные занятия

6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ (проектов)

Отсутствуют курсовые работы

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохорова. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 453 с.
2. Шрага, М.Х. Социальная безопасность (безопасность жизнедеятельности людей) : учебное пособие / М.Х. Шрага, Л.И. Кудря ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. – Архангельск : ИД САФУ, 2014. – 280 с.
3. Социальная защита и социальное обслуживание населения: Учебник для бакалавров / Замараева З.П. – М.:Дашков и К, 2017.

б) дополнительная:

1. Социальная защита населения в Костромской области / Администрация Костром. обл. Аналитический ком. - Кострома : Б. и., 2005. - 112 с.
2. Социальная защита населения в России: уровень муниципальных образований. - Москва : Фонд "Ин-т экономики города", 2001. - 104 с.
3. Социальная защита и социальное обслуживание населения: Учебник для бакалавров / Замараева З.П. - М.:Дашков и К, 2017. - 174 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- www.lib.pomorsu.ru, www.lib.unn.ru, www.gumer.info, www.lib.druzya.org, www.gaudeamus.omskcity.com, www.znanium.ru – полнотекстовые библиотеки, в которых содержатся учебники и учебные пособия по педагогике, психологии, социальной работе;

http://www.rosmintrud.ru/ - официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ

http://минобрнауки.рф/ - официальный сайт Министерства образования и науки РФ.

Электронные библиотечные системы:

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Университетская библиотека online»
3. ЭБС «Znanium»

В качестве материально-технического обеспечения используются:

мультимедийные средства для трансляции презентаций и опыта деятельности в социальной сфере, компьютеры с выходом на сайты правовой поддержки студентов и специалистов (КонсультантПлюс, Гарант и др.), видео аппаратура для трансляции фильмов по анализу опыта работы.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для освоения дисциплины необходимы учебные аудитории, оснащенные учебной мебелью и доской (меловой, флипчатом), комплект мультимедиа-оборудования, видео-техника. компьютерный класс для электронного тестирования.

Код, направление, направленность	Наименование дисциплины	Количество часов дисциплины, реализуемые в форме практической подготовки					
		Семестр	Всего	Лекции	Практ.	Лаб. раб.	С.р.
39.03.02 Социальная работа, социальная работа с молодежью	Социальная безопасность населения	очная форма обучения					
		8	2	-	2	-	-
		очно-заочная форма обучения					
		8	2	-	2	-	-
		заочная форма обучения					
		8	2	-	2	-	-

Код компетенции	Индикатор компетенции	Содержание задания на практическую подготовку по выбранному виду деятельности	Количество часов дисциплины, реализуемые в форме практической подготовки			
			Лекции	Практ.	Лаб. раб.	С.р.
способностью к ведению необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан (ПК-9).		Составьте реестр документов необходимых специалисту социальной службы в контексте обеспечения социальной безопасности	-	*2*	-	-