МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»
(ФГБОУ ВО КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Организация волонтерского движения в молодежной среде

Направление подготовки 39.03.02*«Социальная работа»*

Направленность *«Социальная работа с молодежью»*

Квалификация (степень) выпускника: *бакалавр*

Кострома

Рабочая программа дисциплины «*Организация волонтерской деятельности в молодежной среде»* разработана:

1. в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата), приказ Минобрнауки РФ № 8 от 12.01.2016

2. в соответствии с учебным планом направления подготовки 39.03.02 «Социальная работа», год начала подготовки 2014, 2015, 2016, 2017, 2018.

Разработал:	_____	Воронцова А.В.,	доцент кафедры социальной работы, к.пед.н.
Рецензент:	_____	Басов Н.Ф.	заведующий кафедрой социальной работы, д.пед.н.

УТВЕРЖДЕНО:
На заседании кафедры социальной работы
Протокол заседания кафедры №11 от 26 июня 2017 г.
Заведующий кафедрой социальной работы
_____ Басов Н.Ф., д.пед.н., профессор
подпись

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:
На заседании кафедры социальной работы
Протокол заседания кафедры №10 от 25 июня 2018 г.
Заведующий кафедрой социальной работы
_____ Басов Н.Ф., д.пед.н., профессор
подпись

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:
На заседании кафедры социальной работы
Протокол заседания кафедры №10 от 27 мая 2019 г.
Заведующий кафедрой социальной работы
_____ Веричева О.Н. к.п.н.,доцент
подпись

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:
На заседании кафедры социальной работы
Протокол заседания кафедры №9 от 7 мая 2020 г. (с изменениями от 15.01.2021, протокол №6)
Заведующий кафедрой социальной работы
_____ Веричева О.Н. к.п.н., доцент
подпись

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:
На заседании кафедры социальной работы
Протокол заседания кафедры №9 от 5 апреля 2021г.
Заведующий кафедрой социальной работы
Веричева О.Н., к. п. н., доцент

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:
На заседании кафедры социальной работы
Протокол заседания кафедры № 7 от 21марта 2022г.
Заведующий кафедрой социальной работы
Веричева О.Н., к. п. н., доцент

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Особенность профессиональной деятельности в системе «человек-человек» заключается в зависимости личности от действий или бездействий профессионала, в затрудненности внешнего контроля над деятельностью специалиста. В системе такой профессиональной деятельности как социальная работа ситуация осложняется особым состоянием клиента, который обращается за помощью к специалисту в трудной жизненной ситуации, когда могут быть ослаблены механизмы критического отношения к действительности, а специалисту делегируется роль человека, неспособного на ошибку. Специфика профессиональной социальной работы, обусловленная повседневной вероятностью экстремальных ситуаций, требует сформированности у специалиста по социальной работе глубоких эмоционально-личностных регуляторов поведения и деятельности, развитие которых успешно и целесообразно, на наш взгляд, в процессе участия в волонтерской деятельности. Для того, чтобы подготовить когнитивный компонент добровольческой деятельности необходимо введение специального курса, посвященного проблемам добровольчества.

Целью дисциплины является теоретическая и практическая готовность бакалавров социальной работы к организации волонтерского движения в молодежной среде.

Задачи:

- освещение теоретических подходов к проблеме волонтерства и его развития в рамках учреждений социальной защиты;
- выявление технологических оснований организации волонтерского движения на основе анализа психолого-педагогической литературы;
- анализ и обобщение наличного опыта организации волонтерского движения;
- анализ и освоение опыта организации волонтерского движения среди студентов костромского государственного университета;
- освоение методов и способов организации волонтерского движения (объединения).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать:

- содержание категорий «добровольчество» и «волонтерство;
- историю формирования добровольчества в России и за рубежом;
- цели, задачи, функции добровольческой деятельности в социальной работе;
- особенности личностных характеристик волонтера;
- технологии привлечения волонтеров к деятельности в социальной сфере;
- организацию деятельности добровольцев;
- опыт организации волонтерской деятельности в России и за рубежом.

2) Уметь:

- реализовывать в собственной деятельности элементы безвозмездного оказания помощи нуждающимся, реализуя, таким образом, этические нормы профессиональной социальной работы;
- осуществлять поиск и отбор добровольцев;
- проводить консультирование волонтеров по вопросам их деятельности;
- организовывать работу волонтеров.

3) Владеть навыками:

- профессиональной речи;
- технологией привлечения волонтеров в социальной сфере;
- методами самоанализа и рефлексии собственной деятельности.

Перечень формируемых компетенций:

ПК 10 - способность к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной

защите граждан;

ПК-12 - способность к созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Организация волонтерского движения в молодежной среде» изучается в рамках дисциплин по выбору вариативной части Блока Б1 Дисциплины (модули) в 3-6 семестрах обучения (в зависимости от РУП).

Освоение дисциплины базируется на полученных студентами знаниях и умениях в рамках следующих учебных дисциплин:

- Теория социальной работы – общие представления об институциональных особенностях социальной работы, в которых содержится информация о добровольчестве и благотворительности как неформальных институтах помощи людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;
- История социальной работы – видение ретроспективы развития добровольчества и благотворительности в социальной работе;
- Этические основы социальной работы - формирование морально-нравственного образа специалиста социальной сферы, в том числе понятие об альтруизме, самопожертвовании, бескорыстности.

В свою очередь дисциплина «Организация волонтерского движения в молодежной среде» является предшествующей для изучения курса «История благотворительности и меценатства в России» (7 семестр), поскольку освещает основы добровольческой деятельности в современной России и в незначительной степени затрагивает ретроспективу данного явления, что будет являться базой для дальнейшего его изучения.

4. Объем дисциплины (модуля)

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических (астрономических) часов и виды учебной работы

2014 год набора

Виды учебной работы	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая трудоемкость в зачетных единицах		3	3
Общая трудоемкость в часах		108	108
Аудиторные занятия в часах		32	14
Лекции		10	6
Практические (лабораторные) занятия		22	8
Самостоятельная работа в часах		76	94
Вид итогового контроля (трудоемкость в зачетных единицах)		З – 6 сем	З – 3 сем

4.2. Объем контактной работы

Виды учебных занятий	Количество часов		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Лекции		10	6
Практические занятия		22	8
Лабораторные занятий			
Консультации		0,5	0,3
Зачет/зачеты		0,25	0,25
Экзамен/экзамены			
Курсовые работы			
Всего		39,5	14,55

2015-16 год набора

Виды учебной работы	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая трудоемкость в зачетных единицах	2	2	2
Общая трудоемкость в часах	72	72	72
Аудиторные занятия в часах	36	14	10
Лекции	18	6	4
Практические (лабораторные) занятия	18	8	6
Самостоятельная работа в часах	36	58	62
Вид итогового контроля (трудоемкость в зачетных единицах)	З-5 сем	З – 6 сем	З – 4 сем

4.2. Объем контактной работы

Виды учебных занятий	Количество часов		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Лекции	18	6	4
Практические занятия	18	8	6
Лабораторные занятий			
Консультации	0,9	0,3	0,2
Зачет/зачеты	0,25	0,25	0,25
Экзамен/экзамены			
Курсовые работы			
Всего	37,15	14,55	10,45

2017 год набора

Виды учебной работы	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая трудоемкость в зачетных единицах	2		2
Общая трудоемкость в часах	72		72
Аудиторные занятия в часах	32		10
Лекции	16		4
Практические (лабораторные) занятия	16		6
Самостоятельная работа в часах	40		62
Вид итогового контроля (трудоемкость в зачетных единицах)	З – 6 сем		З – 4 сем

4.2. Объем контактной работы

Виды учебных занятий	Количество часов		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Лекции	16		4
Практические занятия	16		6
Лабораторные занятий			
Консультации	0,8		0,2
Зачет/зачеты	0,25		0,25
Экзамен/экзамены			

Курсовые работы			
Всего	33,05		10,45

2.3 Тематический план учебной дисциплины

2014 год набора

Очно-заочная форма

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные			Сам. раб.	Формы текущего контроля
			Лек.	Практ.	Лаб.		
1.	Волонтерская деятельность как социальный феномен	17	2	4		11	- проверка конспекта; - устный ответ на практическом занятии; - проверка словарика; - терминологический диктант.
2.	Личностные характеристики волонтера	14	1	2		11	- проверка эссе; - защита «портрета» добровольца на практическом занятии; - дискуссия.
3.	Технология привлечения волонтеров к деятельности учреждений социальной защиты населения	17	2	4		11	-устный ответ на практическом занятии; - проведение дискуссии; - защита проектов.
4.	Организация работы волонтеров	18	2	4		12	- проверка конспекта; - защита системы поощрений на практическом занятии; - дискуссия.
5.	Документооборот в процессе привлечения и работы с волонтерами.	16	1	4		11	- проверка конспекта; - устный ответ на практическом занятии; - контрольная работа.
6.	Опыт организации волонтерской деятельности	17	2	4		11	- проверка конспекта; - защита буклета на практическом занятии; - дискуссия.
7	Зачет	9				9	
	Итого:	108	10	22		76	

Заочная форма

№	Название раздела,	Всего	Аудиторные			Формы текущего

	темы	з.е/час	Лек.	Практ.	Лаб.	Сам. раб.	контроля
1.	Волонтерская деятельность как социальный феномен	17	1	1		15	- проверка конспекта; - устный ответ на практическом занятии; - проверка словарика; - терминологический диктант.
2.	Личностные характеристики волонтера	16	1	1		14	- проверка эссе; - защита «портрета» добровольца на практическом занятии; - дискуссия.
3.	Технология привлечения волонтеров к деятельности учреждений социальной защиты населения	17	1	2		14	-устный ответ на практическом занятии; - проведение дискуссии; - защита проектов.
4.	Организация работы волонтеров	17	1	2		14	- проверка конспекта; - защита системы поощрений на практическом занятии; - дискуссия.
5.	Документооборот в процессе привлечения и работы с волонтерами.	16	1	1		14	- проверка конспекта; - устный ответ на практическом занятии; - контрольная работа.
6.	Опыт организации волонтерской деятельности	16	1	1		14	- проверка конспекта; - защита буклета на практическом занятии; - дискуссия.
7	Зачет	9				9	
	Итого:	108	6	8		94	

2015-16 годы набора
Очная форма

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные			Сам. раб.	Формы текущего контроля
			Лек.	Практ.	Лаб.		
1.	Волонтерская деятельность как социальный феномен	18	3	4		11	- проверка конспекта; - устный ответ на практическом занятии; - проверка словарика;

							- терминологический диктант.
2.	Личностные характеристики волонтера	16	3	3		10	- проверка эссе; - защита «портрета» добровольца на практическом занятии; - дискуссия.
3.	Технология привлечения волонтеров к деятельности учреждений социальной защиты населения	16	3	3		10	-устный ответ на практическом занятии; - проведение дискуссии; - защита проектов.
4.	Организация работы волонтеров	16	3	3		10	- проверка конспекта; - защита системы поощрений на практическом занятии; - дискуссия.
5.	Документооборот в процессе привлечения и работы с волонтерами.	16	3	3		10	- проверка конспекта; - устный ответ на практическом занятии; - контрольная работа.
6.	Опыт организации волонтерской деятельности	17	3	3		11	- проверка конспекта; - защита буклета на практическом занятии; - дискуссия.
7	Зачет	9				9	
	Итого:	108	18	18		72	

Очно-заочная форма

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные			Сам. раб.	Формы текущего контроля
			Лек.	Практ.	Лаб.		
1.	Волонтерская деятельность как социальный феномен	18	1	2		15	- проверка конспекта; - устный ответ на практическом занятии; - проверка словарика; - терминологический диктант.
2.	Личностные характеристики волонтера	16	1	1		14	- проверка эссе; - защита «портрета» добровольца на практическом занятии; - дискуссия.

3.	Технология привлечения волонтеров к деятельности учреждений социальной защиты населения	16	1	1		14	-устный ответ на практическом занятии; - проведение дискуссии; - защита проектов.
4.	Организация работы волонтеров	16	1	1		14	- проверка конспекта; - защита системы поощрений на практическом занятии; - дискуссия.
5.	Документооборот в процессе привлечения и работы с волонтерами.	16	1	1		14	- проверка конспекта; - устный ответ на практическом занятии; - контрольная работа.
6.	Опыт организации волонтерской деятельности	17	1	2		14	- проверка конспекта; - защита буклета на практическом занятии; - дискуссия.
7	Зачет	9				9	
	Итого:	108	6	8		94	

Заочная форма

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные			Сам. раб.	Формы текущего контроля
			Лек.	Практ.	Лаб.		
1.	Волонтерская деятельность как социальный феномен	16,5	0,5	1		15	- проверка конспекта; - устный ответ на практическом занятии; - проверка словарика; - терминологический диктант.
2.	Личностные характеристики волонтера	16	1	1		14	- проверка эссе; - защита «портрета» добровольца на практическом занятии; - дискуссия.
3.	Технология привлечения волонтеров к деятельности учреждений социальной защиты населения	17	1	1		15	-устный ответ на практическом занятии; - проведение дискуссии; - защита проектов.
4.	Организация работы волонтеров	16,5	0,5	1		15	- проверка конспекта;

							- защита системы поощрений на практическом занятии; - дискуссия.
5.	Документооборот в процессе привлечения и работы с волонтерами.	16,5	0,5	1		15	- проверка конспекта; - устный ответ на практическом занятии; - контрольная работа.
6.	Опыт организации волонтерской деятельности	16,5	0,5	1		15	- проверка конспекта; - защита буклета на практическом занятии; - дискуссия.
7	Зачет	9				9	
	Итого:	108	4	6		98	

2017 год набора
Очная форма

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные			Сам. раб.	Формы текущего контроля
			Лек.	Практ.	Лаб.		
1.	Волонтерская деятельность как социальный феномен	18	3	3		12	- проверка конспекта; - устный ответ на практическом занятии; - проверка словарика; - терминологический диктант.
2.	Личностные характеристики волонтера	16	2	3		11	- проверка эссе; - защита «портрета» добровольца на практическом занятии; - дискуссия.
3.	Технология привлечения волонтеров к деятельности учреждений социальной защиты населения	16	3	2		11	-устный ответ на практическом занятии; - проведение дискуссии; - защита проектов.
4.	Организация работы волонтеров	16	3	2		11	- проверка конспекта; - защита системы поощрений на практическом занятии; - дискуссия.

5.	Документооборот в процессе привлечения и работы с волонтерами.	16	2	3		11	- проверка конспекта; - устный ответ на практическом занятии; - контрольная работа.
6.	Опыт организации волонтерской деятельности	17	3	3		11	- проверка конспекта; - защита буклета на практическом занятии; - дискуссия.
7	Зачет	9				9	
	Итого:	108	16	16		76	

Заочная форма

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные			Сам. раб.	Формы текущего контроля
			Лек.	Практ.	Лаб.		
1.	Волонтерская деятельность как социальный феномен	16,5	0,5	1		15	- проверка конспекта; - устный ответ на практическом занятии; - проверка словарика; - терминологический диктант.
2.	Личностные характеристики волонтера	16	1	1		14	- проверка эссе; - защита «портрета» добровольца на практическом занятии; - дискуссия.
3.	Технология привлечения волонтеров к деятельности учреждений социальной защиты населения	17	1	1		15	-устный ответ на практическом занятии; - проведение дискуссии; - защита проектов.
4.	Организация работы волонтеров	16,5	0,5	1		15	- проверка конспекта; - защита системы поощрений на практическом занятии; - дискуссия.
5.	Документооборот в процессе привлечения и работы с волонтерами.	16,5	0,5	1		15	- проверка конспекта; - устный ответ на практическом занятии; - контрольная работа.

6.	Опыт организации волонтерской деятельности	16,5	0,5	1		15	- проверка конспекта; - защита буклета на практическом занятии; - дискуссия.
7	Зачет	9				9	
	Итого:	108	4	6		98	

5.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Волонтерская деятельность как социальный феномен.

Понятия «добровольчество» и «волонтерство», их характеристика. Исторические корни добровольчества в России и за рубежом. Социальные функции волонтерства. Волонтерская деятельность в «третьем секторе». ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях.

Тема 2. Личностные характеристики волонтера.

Признаки волонтера. Типы волонтеров. Целевые ориентиры деятельности волонтера. Потребности волонтера. Мотивация волонтерской деятельности.

Тема 3. Технология привлечения волонтеров к деятельности учреждений социальной защиты населения.

Выявление необходимости организации в волонтерах. Поиск волонтеров. Методы информирования населения о необходимости добровольной помощи учреждению социальной защиты населения. Акции как форма привлечения волонтеров. Подготовка рабочего места и задания для волонтера. Подготовка персонала учреждения к работе с волонтером.

Тема 4. Организация работы волонтеров

Отбор и индивидуальное распределение заданий среди волонтеров. Обучение волонтеров. Договорные отношения с волонтером. Организация акций с участием волонтеров. Стимулирование и поощрение волонтеров по результатам проделанной работы.

Тема 5. Документооборот в процессе привлечения и работы с волонтерами.

Технология поиска и систематизации информации в процессе привлечения волонтеров. Формы договоров и соглашений с добровольцами. Картотека волонтеров.

Тема 6. Опыт организации волонтерской деятельности.

Целевые направления волонтерской деятельности. Опыт организации волонтерской деятельности в регионах РФ. Организация волонтерской деятельности в Костромской области.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)
2016 год набора

№	Название раздела, темы	Задание	Методические рекомендации	Время выполнения			Форма контроля
				ОФ	ОЗ	ЗФ	
1.	Волонтерская деятельность как социальный феномен.	1.Конспектирование учебной литературы по вопросам, предложенным для подготовки в семинару. 2.Подготовка учебной дискуссии «Волонтерство: миф или реальность?»	Для подготовки конспектов необходимо обратиться к словарной литературе, а затем к учебнику: Социальная работа с молодежью: Учебное пособие / под ред. проф. Н.Ф. Басова. – 4-е изд. – М.: Дашков и К, 2009, 2010, 2012, 2016 (Глава 5. Организация волонтерского движения среди молодежи) Для подготовки дискуссии студенты делятся на две группы, заранее обсуждают аргументацию той или иной позиции, двое из них выступают ведущими дискуссии. Из задача – контроль за ходом работы, обобщение результатов, формулирование выводов.	12			- устный ответ на практическом задании; - контрольная работа; - проведение учебной дискуссии.
2.	Личностные характеристики волонтера	1.Конспектирование учебной литературы по вопросам, предложенным для подготовки в семинару. 2.Подготовка мини-сочинения «Готов ли я к добровольной деятельности?»	Для подготовки конспектов необходимо обратиться к словарной литературе, а затем к к учебнику: Социальная работа с молодежью: Учебное пособие / под ред. проф. Н.Ф. Басова. – 4-е изд. – М.: Дашков и К, 2009, 2010, 2012, 2016 (Глава 5. Организация волонтерского движения среди молодежи). Мини-сочинения – это малая форма творческой работы, в которой	8			- проверка эссе; - защита «портрета» добровольца на практическом занятии; - коллективное обсуждение.

			представляются собственные взгляды студента на заявленную проблему. Это не реферат и не доклад. Здесь, в любой, свободной форме нужно представить собственную позицию, стремясь аргументировать ее, иллюстрировать примерами.				
3.	Технология привлечения волонтеров к деятельности учреждений социальной защиты населения.	1. Конспектирование учебной литературы по вопросам, предложенным для подготовки в семинару. 2. Подготовка обобщающей таблицы по этапам привлечения добровольцев к деятельности учреждений социальной защиты населения	Для подготовки конспектов необходимо обратиться к словарной литературе, а затем к учебнику: Социальная работа с молодежью: Учебное пособие / под ред. проф. Н.Ф. Басова. – 4-е изд. – М.: Дашков и К, 2009, 2010, 2012, 2016 (Глава 5. Организация волонтерского движения среди молодежи). Работа над таблицей поможет структурировать знания технологии организации волонтерской деятельности. При ее составлении используются материалы лекции. Форма таблицы следующая:	12			- устный ответ на практическом задании; - тестирование; - проверка обобщающей таблицы.
4.	Организация работы волонтеров	1. Конспектирование учебной литературы по вопросам, предложенным для подготовки в семинару. 2. Подготовка памятки для специалистов учреждений социальной защиты населения: «Работа с добровольцами: важные правила».	Для подготовки конспектов необходимо обратиться к словарной литературе, а затем к учебнику: Социальная работа с молодежью: Учебное пособие / под ред. проф. Н.Ф. Басова. – 4-е изд. – М.: Дашков и К, 2009, 2010, 2012, 2016 (Глава 5. Организация волонтерского движения среди молодежи). Для выполнения второго задания студенты делятся на микрогруппы,	10			- устный ответ на практическом задании; - тестирование; - проведение учебной дискуссии.

			разрабатывают содержание памятки, изготавливают раздаточный материал, выстраивают логику и содержание доклада, разрабатывают презентацию, подготавливают выступление.				
5.	Документооборот в процессе привлечения и работы с волонтерами.	1. Разработка типового соглашения между учреждением социальной защиты населения и добровольцем	Для выполнения второго задания студенты делятся на микрогруппы, разрабатывают содержание соглашение, в котором обязательно должны присутствовать права и обязанности сторон, изготавливают раздаточный материал, выстраивают логику и содержание доклада, разрабатывают презентацию, подготавливают выступление.	8			- устный ответ на практическом задании.
6.	Опыт организации волонтерской деятельности.	1. Конспектирование учебной литературы по вопросам, предложенным для подготовки в семинару. 2. Подготовка групповых докладов на тему «Практика добровольчества»	Для подготовки конспектов необходимо обратиться к информационным ресурсам сети Интернет. При ответах особое внимание будет уделяться достоверности источника. Для выполнения второго задания студенты делятся на микрогруппы, выбирают конкретное направление волонтерства, ищут интересный опыт этой работы, выстраивают логику и содержание доклада, разрабатывают презентацию, подготавливают выступление.	10			- устный ответ на практическом задании; - контрольная работа; - оценка докладов.

6.2. Тематика и задания для практических занятий

Тема 1. Волонтерская деятельность как социальный феномен

1. Понятия «добровольчество» и «волонтерство», их характеристика.
2. Исторические корни добровольчества в России и за рубежом.
3. Социальные функции волонтерства.
4. Волонтерская деятельность в «третьем секторе».
5. ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях».

Тема 2. Личностные характеристики волонтера

1. Признаки волонтера.
2. Типы волонтеров.
3. Целевые ориентиры деятельности волонтера.
4. Потребности волонтера.
5. Мотивация волонтерской деятельности

Тема 3. Технология привлечения волонтеров к деятельности учреждений социальной защиты населения

1. Выявление необходимости организации в волонтерах.
2. Поиск волонтеров.
3. Методы информирования населения о необходимости добровольной помощи учреждению социальной защиты населения.
4. Акции как форма привлечения волонтеров.
5. Подготовка рабочего места и задания для волонтера.
6. Подготовка персонала учреждения к работе с волонтером

Тема 4. Организация работы волонтеров

1. Отбор и индивидуальное распределение заданий среди волонтеров.
2. Обучение волонтеров.
3. Договорные отношения с волонтером.
4. Организация акций с участием волонтеров.
5. Стимулирование и поощрение волонтеров по результатам проделанной работы.

Тема 5. Документооборот в процессе привлечения и работы с волонтерами

1. Технология поиска и систематизации информации в процессе привлечения волонтеров.
2. Формы договоров и соглашений с добровольцами.
3. Картотека волонтеров.

Тема 6. Опыт организации волонтерской деятельности.

1. Целевые направления волонтерской деятельности.
2. Опыт организации волонтерской деятельности в регионах РФ.
3. Организация волонтерской деятельности в Костромской области.

6.3. Тематика и задания для лабораторных занятий

Отсутствуют лабораторные занятия

6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ (проектов)

Отсутствуют курсовые работы

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная:

1. Социальная работа с молодежью : [учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений] : рекомендовано УМО / под ред. Н. Ф. Басова. - 4-е изд. - М. : Дашков и К", 2012. - 325, [2] с. - (Серия "Учебные издания для бакалавров"). - ISBN 978-5-394-01409-3 : 220.00.
2. Технологии социальной работы с молодежью : [учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений] / под ред. Н. Ф. Басова. - М. : КНОРУС, 2016, 2018. - 391 с. - (Бакалавриат). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-406-02748-6 : 725.00.

б) дополнительная:

3. Васильковская М. И., Пономарев В. Д. Социально-культурное творчество участников молодежных объединений в формировании института волонтерства: монография. - Издательство: Кемеровский государственный институт культуры, 2017; [электронный ресурс]; путь доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=search_red

4. Словарь по волонтерству: сборник статей; под редакцией Е.П. Агапова. - Издательство: Директ-Медиа, 2015; [электронный ресурс]; путь доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=search_red.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- ЭБС «Университетская библиотека online»; путь доступа: www.biblioclub.ru;
- официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ; путь доступа: www.rosmintrud.ru.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для освоения дисциплины необходимы учебные аудитории, оснащенные учебной мебелью и доской (меловой, флипчатом), комплект мультимедиа-оборудования, видео-техника. компьютерный класс для электронного тестирования. Программное обеспечение: GNU LGPL v3+, свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом.

10. Аннотация дисциплины

2014 год набора

Аннотация		
Наименование дисциплины	**Организация волонтерского движения в молодежной среде**	
Направление подготовки	**39.04.02 Социальная работа**	
Направленность подготовки	**Социальная работа с молодежью**	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
Целью дисциплины является теоретическая и практическая готовность бакалавров социальной работы к организации волонтерского движения в молодежной среде.		
Задачи дисциплины		
- освещение теоретических подходов к проблеме волонтерства и его развития в рамках учреждений социальной защиты; - выявление технологических оснований организации волонтерского движения на основе анализа психолого-педагогической литературы; - анализ и обобщение наличного опыта организации волонтерского движения; - анализ и освоение опыта организации волонтерского движения среди студентов костромского государственного университета; - освоение методов и способов организации волонтерского движения (объединения).		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина «Организация волонтерского движения в молодежной среде» изучается в блоке 1 Дисциплины (модули) вариативной части дисциплин по выбору в 6 семестре обучения для очной формы, 5 семестре для очно-заочной формы и 3 семестре обучения для заочной формы.		
Формируемые компетенции		
ПК 10 - способность к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций,		

общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан; ПК-12 - способность к созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы.
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:
знать:
- содержание категорий «добровольчество» и «волонтерство; - историю формирования добровольчества в России и за рубежом; - цели, задачи, функции добровольческой деятельности в социальной работе; - особенности личностных характеристик волонтера; - технологии привлечения волонтеров к деятельности в социальной сфере; - организацию деятельности добровольцев; - опыт организации волонтерской деятельности в России и за рубежом.
уметь:
- реализовывать в собственной деятельности элементы безвозмездного оказания помощи нуждающимся, реализуя, таким образом, этические нормы профессиональной социальной работы; - осуществлять поиск и отбор добровольцев; - проводить консультирование волонтеров по вопросам их деятельности; - организовывать работу волонтеров.
владеть навыками:
- профессиональной речи; - технологией привлечения волонтеров в социальной сфере; - методами самоанализа и рефлексии собственной деятельности.

2015, 16 годы набора

Аннотация		
Наименование дисциплины	**Организация волонтерского движения в молодежной среде**	
Направление подготовки	**39.04.02 Социальная работа**	
Направленность подготовки	**Социальная работа с молодежью**	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	

Цели освоения дисциплины
Целью дисциплины является теоретическая и практическая готовность бакалавров социальной работы к организации волонтерского движения в молодежной среде.
Задачи дисциплины
- освещение теоретических подходов к проблеме волонтерства и его развития в рамках учреждений социальной защиты; - выявление технологических оснований организации волонтерского движения на основе анализа психолого-педагогической литературы; - анализ и обобщение наличного опыта организации волонтерского движения; - анализ и освоение опыта организации волонтерского движения среди студентов костромского государственного университета; - освоение методов и способов организации волонтерского движения (объединения).
Место дисциплины в структуре ООП
Дисциплина «Организация волонтерского движения в молодежной среде» изучается в блоке 1 Дисциплины (модули) вариативной части дисциплин по выбору в 5 семестре

обучения для очной формы, 6 семестре для очно-заочной формы и 4 семестре обучения для заочной формы.
Формируемые компетенции
ПК 10 - способность к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан; ПК-12 - способность к созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы.
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:
знать:
- содержание категорий «добровольчество» и «волонтерство; - историю формирования добровольчества в России и за рубежом; - цели, задачи, функции добровольческой деятельности в социальной работе; - особенности личностных характеристик волонтера; - технологии привлечения волонтеров к деятельности в социальной сфере; - организацию деятельности добровольцев; - опыт организации волонтерской деятельности в России и за рубежом.
уметь:
- реализовывать в собственной деятельности элементы безвозмездного оказания помощи нуждающимся, реализуя, таким образом, этические нормы профессиональной социальной работы; - осуществлять поиск и отбор добровольцев; - проводить консультирование волонтеров по вопросам их деятельности; - организовывать работу волонтеров.
владеть навыками:
- профессиональной речи; - технологией привлечения волонтеров в социальной сфере; - методами самоанализа и рефлексии собственной деятельности.

2017 год набора

Аннотация		
Наименование дисциплины	**Организация волонтерского движения в молодежной среде**	
Направление подготовки	**39.04.02 Социальная работа**	
Направленность подготовки	**Социальная работа с молодежью**	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	

Цели освоения дисциплины
Целью дисциплины является теоретическая и практическая готовность бакалавров социальной работы к организации волонтерского движения в молодежной среде.
Задачи дисциплины
- освещение теоретических подходов к проблеме волонтерства и его развития в рамках учреждений социальной защиты; - выявление технологических оснований организации волонтерского движения на основе анализа психолого-педагогической литературы; - анализ и обобщение наличного опыта организации волонтерского движения; - анализ и освоение опыта организации волонтерского движения среди студентов костромского государственного университета;

- освоение методов и способов организации волонтерского движения (объединения).
Место дисциплины в структуре ООП
Дисциплина «Организация волонтерского движения в молодежной среде» изучается в блоке 1 Дисциплины (модули) вариативной части дисциплин по выбору в 6 семестре обучения для очной формы, 4 семестре обучения для заочной формы.
Формируемые компетенции
ПК 10 - способность к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан; ПК-12 - способность к созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы.
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:
знать:
- содержание категорий «добровольчество» и «волонтерство»; - историю формирования добровольчества в России и за рубежом; - цели, задачи, функции добровольческой деятельности в социальной работе; - особенности личностных характеристик волонтера; - технологии привлечения волонтеров к деятельности в социальной сфере; - организацию деятельности добровольцев; - опыт организации волонтерской деятельности в России и за рубежом.
уметь:
- реализовывать в собственной деятельности элементы безвозмездного оказания помощи нуждающимся, реализуя, таким образом, этические нормы профессиональной социальной работы; - осуществлять поиск и отбор добровольцев; - проводить консультирование волонтеров по вопросам их деятельности; - организовывать работу волонтеров.
владеть навыками:
- профессиональной речи; - технологией привлечения волонтеров в социальной сфере; - методами самоанализа и рефлексии собственной деятельности.

Код, направление, направленность	Наименование дисциплины	Количество часов дисциплины, реализуемые в форме практической подготовки					
		Семестр	Всего	Лекции	Практ.	Лаб. раб.	С.р.
39.03.02 Социальная работа Социальная работа с молодежью	*Организация волонтерского движения в молодежной среде*	очно-заочная форма обучения					
		6	2	-	2	-	-
		заочная форма обучения					
		4	2	-	2	-	-

Код компетенции	Содержание задания на практическую подготовку по выбранному виду деятельности	Количество часов дисциплины, реализуемые в форме практической подготовки			
		Лекции	Практ.	Лаб. раб.	С.р.
ПК -10 Способность к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан	Разработать и продемонстрировать в студенческой группе различные формы привлечения волонтеров к деятельности учреждений социальной защиты населения.	-	*2*	-	-
ПК-12 Способность к созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы	-	-	-	-	-