МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Костромской государственный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы проектной деятельности

Направления подготовки

44.03.01 Педагогическое образование, направленность Начальное образование

44.03.01 Педагогическое образование, направленность Дошкольное образование

44.03.01 Педагогическое образование, направленность Математика

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями), направленности Начальное образование и Организатор детского движения

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями), направленности Начальное образование и Информатика

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями), направленности Изобразительное искусство и Дополнительное образование в сфере дизайна

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями), направленности История и Обществознание

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями), направленности Технология и Информатика

39.03.02 Социальная работа

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

37.03.01 Психология

06.03.01 Биология

03.03.02 Физика

04.03.01 Химия

43.03.02 Туризм

Квалификация (степень) выпускника: *бакалавр*

Кострома

Рабочая программа дисциплины «*Основы проектной деятельности*» разработана:
- в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование, направленность Начальное образование, утвержденным приказом № 1426 от 4.12.15 г.;
44.03.01 Педагогическое образование, направленность Дошкольное образование, утвержденным приказом № 1426 от 4.12.15 г.;
44.03.01 Педагогическое образование, направленность Математика, утвержденным приказом № 1426 от 4.12.15 г.;
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями), направленности Начальное образование и Организатор детского движения, утвержденным приказом № 91 от 9.02.2016 г.;
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями), направленности Начальное образование и Информатика, утвержденным приказом № 91 от 9.02.2016 г.;
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями), направленности Изобразительное искусство и Дополнительное образование в сфере дизайна, утвержденным приказом № 91 от 9.02.2016 г.;
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями), направленности История и Обществознание, утвержденным приказом № 91 от 9.02.2016 г.;
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями), направленности Технология и Информатика, утвержденным приказом № 91 от 9.02.2016 г.;
39.03.02 Социальная работа, утвержденным приказом № 8 от 12.01.2016 г.;
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, утвержденным приказом № 1087 от 1.10.2015 г.;
44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденным приказом № 1457 от 14.12.2015 г.;
37.03.01 Психология, утвержденным приказом № 946 от 7.08.2014 г.;
06.03.01 Биология, утвержденным приказом № 944 от 07.08.2014 г.;
04.03.01 Химия, утвержденный приказом № 210 от 12.03.15 г.;
03.03.02 Физика, утвержденным приказом № 937 от 07.08.2014 г.;
43.03.02 Туризм, утвержденным приказом №1463 от 14.12.2015г.

Разработал:	_____	Сутягина Т.В.	доцент кафедры педагогики и акмеологии личности, к.пед.н.
Рецензент:	_____	Самохвалова А.Г.	заведующий кафедрой педагогики и акмеологии личности, д.пс.н.

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры педагогики и акмеологии личности

Протокол заседания кафедры №12 от 30 июня 2017 г.

Заведующий кафедрой педагогики и акмеологии личности

_____ Самохвалова А.Г., д.пс.н., профессор

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры педагогики и акмеологии личности

Протокол заседания кафедры №13 от 26 июня 2018 г.

Заведующий кафедрой педагогики и акмеологии личности

_____ Вороцова А.В., к.пед.н., доцент

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры медиакоммуникаций и туризма

Протокол заседания кафедры №9 от 27.06.2019 г.

Заведующий кафедрой медиакоммуникаций и туризма

Белякова Е.Н., к.филол.н., доцент _____

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры медиакоммуникаций и туризма

Протокол заседания кафедры №8 от 30.04.2020 г.

Заведующая кафедрой медиакоммуникаций и туризма

_____ Белякова Е. Н.

подпись

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Одной из основополагающих характеристик современного человека, является его способность к проектной деятельности. Перед системой высшего профессионального образования стоит цель не только подготовки специалиста, но и создания условий для становления личности как преобразователя мира, субъекта социальных отношений в целом. Необходимость теоретического и практического освоения проектной деятельности является насущной потребностью бакалавров осуществляющих профессиональную деятельность в любой сфере.

Проектная деятельность - это процесс создания человеком, группой или организацией объекта (продукта), направленный на достижение цели и локализованный по месту, времени и ресурсам.

Проектная деятельность относится к разряду инновационной, так как предполагает преобразование реальности, строится на базе соответствующей технологии, которую можно унифицировать, освоить и усовершенствовать.

Актуальность овладения основами проектной деятельности обусловлена, во-первых, тем, что данная технология имеет широкую область применения на всех уровнях и сферах человеческой деятельности. Во-вторых, владение логикой и технологией проектирования позволит более эффективно осуществлять аналитические, организационно-управленческие функции. В-третьих, владение технологией проектной деятельности позволит обеспечить конкурентоспособность современного выпускника на рынке труда.

Цель дисциплины - формирование готовности к участию и организации проектной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- формирование представлений обучающихся о теоретических основах проектирования;
-формирование представлений о структуре и этапах проектной деятельности;
- развитие практических умений и навыков по организации проектной деятельности;
- формирование профессиональной готовности к созданию проектов
- формирование профессиональной готовности к овладению проектной деятельностью как универсальной, инновационной технологией;
- ознакомление обучающихся с современными методами коллективной работы над проектом.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Основы проектной деятельности» относится к базовой части блока Дисциплины (модули), обучающиеся осваивают ее в 3 семестре согласно учебному плану. Дисциплина обеспечивает освоение профессиональных дисциплин в части участия обучающихся и организации ими проектной деятельности любой предметности.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) *Знать*: понятийный аппарат этой области знания в целом; структуру и этапы проектной деятельности; жизненный цикл проекта; типологию проектов; структуру текстового описания проекта; алгоритм поиска ресурсов для реализации проекта.

2) *Уметь:* проводить сбор и анализ информации, в том числе, с использованием интернет-ресурсов; осуществлять планирование проекта; осуществлять оценку и мониторинг результативности проекта.

3) *Владеть:* современными средствами сбора информации; технологией проектной деятельности; техниками формулировки проектной идеи; методами коллективной работы над проектом.

4) Перечень формируемых компетенций:

ОК-4 - способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

4. Объем дисциплины (модуля)

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических (астрономических) часов и виды учебной работы

2017 год набора

Виды учебной работы	Очная форма
Общая трудоемкость в зачетных единицах	2
Общая трудоемкость в часах	72
Аудиторные занятия в часах	36
Лекции	18
Практические занятия	18
Лабораторные занятия	0
Самостоятельная работа в часах	36
Вид итогового контроля	Зачет, 3 семестр

4.2. Объем контактной работы

2017 год набора

Виды учебных занятий	Количество часов
	Очная форма
Лекции	18
Практические занятия	18
Лабораторные занятий	
Консультации	0,9
Зачет/зачеты	0,25
Экзамен/экзамены	
Курсовые работы	
Всего	37,15

5.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

5.1 Тематический план учебной дисциплины

2017 год набора

Очная форма

№	Название раздела, темы	Всего з.е/ час	Лекции	Практические	Сам. работа
1.	Сущность и структура проектной деятельности	8	3	2	3
2.	Внутренняя структура и жизненный цикл проекта	9	3	2	4
3.	Окружение и участники	12	4	3	5

	проекта				
4.	Цель и эскизное описание проекта	7	2	2	3
5.	Планирование проекта	5		2	3
6.	Управление проектом	8	4	2	2
7.	Оценка и мониторинг результативности проекта	7	2	3	2
8.	Методы коллективной работы над проектом	7		2	5
	Зачет	9			9
	Итого:	72	18	18	36

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность и структура проектной деятельности

Проект: понятие и содержание. Основные признаки проекта. Классификация проектов. Цели и задачи проекта. Структура проекта

Тема 2. Внутренняя структура и жизненный цикл проекта

Типы структурных моделей проекта (дерево целей, матрица распределения ответственности, сетевая модель проекта, дерево стоимости, дерево ресурсов, дерево рисков). Основные фазы жизненного цикла проектов

Тема 3. Окружение и участники проекта

Виды и характеристика окружения проекта. Дальнее окружение проекта. Ближнее окружение проекта. Состав участников проекта. Команда проекта. Управляющий проектом

Тема 4. Цель и эскизное описание проекта

SMART–тест для формулировки цели проекта. Энергия проекта. Предварительный план проекта. Определение объема проекта. Составление устава проекта. Паспорт проектной идеи.

Тема 5. Планирование проекта

Разработка содержания проекта в виде иерархической структуры работ. Разработка матрицы ответственности проекта. Разработка календарного плана–графика проекта.

Тема 6. Управление проектом

Управление сроками и стоимостью проекта. Управление стекхолдерами проекта. Управление командой проекта. Управление коммуникациями проекта. Управление рисками проекта. Управление проектом в процессе исполнения

Тема 7. Оценка и мониторинг результативности проекта

Индикаторы и показатели результативности проекта. Критерии оценивания проектов.

Тема 8. Методы коллективной работы над проектом

Мозговая атака, метод синектики, деловая игра, метод фокальных объектов, теория решения изобретательских задач, метод контрольных вопросов, метод создания сценариев.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)
2017 год набора

№	Название раздела, темы	Задание	Методические рекомендации	Время выполнения			Форма контроля
				ОФ	ОЗФ	ЗФ	
1.	Сущность и структура проектной деятельности	Студенты анализируют предложенное преподавателем описание проекта на основе теоретического материала темы	При анализе предложенного проекта студенты отвечают на вопросы: Присутствуют ли и в чем выражаются основные признаки проекта? К какому типу проектов относится проект, предложенный преподавателем по разным классификационным основаниям. Каковы цели и задачи проекта? Какова структура проекта Левушкина , С.В. Основы проектного менеджмента; [электронный ресурс]; режим доступа:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=484908	3	5	6	Ответы на практическом занятии
2.	Внутренняя структура и жизненный цикл проекта	Студенты анализируют предложенное преподавателем описание проекта на основе теоретического материала темы	Для предложенного проекта разрабатывается дерево целей, матрица распределения ответственности, сетевая модель проекта, дерево стоимости, дерево ресурсов, дерево рисков Результаты работы оформляются в письменной форме и готовятся к устному выступлению	4	5	7	Ответы на практическом занятии, проверка письменных работ обучающихся

			Левушкина , С.В. Основы проектного менеджмента; [электронный ресурс]; режим доступа:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=484908				
3.	Окружение и участники проекта	Охарактеризовать окружение разрабатываемого микрогруппой проекта	Студенты характеризуют среду, дальнее и ближнее окружение проекта, описывают состав, функционал и требования к команде проекта, функции управляющего проектом Левушкина , С.В. Основы проектного менеджмента; [электронный ресурс]; режим доступа:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=484908	5	5	7	Ответы на практическом занятии, проверка письменных работ обучающихся
4.	Цель и эскизное описание проекта	Разработайте паспорт проектной идеи по предложенной структуре. 1) потребитель (потребители) проекта, выигрывающий от реализации проекта; 2) проблема, которую должен решить данный проект, 3) описание целей проекта; 4) способ (технология), при помощи которой будет реализован проект; 5) преимущества данной	Студенты разделяются на малые группы (4-6 человек). Студенты придумывают тему проекта, в групповой работе создают его структуру и описание по предложенной схеме. Результаты работы оформляются в виде слайд-презентации и представляются учебной группе Афанасьев Ф. Управление проектами в стиле «драйв»; [электронный ресурс]; режим доступа:	3	6	7	Презентация паспорта проектной идеи

		проектной идеи или способа ее реализации по сравнению с имеющимися аналогами; 7) ориентировочный бюджет проекта; 8) ограничения, которые могут препятствовать реализации проекта	https://mybook.ru/author/fedor-afanasev/upravlenie-proektami-vstile-drajv/reader/				
5.	Планирование проекта	Разработка содержания проекта в виде иерархической структуры работ. Разработка матрицы ответственности проекта. Разработка календарного плана–графика проекта.	Студенты работают в уже сформированных группах. Задание выполняется на материале ранее разработанной проектной идеи. Результаты работы оформляются в виде слайд-презентации и представляются учебной группе. Афанасьев Ф. Управление проектами в стиле «драйв»; [электронный ресурс]; режим доступа: https://mybook.ru/author/fedor-afanasev/upravlenie-proektami-vstile-drajv/reader/	3	6	7	Ответы на практическом занятии, проверка письменных работ обучающихся
6.	Управление проектом	Составьте дерево ресурсов, дерево рисков вашего проекта. Составьте матрицу коммуникации в процессе реализации проекта. Заполните таблицу «Бюджет проекта»: наименование	Студенты работают в уже сформированных группах. Обучающиеся соотносят содержание проекта и потребности в ресурсах для его реализации. Собирают информацию о стоимости ресурсов, составляю смету.	2	6	7	Ответы на практическом занятии, проверка письменных работ обучающихся

		мероприятия и направления расходов; сроки (месяцы) реализации проекта; количество единиц (с указанием названия единицы - например, чел., мес., шт. и т.п.); стоимость единицы (руб.); общая стоимость проекта (руб.)	Бюджет проекта оценивается по критериям адекватности масштабу проекта, ожидаемым результатам. Особое внимание уделяется реалистичности бюджета. Афанасьев Ф. Управление проектами в стиле «драйв»; [электронный ресурс]; режим доступа: https://mybook.ru/author/fedor-afanasev/upravlenie-proektami-vstile-drajv/reader/				
7.	Оценка и мониторинг результативности проекта	Разработайте систему количественных и качественных индикаторов, а также показателей для оценки проекта (проект по выбору)	Студенты работают в уже сформированных группах. Для собственного проекта студенты формулируют систему критериев и индикаторов эффективности. Система оценивается по критерию полноты и адекватности оценки. Результаты работы оформляются в виде слайд-презентации и представляются учебной группе.	2	6	7	Проверка системы индикаторов и показателей
8.	Методы коллективной работы над проектом	Подготовьте методические рекомендации по использованию следующих методов коллективной работы над проектом (по выбору):	Студенты работают в уже сформированных группах. Обучающиеся анализируют собственный опыт групповой работы над проектом. Выявляют достоинства и недостатки	5	6	7	Проверка методических рекомендаций

		1. Мозговая атака 2. Метод фокальных объектов. 3. Метод синектики. 4. Метод деловой игры. 5. Применение ТРИЗ (теории решения изобретательских задач) в качестве метода проектной деятельности. 6. Метод создания сценариев.	отдельных методов. Разрабатывают методические рекомендации по применению методов в работе над проектом. Результаты работы оформляются в виде слайд-презентации и представляются учебной группе. Луков В.А. Социальное проектирование. – М., 2007 [электронный ресурс]				
9.	Зачет	См. вопросы к зачету	Зачет проводится в форме собеседования по результатам работы над предложенными выше заданиями	9	9	9	

6.2. Тематика и задания для практических занятий

Тема 1. Сущность и структура проектной деятельности

Проект: понятие и содержание.

Основные признаки проекта.

Классификация проектов.

Цели и задачи проекта.

Структура проекта

Тема 2. Внутренняя структура и жизненный цикл проекта

Типы структурных моделей проекта (дерево целей, матрица распределения ответственности, сетевая модель проекта, дерево стоимости, дерево ресурсов, дерево рисков).

Основные фазы жизненного цикла проектов

Тема 3. Окружение и участники проекта

Виды и характеристика окружения проекта.

Дальнее окружение проекта.

Ближнее окружение проекта.

Состав участников проекта.

Команда проекта.

Управляющий проектом

Тема 4. Цель и эскизное описание проекта

SMART–тест для формулировки цели проекта.

Энергия проекта. Предварительный план проекта.

Определение объема проекта.

Составление устава проекта.

Паспорт проектной идеи.

Тема 5. Планирование проекта

Разработка содержания проекта в виде иерархической структуры работ.

Разработка матрицы ответственности проекта.

Разработка календарного плана–графика проекта.

Тема 6. Управление проектом

Управление сроками и стоимостью проекта.

Управление стекхолдерами проекта.

Управление командой проекта.

Управление коммуникациями проекта.

Управление рисками проекта.

Управление проектом в процессе исполнения

Тема 7. Оценка и мониторинг результативности проекта

Индикаторы и показатели результативности проекта.

Критерии оценивания проектов.

Тема 8. Методы коллективной работы над проектом

Мозговая атака, метод синектики, деловая игра, метод фокальных объектов, теория решения изобретательских задач, метод контрольных вопросов, метод создания сценариев.

Метод фокальных объектов.

Метод синектики.

Метод деловой игры. Имитация принятия управленческих решений в различных ситуациях по заданным или вырабатываемым самими участниками игры правилам.

Применение ТРИЗ (теории решения изобретательских задач) в качестве метода проектной деятельности.

Метод создания сценариев.

6.3. Тематика и задания для лабораторных занятий

Отсутствуют лабораторные занятия

6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ (проектов)

Отсутствуют курсовые работы

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

1. Левушкина С.В. Основы проектного менеджмента; [электронный ресурс]; режим доступа:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=484908

б) дополнительная:

2. Кобб Б. Управляй своей мечтой: Как реализовать любой замысел, проект, план [Электронный ресурс] / Бриджит Кобб. - Пер. с англ. - М.: Альпина Паб лишер, 2015. - 229 с. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=521535

3. Типовые решения в управлении проектами [электронный ресурс]. – М.: Институт проблем управления им. В. А. Трапезникова РАН, 2003. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=search_red

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- ЭБС «Университетская библиотека online»; режим доступа: www.biblioclub.ru.
- ЭБС «Znanium.com»; режим доступа: http://znanium.com

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для освоения дисциплины необходимы учебные аудитории, оснащенные учебной мебелью и доской (меловой, флипчатом), комплект мультимедиа-оборудования, видео-техника. компьютерный класс для электронного тестирования. Программное обеспечение: GNU LGPL v3+, свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом.