Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Костромской государственный университет»
(КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) ПРАКТИКА

Направление подготовки «46.04.01 История»
Направленность «Власть и общество в условиях Российской модернизации во 2-ой половине 19- нач. 21 вв.»

Кострома 2020

Программа производственной (преддипломной) практики разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 46.04.01 «История», утвержденным приказом № 1300 от 03.11.2015.

Разработал: Кидяров А.Е., доцент кафедры истории, к.и.н.

Рецензент: Нигметзянов Т.И., к.и.н., доцент

УТВЕРЖДЕНО:
На заседании кафедры истории
Протокол заседания кафедры № 13 от 30.08.2017 г.
Заведующий кафедрой истории

Нигметзянов Т.И., к.и.н., доцент
подпись
ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:
На заседании кафедры истории
Протокол заседания кафедры № 13 от 11.06.2018г.
Заведующий кафедрой истории

Нигметзянов Т.И., к.и.н., доцент
подпись
ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:
На заседании кафедры истории
Протокол заседания кафедры № 15 от 01.07.2019.
Заведующий кафедрой истории

Новиков А.В. к.и.н., доцент
подпись
ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:
На заседании кафедры истории
Протокол заседания кафедры №11 от 18.05.2020 г.
Заведующий кафедрой истории

Новиков А.В.., к.и.н., доцент
подпись

1. Цели и задачи практики

Цель практики: формирование готовности к осуществлению самостоятельной научно-исследовательской работы, закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере организации научно-исследовательской работы на базе организации и действующей в ней системы сопровождения.

Задачи практики:

- ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых в организации по месту прохождения практики;
- работа с историческими источниками по теме магистерской диссертации;
- работа с историографией по проблеме магистерской диссертации;
- принятие участия в научных исследованиях, выполняемых в организации по месту прохождения практики;
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных научных исследований по вопросам психолого-педагогического сопровождения;
- приобретение практических навыков по планированию научно-исследовательской деятельности, оформлению ее результатов;
- приобретение практических навыков по разработке и оформлению методических рекомендаций и использованию их в решении конкретных вопросов, касающихся научно-исследовательской работы в организациях, занимающихся психолого-педагогическим сопровождением личности.

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Вид практики: стационарная.

Вид деятельности, на который ориентирована практика: научно-исследовательская.

Требования к обучающимся:

- соблюдать требования Устава и правила внутреннего распорядка профильной организации;
- выполнять правила делового этикета при взаимодействии с руководством, сотрудниками профильной организации;
- быть дисциплинированным, ответственным и пунктуальным, предъявлять высокие стандарты к собственной деятельности и поведению;
- следовать программе практики, соблюдать план работы, своевременно выполнять и сдавать задания,
-регулярно консультироваться с научным руководителем, вносить изменения с учетом замечаний,
- уметь работать с фондами библиотек, архивов;
-уметь работать с электронными поисковыми системами.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

2. Планируемые результаты прохождения практики

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать: цели, задачи, структуру учреждения, виды, содержание деятельности структурных подразделений; нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность учреждения; основы научно-исследовательской деятельности; методы исследовательской работы историка; историографию избранной проблемы; сбор и систематизацию исследовательского материала для написания выпускной квалификационной работы; теоретические и практические основы работы подразделения на основе которого проходит практика.

уметь: составлять индивидуальный план производственной практики; выполнять разнообразные виды исследовательской работ, осуществлять планирование и прогнозирование деятельности; осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач, используя современные информационные технологии; организовывать взаимодействие в процессе работы с научным руководителем, сотрудниками архивов, кафедры, библиотеки; обобщать, анализировать эмпирический материал в рамках написания выпускного квалификационного исследования, давать рекомендации с учетом полученных данных.

владеть: основными понятиями исследовательской работы, культурой речи и мышления; приемами убеждения и оппонирования; приемами индивидуальной и групповой мыслительной деятельности; способами цивилизованного взаимодействия; методами анализа источниковой базы, методами анализа историографии по проблемам; владеть навыками составления библиографии и аннотации;

освоить компетенции:

ОПК-6 – способность к инновационой деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач;

ПК-3 – владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования;

ПК-5 – способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций.

3. Место учебной/производственной практики в структуре ОП

Преддипломная практика относится к блоку Б2.П3 Производственная практика и разработана в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего образования по подготовке магистра направления «История» 46.04.01, направленность «Власть и общество в условиях Российской модернизации во 2-ой половине 19- нач. 21 вв.».

Реализация происходит в 4 семестре очной, 5 семестре заочной формы обучения. Способ проведения практики: стационарная.

Прохождение практики основывается на ранее освоенных дисциплинах/практиках:

информационные технологии в исторических исследованиях и образовании; междисциплинарные подходы в современной исторической науке; дискуссионные проблемы истории России XX в.; источниковедение проблем модернизации России XIX-XX вв., Ключевые проблемы российской модернизации 2-ой половины XIX - начала XX

вв. в оценке российских и зарубежных историков; история предпринимательства в России (источнико-исторический аспект); партии в условиях реформирования российского общества в XX в. (источнико-исторический аспект); Источниковедение социальных конфликтов в условиях модернизации России в начале XX в.; НЭПовская модель модернизации (источнико-историографический аспект); история постсоветской России; Костромской край условиях советского варианта модернизации (1917-1930-е гг.); либеральная бюрократия и реформационный процесс в России XIX в.; рабочие в в условиях модернизации российского социума (2-ая пол. XIX - 1917 г.).

Все указанные знания являются необходимой базой для осуществления профессиональной деятельности в научно-исследовательской работе в ходе производственной преддипломной практики.

Кроме того, в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей), обучающиеся должны уметь:

- давать объективную оценку различным исторически фактам и процессам, происходящим в обществе;
- анализировать и сопоставлять различные теоретические взглядыв в области источниковедения, историографии, методов исторических исследования;
- логично обосновывать высказанное положение;
- понимать потребности общества в исторических исследованиях и возможности социокультурного знания в решении возникающих индивидуальных и общественных проблем;
- выделять различные проблемы, возникшие в ходе работы над ВКР;
- адекватно использовать информационно-коммуникативные технологии.

Обучающийся к моменту изучения дисциплины должен быть готов к

- работе с компьютером и другой офисной техникой;
- анализировать и воспринимать информации;
- продуктивно взаимодействовать в студенческой группе и с преподавателем;
- использованию нормативно-правовых документов;
- стремиться к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства;
- проявлять инициативность и креативность а процессе занятий,
- работать с фондами архивов.

Прохождение практики является основой для освоения последующих дисциплин/практик: Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы.

Трудоемкость практики составляет 6 недель, 9 зачетных единиц.

4. База проведения практики

Практика проводится в Костромском государственном университете, Государственном архиве новейшей истории Костромской области (ГАНИКО) и Государственном архиве Костромской области (ГАКО).

Выбор базы практики определяется студентом самостоятельно, с учетом своих интересов или по предложению кафедры. Базами практики могут быть архивы и сама кафедра истории. Руководство практикой обучающихся осуществляют преподаватели кафедры истории совместно с заведующим кафедры. Принципы и условия

взаимодействия оговариваются при заключении договора о проведении практики в архиве.

Кафедральный руководитель практикой осуществляет взаимодействие с администрацией учреждения, разрабатывает / совершенствует программу практики студентов, осуществляет подбор баз практики (с учетом индивидуальных особенностей и рекомендаций), готовит приказ по практике, осуществляет контроль за деятельность методистов по практике, проводит установочную и итоговую конференции, консультирует методистов по практике, студентов, своевременно заполняет ведомость и отчет по практике.

Методист по практике оказывает методическую поддержку обучающимся, консультирует, проверяет отчетную документацию, готовит подробный отчет по практике.

Перед началом практики с обучающимися проводится установочная конференция по вопросам организации работы, основным направлениям работы и оформлению отчетной документации, проводится инструктаж по технике безопасности. Участие в конференции и своевременный выход на практику дает обучающемуся основание на получение допуска к самостоятельной работе под руководством преподавателя кафедры.

5. Структура и содержание учебной/производственной практики

№ п/п	Этапы прохождения практики	Содержание работ на практике	Задания, умения и навыки, получаемые обучающимися	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный, ознакомительный	Определение баз для прохождения практики, с учетом эмпирической части ВКР. Участие в работе установочной конференции для студентов и преподавателей для ознакомления с программой практики и требованиями к прохождению практики. Выход на базу практики. Знакомство со структурой, нормативно-правовой базой, фондами.	*Знать*: нормативно-правовую базу деятельности конкретного учреждения, его структуру, фонды необходимые для исследования, необходимые методы, источники, историографию. *Уметь*: составлять индивидуальный план производственной практики; определять собственную практическую и теоретическую подготовленность к профессиональной деятельности в целом и выполнения ВКР. *Владеть*: основными	Представление индивидуального плана прохождения практики (в течении 5 рабочих дней), составление социального паспорта учреждения, отделения, структурного подразделения за котором закреплен студент. Составление собственного плана ВКР и первоначального варианта ВКР.

			понятиями, историческими фактами, методами, культурой речи и мышления; приемами индивидуальной и групповой мыслительной деятельности.	
2	Производственный, научно-исследовательский	Работа студентов в качестве историка-исследователя.	Знать: перечень фондов, источников, историографию, методы работы с историческим источником; Уметь: выполнять разнообразные виды исследовательской работы участвовать в составлении планов и отчетов работы отделения; определять собственную практическую и теоретическую подготовленность к профессиональной деятельности в целом и выполнения функций историка-исследователя. Составлять библиографию, классифицировать исторические источники, составлять аннотации, план ВКР. Владеть: методикой анализа научных проблем, методикой научно-исследовательской работы, навыками, организацией научно-исследовательской работы, научной деятельности и информационного	Ведение дневника практики с ежедневным анализом собственной деятельности; составление методической базы. Представление проекта в текстовом изложении и слайд-презентация и в ходе открытой отчетной конференции. Разработка проблемы ВКР, подготовка статьи и окончательного варианта ВКР.

			сопровождения.	
3	Исследовательский (в рамках сбора и обобщения материалов для написания ВКР)	Выбор тематики, направления исследования, методов его проведения. Проведение исследования, анализ результатов.	знать: цели, задачи, структуру учреждения, виды, содержание деятельности структурных подразделений; методологию научно-исследовательской работы, применять в работе знания в области отечественной и всеобщей истории; сбор и систематизацию исследовательского материала для написания выпускной квалификационной работы; теоретические и практические основы подходов в практике работы исследователей; уметь: выполнять разнообразные виды научной работы. обобщать, анализировать эмпирический материал в рамках написания выпускного квалификационного исследования, давать рекомендации с учетом полученных данных; владеть: основными понятиями исторической работы, культурой речи и мышления; методами анализа источниковой базы, методы анализа научных проблем	Текстовое изложение исследования; анализ фондов.
4	Обобщающий,	Обработка и анализ	Знать: основы	Представление

	аналитический	полученной информации, подготовка отчета по практике. Подведение итогов на базе практики совместно с научным руководителем и руководителем практики на месте. Демонстрация результатов деятельности на итоговой конференции.	анализа и синтеза, обобщения имеющейся информации; основы исследовательской работы. Уметь: выполнять разнообразные виды, формы аналитической деятельности, предусмотренные индивидуальным планом студента-историка; обеспечивать слаженную и эффективную работу на базе практики; осуществлять планирование и прогнозирование деятельности отделения. Владеть: основными понятиями работы историка-исследователя; культурой речи и мышления; методикой проведения анализа источников и историографии; навыками написания ВКР, составления аннотации, анализом собственной практики в собственном отчете.	пакета отчетной документации, включающего дневник практики. Сообщение на итоговой конференции. Представление ВКР и аннотации работы. Получение характеристик и научного руководителя и оценки за практику.

6. Методические материалы для обучающихся по прохождению практики

Цели работы в ходе преддипломной практики: формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, овладение практическими навыками исследовательской работы, поиск исторических источников, научной литературы, работы с фондами архивов, электронными ресурсами.

Задание выдается преподавателем кафедры истории.

Студенты параллельно с прохождением практики в социальном учреждении работают самостоятельно в библиотеках (электронных библиотечных системах: ЭБС «Лань», ЭБС «Университетская библиотека online», ЭБС «Znanium»), знакомятся с рекомендованной литературой, занимаются сбором материалов, касающихся теоретических и методологических аспектов реализации программы практики и их исследовательской деятельности в рамках ВКР. На протяжении всего этапа прохождения преддипломной практики устанавливается время консультации с руководителем практики от кафедры, научным руководителем. На определенном этапе прохождения преддипломной практики студенты представляют преподавателю и руководителю по практике от учреждения (если это необходимо) для обсуждения основное содержание своего исследования, первые результаты работы. Каждый студент получает конкретную рекомендацию по работе над своим исследованием.

При прохождении практики студент должен:

− Своевременно и качественно выполнять задание определенное программой практики, условиями эмпирического исследования, регулярно обрабатывать, обобщать накопленный материал по теме ВКР;

−Добросовестно выполнять возложенные на него обязанности при прохождении практики; придерживаться правил внутреннего распорядка архива, кафедры;

При прохождении практики студент имеет право:

− На получение консультаций, разъяснения программы практики, вариантов прохождения исследования.

- Соотнесение вариантов профессиональной деятельности с возможностью реализации программы практики.

Отчетная документация оформляется согласно принятому в КГУ Положению о практике обучающихся.

Разработка и представление документов осуществляется в рамках структуры проведения практики.

Оформление заданий осуществляется согласно требованиям:

Задание 1. Составление индивидуального плана прохождения практики.

Студенту необходимо составить индивидуальный план работы на каждый день с указанием форм и методов работы.

Форма индивидуального плана:

Дата	Форма работы	Используемые методы	Планируемое время выполнения	Категория, на которую направлена работа

Задание 2. Окончательная подготовка ВКР.

Написание: Введения.

Основной части.

Заключения.

Составление библиографии

Аннотация ВКР.

Задание 3.

Представление тезисов или статьи в рамках проведения научной конференции.

Задание 4.
Подготовка дневника практики.

Дневник практики

1. Курс
2. Вид практики
3. Способ проведения практики (стационарная, выездная)
4. Цель и задачи практики
5. Место практики
6. Сроки практики с____20__ г. по _____20___ г.
7. Руководитель практики
8. Дневник практики

Дата	Краткое содержание работы	Подпись руководителя практики

Задание 5. Представление текста с отчетом о проделанной работе
Включает все вышеизложенное

Задание 6. Подготовка сообщения и выступление на итоговой конференции

Задание 7. Представление текста отчета руководителя

Формы отчетной документации:

- Характеристика на студента, заверенная подписью руководителя учреждения и печатью;
- Дневник практики;
- Индивидуальный план прохождения практики;
- Текст отчета
- Текст статьи или тезисов
- Окончательный вариант ВКР
- Отзыв руководителя преддипломной практики

Отчетная документация представляется студентом на кафедру истории в последний день практики.

Итоги практики подводятся на научно-практической конференции, проводимой согласно учебному графику.

По итогам практики ставится оценка. Оценка может быть выставлена толькопосле предоставления отчетной документации с характеристикой с места практики.

Форма отзыва руководителя преддипломной практики.

Отзыв научного руководителя

о результатах производственной (преддипломной) практики студента

Кузнецовой Л.Н.

Студент __ курса _____ формы обучения, обучающийся по направлению подготовки «46.04.01 История»,
профиль «Власть и общество в условиях Российской модернизации во 2-ой половине 19-нач 21 вв», уровень подготовки магистратура,
в период с _____ 201_ года по _____ 201_ года прошел производственную (преддипломную) практику в форме исследовательской работы на базе Государственного архива Костромской области

В процессе преддипломной практики студент проявил средний уровень сформированности компетенций.

ОПК-6 – способность к инновационой деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач

_____

_____

_____

ПК-3 – владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования

_____

_____

_____

ПК-5 – способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций

_____

_____

_____

Программа практики выполнена на __ %
Дата
Научный руководитель _____ научная степень, ученое звание.

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения практики

а) основная:

1. Моисеев В.В. История Отечества. Учебник. В 2 –х томах. М., 2014// http://biblioclub.ru/

2. Румянцева М.Ф., Сукина Л.Б. Основы теории исторического знании. Переяслав – Залесский, 2017. // http://biblioclub.ru/
3.Кроче Б. Теория и история историографии. М., 1998. // http://biblioclub.ru/
4. Сиренов А.В., Твердюкова Е.Д., Филюшкин А.И.Источниковедение. Учебник для академического бакалавриата. Под ред А.В. Сиренова. М.: Юрайт, 2015.
5. Поляк Г.Б., Маркова А.Н. Всемирная история. Учебник для вузов. М., 2013.

б) дополнительная:

Голикова А.Г., Круглова Т.А. Источниковедение отечественной истории.: учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования /А.Г. Голиков, Т.А. Круглова; под. ред А.Г. Голикова. М.: «Академия», 2012 (Серия: Бакалавриат)

*Голикова А.Г., Круглова Т.А.*Методика работы с историческими источниками: учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования /А.Г. Голиков, Т.А. Круглова; под. ред А.Г. Голикова. М.: «Академия», 2014 (Серия: Бакалавриат).

Смоленский Н.И.Теория и методология истории. Учебноге пособие. М., 2008.

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Историческое краеведение: www.roskraeved.ru
2. Архивоведение: www.rusarchives.ru «Архивы России».
3. Документоведение: www. vniidad.ru ВНИИДАД.
4. www.textology.ru
5. www.historichka.ru
6. www.bogoslov.ru
7. www.rusarchives.ru
8. www.annals.xlegio.ru
9. http://avorhist.narod.ru
10. http://www.prlib.ru

Электронные библиотечные системы:

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Университетская библиотека online»
3. . ЭБС «Znanium»

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудо – видео техника.
Мультимедийные устройства
Интерактивные доски
Электронная библиотека
Два компьютерных класса.