Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Региональные экологические аспекты

Направление подготовки 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»

Направленность «Лесоинженерное дело»

(2017 год набора)

Квалификация (степень) выпускника

Кострома

Рабочая программа факультатива по дисциплине «*Охрана труда и рациональное природопользование*» разработана:
- в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств, утвержденным приказом № 1164от 20.10.2015.
- в соответствии с учебным планом направления подготовки «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств», год начала подготовки 2017.

Разработал: _____ Шабарова О.Н., ст. преподаватель каф. ТБ

Рецензент: _____ Лустгартен Т.Ю. доцент, к.т.н., зав. каф. ТБ

УТВЕРЖДЕНО:
На заседании кафедры техносферной безопасности
Протокол заседания кафедры № _2_ от 22 сентября 2016 г.
Заведующий кафедрой техносферной безопасности
_____ Лустгартен Т.Ю., к.т.н., доцент
подпись

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:
На заседании кафедры техносферной безопасности
Протокол заседания кафедры № _2_ от 22 сентября 2016 г.
Заведующий кафедрой техносферной безопасности
_____ Лустгартен Т.Ю., к.т.н., доцент
подпись

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:
На заседании кафедры техносферной безопасности
Протокол заседания кафедры № _2_ от 22 сентября 2016 г.
Заведующий кафедрой техносферной безопасности
_____ Лустгартен Т.Ю., к.т.н., доцент
подпись

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:
На заседании кафедры техносферной безопасности
Протокол заседания кафедры № _2_ от 22 сентября 2016 г.
Заведующий кафедрой техносферной безопасности
_____ Лустгартен Т.Ю., к.т.н., доцент
подпись

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: изучение состояния окружающей среды Костромской области и влияние на нее антропогенной деятельности.

Задачи дисциплины:

- анализ состояния и масштабов использования природных ресурсов региона;
- изучение мер, принимаемых в области для уменьшения негативного воздействия на окружающую среду;
- ознакомление с основными вопросами экономического регулирования и финансирования природоохранной деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- природные ресурсы Костромской области и их состояние;
- состояние окружающей среды Костромской области;
- основные региональные экологические проблемы.

уметь:

- выявлять экологические и социальные проблемы региона;
- критически анализировать сложившуюся в регионе экологическую ситуацию;
- применять теоретические знания для выработки предложений по совершенствованию региональной экологической политики.

владеть:

- навыками поиска достоверной информации о состоянии окружающей среды региона и региональных экологических проблемах;
- навыками комплексного анализа состояния окружающей среды и выявления экологических и социальных проблем региона.

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ОК-10 – способностью к познавательной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к блоку факультативных дисциплин ФТД 2 . Изучается в 8 семестре обучения.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплины «Экология».

4. Объем дисциплины (модуля)

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических (астрономических) часов и виды учебной работы

Виды учебной работы,	Очная форма
Общая трудоемкость в зачетных единицах	2
Общая трудоемкость в часах	72
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	28
Лекции	14
Практические занятия	14
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа в часах	44

Форма промежуточной аттестации	Зачет

4.2. Объем контактной работы

Виды учебных занятий	Очная форма
Лекции	14
Практические занятия	14
Лабораторные занятия	-
Консультации	0,7
Зачет/зачеты	0,25
Экзамен/экзамены	
Курсовые работы	-
Курсовые проекты	-
Всего	28,95

5.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

5.1 Тематический план учебной дисциплины

№	Название раздела, темы	Всего, час.	Аудиторные занятия, час.			Самостоятельная работа, час.
			лекции	практические	лабораторные	
1.	Общая характеристика Костромской области	9	4	2	-	3
2.	Состояние природных ресурсов	25	4	6	-	15
3.	Биологические ресурсы Костромской области	15	2	4	-	9
4.	Региональные экологические проблемы	7	2	2	-	3
5.	Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды	11	2	-	-	9
	Зачет	5	-	-	-	5
	Итого:	72	14	14	-	44

5.2. Содержание

1. **Общая характеристика Костромской области.**

Костромская область на карте России. Особенности Костромской области. Гидрография. Фенологические явления. Население. Природа и экосистемы Костромской области. Климатические особенности региона. Инфраструктура и административное устройство Костромской области. Состояние здоровья населения области.

2. **Состояние природных ресурсов.**

Состояние атмосферного воздуха в Костромской области. Обзор выбросов загрязняющих веществ. Виды экономической деятельности и предприятия, вносящие основной вклад в загрязнение атмосферы региона. Водно-ресурсный потенциал

Костромской области. Поверхностные и подземные воды. Качество воды в реках и озерах области. Земельный фонд Костромской области. Распределение земельного фонда по угодьям. Государственный мониторинг земель. Недра и полезные ископаемые региона. Минерально-сырьевая база Костромской области. Лицензирование недропользования. Добыча общераспространенных полезных ископаемых. Лесные ресурсы Костромской области. Состояние и использование лесов. Воспроизводство лесов. Охрана лесов от пожаров.

3. **Биологические ресурсы Костромской области.**

Растительный и животный мир региона. Видовое разнообразие и численность основных видов. Особо охраняемые природные территории Костромской области. Природно-заповедный фонд. Красная книга Костромской области. Сосудистые растения, мхи, водоросли и лишайники. Позвоночные и беспозвоночные животные. Охрана зеленых насаждений населенных пунктов. Охотничьи, рыбные и водные биологические ресурсы региона. Основные виды охотничьих животных и их численность. Организация рыболовства. Воспроизводство рыбных запасов. Рыбоохранная работа.

4. **Региональные экологические проблемы.**

Обращение с отходами производства и потребления. Зоны деятельности регионального оператора по обращению с твердыми коммунальными отходами. Радиационная обстановка в Костромской области.

5. **Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды.**

Региональный государственный экологический надзор. Проведенные контрольно-надзорные мероприятия, привлечение к ответственности. Экологическое образование и просвещение. Экологическая политика.

6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Рекомендуемая литература	Форма контроля
1.	Общая характеристика Костромской области	Изучение материалов лекций и практических работ.	3	1, 2	Контрольные вопросы Тестирование Вопросы к зачету
2.	Состояние природных ресурсов	Изучение материалов лекций и практических работ. Предоставление водных объектов в пользование. Благоустройство родников. Лесозащитные мероприятия.	15	1	Контрольные вопросы Вопросы к зачету
3.	Биологические ресурсы Костромской области	Изучение материалов лекций и практических работ. Мероприятия по охране, воспроизводству и использованию объектов животного мира.	7	1, 2, 3	Контрольные вопросы Вопросы к зачету
4.	Региональные экологические проблемы	Изучение материалов лекций и практических работ.	3	1	Контрольные вопросы Вопросы к

					зачету
5.	Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды	Изучение материалов лекций и практических работ. Организация ведения государственного земельного надзора. Экологическое образование и просвещение в регионе.	7	1	Контрольные вопросы Вопросы к зачету
	Зачет	Подготовка к зачету	5	1, 2, 3	Вопросы к зачету

6.2. Методические рекомендации студентам, изучающим дисциплину «Региональные экологические аспекты»

Студенту рекомендуется регулярно посещать лекции и практические занятия ввиду постоянного обновления содержания лекций, большого объема практических работ. Самостоятельная работа студента складывается из изучения материалов лекций, рекомендуемой литературы и выполнения заданий, выдаваемых преподавателем в конце занятия. Систематическая подготовка к занятиям гарантирует глубокие знания по изучаемой дисциплине.

Для лекций и практических работ необходимо иметь тетрадь не менее 48 листов, клей-карандаш или степлер для фиксирования раздаточного материала в тетрадь, калькулятор, ластик, карандаш, ручку.

При оценке результатов изучения дисциплины учитываются степень эффективности проведенной студентом работы, активность студента в течение семестра, качество и своевременность выполнения контрольных мероприятий по дисциплине, рейтинг студента (при использовании рейтинговой оценки результатов обучения).

При рейтинговой системе обучающемуся начисляются баллы за работу по освоению дисциплины:

- посещение одной лекции (2 часа) – 1 балл;
- устный опрос – 1 правильный ответ – 1 балл;
- решение задач 3…10 баллов (в зависимости от степени сложности задачи, определяет преподаватель).
- реферат, доклад-презентация – 5 баллов + 1 балл за каждый слайд (максимальное количество слайдов определяет преподаватель);
- защита практической работы – письменный тест (устный опрос) – за каждый правильный ответ – 1 балл.

Решение ситуационных задач:

«10 баллов» выставляется студенту при правильном решении задачи;

«8 баллов» выставляется студенту при недочетах в решении задачи;

«5 баллов» и менее выставляется студенту при ошибках в решении задачи.

Зачет выставляется по результатам рейтинговой оценки:

- «зачтено» – 100 - 70% от максимально возможного количества баллов по дисциплине.
- «не зачтено» – 64% от максимально возможного количества баллов по дисциплине и ниже.

Если студент набрал 65 - 69% от максимально-возможного количества баллов, ему предоставляется возможность выполнения дополнительного задания или пересдача работы с наименьшим количеством баллов.

Если обучающийся не согласен с результатами рейтинговой оценки, он имеет право сдать зачет устно. При этом все набранные баллы в течение семестра обнуляются.

Шкала оценки сформированности компетенций

Обозначения	Формулировка требований к степени сформированности компетенции		
	Знать	Уметь	Владеть
«не зачтено»	Отсутствие знаний, фрагментарные знания	Отсутствие умений, частично освоенное умение	Отсутствие навыков, фрагментарное применение навыков
«зачтено»	Сформированные систематические знания	Сформированное умение	Успешное и систематическое применение навыков

6.3. Тематика и задания для практических занятий

1. Природа, экосистемы и климат Костромской области. (2 часа)
2. Состояние атмосферного воздуха в Костромской области. (2 часа)
3. Земельный фонд Костромской области. (2 часа)
4. Лесные ресурсы Костромской области. (2 часа)
5. Особо охраняемые природные территории Костромской области. (2 часа)
6. Охотничьи, рыбные и водные биологические ресурсы региона. (2 часа)
7. Радиационная обстановка в Костромской области. (2 часа)

6.4. Тематика и задания для лабораторных занятий

Не предусмотрены

6.5. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Наименование	Количество/ссылка на электронный ресурс
а) основная:	
1. Доклад об экологической ситуации в Костромской области	http://dpr44.ru/
2. Красная книга Костромской области	http://adm44.ru/i/d/Krasnaya_kniga011.rar
б) дополнительная:	
3. Хорошев, А.В. Ландшафты и экологическая сеть Костромской области. Ландшафтно-географические основы проектирования экологической сети Костромской области : монография / А.В. Хорошев, А.В. Немчинова, В.О. Авданин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Костромской государственный университет имени Н. А. Некрасова, Государственный природный заповедник «Кологривский лес» и др. - Кострома : КГУ им. Н. А. Некрасова, 2013. - 428 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-7591-1221-1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275637

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Информационно-образовательные ресурсы:

1. Библиотека ГОСТов. Все ГОСТы, [Электронный ресурс], URL:http://vsegost.com/

Электронные библиотечные системы:

1. ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://biblioclub.ru
3. ЭБС «ZNANIUM.COM» http://znanium.com

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Ж-301, Компьютерный класс	ПК – 9 шт., Принтер Canon LBP-810 – 1 шт., Телевизор цветной Samsung – 1 шт., Видеоплеер Samsung	-
Ж-304, Лекционная аудитория	Ноутбук Packard Bell Easy Note TE69HW, Проектор Acer X1258	Необходимое программное обеспечение - Офисный пакет