МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССАМИ, РИСКАМИ И ПРОЕКТАМИ

Направление подготовки **15.03.02 Технологические машины и оборудование**

Профиль подготовки **Управление качеством. Цифровое производство**

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Кострома

Рабочая программа дисциплины «Управление процессами, рисками и проектами» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 15.03.02 Технологические машины и оборудование, профиль подготовки Управление качеством. Цифровое производство, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1170 от 20.10.2015, год начала подготовки **2018.**

Разработал: _____ Корабельников Андрей Ростиславович,
профессор кафедры ТММ, ДМ и ПТМ, д.т.н., профессор

Рецензент: _____Рудовский Павел Николаевич,
профессор кафедры ТММ, ДМ и ПТМ, д.т.н., профессор

УТВЕРЖДЕНО:
На заседании кафедры Теории механизмов и машин, деталей машин и проектирования технологических машин
Протокол заседания кафедры №9 от 04 мая 2017г.
Заведующий кафедрой Теории механизмов и машин, деталей машин и проектирования технологических машин

_____ Корабельников А.Р., д.т.н., профессор
подпись

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:
На заседании кафедры Теории механизмов и машин, деталей машин и проектирования технологических машин
Протокол заседания кафедры №10 от 24 мая 2018г.
Заведующий кафедрой Теории механизмов и машин, деталей машин и проектирования технологических машин

_____ Корабельников А.Р., д.т.н., профессор
подпись

1. Цели и задачи освоения дисциплин

Цель дисциплины: знакомство с основными положениями риск-менеджмента, применительно к системам менеджмента качества.

Дисциплина нацелена на формирование ряда общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника согласно ООП по направлению подготовки.

В задачи дисциплины входят:

- формирование компетенций в области управления качеством, с фокусом на риск-ориентированное мышление;
- знакомство с понятием риска, и методами его оценки;
- знакомство с методами управления рисками в системах менеджмента качества.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: знать понятие риска; методы управления рисками;

уметь: применять общие методы управления рисками в системах управления качеством; оценивать и управлять рисками;

владеть: навыками определения риска в области качества, навыками построения стратегии по управлению рисками в области качества.

освоить компетенции:

- способностью организовать работу малых коллективов исполнителей, в том числе над междисциплинарными проектами (ПК-17);
- готовностью выполнять работы по стандартизации, технической подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов, организовывать метрологическое обеспечение технологических процессов с использованием типовых методов контроля качества выпускаемой продукции (ПК-20);
- умением проводить организационно-плановые расчеты по созданию или реорганизации производственных участков, планировать работу персонала и фондов оплаты труда (ПК-22);

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к вариативной части блока и является обязательной для освоения. Изучается в 6 семестре обучения.

Изучение дисциплины основывается на ранее полученных знаниях, получаемых в ходе изучения дисциплин: Введение в специальность, Средства и методы управления качеством, Основы управления качеством, Управление процессами

Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин (практик): преддипломная практика, выполнение ВКР.

4. Объем дисциплины (модуля)

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических (астрономических) часов и виды учебной работы

Виды учебной работы,	Очная форма
Общая трудоемкость в зачетных единицах	4
Общая трудоемкость в часах	144
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	54
Лекции	36
Практические занятия	
Лабораторные занятия	18
Самостоятельная работа в часах	48,65
ИКР	5,35
Форма промежуточной аттестации	Экзамен 36

4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Очная форма
Лекции	36
Практические занятия	
Лабораторные занятия	18
Консультации	5,35
Зачет/зачеты	
Экзамен/экзамены	0,35
Курсовые работы	3
Курсовые проекты	-
Всего	62,7

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

5.1. Тематический план учебной дисциплины

№	Название раздела, темы	Всего час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лекц.	Практ.	Лаб.	
1	Основные понятия и природа возникновения риска. Классификация рисков	23	9		4	10
2	Задачи и функции управления риском. Риск в бизнес-планировании и управлении. Методы оценки, анализа и прогнозирования риска	23	9		4	10
3	Риск-менеджмент. Стратегия управления риском.	23	9		4	10
4	Управление рисками. Методы и технологии идентификации рисков. Психологические аспекты управления рисками	25	9		6	10
	Зачет, КР (подготовка)	18,65				18,65
	ИКР	5,35				
	Экзамен	36				
	Итого:	144	36		18	48,65

5.2. Содержание

1. Основные понятия и природа возникновения риска. Классификация рисков

Этапы модели ЖЦ предприятия и продукции; этапы жизни и динамика рисков; рискообразующие факторы. Чистые риски; Спекулятивные риски; прочие виды рисков. Классификация рисков в зависимости от причин, вызывающих возникновение рисковых ситуаций; в зависимости от возможных последствий; в зависимости от длительности рисков во времени; в зависимости от возможности их страхования

2. Задачи и функции управления риском. Риск в бизнес-планировании и управлении. Методы оценки, анализа и прогнозирования риска

Задачи и функции управления риском. Порядок разработки бизнес-плана; типичные ошибки в бизнес планировании; повышение устойчивости бизнес-планов. Качественный;

количественный; статистический; аналитический; экспертный анализ. картографирование рисков.

3. Риск-менеджмент. Стратегия управления риском

Методологические основы принятия риск-решений; методология адаптивного динамического управления рисками. Качество продукции, как объект риск ориентированного мышления.

4. Управление рисками. Методы и технологии идентификации рисков. Психологические аспекты управления рисками

Основные приемы и этапы управления рисками; алгоритм управления; классификация методов управления рисками; критерий отбора и основное правило метода управления риском; основные стратегические направления снижения риска; методы минимизации рисков; финансовый аспект управления рисками; методы и модели управления инвестиционными рисками; страхование (хеджирование); методы анализа и снижения рисков.

Методы идентификации поведенческого риска; методы и технологии идентификации рисков неустановленной природы («природных»). Психология принятия рисковых решений.

6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля
1	Основные понятия и природа возникновения риска. Классификация рисков	Изучение материалов лекций. Подготовка к практическим занятиям	10	СР выполняется с использованием основной и дополнительной литературы, ЭБС	Текущий опрос,
2	Задачи и функции управления риском. Риск в бизнес-планировании и управлении. Методы оценки, анализа и прогнозирования риска	Изучение материалов лекций. Подготовка к практическим занятиям	10	СР выполняется с использованием основной и дополнительной литературы, ЭБС	Текущий опрос,
3	Риск-менеджмент. Стратегия управления риском.	Изучение материалов лекций. Подготовка к практическим занятиям	10	СР выполняется с использованием основной и дополнительной литературы, ЭБС	Текущий опрос,
4	Управление рисками. Методы и технологии идентификации рисков. Психологические аспекты управления рисками	Изучение материалов лекций. Подготовка к практическим занятиям	10	СР выполняется с использованием основной и дополнительной литературы, ЭБС	Текущий опрос,
	Подготовка к зачету. Выполнение КР	Подготовка к зачету. Выполнение	18,65	СР выполняется с использованием основной и	Зачет. КР. Устный опрос или тестирование.

		КР		дополнительной литературы, ЭБС	

6.2. Методические рекомендации студентам, изучающим дисциплину

Самостоятельная работа заключается в освоении лекционного курса и подготовке к лабораторным работам (практическим занятиям) по вопросам и заданиям, выданным преподавателям.

По итогам освоения дисциплины проводится зачет, целью которого является проверка освоенности дисциплины и сформированности компетенций. Зачет проводится для студентов, успешно освоивших дисциплину и защитивших все практические работы.

6.3. Тематика и задания для лабораторных занятий

1.) Этапы модели ЖЦ предприятия и продукции.
2.) Этапы жизни и динамика рисков; рискообразующие факторы.
3) Классификация рисков.
4) Качественный; количественный; статистический; аналитический; экспертный анализ. картографирование рисков.
5) Качество продукции, как объект риск ориентированного мышления.
6) Основные приемы и этапы управления рисками.
7) Поведенческий риск.

	Основная литература	
1	Мамаева Л.Н. Управление рисками (изд.2). Изд.: Дашков и К, 2012г. 2. Уродовских В.Н. Управление рисками. Учебное пособие. Изд.: Вузовский учебник, МНФРА-М, 2012г.	
2	2. Уродовских В.Н. Управление рисками. Учебное пособие. Изд.: Вузовский учебник, МНФРА-М, 2012г.	
	Дополнительная литература	
1	Ляпина С.Ю., Грачева М.В. Управление рисками в инновационной деятельности: учебное пособие. Изд.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010г.	
2	Балдин К.В., Воробьёв С.Н. Управление рисками в предпринимательстве. Изд.: Дашков и К, 2010г.	

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Информационно-образовательные ресурсы:

1. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/;
2. Официальный сайт министерства образования и науки Российской Федерации https://минобрнауки.рф/м.
3. Библиотека ГОСТов. Все ГОСТы, [Электронный ресурс], URL:http://vsegost.com/

Электронные библиотечные системы:

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Университетская библиотека online»
3. ЭБС «Znanium»

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные аудитории Б–106 и Б–315 на 36 посадочных мест каждая, оснащенные аудиовизуальными средствами, используются для лекций, практических занятий, проведения семинаров и конференций, групповых консультаций, промежуточного и итогового контроля.

Компьютерные классы Б–108 и Б–302 (13 и 11 компьютеров соответственно),

объединенные в локальные сети и имеющие доступ к глобальной сети Internet, используются для проведения лабораторных работ, практических занятий, групповых консультаций, курсового и дипломного проектирования. На всех компьютерах установлено программное обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине: