

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Системный анализ</b>	
Направление подготовки	<b>39.04.02 Социальная работа</b>	
Направленность подготовки	<b>Социальная работа с разными группами населения Государственное управление и организация социальной работы</b>	
Трудоёмкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
Содействовать выработке и совершенствованию когнитивных умений для формирования у магистрантов доверия к эффективности процессов логического и обдуманного исследования, собственной способности рассуждать логично и аргументировано, быть гибким и внимательным к альтернативным подходам и мнениям.		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление с основополагающими принципами системного анализа;</li> <li>- показать эффективность использования системных методов мышления на примерах аргументаций в научной, политической и повседневной жизни;</li> <li>- сформировать представление о необходимости и достаточности степени строгости аргументации в зависимости от использования в конкретных языковых и социальных сферах;</li> <li>- продемонстрировать и научить определять типичные содержательные и формальные ошибки в деятельности связанной с процессом аргументации;</li> <li>- формирование навыков анализа аргументации при помощи картирования;</li> <li>- создание дизайн-проекта аргументативного дискурса.</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Дисциплина относится к блоку Б.1. Б.2. базовой части учебного плана		
<b>Формируемые компетенции</b>		
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знание:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основ дедуктивной, индуктивной и отменяемой аргументации;</li> <li>- основных видов, строения и функций теоретической и практической аргументации;</li> <li>- методов активизации интуиции, опыта и навыков;</li> <li>- методов формализованного представления систем;</li> <li>- основных видов диалогов, формальных и рече-коммуникативных правил их проведения;</li> <li>- основных схем аргументации (по видам), способов и методов выявления имплицитных посылок;</li> <li>- основных способов и приемов картирования и дизайна аргументации.</li> </ul>		
<b>умение:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- строить дедуктивную, индуктивную и отменяемую аргументацию применительно к решению практических задач разных типов;</li> <li>- строить обоснованные рассуждения, конструировать различные виды рассуждений применительно к фактам, действиям, ценностям и нормам;</li> <li>- конструировать обоснованное мнение и аргументировано отстаивать его применительно к научным исследованиям и практической деятельности;</li> <li>- использовать основные схемы аргументации в поиске решений практических задач,</li> </ul>		

выявлять имплицитные послышки;

- строить диаграммы для анализа аргументации, конструировать дизайн-проект аргументативного дискурса применительно к практической задаче;

**навыки:**

- уверенно различать теоретические знания, ценности и нормы в процессе построения аргументации, соотносить цели практической деятельности с видами рассуждений, необходимых для ее планирования и обоснования решений;

- устойчиво распознавать используемые схемы аргументации, оценивать корректность их применения, оптимизировать дискурс применительно к типу практической задачи;

- анализа аргументации при помощи картирования, создания дизайн-проекта аргументативного дискурса;

- формализованной и неформальной комплексной оценки аргументации;

- уверенно различать дедуктивную, индуктивную и отменяемую аргументацию в диалоге и тексте, соотносить виды аргументации с типами практических задач.

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Управление проектами</b>	
Направление подготовки	<b>39.04.02 Социальная работа</b>	
Направленность подготовки	<b>Социальная работа с разными группами населения Государственное управление и организация социальной работы</b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
Формирование готовности к управлению проектом и проектной деятельностью команды.		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование представлений обучающихся о теоретических основах проектирования, внутренней структуре и этапах проектирования;</li> <li>• развитие практических умений и навыков по управлению проектом;</li> <li>• формирование мотивации к проектной деятельности.</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Обязательная часть блока Дисциплины (модули), 2 семестр (очная форма обучения), 3 семестр заочная форма обучения		
<b>Формируемые компетенции</b>		
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
понятийный аппарат этой области знания в целом; структуру и этапы проектной деятельности; жизненный цикл проекта; основные процессы проекта, базовые подходы к управлению процессами инициации, планирования, исполнения, мониторинга и контроля проекта		
<b>уметь:</b>		
проводить анализ проектной ситуации и окружения проекта, управлять процессами инициации, планирования, исполнения, мониторинга и контроля проекта		
<b>владеть:</b>		
современными средствами сбора, анализа, обработки информации в целях управления проектами; опытом реализации конкретных алгоритмов, использования конкретных средств управления проектом		

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Современные коммуникативные технологии и межкультурное взаимодействие</b>	
Направление подготовки	<b>39.04.02 Социальная работа</b>	
Направленность подготовки	<b>Социальная работа с разными группами населения Государственное управление и организация социальной работы</b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
Сформировать способности к применению современных коммуникативных технологий на основе межкультурного взаимодействия в практико-ориентированном поле профессиональной деятельности.		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проанализировать основные этапы и закономерности культурно-исторического развития мировой цивилизации в контексте практико-ориентированного исследования проблемного поля межкультурного диалога в современном мире;</li> <li>2. Сформировать представление о многообразии культурно-исторических типов в сакральных измерениях культуры, проанализировать специфику межкультурного взаимодействия в ретроспективе культурно-мифологического ландшафта;</li> <li>3. Сформировать модели коммуникативных технологий на основе специфики историко-культурного знания и этно-национального многообразия;</li> <li>4. Исследовать феномен межкультурного взаимодействия как культурно-историческое явление, выявить сущность, значение и особенности исторических модификаций межкультурного диалога в совокупности его функционального и динамического аспектов;</li> <li>5. Рассмотреть и проанализировать методологический инструментарий коммуникативных технологий в аспекте культурно-исторической, конфессиональной и антропологической парадигмы регионального и национального пространства культуры во взаимосвязи с универсумом мировой цивилизации;</li> <li>6. Структурировать коммуникативные технологии в практике межкультурного разнообразия как выражение знаковой системы, формирующей культурную память и идентифицирующей личностное и социальное пространство культуры;</li> <li>7. Выявить и проанализировать фундаментальное единство в противоположности всех культурных традиций и духовных практик, принципиальную возможность их восполнения и нового творческого прочтения в осмыслении коммуникативного дискурса прошлого и настоящего мировой цивилизации.</li> </ol>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Входит в обязательную часть. Изучается в <u>1</u> семестре очной формы обучения, во <u>2</u> семестре заочной формы обучения.		
<b>Формируемые компетенции</b>		
УК-4 – способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на		

иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;  
УК-5 – способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины:**

**знать:**

Принципы и методологический инструментарий современных коммуникативных технологий в культурно-историческом дискурсе межкультурного взаимодействия; основные тенденции в историко-культурной ретроспективе мировых, национальных и региональных демографических, миграционных и конфессиональных процессов; культурологические, антропологические, исторические, религиозно-мифологические модели структуризации межкультурного взаимодействия; синхронический и диахронический методы анализа культурно-исторического феномена межкультурного диалога; технологии духовных практик в этическом пространстве межкультурного взаимодействия; прикладные методы коммуникативных технологий в профессиональной деятельности;

**уметь:**

Моделировать в профессиональной и других видах деятельности базовые понятия, знания и закономерности осмысления коммуникативных технологий в контексте межкультурного взаимодействия; актуализировать конфессиональную и этно-национальную проблематику в контексте межкультурного диалога; выявлять механизмы взаимовлияния планетарной среды, культурно-исторического пространства и природного ландшафта в сфере кросс-культурной коммуникации; синтезировать междисциплинарные связи в контексте основных тенденций межкультурной коммуникации в общемировом, национальном и региональном пространстве; превентивно преодолевать этно-национальные конфликты, выстраивая логику межнационального диалога, основанного на поиске консенсуса и принципах гуманизма; рефлексировать свою интеллектуальную деятельность в контексте многообразия культурных традиций; актуализировать мировое и национальное культурное наследие в технологиях профессиональной деятельности в контексте межкультурного взаимодействия современного мира;

**владеть:**

Базовыми элементами, составляющими язык Текстов культурно-исторического многообразия мировой цивилизации; коммуникативными технологиями толерантного поведения в контексте выстраивания диалога с представителями иных этно-национальных и конфессиональных традиций; методологией анализа и структурирования мировых, национальных и региональных тенденций в демографической, миграционной, конфессиональной сферах социума; систематизацией историко-культурного материала в контексте своеобразия национальных и региональных культур; навыками инновационных профессиональных технологий в аспекте межкультурного взаимодействия.

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Иностранный язык в профессиональной деятельности</b>	
Направление подготовки	<b>39.04.02 Социальная работа</b>	
Направленность подготовки	<b>Социальная работа с разными группами населения Государственное управление и организация социальной работы</b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	6	216
Формы контроля	Зачет 112	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
<p>Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, овладение новыми направлениями в рамках профессиональной и академической деятельности и необходимым уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных и профессиональных задач в научной и профессиональной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.</p>		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– закрепление и совершенствование приобретенных ранее навыков и умений иноязычного общения;</li> <li>– подготовка обучаемых к участию в международном общении на иностранном языке в письменной и устной формах с учетом их научных интересов и профессиональных устремлений;</li> <li>– расширение и накопление активного словарного запаса общенаучной лексики, необходимого для осуществления обучающимися профессиональной деятельности в соответствии с их специализацией посредством использования иностранного языка, овладение профессиональным тезаурусом;</li> <li>– развитие навыков исследовательской работы с иноязычными источниками информации;</li> <li>– развитие навыков реферирования и аннотирования научных источников;</li> <li>– повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию и самостоятельному повышению уровня владения иностранным языком;</li> <li>– изучение иностранного языка с целью дальнейшего самообразования.</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Изучается в 1, 2, 3 семестрах.		
<b>Формируемые компетенции</b>		
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
<b>ИД-1ук-4</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации;</li> <li>– современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках;</li> <li>– закономерности деловой устной и письменной коммуникации.</li> </ul>		
<b>уметь:</b>		
<b>ИД-2ук-4</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– выражать свои мысли на государственной, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации;</li> <li>– применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения.</li> </ul>		
<b>владеть:</b>		

**ИД-Зук-4 – имеет практический опыт**

- составления текстов на государственной и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт говорения на государственном и иностранном языках;
- владеет методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств.

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Построение карьеры</b>	
Направление подготовки	<b>39.04.02 Социальная работа</b>	
Направленность подготовки	<b>Социальная работа с разными группами населения Государственное управление и организация социальной работы</b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	зачет	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
<p>Учебный курс направлен на привлечение внимания выпускников магистратуры к необходимости построения и развития карьеры в новых экономических условиях, формирование готовности к проектированию индивидуальных гибких карьерных траектории, возможным кроссотраслевым переходам и умения обучаться через всю жизнь (lifelong learning). <b>Цель дисциплины</b> – формирование универсальных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО - способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.</p>		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<p><b>1. Сформировать знания в области:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессионального становления личности, периодизации развития человека как субъекта труда, направлений, методов и ресурсов самовоспитания и саморазвития;</li> <li>- современного понимания карьеры и форм занятости, новых видов карьеры, в том числе модели проектной / портфельной карьеры;</li> <li>- четвертой промышленной революции, состоянии и тенденций российского рынка труда, отраслевой структуры рынка труда Костромской области;</li> <li>- национальной системы компетенций и квалификаций, дополнительного профессионального образования.</li> </ul>		
<p><b>2. Развить умения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения карьерного SWOT-анализа;</li> <li>- построения личного профессионального плана с учетом профстандартов, в том числе проектирования образовательной и карьерной траектории индивидуального развития, заполнения цифрового профиля компетенций;</li> <li>- таймменеджмента и личной эффективности.</li> </ul>		
<p><b>3. Сформировать навыки</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения стратегиями и технологиями поиска работы и социально-профессиональной самопрезентации, подготовки современного карьерного портфолио;</li> <li>- обучения на массовых открытых онлайн-курсах (виды платформ, регистрация, выбор курсов, обучение, сертификация);</li> </ul>		

- учета требований профстандартов в построении карьеры (целевые профстандарты, обобщенная трудовая функция и название должностей, уровень квалификации и соответствие образования);

#### **Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Построение карьеры» читается в рамках подготовки магистра в обязательной части.

#### **Формируемые компетенции**

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

#### **Требования к уровню освоения содержания дисциплины:**

##### **ИД-1ук-6 ЗНАТЬ:**

- основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда;
- собственную роль в качестве субъекта образовательной деятельности;
- способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки.

##### **ИД-2ук-6 УМЕТЬ:**

- планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей;
- решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории;
- расставлять приоритеты.

##### **ИД-3ук-6 ВЛАДЕТЬ:**

- практическим опытом получения дополнительного образования, изучения дополнительных образовательных программ;
- способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни.

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Теория и методология социальной работы</b>	
Направление подготовки	<b>39.04.02 Социальная работа</b>	
Направленность подготовки	<b>Социальная работа с разными группами населения Государственное управление и организация социальной работы</b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	5	180
Формы контроля	Экзамен	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
<b>Целью дисциплины</b> является систематизация и углубление знаний по современным проблемам теории и методологии социальной работы		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<b>Задачи дисциплины:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- феноменологический анализ понятийного поля «социальная работа»;</li> <li>- углубление знаний о ресурсном подходе в социальной работе;</li> <li>- развитие аналитического и критического мышления студентов на основе анализа дискуссионных вопросов современной теории социальной работы;</li> <li>- углубление знаний о целях и задачах социальной работы, ее институциональной основы;</li> <li>- освоение знаний о социокультурном факторе дифференциации содержания и форм социальной работы;</li> <li>- уточнение знаний о системе социальных служб в РФ;</li> <li>- формирование адекватных представлений о возможностях и трудностях профессиональной карьеры в области социальной работы.</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Дисциплина изучается в рамках Блока 1 Дисциплины (модули), вариативная часть, 1 семестр		
<b>Формируемые компетенции</b>		
ОПК-2 - способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- методологию социально-гуманитарного познания;</li> <li>- основные исследовательские программы социально-гуманитарных наук;</li> <li>- сущность, принципы, функции и типы социальной деятельности;</li> <li>- методологический и категориальный аппарат социальной работы;</li> <li>- современные концепции, объясняющие сущность социальной работы;</li> <li>- сущность ресурсного подхода в социальной работе;</li> <li>- цели и задачи социальной работы, ее институциональную основу;</li> <li>- возможности и трудности профессиональной карьеры в области социальной работы.</li> </ul>		
<b>уметь:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать конкретную социальную ситуацию с точки зрения различных методологических подходов;</li> <li>- соотносить методологический подход к социальной работе и совокупность конкретных методов и форм работы;</li> </ul>		

- использовать основные исследовательские программы социально-гуманитарных наук для проведения конкретного исследования в области социальной работы;
- корректно применять категориальный аппарат социальной работы в профессиональной речи (устной и письменной);
- соотносить трудную жизненную ситуацию клиента и конкретные институты социальной работы, где ему может быть оказана помощь.

**Владеть навыками:**

- профессиональной речи;
- участия в профессиональной дискуссии, аргументирования собственной точки зрения по различным проблемным вопросам социальной работы;
- письменного анализа социальной ситуации клиента, группы лиц, социума в целом.

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Методология и методы научных исследований в социальной работе</b>	
Направление подготовки	<b>39.04.02 Социальная работа</b>	
Направленность подготовки	<b>Социальная работа с разными группами населения Государственное управление и организация социальной работы</b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	5	180
Формы контроля	экзамен	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
формирование способности применения методологии и методов подготовки и проведения научных исследований в сфере социальной работы		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрыть теоретические и методологические основы социальной работы, ее взаимосвязь с другими гуманитарными науками, специальными дисциплинами</li> <li>– дать анализ комплекса методологических и методических проблем социальной работы, технологии проведения эмпирического исследования, определить предмет, задачи и основные направления исследования.</li> <li>– сформировать у обучающихся навыки самостоятельного изучения научной литературы по теории, методологии и методам социальной работы.</li> <li>– сформировать у обучающихся навыки самостоятельной разработки программы исследования в социальной работе и его реализации.</li> <li>– осуществлять практическую подготовку будущих магистров социальной работы, владеющих навыками самостоятельного проведения исследований в рамках социальной работы</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Изучается во 1 (очная форма обучения), 2,3 (заочная форма обучения) семестре.		
<b>Формируемые компетенции</b>		
ОПК-3 Способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
<p>понятия и категории, принципы и закономерности, формы и уровни социальной работы, специфику ее познания;</p> <p>качественные и количественные методы исследования;</p> <p>виды и типы исследований, существующие в общественных науках;</p> <p>специфику научно-исследовательского процесса в области социальной работы;</p> <p>методологии научного исследования, необходимые для выделения и описания проблемы;</p> <p>принципы и этапы организации исследования</p>		
<b>уметь:</b>		
<p>организовывать на основе современных методов получение, обработку и хранение научной информации по проблемам социальной работы;</p> <p>участвовать в разработке стратегий и конкретных программ социальной работы;</p> <p>проводить исследовательскую работу по анализу основных тенденций развития теории и практики социальной работы;</p> <p>формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний;</p> <p>обмениваться информацией в процессе научно-исследовательской деятельности и сотрудничать с субъектами социальной работы, вовлеченными в исследовательский</p>		

процесс;  
вести библиографическую работу с привлечением информационных технологий;  
предоставлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, современных средств редактирования и печати;  
реализовывать специфику научно-исследовательской деятельности в области социальной работы;  
кратко, логично и аргументировано излагать материал по результатам проведенных исследований

**владеть:**

необходимыми методами исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;  
методами сбора информации и интерпретации эмпирических данных;  
методами обработки результатов исследования, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся научных данных

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Технологии социальной работы с разными группами населения</b>	
Направление подготовки	<b>39.04.02 Социальная работа</b>	
Направленность подготовки	<b>Социальная работа с разными группами населения Государственное управление и организация социальной работы</b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	5	180
Формы контроля	Экзамен	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
<p>Основная цель учебной дисциплины «Технологии социальной работы с разными группами населения» – формирование профессиональных компетенций студентов согласно государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа» утвержденного приказом Министерства образования РФ от 08.04.2015 г. № 369.</p>		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка и эффективное применение социальных технологий, учитывающих особенности современного сочетания глобального, национального и регионального, специфику социокультурного развития человека и общества, обеспечения его социального здоровья;</li> <li>2. Целенаправленная и эффективная разработка и реализация моделей современных технологий структурной и комплексно ориентированной социальной работы в области социальной защиты, социального обслуживания и социальной поддержки населения;</li> <li>3. Обеспечение высокой культуры технологий социальной защиты, социального обслуживания и социальной поддержки населения, благополучия граждан, их физического, психического и социального здоровья различных групп населения;</li> <li>4. Обеспечение личного участия студентов в посреднической, социально-профилактической и консультационной деятельности, организация бесконфликтного делового общения по проблемам социальной адаптации, абилитации и реабилитации;</li> <li>5. Самостоятельное (на уровне технологического процесса) и творческое осуществление, поиск оптимального способа оказания социальной помощи и услуг отдельным лицам, социальным группам;</li> <li>6. Личностно-ответственное участие в создании социально благоприятной среды инновационной деятельности организаций, учреждений, коллективов и служб социальной защиты населения;</li> <li>7. Профессионально и граждански мотивированное участие в решении проблем клиентов путем привлечения соответствующих специалистов и мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов человека, обеспечения его здорового образа жизни.</li> </ol>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Изучается в 6 семестре.		
<b>Формируемые компетенции</b>		
способность применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере социальной работы (ОПК-1).		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		

- основные этапы истории развития общества, его социальной культуры;
- специфику социокультурного развития своей страны, региона проживания;
- основные философские течения и социологические школы;
- основы иностранного языка;
- основы современного русского языка;
- основы общей и социальной психологии;
- основы современного медицинского знания;
- основные концепции социальной структуры, стратификации, социальной мобильности, эволюции психических свойств личности;
- основы современной концепции развития социального государства;
- основы социальной работы для ее последующего изучения как научной теории, общественного феномена, социальной деятельности

**уметь:**

- давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе;
- учитывать специфику социального здоровья и социокультурного развития объекта социальной помощи;
- логически обосновывать высказанное положение;
- понимать потребности общества, личности и возможности социокультурного знания в решении возникающих индивидуально-личностных и социальных проблем;
- использовать механизмы социально-педагогического, медико-социального, социального и психологического патронажа, регуляции социального действия и взаимодействия;
- выделять различные социальные, медико-социальные и психологические проблемы, возникающие у клиентов;
- осуществлять самоконтроль за состоянием организма и использовать средства физической культуры для оптимизации собственной работоспособности

**владеть:**

- историческими методами анализа социальных явлений и процессов;
- общефилософскими методами анализа;
- навыками разговорной речи на иностранном языке;
- понятийным аппаратом современной психологии, социальной медицины и социологии, способами самостоятельной работы с психологической, медицинской и социологической литературой;
- методами социологического, медико-социального и социально-психологического анализа социальных явлений и процессов;
- основными навыками и умениями, необходимыми для реализации практики психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы.

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Методология и методы социального проектирования</b>	
Направление подготовки	<b>39.04.02 Социальная работа</b>	
Направленность подготовки	<b>Социальная работа с разными группами населения Государственное управление и организация социальной работы</b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	5	180
Формы контроля	экзамен	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
формирование системы знаний о методологии и методах социальной проектной деятельности.		
<b>Задачи дисциплины</b>		
изучение истории, методологии, теории и практики социального проектирования; понятийного аппарата этой области знания в целом и терминологии конкретных ее разделов; методики и технологии проведения конкретного социально-проектного исследования; особенностей социально-экономического, социально-политического, социально-культурного проектирования.		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Изучается в 1 семестре обучения.		
<b>Формируемые компетенции</b>		
ОПК-4 Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b> понятийный аппарат этой области знания в целом и терминологии конкретных ее разделов; основные методологические подходы к социальному проектированию; основные концепции социальной проектной деятельности; основные методы социального проектирования.		
<b>уметь:</b> применять прогнозную, проектную информацию в практической деятельности; использовать методы проектирования в практической деятельности.		
<b>владеть:</b> приемами, методами и технологией разработки и реализации социальных программ и проектов.		

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Теория и практика управления в социальной работе</b>	
Направление подготовки	<b>39.04.02 Социальная работа</b>	
Направленность подготовки	<b>Социальная работа с разными группами населения Государственное управление и организация социальной работы</b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	5	180
Формы контроля	Зачет	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
<p>формирование у будущих магистров социальной работы системы профессиональных знаний о современном подходе к управлению, особенностях и механизмах его реализации, а также выработка практических умений руководителя социальной сферы по отдельным направлениям деятельности</p>		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомить обучающихся с задачами и принципами управления в социальной сфере, функциями, структурой и методами управления;</li> <li>– вооружить знаниями о культуре управления и условиях эффективности социальной работы;</li> <li>– определить основные направления деятельности руководителя социальной сферы;</li> <li>– отработать на практике отдельные умения, которыми должен обладать руководитель социальной сферы;</li> <li>– закрепить имеющиеся знания о деятельности социальной службы как институциональной основы управления</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Изучается в 2 (очная форма обучения), 2, 3 (заочная форма обучения) семестре.		
<b>Формируемые компетенции</b>		
ОПК-4 Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
<p>основные категория и понятия социального управления;          роль управленческой деятельности в процессе функционирования учреждения системы социальной работы;          особенности осуществления управления организацией системы социальной работы как вида профессиональной деятельности;          генезис и развитие теории управления, особенности отечественных и зарубежных научных школ в управлении;          содержание общих, специальных и конкретных функций управления организацией;          нормативно-правовую базу осуществления управленческой деятельности в системе социальной работы;          современные тенденции в развитии управленческих концепций, перспективы развития управления социальной работой</p>		
<b>уметь:</b>		
<p>работать с научной, учебной литературой;          давать сравнительную характеристику типовых и реально действующих в социальной службе документов, средств создания организационно-исполнительской системы;          планировать собственную деятельность и деятельность организации;          осуществлять организационную и административную работу в подразделениях</p>		

социальных учреждений и служб;  
анализировать и разрабатывать предложения по повышению эффективности мотивации труда специалистов учреждений социальной защиты и социального обслуживания населения;  
осуществлять координационные и контрольные мероприятия в социальных учреждениях;  
работать с персоналом учреждений системы социальной работы;  
разрабатывать управленческие решения по различным направлениям деятельности организации

**владеть:**

социальной культурой управленческой деятельности работников учреждений социальной защиты;  
методами реализации основных функций управления в социальной работе: планирования, организации, мотивации и контроля;  
технологией разработки организационно-управленческих решений;  
способами управления персоналом социальных учреждений;  
культурой речи и мышления, методами проведения деловых переговоров в сфере социальной работы;  
способами создания благоприятной социально-психологической среды в социальных службах

## Аннотация

Наименование дисциплины	<b>Методология социально-политических процессов</b>	
Направление подготовки	<b>39.04.02 Социальная работа</b>	
Направленность подготовки	<b>Социальная работа с разными группами населения</b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	экзамен	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
Формирование полного представления об особенностях социально-политических процессов стране и мире; рассмотрение методологических подходов к выработке и реализации социальной политики, необходимого для эффективной практической деятельности магистра социальной работы.		
<b>Задачи дисциплины</b>		
– усвоение магистрами знаний теоретических подходов к проблеме выработки и реализации социальной политики;		
– осмысление социально-политических процессов в стране и мире;		
– понимание и умение применять категории, термины курса в зависимости от методологического подхода;		
– освоение особенностей технологии выработки и реализации социальной политики по ключевым направлениям, категориям;		
– умение эффективно использовать знание нормативно-правовых основ социальной политики в своей профессиональной деятельности;		
– приобретение магистрами способностей правильно ориентироваться, вырабатывать профессиональную стратегию деятельности в социуме.		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Изучается в I семестре.		
<b>Формируемые компетенции</b>		
ПК-1 Способен к планированию и организации деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
теоретические подходы к формированию процессов в социальной политике и методологию данного направления социальной деятельности; основы социальных наук; современные концепции социального государства, прогнозирование, проектирование и моделирование процессов в социальной политике; нормативно-правовые основы социальной политики.		
<b>уметь:</b>		
находить общее и выделять особенное в социальных науках; использовать основы социального прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан с учетом механизмов правового регулирования.		
<b>владеть:</b>		
методологией социального познания; способностью использования системного междисциплинарного анализа причин социальных явлений и процессов в социальной политике; умением применять на практике технологии социального прогнозирования, проектирование и моделирование процессов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан с учетом механизмов правового регулирования; разрабатывать проекты, направленные на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан и управляет их реализацией с учетом приоритетов социально-экономического развития.		

## Аннотация

Наименование дисциплины	<b>Теория и методология истории социальной работы</b>	
Направление подготовки, направленность	<b>39.04.02 Социальная работа Социальная работа с разными группами населения</b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	экзамен	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
Формирование целостного представления о динамике развития литературы и исследований по истории социальной работы.		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- привлечение внимания к актуальности проблематики по истории социального презрения и благотворительности в России и за рубежом.</li> <li>- выявление основных этапов развития литературы и исследований по истории социальной работы;</li> <li>- формирование целостного представления о теории и методологии истории социальной работы.</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений 4 семестр</i>		
<b>Формируемые компетенции</b>		
ПК – 3 Способен конструировать и реализовывать технологии социальной		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<p><b>знать:</b> исторические предпосылки и этапы институционализации социальной работы в России и за рубежом; своеобразие развития отечественного опыта социальной помощи в контексте мирового цивилизованного процесса; основные концепции и модели социальной работы и факторы, обуславливающих возможность их использования в современных российских условиях; особенности использования современных научно обоснованных и наиболее адекватных приемов, методов и средств разрешения трудных жизненных ситуаций с учетом индивидуальных особенностей клиента и социальной ситуации его развития.</p>		
<p><b>уметь:</b> работать с научной, учебной литературой; конспектировать монографии ученых; творчески использовать исторический опыт социальной защиты в России и за рубежом в современной российской теории и практике социальной работы; прогнозировать и выявлять тенденции развития социальных процессов; выбирать оптимальный инструментарий для реализаций частных социальных технологий; заниматься самообразованием, анализировать свои возможности, планировать и организовывать рациональный режим работы и отдыха.</p>		
<p><b>владеть:</b> технологиями использования отечественного и зарубежного теоретического и практического опыта социальной работы в российских условиях, приемами разработки на основе этого опыта современных стандартов и технологий социальной работы; приемами индивидуальной и групповой мышледеятельности; методами анализа и рефлексии</p>		

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Квалитология в социальной работ»</b>	
Направление подготовки	<b>39.04.02 Социальная работа</b>	
Направленность подготовки	<b>Социальная работа с разными группами населения</b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	Экзамен	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
Формирование системы профессиональных представлений в области оценки контроля качества и стандартизации социальных услуг.		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование способности анализа экономической и социальной эффективности деятельности в сфере социального обслуживания населения;</li> <li>– формирование умений осуществлять оценку качества социального обслуживания в соответствии со стандартами социальных услуг;</li> <li>– освоение знаний о методах оценки качества социальных услуг;</li> <li>– формирование мотивационно-ценностного отношения студентов к профессиональной деятельности в системе социальных служб</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Изучается во 2 семестре.		
<b>Формируемые компетенции</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– ПК-2 - Способен к проведению оперативного контроля и реализации мероприятий по повышению эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан</li> </ul>		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы, функции квалитологии как науки;</li> <li>– структуру квалитологии;</li> <li>– специфику квалитологии в социальной работе;</li> <li>– методы квалитметрии;</li> <li>– основы науки и практики осуществления оценки качества общественного и личностного развития;</li> <li>– основы стандартизации социального обслуживания.</li> <li>– сущность, содержание, природу качества различных социальных объектов</li> </ul>		
<b>уметь:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать конкретные методики и технологии социальной квалитологии;</li> <li>– разрабатывать критерии оценки эффективности деятельности социальных служб</li> <li>– применять методы оценки качества социальных услуг;</li> <li>– использовать стандарты в области социальной работы.</li> </ul>		
<b>владеть:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– культурой профессиональной речи и мышления;</li> <li>– способностью к использованию методов оценки качества и эффективности в процессе профессиональной деятельности.</li> </ul>		

## Аннотация

Наименование дисциплины	<b>Инновационные технологии социальной работы</b>	
Направление подготовки	<b>39.04.02 Социальная работа</b>	
Направленность подготовки	<b>Социальная работа с разными группами населения</b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	Экзамен	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
Основная цель учебной дисциплины «Инновационные технологии социальной работы» – формирование профессиональных компетенций студентов согласно государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа» утвержденного приказом Министерства образования РФ от 08.04.2015 г. № 369.		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Обеспечение владения знаниями новых теорий, моделей, методов исследования, навыками разработки новых методологических и методических подходов с учетом целей и задач исследования теории и практики социальной работы;</li><li>2. Обеспечение владения знаниями среднесрочных и краткосрочных социальных программ, направленных на решение социальных проблем;</li><li>3. Формирование умений и навыков проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в сфере психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы;</li><li>4. Владение методами социальной квалитметрии в процессе социально-проектной деятельности;</li><li>5. Обеспечение владения знаниями об основных тенденциях развития социально-технологической деятельности и готовностью к их применению в сфере своей профессиональной деятельности;</li><li>6. Формирование умений и навыков конструировать и реализовывать технологии оказания социальных услуг на различных основаниях.</li></ol>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Изучается в 2 семестре.		
<b>Формируемые компетенции</b>		
Способность конструировать и реализовывать технологии социальной работы (ПК-3)		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>• понятия и категории, принципы и закономерности, формы технологии социальной работы;</li><li>• содержание, инструментарий, методы и виды технологий социальной работы в различных сферах жизнедеятельности и с различными лицами и группами населения;</li><li>• инновационные технологии социального обслуживания в социальных учреждениях и службах;</li><li>• методику социальной работы.</li></ul>		
<b>уметь:</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>• выявлять и учитывать на территории обслуживания семьи и отдельных граждан, в том числе несовершеннолетних детей, нуждающихся в различных видах и формах социальной поддержки и осуществлять их социальной патронаж;</li><li>• устанавливать причины возникающих у граждан трудностей, в том числе по месту</li></ul>		

жительства, работы и учебы, определять характер и объем необходимой им социальной помощи;

- содействовать активизации потенциала собственных возможностей отдельного человека, семьи или социальной группы, предоставлять необходимые консультации по различным вопросам социальной защиты, оказывать помощь в оформлении документов для принятия нуждающихся на постоянное или временное социальное обслуживание, для опеки и попечительства.

**владеть:**

- основными методами социальной работы с отдельными лицами и различными группами населения;
- методикой координации непосредственной контактной социальной работы, проведения консультационных и профилактических мероприятий с объектами социальной работы;
- основными методами педагогической деятельности;
- основными профессиональными инновационными технологиями в органах и учреждениях социальной работы.

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Управление конфликтами в социальной работе</b>	
Направление подготовки	<b>39.04.02 Социальная работа</b>	
Направленность подготовки	<b>Социальная работа с разными группами населения</b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	зачет	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
<p>формирование у магистрантов не только теоретических знаний, но и практических умений и навыков по профилактике, предупреждению, регулированию и конструктивному разрешению конфликтов в сфере социальной работы. Освоение дисциплины позволяет магистранту под руководством преподавателя накопить первоначальный опыт управления конфликтами в профессиональной деятельности для принятия эффективных управленческих решений.</p>		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение технологий управления межличностным, социальным конфликтом и конфликтом в организации;</li> <li>- освоение технологий переговорного процесса, внесудебного арбитража и медиации для разрешения конфликтов;</li> <li>- формирование индивидуального стиля управления конфликтами.</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Изучается в 3 семестре.		
<b>Формируемые компетенции</b>		
ПК-1 Способен к планированию и организации деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и формы проявления социального конфликта во всех сферах общественной и личной жизни в современных условиях;</li> <li>- закономерности и особенности возникновения и развития социальных конфликтов в российском обществе;</li> <li>- особенности конфликтного поведения различных категорий получателей мер социальной поддержки.</li> </ul>		
<b>уметь:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять модели решения конфликтов в сфере социальной работы;</li> <li>- диагностировать состояние возникающих конфликтов и подбирать технологии управления ими;</li> <li>- осуществлять технологии ведения переговоров, арбитража и посредничества в конфликте;</li> <li>- проводить мониторинг конфликтности локальных социумов и социальной напряженности в них.</li> </ul>		
<b>владеть:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой и технологией эмпирических исследований социальных конфликтов разных типов;</li> <li>- общими правилами и технологиями диагностики и прогнозирования развития конфликтов;</li> <li>- технологиями управления конфликтом;</li> </ul>		

-технологиями конструктивного разрешения конфликта;  
-технологиями использования ресурсов сторонних субъектов для управления конфликтами в организации.

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Теория и история социальной работы с семьей</b>	
Направление подготовки, направленность	<b>39.04.02 Социальная работа Социальная с разными группами населения</b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	экзамен	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
<p>формирование у будущих специалистов системы профессиональных знаний о браке и семье, особенностях и механизмах ее жизнедеятельности, характере взаимоотношений с обществом.</p>		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Ознакомить студентов с историческими аспектами возникновения семьи и брака;</li> <li>2. Вооружить знаниями культурных традиций семьи как Российском обществе так и за его пределами;</li> <li>3. Изучить особенности становления и проблемы периодизации истории социальной работы с семьей;</li> <li>4. Укрепить имеющиеся знания о деятельности социальных служб семьи, а также ознакомить с формами социальной поддержки семей, женщин и детей.</li> </ol>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
<p>Дисциплина "Теория и история социальной работы с семьей" изучается в <i>части, формируемой участниками образовательных отношений 4 семестр</i></p>		
<b>Формируемые компетенции</b>		
<p><b>ПК- 4</b> Способен к организации межведомственного взаимодействия, использованию ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения</p>		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<p><b>знать</b> сложившиеся теоретико-методологические подходы и концепции исследований в области социальной работы с семьей, основные социально-экономические и политические проблемы положения семьи на различных исторических этапах, основные принципы интеграции различных подходов в практику будущей профессиональной деятельности;</p>		
<p><b>уметь</b> работать с научной и учебной литературой, перерабатывать полученную информацию, находить связь концепций исследований в сфере социальной работы с семьей с современной наукой, использовать знания по организации социальной работы с семьей при интерпретации эмпирических данных и решении задач социальной работы;</p>		
<p><b>владеть</b> культурой речи и мышления, техниками убеждения и оппонирования, приемами индивидуальной и групповой мыследеятельности, способами цивилизованного взаимодействия, методами анализа и рефлексии.</p>		

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Информационные ресурсы в социальной работе</b>	
Направление подготовки	<b>39.04.02 Социальная работа</b>	
Направленность подготовки	<b>Социальная работа с разными группами населения Государственное управление и организация социальной работы</b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
Сформировать у магистрантов достаточно полное системное представление об информационном характере развития современного общества, а также о возникающих при этом информационных, психологических и социально-экономических проблемах и методах их решения.		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– заложить у магистрантов основы умения правильно ориентироваться в новой информационной реальности как в мире в целом, так и в России;</li> <li>– сформировать представление у магистрантов о процессе информатизации как важнейшей составляющей мирового развития;</li> <li>– показать магистрантам важность и насущную необходимость овладения основами компьютерной грамотности, без которой невозможно органично включиться в реалии современной информационной среды и активно содействовать ее социокультурному развитию;</li> <li>– подготовить магистрантов к дальнейшему изучению, освоению и участию в разработке информационных технологий в социальной работе.</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
<i>Базовая часть, 1 семестр</i>		
<b>Формируемые компетенции</b>		
Способен конструировать и реализовывать технологии социальной работы (ПК-3)		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• роль и место социальной информатики в современной системе научного знания, изучаемые ей проблемы и основные направления дальнейшего развития этой научной дисциплины;</li> <li>• информационные аспекты современного этапа процесса развития цивилизации и основные закономерности глобального процесса информатизации общества;</li> <li>• основные виды информационных ресурсов общества и стратегическую роль этих ресурсов для его дальнейшего социально-экономического, научно-технического и духовного развития;</li> <li>• основные средства и методы активизации информационных ресурсов и их эффективное социальное использование;</li> <li>• основные черты и особенности уже формирующегося в развитых странах постиндустриального информационного общества, а также основные проблемы и тенденции его становления;</li> </ul> <p>новые возможности и новые проблемы человека в информационном обществе, а также некоторые пути преодоления этих проблем.</p>		
<b>уметь:</b>		
– достаточно свободно ориентироваться в структуре основных социально-экономических,		

научно-технических и культурологических проблемах современного общества, связанных с его глобальной информатизацией;

– понимать и правильно использовать в своей профессиональной деятельности современную научную терминологию, характерную для проблемной области социальной информатики;

– самостоятельно оценивать возможные социально-экономические последствия дальнейшего развития процесса информатизации общества, его влияние на качество жизни населения, структуру занятости, развитие науки, культуры и системы образования, информационных коммуникаций и процессов демократизации общества;

– формировать коммуникативный процесс с клиентами в сфере социального обслуживания.

**владеть навыками:**

– коммуникативными технологиями в сфере социального обслуживания;

– основными методами и приемами получения и передачи информации с помощью глобальной компьютерной сети Интернет;

– основами информационной культуры.

## Аннотация

Наименование дисциплины	<b>Социальное сопровождение разных групп населения</b>	
Направление подготовки	<b>39.04.02«Социальная работа»</b>	
Направленность подготовки	<b>Социальная работа с разными группами населения</b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	Экзамен	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
Формирование готовности студентов к осуществлению социального сопровождения путем привлечения организаций на основе межведомственного взаимодействия, к всестороннему разрешению социальных проблем гражданина, его семьи, в том числе, предоставление ему услуг, не относящихся к услугам социального обслуживания.		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>• Формирование готовности к реализации на практике современных технологий социального сопровождения разных групп населения;</li><li>• Формирование готовности к всестороннему разрешению социальных проблем гражданина, его семьи, в том числе, предоставление ему услуг, не относящихся к услугам социального обслуживания;</li><li>• Формирование готовности к осуществлению социального сопровождения путем привлечения организаций на основе межведомственного взаимодействия.</li></ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Изучается в 3 семестре.		
<b>Формируемые компетенции</b>		
ПК-4 Способен к организации межведомственного взаимодействия, использованию ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
Основные трактовки понятия социальное сопровождение, специфику системы социального сопровождения, основные формы социального сопровождения, основные виды межведомственного взаимодействия в рамках социального сопровождения, основные виды помощи в обеспечении содействия (социального сопровождения), основные этапы осуществления социального сопровождения разных групп населения		
<b>уметь:</b>		
Привлекать организации на основе межведомственного взаимодействия, осуществлять социальное сопровождение пользователей услуг (информационных, психологических, социально-педагогических, социально-медицинских, юридических, социально-экономических, осуществлять процесс социального сопровождения разных групп населения.		
<b>владеть:</b>		
Навыками комплексного, всестороннего разрешения социальных проблем гражданина, его семьи, в том числе, предоставление ему услуг, не относящихся к услугам социального обслуживания.		

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Методология и методы социальной работы с инвалидами</b>	
Направление подготовки	<b>39.04.02 Социальная работа</b>	
Направленность подготовки	<b>Социальная работа с разными группами населения</b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
Цель изучения учебной дисциплины (модуля) «Социальная работа с инвалидами» предполагает формирование знаний и умений оказания социальной помощи и услуг инвалидам. Результатом обучения является разработка студентами технологий социальной работы обеспечивающих восстановление социального статуса граждан с ограниченными возможностями.		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<p>1. Обеспечить формирование у студентов навыков эффективного применения и разработки социальных технологий, направленных на восстановление социального статуса инвалидов.</p> <p>2. Создать условия для приобретения умений и навыков по организации сотрудничества с различными учреждениями, организациями, объединениями по вопросам социальной реабилитации социальной профилактики, содействия социальной адаптации инвалидов.</p>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Изучается в 1 семестре.		
<b>Формируемые компетенции</b>		
Способность конструировать и реализовывать технологии социальной работы (ПК-3).		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• понятия и категории, принципы и закономерности, формы технологии социальной работы с инвалидами;</li> <li>• содержание, инструментарий, методы и виды технологии социальной работы с инвалидами;</li> <li>• основные формы социального обслуживания в социальных учреждениях и службах для инвалидов;</li> </ul>		
<b>уметь:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлять и учитывать на территории обслуживания инвалидов, нуждающихся в различных видах и формах социальной поддержки и осуществлять их социальный патронаж;</li> <li>• устанавливать причины возникающих у инвалидов трудностей, в том числе по месту жительства, работы и учебы, определять характер и объем необходимой им социальной помощи;</li> <li>• содействовать активизации потенциала собственных возможностей отдельного человека, семьи или социальной группы;</li> <li>• предоставлять необходимые консультации по различным вопросам социальной защиты;</li> <li>• оказывать помощь в оформлении документов для принятия нуждающихся на постоянное или временное социальное обслуживание, для опеки и попечительства;</li> <li>• целенаправленно и эффективно реализовывать технологии социальной работы с</li> </ul>		

инвалидами;

- решать проблемы инвалида путем привлечения соответствующих специалистов и мобилизации собственных сил и ресурсов клиента.

**владеть:**

- основными методами социальной работы с инвалидами;
- методикой координации непосредственной контактной социальной работы, проведения консультационных и профилактических мероприятий с инвалидами.

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Организация межведомственного взаимодействия в социальной работе</b>	
Направление подготовки	<b>39.04.02 Социальная работа</b>	
Направленность подготовки	<b>Социальная работа с разными группами населения</b>	
Трудоёмкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
Формирование полного представления об особенностях межведомственного взаимодействия в социальной работе; рассмотрение подходов к реализации социальной деятельности в рамках системы межведомственного взаимодействия, необходимого для эффективной практической деятельности магистра социальной работы.		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– усвоение магистрами знаний теоретических подходов к проблеме социального, межведомственного взаимодействия;</li> <li>– понимание и умение применять категории, термины курса;</li> <li>– освоение особенностей технологии межведомственного взаимодействия в рамках направлений работы;</li> <li>– умение эффективно использовать координационную модель в своей профессиональной деятельности;</li> <li>– приобретение магистрами способностей правильно ориентироваться, вырабатывать профессиональную стратегию деятельности в социуме.</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Изучается в 4 семестре.		
<b>Формируемые компетенции</b>		
ПК-4 Способен к организации межведомственного взаимодействия, использованию ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
теоретические подходы к формированию процессов в рамках межведомственного взаимодействия; основы работы в рамках системы межведомственных связей; особенности организации координационной деятельности при решении профессиональных задач; особенности работы по привлечению ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения		
<b>уметь:</b>		
осуществлять межведомственное взаимодействие для обеспечения социальной защиты населения; организовывать работу по привлечению ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения		
<b>владеть:</b>		
способностью использования системного междисциплинарного анализа причин социальных явлений и процессов в социальной работе; умением организовывать межведомственное взаимодействие, использовать ресурсы социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения		

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Супервизия в социальной работе</b>	
Направление подготовки	<b>39.04.02 Социальная работа</b>	
Направленность подготовки	<b>Социальная работа с разными группами населения Государственное управление и организация социальной работы</b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
формирование у будущих магистров по социальной работе способности организации и осуществления супервизорского процесса в рамках работы социального учреждения		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомить студентов с понятием супервизии и супервизорства, основными теориями супервизорского процесса;</li> <li>– вооружить знаниями о моделях, схемах, технологиях супервизорского процесса и особенностях его организации в деятельности социального учреждения;</li> <li>– сформировать готовность использования супервизии в процессе управления учреждением социальной сферы;</li> <li>– отработать на практике отдельные умения, касающиеся реализации технологии супервизорского процесса в учреждениях современной социальной сферы;</li> <li>– отработать умения саморегуляции в профессиональной деятельности специалиста по социальной работе</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Изучается во 2 семестре.		
<b>Формируемые компетенции</b>		
ПК-2 Способен к проведению оперативного контроля и реализации мероприятий по повышению эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
основные категории и понятия, определяющие содержание и особенности супервизорской практики; роль супервизии в процессе функционирования учреждения системы социальной работы; особенности организации процесса супервизии в системе социальной работы; основные модели, формы и уровни супервизии; профессионально-этические и нормативно-правовые основы деятельности супервизора в социальных службах		
<b>уметь:</b>		
работать с научной, учебной литературой; планировать собственную деятельность; осуществлять организацию процесса супервизии; анализировать и разрабатывать предложения по повышению эффективности труда специалистов учреждений социальной защиты и социального обслуживания населения; заключать контракт на проведение супервизии; осуществлять развитие политики и практики супервизии в социальном учреждении; составлять и реализовывать разнообразные схемы супервизии		
<b>владеть:</b>		
социальной культурой супервизорской деятельности; индивидуальными, групповыми и организационными методами супервизорской		

деятельности;  
способами анализа содержания терапевтической сессии;  
способами создания благоприятной социально-психологической среды в процессе супервизии;  
методами самоанализа в ходе супервизии, способами предоставления обратной связи;  
навыками супервизорской интервенции

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Тайм-менеджмент в социальной работе</b>	
Направление подготовки	<b>39.04.02 Социальная работа</b>	
Направленность подготовки	<b>Социальная работа с разными группами населения Государственное управление и организация социальной работы</b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
<p><b>Целью дисциплины</b> является формирование у будущего магистра социальной работы способности к эффективному управлению рабочим временем.</p>		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение магистрантами системы знаний об основах управления временем, в том числе отношении ко времени, мотивации к управлению им, возможных проблемах, возникающих в этом процессе и конкретных способах и правилах решения задач в этой сфере;</li> <li>- овладение магистрантами совокупностью практических умений и навыков, связанных с контролем над временем, его организацией и эффективным использованием;</li> <li>- формирование у магистрантов позитивного настроения в отношении применения в повседневной жизни умений и навыков тайм менеджмента.</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
<p>Дисциплина изучается в рамках Блока 1 Дисциплины (модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору, 1 семестр – очная форма обучения, 2 семестр – заочная форма обучения</p>		
<b>Формируемые компетенции</b>		
<p>ПК-2 Способен к проведению оперативного контроля и реализации мероприятий по повышению эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан</p>		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- различия между субъективным и объективным временем;</li> <li>- распространенные проблемы отношения ко времени;</li> <li>- основные способы контроля над временем;</li> <li>- правила соотношения жизненных приоритетов, целей и сроков, средств их достижения;</li> <li>- правила и средства организации времени;</li> <li>- способы и приемы эффективного использования времени;</li> <li>- основные проблемы мотивации и способы их преодоления</li> </ul>		
<b>уметь:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- контролировать собственное время;</li> <li>- формулировать жизненные приоритеты и цели;</li> <li>- соотносить цели, способы и сроки их достижения;</li> <li>- составлять план;</li> <li>- планировать отдых;</li> <li>- делегировать полномочия;</li> </ul>		

- выявлять собственные проблемы мотивации и преодолевать их;

**владеть навыками:**

- профессиональной речи;
- саморегуляции;
- самоконтроля;
- организации жизненного пространства;
- работы в многозадачном режиме;
- выявления и исключения «пожирателей» времени;
- использования календаря, планировщика, органайзера;
- полезного использования вынужденных трат времени.

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Инновационные подходы к социальной работе с безработными гражданами</b>	
Направление подготовки	<b>39.04.02 Социальная работа</b>	
Направленность подготовки	<b>Социальная работа с разными группами населения</b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
Формирование полного представления об инновационных подходах социальной работы с безработными гражданами и реализации политики содействия занятости населения необходимого для эффективной практической деятельности магистра социальной работы.		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– освоение особенностей инновационных подходов к технологии реализации государственной политики по содействию занятости;</li> <li>– понимание сущностных особенностей в реализации инновационных технологий социальной работы с безработными гражданами;</li> <li>– приобретение магистрантами способностей правильно ориентироваться, вырабатывать профессиональную стратегию деятельности в социуме;</li> <li>– научно-методическое сопровождение деятельности государственных и негосударственных служб содействия занятости населения.</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Изучается в 3 семестре.		
<b>Формируемые компетенции</b>		
ПК-3 Способен конструировать и реализовывать технологии социальной работы		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
технологии социальной работы в системе занятости; теоретические основы конструирования и реализации технологий в системе занятости; основные инновационный технологии работы с безработными гражданами		
<b>уметь:</b>		
находить оптимально эффективные технологии при решении профессиональных задач; разрабатывать и применять технологии социальной работы в деятельности служб занятости населения		
<b>владеть:</b>		
практическими навыками использования технологий и методик актуализации ресурсов человека, общества и государства; навыком получения и использования информации для научных и практических целей профессиональной деятельности; способами конструирования и реализации технологий в системе занятости.		

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Методология и методы социальной работы с мигрантами</b>	
Направление подготовки	<b>39.04.02 Социальная работа</b>	
Направленность подготовки	<b>Социальная работа с разными группами населения</b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	зачет	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
углубление и систематизация компетенций обучающихся в области федеральной миграционной политики России с приложением к практике социальной работы.		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование целостного системного представления у обучающихся о миграционной политике современной России, этапах ее становления;</li> <li>- освоение нормативно-правовой базы российской федеральной миграционной политики;</li> <li>- освоение принципов формирования технологий социальной поддержки различных категорий мигрантов.</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Изучается в 3 семестре.		
<b>Формируемые компетенции</b>		
ПК-3 Способен конструировать и реализовывать технологии социальной работы		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы федеральной миграционной политики России;</li> <li>- нормативно-правовую основу современной федеральной миграционной политики России;</li> <li>- принципы разработки технологий социальной поддержки различных категорий мигрантов.</li> </ul>		
<b>уметь:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться официальными интернет-ресурсами для отслеживания развития миграционной политики России;</li> <li>- подбирать технологии социальной поддержки и помощи в зависимости от конкретной ситуации мигранта;</li> <li>- профессионально оказывать консультативные услуги разных категорий мигрантов.</li> </ul>		
<b>владеть:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- технологиями социального консультирования мигрантов;</li> <li>- анализа оперативной миграционной ситуации в стране, регионе; - технологией построения индивидуальных маршрутов оказания социальной поддержки разным категориям мигрантов;</li> <li>- адресного сопровождения трудной жизненной ситуации мигранта.</li> </ul>		

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Программно-проектный подход в работе с молодежью</b>	
Направление подготовки	<b>39.04.02 Социальная работа</b>	
Направленность подготовки	<b>Социальная работа с разными группами населения</b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Экзамен	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
Формирование системы профессиональных представлений в области использования программно-проектного подхода в работе с молодежью.		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение истории, методологии, теории и практики социального проектирования;</li> <li>• освоение методики и технологии разработки и реализации проектов и программ для молодежи;</li> <li>• изучение особенностей социально-экономического, социально-политического, социально-культурного проектирования с молодежью;</li> <li>• формирование мотивационно-ценностного отношения студентов к профессиональной деятельности в системе работы с молодежью.</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Изучается во 2 семестре.		
<b>Формируемые компетенции</b>		
<p>ПК-1 Способен к планированию и организации деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ИПК-1.1 Осуществляет планирование деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан</li> <li>• ИПК-1.2 Осуществляет координацию и организацию деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан</li> </ul>		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• специфику программно-проектного подхода в работе с молодежью;</li> <li>• современные технологии вовлечения молодёжи в жизнедеятельность общества;</li> <li>• субъекты программно-проектного подхода в работе с молодежью;</li> <li>• особенности функционирования молодежных инновационных образовательных форумов.</li> </ul>		
<b>уметь:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать методы проектирования в практической деятельности с молодежью;</li> <li>• разрабатывать и внедрять программы и проекты в практику деятельности учреждений органов по делам молодежи.</li> </ul>		
<b>владеть:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• приемами, методами и технологией разработки и реализации социальных программ и проектов для молодежи.</li> </ul>		

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Профессиональная компетентность магистрасоциальной работы</b>	
Направление подготовки	<b>39.04.02 Социальная работа</b>	
Направленность подготовки	<b>Социальная работа с разными группами населения</b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	зачет	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
освоение дисциплины позволяет магистранту не только на теоретическом уровне изучить цели, содержание и направления нового для него уровня высшего образования - магистратуры, но и самоопределился в путях формирования профессиональной компетентности в процессе обучения в магистратуре.		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать целостное представление о втором уровне высшего образования – магистратура;</li> <li>- освоить содержание федерального государственного стандарта 39.04.02 Социальная работа уровень образования – магистратура;</li> <li>- сформировать у обучающихся целостные представления о структуре профессиональной компетентности магистра в области социальной работы;</li> <li>- создать условия для самоопределения обучающихся в отношении целей обучения в магистратуре.</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Изучается во 2 семестре.		
<b>Формируемые компетенции</b>		
ПК-1 Способен к планированию и организации деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- отличительные особенности второго уровня высшего образования – магистратура;</li> <li>- содержание и формы подготовки магистров в университете;</li> <li>- содержание и сферы деятельности, обеспечиваемые направленностью образовательной программы;</li> <li>- структуры и содержание профессиональной компетентности магистра в области социальной работы.</li> </ul>		
<b>уметь:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться федеральным государственным образовательным стандартом;</li> <li>- пользоваться учебным планом и образовательной программой, по которой осуществляется обучение;</li> <li>- проектировать целеполагание и индивидуальный маршрут освоения образовательной программы.</li> </ul>		
<b>владеть:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- самоанализа и рефлексии собственной деятельности;</li> <li>- социального проектирования;</li> <li>- построения индивидуального образовательного маршрута;</li> <li>- использования ресурсов сайтов образовательных организаций и социальных учреждений для формирования элементов профессиональной компетентности.</li> </ul>		

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Организация среды жизнедеятельности маломобильных групп населения</b>	
Направление подготовки	<b>39.04.02 Социальная работа</b>	
Направленность подготовки	<b>Социальная работа с разными группами населения</b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	108
	3	72
Формы контроля	Зачет	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
<p>Основная цель учебной дисциплины «Организация жизнедеятельности маломобильных групп населения» – формирование обще профессиональных и профессиональных компетенций студентов согласно государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа» утвержденного приказом Министерства образования РФ от 08.04.2015 г. № 369, а также умений и навыков организации среды жизнедеятельности маломобильных групп населения. Курс призван обобщить и систематизировать у студентов представления о методах организации среды жизнедеятельности маломобильных групп населения, применяемых в социальных учреждениях и организациях.</p>		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие умений и навыков профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы;</li> <li>2. Обеспечение владения знаниями в области теории и практики управления в сфере социальной работы;</li> <li>3. Формирование научно-педагогических знаний в социально-практической деятельности.</li> </ol>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Изучается в 3 семестре.		
<b>Формируемые компетенции</b>		
Способность конструировать и реализовывать технологии социальной работы (ПК-3).		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– направления современной теории, методологии и методы социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования теории и практики социальной работы;</li> <li>– новые теории, модели, методы исследования, новые методологические и методические подходы с учетом целей и задач исследования теории и практики социальной работы;</li> <li>– теорию и практику управления в сфере социальной работы;</li> <li>– основные тенденции развития социально-технологической деятельности и готовностью к их применению в сфере своей профессиональной деятельности;</li> </ul>		
<b>уметь:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы</li> <li>– самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социальной работы и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования,</li> </ul>		

информационных технологий;

- проводить экспертизу научно-исследовательских работ в социальной сфере
- разрабатывать стратегию и тактику реализации долгосрочных, среднесрочных и краткосрочных социальных программ, направленных на решение социальных проблем;
- прогнозировать результаты принимаемых организационно-управленческих решений и готовностью брать ответственность за их последствия;
- способностью использовать ресурсы государства, бизнеса и общественных организаций для решения проблем социального благополучия на основе принципов и технологий реализации современного социального партнерства;
- планировать и осуществлению социальных программ и проектов,
- направленных на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества;
- осуществлять проектно-аналитическую и экспертно - консультационную деятельности в сфере психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы;

**владеть:**

- умениями и навыками конструирования и реализации технологии оказания социальных услуг на различных основаниях;
- умениями и навыками управления процессами консультирования и экспертизы по нормативно-правовым, социально-психологическим и социально-педагогическим вопросам социальной работы, методам ее проведения и формам защиты прав населения;
- умениями и навыками организации межведомственного взаимодействия и использованию потенциала социальной инфраструктуры по социальному оздоровлению общества.

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Теоретико-методологические проблемы социальной геронтологии</b>	
Направление подготовки	<b>39.04.02 Социальная работа</b>	
Направленность подготовки	<b>Социальная работа с разными группами населения</b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
Целью дисциплины является систематизация и углубление знаний обучающихся по современным проблемам, связанным со старением населения.		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<p>Задачами дисциплины являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассмотрение теории и методологии социальной геронтологии.</li> <li>2. Формирование представления о медико-биологических, демографических, этнокультурных, психосоциальных и социально-гигиенических аспектах старения человека.</li> <li>3. Характеристика положения и роли пожилых людей в современном обществе.</li> <li>4. Анализ отношения государства и общества к пожилым людям в России и за рубежом.</li> <li>5. Изучение социальной политики в отношении пожилых граждан.</li> <li>6. Рассмотрение нормативно-правовой базы, содержания и методики социальной работы с пожилыми, их адаптации и интеграции в современное российское общество.</li> <li>7. Развитие навыков исследовательской деятельности в области старения населения.</li> <li>8. Освоение опыта деятельности геронтологических центров в РФ.</li> </ol>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Изучается в рамках дисциплин по выбору в 3 семестре.		
<b>Формируемые компетенции</b>		
Способен конструировать и реализовывать технологии социальной работы (ПК-3).		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- биосоциальную сущность старения и старости;</li> <li>- социogerонтологические теории старения; своеобразие социальных, психологических и медицинских проблем пожилого и старческого возраста;</li> <li>- возможности благополучной адаптации к пенсионному периоду жизни пожилых и старых людей;</li> <li>- основные факторы риска развития гериатрических заболеваний, принципы реабилитации инвалидов и социотерапии пожилых для обеспечения хорошего качества жизни;</li> <li>- место и роль специалистов по социальной работе в оказании медико-социальной помощи пожилым и старым людям, нуждающимся в социальной защите.</li> </ul>		
<b>уметь:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с научной, учебной литературой;</li> <li>- прогнозировать и выявлять тенденции развития социальных процессов;</li> <li>- выбирать оптимальный инструментарий для реализаций частных социальных технологий; заниматься самообразованием, анализировать свои возможности, планировать</li> </ul>		

и организовывать рациональный режим работы и отдыха.

**владеть:**

- приемами организации медико-социальной помощи лицам пожилого возраста;
- навыками проведения социотерапии пожилых и старых людей;
- умениями взаимодействия с медицинскими работниками по комплексному решению проблем клиентов преклонного возраста;
- технологиями приемами индивидуальной и групповой мыследеятельности; методами анализа и рефлексии.

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Методология социальной работы в пенитенциарной системе</b>	
Направление подготовки	<b>39.04.02 Социальная работа</b>	
Направленность подготовки	<b>Социальная работа с разными группами населения</b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
Формирование готовности студентов к решению задач социальной работы с осужденными в пенитенциарных учреждениях, формирование способности будущих магистров владеть современными технологиями социальной работы в исправительных учреждениях.		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование готовности к реализации на практике современных технологий психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы в пенитенциарной системе;</li> <li>• Формирование способности реализации современных технологий медико-социальной помощи осужденным;</li> <li>• Формирование готовности к координации деятельности по осужденным, нуждающимся в социальной защите.</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Изучается в 4 семестре.		
<b>Формируемые компетенции</b>		
ПК-4 Способен к организации межведомственного взаимодействия, использованию ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные профессиональные термины и понятия; принципы, социальной работы с молодежью в пенитенциарных учреждениях;</li> <li>- функции специалиста по социальной работе с осужденными, профессиональные требования к специалисту по социальной работе в исправительных учреждениях с осужденными; нормативно-правовую основу, которая регулирует деятельность специалиста по социальной работе в пенитенциарной системе;</li> <li>- особенности социальной работы с различными категориями осужденных из числа молодежи;</li> <li>- основные технологии и методы социальной работы с молодежью в исправительных учреждениях</li> </ul>		
<b>уметь:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно выстраивать взаимодействие с данной категорией клиентов; апеллировать полученными знаниями на практике;</li> <li>- применять технологии диагностики проблем осужденных в рамках социальной работы</li> </ul>		
<b>владеть:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- культурой речи и мышления; методами осуществления социальной профилактики рецидивов;</li> <li>- способами конструктивного взаимодействия с рассматриваемой категорией клиентов;</li> <li>- приемами, методами и технологиями социальной работы с молодежью в пенитенциарной системе и др.</li> </ul>		

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Социальная работа с замещающей семьей</b>	
Направление подготовки, направленность	<b>39.04.02 Социальная работа Социальная работа с разными группами населения</b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	зачет	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
формирование у будущих специалистов системы профессиональных знаний об особенностях и жизнедеятельности замещающей семьи, технологии и методах работы с ней.		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомить студентов с историческими аспектами возникновения института замещающих семей в зарубежом и в России.</li> <li>2. Вооружить знаниями специфических характеристика семей данной категории.</li> <li>3. Раскрыть особенности становления и развития такой семьи.</li> <li>4. Изучить специфику социальной работы с замещающими семьями.</li> </ol>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Дисциплина "Социальная работа с замещающей семьей" изучается части дисциплин по выбору в 4 семестре второго года обучения.		
<b>Формируемые компетенции</b>		
Способен к организации межведомственного взаимодействия, использованию ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения ПК-4		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<p><b>знать</b> сложившиеся теоретико-методологические подходы и концепции социально-педагогических исследований замещающих семей, основные проблемы положения замещающих семей и семей усыновителей, в частности, в современной России; порядок и отмену усыновления в российском законодательстве; специфику социальной работы с семьей данной категории; формы, методы и технологии работы с семьями усыновителей; основные принципы системного и дифференцированного подходов в практику будущей профессиональной деятельности;</p>		
<p><b>уметь</b> работать с научной и учебной литературой, перерабатывать полученную информацию, владеть технологией социально-педагогического сопровождения семей с усыновленными детьми; осуществлять профессиональную рефлексию и на ее основе выстраивать прогностические ситуации; осуществлять консультативную помощь по затруднительным вопросам.</p>		
<p><b>владеть</b> методами исследований в области педагогики и психологии современными технологиями педагогической деятельности; конкретными методиками психолого-педагогической диагностики семьи усыновителей; культурой речи и мышления; техниками убеждения и оппонирования; приемами индивидуальной и групповой мыследеятельности; способами цивилизованного взаимодействия; методами анализа и рефлексии.</p>		

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Кадры для цифровой экономики Российской Федерации</b>	
Направление подготовки/ Направленность подготовки	<b>39.04.02 Социальная работа Социальная работа с разными группами населения Государственное управление и организация социальной работы</b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
Обеспечить подготовку выпускников университета с ключевыми компетенциями цифровой экономики.		
<b>Задача дисциплины</b>		
Сформировать у выпускников КГУ ряд ключевых компетенций цифровой экономики, необходимые для решения человеком управленческих и научных задач в условиях глобальной цифровизации общественных и бизнес-процессов.		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Дисциплина относится к факультативным дисциплинам		
<b>Формируемые компетенции</b>		
<p>КС -1ЦЭ Коммуникация и кооперация в цифровой среде. Компетенция предполагает способность человека в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей.</p> <p>КС -2ЦЭ Саморазвитие в условиях неопределенности. Компетенция предполагает способность человека ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) других необходимых компетенций.</p> <p>КС -4ЦЭ Управление информацией и данными. Компетенция предполагает способность человека искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач.</p>		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>-цифровые средства и технологии коммуникации при решении научных и управленческих задач;</li> <li>- цифровые технологии и инструменты для личностного и профессионального саморазвития;</li> <li>- методы поддержки принятия решений управленческих и научных задач с использованием технологий обработки данных и документов.</li> </ul>		
<b>уметь:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться цифровыми инструментами анализа данных и документов, в т.ч. инструментами групповой работы;</li> <li>- организовывать свою деятельность, в т.ч. с использованием цифровых инструментов, обеспечивающую эффективное решение поставленных управленческих и научных задач;</li> <li>- ставить задачи сбора, обработки и анализа данных и документов, оценивать и интерпретировать полученные результаты.</li> </ul>		
<b>владеть:</b>		

-практическими навыками применения цифровых технологий и инструментов, в т.ч. групповой работы, для решения научных и управленческих задач;

- практическими навыками использования различных инструментов, в т.ч. цифровых, для личностного саморазвития;

- практического применения технологий сбора, обработки и анализа данных и документов при решении управленческих и научных задач.

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>СИСТЕМЫ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА</b>	
Направление подготовки	<b>39.04.02 Социальная работа</b>	
Направленность подготовки	<b>Социальная работа с разными группами населения Государственное управление и организация социальной работы</b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	1	36
Формы контроля	Зачет	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
<p>формирование у обучающегося целостного представления о современном состоянии и направлениях развития искусственного интеллекта, включая, получение представлений об основных понятиях и задачах, связанных с использованием систем искусственного интеллекта, принципах и способах их построения.</p>		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомление с основными направлениями в искусственном интеллекте</li> <li>– изучение теоретических основ построения интеллектуальных систем;</li> <li>– формирование представления о применении методов искусственного интеллекта для решения исследовательских и прикладных задач в будущей профессиональной деятельности</li> <li>– формирование навыков решения задач с применением методов искусственного интеллекта</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Дисциплина относится к факультативным дисциплинам		
<b>Формируемые компетенции и индикаторы</b>		
<p>КС-43 - Владеет первичными профессиональными умениями и навыками в области прикладных систем искусственного интеллекта.</p> <p>ИКС-43.1. Должен знать и понимать принципы построения и работы систем искусственного интеллекта</p> <p>ИКС-43.2. Уметь использовать методы искусственного интеллекта в решении прикладных задач</p> <p>ИКС-43.3. Иметь навыки работы с современным программным обеспечением для решения прикладных задач с использованием технологий искусственного интеллекта.</p>		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- подходы к классификации базовых направлений искусственного интеллекта</li> <li>- принципы построения систем с использованием технологий искусственного интеллекта</li> <li>- базовые модели представления знаний</li> <li>- технологии машинного обучения, в том числе нейронных сетей,</li> <li>- возможности использования искусственного интеллекта для решения задач обработки естественного языка, построения систем компьютерного зрения и других прикладных задач.</li> </ul>		
<b>уметь:</b>		
использовать современные инструментальные средства (в том числе специализированные информационные системы и технологии) в решении профессиональных задач на базе технологий искусственного интеллекта.		
<b>владеть:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийным аппаратом технологий искусственного интеллекта</li> <li>- навыками использования современных инструментальных средств (современного офисного программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства) при решении профессиональных задач.</li> </ul>		