

Аннотация		
Наименование дисциплины	Системный анализ	
Направление подготовки	39.04.02 Социальная работа	
Направленность подготовки	Социальная работа с разными группами населения Государственное управление и организация социальной работы	
Трудоёмкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
Содействовать выработке и совершенствованию когнитивных умений для формирования у магистрантов доверия к эффективности процессов логического и обдуманного исследования, собственной способности рассуждать логично и аргументировано, быть гибким и внимательным к альтернативным подходам и мнениям.		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с основополагающими принципами системного анализа; - показать эффективность использования системных методов мышления на примерах аргументаций в научной, политической и повседневной жизни; - сформировать представление о необходимости и достаточности степени строгости аргументации в зависимости от использования в конкретных языковых и социальных сферах; - продемонстрировать и научить определять типичные содержательные и формальные ошибки в деятельности связанной с процессом аргументации; - формирование навыков анализа аргументации при помощи картирования; - создание дизайн-проекта аргументативного дискурса. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к блоку Б.1. Б.2. базовой части учебного плана		
Формируемые компетенции		
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знание:		
<ul style="list-style-type: none"> - основ дедуктивной, индуктивной и отменяемой аргументации; - основных видов, строения и функций теоретической и практической аргументации; - методов активизации интуиции, опыта и навыков; - методов формализованного представления систем; - основных видов диалогов, формальных и рече-коммуникативных правил их проведения; - основных схем аргументации (по видам), способов и методов выявления имплицитных посылок; - основных способов и приемов картирования и дизайна аргументации. 		
умение:		
<ul style="list-style-type: none"> - строить дедуктивную, индуктивную и отменяемую аргументацию применительно к решению практических задач разных типов; - строить обоснованные рассуждения, конструировать различные виды рассуждений применительно к фактам, действиям, ценностям и нормам; - конструировать обоснованное мнение и аргументировано отстаивать его применительно к научным исследованиям и практической деятельности; - использовать основные схемы аргументации в поиске решений практических задач, 		

выявлять имплицитные послышки;

- строить диаграммы для анализа аргументации, конструировать дизайн-проект аргументативного дискурса применительно к практической задаче;

навыки:

- уверенно различать теоретические знания, ценности и нормы в процессе построения аргументации, соотносить цели практической деятельности с видами рассуждений, необходимых для ее планирования и обоснования решений;

- устойчиво распознавать используемые схемы аргументации, оценивать корректность их применения, оптимизировать дискурс применительно к типу практической задачи;

- анализа аргументации при помощи картирования, создания дизайн-проекта аргументативного дискурса;

- формализованной и неформальной комплексной оценки аргументации;

- уверенно различать дедуктивную, индуктивную и отменяемую аргументацию в диалоге и тексте, соотносить виды аргументации с типами практических задач.

Аннотация		
Наименование дисциплины	Управление проектами	
Направление подготовки	39.04.02 Социальная работа	
Направленность подготовки	Социальная работа с разными группами населения Государственное управление и организация социальной работы	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
Формирование готовности к управлению проектом и проектной деятельностью команды.		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> • формирование представлений обучающихся о теоретических основах проектирования, внутренней структуре и этапах проектирования; • развитие практических умений и навыков по управлению проектом; • формирование мотивации к проектной деятельности. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Обязательная часть блока Дисциплины (модули), 2 семестр (очная форма обучения), 3 семестр заочная форма обучения		
Формируемые компетенции		
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
понятийный аппарат этой области знания в целом; структуру и этапы проектной деятельности; жизненный цикл проекта; основные процессы проекта, базовые подходы к управлению процессами инициации, планирования, исполнения, мониторинга и контроля проекта		
уметь:		
проводить анализ проектной ситуации и окружения проекта, управлять процессами инициации, планирования, исполнения, мониторинга и контроля проекта		
владеть:		
современными средствами сбора, анализа, обработки информации в целях управления проектами; опытом реализации конкретных алгоритмов, использования конкретных средств управления проектом		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Современные коммуникативные технологии и межкультурное взаимодействие	
Направление подготовки	39.04.02 Социальная работа	
Направленность подготовки	Социальная работа с разными группами населения Государственное управление и организация социальной работы	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
Сформировать способности к применению современных коммуникативных технологий на основе межкультурного взаимодействия в практико-ориентированном поле профессиональной деятельности.		
Задачи дисциплины		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Проанализировать основные этапы и закономерности культурно-исторического развития мировой цивилизации в контексте практико-ориентированного исследования проблемного поля межкультурного диалога в современном мире; 2. Сформировать представление о многообразии культурно-исторических типов в сакральных измерениях культуры, проанализировать специфику межкультурного взаимодействия в ретроспективе культурно-мифологического ландшафта; 3. Сформировать модели коммуникативных технологий на основе специфики историко-культурного знания и этно-национального многообразия; 4. Исследовать феномен межкультурного взаимодействия как культурно-историческое явление, выявить сущность, значение и особенности исторических модификаций межкультурного диалога в совокупности его функционального и динамического аспектов; 5. Рассмотреть и проанализировать методологический инструментарий коммуникативных технологий в аспекте культурно-исторической, конфессиональной и антропологической парадигмы регионального и национального пространства культуры во взаимосвязи с универсумом мировой цивилизации; 6. Структурировать коммуникативные технологии в практике межкультурного разнообразия как выражение знаковой системы, формирующей культурную память и идентифицирующей личностное и социальное пространство культуры; 7. Выявить и проанализировать фундаментальное единство в противоположности всех культурных традиций и духовных практик, принципиальную возможность их восполнения и нового творческого прочтения в осмыслении коммуникативного дискурса прошлого и настоящего мировой цивилизации. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Входит в обязательную часть. Изучается в <u>1</u> семестре очной формы обучения, во <u>2</u> семестре заочной формы обучения.		
Формируемые компетенции		
УК-4 – способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на		

иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;
УК-5 – способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

знать:

Принципы и методологический инструментарий современных коммуникативных технологий в культурно-историческом дискурсе межкультурного взаимодействия; основные тенденции в историко-культурной ретроспективе мировых, национальных и региональных демографических, миграционных и конфессиональных процессов; культурологические, антропологические, исторические, религиозно-мифологические модели структуризации межкультурного взаимодействия; синхронический и диахронический методы анализа культурно-исторического феномена межкультурного диалога; технологии духовных практик в этическом пространстве межкультурного взаимодействия; прикладные методы коммуникативных технологий в профессиональной деятельности;

уметь:

Моделировать в профессиональной и других видах деятельности базовые понятия, знания и закономерности осмысления коммуникативных технологий в контексте межкультурного взаимодействия; актуализировать конфессиональную и этно-национальную проблематику в контексте межкультурного диалога; выявлять механизмы взаимовлияния планетарной среды, культурно-исторического пространства и природного ландшафта в сфере кросс-культурной коммуникации; синтезировать междисциплинарные связи в контексте основных тенденций межкультурной коммуникации в общемировом, национальном и региональном пространстве; превентивно преодолевать этно-национальные конфликты, выстраивая логику межнационального диалога, основанного на поиске консенсуса и принципах гуманизма; рефлексировать свою интеллектуальную деятельность в контексте многообразия культурных традиций; актуализировать мировое и национальное культурное наследие в технологиях профессиональной деятельности в контексте межкультурного взаимодействия современного мира;

владеть:

Базовыми элементами, составляющими язык Текстов культурно-исторического многообразия мировой цивилизации; коммуникативными технологиями толерантного поведения в контексте выстраивания диалога с представителями иных этно-национальных и конфессиональных традиций; методологией анализа и структурирования мировых, национальных и региональных тенденций в демографической, миграционной, конфессиональной сферах социума; систематизацией историко-культурного материала в контексте своеобразия национальных и региональных культур; навыками инновационных профессиональных технологий в аспекте межкультурного взаимодействия.

Аннотация		
Наименование дисциплины	Иностранный язык в профессиональной деятельности	
Направление подготовки	39.04.02 Социальная работа	
Направленность подготовки	Социальная работа с разными группами населения Государственное управление и организация социальной работы	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	6	216
Формы контроля	Зачет 112	
Цели освоения дисциплины		
<p>Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, овладение новыми направлениями в рамках профессиональной и академической деятельности и необходимым уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных и профессиональных задач в научной и профессиональной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.</p>		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> – закрепление и совершенствование приобретенных ранее навыков и умений иноязычного общения; – подготовка обучаемых к участию в международном общении на иностранном языке в письменной и устной формах с учетом их научных интересов и профессиональных устремлений; – расширение и накопление активного словарного запаса общенаучной лексики, необходимого для осуществления обучающимися профессиональной деятельности в соответствии с их специализацией посредством использования иностранного языка, овладение профессиональным тезаурусом; – развитие навыков исследовательской работы с иноязычными источниками информации; – развитие навыков реферирования и аннотирования научных источников; – повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию и самостоятельному повышению уровня владения иностранным языком; – изучение иностранного языка с целью дальнейшего самообразования. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Изучается в 1, 2, 3 семестрах.		
Формируемые компетенции		
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
ИД-1ук-4		
<ul style="list-style-type: none"> – литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации; – современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; – закономерности деловой устной и письменной коммуникации. 		
уметь:		
ИД-2ук-4		
<ul style="list-style-type: none"> – выражать свои мысли на государственной, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации; – применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения. 		
владеть:		

ИД-Зук-4 – имеет практический опыт

- составления текстов на государственной и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт говорения на государственном и иностранном языках;
- владеет методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств.

Аннотация		
Наименование дисциплины	Построение карьеры	
Направление подготовки	39.04.02 Социальная работа	
Направленность подготовки	Социальная работа с разными группами населения Государственное управление и организация социальной работы	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	зачет	
Цели освоения дисциплины		
<p>Учебный курс направлен на привлечение внимания выпускников магистратуры к необходимости построения и развития карьеры в новых экономических условиях, формирование готовности к проектированию индивидуальных гибких карьерных траектории, возможным кроссотраслевым переходам и умения обучаться через всю жизнь (lifelong learning). Цель дисциплины – формирование универсальных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО - способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.</p>		
Задачи дисциплины		
<p>1. Сформировать знания в области:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессионального становления личности, периодизации развития человека как субъекта труда, направлений, методов и ресурсов самовоспитания и саморазвития; - современного понимания карьеры и форм занятости, новых видов карьеры, в том числе модели проектной / портфельной карьеры; - четвертой промышленной революции, состоянии и тенденций российского рынка труда, отраслевой структуры рынка труда Костромской области; - национальной системы компетенций и квалификаций, дополнительного профессионального образования. 		
<p>2. Развить умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения карьерного SWOT-анализа; - построения личного профессионального плана с учетом профстандартов, в том числе проектирования образовательной и карьерной траектории индивидуального развития, заполнения цифрового профиля компетенций; - таймменеджмента и личной эффективности. 		
<p>3. Сформировать навыки</p> <ul style="list-style-type: none"> - владения стратегиями и технологиями поиска работы и социально-профессиональной самопрезентации, подготовки современного карьерного портфолио; - обучения на массовых открытых онлайн-курсах (виды платформ, регистрация, выбор курсов, обучение, сертификация); 		

- учета требований профстандартов в построении карьеры (целевые профстандарты, обобщенная трудовая функция и название должностей, уровень квалификации и соответствие образования);

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Построение карьеры» читается в рамках подготовки магистра в обязательной части.

Формируемые компетенции

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

ИД-1ук-6 ЗНАТЬ:

- основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда;
- собственную роль в качестве субъекта образовательной деятельности;
- способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки.

ИД-2ук-6 УМЕТЬ:

- планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей;
- решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории;
- расставлять приоритеты.

ИД-3ук-6 ВЛАДЕТЬ:

- практическим опытом получения дополнительного образования, изучения дополнительных образовательных программ;
- способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни.

Аннотация		
Наименование дисциплины	Теория и методология социальной работы	
Направление подготовки	39.04.02 Социальная работа	
Направленность подготовки	Социальная работа с разными группами населения Государственное управление	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	5	180
Формы контроля	Экзамен	
Цели освоения дисциплины		
Целью дисциплины является систематизация и углубление знаний по современным проблемам теории и методологии социальной работы		
Задачи дисциплины		
Задачи дисциплины: <ul style="list-style-type: none"> - феноменологический анализ понятийного поля «социальная работа»; - углубление знаний о ресурсном подходе в социальной работе; - развитие аналитического и критического мышления студентов на основе анализа дискуссионных вопросов современной теории социальной работы; - углубление знаний о целях и задачах социальной работы, ее институциональной основы; - освоение знаний о социокультурном факторе дифференциации содержания и форм социальной работы; - уточнение знаний о системе социальных служб в РФ; - формирование адекватных представлений о возможностях и трудностях профессиональной карьеры в области социальной работы. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина изучается в рамках Блока 1 Дисциплины (модули), вариативная часть, 1 семестр		
Формируемые компетенции		
ОПК-2 - способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> - методологию социально-гуманитарного познания; - основные исследовательские программы социально-гуманитарных наук; - сущность, принципы, функции и типы социальной деятельности; - методологический и категориальный аппарат социальной работы; - современные концепции, объясняющие сущность социальной работы; - сущность ресурсного подхода в социальной работе; - цели и задачи социальной работы, ее институциональную основу; - возможности и трудности профессиональной карьеры в области социальной работы. 		
уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> - анализировать конкретную социальную ситуацию с точки зрения различных методологических подходов; - соотносить методологический подход к социальной работе и совокупность конкретных методов и форм работы; 		

- использовать основные исследовательские программы социально-гуманитарных наук для проведения конкретного исследования в области социальной работы;
- корректно применять категориальный аппарат социальной работы в профессиональной речи (устной и письменной);
- соотносить трудную жизненную ситуацию клиента и конкретные институты социальной работы, где ему может быть оказана помощь.

Владеть навыками:

- профессиональной речи;
- участия в профессиональной дискуссии, аргументирования собственной точки зрения по различным проблемным вопросам социальной работы;
- письменного анализа социальной ситуации клиента, группы лиц, социума в целом.

Аннотация		
Наименование дисциплины	Методология и методы научных исследований в социальной работе	
Направление подготовки	39.04.02 Социальная работа	
Направленность подготовки	Социальная работа с разными группами населения Государственное управление и организация социальной работы	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	5	180
Формы контроля	экзамен	
Цели освоения дисциплины		
формирование способности применения методологии и методов подготовки и проведения научных исследований в сфере социальной работы		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> – раскрыть теоретические и методологические основы социальной работы, ее взаимосвязь с другими гуманитарными науками, специальными дисциплинами – дать анализ комплекса методологических и методических проблем социальной работы, технологии проведения эмпирического исследования, определить предмет, задачи и основные направления исследования. – сформировать у обучающихся навыки самостоятельного изучения научной литературы по теории, методологии и методам социальной работы. – сформировать у обучающихся навыки самостоятельной разработки программы исследования в социальной работе и его реализации. – осуществлять практическую подготовку будущих магистров социальной работы, владеющих навыками самостоятельного проведения исследований в рамках социальной работы 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Изучается во 1 (очная форма обучения), 2,3 (заочная форма обучения) семестре.		
Формируемые компетенции		
ОПК-3 Способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<p>понятия и категории, принципы и закономерности, формы и уровни социальной работы, специфику ее познания;</p> <p>качественные и количественные методы исследования;</p> <p>виды и типы исследований, существующие в общественных науках;</p> <p>специфику научно-исследовательского процесса в области социальной работы;</p> <p>методологии научного исследования, необходимые для выделения и описания проблемы;</p> <p>принципы и этапы организации исследования</p>		
уметь:		
<p>организовывать на основе современных методов получение, обработку и хранение научной информации по проблемам социальной работы;</p> <p>участвовать в разработке стратегий и конкретных программ социальной работы;</p> <p>проводить исследовательскую работу по анализу основных тенденций развития теории и практики социальной работы;</p> <p>формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний;</p> <p>обмениваться информацией в процессе научно-исследовательской деятельности и сотрудничать с субъектами социальной работы, вовлеченными в исследовательский</p>		

процесс;
вести библиографическую работу с привлечением информационных технологий;
предоставлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, современных средств редактирования и печати;
реализовывать специфику научно-исследовательской деятельности в области социальной работы;
кратко, логично и аргументировано излагать материал по результатам проведенных исследований

владеть:

необходимыми методами исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;
методами сбора информации и интерпретации эмпирических данных;
методами обработки результатов исследования, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся научных данных

Аннотация		
Наименование дисциплины	Технологии социальной работы с разными группами населения	
Направление подготовки	39.04.02 Социальная работа	
Направленность подготовки	Социальная работа с разными группами населения Государственное управление и организация социальной работы	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	5	180
Формы контроля	Экзамен	
Цели освоения дисциплины		
<p>Основная цель учебной дисциплины «Технологии социальной работы с разными группами населения» – формирование профессиональных компетенций студентов согласно государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа» утвержденного приказом Министерства образования РФ от 08.04.2015 г. № 369.</p>		
Задачи дисциплины		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка и эффективное применение социальных технологий, учитывающих особенности современного сочетания глобального, национального и регионального, специфику социокультурного развития человека и общества, обеспечения его социального здоровья; 2. Целенаправленная и эффективная разработка и реализация моделей современных технологий структурной и комплексно ориентированной социальной работы в области социальной защиты, социального обслуживания и социальной поддержки населения; 3. Обеспечение высокой культуры технологий социальной защиты, социального обслуживания и социальной поддержки населения, благополучия граждан, их физического, психического и социального здоровья различных групп населения; 4. Обеспечение личного участия студентов в посреднической, социально-профилактической и консультационной деятельности, организация бесконфликтного делового общения по проблемам социальной адаптации, абилитации и реабилитации; 5. Самостоятельное (на уровне технологического процесса) и творческое осуществление, поиск оптимального способа оказания социальной помощи и услуг отдельным лицам, социальным группам; 6. Личностно-ответственное участие в создании социально благоприятной среды инновационной деятельности организаций, учреждений, коллективов и служб социальной защиты населения; 7. Профессионально и граждански мотивированное участие в решении проблем клиентов путем привлечения соответствующих специалистов и мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов человека, обеспечения его здорового образа жизни. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Изучается в 6 семестре.		
Формируемые компетенции		
способность применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере социальной работы (ОПК-1).		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		

- основные этапы истории развития общества, его социальной культуры;
- специфику социокультурного развития своей страны, региона проживания;
- основные философские течения и социологические школы;
- основы иностранного языка;
- основы современного русского языка;
- основы общей и социальной психологии;
- основы современного медицинского знания;
- основные концепции социальной структуры, стратификации, социальной мобильности, эволюции психических свойств личности;
- основы современной концепции развития социального государства;
- основы социальной работы для ее последующего изучения как научной теории, общественного феномена, социальной деятельности

уметь:

- давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе;
- учитывать специфику социального здоровья и социокультурного развития объекта социальной помощи;
- логически обосновывать высказанное положение;
- понимать потребности общества, личности и возможности социокультурного знания в решении возникающих индивидуально-личностных и социальных проблем;
- использовать механизмы социально-педагогического, медико-социального, социального и психологического патронажа, регуляции социального действия и взаимодействия;
- выделять различные социальные, медико-социальные и психологические проблемы, возникающие у клиентов;
- осуществлять самоконтроль за состоянием организма и использовать средства физической культуры для оптимизации собственной работоспособности

владеть:

- историческими методами анализа социальных явлений и процессов;
- общефилософскими методами анализа;
- навыками разговорной речи на иностранном языке;
- понятийным аппаратом современной психологии, социальной медицины и социологии, способами самостоятельной работы с психологической, медицинской и социологической литературой;
- методами социологического, медико-социального и социально-психологического анализа социальных явлений и процессов;
- основными навыками и умениями, необходимыми для реализации практики психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы.

Аннотация		
Наименование дисциплины	Методология и методы социального проектирования	
Направление подготовки	39.04.02 Социальная работа	
Направленность подготовки	Социальная работа с разными группами населения Государственное управление и организация социальной работы	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	5	180
Формы контроля	экзамен	
Цели освоения дисциплины		
формирование системы знаний о методологии и методах социальной проектной деятельности.		
Задачи дисциплины		
изучение истории, методологии, теории и практики социального проектирования; понятийного аппарата этой области знания в целом и терминологии конкретных ее разделов; методики и технологии проведения конкретного социально-проектного исследования; особенностей социально-экономического, социально-политического, социально-культурного проектирования.		
Место дисциплины в структуре ООП		
Изучается в 1 семестре обучения.		
Формируемые компетенции		
ОПК-4 Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать: понятийный аппарат этой области знания в целом и терминологии конкретных ее разделов; основные методологические подходы к социальному проектированию; основные концепции социальной проектной деятельности; основные методы социального проектирования.		
уметь: применять прогнозную, проектную информацию в практической деятельности; использовать методы проектирования в практической деятельности.		
владеть: приемами, методами и технологией разработки и реализации социальных программ и проектов.		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Теория и практика управления в социальной работе	
Направление подготовки	39.04.02 Социальная работа	
Направленность подготовки	Социальная работа с разными группами населения Государственное управление и организация социальной работы	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	5	180
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
<p>формирование у будущих магистров социальной работы системы профессиональных знаний о современном подходе к управлению, особенностях и механизмах его реализации, а также выработка практических умений руководителя социальной сферы по отдельным направлениям деятельности</p>		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> – ознакомить обучающихся с задачами и принципами управления в социальной сфере, функциями, структурой и методами управления; – вооружить знаниями о культуре управления и условиях эффективности социальной работы; – определить основные направления деятельности руководителя социальной сферы; – отработать на практике отдельные умения, которыми должен обладать руководитель социальной сферы; – закрепить имеющиеся знания о деятельности социальной службы как институциональной основы управления 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Изучается в 2 (очная форма обучения), 2, 3 (заочная форма обучения) семестре.		
Формируемые компетенции		
ОПК-4 Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<p>основные категория и понятия социального управления; роль управленческой деятельности в процессе функционирования учреждения системы социальной работы; особенности осуществления управления организацией системы социальной работы как вида профессиональной деятельности; генезис и развитие теории управления, особенности отечественных и зарубежных научных школ в управлении; содержание общих, специальных и конкретных функций управления организацией; нормативно-правовую базу осуществления управленческой деятельности в системе социальной работы; современные тенденции в развитии управленческих концепций, перспективы развития управления социальной работой</p>		
уметь:		
<p>работать с научной, учебной литературой; давать сравнительную характеристику типовых и реально действующих в социальной службе документов, средств создания организационно-исполнительской системы; планировать собственную деятельность и деятельность организации; осуществлять организационную и административную работу в подразделениях</p>		

социальных учреждений и служб;
анализировать и разрабатывать предложения по повышению эффективности мотивации труда специалистов учреждений социальной защиты и социального обслуживания населения;
осуществлять координационные и контрольные мероприятия в социальных учреждениях;
работать с персоналом учреждений системы социальной работы;
разрабатывать управленческие решения по различным направлениям деятельности организации

владеть:

социальной культурой управленческой деятельности работников учреждений социальной защиты;
методами реализации основных функций управления в социальной работе: планирования, организации, мотивации и контроля;
технологией разработки организационно-управленческих решений;
способами управления персоналом социальных учреждений;
культурой речи и мышления, методами проведения деловых переговоров в сфере социальной работы;
способами создания благоприятной социально-психологической среды в социальных службах

Аннотация		
Наименование дисциплины	Информационные ресурсы в социальной работе	
Направление подготовки	39.04.02 Социальная работа	
Направленность подготовки	Социальная работа с разными группами населения Государственное управление и организация социальной работы	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
Сформировать у магистрантов достаточно полное системное представление об информационном характере развития современного общества, а также о возникающих при этом информационных, психологических и социально-экономических проблемах и методах их решения.		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> – заложить у магистрантов основы умения правильно ориентироваться в новой информационной реальности как в мире в целом, так и в России; – сформировать представление у магистрантов о процессе информатизации как важнейшей составляющей мирового развития; – показать магистрантам важность и насущную необходимость овладения основами компьютерной грамотности, без которой невозможно органично включиться в реалии современной информационной среды и активно содействовать ее социокультурному развитию; – подготовить магистрантов к дальнейшему изучению, освоению и участию в разработке информационных технологий в социальной работе. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
<i>Базовая часть, 1 семестр</i>		
Формируемые компетенции		
Способен конструировать и реализовывать технологии социальной работы (ПК-3)		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> • роль и место социальной информатики в современной системе научного знания, изучаемые ей проблемы и основные направления дальнейшего развития этой научной дисциплины; • информационные аспекты современного этапа процесса развития цивилизации и основные закономерности глобального процесса информатизации общества; • основные виды информационных ресурсов общества и стратегическую роль этих ресурсов для его дальнейшего социально-экономического, научно-технического и духовного развития; • основные средства и методы активизации информационных ресурсов и их эффективное социальное использование; • основные черты и особенности уже формирующегося в развитых странах постиндустриального информационного общества, а также основные проблемы и тенденции его становления; <p>новые возможности и новые проблемы человека в информационном обществе, а также некоторые пути преодоления этих проблем.</p>		
уметь:		
– достаточно свободно ориентироваться в структуре основных социально-экономических,		

научно-технических и культурологических проблемах современного общества, связанных с его глобальной информатизацией;

– понимать и правильно использовать в своей профессиональной деятельности современную научную терминологию, характерную для проблемной области социальной информатики;

– самостоятельно оценивать возможные социально-экономические последствия дальнейшего развития процесса информатизации общества, его влияние на качество жизни населения, структуру занятости, развитие науки, культуры и системы образования, информационных коммуникаций и процессов демократизации общества;

– формировать коммуникативный процесс с клиентами в сфере социального обслуживания.

владеть навыками:

– коммуникативными технологиями в сфере социального обслуживания;

– основными методами и приемами получения и передачи информации с помощью глобальной компьютерной сети Интернет;

– основами информационной культуры.

Аннотация		
Наименование дисциплины	Организация социальной работы с разными группами населения	
Направление подготовки	39.04.02 Социальная работа	
Направленность подготовки	Государственное управление и организация социальной работы	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	Экзамен	
Цели освоения дисциплины		
<p>Основная цель учебной дисциплины «Организация социальной работы с разными группами населения» – формирование профессиональных компетенций студентов согласно государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа» утвержденного приказом Министерства образования РФ от 08.04.2015 г. № 369.</p>		
Задачи дисциплины		
<p>1. Разработка и эффективное применение социальных технологий, учитывающих особенности современного сочетания глобального, национального и регионального, специфику социокультурного развития человека и общества, обеспечения его социального здоровья;</p> <p>2. Целенаправленная и эффективная разработка и реализация моделей современных технологий структурной и комплексно ориентированной социальной работы в области социальной защиты, социального обслуживания и социальной поддержки населения;</p> <p>3. Обеспечение высокой культуры технологий социальной защиты, социального обслуживания и социальной поддержки населения, благополучия граждан, их физического, психического и социального здоровья различных групп населения;</p> <p>4. Обеспечение личного участия студентов в посреднической, социально-профилактической и консультационной деятельности, организация бесконфликтного делового общения по проблемам социальной адаптации, абилитации и реабилитации;</p> <p>5. Самостоятельное (на уровне технологического процесса) и творческое осуществление, поиск оптимального способа оказания социальной помощи и услуг отдельным лицам, социальным группам;</p> <p>6. Личностно-ответственное участие в создании социально благоприятной среды инновационной деятельности организаций, учреждений, коллективов и служб социальной защиты населения;</p> <p>7. Профессионально и граждански мотивированное участие в решении проблем клиентов путем привлечения соответствующих специалистов и мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов человека, обеспечения его здорового образа жизни.</p>		
Место дисциплины в структуре ООП		
Изучается в 3 семестре.		
Формируемые компетенции		
способность применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере социальной работы (ОПК-1).		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
- основы современной теории социальной культуры, истории ее развития в современном обществе;		

- основы современной теории социального благополучия, качества жизни, физического, психического и социального здоровья;
- структуру и особенности, основы культуры коммуникативных процессов в современном обществе;
- основные концепции и теории в области психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы;
- источники права, систему права и систему законодательства в России;
- общенаучные и специальные методы исследования в социальной работе;
- этические и медицинские основы социальной работы;

уметь:

- выделять основные тенденции и этапы развития социальной работы в России и за рубежом;
- выбирать методы, соответствующие целям и задачам исследования;
- давать этическую оценку профессиональной деятельности специалиста по социальной работе;

владеть:

- основами культуры современного социального мышления, общественной и профессиональной деятельности, социально-технологических, медико-социальных и социоинженерных практик;
- способностью обеспечивать высокий уровень профессиональной и общей культуры своей деятельности как социального работника, гражданина своей страны;
- методами исследования проблемного поля теории психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы;
- культурологическими и медико-социальными основами организации социальной работы;
- навыками сравнительного анализа общего и специфического в развитии социальной работы на разных этапах истории России и зарубежных стран;
- навыками организации, планирования экономических процессов в сфере социального обслуживания;
- способностью проводить исследования по выявлению уровня социального благополучия у разных групп населения.

Аннотация		
Наименование дисциплины	Нормативно-правовое регулирование социальной работы	
Направление подготовки, направленность	39.04.02 Социальная работа	
Направленность подготовки	Государственное управление и организация социальной работы	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	экзамен	
Цели освоения дисциплины		
Формирование полного представления об особенностях нормативно-правового регулирования социальной работы; рассмотрение подходов к выработке и реализации основ правового регулирования, необходимых для эффективной практической деятельности магистра социальной работы.		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - усвоение магистрами знаний теоретических подходов к проблеме нормативно-правового регулирования социальной работы; - понимание и умение применять категории, термины права, законов; - освоение особенностей технологии разработки и реализации нормативно-правового регулирования социальной работы; - умение эффективно использовать знание нормативно-правовых основ в своей профессиональной деятельности; - приобретение магистрами способностей правильно ориентироваться, вырабатывать профессиональную стратегию деятельности в социуме. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Изучается на 1 курсе.		
Формируемые компетенции		
ПК-1 Способен к планированию и организации деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
теоретические и основы нормативно-правовое регулирование социальной работы; особенности правового регулирования при планировании деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан; роль учреждения в системе социальной защиты и особенности его правовой компетенции.		
уметь:		
осуществлять планирование деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан с учетом норм права; осуществлять координацию и организацию деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан с учетом положений законодательства.		
владеть:		
способностью использовать при планировании деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан положения законодательства РФ; опытом осуществления координации и организации деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан с учетом положений законодательства.		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Квалитология в социальной работе	
Направление подготовки	39.04.02 Социальная работа	
Направленность подготовки	Государственное управление и организация социальной работы	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Экзамен	
Цели освоения дисциплины		
Формирование системы профессиональных представлений в области оценки контроля качества и стандартизации социальных услуг.		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> – формирование способности анализа экономической и социальной эффективности деятельности в сфере социального обслуживания населения; – формирование умений осуществлять оценку качества социального обслуживания в соответствии со стандартами социальных услуг; – освоение знаний о методах оценки качества социальных услуг; – формирование мотивационно-ценностного отношения студентов к профессиональной деятельности в системе социальных служб 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Изучается во 2 семестре.		
Формируемые компетенции		
<ul style="list-style-type: none"> – ПК-2 - Способен к проведению оперативного контроля и реализации мероприятий по повышению эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан 		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> – принципы, функции квалитологии как науки; – структуру квалитологии; – специфику квалитологии в социальной работе; – методы квалитметрии; – основы науки и практики осуществления оценки качества общественного и личностного развития; – основы стандартизации социального обслуживания. – сущность, содержание, природу качества различных социальных объектов 		
уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> – использовать конкретные методики и технологии социальной квалитологии; – разрабатывать критерии оценки эффективности деятельности социальных служб – применять методы оценки качества социальных услуг; – использовать стандарты в области социальной работы. 		
владеть:		
<ul style="list-style-type: none"> – культурой профессиональной речи и мышления; – способностью к использованию методов оценки качества и эффективности в процессе профессиональной деятельности. 		

Аннотация

Наименование дисциплины	Государственное управление системой социальной защиты населения	
Направление подготовки	39.04.02 Социальная работа	
Направленность подготовки	Государственное управление и организация социальной работы	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	Экзамен	
Цели освоения дисциплины		
Целью дисциплины «Государственное управление системой социальной защиты населения» является формирование профессиональных и специальных компетенций магистра государственного и муниципального управления, знаний и умений в области управления в социальной сфере.		
Задачи дисциплины		
1. Развитие умений и навыков профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы; 2. Обеспечение владения знаниями в области теории и практики управления в сфере социальной работы; 3. Формирование научно-педагогических знаний в социально-практической деятельности.		
Место дисциплины в структуре ООП		
Изучается в 3-4 семестре.		
Формируемые компетенции		
Способен к социальному прогнозированию, проектированию и моделированию процессов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан (ПК-3).		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
– направления современной теории, методологии и методы социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования теории и практики социальной работы; – новые теории, модели, методы исследования, новые методологические и методические подходы с учетом целей и задач исследования теории и практики социальной работы; – теорию и практику управления в сфере социальной работы; – основные тенденции развития социально-технологической деятельности и готовностью к их применению в сфере своей профессиональной деятельности;		
уметь:		
– профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы – самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социальной работы и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий;		

- проводить экспертизу научно-исследовательских работ в социальной сфере
- разрабатывать стратегию и тактику реализации долгосрочных, среднесрочных и краткосрочных социальных программ, направленных на решение социальных проблем;
- прогнозировать результаты принимаемых организационно-управленческих решений и готовностью брать ответственность за их последствия;
- способностью использовать ресурсы государства, бизнеса и общественных организаций для решения проблем социального благополучия на основе принципов и технологий реализации современного социального партнерства;

владеть:

- умениями и навыками конструирования и реализации технологии оказания социальных услуг на различных основаниях;
- умениями и навыками управления процессами консультирования и экспертизы по нормативно-правовым, социально-психологическим и социально-педагогическим вопросам социальной работы, методам ее проведения и формам защиты прав населения;
- умениями и навыками организации межведомственного взаимодействия и использованию потенциала социальной инфраструктуры по социальному оздоровлению общества.

Аннотация		
Наименование дисциплины	Управление конфликтами в социальной работе	
Направление подготовки	39.04.02 Социальная работа	
Направленность подготовки	Государственное управление и организация социальной работы	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	зачет	
Цели освоения дисциплины		
<p>формирование у магистрантов не только теоретических знаний, но и практических умений и навыков по профилактике, предупреждению, регулированию и конструктивному разрешению конфликтов в сфере социальной работы. Освоение дисциплины позволяет магистранту под руководством преподавателя накопить первоначальный опыт управления конфликтами в профессиональной деятельности для принятия эффективных управленческих решений.</p>		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - освоение технологий управления межличностным, социальным конфликтом и конфликтом в организации; - освоение технологий переговорного процесса, внесудебного арбитража и медиации для разрешения конфликтов; - формирование индивидуального стиля управления конфликтами. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Изучается в 3 семестре.		
Формируемые компетенции		
ПК-1 Способен к планированию и организации деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> - сущность и формы проявления социального конфликта во всех сферах общественной и личной жизни в современных условиях; - закономерности и особенности возникновения и развития социальных конфликтов в российском обществе; - особенности конфликтного поведения различных категорий получателей мер социальной поддержки. 		
уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> - применять модели решения конфликтов в сфере социальной работы; - диагностировать состояние возникающих конфликтов и подбирать технологии управления ими; - осуществлять технологии ведения переговоров, арбитража и посредничества в конфликте; - проводить мониторинг конфликтности локальных социумов и социальной напряженности в них. 		
владеть:		
<ul style="list-style-type: none"> - методикой и технологией эмпирических исследований социальных конфликтов разных типов; -общими правилами и технологиями диагностики и прогнозирования развития конфликтов; - технологиями управления конфликтом; -технологиями конструктивного разрешения конфликта; -технологиями использования ресурсов сторонних субъектов для управления конфликтами в организации. 		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Методы разработки и принятия управленческих решений в социальной работе	
Направление подготовки	39.04.02 Социальная работа	
Направленность подготовки	Государственное управление и организация социальной работы	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	Экзамен	
Цели освоения дисциплины		
<p>- Заключаются в рассмотрении основных вопросов теории разработки управленческих решений; определении основных терминов, понятий, классификаций и видов управленческих решений, а также сопутствующих им понятий, таких как личность, принимающая управленческое решение и др.; анализе факторов, влияющих на принятие управленческого решения, раскрытии основных причин и последствий влияния этих факторов, а также способов их коррекции или ликвидации; формировании у студентов четкого и целостного восприятия процесса принятия управленческого решения с учетом влияния элементов внешней среды, а также отработка первичных навыков принятия управленческих решений.</p>		
Задачи дисциплины		
<p>- Заключается в рассмотрении основных вопросов теории разработки управленческих решений; определении основных терминов, понятий, классификаций и видов управленческих решений, а также сопутствующих им понятий, таких как личность, принимающая управленческое решение и др.; анализе факторов, влияющих на принятие управленческого решения, раскрытии основных причин и последствий влияния этих факторов, а также способов их коррекции или ликвидации; формировании у студентов четкого и целостного восприятия процесса принятия управленческого решения с учетом влияния элементов внешней среды, а также отработка первичных навыков принятия управленческих решений.</p>		
Место дисциплины в структуре ООП		
- Изучается в 3 семестре.		
Формируемые компетенции		
- ПК-1 Способен к планированию и организации деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан.		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<p>- Теоретические основы управленческого решения; методы разработки и принятия управленческого решения, характеристики управленческого решения, особенности внешней среды как одного из факторов, воздействующих на принятие решений; содержание процесса разработки управленческого решения, его этапы, фазы, особенности и характеристики; специфику влияния на процесс разработки и принятия управленческих решений личности и группы лиц, принимающих решение; направления деятельности и</p> <p>- модели поведения человека в ситуации принятия решения.</p>		
уметь:		
<p>- Ориентироваться в основных понятиях и определениях управленческого решения; анализировать и оценивать факторы внутренней и внешней среды управления; оценивать качество управленческих решений; организовывать групповые и экспертные методы разработки и принятия управленческих решений; четко представлять последствия</p> <p>- принимаемого управленческого решения.</p>		
владеть:		
- Практическими методами разработки и принятия управленческих решений, в том числе в условиях риска и неопределенности; умением грамотно и эффективно подбирать методы разработки и принятия управленческих решений в зависимости от		

исходной ситуации и
- факторов внешней и внутренней среды организации и др.

Аннотация		
Наименование дисциплины	Экономические проблемы организации и управления в социальной работе	
Направление подготовки	39.04.02 Социальная работа	
Направленность подготовки	Государственное управление и организация социальной работы	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	зачет	
Цели освоения дисциплины		
<p>формирование целостного представления об экономических основах социальной работы, рассматриваются теоретико-методологические и практические вопросы организации, ресурсного обеспечения и эффективного хозяйствования в сфере социальной работы</p>		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> – раскрыть теоретико-методологические аспекты экономических основ управления в системе социальной работы; – дать анализ экономических связей и отношений в сфере социальной работы; – сформировать у студентов навыки самостоятельного изучения научной литературы по экономическим проблемам организации и управления социальной работой; – сформировать у студентов навыки самостоятельного анализа общественных связей и отношений в сфере социальной работы; – формирование экономического образа мышления, обеспечивающего осознанное понимание сущности экономических процессов в сфере социальной работы, рационального поведения в условиях рыночных отношений и эффективное использование полученных знаний в профессиональной деятельности. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина изучается в 4, 5 семестрах.		
Формируемые компетенции		
ПК-1 Способен к планированию и организации деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<p>закономерности использования экономических ресурсов для получения социально-экономических результатов, влияние экономических процессов, происходящих в обществе, на работу социальных служб, принципы и функции экономики социальной работы, особенности формирования и использования ресурсной базы социального обслуживания и социальной защиты населения</p>		
уметь:		
<p>организовывать планирование приносящей доход деятельности, оплаты труда, налогообложения, бухгалтерского учета в социальных службах РФ, оценку результативности и экономической эффективности использования ресурсов социальной работы</p>		
владеть:		
<p>разрабатывать целевые программы социальной защиты населения, формировать государственные, муниципальные задания бюджетным учреждениям социального обслуживания, основами бестарифной системы оплаты труда социальных работников.</p>		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Управление персоналом в социальной работе	
Направление подготовки	39.04.02 Социальная работа	
Направленность подготовки	Государственное управление и организация социальной работы	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	экзамен	
Цели освоения дисциплины		
<p>формирование у студентов теоретических знаний в области управления человеческими ресурсами современной организации, а также приобретение практических навыков применения различных методик управления человеческими ресурсами на практике</p>		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> – ознакомить обучающихся с задачами и принципами управления персоналом в социальной сфере, функциями, структурой и методами управления персоналом; – вооружить знаниями о культуре управления персоналом и условиях эффективности этой деятельности в сфере социальной работы; – определить основные направления деятельности по управлению персоналом в сфере социальной работы; – отработать на практике отдельные умения, связанные с осуществлением управления персоналом в сфере социальной работы 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина изучается в 4, 5 семестрах обучения.		
Формируемые компетенции		
ПК-1 Способен к планированию и организации деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<p>основные категория и понятия управления персоналом;</p> <p>роль управления персоналом в процессе функционирования учреждения системы социальной работы;</p> <p>особенности осуществления управления персоналом в сфере социальной работы как вида профессиональной деятельности;</p> <p>генезис и развитие теории управления персоналом, особенности отечественных и зарубежных научных школ в управлении персоналом;</p> <p>содержание общих, специальных и конкретных функций управления персоналом организации;</p> <p>нормативно-правовую базу осуществления управления персоналом в системе социальной работы;</p> <p>современные тенденции в развитии управленческих концепций, перспективы развития управления персоналом в сфере социальной работы</p>		
уметь:		
<p>работать с научной, учебной литературой;</p> <p>давать сравнительную характеристику типовых и реально действующих в социальной службе документов по управлению персоналом организации, средств создания организационно-исполнительской системы;</p> <p>планировать собственную деятельность и деятельность организации по вопросам управления персоналом;</p>		

осуществлять организационную и административную работу в подразделениях социальных учреждений и служб;
анализировать и разрабатывать предложения по повышению эффективности мотивации труда специалистов учреждений социальной защиты и социального обслуживания населения;
осуществлять координационные и контрольные мероприятия в социальных учреждениях;
за деятельность персонала социального учреждения
работать с персоналом учреждений системы социальной работы;
разрабатывать управленческие решения по различным направлениям управления персоналом

владеть:

социальной культурой управленческой деятельности работников учреждений социальной защиты;
методами реализации основных функций управления персоналом в социальной работе: планирования, организации, мотивации и контроля;
технологией разработки организационно-управленческих решений в управлении персоналом;
способами управления персоналом социальных учреждений;
культурой речи и мышления, методами проведения деловых переговоров в сфере социальной работы;
способами создания благоприятной социально-психологической среды в социальных службах.

Аннотация		
Наименование дисциплины	Организация межведомственного взаимодействия в социальной работе	
Направление подготовки	39.04.02 Социальная работа	
Направленность подготовки	Государственное управление и организация социальной работы	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
Формирование полного представления об особенностях межведомственного взаимодействия в социальной работе; рассмотрение подходов к реализации социальной деятельности в рамках системы межведомственного взаимодействия, необходимого для эффективной практической деятельности магистра социальной работы.		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> – усвоение магистрами знаний теоретических подходов к проблеме социального, межведомственного взаимодействия; – понимание и умение применять категории, термины курса; – освоение особенностей технологии межведомственного взаимодействия в рамках направлений работы; – умение эффективно использовать координационную модель в своей профессиональной деятельности; – приобретение магистрами способностей правильно ориентироваться, вырабатывать профессиональную стратегию деятельности в социуме. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Изучается на 2 курсе.		
Формируемые компетенции		
ПК-1 Способен к планированию и организации деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
теоретические подходы к формированию процессов в рамках межведомственного взаимодействия; основы работы в рамках системы межведомственных связей; особенности организации координационной деятельности при решении профессиональных задач; особенности работы по планированию и организации деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан в рамках межведомственного взаимодействия		
уметь:		
осуществлять межведомственное взаимодействие для обеспечения социальной защиты населения; осуществлять планирование деятельности сотрудников и подразделений организаций, с учетом положений межведомственного взаимодействия; координировать и организовывать деятельность сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан		
владеть:		
способностью использования системного междисциплинарного анализа причин социальных явлений и процессов в социальной работе; умением организовывать межведомственное взаимодействие при осуществлении планирования; осуществлять координацию и организацию деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Маркетинговое обеспечение социальной работы	
Направление подготовки	39.04.02 Социальная работа	
Направленность подготовки	Государственное управление и организация социальной работы	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	зачет	
Цели освоения дисциплины		
<p>формирование у будущих магистров социальной работы системы профессиональных знаний о современных подходах к маркетингу в социальной сфере, особенностях и механизмах его реализации, а также выработка практических умений по отдельным направлениям данного вида деятельности.</p>		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> – ознакомить студентов с задачами и принципами маркетинговой деятельности в социальной сфере, функциями, структурой и методами маркетинга; – вооружить знаниями об особенностях социальной услуги как объекта маркетингового воздействия; – определить основные направления деятельности менеджера социальной сферы в процессе реализации маркетинговой деятельности; – отработать на практике отдельные умения, связанные с маркетинговой деятельностью, которыми должен обладать менеджер социальной сферы 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина изучается в 3 семестре обучения.		
Формируемые компетенции		
ПК-1 Способен к планированию и организации деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
сущность, виды, основные направления деятельности учреждений социальной работы, особенности некоммерческого маркетинга, его виды и характерные черты, особенности организации маркетинговой деятельности в социальных службах		
уметь:		
разрабатывать маркетинговые стратегии для социальных служб, исходя из результатов ситуационного анализа и целей деятельности учреждений, грамотно организовывать разработку и реализацию маркетинговой стратегии социального учреждения, функционирующего на рынке социальных услуг		
владеть:		
необходимыми методами применения полученных знаний на практике		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Формирование корпоративной культуры социальной организации	
Направление подготовки	39.04.02 Социальная работа	
Направленность подготовки	Государственное управление и организация социальной работы	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	зачет	
Цели освоения дисциплины		
<p>формирование у будущих магистров по социальной работе системного представления об организационной культуре как факторе внутренней среды социальной организации, а также навыков анализа организационной культуры и подходов к управлению ею</p>		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> – ознакомить студентов с уровнями организационной культуры и особенностями их взаимодействия; – дать представление о происхождении и роли неформальных отношений в организации и характеристике стратегий управления ими; – охарактеризовать преимущества и недостатки различных методов выявления организационных культур; – вооружить знаниями о классификации организационных культур для анализа реальных примеров; – сформировать готовность использования основных приемов поддержания и изменения организационной культуры, понимания ее механизмов; – отработать на практике отдельные умения, касающиеся анализа реальных примеров организационных культур 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина изучается во 3 семестре обучения.		
Формируемые компетенции		
ПК-1 Способен к планированию и организации деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<p>основные теоретические положения об организационной культуре как важном факторе внутренней среды социальной организации;</p> <p>внутренние и внешние факторы, формирующие организационную культуру;</p> <p>методы воздействия на культуру социальной организации в зависимости от ее величины и стадии жизненного цикла</p>		
уметь:		
<p>анализировать элементы организационной символики;</p> <p>формулировать гипотезы о влиянии тех или иных факторов на культуру социальной организации при анализе конкретных ситуаций;</p> <p>анализировать условия и последствия принимаемых управленческих решений с учетом культуры социальной организации;</p> <p>выбирать приемы управления корпоративной культурой на той или иной стадии жизненного цикла социальной организации;</p>		

находить, отбирать и обобщать информацию, необходимую для анализа;
эффективно работать в группе и представлять результаты аналитической работы;
приводить адекватные практические примеры к теоретическим положениям курса

владеть:

теоретическим инструментарием для анализа реальных и учебных ситуаций;
оценкой целей и приоритетов развития социальных учреждений;
приемами и методами диагностики культуры социальной организации с точки зрения соответствия стратегии ее развития и организационных изменений;
способностью к работе в условиях большого объема неструктурированной информации

Аннотация

Наименование дисциплины	Организация и управление социальной работой в регионе	
Направление подготовки, направленность	39.04.02 Социальная работа, Государственное управление и организация социальной работы	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	зачет	
Цели освоения дисциплины		
<p>формирование полного представления о системе государственного управления и ее региональных особенностях; рассмотрение подходов к выработке и реализации региональной социальной политики в регионе, необходимой для эффективной практической деятельности магистра социальной работы.-</p>		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - понимание и умение применять категории, термины курса; - усвоение магистрами знаний теоретических подходов к проблеме разработки и реализации социальной политики в регионе - освоение особенностей государственного управления социальной работой в регионе; - умение эффективно использовать знание нормативно-правовых основ в своей профессиональной деятельности; - приобретение магистрами способностей правильно ориентироваться, выработать профессиональную стратегию деятельности при принятии управленческих решений. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
<p>Дисциплина «Организация и управление социальной работой в регионе» относится к дисциплинам по выбору студента и разработан в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего образования по подготовке магистра. Направление подготовки «Социальная работа» (39.04.02), направленность (профиль) Государственное управление и организация социальной работы. Изучение происходит на 2 курсе в 3 семестре у магистров заочной формы обучения.</p>		
Формируемые компетенции		
<p>Способен к социальному прогнозированию, проектированию и моделированию процессов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан ПК-3</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
<p>знать: основы социальной культуры современного общества; основы социальных наук; основные тенденции и проблемы развития социальной работы; основные информационные технологии; современные теоретические концепции социального государства; теоретические, нормативно-правовые основы социальной защиты населения.</p>		
<p>уметь: находить общее и выделять особенное в социальных науках; использовать социокультурные основы в социальной поддержке различных групп населения; использовать профессиональные знания в решении социальных проблем; воспринимать новые знания в сфере социальных исследований; углублять знания по методологии теории и практики социальной работы; применять информационные технологии в практической деятельности; выражать гражданскую активность; использовать конкретные методики и</p>		

технологии в практике социальной работы; разрабатывать критерии и показатели оценки эффективности социальных проектов.

владеть: способностью учитывать принцип культуроцентричности в развитии теории и практики социальной работы; методологией социального познания; способностью использования системного междисциплинарного анализа причин социальных отклонений и путей их предупреждения; умение решать социальные проблемы на микро-, мезо- и макро уровнях социальной сферы; владеть научным мировоззрением; практическими навыками использования технологий и методик актуализации ресурсов человека, общества и государства; навыком получения и использования информации для научных и практических целей профессиональной деятельности.

Аннотация		
Наименование дисциплины	Региональные особенности социальной политики	
Направление подготовки	39.04.02 Социальная работа	
Направленность подготовки	Государственное управление и организация социальной работы	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
Формирование полного представления об региональных особенностях социальной политики; рассмотрение подходов к выработке и реализации социальной политики в регионе, необходимого для эффективной практической деятельности магистра социальной работы.		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - усвоение магистрами знаний теоретических подходов к проблеме разработки и реализации социальной политики в регионе; - понимание и умение применять категории, термины курса; - освоение особенностей технологии разработки и реализации региональной социальной политики; - умение эффективно использовать знание нормативно-правовых основ в своей профессиональной деятельности; - приобретение магистрами способностей правильно ориентироваться, вырабатывать профессиональную стратегию деятельности в социуме. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Изучается на 2 курсе.		
Формируемые компетенции		
ПК-3 Способен к социальному прогнозированию, проектированию и моделированию процессов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
теоретические подходы к разработке и реализации социальной политики в регионе; основы работы в рамках системы межведомственных связей на уровне региона; особенности социального прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан в рамках региональной социальной политики		
уметь:		
осуществлять свою деятельность в рамках социального прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан с учетом критериев регионального характера; разрабатывать проекты, направленные на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан и управляет их реализацией с учетом положений регионального законодательства		
владеть:		
способностью использования методов социального прогнозирования, проектированию и моделированию при организации собственной деятельности и с учетом положений законодательства; разрабатывать проекты, направленные на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан региона и управлять их реализацией		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Профессиональная компетентность магистра социальной работы	
Направление подготовки	39.04.02 Социальная работа	
Направленность подготовки	Государственное управление и организация социальной работы	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	зачет	
Цели освоения дисциплины		
освоение дисциплины позволяет магистранту не только на теоретическом уровне изучить цели, содержание и направления нового для него уровня высшего образования - магистратуры, но и самоопределился в путях формирования профессиональной компетентности в процессе обучения в магистратуре.		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - сформировать целостное представление о втором уровне высшего образования – магистратура; - освоить содержание федерального государственного стандарта 39.04.02 Социальная работа уровень образования – магистратура; - сформировать у обучающихся целостные представления о структуре профессиональной компетентности магистра в области социальной работы; - создать условия для самоопределения обучающихся в отношении целей обучения в магистратуре. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Изучается во 2 семестре.		
Формируемые компетенции		
ПК-1 Способен к планированию и организации деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> - отличительные особенности второго уровня высшего образования – магистратура; - содержание и формы подготовки магистров в университете; - содержание и сферы деятельности, обеспечиваемые направленностью образовательной программы; - структуры и содержание профессиональной компетентности магистра в области социальной работы. 		
уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться федеральным государственным образовательным стандартом; - пользоваться учебным планом и образовательной программой, по которой осуществляется обучение; - проектировать целеполагание и индивидуальный маршрут освоения образовательной программы. 		
владеть:		
<ul style="list-style-type: none"> - самоанализа и рефлексии собственной деятельности; - социального проектирования; - построения индивидуального образовательного маршрута; - использования ресурсов сайтов образовательных организаций и социальных учреждений для формирования элементов профессиональной компетентности. 		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Организация делопроизводства в социальных учреждениях	
Направление подготовки	39.04.02 Социальная работа	
Направленность подготовки	Государственное управление и организация социальной работы	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
<p>Основная цель учебной дисциплины «Организация делопроизводства в социальных учреждениях» – формирование профессиональных компетенций студентов согласно государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа» утвержденного приказом Министерства образования РФ от 08.04.2015 г. № 369, в том числе формирование способности анализировать технологии документационного обеспечения управления в социальной работе.</p>		
Задачи дисциплины		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить современные требования государственных стандартов и нормативно-методических актов к оформлению служебных документов (документирование); 2. Получить знания об организации работы с документами (документооборот); 3. Научиться применять полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности в современных организациях различных организационно-правовых форм. 4. Выявить специфику документационного обеспечения управления социальной работы. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Изучается в 3 семестре.		
Формируемые компетенции		
ПК-1 способность к планированию и организации деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан.		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> - основные этапы истории развития общества, его социальной культуры; - специфику социокультурного развития своей страны, региона проживания; - основные философские течения и социологические школы; - основы иностранного языка; - основы современного русского языка; - основы общей и социальной психологии; - основы современного медицинского знания; - основные концепции социальной структуры, стратификации, социальной мобильности, эволюции психических свойств личности; - основы современной концепции развития социального государства; - основы социальной работы для ее последующего изучения как научной теории, общественного феномена, социальной деятельности и учебной дисциплины. 		
уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> - давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе; - учитывать специфику социального здоровья и социокультурного развития объекта 		

социальной помощи;

- логически обосновывать высказанное положение;
- понимать потребности общества, личности и возможности социокультурного знания в решении возникающих индивидуально-личностных и социальных проблем;
- использовать механизмы социально-педагогического, медико-социального, социального и психологического патронажа, регуляции социального действия и взаимодействия;
- выделять различные социальные, медико-социальные и психологические проблемы, возникающие у клиентов;
- осуществлять самоконтроль за состоянием организма и использовать средства физической культуры для оптимизации собственной работоспособности.

владеть:

- историческими методами анализа социальных явлений и процессов;
- общепhilosophическими методами анализа;
- навыками разговорной речи на иностранном языке;
- понятийным аппаратом современной психологии, социальной медицины и социологии, способами самостоятельной работы с психологической, медицинской и социологической литературой;
- методами социологического, медико-социального и социально-психологического анализа социальных явлений и процессов;
- основными навыками и умениями, необходимыми для реализации практики психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы.

Аннотация		
Наименование дисциплины	Супервизия в социальной работе	
Направление подготовки	39.04.02 Социальная работа	
Направленность подготовки	Социальная работа с разными группами населения Государственное управление и организация социальной работы	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
формирование у будущих магистров по социальной работе способности организации и осуществления супервизорского процесса в рамках работы социального учреждения		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> – ознакомить студентов с понятием супервизии и супервизорства, основными теориями супервизорского процесса; – вооружить знаниями о моделях, схемах, технологиях супервизорского процесса и особенностях его организации в деятельности социального учреждения; – сформировать готовность использования супервизии в процессе управления учреждением социальной сферы; – отработать на практике отдельные умения, касающиеся реализации технологии супервизорского процесса в учреждениях современной социальной сферы; – отработать умения саморегуляции в профессиональной деятельности специалиста по социальной работе 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Изучается во 2 семестре.		
Формируемые компетенции		
ПК-2 Способен к проведению оперативного контроля и реализации мероприятий по повышению эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
основные категории и понятия, определяющие содержание и особенности супервизорской практики; роль супервизии в процессе функционирования учреждения системы социальной работы; особенности организации процесса супервизии в системе социальной работы; основные модели, формы и уровни супервизии; профессионально-этические и нормативно-правовые основы деятельности супервизора в социальных службах		
уметь:		
работать с научной, учебной литературой; планировать собственную деятельность; осуществлять организацию процесса супервизии; анализировать и разрабатывать предложения по повышению эффективности труда специалистов учреждений социальной защиты и социального обслуживания населения; заключать контракт на проведение супервизии; осуществлять развитие политики и практики супервизии в социальном учреждении; составлять и реализовывать разнообразные схемы супервизии		
владеть:		
социальной культурой супервизорской деятельности; индивидуальными, групповыми и организационными методами супервизорской		

деятельности;
способами анализа содержания терапевтической сессии;
способами создания благоприятной социально-психологической среды в процессе супервизии;
методами самоанализа в ходе супервизии, способами предоставления обратной связи;
навыками супервизорской интервенции

Аннотация		
Наименование дисциплины	Тайм-менеджмент в социальной работе	
Направление подготовки	39.04.02 Социальная работа	
Направленность подготовки	Социальная работа с разными группами населения Государственное управление и организация социальной работы	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
<p>Целью дисциплины является формирование у будущего магистра социальной работы способности к эффективному управлению рабочим временем.</p>		
Задачи дисциплины		
<p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение магистрантами системы знаний об основах управления временем, в том числе отношении ко времени, мотивации к управлению им, возможных проблемах, возникающих в этом процессе и конкретных способах и правилах решения задач в этой сфере; - овладение магистрантами совокупностью практических умений и навыков, связанных с контролем над временем, его организацией и эффективным использованием; - формирование у магистрантов позитивного настроения в отношении применения в повседневной жизни умений и навыков тайм менеджмента. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
<p>Дисциплина изучается в рамках Блока 1 Дисциплины (модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору, 1 семестр – очная форма обучения, 2 семестр – заочная форма обучения</p>		
Формируемые компетенции		
<p>ПК-2 Способен к проведению оперативного контроля и реализации мероприятий по повышению эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> - различия между субъективным и объективным временем; - распространенные проблемы отношения ко времени; - основные способы контроля над временем; - правила соотношения жизненных приоритетов, целей и сроков, средств их достижения; - правила и средства организации времени; - способы и приемы эффективного использования времени; - основные проблемы мотивации и способы их преодоления 		
уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> - контролировать собственное время; - формулировать жизненные приоритеты и цели; - соотносить цели, способы и сроки их достижения; - составлять план; - планировать отдых; - делегировать полномочия; 		

- выявлять собственные проблемы мотивации и преодолевать их;

владеть навыками:

- профессиональной речи;
- саморегуляции;
- самоконтроля;
- организации жизненного пространства;
- работы в многозадачном режиме;
- выявления и исключения «пожирателей» времени;
- использования календаря, планировщика, органайзера;
- полезного использования вынужденных трат времени.

Аннотация		
Наименование дисциплины	Деятельность негосударственных организаций в социальной работе	
Направление подготовки	39.04.02 Социальная работа	
Направленность подготовки	Государственное управление и организация социальной работы	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
Целью дисциплины является формирование системы профессиональных представлений магистра социальной работы в сфере взаимодействия с негосударственными организациями в процессе профессиональной деятельности.		
Задачи дисциплины		
Задачами дисциплины являются:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Приобретение знаний о государственно-частном партнерстве в процессе реализации социальной работы. 2. Изучение современного опыта деятельности негосударственных организаций в социальной работе. 3. Овладение основами фандрайзинга в социальной работе. 4. Развитие умений поиска и налаживания взаимодействия с негосударственными организациями в процессе реализации социальной работы. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Изучается в рамках дисциплин по выбору во 2 семестре.		
Формируемые компетенции		
Способен к проведению оперативного контроля и реализации мероприятий по повышению эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан (ПК-2).		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> - специфику социальной работы с различными общественными объединениями; - основы церковной социальной помощи и ее взаимодействие с государственной социальной работой; - особенности участия в социальной работе благотворительных фондов разной направленности; - основы волонтерского движения в социальной сфере; - правовое регулирование деятельности негосударственных организаций в социальной работе; - особенности участия негосударственных организаций в социальной работе за рубежом. 		
уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять организационно-документальное сопровождение взаимодействия с негосударственными организациями в социальной работе; - организовывать привлечение в социальную работу дополнительных ресурсов (финансовых, кадровых, материальных); - налаживать взаимодействие с негосударственными организациями и объединениями в интересах социальной работы; - создавать программы и проекты совместной деятельности негосударственных и государственных учреждений социальной работы. 		
владеть:		

- культурой и этикой речи и мышления;
- техниками убеждения и оппонирования;
- способами цивилизованного взаимодействия;
- методами выстраивания партнерских отношений;
- технологией ведения переговоров.

Аннотация

Наименование дисциплины	Благотворительность в социальной работе	
Направление подготовки	39.04.02 Социальная работа	
Направленность подготовки	Государственное управление и организация социальной работы	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
Целью дисциплины является формирование у студентов способности к освоению опыта благотворительности и меценатства на основе социально значимой деятельности известных персоналий и общественных организаций в истории России и использованию полученных компетенций в своей профессиональной деятельности.		
Задачи дисциплины		
Задачами дисциплины являются: 1. Привитие понимания важности благотворительной деятельности на основе изучения истоков ее становления с древнейших времен и до современности. 2. Формирование целостного представления о российских народных, национальных традициях благотворительности и меценатства. 3. Освоение функционирования системы благотворительности на основе анализа форм и методов социальной помощи (частной, церковно-монастырской, приходской, общественной) различным категориям нуждающихся. 4. Приобретение навыков взаимодействия с благотворительными организациями для будущей профессиональной деятельности.		
Место дисциплины в структуре ООП		
Изучается в рамках дисциплин по выбору во 2 семестре.		
Формируемые компетенции		
Способен к проведению оперативного контроля и реализации мероприятий по повышению эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан (ПК-2).		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none">- основные понятия дисциплины (благотворительность, частная благотворительность, общественная благотворительность, благотворитель, благотворительные учреждения и т.д.);- важнейшие этапы развития благотворительности;- содержание основных видов и форм благотворительности;- потенциальные позитивные возможности сложившегося опыта развития благотворительности для наших дней;- современный опыт взаимодействия социальной сферы с благотворительными организациями и частными жертвователями.		
уметь:		
<ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в литературе и источниках по истории благотворительности в России;- обобщать опыт развития благотворительности в своем регионе;- готовить рекомендации по использованию имеющегося опыта в современной практике социальной работы- анализировать различные точки зрения и подходы по проблеме благотворительности в научной литературе;		

- выявлять общее и особенное в организации благотворительной деятельности с учетом специфики оказания помощи различным категориям людей;

- взаимодействовать с благотворительными организациями для будущей профессиональной деятельности.

владеть:

- навыками использования отечественного теоретического и практического опыта социальной работы в российских условиях;

- умениями анализировать национальные традиции благотворительности и меценатства;

- использовать формы и методы социальной помощи (государственной, церковно-монастырской, приходской, частной, общественной) различным категориям нуждающихся;

- способностью использования ресурсов благотворительных организаций в социальной работе.

Аннотация

Наименование дисциплины	Кадры для цифровой экономики Российской Федерации	
Направление подготовки/ Направленность подготовки	39.04.02 Социальная работа Социальная работа с разными группами населения Государственное управление и организация социальной работы	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
Обеспечить подготовку выпускников университета с ключевыми компетенциями цифровой экономики.		
Задача дисциплины		
Сформировать у выпускников КГУ ряд ключевых компетенций цифровой экономики, необходимые для решения человеком управленческих и научных задач в условиях глобальной цифровизации общественных и бизнес-процессов.		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к факультативным дисциплинам		
Формируемые компетенции		
<p>КС -1ЦЭ Коммуникация и кооперация в цифровой среде. Компетенция предполагает способность человека в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей.</p> <p>КС -2ЦЭ Саморазвитие в условиях неопределенности. Компетенция предполагает способность человека ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) других необходимых компетенций.</p> <p>КС -4ЦЭ Управление информацией и данными. Компетенция предполагает способность человека искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач.</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none">- цифровые средства и технологии коммуникации при решении научных и управленческих задач;- цифровые технологии и инструменты для личностного и профессионального саморазвития;- методы поддержки принятия решений управленческих и научных задач с использованием технологий обработки данных и документов.		
уметь:		
<ul style="list-style-type: none">- пользоваться цифровыми инструментами анализа данных и документов, в т.ч. инструментами групповой работы;- организовывать свою деятельность, в т.ч. с использованием цифровых инструментов, обеспечивающую эффективное решение поставленных управленческих и научных задач;- ставить задачи сбора, обработки и анализа данных и документов, оценивать и интерпретировать полученные результаты.		
владеть:		
<ul style="list-style-type: none">- практическими навыками применения цифровых технологий и инструментов, в т.ч. групповой работы, для решения научных и управленческих задач;		

- практическими навыками использования различных инструментов, в т.ч. цифровых, для личностного саморазвития;
- практического применения технологий сбора, обработки и анализа данных и документов при решении управленческих и научных задач.

Аннотация

Наименование дисциплины	СИСТЕМЫ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА	
Направление подготовки	39.04.02 Социальная работа	
Направленность подготовки	Социальная работа с разными группами населения Государственное управление и организация социальной работы	
Трудоёмкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	1	36
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
формирование у обучающегося целостного представления о современном состоянии и направлениях развития искусственного интеллекта, включая, получение представлений об основных понятиях и задачах, связанных с использованием систем искусственного интеллекта, принципах и способах их построения.		
Задачи дисциплины		
– ознакомление с основными направлениями в искусственном интеллекте – изучение теоретических основ построения интеллектуальных систем; – формирование представления о применении методов искусственного интеллекта для решения исследовательских и прикладных задач в будущей профессиональной деятельности – формирование навыков решения задач с применением методов искусственного интеллекта		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к факультативным дисциплинам		
Формируемые компетенции и индикаторы		
КС-43 - Владеет первичными профессиональными умениями и навыками в области прикладных систем искусственного интеллекта. ИКС-43.1. Должен знать и понимать принципы построения и работы систем искусственного интеллекта ИКС-43.2. Уметь использовать методы искусственного интеллекта в решении прикладных задач ИКС-43.3. Иметь навыки работы с современным программным обеспечением для решения прикладных задач с использованием технологий искусственного интеллекта.		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
- подходы к классификации базовых направлений искусственного интеллекта - принципы построения систем с использованием технологий искусственного интеллекта - базовые модели представления знаний - технологии машинного обучения, в том числе нейронных сетей, - возможности использования искусственного интеллекта для решения задач обработки естественного языка, построения систем компьютерного зрения и других прикладных задач.		
уметь:		
использовать современные инструментальные средства (в том числе специализированные информационные системы и технологии) в решении профессиональных задач на базе технологий искусственного интеллекта.		
владеть:		
- понятийным аппаратом технологий искусственного интеллекта - навыками использования современных инструментальных средств (современного офисного программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства) при решении профессиональных задач.		