

ПЕРЕЧЕНЬ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

Направление 15.06.01 Машиностроение

направленность «Машины, агрегаты и процессы (легкая промышленность)»

№	Название дисциплины	Название файла
1	История и философия науки	IFN
2	Иностранный язык	ИЯ
3	Педагогика и психология высшей школы	ППВШ
4	Речевая коммуникация в научно-педагогической деятельности	РКНПД
5	Машины, агрегаты и процессы (легкая промышленность)	МАПЛП
6	Математические методы анализа процессов в машинах и агрегатах	ММАПМА
7	Численные методы в проектировании и исследованиях	ЧМПИ
8	Современные проблемы машиноведения в текстильной и легкой промышленности, Методология научной работы	СПМТЛПМНР
9	Методы натуральных исследований конструкций и процессов	МНИКП
10	Информационные методы планирования и управления качеством на машиностроительных предприятиях	ИНМПУКМП
11	Тайм-менеджмент в научно-педагогической деятельности	ТМВНПД

Зав. Каф. ТММ, ДМ и ПТМ

А.Р. Корабельников

Аннотация		
Наименование дисциплины	История и философия науки	
Направление подготовки	01.06.01 Математика и механика; 06.06.01 Биологические науки; 09.06.01 Информатика и вычислительная техника; 15.06.01 Машиностроение; 18.06.01 Химическая технология; 22.06.01 Технологии материалов; 29.06.01 Технологии легкой промышленности; 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве; 37.06.01 Психологические науки; 38.06.01 Экономика; 40.06.01 Юриспруденция; 44.06.01 Образование и педагогические науки; 45.06.01 Языкознание и литературоведение; 46.06.01 Исторические науки и археология; 47.06.01 Философия, этика и религиоведение; 50.06.01 Искусствоведение; 51.06.01 Культурология	
Направленность подготовки		
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	5	180
Формы контроля	Зачет (1 семестр) Экзамен (2 семестр)	
Цели освоения дисциплины		
<p>формирование у аспирантов углубленных знаний об этапах развития истории и философии науки, месте и роли научного познания, познавательных моделях, принципах и методах научного познания.</p>		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - формирование целостного системного представления о науке как социокультурном феномене, ее философских, методологических и этических проблемах; - развитие умения логично формулировать, аргументировано излагать и отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем науки и образовательной деятельности; - подготовить аспирантов к применению в конкретных научных исследованиях знаний по методологии науки; - овладение методами и приемами научно-исследовательской и практической деятельности в профессиональной сфере; - сформировать представление о специфике философских проблем науки. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
<p>Дисциплина относится к обязательной части учебного плана. Изучается в 1 и 2 семестре обучения. Базовая часть. Блок 1. ОП: Б1.Б.1.</p> <p>Дисциплины и учебные практики (Блок 2), для которых освоение дисциплины «История и философия науки» (модуля) необходимо как предшествующее:</p> <p>Блок 2 «Практики»: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая), практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направленности;</p> <p>Блок 3 «Научные исследования» – научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук;</p> <p>Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).</p>		

Формируемые компетенции

УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

знать:

основные методы научно-исследовательской деятельности; основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий.

уметь:

уметь выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать поступающую информацию; избегать автоматического применения стандартных приемов при решении задач; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.

владеть:

навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования; навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

Аннотация		
Наименование дисциплины	Иностранный язык	
Направление подготовки	15.06.01 Машиностроение	
Направленность подготовки	- Технология и оборудование механической и физико-технической обработки - Машины, агрегаты и процессы (легкая промышленность)	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	1 семестр – зачет 2 семестр – экзамен	
Цели освоения дисциплины		
Основной целью изучения дисциплины является достижение уровня иноязычной коммуникативной компетенции, необходимого для осуществления научной и профессиональной деятельности в иноязычной среде.		
Задачи дисциплины		
совершенствование и развитие полученных в высшей школе языковых знаний, навыков и умений по всем видам речевой деятельности. Определяющим фактором при этом является профессиональная направленность в практическом использовании иностранного языка, с упором на изучающее чтение по темам профессионального общения.		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к базовой части Блока 1, направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по иностранному языку, является обязательной для освоения в 1 и 2 семестрах первого года обучения.		
Формируемые компетенции		
УК-4 - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
- методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке; - стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на иностранном языке.		
уметь:		
- следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках.		
владеть:		
- различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Педагогика и психология высшей школы	
Направление подготовки	<i>01.06.01. Математика и механика. 06.06.01. Биологические науки 09.06.01. Информатика и вычислительная техника 15.06.01. Машиностроение 18.06.01. Химические технологии 22.06.01. Технологии материалов 29.06.01. Технологии легкой промышленности 35.06.04. Сельское, лесное и рыбное хозяйство 37.06.01. Психологические науки 38.06.01. Экономика и управление 40.06.01. Юриспруденция 44.06.01. Образование и педагогические науки 45.06.01. Языкознание и литературоведение 46.06.01. Исторические науки и археология 47.06.01. Философия, этика и религиоведение 50.06.01. Искусствоведение 51.06.01. Культуроведение и социокультурные проекты</i>	
Направленность подготовки	09.06.01 Информатика и вычислительная техника	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
<p>формирование у аспирантов педагогических и психологических компетенций, обеспечивающих эффективное решение научных, профессиональных, личностных проблем различных видов деятельности в научных и образовательных организациях, вузах</p>		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - сформировать представление о современной системе высшего образования в России и за рубежом, основных тенденциях ее развития, важнейших образовательных парадигмах; - изучить педагогические и психологические основы обучения и воспитания в высшей школе; - овладеть современными технологиями, методами и средствами, используемыми в процессе обучения, в том числе методами организации самостоятельной, учебной и научно-исследовательской деятельности в высшей школе; - подготовить аспиранта к решению коммуникативных проблем, возникающих в процессе обучения; - сформировать навыки, составляющие основу речевого и профессионального мастерства преподавателя высшей школы; - подготовить аспирантов к процессу организации и управления самообразованием научно-исследовательской деятельностью студентов 		

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» осваивается аспирантами очной формы обучения на первом курсе во втором семестре; аспирантами заочной формы обучения на втором курсе, в четвертом семестре. Данный курс является обязательной дисциплиной, входит в состав вариативной части подготовки аспирантов.

Формируемые компетенции

- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8);
- способность реализовывать современные методики преподавания в высшей школе (ПК-4);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

знать:

- сущность и проблемы обучения и воспитания в высшей школе, биологические и психологические пределы человеческого восприятия и усвоения, психологические особенности юношеского возраста, влияние индивидуальных различий студентов на результаты педагогической деятельности;
- основные достижения, проблемы и тенденции развития педагогики высшей школы в России и за рубежом, современные подходы к моделированию педагогической деятельности; правовые и нормативные основы функционирования системы образования;
- психологические аспекты образовательной деятельности, психологические основания образовательных целей; возрастные, гендерные и социокультурные особенности современного студенчества;
- психологические корреляты эффективности образовательной деятельности; психологические закономерности, лежащие в основе ее эффективности;
- принципы и технологию проектирования образовательной деятельности; психологические и педагогические методы управления в образовательной деятельности; психолого-педагогические основы эффективного имиджа современного преподавателя и его устойчивой репутации;
- принципы и технологии эффективного взаимодействия в процессе образовательной деятельности.

уметь:

- использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, современных достижений, проблем и тенденций развития соответствующей научной области и ее взаимосвязей с другими науками;
- излагать предметный материал во взаимосвязи с дисциплинами, представленными в учебном плане, осваиваемом студентами;
- использовать знания культуры и искусства в качестве средств воспитания студентов;
- анализировать вызовы динамичной социокультурной ситуации к психологическим

качествам и компетенциям преподавателя высшей школы;

- разрабатывать траекторию профессионального и личностного роста;
- разрабатывать все основные составляющие профессиональной деятельности: ориентировочную основу, цели, концептуальную модель, технологии реализации и контроля эффективности применительно к миссии и стратегии развития вуза, образовательным стандартам, образовательным программам, индивидуальному стилю деятельности;
- выстраивать эффективное взаимодействие в образовательной среде.

владеть:

- методами научных исследований и организации коллективной учебно-исследовательской работы;
- навыками научно методической и учебно-методической работы в высшей школе, структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал;
- методами и приемами составления задач, упражнений, тестов по различным темам, способами систематики учебных и воспитательных задач ;
- методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями;
- навыками применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном процессах;
- методами формирования у студентов навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития их творческих способностей;
- технологиями проектирования образовательной и исследовательской деятельности в сфере образования;
- методами управления, разработки и реализации эффективного имиджа, управления конфликтами, эффективного взаимодействия с руководством, коллегами и студентами, саморегуляции и поддержания высокого уровня работоспособности.

Аннотация		
Наименование дисциплины	Речевая коммуникация в научно-педагогической деятельности	
Направление подготовки	15.06.01. Машиностроение	
Направленность подготовки	Машины, агрегаты и процессы (лёгкая промышленность)	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачёт	
Цели освоения дисциплины:		
формирование у аспирантов необходимых знаний и умений осуществления успешной речевой коммуникации в научно-педагогической деятельности		
Задачи дисциплины:		
<ul style="list-style-type: none"> – изучение основных норм современного русского языка, обеспечивающих точность и правильность речи; – изучение научного стиля современного русского литературного языка, его языковых и экстралингвистических особенностей; – рассмотрение основных стилистических ресурсов (в области лексики, фразеологии, словообразования, морфологии и синтаксиса современного русского литературного языка), используемых в научном стиле; – приобретение навыков составления и редактирования научных текстов; – рассмотрение методов и технологий научной коммуникации 		
Место дисциплины в структуре ООП:		
Б.1.В.ОД.2 Вариативная часть. Обязательные дисциплины		
Формируемые компетенции:		
<p>УК-4: Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.</p> <p>ПК-4: Владение научным стилем изложения материалов исследовательской деятельности в области технических наук.</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
иметь представление:		
<ul style="list-style-type: none"> – об особенностях профессиональной речевой коммуникации, осуществляемой в устной и письменной формах, в рамках научного стиля современного русского литературного языка; – о проблемах культуры речи, специфике речевого общения в научно-педагогической сфере; – об основных методах и технологиях научной коммуникации; 		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> – языковые и экстралингвистические признаки научного стиля, основные стилистические ресурсы (в области лексики, фразеологии, словообразования, морфологии и синтаксиса), используемые в научном стиле; – правила редакторской правки научных текстов; – основные нормы современного русского языка; 		
уметь:		

- свободно владея современными нормами русского литературного языка, создавать точную, правильную, логичную речь в её устной и письменной форме;
- создавать научные тексты различных жанров в соответствии с нормами научного стиля современно русского литературного языка;
- редактировать научные тексты, пользуясь техникой правки текстов;
- свободно создавать, ориентируясь в коммуникативной ситуации, тексты (речь), уместные в конкретной ситуации речевого общения, соответствующие стилистическим нормам, обеспечивающим успешность речевой коммуникации;
- применять методы и технологии научной коммуникации

владеть:

- научным стилем изложения материалов исследовательской деятельности в области технических наук

Аннотация		
Наименование дисциплины	Машины, агрегаты и процессы (легкая промышленность)	
Направление подготовки	15.06.01 «Машиностроение»	
Направленность подготовки	«Машины, агрегаты и процессы (легкая промышленность)»	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	Зачет/Экзамен	
Цели освоения дисциплины		
Основной целью данной дисциплины является расширение кругозора обучающегося в области процессов, машин и агрегатов легкой промышленности, а также применяемых методов и средств их анализа, моделирования и синтеза.		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> • Задачей курса является подготовка специалистов, умеющих провести анализ проблемы, оценить достоинства и недостатки существующих методов ее решения, разработать новые подходы, выбрать методы и средства решения проблемы в соответствии с целью и задачами исследования. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана. Изучается в 3-м и 4-м семестрах обучения.		
Формируемые компетенции		
<ul style="list-style-type: none"> • ПК-1 способность анализировать и синтезировать технические решения в области исследований и создания машин, агрегатов и процессов. 		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> • Терминологию, основные процессы, устройство и работу оборудования в области научного исследования. 		
уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> • Выстраивать поисковые цепочки НТД и литературы по изучаемому объекту, проводить анализ достоинств и недостатков существующих методов оценки и прогнозирования, выявлять основные отличия разрабатываемых методов и средств решения поставленных задач научных исследований. 		
владеть:		
<ul style="list-style-type: none"> • Основными навыками разработки новых методов и средств теоретических и экспериментальных исследований. 		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Математические методы анализа процессов в машинах и агрегатах	
Направление подготовки	15.06.01 Машиностроение	
Направленность подготовки	Машины, агрегаты и процессы (легкая промышленность)	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	Зачет в 3 семестре, экзамен в 4 семестре	
Цели освоения дисциплины		
формирование у студента способности к применению системных теоретических знаний, умений и практических навыков в дисциплине «Математические методы анализа процессов в машинах и агрегатах»		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> – ознакомить студентов с основными математическими понятиями и главными теоремами, применяемыми при анализе процессов в механизмах, задействованных в легкой промышленности; – сформировать навык решения главных видов задач, возникающих при математическом моделировании указанных процессов; – научить анализировать возникающие при моделировании уравнения и находить оптимальные методы их исследования; – научить статистически обрабатывать полученные экспериментальные данные и исследовать гипотезы методами математической статистики. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Учебная дисциплина относится к вариативной части учебного плана. Изучается в 3 и 4 семестрах.		
Формируемые компетенции		
<ul style="list-style-type: none"> • ПК-3 – способность планировать, проводить исследования, анализировать их результаты в области машин, агрегатов и процессов 		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> – основные понятия теории обыкновенных дифференциальных уравнений , уравнений математической физики и вариационного исчисления в целях готовности использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области машин, агрегатов и процессов; – типы задач, возникающих при математическом описании работы машин, агрегатов и процессов и методику их приближенного решения; – те понятия математической статистики, которые применяются при оценке экспериментально полученных данных и статистической проверке гипотез; 		
уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> – применять математическую модель при исследовании работы машины или агрегата; – анализировать полученные уравнения в рамках классических и приближенных методик; – интерпретировать полученные решения с помощью теории обыкновенных дифференциальных уравнений , уравнений математической физики и вариационного исчисления; – составлять дифференциальные уравнения для задач в рамках развития готовности использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области машин, агрегатов и процессов; – применять математическую статистику при обработке экспериментально полученных данных 		
владеть:		
– методами аналитического решения обыкновенных дифференциальных уравнений ,		

уравнений математической физики и вариационного исчисления в области машин, агрегатов и процессов

– методами приближенного решения обыкновенных дифференциальных уравнений , уравнений математической физики и вариационного исчисления

– методикой статистической обработки экспериментально полученных данных

Аннотация		
Наименование дисциплины	Численные методы в проектировании и исследованиях	
Направление подготовки	15.06.01 Машиностроение	
Направленность подготовки	Машины, агрегаты и процессы (легкая промышленность)	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет, экзамен	
Цели освоения дисциплины		
Углубление знаний студентов в области современных методов инженерных и исследовательских расчетов; развитие навыков работы с программными пакетами (САЕ), основанными на методе конечных элементов; Развитие навыков разработки имитационных математических моделей.		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> • аналитические и численные методы, используемые при разработке математических моделей машин, приводов, оборудования, систем, технологических процессов в машиностроении. • применять аналитические и численные методы, используемые при разработке математических моделей машин, приводов, оборудования, систем, технологических процессов в машиностроении. • получать и обрабатывать информацию из различных источников с использованием современных информационных технологий, применять прикладные программные средства при решении практических вопросов с использованием персональных компьютеров с применением программных средств • аналитическими и численными методами, используемыми при разработке математических моделей машин, приводов, оборудования, систем, технологических процессов в машиностроении. • получать и обрабатывать информацию из различных источников с использованием современных информационных технологий, применять прикладные программные средства при решении практических вопросов с использованием персональных компьютеров с применением программных средств 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к вариативной части учебного плана (блок Б1.В.ОД.5). Изучается в 4 и 5 семестре обучения.		
Формируемые компетенции		
ПК-3 способность планировать, проводить исследования, анализировать их результаты		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> • аналитические и численные методы, используемые при разработке математических моделей машин, приводов, оборудования, систем, технологических процессов в машиностроении. 		
уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> • применять аналитические и численные методы, используемые при разработке математических моделей машин, приводов, оборудования, систем, технологических процессов в машиностроении. 		
владеть:		
<ul style="list-style-type: none"> • Аналитическими и численными методами, используемыми при разработке математических моделей машин, приводов, оборудования, систем, технологических 		

процессов в машиностроении

Аннотация		
Наименование дисциплины	Современные проблемы машиноведения в текстильной и легкой промышленности, Методология научной работы	
Направление подготовки	15.06.01 «Машиностроение»	
Направленность подготовки	«Машины, агрегаты и процессы (легкая промышленность)»	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Экзамен	
Цели освоения дисциплины		
Основной целью данной дисциплины является освоение обучающимся методологических подходов к анализу существующих проблем машиноведения текстильной и легкой промышленности и современных методов решения этих проблем для выполнения диссертационной работы и осуществления научной и профессиональной деятельности.		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> • Задачей курса является подготовка специалистов, умеющих провести анализ проблемы, оценить достоинства и недостатки существующих методов ее решения, разработать новые подходы, выбрать методы и средства решения проблемы в соответствии с целью и задачами исследования. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана. Изучается в 4-м семестрах обучения.		
Формируемые компетенции		
<ul style="list-style-type: none"> • ПК-1 способность анализировать и синтезировать технические решения в области исследований и создания машин, агрегатов и процессов; • ПК-3 способность планировать, проводить исследования, анализировать их результаты в области машин агрегатов и процессов 		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> • терминологию, основные процессы, устройство и работу оборудования в области научного исследования; • основные свойства сырья, полуфабрикатов и продукции легкой промышленности, методы и средства их измерения; 		
уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> • выстраивать поисковые цепочки НТД и литературы по изучаемому объекту, проводить анализ достоинств и недостатков существующих методов оценки и прогнозирования, выявлять основные отличия разрабатываемых методов и средств решения поставленных задач научных исследований; • проводить оценку качества процессов и технологического оборудования на основе сопоставительной оценки потребительских свойств производимой продукции; 		
владеть:		
<ul style="list-style-type: none"> • основными навыками разработки новых методов и средств теоретических и экспериментальных исследований; • методами и средствами теоретического и экспериментального обоснования преимуществ принятых решений в области научных исследований в соответствии с мировыми тенденциями развития отрасли; 		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Методы натурных исследований конструкций и процессов	
Направление подготовки	15.06.01 Машиностроение.	
Направленность подготовки	Машины, агрегаты и процессы (легкая промышленность)	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
Углубление знаний аспирантов в области методов экспериментальных исследований и средств их проведения, принципов оценки погрешностей измерений.		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> • изучение современных средств контроля конструктивных и технологических параметров машин; • освоение методики выбора стандартных средств измерения на основе требований к точности и динамичности исследуемых процессов; • освоение методов планирования экспериментальных исследований и обработки результатов; • освоение навыков составления научных отчетов по выполненному заданию в соответствии с требованиями государственных стандартов. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к вариативной части учебного плана (блок Б1.В.ДВ.1). Изучается в 5 семестре обучения.		
Формируемые компетенции		
ПК-3 способностью планировать, проводить исследования, анализировать их результаты в области машин. агрегатов и процессов.		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> • современные средства исследования конструктивных и технологических параметров машин и методы проведения исследований. 		
уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> • применять современные средства исследования для экспериментального определения параметров технологических машин и процессов 		
владеть:		
<ul style="list-style-type: none"> • методами обоснованного выбора средств измерения, проведения экспериментальных исследований и обработки их результатов. 		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Информационные методы планирования и управления качеством на машиностроительных предприятиях	
Направление подготовки	Аспиранты очной формы обучения: 15.06.01 «Машиностроение»	
Направленность подготовки	«Машины, агрегаты и процессы (легкая промышленность)»	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	зачет	
Цели освоения дисциплины		
Формирование у аспирантов понимания основ планирования и управления качеством продукции с использованием цифровых методов		
Задачи дисциплины		
Приобретение аспирантами базовых знаний в области управления и планирования качества, в области современных информационных технологий применяемых для задач управления качеством, а также навыков применения этих знаний для дальнейшей научной работы.		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к вариативной части учебного плана, дисциплина по выбору . Изучается на 2 курсе обучения.		
Формируемые компетенции		
способностью анализировать и синтезировать технические решения в области исследований и создания машин, агрегатов и процессов (ПК-1);		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
Понятия и методы управления качеством		
уметь:		
Позиционировать информационные технологии в производственном процессе для обеспечения необходимого качества		
владеть:		
Навыками планирования систем обеспечения качества		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Тайм-менеджмент в научно-педагогической деятельности	
Направление подготовки	<i>01.06.01. Математика и механика. 06.06.01. Биологические науки 09.06.01. Информатика и вычислительная техника 15.06.01. Машиностроение 18.06.01. Химические технологии 22.06.01. Технологии материалов 29.06.01. Технологии легкой промышленности 35.06.04. Сельское, лесное и рыбное хозяйство 37.06.01. Психологические науки 38.06.01. Экономика и управление 40.06.01. Юриспруденция 44.06.01. Образование и педагогические науки 45.06.01. Языкознание и литературоведение 46.06.01. Исторические науки и археология 47.06.01. Философия, этика и религиоведение 50.06.01. Искусствоведение 51.06.01. Культуроведение и социокультурные проекты</i>	
Направленность подготовки		
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
Целью дисциплины является формирование у будущего преподавателя и исследователя способности к эффективному управлению собственным рабочим временем.		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - освоение аспирантами системы знаний об основах управления временем, в том числе отношении ко времени, мотивации к управлению им, возможных проблемах, возникающих в этом процессе и конкретных способах и правилах решения задач в этой сфере; - овладение аспирантами совокупностью практических умений и навыков, связанных с контролем над временем, его организацией и эффективным использованием; - формирование у аспирантов позитивного настроения в отношении применения в повседневной жизни умений и навыков тайм менеджмента. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина «Тайм-менеджмент в научно-педагогической деятельности» изучается в части «Факультативы» во 2 семестре обучения.		
Формируемые компетенции		
способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития УК-6		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> - различия между субъективным и объективным временем; - распространенные проблемы отношения ко времени; - основные способы контроля над временем; - правила соотношения жизненных приоритетов, целей и сроков, средств их достижения; 		

- правила и средства организации времени;
- способы и приемы эффективного использования времени;
- основные проблемы мотивации и способы их преодоления

уметь:

- контролировать собственное время;
- формулировать жизненные приоритеты и цели;
- соотносить цели, способы и сроки их достижения;
- составлять план;
- планировать отдых;
- делегировать полномочия;
- выявлять собственные проблемы мотивации и преодолевать их

владеть навыками:

- профессиональной речи;
- саморегуляции;
- самоконтроля;
- организации жизненного пространства;
- работы в многозадачном режиме;
- выявления и исключения «пожирателей» времени;
- использования календаря, планировщика, органайзера;
- полезного использования вынужденных трат времени.