

Аннотация		
Наименование дисциплины	Методологические проблемы психологии	
Направление подготовки	37.04.01 Психология	
Направленность подготовки	Психология в социальной сфере	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	Экзамен	
Цели освоения дисциплины		
Развитие у обучающихся методологической культуры мышления, понимания особенностей научного познания, его возможностей и ограничений, специфики психологического знания и способов его получения и обоснования.		
Задачи дисциплины		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Представление актуальных исследований и разработок проблем методологии психологии и ознакомление с наиболее значимыми результатами этих исследований. 2. Развитие умений и навыков аналитического изучения и критического освоения результатов методологических исследований в психологии. 3. Создание условий для формирования рефлексивной позиции в отношении исторического развития и современного состояния методологических исследований в психологии. 4. Совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности на основе критического анализа современных методологических исследований 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к базовой части учебного плана, изучается на 1 курсе, 1 семестре		
Формируемые компетенции		
ОК-1- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; ОПК-1 - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
систему категорий и методов, необходимых для решения основных теоретических и прикладных задач в различных областях профессиональной практической деятельности психолога; правила и принципы применения знаний по психологии при решении теоретических и практических задач; систему принципов современной психологии исследования и их функции в организации психологического исследования		
уметь:		
применять систему категорий и методов при решении основных теоретических и прикладных задач в различных областях профессиональной практической деятельности психолога; использовать правила и принципы применения знаний по психологии при решении теоретических и практических задач; применять принципы психологического исследования при его организации и проведении.		
владеть:		
правилами и способами применения системы категорий и методов в ходе решения основных теоретических и прикладных психологических задач; правилами и принципами применения знаний по психологии при решении теоретических и прикладных задач; навыками планирования и проведения исследования на основе методологических принципов психологии		

Аннотация		
Наименование дисциплины	ПЛАНИРОВАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО И ЭМПИРИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ В ПСИХОЛОГИИ	
Направление подготовки	37.04.01 Психология	
Направленность подготовки	Психология в социальной сфере	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	зачет	
Цели освоения дисциплины		
Цель - на основании фундаментальной подготовки сформировать готовность к планированию и проведению научных исследований в психологии.		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - ознакомить с методологическими принципами организации научного исследования; - обеспечить формирование системы базовых знаний об этапах научного исследования; - показать предметную специфику психологического эмпирического исследования; - сформировать основы профессионального мышления и этики проведения психологических исследований; - освоить современные методы сбора, хранения и обработки эмпирических данных, иметь представления о современных технических средствах психологических измерений и диагностики. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Данная дисциплина относится базовой части (Б1.Б) проводится на 1 курсе, в 1 семестре		
Формируемые компетенции		
<p><i>ОК-1</i> - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> <p><i>ОПК-3</i> - способностью к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
основные требования, методологические принципы, этапы планирования и проведения экспериментального исследования в психологии;		
основы проектирования - составления описания, необходимого для создания в заданных условиях нового, ранее не существовавшего психологического объекта		
уметь:		
применять общетеоретические подходы к планированию и проведению экспериментальных исследований и проектной деятельности в психологии;		
определять состав и операционализировать изучаемые переменные, подбирать методики, планировать и организовывать проведение эксперимента и проектную деятельность, анализировать и интерпретировать их результаты, строить математические модели для изучаемой предметной области;		
владеть навыками:		
технологиями разработки программы экспериментального исследования в психологии, планирования этапов ее реализации и сопровождения, эффективного поиска научной информации и ее логической организации;		
методами подготовки научных отчетов, обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований;		
технологиями планирования, организации и психологического сопровождения внедрения		

полученных разработок;

Аннотация		
Наименование дисциплины	КАЧЕСТВЕННЫЕ И КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В ПСИХОЛОГИИ	
Направление подготовки,	«37.04.01 Психология»,	
Направленность	Психология в социальной сфере	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	зачет	
Цели освоения дисциплины		
<i>Цель дисциплины: сформировать готовность и способность к освоению конкретных исследовательских методов и отдельных методик, формирование системного и комплексного представления о методах исследования в психологии</i>		
Задачи дисциплины		
<ol style="list-style-type: none">1. Систематизировать представления об основных количественных и качественных методах, используемых в психологии, их достоинствах и ограничениях;2. Закрепить этические нормы проведения и использования результатов психологических исследований;3. Сформировать навыки применения основных видов количественных и качественных методов исследования в психологии;4. Развить навыки адекватного выбора исследовательских методов и отдельных методик согласно программе исследования, его целям и задачам;5. сформировать умение обрабатывать, содержательно интерпретировать и наглядно представлять полученные эмпирические результаты.		
Место дисциплины в структуре ООП		
<i>Базовая часть, 1 курс, 1 семестр</i>		
Формируемые компетенции		
<i>ОПК-3- способностью к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий</i>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать: специфику количественной и качественной методологии; основные качественные и количественные исследовательские методы, специфику их применения и способы обработки полученных данных; этические нормы и правила проведения исследования и использования его результатов;		
уметь: планировать эмпирическое исследование, грамотно подбирать методы релевантные поставленным исследовательским задачам; комбинировать качественные и количественные методы в конкретном психологическом исследовании; использовать (проводить) отдельные виды качественных и количественных методик и техник, проводить первичную обработку полученных результатов; интерпретировать и анализировать полученные результаты; грамотно представлять полученные данные.		
владеть навыками: основными качественными и количественными методами проведения исследования; методами повышения валидности и надежности исследования; процедурой проведения контент-анализа и другими методами анализа эмпирических данных, полученных в результате психологического исследования; навыками составления различных видов анкет, навыками составления схемы и ведения наблюдения, составления вопросов и ведения индивидуального интервью, ведения фокус-группы; анализа текста.		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Актуальные проблемы теории и практики современной психологии	
Направление подготовки	37.04.01 Психология	
Направленность	Психология в социальной сфере	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	экзамен	
Цели освоения дисциплины		
Сформировать способность и готовность к исследованию современных проблемах и тенденций развития теоретической и прикладной психологии, а также ознакомить студентов с основными возможностями и ограничениями как теорий психологии, так и технологий психологического воздействия на разных этапах развития индивида и личности		
Задачи дисциплины		
<p>развитие способности ведения научных исследований</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимание современных проблем методологии психологической науки; - освоение парадигм, понимание тенденций развития теории и практики психологии; - участие в групповых консультациях ведущих ученых, развивающих в своих исследованиях идеи и направления теоретической психологии; - освоение содержания мастер – классов психологов, развивающих новые концептуальные подходы в консультировании и психотерапии личности; - владение образцами эффективного применения методологии в аналитической и консультативной практике; - участие в обсуждении моделей теоретических и эмпирических исследований, представленных аспирантами кафедры; - презентации планов и проектов собственных магистерских диссертаций; - анализ и оценка теоретических и эмпирических моделей магистерских диссертаций студентов группы; - освоение способов эффективной научной коммуникации. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
<i>Относится к базовой части, читается на 1 курсе , в 1 семестре</i>		
Формируемые компетенции		
<p><i>ПК-3</i> способностью анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе</p> <p><i>ОПК-3</i> способностью к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<p>философско-методологические концепции науки, место психологии в социально-экономической сфере общественной жизни; содержание и структуру научно-исследовательской деятельности; современные проблемы и тенденции развития теоретической и прикладной психологии;</p>		
уметь:		
<p>реализовывать в исследовательской деятельности и в образовательном процессе методологические принципы психологической науки; анализировать и сопоставлять психологические теории в динамике развития психологической науки; планировать, осуществлять, рефлексировать и статистически обрабатывать результаты исследования;</p>		

владеть навыками:
основами методологии научного психологического познания при работе с индивидом, группами, сообществами; основными качественными и количественными методами проведения теоретических и эмпирических исследований в психологии

Аннотация		
Наименование дисциплины	НАУЧНЫЕ ШКОЛЫ И ТЕОРИИ В СОВРЕМЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ	
Направление подготовки, направленность	37.04.01 Психология Психология в социальной сфере	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
<i>сформировать готовность и способность к осознанному выбору основ своей теоретической и практической профессиональной деятельности.</i>		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение методологических основ психологической науки; - исследование исторической обусловленности и преемственности психологических знаний; - ознакомление с современными научными психологическими концепциями и школами; - рассмотрение взаимосвязей, существующих между психологическими гипотезами, концепциями, теориями. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
<i>Базовая часть учебного плана, первый курс, 2 семестр</i>		
Формируемые компетенции		
<p><i>ОК 1</i> - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;</p> <p><i>ОПК 1</i> - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
Основные теоретические подходы, концепции, важнейшие теории и научные школы в современной психологии.		
уметь:		
Работать с научной, методической литературой; творчески перерабатывать полученную информацию; формулировать собственную исследовательскую позицию.		
владеть навыками:		
культурой речи и мышления; способами цивилизованного общения и взаимодействия.		

Аннотация		
Наименование дисциплины	СТАТИСТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В ПСИХОЛОГИИ	
Направление подготовки, направленность	37.04.01 Психология Психология в социальной сфере	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108

Формы контроля	экзамен
Цели освоения дисциплины	
<i>сформировать готовность и способность к применению современных способов контроля и анализа процессов и явлений методами математической статистики.</i>	
Задачи дисциплины	
1. ознакомить с современными способами статистического анализа и обработки данных, 2. научить приемам работы с программным пакетом SPSS IBM, предназначенным для статистического анализа и обработки данных в среде Windows.	
Место дисциплины в структуре ООП	
<i>Базовая часть, 1 курс, 2 Семестр</i>	
Формируемые компетенции	
ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения ОПК-3 - способностью к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения	
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:	
знать:	
возможности различных методов статистического анализа и область их применения; знать алгоритм создания и апробации, статистической проверки надежности и валидности психодиагностических методик.	
уметь:	
распознавать, классифицировать исходные данные; определять статистические задачи и средства их решения при помощи программы SPSS IBM; адекватно и обосновано подбирать методы статистического вывода и анализа результатов в соответствии с целью исследования в зависимости от исходных данных, полученных эмпирическим путем (психолого-педагогические, социологические, экономические и другие данные); выполнять расчеты с помощью стандартного пакета SPSS IBM; интерпретировать полученные результаты статистического вывода; проводить статистическую проверку надежности и валидности психодиагностических методик.	
владеть навыками:	
навыками применения статистических методов и критериев при проведении психологического исследования; навыками использования многомерных методов статистического вывода в зависимости от задач эмпирического исследования.	

Аннотация		
Наименование дисциплины	Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы	
Направление подготовки,	37.03.01 Психология	
Направленность	Психология в социальной сфере	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
формирование готовности и способности к развитию системного и комплексного представления об основных тенденциях в развитии современной психологической практики.		
Задачи дисциплины		

<ul style="list-style-type: none"> - Систематизировать представления об основных отраслях современной психологии, тенденциях их развития; - Сформировать представление о специфике работы психологических служб в различных сферах психологической практики; - Актуализировать и углубить знания об основных направлениях и методах практической работы психолога.
Место дисциплины в структуре ООП
<i>Базовая часть</i> блока Дисциплины (модули), 1 курс, 2 семестр
Формируемые компетенции
<p><i>ОК-2</i> готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p> <p><i>ОПК-2</i> готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:
знать:
современные проблемы и тенденции развития прикладной психологии; процедуры оказания психологической помощи индивидам, группам, сообществам; технологии, применяемые при решении профессиональных психологических задач;
уметь:
выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, профессиональной деятельности и факторов риска; решать управленческие задачи в условиях реально действующих психологических структур;
владеть навыками:
навыками самоорганизации; приемами индивидуальной и групповой мыследеятельности; способами цивилизованного взаимодействия; методами анализа и рефлексии; приемами коммуникативного и профессионального самосовершенствования; способами организации работы психологической службы в определенной сфере деятельности общества.

Аннотация		
Наименование дисциплины	Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога	
Направление подготовки	37.04.01 Психология	
Направленность подготовки	Психология в социальной сфере	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
сформировать систему знаний, умений и навыков в области использования информационных и коммуникационных технологий в своей практической деятельности, составляющие основу формирования компетентности специалиста по применению информационных и коммуникационных технологий.		
Задачи дисциплины		
- овладение учащимися современными информационными и коммуникационными технологиями применительно к получаемой ими квалификации;		

<ul style="list-style-type: none"> - формирование базовых навыков самостоятельной практической работы с распространенными программными продуктами и информационными сервисами в области психологии; - знакомство учащихся с общими принципами работы современного компьютерного и телекоммуникационного оборудования, используемого для организации учебного процесса и научных исследований;
Место дисциплины в структуре ООП
Дисциплина относится к базовой части учебного плана, изучается на 1 курсе во 2 семестре
Формируемые компетенции
<p>ОК-2 - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;</p> <p>ОПК 1 - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности</p>
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:
знать:
знать приемы и методы использования средств ИКТ
уметь:
использовать средства ИКТ в своей профессиональной деятельности.
владеть:
навыками практической реализации мультимедиа технологий, информационных систем, функционирующих на базе компьютерных технологий, обеспечивающих автоматизацию ввода, накопления, обработки, передачи, оперативного управления информацией.

Аннотация		
Наименование дисциплины	Психология социального развития человека	
Направление подготовки, направленность	37.04.01 Психология, Психология в социальной сфере	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	Экзамен	
Цели освоения дисциплины		
<p>формирование у студентов способности анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических и психосоциальных параметров жизнедеятельности человека в онто- и социогенезе.</p>		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> -ознакомить магистрантов с основными теоретическими концепциями процесса социализации личности; с психосоциальной периодизацией развития взрослого человека; -ознакомить магистрантов со спецификой социализации человека на этапе взрослости и старости в отличие от социализации ребенка и подростка; -сформировать у магистрантов умения анализировать психосоциальные феномены и явления в статике и динамике, имеющие отношение к социально-психологическим закономерностям развития личности в онтогенезе; -сформировать готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов и кризисов развития; -сформировать способность и готовность к координации взаимодействия участников совместной деятельности, к социально-психологической поддержке социальной 		

активности людей разной возрастной, половой, гендерной и иной принадлежности.
Место дисциплины в структуре ООП
Дисциплина относится к базовой части учебного плана. Изучается в 1 семестре обучения.
Формируемые компетенции
ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала ОПК-2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:
знать: закономерности социального развития личности ребенка, подростка и взрослого человека, понимаемого как процесс социализации; основные отечественные и зарубежные концепции социализации личности, теории развития взрослого человека, психологическое содержание этапов среднего и позднего онтогенеза;
уметь: с позиций представления о социализации как двустороннем процессе, включающем усвоение социального опыта и активно воспроизводство социальных связей, анализировать особенности становления и саморазвития личности взрослого человека на разных этапах его жизненного пути; выделять содержание социально-психологических проблем личности в реальных явлениях общественной жизни; анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических и психосоциальных параметров жизнедеятельности человека в онто- и социогенезе; решать управленческие задачи в условиях реально действующих производственных структур с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности;
владеть: основными методами диагностики, экспертизы и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам; навыками работы с научной литературой по изучаемым проблемам.

Аннотация		
Наименование дисциплины	Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования	
Направление подготовки,	37.03.01 Психология	
Направленность	Психология в социальной сфере	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
формирование готовности и способности к развитию у студентов индивидуальной системы педагогических средств, способствующих реализации дидактических задач в ходе преподавания психологии в вузах и учреждениях дополнительного образования.		

Задачи дисциплины	
<ul style="list-style-type: none"> - Получение знаний о специфике содержания целей и методов обучения психологии в высших учебных заведениях; - Усвоение способов и форм организации продуктивного взаимодействия в высшей школе и в учреждениях дополнительного образования; - Владение культурой самоорганизации деятельности преподавателя психологии; - Формирование основ индивидуального стиля педагогической деятельности и педагогического общения; - Повышение уровня профессиональной, социальной и коммуникативной компетентности магистрантов. 	
Место дисциплины в структуре ООП	
<i>Базовая часть</i> блока Дисциплины (модули), 2курс, 3 семестр	
Формируемые компетенции	
<p><i>ОК-3</i> готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p> <p><i>ОПК-2</i> готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:	
знать:	
основы инновационного обучения как системы методов, которые позволяют конструировать учение как продуктивную творческую деятельность и преподавателя, и студентов, связанную с достижением социально полноценного продукта на всех этапах учебно-воспитательного процесса сначала в совместной, а затем в индивидуальной самоорганизуемой работе; актуальные положения, касающиеся понятий об основных методах преподавания психологии в высшей школе и системе дополнительного образования; различные современные направления методологии и дидактики; основные этические нормы и принципы педагогического общения.	
уметь:	
устанавливать контакт с аудиторией; работать с научной, учебной литературой; конспектировать материал и писать конспекты занятий; творчески перерабатывать полученную информацию; адекватно сочетать методы преподавания; организовывать самостоятельную работу студентов; осуществлять индивидуальный подход в педагогической деятельности; использовать психологические знания при решении педагогических задач; разрабатывать и на практике апробировать индивидуальные модели проведения различных видов лекций (проблемная лекция, лекция-визуализация, бинарная лекция, лекция-провакация, лекция-пресс-конференция); практических занятий (семинаров, практикумов, лабораторных работ); активных методов обучения (тренингов, игр, дискуссий).	
владеть навыками:	
навыками самоорганизации; индивидуальной техникой вербального и невербального воздействия; культурой речи и мышления; техниками убеждения и оппонирования; приемами индивидуальной и групповой мыследеятельности; способами цивилизованного взаимодействия; методами анализа и рефлексии; приемами коммуникативного и профессионального самосовершенствования.	

Аннотация	
Наименование дисциплины	АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПСИХОЛОГИИ ЧЕЛОВЕКА
Направление подготовки, направленность	37.04.01 Психология Психология в социальной сфере

Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Экзамен	
Цели освоения дисциплины		
<i>Подготовить будущего магистра психологии к исследованию и практической работе с актуальными проблемами психологии человека</i>		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с современными научными психологическими концепциями и школами и возникающими противоречиями в науке и практике современности; - формирование целостного представления о базовых механизмах психической деятельности человека в контексте его жизнедеятельности; - создание возможностей объединения по научным интересам и направлениям исследований; - с актуальными проблемами в современной психологии и подходами к их решению. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
<i>Вариативная часть учебного плана, 1 курс, 1-2 семестр</i>		
Формируемые компетенции		
<p><i>ПК -3</i> способностью анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе;</p> <p><i>ПК-5</i> готовностью к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;</p> <p><i>ПК -6</i> способностью создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария.</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> - основные теоретические подходы, концепции в современной психологии к психическому развитию человека; базовые механизмы психического развития; - состояние научных и прикладных исследований, а также теоретических дискуссий в психологической науке сегодняшнего дня. 		
уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> - работать с научной, методической литературой; - творчески перерабатывать полученную информацию; - формулировать собственную исследовательскую позицию; - анализировать и сопоставлять различные теоретические взгляды; 		
владеть навыками:		
<ul style="list-style-type: none"> публичной речи, корректного ведения дискуссии; - адекватно использовать информационно-коммуникативные технологии 		

АННОТАЦИЯ		
Наименование дисциплины	Состояние и перспективы современной социальной психологии	
Направление подготовки,	37.04.01 «Психология»	
направленность	Психология в социальной сфере	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Форма контроля	Зачет	

Цели освоения дисциплины
Формирование у студентов способности на начальном уровне создавать программы прикладных социально-психологических исследований в контексте выявления потребностей в основных видах психологических услуг и организации работы психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности.
Задачи дисциплины
<p>Раскрыть исторический контекст социально-психологического знания.</p> <p>Познакомить с основными теоретическими направлениями и их представителями в социальной психологии XX – начале XXI вв.</p> <p>Сформировать способность к переносу теоретических положений в сферу прикладных социально-психологических исследований.</p> <p>Сформировать способность на начальном уровне осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение социально-психологического исследования.</p> <p>Сформировать способность на начальном уровне создавать программы, направленные на выявление потребностей в основных видах психологических услуг и при организации психологических служб в определенной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Сформировать способность на начальном уровне решать управленческие задачи в условиях производственных структур при различных организационно-правовых основах деятельности.</p>
Место дисциплины в структуре ООП
<i>Вариативная часть блока «Дисциплины» (Б1.В.ОД.2), 1 курс, 1 семестр</i>
Формируемые компетенции
<p><i>ПК-5</i> готовностью к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</p> <p><i>ПК-9:</i> способность выявлять потребность в основных видах психологических услуг и организовывать работу психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности.</p> <p><i>ПК-10:</i> способность к решению управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности.</p>
Требования к уровню освоения содержания дисциплины
знать:
<ul style="list-style-type: none"> -содержание основных школ и теорий социальной психологии и дискуссионный характер диалога между ними; -методологические принципы отечественной социальной психологии; -насущные проблемы сегодняшнего этапа развития мировой и отечественной социальной психологии; -достижения и просчеты практической работы социальных психологов;
уметь:
<ul style="list-style-type: none"> -анализировать связь положений науки и социальной практики; -выделять социально-психологические явления в историческом контексте; -осуществлять перенос теоретических положений в сферу прикладных социально-психологических исследований; -осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение социально-психологического исследования; -делать прогнозы о перспективности и возможностях отдельных направлений прикладных исследований; -находить соответствующую литературу по изучаемому вопросу;
владеть навыками:
-работы с основными методами социально-психологического исследования и этическими

проблемами их применения;
 -работы с научной литературой по изучаемым проблемам;
 -создания программ, направленных на выявление потребностей в психологических услугах в сфере профессиональной деятельности.

Аннотация		
Наименование дисциплины	Психологическая помощь людям разных возрастов и социальных групп	
Направление подготовки, направленность	37.04.01 Психология Психология в социальной сфере	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	5	180
Формы контроля	Экзамен	
Цели освоения дисциплины		
Формирование способности и готовности у обучающихся к применению в профессиональной деятельности целостной системы знаний о подходах, концепциях и методах психологической помощи в групповом и индивидуальном психологическом консультировании и психотерапии.		
Задачи дисциплины		
1. Ознакомление с теоретическими основами и концепциями индивидуального, группового и семейного психологического консультирования и психотерапии; 2. Расширение системы знаний об основных методах индивидуального, группового и семейного психологического консультирования и психотерапии; 3. Формирование системы начальных навыков использования методов индивидуального, группового и семейного консультирования и психотерапии.		
Место дисциплины в структуре ООП		
<i>Вариативная часть учебного плана, 2 курс, 3 семестр</i>		
Формируемые компетенции		
<i>ПК-5</i> готовностью к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам <i>ПК -6</i> способностью создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария. <i>ПК-10:</i> способность к решению управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
функциональные обязанности психолога-консультанта понятийный аппарат в области различных концепций психологической помощи; базовые схемы построения индивидуальных консультативных программ, предназначенных для коррекции нарушений поведения; систематизацию приемов и средств индивидуальной терапии; основные организационные формы внедрения программ и психологических технологий управления состоянием; исторические и гносеологические предпосылки возникновения различных концепций психологической помощи;		
уметь:		
эффективно взаимодействовать в групповых дискуссиях; анализировать условия и факторы, способствующие развитию нарушений поведения;		

обосновать необходимость применения психологических воздействий с целью формирования оптимального функционального состояния, адекватного профессиональным задачам специалиста;
 анализировать процесс своего взаимодействия с клиентом;
 научно объяснять и схематично представлять возникновение различных подходов в понимании психических феноменов

Владеть навыками:

приемами критического анализа;
 способами систематизации параметров жизнедеятельности клиента;
 схемами построения индивидуальных консультативных программ, предназначенных для коррекции стрессогенных состояний;
 навыками использования методов эмоциональной и когнитивной саморегуляции
 методами обзорно-аналитического исследования

Аннотация		
Наименование дисциплины	ПСИХОЛОГИЯ И ПСИХОТЕРАПИЯ СЕМЬИ	
Направление подготовки	37.04.01 Психология	
Направленность подготовки	Психология в социальной сфере	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	экзамен	
Цели освоения дисциплины		
<p>Целью изучения курса «Психология и психотерапия семьи» является сформировать способность и готовность к решению следующих проблем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные теоретические подходы к пониманию сути семейных отношений; - теория и методы семейной психологии и психотерапии; - психология и психотерапия супружеских отношений; - семейный подход в детской психотерапии; - семейная психологи и психотерапия при наркомании и алкоголизме 		
Задачи дисциплины		
<p>раскрыть сущность семейных отношений с различных теоретических позиций, в частности, современный системный подход к пониманию психологии семьи. рассмотреть влияние семейных отношений на личностное развитие всех членов семьи. показать психологическую основу проблем, которые являются типичными для большинства семей. ознакомить студентов с конкретными психодиагностическими и психокоррекционными технологиями работы с семейными отношениями. дать возможность студентам практически освоить отдельные технологии и методики работы с семьей. способствовать развитию у студентов рефлексии своих личных семейных проблем для их более глубокого осознания и возможной проработки в индивидуальной терапии.</p>		
Место дисциплины в структуре ООП		
<p>Дисциплина относится к вариативной части учебного плана Б1.В. Изучается на 2 курсе в 3 семестре</p>		
Формируемые компетенции		

ПК-5 - готовностью к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

ПК-6 - способностью создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

знать:

основные проблемы психологии и психотерапии семейных отношений
 понятийный аппарат психологии и психотерапии семейных отношений
 методы, методические приемы и методики исследования и коррекции семейных отношений

уметь:

анализировать психологических свойств и состояний членов семейной группы и группового субъекта, обусловленные спецификой функционирования семьи;
 предупреждать отклонений в социальном и личностном статусе и развитии в связи с функционированием семейной группы;
 выявлять жизненные трудности, нарушения и отклонения в психическом развитии, риск асоциального поведения, диагностировать психические состояния, возникающие в процессе жизнедеятельности семьи
 формировать установки, направленные на гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, толерантность во взаимодействии членов семьи друг с другом и окружающим миром.

владеть навыками:

конкретными психодиагностическими и психокоррекционными технологиями работы с семейными отношениями.
 отдельными технологиями и методиками работы с семьей.
 навыками рефлексии своих личных семейных проблем для их более глубокого осознания и возможной проработки в индивидуальной терапии.

Аннотация		
Наименование дисциплины	Коммуникативные технологии в поликультурном пространстве	
Направление подготовки	37.04.01 Психология	
Направленность подготовки	Психология в социальной сфере	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	зачет	
Цели освоения дисциплины		
<p><i>Цель курса – сформировать способность и готовность у обучающихся к :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • развитию межкультурной сензитивности и компетентности в коммуникации, готовности к межкультурному диалогу, • принятию межкультурных различий, • воспитанию толерантного сознания; 		

- ознакомлению с лингвистическими, психологическими и социокультурными особенностями коммуникации в современном информационном пространстве;

Задачи дисциплины

- познакомить с основными понятиями межкультурной коммуникации;
- проанализировать основные признаки и элементы культуры как социального феномена, ознакомить с методами исследования межкультурных различий;
- дать представление о факторах, влияющих на межкультурную коммуникацию;
- формирование поведенческих стереотипов и профессиональных навыков, необходимых для более высокого уровня социальной и профессиональной адаптации;
- дать представление о различных деловых культурах, об основных методах и подходах к их изучению;
- познакомить с отличительными особенностями (параметрами) разных культур, научить распознавать культуры по этим параметрам, показать практическую применимость параметров деловой культуры для реального диалога;
- сформировать понимание основных причин возникновения кросскультурных конфликтов, научить избегать наиболее типичных ошибок, связанных с национальными стереотипами поведения.
- усвоение методических приемов диагностики проблем, связанных с кросскультурной коммуникацией субъекта.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к вариативной части (обязательные дисциплины Б1.В.ОД) учебного плана. Изучается на 1 курсе во 2 семестре

Формируемые компетенции

ПК-5 - готовностью к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

ПК-6 - способностью создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария

КС-П21 способен разрабатывать новые средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

знать:

содержание основных категорий теорий межкультурной коммуникации; составляющие процесса подготовки делового и межличностного общения в мультикультурном обществе; систему методов кросс-культурного исследования и практики взаимодействия с носителями разных культур во время сбора данных; традиции, привычки, ритуалы представителей различных культур, которые служат факторами эффективности кросс-культурной коммуникации.

уметь:

применять знания кросс-культурной психологии в практике общения и взаимодействия с людьми: понимая себя, лучше понимать представителей своей и других («чужих») культур; преодолевать коммуникативные трудности в процессе делового и межличностного общения; строить и поддерживать межкультурный диалог в процессе делового и межличностного общения с носителями различных культур.

владеть навыками:

Средствами воздействия на межличностные и межгрупповые отношения
 Применения технологий диагностики, экспертизы и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

Аннотация		
Наименование дисциплины	Психология социального влияния	
Направление подготовки	37.04.01 Психология	
Направленность подготовки	Психология в социальной сфере	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	
Цель освоения дисциплины		
сформировать готовность и способность к работе с основными методами социального влияния		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение социально-психологических теорий влияния и противостояния влиянию; - изучение форм и техник варварского, манипулятивного и цивилизованного влияния; - овладение системой практических приемов психологического воздействия на личность; - овладения приемами цивилизованной конфронтации. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к вариативной части учебного плана, блок обязательных дисциплин. Изучается на 1 курсе, во 2 семестре		
Формируемые компетенции		
<i>ПК-12</i> способностью и готовностью к участию в совершенствовании и разработке программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам		
<i>КС-П22</i> Способен участвовать в разработке новых программ и совершенствованию учебных курсов по социально-психологическим дисциплинам		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
Сущность и виды социального влияния в социуме; личностные детерминанты, обуславливающие эффективное социальное влияние на личность и группу; техники социального влияния и его формы; алгоритмы психологической самообороны; конструктивной критики, цивилизованной конфронтации; основные методы и средства развивающего и психокоррекционного воздействия на личность и группу.		
уметь:		
интерпретировать коммуникативные ситуации с позиции определения формы социального влияния и противостояния ему; распознавать и анализировать стратегии, техники, индивидуальные характеристики влиятельной персоны; строить индивидуальные программы совершенствования потенциалов противодействия неконструктивному влиянию.		
владеть:		
индивидуальным комплексом приемов эффективного социального влияния на личность и группу и противодействия ему		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Психология позитивных стратегий жизни	
Направление подготовки	37.04.01 Психология	
Направленность	Психология в социальной сфере	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	зачет	
Цели освоения дисциплины		
<p>Формирование способности и готовности к психологической помощи и сопровождению в построении позитивных жизненных стратегий человека – от умения разрешать противоречия и конфликты – до способов преодоления стресса – стратегий продуктивного совладающего поведения</p>		
Задачи дисциплины		
<p>Развитие у студентов системы рациональных убеждений</p> <p>2. Развитие у студентов навыков совладающего со стрессом поведения и умения оказывать помощь себе и профессиональную помощь другому человеку в трудной жизненной ситуации;</p> <p>3. Овладение методами позитивного мышления, психологической диагностики объяснительного стиля, совладающего поведения;</p> <p>4. Ознакомление с технологиями работы по осмыслению и построению жизненных стратегий.</p>		
Место дисциплины в структуре ООП		
<p>Дисциплина относится к части дисциплин по выбору профессионального цикла; обучающиеся очной формы обучения знакомятся с ней на 1ом курсе (1 семестр).</p>		
Формируемые компетенции		
<p><i>ПК-2</i> готовностью модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий</p> <p><i>ПК-6</i> - способностью создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<p>способы эффективного взаимодействия с окружающим миром, обществом, людьми, особенности применения психологических знаний в профессиональной деятельности, основные виды жизненных стратегий и их содержание; сущностную характеристику основных категорий изучаемого курса, современные методы, средства и технологии, используемые в построении позитивных стратегий жизни, в том числе, жизненного успеха, приемы саморазвития.</p>		
уметь:		
<p>применять теоретические знания в жизненной практике, определять цели и пути их достижения, работать над повышением личностной эффективности в профессиональной деятельности;</p>		
владеть навыками:		
<p>приемами оценки своих реальных и потенциальных возможностей, навыками анализа жизненных ситуаций и решения возникающих проблем в личной жизни и</p>		

профессиональной деятельности; основными техниками психологической диагностики жизненных стратегий и сценариев, основными приемами коррекции негативных явлений в этой сфере, навыками оказания практической помощи лицам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, вовлеченным в негативный жизненный сценарий.

Аннотация		
Наименование дисциплины	Психология зависимого поведения	
Направление подготовки, направленность	37.04.01 Психология Психология в социальной сфере	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	зачет	
Цели освоения дисциплины		
Овладение студентами соответствующими профессиональными компетенциями, показывающими готовность и способность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности в области практической психологии.		
Задачи дисциплины		
-формирование у студентов способности и готовности к профессиональной деятельности в области психологии зависимого поведения; -формирование психологического сознания и мышления, овладение категориями научной психологии, принципами и методами психологического исследования, подходами к изучению психических явлений, в том числе при нарушении психической деятельности;		
Место дисциплины в структуре ООП		
<i>Вариативная часть учебного плана, 1 курс, 1-2 семестр</i>		
Формируемые компетенции		
ПК-5 - готовностью к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам ПК-6 - способностью создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
- современное представление о психологии зависимого поведения; - психологию химической зависимости; - психологию эмоциональной зависимости и созависимости; - основные принципы и функции практической работы с контингентом, имеющим различные виды зависимостей.		
уметь:		
оценивать применимость, выбирать и применять психологические методы диагностирования и прогнозирования вероятности развития различных видов зависимого поведения; разрабатывать индивидуально ориентированные оздоровительные программы с учетом состояния здоровья, половых, возрастных и личностных особенностей человека; выявлять и анализировать информацию о потребностях пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг) с помощью интервью, анамнестического метода и других клинико-психологических (идеографических) методов; создавать методические комплексы, адекватные задачам экспертного исследования; квалифицированно проводить психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы (судебно-психологической, военно-психологической, психолого-лингвистической, медико-психолого-социальной), анализировать его результаты,		

формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя;
владеть навыками:
- диагностическим инструментарием, выявляющим аддиктивные формы поведения; - психокоррекционными методами в работе с контингентом, имеющим различные виды зависимостей; - приоритетными направлениями в современной науке и практике, изучающими поведенческие и личностные расстройства человека; консультативными и психотерапевтическими методами: основными направлениями клинико-психологического вмешательства (психотерапии и психологического консультирования) и их теоретической обоснованностью; - навыками формирования установок, направленных на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром.

Аннотация		
Наименование дисциплины	Построение индивидуальных траекторий развития	
Направление подготовки, направленность	37.04.01 Психология Психология в социальной сфере	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	зачет	
Цели освоения дисциплины		
Формирование компетенция, связанных с технологиями разработки индивидуальных траекторий развития детей, подростков и взрослых; с особенностями формирования у студентов компетенций, связанных с осуществлением проектирования индивидуальной траектории развития детей и подростков и использование их результатов в практике.		
Задачи дисциплины		
<ol style="list-style-type: none"> Освоение теоретических основ разработки индивидуальных траекторий развития детей, подростков и взрослых; Развитие способностей для разработки индивидуальных траекторий развития детей, подростков и взрослых; Развитие представлений о теоретико-методологических основах проектирования индивидуальной траектории, об инструментах ее разработки и реализации, Знакомство с опытом проектирования индивидуальной траектории, образовательного маршрута, адаптированной образовательной программы для обучающихся с разными образовательными возможностями; Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
<i>Вариативная часть учебного плана, 2 курс, 3 семестр</i>		
Формируемые компетенции		
<p>ПК-1 - способностью осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического)</p> <p>ПК-2- готовностью модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий</p> <p>ПК-3 способностью анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе</p>		

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:	
знать:	
<ul style="list-style-type: none"> - основные направления, подходы, теории различных видов деятельности – научно-теоретические подходы к анализу и организации различных видов деятельности. - нормативно-правовое и организационно - обеспечение разработки индивидуальной траектории развития детей, подростков и взрослых; - перечень нормативно-правовых документов и организационно-методических материалов, используемых при разработке и реализации индивидуальной траектории, для людей с разными возможностями здоровья; - структуру и алгоритм разработки индивидуальной траектории развития. 	
уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> - подбирать базовый набор инструментов, обеспечивающих разработку и реализацию индивидуальной траектории развития детей и взрослых, в том числе с разными возможностями здоровья; - обосновывать принципы подбора индивидуальной траектории развития детей и взрослых -осуществлять анализ информации с позиции изучаемой проблемы; - использовать современные методики и технологии, в том числе и информационные, для составления программы социального сопровождения и поддержки; 	
владеть навыками:	
<ul style="list-style-type: none"> - ключевыми понятиями специалиста, занимающегося разработкой и реализацией индивидуальной траектории развития; - психологически ми знаниями, позволяющими ставить задачи развития человека, разрабатывать в соответствии с ними индивидуальной траектории развития; - методами и формами разработки индивидуальной траектории развития детей и взрослых - современными методиками и технологиями, в том числе и информационными, для составления программы социального сопровождения и поддержки. 	

Аннотация		
Наименование дисциплины	Технологии разработки коррекционных и профилактических программ	
Направление подготовки, направленность	37.04.01 Психология Психология в социальной сфере	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	зачет	
Цели освоения дисциплины		
Формирование способности и готовности к самостоятельному и адекватному применению различные психокоррекционные методов воздействия.		
Задачи дисциплины		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать представления об особенностях и адекватности применения различных видов психокоррекционных методов и приемов. 2. Раскрыть способы соотнесения поставленных целей с адекватным выбором способа и форм психокоррекции. 3. Формировать умение самостоятельно составлять целостную, внутренне согласованную и адекватную поставленной цели психокоррекционную программу; выбирать, проводить и анализировать психокоррекционное воздействие. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
<i>Вариативная часть учебного плана, 2 курс, 1 семестр</i>		
Формируемые компетенции		

ПК-1 - способностью осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического)

ПК-2- готовностью модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий

ПК-3 способностью анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

знать:

Особенности и правила разработки профилактических и коррекционно-развивающих программ

Методы и приемы профилактической и коррекционно-развивающей работы в области психологической деятельности

Правила диагностики психического развития обучающихся в рамках проведения коррекционно-развивающей программы

уметь:

Разрабатывать и проводить мероприятия профилактического и коррекционно-развивающего содержания

Ставить цели и выявлять задачи профилактической и коррекционно-развивающей работы в психологической практике

Разрабатывать рекомендации по проведению коррекционно-развивающей работы по результатам диагностики психического развития

Подбирать адекватные прославленным целям и задачам методы и приемы коррекционно-развивающей работы

владеть навыками:

Правилами разработки профилактиками и коррекционными программами

Опытом проведения профилактических и коррекционно-развивающих мероприятий

Системой знаний об особенностях психического развития детей и взрослых и возрастной психодиагностики

Опытом разработки коррекционно-развивающих мероприятий

Аннотация

Наименование дисциплины

Развитие личностного потенциала

Направление подготовки, направленность

**37.04.01 Психология
Психология в социальной сфере**

Трудоемкость дисциплины

Зачетные единицы

Часы

2

72

Формы контроля

зачет

Цели освоения дисциплины

Цель данного курса сформировать готовность и способность к реализации основных подходов к пониманию ресурсов совладающего поведения, прежде всего когнитивных, а также знакомство с возможностями активного формирования развития системы ресурсов саморегуляции и саморазвития человека.

Задачи дисциплины

Рассмотреть основные понятия (ресурс, потенциал, резерв, фактор защиты, интеллектуальный ресурс, когнитивные ресурсы) в психологии развития, психологии стресса и совладающего поведения;

Показать связь процессов развития, саморегуляции с системой психологических ресурсов человека;

Познакомить с системой ресурсов и подсистемой когнитивных ресурсов личности;

Познакомить с возможностями развития системы когнитивных ресурсов человека

Место дисциплины в структуре ООП

Вариативная часть учебного плана, 1 курс, 1 семестр

Формируемые компетенции

ПК-3; способностью анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе

ПК-5; готовностью к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

ПК-11 способностью и готовностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

знать:

1. Основные теоретические концепции ресурсов в отечественной и зарубежной психологии, основные подходы к их классификации;
2. Специфику развития системы ресурсов субъекта на разных этапах жизненного цикла.

уметь:

1. Применять информацию при теоретическом анализе проблем и в практической деятельности при организации исследовательской работы и во время учебной и производственной практики;
2. Использовать психодиагностические и развивающие методы и методики в практической деятельности;

владеть навыками:

1. Навыками работы с методиками исследования когнитивных ресурсов личности;
2. Навыками составления развивающих программ по обогащению системы ресурсов человека

Аннотация		
Наименование дисциплины	ПРОЕКТИРОВАНИЕ РАЗВИТИЯ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ	
Направление подготовки	37.04.01 Психология	
Направленность	Психология в социальной сфере	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	зачет	
Цели освоения дисциплины		
сформировать готовность и способность к психодиагностической, коррекционно-развивающей и учебной работе с одаренными детьми.		
Задачи дисциплины		
1. познакомить студентов с основными теоретическими проблемами психологии		

<p>способностей и одаренности, взглядами на природу индивидуальных различий в способностях;</p> <p>2. проанализировать основные концепции одаренности;</p> <p>3. формировать у магистрантов умения и навыки выявления одаренных детей, оказания психологической помощи и экспертизы и проектирования образовательной среды для одаренных как детей с особыми образовательными нуждами</p>	
Место дисциплины в структуре ООП	
<i>Относится к дисциплинам по выбору Б1.В.ДВ.3, читается на 1 курсе, в 1 семестре</i>	
Формируемые компетенции	
<p><i>ПК-3</i>; способностью анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе</p> <p><i>ПК-5</i>; готовностью к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</p> <p><i>ПК-11</i> способностью и готовностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий</p>	
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:	
знать:	
<p>3. историю изучения способностей и одаренности в России и за рубежом, основные теоретические концепции в понимании способностей и одаренности;</p> <p>4. возможности и ограничения различных методов выявления и развития одаренных детей в дошкольном возрасте;</p> <p>5. особенности работы с одаренными детьми в Костромском регионе.</p>	
уметь:	
<p>1. применять информацию при теоретическом анализе проблем и в практической деятельности при организации исследовательской работы и во время учебной практики;</p> <p>2. использовать психодиагностические и развивающие методы и методики в практической деятельности;</p> <p>3. проводить экспертизу и проектировать образовательную среду для развития одаренности.</p>	
владеть навыками:	
<p>3. работы с тестами интеллекта и креативности;</p> <p>4. составления программы идентификации одаренности разных видов;</p> <p>5. составления программы психологической помощи и поддержки одаренных и их семей;</p>	

Аннотация		
Наименование дисциплины	ПСИХОДИАГНОСТИКА СТРЕССА В ТРУДНЫХ ЖИЗНЕННЫХ СИТУАЦИЯХ	
Направление подготовки	37.03.01 Психология Психология в социальной сфере	
Направленность		
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72

Формы контроля	зачет	
Цели освоения дисциплины		
сформировать готовность и способность к работе с методами диагностики негативных состояний и способами преодоления стрессовых расстройств.		
Задачи дисциплины		
<p>-ознакомление с основными классическими концепциями и современными исследованиями стресса;</p> <p>-изучение понятия трудной жизненной ситуации, их видов и влияния на человека;</p> <p>-изучение способов преодоления стресса – механизмов психологической защиты и способов совладающего поведения;</p> <p>-способствование развитию у студентов навыков совладающего со стрессом поведения и умения оказывать профессиональную помощь человеку в трудной жизненной ситуации;</p> <p>-овладение методами психологической диагностики стресса;</p> <p>-ознакомление с психокоррекционными технологиями работы с последствиями стресса.</p>		
Место дисциплины в структуре ООП		
Относится к дисциплинам по выбору Б1.В.ДВ.4, читается на 2 курсе, в 3 семестре		
Формируемые компетенции		
<p><i>ПК-5</i> готовностью к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</p> <p><i>ПК-9</i> способностью и готовностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, способностью выявлять потребности в основных видах психологических услуг и организовывать работу психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
классические теории и современные подходы к стрессу, определение и основные характеристики трудной жизненной ситуации, методы диагностики неблагоприятных психологических состояний, симптомы острых стрессовых расстройств и ПТСР; основы регуляции психического состояния, характеристику психологической устойчивости к стрессам, способы ее формирования и поддержания.		
уметь:		
проводить аналитическую работу и самостоятельный информационный поиск, охарактеризовать последствия длительного стресса, оказать психологическую помощь и поддержку человеку, оказавшемуся в трудной жизненной ситуации, осуществлять диагностику и самодиагностику психических состояний; использовать навыки формирования и поддержания психологической устойчивости.		
владеть :		
основными техниками психологической диагностики стресса, основными приемами коррекции последствий стресса, навыками оказания практической помощи лицам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации		
Аннотация		
Наименование дисциплины	Психотехнологии совладающего поведения	
Направление подготовки	37.04.01 Психология Психология в социальной сфере	
Направленность		
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72

Формы контроля	зачет
Цели освоения дисциплины	
Формирование способности и готовности к применению психотехнологий совладающего (копинг) поведения с опорой на основные подходы к пониманию трудной жизненной ситуации и психотехнологиям совладающего (копинг) поведения.	
Задачи дисциплины	
изучение концептуальных подходов к пониманию совладания в зарубежной и отечественной психологии; рассмотрение особенностей совладающего поведение родителей и детей в трудных жизненных ситуациях. ознакомление с технологиями выявления специфики совладающего поведения и психологической защиты у взрослых и детей расширение профессионального уровня, профессиональных знаний и умений.	
Место дисциплины в структуре ООП	
Относится к дисциплинам по выбору Б1.В.ДВ.4, читается на 2 курсе, в 3 семестре	
Формируемые компетенции	
ПК-5 готовностью к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам ПК-9 способностью и готовностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, способностью выявлять потребности в основных видах психологических услуг и организовывать работу психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности	
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:	
знать: современные подходы к изучению и пониманию совладающего (копинг) поведения; особенности совладания взрослых и детей с трудными жизненными ситуациями; о влиянии личностных особенностей на совладающее поведение.	
уметь: анализировать основополагающие исследования по психологии совладания	
владеть : методами диагностики совладающего поведения; технологиями выявления психологических защит и копингов, фасилитации совладающего поведения	

Аннотация		
Наименование дисциплины	ПСИХОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ РЕКЛАМЫ И PR	
Направление подготовки,	37.04.01 Психология	
Направленность	Психология в социальной сфере	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
формирование готовности и способности к проведению психологического исследования рекламы и PR на основе формирования представлений об основных психологических механизмах рекламы и PR, т.е. о способах воздействия, методами воздействия, в рамках которых используются данные механизмы, психологическими теориями и методами исследования рекламы и PR.		

Задачи дисциплины
- освоение методов психологического исследования и психологической экспертизы рекламного и PR – продукта; -формирование навыков проведения отдельных методов, используемых в исследованиях и экспертизе рекламного и PR- продукта.
Место дисциплины в структуре ООП
вариативная часть блока Дисциплины (модули), 1курс, 2 семестр
Формируемые компетенции
<i>ПК-9</i> способностью и готовностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, способностью выявлять потребности в основных видах психологических услуг и организовывать работу психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности <i>ПК-10</i> способностью к решению управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности <i>КС-П21</i> Способен разрабатывать новые средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:
знать:
-основные психологические механизмы рекламного и PR – воздействия; -методы воздействия, использующие данные механизмы; -психологические теории и методы исследования рекламы и PR;
уметь:
-свободно и адекватно использовать специальные термины; владеть методами работы с научной литературой; -планировать и проводить психологическое исследование и психологическую экспертизу рекламного и PR – продукта.
владеть навыками:
- использования отдельных методов для исследования и экспертизы рекламного и PR- продукта

Аннотация		
Наименование дисциплины	Психология манипуляций и защиты от них	
Направление подготовки	37.04.01 Психология	
Направленность подготовки	Психология в социальной сфере	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	
Цель освоения дисциплины		
сформировать готовность и способность к распознаванию манипулятивного влияния и отработке навыков противостояния ему, необходимых для повышения собственной профессиональной компетентности		
Задачи дисциплины		
- рассмотрение социально-психологических теорий манипуляции;		
- изучение форм и техник манипулятивного влияния;		
- овладение системой практических приемов манипулятивного воздействия на личность;		
- овладения приемами цивилизованной конфронтации		
Место дисциплины в структуре ООП		

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана, блок дисциплин по выбору. Изучается на 1 курсе во 2 семестре

Формируемые компетенции

ПК-9 способностью и готовностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, способностью выявлять потребности в основных видах психологических услуг и организовывать работу психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности

ПК-10 способностью к решению управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности

КС-П21 Способен разрабатывать новые средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

знать:

Сущность и виды манипулятивного воздействия в социуме; личностные детерминанты, обуславливающие эффективное манипулятивное воздействие на личность и группу; формы и техники манипулятивного воздействия; алгоритмы психологической самообороны, конструктивной критики, цивилизованной конфронтации

уметь:

интерпретировать коммуникативные ситуации с позиции определения манипулятивного воздействия и противостояния ему; распознавать и анализировать стратегии, техники, индивидуальные характеристики манипулятивного воздействия; строить индивидуальные программы совершенствования потенциалов противодействия манипулятивному воздействию

владеть:

индивидуальным комплексом приемов эффективного манипулятивного воздействия на личность и группу и противодействия ему

Аннотация

Наименование дисциплины	Профилактика эмоционального выгорания в профессиональной деятельности	
Направление подготовки, направленность	37.04.01 Психология Психология в социальной сфере	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	зачет	

Цели освоения дисциплины

Формирование способности и готовности к использованию системы - знаний, умений и компетенций в области профилактики эмоционального выгорания в профессиональной деятельности

Задачи дисциплины

Познакомиться с новейшими сведениями относительно синдрома "эмоционального выгорания", его признаках, факторах и стадиях формирования, а также влияния на деятельность специалистов человеко-ориентированных профессий;

Обучиться методам диагностики "синдрома эмоционального выгорания";

Получить представление о способах профилактики "синдрома эмоционального выгорания";

Получить представление о способах психокоррекции "синдрома эмоционального выгорания".

Место дисциплины в структуре ООП

Вариативная часть учебного плана, 2 курс, 3 семестр

Формируемые компетенции

ПК-6 - способностью создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария

ПК-9 способностью выявлять потребности в основных видах психологических услуг и организовывать работу психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности

КС-П21 Способен разрабатывать новые средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

знать:

- основные понятия, связанные с теорией синдрома эмоционального выгорания;
- основные этапы становления теории эмоционального выгорания и современные исследования в этой сфере;
- основные задачи и составляющие психогигиены труда специалиста "помогающих профессий";
- методы диагностики, профилактики и коррекции эмоционального выгорания личности.

уметь:

- осуществлять психодиагностику эмоционального выгорания и сопутствующих ей нарушений, обрабатывать и анализировать полученную в ее ходе информацию;
- осуществлять самопрофилактику эмоционального выгорания;
- оказать эффективную психологическую помощь, связанную с профилактикой и коррекцией эмоционального выгорания у специалистов, работающих с людьми

владеть навыками:

- терминологией, связанной с теорией синдрома эмоционального выгорания;
- навыками практической психодиагностики эмоционального выгорания у представителей различных профессий;
- полным арсеналом психодиагностических методик по курсу;
- полным арсеналом психотехнических средств профилактики и коррекции эмоционального выгорания

Аннотация		
Наименование дисциплины	ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА АГРЕССИВНОСТИ И НАСИЛИЯ	
Направление подготовки	37.04.01 Психология	
Направленность	Психология в социальной сфере	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	зачет	
Цели освоения дисциплины		
Сформировать способность и к организации психологической профилактической помощи людям, пострадавшим от насилия, в том числе и в семье.		
Задачи дисциплины		
1.Раскрыть основные категории и понятия дисциплины: понятие об агрессии, ее видах и возрастной специфике, агрессивности, семейном насилии, его видах и формах, факторах риска для осуществления насилия.		
2. Рассмотреть ближайшие и отдаленные последствия перенесенного насилия.		
3. Ознакомится с рекомендациями по выявлению жертв насилия, оказанию им помощи и профилактике жестокого обращения с детьми		

4. Ознакомится с документами и материалы, используемые при организации работы с человеком, подвергшимся насилию

Место дисциплины в структуре ООП

Относится к дисциплинам по выбору Б1.В.ДВ.6, читается на 2 курсе, в 3 семестре

Формируемые компетенции

ПК-6 - способностью создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария

ПК-9 способностью выявлять потребности в основных видах психологических услуг и организовывать работу психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности

КС-П21 Способен разрабатывать новые средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

знать:

основные термины и понятие дисциплины; виды и формы агрессии, а также насилия над детьми в семье; истоки и причины агрессии; факторы риска формирования агрессивного поведения и осуществления насилия в семье; специфику физического насилия в семье; критерии выявления жертв агрессии и насилия, критерии применения физического насилия по отношению к взрослому и ребенку; критерии выявления сексуального насилия; особенности психологического насилия в семье; *психологические особенности виктимной личности*; законодательную базу и нормативно-правовое обеспечение системы защиты детей от насилия и жестокого обращения; основные формы и методы работы с людьми, пережившими насилие

уметь:

правильно применить на практике различные формы и методы работы с агрессивными людьми и жертвами агрессии; : правильно применить программы помощи, профилактики и реабилитации жертв насилия

владеть навыками:

культурой речи и мышления; методами социальной профилактики рецидивов; способами конструктивного взаимодействия с рассматриваемой категорией клиентов; приемами, технологиями профилактической и коррекционной работы с людьми имеющими разного рода зависимости..

