

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>История социальной психологии</b>	
Направление подготовки, направленность	37.06.01 Психологические науки Направленность: Социальная психология	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет. Экзамен	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
формирование способности к определению основных тенденций и закономерностей поведения и деятельности людей, обусловленных фактом их включения в социальные группы.		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрыть исторический контекст социально-психологического знания;</li> <li>- ознакомить аспирантов с основными теоретическими направлениями и их представителями в социальной психологии XX – начале XXI вв., насущные проблемы сегодняшнего этапа развития мировой и отечественной социальной психологии;</li> <li>- сформировать способность критически анализировать и оценивать современные достижения социально-психологической науки;</li> <li>- сформировать способность к переносу теоретических положений в область собственных социально-психологических исследований.</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Дисциплина относится к вариативной части дисциплин учебного плана. Изучается в 4-5 семестрах обучения.		
<b>Формируемые компетенции</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);</li> <li>- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного, системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);</li> <li>- способность к определению основных тенденций и закономерностей поведения и деятельности людей, обусловленных фактом их включения в социальные группы (ПК-1).</li> </ul>		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание основных школ и теорий социальной психологии личности и дискуссионный характер диалога между ними;</li> <li>- методологические принципы отечественной социальной психологии;</li> <li>- насущные проблемы сегодняшнего этапа развития мировой и отечественной социальной психологии.</li> </ul>		
<b>уметь:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- критически анализировать и оценивать современные достижения социально-психологической науки;</li> <li>- выделять социально-психологические явления в историческом контексте;</li> <li>- осуществлять перенос теоретических положений в сферу прикладных социально-психологических исследований;</li> <li>- генерировать новые идеи при решении социально-психологических исследовательских и прикладных задач, в том числе и в междисциплинарных областях.</li> </ul>		
<b>владеть:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проектирования и осуществления комплексного исследования, в том числе междисциплинарного, с использованием знаний в области истории и философии науки.</li> <li>- методами социально-психологических исследований, которые выявляют основные закономерности поведения и деятельности людей, обусловленные фактом их включения в социальные группы.</li> </ul>		

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>История и философия науки</b>	
Направление подготовки, направленность	37.06.01 Психологические науки Направленность: Социальная психология	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	5	180
Формы контроля	Зачет. Экзамен	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
<p>формирование у аспирантов углубленных знаний об этапах развития истории и философии науки, месте и роли научного познания, познавательных моделях, принципах и методах научного познания.</p>		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать у аспирантов представление об истории и философии науки как теоретическом курсе, выявляющем общее и единичное в науках, закономерности развития научного знания;</li> <li>- сформировать представление о специфике познавательных процедур и методов исследования;</li> <li>- подготовить аспирантов к применению в конкретных исследованиях знаний по методологии науки.</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Дисциплина относится к части базовых дисциплин учебного плана. Изучается в 1-2 семестре обучения.		
<b>Формируемые компетенции</b>		
<p>способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);</p> <p>способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2).</p>		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
теоретико-методологические основы истории и философии науки, содержание современных концепций философии науки, методологию и логику развития научного знания, основные принципы и методы научного познания, в том числе в сфере исторического знания;		
<b>уметь:</b>		
использовать знание теоретического материала по истории и философии науки в качестве методологической базы научных исследований;		
<b>владеть:</b>		
категориальным аппаратом философии науки, методологией и методами научного познания, формировать собственные представления о научном инструментарии познания и использовать эти знания в практической научной деятельности.		

## Аннотация

Наименование дисциплины	<b>Иностранный язык</b>	
Направление подготовки, направленность	37.06.01 Психологические науки Направленность: Социальная психология	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	Зачет. Экзамен	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
совершенствование владения иностранным языком и формирование у аспирантов (соискателей) умения пользоваться иностранным языком как средством профессионального общения в научной среде.		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>- развитие умений и навыков чтения, способности адекватно, в соответствии с поставленными задачами и потребностями понимать специальные и научно-популярные тексты;</li><li>- совершенствование и дальнейшее развитие полученных в высшей школе знаний, навыков и умений по иностранному (английскому, немецкому, французскому) языку в различных видах речевой коммуникации, что дает возможность:<ol style="list-style-type: none"><li>1) свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний;</li><li>2) оформлять извлечения из иностранных источников в виде перевода и резюме;</li><li>3) делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта (соискателя);</li><li>4) вести беседу по специальности.</li></ol></li></ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Дисциплина относится к части базовых дисциплин учебного плана. Изучается в 1-2 семестрах обучения.		
<b>Формируемые компетенции</b>		
готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках» (УК-4).		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>- основные фонетические, лексические, грамматические словообразовательные закономерности функционирования иностранного языка, особенности их функциональных разновидностей, типологические характеристики в сравнении с русским языком.</li></ul>		
<b>уметь:</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>- свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания, навыки языковой и контекстуальной догадки,</li><li>- оформлять извлеченную из иностранных источников в виде перевода и резюме; делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта (соискателя), вести беседу по специальности;</li></ul>		
<b>владеть:</b>		
средствами осуществления речевой деятельности на иностранном языке в научной и образовательной сферах, ориентируясь в коммуникативной ситуации; навыками создания иноязычных текстов, осуществления речевых высказываний на иностранном языке, уместных в конкретной ситуации речевого общения, соответствующих стилистическим нормам, обеспечивающим успешность речевой коммуникации в научно-исследовательской и преподавательской деятельности.		

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Методология и методы социальной психологии</b>	
Направление подготовки, направленность	37.06.01 Психологические науки Направленность: Социальная психология	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	Зачет. Экзамен	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
сформировать у аспирантов систему познавательных установок, методологических координат исследования пространства психологических проблем в теории и практике социальной психологии, а также навыки организации и проведения научного исследования, усвоить многообразие методов, используемых в научно-исследовательской и в прикладной области современной социальной психологии.		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение объекта и предметов методологии психологии в системе методологии науки;</li> <li>- выделение специфики психологического познания и особенностей знаний о психике, сознании, общении, деятельности, личности и поведении;</li> <li>- рассмотрение специфики фундаментального и прикладного исследования в социальной психологии;</li> <li>- изучение методов и конкретных методик, используемых в социально-психологических исследованиях;</li> <li>- отработка навыков пользования методами сбора и обработки эмпирической информации.</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Дисциплина относится к вариативной части дисциплин учебного плана. Изучается в 3-4 семестрах при очной форме обучения, во 2-3 семестрах при заочной форме.		
<b>Формируемые компетенции</b>		
<p>готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3),</p> <p>способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной деятельности с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1),</p> <p>готовность к анализу и изучению психологических характеристик социальных групп и социальных движений (ПК-2),</p> <p>способность к анализу и обоснованию социально-психологических методов исследования и воздействия (ПК-3),</p> <p>способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)</p>		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
методологические основы теоретических и эмпирических исследований в социальной сфере; принципы построения программы социально-психологического исследования; основные методы сбора эмпирической информации в социальной психологии, достоинства и ограничения каждого метода и его разновидностей.		
<b>уметь:</b>		
работать с научной, методической литературой; творчески перерабатывать полученную информацию; формулировать исследовательскую проблему; разрабатывать программу социально-психологического исследования, включая процедуры сбора, обработки и анализа эмпирических данных.		
<b>владеть:</b>		
навыками планирования и построения научного исследования, обоснованного подбора адекватных методов и методик.		

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Психология межпоколенных отношений в семье</b>	
Направление подготовки, направленность	37.06.01 Психологические науки Направленность: Социальная психология	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
сформировать способность и готовность к пониманию основных теоретических подходов к сути межпоколенных отношений и возможности их коррекции.		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<p>раскрыть сущность межпоколенных отношений; с различных теоретических позиций, в частности рассмотреть влияние межпоколенных отношений на личностное развитие всех членов семьи;</p> <p>показать психологическую основу проблем, которые являются типичными для большинства расширенных семей;</p> <p>ознакомить студентов с конкретными психодиагностическими и психокоррекционными технологиями работы с межпоколенными отношениями в семье;</p> <p>дать возможность студентам практически освоить отдельные технологии и методики работы с межпоколенными отношениями в семье;</p> <p>способствовать развитию у студентов рефлексии своих личных семейных проблем для их более глубокого осознания и возможной проработки в индивидуальной терапии.</p>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Дисциплина относится к части дисциплин по выбору учебного плана. Изучается в 5 семестре обучения.		
<b>Формируемые компетенции</b>		
<p>способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);</p> <p>готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);</p> <p>способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);</p> <p>готовность к анализу и изучению психологических характеристик социальных групп и социальных движений (ПК-2); готовность к анализу социально-психологических проблем в различных сферах общественной жизни (ПК-4).</p>		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
<p>основные проблемы психологии межпоколенных отношений (МПО);</p> <p>понятийный аппарат психологии МПО;</p> <p>методы, методические приемы и методики исследования и коррекции МПО.</p>		
<b>уметь:</b>		
<p>анализировать психологические свойства и состояния членов семейной группы и группового субъекта, обусловленные спецификой функционирования МПО;</p> <p>предупреждать отклонения в социальном и личностном статусе и развитии в связи с функционированием МПО в семье;</p> <p>выявлять жизненные трудности, нарушения и отклонения в психическом развитии, риск асоциального поведения, диагностировать психические состояния, возникающие в процессе жизнедеятельности МПО в семье, формировать установки, направленные на</p>		

гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, толерантность во взаимодействии членов семьи друг с другом и окружающим миром.

**владеть:**

конкретными психодиагностическими и психокоррекционными технологиями работы с МПО;

отдельными технологиями и методиками работы с МПО;

навыками рефлексии своих личных семейных проблем для их более глубокого осознания и возможной проработки в индивидуальной терапии.

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Педагогика и психология высшей школы</b>	
Направление подготовки, направленность	37.06.01 Психологические науки Направленность: Социальная психология	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
формирование у аспирантов педагогических и психологических компетенций, обеспечивающих эффективное решение научных, профессиональных, личностных проблем различных видов деятельности в научных и образовательных организациях, вузах.		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать представление о современной системе высшего образования в России и за рубежом, основных тенденциях ее развития, важнейших образовательных парадигмах;</li> <li>- изучить педагогические и психологические основы обучения и воспитания высшей школы;</li> <li>- овладеть современными технологиями, методами и средствами, используемыми в процессе обучения, в том числе методами организации самостоятельной учебной и научно-исследовательской деятельности аспирантов в высшей школе;</li> <li>- подготовить аспиранта к решению коммуникативных проблем, возникающих в процессе обучения;</li> <li>- сформировать навыки, составляющие основу речевого мастерства преподавателя высшей школы;</li> <li>- подготовить аспирантов к процессу организации и управления самообразованием и научно-исследовательской деятельностью студентов.</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Дисциплина относится к вариативной части дисциплин учебного плана. Изучается во 2 семестре при очной форме обучения, в 4 семестре при заочной форме.		
<b>Формируемые компетенции</b>		
<p>готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);</p> <p>способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);</p> <p>готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).</p> <p>способность реализовывать современные методики преподавания в высшей школе (ПК-6).</p>		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
<p>основы педагогической науки высшей школы;</p> <p>иметь представления о педагогических концепциях современного мира;</p> <p>требования современной системы подготовки кадров в высшей школе к психологическому облику преподавателя,</p>		
<b>уметь:</b>		
<p>анализировать основные педагогические и психологические концепции;</p> <p>определять направленность и мотивы педагогической деятельности;</p> <p>определять представления о реальном и идеальном педагоге;</p> <p>прогнозировать и проектировать педагогическую деятельность;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации.</p>		
<b>владеть:</b>		
<p>игровой деятельностью и навыками супервизорской помощи;</p> <p>владеть приемами активного слушания.</p>		

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Прикладная и практическая социальная психология</b>	
Направление подготовки, направленность	37.06.01 Психологические науки Направленность: Социальная психология	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
овладение аспирантом представлениями о предмете, структуре, задачах и методах прикладной и практической социальной психологии, ее связях с фундаментальным социально-психологическим знанием, формирование готовности к осуществлению прикладных исследований, экспертизе и проектированию социально-психологических практик.		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у аспиранта четких представлений о специфике и статусе прикладного социально-психологического исследования;</li> <li>- овладение знаниями об основных направлениях и методах практической социальной психологии;</li> <li>- формирование представлений об основных сферах прикладных исследований и практической социальной психологии;</li> <li>- формирование готовности приложения фундаментальных знаний к постановке конкретных исследовательских проблем и определения способов их решения;</li> <li>- овладеть способностью конкретизировать социально-психологическую информацию и оценивать возможности методов и технологий социально-психологической практики.</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Дисциплина относится к части вариативных дисциплин учебного плана. Изучается в 5 семестре обучения.		
<b>Формируемые компетенции</b>		
способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2); готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); общепрофессиональной компетенции – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1); и профессиональных компетенций – готовность к анализу и изучению психологических характеристик социальных групп и социальных движений (ПК-2); готовность к анализу социально-психологических проблем в различных сферах общественной жизни (ПК-4).		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- статус прикладного исследования в современной науке и специфику этого статуса в социальной психологии;</li> <li>- свойство практической социальной психологии как непосредственного вмешательства в определенную область практики;</li> <li>- основные направления, формы и области практической работы психолога;</li> <li>- особенности прикладных исследований и практической социальной психологии в разных сферах общественной жизни.</li> </ul>		
<b>уметь:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать связь положений науки и социальной практики;</li> <li>- видеть содержание социально-психологических проблем в реальных явлениях общественной жизни;</li> <li>- осмысливать основные направления возможных исследований этих явлений;</li> <li>- находить соответствующую литературу по изучаемому вопросу.</li> </ul>		

**владеть:**

- четким представлением о месте социально-психологических знаний и умений в социальной и профессиональной миссии психолога;
- навыками работы с литературой по изучаемым проблемам;
- основными методами социально-психологической диагностики в конкретных условиях социальной практики и этическими проблемами их применения.

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Психология стресса и совладающего поведения</b>	
Направление подготовки, направленность	37.06.01 Психологические науки Направленность: Социальная психология	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
формирование способности и готовности работать с психологическим явлением «стресса», представлений о способах поддержки человека в ситуации стресса.		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоить основные подходы к пониманию стресса и социального стресса;</li> <li>- определить причины, типы, структуру и динамику проявления стрессов на уровне личности и социальных стрессов на уровне социума;</li> <li>- показать связь стресса с механизмами психологической защиты личности и копинг-механизмами;</li> <li>- раскрыть стили, стратегии и ресурсы совладающего поведения личности в ситуации стресса;</li> <li>- ознакомить аспирантов с конкретными методами психодиагностики стрессов и психокоррекционными технологиями работы с их последствиями;</li> <li>- способствовать развитию у аспирантов навыков совладающего со стрессом поведения и умения оказывать профессиональную помощь человеку и группам в стрессовой ситуации.</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Дисциплина относится к вариативной части дисциплин учебного плана. Изучается в 4 семестре обучения.		
<b>Формируемые компетенции</b>		
<p>способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);</p> <p>готовность к анализу социально-психологических проблем в различных сферах общественной жизни (ПК-4).</p>		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
<p>актуальные положения интеграции таких разделов психологии как социальная психология, психология здоровья, психология стресса - совладающего поведения и социологии, конфликтологии, медицины, социальной работы;</p> <p>суть проблемных вопросов;</p> <p>систему мер по предотвращению и коррекции последствий стресса.</p>		
<b>уметь:</b>		
<p>применять психологические знания для анализа социальных феноменов,</p> <p>охарактеризовать последствия стрессов, проявляющиеся в особых состояниях и нарушениях психического и социального взаимодействия субъекта,</p> <p>проводить психодиагностическое исследование лиц, подвергающихся стрессу или перенесших психическую травму вследствие стресса,</p> <p>анализировать полученные данные, разрабатывать программы помощи жертвам стресса.</p>		
<b>владеть:</b>		
навыками совладающего со стрессом поведения и умением оказывать профессиональную помощь человеку и группам в стрессовой ситуации.		

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Речевая коммуникация в научно-педагогической деятельности</b>	
Направление подготовки	<b>37.06.01. Психологические науки</b>	
Направленность подготовки	<b>19.00.05. Социальная психология</b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачёт	
<b>Цели освоения дисциплины:</b>		
формирование у аспирантов необходимых знаний и умений осуществления успешной речевой коммуникации в научно-педагогической деятельности		
<b>Задачи дисциплины:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение основных норм современного русского языка, обеспечивающих точность и правильность речи;</li> <li>– изучение научного стиля современного русского литературного языка, его языковых и экстралингвистических особенностей;</li> <li>– рассмотрение основных стилистических ресурсов (в области лексики, фразеологии, словообразования, морфологии и синтаксиса современного русского литературного языка), используемых в научном стиле;</li> <li>– приобретение навыков составления и редактирования научных текстов;</li> <li>– рассмотрение методов и технологий научной коммуникации</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП:</b>		
Б.1.В.ОД.2 Вариативная часть. Обязательные дисциплины		
<b>Формируемые компетенции:</b>		
<p>УК-4: Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.</p> <p>ПК-5: Владение научным стилем изложения материалов исследовательской деятельности в области психологических наук.</p>		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>иметь представление:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– об особенностях профессиональной речевой коммуникации, осуществляемой в устной и письменной формах, в рамках научного стиля современного русского литературного языка;</li> <li>– о проблемах культуры речи, специфике речевого общения в научно-педагогической сфере;</li> <li>– об основных методах и технологиях научной коммуникации;</li> </ul>		
<b>знать:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– языковые и экстралингвистические признаки научного стиля, основные стилистические ресурсы (в области лексики, фразеологии, словообразования, морфологии и синтаксиса), используемые в научном стиле;</li> <li>– правила редакторской правки научных текстов;</li> <li>– основные нормы современного русского языка;</li> </ul>		
<b>уметь:</b>		
– свободно владея современными нормами русского литературного языка,		

создавать точную, правильную, логичную речь в её устной и письменной форме;

– создавать научные тексты различных жанров в соответствии с нормами научного стиля современно русского литературного языка;

– редактировать научные тексты, пользуясь техникой правки текстов;

– свободно создавать, ориентируясь в коммуникативной ситуации, тексты (речь), уместные в конкретной ситуации речевого общения, соответствующие стилистическим нормам, обеспечивающим успешность речевой коммуникации;

– применять методы и технологии научной коммуникации

**владеть:**

– научным стилем изложения материалов исследовательской деятельности в области психологических наук

## Аннотация

Наименование дисциплины	<b>Социальная психология</b>	
Направление подготовки, направленность	37.06.01 Психологические науки Направленность: Социальная психология	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	Зачет. Экзамен	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
овладение аспирантом целостным представлением о системе социально-психологического знания и его возможностях в объяснении и прогнозировании поведения и деятельности людей, обусловленных фактом их включения в социальные группы.		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>- формирование у аспиранта целостного представления о предмете социальной психологии,</li><li>- овладение основными понятиями и освоение основных характеристик социально-психологических явлений,</li><li>- выработка способности к анализу и синтезу фактов о поведении и деятельности людей, обусловленных фактом их включения межличностные и социальные взаимодействия;</li><li>- выработать умение обработки информации о социально-психологических явлениях, содержащуюся в учебных и научных текстах;</li><li>- формирование готовности применить знания к постановке исследовательских проблем и определения способов их решения;</li><li>- овладеть способностью излагать социально-психологическую информацию.</li></ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Дисциплина относится к вариативной части дисциплин учебного плана. Изучается в 3-4 семестрах обучения.		
<b>Формируемые компетенции</b>		
способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2); готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2); способность к определению основных тенденций и закономерностей поведения и деятельности людей, обусловленных фактом их включения в социальные группы (ПК-1).		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>- основные понятия социальной психологии и характеристики базовых социально-психологических явлений;</li><li>- основные способы, которые позволили выявить, имеющиеся в современной социальной психологии, закономерности и тенденции поведения и деятельности людей в условиях межличностного и социального взаимодействия;</li><li>- проблемные и нерешенные задачи в работе социальных психологов.</li></ul>		
<b>уметь:</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>- понимать связь положений науки и социальной практики;</li><li>- видеть содержание социально-психологических проблем в реальных явлениях общественной жизни;</li><li>- осмысливать основные направления возможных исследований этих явлений;</li><li>- работать с научной информацией по изучаемому вопросу.</li></ul>		
<b>владеть:</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>- четким представлением о месте социально-психологических знаний и умений в социальной и профессиональной миссии психолога;</li><li>- навыками работы с литературой и другими источниками информации по изучаемым проблемам;</li><li>- основными методами осмысления социально-психологических явлений.</li></ul>		



<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Тайм-менеджмент в научно-педагогической деятельности</b>	
Направление подготовки	<i>01.06.01. Математика и механика.  06.06.01 Биологические науки  09.06.01. Информатика и вычислительная техника  15.06.01. Машиностроение  18.06.01. Химические технологии  22.06.01. Технологии материалов  29.06.01. Технологии легкой промышленности  35.06.04. Сельское, лесное и рыбное хозяйство  37.06.01 Психологические науки  38.06.01 Экономика и управление  40.06.01. Юриспруденция  44.06.01. Образование и педагогические науки  45.06.01. Языкознание и литературоведение  46.06.01 Исторические науки и археология  47.06.01. Философия, этика и религиоведение  50.06.01. Искусствоведение  51.06.01. Культуроведение и социокультурные проекты</i>	
Направленность подготовки		
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
<b>Целью дисциплины</b> является формирование у будущего преподавателя и исследователя способности к эффективному управлению собственным рабочим временем.		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение аспирантами системы знаний об основах управления временем, в том числе отношении ко времени, мотивации к управлению им, возможных проблемах, возникающих в этом процессе и конкретных способах и правилах решения задач в этой сфере;</li> <li>- овладение аспирантами совокупностью практических умений и навыков, связанных с контролем над временем, его организацией и эффективным использованием;</li> <li>- формирование у аспирантов позитивного настроения в отношении применения в повседневной жизни умений и навыков тайм менеджмента.</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Дисциплина «Тайм-менеджмент в научно-педагогической деятельности» изучается в части «Факультативы» во 2 семестре обучения.		
<b>Формируемые компетенции</b>		
способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5)		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- различия между субъективным и объективным временем;</li> <li>- распространенные проблемы отношения ко времени;</li> <li>- основные способы контроля над временем;</li> <li>- правила соотношения жизненных приоритетов, целей и сроков, средств их достижения;</li> <li>- правила и средства организации времени;</li> </ul>		

- способы и приемы эффективного использования времени;
- основные проблемы мотивации и способы их преодоления

**уметь:**

- контролировать собственное время;
- формулировать жизненные приоритеты и цели;
- соотносить цели, способы и сроки их достижения;
- составлять план;
- планировать отдых;
- делегировать полномочия;
- выявлять собственные проблемы мотивации и преодолевать их

**владеть навыками:**

- профессиональной речи;
- саморегуляции;
- самоконтроля;
- организации жизненного пространства;
- работы в многозадачном режиме;
- выявления и исключения «пожирателей» времени;
- использования календаря, планировщика, органайзера;
- полезного использования вынужденных трат времени.