

Аннотация		
Наименование дисциплины	История социальной психологии	
Направление подготовки, направленность	37.06.01 Психологические науки Направленность: Социальная психология	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет. Экзамен	
Цели освоения дисциплины		
формирование способности к определению основных тенденций и закономерностей поведения и деятельности людей, обусловленных фактом их включения в социальные группы.		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - раскрыть исторический контекст социально-психологического знания; - ознакомить аспирантов с основными теоретическими направлениями и их представителями в социальной психологии XX – начале XXI вв., насущные проблемы сегодняшнего этапа развития мировой и отечественной социальной психологии; - сформировать способность критически анализировать и оценивать современные достижения социально-психологической науки; - сформировать способность к переносу теоретических положений в область собственных социально-психологических исследований. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к вариативной части дисциплин учебного плана. Изучается в 4-5 семестрах обучения.		
Формируемые компетенции		
<ul style="list-style-type: none"> - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного, системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2); - способность к определению основных тенденций и закономерностей поведения и деятельности людей, обусловленных фактом их включения в социальные группы (ПК-1). 		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> - содержание основных школ и теорий социальной психологии личности и дискуссионный характер диалога между ними; - методологические принципы отечественной социальной психологии; - насущные проблемы сегодняшнего этапа развития мировой и отечественной социальной психологии. 		
уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> - критически анализировать и оценивать современные достижения социально-психологической науки; - выделять социально-психологические явления в историческом контексте; - осуществлять перенос теоретических положений в сферу прикладных социально-психологических исследований; - генерировать новые идеи при решении социально-психологических исследовательских и прикладных задач, в том числе и в междисциплинарных областях. 		
владеть:		
<ul style="list-style-type: none"> - навыками проектирования и осуществления комплексного исследования, в том числе междисциплинарного, с использованием знаний в области истории и философии науки. - методами социально-психологических исследований, которые выявляют основные закономерности поведения и деятельности людей, обусловленные фактом их включения в социальные группы. 		

Аннотация		
Наименование дисциплины	История и философия науки	
Направление подготовки, направленность	37.06.01 Психологические науки Направленность: Социальная психология	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	5	180
Формы контроля	Зачет. Экзамен	
Цели освоения дисциплины		
<p>формирование у аспирантов углубленных знаний об этапах развития истории и философии науки, месте и роли научного познания, познавательных моделях, принципах и методах научного познания.</p>		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - сформировать у аспирантов представление об истории и философии науки как теоретическом курсе, выявляющем общее и единичное в науках, закономерности развития научного знания; - сформировать представление о специфике познавательных процедур и методов исследования; - подготовить аспирантов к применению в конкретных исследованиях знаний по методологии науки. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к части базовых дисциплин учебного плана. Изучается в 1-2 семестре обучения.		
Формируемые компетенции		
<p>способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);</p> <p>способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2).</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
теоретико-методологические основы истории и философии науки, содержание современных концепций философии науки, методологию и логику развития научного знания, основные принципы и методы научного познания, в том числе в сфере исторического знания;		
уметь:		
использовать знание теоретического материала по истории и философии науки в качестве методологической базы научных исследований;		
владеть:		
категориальным аппаратом философии науки, методологией и методами научного познания, формировать собственные представления о научном инструментарии познания и использовать эти знания в практической научной деятельности.		

Аннотация

Наименование дисциплины	Иностранный язык	
Направление подготовки, направленность	37.06.01 Психологические науки Направленность: Социальная психология	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	Зачет. Экзамен	
Цели освоения дисциплины		
совершенствование владения иностранным языком и формирование у аспирантов (соискателей) умения пользоваться иностранным языком как средством профессионального общения в научной среде.		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none">- развитие умений и навыков чтения, способности адекватно, в соответствии с поставленными задачами и потребностями понимать специальные и научно-популярные тексты;- совершенствование и дальнейшее развитие полученных в высшей школе знаний, навыков и умений по иностранному (английскому, немецкому, французскому) языку в различных видах речевой коммуникации, что дает возможность:<ol style="list-style-type: none">1) свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний;2) оформлять извлечения из иностранных источников в виде перевода и резюме;3) делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта (соискателя);4) вести беседу по специальности.		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к части базовых дисциплин учебного плана. Изучается в 1-2 семестрах обучения.		
Формируемые компетенции		
готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках» (УК-4).		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none">- основные фонетические, лексические, грамматические словообразовательные закономерности функционирования иностранного языка, особенности их функциональных разновидностей, типологические характеристики в сравнении с русским языком.		
уметь:		
<ul style="list-style-type: none">- свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания, навыки языковой и контекстуальной догадки,- оформлять извлеченную из иностранных источников в виде перевода и резюме; делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта (соискателя), вести беседу по специальности;		
владеть:		
средствами осуществления речевой деятельности на иностранном языке в научной и образовательной сферах, ориентируясь в коммуникативной ситуации; навыками создания иноязычных текстов, осуществления речевых высказываний на иностранном языке, уместных в конкретной ситуации речевого общения, соответствующих стилистическим нормам, обеспечивающим успешность речевой коммуникации в научно-исследовательской и преподавательской деятельности.		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Методология и методы социальной психологии	
Направление подготовки, направленность	37.06.01 Психологические науки Направленность: Социальная психология	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	Зачет. Экзамен	
Цели освоения дисциплины		
сформировать у аспирантов систему познавательных установок, методологических координат исследования пространства психологических проблем в теории и практике социальной психологии, а также навыки организации и проведения научного исследования, усвоить многообразие методов, используемых в научно-исследовательской и в прикладной области современной социальной психологии.		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - определение объекта и предметов методологии психологии в системе методологии науки; - выделение специфики психологического познания и особенностей знаний о психике, сознании, общении, деятельности, личности и поведении; - рассмотрение специфики фундаментального и прикладного исследования в социальной психологии; - изучение методов и конкретных методик, используемых в социально-психологических исследованиях; - отработка навыков пользования методами сбора и обработки эмпирической информации. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к вариативной части дисциплин учебного плана. Изучается в 3-4 семестрах при очной форме обучения, во 2-3 семестрах при заочной форме.		
Формируемые компетенции		
<p>готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3),</p> <p>способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной деятельности с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1),</p> <p>готовность к анализу и изучению психологических характеристик социальных групп и социальных движений (ПК-2),</p> <p>способность к анализу и обоснованию социально-психологических методов исследования и воздействия (ПК-3),</p> <p>способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
методологические основы теоретических и эмпирических исследований в социальной сфере; принципы построения программы социально-психологического исследования; основные методы сбора эмпирической информации в социальной психологии, достоинства и ограничения каждого метода и его разновидностей.		
уметь:		
работать с научной, методической литературой; творчески перерабатывать полученную информацию; формулировать исследовательскую проблему; разрабатывать программу социально-психологического исследования, включая процедуры сбора, обработки и анализа эмпирических данных.		
владеть:		
навыками планирования и построения научного исследования, обоснованного подбора адекватных методов и методик.		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Психология межпоколенных отношений в семье	
Направление подготовки, направленность	37.06.01 Психологические науки Направленность: Социальная психология	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
сформировать способность и готовность к пониманию основных теоретических подходов к сути межпоколенных отношений и возможности их коррекции.		
Задачи дисциплины		
<p>раскрыть сущность межпоколенных отношений; с различных теоретических позиций, в частности рассмотреть влияние межпоколенных отношений на личностное развитие всех членов семьи;</p> <p>показать психологическую основу проблем, которые являются типичными для большинства расширенных семей;</p> <p>ознакомить студентов с конкретными психодиагностическими и психокоррекционными технологиями работы с межпоколенными отношениями в семье;</p> <p>дать возможность студентам практически освоить отдельные технологии и методики работы с межпоколенными отношениями в семье;</p> <p>способствовать развитию у студентов рефлексии своих личных семейных проблем для их более глубокого осознания и возможной проработки в индивидуальной терапии.</p>		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к части дисциплин по выбору учебного плана. Изучается в 5 семестре обучения.		
Формируемые компетенции		
<p>способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);</p> <p>готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);</p> <p>способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);</p> <p>готовность к анализу и изучению психологических характеристик социальных групп и социальных движений (ПК-2); готовность к анализу социально-психологических проблем в различных сферах общественной жизни (ПК-4).</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<p>основные проблемы психологии межпоколенных отношений (МПО);</p> <p>понятийный аппарат психологии МПО;</p> <p>методы, методические приемы и методики исследования и коррекции МПО.</p>		
уметь:		
<p>анализировать психологические свойства и состояния членов семейной группы и группового субъекта, обусловленные спецификой функционирования МПО;</p> <p>предупреждать отклонения в социальном и личностном статусе и развитии в связи с функционированием МПО в семье;</p> <p>выявлять жизненные трудности, нарушения и отклонения в психическом развитии, риск асоциального поведения, диагностировать психические состояния, возникающие в процессе жизнедеятельности МПО в семье, формировать установки, направленные на</p>		

гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, толерантность во взаимодействии членов семьи друг с другом и окружающим миром.

владеть:

конкретными психодиагностическими и психокоррекционными технологиями работы с МПО;

отдельными технологиями и методиками работы с МПО;

навыками рефлексии своих личных семейных проблем для их более глубокого осознания и возможной проработки в индивидуальной терапии.

Аннотация		
Наименование дисциплины	Педагогика и психология высшей школы	
Направление подготовки, направленность	37.06.01 Психологические науки Направленность: Социальная психология	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
формирование у аспирантов педагогических и психологических компетенций, обеспечивающих эффективное решение научных, профессиональных, личностных проблем различных видов деятельности в научных и образовательных организациях, вузах.		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - сформировать представление о современной системе высшего образования в России и за рубежом, основных тенденциях ее развития, важнейших образовательных парадигмах; - изучить педагогические и психологические основы обучения и воспитания высшей школы; - овладеть современными технологиями, методами и средствами, используемыми в процессе обучения, в том числе методами организации самостоятельной учебной и научно-исследовательской деятельности аспирантов в высшей школе; - подготовить аспиранта к решению коммуникативных проблем, возникающих в процессе обучения; - сформировать навыки, составляющие основу речевого мастерства преподавателя высшей школы; - подготовить аспирантов к процессу организации и управления самообразованием и научно-исследовательской деятельностью студентов. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к вариативной части дисциплин учебного плана. Изучается во 2 семестре при очной форме обучения, в 4 семестре при заочной форме.		
Формируемые компетенции		
<p>готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);</p> <p>способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);</p> <p>готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).</p> <p>способность реализовывать современные методики преподавания в высшей школе (ПК-6).</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<p>основы педагогической науки высшей школы;</p> <p>иметь представления о педагогических концепциях современного мира;</p> <p>требования современной системы подготовки кадров в высшей школе к психологическому облику преподавателя,</p>		
уметь:		
<p>анализировать основные педагогические и психологические концепции;</p> <p>определять направленность и мотивы педагогической деятельности;</p> <p>определять представления о реальном и идеальном педагоге;</p> <p>прогнозировать и проектировать педагогическую деятельность;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации.</p>		
владеть:		
<p>игровой деятельностью и навыками супервизорской помощи;</p> <p>владеть приемами активного слушания.</p>		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Прикладная и практическая социальная психология	
Направление подготовки, направленность	37.06.01 Психологические науки Направленность: Социальная психология	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
овладение аспирантом представлениями о предмете, структуре, задачах и методах прикладной и практической социальной психологии, ее связях с фундаментальным социально-психологическим знанием, формирование готовности к осуществлению прикладных исследований, экспертизе и проектированию социально-психологических практик.		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - формирование у аспиранта четких представлений о специфике и статусе прикладного социально-психологического исследования; - овладение знаниями об основных направлениях и методах практической социальной психологии; - формирование представлений об основных сферах прикладных исследований и практической социальной психологии; - формирование готовности приложения фундаментальных знаний к постановке конкретных исследовательских проблем и определения способов их решения; - овладеть способностью конкретизировать социально-психологическую информацию и оценивать возможности методов и технологий социально-психологической практики. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к части вариативных дисциплин учебного плана. Изучается в 5 семестре обучения.		
Формируемые компетенции		
способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2); готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); общепрофессиональной компетенции – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1); и профессиональных компетенций – готовность к анализу и изучению психологических характеристик социальных групп и социальных движений (ПК-2); готовность к анализу социально-психологических проблем в различных сферах общественной жизни (ПК-4).		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> - статус прикладного исследования в современной науке и специфику этого статуса в социальной психологии; - свойство практической социальной психологии как непосредственного вмешательства в определенную область практики; - основные направления, формы и области практической работы психолога; - особенности прикладных исследований и практической социальной психологии в разных сферах общественной жизни. 		
уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> - понимать связь положений науки и социальной практики; - видеть содержание социально-психологических проблем в реальных явлениях общественной жизни; - осмысливать основные направления возможных исследований этих явлений; - находить соответствующую литературу по изучаемому вопросу. 		

владеть:

- четким представлением о месте социально-психологических знаний и умений в социальной и профессиональной миссии психолога;
- навыками работы с литературой по изучаемым проблемам;
- основными методами социально-психологической диагностики в конкретных условиях социальной практики и этическими проблемами их применения.

Аннотация		
Наименование дисциплины	Психология стресса и совладающего поведения	
Направление подготовки, направленность	37.06.01 Психологические науки Направленность: Социальная психология	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
формирование способности и готовности работать с психологическим явлением «стресса», представлений о способах поддержки человека в ситуации стресса.		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - усвоить основные подходы к пониманию стресса и социального стресса; - определить причины, типы, структуру и динамику проявления стрессов на уровне личности и социальных стрессов на уровне социума; - показать связь стресса с механизмами психологической защиты личности и копинг-механизмами; - раскрыть стили, стратегии и ресурсы совладающего поведения личности в ситуации стресса; - ознакомить аспирантов с конкретными методами психодиагностики стрессов и психокоррекционными технологиями работы с их последствиями; - способствовать развитию у аспирантов навыков совладающего со стрессом поведения и умения оказывать профессиональную помощь человеку и группам в стрессовой ситуации. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к вариативной части дисциплин учебного плана. Изучается в 4 семестре обучения.		
Формируемые компетенции		
<p>способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);</p> <p>готовность к анализу социально-психологических проблем в различных сферах общественной жизни (ПК-4).</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<p>актуальные положения интеграции таких разделов психологии как социальная психология, психология здоровья, психология стресса - совладающего поведения и социологии, конфликтологии, медицины, социальной работы;</p> <p>суть проблемных вопросов;</p> <p>систему мер по предотвращению и коррекции последствий стресса.</p>		
уметь:		
<p>применять психологические знания для анализа социальных феноменов,</p> <p>охарактеризовать последствия стрессов, проявляющиеся в особых состояниях и нарушениях психического и социального взаимодействия субъекта,</p> <p>проводить психодиагностическое исследование лиц, подвергающихся стрессу или перенесших психическую травму вследствие стресса,</p> <p>анализировать полученные данные, разрабатывать программы помощи жертвам стресса.</p>		
владеть:		
навыками совладающего со стрессом поведения и умением оказывать профессиональную помощь человеку и группам в стрессовой ситуации.		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Речевая коммуникация в научно-педагогической деятельности	
Направление подготовки	37.06.01. Психологические науки	
Направленность подготовки	19.00.05. Социальная психология	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачёт	
Цели освоения дисциплины:		
формирование у аспирантов необходимых знаний и умений осуществления успешной речевой коммуникации в научно-педагогической деятельности		
Задачи дисциплины:		
<ul style="list-style-type: none"> – изучение основных норм современного русского языка, обеспечивающих точность и правильность речи; – изучение научного стиля современного русского литературного языка, его языковых и экстралингвистических особенностей; – рассмотрение основных стилистических ресурсов (в области лексики, фразеологии, словообразования, морфологии и синтаксиса современного русского литературного языка), используемых в научном стиле; – приобретение навыков составления и редактирования научных текстов; – рассмотрение методов и технологий научной коммуникации 		
Место дисциплины в структуре ООП:		
Б.1.В.ОД.2 Вариативная часть. Обязательные дисциплины		
Формируемые компетенции:		
<p>УК-4: Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.</p> <p>ПК-5: Владение научным стилем изложения материалов исследовательской деятельности в области психологических наук.</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
иметь представление:		
<ul style="list-style-type: none"> – об особенностях профессиональной речевой коммуникации, осуществляемой в устной и письменной формах, в рамках научного стиля современного русского литературного языка; – о проблемах культуры речи, специфике речевого общения в научно-педагогической сфере; – об основных методах и технологиях научной коммуникации; 		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> – языковые и экстралингвистические признаки научного стиля, основные стилистические ресурсы (в области лексики, фразеологии, словообразования, морфологии и синтаксиса), используемые в научном стиле; – правила редакторской правки научных текстов; – основные нормы современного русского языка; 		
уметь:		
– свободно владея современными нормами русского литературного языка,		

создавать точную, правильную, логичную речь в её устной и письменной форме;

– создавать научные тексты различных жанров в соответствии с нормами научного стиля современно русского литературного языка;

– редактировать научные тексты, пользуясь техникой правки текстов;

– свободно создавать, ориентируясь в коммуникативной ситуации, тексты (речь), уместные в конкретной ситуации речевого общения, соответствующие стилистическим нормам, обеспечивающим успешность речевой коммуникации;

– применять методы и технологии научной коммуникации

владеть:

– научным стилем изложения материалов исследовательской деятельности в области психологических наук

Аннотация

Наименование дисциплины	Социальная психология	
Направление подготовки, направленность	37.06.01 Психологические науки Направленность: Социальная психология	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	Зачет. Экзамен	
Цели освоения дисциплины		
овладение аспирантом целостным представлением о системе социально-психологического знания и его возможностях в объяснении и прогнозировании поведения и деятельности людей, обусловленных фактом их включения в социальные группы.		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none">- формирование у аспиранта целостного представления о предмете социальной психологии,- овладение основными понятиями и освоение основных характеристик социально-психологических явлений,- выработка способности к анализу и синтезу фактов о поведении и деятельности людей, обусловленных фактом их включения межличностные и социальные взаимодействия;- выработать умение обработки информации о социально-психологических явлениях, содержащуюся в учебных и научных текстах;- формирование готовности применить знания к постановке исследовательских проблем и определения способов их решения;- овладеть способностью излагать социально-психологическую информацию.		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к вариативной части дисциплин учебного плана. Изучается в 3-4 семестрах обучения.		
Формируемые компетенции		
способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2); готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2); способность к определению основных тенденций и закономерностей поведения и деятельности людей, обусловленных фактом их включения в социальные группы (ПК-1).		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none">- основные понятия социальной психологии и характеристики базовых социально-психологических явлений;- основные способы, которые позволили выявить, имеющиеся в современной социальной психологии, закономерности и тенденции поведения и деятельности людей в условиях межличностного и социального взаимодействия;- проблемные и нерешенные задачи в работе социальных психологов.		
уметь:		
<ul style="list-style-type: none">- понимать связь положений науки и социальной практики;- видеть содержание социально-психологических проблем в реальных явлениях общественной жизни;- осмысливать основные направления возможных исследований этих явлений;- работать с научной информацией по изучаемому вопросу.		
владеть:		
<ul style="list-style-type: none">- четким представлением о месте социально-психологических знаний и умений в социальной и профессиональной миссии психолога;- навыками работы с литературой и другими источниками информации по изучаемым проблемам;- основными методами осмысления социально-психологических явлений.		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Тайм-менеджмент в научно-педагогической деятельности	
Направление подготовки	<i>01.06.01. Математика и механика. 06.06.01 Биологические науки 09.06.01. Информатика и вычислительная техника 15.06.01. Машиностроение 18.06.01. Химические технологии 22.06.01. Технологии материалов 29.06.01. Технологии легкой промышленности 35.06.04. Сельское, лесное и рыбное хозяйство 37.06.01 Психологические науки 38.06.01 Экономика и управление 40.06.01. Юриспруденция 44.06.01. Образование и педагогические науки 45.06.01. Языкознание и литературоведение 46.06.01 Исторические науки и археология 47.06.01. Философия, этика и религиоведение 50.06.01. Искусствоведение 51.06.01. Культуроведение и социокультурные проекты</i>	
Направленность подготовки		
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
Целью дисциплины является формирование у будущего преподавателя и исследователя способности к эффективному управлению собственным рабочим временем.		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - освоение аспирантами системы знаний об основах управления временем, в том числе отношении ко времени, мотивации к управлению им, возможных проблемах, возникающих в этом процессе и конкретных способах и правилах решения задач в этой сфере; - овладение аспирантами совокупностью практических умений и навыков, связанных с контролем над временем, его организацией и эффективным использованием; - формирование у аспирантов позитивного настроения в отношении применения в повседневной жизни умений и навыков тайм менеджмента. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина «Тайм-менеджмент в научно-педагогической деятельности» изучается в части «Факультативы» во 2 семестре обучения.		
Формируемые компетенции		
способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5)		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> - различия между субъективным и объективным временем; - распространенные проблемы отношения ко времени; - основные способы контроля над временем; - правила соотношения жизненных приоритетов, целей и сроков, средств их достижения; - правила и средства организации времени; 		

- способы и приемы эффективного использования времени;
- основные проблемы мотивации и способы их преодоления

уметь:

- контролировать собственное время;
- формулировать жизненные приоритеты и цели;
- соотносить цели, способы и сроки их достижения;
- составлять план;
- планировать отдых;
- делегировать полномочия;
- выявлять собственные проблемы мотивации и преодолевать их

владеть навыками:

- профессиональной речи;
- саморегуляции;
- самоконтроля;
- организации жизненного пространства;
- работы в многозадачном режиме;
- выявления и исключения «пожирателей» времени;
- использования календаря, планировщика, органайзера;
- полезного использования вынужденных трат времени.