

ПЕРЕЧЕНЬ АННОТАЦИЙ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

УТВЕРЖДАЮ

Направление 40.04.01 Юриспруденция,  
направленность / профиль магистерская программа  
«Правовые основы государственного и муниципального  
управления» заочная форма обучения (2022)

Составлен в соответствии с учебным планом, утвержденным решением  
Ученого совета КГУ протокол № 12 от 27.06.2022 г. (для набора 2022 года)

№	Индекс	Название дисциплины	Название файла
1.	Б1.0.01	Системный анализ	СА_G40040101_Z_22_ЮК
2.	Б1.0.02	Управление проектами	УП_G40040101_Z_22_ЮК
3.	Б1.0.03	Современные коммуникативные технологии и межкультурное взаимодействие	СКТМВ_G40040101_Z_22_ЮК
4.	Б1.0.04	Построение карьеры	ПК_G40040101_Z_22_ЮК
5.	Б1.0.05	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ИявПД_G40040101_Z_22_ЮК
6.	Б1.0.06	Философия права	ФилПР_G40040101_Z_22_ЮК
7.	Б1.0.07	Методология юридической науки	МЮН_G40040101_Z_22_ЮК
8.	Б1.0.08	Сравнительное правоведение	СП_G40040101_Z_22_ЮК
9.	Б1.0.09	Толкования норм права и юридическая техника	ТНПиЮТ_G40040101_Z_22_ЮК
10.	Б1.0.10	Профессиональная этика юриста	ПрЭЮ_G40040101_Z_22_ЮК
11.	Б1.0.11	Юридический анализ и экспертиза в профессиональной	ЮрАиЭвПрД_G40040101_Z_22_ЮК

		деятельности	
12	Б1.0.11	Применение информационных технологий и правовых баз данных в профессиональной деятельности юриста	ПИТиПБДвПрД_G40040101_Z_22_ЮК
13.	Б1.В.01	Судебная система Российской Федерации	СС_G40040101_Z_22_ЮК
14.	Б1.В.02	Юридическая ответственность должностных лиц в системе государственной власти и местного самоуправления	ЮОДЛвСГВиМСy_G40040101_Z_22_ЮК
15.	Б1.В.03	Управленческая экономика	УЭ_G40040101_Z_22_ЮК
16.	Б1.В.04	Структура и компетенция органов государственной власти и органов местного самоуправления.	СКОГВиОМС_G40040101_Z_22_ЮК
17.	Б1.В.04	Актуальные проблемы конституционного и муниципального права	АПКМП_G40040101_Z_22_ЮК
18.	Б1.В.05	Юридическая конфликтология	ЮК_G40040101_Z_22_ЮК
20.	Б1.В.06	Административная юстиция и административное судопроизводство	АЮиАС_G40040101_Z_22_ЮК
21.	Б1.В.ДВ.01.01	Повышение уровня правосознания граждан и популяризация антикоррупционных стандартов поведения	ПУПГиПАСП_G40040101_Z_22_ЮК
22.	Б1.В.ДВ.01.02	Защита прав и свобод человека и гражданина	ЗПиСЧиГ_G40040101_Z_22_ЮК
23.	Б1.В.ДВ.02.01	Выборы и другие формы непосредственной демократии в системе государственной власти и местного самоуправления	_ВидФНДвСГВиМС_G40040101_Z_22_ЮК
24.	Б1.В.ДВ.02.02	Бюджетное право	БП_G40040101_Z_22_ЮК
25.	Б1.В.ДВ.03.01	Методика преподавания права	МПП_G40040101_Z_22_ЮК
26.	Б1.В.ДВ.03.02	Основы педагогики	ОП_G40040101_Z_22_ЮК
27.	ФТД.01	Кадры для цифровой Экономики Российской Федерации	КЦЭРФ_G40040101_Z_22_ЮК

28.	ФТД.02	Правовые и организационные основы поддержания обвинения	ПООПО_G40040101_Z_22_ЮК
29.	ФТД.03	Управление социально-экономическими системами	УСЭС_G40040101_Z_22_ЮК
30.	ФТД.04	Роль органов местного самоуправления в реализации социальной политики Российской Федерации	РОМСвРСПРФ_G40040101_Z_22_ЮК

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Системный анализ</b>	
Направление подготовки	<b>40.04.01 Юриспруденция</b>	
Направленность подготовки	<b>Правовые основы государственного и муниципального управления</b>	
Трудоёмкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
Содействовать выработке и совершенствованию когнитивных умений для формирования у магистрантов доверия к эффективности процессов логического и обдуманного исследования, собственной способности рассуждать логично и аргументировано, быть гибким и внимательным к альтернативным подходам и мнениям.		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<p>ознакомление с основополагающими принципами системного анализа;</p> <p>показать эффективность использования системных методов мышления на примерах аргументаций в научной, политической и повседневной жизни;</p> <p>сформировать представление о необходимости и достаточности степени строгости аргументации в зависимости от использования в конкретных языковых и социальных сферах;</p> <p>продемонстрировать и научить определять типичные содержательные и формальные ошибки в деятельности связанной с процессом аргументации;</p> <p>формирование навыков анализа аргументации при помощи картирования;</p> <p>создание дизайн-проекта аргументативного дискурса.</p>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Дисциплина относится к блоку Б.1.0.01 обязательной части учебного плана		
<b>Формируемые компетенции</b>		
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
ИУК 1.1. Осуществляет поиск и критический анализ информации в соответствии с поставленными задачами, соотносит разнородные явления и систематизирует их в рамках избранных видов деятельности		
ИУК 1.2. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки, рассматривает различные точки зрения на поставленную задачу; определяет рациональные идеи для решения поставленных задач, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности		

## Аннотация

Наименование дисциплины	<b>Управление проектами</b>	
Направление подготовки	<b>40.04.01 Юриспруденция</b>	
Направленность подготовки	<b>Правовые основы государственного и муниципального управления</b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
Формирование готовности к управлению проектом и проектной деятельностью команды.		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование представлений обучающихся о теоретических основах проектирования, внутренней структуре и этапах проектирования;</li> <li>• развитие практических умений и навыков по управлению проектом;</li> <li>• формирование мотивации к проектной деятельности.</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Обязательная часть блока Дисциплины (модули), 2 семестр (очная форма обучения), 3 семестр заочная форма обучения		
<b>Формируемые компетенции</b>		
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
ИУК 2.1. Видит проблему, формулирует гипотезу, ставит цель в рамках исследования и проектирования. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач		
ИУК 2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений		
ИУК 2.3. Самостоятельно и совместно с другими авторами разрабатывает систему параметров и критериев оценки эффективности и продуктивности реализации проекта или исследования на каждом этапе реализации и по завершении работы Адекватно оценивает риски, последствия и дальнейшее развитие проекта или исследования		
ИУК 3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде Понимает результаты (последствия) личных действий в команде и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата		
ИУК 3.2. Способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.). Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч.		

участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды. Соблюдает установленные нормы и правила командной работы

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Современные коммуникативные технологии и межкультурное взаимодействие</b>	
Направление подготовки	<b>40.04.01 Юриспруденция</b>	
Направленность подготовки	<b>Правовые основы государственного и муниципального управления</b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
Сформировать способности к применению современных коммуникативных технологий на основе межкультурного взаимодействия в практико-ориентированном поле профессиональной деятельности.		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проанализировать основные этапы и закономерности культурно-исторического развития мировой цивилизации в контексте практико-ориентированного исследования проблемного поля межкультурного диалога в современном мире;</li> <li>2. Сформировать представление о многообразии культурно-исторических типов в сакральных измерениях культуры, проанализировать специфику межкультурного взаимодействия в ретроспективе культурно-мифологического ландшафта;</li> <li>3. Сформировать модели коммуникативных технологий на основе специфики историко-культурного знания и этно-национального многообразия;</li> <li>4. Исследовать феномен межкультурного взаимодействия как культурно-историческое явление, выявить сущность, значение и особенности исторических модификаций межкультурного диалога в совокупности его функционального и динамического аспектов;</li> <li>5. Рассмотреть и проанализировать методологический инструментарий коммуникативных технологий в аспекте культурно-исторической, конфессиональной и антропологической парадигмы регионального и национального пространства культуры во взаимосвязи с универсумом мировой цивилизации;</li> <li>6. Структурировать коммуникативные технологии в практике межкультурного разнообразия как выражение знаковой системы, формирующей культурную память и идентифицирующей личностное и социальное пространство культуры;</li> <li>7. Выявить и проанализировать фундаментальное единство в противоположности всех культурных традиций и духовных практик, принципиальную возможность их восполнения и нового творческого прочтения в осмыслении коммуникативного дискурса прошлого и настоящего мировой цивилизации.</li> </ol>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Блок 1 обязательная часть Б1.0.03		
<b>Формируемые компетенции</b>		
УК-4 – способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на		

иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;  
УК-5 – способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины:**

ИУК 4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами

ИУК 4.2. Использует информационно - коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках

ИУК 4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках

ИУК 4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках.

ИУК 4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык

ИУК 5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

ИУК 5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения

ИУК 5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

ИУК 5.4. Имеет практический опыт анализа философских, исторических фактов, опыт оценки явлений культуры

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Построение карьеры</b>	
Направление подготовки	<b>40.04.01 Юриспруденция</b>	
Направленность подготовки	<b>Правовые основы государственного и муниципального управления</b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
<p>Учебный курс направлен на привлечение внимания выпускников магистратуры к необходимости построения и развития карьеры в новых экономических условиях, формирование готовности к проектированию индивидуальных гибких карьерных траектории, возможным кроссотраслевым переходам и умения обучаться через всю жизнь (lifelong learning). <b>Цель дисциплины</b> – формирование универсальных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО - способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.</p>		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<p><b>1. Сформировать знания в области:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессионального становления личности, периодизации развития человека как субъекта труда, направлений, методов и ресурсов самовоспитания и саморазвития;</li> <li>- современного понимания карьеры и форм занятости, новых видов карьеры, в том числе модели проектной / портфельной карьеры;</li> <li>- четвертой промышленной революции, состоянии и тенденций российского рынка труда, отраслевой структуры рынка труда Костромской области;</li> <li>- национальной системы компетенций и квалификаций, дополнительного профессионального образования.</li> </ul> <p><b>2. Развить умения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения карьерного SWOT-анализа;</li> <li>- построения личного профессионального плана с учетом профстандартов, в том числе проектирования образовательной и карьерной траектории индивидуального развития, заполнения цифрового профиля компетенций;</li> <li>- таймменеджмента и личной эффективности.</li> </ul> <p><b>3. Сформировать навыки</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения стратегиями и технологиями поиска работы и социально-профессиональной самопрезентации, подготовки современного карьерного портфолио;</li> <li>- обучения на массовых открытых онлайн-курсах (виды платформ, регистрация, выбор курсов, обучение, сертификация);</li> <li>- учета требований профстандартов в построении карьеры (целевые профстандарты, обобщенная трудовая функция и название должностей, уровень квалификации и соответствие образования);</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
<p>Блок 1 обязательная часть Б1.0.04 Дисциплина «Построение карьеры» читается в рамках подготовки магистра в обязательной части.</p>		
<b>Формируемые компетенции</b>		

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

#### Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

##### ИД-1ук-6 ЗНАТЬ:

- основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда;
- собственную роль в качестве субъекта образовательной деятельности;
- способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки.

##### ИД-2ук-6 УМЕТЬ:

- планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей;
- решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории;
- расставлять приоритеты.

##### ИД-3ук-6 ВЛАДЕТЬ:

- практическим опытом получения дополнительного образования, изучения дополнительных образовательных программ;
- способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни.

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Иностранный язык в профессиональной деятельности</b>	
Направление подготовки	<b>40.04.01 Юриспруденция</b>	
Направленность подготовки	<b>Правовые основы государственного и муниципального управления</b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	6	216
Формы контроля	зачет	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
<p>Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, овладение новыми направлениями в рамках профессиональной сферы деятельности и необходимым уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных и профессиональных задач в профессиональной деятельности юриста при интеграции в иноязычную среду, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.</p>		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- поддержание ранее приобретенных навыков и умений иноязычного общения и их использования как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- совершенствование умений и навыков владения устной и письменной формами иноязычной речи в ситуациях профессионального общения юриста;</li> <li>- увеличение активного лексического запаса в области различных отраслей права;</li> <li>- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;</li> <li>- развитие информационной культуры магистранта;</li> <li>- расширение кругозора и повышение общей культуры;</li> <li>- воспитание уважения к духовным ценностям разных народов.</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		

Дисциплина «Иностранный язык в правоведении» Блок 1 обязательная часть Б1.0.05

Данный курс является продолжением практического курса профессионально-ориентированного обучения иностранному языку с целью присвоения квалификации «магистр». Он обеспечивает подготовку к послевузовскому обучению (аспирантура, повышение квалификации, самообразование), а также к дальнейшей работе по специальности, требующей применения иностранного языка, к квалифицированной и творческой информационной и научной работе.

#### **Формируемые компетенции**

**УК-4** - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

#### **Требования к уровню освоения содержания дисциплины:**

ИУК 4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами

ИУК 4.2. Использует информационно - коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках

ИУК 4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках

ИУК 4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках.

ИУК 4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык

## Аннотация

Наименование дисциплины	<b>Философия права</b>	
Направление подготовки	<b>40.04.01 Юриспруденция</b> <b>Заочная форма обучения</b>	
Направленность подготовки	<b>Правовые основы государственного и муниципального управления</b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	

### Цели освоения дисциплины

Формирование и развитие философско-правовой культуры и гражданской зрелости студентов, их способности к расширению мировоззренческой эрудиции, как факторов, необходимых для юриста, и способствующих развитию творческих качеств личности; ознакомление с философской проблематикой различных отраслей права; формирование умений применять полученные знания с целью успешной профессиональной деятельности по совершенствованию и реализации правовых норм, обеспечению руководства правовой деятельностью и правопорядка в различных сферах общества; развитие способности формулировать личные философско-мировоззренческие и социальные установки.

### Задачи дисциплины

Изучение права, правосознания, правовой деятельности и правовой практики как объектной области философии права; сравнительный анализ эволюции основных философско-правовых идей и концепций; развитие умений эффективного поиска и анализа юридически значимой информации из разных источников для постановки и решения вопросов правоприменительной практики в деятельности органов государственной службы, исследование возможностей и методов применения философско-правового материала при выработке оптимальных управленческих решений, изучении и реализации инноваций в сфере государственного и муниципального управления, а также организации исследовательской работы.

### Место дисциплины в структуре ООП

## Блок 1 обязательная часть Б1.0.06

«Философия права» относится к обязательной базовой части учебного плана общенаучного цикла дисциплин по подготовке магистра юриспруденции, изучается на 1 семестре 1 курса. Содержание и изучение учебного курса связано с дисциплинами «Философия» и «Теория государства и права», изучаемыми в вузе по программам подготовки бакалавра юриспруденции.

### Формируемые компетенции

ПК-9: Способностью принимать оптимальные управленческие решения, осуществлять руководство деятельностью по правовому сопровождению и/или контролю соответствия требованиям действующему законодательству

ПК 10: Способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности.

#### **Требования к уровню освоения содержания дисциплины:**

#### **Индикаторы освоения компетенций:**

ИК. ПК-9.1. Способен находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;

ИК. ПК-9.2. Использует полученные знания при выработке оптимальных управленческих решений и/или руководстве деятельностью по правовому сопровождению и контролю действующего законодательства, а также совершенствованию правовых норм, решению актуальных проблем правовой теории и вопросов практики

ИК. ПК-10.1. Владеет навыками целенаправленного поиска и самостоятельного анализа философской литературы по проблемам права в целях саморазвития и совершенствования профессиональной культуры, организации исследовательской деятельности.

ИК. ПК-10.2. Демонстрирует умение выявлять философско-правовой аспект в современном праве с целью использования и учета этого материала в профессиональной деятельности, в реализации управленческих инноваций.

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Методология юридической науки</b>	
Направление подготовки	<b>40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ</b>	
Направленность подготовки	<b>Правовые основы государственного и муниципального управления</b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	Экзамен	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
<p>формирование у обучающихся комплексного представления о процессе развития отечественной и зарубежной теоретической юриспруденции, а также о системе философско-мировоззренческих установок, принципов и методов научного познания, образующих методологию современной юридической науки.</p>		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<p>1) сформировать у обучающихся знание об основных категориях юридической науки и закономерностях её развития;</p> <p>2) познакомить обучающихся с содержанием основных этапах истории юридической науки;</p> <p>3) изучение понятия и содержания методологии юридической науки, характеристики методов научного исследования, области их применения, уровнях и видах научного исследования;</p> <p>4) приобретение умения анализировать методологическую сторону исследовательской деятельности, методически грамотно организовывать и проводить научные исследования.</p>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
<p>Блок 1 обязательная часть Б1.0.07</p> <p>Дисциплина «История и методология юридической науки» относится к дисциплинам профессионального цикла базовой части учебного плана. Изучается на первом курсе заочной формы обучения.</p>		

## Формируемые компетенции

**ОПК-4.** Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах

ПК-11 Способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права

## Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

ИК. ОПК-4.1. Способен письменно и устно формулировать и аргументировать правовую позицию опираясь на правовые знания, профессиональный и общеправовой опыт.

ИК. ПК-11.1. Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость темы научного исследования, разрабатывать план и программу проведения научного исследования, обобщать и критически анализировать результаты научных исследований, полученных отечественными и зарубежными учеными, выявлять и формулировать актуальные научные проблемы.

ИК. ПК-11.2. Способен самостоятельно осуществлять выбор методов и средств, инструментария научного исследования, квалифицированно проводить научные исследования в области права, в том числе на междисциплинарном уровне, во взаимопроникновении отраслей публичного и частного права

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Сравнительное правоведение</b>	
Направление подготовки	<b>40.04.01 Юриспруденция</b> <b>Заочная форма обучения</b>	
Направленность подготовки	<b>Правовые основы государственного и муниципального управления</b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	Экзамен/ курсовая работа	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
<p>Формирование и развитие правовой культуры и гражданской зрелости, способности к расширению мировоззренческой эрудиции, ознакомление с правовыми системами различных государств, правовой картиной мира и современными правовыми семьями .</p>		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<p>Усвоение магистрантами общетеоретических терминов, понятий, конструкций, категорий сравнительного права, международного публичного и частного права , других дисциплин.</p> <p>Изучение сравнительно-правового метода познания, его возможностей, приемов познания реальности и моделирования систем с выходом на практическую юридическую деятельность.</p> <p>Умение рассматривать и анализировать правовые системы различных стран в целом ,с акцентом на те или иные отрасли права.</p> <p>Приобретение навыков работы с различным правовым материалом.</p> <p>Вовлечение магистрантов в исследовательскую деятельность, стимулирование их к проведению научных изысканий.</p>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
<p>Блок 1 обязательная часть Б1.0.08</p> <p>«Сравнительное право» относится к обязательной части, блок 1 базовой части учебного</p>		

плана общенаучного цикла дисциплин по подготовке магистра юриспруденции, изучается в 1 семестре первого курса. .

### Формируемые компетенции

**ОПК-4.** Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах

**ПК-7** Способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты, осуществлять методологию и аналитику сопровождение и/или контроль соответствие требованиям законодательства РФ

**ПК-8** Способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

**ПК-11** Способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права

### Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

## **Требования к уровню освоения содержания дисциплины:**

### **Индикаторы освоенности компетенций:**

ИК. ОПК-4.1. Способен письменно и устно формулировать и аргументировать правовую позицию опираясь на правовые знания, профессиональный и общеправовой опыт.

ИК. ПК-7.1. Способен интерпретировать российские и международные нормативные правовые акты в правовом, историческом, социальном, политическом и иных контекстах и прогнозировать результаты интерпретации.

ИК.ПК-7.2 Способен осуществлять методологическое и аналитическое сопровождение и контроль интерпретационных норм и положений на соответствие требованиям законодательства РФ

ИК.ПК-8.1. Анализирует и противодействует коррупциогенному поведению в повседневной жизни, а также в профессиональной деятельности, а также при проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов

ИК.ПК-8.2. Использует навыки оценки и повышения эффективности профессиональной деятельности в соответствии с антикоррупционными стандартами и процедурами, а также навыки внедрения в практику антикоррупционных стандартов и процедур; основными навыками анализа правотворческой, правоприменительной и правоохранительной практики в области противодействия коррупции.

ИК. ПК-11.1. Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость темы научного исследования, разрабатывать план и программу проведения научного исследования, обобщать и критически анализировать результаты научных исследований, полученных отечественными и зарубежными учеными, выявлять и формулировать актуальные научные проблемы.

ИК. ПК-11.2. Способен самостоятельно осуществлять выбор методов и средств, инструментария научного исследования, квалифицированно проводить научные исследования в области права, в том числе на междисциплинарном уровне, во взаимопроникновении отраслей публичного и частного права

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Толкования норм права и юридическая техника</b>	
Направление подготовки	<b>40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ</b>	
Направленность подготовки	<b>Правовые основы государственного и муниципального управления</b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	экзамен	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
<p>являются получение магистрантами углубленных знаний о понятии и видах юридической техники, ее основных правилах, средствах и приемах. В результате освоения дисциплины студенты должны получить теоретические знания, а также приобрести практические умения и навыки по созданию правовых норм и их толкованию. У магистранта должны быть сформированы умения, позволяющие широко применять полученные теоретические знания в профессиональной деятельности. Целью данной дисциплины является также развитие умения самостоятельно решать профессиональные задачи, требующие знаний в области юридической техники; формирование профессиональных и общекультурных компетенций посредством изучения правил и приемов юридической техники.</p>		
<b>Задачи дисциплины</b>		

1) в сфере правотворческой деятельности – участвовать в разработке правовых норм, создании и оформлении правовых актов с учетом правил и приемов юридической техники; 2) в сфере правоприменительной деятельности – участвовать в составлении правоприменительных юридических документов; осуществлять интерпретацию норм права; на основе знаний о правотворческой и правоприменительной юридической технике - применять нормы права; 3) в правоохранительной деятельности - способствовать обеспечению законности и правопорядка на основе знаний о технике создания нормативных правовых актов и других юридических документов; способствовать предупреждению, пресечению и выявлению нарушений, связанных с ошибками нормотворчества; осуществлять защиту прав и законных интересов граждан и юридических лиц на основе юридически грамотного толкования норм права; 4) в экспертно-консультационной деятельности осуществлять консультирование по вопросам права с использованием знаний о толковании норм права; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов с точки зрения соблюдения правил юридической техники; 5) в научно-исследовательской деятельности - проводить научные исследования по проблемам юридической техники, проблемам толкования правовых норм; участвовать в проведении научных исследований в указанной сфере; 6) в педагогической деятельности – осуществлять правовое воспитание на основе знаний о толковании норм права и юридической технике.

### Место дисциплины в структуре ООП

Блок 1 обязательная часть Б1.0.09

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла учебного плана. Изучается на втором и третьем курсе заочного обучения.

Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин/практик по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

### Формируемые компетенции

**ОПК-3.** Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав

ОПК -4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах

ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов;

ПК-1 Способность разрабатывать нормативные правовые акты

ПК-4 Способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления

ПК-7 Способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты, осуществлять методологию и аналитику сопровождение и/или контроль соответствие требованиям законодательства РФ

**ПК-8** Способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

#### Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

ИК.ОПК 3.1.Интерпретирует юридические акты, в т.ч. в ситуациях пробелов и коллизий в праве

ИК.ОПК 3.2. Самостоятельно готовит акты толкования юридических актов

ИК. ОПК-4.1. Способен письменно и устно формулировать и аргументировать правовую позицию опираясь на правовые знания, профессиональный и общеправовой опыт.

ИК.ОПК.5.1.  
Осуществляет разработку правовых норм в соответствии с правилами юридической техники

ИК.ОПК 5.2. Проектирует нормотворческую деятельность

ИК.ПК-1.1. Владеет технологиями разработки нормативных правовых актов представительных и исполнительных органов власти Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований

ИК.ПК-2.1. Владеет навыками применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности

ИК.ПК-4.1. Демонстрирует способность правильно применять нормативные правовые акты с целью выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений в различных областях и на различных уровнях правового регулирования общественных отношений

ИК.ПК-4.2. Владеет методиками выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений

ИК. ПК-7.1. Способен интерпретировать российские и международные нормативные правовые акты в правовом, историческом, социальном, политическом и иных контекстах и прогнозировать результаты интерпретации.

ИК.ПК-7.2 Способен осуществлять методологическое и аналитическое сопровождение и контроль интерпретационных норм и положений на соответствие требованиям законодательства РФ

ИК.ПК-8.1.

Способен анализировать, интерпретировать и проводить экспертизу проектов нормативно-правовых актов

ИК.ПК-8.2. Осуществлять оценку эффективности профессиональной деятельности в соответствии с правовыми и антикоррупционными стандартами и процедурами, а также навыки внедрения в практику антикоррупционных стандартов и процедур; основными навыками анализа правотворческой, правоприменительной и правоохранительной практики в области противодействия коррупции.

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Профессиональная этика юриста</b>	
Направление подготовки	<b>40.04.01 Юриспруденция</b>	
Направленность подготовки	<b>Правовые основы государственного и муниципального управления</b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	зачет	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
<p>Формирование личности юриста на основе высоких нравственных идеалов, конкретизация общечеловеческих моральных принципов и норм, знакомство с профессиональными этическими критериями, которым должен соответствовать юрист при осуществлении профессиональной деятельности, обеспечении соблюдения прав и свобод человека и гражданина</p>		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- поддержание ранее приобретенных навыков и умений для эффективного применения этических норм и норм антикоррупционного законодательства в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- совершенствование умений и навыков владения этикой делового общения и правилами ведения переговоров</li> <li>- усиление <i>активной позиции в борьбе с профессиональной недобросовестностью;</i></li> <li>- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;</li> <li>- развитие информационной культуры магистранта;</li> <li>- расширение кругозора и повышение общей культуры;</li> <li>- воспитание уважения к духовным и нравственным ценностям</li> <li>- формирование нетерпимого отношения к коррупционным проявлениям.</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		

**Блок1. Дисциплина Обязательная часть Б1.0.10**

Данный курс является продолжением практического курса профессионально-ориентированного обучения с целью присвоения квалификации «магистр». Он обеспечивает подготовку к послевузовскому обучению (аспирантура, повышение квалификации, самообразование), а также к дальнейшей работе по специальности, к квалифицированной и творческой информационной и научной работе.

**Формируемые компетенции**

**ОПК-1.** Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

**ОПК-6.** Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений

**ПК-3.** Готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности общества, государства

**ПК-15** Способностью эффективно осуществлять правовое воспитание

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины:**

ИК.ОПК 1.1 Анализирует и дает оценку правоотношениям, нестандартным ситуациям (казусам) правоприменительной практики

ИК.ОПК 1.2. Предлагает оптимальные варианты решения ситуаций правоприменительной практики

ИК.ОПК 6.1.Обеспечивать соблюдение этических принципов деятельности юриста

ИК.ПК-3.1. Демонстрирует навыки реализации соответствующих стадиях производства по делам, возникающим из публичных правоотношений

ИК.ПК-3.2. Владеет навыками применения требований по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности общества, государства в различных сферах общественной жизни

ИК. ПК-15.1. Способен передавать правовую информацию, применять средства правового воспитания.

ИК. ПК-15.2. Демонстрирует навыки формирования у обучающихся внутреннего уважения к праву.

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Юридический анализ и экспертиза в профессиональной деятельности</b>	
Направление подготовки	<b>40.04.01 Юриспруденция</b>	
Направленность подготовки	<b>Правовые основы государственного и муниципального управления</b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	зачет	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
<p>Формирование знаний и навыков осуществления аналитической и экспертной деятельности, правового анализа и экспертизы нормативных правовых, индивидуально-правовых и интерпретационных актов, юридических документов, норм российского и международного права.</p>		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<p>Приобретение навыков юридического анализа тенденций развития и изменений законодательства Российской Федерации, судебной практики по применению законодательства Российской Федерации, информации о выявленных признаках нарушения законодательства Российской Федерации, эффективности функционирования системы мер, направленных на соблюдение требований законодательства Российской Федерации - поддержание ранее приобретенных навыков и умений для эффективного проведения аналитической и экспертной деятельности;</p> <p>совершенствование умений и навыков анализа и систематизации внутреннего и внешнего документооборота,</p> <p>приобретение умений выявлять причинно-следственную связь между оцениваемыми актами, соглашениями и действиями и фактическими либо возможными негативными последствиями</p> <p>повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;</p> <p>развитие информационной культуры магистранта;</p>		

расширение кругозора и повышение общей культуры

## Место дисциплины в структуре ООП

Блок1. Дисциплина Обязательная часть Б.0.11

Данный курс является продолжением практического курса профессионально-ориентированного обучения с целью присвоения квалификации «магистр». Он обеспечивает подготовку к послевузовскому обучению (аспирантура, повышение квалификации, самообразование), а также к дальнейшей работе по специальности, к квалифицированной и творческой информационной и научной работе.

## Формируемые компетенции

**ОПК-1.** Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

**ОПК-2.** Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов

**ПК-8** Способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

## Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

ИК.ОПК 1.1 Анализирует и дает оценку правоотношениям, нестандартным ситуациям (казусам) правоприменительной практики

ИК.ОПК 1.2. Предлагает оптимальные варианты решения ситуаций правоприменительной практики

ИК.ОПК 2.1.Проводит экспертизу нормативных правовых и индивидуальных правовых актов

ИК.ОПК. 2.2.Самостоятельно готовит экспертные юридические заключения

ИК.ПК-8.1.

Способен анализировать, интерпретировать и проводить экспертизу проектов нормативно- правовых актов

ИК.ПК-8.2. Осуществлять оценку эффективности профессиональной деятельности в соответствии с правовыми и антикоррупционными стандартами и процедурами, а также навыки внедрения в практику антикоррупционных стандартов и процедур; основными навыками анализа правотворческой, правоприменительной и правоохранительной практики в области противодействия коррупции.



<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Применение информационных технологий и правовых баз данных в профессиональной деятельности</b>	
Направление подготовки	<b>40.04.01 Юриспруденция</b>	
Направленность подготовки	<b>Правовые основы государственного и муниципального управления</b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	зачет	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
<p><b>Формирование</b> представлений об основных принципах построения информационных систем, перспективах развития, способах функционирования и использования информационных технологий для решения профессиональных задач, приобретение <b>знаний и навыков</b> использования современных информационных технологий и правовых баз данных в профессиональной деятельности <b>с учетом требований информационной безопасности</b></p>		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<p>Совершенствование умений использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;</p> <p>Приобретение навыков выполнения расчетов с использованием прикладных компьютерных программ; использовать технологии сбора, размещения, хранения, преобразования и передачи данных в профессионально-ориентированных информационных системах; обработки и анализа информации с применением программных средств и вычислительной техники;</p> <p>Повышение уровня знаний о получении информации в локальных и глобальных компьютерных сетях; базовых системных программных продуктах и пакетах прикладных программ</p> <p>Изучение основных методов и приемов обеспечения информационной безопасности; положений и принципов автоматизированной обработки и передачи информации; основных принципах, методах и свойствах информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p>		

## Место дисциплины в структуре ООП

Блок1. Дисциплина Обязательная часть Б.0.12

Данный курс является продолжением практического курса профессионально-ориентированного обучения с целью присвоения квалификации «магистр». Он обеспечивает подготовку к послевузовскому обучению (аспирантура, повышение квалификации, самообразование), а также к дальнейшей работе по специальности, к квалифицированной и творческой информационной и научной работе.

## Формируемые компетенции

ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

ПК-3. Готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности общества, государства

ПК-11 Способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права

ПК-12 Способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом уровне

## Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

ИК.ОПК 7.1. Применяет информационные технологии для решения правовых вопросов с учетом требований информационной безопасности

ИК ОПК 7.2.Использует правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности

ИК.ПК-3.1. Демонстрирует навыки реализации соответствующих стадиях производства по делам, возникающим из публичных правоотношений

ИК.ПК-3.2. Владеет навыками применения требований по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности общества, государства в различных сферах общественной жизни

ИК. ПК-11.1. Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость темы научного исследования, разрабатывать план и программу проведения научного исследования, обобщать и критически анализировать результаты научных исследований, полученных отечественными и зарубежными учеными, выявлять и

формулировать актуальные научные проблемы.

ИК. ПК-11.2. Способен самостоятельно осуществлять выбор методов и средств, инструментария научного исследования, квалифицированно проводить научные исследования в области права, в том числе на междисциплинарном уровне, во взаимопроникновении отраслей публичного и частного права

ИК. ПК-12.1. Способен преобразовывать юридическое знание в учебный и методический материал, преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне.

ИК. ПК-12.2. Способен использовать компетентностный подход в образовании, применять современные методы обучения и современные образовательные технологии

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	Судебная система Российской Федерации	
Направление подготовки	40.04.01, Юриспруденция	
Направленность подготовки	<b>Правовые основы государственного и муниципального управления</b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	Экзамен	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
<p>формирование у обучающихся комплекса знаний, умений и навыков, связанных с построением и функционированием судебной системы Российской Федерации, ее отдельных звеньев, и необходимых и достаточных для активного использования как в теоретической, так и в практической юридической деятельности.</p>		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- наделить студентов всесторонним представлением о судебной системе современной России, роли судов в обеспечении законности и правопорядка в демократическом государстве;</li> <li>- дать студентам глубокие знания об организационных основах деятельности судов всех видов, звеньев и инстанций; специфических задачах, стоящих перед ними, и компетенции, которой они наделяются для решения этих задач;</li> <li>- выработать у студентов навыки самостоятельного применения юридических норм, направленных на обеспечение деятельности судебных органов.</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
<p>Часть формируемая участниками образовательных отношений Б1.В.01 Дисциплина «Судебная система Российской Федерации» относится к профессиональному циклу, вариативной части, обязательным дисциплинам. Изучение дисциплины студентами заочной формы обучения происходит во 2 семестре.</p>		
<b>Формируемые компетенции</b>		
<p><b>ПК-3:</b> готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; <b>ПК-7:</b> способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты;</p>		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<p>ИК.ПК-3.1. Демонстрирует навыки реализации соответствующих стадиях производства по делам, возникающим из публичных правоотношений</p>		
<p>ИК. ПК-7.1. Способен интерпретировать российские и международные нормативные правовые акты в правовом, историческом, социальном, политическом и иных контекстах и прогнозировать результаты интерпретации.</p>		

ИК.ПК-7.2 Способен осуществлять методологическое и аналитическое сопровождение и контроль интерпретационных норм и положений на соответствие требованиям законодательства РФ

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Юридическая ответственность должностных лиц в системе государственной власти и местного самоуправления</b>	
Направление подготовки	<b>40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ</b>	
Направленность подготовки	<b>Правовые основы государственного и муниципального управления</b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	зачет	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
<p>изучение законодательства и подзаконных (ведомственных) актов, регулирующих деятельность органов государственной власти и местного самоуправления, определяющих юридическую ответственность должностных лиц органов государственной власти и местного самоуправления;</p> <p>приобретение необходимых компетенций, позволяющих эффективно исполнять должностные обязанности и обеспечивать нормальное функционирование органов государственной власти и местного самоуправления;</p> <p>определение и раскрытие содержания основных понятий и терминов согласно действующему законодательству Российской Федерации по данной учебной дисциплине;</p> <p>принятие в пределах должностных обязанностей решений, связанных с подготовкой и экспертизой нормативных правовых актов; обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм, составление юридических документов; преподавание юридических дисциплин.</p>		
<b>Задачи дисциплины</b>		

содействовать формированию у обучающихся более совершенных навыков и умений по: подготовке нормативных правовых актов, принимаемых в системе государственной власти и местного самоуправления;

принятию в пределах должностных обязанностей решений, а также совершению действий, связанных с применением правовых норм; составлению юридических документов;

обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охране общественного порядка;

защите частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

предупреждению, выявлению, раскрытию и расследованию правонарушений; защите прав и законных интересов граждан и юридических лиц;

оказанию юридической помощи, консультированию по вопросам права; осуществлению правовой экспертизы нормативных правовых актов в системе государственной власти и местного самоуправления;

проведению исследований по правовым проблемам в системе государственной власти и местного самоуправления; осуществлению правового воспитания; формированию нетерпимого отношения к коррупционным проявлениям.

### Место дисциплины в структуре ООП

Часть формируемая участниками образовательных отношений Б1.В.02

### Формируемые компетенции

**ОПК-1.** Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

**ОПК-6.** Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений

**ПК-6** Способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения

### Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

ИК.ОПК 1.1 Анализирует и дает оценку правоотношениям, нестандартным ситуациям (казусам) правоприменительной практики

ИК.ОПК 1.2. Предлагает оптимальные варианты решения ситуаций правоприменительной практики

ИК.ОПК 6.1.Обеспечивать соблюдение этических принципов деятельности юриста

ИК.ПК-6.1. Анализирует формы и правовые основы взаимодействия государства с институтами гражданского общества в сфере противодействия коррупции

ИК.ПК-6.2. Владеет навыками анализа различных проявлений коррупции, ее влияния на экономическую, политическую и иные сферы жизни общества; общими навыками выявления коррупциогенных факторов и их последующего устранения при реализации

норм права

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	Управленческая экономика	
Направление подготовки	(03.09.00.68) (40.04.01) «Юриспруденция»	
Направленность подготовки	Правовые основы государственного и муниципального управления	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	Экзамен	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
Цель дисциплины: Формирование у магистрантов умения использовать экономические понятия и методы анализа при выработке и принятии управленческих решений		
<b>Задачи дисциплины</b>		
Содействовать формированию у обучающихся более совершенных навыков и умений основных экономических процессов, необходимые для принятия управленческих решений, сформировать умения принимать решения по оптимальному распределению ограниченных ресурсов между конкурирующими направлениями как в частном, так и в государственном секторах экономики; навыками принятия основных типов решений, которые должны принимать менеджеры применительно к распределению дефицитных ресурсов, ценовой политики и объемов производства компании;		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Часть формируемая участниками образовательных отношений Б1.В.03		
<b>Формируемые компетенции</b>		

**ПК-2.** Способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, осуществлять правовое сопровождение и/или контроль соответствия деятельности требованиям законодательства

**ПК-8** Способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

**ПК-9** Способностью принимать оптимальные управленческие решения, осуществлять руководство деятельностью по правовому сопровождению и/или контролю соответствия требованиям действию законодательства

#### Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

ИК.ПК-2.1. Владеет навыками применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности

ИК.ПК-2.2. Демонстрирует знание норм законодательства Российской Федерации о реализации права и правоприменении

ИК.ПК-8.1. Способен анализировать, интерпретировать и проводить экспертизу проектов нормативно- правовых актов

ИК.ПК-8.2. Осуществлять оценку эффективности профессиональной деятельности в соответствии с правовыми и антикоррупционными стандартами и процедурами, а также навыки внедрения в практику антикоррупционных стандартов и процедур; основными навыками анализа правотворческой, правоприменительной и правоохранительной практики в области противодействия коррупции.

ИК. ПК-9.1. Способен находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;

ИК. ПК-9.2. Использует полученные знания при выработке оптимальных управленческих решений и/или руководстве деятельностью по правовому сопровождению и контролю действующего законодательства, а также совершенствованию правовых норм, решению актуальных проблем правовой теории и вопросов практики.

## Аннотация

Наименование дисциплины	<b>Юридическая конфликтология</b>	
Направление подготовки	40.04.01 «Юриспруденция»	
Направленность подготовки	магистерская программа «Правовые основы государственного и муниципального управления»	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
<p>изучение конфликтов, которые возникают, развиваются и разрешаются в рамках внутреннего (национального) или международного права; исследование сущности, содержания и признаков юридического конфликта; анализ структуры конфликтной юридической деятельности; изучение имеющегося инструментария преодоления юридических конфликтов в публичной сфере и альтернативные (непубличные) способы разрешения правовых споров с последующим применением полученных знаний в профессиональной деятельности</p>		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<p>- дать студентам представление о сущности и содержании юридической конфликтологии, ее прикладном значении и особенностях развития в современных условиях функционирования общественного процесса; рассмотреть сущность основных подходов к изучению юридического конфликта; рассмотреть основные признаки, структуру, типы и виды юридического конфликта;</p> <p>- помочь студентам разобраться в широком спектре существующих концепций и направлений теоретико-методологических исследований в области юридической психологии и конфликтологии; дать всесторонние и глубокие знания в области взаимодействия человека в обществе, особенности и условия формирования социально адаптированного и девиантного поведения личности, психологические факторы криминализации личности;</p> <p>- помочь выработать и применять практически стратегии поведения в ходе конфликтного взаимодействия людей; Выработать навыки использования коммуникативных приемов преодоления конфликтов в профессиональной юридической деятельности</p>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Блок 1 часть, формируемая участниками образовательных отношений, Б1.В.05		
<b>Формируемые компетенции</b>		
<p><b>ОПК-1.</b> Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения</p> <p><b>ОПК-3.</b> Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав</p> <p><b>ПК-2.</b> Способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, осуществлять правовое сопровождение и/или контроль соответствия деятельности требованиям законодательства</p> <p><b>ПК-3.</b> Готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности общества, государства</p>		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		

ИК.ОПК 1.1 Анализирует и дает оценку правоотношениям, нестандартным ситуациям (казусам) правоприменительной практики
ИК.ОПК 1.2. Предлагает оптимальные варианты решения ситуаций правоприменительной практики
ИК.ОПК 3.1.Интерпретирует юридические акты, в т.ч. в ситуациях пробколы м коллизий в праве
ИК.ОПК 3.2. Самостоятельно готовит акты толкования юридических актов
ИК.ПК-2.1. Владеет навыками применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности
ИК.ПК-2.2. Демонстрирует знание норм законодательства Российской Федерации о реализации права и правоприменении
ИК.ПК-3.1. Демонстрирует навыки реализации соответствующих стадиях производства по делам, возникающим из публичных правоотношений
ИК.ПК-3.2. Владеет навыками применения требований по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности общества, государства в различных сферах общественной жизни

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Административная юстиция и административное судопроизводство</b>	
Направление подготовки	<b>Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция</b>	
Направленность подготовки	<b>Правовые основы государственного и муниципального управления</b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	Зачет	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
достижение комплексного понимания обучающимися природы, сущности и особенностей одного из видов юридического процесса, осуществляемого в судебном порядке, формирование практических навыков защиты прав и свобод граждан и организаций в органах административной юстиции.		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у обучающихся набора знаний о порядке осуществления административного судопроизводства в России;</li> <li>- усвоение студентами систематизированных теоретических знаний о нормах и институтах административного судопроизводства;</li> <li>- уяснение студентами способов защиты прав граждан и юридических лиц в органах административной юстиции и порядка рассмотрения последними административных дел;</li> <li>- развитие навыков самостоятельной работы с нормативными документами об административной юстиции и судопроизводстве;</li> <li>- изучение современного состояния и проблем административной юстиции в России.</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Часть формируемая участниками образовательных отношений Б1.В.06		
<b>Формируемые компетенции</b>		
<p><b>ПК-2</b> – способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, осуществлять правовое сопровождение и/или контроль соответствия деятельности требованиям законодательства;</p> <p><b>ПК-3</b> – готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности общества, государства;</p> <p><b>ПК-6</b> – способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.</p>		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		

ИК.ПК-2.1. Владеет навыками применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности
ИК.ПК-2.2. Демонстрирует знание норм законодательства Российской Федерации о реализации права и правоприменении
ИК.ПК-3.1. Демонстрирует навыки реализации соответствующих стадиях производства по делам, возникающим из публичных правоотношений
ИК.ПК-3.2. Владеет навыками применения требований по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности общества, государства в различных сферах общественной жизни
ИК.ПК-6.1. Анализирует формы и правовые основы взаимодействия государства с институтами гражданского общества в сфере противодействия коррупции
ИК.ПК-6.2. Владеет навыками анализа различных проявлений коррупции, ее влияния на экономическую, политическую и иные сферы жизни общества; общими навыками выявления коррупциогенных факторов и их последующего устранения при реализации норм права

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	Структура и компетенция органов государственной власти и органов местного самоуправления	
Направление подготовки	(03.09.00.68) (40.04.01) «Юриспруденция»	
Направленность подготовки	«Правовые основы государственного и муниципального управления»	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
	Экзамен	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
Цель дисциплины: изучение компетенции органов государственной власти и органов местного самоуправления и применение полученных знаний в практической деятельности.		
<b>Задачи дисциплины</b>		
Задачей дисциплины является изучение нормативных правовых актов, содержащих полномочия органов государственной власти и местного самоуправления, проведения сравнительного анализа их полномочий в рамках действующего законодательства Российской Федерации		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
<p>Часть формируемая участниками образовательных отношений Б1.В.04</p> <p>Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин/практик:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защита прав и свобод человека и гражданина;</li> <li>- конституционные основы судебной власти;</li> <li>- юридическая ответственность за нарушение конституционных прав граждан</li> </ul>		
<b>Формируемые компетенции</b>		
<p><b>ПК-3</b> – готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</p> <p><b>ПК-9</b> – способность принимать оптимальные управленческие решения</p>		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
ИК.ПК-3.1. Демонстрирует навыки реализации соответствующих стадиях производства		

по делам, возникающим из публичных правоотношений

ИК.ПК-3.2. Владеет навыками применения требований по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности общества, государства в различных сферах общественной жизни

ИК. ПК-9.1. Способен находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;

ИК. ПК-9.2. Использует полученные знания при выработке оптимальных управленческих решений и/или руководстве деятельностью по правовому сопровождению и контролю действующего законодательства, а также совершенствованию правовых норм, решению актуальных проблем правовой теории и вопросов практики

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Актуальные проблемы конституционного и муниципального права</b>	
Направление подготовки	<b>Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция</b>	
Направленность подготовки	<b>Правовые основы государственного и муниципального управления</b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
<p>формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления правотворческой, правоохранительной и экспертно-консультационной деятельности, связанной с конституционно-правовыми отношениями, и затрагивающей основы конституционного строя Российской Федерации, основы правового статуса человека и гражданина, федеративное устройство, систему государственной власти и систему местного самоуправления</p>		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у студентов знаний о сущности, содержании и реализации социальной политики в регионах;</li> <li>- изучение со студентами основ правового регулирования обеспечения социальной политики в Российской Федерации;</li> <li>- изучение механизма реализации муниципальной социальной политики;</li> <li>- закрепления навыков работы с нормативными правовыми актами и формирование стремления к самостоятельному изучению источников законодательства в сфере реализации социальной политики Российской Федерации и механизма их действия.</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Часть формируемая участниками образовательных отношений Б1.В.04		
<b>Формируемые компетенции</b>		

ПК-2 – способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, осуществлять правовое сопровождение и/или контроль соответствия деятельности требованиям законодательства;

ПК-4 – способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления;

ПК-5 – способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, признаки и риски нарушений требования законодательства РФ;

ПК-6 – способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;

ПК-7 – способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты, осуществлять методологию и аналитику сопровождение и/или контроль соответствие требованиям законодательства РФ.

**ОПК-3.** Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав

#### Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

##### **Индикаторы освоения компетенций:**

ИК.ПК-2.1. Владеет навыками применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности

ИК.ПК-2.2. Демонстрирует знание норм конституционного и муниципального законодательства Российской Федерации,

ИК.ПК-4.1. Демонстрирует способность правильно применять нормативные правовые акты к той или иной области конституционно-правового и муниципального-правового регулирования общественных отношений

ИК.ПК-4.2. Владеет навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений

ИК.ПК-5.1. Демонстрирует способность выявлять причины, условия и факторы, способствующие возникновению и распространению коррупции

ИК.ПК-5.2. ИК.ПК-5.2. Владеет навыками применения мер по профилактике коррупции профессиональной деятельности

ИК.ПК-6.1. Анализирует формы и правовые основы взаимодействия государства с институтами гражданского общества в сфере противодействия коррупции

ИК.ПК-6.2. Владеет навыками анализа различных проявлений коррупции, ее влияния на экономическую, политическую и иные сферы жизни общества; общими навыками выявления коррупциогенных факторов и их последующего устранения при реализации норм права

ИК.ПК-7.1. Способен интерпретировать российские и международные нормативные правовые акты в правовом, историческом, социальном, политическом и иных контекстах и прогнозировать результаты интерпретации.

ИК.ПК-7.2. Способен осуществлять методологическое и аналитическое сопровождение и контроль интерпретационных норм и положений на соответствие требованиям законодательства РФ

ИК.ОПК 3.1.Интерпретирует юридические акты, в т.ч. в ситуациях пробелов и коллизий в праве

ИК.ОПК 3.2. Самостоятельно готовит акты толкования юридических актов

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Повышение уровня правосознания граждан и популяризация антикоррупционных стандартов поведения</b>	
Направление подготовки	<b>Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция</b>	
Направленность подготовки	<b>Правовые основы государственного и муниципального управления</b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
<p>повышение правовой культуры и правосознания антикоррупционных стандартов поведения обучающихся, в том числе развитие мотивации к антикоррупционному поведению, получение и углубление знаний о коррупционных правонарушениях, о применении мер по предупреждению коррупции и борьбы с нею, приобретение необходимых умений и навыков в сфере противодействия коррупции, а также создание возможности дальнейшего углубленного изучения вопросов противодействия коррупции в сфере будущей профессиональной деятельности.</p>		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление студентов с основными характеристиками современной российской антикоррупционной политики, изучение основ предупреждения коррупции и борьбы с ней;</li> <li>- формирование у студентов гражданской позиции активного противодействия коррупции, а также навыков правового антикоррупционного мышления, основанных на знаниях целей, приоритетов и функций современной антикоррупционной политики Российской Федерации;</li> <li>- изучение со студентами комплекса осуществляемых Российской Федерацией законодательных мер, направленных на изменение условий, в которых возникает коррупция, и ограничение действий факторов, способствующих появлению и распространению различных форм коррупции, в числе в сфере государственного и муниципального управления;</li> <li>- закрепление методик поиска необходимой правовой информации для формирования источниковой базы по борьбе с коррупцией, в том числе в сфере будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- закрепление начальных практических навыков работы с нормативными правовыми актами и формирование стремления к самостоятельному изучению источников антикоррупционного законодательства и механизма их действия.</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.01.01		
<b>Формируемые компетенции</b>		

ПК-2 – способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, осуществлять правовое сопровождение и/или контроль соответствия деятельности требованиям законодательства;

ПК-5 – способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, признаки и риски нарушений требования законодательства РФ;

ПК-6 – способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;

ПК-8 – способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

### Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

#### Индикаторы освоения компетенций:

ИК.ПК-2.1. Владеет навыками применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности

ИК.ПК-2.2. Демонстрирует знание норм законодательства Российской Федерации о реализации права и правоприменении

ИК.ПК-3.1. Демонстрирует навыки реализации соответствующих стадиях производства по делам, возникающим из публичных правоотношений

ИК.ПК-3.2. Владеет навыками применения требований по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности общества, государства в различных сферах общественной жизни

ИК.ПК-6.1. Анализирует формы и правовые основы взаимодействия государства с институтами гражданского общества в сфере противодействия коррупции

ИК.ПК-6.2. Владеет навыками анализа различных проявлений коррупции, ее влияния на экономическую, политическую и иные сферы жизни общества; общими навыками выявления коррупциогенных факторов и их последующего устранения при реализации норм права

ИК.ПК-8.1.

Способен анализировать, интерпретировать и проводить экспертизу проектов нормативно-правовых актов

ИК.ПК-8.2. Осуществлять оценку эффективности профессиональной деятельности в соответствии с правовыми и антикоррупционными стандартами и процедурами, а также навыки внедрения в практику антикоррупционных стандартов и процедур; основными навыками анализа правотворческой, правоприменительной и правоохранительной практики в области противодействия коррупции.

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Защита прав и свобод человека и гражданина</b>	
Направление подготовки	<b>40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ</b>	
Направленность подготовки	<b>Правовые основы государственного и муниципального управления</b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
<p>получение студентами теоретических знаний и формирование практических умений и навыков в сфере взаимодействия государства, общества и личности; формирование у студентов навыков оказания квалифицированной юридической помощи гражданам в сфере защиты основных прав и свобод. Дисциплина способствует формированию у студентов осознания готовности к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4).</p>		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<p>изучение предпосылок формирования гражданского общества; выработка умения применять полученные знания в профессиональном решении задач в сфере защиты основных прав и свобод; развитие навыков самостоятельной работы с нормативными документами в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина; изучение механизмов взаимодействия институтов гражданского общества и органов власти. Она формирует навыки: - обобщать материалы юридической практики; - ориентироваться в законодательстве в сфере административного судопроизводства; - ясно выражать и аргументировать свою позицию по государственно-правовой проблематике; - умение составлять процессуальные документы на соответствующих стадиях производства по делам, возникающим из публичных правоотношений, подготавливать жалобы и иски в суд в рамках административных споров.</p>		

## Место дисциплины в структуре ООП

### Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.01.02

Для освоения данной дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках освоения дисциплин(ы): Теория государства и права, Конституционное право, Правоохранительные органы, Муниципальное право, Профессиональная этика, Юридическая ответственность должностных лиц в системе государственной власти и местного самоуправления, Административная юстиция и административное судопроизводство, Актуальные проблемы конституционного и муниципального права, Юридическая ответственность должностных лиц в системе государственной власти и местного самоуправления, Компетенция органов государственной власти и органов местного самоуправления, Юридическая конфликтология.

Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин: Подготовка и сдача государственного экзамена.

## Формируемые компетенции

**ОПК-1.** Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

**ПК-2.** Способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, осуществлять правовое сопровождение и/или контроль соответствия деятельности требованиям законодательства

**ПК-4** – способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления.

**ПК-15** Способностью эффективно осуществлять правовое воспитание

## Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

ИК.ОПК 1.1 Анализирует и дает оценку правоотношениям, нестандартным ситуациям (казусам) правоприменительной практики

ИК.ОПК 1.2. Предлагает оптимальные варианты решения ситуаций правоприменительной практики

ИК.ПК-2.1. Владеет навыками применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности

ИК.ПК-2.2. Демонстрирует знание норм законодательства Российской Федерации о реализации права и правоприменении

ИК.ПК-4.1. Демонстрирует способность правильно применять нормативные правовые акты с целью выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений в различных областях и на различных уровнях правового регулирования общественных отношений

ИК.ПК-4.1. Демонстрирует способность правильно применять нормативные правовые акты с целью выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений в различных областях и на различных уровнях правового регулирования общественных

отношений

ИК. ПК-15.1. Способен передавать правовую информацию, применять средства правового воспитания.

ИК. ПК-15.2. Демонстрирует навыки формирования у обучающихся внутреннего уважения к праву

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Выборы и другие формы непосредственной демократии в системе государственной власти и местного самоуправления</b>	
Направление подготовки	<b>40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ</b>	
Направленность подготовки	<b>Правовые основы государственного и муниципального управления</b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
<p>формирование у студентов необходимых компетенций (знаний, навыков, умений) в области законодательства о выборах и референдуме в Российской Федерации, необходимых для обучения по программам магистратуры</p>		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<p>образовательная – ознакомить студентов с теорией избирательного права и процесса, с основными положениями нормативно-правовых актов, регулирующих избирательные правоотношения; воспитательная – повышение у обучающихся правовой культуры в области законодательства о выборах и референдуме, расширение гуманитарного кругозора; практическая – содействовать овладению навыками работы с нормативно-правовыми актами и документами в сфере избирательного права и избирательного процесса, решению на их основе практических заданий, способствовать формированию навыков самостоятельного анализа и исследования актуальных проблем законодательства о выборах и референдуме в Российской Федерации.</p>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
<p>Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.02.01  Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла учебного плана. Изучается на первом курсе заочного обучения.  Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин/практик по направлению подготовки 40.04.01. Юриспруденция.</p>		
<b>Формируемые компетенции</b>		

**ПК-2.** Способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, осуществлять правовое сопровождение и/или контроль соответствия деятельности требованиям законодательства

**ПК-7** Способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты, осуществлять методологию и аналитику сопровождение и/или контроль соответствие требованиям законодательства РФ

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины:**

ИК.ПК-2.1. Владеет навыками применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности

ИК.ПК-2.2. Демонстрирует знание норм законодательства Российской Федерации о реализации права и правоприменении

ИК. ПК-7.1. Способен интерпретировать российские и международные нормативные правовые акты в правовом, историческом, социальном, политическом и иных контекстах и прогнозировать результаты интерпретации.

ИК.ПК-7.2 Способен осуществлять методологическое и аналитическое сопровождение и контроль интерпретационных норм и положений на соответствие требованиям законодательства РФ

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Бюджетное право</b>	
Направление подготовки	<b>40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ</b>	
Направленность подготовки	<b>Правовые основы государственного и муниципального управления</b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
<p>формирование прочных теоретических знаний о бюджетном регулировании и бюджетном процессе; овладение основами методики юридического сопровождения разработки бюджетов разных уровней, правового регулирования различных финансовых потоков. Дисциплина способствует формированию у студентов способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); готовности к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3); способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)</p>		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<p>- формирование у студентов системного видения о содержании бюджета как экономико-юридической категории, его функций и роли в социально-экономическом развитии общества; - изучение системы бюджетного права, включающей общую и особенную части, специфики бюджетно-правовых норм и бюджетных правоотношений, источников бюджетного права; - освещение организационно-правовых основ бюджетной системы, бюджетных прав органов государственной власти и местного самоуправления; - раскрытие принципов законодательного регулирования процедуры формирования федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов, а также государственных внебюджетных фондов.</p>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		

## Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.02.02

Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах и практиках: Государственное и муниципальное управление в сфере землепользования, Административная юстиция и административное судопроизводство, Сравнительное правоведение, Структура и организация государственной власти и местного самоуправления, Управленческая экономика.

Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин/практик: Современные правотворческие технологии, Толкования норм права и юридическая техника, Экономика и управление интегрированными структурами, Защита прав и свобод человека и гражданина.

### Формируемые компетенции

**ПК-2.** Способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, осуществлять правовое сопровождение и/или контроль соответствия деятельности требованиям законодательства

**ПК-3:** готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

**ПК-7** Способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты, осуществлять методологию и аналитику сопровождение и/или контроль соответствие требованиям законодательства РФ

**ОПК-5.** Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов;

### Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

ИК.ПК-2.1. Владеет навыками применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности

ИК.ПК-2.2. Демонстрирует знание норм законодательства Российской Федерации о реализации права и правоприменении

ИК.ПК-3.1. Демонстрирует навыки реализации соответствующих стадиях производства по делам, возникающим из публичных правоотношений

ИК.ПК-3.2. Владеет навыками применения требований по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности общества, государства в различных сферах общественной жизни

ИК. ПК-7.1. Способен интерпретировать российские и международные нормативные правовые акты в правовом, историческом, социальном, политическом и иных контекстах и прогнозировать результаты интерпретации.

ИК.ПК-7.2 Способен осуществлять методологическое и аналитическое сопровождение и контроль интерпретационных норм и положений на соответствие требованиям законодательства РФ

ИК.ОПК.5.1. Осуществляет разработку правовых норм в соответствии с правилами юридической техники

ИК.ОПК 5.2. Проектирует нормотворческую деятельность

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ПРАВА</b>	
Направление подготовки	<b>40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ</b>	
Направленность подготовки	<b>Правовые основы государственного и муниципального управления</b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
<p>ознакомление магистров с системным подходом к анализу педагогического процесса преподавания и изучения юриспруденции, с закономерностями подготовки материалов для лекционных, семинарских, практических занятий, способами определения дидактических задач и путей их решения. Центральное место в курсе отведено практическому освоению способов проведения различных видов учебных занятий.</p>		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- дать магистрам знания о содержании, методах, формах и средствах обучения юриспруденции;</li> <li>- изучение целей и системы организации образования в высшей школе;</li> <li>- изучение основополагающих дидактических категорий;</li> <li>- изучение методов, средств и форм преподавания юриспруденции в вузе;</li> <li>- знакомство с современными педагогическими технологиями;</li> <li>- изучение методов организации самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов;</li> <li>- воспитание нравственно-психологического облика современного преподавателя;</li> <li>- обучение умению проектирования оптимальной стратегии преподавания в зависимости от уровня подготовки обучающихся и целей обучения;</li> <li>- формирование у будущих преподавателей юриспруденции навыков и умений управлять педагогическим процессом в высшей школе;</li> <li>- развитие у магистров стремления к овладению достаточно высоким уровнем профессиональной педагогической деятельности.</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ..3 Б1.В.ДВ.03.01		
<b>Формируемые компетенции</b>		

ПК-11 Способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права  
ПК-12 Способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом уровне  
ПК-13 Способностью управлять самостоятельной работой обучающихся  
ПК-14 Способностью организовывать и проводить педагогические исследования  
ПК-15 Способностью эффективно осуществлять правовое воспитание

#### Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

ИК. ПК-11.1. Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость темы научного исследования, разрабатывать план и программу проведения научного исследования, обобщать и критически анализировать результаты научных исследований, полученных отечественными и зарубежными учеными, выявлять и формулировать актуальные научные проблемы.

ИК. ПК-11.2. Способен самостоятельно осуществлять выбор методов и средств, инструментария научного исследования, квалифицированно проводить научные исследования в области права, в том числе на междисциплинарном уровне, во взаимопроникновении отраслей публичного и частного права

ИК. ПК-12.1. Способен преобразовывать юридическое знание в учебный и методический материал, преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне.

ИК. ПК-12.2. Способен использовать компетентностный подход в образовании, применять современные методы обучения и современные образовательные технологии

ИК.ПК-13.1. Способен планировать и осуществлять методическое сопровождение самостоятельной работой обучающихся, разрабатывать документацию для организации самостоятельной работы обучающихся.

ИК.ПК-13.2. Способен осуществлять контроль и оценивать результаты самостоятельной работы обучающихся

ИК. ПК-14.1. Демонстрирует умение планирования и организации проведения педагогических исследований.

ИК. ПК-14.2. Способен определять объект и предмет педагогических исследований, формировать методологию исследования, разрабатывать план и программу проведения педагогических исследований

ИК. ПК-15.1. Способен передавать правовую информацию, применять средства правового воспитания.

ИК. ПК-15.2. Демонстрирует навыки формирования у обучающихся внутреннего уважения к праву

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Основы педагогики</b>	
Направление подготовки	<b>40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ</b>	
Направленность подготовки	<b>Правовые основы государственного и муниципального управления</b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
<p>ознакомление магистров с системным подходом к анализу педагогического процесса преподавания и изучения юриспруденции, с закономерностями подготовки материалов для лекционных, семинарских, практических занятий, способами определения дидактических задач и путей их решения. Центральное место в курсе отведено практическому освоению способов проведения различных видов учебных занятий.</p>		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<p>- дать магистрам знания о содержании, методах, формах и средствах обучения юриспруденции; - изучение целей и системы организации образования в высшей школе; - изучение основополагающих дидактических категорий; - изучение методов, средств и форм преподавания юриспруденции в вузе; - знакомство с современными педагогическими технологиями; - изучение методов организации самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов; - воспитание нравственно-психологического облика современного преподавателя; - обучение умению проектирования оптимальной стратегии преподавания в зависимости от уровня подготовки обучающихся и целей обучения; - формирование у будущих преподавателей юриспруденции навыков и умений управлять педагогическим процессом в высшей школе; - развитие у магистров стремления к овладению достаточно высоким уровнем профессиональной педагогической деятельности.</p>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ..3 Б1.В.ДВ.03.02		

## Формируемые компетенции

ПК-12 Способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом уровне

ПК-13 Способностью управлять самостоятельной работой обучающихся

ПК-14 Способностью организовывать и проводить педагогические исследования

## Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

ИК. ПК-12.1. Способен преобразовывать юридическое знание в учебный и методический материал, преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне.

ИК. ПК-12.2. Способен использовать компетентностный подход в образовании, применять современные методы обучения и современные образовательные технологии.

ИК.ПК-13.1. Способен планировать и осуществлять методическое сопровождение самостоятельной работой обучающихся, разрабатывать документацию для организации самостоятельной работы обучающихся.

ИК.ПК-13.2. Способен осуществлять контроль и оценивать результаты самостоятельной работы обучающихся

ИК. ПК-14.1. Демонстрирует умение планирования и организации проведения педагогических исследований.

ИК. ПК-14.2. Способен определять объект и предмет педагогических исследований, формировать методологию исследования, разрабатывать план и программу проведения педагогических исследований

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	Кадры для цифровой экономики Российской Федерации	
Направление подготовки	<b>40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ</b>	
Направленность подготовки	<b>Правовые основы государственного и муниципального управления</b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	зачет	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
Формирование представлений, умений и навыков в сферах коммуникации и кооперации в цифровой среде, саморазвития в условиях неопределенности, а также в области управления информацией и данными..		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<input type="checkbox"/> формирование способности человека в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; <input type="checkbox"/> формирование способности человека ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств); <input type="checkbox"/> формирование умений и навыков поиска нужных источников информации и данных, восприятия, анализа, запоминания и передачи информации с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов.		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Дисциплина входит в ФТД –факультативные дисциплины (ФТД.В.02). Изучается на 2-м курсе.		
<b>Формируемые компетенции</b>		

КС-1ЦЭ - Коммуникация и кооперация в цифровой среде. Компетенция предполагает способность человека в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей. КС-2ЦЭ - Саморазвитие в условиях неопределенности. Компетенция предполагает способность человека ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств). КС-4ЦЭ - Управление информацией и данными. Компетенция предполагает способность человека искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов.

#### Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

##### **Знать:**

- специфику коммуникации и кооперации в цифровой среде; - особенности саморазвития в условиях неопределенности; - особенности процесса управления информацией и данными.

##### **уметь:**

- использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; - ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств); - искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов.-

##### **владеть:**

- навыками, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей с помощью различные цифровых средств; - навыками достижения образовательных целей под возникающие жизненные задачи, подбирая способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; - навыками поиска нужных источников информации и данных, восприятия, анализа, запоминания и передачи информации с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов.

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	Правовые и организационные основы поддержания обвинения	
Направление подготовки	40.04.01 «Юриспруденция»	
Направленность подготовки	Правовые основы государственного и муниципального управления	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	зачет	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
углубление имеющихся у студентов системы знаний о правовых и организационных основах деятельности обвинителя		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<p>наделить студентов всесторонним представлением о деятельности обвинителя в суде первой, апелляционной инстанции;</p> <p>дать студентам глубокие знания об организационных основах деятельности обвинителя, проблемах законодательного регулирования его организации и деятельности;</p> <p>ознакомить студентов с содержанием актуальных проблем, связанных с участием прокурора и частного обвинителя в судебных стадиях уголовного процесса, и способами их решения;</p> <p>обучить студентов вырабатывать эффективную тактику поддержания обвинения и грамотному построению взаимоотношений с участниками процесса;</p> <p>сформировать у студентов навыки составления процессуальных и иных документов, связанных с выполнением функции уголовного преследования в суде</p>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Дисциплина входит в ФТД –факультативные дисциплины (ФТД.01). Изучается на 2-м курсе.		

Дисциплина «Правовые и организационные основы поддержания обвинения» относится к факультативным дисциплинам.

### Формируемые компетенции

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4); компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5); способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)

### Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

**знать:** основные понятия, предмет и систему дисциплины, законодательство, регламентирующее деятельность обвинителя; цели, задачи и принципы организации в прокуратуре деятельности по обеспечению участия прокуроров в рассмотрении уголовных дел судами; место участия прокуроров в рассмотрении уголовных дел судами в системе функций прокуратуры; методику и тактику поддержания обвинения

**уметь:** толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность обвинителя; разрабатывать документы правового характера, принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; проводить научные исследования в области правового регулирования деятельности обвинителя

**владеть:** знаниями и навыками составления документов правового характера, дачи консультаций по правовым вопросам, связанным с участием обвинителя в суде первой, апелляционной инстанции; проведения научных исследований в области правового регулирования деятельности обвинителя

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	Управление социально-экономическими системами	
Направление подготовки	<b>40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ</b>	
Направленность подготовки	<b>Правовые основы государственного и муниципального управления</b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	зачет	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
Изучение структуры теории управления социально-экономическими системами, компонентами которой являются: предметы управления; схема управленческой деятельности; критерии эффективности управления; методы (виды), типы, формы, условия, средства, функции, принципы, задачи и механизмы управления.		
<b>Задачи дисциплины</b>		
исследование системы управления, ее организационных структур, механизмов, обеспечивающих сбалансированность системы управления и отвечающих современным потребностям рынка; понимание концептуальной сути управления как комплексной системы; исследование процессов перевода системы из одного состояния в другое посредством целенаправленного воздействия изучение системы управления с позиций организации (органа управления).		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Дисциплина входит в ФТД –факультативные дисциплины (ФТД.03). Изучается на 2-м курсе.		
<b>Формируемые компетенции</b>		
КС-14:имеет управлять технологиями и процессами в социальной, экономической политике государства		

## Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

### **Знать:**

- специфику систем управления;
- особенности организационных структур и механизмов;
- особенности процесса управления.

### **уметь:**

- использовать различные управленческие средства,
- ставить себе управленческие цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития;
- искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию.

### **владеть:**

- навыками, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных организационных целей;
- навыками достижения организационных целей подбирая способы решения и средства развития;
- навыками поиска нужных источников информации и данных, восприятия, анализа, запоминания и передачи организационно-управленческой информации.

<b>АННОТАЦИЯ</b>		
Наименование дисциплины	<b>Роль органов местного самоуправления в реализации социальной политики Российской Федерации</b>	
Направление подготовки	<b>40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ</b>	
Направленность подготовки	<b>Правовые основы государственного и муниципального управления</b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	зачет	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
<p>Изучение , муниципальной социальной политики, направленной на обеспечение населения социальными услугами, на содержание и развитие социальной сферы муниципального образования, в рамках социальной политики государства и во взаимодействии с органами государственной власти.</p>		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<p>Анализ муниципальная социальной как сферы воспроизводства самого человека, его физических и духовных параметров, а также воспроизводства материально-вещественной среды обитания.</p> <p>Изучение системы принципов, целей, задач и средств, обеспечивающих такое социально приемлемое и допустимое материальное, политическое, культурное положение социальных групп и слоев населения, при котором они могут реализовать личные интересы и различными видами деятельности способствовать собственному развитию и развитию общества в целом;</p> <p>Исследование механизмов социальной политики;</p> <p>Изучение законодательно разграниченных полномочий управление социальной сферой.</p>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
<p>Дисциплина входит в ФТД –факультативные дисциплины (ФТД.04). Изучается на 2-м курсе.</p>		
<b>Формируемые компетенции</b>		

КС-15: готов к реализации социальной политики Российской Федерации в сфере местного самоуправления

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины:**

**Знать:**

- специфику системы муниципального управления;
- особенности организационных структур и механизмов муниципального управления в социальной сфере;
- особенности процесса управления органами МСУ социальных процессов и явлений,
- знать социальные стандарты обслуживания;

**уметь:**

- использовать анализировать управленческие средства,
- искать нужные источники информации в сфере социального управления органов МСУ.

**владеть:**

- навыками разработки инновационных технологий в обеспечении социальной политики на местном уровне
- навыками разработки предложений и рекомендации по оптимизации деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих социальную политику на муниципальном уровне.