

Аннотация		
Наименование дисциплины	Классификация линейных систем	
Направление подготовки	01.06.01 Математика и механика	
Направленность подготовки	01.01.02 Дифференциальные уравнения, динамические системы и оптимальное управление	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	5 зачет	
Цели освоения дисциплины		
формирование у аспирантов углубленных знаний о линейных системах, их видах и особенностях показателей и устойчивости в каждом из этих видов		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> – сформировать у аспирантов представление о видах линейных систем; – дать основные понятия теории Флоке; – сформировать знание свойств показателей периодических и почти периодических систем; – обучить использовать свойство приводимости и почти приводимости при решении задач на устойчивость 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к вариативной части учебного плана, к дисциплинам по выбору; изучается в 5 семестре обучения		
Формируемые компетенции		
– ПК-1 (способность ставить задачи, приводящие к решению дифференциальных уравнений, формализовывать такие задачи, исследовать оптимальную методику их решения в рамках специализации)		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> – определения понятий качественной теории периодических систем (матрица монодромии, мультипликаторы); – теорию Флоке; – понятия приводимости и почти приводимости 		
уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> – использовать указанные выше понятия при решении задач на устойчивость, при этом использовать оптимальный метод; – доказывать свойства показателей систем с постоянными коэффициентами; – доказывать свойства показателей приводимых и почти приводимых систем 		
владеть:		
<ul style="list-style-type: none"> – методами исследования вида системы; – методикой качественной оценки основных свойств различного вида систем 		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Линейные операторы в гильбертовых пространствах	
Направление подготовки	01.06.01 Математика и механика	
Направленность подготовки	01.01.02 Дифференциальные уравнения, динамические системы и оптимальное управление	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	5 зачет	
Цели освоения дисциплины		
формирование у аспирантов углубленных знаний о действии оператора Коши на пространствах бесконечной размерности		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> – сформировать у аспирантов представление о видах функциональных пространств; – дать основные понятия теории функциональных пространств; – сформировать знание свойств условной устойчивости в почти периодических системах 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к вариативной части учебного плана, к дисциплинам по выбору; изучается в 5 семестре обучения		
Формируемые компетенции		
– ПК-1 (способность ставить задачи, приводящие к решению дифференциальных уравнений, формализовывать такие задачи, исследовать оптимальную методику их решения в рамках специализации)		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> – определения основных типов свойств функциональных пространств (топологические, метрические и т. д.); – теорию сужения оператора на подпространства; – понятия приводимости и почти приводимости 		
уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> – использовать указанные выше понятия при решении задач на устойчивость, при этом использовать оптимальный метод; – определять качественные характеристики действия оператора на конечномерных подпространствах; – доказывать свойства показателей в гильбертовых пространствах 		
владеть:		
<ul style="list-style-type: none"> – методами исследования условной устойчивости; – методикой разложения действия оператора по ортогональной системе 		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Речевая коммуникация в научно-педагогической деятельности	
Направление подготовки	01.06.01. Математика и механика	
Направленность подготовки	Дифференциальные уравнения, динамические системы и оптимальное уравнение	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачёт	
Цели освоения дисциплины:		
формирование у аспирантов необходимых знаний и умений осуществления успешной речевой коммуникации в научно-педагогической деятельности		
Задачи дисциплины:		
<ul style="list-style-type: none"> – изучение основных норм современного русского языка, обеспечивающих точность и правильность речи; – изучение научного стиля современного русского литературного языка, его языковых и экстралингвистических особенностей; – рассмотрение основных стилистических ресурсов (в области лексики, фразеологии, словообразования, морфологии и синтаксиса современного русского литературного языка), используемых в научном стиле; – приобретение навыков составления и редактирования научных текстов; – рассмотрение методов и технологий научной коммуникации 		
Место дисциплины в структуре ООП:		
Б.1.В.ОД.2 Вариативная часть. Обязательная дисциплина		
Формируемые компетенции:		
УК-4: Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках. ПК-4: Владение научным стилем изложения материалов исследовательской деятельности в области математических наук.		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
иметь представление:		
<ul style="list-style-type: none"> – об особенностях профессиональной речевой коммуникации, осуществляемой в устной и письменной формах, в рамках научного стиля современного русского литературного языка; – о проблемах культуры речи, специфике речевого общения в научно-педагогической сфере; – об основных методах и технологиях научной коммуникации; 		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> – языковые и экстралингвистические признаки научного стиля, основные стилистические ресурсы (в области лексики, фразеологии, словообразования, морфологии и синтаксиса), используемые в научном стиле; – правила редакторской правки научных текстов; – основные нормы современного русского языка; 		
уметь:		

- свободно владея современными нормами русского литературного языка, создавать точную, правильную, логичную речь в её устной и письменной форме;
- создавать научные тексты различных жанров в соответствии с нормами научного стиля современно русского литературного языка;
- редактировать научные тексты, пользуясь техникой правки текстов;
- свободно создавать, ориентируясь в коммуникативной ситуации, тексты (речь), уместные в конкретной ситуации речевого общения, соответствующие стилистическим нормам, обеспечивающим успешность речевой коммуникации;
- применять методы и технологии научной коммуникации

владеть:

- научным стилем изложения материалов исследовательской деятельности в области математических наук

Аннотация		
Наименование дисциплины	Бэровская классификация функций	
Направление подготовки	01.06.01 Математика и механика	
Направленность подготовки	01.01.02 Дифференциальные уравнения, динамические системы и оптимальное управление	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	4 зачет	
Цели освоения дисциплины		
формирование у аспирантов углубленных знаний о поведении показателей как функций правой части системы на множестве таких систем, наделенных той или иной топологией		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> – сформировать у аспирантов представление о пространстве систем и топологии на нем; – дать основные понятия Бэровской теории функций, рассмотреть понятия категории и типичности; – сформировать знание свойств показателей как функций правой части в терминах Бэровской классификации функций; – обучить использовать свойство типичности при решении задач на устойчивость 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к вариативной части учебного плана, к обязательным дисциплинам; изучается в 4 семестре обучения		
Формируемые компетенции		
– ПК-2 (способность использовать смежные области современной математики при постановке и решении задач специализации)		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> – определения классов Бэра, важнейшие факты теории функций Бэра; – теоремы о классификации показателей; – методы их доказательства (метод оценки сверху, метод поворотов Миллионщикова) 		
уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> – сравнивать топологии и делать элементарные выводы из этого сравнения о поведении функций; – доказывать непрерывность и полунепрерывность соответствующих показателей; – делать выводы о типичности свойств из принадлежности к Бэровскому классу 		
владеть:		
<ul style="list-style-type: none"> – методами исследования классов Бэра показателей; – методикой оценки типичности свойств при принадлежности показателей линейных систем к первому или второму Бэровскому классу 		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Дифференциальные уравнения, динамические системы и оптимальное управление	
Направление подготовки	01.06.01 Математика и механика	
Направленность подготовки	01.01.02 Дифференциальные уравнения, динамические системы и оптимальное управление	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	3, 4 зачет, экзамен	
Цели освоения дисциплины		
формирование у аспиранта способности к применению системных теоретических знаний, умений и практических навыков в дисциплине «Дифференциальные уравнения, динамические системы и оптимальное управление»		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> – ознакомить аспирантов с основными понятиями и главными теоремами теории дифференциальных уравнений, динамических систем и оптимального управления; – сформировать навык качественного исследования главных видов обыкновенных дифференциальных уравнений; – научить анализировать методами теории динамических систем нелинейные системы; – научить решать прикладные задачи методом составления дифференциального или функционального уравнения, включающего управление, и последующего его решения, научить интерпретировать полученные результаты 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к вариативной части учебного плана, к обязательным дисциплинам; изучается в 3 и 4 семестрах обучения		
Формируемые компетенции		
<ul style="list-style-type: none"> – ОПК-1 (способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий); – ПК-1 (способность ставить задачи, приводящие к решению дифференциальных уравнений, формализовывать такие задачи, исследовать оптимальную методику их решения в рамках специализации) 		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> – основные понятия теории обыкновенных дифференциальных уравнений, теории динамических систем и теории оптимального управления; – типы классических задач теории обыкновенных дифференциальных уравнений, теории динамических систем и теории оптимального управления; – теоремы существования и единственности решений дифференциальных уравнений в различных функциональных пространствах; – связь между различными понятиями теории обыкновенных дифференциальных уравнений, теории динамических систем и теории оптимального управления 		
уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> – определять типы различных задач и оптимальную методику решения; – правильно применять классический метод решения для задач указанного типа; – исследовать решения на качественные свойства (устойчивость и т. п.) 		
владеть:		
<ul style="list-style-type: none"> – методами формализации для физических и геометрических задач; – методикой интерпретации полученных решений с точки зрения физики и геометрии 		

Аннотация		
Наименование дисциплины	История и философия науки	
Направление подготовки	01.06.01 Математика и механика; 06.06.01 Биологические науки; 09.06.01 Информатика и вычислительная техника; 15.06.01 Машиностроение; 18.06.01 Химическая технология; 22.06.01 Технологии материалов; 29.06.01 Технологии легкой промышленности; 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве; 37.06.01 Психологические науки; 38.06.01 Экономика; 40.06.01 Юриспруденция; 44.06.01 Образование и педагогические науки; 45.06.01 Языкознание и литературоведение; 46.06.01 Исторические науки и археология; 47.06.01 Философия, этика и религиоведение; 50.06.01 Искусствоведение; 51.06.01 Культурология	
Направленность подготовки		
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	5	180
Формы контроля	Зачет (1 семестр) Экзамен (2 семестр)	
Цели освоения дисциплины		
<p>формирование у аспирантов углубленных знаний об этапах развития истории и философии науки, месте и роли научного познания, познавательных моделях, принципах и методах научного познания.</p>		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - формирование целостного системного представления о науке как социокультурном феномене, ее философских, методологических и этических проблемах; - развитие умения логично формулировать, аргументировано излагать и отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем науки и образовательной деятельности; - подготовить аспирантов к применению в конкретных научных исследованиях знаний по методологии науки; - овладение методами и приемами научно-исследовательской и практической деятельности в профессиональной сфере; - сформировать представление о специфике философских проблем науки. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
<p>Дисциплина относится к обязательной части учебного плана. Изучается в 1 и 2 семестре обучения. Базовая часть. Блок 1. ОП: Б1.Б.1.</p> <p>Дисциплины и учебные практики (Блок 2), для которых освоение дисциплины «История и философия науки» (модуля) необходимо как предшествующее:</p> <p>Блок 2 «Практики»: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая), практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направленности;</p> <p>Блок 3 «Научные исследования» – научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук;</p> <p>Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).</p>		

Формируемые компетенции

УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

знать:

основные методы научно-исследовательской деятельности; основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий.

уметь:

уметь выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать поступающую информацию; избегать автоматического применения стандартных приемов при решении задач; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.

владеть:

навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования; навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

Аннотация		
Наименование дисциплины	Иностранный язык	
Направление подготовки	01.06.01 Математика и механика	
Направленность подготовки	Дифференциальные уравнения, динамические системы и оптимальное управление	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	1 семестр – зачет 2 семестр – экзамен	
Цели освоения дисциплины		
Основной целью изучения дисциплины является достижение уровня иноязычной коммуникативной компетенции, необходимого для осуществления научной и профессиональной деятельности в иноязычной среде.		
Задачи дисциплины		
совершенствование и развитие полученных в высшей школе языковых знаний, навыков и умений по всем видам речевой деятельности. Определяющим фактором при этом является профессиональная направленность в практическом использовании иностранного языка, с упором на изучающее чтение по темам профессионального общения.		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к базовой части Блока 1, направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по иностранному языку, является обязательной для освоения в 1 и 2 семестрах первого года обучения.		
Формируемые компетенции		
УК-4 - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
- методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке; - стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на иностранном языке.		
уметь:		
- следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках.		
владеть:		
- различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Математическая теория устойчивости	
Направление подготовки	01.06.01 Математика и механика	
Направленность подготовки	01.01.02 Дифференциальные уравнения, динамические системы и оптимальное управление	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	4, 5 зачет, экзамен	
Цели освоения дисциплины		
формирование у аспиранта способности к применению системных теоретических знаний, умений и практических навыков в дисциплине «Математическая теория устойчивости»		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> – выработать четкое владение языком теории устойчивости, в частности, терминологией Ляпунова; – дать стройное понимание теории классической устойчивости решений обыкновенных дифференциальных уравнений и их систем; – научить производить главные действия теории устойчивости, исследовать на устойчивость различные виды систем, используя их особые свойства; – дать физические и геометрические приложения понятий теории устойчивости, их использование при математическом моделировании; – научить применять схемы теории классической устойчивости при решении прикладных задач 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к вариативной части учебного плана, к обязательным дисциплинам, изучается в 4 и 5 семестрах обучения		
Формируемые компетенции		
<ul style="list-style-type: none"> – ОПК-1 (способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий); – ПК-2 (способностью использовать смежные области современной математики при постановке и решении задач специализации) 		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> – основные понятия теории устойчивости, виды устойчивости и методы исследования; – теорему Ляпунова об устойчивости по первому приближению в различных формулировках; – первый и второй методы Ляпунова исследования систем дифференциальных уравнений на устойчивость; – главные понятия и теоремы теории показателей в области их приложения к теории устойчивости 		
уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> – определять тип системы (автономная, неавтономная, линейная и т. д.) и выбирать правильный метод исследования на устойчивость; – составлять функцию Ляпунова и с ее помощью исследовать устойчивость решений; – линеаризовывать нелинейные системы около положения равновесия; – применять теорему Ляпунова и определять по характеристическим числам тип фазового портрета и его устойчивость 		
владеть:		
<ul style="list-style-type: none"> – методами исследования системы на разные виды устойчивости; – методикой нахождения показателей Ляпунова и с их помощью исследования системы на условную устойчивость; – методикой нахождения генерального показателя и исследования системы на равномерную устойчивость 		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Педагогика и психология высшей школы	
Направление подготовки	01.06.01 Математика и механика	
Направленность подготовки	Дифференциальные уравнения, динамические системы и оптимальное управление	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет – 2 семестр	
Цели освоения дисциплины		
<p>формирование у аспирантов педагогических и психологических компетенций, обеспечивающих эффективное решение научных, профессиональных, личностных проблем различных видов деятельности в научных и образовательных организациях, вузах.</p>		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - сформировать представление о современной системе высшего образования в России и за рубежом, основных тенденциях ее развития, важнейших образовательных парадигмах; - изучить педагогические и психологические основы обучения и воспитания в высшей школе; - овладеть современными технологиями, методами и средствами, используемыми в процессе обучения, в том числе методами организации самостоятельной, учебной и научно-исследовательской деятельности в высшей школе; - подготовить аспиранта к решению коммуникативных проблем, возникающих в процессе обучения; - сформировать навыки, составляющие основу речевого и профессионального мастерства преподавателя высшей школы; - подготовить аспирантов к процессу организации и управления самообразованием и научно-исследовательской деятельностью студентов. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
<p>Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» (Б1.В.ОД.1, второй семестр обучения) относится к обязательным дисциплинам (Б1.В.ОД) вариативной части (Б1.В) Блока Б1 «Дисциплины (модули)».</p>		
Формируемые компетенции		
<p>ОПК-2 (готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования);</p> <p>ПК-3 (способностью реализовывать современные методики преподавания в высшей школе);</p> <p>УК-3 (готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач);</p> <p>УК-5 (способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития).</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> - сущность и проблемы обучения и воспитания в высшей школе, биологические и психологические пределы человеческого восприятия и усвоения, психологические особенности юношеского возраста, влияние индивидуальных различий студентов на результаты педагогической деятельности; - основные достижения, проблемы и тенденции развития педагогики высшей школы в России и за рубежом, современные подходы к моделированию педагогической деятельности; правовые и нормативные основы функционирования системы образования; - психологические аспекты образовательной деятельности, психологические основания образовательных целей; возрастные, гендерные и социокультурные особенности современного 		

студенчества;

- психологические корреляты эффективности образовательной деятельности; психологические закономерности, лежащие в основе ее эффективности;
- принципы и технологию проектирования образовательной деятельности; психологические и педагогические методы управления в образовательной деятельности; психолого-педагогические основы эффективного имиджа современного преподавателя и его устойчивой репутации;
- принципы и технологии эффективного взаимодействия в процессе образовательной деятельности.

уметь:

- использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, современных достижений, проблем и тенденций развития соответствующей научной области и ее взаимосвязей с другими науками;
- излагать предметный материал во взаимосвязи с дисциплинами, представленными в учебном плане, осваиваемом студентами;
- использовать знания культуры и искусства в качестве средств воспитания студентов;
- анализировать вызовы динамичной социокультурной ситуации к психологическим качествам и компетенциям преподавателя высшей школы;
- разрабатывать траекторию профессионального и личностного роста;
- разрабатывать все основные составляющие профессиональной деятельности: ориентировочную основу, цели, концептуальную модель, технологии реализации и контроля эффективности применительно к миссии и стратегии развития вуза, образовательным стандартам, образовательным программам, индивидуальному стилю деятельности;
- выстраивать эффективное взаимодействие в образовательной среде.

владеть:

- методами научных исследований и организации коллективной учебно-исследовательской работы;
- навыками научно методической и учебно-методической работы в высшей школе, структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал;
- методами и приемами составления задач, упражнений, тестов по различным темам, способами систематики учебных и воспитательных задач ;
- методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями;
- навыками применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном процессах;
- методами формирования у студентов навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития их творческих способностей;
- технологиями проектирования образовательной и исследовательской деятельности в сфере образования;
- методами управления, разработки и реализации эффективного имиджа, управления конфликтами, эффективного взаимодействия с руководством, коллегами и студентами, саморегуляции и поддержания высокого уровня работоспособности.

Аннотация		
Наименование дисциплины	Тайм-менеджмент в научно-педагогической деятельности	
Направление подготовки	<i>01.06.01. Математика и механика. 06.06.01. Биологические науки 09.06.01. Информатика и вычислительная техника 15.06.01. Машиностроение 18.06.01. Химические технологии 22.06.01. Технологии материалов 29.06.01. Технологии легкой промышленности 35.06.04. Сельское, лесное и рыбное хозяйство 37.06.01. Психологические науки 38.06.01. Экономика и управление 40.06.01. Юриспруденция 44.06.01. Образование и педагогические науки 45.06.01. Языкознание и литературоведение 46.06.01. Исторические науки и археология 47.06.01. Философия, этика и религиоведение 50.06.01. Искусствоведение 51.06.01. Культуроведение и социокультурные проекты</i>	
Направленность подготовки		
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
Целью дисциплины является формирование у будущего преподавателя и исследователя способности к эффективному управлению собственным рабочим временем.		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - освоение аспирантами системы знаний об основах управления временем, в том числе отношении ко времени, мотивации к управлению им, возможных проблемах, возникающих в этом процессе и конкретных способах и правилах решения задач в этой сфере; - овладение аспирантами совокупностью практических умений и навыков, связанных с контролем над временем, его организацией и эффективным использованием; - формирование у аспирантов позитивного настроения в отношении применения в повседневной жизни умений и навыков тайм менеджмента. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина «Тайм-менеджмент в научно-педагогической деятельности» изучается в части «Факультативы» во 2 семестре обучения.		
Формируемые компетенции		
способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> - различия между субъективным и объективным временем; - распространенные проблемы отношения ко времени; - основные способы контроля над временем; - правила соотношения жизненных приоритетов, целей и сроков, средств их достижения; 		

- правила и средства организации времени;
- способы и приемы эффективного использования времени;
- основные проблемы мотивации и способы их преодоления

уметь:

- контролировать собственное время;
- формулировать жизненные приоритеты и цели;
- соотносить цели, способы и сроки их достижения;
- составлять план;
- планировать отдых;
- делегировать полномочия;
- выявлять собственные проблемы мотивации и преодолевать их

владеть навыками:

- профессиональной речи;
- саморегуляции;
- самоконтроля;
- организации жизненного пространства;
- работы в многозадачном режиме;
- выявления и исключения «пожирателей» времени;
- использования календаря, планировщика, органайзера;
- полезного использования вынужденных трат времени.

Аннотация		
Наименование дисциплины	Теория показателей	
Направление подготовки	01.06.01 Математика и механика	
Направленность подготовки	01.01.02 Дифференциальные уравнения, динамические системы и оптимальное управление	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	3, 4 зачет, экзамен	
Цели освоения дисциплины		
формирование у аспиранта способности к применению системных теоретических знаний, умений и практических навыков в дисциплине «Теория показателей»		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> – выработать владение основными понятиями качественной теории обыкновенных дифференциальных уравнений; – обучить решению типовых задач по качественной теории; – сформировать навык ориентации в современной научной литературе и работы с ней 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к вариативной части учебного плана, к обязательным дисциплинам; изучается в 3 и 4 семестрах обучения		
Формируемые компетенции		
<ul style="list-style-type: none"> – ОПК-1 (способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий); – ПК-2 (способность использовать смежные области современной математики при постановке и решении задач специализации) 		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> – понятия устойчивости, ее разновидностей, показателя; – метод оценки показателей линейных систем; – главные понятия и теоремы теории показателей 		
уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> – линеаризовывать нелинейные системы; – вычислять показатель системы 		
владеть:		
<ul style="list-style-type: none"> – методами исследования системы на разные виды устойчивости; – методикой оценки показателей линейных систем 		