

## Аннотация

|   |                                  |      |
|---|----------------------------------|------|
| Наименование дисциплины   | <b>Системный анализ</b>          |      |
| Направление подготовки  | <b>46.04.01 История</b>          |      |
| Направленность подготовки   | <b>Историческая антропология</b> |      |
| Трудоемкость дисциплины   | Зачетные единицы                 | Часы |
|   | 2                                | 72   |
| Формы контроля  | Зачет                            |      |
| <b>Цели освоения дисциплины</b>   |                                  |      |
| Содействовать выработке и совершенствованию когнитивных умений для формирования у магистрантов доверия к эффективности процессов логического и обдуманного исследования, собственной способности рассуждать логично и аргументировано, быть гибким и внимательным к альтернативным подходам и мнениям..   |                                  |      |
| <b>Задачи дисциплины</b>  |                                  |      |
| - ознакомление с основополагающими принципами системного анализа; - показать эффективность использования системных методов мышления на примерах аргументаций в научной, политической и повседневной жизни; - сформировать представление о необходимости и достаточности степени строгости аргументации в зависимости от использования в конкретных языковых и социальных сферах; - продемонстрировать и научить определять типичные содержательные и формальные ошибки в деятельности связанной с процессом аргументации; - формирование навыков анализа аргументации при помощи картирования; - создание дизайн-проекта аргументативного дискурса. |                                  |      |
| <b>Место дисциплины в структуре ООП</b>   |                                  |      |
| Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 учебного плана образовательной программы магистратуры.  |                                  |      |
| <b>Формируемые компетенции</b>  |                                  |      |
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий  |                                  |      |
| <b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>  |                                  |      |
| <b>знать:</b>   |                                  |      |
| <b>ИД-1ук-1 – знает:</b><br>- принципы сбора, отбора и обобщения информации<br>- процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения.   |                                  |      |
| <b>уметь:</b>   |                                  |      |
| <b>ИД-2ук-1 – умеет:</b><br>- соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности  |                                  |      |
| <b>владеть:</b>   |                                  |      |
| <b>ИД-3ук-1 – владеет:</b><br>- практическим опытом работы с информационными источниками, опытом научного поиска, создания научных текстов<br>- методами принятия решения;<br>- методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них;<br>- методиками постановки цели и определения способов ее достижения;<br>- методиками разработки стратегий действий при проблемных  |                                  |      |

## Аннотация

|  |                                  |      |
|--|----------------------------------|------|
| Наименование дисциплины  | <b>Управление проектами</b>      |      |
| Направление подготовки   | <b>46.04.01 История</b>          |      |
| Направленность подготовки  | <b>Историческая антропология</b> |      |
| Трудоемкость дисциплины  | Зачетные единицы                 | Часы |
|  | 2                                | 72   |
| Формы контроля   | Зачет                            |      |
| <b>Цели освоения дисциплины</b>  |                                  |      |
| формирование готовности к управлению проектом и проектной деятельностью команды  |                                  |      |
| <b>Задачи дисциплины</b>   |                                  |      |
| <ul style="list-style-type: none"><li>· формирование представлений обучающихся о теоретических основах проектирования, внутренней структуре и этапах проектирования;</li><li>· развитие практических умений и навыков по управлению проектом;</li><li>· формирование мотивации к проектной деятельности.</li></ul> |                                  |      |
| <b>Место дисциплины в структуре ООП</b>  |                                  |      |
| Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 учебного плана образовательной программы магистратуры.   |                                  |      |
| <b>Формируемые компетенции</b>   |                                  |      |
| УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла  |                                  |      |
| <b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>   |                                  |      |
| <b>знать:</b>  |                                  |      |
| понятийный аппарат этой области знания в целом; структуру и этапы проектной деятельности; жизненный цикл проекта; основные процессы проекта, базовые подходы к управлению процессами инициации, планирования, исполнения, мониторинга и контроля проекта.  |                                  |      |
| <b>уметь:</b>  |                                  |      |
| проводить анализ проектной ситуации и окружения проекта, управлять процессами инициации, планирования, исполнения, мониторинга и контроля проекта  |                                  |      |
| <b>владеть:</b>  |                                  |      |
| современными средствами сбора, анализа, обработки информации в целях управления проектами; опытом реализации конкретных алгоритмов, использования конкретных средств управления протом   |                                  |      |



| <b>Аннотация</b>  |                           |      |
|---|---------------------------|------|
| Наименование дисциплины   | <b>Построение карьеры</b> |      |
| Направление подготовки  | -                         |      |
| Трудоемкость дисциплины   | Зачетные единицы          | Часы |
|   | 2                         | 72   |
| Формы контроля  | Зачет, 3 семестр          |      |
| <b>Цели освоения дисциплины</b>   |                           |      |
| <p>Учебный курс направлен на привлечение внимания выпускников магистратуры к необходимости построения и развития карьеры в новых экономических условиях, формирование готовности к проектированию индивидуальных гибких карьерных траектории, возможным кроссотраслевым переходам и умения обучаться через всю жизнь (lifelong learning). <b>Цель дисциплины</b> – формирование универсальных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО - способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.</p>   |                           |      |
| <b>Задачи дисциплины</b>  |                           |      |
| <p><b>1. Сформировать знания в области:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессионального становления личности, периодизации развития человека как субъекта труда, направлений, методов и ресурсов самовоспитания и саморазвития;</li> <li>- современного понимания карьеры и форм занятости, новых видов карьеры, в том числе модели проектной / портфельной карьеры;</li> <li>- четвертой промышленной революции, состоянии и тенденций российского рынка труда, отраслевой структуры рынка труда Костромской области;</li> <li>- национальной системы компетенций и квалификаций, дополнительного профессионального образования.</li> </ul> <p><b>2. Развить умения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения карьерного SWOT-анализа;</li> <li>- построения личного профессионального плана с учетом профстандартов, в том числе проектирования образовательной и карьерной траектории индивидуального развития, заполнения цифрового профиля компетенций;</li> <li>- таймменеджмента и личной эффективности.</li> </ul> <p><b>3. Сформировать навыки</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения стратегиями и технологиями поиска работы и социально-</li> </ul> |                           |      |

профессиональной самопрезентации, подготовки современного карьерного портфолио;

- обучения на массовых открытых онлайн-курсах (виды платформ, регистрация, выбор курсов, обучение, сертификация);

- учета требований профстандартов в построении карьеры (целевые профстандарты, обобщенная трудовая функция и название должностей, уровень квалификации и соответствие образования);

#### Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Построение карьеры» читается в рамках подготовки магистра в обязательной части.

#### Формируемые компетенции

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

#### Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

##### ИД-1ук-6 ЗНАТЬ:

- основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда;

- собственную роль в качестве субъекта образовательной деятельности;

- способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки.

##### ИД-2ук-6 УМЕТЬ:

- планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей;

- решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории;

- расставлять приоритеты.

##### ИД-3ук-6 ВЛАДЕТЬ:

- практическим опытом получения дополнительного образования, изучения дополнительных образовательных программ;

- способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни.

## Аннотация

|  |   |      |
|--|---|------|
| Наименование дисциплины  | <b>Иностранный язык в профессиональной деятельности</b> |      |
| Направление подготовки   |   |      |
| Направленность подготовки  |   |      |
| Трудоемкость дисциплины  | Зачетные единицы  | Часы |
|  | 6   | 216  |
| Формы контроля   | Очная форма обучения: зачет 1, 2, экзамен 3 (семестр)   |      |
| <b>Цели освоения дисциплины</b>  |   |      |
| Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, овладение новыми направлениями в рамках профессиональной и академической деятельности и необходимым уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных и профессиональных задач в научной и профессиональной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.   |   |      |
| <b>Задачи дисциплины</b>   |   |      |
| <ul style="list-style-type: none"><li>– закрепление и совершенствование приобретенных ранее навыков и умений иноязычного общения;</li><li>– подготовка обучаемых к участию в международном общении на иностранном языке в письменной и устной формах с учетом их научных интересов и профессиональных устремлений;</li><li>– расширение и накопление активного словарного запаса общенаучной лексики, необходимого для осуществления обучающимися профессиональной деятельности в соответствии с их специализацией посредством использования иностранного языка, овладение профессиональным тезаурусом;</li><li>– развитие навыков исследовательской работы с иноязычными источниками информации;</li><li>– развитие навыков реферирования и аннотирования научных источников;</li><li>– повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию и самостоятельному повышению уровня владения иностранным языком;</li><li>– изучение иностранного языка с целью дальнейшего самообразования.</li></ul> |   |      |
| <b>Место дисциплины в структуре ООП</b>  |   |      |
| Изучается на 1, 2 курсах (очная форма обучения – 1, 2, 3 семестры).  |   |      |
| <b>Формируемые компетенции</b>   |   |      |
| УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия   |   |      |
| <b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>   |   |      |
| <b>знать:</b>  |   |      |
| <b>ИД-1ук-4</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации;</li><li>– современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках;</li><li>– закономерности деловой устной и письменной коммуникации.</li></ul>   |   |      |
| <b>уметь:</b>  |   |      |
| <b>ИД-2ук-4</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– выражать свои мысли на государственной, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации;</li><li>– применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения.</li></ul>   |   |      |
| <b>владеть:</b>  |   |      |
| <b>ИД-3ук-4 – имеет практический опыт</b>  |   |      |

- составления текстов на государственной и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт говорения на государственном и иностранном языках;
- владеет методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств.

## Аннотация

|  |  |      |
|--|--|------|
| Наименование дисциплины  | <b>Междисциплинарные подходы в современном гуманитарном знании</b> |      |
| Направление подготовки   |  |      |
| Направленность подготовки  |  |      |
| Трудоемкость дисциплины  | Зачетные единицы   | Часы |
|  | 3  | 108  |
| Формы контроля   | Экзамен (1 семестр)  |      |
| <b>Цели освоения дисциплины</b>  |  |      |
| Цель дисциплины – формирование профессиональной культуры будущих историков, готовности к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с современными достижениями исторической науки в области междисциплинарных исследований.   |  |      |
| <b>Задачи дисциплины</b>   |  |      |
| <i>Задачи дисциплины:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• сформировать умения организовать научно-исследовательскую работу с использованием междисциплинарных научных методов;</li><li>• развить способность применять профессиональные знания в осуществлении экспертных и аналитических работ;</li><li>• сформировать умение анализировать и обобщать результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;</li><li>• развить навыки междисциплинарного взаимодействия и сотрудничества с представителями разных областей знания для решения научно-исследовательских и прикладных задач;</li><li>• способствовать формированию навыков инновационной деятельности, умения ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи.</li></ul> |  |      |
| <b>Место дисциплины в структуре ООП</b>  |  |      |
| Дисциплина «Междисциплинарные подходы в современном гуманитарном знании» относится к обязательной части учебного плана. Изучается магистрантами очной формы обучения в 1 семестре со сдачей экзамена в рамках зимней сессии на 1 курсе.  |  |      |
| <b>Формируемые компетенции</b>   |  |      |
| Способность анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов (ОПК-3).  |  |      |
| <b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>   |  |      |
| <b>знать:</b><br>содержание понятия «междисциплинарность» и основные подходы к интерпретации «междисциплинарности»; причины появления междисциплинарных подходов в науке, в т.ч. в историческом исследовании; виды методов междисциплинарных исследований; систему и специфику современных междисциплинарных подходов и междисциплинарного взаимодействия; методические и методологические приёмы междисциплинарного анализа, возможности цифровых сервисов и платформ для организации совместной работы и поиска информации по исторической тематике.   |  |      |
| <b>уметь:</b><br>пользоваться категориальным аппаратом междисциплинарных наук; проводить анализ и обобщение результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов; ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи на основе современных междисциплинарных  |  |      |



подходов; сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач; оценивать существующие междисциплинарные исследовательские модели; конструировать новые идеи междисциплинарного направления научных исследований; определять современные глобальные задачи междисциплинарного типа, взаимодействовать при реализации совместных проектов по исторической тематике посредством цифровых сервисов; находить и критически осмысливать необходимую информацию с помощью электронных информационных ресурсов по исторической тематике (ЭБС, электронные архивные документы); взаимодействовать с помощью сервисов совместной работы (ВКС, онлайн-доски) при обсуждении общественных процессов и ситуаций с исторической точки зрения.

**владеть:**

навыками анализа методологических подходов и методами и принципами междисциплинарного исследования; междисциплинарной методикой при проведении научного исследования; основами деятельности по применению методов и принципов междисциплинарного исследования; навыками подготовки и проведения научно-исследовательских работ по профилю - магистратуры и с использованием междисциплинарных методов; способностью и умением к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями разных областей знания для решения научно-исследовательских и прикладных задач; организации научных мероприятий на основе междисциплинарного сотрудничества для создания и развития принципиально новых идей, схем мышления и нового знания; навыками индивидуальной и коллективной работы над документами, таблицами, презентациями в YANDEX-документах; технологией работы с картографическим материалом; навыками создания временно-событийных линеек для представления развития эпох, событий, деятельности исторических лиц.

## Аннотация

|  |   |      |
|--|---|------|
| Наименование дисциплины  | <b>Методология и методы исторических исследований</b> |      |
| Направление подготовки   |   |      |
| Направленность подготовки  |   |      |
| Трудоемкость дисциплины  | Зачетные единицы                                      | Часы |
|  | 4   | 144  |
| Формы контроля   | Экзамен (2 семестр)                                   |      |
| <b>Цели освоения дисциплины</b>  |   |      |
| <p>Цель дисциплины – формирование профессиональной культуры будущих специалистов, готовности к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с современными достижениями теории и методологии исторических исследований, способных на основании методологического освоения исторического знания к анализу происходящих социально-культурных процессов, к прогнозированию возможных перспектив развития тех или иных социально-культурных сегментов общества, умеющих применить полученную теоретико-методологическую подготовку к решению не только исследовательских, но и практико-ориентированных задач.</p>   |   |      |
| <b>Задачи дисциплины</b>   |   |      |
| <p><i>Задачи дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• сформировать умения организовать научно-исследовательскую работу с использованием современных научных методов;</li><li>• сформировать способность критически анализировать природу, закономерности, функции научного исторического знания;</li><li>• освоить концептуальный аппарат научного исследования, основные теорий исторического исследования;</li><li>• изучить методику научного исследования, алгоритм её структурирования;</li><li>• сформировать умение отбирать, выстраивать и применять методы сбора, систематизации и анализа исторической информации</li><li>• развить способность применять профессиональные знания в осуществлении экспертных и аналитических работ;</li><li>• способствовать формированию навыков инновационной деятельности, умения ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи.</li></ul> |   |      |
| <b>Место дисциплины в структуре ООП</b>  |   |      |
| <p>Дисциплина «Методология и методы исторических исследований» относится к обязательной части учебного плана. Изучается магистрантами очной формы обучения во 2-м семестре со сдачей экзамена в рамках летней сессии на первом курсе.</p>  |   |      |
| <b>Формируемые компетенции</b>   |   |      |
| <p>Способность ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности (ОПК-4).</p>   |   |      |
| <b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>   |   |      |
| <b>знать:</b>  |   |      |
| <p>основные теоретико-методологические течения, направления и модели; содержание концепций исторического процесса; основные принципы и методы конкретно-исторического исследования, возможности цифровых сервисов и платформ для организации совместной работы и поиска информации по исторической тематике.</p>   |   |      |
| <b>уметь:</b>  |   |      |
| <p>выявить и осмыслить теоретическую проблему в историческом исследовании; соотносить эмпирический и теоретический уровень научно-исторического знания;</p>  |   |      |

адаптировать современные теоретико-методологические концепции к решению конкретной научно-исторической проблемы; применять широкий спектр принципов и методов научного исследования, взаимодействовать при реализации совместных проектов по исторической тематике посредством цифровых сервисов; находить и критически осмысливать необходимую информацию с помощью электронных информационных ресурсов по исторической тематике (ЭБС, электронные архивные документы); взаимодействовать с помощью сервисов совместной работы (ВКС, онлайн-доски) при обсуждении общественных процессов и ситуаций с исторической точки зрения..

**владеть:**

знаниями о новейших теоретико-методологических направлениях и течениях; методологией научно-исторического исследования; методикой научно-исторического исследования, навыками индивидуальной и коллективной работы над документами, таблицами, презентациями в YANDEX-документах; технологией работы с картографическим материалом; навыками создания временно-событийных линеек для представления развития эпох, событий, деятельности исторических лиц.

## Аннотация

|   |  |      |
|---|--|------|
| Наименование дисциплины   | <b>Информационные технологии в гуманитарных науках</b> |      |
| Направление подготовки  |  |      |
| Направленность подготовки   |  |      |
| Трудоемкость дисциплины   | Зачетные единицы                                       | Часы |
|   | 2  | 72   |
| Формы контроля  | Зачет  |      |
| <b>Цели освоения дисциплины</b>   |  |      |
| Целью данного курса является изучение представления исторической информации.  |  |      |
| <b>Задачи дисциплины</b>  |  |      |
| <ul style="list-style-type: none"><li>– дать студентам представление о современном программном обеспечении по представлению информации;</li><li>– показать возможность поисковых систем для решения задач исторических исследований;</li><li>– рассмотреть некоторые специализированные исторические сайты и библиотеки.</li></ul>                    |  |      |
| <b>Место дисциплины в структуре ООП</b>   |  |      |
| Дисциплина относится к обязательной части блока Дисциплины (модули).  |  |      |
| <b>Формируемые компетенции</b>  |  |      |
| ОПК-5 - Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности   |  |      |
| <b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>  |  |      |
| <b>знать:</b>   |  |      |
| <ul style="list-style-type: none"><li>– базовые сведения о технологиях статистической обработки информации;</li><li>– основные литературные источники, в том числе Интернет-ресурсы, отражающие современный уровень развития клиометрики;</li><li>– современные технологии и приемы построения математических моделей социальных процессов;</li></ul> |  |      |
| <b>уметь:</b>   |  |      |
| <ul style="list-style-type: none"><li>– применять информационные технологии для обработки статистической информации;</li><li>– строить вычислительные модели объектов профессиональной деятельности и реализовывать их в специальных программах</li><li>– работать с фактографическими базами данных.</li></ul>                                       |  |      |
| <b>владеть:</b>   |  |      |
| <ul style="list-style-type: none"><li>– основами технологий обработки числовой информации;</li><li>– навыками работы со статистическими данными.</li></ul>  |  |      |

| <b>Аннотация</b>   |  |      |
|--|--|------|
| Наименование дисциплины  | <b>ДИСКУССИОННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИСТОРИИ РОССИИ</b> |      |
| Направление подготовки   | <b>46.04.01 История</b>                      |      |
| Направленность подготовки  | <b>Историческая антропология</b>             |      |
| Трудоемкость дисциплины  | Зачетные единицы                             | Часы |
|  | 4  | 144  |
| Формы контроля   | Экзамен                                      |      |
| <b>Цели освоения дисциплины</b>  |  |      |
| Формирование способности анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей.   |  |      |
| <b>Задачи дисциплины</b>   |  |      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать у обучающихся представление о дискуссионных проблемах истории России как ключевым событиям для развития государства.</li> <li>- анализ и объяснение ключевых дискуссионных вопросов истории России.</li> <li>- содействовать формированию у студентов целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству</li> <li>- прививать уважение к историческому наследию России, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, готовность жить в своей стране, содействовать ее развитию и прогрессу</li> </ul> |  |      |
| <b>Место дисциплины в структуре ООП</b>  |  |      |
| Дисциплина относится к обязательной части учебного плана. Изучается в 1 семестре(ах) обучения.   |  |      |
| <b>Формируемые компетенции</b>   |  |      |
| ОПК-2 Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике  |  |      |
| <b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>   |  |      |
| <b>знать:</b>  |  |      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные направления научных исторических исследований и ключевые проблемы истории России сер. XIX-XX вв.;</li> <li>- основные источники, необходимые для изучения дискуссионных проблем истории России.</li> </ul>  |  |      |
| <b>уметь:</b>  |  |      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить анализ источников и историографии по истории России в свете новых подходов;</li> <li>- использовать знания в гуманитарных, социальных и экономических науках при осуществлении экспертных и аналитических работ;</li> <li>- анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей.</li> </ul>  |  |      |
| <b>владеть:</b>  |  |      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельного осмысления изученного источниково-историографического материала и собственной оценки современных исторических исследований по проблемам указанной дисциплины;</li> <li>- навыками аргументированного и логичного изложения собственной оценки с учетом междисциплинарного подхода.</li> </ul>   |  |      |

| <b>Аннотация</b>   |  |      |
|--|--|------|
| Наименование дисциплины  | <b>Проблемы педагогики и психологии высшей школы</b> |      |
| Направление подготовки   | <b>46.04.01 История</b>                              |      |
| Направленность подготовки  | <b>Историческая антропология</b>                     |      |
| Трудоемкость дисциплины  | Зачетные единицы                                     | Часы |
|  | 2  | 72   |
| Формы контроля   | Зачет  |      |
| <b>Цели освоения дисциплины</b>  |  |      |
| <p>формирование у магистрантов педагогических и психологических компетенций, обеспечивающих эффективное решение научных, профессиональных, личностных проблем различных видов деятельности в научных и образовательных организациях, вузах</p>   |  |      |
| <b>Задачи дисциплины</b>   |  |      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать представление о современной системе высшего образования в России и за рубежом, основных тенденциях ее развития, важнейших образовательных парадигмах;</li> <li>- изучить педагогические и психологические основы обучения и воспитания в высшей школе;</li> <li>- овладеть современными технологиями, методами и средствами, используемыми в процессе обучения, в том числе методами организации самостоятельной, учебной и научно-исследовательской деятельности в высшей школе;</li> <li>- подготовить магистранта к решению коммуникативных проблем, возникающих в процессе обучения;</li> <li>- сформировать навыки, составляющие основу профессионального мастерства преподавателя высшей школы; - подготовить магистранта к процессу организации и управления самообразованием и научно-исследовательской деятельностью студентов</li> </ul>   |  |      |
| <b>Место дисциплины в структуре ООП</b>  |  |      |
| <p>Дисциплина «Проблемы педагогики и психологии высшей школы» осваивается магистрантами очной формы обучения на первом курсе в первом семестре. Данный курс входит в обязательную часть блока Дисциплины (модули).</p>   |  |      |
| <b>Формируемые компетенции</b>   |  |      |
| <p>ОПК-4 Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности</p>   |  |      |
| <b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>   |  |      |
| <b>знать:</b>  |  |      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и проблемы обучения и воспитания в высшей школе, биологические и психологические пределы человеческого восприятия и усвоения, психологические особенности юношеского возраста, влияние индивидуальных различий студентов на результаты педагогической деятельности;</li> <li>- основные достижения, проблемы и тенденции развития педагогики высшей школы в России и за рубежом, современные подходы к моделированию педагогической деятельности; правовые и нормативные основы функционирования системы образования;</li> <li>- психологические аспекты образовательной деятельности, психологические основания образовательных целей; возрастные, гендерные и социокультурные особенности современного студенчества;</li> <li>- психологические корреляты эффективности образовательной деятельности; психологические закономерности, лежащие в основе ее эффективности;</li> <li>- принципы и технологию проектирования образовательной деятельности; психологические и педагогические методы управления в образовательной деятельности;</li> </ul> |  |      |



| <b>Аннотация</b>   |                                  |      |
|--|----------------------------------|------|
| Наименование дисциплины  | <b>Источниковедение</b>          |      |
| Направление подготовки   | <b>46.04.01 История</b>          |      |
| Направленность подготовки  | <b>Историческая антропология</b> |      |
| Трудоемкость дисциплины  | Зачетные единицы                 | Часы |
|  | 4                                | 144  |
| Формы контроля   | Экзамен                          |      |
| <b>Цели освоения дисциплины</b>  |                                  |      |
| <p>Целью курса «Источниковедение» является изучение студентами корпуса исторических источников, отражающих исторические процессы; овладение теорией, методологией и методикой работы с историческими документами для реконструкции исторического прошлого; овладение технологиями работы с тематическими сетевыми ресурсами, базами данных, информационно-поисковыми системами и использования полученных знаний в области социально-гуманитарных наук для аналитической работы в разных сферах в будущей профессиональной деятельности.</p>   |                                  |      |
| <b>Задачи дисциплины</b>   |                                  |      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- выработать умения и навыки применения знаний источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексной работы с исторической информацией;</li> <li>- научить практике проведения анализа и обобщения основных особенностей, разновидностей и фактического содержания главных видов письменных источников для осуществления аналитической работы в дальнейшей профессиональной деятельности;</li> <li>- сформировать базовые знания в области современных методологических принципов и методических приемов исследования источников и навыки применения современного исследовательского инструментария при анализе различных видов источников;</li> <li>- развить умения работы с историческими текстами источников в научно-исследовательской деятельности, в том числе, по направлению магистратуры;</li> <li>- сформировать умения обоснования целесообразности привлечения используемых источников для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач;</li> <li>- выработать умения и навыки использования в исторических исследованиях тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем.</li> </ul> |                                  |      |
| <b>Место дисциплины в структуре ООП</b>  |                                  |      |
| Дисциплина относится к обязательной части учебного плана. Изучается в 1 семестре(ах) обучения.   |                                  |      |
| <b>Формируемые компетенции</b>   |                                  |      |
| ОПК-1 Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией  |                                  |      |
| <b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>   |                                  |      |
| <b>знать:</b>  |                                  |      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы развития источниковедения как науки, проблемы современного исторического источниковедения, типологию и этапы эволюции корпуса исторических источников;</li> <li>- современные теоретические подходы источниковедения, научный инструментарий и понятийно-категориальный аппарат современного исторического источниковедения, специальную терминологию;</li> <li>- особенности поиска разных типов источников и работы с ними в ходе исторического исследования.</li> </ul>   |                                  |      |
| <b>уметь:</b>  |                                  |      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и интерпретировать исторические источники различных типов и видов, критически оценивать источник;</li> </ul>  |                                  |      |



- самостоятельно ориентироваться в источниках, делать аналитические выводы и отстаивать в дискуссии свою точку зрения на основе данных исторического источника;
- описать особенности комплекса источников по определенному периоду или проблеме и специфику работы с ними;
- находить в разных видах источников, включая визуальные, фактические данные об исторических процессах и явлениях;
- участвовать в проектных формах работы и реализовывать самостоятельные источниковедческие проекты;
- представлять результаты источниковедческой работы в устной и письменной формах, с использованием визуальных средств презентации;
- использовать понятийный аппарат источниковедения для описания и анализа конкретных источников по истории России;

**Владеть:**

- методикой анализа внутренней и внешней критики исторических источников, рассматривая их в комплексе и применяя методы современного источниковедения;
- алгоритмом поиска и отбора различных типов источников, включая вещественные и визуальные источники;
- технологиями самостоятельной индивидуальной подготовки, участия в дискуссии, представления результатов индивидуальной и групповой аналитической работы в письменной и устной форме, использованием визуальных презентационных технологий;
- навыками академической и грамматически корректной письменной речи, структурирования текста, обработки источников, оформления ссылочного аппарата.

| <b>Аннотация</b>   |  |      |
|--|--|------|
| Наименование дисциплины  | <b>ИСТОРИЯ ПОВСЕДНЕВНОСТИ: ПРОБЛЕМАТИКА ИСТОРИКО-АНТРОПОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ В РОССИИ</b> |      |
| Направление подготовки   |  |      |
| Направленность подготовки  |  |      |
| Трудоемкость дисциплины  | Зачетные единицы   | Часы |
|  | 2  | 72   |
| Формы контроля   | Зачет  |      |
| <b>Цели освоения дисциплины</b>  |  |      |
| формирование у обучающихся представления о месте повседневности в социокультурной истории, формах ее анализа в исторической науке, способности анализировать процессы и явления повседневности   |  |      |
| <b>Задачи дисциплины</b>   |  |      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать представление об имеющихся в историографии подходах к проблематике повседневной жизни в различные периоды отечественной истории;</li> <li>– углубить знания об истории повседневности;</li> <li>– закрепить навыки поиска, отбора, анализа и изложения историко-культурного материала</li> </ul>   |  |      |
| <b>Место дисциплины в структуре ООП</b>  |  |      |
| Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается в 1 семестре обучения.   |  |      |
| <b>Формируемые компетенции</b>   |  |      |
| ПК 4. Способность реализовывать научные исторические исследования  |  |      |
| <b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>   |  |      |
| <b>знать:</b>  |  |      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ содержание основных категорий истории повседневности;</li> <li>▪ основные проблемы исследования истории повседневности как социокультурного феномена;</li> <li>▪ проблематику исследований по истории российской повседневности;</li> <li>▪ реалии повседневной жизни российского общества на различных этапах его исторического развития;</li> </ul> |  |      |
| <b>уметь:</b>  |  |      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ применять полученные теоретические знания для анализа повседневности конкретного исторического периода;</li> <li>▪ раскрыть функциональное назначение и ценностное осмысление реалий повседневной жизни изучаемого периода;</li> <li>▪ логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.</li> </ul>                           |  |      |
| <b>владеть:</b>  |  |      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ фактическим материалом по ключевым разделам дисциплины и понятийным аппаратом, осознанно применять его на практике и в учебной деятельности;</li> <li>▪ приемами и методами анализа проблем повседневности.</li> </ul>  |  |      |

## Аннотация

|   |  |      |
|---|--|------|
| Наименование дисциплины   | <b>Современные технологии преподавания истории</b> |      |
| Направление подготовки  | <b>46.04.01 История</b>                            |      |
| Направленность подготовки   | <b>Историческая антропология</b>                   |      |
| Трудоемкость дисциплины   | Зачетные единицы                                   | Часы |
|   | 3  | 108  |
| Формы контроля  | Экзамен  |      |
| <b>Цели освоения дисциплины</b>   |  |      |
| последовательное усвоение знаний научно-исторических и дидактико-методических категорий и принципов, служащих основанием для построения и преподавания современного школьного курса истории.  |  |      |
| <b>Задачи дисциплины</b>  |  |      |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- способствовать овладению методическими технологиями, используемыми в современном историческом образовании;</li><li>- способствовать формированию умения определять эффективность методических технологий, соответствие их целям и задачам обучения, познавательным способностям обучающихся;</li><li>- способствовать формированию умения выявлять специфику методических технологий, необходимых для изучения истории в школе;</li><li>- способствовать формированию умения разработки инновационных методических технологий в историческом образовании.</li></ul> |  |      |
| <b>Место дисциплины в структуре ООП</b>   |  |      |
| дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, к дидактическому модулю учебного плана. Изучается в 3-м семестре обучения.  |  |      |
| <b>Формируемые компетенции</b>  |  |      |
| ПК-3. Способность осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего, высшего образования.  |  |      |
| <b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>  |  |      |
| <b>знать:</b>   |  |      |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- технологии обучения, воспитания и духовно-нравственного развития личности, сопровождения субъектов педагогического процесса;</li></ul>  |  |      |
| <b>уметь:</b>   |  |      |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- проектировать учебно-воспитательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям развития личности;</li><li>- использовать в учебно-воспитательном процессе современные образовательные ресурсы и технологии;</li><li>- культурные и научные основания построения современных образовательных технологий;</li><li>- основные проблемы современного исторического образования, на решение которых направлены образовательные технологии</li></ul>   |  |      |
| <b>владеть:</b>   |  |      |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- современными методиками и технологиями организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;</li><li>- навыками руководства исследовательской работой обучающихся;</li><li>- навыками разработки и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность</li></ul>  |  |      |

| <b>Аннотация</b>   |   |      |
|--|---|------|
| Наименование дисциплины  | <b>ВОЕННО-ИСТОРИЧЕСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ</b> |      |
| Направление подготовки   | <b>46.04.01 История</b>                 |      |
| Направленность подготовки  | <b>Историческая антропология</b>        |      |
| Трудоемкость дисциплины  | Зачетные единицы                        | Часы |
|  | 2                                       | 72   |
| Формы контроля   | Зачет                                   |      |
| <b>Цели освоения дисциплины</b>  |   |      |
| Изучение человека и общества в экстремальных условиях вооружённых конфликтов, а также тех аспектов жизни людей, которые характеризуют его подготовку к подобного рода чрезвычайных исторических ситуаций и отражают их последствия.  |   |      |
| <b>Задачи дисциплины</b>   |   |      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- содействовать формированию у студентов представления об обществе в условиях войны и военных конфликтов, императивов защиты отечества и их отражении в различных отраслях деятельности военного времени.</li> <li>- прививать уважение к истории России, особенности её пути, духовно-нравственных ценностям и их защите от посягательств внешних и внутренних врагов.</li> <li>- выявить формирование идеалов защитников отечества, воинов, тружеников тыла в военных конфликтах и противостоянии с агрессивными устремлениями противников России.</li> <li>- содействовать пониманию исторической памяти как национального самосознания и гражданской идентичности.</li> </ul> |   |      |
| <b>Место дисциплины в структуре ООП</b>  |   |      |
| Дисциплина относится к обязательной части учебного плана. Изучается в 1 семестре(ах) обучения.   |   |      |
| <b>Формируемые компетенции</b>   |   |      |
| ОПК-2 Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике  |   |      |
| <b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>   |   |      |
| <b>знать:</b>  |   |      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- проблематику исследований военно-исторической антропологии</li> <li>-основные источники по изучению военно-исторической антропологии</li> </ul>   |   |      |
| <b>уметь:</b>  |   |      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять результаты исследований в контексте военно-исторической антропологии для изучения исторического процесса</li> <li>- применять полученные знания для решения исследовательских задач.</li> </ul>   |   |      |
| <b>владеть:</b>  |   |      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения приемов историко-антропологического исследования;</li> <li>- навыками представления результатов исследовательской работы</li> <li>- опытом противодействия фальсификациям и манипулирования исторической памятью, патриотическими чувствами и национальным самосознанием</li> </ul>   |   |      |

| <b>Аннотация</b>   |  |     |
|--|--|-----|
| Наименование дисциплины  | <b>ПРИНЦИПЫ ФОНДООБРАЗОВАНИЯ И КОМПЛЕКТОВАНИЕ МУЗЕЙНЫХ КОЛЛЕКЦИЙ</b> |     |
| Направление подготовки   | <b>46.04.01 История</b>  |     |
| Направленность подготовки  | <b>Историческая антропология</b>                                     |     |
| Трудоемкость дисциплины  | Зачетные единицы   | 108 |
|  | 3  | 72  |
| Формы контроля   | Зачет  |     |
| <b>Цели освоения дисциплины</b>  |  |     |
| <p>последовательное усвоение знаний принципов научного комплектования, научной организации фондов, значимостью музейного учета. Специфика предлагаемой ОП заключается в ее практической ориентированности. В результате освоения данной ОП выпускник будет обладать такими теоретическими и практическими навыками, которые дадут ему возможность осуществлять формирование компетенций студентов в сфере комплектования, атрибуции, хранения музейных предметов.</p>  |  |     |
| <b>Задачи дисциплины</b>   |  |     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- расширить представления студентов о международных нормах в области выявления, учета, сохранения, рационального использования и популяризации музейных предметов и музейных коллекций;</li> <li>- рассмотрении проблемы классификации и систематизации музейных фондов;</li> <li>- содействовать пониманию процесса подготовки, учета и хранения учетных документов в музее;</li> <li>- использование стандартов, научно-методических разработок в области учетной и хранительской деятельности, инструкции, правила заполнения, ведения и хранения учетных документов, требований и научно-методических разработок по вопросам режимов хранения и обеспечения безопасности музейных фондов;</li> <li>- использование знаний основ музеологии (музееведения);</li> <li>- расширить представления студентов о законодательных и иных правовых и нормативных актах Российской Федерации, регулирующие правила и условия выявления, учета и использования музейных предметов и музейных коллекций, и условия формирования музейных фондов;</li> <li>- применение современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности.</li> </ul> |  |     |
| <b>Место дисциплины в структуре ООП</b>  |  |     |
| Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается во 2 семестре обучения.   |  |     |
| <b>Формируемые компетенции</b>   |  |     |
| ПК 2. Руководство структурными подразделениями учета и хранения музейных фондов  |  |     |
| <b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>   |  |     |
| <b>знать:</b>  |  |     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели, задачи и методы комплектования музейного собрания;</li> <li>- основные международные нормы в области выявления, учета, сохранения, рационального использования и популяризации музейных предметов и музейных коллекций;</li> <li>- законодательные и иные правовые и нормативные акты Российской Федерации, регулирующие правила и условия выявления, учета, сохранения, режима хранения и использования музейных предметов и музейных коллекций, и условия формирования музейных фондов;</li> </ul>  |  |     |
| <b>уметь:</b>  |  |     |

- Оформлять прием музейных предметов на временное, постоянное и ответственное хранение, оформлять их внутримузейную и внешнюю выдачу
- осуществлять контроль движением музейных предметов;
- Учитывать и проводить инвентаризацию музейных предметов, принятых на постоянное хранение;

**владеть:**

- теорией фондовой работы, комплектования и хранения музейных предметов, подлежащих специальным хранению;
- навыком методики научного описания и комплексной атрибуции музейных предметов;
- навыком использования стандартов, научно-методических разработок в области учетной и хранительской деятельности, инструкции, правила заполнения, ведения и хранения учетных документов;
- информационными технологиями обучения

## Аннотация

|   |                                  |      |
|---|----------------------------------|------|
| Наименование дисциплины   | <b>Историческая демография</b>   |      |
| Направление подготовки  | <b>46.04.01 История</b>          |      |
| Направленность подготовки   | <b>Историческая антропология</b> |      |
| Трудоемкость дисциплины   | Зачетные единицы                 | Часы |
|   | 2                                | 72   |
| Формы контроля  | Зачет                            |      |
| <b>Цели освоения дисциплины</b>   |                                  |      |
| <p>Целью курса «Историческая демография» является изучение студентами корпуса исторических источников, отражающих демографические процессы; овладение теорией, методологией и методикой работы с историческими документами для реконструкции демографической ситуации в разные исторические периоды; овладение технологиями работы с тематическими сетевыми ресурсами, базами данных, информационно-поисковыми системами для определения степени изученности историко-демографических процессов и определения неизученных вопросов.</p>   |                                  |      |
| <b>Задачи дисциплины</b>  |                                  |      |
| <p>– создать представление об объекте, предмете, теории и методах, понятийном аппарате исследования в исторической демографии как науке;</p> <p>– раскрыть особенности историко-демографических источников и специфику работы с ними;</p> <p>– дать характеристику основным этапам развития исторической демографии, современным направлениям демографических исследований;</p> <p>– познакомить студентов с основными научными школами и крупнейшими учеными в области исторической демографии России;</p> <p>– раскрыть общее и особенное в социально-демографическом развитии России, Верхневолжского региона и Костромской области на разных этапах их истории;</p> <p>– заложить основы научного понимания исторических истоков современного кризисного состояния социально-демографической сферы российского социума, перспектив ее развития.</p> |                                  |      |
| <b>Место дисциплины в структуре ООП</b>   |                                  |      |
| Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается во 2 семестре обучения.   |                                  |      |
| <b>Формируемые компетенции</b>  |                                  |      |
| ПК 4. Способность реализовывать научные исторические исследования   |                                  |      |
| <b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>  |                                  |      |
| <b>знать:</b>   |                                  |      |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- специфику народонаселения как объекта изучения и законы его развития;</li><li>- основные факты и явления, характеризующие различные демографические процессы;</li><li>- основную проблематику работ историков и демографов по исторической демографии России для определения степени изученности научной проблемы для решения исследовательских задач</li></ul>   |                                  |      |
| <b>уметь:</b>   |                                  |      |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- оценивать историческую ситуацию с включением в анализ демографических аспектов;</li><li>- определять взаимосвязь и взаимозависимость демографических, экономических, политических и социальных факторов в истории;</li><li>- осуществлять поиск и анализ информации в фондах архивов, музеев, библиотек для решения исследовательских задач в рамках проблем исторической демографии</li></ul>  |                                  |      |
| <b>владеть:</b>   |                                  |      |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- историко-демографической терминологией и навыками анализа источников сведений о народонаселении;</li></ul>  |                                  |      |

- умениями применять полученные знания на практике;
- различными подходами и методами междисциплинарного изучения демографических процессов, а также уметь применить их в самостоятельной научно- исследовательской работе.



| <b>Аннотация</b>   |                                  |      |
|--|----------------------------------|------|
| Наименование дисциплины  | <b>ГЕНДЕРНАЯ ИСТОРИЯ</b>         |      |
| Направление подготовки   | <b>46.04.01 История</b>          |      |
| Направленность подготовки  | <b>Историческая антропология</b> |      |
| Трудоемкость дисциплины  | Зачетные единицы                 | Часы |
|  | 2                                | 72   |
| Формы контроля   | Зачет                            |      |
| <b>Цели освоения дисциплины</b>  |                                  |      |
| <p>ознакомить слушателей с одной из методологических концепций современной исторической науки; сформировать у студентов базовые компетенции, позволяющие осмысливать факторы, обеспечивающие современное гендерное разделение; применять полученные знания в своей профессиональной деятельности; сформировать мировоззренческую позицию студентов в отношении роли гендерных и других социальных факторов в общественной жизни.</p>   |                                  |      |
| <b>Задачи дисциплины</b>   |                                  |      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• расширить представления студентов о возможностях использования в исторической науке аналитической категории «гендер» (gender);</li> <li>• продемонстрировать специфику гендерного анализа исторической действительности;</li> <li>• обеспечить магистров специальными знаниями в области исторической демографии, истории семьи и брака, исторической феминологии;</li> <li>• развить навыки извлечения информации о гендерной истории из исторических источников и исторической литературы.</li> </ul> |                                  |      |
| <b>Место дисциплины в структуре ООП</b>  |                                  |      |
| Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается магистрами I курса во 2-ом семестре.   |                                  |      |
| <b>Формируемые компетенции</b>   |                                  |      |
| ПК-4. Способность реализовать научные исторические исследования  |                                  |      |
| <b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>   |                                  |      |
| <b>знать:</b>  |                                  |      |
| содержание дисциплины во всем разнообразии методологических подходов к ее применению в историческом познании; особенности социального познания гендерных отношений; о роли гендера в эволюции общества.  |                                  |      |
| <b>уметь:</b>  |                                  |      |
| анализировать гендерные отношения в различные исторические эпохи; самостоятельно проводить и исторические исследования с использованием гендерного анализа   |                                  |      |
| <b>владеть:</b>  |                                  |      |
| Навыками самостоятельного исследования гендерных отношений в различных обществах   |                                  |      |

## Аннотация

|   |                                  |      |
|---|----------------------------------|------|
| Наименование дисциплины   | <b>ВИЗУАЛЬНАЯ ИСТОРИЯ</b>        |      |
| Направление подготовки  | <b>46.04.01 История</b>          |      |
| Направленность подготовки   | <b>Историческая антропология</b> |      |
| Трудоемкость дисциплины   | Зачетные единицы                 | Часы |
|   | 2                                | 72   |
| Формы контроля  | Зачет                            |      |
| <b>Цели освоения дисциплины</b>   |                                  |      |
| Изучение теории и практики экскурсионного дела, формирование у магистрантов системы теоретических знаний и практических навыков подготовки и проведения экскурсий разных видов, для различных групп экскурсантов.   |                                  |      |
| <b>Задачи дисциплины</b>  |                                  |      |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- овладеть способами управления и методического руководства разработкой и использованием экскурсионного продукта;</li><li>- овладеть способами визуализации истории посредством экскурсии;</li><li>- организации управленческой, экскурсионной, методической деятельности</li></ul>   |                                  |      |
| <b>Место дисциплины в структуре ООП</b>   |                                  |      |
| Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается в 3-м семестре(ах) обучения.  |                                  |      |
| <b>Формируемые компетенции</b>  |                                  |      |
| ПК 1. Способность определять концепцию и стратегию развития экскурсионной организации   |                                  |      |
| <b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>  |                                  |      |
| <b>знать:</b>   |                                  |      |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- основные понятия экскурсоведения;</li><li>- теорию экскурсионной работы;</li><li>- сущность и содержание экскурсионной деятельности;</li><li>- этапы подготовки экскурсии;</li><li>- методику проведения экскурсии;</li></ul>   |                                  |      |
| <b>уметь:</b>   |                                  |      |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать экскурсионные ресурсы в масштабах локальной и региональной среды;</li><li>- применять экскурсионную методику к составлению экскурсии;</li><li>- оперировать техникой проведения экскурсии;</li><li>- разрабатывать экскурсионные проекты;</li><li>- устанавливать контакт с экскурсионной группой;</li><li>- оценивать качество работы и уровень профессиональной подготовки экскурсоводов турфирм.</li></ul> |                                  |      |
| <b>владеть:</b>   |                                  |      |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- терминологией изучаемой дисциплины;</li><li>- навыками разработки экскурсий;</li><li>- навыками визуализации истории посредством экскурсионной деятельности;</li><li>- приемами экскурсионного рассказа и показа.</li></ul>   |                                  |      |

| <b>Аннотация</b>  |                                      |      |
|---|--------------------------------------|------|
| Наименование дисциплины   | <b>Современная дидактика истории</b> |      |
| Направление подготовки  | <b>Историческая антропология</b>     |      |
| Направленность подготовки   |                                      |      |
| Трудоемкость дисциплины   | Зачетные единицы                     | Часы |
|   | 3                                    | 108  |
| Формы контроля  | зачёт                                |      |
| <b>Цели освоения дисциплины</b>   |                                      |      |
| Последовательное усвоение знаний научно-исторических и дидактико-методических категорий и принципов, служащих основанием для построения и преподавания современного школьного курса истории   |                                      |      |
| <b>Задачи дисциплины</b>  |                                      |      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование знаний о современной дидактике истории как педагогической дисциплине; задачах, содержании, средствах обучения и методах изучения истории в школе;</li> <li>- формирование умений и компетентностей, позволяющих проектировать и организовывать отвечающий современным требованиям процесс изучения истории учащимися средних общеобразовательных и средних специальных учебных заведений.</li> </ul>  |                                      |      |
| <b>Место дисциплины в структуре ООП</b>   |                                      |      |
| дисциплина относится к дидактическому модулю учебного плана. Изучается в 3-м семестре обучения  |                                      |      |
| <b>Формируемые компетенции</b>  |                                      |      |
| ПК-3. Способность осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего, высшего образования.  |                                      |      |
| <b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>  |                                      |      |
| <b>знать:</b>   |                                      |      |
| - знать основные положения, характеризующие цели и задачи, содержание и методы преподавания истории в школе, содержание педагогической деятельности учителя и виды учебной деятельности ученика, состав и технологию использования современных средств обучения;  |                                      |      |
| <b>уметь:</b>   |                                      |      |
| анализировать нормативные документы, используемые в школьном историческом образовании (образовательные стандарты, учебные программы), реализации их требований в конкретной педагогической ситуации;  |                                      |      |
| <b>владеть:</b>   |                                      |      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть подходами к анализу экспертизе учебников и других учебных пособий по истории;</li> <li>- владеть приемами проектирования учебного процесса, анализа и отбора учебного материала для уроков истории с учетом учебных задач и возрастных возможностей школьников;</li> <li>- владеть приемами контроля и оценивания достижений учащихся по истории, умениями составлять материалы для тематического и итогового контроля по изучаемым курсам истории.</li> </ul> |                                      |      |

| <b>Аннотация</b>   |                                      |      |
|--|--------------------------------------|------|
| Наименование дисциплины  | <b>Современная дидактика истории</b> |      |
| Направление подготовки   | <b>46.04.01 История</b>              |      |
| Направленность подготовки  | <b>Историческая антропология</b>     |      |
| Трудоемкость дисциплины  | Зачетные единицы                     | Часы |
|  | 3                                    | 108  |
| Формы контроля   | зачёт                                |      |
| <b>Цели освоения дисциплины</b>  |                                      |      |
| овладение студентами научными знаниями о междисциплинарных подходах в преподавании истории   |                                      |      |
| <b>Задачи дисциплины</b>   |                                      |      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- содействовать развитию способности студентов осмысливать на основе исторического анализа события и явления действительности в их уникальности и вместе с тем органической принадлежности к единому потоку исторического движения;</li> <li>- сформировать у обучающихся представления об общих принципах междисциплинарности при изучении истории человечества и понимания принципиальной обусловленности интегральных связей исторической науки со всеми науками о человеке и обществе;</li> <li>- добиться понимания конкретных подходов к постижению реалий прошлого на основе взаимодействия различных наук;</li> <li>- добиться получения студентами конкретных знаний о междисциплинарных связях исторической науки с философией, социологией, политологией, филологией, психологией, географией и др. науками;</li> <li>- выработка навыка применения конкретных логических и математических методов социальных и гуманитарных, а также естественных наук;</li> <li>- формирование у обучающихся навыков применения междисциплинарного анализа. .</li> </ul> |                                      |      |
| <b>Место дисциплины в структуре ООП</b>  |                                      |      |
| дисциплина относится к дидактическому модулю учебного плана. Изучается в 3-м семестре обучения.  |                                      |      |
| <b>Формируемые компетенции</b>   |                                      |      |
| ПК-3.Способность осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего, высшего образования.  |                                      |      |
| <b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>   |                                      |      |
| <b>знать:</b>  |                                      |      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методики и технологии достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов;</li> <li>- современные методики и технологии реализации образовательной деятельности в рамках основной общеобразовательной программы; основные подходы к реализации учебных программ, в том числе системно-деятельностный подход;</li> </ul>   |                                      |      |
| <b>уметь:</b>  |                                      |      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрыть и объяснить причинно-следственные связи исторических событий, определять междисциплинарные проблемы истории;</li> <li>- определять взаимосвязь истории с иными науками социально-гуманитарного, естественнонаучного, математического цикла;</li> <li>- выбирать оптимальное сочетание методов, приёмов, средств обучения, отбирать результативные технологии для достижения личностных, метапредметных и предметных</li> </ul>   |                                      |      |

результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов, с учётом особенностей учащихся, учебного содержания, условий обучения;

**владеть:**

- навыками использования современных методов и технологий реализации программ учебных дисциплин в организациях основного общего образования;
- навыками разработки и осуществления учебно-воспитательного процесса в системе общего образования по профильному предмету;
- комплексом методик и технологий достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов с учётом особенностей образовательной программы

| <b>Аннотация</b>  |   |      |
|---|---|------|
| Наименование дисциплины   | <b>Дидактические аспекты работы с историческими источниками</b> |      |
| Направление подготовки  | <b>46.04.01 История</b>   |      |
| Направленность подготовки   | <b>Историческая антропология</b>                                |      |
| Трудоемкость дисциплины   | Зачетные единицы  | Часы |
|   | 3   | 108  |
| Формы контроля  | зачёт   |      |
| <b>Цели освоения дисциплины</b>   |   |      |
| последовательное усвоение знаний научно-исторических и дидактико-методических категорий и принципов, служащих основанием для построения и преподавания современного школьного курса истории.  |   |      |
| <b>Задачи дисциплины</b>  |   |      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- способствовать овладению студентами методикой самостоятельной обработки информации и использованием ее для решения профессиональных задач;</li> <li>- способствовать овладению студентами навыка оценки современных вызовов, стоящих перед образованием, и находить решение проблем в рамках школьного предмета «История»;</li> <li>- представить методико-практический уровень разработки аспектов применения данной дисциплины на практике в школьном курсе истории;</li> <li>- способствовать актуализации знаний и умений, полученных в общих исторических и курсах, а также курсах по методике преподавания гуманитарных дисциплин в школе;</li> <li>- программа имеет целью помочь студентам заложить теоретико-научные и методико-практические знания для последующей реализации индивидуальных и групповых образовательных стратегий научной и образовательной деятельности в сфере организации учебных занятий по истории. .</li> </ul> |   |      |
| <b>Место дисциплины в структуре ООП</b>   |   |      |
| дисциплина относится к дидактическому модулю учебного плана. Изучается в 3-м семестре обучения.   |   |      |
| <b>Формируемые компетенции</b>  |   |      |
| ПК-3.Способность осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего, высшего образования.   |   |      |
| <b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>  |   |      |
| <b>знать:</b>   |   |      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- теории и технологии обучения, воспитания и духовно-нравственного развития личности, сопровождения субъектов педагогического процесса;</li> <li>- способы профессионального самопознания и саморазвития;</li> </ul>   |   |      |
| <b>уметь:</b>   |   |      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- системно анализировать и выбирать воспитательные и образовательные концепции;</li> <li>- учитывать различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации;</li> <li>- проектировать учебно-воспитательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим задачам развития личности;</li> <li>- использовать в учебно-воспитательном процессе современные образовательные ресурсы;</li> </ul>  |   |      |
| <b>владеть:</b>   |   |      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами ориентации в профессиональных источниках информации;</li> <li>- методикой осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения школьников.</li> </ul>  |   |      |

| <b>Аннотация</b>  |  |      |
|---|--|------|
| Наименование дисциплины   | <b>Устная история на школьных уроках</b> |      |
| Направление подготовки  | <b>46.04.01 История</b>                  |      |
| Направленность подготовки   | <b>Историческая антропология</b>         |      |
| Трудоемкость дисциплины   | Зачетные единицы                         | Часы |
|   | 3  | 108  |
| Формы контроля  | зачёт                                    |      |
| <b>Цели освоения дисциплины</b>   |  |      |
| последовательное усвоение знаний по привлечению устной истории для методической организации учебной деятельности, что диктуется компетентностным подходом как одним из инструментов модернизации образования  |  |      |
| <b>Задачи дисциплины</b>  |  |      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- дать общие представления об истории возникновения, развития и распространения приемов и методов устной истории в прошлом и настоящем;</li> <li>- изучить зарубежный и отечественный опыт устной истории, познакомить с наиболее значимыми устноисторическими проектами и программами;</li> <li>- дать методические рекомендации по организации, проведению и оформлению интервью;</li> <li>- научить транскрибированию, документированию, архивированию устных исторических источников, показать основы формирования "устных архивов";</li> <li>- привить навыки источниковедческого анализа, интерпретации и использования устных исторических источников в научно-исследовательской работе.</li> </ul> |  |      |
| <b>Место дисциплины в структуре ООП</b>   |  |      |
| дисциплина относится к дидактическому модулю учебного плана. Изучается в 3-м семестре обучения.   |  |      |
| <b>Формируемые компетенции</b>  |  |      |
| ПК-3.Способность осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего, высшего образования.   |  |      |
| <b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>  |  |      |
| <b>знать:</b>   |  |      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет, цели, задачи устной истории, ее теоретические основы;</li> <li>- основы историко-культурного развития человека; основные категории проблем человеческого бытия;</li> <li>- основные категории: познание, общество как системное образование людей, человек - индивидуальность, личность, культура, ценности, глобальные и лично значимые проблемы современности;</li> </ul>   |  |      |
| <b>уметь:</b>   |  |      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать в зависимости от требуемых целей законы устной истории, необходимые для познания или предметно-практической деятельности;</li> <li>- применять категориальный аппарат устной истории для рефлексии современных актуальных вопросов своей профессиональной деятельности и социальной жизни;</li> <li>- анализировать мировоззренческие и лично значимые проблемы в контексте педагогической деятельности;</li> </ul>   |  |      |
| <b>владеть:</b>   |  |      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных знаний в целом и знаний в области устной истории в частности;</li> <li>- навыками применения методологии устной истории в учебной и научно-исследовательской и практической деятельности;</li> </ul>  |  |      |

- методами познания предметно-практической деятельности человека, навыками абстрагирования и обобщения в сфере представлений о социальном развитии общества.



| <b>Аннотация</b>  |  |      |
|---|--|------|
| Наименование дисциплины   | <b>Воспитательный и образовательный потенциал школьной истории</b> |      |
| Направление подготовки  | <b>46.04.01 История</b>  |      |
| Направленность подготовки   | <b>Историческая антропология</b>                                   |      |
| Трудоемкость дисциплины   | Зачетные единицы   | Часы |
|   | 2  | 72   |
| Формы контроля  | зачёт  |      |
| <b>Цели освоения дисциплины</b>   |  |      |
| последовательное усвоение знаний научно-исторических и дидактико-методических категорий и принципов, служащих основанием для построения и преподавания современного школьного курса истории.  |  |      |
| <b>Задачи дисциплины</b>  |  |      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- способствовать овладению студентами методикой самостоятельной обработки информации и использованием ее для решения профессиональных задач;</li> <li>- способствовать овладению студентами навыка оценки современных вызовов, стоящих перед образованием, и находить решение проблем в рамках школьного предмета «История»;</li> <li>- представить методико-практический уровень разработки аспектов применения данной дисциплины на практике в школьном курсе истории;</li> <li>- способствовать актуализации знаний и умений, полученных в общих исторических и курсах, а также курсах по методике преподавания гуманитарных дисциплин в школе;</li> <li>- программа имеет целью помочь студентам заложить теоретико-научные и методикопрактические знания для последующей реализации индивидуальных и групповых образовательных стратегий научной и образовательной деятельности в сфере организации учебных занятий по истории России.</li> </ul> |  |      |
| <b>Место дисциплины в структуре ООП</b>   |  |      |
| дисциплина относится к дидактическому модулю учебного плана. Изучается в 3-м семестре обучения.   |  |      |
| <b>Формируемые компетенции</b>  |  |      |
| ПК-3.Способность осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего, высшего образования.   |  |      |
| <b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>  |  |      |
| <b>знать:</b>   |  |      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные подходы в исторической науке;</li> <li>- образовательные и воспитательные технологии и особенности их использования в рамках учебных ситуаций, на уроках, при реализации образовательной программы;</li> <li>- нормативную базу регулирующую педагогическую деятельность, основные дидактические подходы в образовательном процессе;</li> <li>- принципы организации школьного исторического образования, требования к реализации образовательных программ;</li> </ul>   |  |      |
| <b>уметь:</b>   |  |      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать учебные ситуации и учебные занятия на основе достижений исторической науки;</li> <li>- определять уровни планируемых результатов;</li> <li>- отбирать образовательные технологии в соответствии с образовательными и воспитательными целями школьного урока;</li> <li>- разрабатывать занятия на основе нормативных документов, отбирать содержание</li> </ul>   |  |      |

|   |
|---|
| занятия;  |
| <b>владеть:</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- методами научно-педагогического исследования для организации учебной деятельности;</li><li>- навыками организации образовательного процесса;</li><li>- навыками мотивирования учащихся.</li></ul> |

| <b>Аннотация</b>  |  |      |
|---|--|------|
| Наименование дисциплины   | <b>ВЛАСТЬ И ОБЩЕСТВО РОССИЙСКОЙ ПРОВИНЦИИ:<br/>МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ</b> |      |
| Научная специальность   | <b>46.04.01 История</b>  |      |
| Профиль<br><i>При наличии</i>   | <b>Историческая антропология</b>                                   |      |
| Трудоёмкость дисциплины   | Зачетные единицы   | Часы |
|   | 3  | 108  |
| Формы контроля  | Зачёт  |      |
| <b>Цели освоения дисциплины</b>   |  |      |
| <p>Последовательное усвоение проблем зарождения, становления и развития российского общества и его взаимоотношения с государственной властью в истории России. Рассмотрение революционных и эволюционных общественных процессов. Выявление закономерностей развития общества на разных исторических этапах.</p>   |  |      |
| <b>Задачи дисциплины</b>  |  |      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать у обучающихся представление о проблемах взаимоотношений общества и власти истории России.</li> <li>- анализ и объяснение ключевых вопросов истории России в контексте взаимодействия власти и общества.</li> <li>- содействовать формированию у студентов целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству</li> </ul> |  |      |
| <b>Место дисциплины в структуре ООП</b>   |  |      |
| Дисциплина относится к формируемой участниками образовательных отношений части учебного плана. Изучается в 3 семестре(ах) обучения  |  |      |
| <b>Формируемые компетенции</b>  |  |      |
| ПК 4. Способность реализовывать научные исторические исследования   |  |      |
| <b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>  |  |      |
| <b>знать:</b>   |  |      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные отличительные черты и цивилизационные характеристики российского общества.</li> <li>- Основные факты значимых исторических событий в истории России. Принципы взаимодействия власти и общества.</li> </ul>  |  |      |
| <b>уметь:</b>   |  |      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить анализ источников и историографии по истории России в свете новых подходов;</li> <li>- использовать знания в гуманитарных, социальных и экономических науках при осуществлении экспертных и аналитических работ;</li> </ul>  |  |      |
| <b>владеть:</b>   |  |      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельного осмысления изученного источниково-историографического материала и собственной оценки современных исторических исследований по проблемам указанной дисциплины;</li> <li>- навыками аргументированного и логичного изложения собственной оценки.</li> </ul>  |  |      |

| <b>Аннотация</b>   |  |      |
|--|--|------|
| Наименование дисциплины  | <b>ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНОЕ ЭКСКУРСОВЕДЕНИЕ</b> |      |
| Научная специальность  | <b>46.04.01 История</b>                    |      |
| Профиль<br><i>При наличии</i>  | <b>Историческая антропология</b>           |      |
| Трудоемкость дисциплины  | Зачетные единицы                           | Часы |
|  | 3  | 108  |
| Формы контроля   | Зачёт                                      |      |
| <b>Цели освоения дисциплины</b>  |  |      |
| <p>Изучение основ истории экскурсионного дела в России в общем и в Костромском регионе в частности, основ профессиональной деятельности экскурсоводов, теоретических знаний экскурсионного дела, туристско-рекреационного потенциала Костромской области. Специфика предлагаемой ОП заключается в ее практической ориентированности. В результате освоения данной ОП выпускник будет обладать такими теоретическими и практическими навыками, которые дадут ему возможность осуществлять практическую деятельность в организации и проведении экскурсий.</p> |  |      |
| <b>Задачи дисциплины</b>   |  |      |
| <p>содействовать формированию у студентов целостного понимания истории развития экскурсионного дела в России в общем и в Костромском регионе в частности<br/>расширить представление студентов о туристско-рекреационном потенциале костромского региона<br/>показать место и роль экскурсионных услуг в сфере обслуживания туристов<br/>рассмотреть технологию проектирования и оказания экскурсионных услуг.<br/>применение современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности.</p>  |  |      |
| <b>Место дисциплины в структуре ООП</b>  |  |      |
| Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается во 2 семестре обучения.   |  |      |
| <b>Формируемые компетенции</b>   |  |      |
| <p>ПК 1. Способность определять концепцию и стратегию развития экскурсионной организации<br/>ПК 2. Руководство структурными подразделениями учета и хранения музейных фондов</p>   |  |      |
| <b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>   |  |      |
| <b>знать:</b>  |  |      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы теоретических знаний экскурсионного дела;</li> <li>- основные этапы истории развития экскурсионного дела в России;</li> <li>- основные этапы истории развития экскурсионного дела в Костромском регионе;</li> <li>- основные виды экскурсий, их структуру и сущности, основы профессиональной деятельности экскурсоводов;</li> <li>- требования экскурсионной методики.</li> </ul>   |  |      |
| <b>уметь:</b>  |  |      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить исследовательскую работу по изучению туристско-рекреационный потенциала региона;</li> <li>- осуществлять практическую деятельность в организации и проведении экскурсий;</li> <li>- использовать методические приемы, формы и методы проведения экскурсий</li> </ul>  |  |      |
| <b>владеть:</b>  |  |      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- методическими приемами показа при проведении экскурсии;</li> <li>- методическими приемами рассказа при проведении экскурсии;</li> <li>- методикой использования наглядных пособий при проведении экскурсии.</li> </ul>  |  |      |

- информационными технологиями обучения.

| <b>Аннотация</b>   |   |      |
|--|---|------|
| Наименование дисциплины  | <b>ИСТОРИКО-БИОГРАФИЧЕСКИЙ МЕТОД: МЕТОДИКА И ТЕХНОЛОГИЯ</b> |      |
| Научная специальность  | <b>46.04.01 История</b>                                     |      |
| Профиль<br><i>При наличии</i>  | <b>Историческая антропология</b>                            |      |
| Трудоемкость дисциплины  | Зачетные единицы  | Часы |
|  | 2   | 72   |
| Формы контроля   | Зачет   |      |
| <b>Цели освоения дисциплины</b>  |   |      |
| овладение историко-биографическим методом, способностью применять его для анализа исторических источников и написания исследовательских работ.   |   |      |
| <b>Задачи дисциплины</b>   |   |      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование навыков применения биографического метода к изучению массового исторического материала</li> <li>- закрепление навыков работы с массовыми историческими источниками</li> <li>- развить умение применять биографический метод при написании аналитических исторических работ</li> </ul>  |   |      |
| <b>Место дисциплины в структуре ООП</b>  |   |      |
| Дисциплина относится к формируемой участниками образовательных отношений части учебного плана. Изучается в 3 семестре обучения.  |   |      |
| <b>Формируемые компетенции</b>   |   |      |
| ПК 4. Способность реализовывать научные исторические исследования  |   |      |
| <b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>   |   |      |
| <b>знать:</b>  |   |      |
| важнейшие достижения отечественной и мировой биографистики; вклад ее видных представителей в развитие науки; представлять пути развития жанра исторической биографии, профессиональную терминологию применительно к изучению исторической биографии и просопографии.   |   |      |
| <b>уметь:</b>  |   |      |
| грамотно анализировать и пользоваться данными массовых исторических источников при составлении биографических баз данных, уметь искать заслуживающую доверия информацию в литературе и интернете, оценивать явления историко-биографического жанра в историографии и массовой культуре; анализировать содержание научных трудов с точки зрения роли творческой личности в истории и историографии; составлять биографические структурные элементы для аттестационной работы. |   |      |
| <b>владеть:</b>  |   |      |
| навыками применения знаний по биографической истории и просопографии, методологическими основами анализа историко-биографических проблем; навыком репрезентации биографического материала, обработки и публичной демонстрации данных, сочетания изобразительных рядов с текстом при написании научных работ  |   |      |

| <b>Аннотация</b>   |  |      |
|--|--|------|
| Наименование дисциплины  | <b>Культура как текст:<br/>онтологический и герменевтический подходы</b> |      |
| Научная специальность  | <b>46.04.01 История</b>  |      |
| Профиль<br><i>При наличии</i>  | <b>Историческая антропология</b>   |      |
| Трудоёмкость дисциплины  | Зачетные единицы   | Часы |
|  | 2  | 72   |
| Формы контроля   | Зачёт  |      |
| <b>Цели освоения дисциплины</b>  |  |      |
| расширить представления обучающихся о сущности культуры, текста, онтологии и герменевтики в их прикладной функции.   |  |      |
| <b>Задачи дисциплины</b>   |  |      |
| освоить базовые понятия культуры как текста;<br>использовать на практике знания об общих закономерностях в развитии исторической антропологии на базе аналитических процедур в отношении текстов культуры;<br>овладеть основными методами анализа культуры как текста. |  |      |
| <b>Место дисциплины в структуре ООП</b>  |  |      |
| Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается в 3 семестре обучения.  |  |      |
| <b>Формируемые компетенции</b>   |  |      |
| ПК 4. Способность реализовывать научные исторические исследования.   |  |      |
| <b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>   |  |      |
| <b>знать:</b>  |  |      |
| систему базовых понятий культуры как текста; законы строения языковых знаковых систем; методы анализа и проектирования языковых знаковых систем, методы интерпретации текстов культуры в аспекте исторической антропологии   |  |      |
| <b>уметь:</b>  |  |      |
| применять знания об общих закономерностях развития исторической антропологии, исследовать и выявлять основные качественные характеристики языковых знаковых систем, использовать методы онтологического и герменевтического анализа применительно к текстам культуры   |  |      |
| <b>владеть:</b>  |  |      |
| методами онтологического, герменевтического, семиотического и антропологического анализа текстов культуры; методами моделирования коммуникации (коммуникативных стратегий и тактик, риторических приемов и т.д.).  |  |      |

| <b>Аннотация</b>   |  |      |
|--|--|------|
| Наименование дисциплины  | <b>ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ЭКСКУРСИОННОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ В РОССИИ</b> |      |
| Научная специальность  | <b>46.04.01 История</b>                                      |      |
| Профиль<br><i>При наличии</i>  | <b>Историческая антропология</b>                             |      |
| Трудоемкость дисциплины  | Зачетные единицы   | Часы |
|  | 3  | 108  |
| Формы контроля   | Зачёт  |      |
| <b>Цели освоения дисциплины</b>  |  |      |
| Изучение основ истории экскурсионного дела в России, основ профессиональной деятельности экскурсоводов, теоретических знаний экскурсионного дела, Специфика предлагаемой ОП заключается в ее практической ориентированности. В результате освоения данной ОП выпускник будет обладать такими теоретическими и практическими навыками, которые дадут ему возможность осуществлять практическую деятельность в организации и проведении экскурсий. |  |      |
| <b>Задачи дисциплины</b>   |  |      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- содействовать формированию у студентов целостного понимания истории развития экскурсионного дела в России</li> <li>- показать место и роль экскурсионных услуг в сфере обслуживания туристов</li> <li>- рассмотреть технологию проектирования и оказания экскурсионных услуг.</li> <li>- применение современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности..</li> </ul>           |  |      |
| <b>Место дисциплины в структуре ООП</b>  |  |      |
| Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается во 2 семестре обучения.   |  |      |
| <b>Формируемые компетенции</b>   |  |      |
| ПК 1. Способность определять концепцию и стратегию развития экскурсионной организации  |  |      |
| ПК 2. Руководство структурными подразделениями учета и хранения музейных фондов  |  |      |
| <b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>   |  |      |
| <b>знать:</b>  |  |      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы теоретических знаний экскурсионного дела;</li> <li>- основные этапы истории развития экскурсионного дела в России;</li> <li>- основные виды экскурсий, их структуру и сущности, основы профессиональной деятельности экскурсоводов;</li> <li>- требования экскурсионной методики.</li> </ul>   |  |      |
| <b>уметь:</b>  |  |      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить исследовательскую работу;</li> <li>- осуществлять практическую деятельность в организации и проведении экскурсий;</li> <li>- использовать методические приемы, формы и методы проведения экскурсий</li> </ul>   |  |      |
| <b>владеть:</b>  |  |      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- методическими приемами показа при проведении экскурсии;</li> <li>- методическими приемами рассказа при проведении экскурсии;</li> <li>- методикой использования наглядных пособий при проведении экскурсии.</li> <li>- информационными технологиями обучения</li> </ul>   |  |      |



| <b>Аннотация</b>   |                                      |      |
|--|--------------------------------------|------|
| Наименование дисциплины  | <b>МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ЭКСКУРСИЙ</b> |      |
| Научная специальность  | <b>46.04.01 История</b>              |      |
| Профиль<br><i>При наличии</i>  | <b>Историческая антропология</b>     |      |
| Трудоемкость дисциплины  | Зачетные единицы                     | Часы |
|  | 3                                    | 108  |
| Формы контроля   | Зачёт                                |      |
| <b>Цели освоения дисциплины</b>  |                                      |      |
| <p>усвоение основ теоретических знаний экскурсионного дела, изучения видов экскурсий, их структуры и сущности, основ профессиональной деятельности экскурсоводов.</p> <p>Специфика предлагаемой ОП заключается в ее практической ориентированности. В результате освоения данной ОП выпускник будет обладать такими теоретическими и практическими навыками, которые дадут ему возможность осуществлять практическую деятельность в организации и проведении экскурсий.</p>                        |                                      |      |
| <b>Задачи дисциплины</b>   |                                      |      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- показать место и роль экскурсионных услуг в сфере обслуживания туристов</li> <li>- расширить представление студентов о технологии подготовки новой экскурсии</li> <li>- рассмотреть технологию проектирования и оказания экскурсионных услуг.</li> <li>- содействовать пониманию методики проведения экскурсии и техники ведения экскурсии</li> <li>- применение современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности.</li> </ul> |                                      |      |
| <b>Место дисциплины в структуре ООП</b>  |                                      |      |
| Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается в 3 семестре обучения.  |                                      |      |
| <b>Формируемые компетенции</b>   |                                      |      |
| ПК 1. Способность определять концепцию и стратегию развития экскурсионной организации  |                                      |      |
| ПК 2. Руководство структурными подразделениями учета и хранения музейных фондов  |                                      |      |
| <b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>   |                                      |      |
| <b>знать:</b>  |                                      |      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы теоретических знаний экскурсионного дела;</li> <li>- основные виды экскурсий, их структуру и сущности, основы профессиональной деятельности экскурсоводов;</li> <li>- требования экскурсионной методики</li> </ul>   |                                      |      |
| <b>уметь:</b>  |                                      |      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять практическую деятельность в организации и проведении экскурсий;</li> <li>- составлять методическую разработку экскурсии</li> <li>- использовать технические средства и технологии при разработке экскурсий</li> <li>- использовать методические приемы, формы и методы проведения экскурсий</li> <li>- составлять технологическую карту экскурсии и иную экскурсионную документацию</li> </ul>   |                                      |      |
| <b>владеть:</b>  |                                      |      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- методическими приемами показа при проведении экскурсии;</li> <li>- методическими приемами рассказа при проведении экскурсии;</li> <li>- методикой использования наглядных пособий при проведении экскурсии.</li> <li>- информационными технологиями обучения.</li> </ul>  |                                      |      |

| <b>Аннотация</b>  |   |      |
|---|---|------|
| Наименование дисциплины   | <b>Историко-культурная экспертиза: правовые основы и методика</b> |      |
| Направление подготовки  | <b>46.04.01 История</b>   |      |
| Направленность подготовки   | <b>Историческая антропология</b>                                  |      |
| Трудоемкость дисциплины   | Зачетные единицы  | Часы |
|   | 3   | 108  |
| Формы контроля  | Зачет   |      |
| <b>Цели освоения дисциплины</b>   |   |      |
| <p>Цель дисциплины «Историко-культурная экспертиза: правовые основы и методика» – формирование целостного представления о комплексе мероприятий, направленных на установление значения и научной или культурной ценности архитектурных или иных объектов, связанных с определенными историческими событиями, о порядке проведения государственной историко-культурной экспертизы, требованиях к определению физических и юридических лиц, которые могут привлекаться в качестве экспертов, перечне представляемых экспертам документов, порядке их рассмотрения, порядке проведения иных исследований в рамках экспертизы, порядке определения размера оплаты экспертизы, касающейся объектов культурного наследия федерального значения, а также порядке назначения повторной экспертизы.</p>  |   |      |
| <b>Задачи дисциплины</b>  |   |      |
| <p>знакомство с археологической периодизацией истории материальной культуры, ее основными принципами и критериями;</p> <p><input type="checkbox"/> формирование представления об общих чертах и характерных особенностях жизни древних обществ, и формировании этнокультурных миров от эпохи палеолита до раннего средневековья;</p> <p><input type="checkbox"/> освоение специального терминологического и понятийного аппарата;</p> <p><input type="checkbox"/> знакомство с основными типами и видами археологических источников, специальными методами полевого и камерального археологического исследования и основами археологической типологии и классификации;</p> <p><input type="checkbox"/> определение методики проведения историко-культурной экспертизы ОАН на территории с объектами археологического наследия;</p> <p><input type="checkbox"/> понимание процесса подготовки Заключение эксперта по уголовному делу;</p> <p><input type="checkbox"/> определение формы содействия органам государственной власти в вопросах обеспечения законности при использовании объектов культурного наследия.</p> |   |      |
| <b>Место дисциплины в структуре ООП</b>   |   |      |
| Дисциплина относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана. Изучается на 2 курсе в 3 семестре обучения.   |   |      |
| <b>Формируемые компетенции</b>  |   |      |
| ПК 4 – способность реализовывать научные исторические исследования;   |   |      |
| <b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>  |   |      |
| <b>знать:</b>   |   |      |
| <p>нормативно-правовую базу, направленную на сохранение объектов культурного (археологического) наследия и на определение норм режимов их использования;</p> <p>– знать и понимать роль, место и функции органов государственной власти как субъектов управления объектами историко-культурного наследия;</p> <p>– принципы классификации объектов природного и культурного наследия;</p> <p>– основные объекты культурно-исторического наследия РФ и других стран СНГ и способы их защиты;</p>   |   |      |
| <b>уметь:</b>   |   |      |
| – проводить самостоятельные исследования с использованием современных методологических  |   |      |

принципов и методических приемов;

– анализировать степень изученности научной проблемы для решения исследовательских задач;

– осуществлять поиск и анализ информации в фондах архивов, музеев, библио-тек для решения исследовательских задач;

– ориентироваться в массиве законодательных актов и иных нормативных документов, регулирующих деятельность по сохранению природного и культурного наследия как в Российской Федерации, так и за рубежом;

– аргументировано излагать сущность современных проблем и возможностей поиска и консервации (музеефикации) объектов природного и культурного наследия;

– анализировать источники правовой регламентации в сфере охраны историко-культурного наследия;

**Владеть:**

полученными знаниями с целью сохранения объектов культурного (археологического) наследия.

– навыками организации и планирования собственной профессиональной и трудовой деятельности;

– умением проведения аналитической работы с источниками (СМИ, статистическими данными, официальными документами и др.);

– навыками применения полученных знаний на практике, в работе в научно-исследовательских институтах, национальных министерствах и ведомствах, международных организациях;

*демонстрировать способность и готовность:*

– действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

– использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов;

– к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры;

– к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов.

| <b>Аннотация</b>  |                                       |      |
|---|---------------------------------------|------|
| Наименование дисциплины   | <b>УЧЕТ ПРЕДМЕТОВ МУЗЕЙНОГО ФОНДА</b> |      |
| Научная специальность   | <b>46.04.01 История</b>               |      |
| Профиль<br><i>При наличии</i>   | <b>Историческая антропология</b>      |      |
| Трудоемкость дисциплины   | Зачетные единицы                      | Часы |
|   | 2                                     | 72   |
| Формы контроля  | Зачёт                                 |      |
| <b>Цели освоения дисциплины</b>   |                                       |      |
| <p>усвоение знаний основных аспектов хранения и учета предметов музейного фонда РФ. Специфика предлагаемой ОП заключается в ее практической ориентированности. В результате освоения данной ОП выпускник будет обладать такими теоретическими и практическими навыками, которые дадут ему возможность осуществлять деятельность по учету музейных предметов и музейных коллекций, контролю их сохранности, для использования и популяризации музейных предметов и музейных коллекций</p>  |                                       |      |
| <b>Задачи дисциплины</b>  |                                       |      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- содействовать пониманию процесса подготовки, учета и хранения учетных документов в музее;</li> <li>- расширить представления студентов о международных нормах в области выявления, учета, сохранения, рационального использования и популяризации музейных предметов и музейных коллекций;</li> <li>- использование стандартов, научно-методических разработок в области учетной и хранительской деятельности, инструкции, правила заполнения, ведения и хранения учетных документов, требований и научно-методических разработок по вопросам режимов хранения и обеспечения безопасности музейных фондов;</li> <li>- использование знаний основ музеологии (музееведения);</li> <li>- расширить представления студентов о законодательных и иных правовых и нормативных актах Российской Федерации, регулирующие правила и условия выявления, учета и использования музейных предметов и музейных коллекций, и условия формирования музейных фондов;</li> <li>- применение современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности.</li> </ul> |                                       |      |
| <b>Место дисциплины в структуре ООП</b>   |                                       |      |
| Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается в 3 семестре обучения.   |                                       |      |
| <b>Формируемые компетенции</b>  |                                       |      |
| <p>ПК 1. Способность определять концепцию и стратегию развития экскурсионной организации</p> <p>ПК 2. Руководство структурными подразделениями учета и хранения музейных фондов</p>   |                                       |      |
| <b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>  |                                       |      |
| <b>знать:</b>   |                                       |      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные международные нормы в области выявления, учета, сохранения, рационального использования и популяризации музейных предметов и музейных коллекций;</li> <li>- законодательные и иные правовые и нормативные акты Российской Федерации, регулирующие правила и условия выявления, учета, сохранения, режима хранения и использования музейных предметов и музейных коллекций, и условия формирования</li> </ul>  |                                       |      |

музейных фондов;

**уметь:**

- Оформлять прием музейных предметов на временное, постоянное и ответственное хранение, оформлять их внутримузейную и внешнюю выдачу
- осуществлять контроль движением музейных предметов;
- Учитывать и проводить инвентаризацию музейных предметов, принятых на постоянное хранение;

**владеть:**

- навыком методики научного описания и комплексной атрибуции музейных предметов;
- навыком использования стандартов, научно-методических разработок в области учетной и хранительской деятельности, инструкции, правила заполнения, ведения и хранения учетных документов;
- информационными технологиями обучения.

| <b>Аннотация</b>   |   |      |
|--|---|------|
| Наименование дисциплины  | <b>ХРАНЕНИЕ ПРЕДМЕТОВ МУЗЕЙНОГО ФОНДА</b> |      |
| Научная специальность  | <b>46.04.01 История</b>                   |      |
| Профиль<br><i>При наличии</i>  | <b>Историческая антропология</b>          |      |
| Трудоемкость дисциплины  | Зачетные единицы                          | Часы |
|  | 2   | 72   |
| Формы контроля   | Зачёт                                     |      |
| <b>Цели освоения дисциплины</b>  |   |      |
| <p>усвоение знаний основных аспектов хранения и учета предметов музейного фонда РФ. Специфика предлагаемой ОП заключается в ее практической ориентированности. В результате освоения данной ОП выпускник будет обладать такими теоретическими и практическими навыками, которые дадут ему возможность осуществлять деятельность по хранению музейных предметов и музейных коллекций, их изучению, обеспечению и контролю их сохранности, консервации и реставрации для охраны, использования и популяризации музейных предметов и музейных коллекций.</p>  |   |      |
| <b>Задачи дисциплины</b>   |   |      |
| <p>расширить представления студентов о международных нормах в области выявления, учета, сохранения, рационального использования и популяризации музейных предметов и музейных коллекций;</p> <p>использование стандартов, научно-методических разработок в области учетной и хранительской деятельности, инструкции, правила заполнения, ведения и хранения учетных документов, требований и научно-методических разработок по вопросам режимов хранения и обеспечения безопасности музейных фондов;</p> <p>содействовать пониманию методики научного описания и комплексной атрибуции музейных предметов;</p> <p>использование знаний основ музеологии (музееведения);</p> <p>расширить представления студентов о законодательных и иных правовых и нормативных актах Российской Федерации, регулирующие правила и условия выявления, учета, сохранения, режима хранения и использования музейных предметов и музейных коллекций, и условия формирования музейных фондов;</p> <p>применение современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности.</p> |   |      |
| <b>Место дисциплины в структуре ООП</b>  |   |      |
| <p>Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается в 3 семестре обучения.</p>   |   |      |
| <b>Формируемые компетенции</b>   |   |      |
| <p>ПК 1. Способность определять концепцию и стратегию развития экскурсионной организации</p> <p>ПК 2. Руководство структурными подразделениями учета и хранения музейных фондов</p>  |   |      |
| <b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>   |   |      |
| <b>знать:</b>  |   |      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные международные нормы в области выявления, учета, сохранения, рационального использования и популяризации музейных предметов и музейных коллекций;</li> <li>- законодательные и иные правовые и нормативные акты Российской Федерации, регулирующие правила и условия выявления, учета, сохранения, режима хранения и</li> </ul>   |   |      |

использования музейных предметов и музейных коллекций, и условия формирования музейных фондов;

**уметь:**

- Организовывать хранение музейных предметов и музейных коллекций и осуществлять контроль их движения;
- Учитывать и проводить инвентаризацию музейных предметов, принятых на постоянное хранение;
- Проводить изучение музейных предметов, принятых на ответственное хранение.

**владеть:**

- навыком методики научного описания и комплексной атрибуции музейных предметов;
- навыком использования стандартов, научно-методических разработок в области учетной и хранительской деятельности, инструкции, правила заполнения, ведения и хранения учетных документов, требований и научно-методических разработок по вопросам режимов хранения и обеспечения безопасности музейных фондов;
- информационными технологиями обучения.

| <b>Аннотация</b>   |  |      |
|--|--|------|
| Наименование дисциплины  | <b>Лаборатория историка: профессиональные компетенции и практики</b> |      |
| Научная специальность  | <b>46.04.01 История</b>  |      |
| Профиль<br><i>При наличии</i>  | <b>Историческая антропология</b>                                     |      |
| Трудоёмкость дисциплины  | Зачетные единицы   | Часы |
|  | 3  | 108  |
| Формы контроля   | Зачёт  |      |
| <b>Цели освоения дисциплины</b>  |  |      |
| создание условий для освоения профессиональной деятельности историка и формирование системы компетенций в области теоретико-методологических и эмпирических основ исторической науки.  |  |      |
| <b>Задачи дисциплины</b>   |  |      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выработать у магистрантов навыки постановки исследовательских проблем и системного проектирования путей решения этих проблем;</li> <li>• Стимулировать к методологической рефлексии над своими текстами;</li> <li>• Прививать стремление к строгости, чёткости, структурированности, логичности и внутренней связности описаний и рассуждений;</li> <li>• Дать фундаментальное и систематизированное знание о возможности приложений научных методов к гуманитарной сфере познания;</li> <li>• Показать, что каждый научный метод имплицитно и потенциально содержит в себе все остальные методы. Научить осознанно и целенаправленно раскрывать этот потенциал;</li> <li>• Показать, что любой предмет научного исследования может быть всесторонне изучен, а цель исследования наиболее точно достигнута, только с помощью применения всех без исключения методов исторического исследования..</li> </ul> |  |      |
| <b>Место дисциплины в структуре ООП</b>  |  |      |
| Дисциплина «Лаборатория историка: профессиональные компетенции и практики» относится вариативному социокультурному модулю учебного плана. Изучается магистрантами очной формы обучения в 3 семестре со сдачей зачёта в рамках летней сессии на 2 курсе.  |  |      |
| <b>Формируемые компетенции</b>   |  |      |
| Способность обеспечивать деятельность, направленную на укрепление общероссийской гражданской идентичности (ПК-5).  |  |      |
| <b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>   |  |      |
| <b>знать:</b>  |  |      |
| основные этапы профессиональной деятельности историка, теоретические и эмпирические основы (принципы) исследовательской работы, методику и технологию исследовательской работы, возможности цифровых сервисов и платформ для организации совместной работы и поиска информации по исторической тематике.   |  |      |
| <b>уметь:</b>  |  |      |
| формулировать актуальность, цель и задачи исследования, обосновывать объект и предмет исторического исследования, формулировать проблему и научную гипотезу, отбирать методы исследования, формулировать выводы, использовать научный стиль изложения, находить и критически осмысливать необходимую информацию с помощью электронных информационных ресурсов по исторической тематике (ЭБС, электронные архивные документы); взаимодействовать с помощью сервисов совместной работы (ВКС, онлайн-доски) при обсуждении общественных процессов и ситуаций с исторической точки зрения  |  |      |



**Владеть:**

навыками анализа методологических подходов, методами и принципами исторического исследования; навыками написания научной статьи, навыками организации научных мероприятий для создания и развития принципиально новых идей, схем мышления и нового знания; навыками индивидуальной и коллективной работы над документами, таблицами, презентациями в YANDEX-документах; технологией работы с картографическим материалом; навыками создания временно-событийных линеек для представления развития эпох, событий, деятельности исторических лиц.

| <b>Аннотация</b>   |  |      |
|--|--|------|
| Наименование дисциплины  | <b>ЧЕЛОВЕК В ОБСТОЯТЕЛЬСТВАХ ИНКУЛЬТУРАЦИИ</b> |      |
| Научная специальность  | <b>46.04.01 История</b>                        |      |
| Профиль<br><i>При наличии</i>  | <b>Историческая антропология</b>               |      |
| Трудоемкость дисциплины  | Зачетные единицы                               | Часы |
|  | 3  | 108  |
| Формы контроля   | Зачёт  |      |
| <b>Цели освоения дисциплины</b>  |  |      |
| <p>Последовательное усвоение знаний проблемного поля идентичности и инкультурации. Показать возможности позитивной совместимости процессов национальной и гражданской идентификации. Специфика предлагаемой ОП заключается в ее практической ориентированности. В результате освоения данной ОП выпускник будет обладать такими теоретическими и практическими навыками, которые дадут ему возможность осуществлять экспертный исторический анализ и экспертное историческое сопровождение любых социальных проектов.</p>  |  |      |
| <b>Задачи дисциплины</b>   |  |      |
| <p>- содействовать формированию у студентов целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству; прививать уважение к историческому наследию России, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, готовность жить в своей стране, содействовать ее развитию и прогрессу; рассмотреть примеры нравственных идеалов общества, трудовой и воинской доблести и героизма людей в контексте исторической памяти; содействовать пониманию исторической памяти как значимого фактора формирования национального самосознания и гражданской идентичности; расширить представления студентов об объектах национальной исторической памяти, способах ее формирования, переосмысления, механизмов утраты, забвения, замены объектов памяти; использование знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования; анализ и объяснение политических, социокультурных, экономических аспектов, роли человеческого фактора, цивилизационной составляющей исторического процесса; применение современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности.</p> |  |      |
| <b>Место дисциплины в структуре ООП</b>  |  |      |
| <p>Дисциплина относится к социокультурному модулю учебного плана. Изучается в <u>3-м</u> семестре(ах) обучения.</p>  |  |      |
| <b>Формируемые компетенции</b>   |  |      |
| <p>ПК 5. Способность обеспечивать деятельность, направленную на укрепление общероссийской гражданской идентичности</p>   |  |      |
| <b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>   |  |      |
| <b>знать:</b>  |  |      |
| <p>- основные теоретические подходы к изучению понятия «идентичность», «инкультурация»; основные подходы к определению различных видов идентичности;</p> <p>- различные версии и оценки исторических событий, причины различий в интерпретации исторических событий.</p>   |  |      |

**уметь:**

- создавать на основе изучения исторических источников различные версии, интерпретации исторических событий, формулировать собственные оценки событий и определять их значение для формирования национальной и гражданской идентичности;
- проводить исследовательскую работу, создавать исторические источники посредством методов «устной истории» с целью сохранения исторической памяти, использовать различные способы презентации своих исследований.

**владеть:**

- опытом противодействия фальсификациям и манипулирования исторической памятью, патриотическими чувствами и национальным самосознанием;
- навыком теоретического осмысления знаний в области процессов формирования различных видов идентичности; навыком использования полученных знаний по проблеме формирования идентичности у различных общественных групп при подготовки аналитических материалов;
- навыками сотрудничества, коллективной работы, межкультурного взаимодействия в локальном, региональном, национальном и мировом уровнях;
- информационными технологиями обучения.

| <b>Аннотация</b>  |  |      |
|---|--|------|
| Наименование дисциплины   | <b>МИГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В НОВОЙ И НОВЕЙШЕЙ ИСТОРИИ РОССИИ</b> |      |
| Научная специальность   | <b>46.04.01 История</b>  |      |
| Профиль<br><i>При наличии</i>   | <b>Историческая антропология</b>                               |      |
| Трудоемкость дисциплины   | Зачетные единицы   | Часы |
|   | 2  | 72   |
| Формы контроля  | зачет  |      |
| <b>Цели освоения дисциплины</b>   |  |      |
| формирование у магистрантов целостного представления о сущности миграционных процессов, их причинах, роли в историческом контексте и современном мире   |  |      |
| <b>Задачи дисциплины</b>  |  |      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрыть сущность миграции, ее роль и значение в системе исторических и современных социально-политических процессов в Верхнем Поволжье и России в целом.</li> <li>- определить основные принципы миграционной политики в России и регионах Нечерноземья.</li> <li>- выявить основные закономерности миграционных процессов в стране и в регионах Центральной России.</li> </ul> |  |      |
| <b>Место дисциплины в структуре ООП</b>   |  |      |
| Дисциплина относится к формируемой участниками образовательных отношений части учебного плана. Изучается в <u>3</u> семестре обучения.  |  |      |
| <b>Формируемые компетенции</b>  |  |      |
| ПК 5 Способность обеспечивать деятельность, направленную на укрепление общероссийской гражданской идентичности  |  |      |
| <b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>  |  |      |
| <b>знать:</b>   |  |      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– причины миграционных процессов в новой и новейшей истории России,</li> <li>– специфику миграции из Центральной России</li> <li>– основные историографические направления по вопросам миграции</li> </ul>   |  |      |
| <b>уметь:</b>   |  |      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять причинно-следственные связи миграционных процессов на региональном и общероссийском уровне.</li> <li>– определять тенденции оказывающие влияние на миграционные процессы</li> <li>– ориентироваться в историографических направлениях по вопросам миграции</li> </ul>   |  |      |
| <b>владеть:</b>   |  |      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– накоплением и систематизацией полученных знаний</li> <li>– навыками работы с историческими источниками</li> <li>– навыком публичных выступлений, ведения дискуссии по актуальным проблемам миграционных процессов в Центральном регионе и России в целом;</li> </ul>   |  |      |

## Аннотация

|   |  |      |
|---|--|------|
| Наименование дисциплины   | <b>Историческая антропология Костромского Поволжья</b> |      |
| Направление подготовки  | <b>46.04.01 История</b>                                |      |
| Направленность подготовки   | <b>Историческая антропология</b>                       |      |
| Трудоемкость дисциплины   | Зачетные единицы                                       | Часы |
|   | 2  | 72   |
| Формы контроля  | Зачет  |      |
| <b>Цели освоения дисциплины</b>   |  |      |
| <p><i>Цель дисциплины «Историческая антропология Костромского Поволжья» – определение базовой основы духовной культуры, сложившейся в результате сложных ассимилятивных процессов в Костромском Поволжье, приведших к формированию таких явлений, как субстрат, дериват, «троеверие» в золото- и постзолотоордынское время.</i></p>   |  |      |
| <b>Задачи дисциплины</b>  |  |      |
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. знакомство с периодизацией истории духовной культуры вообще и сельского населения Костромского Поволжья в частности, ее основными принципами и критериями;</li><li>2. формирование представления об общих чертах и характерных особенностях жизни сельского населения дозолотоордынского и золотоордынского периодов, формировании этнокультурного мира исследуемого времени;</li><li>3. ознакомление студентов со способами существования человека в различной экологической среде;<ul style="list-style-type: none"><li>– освоение специального терминологического и понятийного аппарата этнологии и археологической науки;</li><li>– знакомство с основными типами и видами духовных, этнологических и археологических источников, специальными методами исследований и основами типологии и классификации;</li></ul></li><li>4. формирование навыков критического анализа вещественных и не вещественных источников и извлечения из них исторической информации;</li><li>5. формирование общих приемов исследовательской деятельности: поиска информации, чтения и анализа научного текста;</li><li>6. освоение приемов работы со специальной этнологической и археологической литературой<ul style="list-style-type: none"><li>– изучение основных этапов и закономерностей формирования и развития духовной культуры в различных регионах мира;</li></ul></li><li>7. формирование представлений о значении этнологии и археологии как фундаментальных наук в изучении общества и знакомство с историей становления этнологии как самостоятельной исторической дисциплины;<ul style="list-style-type: none"><li>– формирование целостного восприятия процесса развития духовной культуры сельского населения, адекватного современному уровню развития этнологической науки, и научного мировоззрения;</li></ul></li><li>8. формирование представлений о тесной взаимосвязи человека и природы в исследуемый период, экологического подхода к изучению общества;</li><li>9. формирование представлений о своеобразии исторического опыта и значение его культурного наследия для современности, понимания его вклада в историческое развитие человечества.</li></ol> |  |      |
| <b>Место дисциплины в структуре ООП</b>   |  |      |
| Дисциплина относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений   |  |      |

учебного плана, код Б1.В.ДВ.01.04.06. Изучается на 2 курсе в 3 семестре обучения.

**Формируемые компетенции**

(ПК 5) – Способность обеспечивать деятельность, направленную на укрепление общероссийской гражданской идентичности

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины:**

**знать:**

хронологию и основные факты истории духовной культуры, специальную археологическую и этнологическую терминологию;  
классификацию вещественных источников, уметь критически их анализировать и извлекать из них историческую информацию

**уметь:**

обеспечивать деятельность, направленную на укрепление общероссийской гражданской идентичности;  
обеспечивать историческую экспертизу документов;

**владеть:**

основными понятиями курса, иметь представление о соотношении отдельных понятий друг с другом;  
представлением о значении археологии и этнологии как фундаментальных наук в изучении общества;  
знаниями о специальных методах полевого и камерального исследований.

| <b>Аннотация</b>  |                                  |      |
|---|----------------------------------|------|
| Наименование дисциплины   | <b>Педагогическая практика</b>   |      |
| Направление подготовки  | <b>46.04.01 История</b>          |      |
| Направленность подготовки   | <b>Историческая антропология</b> |      |
| Трудоемкость дисциплины   | Зачетные единицы                 | Часы |
|   | 9                                | 324  |
| Формы контроля  | Зачет с оценкой                  |      |
| <b>Цели освоения дисциплины</b>   |                                  |      |
| <p>формирование готовности студентов к профессиональной педагогической деятельности в качестве учителя истории на основе изученных базовых дисциплин профессиональной подготовки.</p>   |                                  |      |
| <b>Задачи дисциплины</b>  |                                  |      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• готовить студентов к реализации учебных программ базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях;</li> <li>• применять современные методики и технологии, в том числе информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения;</li> <li>• вырабатывать способность нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;</li> <li>• прививать интерес к научно-исследовательской работе в области методики преподавания истории;</li> <li>• формировать исследовательский подход к образовательному процессу;</li> <li>• создать условия для профессионального самообразования и личностного роста, проектирования дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры..</li> </ul> |                                  |      |
| <b>Место дисциплины в структуре ООП</b>   |                                  |      |
| <p>Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается в 4 семестре обучения.</p>   |                                  |      |
| <b>Формируемые компетенции</b>  |                                  |      |
| <p>ПК-3.Способность осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего, высшего образования.</p>  |                                  |      |
| <b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>  |                                  |      |
| <b>знать:</b>   |                                  |      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• основное содержание ФГОС по истории, структуру школьного исторического образования, его основные цели и содержание;</li> <li>• закономерности и принципы образовательного процесса;</li> <li>• специфику и структуру педагогической деятельности, ее значимость в обществе;</li> <li>• существенные положения педагогического мастерства и сферы его проявления;</li> <li>• современные образовательные технологии;</li> <li>• основные характеристики и способы профессионально-педагогического общения и взаимодействия с учащимися;</li> <li>• способы организации учебно-познавательной деятельности школьников разного возраста.</li> </ul>   |                                  |      |
| <b>уметь:</b>   |                                  |      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• планировать собственную деятельность по выполнению заданий учебно-педагогической практики;</li> <li>• наблюдать за учебно-воспитательной деятельностью учителя, анализировать ее;</li> <li>• наблюдать за поведением и деятельностью школьников, вести протокол наблюдения,</li> </ul>   |                                  |      |

осуществлять его анализ;

- определять конкретные образовательные, воспитательные и развивающие цели уроков истории, исходя из общих целей исторического образования с учетом возрастных особенностей учащихся;
- подготавливать и проводить различные типы уроков истории, используя современные методы и приемы обучения;
- использовать методы педагогической диагностики;
- проводить анализ урока истории и анализ результатов собственной педагогической деятельности;
- подготавливать и проводить воспитательные мероприятия по истории;
- применять технику и средства выразительной речи, приемы активизации учебно-познавательной деятельности школьников;
- управлять процессом межличностного взаимодействия;
- реализовывать демократический стиль общения в организации коллективной деятельности.

**владеть:**

- понятийным аппаратом теории и методики обучения истории;
- современными методами поиска, обработки и использования психолого-педагогической и методической информации, способами критического анализа информации;
- навыками практической деятельности учителя истории;
- основными методами и технологиями проведения опытно-экспериментальной работы в области преподавания истории.



| <b>Аннотация</b>  |                                  |      |
|---|----------------------------------|------|
| Наименование дисциплины   | <b>Преддипломная практика</b>    |      |
| Научная специальность   | <b>46.04.01 История</b>          |      |
| Профиль<br><i>При наличии</i>   | <b>Историческая антропология</b> |      |
| Трудоемкость дисциплины   | Зачетные единицы                 | Часы |
|   | 6                                | 216  |
| Формы контроля  | Зачет с оценкой                  |      |
| <b>Цели освоения дисциплины</b>   |                                  |      |
| Формирование готовности к осуществлению самостоятельной научно-исследовательской работы, закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере организации научно-исследовательской работы.   |                                  |      |
| <b>Задачи дисциплины</b>  |                                  |      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых в организации по месту прохождения практики;</li> <li>• работа с историческими источниками по теме магистерской диссертации;</li> <li>• работа с историографией по проблеме магистерской диссертации;</li> <li>• принятие участия в научных исследованиях, выполняемых в организации по месту прохождения практики;</li> <li>• усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных научных исследований;</li> <li>• приобретение практических навыков по планированию научно-исследовательской деятельности, оформлению ее результатов;</li> <li>• приобретение практических навыков по разработке и оформлению методических рекомендаций и использованию их в решении конкретных вопросов, касающихся научно-исследовательской работы.</li> </ul> |                                  |      |
| <b>Место дисциплины в структуре ООП</b>   |                                  |      |
| Преддипломная практика относится к блоку Практика, к части, формируемой участниками образовательных отношений.  |                                  |      |
| <b>Формируемые компетенции</b>  |                                  |      |
| ПК-4 - Способность реализовывать научные исторические исследования  |                                  |      |
| <b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>  |                                  |      |
| <b>знать:</b>   |                                  |      |
| цели, задачи, структуру учреждения, на базе которого проходит практика, теоретические и практические основы его работы; виды, содержание деятельности структурных подразделений; нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность учреждения; основы научно-исследовательской деятельности; методы исследовательской работы историка; историографию избранной проблемы; приемы сбора и систематизации исследовательского материала для написания выпускной квалификационной работы.   |                                  |      |
| <b>уметь:</b>   |                                  |      |
| составлять индивидуальный план производственной практики; выполнять разнообразные виды исследовательской работы, осуществлять планирование и прогнозирование деятельности; осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач, используя современные информационные технологии; организовывать взаимодействие в процессе работы с научным руководителем, сотрудниками архивов, кафедры, библиотеки; обобщать, анализировать эмпирический материал в рамках написания выпускного квалификационного исследования, давать  |                                  |      |

рекомендации с учетом полученных данных

**владеть:**

основными понятиями исследовательской работы, культурой речи и мышления; приемами убеждения и оппонирования; приемами индивидуальной и групповой мыслительной деятельности; способами цивилизованного взаимодействия; методами анализа источниковой базы, методами анализа историографии по избранным проблемам; владеть навыками составления библиографии и аннотации.

| <b>Аннотация</b>  |  |      |
|---|--|------|
| Наименование дисциплины   | <b>Научно-исследовательская работа</b> |      |
| Научная специальность   | <b>46.04.01 История</b>                |      |
| Профиль<br><i>При наличии</i>   | <b>Историческая антропология</b>       |      |
| Трудоёмкость дисциплины   | Зачетные единицы                       | Часы |
|   | 18                                     | 648  |
| Формы контроля  | Зачет с оценкой                        |      |
| <b>Цели освоения дисциплины</b>   |  |      |
| Формирование навыков научно-исследовательской и проектной деятельности с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин, анализа и обобщения комплекса исторических источников.   |  |      |
| <b>Задачи дисциплины</b>  |  |      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ выявление и формулирование актуальных научных проблем;</li> <li>▪ разработка программы научных исследований и разработок, организация их выполнения;</li> <li>▪ разработка методов и инструментов проведения исследований и анализа их результатов;</li> <li>▪ разработка ретроспективно-исторической модели процессов, явлений и объектов прошлого, оценка и интерпретация результатов;</li> <li>▪ поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования;</li> <li>▪ подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций, семинаров</li> </ul> |  |      |
| <b>Место дисциплины в структуре ООП</b>   |  |      |
| Научно-исследовательская работа (НИР) относится к Блоку 2 «Практика» (часть, формируемая участниками образовательных отношений).  |  |      |
| <b>Формируемые компетенции</b>  |  |      |
| ПК-1 Способность определять концепцию и стратегию развития экскурсионной организации<br>ПК-2 Руководство структурными подразделениями учета и хранения музейных фондов<br>ПК-4 Способность реализовывать научные исторические исследования<br>ПК-5 Способность обеспечивать деятельность, направленную на укрепление общероссийской гражданской идентичности  |  |      |
| <b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>  |  |      |
| <b>знать:</b>   |  |      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы научно-исследовательской работы;</li> <li>- основные исторические источники и проблемы их классификации;</li> <li>- историографию избранной проблемы;</li> <li>- теорию исторического процесса;</li> <li>- основные исторические события, хронологию и персоналии в рамках избранной проблемы;</li> <li>- фонды библиотек и архивов, в которых содержатся необходимые исторические источники и исследования;</li> </ul>  |  |      |
| <b>уметь:</b>   |  |      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и классифицировать исторические источники;</li> <li>- анализировать историографию избранной проблемы;</li> <li>- составлять план магистерской диссертации;</li> </ul> -логично и аргументировано формулировать выводы по главам и в целом по всей  |  |      |

магистерской диссертации;

- на основе обобщения фактического материала, взятого из различных источников, выделять общее и особенное, тенденции, противоречия и альтернативы развития исторических событий.

**Владеть:**

- общенаучными, специально-историческими методами исследования, различными инновационными технологиями;

- навыками самостоятельного осмысления изученного материала и собственной оценки новейших исторических научных трудов.

| <b>Аннотация</b>   |   |      |
|--|---|------|
| Наименование дисциплины  | <b>Научно-исследовательская работа (архивная)</b> |      |
| Научная специальность  | <b>46.04.01 История</b>                           |      |
| Профиль<br><i>При наличии</i>  | <b>Историческая антропология</b>                  |      |
| Трудоемкость дисциплины  | Зачетные единицы                                  | Часы |
|  | 3   | 108  |
| Формы контроля   | Зачет с оценкой                                   |      |
| <b>Цели освоения дисциплины</b>  |   |      |
| <p>закрепление у магистрантов теоретических знаний, формирование и отработка умений использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы, в т. ч. и в системе архивов, овладение методами и способами выявления, обработки и анализа архивных документов для последующего использования их в ходе выполнения профессиональных задач, в первую очередь для осуществления историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности архивов и музеев и других региональных организаций и учреждений истории, культуры, образования.</p>  |   |      |
| <b>Задачи дисциплины</b>   |   |      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ закрепление теоретических знаний, полученных при изучении источниковедческих дисциплин и дисциплин методологического характера;</li> <li>▪ формирование умения практической работы по поиску, обработке и анализу исторического документа;</li> <li>▪ ознакомление с организацией использования документов архива и способами публикации документов архива для осуществления историко-культурных и историко-краеведческих функций;</li> <li>▪ приобретение навыков работы с научно-справочным аппаратом архивов, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий (тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы) на базе фондов государственных архивов Костромской области;</li> <li>▪ ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых в архиве; изучение особенностей строения, состояния, проведения и/или функционирования конкретных технологических процессов для осуществления историко-культурных и историко-краеведческих функций;</li> <li>▪ овладение разнообразными приемами, навыками и умениями разработки и реализации различных архивных проектов в рамках реализации культурно-просветительных программ для различных категорий населения;</li> <li>▪ усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований для осуществления историко-культурных и историко-краеведческих функций;</li> <li>▪ формирование знаний о сферах деятельности исторического архива, профессии архивиста; содержания профессиональных задач и профессиональной архивной работы.</li> </ul> |   |      |
| <b>Место дисциплины в структуре ООП</b>  |   |      |
| Научно-исследовательская работа (НИР) относится к Блоку 2 «Практика» (обязательная часть).   |   |      |
| <b>Формируемые компетенции</b>   |   |      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• ОПК-1. Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с</li> </ul>  |   |      |

исторической информацией

- ОПК-2. Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике;
- ОПК-3. Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов

### Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

#### **знать:**

- структуру государственных архивных учреждений в России и в пределах Костромской области, порядок комплектования государственных архивов, функции, виды и основные направления деятельности архивов, законодательные и нормативно-методические материалы по архивному делу;
- технологию поиска архивного документа с помощью тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем и технологию работы с делопроизводственными документами архивов и с историческими архивными документами (классификацию, каталогизацию, фондирование, учет, хранение, организацию исследовательской работы);
- основные подходы к изучению исторических источников, приемы и методы их анализа, основные требования к работе с текстом исторического источника при осуществлении научно-исследовательской деятельности для осуществления историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивов, музеев, детских досуговых учреждений);

#### **уметь:**

- использовать в профессиональной деятельности законодательные и нормативно-методические документы по архивному делу, научно-справочный аппарат архива сетевые ресурсы, базы данных, и современные информационно-поисковые системы;
- нести ответственность за результаты своей профессиональной (научно-исследовательской) деятельности: анализ содержания источника, сопоставление и использование различных видов исторических источников, выводы об уровне их достоверности и полноты информации;
- использовать информацию фондов архива, результаты собственной научно-исследовательской деятельности с документами фондов для разработки исторических краеведческих научных и образовательных программ; осуществления историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений подготовки культурно-просветительских проектов;

#### **владеть:**

- технологией поиска исторического документа, классификации, каталогизации, фондирования, учета, хранения документов архива, в том числе и с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;
- методикой источниковедческой критики исторического источника, технологиями его научного анализа для ответственного решения профессиональных (научно-исследовательских) задач;
- методикой применения полученных результатов научно-исследовательской деятельности (анализа исторических документов архива) для осуществления историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений подготовки культурно – просветительских проектов

| <b>Аннотация</b>  |   |      |
|---|---|------|
| Наименование дисциплины   | <b>Научно-исследовательская работа (культурно-просветительская)</b> |      |
| Научная специальность   | <b>46.04.01 История</b>   |      |
| Профиль<br><i>При наличии</i>   | <b>Историческая антропология</b>                                    |      |
| Трудоемкость дисциплины   | Зачетные единицы  | Часы |
|   | 9   | 324  |
| Формы контроля  | Зачет с оценкой   |      |
| <b>Цели освоения дисциплины</b>   |   |      |
| закрепить и углубить полученные на уровне бакалавриата навыки практической работы в музее путем самостоятельной работы над подготовкой выставки.  |   |      |
| <b>Задачи дисциплины</b>  |   |      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знакомство с нормативной базой работы музея, необходимой для построения выставки.</li> <li>- Разработка выставочного проекта.</li> <li>- Оформление музейно-выставочной документации.</li> <li>- Разработка планов, сценариев.</li> <li>- Отбор предметов, сбор исторического материала.</li> <li>- Составление текстов.</li> <li>- Разработка пространственных решений.</li> </ul>  |   |      |
| <b>Место дисциплины в структуре ООП</b>   |   |      |
| Практика относится к обязательной части учебного плана. Практика проводится в 4-м семестре, 2 курсе обучения  |   |      |
| <b>Формируемые компетенции</b>  |   |      |
| <p>ОПК-4 Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности</p> <p>ОПК-5 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> <p>ОПК-6 Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания</p> |   |      |
| <b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>  |   |      |
| <b>знать:</b>   |   |      |
| нормативно-правовую базу работы музеев, принципы и приемы работы с музейными предметами, принципы и приемы построения выставки.   |   |      |
| <b>уметь:</b>   |   |      |
| использовать поисковые базы данных и ресурсы музея для выявления музейных предметов, сбора исторической информации. Организовать экскурсию по музею, для учащихся.  |   |      |
| <b>владеть:</b>   |   |      |
| приемами построения выставки, визуальной подачи информации, методами преподавания истории края для учащихся в процессе экскурсии.   |   |      |

| <b>Аннотация</b>   |   |      |
|--|---|------|
| Наименование дисциплины  | <b>Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы</b> |      |
| Научная специальность  | <b>46.04.01 История</b>   |      |
| Профиль<br><i>При наличии</i>  | <b>Историческая антропология</b>  |      |
| Трудоемкость дисциплины  | Зачетные единицы  | Часы |
|  | 9   | 324  |
| Формы контроля   |   |      |
| <b>Цели освоения дисциплины</b>  |   |      |
| расширение и углубление знаний студентов-историков в сфере российской истории; понимание особенностей и закономерностей экономического развития, социальной эволюции, истории модернизационных процессов в России; знание источников, историографии российской истории                                   |   |      |
| <b>Задачи дисциплины</b>   |   |      |
| Изучение социальной истории в контексте отечественного исторического процесса<br>Изучение духовной сферы российского общества<br>Выявление проблем взаимодействия власти и общества на разных этапах российской модернизации<br>Усвоение историографии и источников по проблеме магистерской диссертации |   |      |
| <b>Место дисциплины в структуре ООП</b>  |   |      |
| Государственная итоговая аттестация, завершает освоение основной образовательной программы, является обязательной для всех обучающихся.  |   |      |
| <b>Формируемые компетенции</b>   |   |      |
| В процессе государственной итоговой аттестации осуществляется оценка следующих компетенций:  |   |      |
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий  |   |      |
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла   |   |      |
| УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели  |   |      |
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия  |   |      |
| УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия  |   |      |
| УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки   |   |      |
| ОПК-1 Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией  |   |      |
| ОПК-2 Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике  |   |      |
| ОПК-3 Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов  |   |      |
| ОПК-4 Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности  |   |      |



ОПК-5 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

ОПК-6 Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания

ПК-1 Способность определять концепцию и стратегию развития экскурсионной организации

ПК-2 Руководство структурными подразделениями учета и хранения музейных фондов

ПК-3 Способность осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего, высшего образования

ПК-4 Способность реализовать научные исторические исследования

ПК-5 Способность обеспечивать деятельность, направленную на укрепление общероссийской гражданской идентичности

КС-1ЦЭ Коммуникация и кооперация в цифровой среде. Компетенция предполагает способность человека в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей

КС-2ЦЭ Саморазвитие в условиях неопределенности. Компетенция предполагает способность человека ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств)

КС-4ЦЭ Управление информацией и данными. Компетенция предполагает способность человека искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов

КС-43 Владеет первичными профессиональными умениями и навыками в области прикладных систем искусственного интеллекта.

| <b>Аннотация</b>  |  |      |
|---|--|------|
| Наименование дисциплины   | <b>КАДРЫ ДЛЯ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ<br/>РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b> |      |
| Научная специальность   | <b>46.04.01 История</b>                                      |      |
| Профиль<br><i>При наличии</i>   | <b>Историческая антропология</b>                             |      |
| Трудоемкость дисциплины   | Зачетные единицы   | Часы |
|   | 2  | 72   |
| Формы контроля  | Зачёт  |      |
| <b>Цели освоения дисциплины</b>   |  |      |
| Обеспечить подготовку выпускников университета с ключевыми компетенциями цифровой экономики   |  |      |
| <b>Задачи дисциплины</b>  |  |      |
| Сформировать у выпускников КГУ ряд ключевых компетенций цифровой экономики, необходимые для решения человеком управленческих и научных задач в условиях глобальной цифровизации общественных и бизнес-процессов   |  |      |
| <b>Место дисциплины в структуре ООП</b>   |  |      |
| Дисциплина относится к блоку Факультативные дисциплины  |  |      |
| <b>Формируемые компетенции</b>  |  |      |
| <p>КС-1ЦЭ Коммуникация и кооперация в цифровой среде. Компетенция предполагает способность человека в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей</p> <p>КС-2ЦЭ Саморазвитие в условиях неопределенности. Компетенция предполагает способность человека ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств)</p> <p>КС-43 Владеет первичными профессиональными умениями и навыками в области прикладных систем искусственного интеллекта.</p> |  |      |
| <b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>  |  |      |
| <b>знать:</b>   |  |      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- цифровые средства и технологии коммуникации при решении научных и управленческих задач;</li> <li>- цифровые технологии и инструменты для личностного и профессионального саморазвития;</li> <li>- методы поддержки принятия решений управленческих и научных задач с использованием технологий обработки данных и документов.</li> </ul>   |  |      |
| <b>уметь:</b>   |  |      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться цифровыми инструментами анализа данных и документов, в т.ч. инструментами групповой работы;</li> <li>- организовывать свою деятельность, в т.ч. с использованием цифровых инструментов, обеспечивающую эффективное решение поставленных управленческих и научных задач;</li> <li>- ставить задачи сбора, обработки и анализа данных и документов, оценивать и интерпретировать полученные результаты.</li> </ul>  |  |      |
| <b>владеть:</b>   |  |      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическими навыками применения цифровых технологий и инструментов, в т.ч. групповой работы, для решения научных и управленческих задач;</li> <li>- практическими навыками использования различных инструментов, в т.ч. цифровых, для</li> </ul>   |  |      |

личностного саморазвития;

- практического применения технологий сбора, обработки и анализа данных и документов при решении управленческих и научных задач.