



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

Л.И. Тимонина

4.06.2019

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственной университет»
(КГУ)

Перечень рабочих программ учебных дисциплин и практик
Направление 38.06.01 Экономика

Направленность Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; региональная экономика; экономика труда; маркетинг; менеджмент)

Наименование дисциплины, практики	Шифр
История и философия науки	ИиФН
Иностранный язык	ИЯ
Педагогика и психология высшей школы	ПиПВШ
Речевая коммуникация в научно-педагогической деятельности	РКВНПД
Экономика и управление народным хозяйством	ЭиУНХ
Методология и история экономической науки	МиИЭН
Современные концепции управления	СКУ
Механизмы координации экономических взаимодействий	МКЭВ
Сетевые взаимодействия экономических субъектов	СВЭС
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)	ПедП
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направленности	ПП
Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	НИД
Тайм-менеджмент в научно-педагогической деятельности (факультатив)	ТМВНПД

Директор ИУЭФ,
д.э.н., профессор

Зав. кафедры ЭиУ,
д.э.н., профессор

М.И. Беркович

А.Л. Немиров

Аннотация		
Наименование дисциплины	История и философия науки	
Направление подготовки	01.06.01 Математика и механика; 06.06.01 Биологические науки; 09.06.01 Информатика и вычислительная техника; 15.06.01 Машиностроение; 18.06.01 Химическая технология; 22.06.01 Технологии материалов; 29.06.01 Технологии легкой промышленности; 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве; 37.06.01 Психологические науки; 38.06.01 Экономика; 40.06.01 Юриспруденция; 44.06.01 Образование и педагогические науки; 45.06.01 Языкознание и литературоведение; 46.06.01 Исторические науки и археология; 47.06.01 Философия, этика и религиоведение; 50.06.01 Искусствоведение; 51.06.01 Культурология	
Направленность подготовки		
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	5	180
Формы контроля	Зачет (1 семестр) Экзамен (2 семестр)	
Цели освоения дисциплины		
<p>формирование у аспирантов углубленных знаний об этапах развития истории и философии науки, месте и роли научного познания, познавательных моделях, принципах и методах научного познания.</p>		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - формирование целостного системного представления о науке как социокультурном феномене, ее философских, методологических и этических проблемах; - развитие умения логично формулировать, аргументировано излагать и отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем науки и образовательной деятельности; - подготовить аспирантов к применению в конкретных научных исследованиях знаний по методологии науки; - овладение методами и приемами научно-исследовательской и практической деятельности в профессиональной сфере; - сформировать представление о специфике философских проблем науки. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
<p>Дисциплина относится к обязательной части учебного плана. Изучается в 1 и 2 семестре обучения. Базовая часть. Блок 1. ОП: Б1.Б.1.</p> <p>Дисциплины и учебные практики (Блок 2), для которых освоение дисциплины «История и философия науки» (модуля) необходимо как предшествующее:</p> <p>Блок 2 «Практики»: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая), практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направленности;</p> <p>Блок 3 «Научные исследования» – научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук;</p> <p>Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).</p>		

Формируемые компетенции

УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

знать:

основные методы научно-исследовательской деятельности; основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий.

уметь:

уметь выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать поступающую информацию; избегать автоматического применения стандартных приемов при решении задач; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.

владеть:

навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования; навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

Аннотация		
Наименование дисциплины	Иностранный язык	
Направление подготовки	38.06.01 Экономика	
Направленность подготовки	- Экономическая теория	
	- Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч. экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; региональная экономика; экономика труда; маркетинг; менеджмент)	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	1 семестр – зачет 2 семестр – экзамен	
Цели освоения дисциплины		
Основной целью изучения дисциплины является достижение уровня иноязычной коммуникативной компетенции, необходимого для осуществления научной и профессиональной деятельности в иноязычной среде.		
Задачи дисциплины		
совершенствование и развитие полученных в высшей школе языковых знаний, навыков и умений по всем видам речевой деятельности. Определяющим фактором при этом является профессиональная направленность в практическом использовании иностранного языка, с упором на изучающее чтение по темам профессионального общения.		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к базовой части Блока 1, направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по иностранному языку, является обязательной для освоения в 1 и 2 семестрах первого года обучения.		
Формируемые компетенции		
УК-4 - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
- методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке; - стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на иностранном языке.		
уметь:		
- следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках.		
владеть:		
- различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Педагогика и психология высшей школы	
Направление подготовки	38.06.01 Экономика	
Направленность подготовки	- Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч. экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; региональная экономика; экономика труда; маркетинг; менеджмент)	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет (4 семестр) – заочная форма обучения Зачет (2 семестр) – очная форма обучения	
Цели освоения дисциплины		
<p>формирование у аспирантов педагогических и психологических компетенций, обеспечивающих эффективное решение научных, профессиональных, личностных проблем различных видов деятельности в научных и образовательных организациях, вузах.</p>		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - сформировать представление о современной системе высшего образования в России и за рубежом, основных тенденциях ее развития, важнейших образовательных парадигмах; - изучить педагогические и психологические основы обучения и воспитания в высшей школе; - овладеть современными технологиями, методами и средствами, используемыми в процессе обучения, в том числе методами организации самостоятельной, учебной и научноисследовательской деятельности в высшей школе; - подготовить аспиранта к решению коммуникативных проблем, возникающих в процессе обучения; - сформировать навыки, составляющие основу речевого и профессионального мастерства преподавателя высшей школы; - подготовить аспирантов к процессу организации и управления самообразованием и научноисследовательской деятельностью студентов. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
<p>Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» осваивается аспирантами очной формы обучения на первом курсе во втором семестре; аспирантами заочной формы обучения на втором курсе, в четвертом семестре. Данный курс является обязательной дисциплиной, входит в состав вариативной части подготовки аспирантов. Освоение дисциплины основывается на полученных аспирантами знаниях и умениях, а также сформированных компетенциях в рамках следующих учебных дисциплин: - История и философия науки – общие представления о закономерностях исторического процесса, о философских основах науки, о характеристиках социальной, экономической, культурной, идеологической ситуации на разных этапах развития российского общества, умения проводить исторический и философский анализ, рассматривать ситуацию в историко-философской ретроспективе; - Речевая коммуникация в научно-педагогической деятельности – способность грамотно излагать свои рассуждения в устной и письменной формах, преодолевать коммуникативные трудности, убеждать и оказывать влияние в коммуникативной деятельности. В свою очередь дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» предшествует и является основой для организации практики по</p>		

получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики), на которой аспиранты закрепляют полученные знания и пробуют себя в роли преподавателя высшей школы.

Формируемые компетенции

ОПК -3 – готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

ПК-6 - способность реализовывать современные методики преподавания в высшей школе

УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-6 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

знать:

- сущность и проблемы обучения и воспитания в высшей школе, биологические и психологические пределы человеческого восприятия и усвоения, психологические особенности юношеского возраста, влияние индивидуальных различий студентов на результаты педагогической деятельности;
- основные достижения, проблемы и тенденции развития педагогики высшей школы в России и за рубежом, современные подходы к моделированию педагогической деятельности; правовые и нормативные основы функционирования системы образования;
- психологические аспекты образовательной деятельности, психологические основания образовательных целей; возрастные, гендерные и социокультурные особенности современного студенчества; - психологические корреляты эффективности образовательной деятельности; психологические закономерности, лежащие в основе ее эффективности;
- принципы и технологию проектирования образовательной деятельности; психологические и педагогические методы управления в образовательной деятельности; психолого-педагогические основы эффективного имиджа современного преподавателя и его устойчивой репутации;
- принципы и технологии эффективного взаимодействия в процессе образовательной деятельности.

уметь:

- использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, современных достижений, проблем и тенденций развития соответствующей научной области и ее взаимосвязей с другими науками;
- излагать предметный материал во взаимосвязи с дисциплинами, представленными в учебном плане, осваиваемом студентами;
- использовать знания культуры и искусства в качестве средств воспитания студентов;
- анализировать вызовы динамичной социокультурной ситуации к психологическим качествам и компетенциям преподавателя высшей школы;
- разрабатывать траекторию профессионального и личностного роста;
- разрабатывать все основные составляющие профессиональной деятельности: ориентировочную основу, цели, концептуальную модель, технологии реализации и контроля эффективности применительно к миссии и стратегии развития вуза, образовательным стандартам, образовательным программам, индивидуальному стилю деятельности;
- выстраивать эффективное взаимодействие в образовательной среде.

владеть:

- методами научных исследований и организации коллективной учебно-исследовательской работы;
- навыками научно методической и учебно-методической работы в высшей школе, структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в

учебный материал;

- методами и приемами составления задач, упражнений, тестов по различным темам, способами систематики учебных и воспитательных задач ;

- методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями;

- навыками применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном процессах; - методами формирования у студентов навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития их творческих способностей;

-технологиями проектирования образовательной и исследовательской деятельности в сфере образования;

-методами управления, разработки и реализации эффективного имиджа, управления конфликтами, эффективного взаимодействия с руководством, коллегами и студентами, саморегуляции и поддержания высокого уровня работоспособности.

Аннотация		
Наименование дисциплины	Речевая коммуникация в научно-педагогической деятельности	
Направление подготовки	38.06.01. Экономика	
Направленность подготовки	Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в том числе экономика)	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачёт	
Цели освоения дисциплины:		
формирование у аспирантов необходимых знаний и умений осуществления успешной речевой коммуникации в научно-педагогической деятельности		
Задачи дисциплины:		
<ul style="list-style-type: none"> – изучение основных норм современного русского языка, обеспечивающих точность и правильность речи; – изучение научного стиля современного русского литературного языка, его языковых и экстралингвистических особенностей; – рассмотрение основных стилистических ресурсов (в области лексики, фразеологии, словообразования, морфологии и синтаксиса современного русского литературного языка), используемых в научном стиле; – приобретение навыков составления и редактирования научных текстов; – рассмотрение методов и технологий научной коммуникации 		
Место дисциплины в структуре ООП:		
Б.1.В.ОД.2 Вариативная часть. Обязательные дисциплины		
Формируемые компетенции:		
<p>УК-4: Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.</p> <p>ПК-7: Владение научным стилем изложения материалов исследовательской деятельности в области экономических наук.</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
иметь представление:		
<ul style="list-style-type: none"> – об особенностях профессиональной речевой коммуникации, осуществляемой в устной и письменной формах, в рамках научного стиля современного русского литературного языка; – о проблемах культуры речи, специфике речевого общения в научно-педагогической сфере; – об основных методах и технологиях научной коммуникации; 		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> – языковые и экстралингвистические признаки научного стиля, основные стилистические ресурсы (в области лексики, фразеологии, словообразования, морфологии и синтаксиса), используемые в научном стиле; – правила редакторской правки научных текстов; – основные нормы современного русского языка; 		

уметь:

- свободно владея современными нормами русского литературного языка, создавать точную, правильную, логичную речь в её устной и письменной форме;
- создавать научные тексты различных жанров в соответствии с нормами научного стиля современно русского литературного языка;
- редактировать научные тексты, пользуясь техникой правки текстов;
- свободно создавать, ориентируясь в коммуникативной ситуации, тексты (речь), уместные в конкретной ситуации речевого общения, соответствующие стилистическим нормам, обеспечивающим успешность речевой коммуникации;
- применять методы и технологии научной коммуникации

владеть:

- научным стилем изложения материалов исследовательской деятельности в области экономических наук

Аннотация		
Наименование дисциплины	Методология и история экономической науки	
Направление подготовки	38.06.01 Экономика	
Направленность подготовки	Экономика и управление народным хозяйством	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	экзамен	
Цели освоения дисциплины		
<p>овладение основными принципами, методами и подходами методологии и их применение к процессу изучения истории экономической науки, её различных учений, школ и направлений для их глубокого осмысления и использования в экономических исследованиях и преподавательской деятельности</p>		
Задачи освоения дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - изучение основ методологии экономической науки; - изучение экономической мысли Древнего Востока, Древней Греции и Древнего Рима; - изучение средневековых экономических учений и выявление их особенностей; - рассмотрение специфики раннего и позднего меркантилизма; - изучение и сравнительный анализ экономических учений основных представителей классической и неоклассической школы; - выявление особенностей теории и методологии марксистско-ленинского направления экономической науки; - изучение особенностей эволюции немецкой исторической школы; - изучение маржиналистской революции и её методологических принципов; - анализ генезиса и эволюции российской экономической мысли; - изучение основных институциональных теорий; - анализ сущности кейнсианства, некейнсианства и посткейнсианства; - изучение современных экономических учений и их сравнительный анализ 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится блоку Б.1. к дисциплинам вариативной части учебного плана.		
Формируемые компетенции		
<p>ПК-1 - способностью самостоятельно проводить анализ экономических отношений, возникающих в процессе развития народного хозяйства; исследовать методы, механизмы, инструменты и технологии функционирования экономических систем и институциональных преобразований в условиях рыночной экономики с учетом тенденций глобализации экономических процессов в отраслях промышленности</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> - основные идеи, подходы и принципы построения различных экономических школ и направлений исследования; - отличительные особенности и сравнительные характеристики экономических учений; - перспективные направления развития экономической мысли и условия их практического применения в различных сферах общественной деятельности; - методы исследования экономических процессов, их генезиса и эволюции с позиций методологии и истории экономической науки и преподавательской деятельности. 		
уметь:		

- всесторонне использовать теоретико-методологические подходы экономической науки в исследовательских процессах и преподавательской деятельности;
- исследовать экономическую действительность путём сравнительного анализа и отбора наиболее актуальных идей и учений экономических мыслителей;
- разрабатывать новые подходы и методы исследования и преподавания с учётом существующей методологии, генезиса и эволюции экономической науки;
- проводить количественный и качественный анализ общественных отношений на основе использования наиболее значимых идей и концепций представителей экономической мысли

владеть:

- способами и методами познания экономических учений и их преподавания;
- навыками математического анализа, представленного в экономических школах и направлениях;
- навыками обобщения экономических идей с учётом исторических условий их возникновения у различных представителей экономической мысли;
- основными принципами и подходами методологии экономической науки и способами их применения в экономических исследованиях и преподавательской деятельности.

Аннотация		
Наименование дисциплины	Экономика и управление народным хозяйством	
Направление подготовки	38.06.01– <i>Экономика</i>	
Направленность подготовки	Экономика и управление народным хозяйством	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	Зачет, Экзамен	
Цели освоения дисциплины		
<p>- освоение теоретических и прикладных аспектов исследования экономических систем различного масштаба, их генезиса, формирования, развития, прогнозирования; изучение экономических систем в качестве объектов управления; теоретических и методологических принципов, методов и способов управления этими системами, а также институциональных и инфраструктурных аспектов развития экономических систем.</p>		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - изучение экономических отношений, возникающих в процессе развития народного хозяйства, отраслей промышленности; - изучение закономерностей и особенностей функционирования экономики Российской Федерации как системы взаимодействующих регионов; - изучение тенденций и закономерностей трудовой деятельности людей; - изучение методов и форм управления маркетинговой деятельностью в организации; - выявление, анализ и разрешение проблем становления и развития теории и практики управления организациями. 		
Место дисциплины в структуре ОП		
Дисциплина входит в блок Б1, вариативная часть.		
Формируемые компетенции		
<p>ПК-1 - способностью самостоятельно проводить анализ экономических отношений, возникающих в процессе развития народного хозяйства; исследовать методы, механизмы, инструменты и технологии функционирования экономических систем и институциональных преобразований в условиях рыночной экономики с учетом тенденций глобализации экономических процессов в отраслях промышленности;</p> <p>ПК-2 - способностью самостоятельно проводить анализ закономерностей и особенностей функционирования экономики Российской Федерации как системы взаимодействующих регионов (экономических зон, крупных экономических районов, субъектов Федерации, экономических кластеров, городских агломераций и других пространственных экономических образований), рационального пространственного распределения экономических ресурсов; исследовать экономическую дифференциацию и интеграцию в национальном пространстве; уметь разрабатывать перспективные направления развития экономики отдельных регионов как структурных элементов национальной экономики; региональную экономическую политику и механизмы ее реализации;</p> <p>ПК-3 - способностью самостоятельно исследовать тенденции и закономерности трудовой деятельности людей; социально-трудовых отношений; воспроизводства трудовых ресурсов и рабочей силы; правовые, организационные и социально-экономические механизмы управления трудом;</p> <p>ПК-4 - способностью самостоятельно проводить анализ спроса и предложения, структуры</p>		

и развития рынков, их исследование и сегментацию, рыночное позиционирование продуктов и компаний, конкурентоспособность и конкуренцию, концепций маркетинга, уметь разрабатывать методы и формы управления маркетинговой деятельностью в организации в современных условиях развития российской экономики и глобализации рынков

ПК-5 - способностью самостоятельно выявлять, проводить анализ и разрешение проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения (в частности, исследование тенденций и закономерностей в области общего и стратегического менеджмента, инновационного менеджмента, управления персоналом, современных производственных систем).

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

знать:

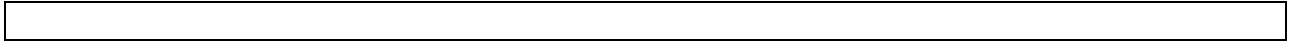
- тенденции развития экономических процессов в отраслях промышленности с учетом их глобализации;
- перспективные направления развития экономики отдельных регионов как структурных элементов национальной экономики; региональную экономическую политику и механизмы ее реализации;
- правовые, организационные и социально-экономические механизмы управления трудом;
- методы и формы управления маркетинговой деятельностью в организации в современных условиях развития российской экономики и глобализации рынков;
- тенденции и закономерности в области общего и стратегического менеджмента, инновационного менеджмента, управления персоналом, современных производственных систем;

уметь:

- исследовать методы, механизмы, инструменты и технологии функционирования экономических систем и институциональных преобразований в отраслях промышленности;
- исследовать экономическую дифференциацию и интеграцию в национальном пространстве; уметь разрабатывать перспективные направления развития экономики отдельных регионов;
- исследовать тенденции и закономерности трудовой деятельности людей; социально-трудовых отношений; воспроизводства трудовых ресурсов и рабочей силы;
- разрабатывать методы и формы управления маркетинговой деятельностью в организации в современных условиях;
- выявлять, проводить анализ и определять направления разрешения проблем становления и развития теории и практики управления организациями.

владеть:

- навыками количественного и качественного анализа экономических отношений, возникающих в процессе развития народного хозяйства, отраслей промышленности;
- навыками анализа закономерностей и особенностей функционирования экономики Российской Федерации как системы взаимодействующих регионов;
- навыками самостоятельного исследования тенденций и закономерностей трудовой деятельности людей, социально-трудовых отношений;
- навыками анализа спроса и предложения, структуры и развития рынков;
- навыками анализа и разрешения проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами.



Аннотация		
Наименование дисциплины	Современные концепции управления	
Направление подготовки	38.06.01 - Экономика	
Направленность подготовки	08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в том числе: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; региональная экономика; экономика труда; маркетинг; менеджмент)»	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	5	180
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
- формирование у обучающихся способности обобщать и критически оценивать результаты отечественных и зарубежных исследований актуальных проблем управления; умения выбрать современные концепции управления в конкретной ситуации; способности предлагать и обосновывать научную новизну исследования проблем управления организацией		
Задачи дисциплины		
- использование технологий ситуационного управления, - применение современных концепций менеджмента в области управления организацией.		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.		
Формируемые компетенции		
-способность самостоятельно выявлять, проводить анализ и разрешение проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения (в частности, исследование тенденций и закономерностей в области общего и стратегического менеджмента, инновационного менеджмента, управления персоналом, современных производственных систем) (ПК-5).		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
- современные проблемы управления; - основные понятия, категории и инструменты управленческой теории; основные особенности ведущих школ и направлений управленческой науки; -проблемно-целевую и сетово-сетевую концепции управления; - методы построения экономических моделей объектов, явлений и процессов; основные бизнес-процессы в организации; - концепцию управления знаниями; -основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования; - концепции управления человеческим капиталом и кадровой логистики; - концепции управления человеческими ресурсами и организационной культуры.		
уметь:		
- выявлять проблемы управленческого характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; - ситуационно применять современные концепции управления; - строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и управленческие		

модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

- организовать выполнение конкретного порученного этапа работы; организовать работу малого коллектива, рабочей группы;
- организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; уметь выбирать методы управления и стили руководства в зависимости от параметров ситуации;
- уметь предлагать и обосновывать научную новизну исследования проблем управления организацией.

владеть:

- технологиями ситуационного управления;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;
- современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; технологиями командообразования; методами управления; методами мотивации персонала;
- навыками обобщения и критической оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями;
- навыками поиска и обоснования научной новизны исследования проблем управления организацией.

Аннотация		
Наименование дисциплины	Координационные механизмы управления экономической деятельностью	
Направление подготовки	38.06.01 Экономика	
Направленность подготовки	Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч. экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; региональная экономика; экономика труда, маркетинг, менеджмент)	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
Подготовка специалистов, способных выявлять, анализировать и разрешать проблемы, связанные с развитием внутри- и межорганизационной координации экономической деятельности		
Задачи дисциплины		
Формирование у обучающихся знаний о современных механизмах координации деятельности в социально-экономических системах и умений применять их при решении задач по управлению организациями в условиях рыночной экономики.		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина Б1.В.ДВ.1 «Координационные механизмы управления экономической деятельностью» входит в вариативную часть дисциплин учебного плана и является дисциплиной по выбору.		
Формируемые компетенции		
Выпускник должен обладать: ПК-3 – способностью самостоятельно исследовать тенденции и закономерности трудовой деятельности людей, социально-трудовых отношений; воспроизводства трудовых ресурсов и рабочей силы; правовые, организационные и социально-экономические механизмы управления трудом. ПК-5 – способностью самостоятельно выявлять, проводить анализ и разрешение проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения (в частности, исследование тенденций и закономерностей в области общего и стратегического менеджмента, инновационного менеджмента, управления персоналом, современных производственных систем)		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> - современные теоретические подходы к управлению организациями как социальными и экономическими системами; - состав и содержание правовых, организационных и социально-экономических механизмов управления трудом, обеспечивающих координацию экономической деятельности фирм 		
уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно выявлять, проводить анализ проблем координации экономической деятельности; - применять современные правовые, организационные и социально-экономические механизмы, обеспечивающие координацию деятельности социально-экономических систем различного уровня 		
владеть:		
Навыками выбора оптимального механизма координации экономической деятельности при управлении организациями как социальными и экономическими системами		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Сетевые взаимодействия экономических субъектов	
Направление подготовки	38.06.01 Экономика	
Направленность подготовки	Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч. экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; региональная экономика; экономика труда, маркетинг, менеджмент)	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
Подготовка специалистов, способных выявлять, анализировать и разрешать проблемы, связанные с развитием сетевых форм организации экономической деятельности		
Задачи дисциплины		
Формирование у обучающихся знаний о современных сетевых механизмах координации деятельности экономических субъектов и умений применять их при решении задач по управлению организациями в условиях рыночной экономики.		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина Б1.В.ДВ.1 «Сетевые взаимодействия экономических субъектов» входит в вариативную часть дисциплин учебного плана и является дисциплиной по выбору.		
Формируемые компетенции		
Выпускник должен обладать: ПК-3 – способностью самостоятельно исследовать тенденции и закономерности трудовой деятельности людей, социально-трудовых отношений; воспроизводства трудовых ресурсов и рабочей силы; правовые, организационные и социально-экономические механизмы управления трудом. ПК-5 – способностью самостоятельно выявлять, проводить анализ и разрешение проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения (в частности, исследование тенденций и закономерностей в области общего и стратегического менеджмента, инновационного менеджмента, управления персоналом, современных производственных систем)		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> - современные теоретические подходы к управлению организациями как социальными и экономическими системами; - состав и содержание правовых, организационных и социально-экономических механизмов управления трудом, обеспечивающих сетевую координацию экономической деятельности фирм 		
уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно выявлять, проводить анализ проблем координации экономической деятельности; - применять современные правовые, организационные и социально-экономические механизмы, обеспечивающие деятельность предприятий и организаций в условиях сетевого взаимодействия 		
владеть:		
Навыками выбора оптимального механизма координации экономической деятельности при управлении организациями как социальными и экономическими системами		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Тайм-менеджмент в научно-педагогической деятельности	
Направление подготовки	<i>01.06.01. Математика и механика. 06.06.01. Биологические науки 09.06.01. Информатика и вычислительная техника 15.06.01. Машиностроение 18.06.01. Химические технологии 22.06.01. Технологии материалов 29.06.01. Технологии легкой промышленности 35.06.04. Сельское, лесное и рыбное хозяйство 37.06.01. Психологические науки 38.06.01. Экономика и управление 40.06.01. Юриспруденция 44.06.01. Образование и педагогические науки 45.06.01. Языкознание и литературоведение 46.06.01. Исторические науки и археология 47.06.01. Философия, этика и религиоведение 50.06.01. Искусствоведение 51.06.01. Культуроведение и социокультурные проекты</i>	
Направленность подготовки		
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
Целью дисциплины является формирование у будущего преподавателя и исследователя способности к эффективному управлению собственным рабочим временем.		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - освоение аспирантами системы знаний об основах управления временем, в том числе отношении ко времени, мотивации к управлению им, возможных проблемах, возникающих в этом процессе и конкретных способах и правилах решения задач в этой сфере; - овладение аспирантами совокупностью практических умений и навыков, связанных с контролем над временем, его организацией и эффективным использованием; - формирование у аспирантов позитивного настроения в отношении применения в повседневной жизни умений и навыков тайм менеджмента. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина «Тайм-менеджмент в научно-педагогической деятельности» изучается в части «Факультативы» во 2 семестре обучения.		
Формируемые компетенции		
способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> - различия между субъективным и объективным временем; - распространенные проблемы отношения ко времени; - основные способы контроля над временем; - правила соотношения жизненных приоритетов, целей и сроков, средств их достижения; 		

- правила и средства организации времени;
- способы и приемы эффективного использования времени;
- основные проблемы мотивации и способы их преодоления

уметь:

- контролировать собственное время;
- формулировать жизненные приоритеты и цели;
- соотносить цели, способы и сроки их достижения;
- составлять план;
- планировать отдых;
- делегировать полномочия;
- выявлять собственные проблемы мотивации и преодолевать их

владеть навыками:

- профессиональной речи;
- саморегуляции;
- самоконтроля;
- организации жизненного пространства;
- работы в многозадачном режиме;
- выявления и исключения «пожирателей» времени;
- использования календаря, планировщика, органайзера;
- полезного использования вынужденных трат времени.