

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Костромской государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

ПЕРЕЧЕНЬ АННОТАЦИЙ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

Направление: 09.06.01 Информатика и вычислительная техника

Направленность «Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (в легкой промышленности)»

Квалификация (степень) выпускника: *Исследователь. Преподаватель – исследователь.*

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с учебным планом, утвержденным решением Ученого совета КГУ, протокол № 8 от 12.05.2020 г.

Предмет	Файл
Оптимальное, адаптивное управление	АОУ_A090601
История и философия науки	ИФН_A090601
Иностранный язык	ИЯ_A090601
Педагогика и психология высшей школы	ППВШ_A090601
Речевая коммуникация в научно-педагогической деятельности	РК_A0900601
Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами	АУТПП_A090601
Системный анализ организационно-технических и автоматизированных систем	САОТАС_A090601
Оптимальное адаптивное управление	ОАУ_A090601
Интеллектуальные системы управления	ИСУ_A09060
Геоинформационные системы для территориального управления	ГИСТУ_A090601

Директор ИАСТ

Зав. кафедрой АМТ

к.т.н., доц. Лустgarten Ю.Л.

д.т.н., проф. Староверов Б.А.

Аннотация

Наименование дисциплины	Оптимальное, адаптивное управление	
Направление подготовки	09.06.01 Информатика и вычислительная техника	
Направленность подготовки	Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (в легкой промышленности)	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет, экзамен	
Цели освоения дисциплины		
овладении общими принципами построения оптимальных и адаптивных систем автоматического управления, методами анализа и синтеза оптимальных и адаптивных законов и алгоритмов управления		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - формулировать цели, задачи и знать принципами построения оптимальных и адаптивных систем автоматического управления - уметь применять современные теоретические и экспериментальные методы анализа и синтеза оптимальных и адаптивных законов и алгоритмов 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к базовой вариативной части учебного плана (Б1.В.ОД.5)		
Формируемые компетенции		
<p>ОПК-2 - владением культурой научного исследования, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ПК-2 - способность проводить анализ и синтез замкнутых систем управления, формировать алгоритмы и законы оптимального и адаптивного управления.</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи оптимального и адаптивного управление: основные понятия, сходство и отличие; - принципы построения и математические модели оптимальных и адаптивных систем управления 		
уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> - выбирать применять методы и средства решения задач оптимизации: Эйлера – Лагранжа, принцип максимума, динамическое программирование, аналитическое конструирование регуляторов; - применять современные теоретические и экспериментальные методы для разработки математических моделей и осуществлять анализ и синтез адаптивных систем управления. 		
владеть:		
<ul style="list-style-type: none"> - методами построения оптимальных и адаптивных систем управления; - навыками экспериментальных исследований и анализа оптимальных и адаптивных систем управления 		

Аннотация

Наименование дисциплины	Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (в легкой промышленности)	
Направление подготовки	09.06.01 Информатика и вычислительная техника	
Направленность подготовки	Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (в легкой промышленности)	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	7	252
Формы контроля	Экзамен	
Цели освоения дисциплины		
Целями освоения дисциплины являются: изучение современных систем управления и регулирования технологическими процессами; методология анализа и синтеза систем регулирования; приобретение теоретических навыков моделирования и построения систем автоматического регулирования.		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - освоение принципов функционирования и получения систем автоматизации и управления; - овладение методами анализа и синтеза систем автоматизации и управления; - овладение основами синтеза систем автоматизации и управления. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к базовой вариативной части учебного плана (Б1.В.ОД.3)		
Формируемые компетенции		
<p>ОПК-2 - владением культурой научного исследования, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ПК-2 - способность проводить анализ и синтез замкнутых систем управления, формировать алгоритмы и законы оптимального и адаптивного управления.</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> - принципы автоматизации производств и методы получения математических моделей нелинейных процессов автоматизации и управления; - точные и приближенные методы расчета нелинейных процессов автоматизации и управления; основы синтеза систем автоматизации и управления; - методы расчета, анализа и синтеза алгоритмов прямого цифрового управления. 		
уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> - представлять математические модели процессов автоматизации и управления; - рассчитывать точность и устойчивость процессов автоматизации и управления ; - определять законы и цифровые алгоритмы управления процессами автоматизации и управления процессами. - применять вычислительную технику для расчета систем автоматизации и управления производств. 		
владеть:		
<ul style="list-style-type: none"> - навыками получения математических моделей систем автоматизации и управления; - аналитическими методами анализа и синтеза систем автоматизации и управления с использованием вычислительной техники; - основными методами синтеза законов и алгоритмов прямого цифрового управления системами автоматизации. 		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Геоинформационные системы для территориального управления	
Направление подготовки	09.06.01 Информатика и вычислительная	
Направленность подготовки	Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (в легкой промышленности)	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
- овладение методами применения современных геоинформационных систем для управления территориально распределенными процессами		
Задачи дисциплины		
- освоение принципов функционирования геоинформационных систем; - получение, обработка и анализ геоинформации и использование ее в системах поддержки принятия решений для управления территориально распределенными процессами		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к базовой части учебного плана, дисциплина по выбору (Б1.В.ДВ.1)		
Формируемые компетенции		
ПК-1 - способность применять и разрабатывать методы и средства системного анализа, принятия решений применительно к сложным системам, с целью повышения эффективности функционирования; ПК-2 - способность проводить анализ и синтез замкнутых систем управления, формировать алгоритмы и законы оптимального и адаптивного управления.		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать: - принципы построения геоинформационных систем и их виды; -методы обработки и применения геоинформации в системах поддержки принятия управленческих решений при управлении территориально распределенными процессами		
уметь: - использовать геоинформационных системы для поддержки принятия управленческих решений; -проводить анализ пространственно распределенной информацией в системах управления.		
владеть: - навыками работы с геоинформационными системами при использовании их в управлении территориально распределенными процессами; - методиками анализа пространственной информации для управления территориально распределенными процессами.		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Методология научных исследований	
Направление подготовки	09.06.01 Информатика и вычислительная техника	
Направленность подготовки	Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (в легкой промышленности)	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	7	252
Формы контроля	зачет	
Цели освоения дисциплины		
Формирование общекультурных и профессиональных компетенций, свойственных культурному и высокообразованному человеку, умеющему ставить и решать научные и практически значимые проблемы.		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - познакомить соискателей ученых степеней с теоретическими основами научного творчества, с генетической структурой научно-познавательного процесса, с основными методами научного познания; - способствовать формированию у аспирантов индивидуальных качеств, необходимых научному работнику на современном уровне развития науки и информационных технологий. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
<p>Дисциплина «Методология научных исследований» относится к вариативной части учебного плана. Изучается на <u>2</u> курсе обучения в аспирантуре.</p> <p>Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах/практиках: История и философия науки (Б1.Б2), Курсы педагогического мастерства (Б1.В.ОД.2)</p> <p>Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин/практик: Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы на соискание ученой степени кандидата наук (Б3.1); Представление научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (Б4.Д.1)</p>		
Формируемые компетенции		
<p>В результате освоения дисциплины аспирант должен обладать следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК - 1); - способность применять и разрабатывать методы и средства системного анализа, принятия решений применительно к сложным системам, с целью повышения эффективности функционирования (ПК-1). 		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать: основные методы научного познания; общие принципы исследования процессов и систем методом моделирования; основные проблемы своей предметной области;		
уметь: самостоятельно обучаться новым методам исследования; готовить обзоры публикаций по теме исследования; оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы; разрабатывать физические и математические модели процессов и объектов, относящихся к профилю деятельности;		
Владеть навыками: сбора, анализа и систематизации информации по теме исследования; определения проблемной ситуации и формулировки научной проблемы; обоснования актуальности темы исследования; формулировки цели и постановки задач, направленных на ее достижение; работы в научном коллективе.		

Аннотация		
Наименование дисциплины	История и философия науки	
Направление подготовки	01.06.01 Математика и механика; 06.06.01 Биологические науки; 09.06.01 Информатика и вычислительная техника; 15.06.01 Машиностроение; 18.06.01 Химическая технология; 22.06.01 Технологии материалов; 29.06.01 Технологии легкой промышленности; 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве; 37.06.01 Психологические науки; 38.06.01 Экономика; 40.06.01 Юриспруденция; 44.06.01 Образование и педагогические науки; 45.06.01 Языкознание и литературоведение; 46.06.01 Исторические науки и археология; 47.06.01 Философия, этика и религиоведение; 50.06.01 Искусствоведение; 51.06.01 Культурология	
Направленность подготовки		
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	Экзамен (2 семестр)	
Цели освоения дисциплины		
формирование у аспирантов углубленных знаний об этапах развития истории и философии науки, месте и роли научного познания, познавательных моделях, принципах и методах научного познания.		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - формирование целостного системного представления о науке как социокультурном феномене, ее философских, методологических и этических проблемах; - развитие умения логично формулировать, аргументировано излагать и отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем науки и образовательной деятельности; - подготовить аспирантов к применению в конкретных научных исследованиях знаний по методологии науки; - овладение методами и приемами научно-исследовательской и практической деятельности в профессиональной сфере; - сформировать представление о специфике философских проблем науки. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к обязательной части учебного плана. Изучается в 1 и 2 семестре обучения. Базовая часть. Блок 1. ОП: Б1.Б.2. Дисциплины и учебные практики, для которых освоение дисциплины «История и философия науки» (модуля) необходимо: Блок 1: Педагогика и психология высшей школы; Блок 2: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая); Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направленности; Блок 3: «Научные исследования» – научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук; Блок 4: «Государственная итоговая аттестация».		

Формируемые компетенции
<p>УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</p>
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:
<p>знать:</p> <p>основные методы научно-исследовательской деятельности; основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий.</p>
<p>уметь:</p> <p>уметь выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать поступающую информацию; избегать автоматического применения стандартных приемов при решении задач; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.</p>
<p>владеть:</p> <p>навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования; навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.</p>

Аннотация		
Наименование дисциплины	Иностранный язык	
Направление подготовки	09.06.01 Информатика и вычислительная техника	
Направленность подготовки	Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (в легкой промышленности)	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	5	180
Формы контроля	Зачет/экзамен	
Цели освоения дисциплины		
Основной целью изучения дисциплины является достижение уровня иноязычной коммуникативной компетенции, необходимого для осуществления научной и профессиональной деятельности в иноязычной среде.		
Задачи дисциплины		
совершенствование и развитие полученных в высшей школе языковых знаний, навыков и умений по всем видам речевой деятельности. Определяющим фактором при этом является профессиональная направленность в практическом использовании иностранного языка, с упором на изучающее чтение по темам профессионального общения.		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к базовой части Блока 1, направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по иностранному языку, является обязательной для освоения в 1 и 2 семестрах первого года обучения.		
Формируемые компетенции		
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
- методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке; - стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на иностранном языке.		
уметь:		
- следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках.		
владеть:		
- основными навыками перевода научных текстов с иностранного языка на русский язык, а также навыками аннотирования и реферирования специальных текстов на иностранном языке.		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Моделирование в среде ANSYS	
Направление подготовки	09.06.01 Информатика и вычислительная техника	
Направленность подготовки	Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (в легкой промышленности)	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	зачет	
Цели освоения дисциплины		
Формирование у аспирантов понимания основ построения и анализа компьютерных моделей объектов и процессов с использованием современных информационных технологий для последующего практического использования в научной и профессиональной деятельности.		
Задачи дисциплины		
Приобретение аспирантами базовых знаний в области современных программных комплексов – систем инженерного анализа (CAE-систем), а также навыков применения этих знаний для дальнейшей научной работы.		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к вариативной части учебного плана, дисциплина по выбору . Изучается на 3 курсе обучения.		
Формируемые компетенции		
<ul style="list-style-type: none"> - способность применять и разрабатывать методы и средства системного анализа, принятия решений применительно к сложным системам, с целью повышения эффективности функционирования (ПК-1); - способность проводить анализ и синтез замкнутых систем управления, формировать алгоритмы и законы оптимального и адаптивного управления (ПК-2) 		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
Направления и возможности использования современных систем инженерного анализа в науке и на производстве		
уметь:		
использовать возможности ANSYS		
владеть:		
навыками по решению типовых задач в среде ANSYS		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Курсы педагогического мастерства	
Направление подготовки	<i>01.06.01. Математика и механика. 06.06.01. Биологические науки 09.06.01. Информатика и вычислительная техника 15.06.01. Машиностроение 18.06.01. Химические технологии 22.06.01. Технологии материалов 29.06.01. Технологии легкой промышленности 35.06.04. Сельское, лесное и рыбное хозяйство 37.06.01. Психологические науки 38.06.01. Экономика и управление 40.06.01. Юриспруденция 44.06.01. Образование и педагогические науки 45.06.01. Языкознание и литературоведение 46.06.01. Исторические науки и археология 47.06.01. Философия, этика и религиоведение 50.06.01. Искусствоведение 51.06.01. Культуроведение и социокультурные проекты</i>	
Направленность подготовки	09.06.01 Информатика и вычислительная техника	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	

Цели освоения дисциплины

формирование у аспирантов педагогических и психологических компетенций, обеспечивающих эффективное решение научных, профессиональных, личностных проблем различных видов деятельности в научных и образовательных организациях, вузах

Задачи дисциплины

- сформировать представление о современной системе высшего образования в России и за рубежом, основных тенденциях ее развития, важнейших образовательных парадигмах;
- изучить педагогические и психологические основы обучения и воспитания в высшей школе;
- овладеть современными технологиями, методами и средствами, используемыми в процессе обучения, в том числе методами организации самостоятельной, учебной и научно-исследовательской деятельности в высшей школе;
- подготовить аспиранта к решению коммуникативных проблем, возникающих в процессе обучения;
- сформировать навыки, составляющие основу речевого и профессионального мастерства преподавателя высшей школы;
- подготовить аспирантов к процессу организации и управления самообразованием научно-исследовательской деятельностью студентов

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» осваивается аспирантами очной формы обучения на первом курсе во втором семестре; аспирантами заочной формы обучения на втором курсе, в четвертом семестре. Данный курс является обязательной дисциплиной, входит в состав вариативной части подготовки аспирантов.

Формируемые компетенции

- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8);
- способность реализовывать современные методики преподавания в высшей школе (ПК-3);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

знать:

- сущность и проблемы обучения и воспитания в высшей школе, биологические и психологические пределы человеческого восприятия и усвоения, психологические особенности юношеского возраста, влияние индивидуальных различий студентов на результаты педагогической деятельности;
- основные достижения, проблемы и тенденции развития педагогики высшей школы в России и за рубежом, современные подходы к моделированию педагогической деятельности; правовые и нормативные основы функционирования системы образования;
- психологические аспекты образовательной деятельности, психологические основания образовательных целей; возрастные, гендерные и социокультурные особенности современного студенчества;
- психологические корреляты эффективности образовательной деятельности; психологические закономерности, лежащие в основе ее эффективности;
- принципы и технологию проектирования образовательной деятельности; психологические и педагогические методы управления в образовательной деятельности; психолого-педагогические основы эффективного имиджа современного преподавателя и его устойчивой репутации;
- принципы и технологии эффективного взаимодействия в процессе образовательной деятельности.

уметь:

- использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, современных достижений, проблем и тенденций развития соответствующей научной области и ее взаимосвязей с другими науками;
- излагать предметный материал во взаимосвязи с дисциплинами, представленными в учебном плане, осваиваемом студентами;
- использовать знания культуры и искусства в качестве средств воспитания студентов;
- анализировать вызовы динамичной социокультурной ситуации к психологическим

качествам и компетенциям преподавателя высшей школы;

- разрабатывать траекторию профессионального и личностного роста;
- разрабатывать все основные составляющие профессиональной деятельности: ориентировочную основу, цели, концептуальную модель, технологии реализации и контроля эффективности применительно к миссии и стратегии развития вуза, образовательным стандартам, образовательным программам, индивидуальному стилю деятельности;
- выстраивать эффективное взаимодействие в образовательной среде.

Владеть:

- методами научных исследований и организации коллективной учебно-исследовательской работы;
- навыками научно методической и учебно-методической работы в высшей школе, структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал;
- методами и приемами составления задач, упражнений, тестов по различным темам, способами систематики учебных и воспитательных задач ;
- методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями;
- навыками применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном процессах;
- методами формирования у студентов навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития их творческих способностей;
- технологиями проектирования образовательной и исследовательской деятельности в сфере образования;
- методами управления, разработки и реализации эффективного имиджа, управления конфликтами, эффективного взаимодействия с руководством, коллегами и студентами, саморегуляции и поддержания высокого уровня работоспособности.

Аннотация

Наименование дисциплины	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направленности	
Направление подготовки	09.06.01 Информатика и вычислительная техника	
Направленность подготовки	Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (в легкой промышленности)	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	9	324
Формы контроля	Зачет с оценкой	
Цели освоения дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - практическое закрепление теоретической подготовки; - получение профессиональных умений и опыта в разработке систем автоматизации и управления технологическими процессами и производствами. 		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - освоение общих принципов, методов и процедур получения научно обоснованных решений и рекомендаций; - получение и использования экспериментальных данных на различных этапах научных исследований; - получить практические навыки в проведении анализа и синтеза замкнутых систем управления; - получить навыки в научном стиле изложения материалов исследовательской деятельности в области технических наук 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к разделу «Практика» учебного плана (Б2.2)		
Формируемые компетенции		
<p>ОПК-1; владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-2: владением культурой научного исследования, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>ОПК-3: способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-6: способностью представлять полученные результаты научно-исследовательской деятельности на высоком уровне и с учетом соблюдения авторских прав;</p> <p>ПК-1 - способность применять и разрабатывать методы и средства системного анализа, принятия решений применительно к сложным системам, с целью повышения эффективности функционирования;</p> <p>ПК-2 - способность проводить анализ и синтез замкнутых систем управления, формировать алгоритмы и законы оптимального и адаптивного управления;</p> <p>ПК-3: владением научным стилем изложения материалов исследовательской деятельности в области технических наук;</p> <p>УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> - общие вопросы методологии исследования; - этапы подготовки и проведения научно-исследовательской работы; - правила обработки и анализа результатов; 		

- тенденции и теоретические проблемы анализа и синтеза современных систем управления.

уметь:

- методологию планирования и проведения научного эксперимента;
- применять и разрабатывать методы и средства научного анализа и принятия решений;
- находить не стандартные методы анализа и синтеза современных систем управления
- представлять полученные результаты научно-исследовательской деятельности.

владеть:

- методами анализа и выявления наиболее существенных факторов управления технологическими процессами;
- методологией планирования и проведения научного эксперимента;
- обработкой и анализом результатов научных исследований;
- научным стилем изложения материалов исследовательской деятельности в области технических наук

Аннотация		
Наименование дисциплины	Тайм-менеджмент в научно-педагогической деятельности	
Направление подготовки	<i>01.06.01. Математика и механика. 06.06.01 Биологические науки 09.06.01. Информатика и вычислительная техника 15.06.01. Машиностроение 18.06.01. Химические технологии 22.06.01. Технологии материалов 29.06.01. Технологии легкой промышленности 35.06.04. Сельское, лесное и рыбное хозяйство 37.06.01 Психологические науки 38.06.01 Экономика и управление 40.06.01. Юриспруденция 44.06.01. Образование и педагогические науки 45.06.01. Языкознание и литературоведение 46.06.01 Исторические науки и археология 47.06.01. Философия, этика и религиоведение 50.06.01. Искусствоведение 51.06.01. Культуроведение и социокультурные проекты</i>	
Направленность подготовки		
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
<p>Целью дисциплины является формирование у будущего преподавателя и исследователя способности к эффективному управлению собственным рабочим временем.</p>		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - освоение аспирантами системы знаний об основах управления временем, в том числе отношении ко времени, мотивации к управлению им, возможных проблемах, возникающих в этом процессе и конкретных способах и правилах решения задач в этой сфере; - овладение аспирантами совокупностью практических умений и навыков, связанных с контролем над временем, его организацией и эффективным использованием; - формирование у аспирантов позитивного настроения в отношении применения в повседневной жизни умений и навыков тайм менеджмента. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина «Тайм-менеджмент в научно-педагогической деятельности» изучается в части «Факультативы» во 2 семестре обучения.		
Формируемые компетенции		
способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> - различия между субъективным и объективным временем; - распространенные проблемы отношения ко времени; - основные способы контроля над временем; - правила соотношения жизненных приоритетов, целей и сроков, средств их достижения; 		

- правила и средства организации времени;
- способы и приемы эффективного использования времени;
- основные проблемы мотивации и способы их преодоления

уметь:

- контролировать собственное время;
- формулировать жизненные приоритеты и цели;
- соотносить цели, способы и сроки их достижения;
- составлять план;
- планировать отдых;
- делегировать полномочия;
- выявлять собственные проблемы мотивации и преодолевать их

владеть навыками:

- профессиональной речи;
- саморегуляции;
- самоконтроля;
- организации жизненного пространства;
- работы в многозадачном режиме;
- выявления и исключения «пожирателей» времени;
- использования календаря, планировщика, органайзера;
- полезного использования вынужденных трат времени.