

## ПЕРЕЧЕНЬ АННОТАЦИЙ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих  
производств

Направленность Инженер лесного комплекса  
2024 год набора (очная форма)

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Философия</b>	
Направление подготовки	<b>35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств</b>	
Направленность подготовки	<b>Инженер лесного комплекса</b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Экзамен	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
формирование у обучающихся способности восприятия межкультурное разнообразие общества в философском контексте		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у обучающихся навыков поиска и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</li> <li>- формирование у обучающихся уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения;</li> <li>- формирование у обучающихся умений толерантного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;</li> <li>- формирование у обучающихся практического опыта анализа философских фактов.</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Дисциплина относится обязательной части Блока 1 учебного плана. Изучается на 1, 2 или 3 курсах в соответствии с учебным планом.		
<b>Формируемые компетенции</b>		
УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		

**Индикаторы освоения компетенций:**

ИУК5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.

ИУК5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.

ИУК5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

ИУК. 5.4. Имеет практический опыт анализа философских, исторических фактов, опыт оценки явлений культуры.

**АННОТАЦИЯ**

Наименование дисциплины	<b>История России</b>	
Направление подготовки	<b>35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств</b>	
Направленность подготовки	<b>Инженер лесного комплекса</b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	Зачёт, экзамен	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
<p>- овладение систематизированными знаниями об истории России и мира с древнейших времён до наших дней, формирование у студентов способности понимать важнейшие характеристики исторического процесса, развивать умение ориентироваться в концепциях объясняющих единство и многообразие исторического процесса; раскрывать органическую взаимосвязь отечественной и мировой истории, выявляя при этом общее и особенное в российской и зарубежной истории.</p>		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<p>- показать место и значение истории в обществе, формирование и эволюцию исторических понятий и категорий;</p> <p>- раскрыть современную историографическую ситуацию, как в отечественной, так и мировой исторической науке;</p> <p>- выявить узловые проблемы, по которым ведутся сегодня споры и дискуссии; - проанализировать те изменения в исторических представлениях, которые произошли в России и мире за последние годы;</p> <p>- связать содержание проблем с конкретными персоналиями, чьё влияние на ход истории было особенно значимым; - с позиций сегодняшнего дня раскрывать вопросы ментальности, национального характера, эволюцию нравственных ценностей, образа жизни и быта социума.</p>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана. Изучается в 1 и 2 семестрах обучения.

**Формируемые компетенции**

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины:**

**знать:**

- основные события отечественной истории в контексте всемирно-исторического развития;
- основные этапы исторического развития России в контексте мирового исторического процесса;
- особенности культурно-исторического наследия ведущих мировых цивилизаций,
- причинно-следственные связи событий, взаимосвязь и логику исторических явлений и процессов.

**уметь:**

- использовать полученные знания и умения для критического восприятия общественных процессов и ситуаций с исторической точки зрения.
- определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни и объяснять ее;
- пользоваться и критически осмысливать массивы печатных и электронных информационных ресурсов по исторической тематике.

**владеть:**

- информацией об основных историографических подходах в оценке дискуссионных вопросов российской и мировой истории;
- технологией анализа авторских исторических концепций;
- технологией анализа документов по изучаемым проблемам;
- технологией анализа статистических материалов в контексте решения исторической проблемы;
- технологией работы с картографическим материалом.

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Иностранный язык</b>	
Направление подготовки	<b>35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств</b>	
Направленность подготовки	<b>Инженер лесного комплекса</b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	6	216
Формы контроля	1,2,3 семестры – зачет; 4 семестр - экзамен	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
формирование у обучающихся способности осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на одном из иностранных языков (английский, немецкий, французский по выбору студента)		
<b>Задачи дисциплины</b>		

- формирование у обучающихся навыков выбора коммуникативно приемлемых стиля делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами на одном из иностранных языков (английский, немецкий, французский по выбору студента);
- формирование у обучающихся навыков использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на одном из иностранных языков (английский, немецкий, французский по выбору студента);
- формирование у обучающихся навыков деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на одном из иностранных языков (английский, немецкий, французский по выбору студента);
- формирование у обучающихся умений коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на одном из иностранных языков (английский, немецкий, французский по выбору студента);
- формирование у обучающихся компетенций перевода академических текстов с одного из иностранных языков (английский, немецкий, французский по выбору студента) на государственный язык.

#### Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится обязательной части Блока 1 учебного плана. Изучается на 1 и 2 курсах в соответствии с учебным планом.

#### Формируемые компетенции

УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

#### Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

##### Индикаторы освоения компетенций:

ИУК4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.

ИУК4.2. Использует информационно - коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.

ИУК4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.

ИУК4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках.

ИУК4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.

#### Аннотация

Наименование дисциплины

**Безопасность жизнедеятельности**

Направление подготовки

**35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств**

Направленность подготовки

**Инженер лесного комплекса**

Трудоемкость дисциплины

Зачетные единицы

Часы

2

72

Формы контроля

зачет

#### Цели освоения дисциплины

сформировать у студентов культуру безопасности, рискориентированное мышление и ценностные ориентации, при котором вопросы безопасности рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности.

<p><b>Задачи дисциплины</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности, системы контроля и управления условиями жизнеобеспечения;</li> <li>- изучить теоретические основы безопасности взаимодействия человека со средой обитания, последствия воздействия на человека опасных, вредных и поражающих факторов среды обитания в повседневной жизни, профессиональной деятельности и в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- изучить методы защиты в чрезвычайных ситуациях, в том числе в условиях ведения военных действий, и при ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий;</li> <li>- изучить приемы оказания первой помощи пострадавшему.</li> </ul>
<p><b>Место дисциплины в структуре ООП</b></p> <p>Дисциплина относится к обязательной части учебного плана. Изучается в 3 семестре очного обучения, имеет практико-ориентированный характер и построена с учетом междисциплинарных связей – знаний и умений, приобретаемых студентами в ходе изучения дисциплин: математики, химии, физики, учебной практики.</p> <p>Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин учебного плана, при формировании знаний и умений, определенных участниками образовательных отношений: охрана труда, производственной и преддипломной практик.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p> <p><b>УК-8</b> – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p><b>Код и содержание индикаторов компетенции:</b></p> <p><b>ИУК-8.1</b> Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека в повседневной жизни, профессиональной деятельности, при возникновении чрезвычайной ситуации и военного конфликта.</p> <p><b>ИУК-8.2</b> Определяет модель поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p><b>ИУК-8.3</b> Способен применять приемы оказания первой помощи пострадавшему</p>
<p><b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b></p>
<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики;</li> <li>- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности, системы контроля и управления условиями жизнеобеспечения;</li> <li>- характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду;</li> <li>- правила поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</li> </ul>
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- идентифицировать опасности природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека в повседневной жизни, профессиональной деятельности, при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, оценивать риск их реализации;</li> <li>- выбирать методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации и военного конфликта.</li> </ul>
<p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами защиты при возникновении чрезвычайной ситуации и военного конфликта;</li> <li>- приемами оказания первой помощи пострадавшему.</li> </ul>

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Основы проектной деятельности</b>	
Направление подготовки	<b>35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств</b>	
Направленность подготовки	<b>Инженер лесного комплекса</b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
<p>формирование у обучающихся базовых компетенций в области проектной деятельности, включая определение круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- получение базовых компетенций в области проектной деятельности;</li> <li>- получение базовых навыков определения проблемы, формулирования гипотез, постановки целей в рамках исследования и проектирования;</li> <li>- получение навыков формулирования совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение, определения ожидаемых результатов их решения;</li> <li>- получение базовых навыков проектирования решения конкретной задачи проекта, выбора оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;</li> <li>- получение базовых компетенций коммуникации с держателями различных типов ресурсов, презентации своего проекта или возможных результатов исследования, с целью обеспечения продуктивного взаимовыгодного сотрудничества;</li> <li>- получение базовых навыков индивидуальной и групповой разработки системы параметров и критериев оценки эффективности и продуктивности реализации проекта или исследования на каждом этапе реализации и по завершении работы;</li> <li>- получение базовых навыков оценки рисков, последствий и дальнейшего развития проекта или исследования.</li> </ul>		
<p>Дисциплина относится обязательной части Блока 1 учебного плана. Изучается в 1 семестре в соответствии с учебным планом.</p>		
<b>Формируемые компетенции</b>		
<p>УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<p><b>Индикаторы освоенности компетенций:</b></p> <p>ИУК 2.1. Видит проблему, формулирует гипотезу, ставит цель в рамках исследования и проектирования. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.</p> <p>ИУК 2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>ИУК 2.3. Вступает в коммуникацию с держателями различных типов ресурсов, точно и</p>		



объективно презентуя свой проект или возможные результаты исследования, с целью обеспечения продуктивного взаимовыгодного сотрудничества.

ИУК 2.4. Самостоятельно и совместно с другими авторами разрабатывает систему параметров и критериев оценки эффективности и продуктивности реализации проекта или исследования на каждом этапе реализации и по завершении работы.

ИУК 2.5. Адекватно оценивает риски, последствия и дальнейшее развитие проекта или исследования.

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Деловые коммуникации</b>	
Направление подготовки	<b>35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств</b>	
Направленность подготовки	<b>Инженер лесного комплекса</b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачёт	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
<p>Формирование у обучающихся коммуникативной компетентности в сфере делового общения; овладение знаниями, умениями и навыками успешного взаимодействия в деловой коммуникации, совершенствование умения оптимального использования средств русского языка в устном и письменном деловом общении, в том числе в деле противодействия коррупции.</p>		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание специфики делового общения как особого вида коммуникативной деятельности;</li> <li>- усвоение понятийно-категориального аппарата дисциплины; усвоение понятия общения, его структурных компонентов, аспектов, уровней, целей, функций;</li> <li>- изучение основных форм, видов, жанров делового общения и овладение различными приемами их эффективного, конструктивного использования;</li> <li>- развитие коммуникативных умений в деловой сфере, овладение навыками учета ситуативных особенностей для продуктивного делового общения в будущей профессиональной деятельности обучающихся;</li> <li>- овладение технологиями делового взаимодействия, способностью определения стратегий и тактик успешного делового общения;</li> <li>- освоение технологии, стратегий, форм устной деловой коммуникации;</li> <li>- освоение технологии, стратегий, форм письменной деловой коммуникации;</li> <li>- освоение основных правил, приёмов, средств подготовки и осуществления публичной речи в деловой коммуникации;</li> <li>- формирование навыков невербальной культуры делового общения, обеспечивающих успешность деловой коммуникации;</li> <li>- формирование представлений о содержании, формах и национальных особенностях в области деловых коммуникаций;</li> <li>- совершенствование владения нормами современного русского литературного языка, обеспечивающими коммуникативную компетентность участников делового общения</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Дисциплина относится к блоку Б.1, обязательной части учебного плана; изучается в I семестре.		
<b>Формируемые компетенции</b>		

**УК-4** – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках.

**УК-9 (УК-10)** - способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

### **Требования к уровню освоения содержания дисциплины:**

#### **знать:**

- специфику делового общения как особого вида коммуникативной деятельности;
- понятийно-категориальный аппарат дисциплины;
- понятие общения, его структурные компоненты, аспекты, уровни, цели, функции;
- основные формы, виды, жанры делового общения;
- формы устной деловой коммуникации: конструктивного спора, деловой беседы, переговоров, пресс-конференции, дискуссии, дебатов и др.;
- формы письменной деловой коммуникации: резюме, заявления, биографии, автобиографии, рекомендации и др.; организационно-распорядительной документации: акта, справки, служебных записок, докладных записок, пресс-релизов, деловых писем, рекламаций и др.;
- основные правила, приёмы, средства подготовки и осуществления публичной речи в деловой коммуникации;
- стратегии и тактики успешного делового общения;
- невербальные средства делового общения;
- национальные особенности делового общения;
- способы формирования положительного имиджа делового человека;
- принципы делового этикета;
- конкретные приёмы, аргументы, помогающие в процессе деловой коммуникации формировать нетерпимое отношение к коррупции.

#### **уметь:**

- ориентироваться в особенностях конкретной деловой коммуникации;
- применять на практике рациональные стратегии и тактики делового общения;
- осуществлять эффективную речевую самопрезентацию;
- готовить и осуществлять устное диалогическое и полилогическое деловое общение (деловой разговор, деловую беседу, деловые переговоры, деловое совещание, пресс-конференцию, телефонный разговор, дискуссию, дебаты);
- составлять различную документацию: резюме, заявления, биографию, автобиографию, рекомендацию, акты, справки, служебные записки, докладные записки, пресс-релизы, деловые письма, рекламации и др.
- создавать и осуществлять публичную речь, уместную и востребованную в конкретной ситуации делового общения;
- осуществлять речевую коммуникацию в устной и письменной форме в строгом соответствии с нормами современного русского языка;
- осуществлять речевую коммуникацию в соответствии с правилами речевого этикета в деловой коммуникации;
- учитывать национальные особенности в устном и письменном межкультурном деловом общении;
- понимать язык невербальной коммуникации;
- использовать конкретные приёмы, аргументы, помогающие в процессе деловой коммуникации формировать нетерпимое отношение к коррупции.

#### **владеть:**

- обязательным минимумом знаний в области теории деловой коммуникации, технологий и техники делового общения;



- правилами и нормами делового общения в профессиональной деятельности;
- навыками участия в деловой коммуникации, осуществляемой в устной и письменной формах;
- навыками создания и редактирования документов различных жанров;
- навыками использования норм современного русского литературного языка в деловой коммуникации;
- навыками соблюдения этикетных норм поведения в деловой коммуникации;
- навыками, помогающими в аргументирующей речи убедительно доказывать общественный вред коррупционных проявлений.

### **Аннотация**

Наименование дисциплины	<b>Культурология и межкультурное взаимодействие</b>	
Направление подготовки	<b>35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств</b>	
Направленность подготовки	<b>Инженер лесного комплекса</b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	

#### **Цели освоения дисциплины**

формирование у обучающихся способности восприятия межкультурное разнообразие общества, в т.ч. в социально-историческом и этическом контекстах

#### **Задачи дисциплины**

- формирование у обучающихся навыков поиска и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;
- формирование у обучающихся уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения;
- формирование у обучающихся умений толерантного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;
- формирование у обучающихся практического опыта оценки явлений культуры.

#### **Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина относится обязательной части Блока 1 учебного плана. Изучается на 1 или 2 курсах в соответствии с учебным планом.

#### **Формируемые компетенции**

УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

#### **Требования к уровню освоения содержания дисциплины:**

##### **Индикаторы освоения компетенций:**

- ИУК5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.
- ИУК5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.
- ИУК5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их

социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.  
ИУК. 5.4. Имеет практический опыт анализа философских, исторических фактов, опыт оценки явлений культуры.

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Системный подход и критическое мышление</b>	
Направление подготовки	<b>35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств</b>	
Направленность подготовки	<b>Инженер лесного комплекса</b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
формирование у обучающихся базовых компетенций в области решения поставленных задач на основе системного подхода, поиска, критического анализа и синтеза информации		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- получение базовых компетенций поиска, критического анализа и синтеза информации в соответствии с поставленными задачами;</li> <li>- получение опыта соотнесения разнородных явлений и систематизации их в рамках избранных видов деятельности;</li> <li>- изучение основ теории системного подхода и системного анализа;</li> <li>- получение базовых навыков постановки целей, задач, моделирования, выбора и принятия решений;</li> <li>- получение навыков формирования собственных суждений и оценки с учетом различных точек зрения на поставленную задачу;</li> <li>- получение навыков поиска и выбора рациональных идей для решения поставленных задач;</li> <li>- получение опыта отделения фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Дисциплина относится обязательной части Блока 1 учебного плана. Изучается или в 1, или во 2м семестре в соответствии с учебным планом.		
<b>Формируемые компетенции</b>		
УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>Индикаторы освоения компетенций:</b>		
ИУК 1.1. Осуществляет поиск и критический анализ информации в соответствии с поставленными задачами.		
ИУК 1.2. Соотносит разнородные явления и систематизирует их в рамках избранных видов деятельности.		
ИУК 1.3. Использует теорию системного подхода и системного анализа при постановке цели, задач, моделировании, выборе и принятии решений.		
ИУК 1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки, рассматривает различные точки зрения на поставленную задачу; определяет рациональные идеи для решения поставленных задач, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.		

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Психология личности и группы</b>	
Направление подготовки	<b>35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств</b>	
Направленность подготовки	<b>Инженер лесного комплекса</b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
<p>формирование у обучающихся базовых компетенций в области социального взаимодействия и реализации своей роли в команде, управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>		
<b>Задачи дисциплины</b>		

- формирование у обучающихся понимания эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде;
- формирование у обучающихся понимания результатов (последствий) личных действий в команде и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата;
- формирование у обучающихся базовых навыков выявления особенностей поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, и учета их в своей деятельности;
- формирование у обучающихся способности устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.), эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. через участие в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды;
- формирование у обучающихся базовых навыков соблюдения установленных норм и правил командной работы;
- формирование у обучающихся базовых компетенций применения знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для успешного обучения, выполнения порученной работы.
- формирование у обучающихся понимания важности планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;
- формирование у обучающихся базовых компетенций реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
- формирование у обучающихся базовых навыков критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата;
- формирование у обучающихся интереса к учебе и желания использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков.

### Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится обязательной части Блока 1 учебного плана. Изучается в 5 или в 6м семестре в соответствии с учебным планом.

### Формируемые компетенции

УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-6 – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

### Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

**Индикаторы освоения компетенций:**

ИУК 3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.

ИУК3.2. Понимает результаты (последствия) личных действий в команде и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.

ИУК3.3. Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности.

ИУК3.4. Способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.). Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды.

ИУК 3.5. Соблюдает установленные нормы и правила командной работы. ИУК

6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для успешного обучения, выполнения порученной работы.

ИУК 6.2. Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

ИУК 6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

ИУК 6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. ИУК

6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.

## Аннотация

Наименование дисциплины	<b>Цифровая экономика и финансовая грамотность</b>	
Направление подготовки	<b>35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств</b>	
Направленность подготовки	<b>Инженер лесного комплекса</b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
<p>Формирование цифровой и финансовой культуры и навыков эффективного управления личными финансами, которые определяют в будущем способность и готовность выполнять различные социально-экономические роли: специалиста, владельца личного домохозяйства, инвестора, заемщика, кредитора, налогоплательщика.</p>		

## Задачи дисциплины

-формирование у студентов понимания базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;  
-формирование у студентов комплекса теоретических знаний и базовых практических навыков в области становления, функционирования и развития цифровой экономики и информационного общества как важнейших компонентов социально-экономической системы; -формирование современных знаний о финансовых рынках и финансовых инструментах, а также угрозах, связанных с финансовыми рисками и мошенничеством.  
-обретение навыков и компетенций, необходимых для эффективного управления личными финансами и осуществления осознанного выбора финансовых услуг.

## Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана. Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах программы общеобразовательной школы.

## Формируемые компетенции

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

## Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

### Индикаторы освоенности компетенций:

ИК.УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

ИК.УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

## Аннотация

Наименование дисциплины	<b>Физическая культура и спорт</b>	
Направление подготовки	<b>35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств</b>	
Направленность подготовки	<b>Инженер лесного комплекса</b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	1, 2 семестры - зачет	

## Цели освоения дисциплины

формирование у обучающихся способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

## Задачи дисциплины



- формирование у обучающихся способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.

- формирование у обучающихся потребности использования знаний основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.

#### Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится обязательной части Блока 1 учебного плана. Изучается на 2 курсе в соответствии с учебным планом.

#### Формируемые компетенции

УК-7 – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

#### Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

##### Индикаторы освоения компетенций:

ИУК 7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.

ИУК 7.2. Использует знания основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Математика</b>	
Направление подготовки	<b>35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств</b>	
Направленность подготовки	<b>Инженер лесного комплекса</b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	8	288
Формы контроля	1, 2 семестры - экзамен	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
Цель дисциплины: сформировать способность применять общенаучные математические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности.		
<b>Задачи дисциплины</b>		
- Сформировать знания по основным понятиям, формулам и законам курса математики; - Развить умения применять полученные знания для решения математических и прикладных задач, строить математические модели различных процессов; - Приобрести опыт по		

владению основными приемами и математическими методами решения задач; навыками теоретических и экспериментальных методов изучения различных явлений.  
 - Воспитать математическую культуру: умение логически мыслить, оперировать абстрактными объектами.

### Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана. Изучается в 1, 2, 3 семестрах обучения.

Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах/практиках: курс элементарной математики среднего образовательного учреждения.

Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин/практик: Математические методы обработки экспериментальных данных; Физика, Теоретическая механика.

### Формируемые компетенции

ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий

### Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

#### Индикаторы освоения компетенций:

ИД1 ОПК-1 применять методы математического анализа и моделирования (статистики) для решения вопросов профессиональной деятельности.

## Аннотация

Наименование Дисциплины	<b>Математические методы обработки экспериментальных данных</b>	
Направление подготовки	<b>35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств</b>	
Направленность подготовки	<b>Инженер лесного комплекса</b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет (3 семестр)	

### Цели освоения дисциплины

сформировать основы математической и алгоритмической культуры студентов; ознакомить с математическими методами обработки экспериментальных данных, а также с современными пакетами программ, предназначенных для инженерного и научного эксперимента.

### Задачи дисциплины

- ознакомлении и изучении методологии и теоретических методов математической обработки статистических данных;
- умении сформулировать типовые задачи по планированию эксперимента и их

математическому моделированию;  
– умения готовить исходные данные в виде математических моделей и использовать специальные пакеты прикладных программ при расчете.

### Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана. Изучается в 3 и 4 семестрах.

### Формируемые компетенции

ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности.

### Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

#### Знать:

основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации.

#### Уметь:

работать с статистической информацией; применять методы математической статистики при решении профессиональных задач различной сложности.

#### Владеть:

статистическими методами обработки экспериментальных данных, носящих статистико вероятностный характер; методами построения вероятностных математических моделей профессиональных задач и содержательной интерпретации полученных результатов; навыками выполнения математических расчетов на базе стандартных пакетов программ.

## Аннотация

Наименование дисциплины	<b>Физика</b>	
Направление подготовки	<b>35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств</b>	
Направленность подготовки	<b>Инженер лесного комплекса</b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	6	216
Формы контроля	Зачет, экзамен	

### Цели освоения дисциплины

ундаментальная подготовка по физике, как база для изучения технических дисциплин;  
· продемонстрировать физику как рациональный метод познания окружающего мира;  
· формирование общего физического мировоззрения и развитие физического мышления.

### Задачи дисциплины

· сообщить основные принципы и законы физики и их математическое содержание;

ознакомить с основными физическими явлениями, методами их наблюдения и экспериментального исследования, с методами измерения физических величин, методами обработки результатов эксперимента и основными физическими приборами; формировать определенные навыки экспериментальной работы, научить количественно формулировать и решать физические задачи.

### Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина входит в базовый блок Б1. Изучается в 1 и 2 семестрах.

### Формируемые компетенции

**ОПК-1** - способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.

### Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

#### знать:

- основные физические явления и законы, границы их применимости; · основные методы физического исследования, назначение и принципы действия физических приборов, средств измерений и контроля;
- методы решения физических задач, соответствующих элементам профессиональной деятельности.

особенности физических эффектов и явлений, используемых для обеспечения функционирования технологических машин и оборудования.

#### уметь:

анализировать и объяснять основные наблюдаемые природные и техногенные явления и эффекты с позиций физических взаимодействий;

применять методы физико-математического анализа к решению конкретных прикладных естественнонаучных и технических проблем.

#### владеть:

- навыками использования основных общезначимых законов и принципов в важнейших практических приложениях, методами решения типовых задач; · навыками проведения физического эксперимента и обработки его результатов.

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>ХИМИЯ</b>	
Направление подготовки	<b>35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств</b>	
Направленность подготовки	<b>Инженер лесного комплекса</b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	5	180
Формы контроля	Экзамен – семестр 1 / Зачет – семестр 2	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
<p>Углубление имеющихся представлений и получение новых знаний и умений в области химии, позволяющей будущим специалистам ориентироваться в научно-технической информации; формирование знаний теоретических основ химии и свойств химических элементов соединений и материалов на их основе, достаточных для работы по профилю подготовки.</p>		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;</li> <li>– овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ;</li> <li>– приобретение навыков постановки и проведения лабораторных исследований, умения описывать результаты опытов и делать выводы;</li> <li>– умение применять теоретические знания в профессиональной и практической деятельности специалиста.</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
<p>Дисциплина относится к блоку Б1.О. 15 учебного плана и является обязательной при освоении образовательной программы. Изучается на первом курсе в 1 и 2 семестрах.</p> <p>Дисциплина имеет логические структурные связи с дисциплинами этого же цикла – математикой, историей, физикой, которые читаются параллельно.</p> <p>Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин: Безопасность жизнедеятельности; Технология клееных материалов; Технология древесных плит; Защитно-декоративные покрытия древесины и древесных материалов.</p>		
<b>Формируемые компетенции</b>		
<p><b>ОПК-1</b> – Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.</p> <p><b>ИД5 ОПК-1</b> – Способен осуществлять выбор базовых физических и химических законов для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>ИД9 ОПК-1</b> – Использует знания фундаментальных законов в области общей и неорганической химии при реализации существующих и проектировании новых технологических процессов.</p> <p><b>ИД10 ОПК-1</b> – Может самостоятельно осваивать новую химическую терминологию, методологию, навыки самостоятельного обучения для успешного применения химических знаний с целью достижения теоретических и практических результатов.</p>		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– номенклатуру основных классов неорганических и органических соединений;</li> <li>– теоретические основы органической и неорганической химии;</li> <li>– классификацию и свойства химических элементов, веществ и соединений;</li> <li>– правила техники безопасности работы в химической лаборатории</li> </ul>		

**уметь:**

- грамотно составлять отчеты по лабораторным работам,
- ясно и аргументированно излагать свои мысли при защите лабораторных работ и презентаций докладов;
- проводить несложные эксперименты в области химии в соответствии с методическими указаниями и правилами техники безопасности;
- решать расчетные задачи по изученным темам

**владеть:**

- химическими терминами;
- навыками подготовки научных докладов в соответствии с требованиями;
- способностью анализировать полученные результаты, делать аргументированные выводы и применять методы математического анализа для прогнозирования возможности протекания химических процессов.



<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Инженерная и компьютерная графика</b>	
Направление подготовки	<b>35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств</b>	
Направленность подготовки	<b>Инженер лесного комплекса</b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	Экзамен, Зачет	
Семестр изучения	1,2	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
<p>Развитие у студентов пространственного мышления и воображения, конструктивно-геометрического мышления, овладение методами построения изображений пространственных форм на плоскости, изучение способов решения задач на чертеже, эюре, выработка знаний и навыков, необходимых для выполнения и чтения чертежей деталей и сборочных единиц, составления конструкторской документации с использованием компьютерных систем автоматизированного проектирования.</p>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
<p>Дисциплина входит в перечень дисциплин профессионального цикла, базовую (общепрофессиональную) часть Б1.О.16. Она имеет предшествующие логические и содержательно-методические связи с информатикой и дисциплинами математического цикла.</p> <p>Для освоения дисциплины необходимы знания основ элементарной и аналитической геометрии, метода проецирования, основ стандартизации, графические навыки, а также навыки работы на компьютере.</p> <p>Графические дисциплины играют очень важную роль в профессиональной подготовке инженера; они являются составной частью многих технических дисциплин. Чертёж служит основным средством коммуникации специалистов в области техники.</p> <p>Данная дисциплина необходима для успешного освоения целого ряда дисциплин профессионального цикла, таких как, детали машин и основы проектирования, технологические процессы в машиностроении, метрология, стандартизация, сертификация, основы технологии машиностроения, подъемно-транспортные механизмы, проектирование машиностроительного производства, технологическая оснастка, проектирование инструментов, проектирование и модернизация станков, конструкторско-технологическая подготовка обработки деталей на станках с ЧПУ, а также курсового и дипломного проектирования.</p>		
<b>Формируемые компетенции</b>		
<p>ОПК-7: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ИД-1ОПК-7 – Должен знать и понимать принципы работы современных информационных технологий</p>		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>Студент должен знать:</b>		

основы начертательной геометрии, способы проецирования, основы инженерной графики, правила оформления конструкторской документации в соответствии с действующими нормативами; закономерности изображения пространственных геометрических объектов, методы параллельного проецирования. Принципы работы современных графических компьютерных систем проектирования.

***Студент должен уметь:***

изображать проекции и общий вид отдельных деталей, соединений и сборочных чертежей технологических приспособлений, наиболее широко используемых на производстве; решать

разнообразные инженерно-геометрические задачи, возникающие в процессе проектирования, конструирования, изготовления и эксплуатации различных технических и других объектов; оформлять графическую и текстовую конструкторскую документацию в соответствии с требованиями ЕСКД.

***Студент должен владеть:***

методами построения эскизов, чертежей технических рисунков стандартных деталей, разъёмных и неразъёмных соединений деталей и сборочных единиц.

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Охрана труда</b>	
Направление подготовки	<b>35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств</b>	
Направленность подготовки	<b>Инженер лесного комплекса</b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
сформировать у студентов комплекс знаний по организационным вопросам охраны труда для обеспечения неразрывного единства эффективной профессиональной деятельности с требованиями безопасности и защищенности человека в процессе труда.		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить правовые, нормативно-технические и организационные основы охраны труда;</li> <li>- изучить основные принципы системы управления охраной труда;</li> <li>- изучить принципы идентификации производственных факторов;</li> <li>- изучить принципы нормирования производственных факторов;</li> <li>- научить анализировать механизмы воздействия производственных факторов на здоровье, работающего;</li> <li>- научить обосновывать необходимость применения технических средств и методов защиты, работающих для уменьшения воздействия вредных производственных факторов.</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Дисциплина относится части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1, изучается в 6 семестре очной формы обучения; курс 3 (зимняя сессия)- заочной формы обучения.		
<b>Формируемые компетенции</b>		
<b>ОПК-3: Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов.</b>		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<p><b>Индикаторы освоенности компетенций:</b></p> <p><b>ИД1:</b> знает научные и организационные основы безопасности производственных процессов и устойчивости производств в чрезвычайных ситуациях;</p> <p><b>ИД2:</b> владеет понятийно- терминологическим аппаратом в области безопасности. <b>ИД3:</b> способен применять на практике действующую систему нормативно- правовых актов в области техносферной безопасности.</p>		

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Экономика и организация производства</b>	
Направление подготовки	<b>35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств</b>	
Профиль	<b>Инженер лесного комплекса</b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
<p>формирование у студентов теоретических знаний в области экономики и организации производства; приобретение студентами практических навыков экономического мышления, экономических расчетов, экономического анализа; овладение способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности, в т.ч. с использованием информационных технологий</p>		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- получение студентами основ экономических знаний;</li> <li>- формирование владения приемами и методами анализа экономических показателей и принятие на их основе оптимальных управленческих решений;</li> <li>- развитие навыков расчета экономических показателей предприятия и их анализа для самостоятельного применения в практической деятельности</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
<p>Дисциплина относится к блоку Б.1 обязательной части учебного плана (Б1.О.18). Изучается в 5 семестре</p>		
<b>Формируемые компетенции</b>		
<p><b>ОПК-6</b> - способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности  <b>код и содержание индикаторов компетенции:</b>  ИК1 ОПК-6 Знает основные экономические законы и понимает сущность их проявления в профессиональной сфере;  ИК2 ОПК-6 Владеет базовой терминологией;  ИК3 ОПК-6 Владеет методикой оценки экономической эффективности при проведении сравнительного анализа вариантов организации технологических процессов лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств.</p>		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
<p>основные виды экономических ресурсов предприятия, показатели результативности их использования, состав основных и оборотных средств, механизм планирования на</p>		

предприятия, состав кадров предприятия, особенности расчета производительности труда и заработной платы, состав затрат, порядок формирования доходов, показатели эффективности производства

**уметь:**

адаптировать методы и приемы анализа экономических показателей и управления производством к различным сферам деятельности; оценивать эффективность деятельности предприятия; использовать на практике методы экономического анализа, планирования и управления, а также оптимального принятия решений

**владеть:**

основными приемами принятия управленческих и хозяйственных решений на основе экономического анализа, навыками оценки эффективности деятельности предприятия, применения системы фундаментальных знаний, в т.ч. экономических для решения производственных проблем; основными приемами и методами анализа показателей деятельности предприятия и результата использования ресурсов с применением информационных технологий

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Маркетинговая деятельность и бизнес-планирование</b>	
Направление подготовки	<b>35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств</b>	
Направленность подготовки	<b>Инженер лесного комплекса</b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	8	144
Формы контроля	Зачеты (8 семестр)	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
<p>формирование современного маркетингового и бизнес-мышления, приобретение компетенций, позволяющих активно участвовать в маркетинговой деятельности и бизнес-планировании, развитие способностей объективно оценивать перспективы и результаты деятельности хозяйствующих субъектов, в том числе в условиях цифровой экономики</p>		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- получение навыков анализа внешней и внутренней среды бизнеса, выявления ключевых элементов, оценки их влияния на организацию, оценки уровня конкуренции в отрасли;</li> <li>- формирование навыков разработки или корректировки стратегии организации, планирования и осуществления мероприятий, направленных на ее реализацию;</li> <li>- изучение основ формирования эффективного портфеля товаров с учетом состояния и перспектив развития рынка;</li> <li>- развитие способностей к принятию и реализации управленческих решений в области рыночной деятельности организации с использованием полного набора инструментария маркетинга;</li> <li>- развитие навыков анализа комплекса маркетинга предприятия и разработки рекомендаций по его совершенствованию;</li> <li>- получение навыков разработки и обоснования бизнес-плана для конкретной отрасли применительно к заданной сфере деятельности, в т.ч. с использованием цифровых технологий</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Дисциплина относится к блоку Б.1 обязательной части учебного плана (Б1.О.19). Изучается в 8 семестре		
<b>Формируемые компетенции</b>		
<b>ОПК-6</b> - способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание маркетинговой концепции управления;</li> <li>- особенности анализа внешней и внутренней среды бизнеса;</li> <li>- основы маркетингового конкурентного анализа;</li> <li>- виды стратегий организации и особенности, связанные с их реализацией;</li> <li>- основы формирования эффективного портфеля товаров;</li> <li>- виды комплексов маркетинга и специфику их анализа;</li> <li>- методы маркетинговых исследований;</li> <li>- основы маркетинговых коммуникаций;</li> <li>- особенности, виды, цели и задачи бизнес-планов;</li> <li>- методики разработки бизнес-планов производственных предприятий и их специфику;</li> <li>- методы и инструменты составления отдельных разделов бизнес-плана;</li> </ul>		



- правила и стандарты документального оформления решений в форме бизнес-планов производственной деятельности;
- инструменты успешной презентации результатов бизнес-планирования;
- особенности использования цифровых технологий при решении маркетинговых задач, бизнес-планировании и принятии организационно-управленческих решений

**уметь:**

- оценивать перспективы развития рынка;
- проводить стратегический анализ выбранного бизнеса;
- выполнять конкурентный анализ;
- на основе параметров внешней и внутренней среды выбирать стратегию организации и методы ее реализации;
- формировать эффективный портфель товаров на основе различной методологии;
- анализировать маркетинговые показатели деятельности организации по различным составляющим комплекса маркетинга;
- формулировать и обосновывать бизнес-идею;
- оформлять содержательную часть бизнес-плана в форме общепринятых документов с целью мотивации инвесторов, а также других заинтересованных лиц и организаций;
- калькулировать и анализировать себестоимость продукции;
- рассчитывать, анализировать и обосновывать социальные и экономические показатели бизнес-плана;
- оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых маркетинговых, финансовых и инвестиционных решений;
- использовать цифровые технологии, необходимые для ведения бизнеса в современных условиях

**владеть:**

- методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы;
- методами оценки уровня конкуренции в отрасли;
- навыками анализа спроса и потребительских поведений;
- навыками разработки и реализации маркетинговых программ;
- навыками проведения маркетинговых исследований в отрасли;
- навыками мотивирования и стимулирования персонала организации;
- навыками формирования команды для подготовки и реализации бизнес-плана;
- методами бизнес-планирования при управлении производственной деятельностью организации;
- навыками разработки бизнес-плана, успешной презентации и контроля этапов его реализации;
- навыками экспертизы бизнес-идей и бизнес-планов

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Методы и средства исследований в лесном комплексе</b>	
Направление подготовки	<b>35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств</b>	
Направленность подготовки	<b>Инженер лесного комплекса</b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	Экзамен	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
Целью дисциплины является получение знаний в области решения научно-технических задач отрасли, формирование способности проводить экспериментальные исследования в профессиональной деятельности.		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоение студентами методики научных исследований, основ планирования эксперимента и обработки его результатов;</li> <li>- формирование способности участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности.</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Дисциплина относится к блоку Обязательная часть Б1.О.20 базовой части учебного плана. Изучается в 5 семестре обучения.		
<b>Формируемые компетенции и индикаторы</b>		
<b>ОПК-5</b> – Способность участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности		
ИОПК-5.4 Имеет представление и обоснованно выбирает методы проведения экспериментальных исследований при решении профессиональных задач;		
ИОПК-5.5 Способен спланировать и провести все этапы экспериментального исследования в профессиональной сфере		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
ИД4 ОПК-5 Имеет представление и обоснованно выбирает методы проведения экспериментальных исследований при решении профессиональных задач		
<b>знать:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы и методическую схему проведения научных исследований;</li> <li>- методы и экспериментальные планы для получения регрессионных математических моделей;</li> </ul>		
<b>уметь:</b>		
- выбирать и использовать методы решения исследовательских задач;		
<b>владеть:</b>		
- навыками анализа полученных результатов эксперимента для решения прикладных исследовательских задач.		
ИД5 ОПК-5 Способен спланировать и провести все этапы экспериментального исследования в профессиональной сфере		
<b>знать:</b>		

- основные методы и методическую схему проведения научных исследований;
- способы получения научно-технической информации;
- методы и экспериментальные планы для получения регрессионных математических моделей;
- способы обработки экспериментальных данных.

**уметь:**

- определять статистические показатели результатов эксперимента;
- делать обоснованные выводы по результатам эксперимента;
- подготовить информационный обзор и отчет по результатам исследования.

**владеть:**

- навыком статистической обработки и представления результатов измерения;
- навыками получения регрессионных математических моделей, проверки их адекватности и графического представления результатов с использованием прикладных программ;
- навыками анализа полученных результатов эксперимента для решения прикладных исследовательских задач.

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>ЭЛЕКТРОТЕХНИКА, ЭЛЕКТРОНИКА И ОСНОВЫ АВТОМАТИКИ</b>	
Направление подготовки	<b>35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств</b>	
Направленность подготовки	<b>Инженер лесного комплекса</b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет.	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
– научить собирать на практике электрические схемы и анализировать их неисправности, познакомить с методами расчёта электрических цепей, научить выбирать электротехническое оборудование для практической реализации схем электроустановок.		
<b>Задачи дисциплины</b>		
– усвоение студентами теоретических и практических знаний в области электротехники, электроники и автоматики.		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Дисциплина Б1.О.21 относится к базовой части учебного плана. Изучается в 3-4 семестрах очной формы обучения, в 3 семестре заочной формы обучения.		
<b>Формируемые компетенции</b>		
ОПК-1 – Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
- основные электротехнические законы и методы анализа электрических, магнитных и электронных цепей; принципы действия, области применения электроизмерительных приборов; основы схемотехники электрических цепей; способы автоматизации технологических процессов.		
<b>уметь:</b>		
- рассчитывать и проектировать электрические цепи для решения конкретных технических задач; создавать системы автоматического управления технологическими процессами; - правильно использовать контрольно-измерительные приборы для измерения основных электрических величин.		
<b>владеть:</b>		
- навыками работы с нормативными документами и справочной литературой; - навыками работы с электрическими аппаратами и устройствами различного назначения.		

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Древесиноведение, лесное товароведение</b>	
Направление подготовки	<b>35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств</b>	
Направленность подготовки	<b>Инженер лесного комплекса</b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	Экзамен	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
<p><i>Цель дисциплины:</i> формирование у обучающихся знаний о строении, свойствах и пороках древесины, видах лесных товарах и качественных характеристиках древесных материалов, как научных основ технологических процессов в области лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств; развитие навыков применения системы фундаментальных знаний для идентификации, формулирования и решения технологических проблем лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств; совершенствование умений по использованию технических средства для измерения основных свойств исходных материалов и готовой продукции; закладка знаний, умений и навыков для освоения одной или несколькими рабочими профессиями по профилю подразделения.</p>		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<p><i>Задачи дисциплины:</i> усвоение студентами знаний, умений и навыков в области древесиноведения, пороков древесины и лесного товароведения.</p>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
<p>Дисциплина Б1.О.22 относится к обязательной части учебного плана. Изучается в 1 семестре очной формы обучения.</p> <p>Изучение дисциплины основывается на ранее освоенной дисциплине "Математика", «Физика», «Химия».</p> <p>Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин/практик: «Оборудование деревообрабатывающих и мебельных производств», «Технология лесопиления», «Цифровые технологии деревообрабатывающего производства», «Математические методы обработки экспериментальных данных», «Гидротермическая обработка и консервирование древесины», «Исследования процессов деревообработки», «Проектная деятельность», «Законодательные основы использования природных ресурсов», «Технология клееных материалов», «Технология древесных плит», «Проектирование зданий и технологии деревянного домостроения», «Моделирование и оптимизация процессов лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств», «Проектирование лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств», «Основы управления качеством на предприятиях лесопромышленного комплекса», «Компьютерный дизайн интерьеров и изделий на основе натуральных материалов», ознакомительная практика, проектно-технологическая практика, технологическая практика, выпускная квалификационная работа.</p>		
<b>Формируемые компетенции</b>		
<p>Освоить компетенции:</p> <p>ОПК - 1 – Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Код и содержание индикаторов компетенций:</p> <p>ИОПК-1.3 Знает основы древесиноведения.</p>		

### Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

**знать:** строение, химический состав, физико-механические свойства древесины; характеристики строения древесины основных лесных пород; основные методики испытаний древесины; химические, электрические, звуковые свойства древесины; особенности физических свойств древесины различных пород; методы определения физических свойств древесины; достоинства и недостатки древесины, с целью ее рационального использования; методы определения качества древесины по макропризнакам; классификацию пороков древесины; методы измерения пороков древесины; классификацию лесных товаров; виды древесных материалов.

**уметь:** определять физические свойства древесины; обрабатывать данные, полученные во время испытаний древесины; находить и использовать нормативно-справочные данные для решения практических задач; определять качество древесины по макропризнакам; измерять пороки древесины и определять сорт круглого и пиленого лесоматериала; определять возможность использования древесины для определенных целей производства; пользоваться нормативной литературой.

**владеть:** навыками определения древесных пород по макропризнакам; навыками пользования измерительными приборами, которые применяются для определения основных физических свойств древесины; навыками определения физические свойства древесины; принципами и методами решения практических задач, связанных со свойствами древесины; навыками использования нормативно-правовых документов; навыками определения качества древесины по макропризнакам; навыками измерения пороков древесины и определения сорта круглого и пиленого лесоматериала; навыками распознавания древесины основных лесных пород; навыками определения объема и качества круглых и пиленых лесоматериалов.

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Теоретическая механика</b>	
Направление подготовки	<b>35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств</b>	
Профиль	<b>Инженер лесного комплекса</b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	Зачет (1,2)	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
Ознакомление с основами теоретической механики/		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение минимальными навыками решения задач по статике, кинематике и динамике;</li> <li>• развитие инженерного мышления и формирование у студентов систематизированных знаний и практических навыков использования методов расчетов элементов машин и технических конструкций</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Дисциплина относится части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Изучается в 2 и 3 семестрах обучения. Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин "Высшей математики", "Физики", и "Инженерной графики".		
<b>Формируемые компетенции</b>		
<b>ОПК-1</b> - Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
Индикаторы освоенности компетенций:		
<b>ИД7 ОПК-1</b> Способен применять на практике методы теоретического и экспериментального исследования в механике, гидромеханике, теплотехнике, электротехнике и электронике, метрологии;		
<b>ИД8 ОПК-1</b> Способен решать инженерные задачи на основе применения положений теоретической и прикладной механики.		

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Прикладная механика</b>	
Направление подготовки	<b>35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств</b>	
Профиль	<b>Инженер лесного комплекса</b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	10	360
Формы контроля	Зачет (2,4), Экзамен (3)	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
Ознакомление с основами сопротивления материалов и деталей машин.		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение минимальными навыками решения задач на прочность, жесткость и устойчивость элементов инженерных конструкций;</li> <li>• овладение минимальными навыками расчетов деталей машин;</li> <li>• развитие инженерного мышления и формирование у студентов систематизированных знаний и практических навыков использования методов расчетов элементов машин и технических конструкций.</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Дисциплина относится части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Изучается в 4 семестрах обучения. Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин "Высшей математики", "Физики", "Теоретической механики" и "Инженерной графики".		
<b>Формируемые компетенции</b>		
<b>ОПК-1</b> - Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>Индикаторы освоенности компетенций:</b>		
<b>ИД7 ОПК-1</b> Способен применять на практике методы теоретического и экспериментального исследования в механике, гидромеханике, теплотехнике, электротехнике и электронике, метрологии;		
<b>ИД8 ОПК-1</b> Способен решать инженерные задачи на основе применения положений теоретической и прикладной механики.		



<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Проектирование лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств</b>	
Направление подготовки	<b>35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств</b>	
Направленность подготовки	<b>Инженер лесного комплекса</b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	5	180
Формы контроля	Зачет.	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
- формирование у обучающихся знаний о правилах разработки проектов технических объектов и предприятий отрасли; ознакомление с основными методами проектирования.		
<b>Задачи дисциплины</b>		
- усвоение студентами знаний, умений и навыков в области проектирования лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Дисциплина Б1.О.26 к обязательной части учебного плана. Изучается в 8 семестре очной формы обучения. Изучение дисциплины основывается на ранее освоенной дисциплине "Технология лесопиления", "Гидротермическая обработка древесины", "Оборудование отрасли", "Внутризаводской транспорт", "Древесиноведение, лесное товароведение". Изучение дисциплины является основой для выполнения выпускной квалификационной работы.		
<b>Формируемые компетенции</b>		
<b>ОПК-4</b> - Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.		
ИОПК-4.1 Знает особенности технологических процессов деревообрабатывающих и мебельных производств		
ИОПК-4.3 Знает общий порядок расчета параметров технологического процесса.		
ИОПК-4.4 Знает назначение и возможности применяемого оборудования.		
ИОПК-4.5 Способен выполнить сравнительный анализ параметров при обосновании применения того или иного варианта технологического процесса.		
ИОПК-4.6 Способен составлять схемы основных технологических процессов деревообрабатывающих производств.		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы проектирования лесопромышленных предприятий;</li> <li>- последовательность и порядок проектирования;</li> <li>- содержание предпроектных и проектных работ;</li> <li>- состав проекта лесопромышленного предприятия;</li> <li>- основы определения производительности, потребного количества оборудования, проектирования рабочих мест и расчета программы выпуска продукции и производственной мощности предприятия;</li> <li>- организационные и нормативные основы проектирования предприятий;</li> <li>- порядок определения стоимости проектов и состав проектно-сметной документации</li> </ul>		
<b>уметь:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять расчет площади производственных цехов, вспомогательных участков и складов;</li> <li>- читать строительные чертежи, выполнять планы и разрезы зданий; выявлять</li> </ul>		

целесообразность места строительства предприятия;

- подбирать и обосновывать сырьевую базу и рынки сбыта, производственную программу, вид выпускаемой продукции;
- определять экономические показатели (капитальные вложения, себестоимости продукции, производительности труда, эффективность капитальных вложений и др.);
- оценивать конкурентоспособность и экономическую эффективность разрабатываемых технологий.

**Владеть:**

- навыками расчета технологических параметров оборудования, применяемого в лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производствах;
- навыками использования справочной и нормативной документации;
- методами определения и проектирования оптимальных и рациональных технологических режимов работы оборудования;

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Правовое регулирование профессиональной деятельности</b>	
Направление подготовки	<b>35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств</b>	
Направленность подготовки	<b>Инженер лесного комплекса</b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
формирование у студентов профессиональных компетенций, связанных с использованием правовых знаний и нормативных документов, регулирующих природопользование и охрану окружающей среды.		
<b>Задачи дисциплины</b>		
формирование комплексных знаний об основных нормах, понятиях и институтах экологического права, формирование комплексных знаний об особенностях действующего экологического законодательства, формирование комплексных знаний о механизме эколого-правового регулирования и охраны окружающей среды в Российской Федерации, а также навыков использования положений действующих нормативных правовых и инструктивно-методических актов в области охраны окружающей среды в практической деятельности.		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Дисциплина относится к блоку Б1.О.26. Изучается в 7 семестре.		
<b>Формируемые компетенции</b>		
<b>ОПК-2</b> – способностью использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности. <b>ИОПК-2.4</b> – способностью грамотно применять требования нормативно-правовых актов в сфере использования, защиты, охраны и воспроизводства лесов		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- виды источников права окружающей среды;</li> <li>- экологические права и обязанности граждан; <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфику права собственности на природные ресурсы и права природопользования;</li> <li>- принципы охраны окружающей среды в Российской Федерации;</li> <li>- основные требования в области охраны и использования отдельных объектов окружающей среды;</li> </ul> </li> <li>- механизм охраны окружающей среды; <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности юридической ответственности за несоблюдение норм экологического законодательства;</li> </ul> </li> </ul>		
<b>уметь:</b>		
толковать нормы права окружающей среды; применять экологические нормы для решения практических ситуаций; обосновывать свою точку зрения при анализе экологических правоотношений; выявлять проблемы применения норм права окружающей среды и имеющиеся пробелы;		
<b>владеть:</b>		
навыками эффективного поиска правовой информации; навыками работы с нормативными правовыми актами; навыками выполнения эколого-правовых действий, связанных с соблюдением правил и норм при взаимодействии с окружающей средой.		

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Лесоводство</b>	
Направление подготовки	<b>35.03.02, Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств</b>	
Направленность подготовки	<b>Инженер лесного комплекса</b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	6	216
Формы контроля	Экзамен 3 семестр	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
<p><i>Цель дисциплины</i> – сформировать у бакалавра знания по комплексной рациональной переработке пиловочных бревен на пилопродукцию, а так же привить систематизированные знания, умения и навыки, необходимые для правильного выбора технологического оборудования и расчета основных технико-экономических показателей лесопильно-деревообрабатывающих производств</p>		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<p><i>Задачи дисциплины</i> – ознакомление бакалавров с требованиями к сырью и продукции лесопильно-деревообрабатывающих производств, основными технологиями на данных предприятиях, а так же получение знаний по рациональному выбору и расчету оборудования и основных технико-экономических показателей лесопильно-деревообрабатывающих производств.</p>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
<p>Дисциплина «Технология лесопиления» Б1.О.27 относится к обязательной части учебного плана. Изучается в 3 семестре очной формы обучения.</p> <p>Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах «Древесиноведение, лесное товароведение», «Оборудование деревообрабатывающих и мебельных производств».</p> <p>Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин/практик: «Проектирование лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств», «Проектирование зданий и технологии деревянного домостроения», «Проектирование и конструирование изделий из древесины», а также в ходе дипломного проектирования.</p>		
<b>Формируемые компетенции</b>		
<p><b>ОПК-4</b> – Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.</p> <p>ИОПК-4.1 Знает особенности технологических процессов деревообрабатывающих и мебельных производств.</p> <p>ИОПК-4.3 Знает общий порядок расчета параметров технологического процесса;</p> <p>ИОПК-4.4 Знает назначение и возможности применяемого оборудования.</p> <p>ИОПК-4.5 Способен выполнить сравнительный анализ параметров при обосновании применения того или иного варианта технологического процесса.</p>		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<p><b>знать:</b> – характеристики сырья и готовой продукции лесопильно-деревообрабатывающих производств</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные критерии при выборе лесопильно-деревообрабатывающего оборудования</li> <li>- технологические процессы и режимы производства продукции на лесопильных и деревообрабатывающих производствах</li> <li>- основные правила техники безопасности на лесопильно-деревообрабатывающих предприятиях</li> </ul>		
<p><b>уметь:</b> – выполнить технологические расчеты потребности в сырье и оборудовании</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработать технологический процесс лесопильного и деревообрабатывающего производства</li> </ul>		

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Технология и машины лесосечных работ</b>	
Направление подготовки	<b>35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств</b>	
Направленность подготовки	<b>Инженер лесного комплекса</b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	7	252
Формы контроля	Экзамен (4 семестр) /Зачет (5 семестр)	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
<p>профессиональная подготовка выпускника к решению вопросов по расчету оборудования, сырья и материалов для изготовления столярных изделий с применением цифровых технологий, инновационному проектированию технологических процессов производства столярно-строительных изделий из древесины, разработки технологической документации для реализации этих процессов.</p>		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<p>получение знаний, умений и навыков (владений), позволяющих сформировать грамотный технический подход при расчете потребного количества сырья, материалов и необходимого оборудования для изготовления столярных изделий с применением цифровых технологий, их инновационного проектирования, а также разработки технологических процессов их производства.</p>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
<p>Дисциплина относится к обязательной части учебного плана Б1.О.29. Изучается в 4 и 5 семестрах очной формы обучения.</p> <p>Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах/практиках: «Древесиноведение, лесное товароведение», «Оборудование деревообрабатывающих и мебельных производств», «Технология лесопиления».</p> <p>Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин: «Технология изделий из древесины», «Проектирование лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств».</p> <p>Изучение дисциплины является основой для работы над технологическим разделом выпускной квалификационной работы по столярному производству.</p>		
<b>Формируемые компетенции</b>		
<p>ОПК – 7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ИД1 ОПК-7 Знать принципы работы современных инновационных технологий;</p> <p>ИД2 ОПК-7 Знать принцип расчета оборудования, сырья и материалов для изготовления столярных изделий с применением цифровых технологий;</p> <p>ИД3 ОПК-7 Уметь проектировать технологические процессы производства столярно-строительных изделий из древесины;</p> <p>ИД4 ОПК-7 Уметь разрабатывать технологическую документацию для реализации процессов производства столярно-строительных изделий из древесины.</p>		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- свойства материалов, применяемых в столярном производстве, нормативную документацию, особенности работы технологического оборудования;</li> <li>- особенности расчета оборудования, сырья и материалов для изготовления столярных изделий с применением цифровых технологий;</li> </ul>		

- особенности инновационного проектирования технологических процессов производства столярно-строительных изделий;
- особенности разработки схем основных технологических процессов деревообрабатывающих производств.

**уметь:**

- определять размерно-качественные характеристики столярных изделий (с использованием нормативной литературы и других источников);
- планировать разработку конструкции столярных изделий;
- выполнять расчеты потребности в оборудовании, сырье и материалах для реализации действующих и проектируемых технологических процессов с применением цифровых технологий;
- использовать инновационные решения при проектировании технологических процессов производства столярно-строительных изделий;
- разрабатывать схемы основных технологических процессов деревообрабатывающих производств.

**владеть:**

- навыками определения размерно-качественных характеристик столярных изделий (с использованием нормативной литературы и других источников);
- навыками планирования и разработки конструкции столярных изделий;
- навыками расчетов потребности в оборудовании, сырье и материалах для реализации действующих и проектируемых технологических процессов с применением цифровых технологий;
- навыками использования инновационных решений при проектировании технологических процессов производства столярно-строительных изделий;
- навыками разработки схем основных технологических процессов деревообрабатывающих производств.

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Технология и оборудование лесных складов и лесоперерабатывающих цехов</b>	
Направление подготовки	<b>35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств</b>	
Направленность подготовки	<b>Инженер лесного комплекса</b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	7	252
Формы контроля	Зачет(6 семестр)/экзамен (7 семестр) КР 7 семестр	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
<p style="color: red;">формирование у обучающихся базовых знаний в области технологических процессов производства изделий из древесины и используемого при этом оборудования, особенностей работы оборудования, проектирования технологических процессов и составления технологической документации для их реализации.</p>		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить основные виды изделий из древесины;</li> <li>- изучить технологию производства изделий из древесины и применяемое для этого оборудование;</li> <li>- изучить особенности проектирования технологических процессов производства изделий из древесины;</li> <li>- изучить принципы составления технологической документации для реализации технологических процессов производства изделий из древесины.</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
<p>Дисциплина относится к обязательной части учебного плана Б1.О.30. Изучается в 7, 8 семестрах очной формы обучения.</p> <p>Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах «Технология деревообрабатывающих производств», «Оборудование деревообрабатывающих и мебельных производств», «Технология древесных плит», «Технология клееных материалов».</p> <p>Изучение дисциплины является основой для работы над технологическим разделом выпускной квалификационной работы по мебельному производству.</p>		
<b>Формируемые компетенции и индикаторы</b>		
<p>ОПК-4 – Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;</p> <p>ИОПК-4.1 Знает особенности технологических процессов деревообрабатывающих и мебельных производств</p> <p>ИОПК-4.2 Способен обосновать выбор материалов и комплектующих для выполнения производственного задания</p> <p>ИОПК-4.3 Знает общий порядок расчета параметров технологического процесса;</p> <p>ИОПК-4.4 Знает назначение и возможности применяемого оборудования;</p> <p>ИОПК-4.5 Способен выполнить сравнительный анализ параметров при обосновании применения того или иного варианта технологического процесса</p> <p>ИОПК-4.6 Способен составлять схемы основных технологических процессов деревообрабатывающих производств</p>		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды изделий из древесины;</li> <li>- технологию производства, методику расчета и особенности работы оборудования по производству изделий из древесины различных типов;</li> </ul>		

- особенности проектирования технологических процессов производства изделий из древесины;
- принципы составления технологической документации для реализации технологических процессов производства изделий из древесины.

**уметь:**

- выполнить сравнительный анализ параметров при обосновании применения того или иного варианта технологического процесса;
- проектировать технологические процессы производства изделий из древесины;
- составлять технологическую документацию для реализации технологических процессов производства изделий из древесины.

**владеть:**

- навыками выполнения сравнительного анализа параметров при обосновании применения того или иного варианта технологического процесса;
- навыками проектирования технологических процессов производства изделий из древесины;
- навыками составления технологической документации для реализации технологических процессов производства изделий из древесины.



<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Основы военной подготовки</b>	
Направление подготовки	<b>35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств</b>	
Направленность подготовки	<b>Инженер лесного комплекса</b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачёт, экзамен	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
<p>формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины</p>		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;</li> <li>- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политикокультурном контексте;</li> <li>- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;</li> <li>- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;</li> <li>- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;</li> <li>- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;</li> <li>- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Дисциплина Б1.О.32 относится к обязательной части учебного плана. Изучается в 1 семестре обучения.		
<b>Формируемые компетенции</b>		

**УК-8** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины:**

**знать:**

- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;
- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость)

**уметь:**

- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;
- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;
- проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; .

**владеть:**

- навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; -
- навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера;
- развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.

<b>АННОТАЦИЯ</b>		
Наименование дисциплины	<b>Основы российской государственности</b>	
Направление подготовки	<b>35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств</b>	
Направленность подготовки	<b>Инженер лесного комплекса</b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачёт, экзамен	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
<p>формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.</p>		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;</li> <li>- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политикокультурном контексте;</li> <li>- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;</li> <li>- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;</li> <li>- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;</li> <li>- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;</li> <li>- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
<p>Дисциплина Б1.О.33 относится к обязательной части учебного плана. Изучается в 1 семестре обучения.</p>		
<b>Формируемые компетенции</b>		

**УК-5** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины:**

**знать:**

- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;
- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость)

**уметь:**

- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;
- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;
- проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;

**владеть:**

- навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; - навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;
- развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Основы цифровизации промышленного производства</b>	
Направление подготовки	<b>35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств</b>	
Направленность подготовки	<b>Инженер лесного комплекса</b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
<i>Цель дисциплины:</i> формирование у обучающихся знаний о ключевых системах и компонентах цифрового производственного предприятия		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<i>Задачи дисциплины:</i> - формирование базовых понятий современного цифрового производства; подготовка студентов к деятельности в условиях цифрового производства; формирование общих представлений об управлении цифровым жизненным циклом продукции деревообработки; знакомство с примерами реализации цифровых технологий на предприятиях лесопромышленного комплекса		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Дисциплина Б1.В.03 относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается в 4 семестре очной формы обучения. Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах "Математика", «Физика», «Химия», «Прикладная механика», «Инженерная и компьютерная графика», «Древесиноведение, лесное товароведение» и др. Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин/практик: «Проектирование лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств», «Маркетинговая деятельность и бизнес-планирование», «Основы управления качеством на предприятиях лесопромышленного комплекса», «Основы программирования станков с числовым программным управлением», технологическая практика, выпускная квалификационная работа.		
<b>Формируемые компетенции</b>		
Освоить компетенции: <b>ПК-2</b> Способность к моделированию и конструированию изделия по индивидуальным заказам и для серийного производства с использованием систем автоматизированного проектирования		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>Индикаторы освоенности компетенций:</b> <b>ИПК-2.1.3</b> знает компьютерные программы, предназначенные для моделирования, визуализации и автоматизированного проектирования изделий деревообработки и мебели <b>ИПК-2.2.4</b> умеет анализировать исходные данные и средства для производства моделируемого изделия		

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)</b>	
Направление подготовки	<b>35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств</b>	
Направленность подготовки	<b>Инженер лесного комплекса</b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
		328
Формы контроля	Зачет.	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
<p>формирование у обучающихся способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<p>- формирование у обучающихся способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.</p> <p>- формирование у обучающихся потребности использования знаний основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Элективная дисциплина изучается на 1– 5 курсах в соответствии с учебным планом.		
<b>Формируемые компетенции</b>		
УК-7 – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<p><b>Индикаторы освоения компетенций:</b></p> <p>ИУК 7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.</p> <p>ИУК 7.2. Использует знания основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p>		

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Проектная деятельность</b>	
Направление подготовки	<b>35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств</b>	
Направленность подготовки	<b>Инженер лесного комплекса</b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	13	468
Формы контроля	КР, КП	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение обучающимися компетенций в процессе решения инженерно-технических задач или проблем, требующих интеграции знаний из различных предметных областей.</li> </ul>		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование представления об инженерной деятельности в целом;</li> <li>• развитие интереса студентов к инженерной профессии, стимулирование и мотивирование к занятию инженерной деятельностью;</li> <li>• знакомство студентов с инженерной практикой посредством участия в выполнении индивидуальных и/или групповых творческих проектов;</li> <li>• создание основы для развития профессиональных и личностных навыков студента;</li> <li>• подготовка выпускников, обладающих опытом проектной деятельности, начиная со стадии планирования и до стадии внедрения результатов.</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Дисциплина Б1.В.02 относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается в 1-6, 8 семестрах очной формы обучения		
<b>Формируемые компетенции</b>		
<p>ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-1 Способность к проектированию новых и реконструкции существующих производственных участков и цехов деревообрабатывающих и мебельных организаций</p> <p>ПК-2 Способность к моделированию и конструированию изделия по индивидуальным заказам и для серийного производства с использованием систем автоматизированного проектирования</p> <p>ПК-3 Способность к разработке технологической документации для реализации технологических процессов.</p> <p>ПК-4 Владение необходимыми знаниями для осуществления контроля реализации технологических процессов деревоперерабатывающих производств, в том числе с целью разработки корректирующих мер</p>		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>Индикаторы освоенности компетенций:</b>		
<p>ИОПК-4.3 Знает общий порядок расчета параметров технологического процесса;</p> <p>ИОПК-4.5 Способен выполнить сравнительный анализ параметров при обосновании применения того или иного варианта технологического процесса;</p> <p>ИПК-1.1.2 знает формы и правила оформления технологической документации согласно нормативным документам;</p> <p>ИПК-1.2.2. уметь рассчитывать производительность спроектированного участка или цеха;</p> <p>ИПК-1.3.3 владеть навыком разработки проектов реконструкции существующих</p>		

производственных участков и цехов деревообрабатывающих и мебельных производств и формирование комплекта проектной документации;

ИПК-2.1.2 знает основные требования, которые необходимо учитывать в процессе проектирования изделий деревообработки и мебели (функциональные, технико-конструктивные, эргономические, эстетические, физиологические);

ИПК-2.2.1 умеет пользоваться специализированным программным обеспечением для проектирования изделий деревообработки и мебели;

ИПК-2.3.2 владеет разработкой комплекта чертежей на проектируемое изделие;

ИПК-3.1.3 знает технологические процессы производства продукции деревообрабатывающих и мебельных производств;

ИПК-3.2.3 умеет осуществлять расчеты расхода сырья, материалов и трудозатрат согласно технологическому процессу;

ИПК-3.3.1 владеет навыком расчета норм расхода, сырья, материалов и трудозатрат на изготовление продукции в соответствии с нормативно-технической документацией и объемам производства;

ИПК-4.1.2 знает показатели качества выпускаемой продукции деревообрабатывающих и мебельных производств;



<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Таксация</b>	
Направление подготовки	<b>35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств</b>	
Направленность подготовки	<b>Инженер лесного комплекса</b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	180
Формы контроля	Зачет	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
<i>Цель дисциплины: формирование у обучающихся знаний общих вопросов и принципов построения управляющих программ и программирования современных станков с ЧПУ</i>		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<i>Задачи дисциплины: - знакомство устройством систем с числовым программным управлением;</i>		
<i>- знакомство с ручным программированием траектории движения инструмента;</i>		
<i>- получение необходимых навыков программирования станков с ЧПУ;</i>		
<i>- получение навыка разработки управляющих программ в ручном и автоматизированном режиме</i>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Дисциплина Б1.В.04 относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается в 5 семестре очной формы обучения.		
Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах "Математика", «Физика», «Химия», «Прикладная механика», «Инженерная и компьютерная графика», «Древесиноведение, лесное товароведение», «Основы цифровизации промышленного производства» и др.		
Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин/практик: «Проектирование лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств», «Маркетинговая деятельность и бизнес-планирование», «Основы управления качеством на предприятиях лесопромышленного комплекса», технологическая практика, выпускная квалификационная работа.		
<b>Формируемые компетенции</b>		
Освоить компетенции:		
<b>ОПК-7</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.		
<b>ПК-2</b> Способность к моделированию и конструированию изделия по индивидуальным заказам и для серийного производства с использованием систем автоматизированного проектирования		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>Индикаторы освоенности компетенций:</b>		
<b>ИОПК-7.1</b> Должен знать и понимать принципы работы современных информационных технологий		
<b>ИОПК-7.2</b> Уметь использовать современные информационные системы и технологии в решении профессиональных задач		
<b>ИОПК-7.3</b> Иметь навыки работы с современным общесистемным и офисным программным обеспечением, в т.ч. отечественного производства.		
<b>ИПК-2.2.3</b> Умеет пользоваться основными графическими компьютерными программами и программами моделирования		
<b>ИПК-2.3.3</b> Владеет разработкой модели изделия с учетом технологических особенностей производства		

## Аннотация

Наименование дисциплины	Дорожно-строительные материалы и машины	
Направление подготовки	35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	
Направленность подготовки	Инженер лесного комплекса	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	Экзамен (5 семестр)	

### Цели освоения дисциплины

*Цель дисциплины:* формирование у обучающихся знаний о строении, свойствах и пороках древесины, видах лесных товарах и качественных характеристиках древесных материалов, как научных основ технологических процессов в области лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств; развитие навыков применения системы фундаментальных знаний для идентификации, формулирования и решения технологических проблем лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств; совершенствование умений по использованию технических средства для измерения основных свойств исходных материалов и готовой продукции.

### Задачи дисциплины

*Задачи дисциплины:* усвоение студентами знаний, умений и навыков в области управления качеством продукции лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств.

### Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.05 относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается в 7 семестре очной формы обучения.

Изучение дисциплины основывается на ранее освоенной дисциплине "Математика", «Физика», «Химия», «Основы проектной деятельности», «Древесиноведение, лесное товароведение», «Системный подход и критическое мышление», «Психология личности и группы», «Цифровая экономика и финансовая грамотность», «Охрана труда», «Экономика и организация производства», «Маркетинговая деятельность и бизнес-планирование», «Проектная деятельность», «Исследования процессов деревообработки», «Законодательные основы использования природных ресурсов», «Технология клееных материалов», «Цифровые технологии деревообрабатывающего производства», «Гидротермическая обработка и консервирование древесины», «Оборудование деревообрабатывающих и мебельных производств», «Технология древесных плит»,

Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин/практик: «Проектирование лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств», «Проектная деятельность», «Технология изделий из древесины», «1С:Управление деревообрабатывающим предприятием», «Защитно-декоративные покрытия древесины и древесных материалов», «Компьютерный дизайн интерьеров и изделий на основе натуральных материалов», технологическая практика, выпускная квалификационная работа.

### Формируемые компетенции

Освоить компетенции:

ПК-4 – владение необходимыми знаниями для осуществления контроля реализации технологических процессов деревообрабатывающих производств, в том числе с целью разработки корректирующих мер

Код и содержание индикаторов компетенций:

ИПК-4.1.3 знает виды брака, дефектов продукции и способы их устранения  
 ИПК-4.2.3 умеет определять показатели контрольных параметров  
 ИПК-4.2.3 владеет навыком определения контрольных параметров технологических процессов

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины:**

**знать:** основные инструменты качества; методы оценки качества основных видов продукции лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств; основные нормативные документы в области управления качеством продукции; основные виды нормативно-технической документации по оценке и подтверждению качества продукции лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств.

**уметь:** определять показатели качества основных видов продукции лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств; использовать основные инструменты качества; проводить оценку качества продукции с использованием нормативно-технической документации; определять возможные проблемы с качеством продукции с использованием нормативно-технической документации; проводить статистическую обработку данных, полученных с помощью основных инструментов качества.

**владеть:** навыками определения качества продукции лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств с использованием нормативно-технической документации; навыками использования инструментов качества; навыками определения показателей качества основных видов продукции лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств; навыками статистической обработки результатов применения инструментов качества.

**Аннотация**

Наименование дисциплины	<b>Основы управления качеством на предприятиях лесопромышленного комплекса</b>	
Направление подготовки	<b>35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств</b>	
Направленность подготовки	<b>Инженер лесного комплекса</b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет 8 семестр	

**Цели освоения дисциплины**

*Цель дисциплины:* формирование у обучающихся знаний о строении, свойствах и пороках древесины, видах лесных товарах и качественных характеристиках древесных материалов, как научных основ технологических процессов в области лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств; развитие навыков применения системы фундаментальных знаний для идентификации, формулирования и решения технологических проблем лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств; совершенствование умений по использованию технических средства для измерения основных свойств исходных материалов и готовой продукции.

**Задачи дисциплины**

*Задачи дисциплины:* усвоение студентами знаний, умений и навыков в области управления качеством продукции лесозаготовительных и деревоперерабатывающих

производств.

## Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.05 относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается в 7 семестре очной формы обучения.

Изучение дисциплины основывается на ранее освоенной дисциплине "Математика", «Физика», «Химия», «Основы проектной деятельности», «Древесиноведение, лесное товароведение», «Системный подход и критическое мышление», «Психология личности и группы», «Цифровая экономика и финансовая грамотность», «Охрана труда», «Экономика и организация производства», «Маркетинговая деятельность и бизнес-планирование», «Проектная деятельность», «Исследования процессов деревообработки», «Законодательные основы использования природных ресурсов», «Технология клееных материалов», «Цифровые технологии деревообрабатывающего производства», «Гидротермическая обработка и консервирование древесины», «Оборудование деревообрабатывающих и мебельных производств», «Технология древесных плит»,

Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин/практик: «Проектирование лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств, «Проектная деятельность», «Технология изделий из древесины», «IS:Управление деревообрабатывающим предприятием», «Защитно-декоративные покрытия древесины и древесных материалов», «Компьютерный дизайн интерьеров и изделий на основе натуральных материалов», технологическая практика, выпускная квалификационная работа.

## Формируемые компетенции

Освоить компетенции:

ПК-4 – владение необходимыми знаниями для осуществления контроля реализации технологических процессов деревообрабатывающих производств, в том числе с целью разработки корректирующих мер

Код и содержание индикаторов компетенций:

ИПК-4.1.3 знает виды брака, дефектов продукции и способы их устранения

ИПК-4.2.3 умеет определять показатели контрольных параметров

ИПК-4.2.3 владеет навыком определения контрольных параметров технологических процессов

## Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

**знать:** основные инструменты качества; методы оценки качества основных видов продукции лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств; основные нормативные документы в области управления качеством продукции; основные виды нормативно-технической документации по оценке и подтверждению качества продукции лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств.

**уметь:** определять показатели качества основных видов продукции лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств; использовать основные инструменты качества; проводить оценку качества продукции с использованием нормативно-технической документации; определять возможные проблемы с качеством продукции с использованием нормативно-технической документации; проводить статистическую обработку данных, полученных с помощью основных инструментов качества.

**владеть:** навыками определения качества продукции лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств с использованием нормативно-технической документации; навыками использования инструментов качества; навыками определения показателей качества основных видов продукции лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств; навыками статистической обработки результатов применения инструментов качества.

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Цифровые технологии в лесопромышленном комплексе</b>	
Направление подготовки	<b>35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств</b>	
Направленность подготовки	<b>Инженер лесного комплекса</b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	6	216
Формы контроля	Зачет/Экзамен/	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
<p><i>Цель дисциплины:</i> формирование у обучающихся знаний об основах деревянного домостроения, разработке дизайн-проектов деревянных зданий, технологии производства основных конструктивных элементов, а также способов и технологий строительства деревянных домов.</p>		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<p><i>Задачи дисциплины:</i> - знакомство с отечественным и зарубежным опытом деревянного домостроения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство с областью применения различных конструктивных схем деревянных зданий;</li> <li>- овладение методами расчета основных объемно-планировочных параметров деревянных зданий и конструктивных элементов;</li> <li>- получение необходимых навыков работы с программой КЗ-Коттедж по проектированию деревянных домов;</li> <li>- получение навыка расчета потребности в материалах;</li> <li>- получение первичных навыков проектирования технологических процессов изготовления деталей для деревянных домов;</li> <li>- приобретение опыта изготовления макетов деревянных домов по рабочим чертежам, разработанным в программе КЗ-Коттедж</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
<p>Дисциплина Б1.В.06 относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается в 5 и 6 семестрах очной формы обучения.</p> <p>Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах "Математика", «Физика», «Химия», «Прикладная механика», «Инженерная и компьютерная графика», «Древесиноведение, лесное товароведение», «Теплотехника, гидравлика, гидропривод» и др.</p> <p>Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин/практик: «Проектирование лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств», «Маркетинговая деятельность и бизнес-планирование», «Основы управления качеством на предприятиях лесопромышленного комплекса», технологическая практика, выпускная квалификационная работа.</p>		
<b>Формируемые компетенции</b>		
<p>Освоить компетенции:</p> <p>ПК-2 Способность к моделированию и конструированию изделия по индивидуальным заказам и для серийного производства с использованием систем автоматизированного проектирования</p> <p>ПК-3 Способность к разработке технологической документации для реализации технологических процессов.</p>		

## Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

### Индикаторы освоения компетенций:

**ИПК-2.1.3** знает компьютерные программы, предназначенные для моделирования, визуализации и автоматизированного проектирования изделий деревообработки и мебели;  
**ИПК-2.2.1** умеет пользоваться специализированными программным обеспечением для проектирования изделий деревообработки и мебели;  
**ИПК-2.3.2** владеет разработкой комплекта чертежей на проектируемое изделие

**ИПК-3.1.1** знает специализированные средства программного обеспечения в области деревообработки;

**ИПК-3.2.1** умеет использовать специализированные средства программного обеспечения для формирования технологической документации;

**ИПК-3.3.2** владеет навыком обоснования потребностей в ресурсном обеспечении, необходимом для изготовления продукции

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Водный транспорт леса</b>	
Направление подготовки	<b>35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств</b>	
Направленность подготовки	<b>Инженер лесного комплекса</b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет 5 семестр	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
- подготовка студентов к решению проектных задач с использованием макетного метода, презентационных макетов, навыков объемно-пространственного конструирования, способностей к анализу пространственных форм.		
<b>Задачи дисциплины</b>		
- изучение способов получения пространственных моделей и умение решать поставленные проектные задачи; - освоение работы с масштабом, получение представления о закономерностях восприятия объектов в природе, на масштабных моделях и трехмерных визуализациях.		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Дисциплина Б1.В.07 относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.. Изучается в 5 семестре очной формы обучения. Изучение дисциплины основывается на ранее освоенной дисциплине "Математика", «Древесиноведение. Лесное товароведение», «Технология деревоперерабатывающего производства». Изучение дисциплины является основой для освоения следующих дисциплин: "Технология изделий из древесины", "Технология и оборудование защитно-декоративных покрытий древесины и древесных материалов".		
<b>Формируемые компетенции</b>		
<b>ПК-2</b> – Способность к моделированию и конструированию изделия по индивидуальным заказам и для серийного производства с использованием систем автоматизированного проектирования ИПК-2.1.1 знает свойства и характеристики материалов, используемых для производства изделий деревообработки и мебели ИПК-2.1.3.Знает компьютерные программы, предназначенные для моделирования, визуализации и автоматизированного проектирования изделий деревообработки и мебели ИПК-2.2.3 Умеет пользоваться основными графическими компьютерными программами и программами моделирования ИПК-2.3.3 Владеет разработкой модели изделия с учетом технологических особенностей производства		
<b>ПК-3</b> Способность к разработке технологической документации для реализации технологических процессов ИПК-3.1.3 Знает технологические процессы производства продукции деревообрабатывающих и мебельных производств ИПК-3.2.1 Умеет использовать специализированные средства программного обеспечения для формирования технологической документации ИПК-3.3.2 Владеет навыком обоснования потребностей в ресурсном обеспечении, необходимом для изготовления продукции		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
- основные типы объемных пространственных моделей, их особенности, сферу		

применения;

- сущность макетного метода,
- современные технологии цифрового моделирования

**уметь:**

- ставить творческие задачи и индивидуально их решать на масштабных моделях;
- представлять свои проектные замыслы в макетах.

**владеть:**

- навыками объемно-пространственного конструирования, способностями к анализу пространственных форм



<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Логистика лесопромышленных процессов</b>	
Направление подготовки	<b>35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств</b>	
Направленность подготовки	<b>Инженер лесного комплекса</b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	5	180
Формы контроля	Экзамен 7 семестр	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
.		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
<p>Дисциплина «<b>Логистика лесопромышленных процессов</b>» относится к части учебного плана Б1.В.08., формируемой участниками образовательных отношений, и изучается на очной форме обучения в 7 семестре.</p> <p>Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах/практиках:</p> <p>Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин/практик: а также в ходе дипломного проектирования</p>		
<b>Формируемые компетенции</b>		
<p><b>ПК-1</b> - Способен организовывать и обеспечивать выполнение технологических процессов лесозаготовительного производства</p> <p><b>ПК-2</b> - Способен организовывать и обеспечивать выполнения основных операций технологических процессов лесосечных работ;</p>		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		

--

--

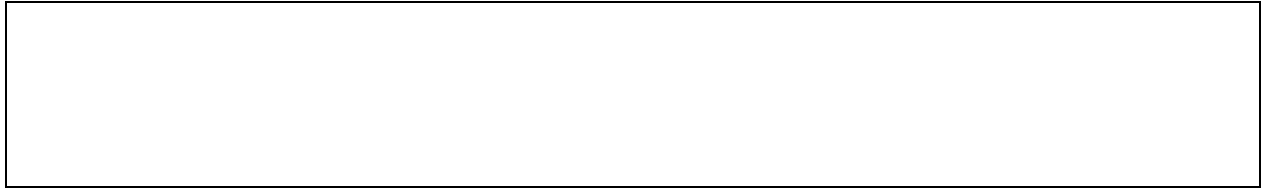
**уметь:**

-
---

**владеть:**

--

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Инженерная геодезия</b>	
Направление подготовки	35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	
Направленность подготовки	Инженер лесного комплекса	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	5	189
Формы контроля	Экзамен	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Дисциплина относится к блоку Б1.В.09 учебного плана, в части, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается во 2 семестре обучения.		
<b>Формируемые компетенции и индикаторы</b>		
<p>ОПК-4 - Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-2 – Способность к разработке технологической документации для реализации технологических процессов</p>		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
-		
<b>уметь:</b>		
-		
<b>владеть:</b>		



<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Технология и машины лесовосстановительных работ</b>	
Направление подготовки	<b>35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств</b>	
Направленность подготовки	<b>Инженер лесного комплекса</b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
<p>Дисциплина относится к обязательной части учебного плана Б1.В.10, в части, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается в 6 семестре очной формы обучения.</p> <p>Дисциплина необходима для изучения последующих дисциплин</p>		
<b>Формируемые компетенции</b>		
ПК-2 – Способность к разработке технологической документации для реализации технологических процессов		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
-		
<b>уметь:</b>		
-		
<b>владеть:</b>		
-		

## Аннотация

Наименование дисциплины	<b>Моделирование и оптимизация процессов лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств</b>	
Направление подготовки	<b>35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств</b>	
Направленность подготовки	<b>Инженер лесного комплекса</b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	5	180
Формы контроля	Зачет 6 семестр	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
Научить применять современные методы моделирования и оптимизации для обоснования решения при реализации технических и организационных задач.		
<b>Задачи дисциплины</b>		
Формирование знаний, развитие умений и навыков, необходимых для применения в инженерной практике математических методов при решении наиболее распространенных задач, возникающих в деревообрабатывающей промышленности.		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Дисциплина относится к базовой части учебного плана Б1.В.111. Изучается на очной форме обучения в 7 семестре. Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах/практиках: «Математика», « Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин/практик: « », а также в ходе дипломного проектирования		
<b>Формируемые компетенции</b>		
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. ПК-4 Владеет необходимыми знаниями и навыками для внедрения в производство новых или оптимизированных технологий и видов продукции лесозаготовки		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
- основные теоретические сведения, позволяющие строить математические модели технологических процессов, современные методы построения математических моделей технологических процессов; - основные типы задач, решаемых в деревообрабатывающей промышленности; - современные методы построения математических моделей технологических процессов;		
<b>уметь:</b>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять модели задач транспортного типа, формирования производственной программы предприятий, планирования раскроя круглых и листовых древесных материалов и ряда других задач линейного программирования;</li> <li>- вручную решать эти задачи при небольшой их размерности;</li> <li>- решать эти задачи с помощью стандартных программ на ЭВМ;</li> </ul>
<b>владеть:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками построения математических моделей объектов исследований в деревообработке, проведения расчетов оптимальных режимов работы оборудования, составления оптимальных планов раскроя сырья, рационального планирования комплекса проектов и др. инженерно-технических задач</li> </ul>

<b>Аннотация в разработке</b>		
Наименование дисциплины	<b>Техническое регулирование и метрология</b>	
Направление подготовки	<b>35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств</b>	
Направленность подготовки	<b>Инженер лесного комплекса</b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
		108
Формы контроля	Зачет. Экзамен.	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
-		
<b>Задачи дисциплины</b>		
—		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
<p>Дисциплина Б1.В.122 относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается в 7 семестре очной формы обучения.</p> <p>Изучение дисциплины основывается на ранее освоенной дисциплине "Математика", «Древесиноведение. Лесное товароведение», « ». Изучение дисциплины является основой для освоения следующих дисциплин: " ".</p>		
<b>Формируемые компетенции</b>		
<p><b>ПК-3</b> – Способен организовывать контроль качества на всех этапах технологического процесса лесозаготовительного производства</p>		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
-		
<b>уметь:</b>		
-		
<b>владеть:</b>		
-		

<b>Аннотация в разработке</b>		
Наименование дисциплины	<b>Инженерные сооружения лесопромышленного комплекса</b>	
Направление подготовки	<b>35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств</b>	
Направленность подготовки	<b>Инженер лесного комплекса</b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
-		
<b>Задачи дисциплины</b>		
-		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Дисциплина Б1.В.13 относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается в 8 семестре очной формы обучения. Изучение дисциплины основывается на ранее освоенной дисциплине " ". Изучение дисциплины является основой для освоения следующих дисциплин: преддипломная практика, дипломное проектирование.		
<b>Формируемые компетенции</b>		
ПК – 1 Способен организовывать и обеспечивать выполнение технологических процессов лесозаготовительного производства		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
-		
<b>уметь:</b>		
-		
<b>владеть:</b>		
-		



<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Подъемно-транспортные машины и механизмы лесопромышленного комплекса</b>	
Направление подготовки	<b>35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств</b>	
Направленность подготовки	<b>Инженер лесного комплекса</b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Час ы
	7	252
Формы контроля	Зачет (5 семестр). Экзамен (4 семестр)	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
-		
<b>Задачи дисциплины</b>		
-		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Дисциплина Б1.В.14 относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается в 4-5 семестрах очной формы обучения. Изучение дисциплины основывается на ранее освоенной дисциплине " ". Изучение дисциплины является основой для освоения следующих дисциплин: преддипломная практика, дипломное проектирование.		
<b>Формируемые компетенции</b>		
ПК – 1 Способен организовывать и обеспечивать выполнение технологических процессов лесозаготовительного производства		
ПК-4 Владеет необходимыми знаниями и навыками для внедрения в производство новых или оптимизированных технологий и видов продукции лесозаготовки		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
-		
<b>уметь:</b>		
-		
<b>владеть:</b>		
-		

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Психология общения и коммуникативный тренинг</b>	
Направление подготовки	<b>35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств</b>	
Направленность подготовки	<b>Инженер лесного комплекса</b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
<p>формирование готовности к проектированию и построению эффективных коммуникаций в сферах межличностного и делового общения, установлению и развитию конструктивных отношений в процессе профессионального взаимодействия.</p>		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование представлений о теоретических основах организации и проектирования процесса эффективного общения в сферах коммуникации и межличностного взаимодействия;</li> <li>• развитие практических умений и навыков по реализации эффективной коммуникации в сферах межличностного и делового общения; <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование мотивации обучающихся к самостоятельному и инициативному применению полученных в ходе освоения дисциплины знаний и практических умений в профессиональной деятельности.</li> </ul> </li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Дисциплина относится к обязательной части учебного плана. Изучается в 5 семестре обучения.		
<b>Формируемые компетенции</b>		
УК – 4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
структуру, функции, виды общения; вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; техники и приемы эффективного общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; причины и факторы затрудненного общения; формы неконструктивного общения и пути оптимизации взаимодействия; природу эмоциональных состояний личности и специфику их проявления в деловой сфере; приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.		
<b>уметь:</b>		
анализировать вербальные и невербальные средства общения; использовать основные техники и приемы эффективного общения; выбирать и эффективно применять модели и стратегии взаимодействия в конфликте и преодолевать коммуникативные барьеры; эффективно использовать полученные знания для публичного выступления; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; строить индивидуальные программы коммуникативного совершенствования.		
<b>владеть:</b>		
навыками вербального и невербального общения с партнерами по коммуникации; стилями эффективного слушания и влияния в коммуникациях; техниками убеждения и оппонирования; навыками разрешения конфликтных ситуаций и преодоления		

коммуникативных барьеров, методами и приемами саморегуляции поведения; приемами коммуникативного самосовершенствования.

### **Аннотация**

Наименование дисциплины	<b>Энергетическое использование и рециклинг древесной биомассы</b>	
Направление подготовки	<b>35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств</b>	
Направленность подготовки	<b>Инженер лесного комплекса</b>	
Трудоёмкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет (7 семестр)	

### **Цели освоения дисциплины**

### **Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина относится к блоку дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02 части учебного плана. Изучается в 7 семестре обучения.

### **Формируемые компетенции и индикаторы**

ПК – 1 Способен организовывать и обеспечивать выполнение технологических процессов лесозаготовительного производства

ПК-4 Владеет необходимыми знаниями и навыками для внедрения в производство новых или оптимизированных технологий и видов продукции лесозаготовки

### **Требования к уровню освоения содержания дисциплины:**

**знать:**

**уметь:**

**владеть:**

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Технологии строительства, эксплуатации и ремонта лесовозных дорог</b>	
Направление подготовки	<b>35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств</b>	
Направленность подготовки	<b>Инженер лесного комплекса</b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет – 7 семестр	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
<b>Задачи дисциплины</b>		
-		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
<p>Б1.В.ДВ.02.02 Дисциплина относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается в 7 семестре очной формы обучения.</p> <p><i>Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах:</i></p> <p><i>Изучение данной дисциплины позволяет расширить компетентностный профиль обучающихся и способствует успешному освоению последующих дисциплин:</i></p>		
<b>Формируемые компетенции</b>		
<p>ПК – 1 Способен организовывать и обеспечивать выполнение технологических процессов лесозаготовительного производства</p> <p>ПК-4 Владеет необходимыми знаниями и навыками для внедрения в производство новых или оптимизированных технологий и видов продукции лесозаготовки</p>		
<b>Индикаторы</b>		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
уметь:		
владеть:		

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Применение ГИС в проектировании лесовозных дорог</b>	
Направление подготовки	<b>35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств</b>	
Направленность/профиль подготовки	<b>Инженер лесного комплекса</b>	
Трудоёмкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	Экзамен (7)	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
<b>Задачи дисциплины</b>		
–		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б.1.В.ДВ.03.01 изучается в 7 семестре очной формы обучения.		
<b>Формируемые компетенции</b>		
ПК – 1 Способен организовывать и обеспечивать выполнение технологических процессов лесозаготовительного производства ПК-3 Способен организовывать контроль качества на всех этапах технологического процесса лесозаготовительного производства		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>Индикаторы освоенности компетенций:</b>		

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Комплексное использование древесины</b>	
Направление подготовки	<b>35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств</b>	
Направленность подготовки	<b>Инженер лесного комплекса</b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	Экзамен	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
<p>формирование у бакалавров знаний по технологии комплексного использования древесных ресурсов, формирование способности к определению объемов вторичных древесных ресурсов и разработке рациональных технологических процессов их переработки на предприятиях лесопромышленного комплекса</p>		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<p>– формирование знаний, развитие умений, навыков, приобретение опыта по классификации, проектированию и практической реализации технологических процессов эффективного использования низкокачественной древесины и отходов лесозаготовительного и деревообрабатывающего производств</p>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 относится к дисциплинам по выбору части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений. Изучается в течение 7 семестра очной формы обучения. Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах "Прикладная механика", «Древесиноведение с основами лесного товароведения», « ». <i>Изучение данной дисциплины позволяет расширить компетентностный профиль обучающихся и способствует успешному освоению последующих дисциплин и основой для работы над технологическим разделом выпускной квалификационной работы.</i></p>		
<b>Формируемые компетенции</b>		
<p>ПК-3 Способен организовывать контроль качества на всех этапах технологического процесса лесозаготовительного производства</p> <p>ПК-4 Владеет необходимыми знаниями и навыками для внедрения в производство новых или оптимизированных технологий и видов продукции лесозаготовки</p>		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ИПК-3.1.2 знает технические характеристики, назначение и возможности до оборудования</li> <li>- ИПК-3.1.3 знает технологические процессы производства продукции деревообрабатывающих и мебельных производств;</li> <li>- ИПК-4.1.1 знает методы определения показателей физико-механических свойств, используемого сырья, полуфабрикатов и готовых изделий</li> <li>-</li> </ul>		
<b>уметь:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ИПК-3.2.3 умеет осуществлять расчеты расхода сырья, материалов и трудозатрат согласно технологическому процессу</li> <li>- ИПК-4.2.3 умеет определять показатели контрольных параметров</li> </ul>		
<b>владеть:</b>		
<p>–ИПК-3.3.1 владеет навыком расчета норм расхода, сырья, материалов и трудозатрат на изготовление продукции в соответствии с нормативно-технической документацией и объемам производства</p>		

ИПК-3.3.2 владеет навыком обоснования потребностей в ресурсном обеспечении, необходимым для изготовления продукции

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Технологии и машины малообъемных лесозаготовок</b>	
Направление подготовки	<b>35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств</b>	
Направленность подготовки	<b>Инженер лесного комплекса</b>	
Трудоёмкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01. к вариативной части учебного плана дисциплинам по выбору. Изучается в 7 семестре очной формы обучения. Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах. <i>Изучение данной дисциплины позволяет расширить компетентностный профиль обучающихся и способствует успешному освоению последующих дисциплин и основой для работы над технологическим разделом выпускной квалификационной работы.</i></p>		
<b>Формируемые компетенции</b>		
<p>ПК – 1 Способен организовывать и обеспечивать выполнение технологических процессов лесозаготовительного производства</p> <p>ПК-4 Владеет необходимыми знаниями и навыками для внедрения в производство новых или оптимизированных технологий и видов продукции лесозаготовки</p>		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
<b>уметь:</b>		
<b>владеть:</b>		

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Современные технологии деревянного домостроения</b>	
Направление подготовки/Направленность подготовки	<b>35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств /Инженер лесного комплекса</b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
<b>Задача дисциплины</b>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02. к вариативной части учебного плана дисциплинам по выбору. Изучается в 7 семестре очной формы обучения. Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах. <i>Изучение данной дисциплины позволяет расширить компетентностный профиль обучающихся и способствует успешному освоению последующих дисциплин и основой для работы над технологическим разделом выпускной квалификационной работы.</i></p>		
<b>Формируемые компетенции</b>		
<p>ПК – 1 Способен организовывать и обеспечивать выполнение технологических процессов лесозаготовительного производства  ПК-4 Владеет необходимыми знаниями и навыками для внедрения в производство новых или оптимизированных технологий и видов продукции лесозаготовки</p>		
<b>знать:</b>		
<b>уметь:</b>		
<b>владеть:</b>		



<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма и профилактика аддиктивного поведения в молодежной среде</b>	
Направление подготовки	<b>35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств</b>	
Направленность подготовки	<b>Инженер лесного комплекса</b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
<p>Целью дисциплины - недопущение вовлечения студентов в экстремистскую и террористическую деятельность, формирование в студенческой среде нетерпимости к пропаганде и распространению идей экстремизма, ксенофобии, национальной исключительности, гармонизации национальных и межнациональных (межэтнических) отношений, недопущение аддиктивного поведения.</p>		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<p>- формирование навыков использования натуральных материалов (древесины, лен, кожа, - знание основных рисков и угроз национальной безопасности России, умение критически оценивать информацию, отражающую проявления терроризма в России и мире;  - формирование коммуникативной компетентности, уважительного отношения к разным этнокультурам и религиям, готовности и способности взаимодействовать в поликультурной и инокультурной среде;  - профилактика аддиктивного и криминального поведения среди студенческой молодежи.</p>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
<p>Дисциплина «Противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма и профилактика аддиктивного поведения в молодежной среде» изучается в рамках факультативов в 1 семестре.  Освоение дисциплины и формирование компетенции предшествует изучению таких дисциплин, как: Педагогика и психология и Основы проектной деятельности.</p>		
<b>Формируемые компетенции и индикаторы</b>		
<p>КС-1 – способен осуществлять профилактику экстремизма, терроризма и аддитивного поведения в молодежной среде.</p>		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		

**знать:**

- сущность понятий «толерантность» и «зеркальная» межнациональная толерантность, принципы толерантного взаимодействия;
- основные нормативно-правовые документы, связанные с реализацией государственной политики в сфере противодействия идеологии экстремизма и терроризма, борьбы с наркоманией и алкоголизмом, другими негативными проявлениями;
- связь экстремизма и терроризма как угрозы национальной безопасности России; -методы формирования толерантного отношения к различным социальным, этническим и конфессиональным общностям;
- содержание понятий «аддикция», «аддиктивное поведение», профилактика «аддиктивного поведения»;
- классификация «аддиктивного поведения» и стадии его развития;
- последствия «аддиктивного поведения» и альтернативные «аддиктивному поведению» формы проведения свободного времени.-последствия «аддиктивного поведения» и альтернативные «аддиктивному поведению» формы проведения свободного времени.

**уметь:**

- противодействовать идеологии терроризма и экстремизма, осуществлять деятельность по предупреждению «аддиктивного поведения» среди обучающихся;
- работать в студенческом коллективе, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия, преодолевать возникающие конфликтные ситуации; - организовывать свободное время в соответствии с требованиями, предъявляемыми к здоровому образу жизни.

**владеть:**

- основными способами разрешения социальных конфликтов в сферах межнационального и межрелигиозного противостояния, профилактики ксенофобии, мигрантофобии и других видов экстремизма среди обучающихся;
- основами первичной профилактики аддитивного поведения в молодежной среде.