

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	ПАРАЛЛЕЛЬНОЕ ПРОГРАММИРОВАНИЕ И РАСПРЕДЕЛЕННЫЕ ВЫЧИСЛЕНИЯ	
Направление подготовки	09.04.02 Информационные системы и технологии	
Направленность подготовки	Руководство разработкой программного обеспечения	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	5	180
Формы контроля	Зачет	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
получение слушателями представления о принципах распараллеливания вычислительных процессов, языках программирования, используемых для распараллеливания, прикладных пакетах и инструментах создания параллельных программ, их тонкой настройки и оптимизации в целях создания высокоэффективного программного обеспечения и методик параллельных вычислений для новых моделей вычислительных систем		
<b>Задачи дисциплины</b>		
знакомство с основными направлениями в области организации параллельных вычислений на многопроцессорных вычислительных системах; знакомство с технологиями параллельного программирования; приобретение навыков параллельного программирования с использованием интерфейса передачи сообщений; знакомство с технологией параллельного программирования на системах с общей оперативной памятью; знакомство с технологией параллельных вычислений на графических процессорах; приобретение навыков распараллеливания алгоритмов		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
<p>Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается в 1 семестре обучения.</p> <p>Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах/практиках:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- математика;</li> <li>- вычислительные методы,</li> <li>- программирование на различных языках.</li> </ul> <p>Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин/практик:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектирование информационных систем;</li> <li>- программное обеспечение компьютерных комплексов,</li> <li>- искусственный интеллект и экспертные системы,</li> <li>- проведение вычислительных экспериментов</li> <li>- подготовка и защита ВКР.</li> </ul>		
<b>Формируемые компетенции</b>		
<p><b>ОПК-2</b> - Способен разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач;</p> <p><b>ОПК-7</b> - Способен разрабатывать и применять математические модели процессов и объектов при решении задач анализа и синтеза распределенных информационных систем и систем поддержки принятия решений;</p>		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b> основные языки программирования, операционные системы и оболочки, позволяющие разрабатывать параллельно работающие программные модули		
<b>уметь:</b> применять языки программирования и современные программные среды для		

параллельно работающих программных модулей прикладных задач различных классов
<b>владеть:</b> навыками программирования, отладки и тестирования параллельно работающих программных модулей программно-технических комплексов задач

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	ТЕОРИЯ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ	
Направление подготовки	09.04.02 Информационные системы и технологии	
Направленность подготовки	Руководство разработкой программного обеспечения	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	5	180
Формы контроля	Экзамен	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
<p>Формирование у студентов теоретических и практических основ математических методов оптимизации и принятия решений, численных методов решения оптимизационных задач, которые находят широкое применение в экономике, в естественных науках и в технике</p>		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<p>- освоение студентами основ теории оптимизации и принятия решения; - изучение моделей и методов принятия решений, методов и алгоритмов математического программирования; - освоение различных подходов, используемых для моделирования и управления в оптимальных кибернетических системах; - формирование навыков решения типовых оптимизационных задач; - реализация методов решения на компьютерной технике посредством современных прикладных программных средств</p>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
<p>Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается в 1 семестре обучения.</p> <p>Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах/практиках:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- математика;</li> <li>- моделирование систем</li> <li>- вычислительные методы,</li> <li>- программирование на различных языках.</li> </ul> <p>Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин/практик:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектирование информационных систем;</li> <li>- программное обеспечение компьютерных комплексов,</li> <li>- искусственный интеллект и экспертные системы,</li> <li>- проведение вычислительных экспериментов</li> <li>- подготовка и защита ВКР.</li> </ul>		
<b>Формируемые компетенции</b>		
<p><b>ОПК-2:</b> Способен разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач;</p> <p><b>ОПК-5:</b> Способен разрабатывать и модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем;</p>		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<p><b>знать:</b> - основные модели и методы принятия решений в теории оптимального управления; - основные понятия теорий оптимизации, математического программирования, минимизации и максимизации функций; - методики проведения теоретических и экспериментальных исследований в области управления и обработки информации с использованием современных интеллектуальных систем; - основные</p>		

методы исследований

**уметь:** - ставить задачи оптимального управления для кибернетической системы и выбирать адекватные методы решения; - проводить исследования систем с использованием передовых технологий; - применять принципы теории оптимизации для решения реальных задач; осуществлять постановку задач выпуклого, линейного и нелинейного программирования; применять стандартные программные средства решения типовых оптимизационных задач;

**владеть:** - методами математического программирования и оптимизации для систем оптимального управления; - способностью интерпретировать и комментировать получаемую информацию; - методами решения стандартных задач математического программирования и вариационного исчисления

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ</b>	
Направление подготовки	<b>09.04.02 Информационные системы и технологии</b>	
Направленность подготовки	<i>Руководство разработкой программного обеспечения</i>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	Экзамен, КП	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
Целью дисциплины является формирование у студентов теоретической и практической базы для осуществления деятельности по управлению качеством процесса разработки программного обеспечения информационных систем в соответствии с российскими и международными стандартами		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование ключевых знаний и умений по обеспечению качества программного обеспечения ИС;</li> <li>- освоение методов управления качеством программного обеспечения информационных систем</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается в 3 семестре.		
Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин/практик, подготовке и защите ВКР.		
<b>Формируемые компетенции</b>		
ПК-2 Способен осуществлять планирование и управление в ИТ-проектах		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
основные характеристики качества программного обеспечения; принципы количественной оценки качества программного обеспечения; методы обеспечения качества информационных систем; современные стандарты в области качества программного обеспечения ИС		
<b>уметь:</b>		
использовать методы измерения и оценки показателей качества программ при разработке и анализе программного обеспечения; выбирать необходимые методы управления качеством ПО		
<b>владеть:</b>		
практическими навыками обеспечения и повышения качества процесса разработки и		

функционирования ИС;

навыками подготовки документации по менеджменту качества информационных систем.

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Программная инженерия</b>	
Направление	<b>09.04.02 Информационные системы и технологии</b>	
Направленность	<b>Руководство разработкой программного обеспечения</b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	6	216
Формы контроля	Зачёт	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
Изучение современных инженерных принципов создания, эксплуатации и сопровождения программного обеспечения, удовлетворяющего предъявляемым к нему требованиям.		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. обучить основным процессам конструирования программного обеспечения</li> <li>2. дать навыки анализа предметной области применительно к конструированию ПО</li> <li>3. обучить организации жизненного цикла программного продукта</li> <li>4. ознакомить с основными стандартами и нормативными документами</li> <li>5. профессионально-трудовое воспитание обучающихся посредством содержания дисциплины и актуальных воспитательных технологий.</li> </ol>		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ функциональных требований к программному обеспечению</li> <li>• Распределение заданий на разработку технических спецификаций программного обеспечения</li> <li>• Согласование технических спецификаций программного обеспечения с заинтересованными сторонами</li> <li>• Формирование требований к программным средствам разработки</li> <li>• Контроль качества и сроков разработки технических спецификаций программного обеспечения</li> <li>• Принятие управленческих решений по разработке и изменению технических спецификаций программного обеспечения</li> </ul>		
<b>уметь:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Применять нормативно-технические документы (стандарты и регламенты) в части разработки требований к программному обеспечению</li> <li>• Применять методы и средства анализа функциональных требований к программному обеспечению</li> <li>• Применять методы и средства разработки технических спецификаций программного обеспечения</li> <li>• Применять методы принятия управленческих решений</li> </ul>		
<b>владеть:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ функциональных требований к программному обеспечению</li> <li>• Распределение заданий на разработку технических спецификаций программного</li> </ul>		

обеспечения

- Согласование технических спецификаций программного обеспечения с заинтересованными сторонами
- Формирование требований к программным средствам разработки
- Контроль качества и сроков разработки технических спецификаций программного обеспечения
- Принятие управленческих решений по разработке и изменению технических спецификаций программного обеспечения



<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>СИСТЕМНАЯ ИНЖЕНЕРИЯ</b>	
Направление подготовки	<b>09.04.02 Информационные системы и технологии</b>	
Направленность подготовки	<i>Руководство разработкой программного обеспечения</i>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	6	216
Формы контроля	Экзамен, КП	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
Целью дисциплины является формирование у студентов системного мышления, теоретической и практической базы системного исследования при анализе проблем и принятии решений в области профессиональной деятельности - разработке программного обеспечения информационных систем.		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование ключевых умений, необходимых для анализа и синтеза систем, целеопределения, подготовки и принятия решений в ходе профессиональной деятельности;</li> <li>- Формирование базовых навыков использования методов системной инженерии для анализа и синтеза структур и функций информационных систем в области профессиональной деятельности.</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Дисциплина относится к части обязательной части учебного плана. Изучается в 1 семестре.		
Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин/практик, подготовке и защите ВКР.		
<b>Формируемые компетенции</b>		
ОПК-6 Способен использовать методы и средства системной инженерии в области получения, передачи, хранения, переработки и представления информации посредством информационных технологий		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы системного подхода при решении научно-исследовательских и практических задач;</li> <li>- методологические основы формирования системы целей и средств достижения целей</li> </ul>		
<b>уметь:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ и синтез структур информационных систем;</li> <li>- формулировать цели исследования и совершенствования функционирования информационных систем;</li> </ul>		

систем;

- выполнять постановку и формализацию задач оптимизации и принятия решений при исследовании информационных систем;

**владеть:**

- навыками методами системной инженерии при осуществлении анализа и синтеза информационных систем;

- навыками разработки и реализации предложений по совершенствованию бизнес-процессов и автоматизации управления.

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Модели и методы научных исследований</b>	
Направление подготовки	<b>09.04.02 Информационные системы и технологии</b>	
Направленность подготовки	<b>Руководство разработкой программного обеспечения информационных систем</b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	5	180
Формы контроля	Экзамен	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
Подготовка к научно-технической и организационно-методической деятельности, связанной с проведением научных и экспериментальных исследований; формулировка задачи; организация и проведение исследований, включая организацию работы научного коллектива; оформление результатов исследований; оценка эффективности разработанных предложений и их внедрение; организация эксперимента и проведение измерений отклика объекта исследований; анализ результатов исследований, включая построение математической модели объекта исследований		
<b>Задачи дисциплины</b>		
Формирование у студентов навыков для решения профессиональных задач научно-практического характера.		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Дисциплина входит в блок дисциплин базовой подготовки.		
<b>Формируемые компетенции</b>		
Способен применять на практике новые научные принципы и методы исследований (ОПК-4)		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. методологические основы научного знания, теоретические и эмпирические методы исследования; элементы теории и методологии научно-технического творчества; методология научного исследования и подготовки выпускной работы;</li> <li>2. основные понятия и принципы планирования эксперимента;</li> <li>3. методы расчета параметров математической модели объекта исследований, оценки их значимости, а также адекватности полученной модели;</li> </ol>		
<b>уметь:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. умением проводить разработку и исследование теоретических и экспериментальных моделей объектов профессиональной деятельности в областях</li> <li>2. умением проводить разработку и исследование методик анализа, синтеза, оптимизации и прогнозирования качества процессов функционирования информационных систем и технологий</li> <li>3. умением осуществлять моделирование процессов и объектов на базе стандартных пакетов автоматизированного проектирования и исследований</li> <li>4. умением осуществлять постановку и проведение экспериментов по заданной методике и анализ результатов</li> </ol>		
<b>владеть:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. способностью к профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов;</li> <li>2. инструментами программного планирования и анализа эксперимента, технологией использования компьютерных моделей в ходе эксперимента</li> </ol>		

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПРОЦЕССОВ РАЗРАБОТКИ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ</b>	
Направление подготовки	<b>09.04.02 Информационные системы и технологии</b>	
Направленность подготовки	<i>Руководство разработкой программного обеспечения</i>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
Целью дисциплины является формирование у студентов теоретической и практической базы для обеспечения безопасности процессов разработки информационных систем в соответствии с российскими и международными стандартами.		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование ключевых знаний и умений по обеспечению безопасности процессов разработки информационных систем;</li> <li>- освоение методов управления организации безопасности процессов разработки информационных систем</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается в 3 семестре. Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин/практик, подготовке и защите ВКР.		
<b>Формируемые компетенции</b>		
ПК-1 Способность проводить непосредственное руководство процессами разработки программного обеспечения, программно-техническими, технологическими и человеческими ресурсами		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- методологии управления проектами разработки программного обеспечения;</li> <li>- методы и средства организации проектных данных;</li> <li>- нормативно-технические документы (стандарты и регламенты), регулирующие безопасность процессов управления инфраструктурой коллективной среды разработки.</li> </ul>		
<b>уметь:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>применять методологии управления проектами разработки программного обеспечения;</li> <li>- применять безопасные методы и средства организации проектных данных;</li> <li>- организовывать работу с использованием защищенных систем управления доступом и аутентификации пользователей.</li> </ul>		
<b>владеть:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с инструментами и системами для обеспечения безопасности;</li> <li>- навыками работы со средствами создания и ведения репозитория, учета задач, сборки и непрерывной интеграции, базы знаний;</li> <li>- навыками организации процессов безопасного использования инфраструктуры.</li> </ul>		

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Модели и методы интеллектуального анализа данных</b>	
Направление подготовки	<b>09.04.02 «Информационные системы и технологии»</b>	
Направленность подготовки	Руководство разработкой программного обеспечения	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	5	180
Формы контроля	Экзамен, Курсовой проект	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
– формирование представления о типах исследовательских задач, возникающих в области интеллектуального анализа данных и методах их решения, которые помогут обучающимся выявлять, формализовать и успешно решать практические задачи анализа данных, возникающие в процессе их профессиональной деятельности		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Научиться формулировать задачи анализа данных, выбирать адекватные алгоритмы их решения.</li> <li>- Применять полученные знания для решения нестандартных исследовательских и аналитических задач.</li> <li>- Профессионально-трудовое воспитание обучающихся посредством содержания дисциплины и актуальных воспитательных технологий.</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1. Изучается во 2 семестре.		
Дисциплина предполагает, что полученные компетенции в дальнейшем будут использованы в рамках научно-исследовательской работы и работы над ВКР		
<b>Формируемые компетенции</b>		
ОПК-4. Способен применять на практике новые научные принципы и методы исследований		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>Индикаторы освоенности компетенций:</b>		
ИД-4.1- знать новые научные принципы и методы исследований		
ИД-4.2- уметь применять на практике новые научные принципы и методы исследований		

ИД-4.3- иметь навыки: применения новых научных принципов и методов исследования для решения профессиональных задач

**Знать:**

- принципы обработки больших массивов данных, способы их представления и хранения;
- основные задачи и методы интеллектуального анализа данных

**Уметь:**

- формулировать практические задачи анализа данных и выбирать адекватные алгоритмы их решения

**Владеть:**

- технологиями разработки алгоритмов и программными системами анализа данных;
- навыками практического применения методов интеллектуального анализа данных для решения профессиональных задач

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Управление, основанное на данных</b>	
Направление подготовки	<b>09.04.02 «Информационные системы и технологии»</b>	
Направленность подготовки	Руководство разработкой программного обеспечения	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	Экзамен	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
Развитие компетенций, связанных с поиском и принятием организационно-управленческих решений на основе корпоративных данных		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сформировать у студентов компетенции, связанные с построением и развитием корпоративных данных</li> <li>- Сформировать у студентов компетенции поиска и выбора решений на основе корпоративных данных.</li> <li>- Профессионально-трудовое воспитание обучающихся посредством содержания дисциплины и актуальных воспитательных технологий.</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1. Изучается во 3 семестре.		
Дисциплина предполагает, что полученные компетенции в дальнейшем будут использованы в рамках научно-исследовательской работы и работы над ВКР		
<b>Формируемые компетенции</b>		
ОПК-8. Способен осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и проектов		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>Индикаторы освоенности компетенций:</b>		
ИД-8.1- знать: современные методологии разработки программных средств и проектов, требования, стандарты и принципы составления технической документации, методы управления коллективом разработчиков		
ИД-8.2- уметь: проводить планирование работы по разработке программных средств и		

проектов, составлять техническую документацию

ИД-8.3- иметь навыки: разработки программных средств и проектов, командной работы

**Знать:**

- современные методологии разработки систем управления предприятиями, основанные на использовании корпоративных данных
- требования, стандарты и принципы построения и документирования системы управления корпоративными данными
- подходы к принятию решений на основе корпоративных данных

**Уметь:**

- организовывать процессы принятия организационно-управленческих решений с использованием корпоративных данных
- проводить планирование работ по разработке систем корпоративных данных
- документировать системы управления корпоративными данными,
- организовывать процессы поддержки и развития системы корпоративных данных

**Владеть:**

- навыками разработки компонентов системы корпоративных данных;
- навыками командной работы при создании системы корпоративных данных



## Аннотация

Наименование дисциплины	<b>Иностранный язык в профессиональной деятельности</b>	
Направление подготовки		
Направленность подготовки		
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	6	216
Формы контроля	Очная форма обучения: зачет 1, 2, экзамен 3 (семестр) Заочная форма обучения: зачет 3, экзамен 5 (сессия)	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, овладение новыми направлениями в рамках профессиональной и академической деятельности и необходимым уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных и профессиональных задач в научной и профессиональной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>– закрепление и совершенствование приобретенных ранее навыков и умений иноязычного общения;</li><li>– подготовка обучаемых к участию в международном общении на иностранном языке в письменной и устной формах с учетом их научных интересов и профессиональных устремлений;</li><li>– расширение и накопление активного словарного запаса общенаучной лексики, необходимого для осуществления обучающимися профессиональной деятельности в соответствии с их специализацией посредством использования иностранного языка, овладение профессиональным тезаурусом;</li><li>– развитие навыков исследовательской работы с иноязычными источниками информации;</li><li>– развитие навыков реферирования и аннотирования научных источников;</li><li>– повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию и самостоятельному повышению уровня владения иностранным языком;</li><li>– изучение иностранного языка с целью дальнейшего самообразования.</li></ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Изучается на 1, 2 курсах (очная форма обучения – 1, 2, 3 семестры, заочная форма обучения – 2, 3, 5 сессии).		
<b>Формируемые компетенции</b>		
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
<b>ИД-1ук-4</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации;</li><li>– современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках;</li><li>– закономерности деловой устной и письменной коммуникации.</li></ul>		
<b>уметь:</b>		
<b>ИД-2ук-4</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– выражать свои мысли на государственной, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации;</li><li>– применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения.</li></ul>		

**владеть:****ИД-Зук-4 – имеет практический опыт**

- составления текстов на государственной и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт говорения на государственном и иностранном языках;
- владеет методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств.

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Системный анализ</b>	
Направление подготовки	-	
Направленность подготовки		
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
<p>Содействовать выработке и совершенствованию когнитивных умений для формирования у магистрантов доверия к эффективности процессов логического и обдуманного исследования, собственной способности рассуждать логично и аргументировано, быть гибким и внимательным к альтернативным подходам и мнениям.</p>		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление с основополагающими принципами системного анализа;</li> <li>- показать эффективность использования системных методов мышления на примерах аргументаций в научной, политической и повседневной жизни;</li> <li>- сформировать представление о необходимости и достаточности степени строгости аргументации в зависимости от использования в конкретных языковых и социальных сферах;</li> <li>- продемонстрировать и научить определять типичные содержательные и формальные ошибки в деятельности связанной с процессом аргументации;</li> <li>- формирование навыков анализа аргументации при помощи картирования;</li> <li>- создание дизайн-проекта аргументативного дискурса.</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Дисциплина относится к блоку Б.1. Б.2. базовой части учебного плана		
<b>Формируемые компетенции</b>		
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знание:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основ дедуктивной, индуктивной и отменяемой аргументации;</li> <li>- основных видов, строения и функций теоретической и практической аргументации;</li> <li>- методов активизации интуиции, опыта и навыков;</li> <li>- методов формализованного представления систем;</li> <li>- основных видов диалогов, формальных и рече-коммуникативных правил их проведения;</li> <li>- основных схем аргументации (по видам), способов и методов выявления имплицитных посылок;</li> <li>- основных способов и приемов картирования и дизайна аргументации.</li> </ul>		
<b>умение:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- строить дедуктивную, индуктивную и отменяемую аргументацию применительно к решению практических задач разных типов;</li> <li>- строить обоснованные рассуждения, конструировать различные виды рассуждений применительно к фактам, действиям, ценностям и нормам;</li> <li>- конструировать обоснованное мнение и аргументировано отстаивать его применительно к научным исследованиям и практической деятельности;</li> <li>- использовать основные схемы аргументации в поиске решений практических задач, выявлять имплицитные послылки;</li> </ul>		

- строить диаграммы для анализа аргументации, конструировать дизайн-проект аргументативного дискурса применительно к практической задаче;

**навыки:**

- уверенно различать теоретические знания, ценности и нормы в процессе построения аргументации, соотносить цели практической деятельности с видами рассуждений, необходимых для ее планирования и обоснования решений;

- устойчиво распознавать используемые схемы аргументации, оценивать корректность их применения, оптимизировать дискурс применительно к типу практической задачи;

- анализа аргументации при помощи картирования, создания дизайн-проекта аргументативного дискурса;

- формализованной и неформальной комплексной оценки аргументации;

- уверенно различать дедуктивную, индуктивную и отменяемую аргументацию в диалоге и тексте, соотносить виды аргументации с типами практических задач.

## Аннотация

Наименование дисциплины	<b>Управление проектами</b>	
Направление подготовки, направленность	-	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
Формирование готовности к управлению проектом и проектной деятельностью команды.		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование представлений обучающихся о теоретических основах проектирования, внутренней структуре и этапах проектирования;</li> <li>• развитие практических умений и навыков по управлению проектом;</li> <li>• формирование мотивации к проектной деятельности.</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Обязательная часть блока Дисциплины (модули), 2 семестр (очная форма обучения), 3 семестр заочная форма обучения		
<b>Формируемые компетенции</b>		
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
понятийный аппарат этой области знания в целом; структуру и этапы проектной деятельности; жизненный цикл проекта; основные процессы проекта, базовые подходы к управлению процессами инициации, планирования, исполнения, мониторинга и контроля проекта		
<b>уметь:</b>		
проводить анализ проектной ситуации и окружения проекта, управлять процессами инициации, планирования, исполнения, мониторинга и контроля проекта		
<b>владеть:</b>		
современными средствами сбора, анализа, обработки информации в целях управления проектами; опытом реализации конкретных алгоритмов, использования конкретных средств управления проектом		

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Современные коммуникативные технологии и межкультурное взаимодействие</b>	
Направление подготовки	-	
Направленность подготовки	-	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
Сформировать способности к применению современных коммуникативных технологий на основе межкультурного взаимодействия в практико-ориентированном поле профессиональной деятельности.		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проанализировать основные этапы и закономерности культурно-исторического развития мировой цивилизации в контексте практико-ориентированного исследования проблемного поля межкультурного диалога в современном мире;</li> <li>2. Сформировать представление о многообразии культурно-исторических типов в сакральных измерениях культуры, проанализировать специфику межкультурного взаимодействия в ретроспективе культурно-мифологического ландшафта;</li> <li>3. Сформировать модели коммуникативных технологий на основе специфики историко-культурного знания и этно-национального многообразия;</li> <li>4. Исследовать феномен межкультурного взаимодействия как культурно-историческое явление, выявить сущность, значение и особенности исторических модификаций межкультурного диалога в совокупности его функционального и динамического аспектов;</li> <li>5. Рассмотреть и проанализировать методологический инструментарий коммуникативных технологий в аспекте культурно-исторической, конфессиональной и антропологической парадигмы регионального и национального пространства культуры во взаимосвязи с универсумом мировой цивилизации;</li> <li>6. Структурировать коммуникативные технологии в практике межкультурного разнообразия как выражение знаковой системы, формирующей культурную память и идентифицирующей личностное и социальное пространство культуры;</li> <li>7. Выявить и проанализировать фундаментальное единство в противоположности всех культурных традиций и духовных практик, принципиальную возможность их восполнения и нового творческого прочтения в осмыслении коммуникативного дискурса прошлого и настоящего мировой цивилизации.</li> </ol>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Входит в обязательную часть. Изучается в <u>1</u> семестре очной формы обучения, во <u>2</u> семестре заочной формы обучения.		
<b>Формируемые компетенции</b>		
<p>УК-4 – способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;</p> <p>УК-5 – способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
Принципы и методологический инструментарий современных коммуникативных технологий в культурно-историческом дискурсе межкультурного взаимодействия; основные тенденции в историко-культурной ретроспективе мировых, национальных и региональных демографических, миграционных и конфессиональных процессов;		

культурологические, антропологические, исторические, религиозно-мифологические модели структуризации межкультурного взаимодействия; синхронический и диахронический методы анализа культурно-исторического феномена межкультурного диалога; технологии духовных практик в этическом пространстве межкультурного взаимодействия; прикладные методы коммуникативных технологий в профессиональной деятельности;

**уметь:**

Моделировать в профессиональной и других видах деятельности базовые понятия, знания и закономерности осмысления коммуникативных технологий в контексте межкультурного взаимодействия; актуализировать конфессиональную и этно-национальную проблематику в контексте межкультурного диалога; выявлять механизмы взаимовлияния планетарной среды, культурно-исторического пространства и природного ландшафта в сфере кросс-культурной коммуникации; синтезировать междисциплинарные связи в контексте основных тенденций межкультурной коммуникации в общемировом, национальном и региональном пространстве; превентивно преодолевать этно-национальные конфликты, выстраивая логику межнационального диалога, основанного на поиске консенсуса и принципах гуманизма; рефлексировать свою интеллектуальную деятельность в контексте многообразия культурных традиций; актуализировать мировое и национальное культурное наследие в технологиях профессиональной деятельности в контексте межкультурного взаимодействия современного мира;

**владеть:**

Базовыми элементами, составляющими язык Текстов культурно-исторического многообразия мировой цивилизации; коммуникативными технологиями толерантного поведения в контексте выстраивания диалога с представителями иных этно-национальных и конфессиональных традиций; методологией анализа и структурирования мировых, национальных и региональных тенденций в демографической, миграционной, конфессиональной сферах социума; систематизацией историко-культурного материала в контексте своеобразия национальных и региональных культур; навыками инновационных профессиональных технологий в аспекте межкультурного взаимодействия.

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Построение карьеры</b>	
Направление подготовки	-	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет, 3 семестр	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
<p>Учебный курс направлен на привлечение внимания выпускников магистратуры к необходимости построения и развития карьеры в новых экономических условиях, формирование готовности к проектированию индивидуальных гибких карьерных траектории, возможным кроссотраслевым переходам и умения обучаться через всю жизнь (lifelong learning). <b>Цель дисциплины</b> – формирование универсальных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО - способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.</p>		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<p><b>1. Сформировать знания в области:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессионального становления личности, периодизации развития человека как субъекта труда, направлений, методов и ресурсов самовоспитания и саморазвития;</li> <li>- современного понимания карьеры и форм занятости, новых видов карьеры, в том числе модели проектной / портфельной карьеры;</li> <li>- четвертой промышленной революции, состоянии и тенденций российского рынка труда, отраслевой структуры рынка труда Костромской области;</li> <li>- национальной системы компетенций и квалификаций, дополнительного профессионального образования.</li> </ul> <p><b>2. Развить умения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения карьерного SWOT-анализа;</li> <li>- построения личного профессионального плана с учетом профстандартов, в том числе проектирования образовательной и карьерной траектории индивидуального развития, заполнения цифрового профиля компетенций;</li> <li>- таймменеджмента и личной эффективности.</li> </ul> <p><b>3. Сформировать навыки</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения стратегиями и технологиями поиска работы и социально-</li> </ul>		



профессиональной самопрезентации, подготовки современного карьерного портфолио;

- обучения на массовых открытых онлайн-курсах (виды платформ, регистрация, выбор курсов, обучение, сертификация);

- учета требований профстандартов в построении карьеры (целевые профстандарты, обобщенная трудовая функция и название должностей, уровень квалификации и соответствие образования);

#### Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Построение карьеры» читается в рамках подготовки магистра в обязательной части.

#### Формируемые компетенции

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

#### Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

##### ИД-1ук-6 ЗНАТЬ:

- основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда;

- собственную роль в качестве субъекта образовательной деятельности;

- способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки.

##### ИД-2ук-6 УМЕТЬ:

- планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей;

- решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории;

- расставлять приоритеты.

##### ИД-3ук-6 ВЛАДЕТЬ:

- практическим опытом получения дополнительного образования, изучения дополнительных образовательных программ;

- способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни.