

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>История и философия науки</b>	
Научная специальность	<p>1.1.2. Дифференциальные уравнения и математическая физика (профиль: Дифференциальные уравнения, динамические системы и оптимальное управление)</p> <p>1.5.15. Экология (профиль: Экология (в биологии))</p> <p>2.3.3. Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (профиль: Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами)</p> <p>2.5.5. Технология и оборудование механической и физико-технической обработки (профиль: Технология и оборудование механической и физико-технической обработки)</p> <p>2.5.21. Машины, агрегаты и технологические процессы (профиль: Машины, агрегаты и технологические процессы)</p> <p>2.6.1. Металловедение и термическая обработка металлов и сплавов (профиль: Металловедение и термическая обработка металлов)</p> <p>2.6.16. Технология производства изделий текстильной и легкой промышленности (профиль: Технология и проектирование трехмерных текстильных материалов для композитов. Технология легкой промышленности)</p> <p>4.3.4. Технологии, машины и оборудование для лесного хозяйства и переработки древесины (профиль: Древесиноведение, технология и оборудование деревопереработки)</p> <p>5.2. 1. Экономическая теория (профиль: Экономическая теория)</p> <p>5.2.3. Региональная и отраслевая экономика (профиль: Региональная и отраслевая экономика)</p> <p>5.3.5. Социальная психология, политическая и экономическая психология (профиль: Социальная психология, политическая и экономическая психология)</p> <p>5.3.7. Возрастная психология (профиль: Возрастная психология)</p> <p>5.6.1. Отечественная история (профиль: Отечественная история)</p> <p>5.7.1. Онтология и теория познания (профиль: Онтология и теория познания)</p> <p>5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (профиль: Общая педагогика, история педагогики и образования)</p> <p>5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования) (профиль: Теория и методика обучения и воспитания (социальное воспитание в общеобразовательной и высшей школе))</p> <p>5.9.1. Русская литература и литература народов Российской Федерации (профиль: Русская литература)</p> <p>5.9.5. Русский язык. Языки народов России (профиль: Русский язык)</p> <p>5.10.1. Теория и история культуры, искусства (профиль: Теория и история культуры)</p> <p>5.10.3. Виды искусства (с указанием конкретного искусства) (профиль: Техническая эстетика и дизайн)</p>	
Профиль <i>При наличии</i>		
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет - 1 семестр. Экзамен- 2 семестр	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
<p>формирование у аспирантов углубленных знаний об этапах развития истории и философии науки, месте и роли научного познания, познавательных моделях, принципах и методах научного познания.</p>		

### Задачи дисциплины

- формирование целостного системного представления о науке как социокультурном феномене, ее философских, методологических и этических проблемах;
- развитие умения логично формулировать, аргументировано излагать и отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем науки и образовательной деятельности;
- подготовить аспирантов к применению в конкретных научных исследованиях знаний по методологии науки;
- овладение методами и приемами научно-исследовательской и практической деятельности в профессиональной сфере;
- сформировать представление о специфике философских проблем науки.

### Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

#### знать:

- теоретико-методологические основы истории и философии науки;
- содержание современных концепций философии науки;
- методологию и логику развития научного знания;
- основные принципы и методы научного познания, в том числе в сфере специального профессионального знания;
- основные направления в философии и их исследовательские программы;
- основные понятия и исторические этапы развития науки;
- основные направления в философии науки и их исследовательские программы;
- отличия методологических установок основных школ современной философии.

#### уметь:

- использовать знание теоретического материала по истории и философии науки в качестве методологической базы научных исследований;
- анализировать методологические основания научно-исследовательских программ;
- уметь выбрать и разработать общую методологию научного исследования;
- осуществлять переход от эмпирического к теоретическому уровню анализа;
- определять объект и предмет исследования;
- формулировать проблему, цель, задачи и выводы исследования.

#### владеть:

- основными методами и формами научного познания;
- основными программами методологии исследования в сфере специального профессионального знания;
- навыками методологии комплексных исследований;
- умением практически использовать полученные знания в различных исследовательских проектах.

## Аннотация

Наименование дисциплины	<b>Иностранный язык</b>	
Научная специальность	<p>1.1.2. Дифференциальные уравнения и математическая физика (профиль: Дифференциальные уравнения, динамические системы и оптимальное управление)</p> <p>1.5.15. Экология (профиль: Экология (в биологии))</p> <p>2.3.3. Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (профиль: Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами)</p> <p>2.5.5. Технология и оборудование механической и физико-технической обработки (профиль: Технология и оборудование механической и физико-технической обработки)</p> <p>2.5.21. Машины, агрегаты и технологические процессы (профиль: Машины, агрегаты и технологические процессы)</p> <p>2.6.1. Металловедение и термическая обработка металлов и сплавов (профиль: Металловедение и термическая обработка металлов)</p> <p>2.6.16. Технология производства изделий текстильной и легкой промышленности (профиль: Технология и проектирование трехмерных текстильных материалов для композитов. Технология легкой промышленности)</p> <p>4.3.4. Технологии, машины и оборудование для лесного хозяйства и переработки древесины (профиль: Древесиноведение, технология и оборудование деревопереработки)</p> <p>5.2. 1. Экономическая теория (профиль: Экономическая теория)</p> <p>5.2.3. Региональная и отраслевая экономика (профиль: Региональная и отраслевая экономика)</p> <p>5.3.5. Социальная психология, политическая и экономическая психология (профиль: Социальная психология, политическая и экономическая психология)</p> <p>5.3.7. Возрастная психология (профиль: Возрастная психология)</p> <p>5.6.1. Отечественная история (профиль: Отечественная история)</p> <p>5.7.1. Онтология и теория познания (профиль: Онтология и теория познания)</p> <p>5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (профиль: Общая педагогика, история педагогики и образования)</p> <p>5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования) (профиль: Теория и методика обучения и воспитания (социальное воспитание в общеобразовательной и высшей школе))</p> <p>5.9.1. Русская литература и литература народов Российской Федерации (профиль: Русская литература)</p> <p>5.9.5. Русский язык. Языки народов России (профиль: Русский язык)</p> <p>5.10.1. Теория и история культуры, искусства (профиль: Теория и история культуры)</p> <p>5.10.3. Виды искусства (с указанием конкретного искусства) (профиль: Техническая эстетика и дизайн)</p>	
Профиль <i>При наличии</i>		
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	5	180
Формы контроля	Зачет - 1 семестр. Экзамен- 2 семестр	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
Основной целью изучения дисциплины является достижение уровня иноязычной коммуникативной компетенции, необходимого для осуществления научной и профессиональной деятельности в иноязычной среде.		

### Задачи дисциплины

совершенствование и развитие полученных в высшей школе языковых знаний, навыков и умений по всем видам речевой деятельности. Определяющим фактором при этом является профессиональная направленность в практическом использовании иностранного языка, с упором на изучающее чтение по темам профессионального общения.

### Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

#### **знать:**

- методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке;
- стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на иностранном языке.

#### **уметь:**

- следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках.

#### **владеть:**

- основными навыками перевода научных текстов с иностранного языка на русский язык;
- навыками анализа научных текстов на иностранном языке;
- различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на иностранном языке.

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Онтология и теория познания</b>	
Научная специальность	5.7.1. Онтология и теория познания	
Профиль <i>При наличии</i>	Онтология и теория познания	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	5	180
Формы контроля	Зачет 3,4 семестр    Экзамен 5 семестр	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
<p>формирование и развитие у аспирантов теоретических знаний и компетенций в области современного научно-философского миропонимания и методологии познания, формирование представления о методологическом значении онтологии и теории познания как области философской специализации.</p>		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование навыков и умений в области онтологического знания в их историческом развитии и логической взаимосвязи, социальной и экзистенциальной значимости для решения философских проблем методологии мышления и социального бытия человека;</li> <li>- изучение философской литературы и концептуального обобщения результатов в разработке современной научной картины мира и методологии познания изучение общих закономерностей развития мышления, общества, природы, основных концепций и фундаментальных принципов, выявление движущих факторов и смысловых доминант на различных уровнях бытия и познания;</li> <li>- усвоение знаний и приобретение практических навыков организации философского мышления, выражаемого в системах онтологии и теории познания, формирующих сферы философствования как особого типа знания и социокультурного явления.</li> </ul>		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы специальности, историю ее развития, новейшие разработки, перспективы;</li> <li>- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</li> </ul>		
<b>уметь:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать воображение, инициировать новаторские решения, взаимно согласовывать различные факторы;</li> <li>- интегрировать различные формы знания и навыки в исследовательской деятельности;</li> <li>- действовать инновационно и технически грамотно при использовании специальных знаний по своему направлению подготовки,</li> <li>- собирать информацию, определять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанной работы;</li> <li>- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать потенциальные последствия реализации этих вариантов.</li> </ul>		
<b>владеть:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основными методами и формами научного познания;</li> <li>- основными программами методологии исследования в сфере специального профессионального знания;</li> <li>- навыками методологии комплексных исследований;</li> <li>- умением практически использовать полученные знания в различных исследовательских проектах.</li> </ul>		

## Аннотация

Наименование дисциплины	<b>Речевая коммуникация в научно-педагогической деятельности</b>	
Научная специальность	<p>1.1.2. Дифференциальные уравнения и математическая физика (профиль: Дифференциальные уравнения, динамические системы и оптимальное управление)</p> <p>1.5.15. Экология (профиль: Экология (в биологии))</p> <p>2.3.3. Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (профиль: Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами)</p> <p>2.5.5. Технология и оборудование механической и физико-технической обработки (профиль: Технология и оборудование механической и физико-технической обработки)</p> <p>2.5.21. Машины, агрегаты и технологические процессы (профиль: Машины, агрегаты и технологические процессы)</p> <p>2.6.1. Металловедение и термическая обработка металлов и сплавов (профиль: Металловедение и термическая обработка металлов)</p> <p>2.6.16. Технология производства изделий текстильной и легкой промышленности (профиль: Технология и проектирование трехмерных текстильных материалов для композитов. Технология легкой промышленности)</p> <p>4.3.4. Технологии, машины и оборудование для лесного хозяйства и переработки древесины (профиль: Древесиноведение, технология и оборудование деревопереработки)</p> <p>5.2. 1. Экономическая теория (профиль: Экономическая теория)</p> <p>5.2.3. Региональная и отраслевая экономика (профиль: Региональная и отраслевая экономика)</p> <p>5.3.5. Социальная психология, политическая и экономическая психология (профиль: Социальная психология, политическая и экономическая психология)</p> <p>5.3.7. Возрастная психология (профиль: Возрастная психология)</p> <p>5.6.1. Отечественная история (профиль: Отечественная история)</p> <p>5.7.1. Онтология и теория познания (профиль: Онтология и теория познания)</p> <p>5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (профиль: Общая педагогика, история педагогики и образования)</p> <p>5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования) (профиль: Теория и методика обучения и воспитания (социальное воспитание в общеобразовательной и высшей школе))</p> <p>5.9.1. Русская литература и литература народов Российской Федерации (профиль: Русская литература)</p> <p>5.9.5. Русский язык. Языки народов России (профиль: Русский язык)</p> <p>5.10.1. Теория и история культуры, искусства (профиль: Теория и история культуры)</p> <p>5.10.3. Виды искусства (с указанием конкретного искусства) (профиль: Техническая эстетика и дизайн)</p>	
Профиль <i>При наличии</i>		
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	5	180
Формы контроля	Зачет – 3, 4, семестр	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
формирование у аспирантов необходимых знаний и умений осуществления успешной речевой коммуникации в научно-педагогической деятельности.		
<b>Задачи дисциплины</b>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение основных норм современного русского языка, обеспечивающих точность и правильность речи;</li> <li>– изучение научного стиля современного русского литературного языка, его языковых и экстралингвистических особенностей;</li> <li>– рассмотрение основных стилистических ресурсов (в области фонетики, лексики, фразеологии, словообразования, морфологии и синтаксиса современного русского литературного языка), используемых в научном стиле;</li> <li>– приобретение навыков составления и редактирования научных текстов;</li> <li>– рассмотрение методов и технологий научной коммуникации.</li> </ul>
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>
<b>знать:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– языковые и экстралингвистические признаки научного стиля, основные стилистические ресурсы (в области лексики, фразеологии, словообразования, морфологии и синтаксиса), используемые в научном стиле;</li> <li>– правила редакторской правки научных текстов;</li> <li>– основные нормы современного русского языка; – свободно владея современными нормами русского литературного языка, создавать точную, правильную, логичную речь в её устной и письменной форме;</li> <li>– создавать научные тексты различных жанров в соответствии с нормами научного стиля современно русского литературного языка;</li> <li>– редактировать научные тексты, пользуясь техникой правки текстов;</li> </ul>
<b>уметь:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– свободно создавать, ориентируясь в коммуникативной ситуации, тексты (речь), уместные в конкретной ситуации речевого общения, соответствующие стилистическим нормам, обеспечивающим успешность речевой коммуникации;</li> <li>– применять методы и технологии научной коммуникации;</li> </ul>
<b>владеть:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– научным стилем изложения материалов исследовательской деятельности в области технических наук.</li> </ul>

## Аннотация

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Педагогика и психология высшей школы</b>	
Научная специальность	<p>1.1.2. Дифференциальные уравнения и математическая физика (профиль: Дифференциальные уравнения, динамические системы и оптимальное управление)</p> <p>1.5.15. Экология (профиль: Экология (в биологии))</p> <p>2.3.3. Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (профиль: Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами)</p> <p>2.5.5. Технология и оборудование механической и физико-технической обработки (профиль: Технология и оборудование механической и физико-технической обработки)</p> <p>2.5.21. Машины, агрегаты и технологические процессы (профиль: Машины, агрегаты и технологические процессы)</p> <p>2.6.1. Металловедение и термическая обработка металлов и сплавов (профиль: Металловедение и термическая обработка металлов)</p> <p>2.6.16. Технология производства изделий текстильной и легкой промышленности (профиль: Технология и проектирование трехмерных текстильных материалов для композитов. Технология легкой промышленности)</p> <p>4.3.4. Технологии, машины и оборудование для лесного хозяйства и переработки древесины (профиль: Древесиноведение, технология и оборудование деревопереработки)</p> <p>5.2. 1. Экономическая теория (профиль: Экономическая теория)</p> <p>5.2.3. Региональная и отраслевая экономика (профиль: Региональная и отраслевая экономика)</p> <p>5.3.5. Социальная психология, политическая и экономическая психология (профиль: Социальная психология, политическая и экономическая психология)</p> <p>5.3.7. Возрастная психология (профиль: Возрастная психология)</p> <p>5.6.1. Отечественная история (профиль: Отечественная история)</p> <p>5.7.1. Онтология и теория познания (профиль: Онтология и теория познания)</p> <p>5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (профиль: Общая педагогика, история педагогики и образования)</p> <p>5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования) (профиль: Теория и методика обучения и воспитания (социальное воспитание в общеобразовательной и высшей школе))</p> <p>5.9.1. Русская литература и литература народов Российской Федерации (профиль: Русская литература)</p> <p>5.9.5. Русский язык. Языки народов России (профиль: Русский язык)</p> <p>5.10.1. Теория и история культуры, искусства (профиль: Теория и история культуры)</p> <p>5.10.3. Виды искусства (с указанием конкретного искусства) (профиль: Техническая эстетика и дизайн)</p>	
Профиль		
	<i>При наличии</i>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	5	180
Формы контроля	Зачет – 3,4 семестр	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
формирование у аспирантов теоретических и технологических основ компетенций в области преподавания в высшей школе.		
<b>Задачи дисциплины</b>		



- сформировать представление о современной системе высшего образования в России и за рубежом, основных тенденциях ее развития, важнейших образовательных парадигмах;
- изучить педагогические и психологические основы обучения и воспитания в высшей школе;
- овладеть современными технологиями, методами и средствами, используемыми в процессе обучения, в том числе методами организации самостоятельной, учебной и научно-исследовательской деятельности в высшей школе;
- подготовить аспиранта к решению коммуникативных проблем, возникающих в процессе обучения;
- сформировать навыки, составляющие основу речевого и профессионального мастерства преподавателя высшей школы;
- подготовить аспирантов к практической преподавательской деятельности в процессе прохождения педагогической практики.

#### **Требования к уровню освоения содержания дисциплины:**

##### **знать:**

- сущность и проблемы обучения и воспитания в высшей школе, биологические и психологические пределы человеческого восприятия и усвоения, психологические особенности юношеского возраста, влияние индивидуальных различий студентов на результаты педагогической деятельности;
- основные достижения, проблемы и тенденции развития педагогики высшей школы в России и за рубежом, современные подходы к моделированию педагогической деятельности; правовые и нормативные основы функционирования системы образования;
- психологические аспекты образовательной деятельности, психологические основания образовательных целей; возрастные, гендерные и социокультурные особенности современного студенчества;
- психологические корреляты эффективности образовательной деятельности; психологические закономерности, лежащие в основе ее эффективности;
- принципы и технологию проектирования образовательной деятельности; психологические и педагогические методы управления в образовательной деятельности; психолого-педагогические основы эффективного имиджа современного преподавателя и его устойчивой репутации;
- принципы и технологии эффективного взаимодействия в процессе образовательной деятельности.

##### **уметь:**

- использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, современных достижений, проблем и тенденций развития соответствующей научной области и ее взаимосвязей с другими науками;
- излагать предметный материал во взаимосвязи с дисциплинами, представленными в учебном плане, осваиваемом студентами;
- использовать знания культуры и искусства в качестве средств воспитания студентов;
- анализировать вызовы динамичной социокультурной ситуации к психологическим качествам и компетенциям преподавателя высшей школы;
- разрабатывать траекторию профессионального и личностного роста;
- разрабатывать все основные составляющие профессиональной деятельности: ориентировочную основу, цели, концептуальную модель, технологии реализации и контроля эффективности применительно к миссии и стратегии развития вуза, образовательным стандартам, образовательным программам, индивидуальному стилю деятельности;
- выстраивать эффективное взаимодействие в образовательной среде.

##### **владеть:**

- методами научных исследований и организации коллективной учебно-исследовательской работы;
- навыками научно методической и учебно-методической работы в высшей школе, структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал;
- методами и приемами составления задач, упражнений, тестов по различным темам, способами систематики учебных и воспитательных задач ;
- методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями;
- навыками применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном и

научном процессах;

- методами формирования у студентов навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития их творческих способностей;

- технологиями проектирования образовательной и исследовательской деятельности в сфере образования;

- методами управления, разработки и реализации эффективного имиджа, управления конфликтами, эффективного взаимодействия с руководством, коллегами и студентами, саморегуляции и поддержания высокого уровня работоспособности.

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Научная дельность, направленная на подготовку диссертации к защите</b>	
Научная специальность	5.7.1. Онтология и теория познания	
Профиль <i>При наличии</i>	Онтология и теория познания	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	80	2880
Формы контроля		
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
подготовка диссертационного исследования по определенной проблематике на основе теоретических знаний и практических умений аспиранта в области философского онтологического учения и гносеологии как интегративной гуманитарной области знания.		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• выработка комплекса навыков осуществления научного исследования для подготовки диссертации;</li> <li>• формирование навыка выступлений на научных конференциях с представлением материалов исследования, участия в научных дискуссиях;</li> <li>• формирование навыка проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой;</li> <li>• формирование навыка представления результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи, доклада.</li> </ul>		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы специальности, историю ее развития, методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</li> <li>- основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира, основные концепции современной философии науки;</li> <li>- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме в зависимости от аудитории;</li> <li>- методы и технологии научной коммуникации и представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках;</li> <li>- последовательность решения задач, обеспечивающих профессиональный и личностный рост;</li> <li>- современные проблемы и методологию научно-исследовательской деятельности в области философских наук с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- методы критического анализа научных достижений, генерирования новых идей и выполнения научных исследований в профессиональной области онтологии и теории познания;</li> <li>- формулировать и решать дидактические задачи и принципы в процессе преподавания философских дисциплин в высшей школе;</li> </ul>		
<b>уметь:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;</li> <li>- участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</li> <li>- использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</li> <li>- планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;</li> <li>- применять методологию исследования на практике в профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать методологические принципы и категории философии в качестве инструментов специального научного исследования;</li> </ul>		

- формулировать и решать дидактические задачи и принципы в процессе преподавания философских дисциплин в высшей школе;

**владеть:**

- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях;
- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе, междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития;
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках;
- применять полученные знания к планированию задач, обеспечивающих профессиональный и личностный рост;
- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- способность формулировать и решать конкретные задачи научных исследований в области онтологии и теории познания, осуществлять их углубленную разработку и представлять результаты исследования в соответствии с имеющимися требованиями научной коммуникации;
- способность формулировать и решать дидактические и воспитательные задачи, возникающие при проведении занятий по направлению подготовки.

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем</b>	
Научная специальность	5.7.1. Онтология и теория познания	
Профиль <i>При наличии</i>	Онтология и теория познания	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	40	1440
Формы контроля	зачет	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
<p>Развитие навыков самостоятельной подготовки публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований, необходимых для защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.</p>		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование навыков и умений в области подготовки публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем;</li> <li>- умение выбрать необходимые научные и литературные источники; сопоставить данные разных источников; выработать собственную точку зрения на поставленную проблему;</li> <li>- усвоение знаний и приобретение практических навыков организации научного исследования и представления его результатов для публикации; в результате освоения научного компонента обучаемый должен не просто осмыслить существующую литературу по избранной проблеме, но и преобразовать информацию, создать новый оригинальный текст, выработать собственную точку зрения на проблему исследования. социокультурного явления.</li> </ul>		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы подготовки публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем;</li> <li>- методику подготовки публикаций, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</li> </ul>		
<b>уметь:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающие в процессе научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- проводить исследования с целью разработки новых научно-обоснованных решений, имеющих значения для развития соответствующей отрасли научного знания;</li> <li>- апробировать результаты, полученные в диссертации.</li> <li>- интегрировать различные формы знания и навыки в исследовательской деятельности по своему направлению подготовки,</li> <li>- собирать информацию, определять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанной работы;</li> </ul>		

**Владеть:**

- навыками применения современных технологий сбора информации, обработкой и интерпретацией эмпирических данных для научно-квалификационной работы (диссертации);
- навыками методологии репрезентации исследований;
- умением практически использовать полученные знания для публикации исследовательских проектов.

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Педагогическая практика</b>	
Научная специальность	5.7.1. Онтология и теория познания	
Профиль <i>При наличии</i>	Онтология и теория познания	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	9	324
Формы контроля	Зачет – 5 семестр	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепление знаний, умений и навыков, полученных аспирантами в процессе изучения дисциплин специальности;</li> <li>- овладение методикой подготовки и проведения разнообразных форм проведения занятий;</li> <li>- овладение методикой анализа учебных занятий;</li> <li>- формирование представления о современных образовательных информационных технологиях;</li> <li>- привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации педагогической деятельности аспирантов;</li> <li>- закрепление навыков самостоятельной работы в процессе подготовки к проведению практических занятий и деловых игр со студентами;</li> <li>- привитие навыков педагогического мастерства, умения изложить материал в доступной и понятной форме в закрепленных группах;</li> <li>- приобщаются к проектированию и реализации основных образовательных программ нового поколения.</li> </ul>		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> государственный образовательный стандарт и рабочий учебный план по одной из основных образовательных программ;</li> <li><input type="checkbox"/> учебно-методическую литературу, аппаратное и программное обеспечение лабораторных практикумов по рекомендованным дисциплинам учебного плана;</li> <li><input type="checkbox"/> организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении;</li> <li><input type="checkbox"/> рабочие программы нескольких рекомендованных руководителем практики специальных дисциплин одной из основных образовательных программ, реализуемых на кафедре;</li> <li><input type="checkbox"/> основы методики проектирования учебного курса по одной из специальных дисциплин основной образовательной программы, реализуемой на кафедре;</li> <li><input type="checkbox"/> должностные инструкции ассистента кафедры, ознакомиться с должностными инструкциями остального штатного персонала кафедры.</li> </ul>		
<b>уметь:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> провести практические и лабораторные занятия со студентами под контролем ведущего преподавателя по рекомендованным темам учебных дисциплин в период до начала и во время практики;</li> <li><input type="checkbox"/> провести лекции в студенческих аудиториях под контролем ведущего преподавателя кафедры;</li> <li><input type="checkbox"/> применять методику проектирования учебного процесса по курсу на примере одной из специальных дисциплин, реализуемых на кафедре.</li> </ul>		
<b>владеть:</b>		

- навыками планирования и решения задачи собственного профессионального и личностного развития
- навыками преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
- навыками реализовывать современные методики преподавания в высшей школе
- владеть научным стилем изложения материалов исследовательской деятельности в области педагогических наук .



<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Практика по научной специальности</b>	
Научная специальность	5.7.1. Онтология и теория познания	
Профиль <i>При наличии</i>	Онтология и теория познания	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	21	756
Формы контроля	Зачет – 4,6 семестр	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
<p>получение обучающимися теоретических знаний об исследовательском процессе с последующим их применением в научной и профессиональной сфере, а также формировании практических навыков работы в образовательных организациях системы общего и профессионального образования; академических и научно-исследовательских организациях; в средствах массовой информации, учреждениях культуры; в общественных организациях, органах государственного и муниципального управления</p>		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие творческих способностей при выполнении научно-исследовательских работ, выполнение конкретных индивидуальных заданий по теме НКР (диссертации);</li> <li>• закрепление и углубление теоретических знаний и приобретение практических навыков работы с современным оборудованием, производственными и информационными технологиями;</li> <li>• развитие способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</li> <li>• развитие способности проектировать и осуществлять комплексные исследования, в т. ч. междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки и в научной сфере, связанной с диссертацией;</li> <li>• способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в профессиональной области, с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.</li> </ul>		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические основы специальности, историю ее развития, новейшие разработки, перспективные направления исследования;</li> <li>– основные концепции, ключевые метафизические проблемы, типологию и содержание философских классических и современных направлений метафизической мысли;</li> <li>– литературные источники по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении выпускной квалификационной работы;</li> <li>– методы исследования и проведения работ, анализа и обработки материалов;</li> <li>– информационные технологии в профессиональной деятельности;</li> <li>– программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере;</li> <li>– требования к оформлению научной документации;</li> <li>– порядок внедрения результатов исследования</li> </ul>		
<b>уметь:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать классические и современные философские теории по метафизической проблематике, оценивать историко-философскую значимость философских аргументов;</li> <li>– использовать философское знание для критической оценки современных проблем;</li> <li>– применять полученные знания в собственном научном исследовании;</li> <li>– работать с базами научного цитирования (российскими и международными);</li> <li>– работать с библиотечными системами;</li> </ul>		

- работать с научным текстом и писать научную статью;
- работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета и т. п.

**владеть:**

- основными методами и формами исследования в сфере специального профессионального знания;
- навыками философской аргументации и критической рефлексии;
- умением практически использовать полученные знания в различных исследовательских проектах;
- навыками самостоятельного планирования и проведения научных исследований, требующих широкого образования в соответствующем направлении;
- выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учётом данных, имеющихся в литературе;
- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями;
- владеть методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств.

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	
Научная специальность	5.7.1. Онтология и теория познания	
Профиль <i>При наличии</i>	Онтология и теория познания	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	Зачет	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
установление уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к реализации видов профессиональной деятельности, установленных федеральными государственными требованиями (ФГТ) подготовки по научной специальности 5.7.1. Онтология и теория познания (профиль: Онтология и теория познания).		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка степени подготовленности выпускника к основным видам профессиональной деятельности: научно-исследовательской деятельности и преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;</li> <li>- оценка уровня сформированности у выпускника необходимых компетенций, степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной деятельности;</li> <li>- оценка готовности аспиранта к защите подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации);</li> <li>- оценка готовности выпускника аспирантуры к преподавательской деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования;</li> <li>- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;</li> <li>- способность формулировать и решать дидактические и воспитательные задачи, возникающие в ходе педагогической деятельности и ее организации;</li> <li>- способностью использовать углубленные специализированные профессиональные знания и умения при проведении занятий по философским дисциплинам в высшей школе.</li> </ul>		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы специальности, историю ее развития, методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</li> <li>- основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира, основные концепции современной философии науки;</li> <li>- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме в зависимости от аудитории;</li> <li>- методы и технологии научной коммуникации и представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках;</li> <li>- последовательность решения задач, обеспечивающих профессиональный и личностный рост;</li> <li>- современные проблемы и методологию научно-исследовательской деятельности в области философских наук с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- методы критического анализа научных достижений, генерирования новых идей и выполнения научных исследований в профессиональной области онтологии и теории познания;</li> <li>- формулировать и решать дидактические задачи и принципы в процессе преподавания философских дисциплин в высшей школе;</li> </ul>		
<b>уметь:</b>		
- проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на		

основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

- участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
- применять методологию исследования на практике в профессиональной деятельности;
- использовать методологические принципы и категории философии в качестве инструментов специального научного исследования;
- формулировать и решать дидактические задачи и принципы в процессе преподавания философских дисциплин в высшей школе;

**владеть:**

- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях;
- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе, междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития;
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках;
- применять полученные знания к планированию задач, обеспечивающих профессиональный и личностный рост;
- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- способность формулировать и решать конкретные задачи научных исследований в области онтологии и теории познания, осуществлять их углубленную разработку и представлять результаты исследования в соответствии с имеющимися требованиями научной коммуникации;
- способность формулировать и решать дидактические и воспитательные задачи, возникающие при проведении занятий по направлению подготовки.

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Системы искусственного интеллекта (Факультативные дисциплины)</b>	
Научная специальность	5.7.1. Онтология и теория познания	
Профиль <i>При наличии</i>	Онтология и теория познания	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет – 1 семестр	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
формирование целостного представления о современном состоянии теории и практики построения интеллектуальных систем различного назначения.		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<input type="checkbox"/> Выработать навыки представления задач в пространстве состояний и оптимизации поиска решений. <input type="checkbox"/> Приобрести навыки сведения сложных задач к подзадачам с применением графов «И/ИЛИ». <input type="checkbox"/> Изучить модели представления знаний в интеллектуальных системах. <input type="checkbox"/> Получить представление о принципах организации интерфейса на естественном языке к базе знаний интеллектуальной системы. <input type="checkbox"/> Изучить вопросы организации машинных словарей для решения задач компьютерной обработки текстов естественном языке.		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
модели представления знаний и их взаимосвязь; <input type="checkbox"/> уровни представления языковой и предметной информации в интеллектуальных информационных системах; <input type="checkbox"/> принципы организации подсистем обработки естественного языка для различных прикладных задач; <input type="checkbox"/> тенденции развития лингвистических ресурсов в сфере интеллектуальных информационных технологий;		
<b>уметь:</b>		
представлять задачи в пространстве состояний; <input type="checkbox"/> выполнять сравнительный анализ различных моделей представления знаний для решения прикладных задач компьютерного моделирования интеллектуальной деятельности человека; <input type="checkbox"/> реализовывать модели представления знаний (включая их симбиоз) на языках логического и функционального программирования; <input type="checkbox"/> выделять содержательные особенности задач моделирования интеллектуальной деятельности, позволяющие сократить пространство поиска решений; <input type="checkbox"/> использовать лингвистические информационные ресурсы для решения прикладных задач обработки конструкций естественного языка;		
<b>владеть:</b>		
<input type="checkbox"/> приемами сведения задач к совокупности подзадач с применением графов «И/ИЛИ»; <input type="checkbox"/> методиками представления задач в пространстве состояний и оптимизации поиска решений.		