

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Костромской государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

ПЕРЕЧЕНЬ АННОТАЦИЙ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

Направление 15.04.02 Технологические машины и оборудование,  
направленность «Процессы механической и физико-технической обработки, станки и  
инструменты»

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с учебным планом, утвержденным  
решением Ученого совета КГУ, протокол № 12 от 25.04.2023 г.

Название дисциплины	Название файла
Системный анализ	СА_15.04.02_23
Управление проектами	УП_15.04.02_23
Современные коммуникативные технологии и межкультурное взаимодействие	СКТМВ_15.04.02_23
Построение карьеры	ПК_15.04.02_23
Иностранный язык в профессиональной деятельности	ИЯПД_15.04.02_23
Менеджмент и маркетинг	ММ_15.04.02_23
Новые конструкционные материалы	НКМ_15.04.02_23
Компьютерные технологии в машиностроении	КТМ_15.04.02_23
Основы научных исследований, организации и планирования эксперимента	ОНИОПЭ_15.04.02_23
Математические методы в инженерии	ММИ_15.04.02_23
Управление рисками и ресурсами в производственных процессах	УРРПП_15.04.02_23
Современные проблемы науки в области технологии машиностроения	СПНОТМ_15.04.02_23
Мехатронные модули станочных систем	ММСС_15.04.02_23
Моделирование процессов в технологии машиностроения	МПТМ_15.04.02_23
Моделирование точности технологических процессов	МТТП_15.04.02_23
Управление качеством	УК_15.04.02_23

Гибкие автоматизированные производства	ГАП_15.04.02_23
Приводы технологических машин	ПТМ_15.04.02_23
Инструментальное обеспечение машиностроительных производств	ИОМП_15.04.02_23
Методы прогнозирования и оценок технологичности конструкций	МПОТК_15.04.02_23
Системы автоматизированного контроля параметров технологических процессов в машиностроении	САКПТПМ_15.04.02_23
Системы технологической подготовки производства	СТПП_15.04.02_23
Проектирование и организация машиностроительного производства	ПОМП_15.04.02_23
Кадры для цифровой экономики Российской Федерации	КЦЭРФ_15.04.02_23
Директор ИАСТ	Лустгартен Ю.Л.
Зав. кафедрой ТМ	Петровский В.С.

Аннотация				
Наименование дисциплины	<b>Системный анализ</b>			
Направление подготовки	15.04.02 Технологические машины и оборудование», направленность			
Направленность подготовки	Процессы механической и физико-технической обработки, станки и инструменты			
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы 2	Часы 72		
Формы контроля	Зачет			
<b>Цели освоения дисциплины</b>				
Содействовать выработке и совершенствованию когнитивных умений для формирования у магистрантов доверия к эффективности процессов логического и обдуманного исследования, собственной способности рассуждать логично и аргументировано, быть гибким и внимательным к альтернативным подходам и мнениям.				
<b>Задачи дисциплины</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление с основополагающими принципами системного анализа;</li> <li>- показать эффективность использования системных методов мышления на примерах аргументаций в научной, политической и повседневной жизни;</li> <li>- сформировать представление о необходимости и достаточности степени строгости аргументации в зависимости от использования в конкретных языковых и социальных сферах;</li> <li>- продемонстрировать и научить определять типичные содержательные и формальные ошибки в деятельности связанной с процессом аргументации;</li> <li>- формирование навыков анализа аргументации при помощи картирования;</li> <li>- создание дизайн-проекта аргументативного дискурса.</li> </ul>				
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>				
Дисциплина относится к блоку Б.1. О.01. базовой части учебного плана				
<b>Формируемые компетенции</b>				
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.				

<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>	
<b>знание:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основ дедуктивной, индуктивной и отменяемой аргументации;</li> <li>- основных видов, строения и функций теоретической и практической аргументации;</li> <li>- методов активизации интуиции, опыта и навыков;</li> <li>- методов формализованного представления систем;</li> <li>- основных видов диалогов, формальных и рече-коммуникативных правил их проведения;</li> <li>- основных схем аргументации (по видам), способов и методов выявления имплицитных посылок;</li> <li>- основных способов и приемов картирования и дизайна аргументации.</li> </ul>
<b>умение:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- строить дедуктивную, индуктивную и отменяемую аргументацию применительно к решению практических задач разных типов;</li> <li>- строить обоснованные рассуждения, конструировать различные виды рассуждений применительно к фактам, действиям, ценностям и нормам;</li> <li>- конструировать обоснованное мнение и аргументировано отстаивать его применительно к научным исследованиям и практической деятельности;</li> <li>- использовать основные схемы аргументации в поиске решений практических задач, выявлять имплицитные посылки;</li> <li>- строить диаграммы для анализа аргументации, конструировать дизайн-проект аргументативного дискурса применительно к практической задаче;</li> </ul>
<b>навыки:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уверенно различать теоретические знания, ценности и нормы в процессе построения аргументации, соотносить цели практической деятельности с видами рассуждений, необходимых для ее планирования и обоснования решений;</li> <li>- устойчиво распознавать используемые схемы аргументации, оценивать корректность их применения, оптимизировать дискурс применительно к типу практической задачи;</li> <li>- анализа аргументации при помощи картирования, создания дизайн-проекта аргументативного дискурса;</li> <li>- формализованной и неформальной комплексной оценки аргументации;</li> <li>- уверенно различать дедуктивную, индуктивную и отменяемую аргументацию в диалоге и тексте, соотносить виды аргументации с типами практических задач.</li> </ul>

<b>Аннотация</b>				
Наименование дисциплины	<b>Управление проектами</b>			
Направление подготовки	15.04.02 Технологические машины и оборудование», направленность			
Направленность подготовки	Процессы механической и физико-технической обработки, станки и инструменты			
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы		
	2	72		
Формы контроля	Зачет			
<b>Цели освоения дисциплины</b>				
Формирование готовности к управлению проектом и проектной деятельностью команды.				
<b>Задачи дисциплины</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование представлений обучающихся о теоретических основах проектирования, внутренней структуре и этапах проектирования;</li> </ul>				

- развитие практических умений и навыков по управлению проектом;
- формирование мотивации к проектной деятельности.

#### **Место дисциплины в структуре ООП**

Обязательная часть блока Дисциплины (модули), 2 семестр (очная форма обучения), 3 семестр заочная форма обучения

#### **Формируемые компетенции**

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

#### **Требования к уровню освоения содержания дисциплины:**

##### **знать:**

понятийный аппарат этой области знания в целом; структуру и этапы проектной деятельности; жизненный цикл проекта; основные процессы проекта, базовые подходы к управлению процессами инициации, планирования, исполнения, мониторинга и контроля проекта

##### **уметь:**

проводить анализ проектной ситуации и окружения проекта, управлять процессами инициации, планирования, исполнения, мониторинга и контроля проекта

##### **владеть:**

современными средствами сбора, анализа, обработки информации в целях управления проектами; опытом реализации конкретных алгоритмов, использования конкретных средств управления проектом

## **Аннотация**

Наименование дисциплины	<b>Современные коммуникативные технологии и межкультурное взаимодействие</b>	
Направление подготовки	15.04.02 Технологические машины и оборудование», направленность	
Направленность подготовки	Процессы механической и физико-технической обработки, станки и инструменты	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	

#### **Цели освоения дисциплины**

Сформировать способности к применению современных коммуникативных технологий на основе межкультурного взаимодействия в практико-ориентированном поле профессиональной деятельности.

#### **Задачи дисциплины**

1. Проанализировать основные этапы и закономерности культурно-исторического развития мировой цивилизации в контексте практико-ориентированного исследования проблемного поля межкультурного диалога в современном мире;
2. Сформировать представление о многообразии культурно-исторических типов в сакральных измерениях культуры, проанализировать специфику межкультурного взаимодействия в ретроспективе культурно-мифологического ландшафта;
3. Сформировать модели коммуникативных технологий на основе специфики историко-культурного знания и этно-национального многообразия;

4. Исследовать феномен межкультурного взаимодействия как культурно-историческое явление, выявить сущность, значение и особенности исторических модификаций межкультурного диалога в совокупности его функционального и динамического аспектов;
5. Рассмотреть и проанализировать методологический инструментарий коммуникативных технологий в аспекте культурно-исторической, конфессиональной и антропологической парадигмы регионального и национального пространства культуры во взаимосвязи с универсумом мировой цивилизации;
6. Структурировать коммуникативные технологии в практике межкультурного разнообразия как выражение знаковой системы, формирующей культурную память и идентифицирующей личностное и социальное пространство культуры;
7. Выявить и проанализировать фундаментальное единство в противоположности всех культурных традиций и духовных практик, принципиальную возможность их восполнения и нового творческого прочтения в осмыслении коммуникативного дискурса прошлого и настоящего мировой цивилизации.

#### **Место дисциплины в структуре ООП**

Входит в обязательную часть. Изучается в 1 семестре очной формы обучения, во 2 семестре заочной формы обучения.

#### **Формируемые компетенции**

УК-4 – способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;  
УК-5 – способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

#### **Требования к уровню освоения содержания дисциплины:**

##### **знать:**

Принципы и методологический инструментарий современных коммуникативных технологий в культурно-историческом дискурсе межкультурного взаимодействия; основные тенденции в историко-культурной ретроспективе мировых, национальных и региональных демографических, миграционных и конфессиональных процессов; культурологические, антропологические, исторические, религиозно-мифологические модели структуризации межкультурного взаимодействия; синхронический и диахронический методы анализа культурно-исторического феномена межкультурного диалога; технологии духовных практик в этическом пространстве межкультурного взаимодействия; прикладные методы коммуникативных технологий в профессиональной деятельности;

##### **уметь:**

Моделировать в профессиональной и других видах деятельности базовые понятия, знания и закономерности осмыслиния коммуникативных технологий в контексте межкультурного взаимодействия; актуализировать конфессиональную и этно-национальную проблематику в контексте межкультурного диалога; выявлять механизмы взаимовлияния планетарной среды, культурно-исторического пространства и природного ландшафта в сфере кросс-культурной коммуникации; синтезировать междисциплинарные связи в контексте основных тенденций межкультурной коммуникации в общемировом, национальном и региональном пространстве; превентивно преодолевать этно-национальные конфликты, выстраивая логику межнационального диалога, основанного на поиске консенсуса и принципах гуманизма; рефлексировать свою интеллектуальную деятельность в контексте многообразия культурных традиций; актуализировать мировое и национальное культурное наследие в технологиях профессиональной деятельности в контексте межкультурного взаимодействия современного мира;

##### **владеть:**

Базовыми элементами, составляющими язык Текстов культурно-исторического многообразия мировой цивилизации; коммуникативными технологиями толерантного поведения в контексте выстраивания диалога с представителями иных этно-национальных

и конфессиональных традиций; методологией анализа и структурирования мировых, национальных и региональных тенденций в демографической, миграционной, конфессиональной сферах социума; систематизацией историко-культурного материала в контексте своеобразия национальных и региональных культур; навыками инновационных профессиональных технологий в аспекте межкультурного взаимодействия.

<b>Аннотация</b>				
Наименование дисциплины	<b>Построение карьеры</b>			
Направление подготовки	15.04.02 Технологические машины и оборудование», направленность			
Направленность подготовки	Процессы механической и физико-технической обработки, станки и инструменты			
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы 2	Часы 72		
Формы контроля	Зачет, 3 семестр			
<b>Цели освоения дисциплины</b>				
<p>Учебный курс направлен на привлечение внимания выпускников магистратуры к необходимости построения и развития карьеры в новых экономических условиях, формирование готовности к проектированию индивидуальных гибких карьерных траектории, возможным кроссотраслевым переходам и умения обучаться через всю жизнь (lifelong learning). Цель дисциплины – формирование универсальных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО - способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.</p>				
<b>Задачи дисциплины</b>				
<p><b>1. Сформировать знания в области:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессионального становления личности, периодизации развития человека как субъекта труда, направлений, методов и ресурсов самовоспитания и саморазвития;</li> <li>- современного понимания карьеры и форм занятости, новых видов карьеры, в том числе модели проектной / портфельной карьеры;</li> <li>- четвертой промышленной революции, состоянии и тенденций российского рынка труда, отраслевой структуры рынка труда Костромской области;</li> <li>- национальной системы компетенций и квалификаций, дополнительного профессионального образования.</li> </ul> <p><b>2. Развить умения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения карьерного SWOT-анализа;</li> <li>- построения личного профессионального плана с учетом</li> </ul>				

профстандартов, в том числе проектирования образовательной и карьерной траектории индивидуального развития, заполнения цифрового профиля компетенций;

- таймменеджмента и личной эффективности.

### **3. Сформировать навыки**

- владения стратегиями и технологиями поиска работы и социально-профессиональной самопрезентации, подготовки современного карьерного портфолио;
- обучения на массовых открытых онлайн-курсах (виды платформ, регистрация, выбор курсов, обучение, сертификация);
- учета требований профстандартов в построении карьеры (целевые профстандарты, обобщенная трудовая функция и название должностей, уровень квалификации и соответствие образования);

#### **Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Построение карьеры» читается в рамках подготовки магистра в обязательной части.

#### **Формируемые компетенции**

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

#### **Требования к уровню освоения содержания дисциплины:**

##### **ИД-1ук-6 ЗНАТЬ:**

- основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда;
- собственную роль в качестве субъекта образовательной деятельности;
- способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки.

##### **ИД-2ук-6 УМЕТЬ:**

- планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей;
- решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории;
- расставлять приоритеты.

##### **ИД-3ук-6 ВЛАДЕТЬ:**

- практическим опытом получения дополнительного образования, изучения дополнительных образовательных программ;
- способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни.

<b>Аннотация</b>				
Наименование дисциплины	<b>Иностранный язык в профессиональной деятельности</b>			
Направление подготовки	<b>15.04.02 «Технологические машины и оборудование»</b>			
Направленность подготовки	<b>«Процессы механической и физико-технической обработки, станки и инструменты»</b>			
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы 6	Часы 216		
Формы контроля	<b>Зачет</b>			
<b>Цели освоения дисциплины</b>				
Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, овладение новыми направлениями в рамках профессиональной и академической деятельности и необходимым уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных и профессиональных задач в научной и профессиональной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.				
<b>Задачи дисциплины</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>– закрепление и совершенствование приобретенных ранее навыков и умений иноязычного общения;</li> <li>– подготовка обучаемых к участию в международном общении на иностранном языке в письменной и устной формах с учетом их научных интересов и профессиональных устремлений;</li> <li>– расширение и накопление активного словарного запаса общенациональной лексики, необходимого для осуществления обучающимися профессиональной деятельности в соответствии с их специализацией посредством использования иностранного языка, овладение профессиональным тезаурусом;</li> <li>– развитие навыков исследовательской работы с иноязычными источниками информации;</li> <li>– развитие навыков реферирования и аннотирования научных источников;</li> <li>– повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию и самостоятельному повышению уровня владения иностранным языком;</li> <li>– изучение иностранного языка с целью дальнейшего самообразования.</li> </ul>				
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>				
Изучается на 1, 2 курсах (очная форма обучения – 1, 2, 3 семестры).				
<b>Формируемые компетенции</b>				
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия				
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>				
<b>знать:</b>				
<b>ИД-1ук-4</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>– литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации;</li> <li>– современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках;</li> <li>– закономерности деловой устной и письменной коммуникации.</li> </ul>				
<b>уметь:</b>				
<b>ИД-2ук-4</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>– выражать свои мысли на государственной, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации;</li> <li>– применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения.</li> </ul>				
<b>владеть:</b>				

**ИД-Зук-4 – имеет практический опыт**

- составления текстов на государственной и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт говорения на государственном и иностранном языках;
- владеет методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств.

**Аннотация**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Менеджмент и маркетинг</b>	
<b>Направление подготовки</b>	<b>15.04.02 «Технологические машины и оборудование»</b>	
<b>Направленность подготовки</b>	<b>«Процессы механической и физико-технической обработки, станки и инструменты»</b>	
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	<b>Зачетные единицы</b>	<b>Часы</b>
	<b>3</b>	<b>108</b>
<b>Формы контроля</b>	<b>Зачет</b>	

**Цели освоения дисциплины**

- поиск рациональных решений по производственному, организационному, информационному, проектному и маркетинговому менеджменту производственного предприятия;
- разработка способов обеспечения внедрения в работу производственного рациональных решений производственного, организационного, информационного, проектного и маркетингового менеджмента у предприятия этих решений. Задачами дисциплины «Менеджмент и маркетинг» являются изучение основных взаимосвязей производственного менеджмента, инструментов маркетинга и методов моделирования организации производства для осуществления эффективной производственной деятельности.

**Задачи дисциплины**

- изучение основных взаимосвязей производственного менеджмента;
- изучение инструментов менеджмента и маркетинга, а также методов моделирования организации производства эффективной производственной деятельности.

**Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Б1.О.06 Менеджмент и маркетинг» относится к базовой части учебного плана. Изучается в 2 семестре.

**Формируемые компетенции**

ОПК-3 Способен организовывать работу коллективов исполнителей; принимать исполнительские решения в условиях спектра мнений; определять порядок выполнения работ, организовывать в подразделении работы по совершенствованию, модернизации и унификации выпускаемых изделий и их элементов, разработке проектов стандартов и сертификатов, обеспечивать адаптацию современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов

ОПК-8 Способен разрабатывать методику анализа затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений

ОПК-14 Способен организовывать и осуществлять профессиональную подготовку по образовательным программам в области машиностроения

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины:****знать:**

- основные положения производственного, организационного, информационного и проектного менеджмента, а также основные инструменты маркетинга для разработки стратегических и тактических мероприятий развития машиностроительного предприятия.

**уметь:**

- осуществлять анализ деятельности машиностроительного предприятия, разрабатывать мероприятия эффективного совершенствования производства на основе производственного, проектного и организационного менеджмента, а также предлагать тактические и стратегические предложения внедрения продукта в рынок.

**владеТЬ:**

- методами анализа деятельности предприятия, инструментами маркетинга и методами разработки планов и мероприятий совершенствования функционирования машиностроительного предприятия.

### Аннотация

Наименование дисциплины	<b>Новые конструкционные материалы</b>	
Направление подготовки	Направление подготовки 15.04.02 «Технологические машины и оборудование»	
Направленность подготовки	Магистерская программа "Процессы механической и физико-технической обработки, станки и инструменты"	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	/зачет	

### Цели освоения дисциплины

Учебная дисциплина НКМ посвящена изучению современных методов получения НКМ и формирования из них заготовок, деталей и изделий.

### Задачи дисциплины

-формирование у магистров необходимого запаса знаний и умений, позволяющих при конструировании изделий из новых конструкционных материалов обоснованно выбирать форму изделия, учитывая требования технологичности, а также влияния технологических методов получения и обработки заготовок на качество изделий, изучение студентами физико-химических основ и технологических особенностей процессов получения и обработки НКМ, принципов устройства типового технологического оборудования, оснастки, инструментов, приспособлений, технико-экономических и экологических характеристик технологических процессов и оборудования, а также областей их применения..

### Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к блоку Б.1.О.07 к обязательным дисциплинам базовой части учебного плана. Изучается в 1 семестре обучения.

### Формируемые компетенции

ОПК-7 Способен разрабатывать современные экологичные и безопасные методы рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении

ОПК-9 Способен разрабатывать новое технологическое оборудование

ОПК-11 Способен разрабатывать методы стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей материалов, используемых в технологических машинах и оборудовании

### Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

**знать:** - классификацию веществ по их агрегатному состоянию и атомно-кристаллическому строению; теоретические и технологические основы производства НКМ, применяемых в машиностроении и приборостроении;

- основы производства новых полимерных и композиционных материалов, применяемых в

- различных отраслях народного хозяйства;
- классификацию новых конструкционных материалов; основы порошковой металлургии и технологических методов изготовления изделий из порошков;
  - основные методы формообразования и обработки заготовок для изготовления деталей заданной формы и качества из НКМ;
  - основы литейного производства полимеров;
  - основы обработки полимеров давлением;
  - основы сварочного производства и пайки НКМ;
  - основы технологических методов получения неразъемных соединений из НКМ склеиванием;
  - основы термической и химико-термической обработки НКМ;
  - основы электрофизических и электрохимических методов обработки НКМ;
  - основы теории резания и обработки заготовок из НКМ лезвийным инструментом;
  - основы методов повышения долговечности и качества изделий из НКМ.

**уметь:** - выбирать рациональный НКМ и способ получения заготовок и деталей из этого материала, исходя из его механических и технологических свойств;

- разрабатывать оптимальную технологическую форму заготовки для получения детали;
- систематизировать и обобщать информацию о новых конструкционных материалах, их свойствах; работать с ГОСТами и другой нормативной и технической документацией в области производства изделий из новых конструкционных материалов и контроля их качества;
- разрабатывать укрупненную технологию получения заготовок деталей машин различными методами и их последующей обработки;
- дать оценку свойств различных НКМ, их качества;
- использовать универсальные измерительные приборы и инструменты для оценки свойств новых конструкционных материалов, геометрических параметров деталей машин, и режущих инструментов;
- оформлять необходимую технологическую и конструкторскую документацию.

**владеть:** - методами классификации НКМ по их строению и использованию по назначению;

- методами теоретического анализа физико-химических процессов, происходящих при производстве НКМ;
- методами проектирования и расчета получения заготовок деталей машин из НКМ различными технологиями;
- методами определения механических и технологических свойств НКМ;
- методами использования универсальных измерительных приборов и инструментов для оценки свойств различных новых конструкционных материалов, геометрических параметров деталей машин, и режущих инструментов;
- методами оформления необходимой технологической и конструкторской документации в соответствие с требованиями ЕСКД и ЕСТД.

## Аннотация

Наименование дисциплины	Компьютерные технологии в машиностроении
Направление подготовки	15.04.02 Технологические машины и оборудование

<b>Направленность подготовки</b>	<b>Процессы механической и физико-технической обработки, станки и инструменты</b>			
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы 5	Часы 180		
Формы контроля	Зачет			
<b>Цели освоения дисциплины</b>				
Дать студентам набор базовых теоретических и практических знаний о современных компьютерных технологиях в машиностроении				
<b>Задачи дисциплины</b>				
Решаются задачи освоения современных компьютерных технологий в машиностроении				
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>				
<i>Б1.Б.6</i>				
<b>Формируемые компетенции</b>				
ОПК-2 Способен осуществлять экспертизу технической документации при реализации технологического процесса				
ОПК-4 Способен разрабатывать методические и нормативные документы при реализации разработанных проектов и программ, направленных на создание узлов и деталей машин				
ОПК-13 Способен разрабатывать и применять современные цифровые программы проектирования технологических машин и оборудования, алгоритмы моделирования их работы и испытания их работоспособности				
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>				
<b>знать:</b>				
о современных компьютерных технологиях в машиностроении				
<b>уметь:</b>				
Использовать современные компьютерные технологии в машиностроении (PLM-технологии)				
<b>владеть:</b>				
Навыками работы в современных PLM-системах				

<b>Аннотация</b>				
<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Основы научных исследований, организации и планирования эксперимента</b>			
<b>Направление подготовки</b>	<b>15.04.02 Технологические машины и оборудование</b>			
<b>Направленность подготовки</b>	<b>Процессы механической и физико-технической обработки, станки и инструменты</b>			
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы 4	Часы 144		
Формы контроля	Экзамен			
<b>Цели освоения дисциплины</b>				
Формирование способности выполнять научные исследования, планировать и проводить научные эксперименты при изучении процессов в области технологии машиностроения				
<b>Задачи дисциплины</b>				
Дать студентам знания в области организации и осуществлении научной деятельности				
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>				
Дисциплина «Б1.О.09 Основы научных исследований, организации и планирования эксперимента» относится к базовой части учебного плана. Изучается во 1-м семестре обучения.				
Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах: Математика, Физика, Сопротивление материалов, Процессы и операции формообразования.				
Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин: .				

Моделирование процессов в технологии машиностроения. История и методология науки в области технологии машиностроения. Выпускная квалификационная работа

#### Формируемые компетенции

ОПК-1 Способен формулировать цели и задачи исследования выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки результатов исследования

ОПК-6 Способен использовать современные информационно-коммуникационные технологии глобальные информационные ресурсы в научно-исследовательской деятельности

ОПК-12 Способен разрабатывать современные методы исследования технологических машин и оборудования, оценивать и представлять результаты выполненной работы

#### Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

**Знать** сущность, структуру и разновидности научных исследований; содержание и последовательность действий при выполнении научного исследования; организацию, планирование и проведение научных экспериментов; содержание и правила оформления результатов научных исследований.

**Уметь** формировать цель и задачи исследования, отбирать и анализировать необходимую информацию, разрабатывать теоретические предпосылки, планировать и проводить эксперименты, сопоставлять результаты эксперимента с теоретическими предпосылками и формулировать выводы научного исследования, составлять отчет, доклад или статью по результатам исследования.

**Владеть** навыками планирования, выполнения и оформления научно-исследовательской работы

### Аннотация

Наименование дисциплины	<b>Математические методы в инженерии</b>	
Направление подготовки	15.04.02 Технологические машины и оборудование	
Направленность подготовки	Процессы механической и физико-технической обработки, станки и инструменты	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	зачет	

#### Цели освоения дисциплины

Освоение студентами современных математических методов решения инженерно-технических задач.

#### Задачи дисциплины

- изучение математических алгоритмов;
- изучение методов поиска инженерных решений;
- приобретение навыков решения инженерно-технических задач на персональных компьютерах с использованием имеющихся программных пакетов.

#### Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина входит в базовый блок Б1.О.10

#### Формируемые компетенции

ОПК-5 Способен разрабатывать аналитические и численные методы при создании математических моделей машин, приводов, оборудования, систем, технологических процессов

#### Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

##### знать:

основные методы численного решения инженерно-технических задач; области применения численных методов.

методы оптимального выбора решений при создании машиностроительных инструментов с учетом требования качества, надежности и стоимости этой продукции; принципы построения математических моделей и способы их выбора; методики проведения экспериментальных исследований, обработки и анализа результатов; принципы действия и устройства изделий и оборудования машиностроительного производства;

**уметь:**

правильно сформулировать математическую постановку задачи, в частности при моделировании задач в машиностроении; эффективно использовать в практических расчетах математическое программное обеспечение;

обоснованно и правильно выбирать материал и сырье для изготовления продукции в соответствии с нормативно-технической документацией;

составлять программные реализации алгоритмов изучаемых методов; проводить статистическую обработку экспериментальных данных; использовать компьютерные технологии при разработке машин различных типов, приводов, систем, а также технологических процессов в машиностроении; применять физико-математические методы при моделировании задач в машиностроении;

**владеть:**

методами численного решения задач; прикладными пакетами программ для решения инженерных задач; навыками построения моделей в машиностроительном производстве;

методами модельных, натурных и эксплуатационных испытаний; пакетами прикладного программного обеспечения в области вычислительной математики.

навыками выбора и обоснования решения оптимизационных задач при модернизации и проектировании изделий и объектов.

## **Аннотация**

Наименование дисциплины	<b>Современные проблемы науки в области технологии машиностроения</b>	
Направление подготовки	15.04.02 Технологические машины и оборудование	
Направленность подготовки	Процессы механической и физико-технической обработки, станки и инструменты	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	зачет	

### **Цели освоения дисциплины**

знакомство обучающихся с ролью науки на предприятиях машиностроительной отрасли, с новыми решениями технических задач в машиностроительном комплексе, с современными проблемами науки и производства в области станков и инструментов, процессов механической и физико-технической обработки изделий машиностроения.

### **Задачи дисциплины**

- формирование знаний о роли науки и производства в области оборудования машиностроительных производств;
- расширить представление о методах научного исследования, необходимого для будущей профессиональной деятельности инженера-машиностроителя; сформировать умения интерпретировать информацию по проблемам науки и производства в области машиностроения, обрабатывать данные научных исследований;
- приобретение навыков решения научно-исследовательских и прикладных задач, возникающих при проектировании технологических процессов и оборудования для обработки и производства машиностроительной продукции;

- умение самостоятельно осуществлять поиск и анализировать профильную научно-техническую информацию, необходимую для решения конкретных инженерных задач, в том числе при выполнении междисциплинарных проектов;
- владение методами сбора данных по научным и производственным проблемам в области оборудования и процессов машиностроения.

#### **Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина входит в блок дисциплин вариативной части Б.1.В.О.1

#### **Формируемые компетенции**

ПК-1 Способен к проведению работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований

ПК-4 Способен к разработке с использованием CAD-CAM систем технологических процессов изготовления машиностроительных изделий

#### **Требования к уровню освоения содержания дисциплины:**

##### **знать:**

- роль научных исследований, существующие и новые методы экспериментальных исследований исходя из конкретных технологических задач совершенствования процессов обработки и получения новых машиностроительных материалов и изделий из них
- основные этапы проектирования оборудования машиностроительного профиля
- принципы действия проектируемых изделий
- основные этапы внедрения инноваций в производство
- основы работы с различной технической документацией с целью выполнения научно-исследовательской и производственно-технологической работы

##### **уметь:**

- назначать соответствующую обработку для получения за- данных структур и свойств, обеспечивающих надежность машиностроительной продукции, обрабатывать и анализировать результаты экспериментов, описывать выполнение научных исследований
- основные этапы проектирования оборудования машиностроительного профиля - формулировать научно-технические задачи
- подготавливать необходимые обзоры, отзывы, заключения в процессе исследований и проектирования технических разработок
- составлять описания принципов действия и устройства проектируемых изделий;
- составлять описания принципов действия и устройства проектируемых изделий

##### **владеть:**

- способностью самостоятельно познавать новые области знаний, навыками самообразования, работы с научно-технической информацией
- способностью разрабатывать технические задания на проектирование и изготовление изделий машиностроения
- навыками организации и координации работы персонала при комплексном решении инновационных проблем
- средствами автоматизации для проектирования и разработки конкурентоспособных изделий машиностроения
- навыками выбора и обоснования решения оптимизационных задач при модернизации и проектировании машиностроительного оборудования

### **Аннотация**

Наименование дисциплины	<b>Мехатронные модули станочных систем</b>
Направление подготовки	<b>Направление 15.04.02 Технологические машины и оборудование</b>
Направленность подготовки	<b>"Магистерская программа ""Процессы механической и физико-технической обработки, станки и инструменты""</b>

Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	108	3
Формы контроля		Зачет

#### Цели освоения дисциплины

- Сформировать у студентов знания о методах и средствах автоматизации производственных процессов в машиностроении
- Развитие навыков в применении методов проектирования и эксплуатации автоматизированного производственного процесса
- Ознакомление с передовыми средствами автоматизированных производственных процессов в машиностроении

#### Задачи дисциплины

#### Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина входит в блок Б.1, является дисциплиной по выбору В.02.

#### Формируемые компетенции

ПК-2 Способен к проведению комплексного опробования сложного технологического оборудования механосборочного производства, методическому обеспечению пуска, наладки и эксплуатации сложного технологического оборудования механосборочного производства

#### Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

##### знать:

методику сбора и анализа исходных информационных данных для проектирования технологических процессов изготовления машиностроительной продукции, средств технологического оснащения, автоматизации и управления

##### уметь:

- принимать участие в разработке средств технологического оснащения машиностроительных производств;
- разработать проектную и рабочую технологическую документацию машиностроительных производств, оформлять законченные проектно-конструкторских работы

##### владеть:

основными приемами разработки программ и методик испытаний машиностроительных изделий, средств технологического оснащения, автоматизации и управления

## Аннотация

Наименование дисциплины	<b>Моделирование процессов в технологии машиностроения</b>	
Направление подготовки	<b>15.04.02 Технологические машины и оборудование</b>	
Направленность подготовки	<b>Процессы механической и физико-технической обработки, станки и инструменты</b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	

#### Цели освоения дисциплины

Формирование способности решать задачи моделирования и оптимизации процессов машиностроения.

#### Задачи дисциплины

Дать студентам знания в области моделирования и оптимизации технологических процессов машиностроения с применением современных информационно-

коммуникационных технологий

### Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Б1.В.03 Моделирование процессов в технологии машиностроения» относится к вариативной части учебного плана. Изучается во 2-м семестре обучения.

Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах: Математика, Физика, Сопротивление материалов, Технология машиностроения, Процессы и операции формообразования, Математические методы в инженерии

Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин: . Процессы и оборудование в машиностроении. Выпускная квалификационная работа

### Формируемые компетенции

ПК-2 Способен к проведению комплексного опробования сложного технологического оборудования механосборочного производства, методическому обеспечению пуска, наладки и эксплуатации сложного технологического оборудования механосборочного производства

### Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

**Знать** теоретические основы моделирования технологических процессов и операций формообразования, методики определения оптимальных условий механической обработки материалов.

**Уметь** использовать математический аппарат при моделировании технологических процессов с учетом технологических ограничений

**Владеть** навыками моделирования процессов формообразования и выбора оптимальных условий обработки материалов

### Аннотация

Наименование дисциплины	Моделирование точности технологических процессов	
Направление подготовки	15.04.02 Технологические машины и оборудование	
Направленность подготовки	Процессы механической и физико-технической обработки, станки и инструменты	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	

### Цели освоения дисциплины

Научить студентов разрабатывать математические модели, позволяющие на стадии проектирования прогнозировать точность изготовления и сборки машин

### Задачи дисциплины

сформировать у обучающихся способность:

выбирать аналитические и численные методы при разработке математических моделей машин, приводов, оборудования, систем, технологических процессов в машиностроении, разрабатывать математические модели исследуемых машин, и технологических процессов.

### Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина входит в блок Б1, вариативной части Б1.В.04, читается во 1 семестре.

### Формируемые компетенции

ПК-4 Способен к разработке с использованием CAD-CAM систем технологических процессов изготовления машиностроительных изделий

### Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

**знать:** Принципы моделирования. Основные погрешности обработки и методы их расчета

**уметь:** Составлять математические модели токарной и фрезерной обработки, сборки деталей. Разрабатывать имитационные модели обработки.

Разрабатывать модель работы механизма.
Прогнозировать надежность работы механизма
<b>владеть</b> навыками составления моделей в Mathcad. Обрабатывать результаты машинных экспериментов

<b>Аннотация</b>				
Наименование дисциплины	<b>Управление качеством</b>			
Направление подготовки	<b>15.04.02 Технологические машины и оборудование</b>			
Направленность подготовки	<b>Процессы механической и физико-технической обработки, станки и инструменты</b>			
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы 4	Часы 144		
Формы контроля	Экзамен/			
<b>Цели освоения дисциплины</b>				
Дать студентам знания о современных системах управления качеством продукции в соответствии с требованиями стандартов ИСО серии 9000				
Освоить методы анализа технологических процессов и методы контроля качества продукции				
<b>Задачи дисциплины</b>				
сформировать у обучающихся способность: принимать участие в создании системы менеджмента качества на предприятии. Применять новые современные методы разработки технологических процессов изготовления изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности с определением рациональных технологических режимов работы				
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>				
Дисциплина входит в блок Б1, вариативной части Б1.В.О5, читается в 2 семестрах.				
<b>Формируемые компетенции</b>				
ПК-5 Способен осуществлять контроль технологических процессов изготовления машиностроительных изделий и управление ими				
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>				
<b>знать:</b> О рекомендациях международных стандартов ИСО 9000 по обеспечению качества Об основных понятиях и определениях Об основных законах распределения случайных величин в управлении качеством Показатели качества процессов. Семь инструментов управления качества				
<b>уметь:</b> Проводить анализ состояния технологических процессов. Строить контрольные карты . Проводить приёмочный контроль				
<b>владеть:</b> Навыками работы с нормативными документами Обрабатывать результаты статистических наблюдений в программе Mathcad				

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Гибкие автоматизированные производства</b>	
Направление подготовки	<b>15.04.02 Технологические машины и оборудование</b>	
Направленность подготовки	<b>Процессы механической и физико-технической обработки, станки и инструменты</b>	
Трудоемкость	Зачетные единицы	Часы

дисциплины	5	180		
Формы контроля	Экзамен, КР			
<b>Цели освоения дисциплины</b>				
обучение методам и принципам построения автоматических и автоматизированных производственных процессов сборки изделий машиностроения и изготовления деталей в условиях массового, серийного и мелкосерийного производства, а также обучение методам автоматического управления производственными процессами				
<b>Задачи дисциплины</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- дать научную основу для проектирования технологических процессов сборки и механической обработки в условиях автоматизации</li> <li>- сформировать навыки по проектированию систем автоматических и автоматизированных линий, промышленных роботов, а также систем управления станками</li> <li>- разработка и моделирование управляющих, информационных и исполнительных модулей систем электропривода.</li> </ul>				
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>				
Дисциплина Б1.В.06 «Гибкие автоматизированные производства» относится к вариативной части учебного плана. Изучается в 3 семестре.				
<b>Формируемые компетенции</b>				
ПК-4 Способен разрабатывать с использованием автоматизированных систем технологические процессы изготовления машиностроительных изделий				
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>				
<b>знать:</b>				
Принцип работы, технические характеристики модулей ГАП Номенклатуру продукции, выпускаемой проектируемыми гибкими производственными системами				
<b>уметь:</b>				
Производить расчеты основных характеристик элементов ГАП				
<b>владеть:</b>				
Определение технических характеристик элементов, входящих ГАП Выполнение расчетов элементов ГАП				

<b>Аннотация</b>				
Наименование дисциплины	<b>Приводы технологических машин</b>			
Направление подготовки	<b>15.04.02 «Технологические машины и оборудование»</b>			
Направленность подготовки	<b>«Процессы механической и физико-технической обработки, станки и инструменты»</b>			
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы		
	4	144		
Формы контроля	зачет			
<b>Цели освоения дисциплины</b>				
– системное изучение методов и средств обеспечения качества и надежности технологических машин и агрегатов и в частности их трансмиссий в процессе эксплуатации и на этапе проектирования, а также изучение основ теории надежности и диагностики и взаимосвязи их с эффективностью работы, безопасностью эксплуатации машин;				

- поиск решений проектирования и условий применения приводов технологического оборудования для обеспечения производства машиностроительного продукта;
- изучение структур приводов с различными источниками движений и влияния
- каждого элемента на характеристики движений рабочих органов.

#### **Задачи дисциплины**

- формирование стратегии системного подхода при техническом обслуживании и ремонте технологических машин и оборудования;
- изучение взаимосвязей между элементами привода, а также выбор этих элементов на основе анализа моделей привода.

#### **Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина Б1.В.О.7 «Приводы технологических машин» относится к вариативной части учебного плана. Изучается во 2 семестре.

#### **Формируемые компетенции**

ПК-2 Способен к проведению комплексного опробования сложного технологического оборудования механосборочного производства, методическому обеспечению пуска, наладки и эксплуатации сложного технологического оборудования механосборочного производства

#### **Требования к уровню освоения содержания дисциплины:**

##### **знатъ:**

- достоинства и недостатки приводов автоматизированного технологического оборудования;
- типовые методики расчета и проектирования приводов; правила эффективной эксплуатации приводов.

##### **уметь:**

- анализировать технические решения приводов технологического оборудования;
- выбирать приводы для проектируемого оборудования;
- разрабатывать эскизные, технические и рабочие проекты приводов технологического оборудования и их систем управления на современной элементной базе.

##### **владеть:**

- навыками выбора, проектирования и профессиональной эксплуатации приводов технологического оборудования.

#### **Аннотация**

Наименование дисциплины	<b>Системы автоматизированного контроля параметров технологических процессов в машиностроении</b>	
Направление подготовки	<b>Направление 15.04.02 Технологические машины и оборудование</b>	
Направленность подготовки	<b>"Магистерская программа ""Процессы механической и физико-технической обработки, станки и инструменты""</b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	зачет	

#### **Цели освоения дисциплины**

- Изучение методов и средств диагностики металлорежущего и металлообрабатывающего оборудования, методов разрушающего и неразрушающего контроля и освоение типовых технологических приемов производства диагностических работ
- подготовка магистра к решению организационных, научных и технических задач

- при автоматизации измерений, контроля и испытаний
- освоение основ теории измерительных преобразователей (ИП), видов и структурных (функциональных) схем ИП, областей применения ИП
  - изучение принципов и компонент автоматизации измерений, контроля и испытаний, ее технического, программного и метрологического обеспечения

### **Задачи дисциплины**

#### **Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина входит в блок Б.1, является дисциплиной по выбору В11.

#### **Формируемые компетенции**

ПК-5 Способен осуществлять контроль технологических процессов изготовления машиностроительных изделий и управление ими

#### **Требования к уровню освоения содержания дисциплины:**

##### **знать:**

- проблемы автоматизации измерений и контроля и возможные подходы к их решению;
- принципы автоматизации измерений и контроля

##### **уметь:**

- использовать компоненты автоматизации измерений и контроля (техническое, программное и метрологическое обеспечение).
- использовать классификацию, структурные схемы и основные характеристики автоматических средств измерений и контроля общего назначения.
- требования, предъявляемые к качеству решения при контроле, способы удовлетворения этих требований
- классификацию показателей качества
- классификацию видов и форм контроля, способы организации контроля в том или ином случае
- область применения статистических методов контроля и управления качеством

##### **владеть:**

Навыками разработки структурных схем и расчета основных технических и метрологических характеристик автоматических средств измерений и контроля

### **Аннотация**

Наименование дисциплины	<b>КАДРЫ ДЛЯ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>	
Направление подготовки	15.04.02 Технологические машины и оборудование», направленность	
Направленность подготовки	Процессы механической и физико-технической обработки, станки и инструменты	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	

#### **Цели освоения дисциплины**

Обеспечить подготовку выпускников университета с ключевыми компетенциями цифровой экономики

#### **Задача дисциплины**

Сформировать у выпускников КГУ ряд ключевых компетенций цифровой экономики, необходимые для решения человеком управленческих и научных задач в условиях

глобальной цифровизации общественных и бизнес-процессов

**Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам

**Формируемые компетенции**

КС-1ЦЭ Коммуникация и коопeração в цифровой среде. Компетенция предполагает способность человека в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей.

КС-2ЦЭ Саморазвитие в условиях неопределенности. Компетенция предполагает способность человека ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) других необходимых компетенций.

КС-4ЦЭ Управление информацией и данными. Компетенция предполагает способность человека искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины:**

**знатъ:**

- цифровые средства и технологии коммуникации при решении научных и управленческих задач;
- цифровые технологии и инструменты для личностного и профессионального саморазвития;
- методы поддержки принятия решений управленческих и научных задач с использованием технологий обработки данных и документов.

**уметь:**

- пользоваться цифровыми инструментами анализа данных и документов, в т.ч. инструментами групповой работы;
- организовывать свою деятельность, в т.ч. с использованием цифровых инструментов, обеспечивающую эффективное решение поставленных управленческих и научных задач;
- ставить задачи сбора, обработки и анализа данных и документов, оценивать и интерпретировать полученные результаты.

**владеть:**

- практическими навыками применения цифровых технологий и инструментов, в т.ч. групповой работы, для решения научных и управленческих задач;
- практическими навыками использования различных инструментов, в т.ч. цифровых, для личностного саморазвития;
- практического применения технологий сбора, обработки и анализа данных и документов при решении управленческих и научных задач.