

## ПЕРЕЧЕНЬ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

Направление 37.03.01 (шифр) Психология (название), направленность / профиль  
"Организационная и консультативная психология"

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с учебным планом, утвержденным решением Ученого совета КГУ, **протокол № 8 от 12.05.2020 г.**

1	Иностранный язык	ИЯ_37.03.01_20_o
2	Русский язык и культура речи	РЯКР_37.03.01_20_o
3	Основы проектной деятельности	ОПД_37.03.01_20_o
4	Культурология	Культ_37.03.01_20_o
5	Безопасность жизнедеятельности	БЖ_37.03.01_20_o
6	Физическая культура и спорт	ФКиС_37.03.01_20_o
7	История	И_37.03.01_20_o
8	Философия	Ф_37.03.01_20_o
9	Правоведение	Пр_37.03.01_20_o
10	Экономика	ЭК_37.03.01_20_o
11	Информационные технологии	ИТ_37.03.01_20_o
12	Педагогика	П_37.03.01_20_o
13	Логика	Л_37.03.01_20_o
14	Социология	С_37.03.01_20_o
15	Анатомия ЦНС	АЦНС_37.03.01_20_o
16	Нейрофизиология	Нф_37.03.01_20_o
17	Психофизиология	Пф_37.03.01_20_o
18	Основы психогенетики	ОП_37.03.01_20_o
19	Основы нейропсихологии	ОН_37.03.01_20_o
20	Введение в профессию	ВвП_37.03.01_20_o
21	Общая психология	ОбПс_37.03.01_20_o
22	История психологии	ИП_37.03.01_20_o
23	Методологические основы психологии	МОП_37.03.01_20_o
24	Зоопсихология и сравнительная психология	ЗПиСП_37.03.01_20_o
25	Общепсихологический практикум	ОПсихП_37.03.01_20_o
26	Экспериментальная психология	ЭП_37.03.01_20_o
27	Дифференциальная психология	ДП_37.03.01_20_o
28	Психология развития и возрастная психология	ПРиВП_37.03.01_20_o
29	Социальная психология	СП_37.03.01_20_o
30	Психология труда, инженерная психология и эргономика	ПТИПиЭ_37.03.01_20_o
31	Педагогическая психология	ПП_37.03.01_20_o
32	Введение в клиническую психологию	ВвКП_37.03.01_20_o
33	Специальная психология	СпецПс_37.03.01_20_o
34	Основы патопсихологии	ОпП_37.03.01_20_o
35	Психология стресса и совладающего поведения	ПСиСП_37.03.01_20_o
36	Математические методы в психологии	ММП_37.03.01_20_o
37	Психодиагностика и практикум по психодиагностике	ПиПпоП_37.03.01_20_o

38	Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)	ФКиС_37.03.01_20_о (элективный курс)
39	Методика преподавания психологии	МПП_37.03.01_20_о
40	Организационная психология	ОргП_37.03.01_20_о
41	Психология личности	ПЛ_37.03.01_20_о
42	Психология общения и межличностных отношений	ПОиМО_37.03.01_20_о
43	Гендерная психология	ГП_37.03.01_20_о
44	Этнопсихология	Э_37.03.01_20_о
45	Психология семьи и основы семейного консультирования	ПсС_37.03.01_20_о
46	Психология управления персоналом	ПУП_37.03.01_20_о
47	Консультирование организационного развития	КОР_37.03.01_20_о
48	Стресс-менеджмент в организации	СМвО_37.03.01_20_о
49	Методы психологических исследований	МПИ_37.03.01_20_о
50	Конфликтология и управление конфликтами в организации	КиУКвО_37.03.01_20_о
51	Общая психокоррекция	ОбщПК_37.03.01_20_о
52	Психологическое консультирование	ПК_37.03.01_20_о
53	Социально-психологический тренинг	СПТ_37.03.01_20_о
54	Методы психологического воздействия	МПВ_37.03.01_20_о
55	Профессиональная ориентация и профотбор в организации	ПОиПовО_37.03.01_20_о
56	Организация и представление результатов научного исследования	ОиПРНИ_37.03.01_20_о
57	Основы и технологии бизнес-тренинга	ОиТБТ_37.03.01_20_о
58	Социальная психология здоровья	СПЗ_37.03.01_20_о
59	Психология служебной деятельности	ПСД_37.03.01_20_о
60	Социокультурное проектирование	СкП_37.03.01_20_о
61	Технология создания и реализации социального проекта	ТСРСА_37.03.01_20_о
62	Индивидуальное консультирование	ИК_37.03.01_20_о
63	Групповое консультирование	ГК_37.03.01_20_о
64	Политическая психология	ПолитП_37.03.01_20_о
65	Юридическая психология	ЮП_37.03.01_20_о
66	Актуальные проблемы психологии мотивации	АППМ_37.03.01_20_о
67	Проблемы психологии самоорганизации	ППС_37.03.01_20_о
68	Личность в организации	ЛвО_37.03.01_20_о
69	Деформации в профессиональной деятельности	ДвПД_37.03.01_20_о
70	Психология кросскультурной коммуникации	ПКК_37.03.01_20_о
71	Психология массовой коммуникации	ПМК_37.03.01_20_о
72	Психология менеджмента	ПМе_37.03.01_20_о
73	Психология маркетинга	ПМ_37.03.01_20_о
74	Противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма и профилактика аддиктивного поведения в молодежной среде	ПРЭТПАПМС_37.03.01_20_о
75	Школа профессионального вожатого	ШПВ_370301_20_о

76	<b>Цифровая экономика Российской Федерации</b>	<b>ЦЭРФ_37.03.01_20_о</b>
77	<b>Патриотизм и гражданственность в исторической памяти</b>	<b>ПиГвИП_37.03.01_20_о</b>

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Иностранный язык</b>	
Направление подготовки	<b>37.03.01 «Психология»</b>	
Направленность подготовки	<b>«Организационная и консультативная психология»</b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	8	288
Формы контроля	Экзамен/зачет	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
<p>Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.</p>		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;</li> <li>- развитие когнитивных и исследовательских умений;</li> <li>- развитие информационной культуры;</li> <li>- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;</li> <li>- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
<p>Дисциплина относится к блоку Б1 базовой части учебного плана, изучается в 1-4 семестрах обучения, имеет практико-ориентированный характер и построена с учетом междисциплинарных связей, в первую очередь, знаний и умений, приобретаемых студентами в ходе изучения социальных дисциплин.</p> <p>Дисциплина является предшествующей по отношению к курсу иностранного языка в рамках магистратуры.</p>		
<b>Формируемые компетенции</b>		
<p><b>ОК-5</b> (способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия).</p>		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- фонетические, лексические, грамматические основы речи изучаемого иностранного языка для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</li> <li>- суть содержания понятий «официальная / неофициальная ситуация устного и письменного общения»;</li> <li>- социокультурные особенности и правила ведения межкультурного диалога для решения задач профессионального взаимодействия;</li> <li>- об информационно-коммуникативных технологиях, используемых в официальной и неофициальной коммуникации;</li> <li>- основы культуры мышления, анализа и восприятия информации;</li> <li>- основные принципы самоорганизации и самоанализа собственной деятельности и пути ее совершенствования.</li> </ul>		
<b>уметь:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспринимать и понимать устную и письменную речь на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей;</li> <li>- выбирать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</li> <li>- создавать высказывания официального / неофициального характера устного и</li> </ul>		

письменного общения для достижения целей межличностной коммуникации;

- грамотно употреблять в речи изученный фонетический, лексический, грамматический материал на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных и профессиональных задач;
- воспринимать и обобщать информацию, ставить цель и выбирать пути достижения её решения, извлекать и анализировать полученную информацию;
- определять и применять ИКТ и различные типы словарей и энциклопедий при работе с текстовым материалом;
- выстраивать перспективную линию своей деятельности и пути ее совершенствования.

**владеть:**

- способностью осуществлять, оценивать и при необходимости корректировать коммуникативно-когнитивное поведение в условиях устной коммуникации на иностранном языке;
- способностью выбирать на иностранном языке вербальные и невербальные средства для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в официальных и неофициальных ситуациях;
- навыками диалогической и монологической речи для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в ситуациях официального и неофициального общения;
- - навыками использования информационно-коммуникационных технологий и электронных образовательных ресурсов при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке;
- навыками перевода профессионально-значимых текстов с иностранного языка на русский язык.

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Русский язык и культура речи</b>	
Направление подготовки, направленность	37.03.01 «Психология», направленность «« <b>Организационная и консультативная психология</b> »	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачёт	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
Цель данного курса – сформировать у студентов готовность к применению в профессиональной деятельности знаний о русском литературном языке, его нормах и функциональных стилях.		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– познакомить с основными понятиями русского литературного языка и культуры речи;</li> <li>– овладеть нормами русского литературного языка;</li> <li>– углубить знания о стилях и типах речи;</li> <li>– совершенствовать умения анализировать текст с точки зрения содержания, стилевых, типологических и композиционных особенностей;</li> <li>– сформировать у студентов навык правильной, точной и выразительной речи;</li> <li>– овладеть речевыми жанрами, необходимыми будущему специалисту, в частности, сформировать умения участвовать в диалогическом общении (беседе, диспуте).</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Курс «Русский язык и культура речи» относится к дисциплинам базовой части учебного плана и изучается в 1-м семестре.		
<b>Формируемые компетенции</b>		
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– понятийно-терминологический аппарат дисциплины;</li> <li>– стилистическую систему современного русского литературного языка;</li> <li>– нормы современного русского литературного языка.</li> </ul>		
<b>уметь:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– работать с научной, учебной литературой, конспектировать монографии ученых;</li> <li>– грамотно с точки зрения норм литературного языка оформлять устные и письменные сообщения;</li> <li>– продуктивно осуществлять разные виды речевой деятельности;</li> <li>– ориентироваться в различных речевых ситуациях и адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения;</li> <li>– пользоваться нормативными словарями и справочниками;</li> <li>– редактировать тексты.</li> </ul>		
<b>владеть:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– нормами русского литературного языка;</li> <li>– навыками конспектирования и реферирования;</li> <li>– навыками выявления ошибок в речевом оформлении текста;</li> <li>– речевыми навыками, необходимыми для свободного общения в процессе профессиональной деятельности.</li> </ul>		

## Аннотация

Наименование дисциплины	<b>Основы проектной деятельности</b>	
Направление подготовки, направленность	44.03.01 Педагогическое образование, направленность Начальное образование 44.03.01 Педагогическое образование, направленность Дошкольное образование 44.03.01 Педагогическое образование, направленность Математика 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями), направленности Начальное образование и Организатор детского движения 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями), направленности Начальное образование и Информатика 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями), направленности Изобразительное искусство и Дополнительное образование в сфере дизайна 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями), направленности История и Обществознание 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями), направленности Технология и Информатика 39.03.02 Социальная работа 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование 44.03.02 Психолого-педагогическое образование 37.03.01 Психология, « <b>Организационная и консультативная психология</b> » 06.03.01 Биология 03.03.02 Физика 04.03.01 Химия	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
Формирование готовности к участию и организации проектной деятельности.		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование представлений обучающихся о теоретических основах проектирования;</li> <li>- формирование представлений о структуре и этапах проектной деятельности;</li> <li>- развитие практических умений и навыков по организации проектной деятельности;</li> <li>- формирование профессиональной готовности к созданию проектов</li> <li>- формирование профессиональной готовности к овладению проектной деятельностью как универсальной, инновационной технологией;</li> <li>- ознакомление обучающихся с современными методами коллективной работы над проектом.</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
<i>Базовая часть блока Дисциплины (модули), 3 семестр</i>		
<b>Формируемые компетенции</b>		
ОК6 , ОК 7 способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия; способность к самоорганизации и самообразованию.		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
понятийный аппарат этой области знания в целом; структуру и этапы проектной деятельности; жизненный цикл проекта; типологию проектов; структуру текстового		

описания проекта; алгоритм поиска ресурсов для реализации проекта.

**уметь:**

проводить сбор и анализ информации, в том числе, с использованием интернет-ресурсов; осуществлять планирование проекта; осуществлять оценку и мониторинг результативности проекта.

**владеть:**

современными средствами сбора информации; технологией проектной деятельности; техниками формулировки проектной идеи; методами коллективной работы над проектом.



<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Культурология</b>	
Направление подготовки, направленность	37.03.01 Психология <b>«Организационная и консультативная психология»</b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
<p>ознакомление студентов с историей культурологической мысли, спецификой и закономерностями развития мировых культур, основными проблемами современной культурологии; формирование готовности использования культурологических знаний в сфере профессиональной деятельности, дальнейшего самостоятельного совершенствования знаний по культурологии.</p>		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать представление о культуре как социально-историческом феномене;</li> <li>- изучить самобытность русской культурной традиции;</li> <li>-развивать умение анализировать социокультурную ситуацию в современном взаимозависимом и противоречивом мире;</li> <li>- развивать культуру мышления и способность использовать полученные знания в профессиональной деятельности.</li> <li>- воспитать отношение к культуре как к «второй природе», где можно творчески жить и гармонично развиваться</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
<i>Базовая часть 3 семестр (очная ф.о.)</i>		
<b>Формируемые компетенции</b>		
<p>ОК 6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ОК 7 способность к самоорганизации и самообразованию</p>		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- историко-философские и социокультурные традиции формирования культурологии как науки;</li> <li>- многообразные подходы к определению культуры, ее функции в обществе, законы ее развития;</li> <li>- основные методологические подходы культурологического анализа: социологический, компаративистский, типологический, системно-структурный, историко-теоретический, герменевтический;</li> <li>- основные достижения культурологической мысли середины XIX-XX вв (основные школы и концепции культурологии);</li> <li>- сущность проблемы культурогенеза и основные сферы культурной деятельности общества;</li> </ul>		
<b>уметь:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать основные понятия культурологии: культура, цивилизация, морфология, субъект культуры, язык и символ культуры, культурные традиции, ценности инормы;</li> <li>- определять черты своеобразия традиционных обществ и современности;</li> <li>- дать краткую характеристику основных культурно-исторических типов: культура первобытного общества – Древнего Востока – античности – средневековой Европы – эпохи Возрождения – Нового времени - XIX в; понимать своеобразие культуры XX и XI в.</li> </ul>		

**владеть навыками:**

- опытом различения понятий: культура и природа, культура и цивилизация, элитарная массовая культура, культура и субкультура, культура и контркультура, модернизм и постмодернизм и др.;

- навыками нахождения ошибок в определениях.

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Безопасность жизнедеятельности</b>	
Направление подготовки, направленность	37.03.01 Психология Направление Психология	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
<p>вооружить будущих выпускников теоретическими и практическими навыками, необходимыми для: идентификации опасностей техногенного происхождения в повседневных и чрезвычайных ситуациях; создания комфортных и безопасных условий жизнедеятельности человека в штатных условиях; разработки и реализации мер защиты среды обитания от негативных воздействий; проектирование и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями безопасности и экологичности; обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и при стихийных явлениях; участия в работах по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</p>		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование знаний по научно-практическим основам безопасности жизнедеятельности, правовой основе защиты личности в государстве и здорового образа жизни;</li> <li>- знать характеристику и классификацию чрезвычайных ситуаций природного характера: стихийные бедствия, землетрясения, оползни, сели, наводнения, природные пожары;</li> <li>- знать характеристику и классификацию чрезвычайным ситуациям техногенного происхождения: аварии на взрывоопасных и на гидродинамически опасных объектах, аварии на автомобильном, железнодорожном, воздушном и водном транспорте;</li> <li>- получение представления о безопасности и самозащите в экстремальных ситуациях: толпа, криминальные разборки, изнасилование, опьянение, религиозные секты и т.д.;</li> <li>- знать структуру ГО, задачи ГО в РФ, органы управления, силы и средства ГО, структуру ГО в учебном заведении и мероприятия по гражданской обороне;</li> <li>- знать организацию защиты учащихся в мирное и военное время;</li> <li>- повысить уровень готовности к оказанию первой помощи детям при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью;</li> <li>- развить навыки оказания первой помощи детям при несчастных случаях, травмах, отравлениях и тактического мышления при ее оказании;</li> <li>- воспитать чувство сострадания, ответственности и долга перед детьми при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью.</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
<i>Базовая часть 1 семестр (очная ф.о)</i>		
<b>Формируемые компетенции</b>		
ОК 9 способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		

**знать:**

- сущность и специфику социально-проектной деятельности, социальных проектов, предмет социального проектирования и типы социальных проектов;
- знать приемы коллективной проектной деятельности;

**уметь:**

- уметь организовывать и проводить психологические исследования в рамках организации социальных проектов;
- уметь презентовать, защищать социальный проект, включаясь в конкретную практическую деятельность по реализации социального проекта, оформлять результаты реализации проекта в соответствии с современными требованиями;
- оценить собственные возможности и ограничения, способствующие или препятствующие разработке и успешной реализации социальных проектов в сфере социальной деятельности;

**владеть навыками:**

- владеть навыками толерантной работы в коллективе, воспринимая социальные этнические, конфессиональные и культурные различия;
- основными технологическими процедурами организации конкурса социальных проектов

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	Физическая культура и спорт	
Направление подготовки	37.03.01	
Направленность подготовки	«Организационная и консультативная психология»	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	зачет	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.</li> <li>- знание естественно-научных основ физической культуры и здорового образа жизни, формирование мотивационно - целостного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Дисциплина относится к базовой части учебного плана. Изучается в 1 и 2 семестрах обучения.		
<b>Формируемые компетенции</b>		
<b>ОК-8</b> – способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
Естественно-научные основы двигательной активности, влияние физических упражнений на различные системы организма, основы гигиенической оценки различных видов спорта и систем упражнений, основы здорового образа жизни, основы организации самостоятельных занятий		
<b>уметь:</b>		
оценивать уровень физического развития, проводить доступные функциональные пробы и оценивать их результаты, планировать самостоятельные занятия в избранном виде физических упражнений		
<b>владеть:</b>		
методами физического воспитания для укрепления здоровья и достижения высокого уровня эффективности профессиональной деятельности		

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)	
Направление подготовки	370301	
Направленность подготовки	«Организационная и консультативная психология»	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	7	328
Формы контроля	Зачет	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
изучение практического применения разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности		
<b>Задачи дисциплины</b>		
Освоение на практике методики проведения занятий и правил различных видов спорта. Развитие физических качеств		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Дисциплина относится к блоку Б.1 вариативной части учебного плана, дисциплина по выбору. Изучается с 3 по 6 семестры обучения.		
<b>Формируемые компетенции</b>		
<b>ОК-8</b> – способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
особенности содержания и направленности различных систем физических упражнений, их оздоровительную и развивающую эффективность.		
<b>уметь:</b>		
проводить самостоятельные и самодеятельные занятия физическими упражнениями с общей профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью.		
<b>владеть:</b>		
владеть комплексом упражнений, направленных на укрепление здоровья.		

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	История	
Направление подготовки	<b>37.03.01 Психология</b>	
Направленность подготовки	<b>«Организационная и консультативная психология»</b>	
Трудоёмкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Экзамен	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
<p>овладение систематизированными знаниями об истории России и мира с древнейших времён до наших дней;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у студентов способности понимать важнейшие характеристики российского исторического процесса;</li> <li>- развивать умение ориентироваться в концепциях объясняющих единство и многообразие исторического процесса;</li> <li>- раскрывать органическую взаимосвязь отечественной и мировой истории, выявляя при этом общее и особенное в российской и западноевропейской истории.</li> </ul>		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- показать место и значение истории в обществе, формирование и эволюцию исторических понятий и категорий;</li> <li>- раскрыть современную историографическую ситуацию, как в отечественной, так и мировой исторической науке;</li> <li>- выявить узловые проблемы, по которым ведутся сегодня споры и дискуссии;</li> <li>- проанализировать те изменения в исторических представлениях, которые произошли в России и мире за последние годы;</li> <li>- связать содержание проблем с конкретными персоналиями, чьё влияние на ход истории было особенно значимым;</li> <li>- с позиций сегодняшнего дня раскрывать вопросы ментальности, национального характера, эволюцию нравственных ценностей, образа жизни и быта социума.</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
<p>Дисциплина <b>«История»</b> изучается в 1-м семестре, относится к базовой части дисциплин федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования</p> <p>Освоение дисциплины <b>«История»</b> базируется на знаниях по дисциплинам «История России» и «Всеобщая история», полученных на предшествующей ступени образования, является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Философия», «Экономика», «Противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма и профилактика аддиктивного поведения в молодежной среде» «Подготовка и сдача государственного экзамена»</p>		
<b>Формируемые компетенции</b>		
ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
<p>основные события отечественной истории в контексте всемирно-исторического развития;</p> <p style="padding-left: 40px;">особенности российского и мирового исторического процесса, его важнейшие этапы,</p> <p style="padding-left: 40px;">причинно-следственные связи событий, взаимосвязь и логику исторических</p>		

явлений и процессов.

**уметь:**

использовать полученные знания и умения для критического восприятия общественных процессов и ситуаций с исторической точки зрения.

определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни и объяснять ее;

пользоваться и критически осмысливать массивы печатных и электронных информационных ресурсов по исторической тематике

**владеть:**

информацией об основных историографических подходах в оценке дискуссионных вопросов российской и мировой истории.



<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Философия</b>	
Направление подготовки	37.03.01 Психология	
Направленность подготовки	<b>«Организационная и консультативная психология»</b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Экзамен	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование представления о философском мировоззрении как альтернативы обыденному и религиозному мировоззрениям;</li> <li>- развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения рационально формулировать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения.</li> </ul>		
<b>задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- показать специфику философии как способе познания и духовного освоения мира;</li> <li>- знакомство с основными этапами формирования философского знания;</li> <li>- знакомство с основными направлениями современной философии;</li> <li>- овладение базовыми принципами и приемами философского познания;</li> <li>- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Дисциплина относится к блоку Б.1. базовой части учебного плана		
<b>Формируемые компетенции</b>		
<b>ОК-1</b> –способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- исторические типы философствования, их характерные проблемы и методы решения;</li> <li>- содержание современных философских дискуссий и сопутствующие им философские направления;</li> <li>- становление и проблематику основных разделов философского мировоззрения: онтологии, гносеологии, антропологии, социальной философии, этики, логики.</li> </ul>		
<b>уметь:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать проблемы, возникающие при развитии знания, веры и нравственности как духовных способностей;</li> <li>- определять причины этих проблем и исторически сложившиеся способы их решения;</li> <li>- использовать преимущества рационального освоения реальности;</li> <li>- критически оценивать и анализировать сложившиеся критерии успешности в педагогической, научно-исследовательской, практической и организационно-управленческой профессиональной деятельности.</li> </ul>		
<b>владеть:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками восприятия и анализа текстов, предполагающих философское содержание;</li> <li>- методологией системного подхода к исследованию проблем;</li> <li>- умением выбирать и аргументированно изложить свою точку зрения в решении научных, социальных, политических, моральных и профессиональных проблем;</li> <li>- потребностью и способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.</li> </ul>		

## Аннотация

Наименование дисциплины	Правоведение	
Направление подготовки	37.03.01 Психология	
Направленность подготовки	<b>«Организационная и консультативная психология»</b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
сформировать у студентов целостное представление об основах действующего законодательства, современном состоянии и направлениях развития ведущих отраслей системы российского права, а также способствовать формированию у обучающихся готовности к повышению собственной правовой культуры		
<b>Задачи дисциплины</b>		
рассмотреть основы теории государства и права; ознакомиться с содержанием ведущих отраслей российского права; изучить базовый понятийный аппарат по дисциплине; развить навыки работы с различными нормативно-правовыми документами; сформировать умение ориентироваться в сложной системе действующего законодательства и правильно применять нормы права в конкретных ситуациях; способствовать формированию личности, ориентированной на соблюдение законности и правопорядка, пониманию права как одного из важнейших регуляторов общественных отношений		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Дисциплина «Правоведение» относится к базовой части учебного плана (Б1.Б.9).		
<b>Формируемые компетенции</b>		
<b>ОК-4</b> - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
<p>понятийно-категориальный аппарат дисциплины;</p> <p>особенности правовых систем современности;</p> <p>понятие и сущность государства и права, структурные элементы и источники системы российского права;</p> <p>понятие и структуру правоотношения, понятие и виды правонарушений, принципы юридической ответственности;</p> <p>основы конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного, экологического, международного права;</p> <p>правовые основы защиты информации, государственной, коммерческой и служебной тайны</p>		
<b>уметь:</b>		
<p>работать с нормативно-правовыми актами и специальной литературой;</p> <p>логично и доказательно излагать изученный материал как устно, так и в форме письменных творческих работ;</p> <p>применять полученные теоретические знания при оценке фактов реальной жизни;</p> <p>анализировать современное состояние и проблемы отечественного законодательства</p>		
<b>владеть:</b>		

различными методами исследовательской работы с источниками и литературой по рассматриваемым проблемам;  
профессиональной лексикой;  
приемами ведения дискуссии и полемики;  
навыками теоретического обоснования своей позиции в соответствии с современными правовыми основами

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	Экономика	
Направление подготовки	37.03.01 Психология	
Направленность подготовки	<b>«Организационная и консультативная психология»</b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
Сформировать представление об экономической сфере современной социально-экономической системы.		
<b>Задачи дисциплины</b>		
изучить общие принципы функционирования экономической системы; рассмотреть роль и место экономической сферы в цивилизации постиндустриального типа.		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Дисциплина находится в блоке Б1. Базовая часть. Изучается на 2 курсе в 3 семестре.		
<b>Формируемые компетенции</b>		
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах Жизнедеятельности		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
основы экономических взаимодействий в различных сферах жизнедеятельности.		
<b>уметь:</b>		
использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.		
<b>владеть:</b>		
основами экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.		

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Информационные технологии</b>	
Направление подготовки, направленность	37.03.01 Психология, утвержденным приказом № 946 От 07.08.2014 г.; « <b>Организационная и консультативная психология</b> »	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
Формирование общекультурных и профессиональных компетенций, направленных на теоретическое освоение и практическое использование информационных технологий, используемых в образовательной деятельности.		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<p>сформировать понимание проблематики и понятийный аппарат информационных и коммуникационных технологий;</p> <p>актуализировать имеющиеся у студентов знания по специальной педагогике и психологии применительно к использованию ИКТ в специальном обучении и воспитании;</p> <p>рассмотреть основные модели информационных технологий обучения и принципы их программно-аппаратной реализации;</p> <p>ознакомить студентов со средствами ИКТ и педагогическими программными средствами в специальном образовании;</p> <p>формировать готовность организовывать работу по обучению и воспитанию детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии с использованием информационных технологий;</p> <p>показать перспективные направления современных мультимедиа, сетевых и дистанционных технологий обучения;</p> <p>освоить пакеты прикладных программ современных информационных технологий обучения.</p>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
<i>Базовая часть, 2 семестр – очное</i>		
<b>Формируемые компетенции</b>		
– способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие информационных технологий, информатизации, информатизации образования;</li> <li>– цели и задачи использования современных информационных и коммуникационных технологий в образовании;</li> <li>– технологию создания документа в текстовом процессоре Microsoft Word;</li> <li>– технологию работы в табличном процессоре Microsoft Excel;</li> <li>– технологию работы с графическими объектами средствами пакета Microsoft Office;</li> <li>– технологию создания мультимедийной презентации средствами Microsoft PowerPoint;</li> <li>– гипертекстовую технологию; технологию создания интерактивных страниц средствами Smart Notebook;</li> <li>– технологию использования Internet для просмотра содержимого тематических сайтов и поиска информации.</li> </ul>		

**уметь:**

– использовать современные компьютерные, информационные и телекоммуникационные технологии для поиска информации, создания и обработки документов.

**владеть навыками:**

– навыками использования современных компьютерных, информационных и телекоммуникационных технологий для оформления профессиональной документации, создания раздаточного материала, создания интерактивного дидактического материала, создания баз данных; основными методами, способами и средствами поиска, хранения, переработки профессиональной информации, представленной в сети Internet.

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>ПЕДАГОГИКА</b>	
Направление подготовки	37.03.01 Психология	
Направленность подготовки	«Организационная и консультативная психология»	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
сформировать у студентов представление о педагогике как науке, сформировать умения анализировать и решать педагогические задачи и проблемы.		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать у студентов представления о педагогике как науке;</li> <li>- ознакомить с категориальным аппаратом педагогики и структурой педагогической науки;</li> <li>- дать представление о методологии педагогики, охарактеризовать ее задачи и уровни;</li> <li>- развить у студентов способность к осмыслению методов и логики педагогических исследований;</li> <li>- обосновать многоаспектный характер современного образования;</li> <li>- раскрыть сущность и охарактеризовать основные компоненты педагогического процесса;</li> <li>- раскрыть теоретические аспекты воспитания и обучения в контексте целостного педагогического процесса;</li> <li>- раскрыть сущность, функции и принцип управления образовательными системами;</li> <li>- раскрыть роль педагогической науки в развитии личности, общества, государства, цивилизации.</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
<p>Дисциплина «Педагогика» изучается во 2 семестре на очной форме обучения, в рамках базовой части учебного плана.</p> <p>Изучение дисциплины «Педагогика» опирается на представления студентов, получаемых в ходе изучения базовой части таких обязательных дисциплин: «История», «Безопасность жизнедеятельности», «Введение в профессию». Освоение дисциплины «Педагогика» должно предшествовать прохождению профессионально-педагогических практик, предметов по выбору расширяющих представления студентов о профессионально-педагогической деятельности (по профилю образования).</p>		
<b>Формируемые компетенции</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК 6);</li> <li>- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК 7);</li> </ul>		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- объект, предмет, задачи и функции педагогики;</li> <li>- признаки и особенности педагогики как науки;</li> <li>- категориальный аппарат педагогики;</li> <li>- структуру педагогической науки;</li> <li>- понятие о методологии педагогики, ее задачи и уровни;</li> <li>методологические принципы педагогических исследований;</li> </ul>		

- систему методов педагогического исследования;
- основные аспекты современного образования;
- закономерности и движущие силы целостного педагогического процесса;
- цель, задачи, функции, содержание, методы, формы, средства обучения и воспитания в контексте целостного педагогического процесса;

**уметь:**

- находить, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем;
- раскрыть взаимосвязь педагогики с другими науками и практикой;
- ориентироваться в современных проблемах образования;
- применять полученные знания о педагогической деятельности при анализе ситуаций педагогического взаимодействия;
- использовать свой творческий потенциал в психолого-педагогической деятельности.

**владеть:**

- принципами, методами и логикой педагогических исследований;
- представлениями о методологической культуре исследователя.



<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Логика</b>	
Направление подготовки	37.03.01 «Психология»	
Направленность подготовки	<b>«Организационная и консультативная психология»</b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
Формирование последовательной, непротиворечивой, аргументированной мировоззренческой позиции средствами логического знания, применения логического инструментария, ключевых логических законов, приемов и операций.		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование знаний об основных формах и законах мышления, необходимых для выработки последовательной, непротиворечивой, аргументированной мировоззренческой позиции;</li> <li>- формирование и совершенствование навыков эффективного мышления;</li> <li>- развитие навыков вербального доказательства (умения убеждать), ведения дискуссий и диспутов, в том числе мировоззренческого характера.</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>		
Дисциплина относится к блоку Б.1 базовой части учебного плана в 1 семестре.		
<b>Формируемые компетенции</b>		
<b>ОК-1</b> – способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные формально-логические законы;</li> <li>- основные формы мышления, правила, ошибки и операции с ними;</li> <li>- основные мыслительные процедуры, их правила и ошибки;</li> <li>- правила корректной и эффективной аргументации;</li> <li>- способы и уловки, применяемые при осуществлении некорректной аргументации.</li> </ul>		
<b>уметь:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ясно, точно, непротиворечиво, последовательно и обоснованно излагать собственную мировоззренческую позицию в устной и письменной формах;</li> <li>- в письменном и устном аргументированном рассуждении мировоззренческого характера соблюдать требования основных формально-логических законов;</li> <li>- анализировать понятия, давать логическую характеристику понятиям, в том числе мировоззренческого характера;</li> <li>- представлять отношения между объемами понятий с помощью диаграмм Эйлера;</li> <li>- выполнять операции обобщения, ограничения, определения, деления понятий и выявлять ошибки;</li> <li>- формулировать простые и сложные суждения, выявлять и анализировать их структуру;</li> <li>- уметь делать вывод из посылок (умозаключение) и устанавливать правильность вывода;</li> <li>- четко и корректно формулировать вопросы, анализировать их предпосылки;</li> <li>- аргументированно отстаивать свою точку зрения, делать логически обоснованные выводы.</li> </ul>		
<b>владеть:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками свободного оперирования понятиями, суждениями и умозаключениями для формирования мировоззренческой позиции;</li> </ul>		

- опытом корректного осуществления логических операций в отношении понятий, суждений, умозаключений;
- навыками анализа суждений и умозаключений;
- навыками выявления логических ошибок;
- навыками логичного рассуждения;
- навыками использования вопросно-ответного комплекса;
- приемами аргументации и ведения полемики и дискуссии мировоззренческого характера;
- опытом использования методологического базиса логики при исследовании проблем мировоззренческого характера.

## Аннотация

Наименование дисциплины	Социология	
Направление подготовки	37.03.01 Психология	
Направленность подготовки	« <b>Организационная и консультативная психология</b> »	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
- формирование у студентов социального мышления, способности понимать движущие силы и закономерности исторического процесса..		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>- познакомить студентов с историей становления и современным состоянием социологии как науки;</li><li>- ввести студента в круг основных понятий социологии,</li><li>- познакомить с основными направлениями и теориями в рамках социологии, объяснить сравнительные возможности этих теорий;</li><li>- воспитание нравственности, морали, толерантности;</li><li>- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;</li><li>- способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;</li><li>- навыки социологической аналитики: способность на основе социологического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности;</li><li>- умение логически мыслить, вести научные дискуссии;</li><li>- творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к мировому культурному наследию, его сохранению и преумножению.</li></ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Дисциплина «Социология» изучается в рамках базовой части цикла гуманитарных и социальных дисциплин в 4 семестре обучения.		
Дисциплинами, предшествующими «Социологии», являются «История», «Психология», «Педагогика».		

Изучение дисциплины «Социология» обеспечивает социально-гуманитарную основу для изучения дисциплин профессионального цикла.

### Формируемые компетенции

**ОК – 6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;**

### Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

#### **знать:**

- основные концепции социальной системы, структуры, стратификации, социальной мобильности.
- особенности социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп
- социальную значимость своей будущей профессии

#### **уметь:**

- анализировать особенности культуры социальной жизни, социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения их социального благополучия;
- самоорганизовываться и самообразовываться;
- представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений.

#### **владеть:**

- способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере, способностью к критике и самокритике, терпимостью, способностью работать в коллективе;
- способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных.

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Анатомия центральной нервной системы</b>	
Направление подготовки, направленность	37.03.01 Психология Направление Организационная и консультативная психология	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– дать обучаемым достаточно полное представление об анатомии ЦНС как науке, о структуре, фило- и онтогенезе нервной системы;</li> <li>- сформировать у студентов системное представление об анатомии отделов головного мозга человека.</li> </ul>		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- освоить строение головного мозга и специфику управления деятельностью различных систем и аппаратов, составляющих целостный организм,</li> <li>- изучить строение спинного мозга, нервные волокна клеток спинного мозга, образующих проводящие пути которые связывают ЦНС и нервные центры между собой,</li> <li>- изучить фило- и онтогенез нервной системы человека,</li> <li>- изучить строения и функцию вегетативной нервной системы, которая выполняет функцию связи организма с внешней средой при помощи органов чувств.</li> <li>- иметь представление об основных методах изучения анатомии, новейших информационных технологиях в изучении анатомии ЦНС.</li> <li>- уметь понимать взаимосвязь анатомии и физиологии центральной нервной системы.</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
<i>Базовая часть, 1 семестр (очная ф.о.)</i>		
<b>Формируемые компетенции</b>		
ПК 5 способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы и закономерности строения нервной ткани,</li> <li>- анатомические основы спинного и головного мозга;</li> <li>- онтогенез ЦНС;</li> <li>- проводящие пути ЦНС и черепные нервы;</li> <li>- вегетативную нервную систему.</li> </ul>		
<b>уметь:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- четко и обоснованно формулировать основные сведения об анатомических особенностях ЦНС;</li> <li>- характеризовать основные анатомические структуры головного и спинного мозга;</li> <li>- систематизировать информацию о проводящих путях спинного и головного мозга.</li> </ul>		

**Владеть навыками:**

- анатомическими знаниями и умениями, необходимыми для проведения профессиональной консультационной психологической работы с лицами различного контингента.

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Нейрофизиология</b>	
Направление подготовки, направленность	37.03.01 Психология Направление « <b>Организационная и консультативная психология</b> »	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Экзамен	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
сформировать у студентов представления о нейрофизиологических механизмах работы центральной нервной системы по организации поведенческих реакций и формированию психических функций		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приобрести теоретические знания по основам нейрофизиологии, интегративных функций нервной системы, функциональной организации психических процессов;</li> <li>2. Сформировать представление о принципах управления функциями органов и систем организма;</li> <li>3. Сформировать представление о единстве и принципах нейро-гуморальной регуляции;</li> <li>4. Познакомить студентов с методами и приемами постановки физиологического эксперимента по изучению рефлекторной деятельности структур мозга.</li> </ol>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
<i>Базовая часть, семестр 2 при очной форме обучения</i>		
<b>Формируемые компетенции</b>		
ПК 5 способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- физиологические параметры жизнедеятельности человека в фило- и социогенезе;</li> <li>- достижение естественных наук в современном подходе к эволюционным процессам в биосфере и обществе;</li> </ul>		
<b>уметь:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>характеризовать основные функции отделов головного и спинного мозга;</li> <li>- использовать основные биологические параметры жизнедеятельности человека при выявлении специфики его психического функционирования.</li> </ul>		
<b>владеть навыками:</b>		
навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний в области нейрофизиологии.		

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Психофизиология</b>	
Направление подготовки, направленность	37.03.01 Психология Направленность «Организационная и консультативная психология»	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
понимание физиологических основ психической деятельности и поведения человека		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Углубить представления о морфофункциональных характеристиках нервной системы</li> <li>2. Сформировать представление об основных принципах и специфике работы сенсорных систем человека.</li> <li>3. Сформировать представление о физиологических основах психических процессов.</li> <li>4. Определить проблемные аспекты изучения функциональных состояний.</li> <li>5. Определить специфику проблем в области изучения сознания и бессознательного.</li> </ol>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
<i>Базовая часть блока Дисциплины (модули), 2 семестр при очной форме обучения</i>		
<b>Формируемые компетенции</b>		
<p><b>ПК 5</b> способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека</p>		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные понятия психофизиологии восприятия,</li> <li>• нервные пути и связи в сенсорных системах,</li> <li>• центральные аппараты управления движениями.</li> <li>• нейроанатомическую и функциональную организацию центральных механизмов эмоций,</li> <li>• нейроанатомическую и функциональную организацию когнитивных процессов,</li> <li>• модулирующие системы мозга,</li> <li>• основные положения дифференциальной психофизиологии</li> </ul>		
<b>уметь:</b>		



- анализировать данные, полученные с использованием современных методов исследований в психофизиологии.
- применять в практических целях некоторые методики дифференциальной психофизиологии,
- анализировать соотношение психического и физического в норме и при патологии

**владеть навыками:**

исследований в области:

- психофизиологии памяти,
- психофизиологии внимания,
- психофизиологии сознания,
- психофизиологии бессознательного,
- психофизиологии стресса,
- психофизиологии научения,
- психофизиологии профессиональной деятельности

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	Основы психогенетики	
Направление подготовки, направленность	37.03.01 Психология Направленность Психология	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
расширение знаний о природе психики человека, о соотношении и взаимодействии в ней наследственных и средовых детерминант		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать у студентов представления о наследственных и средовых детерминантах развития;</li> <li>- расширить представления студентов о закономерностях наследования;</li> <li>- сформировать у студентов представления о генетических аспектах темперамента, интеллекта;</li> <li>- сформировать у студентов представления о генетических аспектах нарушенного развития</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
<i>Базовая часть блока Дисциплины (модули), 6 семестр при очной форме обучения</i>		
<b>Формируемые компетенции</b>		
<p><b>ПК 5</b> способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека</p>		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные положения теории наследования;</li> <li>• методы психогенетики;</li> <li>• основные положения популяционной генетики</li> <li>• основные положения генетической психофизиологии</li> </ul>		
<b>уметь:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать связь между генетической и средовой изменчивостью, с одной стороны, и поведением и психологическими признаками, с другой стороны;</li> <li>• анализировать типы средовых влияний и генотип-средовых эффектов.</li> </ul>		
<b>владеть навыками:</b>		
<p>анализа в области:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• психогенетики интеллекта и других когнитивных функций;</li> <li>• психогенетики темперамента;</li> </ul>		

- психогенетики движений;
- психогенетики индивидуального развития;
- психогенетики психического дизонтогенеза

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	Основы нейропсихологии	
Направление подготовки, направленность	37.03.01 Психология Направленность «Организационная и консультативная психология»	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
ознакомление студентов с основами нейропсихологии как одной из ведущих современных психологических наук необходимой для комплексного анализа процесса развития человека, формирование представлений о мозговой организации психических процессов		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать у студентов представление о мозговой организации психических функций;</li> <li>- сформировать представление о нарушениях высших психических функций, эмоционально-личностной сферы и сознания при локальных поражениях мозга;</li> <li>- познакомить с нейропсихологическими синдромами поражения корковых и подкорковых структур мозга;</li> <li>- сформировать представление о методах нейропсихологического исследования и возможностях практического применения нейропсихологических знаний</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
<i>Базовая часть блока Дисциплины (модули), 3 семестр при очной форме обучения</i>		
<b>Формируемые компетенции</b>		
<b>ПК 5</b> способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные теоретические проблемы и направления нейропсихологии;</li> <li>– основные принципы строения головного мозга;</li> <li>– признаки нарушения высших психических функций при локальных поражениях мозга;</li> <li>– признаки нарушений эмоционально-личностной сферы и сознания при локальных поражениях мозга;</li> <li>– описание нейропсихологических синдромов при локальных поражениях мозга</li> </ul>		

**уметь:**

применять на практике методы нейропсихологического анализа высших психических функций

**владеть навыками:**

- выявления признаков нарушения высших психических функций при локальных поражениях мозга;
- выявления признаков нарушений эмоционально-личностной сферы и сознания при локальных поражениях мозга;
- анализа нейропсихологических синдромов при локальных поражениях мозга

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Введение в профессию</b>	
Направление подготовки, направленность	37.03.01 «Психология», утвержденным приказом от 07.08.2014 № 946 « <b>Организационная и консультативная психология</b> »	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	Экзамен	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
Развитие способности студентов осваивать основы профессии, овладевать требованиями, которые она предъявляет к профессиональной подготовке будущего психолога		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование представлений о задачах и функциях психологии в современном мире;</li> <li>- характеристика современного состояния психологии как области профессиональной (практической, научно-исследовательской, педагогической, организационно-управленческой) деятельности;</li> <li>- формирование представлений об этических нормах профессии и требованиях к личности психолога-профессионала</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
<i>Базовая часть блока Дисциплины (модули), 1 семестр</i>		
<b>Формируемые компетенции</b>		
<p>ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию</p>		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
место психологии в системе наук; задачи и функции психологии в современном мире; специфику профессиональной деятельности психологов в разных сферах общественной жизни		
<b>уметь:</b>		
работать с литературными источниками – конспектировать, аннотировать, рецензировать научные тексты		
<b>владеть навыками:</b>		
культурой речи и мышления; навыками самоорганизации в учебной деятельности		

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Общая психология</b>	
Направление подготовки, направленность	<b>37.03.01 Психология «Организационная и консультативная психология»</b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	17	612
Формы контроля	Экзамены (1, 2,3,4 семестры при очной форме ) Курсовая работа	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
<i>формирование способности</i> студентов выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изложение и систематизация современных проблем и подходов в области психологии, ознакомление с понятийно-категориальным аппаратом современной психологии.</li> <li>2. Формирование системы знаний об общих закономерностях психической деятельности человека, психических процессов, состояний и свойств личности.</li> </ol>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
<i>Базовая часть блока Дисциплины (модули), 1, 2,3,4 семестр при очной форме обучения</i>		
<b>Формируемые компетенции</b>		
<p>ОПК 1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ПК 4 способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</p>		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
основные принципы, законы, понятия психологии, различные теоретические подходы к определению и изучению основных вопросов и проблем психологии, историю и современные тенденции мировой психологической науки		
<b>уметь:</b>		
оперировать основными категориями психологических знаний, применять полученные знания в прикладных психологических исследованиях		
<b>владеть навыками:</b>		
системой знаний о человеке как субъекте психической деятельности, источниках его активности, о закономерностях освоения и переработки информации, сознании и самосознании, эмоциональных состояниях, индивидуальных и возрастных особенностях		

навыками применения различных типов шкал; навыками подготовки и проведения частично стандартизированной беседы



<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>История психологии</b>	
Направление подготовки, направленность	37.03.01 Психология, Направленность «Организационная и консультативная психология»	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
<i>является формирование готовности к раскрытию общих закономерностей развития психологических знаний и характеристики основных этапов становления предмета психологической науки.</i>		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение динамики и логики развития психологических концепций.</li> <li>2. Анализ различных взглядов на законы, управляющие поведением человека и процессом познания им внешнего мира.</li> <li>3. Формирование у студентов культуры психологического мышления, основанного на сопоставлении различных взглядов и позиций.</li> </ol>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
<i>История психологии» относится к базовой части профессионального цикла; 4 семестр (очная ф.о.).</i>		
<b>Формируемые компетенции</b>		
способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
роль историко-психологического знания в построении образа психологической науки, модели и методы историко-психологического познания; генезис и становление представлений о психическом в античности и средневековье, особенности новоевропейской психологии и становление естественнонаучной парадигмы в психологии; проблемы самоопределения науки; особенности отечественных и зарубежных научных школ в психологии; современные тенденции в развитии психологических концепций, перспективы развития психологии.		
<b>уметь:</b>		
работать с научной, учебной литературой; конспектировать монографии ученых; творчески перерабатывать полученную информацию; искать связь психологических концепций разных эпох с современной психологией и педагогикой; использовать знания по истории психологии при интерпретации эмпирических данных и решении педагогических задач.		
<b>владеть навыками:</b>		
культурой речи и мышления; техниками убеждения и оппонирования; приемами индивидуальной и групповой мыследеятельности; способами цивилизованного взаимодействия; методами анализа и рефлексии.		

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Методологические основы психологии</b>	
Направление подготовки	<b>37.03.01 Психология</b>	
Направленность подготовки	«Организационная и консультативная психология»	
Трудоемкость Дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
выработать у студентов научный парадигмальный подход к исследованию психологической реальности.		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<p>1. Освоение основных научных подходов, имеющих место в современной психологической науке и соответствующих основных методов исследования психического</p> <p>2. Выработка умения сопоставить концептуальную позицию и методы исследования с его предметом и объектом.</p>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Дисциплина относится к базовой части учебного плана. Изучается в 5ом семестре при очной форме обучения.		
<b>Формируемые компетенции</b>		
<p>способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)</p> <p>ПК-6 - способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности;</p> <p>ПК-8 - способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии</p>		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
основные объяснительные принципы и методологические подходы современной российской психологии		
<b>уметь:</b>		
обосновать методологические основы проводимых исследований.		
<b>владеть:</b>		
основными методами научного исследования, приемами его оформления и презентации		

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Зоопсихология и сравнительная психология</b>	
Направление подготовки	<b>37.03.01 Психология</b>	
Направленность подготовки	«Организационная и консультативная психология»	
Трудоемкость Дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Экзамен	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
Освоение студентами системы знаний о сходствах и различиях психики и поведения животных и человека.		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование представления о когнитивном развитие животных в онтогенезе;</li> <li>– характеристика форм поведения животных;</li> <li>– формирование представления об особенностях социального поведения и интеллекта животных;</li> <li>– характеристика особенностей формирования индивидуального опыта;</li> <li>– формирование представления о сходстве и различии в психике и поведении животного и человека.</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Дисциплина относится к базовой части учебного плана. Изучается во 2ом семестре при очной форме обучения.		
<b>Формируемые компетенции</b>		
ПК-7 Способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии.		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
предмет и методы зоопсихологии; когнитивное развитие животных в онтогенезе; формы поведения животных; особенности социального поведения и интеллекта животных; особенности формирования индивидуального опыта; уметь сопоставлять психику и поведение животного и человека.		
<b>уметь:</b>		
работать с научной, методической литературой; творчески перерабатывать полученную информацию; применять полученные при изучении курса знания в практической деятельности; ориентироваться в различиях психики животных и человека.		
<b>владеть:</b>		
оценкой сходств и различий поведения человека и животных; навыками сравнения психики животных и человека		

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Общепсихологический практикум</b>	
Направление подготовки, направленность	37.03.01 Психология «Организационная и консультативная психология»	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	10	360
Формы контроля	зачет (2-4 семестр), экзамен (5 семестр)	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
сформировать первичные навыки и умения бакалавра психологии: использовать основные методы получения, регистрации, математической обработки и интерпретации психологической информации; оформлять отчеты и рекомендации по итогам диагностического обследования для оказания психологической помощи или психологического обеспечения в соответствии с общепринятыми в психологии этическими требованиями		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепить технологию организации и проведения психодиагностического обследования;</li> <li>- сформировать благоприятные личностные предпосылки обследования в ходе проявления психологических свойств, явлений и процессов клиента;</li> <li>- углубить представления бакалавра о связи психологической теории, практики оказания психологических услуг и методического арсенала изучения личности и группы;</li> </ul> <p>стимулировать процесс накопления методов (анкет, опросников, тестов и т.п.) изучения личности в интересах профессиональной деятельности с учетом последующей специализации усилий оказания психологической помощи людям</p>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
<i>Базовая часть блока Дисциплины (модули), 2,3,4,5 семестр при очной форме обучения,</i>		
<b>Формируемые компетенции</b>		
<p>способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)</p> <p>ПК-4 способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;</p> <p>ПК-7 способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии ;</p>		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
методы научного исследования в психологии, процедуры получения и описания эмпирических данных; виды бесед, теории психологического измерения, особенности психологического эксперимента и его разновидностей в различных школах; особенности и проведения квазиэксперимента и корреляционных исследований		
<b>уметь:</b>		
планировать эмпирические исследования, применять стандартные способы представления, обработки и анализа результатов исследования		
<b>владеть навыками:</b>		
навыками ведения, обработки и интерпретации протоколов различных видов наблюдения в психологии (стандартизированного, лабораторного, полевого, включенного, стороннего);		

навыками применения различных типов шкал; навыками подготовки и проведения частично стандартизированной беседы

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ</b>	
Направление подготовки	<b>37.03.01 Психология</b>	
Направленность	<b>Организационная и консультативная психология</b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	Экзамен	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
Целью курса «Экспериментальная психология» является формирование готовности бакалавров к использованию эксперимента в психологическом исследовании, формирование системы понятий, расширение и углубление знаний, дающих возможность магистрантам самостоятельно анализировать, планировать, проводить психологический эксперимент.		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Освоение системы понятий экспериментальной психологии;</li> <li>2. Определение основных принципов проектной деятельности и эксперимента;</li> <li>3. Расширение и углубление знаний, дающих возможность студентам самостоятельно анализировать, планировать, проводить проектную деятельность и психологический эксперимент.</li> <li>4. Освоение современных методов сбора, хранения и обработки эмпирических данных, формирование представлений о современных технических средствах экспериментальных исследований.</li> </ol>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Дисциплина относится к дисциплинам базовой части Б1.Б.27 учебного плана. Изучается в 5 семестре очной формы обучения.		
<b>Формируемые компетенции</b>		
<p>ОПК1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ПК 6 способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности</p> <p>ПК 8 способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии</p>		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
основные требования, методологические принципы, этапы планирования и проведения экспериментального исследования в психологии; основы проектирования - составления описания, необходимого для создания в заданных условиях нового, ранее не существовавшего психологического объекта		
<b>уметь:</b>		
применять общетеоретические подходы к планированию и проведению экспериментальных исследований и проектной деятельности в психологии; определять состав и операционализировать изучаемые переменные, подбирать методики, планировать и организовывать проведение эксперимента и проектную деятельность, анализировать и интерпретировать их результаты, строить математические модели для изучаемой предметной области		
<b>владеть навыками:</b>		

технологиями разработки программы экспериментального исследования в психологии, планирования этапов ее реализации и сопровождения, эффективного поиска научной

информации и ее логической организации;  
методами подготовки научных отчетов, обзоров и публикаций по результатам  
выполненных исследований;  
технологиями планирования, организации и психологического сопровождения внедрения  
полученных разработок;



<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ</b>	
Направление подготовки, направленность	37.03.01 Психология Направленность «Организационная и консультативная психология»	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	Экзамен	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
<i>Сформировать готовность применять основные положения психологии индивидуальных различий (дифференциальной психологии) как методологической базы психодиагностики и психокоррекции.</i>		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. познакомить студентов с основными теоретическими проблемами психологии индивидуальных различий, взглядами на природу этих различий, на индивидуальное и общее в психологии;</li> <li>2. проанализировать основные методы дифференциальной психологии;</li> <li>3. рассмотреть проблемы индивидуальных различий человека как отдельного индивида и как представителя той или иной группы.</li> <li>4. формировать у студентов культуру психологического мышления, толерантность к представителям разных социальных групп.</li> </ol>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
<i>Дисциплина изучается в течение 7 семестра в рамках цикла Б1 «Профессиональный цикл»</i>		
<b>Формируемые компетенции</b>		
<p>ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>ПК-4 - способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.</p>		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
историю становления дифференциальной психологии как отрасли психологии, основные понятия и методы (исследовательские, психометрические и статистические) дифференциально-психологического исследования; основные причины и природу индивидуальных и групповых различий с точки зрения различных теоретических подходов; основные характеристики индивидуальности – способности, темперамент, характер, основные типологии личности.		
<b>уметь:</b>		
определять соответствие / несоответствие нормам развития, подбирать адекватные методы дифференциально-психологического исследования.		
<b>владеть навыками:</b>		
навыками применения стандартизированных диагностических и статистических методов дифференциально-психологического исследования.		

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ И ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОЛОГИЯ</b>	
Направление подготовки	<b>37.03.01 Психология</b>	
Направленность	<b>Организационная и консультативная психология</b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	9	324
Формы контроля	Зачет, экзамен, курсовая	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
Сформировать способность и готовность студентов к научно-психологическому восприятию фактов психического развития человека на разных возрастных этапах.		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изложение и систематизация современных проблем и подходов в области психология развития и возрастной психологии.</li> <li>2. Усвоение методического инструментария анализа возрастных особенностей людей.</li> </ol>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
<i>Учебная дисциплина «Психология развития» входит в базовую часть профессионального цикла. Зачет в 3 семестре, Экзамен в 4 семестре, курсовая работа в 5 семестре.</i>		
<b>Формируемые компетенции</b>		
<p><i>ОК7 способность к самоорганизации и самообразованию</i></p> <p><i>ПК 4 способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</i></p> <p><i>ПК5 способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования Человека</i></p>		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет, задачи и методы психологии возрастного развития.</li> <li>2. Сущность проблемы детерминант психического развития, соотношения обучения и развития, проблемы возраста и возрастной периодизации</li> </ol> <p>Особенности психического развития людей различных возрастных групп.</p>		
<b>уметь:</b>		
Применения психологических знаний возрастного развития в профессиональной Деятельности		
<b>владеть навыками:</b>		
<p>диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов</p> <p>организации различные виды деятельности: игровой, учебной, предметной, продуктивной, культурно-досуговой</p> <p>организации деятельности по психолого-педагогическому сопровождению дошкольного, общего, дополнительного и профессионального образования</p> <p>организации совместной и индивидуальной деятельности детей в соответствии с возрастными нормами их развития</p>		



## Аннотация

Наименование дисциплины	<b>Социальная психология</b>	
Направление подготовки, направленность	37.03.01 Психология Организационная и консультативная психология	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	6	216
Формы контроля	Экзамен	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
<p>формирование целостного представления о социальной психологии как науке, изучающей закономерности поведения и деятельности людей, обусловленных их включением в социальные группы, а также готовности к практическому использованию социально-психологических знаний.</p>		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение понятийно-категориальным аппаратом социальной психологии;</li> <li>- освоение знаний о психологии общения, особенностях его коммуникативной, интерактивной и перцептивной сторон;</li> <li>- ознакомление с психологическими основами социального поведения личности и межличностных отношений;</li> <li>- выяснение психологических особенностей социальных групп;</li> <li>- получение знаний об основных направлениях практической социальной психологии;</li> <li>- выработка умения видеть и понимать социально-психологические проблемы в обществе.</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Дисциплина относится к базовой части учебного плана. Изучается в 4 семестре обучения при очной форме обучения. В рамках дисциплины - курсовая работа		
<b>Формируемые компетенции</b>		
<p>способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК6)          способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4);</p>		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
<p>предмет, объект, методы социальной психологии;          основные понятия, описывающие явления и процессы, характеризующие социально-психологические аспекты жизнедеятельности человека и группы;          важнейшие механизмы и факторы социального поведения личности, построения межличностных отношений;          структуру, средства и условия эффективной коммуникации;          условия эффективного взаимодействия в процессе общения;          основные условия и механизмы восприятия и понимания партнера по общению;          основные виды малых и больших социальных групп, а также социально-психологические явления, характеризующие динамику их развития и функционирования;</p>		
<b>уметь:</b>		
<p>корректно использовать понятийный аппарат социальной психологии, основные психологические положения, теории, концепции;          применять психологические знания для анализа социально-психологических явлений и</p>		

процессов в группе, а также для анализа проблемных ситуаций, возникающих в процессе межличностного взаимодействия;

**владеть:**

методами изучения межличностных отношений в малых группах;

способами использования социально-психологических знаний для решения практических задач.

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Психология труда, инженерная психология и эргономика</b>	
Направление подготовки	<b>37.03.01 Психология</b>	
Направленность подготовки	<b>Организационная и консультативная психология</b>	
Трудоемкость Дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
освоение основных понятий, структуры и ключевых проблем психологии труда, инженерной психологии и эргономики.		
<b>Задачи дисциплины</b>		
сформировать систему научных знаний по различным аспектам человеческой деятельности;  способствовать выработке практических навыков применения общих и специальных методов психологии труда в решении разнообразных задач, связанных с описанием, анализом и оценкой человеческой деятельности в различных целях.		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Дисциплина относится к базовой части учебного плана. Изучается в 5- ом семестре при очной форме обучения.		
<b>Формируемые компетенции</b>		
<p>способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК6)</p> <p>ПК-9 - способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях</p>		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные задачи психологии труда, инженерной психологии и эргономики;</li> <li>- методы и проблематику психологии труда, инженерной психологии и эргономики как научной дисциплины и прикладной отрасли;</li> <li>- классификации профессий и направления работы по решению вопросов психологии труда;</li> <li>- понятие и классификацию систем «человек-машина-среда» (СЧМС);</li> <li>- общие закономерности функционирования и развития СЧМС;</li> <li>- основные характеристики и этапы деятельности человека-оператора;</li> <li>- опыт использования в психологической практике инженерно-психологических и эргономических знаний;</li> <li>- перспективы развития СЧМС.</li> </ul>		
<b>уметь:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать особенности функционирования СЧМС;</li> <li>- профессионально мыслить, грамотно комплектовать диагностический инструментарий для решения вопросов психологии труда,</li> <li>- осуществлять анализ деятельности и функциональных состояний человека-оператора;</li> <li>- определять эргономические требования к проектированию СЧМС;</li> </ul>		

- на основе полученных знаний принимать оригинальные решения в профессиональной практике.

**Владеть:**

- использованием знаний по психологии труда, инженерной психологии и эргономики в профессиональной деятельности;
- методами психологии труда, инженерной психологии и эргономики;
- корректирующими приемами психолого-педагогического воздействия на личность;
- грамотно ставить и решать исследовательские и практические задачи, соответствующие его квалификации.

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Педагогическая психология</b>	
Направление подготовки, направленность	37.03.01 Психология Организационная и консультативная психология	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Экзамен	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
освоение определенных видов и способов деятельности, необходимых для решения практических задач организации эффективного учебно-воспитательного процесса, обеспечивающего поступательное развитие познавательной и личностной сфер учащихся.		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать представлений об индивидуально-психологических и личностных особенностях учащихся и педагогов, стилях их познавательной и профессиональной деятельности;</li> <li>- освоить теоретические основы проектирования, организации и осуществления современного образовательного процесса, диагностики его хода и результатов, освоение методов воспитательной работы;</li> <li>- выявить особенности содержания и организации психолого-педагогической работы в условиях образовательных учреждений разных типов и видов;</li> <li>- формируется способность в использовании дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека.</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
<i>Базовая часть блока Дисциплины (модули), 3 семестр при очной форме обучения</i>		
<b>Формируемые компетенции</b>		
<p>ПК 10 способность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды рот подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий;</p> <p>ПК 11 способность к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека</p> <p>ПК 12 способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества.</p>		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия педагогической психологии;</li> <li>- основные этапы становления и развития педагогической психологии;</li> <li>- методы исследования в педагогической психологии;</li> <li>- современные образовательные технологии, способы организации учебно-познавательной деятельности, формы и методы контроля качества образования;</li> <li>- возрастные особенности формирования учебной деятельности;</li> </ul>		



- особенности педагогического взаимодействия с детьми, студентами вузов, родителями, коллегами;
- основные требования к личности и профессиональным качествам педагога-психолога.

**уметь:**

- анализировать, планировать и оценивать образовательный процесс и его результаты;
- использовать инновационные психолого-педагогические технологии в сфере образования;
- осуществлять планирование психолого-педагогической работы;
- реализовывать процесс профессионального самовоспитания и самообразования;
- использовать дидактические приемы при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека

**владеть навыками:**

- приемами работы со специальной литературой, информационной поисковой работы и приемами самостоятельного анализа научной информации;
- аппаратом, приемами и методами педагогической психологии;
- теоретическими основами проектирования, организации и осуществления современного образовательного процесса, диагностики его хода и результатов;
- представлением о возможностях взаимодействия педагога-психолога со специалистами лечебных и образовательных учреждений в связи с решением задач психолого-педагогической помощи ребенку и семье.

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Введение в клиническую психологию</b>	
Направление подготовки, направленность	37.03.01 Психология Направленность Организационная и консультативная психология	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
<p>формирование у студентов способностей и готовности к диагностике, прогнозированию изменений психических функций, личностных свойств при соматических и психических отклонениях</p>		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– познакомить с объектом, предметом, задачами и сферой приложения клинической психологии, ее теоретическими основами и категориальным аппаратом,</li> <li>– дать содержательную характеристику психологической типологии нарушений психической деятельности при соматических и психических расстройствах;</li> <li>– сформировать готовность к использованию на практике методологии клинико-психологического исследования;</li> <li>– развить навыки диагностики патопсихологических признаков на основе диагностических данных</li> </ul> <p>сформировать навыки анализа содержательной характеристики нарушений психической деятельности.</p>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
<p>Дисциплина «Введение в клиническую психологию» относится к базовой части профессионального цикла, изучается в 5 семестре при очной форме обучения</p>		
<b>Формируемые компетенции</b>		
<p>способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5);</p> <p>способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9)</p>		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные термины и понятия курса;</li> <li>– о целях и задачах клинической психологии, ее предмете, основных направлениях и сфере приложения клинико-психологических знаний</li> <li>– о феноменологии нарушений высших психических функций при различных соматических и психических нарушениях;</li> <li>- об основных методах и методиках клинико-психологического исследования.</li> </ul>		
<b>уметь:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать патопсихологические синдромы;</li> <li>– соотносить проявления нарушений в психических функциях, личности, моторике,</li> </ul>		

мотивационной-волевой сфере и нозологию

- анализировать психологические проявления различных расстройств.

**владеть навыками:**

- навыками составления обоснованного плана патопсихологического обследования больных с различной нозологией;
- основными методами и методиками клинико-психологического обследования.

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Специальная психология</b>	
Направление подготовки, направленность	37.03.01 Психология Направленность Организационная и консультативная психология	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
<p>познакомить студентов с различными категориями детей с нарушениями в развитии, организацией их обучения в различных образовательных учреждениях, возможными технологиями оказания помощи таким детям.</p>		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<p>- раскрыть роль биологических и социальных факторов в возникновении нарушений психофизического развития детей, единство закономерностей нормального и нарушенного развития детей с различными видами отклонений;</p> <p>- познакомить студентов с основными механизмами коррекции и компенсации нарушенного развития, с организацией и системой помощи детям с нарушениями развития в России;</p>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
<i>Обязательная часть, семестр 5 (очная форма обучения)</i>		
<b>Формируемые компетенции</b>		
<p>ПК 5 – способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека</p> <p>способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9)</p>		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
<p>-основные категории и понятия специальной педагогики и психологии;</p> <p>-основные виды нарушений психофизического развития детей;</p> <p>-основные закономерности и психологические особенности детей с отклонениями в развитии;</p> <p>-систему помощи, законодательную базу, особенности организации образования детей с нарушениями развития;</p> <p>-систему работы ПМПК и организацию приема детей в специальные образовательные учреждения.</p>		
<b>уметь:</b>		
<p>- собирать анамнез, проводить первичную диагностику и готовить материалы учащихся для ПМПК;</p>		

- работать с личными делами, медицинскими картами учащихся.

**владеть навыками:**

- практическими навыками составления психолого-педагогической характеристики учащихся с описанием испытываемых ими затруднений;
- умениями навыками работы с личными делами, медицинскими картами учащихся.

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Основы патопсихологии</b>	
Направление подготовки, направленность	37.03.01 «Психология», Организационная и консультативная психология	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет, 6 семестр	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
познакомить студентов с предметом и методами патопсихологии, изменениями личности и нарушениями в сфере познавательных процессов у лиц, страдающих психическими заболеваниями		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотреть специфические методы патопсихологии; освоить практически навыки патопсихологической диагностики;</li> <li>- изучить особенности нарушений в личностной, эмоциональной, познавательной и мотивационной сферах, диагностируемые при различных психических заболеваниях.</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
<i>Базовая часть блока Дисциплины (модули), 6 семестр</i>		
<b>Формируемые компетенции</b>		
<p>ПК-5 способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека;</p> <p>ПК 9 способность выявлять потребности в основных видах психологических услуг и организовывать работу психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности.</p>		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
принципы построения психодиагностического исследования в соответствии с объектом и предметом исследования		
<b>уметь:</b>		
методически обосновать свой самостоятельный выбор методов психодиагностического исследования		
<b>владеть навыками:</b>		
технологией применения психодиагностических процедур и написания заключения на их основе		

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Психология стресса и совладающего поведения</b>	
Направление подготовки, направленность	37.03.01 Психология Направленность «Психология»	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	зачет	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
<i>сформировать способность и готовность работать с психологическим явлением «стресс», оказать поддержку человеку в ситуации стресса, осуществлять профилактику различных видов стресса, путем формирования и развития навыков совладающего поведения</i>		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Раскрыть основные теоретические концепции и современные методы исследования стресса и совладающего поведения, причины возникновения и формы проявления стрессовых состояний, влияния стресса на поведение, деятельность и психическое здоровье личности.</li> <li>2. Дать возможность студентам практически освоить отдельные технологии и методики диагностики стрессов совладающего поведения.</li> <li>3. Ознакомить студентов с психодиагностическими и психокоррекционными технологиями работы с последствиями стрессов, профилактикой стресса.</li> <li>4. Способствовать развитию у студентов навыков совладающего со стрессом поведения и умения оказывать профессиональную помощь человеку в стрессовой ситуации.</li> </ol>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
<i>к базовой части учебного плана, 7 семестр</i>		
<b>Формируемые компетенции</b>		
<p>способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий ПК 3;</p> <p>способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4);</p>		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
основные теории, модели и подходы к определению стресса, его характеристику как психологического феномена, причины возникновения, виды и формы проявления, последствия стресса для здоровья личности. Факторы восприятия и реагирования на стресс. Особенности поведения и адаптации человека в стрессовой ситуации: стратегии защитного и совладающего поведения.		
<b>уметь:</b>		
учитывать общие и специфические закономерности психического функционирования человека с учетом его индивидуальных особенностей при построении программы психокоррекции или психопрофилактики стресса; оказывать психологическую помощь и поддержку человеку в трудной жизненной ситуации, в экстремальной стрессовой ситуации.		
<b>владеть навыками:</b>		
навыками психодиагностики стресса, его факторов и способов совладающего и защитного поведения; навыками совладания со стрессом и саморегуляцией в стрессовой ситуации.		

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Математические методы в психологии</b>	
Направление подготовки, Направленность	37.03.01 Психология, Направленность «Консультативная и организационная психология»	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	6	216
Формы контроля	Зачет, Экзамен	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
<i>изучить и овладеть современными способами контроля и анализа процессов и явлений методами математической статистики.</i>		
<b>Задачи дисциплины</b>		
1. ознакомить с современными способами статистического анализа и обработки данных, 2. научить приемам работы с программным пакетом SPSS IBM, предназначенным для статистического анализа и обработки данных в среде Windows.		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
<i>к базовой части учебного плана, 1-2 семестр (очная ф.о)</i>		
<b>Формируемые компетенции</b>		
способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК3) способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией (ПК-2).		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
возможности различных методов статистического анализа и область их применения;		
<b>уметь:</b>		
распознавать, классифицировать исходные данные; определять статистические задачи и средства их решения при помощи программы SPSS IBM; • адекватно и обосновано подбирать методы статистического вывода и анализа результатов в соответствии с целью исследования в зависимости от исходных данных, полученных эмпирическим путем (психолого-педагогические, социологические, экономические и другие данные); • выполнять расчеты с помощью стандартного пакета SPSS IBM; • грамотно представлять результаты обработки данных в графической и табличной форме; • интерпретировать полученные результаты статистического вывода.		
<b>владеть навыками:</b>		
• навыками применения статистических методов и критериев при проведении психологическ • навыками оформления результатов статистического анализа; • навыками проведения сравнительного, корреляционного анализа данных, описания результ • навыками использования многомерных методов статистического вывода в зависимости от з		



<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>ПСИХОДИАГНОСТИКА И ПРАКТИКУМ ПО ПСИХОДИАГНОСТИКЕ</b>	
Направление подготовки	<b>37.03.01 Психология</b>	
Направленность	<b>Организационная и консультативная психология</b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	Зачет, экзамен	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
сформировать у студентов способность и готовность к проведению психодиагностической процедуры и постановке психологического диагноза.		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<p>Ознакомить студентов с теоретическими и практическими основами психодиагностики, основными принципами разработки психодиагностических методик, основными понятиями концепции постановки психологического диагноза наиболее известными психодиагностическими методиками, используемыми на практике</p> <p>Сформировать у студентов систему основных понятий психодиагностики, адекватные представления о роли и месте психодиагностических методик в системе психодиагностических обследований детей и взрослых, о возможностях и ограничениях этих методик;</p> <p>Раскрыть основные тенденции развития психодиагностики на современном этапе;</p> <p>Обеспечить усвоение этических норм, неукоснительное соблюдение которых является обязательным для специалиста-психодиагноста.</p>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Дисциплина относится к дисциплинам базовой части Б1.Б.38 учебного плана. Изучается в 5-6 семестре очной формы обучения.		
<b>Формируемые компетенции</b>		
<p>способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ОПК1</p> <p>ПК-2 Владеть технологией отбора и применения психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией.</p> <p>ПК-5 Обладать способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека.</p>		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
принципы построения психодиагностического исследования в соответствии с объектом и предметом исследования		
<b>уметь:</b>		
методически обосновать свой самостоятельный выбор методов психодиагностического исследования		
<b>владеть навыками:</b>		
технологией разработки и применения психодиагностических процедур		

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Методика преподавания психологии</b>	
Направление подготовки, направленность	37.03.01 Психология <b>Организационная и консультативная психология</b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Экзамен	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
формирование у студентов индивидуальной системы педагогических средств, способствующих реализации дидактических задач в ходе преподавания психологии.		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• получение знаний о специфике содержания целей и методов обучения психологии;</li> <li>• усвоение способов и форм организации продуктивного взаимодействия в средней школе;</li> <li>• овладение культурой самоорганизации деятельности преподавателя психологии;</li> <li>• формирование основ индивидуального стиля педагогической деятельности и педагогического общения.</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
<i>Вариативная часть блока Дисциплины (модули), 3 семестр при очной форме обучения</i>		
<b>Формируемые компетенции</b>		
<p><b>ПК 10</b> способность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий.</p> <p><b>ПК 11</b> способность к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека</p> <p><b>ПК 12</b> способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества.</p>		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
- основы инновационного обучения как системы методов, которые позволяют конструировать учение как продуктивную творческую деятельность и преподавателя, и студентов, связанную с достижением социально полноценного продукта на всех этапах учебно-воспитательного процесса сначала в совместной, а затем в индивидуальной самоорганизуемой работе; актуальные положения, касающиеся понятий об основных методах преподавания психологии; различные современные направления методологии и дидактики; основные этические нормы и принципы педагогического общения.		
<b>уметь:</b>		
- устанавливать контакт с аудиторией; работать с научной, учебной литературой;		

конспектировать материал и писать конспекты занятий; творчески перерабатывать полученную информацию; адекватно сочетать методы преподавания; организовывать самостоятельную работу студентов; осуществлять индивидуальный подход в педагогической деятельности; использовать психологические знания при решении педагогических задач; разрабатывать и на практике апробировать индивидуальные модели проведения различных видов лекций (проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция вдвоем, лекция-пресс-конференция); практических занятий (семинаров, практикумов, лабораторных работ); активных методов обучения (тренингов, игр, дискуссий).

**владеть навыками:**

- навыками самоорганизации; индивидуальной техникой вербального и невербального воздействия; культурой речи и мышления; техниками убеждения и оппонирования; приемами индивидуальной и групповой мыследеятельности; способами цивилизованного взаимодействия; методами анализа и рефлексии; приемами коммуникативного и профессионального самосовершенствования.

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Организационная психология</b>	
Направление подготовки, направленность	37.03.01 Психология Организационная и консультативная психология	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
сформировать готовность к профессиональному решению организационно-психологических проблем.		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование систематических знаний о психологических основах управленческой деятельности и их применение к решению практических задач в организациях;</li> <li>- развитие у студентов способностей осуществлять самостоятельную аналитическую и научно-исследовательскую работу в области организационной психологии;</li> <li>- овладеть практическими методами и методиками психологической работы в организации.</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
<i>Вариативная часть блока Дисциплины (модули), 5 семестр при очной форме обучения</i>		
<b>Формируемые компетенции</b>		
<p>ПК 13 способность к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создание психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса;</p> <p>ПК 14 способность к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп.</p>		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
проблематику, методы, основные достижения и тенденции развития организационной психологии, отечественные и зарубежные организационно-психологические теории и концепции, психологические основы управленческой деятельности в организациях;		
<b>уметь:</b>		
использовать теоретические знания для анализа организационно-психологических проблем; формулировать проблему (практического или исследовательского характера) в области организационной психологии; разрабатывать программу организационно-психологического исследования, включая процедуры сбора, обработки и анализа эмпирических данных; применять психологические технологии для решения проблем организации в сфере управления человеческими ресурсами;		
<b>владеть навыками:</b>		
категориальным аппаратом организационной психологии, методами сбора, обработки и анализа организационно-психологической информации, методами отбора персонала, формирования психологического климата и мотивации сотрудников организации.		



<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ</b>	
Направление подготовки	<b>37.03.01 Психология</b>	
Направленность	<b>Психология</b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
<p>формирование способности студентов на основе знаний основных понятий, теорий и проблем психологии личности устанавливать связь между методологическим, теоретическим и эмпирическим уровнями научного знания</p>		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обсудить основные методологические принципы, на которых строятся исследования в области психологии личности.</li> <li>2. Провести анализ классических и современных теорий личности.</li> <li>3. Научно доказать существование исторической преемственности в постановке и решении основных вопросов психологии личности, показав специфику их разработки на современном уровне научного знания.</li> <li>4. Показать наличие неразрывной связи между методологией, теорией и экспериментом, а также методами сбора эмпирических данных в сфере психологии личности.</li> <li>5. Обозначить практическую значимость обсуждаемых на лекциях и семинарах теоретических проблем психологии личности.</li> </ol>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
<p>Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части (блок обязательных дисциплин). Дисциплина изучается в 4 семестре при очной форме обучения.</p>		
<b>Формируемые компетенции</b>		
<p>ПК 3 способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий</p> <p>ПК 9 способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях</p>		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные понятия психологии личности;</li> <li>• классические и современные теории личности;</li> </ul>		

- классификацию различных подходов к анализу личности по определенным основаниям;
- понятийный аппарат каждой теории личности;
- методологические основы различных концепций личности;
- особенности построения имплицитных и эксплицитных концепций личности;
- основные направления в исследовании эмоций и современные работы в этой области;
- современные исследования в области идентичности (самосознания) психологии пространства и времени (хронотоп);
- классификацию защитных механизмов и особенности функционирования копинг-поведения как разных уровней организации сознания и контроля поведения;
- подходы к развитию личности, уровням развития личности.

**уметь:**

- сопоставлять теории по принципу сходства и различия;
- дифференцировать результаты, используемые для проверки теоретических гипотез в конкретном исследовании личности от их интерпретаций;
- соотносить теоретические гипотезы, методы исследования и прикладные задачи в рамках каждой теории личности;
- объяснять специфику функционирования формально-динамических и содержательных свойств психики;
- различать позитивные и негативные последствия актуализации защитных механизмов; конструктивность-деструктивность стратегий совладания;
- дифференцировать физические и психологические признаки пространства и времени;
- соотносить уровни развития личности и терапевтические приемы, применяемые в работе с клиентами психотического, пограничного и невротического уровней организации личности.

**владеть навыками:**

- применения классических и новейших психодиагностических методик.

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Психология общения и межличностных отношений</b>	
Направление подготовки, направленность	37.03.01 Психология Направление Организационная и консультативная психология	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	Экзамен	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
способности к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• изучить социально-психологических теории общения и межличностных отношений;</li> <li>• выявить проблемы затрудненного общения;</li> <li>• исследовать стили общения и классификацию межличностных отношений.</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
<i>Вариативная часть блока Дисциплины (модули), 5 семестр</i>		
<b>Формируемые компетенции</b>		
<p>ПК-3 способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий;</p> <p>ПК -12 способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества;</p>		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- роль общения в системе межличностных отношений;</li> <li>- структуру, функции, генезис общения; основные способы и средства общения;</li> <li>- виды межличностных отношений;</li> <li>- формы неконструктивного общения и пути оптимизации взаимодействия;</li> <li>- основные этические нормы и принципы общения и межличностных отношений.</li> </ul>		
<b>уметь:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать коммуникативные ситуации в позиции определенной социально психологической теории общения и межличностных отношений;</li> <li>- анализировать вербальные и невербальные средства общения; строить индивидуальные программы коммуникативного совершенствования и формирования имиджа в общении;</li> <li>- эффективно разрешать конфликты в общении и преодолевать коммуникативные барьеры.</li> </ul>		
<b>владеть навыками:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- стилями эффективного слушания и влияния в коммуникациях; навыкам самоорганизации;</li> <li>- индивидуальной техникой вербального и невербального воздействия; культурой речи и мышления;</li> <li>- техниками убеждения и оппонирования; способами цивилизованного взаимодействия;</li> <li>- методами анализа и рефлексии;</li> </ul>		



- приемами коммуникативного самосовершенствования.

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Гендерная психология</b>	
Направление подготовки, направленность	37.03.01 Психология Организационная и консультативная психология	
Трудоемкость Дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
Сформировать у слушателей навыки гендерного анализа социально-психологических процессов и явлений		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство с основными теоретико-методологическими подходами к гендерным исследованиям психологии.</li> <li>2. Формирование базового понятийного аппарата гендерной психологии.</li> <li>3. Формирование навыков критического анализа социально-психологических работ, посвященных исследованию пола и гендера личности.</li> <li>4. Изучение методов исследования гендерных аспектов бытия личности.</li> <li>5. Формирование навыков обнаружения гендерной проблематики в практической деятельности психолога.</li> </ol>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
<i>Вариативная часть блока Дисциплины (модули), очная форма- 6 семестр</i>		
<b>Формируемые компетенции</b>		
ПК-4 - способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
основные проблемы гендерной психологии и различные методологические подходы к их исследованию; основные методы сбора эмпирической информации и ее анализа в гендерной психологии;		
<b>уметь:</b>		
работать с научной, методической литературой гендерной тематики; творчески перерабатывать полученную информацию; вести научную дискуссию; обосновывать свою позицию в соответствии с современными социальными и психологическими концепциями; адекватно использовать психодиагностический инструментарий в гендерной перспективе;		
<b>владеть навыками:</b>		
Использования категориального аппарата гендерной психологии; использования способов цивилизованного взаимодействия и общения с людьми с учетом гендера; использования методов анализа и рефлексии.		

<b>АННОТАЦИЯ</b>		
Наименование дисциплины	<b>Этнопсихология</b>	
Направление подготовки, направленность	37.03.01. Психология Организационная и консультативная психология	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачёт в 8 семестре (очная форма обучения)	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
Формирование способности к выявлению специфики психического функционирования человека в условиях полиэтнической среды российского общества с учетом особенностей возрастного развития этнического самосознания и социально-психологических закономерностей этнической идентификации личности.		
<b>Задачи дисциплины:</b>		
<p>-ознакомить студентов с историей и современными достижениями в области этнопсихологии, теориями ведущих научных школ;</p> <p>-создать условия для углубления научного мировоззрения будущих психологов на основе междисциплинарного подхода, знакомства с концепциями смежных дисциплин (этнологии, лингвистики, социологии), помогающими избежать этноцентризма в будущей профессиональной деятельности;</p> <p>-обучить студентов основным методам (исследовательским и методам воздействия), позволяющим диагностировать, прогнозировать и подвергать коррекции межэтнические отношения и межэтническую напряженность.</p> <p>-способствовать избавлению студентов от этноконфессиональных предубеждений, негативных установок; способствовать формированию толерантности к представителям других культур и народов.</p>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Вариативная часть блока «Дисциплины» (Б1.В.ОД.6), 8 семестр на очной форме обучения.		
<b>Формируемые компетенции</b>		
ПК-4: способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины</b>		
<b>знать:</b>		

-феноменологию, ключевые понятия, теоретические положения и прикладное значение основных подходов к изучению этнопсихологии как междисциплинарной области знаний;

-основные закономерности возрастного развития этнического самосознания личности, процессов этнической идентификации в поликультурной среде;

**уметь:**

-анализировать психологические особенности человека с позиций универалистского подхода — в единстве общечеловеческого и культурно-специфического;

-применять теоретические знания в области этнопсихологии при участии в прикладных исследованиях, имеющих целью гармонизацию межэтнических отношений, при разрешении этнических конфликтов;

**владеть:**

-исследовательскими методами для диагностики и прогнозирования этнических процессов и явлений;

-методами воздействия, позволяющими подвергать коррекции межэтническую напряженность в российском обществе;

-навыками работы с первоисточниками в области этнической психологии и смежных дисциплин.

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Психология семьи и основы семейного консультирования</b>	
Направление подготовки, направленность	37.03.01 Психология Организационная и консультативная психология	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
<p>сформировать способность и готовность к изучению и пониманию следующих проблем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные теоретические подходы к пониманию сути семейных отношений;</li> <li>- функции семьи, в частности, в связи с особенностями современной семьи, ее структуры и динамики развития;</li> <li>- семейные отношения, культура семейных отношений, психологический климат,</li> <li>- нарушения семейных отношений, их причины и возможная коррекция;</li> </ul> <p>конфликты в семье: их причины, динамика, последствия и профилактика конфликтов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологическая деформация личности при деструктивных семейных отношениях, ее причины и возможность профилактики,</li> <li>- психология распада семейных отношений, развод - его последствия и совладание с ними,</li> <li>- проблемы воспитывающей семьи: родительские установки и стили воспитания, влияние детско-родительских отношений на формирование личности ребенка.</li> </ul>		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрыть сущность семейных отношений с различных теоретических позиций, в частности, современный системный подход к пониманию психологии семьи;</li> <li>- рассмотреть влияние семейных отношений на личностное развитие всех членов семьи;</li> <li>- показать психологическую основу проблем, которые являются типичными для большинства семей;</li> <li>- ознакомить студентов с конкретными психодиагностическими и психокоррекционными технологиями работы с семейными отношениями;</li> <li>- дать возможность студентам практически освоить отдельные технологии и методики работы с семьей;</li> <li>- способствовать развитию у студентов рефлексии своих личных семейных проблем для их более глубокого осознания и возможной проработки в индивидуальной терапии.</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
<i>относится к вариативной части (блок обязательных дисциплин), 7 семестр при очной форме обучения</i>		
<b>Формируемые компетенции</b>		
<p>ПК3 способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий</p> <p>ПК 4 способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным</p> <p>Группам</p>		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		

<b>знать:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• закономерности и факторы социальной перцепции, коммуникации, интеракции;</li><li>• основные проблемы психологии семейных отношений;</li><li>• понятийный аппарат психологии семейных отношений;</li><li>• методы, методические приемы и методики исследования и коррекции семейных отношений.</li></ul>
<b>уметь:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• анализировать и сопоставлять различные научные подходы и концепции</li><li>• логично и структурировано размышлять и выстраивать программу устного высказывания</li><li>• отстаивать личностную позицию, владеть навыками убеждения</li><li>• использовать навыки публичной речи, корректно вести дискуссию</li><li>• адекватно использовать информационно-коммуникационные технологии.</li></ul>
<b>владеть навыками:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• конкретными психодиагностическими и психокоррекционными технологиями работы с семейными отношениями.</li><li>• отдельными технологиями и методиками работы с семьей.</li></ul>

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Психология управления персоналом</b>	
Направление подготовки, направленность	37.03.01 Психология Организационная и консультативная психология	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
освоение определенных видов и способов деятельности, необходимых для решения практических задач, связанных с управлением персонала в организации .		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. раскрываются теоретические основы управления персоналом в организации, функции и сферы применения данной прикладной отрасли в организациях различного типа;</li> <li>2. закладываются знания о концепциях и методах управления персоналом;</li> <li>3. формируются навыки управления персоналом в организациях; закладываются навыки выработки своего профессионального стиля управления персоналом в организации</li> </ol>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Дисциплина относится к вариативной части учебного плана. Изучается в 6-ом семестре при очной форме обучения.		
<b>Формируемые компетенции</b>		
<p>ПК 4 способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</p> <p>ПК 13 способность к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса</p> <p>ПК 14 способность к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп</p>		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть знаниями целей, задач, функций, принципов управления персоналом в организации</li> <li>- знать различные подходы к управлению персоналом</li> <li>- основы коллективной психологии; особенностей и закономерности групповой работы, развития коллектива; основных подходов к психологическому воздействию на индивида, группы и сообщества; процессы групповой динамики и принципы формирования команды; особенности проявления темперамента и характера личности в деловых коммуникациях.</li> </ul>		
<b>уметь:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- учитывать психологические аспекты коммуникативного процесса и конфликтного поведения;</li> <li>распознавать стереотипы при восприятии партнера в коммуникации; использовать психологические приемы влияния на партнера в процессе коммуникации; организовывать работу малого коллектива, рабочей группы; управлять своими эмоциями и абстрагироваться от личных симпатий/антипатий; налаживать конструктивный диалог, уметь использовать теории мотивации, лидерства и власти при анализе конфликтного взаимодействия, поиска наиболее оптимальных способов разрешения конфликтов</li> </ul>		
<b>владеть навыками:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- учета психологических факторов, влияющих на процесс деловых коммуникаций; применения методов и техник аргументирования и приемов влияния на партнера в процессе; методами управления конфликтами и командообразования, навыками анализа групповой динамики</li> </ul>		

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Консультирование организационного развития</b>	
Направление подготовки, направленность	37.03.01 Психология Направленность Организационная и консультативная психология	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
сформировать у студентов интерес к познанию культурной специфики организационного поведения людей, навыки первичного психологического консультирования организации и ее работников в условиях постоянных изменений		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение специфических психологических составляющих функционирования организационных структур в их динамике;</li> <li>- формирование системы научных понятий и научно-упорядоченных базовых представлений о существенных психологических аспектах активности человека как служащего организации, таких как проектирование организационных взаимодействий, управление социальными процессами, оптимизация процессов принятия решения на организационном уровне и др.</li> <li>- развитие у студентов способности осуществлять самостоятельную аналитическую и практическую работу по консультированию организационного развития;</li> <li>- формирование у студентов навыков консультирования по вопросам организационного развития и сопровождения изменений.</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
<i>Вариативная часть , 7 семестр при очной форме</i>		
<b>Формируемые компетенции</b>		
<p>ПК3 способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий</p> <p>ПК 13 – способность к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса</p>		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
объективные закономерности изменений в организациях; логику осуществления управляемых изменений в организации; разнообразие возможных технологий управления изменениями; основные препятствия в осуществлении перемен		
<b>уметь:</b>		
проводить анализ и оценивать организационный контекст изменений; выстраивать пространство психологической поддержки управляемых изменений		



**владеть навыками:**

основными категориями организационной психологии и психологии управления, методами сбора, обработки и анализа организационно-психологической информации, навыками первичного консультирования организационного развития.

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Стресс-менеджмент в организации</b>	
Направление подготовки, направленность	37.03.01 Психология Направленность Организационная и консультативная психология	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Экзамен	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний, а также приобретение практических навыков студентами в области стресс-менеджмента при решении стратегических задач управления персоналом.		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• получить знания в области профилактики стрессогенных факторов (стрессоров);</li> <li>• освоить приемы уменьшения напряжения от неизбежных стрессоров;</li> <li>• быть способным организовать систему преодоления негативных последствий стрессовых ситуаций;</li> <li>• приобрести навыки управления стрессами на уровне организации и на уровне отдельной личности;</li> <li>• обеспечить формирование научно обоснованных представлений о психологических и коммуникативных технологиях стресс-менеджмента;</li> <li>• способствовать выработке практических навыков по созданию благоприятных контекстов для успешной регуляции эмоциональных состояний в условиях фрустрации и стресса</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
<i>Вариативная часть , 8 семестр при очной форме</i>		
<b>Формируемые компетенции</b>		
<p>ПК 1 способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности</p> <p>ПК3 способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий</p> <p>ПК 13 – способность к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса</p>		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
основы теории стресса, основы профессионального стресса и профессиональные деформации личности		
<b>уметь:</b>		

применять на практике методы управления конфликтами и стрессами

**владеть навыками:**

владеть навыками диагностики и профилактики стресса на рабочем месте, управления эмоциональным состоянием

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Методы психологических исследований</b>	
Направление подготовки, направленность	37.03.01 Психология Направленность Организационная и консультативная психология	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	Экзамен	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
освоение студентами многообразия методов, используемых сегодня как в научно-исследовательской, так и в прикладной областях современной психологии		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотрение специфики научного и прикладного исследования в современной психологии;</li> <li>- овладение количественными и качественными методами и конкретными методиками, используемыми в психологических исследованиях;</li> <li>- отработка навыков использования методов сбора и обработки эмпирической информации.</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
<i>Вариативная часть блока Дисциплины (модули), 6 семестр при очной форме обучения</i>		
<b>Формируемые компетенции</b>		
<p>ПК 2 способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией</p> <p>ПК 7 способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии</p> <p>ПК 8 способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии</p>		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
методологические основы теоретических и эмпирических психологических исследований; принципы построения программы психологического и социально-психологического исследования; основные методы сбора эмпирической информации в общей, возрастной, социальной психологии, достоинства и ограничения каждого метода и его		

Разновидностей
<b>уметь:</b>
работать с научной, методической литературой; творчески перерабатывать полученную информацию; формулировать исследовательскую проблему; разрабатывать программу психологического исследования, включая процедуры сбора, обработки и анализа эмпирических данных
<b>владеть навыками:</b>
культурой речи и мышления; способами цивилизованного взаимодействия и общения; навыками сбора эмпирической информации посредством наблюдения, использования опросных методик тестов, экспериментальных процедур; методами анализа и рефлексии

## Аннотация

Наименование дисциплины	<b>Конфликтология и управление конфликтами в организации</b>	
Направление подготовки, направленность	37.03.01 Психология Организационная и консультативная психология	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
освоения дисциплины «Конфликтология» приобретение студентами базовых знаний по конфликтологии, формирование практических умений и навыков профилактики, правления и разрешения конфликтных ситуаций, необходимых в их будущей профессиональной деятельности, а так же, что является не менее важным демонстрация значимости позиции толерантного отношения во взаимодействии с людьми		
<b>Задачи дисциплины</b>		
1. Усвоение студентами системы представлений о конфликтологии как области научного знания, ее методологии, структуре и задачах, проблемах человека в ходе конфликтного взаимодействия.		
2. Овладение навыками использования различных технологий профилактики и разрешения конфликтных ситуаций.		
3. Приобретение студентами позиции толерантности в любом виде взаимодействия с людьми		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
<i>Вариативная часть блока Дисциплины (модули), очная форма-8 семестр</i>		
<b>Формируемые компетенции</b>		
ПК 1 способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности		
ПК 3 способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
основные теоретические подходы к проблематике дисциплины «Конфликтология», ее базовые понятия, исторические аспекты развития, цели, задачи данной научной дисциплины; знать структурные и динамические характеристики конфликтных ситуаций, разбираться в своеобразии различных типов и видов конфликтов; знать особенности и специфику применения различных психотехнологий разрешения конфликтов; современные тенденции в развитии конфликтологических концепций, перспективы развития изучаемой науки		
<b>уметь:</b>		
работать с научной, учебной литературой; конспектировать монографии ученых; творчески перерабатывать полученную информацию; свободно оперировать основными понятиями, раскрывать теоретические положения курса на конкретных примерах; применить различные технологии профилактики и разрешения конфликтов в соответствии с конкретной ситуацией; уметь использовать приемы саморегуляции для практической работы по разрешению конфликтов с целью профилактики профессиональных деформаций.		
<b>владеть навыками:</b>		

Использования техник убеждения и оппонирования;

Использования приемов индивидуальной и групповой мыследеятельности; Анализа конфликта, исходя из их статистических и динамических характеристик, функций, видов конфликтов;

Использования техник разрешения и завершения конфликтных ситуаций.





<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>ОБЩАЯ ПСИХОКОРРЕКЦИЯ</b>	
Направление подготовки	<b>37.03.01 Психология</b>	
Направленность	<b>Организационная и консультативная психология</b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Экзамен	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
<p>формирование у студентов способности и готовности к коррекционной работе, основанной на изучении основных теоретических концепций, методов и техник психокоррекционной работы, приобретение практических навыков в данной области.</p>		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<p>Формирование представления о психокоррекции как инструменте психологического вмешательства; об основных зарубежных и отечественных направлениях (теоретических концепциях) коррекционной работы; методологических и прикладных трудностях, существующих на данном этапе ее развития;</p> <p>Осознание студентами роли психолога в проведении психокоррекционных мероприятий и требованиях предъявляемых к его личности и профессиональной компетентности;</p> <p>формирование положительной мотивации к изучению дисциплины и потребности в систематизированных знаниях в данной области; развитие у студента определенных личностных качеств, необходимых для работы в сфере психокоррекции;</p> <p>Ознакомление студентов с особенностями составления коррекционных программ для людей разного возраста;</p> <p>Освоение студентами отдельных методов и техник практической психокоррекции и приобретение первичных навыков проведения психокоррекционных мероприятий;</p>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
<p>Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Б1.В.ОД.14 учебного плана. Изучается 6 семестре (3 курса) очной формы обучения</p>		
<b>Формируемые компетенции</b>		
<p>ПК 1 способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности</p> <p>ПК 3 способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий на среднем уровне.</p>		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
<p>особенности психокоррекции как вида психологической помощи, основные отечественные и зарубежные направления (подходы) психокоррекционной работы и их авторов, историю развития психокоррекции, понятие нормы развития личности в разных подходах, методологию построения коррекционной программы, виды, методы и техники психокоррекции.</p>		
<b>уметь:</b>		
<p>критически оценивать различные психологические школы и подходы, анализировать содержание и эффективность психокоррекционных программ, составлять программы, учитывая особенности возраста и специфику проблемы.</p>		
<b>владеть навыками:</b>		
<p>базовыми знаниями по основам психокоррекции, методикой их составления, отдельными техниками психокоррекции</p>		



<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Психологическое консультирование</b>	
Направление подготовки, направленность	37.03.01 Психология Направленность Организационная и консультативная психология	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	Экзамен	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
<p>в освоении определенных видов и способов деятельности, необходимых для решения практических задач психологического консультирования, развитие личностных и профессиональных качеств психолога. Реализация этой цели способствует также повышению общей профессиональной культуры</p>		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ раскрываются теоретические основы психологического консультирования, основные функции и сферы применения данной прикладной отрасли в различных областях жизни;</li> <li>▪ закладываются знания о концепциях и методах психологической помощи;</li> <li>▪ формируются навыки психологического консультирования;</li> <li>▪ закладываются навыки выработки своего профессионального стиля консультирования, определения путей профессионального роста;</li> </ul> <p style="padding-left: 40px;">формируется психологическая компетентность в области практической психологии.</p>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
<i>Вариативная часть блока Дисциплины (модули), 7 семестр при очной форме обучения.</i>		
<b>Формируемые компетенции</b>		
<p>ПК 1 способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности;</p> <p>ПК 3 способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий;</p> <p>ПК 9 способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.</p>		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные понятия и термины курса;</li> <li>• этапы психологического консультирования;</li> </ul>		

- взаимосвязь процедур и техник в соотнесении с этапами консультативного процесса;
- особенности организации психологического консультирования

**уметь:**

- сформулировать проблему клиента;
- использовать методы психологической диагностики в постановке проблемы клиента и ее решении;
- находить пути решения проблемы клиента;
- самостоятельно (или под руководством преподавателя) провести индивидуальную психологическую консультацию;
- применять различные теоретические подходы для интерпретации и прогнозирования чувств, мыслей и поведения клиентов;
- оценить эффективность консультативного процесса.

**владеть навыками:**

- понятийным аппаратом;
- навыками профессионального мышления, необходимыми для применения психологических знаний;
- навыками анализа консультативных ситуаций;
- навыками саморегуляции в процессе теоретической и практической деятельности;
- навыками консультирования с применением техник разных методологических подходов.

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Социально-психологический тренинг</b>	
Направление подготовки, направленность	37.03.01 Психология Организационная и консультативная психология	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	Экзамен	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
сформировать у студентов готовность к использованию эффективных форм практической психологической работы, применению тренинговых методов для оказания психологической помощи индивиду, группе.		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сформировать представление о видах тренинга, способах построения тренинговых процедур для решения задач разного типа (образовательных, психокоррекционных, психотерапевтических).</li> <li>- Сформировать представления об основных этапах развития тренингового процесса и способах управления процессом групповой динамики в тренинговой группе.</li> <li>- Формировать навыки проведения различных тренинговых процедур (игр, дискуссий, упражнений и пр.)</li> <li>- Формировать умение разрабатывать и реализовывать собственные программы социально-психологического тренинга с разными категориями клиентов.</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
<i>Вариативная часть блока Дисциплины (модули), 6 семестр при очной форме</i>		
<b>Формируемые компетенции</b>		
<p>ПК-1 способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности;</p> <p>ПК-3 способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий;</p>		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
основные характеристики и виды тренинга как метода активного социально-психологического обучения; профессиональные позиции тренера по отношению группе в процессе тренинга; теоретические и методические основы создания тренингового проекта, методы анализа эффективности тренинга		
<b>уметь:</b>		
применять различные методы и технологии тренинга (упражнения, игры, дискуссии и пр.) для конкретных целей индивидуальной и групповой работы; планировать и проводить социально-психологический тренинг; понимать и управлять процессами групповой динамики; уметь работать с трудными участниками группы (немотивированные, пассивные, конфликтные, демонстративные и т.п.).		
<b>владеть навыками:</b>		
навыками анализа групповых процессов, обладать высоким уровнем вербальной и не вербальной коммуникации, получить опыт участия и проведения базовых процедур тренинга		

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Методы психологического воздействия</b>	
Направление подготовки, направленность	37.03.01 Психология Направленность Организационная и консультативная психология	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
ознакомление студентов с основными методами психологического воздействия, освоении ими приемов и техник цивилизованного психологического воздействия, в том числе для включения их в коррекционно-развивающие программы, повышения собственной профессиональной компетентности		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотрение социально-психологических теорий влияния и противостояния влиянию;</li> <li>- изучение форм и техник варварского, манипулятивного и цивилизованного влияния;</li> <li>- овладение системой практических приемов психологического воздействия на личность;</li> <li>- овладения приемами цивилизованной конфронтации</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
<i>Вариативная часть блока Дисциплины (модули), 7 семестр при очной форме обучения.</i>		
<b>Формируемые компетенции</b>		
<p>ПК 1 способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности;</p> <p>ПК 3 способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий;</p> <p>ПК 12 способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества.</p>		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
Сущность и виды воздействия в социуме; личностные детерминанты, обуславливающие эффективное воздействие на личность и группу; формы и техники варварского, манипулятивного и цивилизованного влияния;		

алгоритмы психологической самообороны, конструктивной критики, цивилизованной конфронтации; основные методы и средства развивающего и психокоррекционного воздействия на личность и группу

**уметь:**

интерпретировать коммуникативные ситуации с позиции определения основных форм воздействия и противостояния влиянию субъектов общения; распознавать и анализировать стратегии, техники, индивидуальные характеристики воздействия; выбирать оптимальный способ влияния в конкретной социальной ситуации; строить индивидуальные программы совершенствования потенциалов воздействия

**владеть навыками:**

индивидуальным комплексом приемов эффективного воздействия на личность и группу, методами развивающего и психокоррекционного воздействия на людей

## Аннотация

Наименование дисциплины	<b>Профессиональная ориентация и профотбор в организации</b>	
Направление подготовки, направленность	37.03.01 Психология Организационная и консультативная психология	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
ознакомление студентов с теоретико-методологическими, а так же практическими основами профориентационной работы с учащимися		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<p>-дать студентам систему представлений о профориентологии как области научного знания, ее методологии, структуре и задачах, проблемах человека в ходе профессионального самоопределения;</p> <p>-сформировать у студентов навыки владения различными профориентационными методами, как традиционными, так и методами активизации профессионального и личностного самоопределения;</p> <p>-помочь студентам приобрести умения творчески использовать психологические знания в практической работе по профдиагностике и профконсультированию.</p>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
<i>Вариативная часть блока Дисциплины (модули), очная форма-7 семестр</i>		
<b>Формируемые компетенции</b>		
<p>ПК1 способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности</p> <p>ПК 3 способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий</p> <p>ПК 9 - способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.</p>		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
<p>-основные теоретические подходы к проблематике дисциплины;</p> <p>-исторические аспекты, цели, задачи профориентации;</p> <p>-особенности протекания процесса профессионального становления личности у учащихся;</p> <p>-знать специфику построения и применения психодиагностических и активизирующих методик, применяемых в профориентологии.</p>		
<b>уметь:</b>		
<p>-осуществлять самоанализ продуктивности собственной учебной деятельности, видеть перспективные сферы приложения собственных сил;</p> <p>-подбирать и использовать психодиагностические и активизирующие профориентационные методики;</p> <p>-прогнозировать профессиональное развитие самоопределяющейся личности; ориентироваться в мире профессионального труда;</p> <p>-определять уровень сформированности профессионально важных качеств для разных типов профессии;</p> <p>-составлять профессиограммы для различных профессий;</p> <p>-свободно оперировать основными понятиями, раскрывать теоретические положения курса на конкретных примерах.</p>		
<b>владеть навыками:</b>		



-использования техник убеждения и оппонирования;  
-использования приемов индивидуальной и групповой диагностики (в том числе владение активизирующими профориентационными методиками) профессионального самоопределения в

разных социально-возрастных группах;  
-организации и проведения профориентационных игр и упражнений;  
-организация и проведение профконсультаций.

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Организация и представление результатов научного исследования</b>	
Направление подготовки, направленность	37.03.01 Психология Организационная и консультативная психология	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
формирование у студентов научной культуры, системы знаний, умений и навыков в области организации, проведения и представления результатов научных исследований.		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование знаний в области использования основ методологии, методов и понятий научного исследования.</li> <li>- формирование практических навыков и умений применения научных методов и представления, полученных результатов исследования, а также разработки программы методики проведения научного исследования.</li> <li>- воспитание нравственных качеств, привитие этических норм в процессе осуществления научного исследования.</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
<i>Базовая часть блока Дисциплины (модули), 5 семестр при очной форме обучения</i>		
<b>Формируемые компетенции</b>		
<p>ПК2 - способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией</p> <p>ПК 6- способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности</p> <p>ПК 7 - способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии.</p>		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- нормы, предъявляемые к оформлению научных исследований;</li> </ul>		
<b>уметь:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований;</li> <li>- использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности;</li> <li>- представлять результаты своих научных исследований.</li> </ul>		
<b>владеть навыками:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами научного исследования в предметной сфере;</li> <li>- навыками совершенствования и развития своего научного потенциала;</li> </ul>		

- технологиями оформления и представления результатов научного исследования.

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)	
Направление подготовки	<b>37.03.01 «Психология»</b>	
Направленность подготовки	<b>«Психология»</b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	328
Формы контроля	Зачет	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
изучение практического применения разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности		
<b>Задачи дисциплины</b>		
Освоение на практике методики проведения занятий и правил различных видов спорта. Развитие физических качеств		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Дисциплина относится к блоку Б.1 вариативной части учебного плана, дисциплина по выбору. Изучается с 1 по 6 семестры обучения.		
<b>Формируемые компетенции</b>		
<b>ОК-8</b> – способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
особенности содержания и направленности различных систем физических упражнений, их оздоровительную и развивающую эффективность.		
<b>уметь:</b>		
проводить самостоятельные и самодеятельные занятия физическими упражнениями с общей профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью.		
<b>владеть:</b>		
владеть комплексом упражнений, направленных на укрепление здоровья.		

Наименование дисциплины	<b>Основы и технологии бизнес-тренинга</b>	
Направление подготовки, направленность	37.03.01 Психология Организационная и консультативная психология	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
формирование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в области бизнес-тренинга и коучинга		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление запросов к тренинговой программе со стороны заказчика и группы;</li> <li>- использование технологий конструирования методов тренинга, модификации типовых и создания авторских программ;</li> <li>- мониторинг групповых процессов, использование стратегий и техник управления групповыми процессами в тренинге;</li> <li>- проведение тренингов и коучинга, оценка их результативности и эффективности;</li> <li>- формирование профессионального тренерского стиля, путей и способов совершенствования в профессии</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
<i>Вариативная часть блока Дисциплины (модули), 6 семестр</i>		
<b>Формируемые компетенции</b>		
<p>ПК-1 способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности;</p> <p>ПК 13 способность к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса</p> <p>ПК 14 способность к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп</p>		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
основные характеристики бизнес-тренинга, особенности его проведения, основы коучинга; теоретические и методические основы создания бизнес-тренингового проекта, методы анализа эффективности тренинга.		
<b>уметь:</b>		
применять различные методы и технологии бизнес-тренинга для конкретных целей организации; планировать и проводить социально- психологический тренинг; уметь проводить коуч-сессии		
<b>владеть навыками:</b>		
навыками анализа групповых процессов, обладать высоким уровнем вербальной и не вербальной коммуникации, получить опыт участия и проведения базовых процедур бизнес-тренинга.		

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Социальная психология здоровья</b>	
Направление подготовки	<b>37.03.01 Психология</b>	
Направленность	<b>Организационная и консультативная психология</b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
Сформировать способность и готовность к применению стратегий, методов и технологий управления социальными факторами, угрожающими здоровью личности, семьи, общества, психопрофилактики психосоматических заболеваний.		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоение основных теорий социальной психологии здоровья;</li> <li>- обзор и анализ существующей психологической литературы по вопросам концептуализации методологии социальной психологии здоровья;</li> <li>- знание социально-психологических, клинико-психологических, и этико-деонтологических аспектов взаимодействия в соответствии с концепциями социальной психологии здоровья</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
<i>Относится к вариативной части, дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1, читается на 2 курсе в 3 семестре для очной формы обучения</i>		
<b>Формируемые компетенции</b>		
ПК-1 способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности		
ПК-3 способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий		
ПК-9 способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b> психические процессы, свойства и состояния человека и их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностные и социальные взаимодействия;		
<b>уметь:</b> – определять содержание исследований по социальной психологии здоровья - анализировать и обобщать результаты современных социально- психологических исследований в области здоровья - анализировать инновационные идеи в современной социальной психологии здоровья		
<b>владеть навыками:</b> Решения профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям (область профессиональной деятельности);		

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Психология служебной деятельности</b>	
Направление подготовки	<b>37.03.01 Психология</b>	
Направленность	«Организационная и консультативная психология»	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	зачет	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
Сформировать готовность и способность к решению комплексных задач сфере служебной деятельности субъекта труда		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<p>1. Дать студентам теоретические основы психологического обеспечения служебной деятельности</p> <p>2. Раскрыть основные методологические подходы к решению проблем, связанных с психологическим обеспечением служебной деятельности</p> <p>3. Сформировать у студентов направленность на практическое решение психологических задач, связанных с служебной деятельностью</p> <p>4. Дать понимание психологических проблем в деятельности служащих для лучшего оказания им помощи, как со стороны психологов, так и со стороны коллег и Руководителей</p>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
<i>Относится к вариативной части, дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1, читается на 2 курсе в 3 семестре для очной формы обучения</i>		
<b>Формируемые компетенции</b>		
<p>ПК-1 способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности</p> <p>ПК-3 способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий</p> <p>ПК-9 способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях</p>		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
Специфику системы «Человек-профессиональная среда»		
<b>уметь:</b>		
анализировать и прогнозировать организационное поведение человека и группы.		
<b>владеть навыками:</b>		
Технологий, повышающих эффективность профессиональной деятельности, за счет использования психологических феноменов, связанных с личностью, деятельностью, поведением и отношениями		
знания о овладевают; учатся		



<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Социокультурное проектирование</b>	
Направление подготовки, направленность	37.03.01 Психология «Организационная и консультативная психология»	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
формирование готовности бакалавров к деятельности в социальной сфере.		
<b>Задачи дисциплины</b>		
- сущность и специфику социально-проектной деятельности, социальных проектов, предмет социального проектирования и типы социальных проектов; представлять значение и инновационный потенциал проектной деятельности в решении социальных проблем населения в сфере социальной работы;		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
<i>Вариативная часть блока Дисциплины (модули) по выбору, 4 семестр</i>		
<b>Формируемые компетенции</b>		
ПК-7: способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии;		
ПК-10: способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
- сущность и специфику социально-проектной деятельности, социальных проектов, предмет социального проектирования и типы социальных проектов;		
- знать приемы коллективной проектной деятельности;		
<b>уметь:</b>		
- уметь организовывать и проводить психологические исследования в рамках организации социальных проектов;		
- уметь презентовать, защищать социальный проект, включаясь в конкретную практическую деятельность по реализации социального проекта, оформлять результаты реализации проекта в соответствии с современными требованиями;		
- оценить собственные возможности и ограничения, способствующие или препятствующие разработке и успешной реализации социальных проектов в сфере социальной деятельности;		
<b>владеть навыками:</b>		
- владеть навыками толерантной работы в коллективе, воспринимая социальные этнические, конфессиональные и культурные различия;		
- основными технологическими процедурами организации конкурса социальных проектов		



<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Технология создания и реализации социального проекта</b>	
Направление подготовки, направленность	37.03.01 Психология «Организационная и консультативная психология»	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
формирование готовности бакалавров к деятельности в социальной сфере.		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- освоить сущность и специфику социально-проектной деятельности и социальных проектов;</li> <li>- предмет социального проектирования и типы социальных проектов;</li> <li>- представлять значение и инновационный потенциал проектной деятельности в решении социальных проблем населения в сфере социальной работы</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
<i>Вариативная часть блока Дисциплины и курсы по выбору (модули), 4 семестр</i>		
<b>Формируемые компетенции</b>		
<p>ПК-7: способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии;</p> <p>ПК-10: способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях</p>		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и специфику социально-проектной деятельности, социальных проектов, предмет социального проектирования и типы социальных проектов;</li> <li>- знать приемы коллективной проектной деятельности;</li> </ul>		
<b>уметь:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь организовывать и проводить психологические исследования в рамках организации социальных проектов;</li> <li>- уметь презентовать, защищать социальный проект, включаясь в конкретную практическую деятельность по реализации социального проекта, оформлять результаты реализации проекта в соответствии с современными требованиями;</li> <li>- оценить собственные возможности и ограничения, способствующие или препятствующие разработке и успешной реализации социальных проектов в сфере социальной деятельности;</li> </ul>		
<b>владеть навыками:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками толерантной работы в коллективе, воспринимая социальные этнические, конфессиональные и культурные различия;</li> <li>- основными технологическими процедурами организации конкурса социальных проектов</li> </ul>		

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Индивидуальное консультирование</b>	
Направление подготовки, направленность	37.03.01 Психология Организационная и консультативная психология	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Экзамен	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
<p>формирование знаний, начальных умений и навыков организации и проведения психологического консультирования. Атрибутивной составляющей курса является приобретение обучающимися первичного опыта в освоении приемов постановки и решения психологических проблем, формирования у студентов таких навыков как эмпатическое слушание, формирование доверительных отношений с клиентом, учет индивидуальных особенностей личности</p>		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Помочь студентам в усвоении научного понимания основ анализа психологических проблем, выдвижения гипотез, проектирования экспериментальных ситуаций, овладение методами психологического измерения и интерпретации результатов исследования.</li> <li>2. Научить решению практических задач адекватной психологической оценки личности и конструированию эффективных средств вынесения объективного психологического заключения о научно обоснованных индивидуальных особенностях человека в процессе консультационной работы или в ситуации управления организацией.</li> <li>3. Овладение студентами средствами адаптации и применения психологических методик; вооружения их систематизированными знаниями в области теории и практики консультирования; воспитание у студентов устойчивого интереса к совершенствованию навыков психологического анализа гуманитарных проблем; формирования и развития профессиональной компетентности в области решения задач психологической работы, связанных с познанием, пониманием и объяснением разнообразных психических ситуаций, складывающихся в практике консультирования и управления и связанных с человеческим фактором.</li> </ol>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
<p>Дисциплина относится к дисциплинам по выбору части учебного плана. Изучается в 8 - ом семестре при очной форме обучения с итоговой формой контроля в 8-ом семестре. Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах/практиках: введение в профессию, антропология, анатомия цнс, нейрофизиология, психофизиология, основы психогенетики, основы нейропсихологии, психология развития и возрастная психология, введение в клиническую психологию, специальная психология, основы патопсихологии, психодиагностика и практикум по психодиагностике, социальная психология здоровья, психология общения и межличностных отношений, проблемы психологии самоорганизации, социально-психологический тренинг, общая психокоррекция, психологическое консультирование и др., а также на навыках и опыте, полученном в рамках практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.</p>		
<b>Формируемые компетенции</b>		
<p>ПК 1 способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности;</p> <p>ПК 3 способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий;</p> <p>ПК 9 способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.</p>		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
- современные теоретические концепции, служащие основанием для прикладной психологии;		

- классификацию психологических методов анализа и измерения в психологии, их возможности и ограничения;

- основы и особенности выдвижения психологических гипотез и их проверки; - нормативные требования к разработке, адаптации и использованию методик, структуру исследовательского процесса, принципы психологического исследования и интерпретации данных;

- основные источники и возможности появления ошибок и искажений, присущих методам исследования личности, деятельности, пути и способы их недопущения и компенсации;

**уметь:**

- ориентироваться в современных научных концепциях практической психологии, личности и группы, самостоятельно анализировать их методологические и теоретические основы в целях определения и выбора адекватных методов для конкретного психологического исследования проблемы;

- при планировании и психологическом изучении личности и группы соблюдать необходимые организационно-методические и моральноэтические требования и нормы;

- применять стандартные исследовательские методики; - учитывать влияние внешних факторов;

**владеть навыками:**

- планирования, организации и проведения психологической консультации; - оптимального выбора и разработки методов диагностики;

- оценки степени применимости конкретных методик, выбора наиболее адекватных методик анализа и разрешения психологических проблем;

- разработки психологически обоснованных рекомендаций персоналу и руководителям групп и организаций;

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Групповое консультирование</b>	
Направление подготовки, направленность	37.03.01 Психология Организационная и консультативная психология	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Экзамен	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
<p>Получение практических знаний о современных формах и методах групповой психологической работы, о различных теоретических и методических подходах в групповом консультировании, а также об истории возникновения групповых форм психологической работы. Студенты также овладеют некоторыми психотерапевтическими приемами, приобретут личный опыт участия в психологической группе</p>		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<p>4. Помочь студентам в усвоении научного понимания основ анализа психологических проблем, выдвижения гипотез, проектирования экспериментальных ситуаций, овладение методами психологического измерения и интерпретации результатов группового консультирования.</p> <p>5. Научить решению практических задач адекватной психологической оценки личности и группы. Научить применению эффективных средств вынесения объективного психологического заключения о индивидуальных особенностях человека в процессе групповой психологической работы.</p> <p>6. Овладение студентами средствами адаптации и применения психологических методик; вооружения их систематизированными знаниями в области теории и практики группового консультирования; воспитание у студентов устойчивого интереса к совершенствованию навыков психологического анализа гуманитарных проблем; формирования и развития профессиональной компетентности в области решения задач психологической работы, связанных с познанием, пониманием и объяснением разнообразных психических ситуаций, складывающихся в практике консультирования и управления и связанных с человеческим фактором.</p>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
<p>Дисциплина относится к дисциплинам по выбору части учебного плана. Изучается в 8 - ом семестре при очной форме обучения с итоговой формой контроля в 8-ом семестре.</p> <p>Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах/практиках: введение в профессию, антропология, анатомия цнс, нейрофизиология, психофизиология, основы психогенетики, основы нейропсихологии, психология развития и возрастная психология, введение в клиническую психологию, специальная психология, основы патопсихологии, психодиагностика и практикум по психодиагностике, социальная психология здоровья, психология общения и межличностных отношений, проблемы психологии самоорганизации, социально-психологический тренинг, общая психокоррекция, психологическое консультирование и др., а также на навыках и опыте, полученном в рамках практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.</p>		
<b>Формируемые компетенции</b>		
<p>ПК 1 способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности;</p> <p>ПК 3 способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий;</p> <p>ПК 9 способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.</p>		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		

**знать:**

- о целях и задачах основных направлений деятельности психолога-профессионала;
- теоретические основы и историю возникновения и развития групповых форм психологической работы;
- основные формы и методы групповой развивающей и коррекционной работы;
- морально-этические принципы работы психолога с группой.
- об основных понятиях методологии групповой работы;

**уметь:**

- ориентироваться в различных методах групповой работы;
- анализировать типичные приемы и методы групповой работы психолога;
- подбирать соответствующие методы групповой работы в зависимости от целей участников;
- предвидеть результат воздействия методов групповой работы;
- применять методы целенаправленного психологического воздействия с помощью групповых дискуссий, деловых и ролевых игр, групповой терапии.

**владеть навыками:**

- теоретическим анализом научной психологической литературы;
- знаниями о преодолении нормативного кризиса профессионального самоопределения; самоидентификации, самоактуализации и личностного роста будущего психолога-практика - основные психологические проблемы и предлагавшихся попытки их решения; - источниками историко-психологических знаний;
- знаниями связанных с использованием информации, содержащейся в этих источниках
- проведения группового консультирования

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Политическая психология</b>	
Направление подготовки, направленность	37.03.01 Психология «Организационная и консультативная психология»	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
<p>формирование компетенций в области теоретического и методологического анализа политико-психологического процессов и феноменов.</p>		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство с теоретическими, методическими и практическими работами отечественных и зарубежных ученых в области политической психологии;</li> <li>- формирование профессиональных знаний об объекте и предмете исследования в политической психологии;</li> <li>- овладение технологиями психологического исследования политических лидеров, процессов, явлений, психологических феноменов политической деятельности.</li> <li>- способность применять основы правовых знаний при анализе политических событий (выборы, межнациональные конфликты, политическая социализация).</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
<i>Вариативная часть блока Дисциплины по выбору, 8 семестр (очная ф.о.)</i>		
<b>Формируемые компетенции</b>		
<p>ПК-1 способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности;</p> <p>ПК-4 способность к выявлению специфики психологического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.</p>		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы, основные направления и подходы политического знания;</li> <li>- методы исследования психологических феноменов политики;</li> <li>- специфику и особенности объекта и предмета исследования политической психологии;</li> <li>- методы формирования и совершенствования политической культуры общества;</li> </ul>		
<b>уметь:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ политики как системы управления обществом, как процесса как системы ценностей и норм, как вид человеческой деятельности;</li> <li>- устанавливать взаимосвязи между целями, структурой, стратегией общества</li> </ul>		



поведением его членов;

- пользоваться своими знаниями и навыками при организации работы с людьми;
- разрабатывать курсы повышения квалификации в области политической психологии не только для будущих политиков, но и для граждан с целью формирования политической культуры общества
- применять основы правовых знаний при анализе политических событий (выборы, межнациональные конфликты, политическая социализация).

**владеть навыками:**

- теоретической, методологической и эмпирической базой нового научного направления;
- технологией оценки человеческого капитала;
- методами диагностики психолого-политической стабильности общества политической мотивации масс;
- технологией организации социально-психологических тренингов для политологов и будущих политических деятелей;
- техниками проведения отборочных (рекрутинговых) мероприятий по выдвижению политических лидеров;
- методами экономико-психологических исследований и сбора информации для развития политической культуры общества и его членов.

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Юридическая психология</b>	
Направление подготовки	<b>37.03.01 Психология</b>	
Направленность подготовки	<b>Психология</b> Организационная и консультативная психология	
Трудоемкость Дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
сформировать основные представления о сфере взаимодействия психологии и права, раскрыть структуру и основное содержание юридической психологии, ее базовых понятий и методов.		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<p>—ознакомление с современными достижениями в сфере юридической психологии; с передовыми идеями, концепциями и школами ведущих научных школ;</p> <p>—изучение психологической составляющей методов, методик и специальных приемов деятельности, используемых в правоохранительной области;</p> <p>—углубление научного мировоззрения будущих профессиональных психологов на базе современных междисциплинарных подходов;</p> <p>—овладение системой основных психологических знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности психолога в сфере права;</p> <p>—подготовка к разнообразным видам психологической работы с различными категориями граждан;</p> <p>—создание фундамента профессионального самоопределения в сфере юридической психологии;</p>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Дисциплина относится к дисциплинам по выбору. Изучается во 8-ом семестре при очной форме обучения.		
<b>Формируемые компетенции</b>		
<p>ПК-1 - способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности.</p> <p>ПК-4 - способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.</p>		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
социально-психологические предпосылки преступного поведения, психологические закономерности общения и отдельные виды юридической деятельности; .		
<b>уметь:</b>		
вырабатывать профессиональное отношение к сложным явлениям действительности, применять психодиагностический и иной психологический инструментарий к объектам исследований юридической психологии.		
<b>владеть:</b>		

навыками практического использования достижений юридической психологии в интересах адаптации человека к окружающей среде и рационального профессионального самоопределения, эффективного решения служебных задач.



<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Актуальные проблемы психологии мотивации</b>	
Направление подготовки, направленность	37.03.01 Психология Направленность Организационная и консультативная психология	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
ознакомление студентов с достижениями науки в области изучения мотивации жизнедеятельности человека		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Познакомить студентов с объектом и предметом психологии мотивации.</li> <li>2. Дать представления о теоретико-методологических и технологических проблемах современной психологии мотивации.</li> <li>3. Сформировать представление об уровне теоретической разработанности проблем мотивации поведения.</li> <li>4. Ознакомить с наиболее важными экспериментальными данными, полученными в области исследований проблем мотивации поведения.</li> <li>5. Обучить использованию методического инструментария для изучения мотивации личности.</li> </ol>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
<i>Вариативная часть блока Дисциплины по выбору (модули), 6 семестр при очной форме обучения</i>		
<b>Формируемые компетенции</b>		
<p>ПК 1 способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности;</p> <p>ПК 5 способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека;</p>		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
<p>основные понятия психологии мотивации и их определения; содержание отечественных и зарубежных теорий мотивации; структуру мотивов; основные классификации мотивов и потребностей; механизмы формирования, функционирования и развития мотивации; связь мотивации с индивидуально-психологическими особенностями личности; основные требования к психологическим методикам; правила проведения психодиагностических процедур</p>		
<b>уметь:</b>		

применять изученные методы на практике

**владеть навыками:**

вариантами применения полученных знаний в практической деятельности, методическим инструментарием для диагностики мотивационно-волевой сферы личности в разных возрастных периодах

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Проблемы психологии самоорганизации</b>	
Направление подготовки, направленность	37.03.01 Психология Направленность «Организационная и консультативная психология»	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
освоение определенных видов и способов самоорганизации деятельности, необходимых для развития личностных и профессиональных качеств психолога-практика и психолога-ученого, а также для повышения самоэффективности и субъективной витальности		
<b>Задачи дисциплины</b>		
раскрываются теоретические основы особенностей самоорганизации личности и группы; закладываются знания о методах развития способности к самоорганизации; формируются навыки самоорганизации деятельности; приобретает опыт диагностики уровня самоорганизации личности и группы, а также связанных с ней показателей		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
<i>Вариативная часть блока Дисциплины по выбору (модули), 6 семестр при очной форме обучения.</i>		
<b>Формируемые компетенции</b>		
<p>ПК 1 способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности ;</p> <p>ПК 5 способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека;</p> <p>ПК 12 способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества.</p>		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные понятия и термины курса;</li> <li>• особенности самоорганизации деятельности субъекта;</li> <li>• специфику самоорганизации группового субъекта;</li> <li>• структурно-функциональную модель самоорганизации деятельности</li> </ul>		
<b>уметь:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• самостоятельно оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной, профессиональной деятельности;</li> <li>• самостоятельно оценивать необходимость и возможность социальной, профессиональной адаптации, мобильности в современном обществе;</li> <li>• планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивать и прогнозировать последствия своей социальной и профессиональной</li> </ul>		

деятельности.

**владеть навыками:**

- приемами самоорганизации учебной и других видов деятельности;
- диагностическим инструментарием в области исследования самоорганизации личности и группы.



<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Личность в организации</b>	
Направление подготовки, направленность	37.03.01 Психология Направленность «Организационная и консультативная психология»	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	Экзамен	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
подготовка студентов к психологическому сопровождению личности в организации на всем протяжении их взаимодействия		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление студентов с современными отечественными и зарубежными подходами к управлению «человеческими ресурсами» в организации;</li> <li>- формирование систематических знаний о психологических основах управленческой деятельности и их применение к решению практических задач в процессе сопровождения профессионального пути личности;</li> <li>- развитие у студентов способностей осуществлять самостоятельную аналитическую, исследовательскую и коррекционную работу в области HR-менеджмента;</li> <li>- познакомить студентов с практическими методами и методиками работы с персоналом в организации</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
<i>Вариативная часть блока Дисциплины по выбору, 7 семестр при очной форме обучения</i>		
<b>Формируемые компетенции</b>		
<p>ПК 1 способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности</p> <p>ПК 3 способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий</p> <p>ПК 9 способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях</p>		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
значение организационного контекста, влияющего на выбор технологий управления персоналом; подходы к выбору стратегий; разнообразие возможных технологий управления человеческими ресурсами		
<b>уметь:</b>		
проводить анализ организационного контекста и особенностей личности при выборе технологий сопровождения личности в организации; осуществлять обоснованный выбор технологий; выстраивать пространство психологической поддержки личности в организации		
<b>владеть навыками:</b>		
категориальным аппаратом организационной психологии и психологии управления, методами сбора, обработки и анализа организационно-психологической информации, формами консультирования		

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Деформации в профессиональной деятельности</b>	
Направление подготовки, направленность	37.03.01 Психология Направленность «Организационная и консультативная психология»	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	Экзамен	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
подготовка студентов к психологическому сопровождению личности в организации в процессе профессионального развития		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- получить знания в области профилактики стрессогенных факторов (стрессоров);</li> <li>• освоить приемы уменьшения напряжения от неизбежных стрессоров;</li> <li>• быть способным организовать систему преодоления негативных последствий стрессовых ситуаций;</li> <li>• способствовать выработке практических навыков по созданию благоприятных контекстов для успешной регуляции эмоциональных состояний в условиях фрустрации и стресса на рабочем месте</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
<i>Вариативная часть блока Дисциплины по выбору, 7 семестр при очной форме обучения</i>		
<b>Формируемые компетенции</b>		
<p>ПК 1 способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности</p> <p>ПК 3 способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий</p> <p>ПК 9 способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях</p>		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
Основы профессиональных деформаций личности		
<b>уметь:</b>		
диагностика фаз и стадий профессиональных деформаций, в том числе профессионального выгорания		
<b>владеть навыками:</b>		
владение методами предупреждения и профилактики личной профессиональной деформации и профессионального выгорания		

<b>АННОТАЦИЯ</b>		
Наименование дисциплины	<b>Психология кросскультурной коммуникации</b>	
Направление подготовки, направленность (профиль)	37.03.01. Психология Организационная и консультативная психология	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачёт в 8 семестре (очная форма обучения)	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
<p>Формирование способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, участвовать в просветительской деятельности среди населения для повышения её психологической культуры.</p>		
<b>Задачи дисциплины:</b>		
<p>-способствовать развитию межкультурной сензитивности и компетентности в коммуникации, готовности к межкультурному диалогу;</p> <p>-ознакомить студентов с лингвистическими, психологическими и социокультурными особенностями коммуникации в современном информационном пространстве;</p> <p>-проанализировать основные признаки и элементы культуры как социального феномена, ознакомить с методами исследования межкультурных различий;</p> <p>-дать представление о факторах, влияющих на межкультурную коммуникацию;</p> <p>-дать представление о различных деловых культурах, об основных методах и подходах к их изучению;</p> <p>-познакомить с отличительными особенностями (параметрами) разных культур, научить распознавать культуры по этим параметрам, показать практическую применимость параметров деловой культуры для реального диалога;</p> <p>-сформировать понимание основных причин возникновения кросскультурных конфликтов, научить избегать наиболее типичные ошибки, связанных с национальными стереотипами поведения.</p> <p>-усвоить методические приемы и методы диагностики проблем, связанных с кросскультурной коммуникацией субъекта.</p>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Вариативная часть блока «Дисциплины по выбору» (Б1.В. ДВ.7.1), 8 семестр на очной форме обучения.		
<b>Формируемые компетенции</b>		

ПК-12: способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

**знать:**

содержание основных категорий теорий межкультурной коммуникации; составляющие процесса подготовки делового и межличностного общения в мультикультурном обществе; систему методов кросскультурного исследования и практики взаимодействия с носителями разных культур во время сбора данных; традиции, привычки, ритуалы представителей различных культур, которые служат факторами эффективности кросскультурной коммуникации;

**уметь:**

-применять знания кросскультурной психологии в практике общения и взаимодействия с людьми: понимая себя, лучше понимать представителей своей и других («чужих») культур;  
-преодолевать коммуникативные трудности в процессе делового и межличностного общения;

**владеть:**

-навыками выстраивания и поддержки межкультурного диалога в процессе делового и межличностного общения с носителями различных культур;  
-навыками реферирования и рецензирования научных текстов по различным проблемам межкультурного диалога;  
-методами анализа и рефлексии своего общения и взаимодействия с носителями различных культур;  
-навыками участия в просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества.

<b>АННОТАЦИЯ</b>		
Наименование дисциплины	<b>Психология массовой коммуникации</b>	
Направление подготовки, направленность (профиль)	37.03.01. Психология	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачёт в 8 семестре (очная форма обучения)	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
<p>формирование представлений о психологических аспектах массовой коммуникации, об основных механизмах, функциях и формах массового сознания и современных способах социальнопсихологического управления массовыми коммуникативными процессами.</p>		
<b>Задачи дисциплины:</b>		
<p>1) создать у бакалавров целостную систему представлений о массовом сознании, его характерных особенностях, способах эффективного воздействия на аудиторию; 2) познакомить с основными направлениями психологических исследований массовой коммуникации, выработать у бакалавров аналитические и интегративные умения, реализовать межпредметные связи с дисциплинами, изучающими рассматриваемые явления (философия, общая психология, социальная психология, социология); 3) сформировать у бакалавров практические умения, связанные с отбором и преобразованием информации, формированием коммуникационного сообщения, учетом требований целевой аудитории в процессе обратной связи; выработать навыки оптимизации коммуникативной деятельности, в том числе аспекте влияния СМИ и взаимодействия со СМИ; 4) привлечь внимание к проблемам современного общества; стимулировать развитие профессиональных интересов, специальных умений; способствовать научно-исследовательской деятельности магистрантов в указанных направлениях</p>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
<p>Вариативная часть блока «Дисциплины по выбору» (Б1.В. ДВ.7.1), 5 семестр на очной форме обучения.</p>		
<b>Формируемые компетенции</b>		
<p>ПК-12: способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества.</p>		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины</b>		
<b>знать:</b>		
<p>Понимать психологические особенности массовой коммуникации в ее различных проявлениях, в контексте корпоративной культуры и корпоративности связей с общественностью,</p>		
<b>уметь:</b>		

- оценивать факторы, влияющие на психологию процесса массовой коммуникации
- анализировать тенденции информационных потоков массовой коммуникации\
- анализировать контент СМИ и соотносить возможности СМИ для решения задач деятельности в области рекламы и связей с общественностью
- анализировать процессы психологического воздействия и влияния информации в условиях массовой коммуникации
- 

**владеть:**

- конкретным инструментарием, приемами и технологиями в области психологии массовой коммуникации
- методами психологии массовой коммуникации при решении социальных и профессиональных задач

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Психология менеджмента</b>	
Направление подготовки	<b>37.03.01 Психология</b>	
Направленность подготовки	<b>Организационная и консультативная психология</b>	
Трудоемкость Дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
сформировать основные представления об основах психологии менеджмента, оптимизации сотрудничества людей в организациях, повышения их активности и результативности в совместной деятельности.		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>— Познакомить с принципами, методами, методиками, способами и приемами диагностики и коррекции социально-психологических явлений в организации;</li> <li>— Сформировать творческое применение полученных знаний и навыков в своей профессиональной деятельности.</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана. Изучается во 7-ом семестре при очной форме обучения.		
<b>Формируемые компетенции</b>		
<p><b>ПК 13</b> способность к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса,</p> <p><b>ПК 14</b> способность к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп.</p>		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
психологические основы менеджмента, оптимизации сотрудничества людей в организациях, повышения их активности и результативности в совместной деятельности		
<b>уметь:</b>		
вырабатывать профессиональное отношение к сложным явлениям действительности, применять психодиагностический и иной психологический инструментарий к объектам исследований		
<b>владеть:</b>		
навыками практического проведения работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата		

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Психология маркетинга</b>	
Направление подготовки	<b>37.03.01 Психология</b>	
Направленность подготовки	<b>Организационная и консультативная психология</b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
сформировать у студентов представление о маркетинговой деятельности, показать возможности применения психологических знаний в сфере маркетинга, рекламы и изучения потребительского поведения.		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Сформировать представления у студентов об особенностях маркетинговой деятельности предприятия. Показать место психологии в маркетинговой деятельности.</li> <li>– Сформировать основы маркетингового мышления у студентов-психологов.</li> <li>– Сформировать более глубокое понятие процесса потребления, вписанного в контекст культуры и жизни общества.</li> <li>– Дать представление о системе и методах маркетинговых исследований. <ul style="list-style-type: none"> <li>— Показать психологические механизмы, способствующие разработке и продвижению на рынке новых продуктов.</li> </ul> </li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана. Изучается во 7-ом семестре при очной форме обучения		
<b>Формируемые компетенции</b>		
<p><b>ПК 13</b> способность к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса,</p> <p><b>ПК 14</b> способность к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп.</p>		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
основные этапы принятия потребителями решения о покупке, модели покупательского поведения индивидуальных и массовых потребителей, инструменты повышения эффективности продаж;		
<b>уметь:</b>		
применять психологические аспекты поведения человека с целью обеспечения и повышения эффективности продаж на различных товарных рынках.		
<b>владеть:</b>		
навыками применения основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.		



<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Факультатив: «Противодействие распространению экстремизма и терроризма, профилактика аддиктивного поведения в молодежной среде»</b>	
Направление подготовки	<b>37.03.01 Психология</b>	
Направленность подготовки	<b>Организационная и консультативная психология</b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
- недопущение вовлечения студентов в экстремистскую и террористическую деятельность, формирование в студенческой среде толерантности, нетерпимости к пропаганде и распространению идей экстремизма, ксенофобии, национальной исключительности, гармонизации национальных и межнациональных (межэтнических) отношений, недопущение «аддиктивного поведения».		
<b>Задачи дисциплины</b>		
- знание основных рисков и угроз национальной безопасности России, умение критически оценивать информацию, отражающую проявления терроризма в России и мире; - формирование у обучающихся уважительного отношения к разным этнокультурам и религиям, готовности и способности взаимодействовать в поликультурной и инокультурной среде; - профилактика «аддиктивного» и криминального поведения среди студенческой молодежи.		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Факультатив изучается в 1 семестре.		
<b>Формируемые компетенции</b>		
КС1 Способен осуществлять профилактику экстремизма, терроризма и аддиктивного поведения в молодёжной среде .		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность понятий «толерантность» и «зеркальная» межнациональная толерантность, принципы толерантного взаимодействия;</li> <li>- основные нормативно-правовые документы, связанные с реализацией государственной политики в сфере противодействия идеологии экстремизма и терроризма, борьбы с наркоманией и алкоголизмом, другими негативными проявлениями;</li> <li>- связь экстремизма и терроризма как угрозы национальной безопасности России;</li> <li>- методы формирования толерантного отношения к различным социальным, этническим и конфессиональным общностям;</li> <li>- содержание понятий «аддикция», «аддиктивное поведение», профилактика «аддиктивного поведения»;</li> <li>- классификация «аддиктивного поведения» и стадии его развития;</li> <li>- последствия «аддиктивного поведения» и альтернативные «аддиктивному поведению» формы проведения свободного времени.</li> </ul>		
<b>уметь:</b>		
- противодействовать идеологии терроризма и экстремизма, осуществлять деятельность по		

предупреждению «аддиктивного поведения» среди обучающихся;  
 - работать в студенческом коллективе, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия, преодолевать возникающие конфликтные ситуации;  
 - организовывать свободное время в соответствии с требованиями, предъявляемыми к здоровому образу жизни.

**владеть:**

- основами анализа экстремистских проявлений среди молодежи, деятельности по созданию толерантной среды в студенческом коллективе;  
 - основными способами разрешения социальных конфликтов в сферах межнационального и межрелигиозного противостояния, профилактики ксенофобии, мигрантофобии и других видов экстремизма среди обучающихся;  
 - основами первичной профилактики «аддиктивного поведения» в молодежной среде.

**Аннотация**

Наименование дисциплины	<b>Школа профессионального вожатого</b>	
Направление подготовки	<b>37.03.01. Психология</b>	
Направленность подготовки	«Организационная и консультативная психология»	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	Зачет	

**Цели освоения дисциплины**

формирование у обучающихся готовности к реализации функций и основных видов профессиональной деятельности вожатого в сфере отдыха и оздоровления детей и подростков, становление профессиональных компетенций в ходе решения типовых и нестандартных задач профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины**

- 1.Познакомить студентов с организационно-педагогическими основами и нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность вожатого загородного детского оздоровительного центра (ЗДОЦ).
- 2.Сформировать у студентов представление о детских оздоровительных центрах, как воспитательной организации.
- 3.Сформировать знания о содержании, направлениях, методах и формах работы с временными детскими объединениями в условиях ЗДОЦ, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей участников программ отдыха и оздоровления.
- 4.Обеспечить освоение способов организации психолого-педагогического исследования личности ребенка, детского коллектива.
- 5.Способствовать развитию педагогического мышления студентов, умения видеть, анализировать педагогические явления.
- 6.Способствовать приобретению опыта решения типовых задач педагогической деятельности в ЗДОЦ.

**Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина относится блоку факультатив. Изучается в ,4 семестре обучения. Изучение дисциплины является основой для освоения специализированных дисциплин, а также для прохождения государственной итоговой аттестации.

**Формируемые компетенции**

КС2 Готов к оказанию организационной поддержки обучающихся образовательных организаций в создании, развитии и деятельности временного детского коллектива в организациях отдыха детей и их оздоровления

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины:****знать:**

особенности загородных детских оздоровительных центров; региональную систему организации отдыха и оздоровления детей и подростков в условиях ЗДОЦ; перечень нормативно-правовых документов, касающихся деятельности ЗДОЦ и вожатого; функции вожатого; структуру и логику организации лагерной смены; структурные компоненты воспитательной системы ЗДОЦ; содержание, формы и методы работы с детьми, с временным детским объединением; возрастные и индивидуальные особенности детей, формы и методы диагностики развития временного детского коллектива; особенности работы с детьми «группы риска» в условиях ЗДОЦ; особенности формирования детского коллектива, органов самоуправления;

**уметь:**

формулировать цели педагогической деятельности в условиях временного детского объединения (ВДО) и ЗДОЦ в целом; планировать деятельность ВДО и педагогического коллектива; разрабатывать и проводить отрядные дела, тематические дни, общелагерные мероприятия; организовывать эффективное взаимодействие в детском коллективе; анализировать педагогическую деятельность; проводить психолого-педагогическую диагностику; разрабатывать программу отрядной работы; производить отбор наиболее эффективных методов и средств решения педагогических задач и др.

**владеть:**

способами организации жизнедеятельности детей в загородных детских центрах; навыками анализа деятельности детского коллектива и собственной; способами обработки результатов психолого-педагогической диагностики; технологиями организации коллективно-творческой деятельности и др.