

ПЕРЕЧЕНЬ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

Направление 37.03.01 (шифр) Психология (название), направленность / профиль
"Организационная и консультативная психология"

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с учебным планом, утвержденным решением Ученого совета КГУ, **протокол № 8 от 12.05.2020 г.**

1	Иностранный язык	ИЯ_37.03.01_20_o
2	Русский язык и культура речи	РЯКР_37.03.01_20_o
3	Основы проектной деятельности	ОПД_37.03.01_20_o
4	Культурология	Культ_37.03.01_20_o
5	Безопасность жизнедеятельности	БЖ_37.03.01_20_o
6	Физическая культура и спорт	ФКиС_37.03.01_20_o
7	История	И_37.03.01_20_o
8	Философия	Ф_37.03.01_20_o
9	Правоведение	Пр_37.03.01_20_o
10	Экономика	ЭК_37.03.01_20_o
11	Информационные технологии	ИТ_37.03.01_20_o
12	Педагогика	П_37.03.01_20_o
13	Логика	Л_37.03.01_20_o
14	Социология	С_37.03.01_20_o
15	Анатомия ЦНС	АЦНС_37.03.01_20_o
16	Нейрофизиология	Нф_37.03.01_20_o
17	Психофизиология	Пф_37.03.01_20_o
18	Основы психогенетики	ОП_37.03.01_20_o
19	Основы нейропсихологии	ОН_37.03.01_20_o
20	Введение в профессию	ВвП_37.03.01_20_o
21	Общая психология	ОбПс_37.03.01_20_o
22	История психологии	ИП_37.03.01_20_o
23	Методологические основы психологии	МОП_37.03.01_20_o
24	Зоопсихология и сравнительная психология	ЗПиСП_37.03.01_20_o
25	Общепсихологический практикум	ОПсихП_37.03.01_20_o
26	Экспериментальная психология	ЭП_37.03.01_20_o
27	Дифференциальная психология	ДП_37.03.01_20_o
28	Психология развития и возрастная психология	ПРиВП_37.03.01_20_o
29	Социальная психология	СП_37.03.01_20_o
30	Психология труда, инженерная психология и эргономика	ПТИПиЭ_37.03.01_20_o
31	Педагогическая психология	ПП_37.03.01_20_o
32	Введение в клиническую психологию	ВвКП_37.03.01_20_o
33	Специальная психология	СпецПс_37.03.01_20_o
34	Основы патопсихологии	ОпП_37.03.01_20_o
35	Психология стресса и совладающего поведения	ПСиСП_37.03.01_20_o
36	Математические методы в психологии	ММП_37.03.01_20_o
37	Психодиагностика и практикум по психодиагностике	ПиПпоП_37.03.01_20_o

38	Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)	ФКиС_37.03.01_20_о (элективный курс)
39	Методика преподавания психологии	МПП_37.03.01_20_о
40	Организационная психология	ОргП_37.03.01_20_о
41	Психология личности	ПЛ_37.03.01_20_о
42	Психология общения и межличностных отношений	ПОиМО_37.03.01_20_о
43	Гендерная психология	ГП_37.03.01_20_о
44	Этнопсихология	Э_37.03.01_20_о
45	Психология семьи и основы семейного консультирования	ПсС_37.03.01_20_о
46	Психология управления персоналом	ПУП_37.03.01_20_о
47	Консультирование организационного развития	КОР_37.03.01_20_о
48	Стресс-менеджмент в организации	СМвО_37.03.01_20_о
49	Методы психологических исследований	МПИ_37.03.01_20_о
50	Конфликтология и управление конфликтами в организации	КиУКвО_37.03.01_20_о
51	Общая психокоррекция	ОбщПК_37.03.01_20_о
52	Психологическое консультирование	ПК_37.03.01_20_о
53	Социально-психологический тренинг	СПТ_37.03.01_20_о
54	Методы психологического воздействия	МПВ_37.03.01_20_о
55	Профессиональная ориентация и профотбор в организации	ПОиПовО_37.03.01_20_о
56	Организация и представление результатов научного исследования	ОиПРНИ_37.03.01_20_о
57	Основы и технологии бизнес-тренинга	ОиТБТ_37.03.01_20_о
58	Социальная психология здоровья	СПЗ_37.03.01_20_о
59	Психология служебной деятельности	ПСД_37.03.01_20_о
60	Социокультурное проектирование	СкП_37.03.01_20_о
61	Технология создания и реализации социального проекта	ТСРСА_37.03.01_20_о
62	Индивидуальное консультирование	ИК_37.03.01_20_о
63	Групповое консультирование	ГК_37.03.01_20_о
64	Политическая психология	ПолитП_37.03.01_20_о
65	Юридическая психология	ЮП_37.03.01_20_о
66	Актуальные проблемы психологии мотивации	АППМ_37.03.01_20_о
67	Проблемы психологии самоорганизации	ППС_37.03.01_20_о
68	Личность в организации	ЛвО_37.03.01_20_о
69	Деформации в профессиональной деятельности	ДвПД_37.03.01_20_о
70	Психология кросскультурной коммуникации	ПКК_37.03.01_20_о
71	Психология массовой коммуникации	ПМК_37.03.01_20_о
72	Психология менеджмента	ПМе_37.03.01_20_о
73	Психология маркетинга	ПМ_37.03.01_20_о
74	Противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма и профилактика аддиктивного поведения в молодежной среде	ПРЭТПАПМС_37.03.01_20_о
75	Школа профессионального вожатого	ШПВ_370301_20_о

76	Цифровая экономика Российской Федерации	ЦЭРФ_37.03.01_20_о
77	Патриотизм и гражданственность в исторической памяти	ПиГвИП_37.03.01_20_о

Аннотация		
Наименование дисциплины	Иностранный язык	
Направление подготовки	37.03.01 «Психология»	
Направленность подготовки	«Организационная и консультативная психология»	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	8	288
Формы контроля	Экзамен/зачет	
Цели освоения дисциплины		
<p>Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.</p>		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; - развитие когнитивных и исследовательских умений; - развитие информационной культуры; - расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; - воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
<p>Дисциплина относится к блоку Б1 базовой части учебного плана, изучается в 1-4 семестрах обучения, имеет практико-ориентированный характер и построена с учетом междисциплинарных связей, в первую очередь, знаний и умений, приобретаемых студентами в ходе изучения социальных дисциплин.</p> <p>Дисциплина является предшествующей по отношению к курсу иностранного языка в рамках магистратуры.</p>		
Формируемые компетенции		
<p>ОК-5 (способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия).</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> - фонетические, лексические, грамматические основы речи изучаемого иностранного языка для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; - суть содержания понятий «официальная / неофициальная ситуация устного и письменного общения»; - социокультурные особенности и правила ведения межкультурного диалога для решения задач профессионального взаимодействия; - об информационно-коммуникативных технологиях, используемых в официальной и неофициальной коммуникации; - основы культуры мышления, анализа и восприятия информации; - основные принципы самоорганизации и самоанализа собственной деятельности и пути ее совершенствования. 		
уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> - воспринимать и понимать устную и письменную речь на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей; - выбирать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; - создавать высказывания официального / неофициального характера устного и 		

- письменного общения для достижения целей межличностной коммуникации;
- грамотно употреблять в речи изученный фонетический, лексический, грамматический материал на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
 - использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных и профессиональных задач;
 - воспринимать и обобщать информацию, ставить цель и выбирать пути достижения её решения, извлекать и анализировать полученную информацию;
 - определять и применять ИКТ и различные типы словарей и энциклопедий при работе с текстовым материалом;
 - выстраивать перспективную линию своей деятельности и пути ее совершенствования.

владеть:

- способностью осуществлять, оценивать и при необходимости корректировать коммуникативно-когнитивное поведение в условиях устной коммуникации на иностранном языке;
- способностью выбирать на иностранном языке вербальные и невербальные средства для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в официальных и неофициальных ситуациях;
- навыками диалогической и монологической речи для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в ситуациях официального и неофициального общения;
- - навыками использования информационно-коммуникационных технологий и электронных образовательных ресурсов при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке;
- навыками перевода профессионально-значимых текстов с иностранного языка на русский язык.

Аннотация		
Наименование дисциплины	Русский язык и культура речи	
Направление подготовки, направленность	37.03.01 «Психология», направленность «« Организационная и консультативная психология »	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачёт	
Цели освоения дисциплины		
Цель данного курса – сформировать у студентов готовность к применению в профессиональной деятельности знаний о русском литературном языке, его нормах и функциональных стилях.		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> – познакомить с основными понятиями русского литературного языка и культуры речи; – овладеть нормами русского литературного языка; – углубить знания о стилях и типах речи; – совершенствовать умения анализировать текст с точки зрения содержания, стилевых, типологических и композиционных особенностей; – сформировать у студентов навык правильной, точной и выразительной речи; – овладеть речевыми жанрами, необходимыми будущему специалисту, в частности, сформировать умения участвовать в диалогическом общении (беседе, диспуте). 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Курс «Русский язык и культура речи» относится к дисциплинам базовой части учебного плана и изучается в 1-м семестре.		
Формируемые компетенции		
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> – понятийно-терминологический аппарат дисциплины; – стилистическую систему современного русского литературного языка; – нормы современного русского литературного языка. 		
уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> – работать с научной, учебной литературой, конспектировать монографии ученых; – грамотно с точки зрения норм литературного языка оформлять устные и письменные сообщения; – продуктивно осуществлять разные виды речевой деятельности; – ориентироваться в различных речевых ситуациях и адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения; – пользоваться нормативными словарями и справочниками; – редактировать тексты. 		
владеть:		
<ul style="list-style-type: none"> – нормами русского литературного языка; – навыками конспектирования и реферирования; – навыками выявления ошибок в речевом оформлении текста; – речевыми навыками, необходимыми для свободного общения в процессе профессиональной деятельности. 		

Аннотация

Наименование дисциплины	Основы проектной деятельности	
Направление подготовки, направленность	44.03.01 Педагогическое образование, направленность Начальное образование 44.03.01 Педагогическое образование, направленность Дошкольное образование 44.03.01 Педагогическое образование, направленность Математика 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями), направленности Начальное образование и Организатор детского движения 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями), направленности Начальное образование и Информатика 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями), направленности Изобразительное искусство и Дополнительное образование в сфере дизайна 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями), направленности История и Обществознание 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями), направленности Технология и Информатика 39.03.02 Социальная работа 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование 44.03.02 Психолого-педагогическое образование 37.03.01 Психология, « Организационная и консультативная психология » 06.03.01 Биология 03.03.02 Физика 04.03.01 Химия	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
Формирование готовности к участию и организации проектной деятельности.		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - формирование представлений обучающихся о теоретических основах проектирования; - формирование представлений о структуре и этапах проектной деятельности; - развитие практических умений и навыков по организации проектной деятельности; - формирование профессиональной готовности к созданию проектов - формирование профессиональной готовности к овладению проектной деятельностью как универсальной, инновационной технологией; - ознакомление обучающихся с современными методами коллективной работы над проектом. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
<i>Базовая часть блока Дисциплины (модули), 3 семестр</i>		
Формируемые компетенции		
ОК6 , ОК 7 способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия; способность к самоорганизации и самообразованию.		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
понятийный аппарат этой области знания в целом; структуру и этапы проектной деятельности; жизненный цикл проекта; типологию проектов; структуру текстового		

описания проекта; алгоритм поиска ресурсов для реализации проекта.

уметь:

проводить сбор и анализ информации, в том числе, с использованием интернет-ресурсов; осуществлять планирование проекта; осуществлять оценку и мониторинг результативности проекта.

владеть:

современными средствами сбора информации; технологией проектной деятельности; техниками формулировки проектной идеи; методами коллективной работы над проектом.

Аннотация		
Наименование дисциплины	Культурология	
Направление подготовки, направленность	37.03.01 Психология «Организационная и консультативная психология»	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
<p>ознакомление студентов с историей культурологической мысли, спецификой и закономерностями развития мировых культур, основными проблемами современной культурологии; формирование готовности использования культурологических знаний в сфере профессиональной деятельности, дальнейшего самостоятельного совершенствования знаний по культурологии.</p>		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - формировать представление о культуре как социально-историческом феномене; - изучить самобытность русской культурной традиции; -развивать умение анализировать социокультурную ситуацию в современном взаимозависимом и противоречивом мире; - развивать культуру мышления и способность использовать полученные знания в профессиональной деятельности. - воспитать отношение к культуре как к «второй природе», где можно творчески жить и гармонично развиваться 		
Место дисциплины в структуре ООП		
<i>Базовая часть 3 семестр (очная ф.о.)</i>		
Формируемые компетенции		
<p>ОК 6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ОК 7 способность к самоорганизации и самообразованию</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> - историко-философские и социокультурные традиции формирования культурологии как науки; - многообразные подходы к определению культуры, ее функции в обществе, законы ее развития; - основные методологические подходы культурологического анализа: социологический, компаративистский, типологический, системно-структурный, историко-теоретический, герменевтический; - основные достижения культурологической мысли середины XIX-XX вв (основные школы и концепции культурологии); - сущность проблемы культурогенеза и основные сферы культурной деятельности общества; 		
уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> - анализировать основные понятия культурологии: культура, цивилизация, морфология, субъект культуры, язык и символ культуры, культурные традиции, ценности инормы; - определять черты своеобразия традиционных обществ и современности; - дать краткую характеристику основных культурно-исторических типов: культура первобытного общества – Древнего Востока – античности – средневековой Европы – эпохи Возрождения – Нового времени - XIX в; понимать своеобразие культуры XX и XI в. 		

владеть навыками:

- опытом различения понятий: культура и природа, культура и цивилизация, элитарная массовая культура, культура и субкультура, культура и контркультура, модернизм и постмодернизм и др.;

- навыками нахождения ошибок в определениях.

Аннотация		
Наименование дисциплины	Безопасность жизнедеятельности	
Направление подготовки, направленность	37.03.01 Психология Направление Психология	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
<p>вооружить будущих выпускников теоретическими и практическими навыками, необходимыми для: идентификации опасностей техногенного происхождения в повседневных и чрезвычайных ситуациях; создания комфортных и безопасных условий жизнедеятельности человека в штатных условиях; разработки и реализации мер защиты среды обитания от негативных воздействий; проектирование и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями безопасности и экологичности; обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и при стихийных явлениях; участия в работах по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</p>		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - формирование знаний по научно-практическим основам безопасности жизнедеятельности, правовой основе защиты личности в государстве и здорового образа жизни; - знать характеристику и классификацию чрезвычайных ситуаций природного характера: стихийные бедствия, землетрясения, оползни, сели, наводнения, природные пожары; - знать характеристику и классификацию чрезвычайным ситуациям техногенного происхождения: аварии на взрывоопасных и на гидродинамически опасных объектах, аварии на автомобильном, железнодорожном, воздушном и водном транспорте; - получение представления о безопасности и самозащите в экстремальных ситуациях: толпа, криминальные разборки, изнасилование, опьянение, религиозные секты и т.д.; - знать структуру ГО, задачи ГО в РФ, органы управления, силы и средства ГО, структуру ГО в учебном заведении и мероприятия по гражданской обороне; - знать организацию защиты учащихся в мирное и военное время; - повысить уровень готовности к оказанию первой помощи детям при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью; - развить навыки оказания первой помощи детям при несчастных случаях, травмах, отравлениях и тактического мышления при ее оказании; - воспитать чувство сострадания, ответственности и долга перед детьми при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
<i>Базовая часть 1 семестр (очная ф.о)</i>		
Формируемые компетенции		
ОК 9 способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		

знать:

- сущность и специфику социально-проектной деятельности, социальных проектов, предмет социального проектирования и типы социальных проектов;
- знать приемы коллективной проектной деятельности;

уметь:

- уметь организовывать и проводить психологические исследования в рамках организации социальных проектов;
- уметь презентовать, защищать социальный проект, включаясь в конкретную практическую деятельность по реализации социального проекта, оформлять результаты реализации проекта в соответствии с современными требованиями;
- оценить собственные возможности и ограничения, способствующие или препятствующие разработке и успешной реализации социальных проектов в сфере социальной деятельности;

владеть навыками:

- владеть навыками толерантной работы в коллективе, воспринимая социальные этнические, конфессиональные и культурные различия;
- основными технологическими процедурами организации конкурса социальных проектов

Аннотация		
Наименование дисциплины	Физическая культура и спорт	
Направление подготовки	37.03.01	
Направленность подготовки	«Организационная и консультативная психология»	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	зачет	
Цели освоения дисциплины		
формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности. - знание естественно-научных основ физической культуры и здорового образа жизни, формирование мотивационно - целостного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к базовой части учебного плана. Изучается в 1 и 2 семестрах обучения.		
Формируемые компетенции		
ОК-8 – способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
Естественно-научные основы двигательной активности, влияние физических упражнений на различные системы организма, основы гигиенической оценки различных видов спорта и систем упражнений, основы здорового образа жизни, основы организации самостоятельных занятий		
уметь:		
оценивать уровень физического развития, проводить доступные функциональные пробы и оценивать их результаты, планировать самостоятельные занятия в избранном виде физических упражнений		
владеть:		
методами физического воспитания для укрепления здоровья и достижения высокого уровня эффективности профессиональной деятельности		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)	
Направление подготовки	370301	
Направленность подготовки	«Организационная и консультативная психология»	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	7	328
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
изучение практического применения разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности		
Задачи дисциплины		
Освоение на практике методики проведения занятий и правил различных видов спорта. Развитие физических качеств		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к блоку Б.1 вариативной части учебного плана, дисциплина по выбору. Изучается с 3 по 6 семестры обучения.		
Формируемые компетенции		
ОК-8 – способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
особенности содержания и направленности различных систем физических упражнений, их оздоровительную и развивающую эффективность.		
уметь:		
проводить самостоятельные и самодеятельные занятия физическими упражнениями с общей профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью.		
владеть:		
владеть комплексом упражнений, направленных на укрепление здоровья.		

Аннотация		
Наименование дисциплины	История	
Направление подготовки	37.03.01 Психология	
Направленность подготовки	«Организационная и консультативная психология»	
Трудоёмкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Экзамен	
Цели освоения дисциплины		
<p>овладение систематизированными знаниями об истории России и мира с древнейших времён до наших дней;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов способности понимать важнейшие характеристики российского исторического процесса; - развивать умение ориентироваться в концепциях объясняющих единство и многообразие исторического процесса; - раскрывать органическую взаимосвязь отечественной и мировой истории, выявляя при этом общее и особенное в российской и западноевропейской истории. 		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - показать место и значение истории в обществе, формирование и эволюцию исторических понятий и категорий; - раскрыть современную историографическую ситуацию, как в отечественной, так и мировой исторической науке; - выявить узловые проблемы, по которым ведутся сегодня споры и дискуссии; - проанализировать те изменения в исторических представлениях, которые произошли в России и мире за последние годы; - связать содержание проблем с конкретными персоналиями, чьё влияние на ход истории было особенно значимым; - с позиций сегодняшнего дня раскрывать вопросы ментальности, национального характера, эволюцию нравственных ценностей, образа жизни и быта социума. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
<p>Дисциплина «История» изучается в 1-м семестре, относится к базовой части дисциплин федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования</p> <p>Освоение дисциплины «История» базируется на знаниях по дисциплинам «История России» и «Всеобщая история», полученных на предшествующей ступени образования, является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Философия», «Экономика», «Противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма и профилактика аддиктивного поведения в молодежной среде» «Подготовка и сдача государственного экзамена»</p>		
Формируемые компетенции		
ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<p>основные события отечественной истории в контексте всемирно-исторического развития;</p> <p style="padding-left: 40px;">особенности российского и мирового исторического процесса, его важнейшие этапы,</p> <p style="padding-left: 40px;">причинно-следственные связи событий, взаимосвязь и логику исторических</p>		

явлений и процессов.

уметь:

использовать полученные знания и умения для критического восприятия общественных процессов и ситуаций с исторической точки зрения.

определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни и объяснять ее;

пользоваться и критически осмысливать массивы печатных и электронных информационных ресурсов по исторической тематике

владеть:

информацией об основных историографических подходах в оценке дискуссионных вопросов российской и мировой истории.

Аннотация		
Наименование дисциплины	Философия	
Направление подготовки	37.03.01 Психология	
Направленность подготовки	«Организационная и консультативная психология»	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Экзамен	
Цели освоения дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - формирование представления о философском мировоззрении как альтернативы обыденному и религиозному мировоззрениям; - развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения рационально формулировать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения. 		
задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - показать специфику философии как способе познания и духовного освоения мира; - знакомство с основными этапами формирования философского знания; - знакомство с основными направлениями современной философии; - овладение базовыми принципами и приемами философского познания; - введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к блоку Б.1. базовой части учебного плана		
Формируемые компетенции		
ОК-1 –способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> - исторические типы философствования, их характерные проблемы и методы решения; - содержание современных философских дискуссий и сопутствующие им философские направления; - становление и проблематику основных разделов философского мировоззрения: онтологии, гносеологии, антропологии, социальной философии, этики, логики. 		
уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> - формулировать проблемы, возникающие при развитии знания, веры и нравственности как духовных способностей; - определять причины этих проблем и исторически сложившиеся способы их решения; - использовать преимущества рационального освоения реальности; - критически оценивать и анализировать сложившиеся критерии успешности в педагогической, научно-исследовательской, практической и организационно-управленческой профессиональной деятельности. 		
владеть:		
<ul style="list-style-type: none"> - навыками восприятия и анализа текстов, предполагающих философское содержание; - методологией системного подхода к исследованию проблем; - умением выбирать и аргументированно изложить свою точку зрения в решении научных, социальных, политических, моральных и профессиональных проблем; - потребностью и способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень. 		

Аннотация

Наименование дисциплины	Правоведение	
Направление подготовки	37.03.01 Психология	
Направленность подготовки	«Организационная и консультативная психология»	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
сформировать у студентов целостное представление об основах действующего законодательства, современном состоянии и направлениях развития ведущих отраслей системы российского права, а также способствовать формированию у обучающихся готовности к повышению собственной правовой культуры		
Задачи дисциплины		
рассмотреть основы теории государства и права; ознакомиться с содержанием ведущих отраслей российского права; изучить базовый понятийный аппарат по дисциплине; развить навыки работы с различными нормативно-правовыми документами; сформировать умение ориентироваться в сложной системе действующего законодательства и правильно применять нормы права в конкретных ситуациях; способствовать формированию личности, ориентированной на соблюдение законности и правопорядка, пониманию права как одного из важнейших регуляторов общественных отношений		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина «Правоведение» относится к базовой части учебного плана (Б1.Б.9).		
Формируемые компетенции		
ОК-4 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<p>понятийно-категориальный аппарат дисциплины;</p> <p>особенности правовых систем современности;</p> <p>понятие и сущность государства и права, структурные элементы и источники системы российского права;</p> <p>понятие и структуру правоотношения, понятие и виды правонарушений, принципы юридической ответственности;</p> <p>основы конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного, экологического, международного права;</p> <p>правовые основы защиты информации, государственной, коммерческой и служебной тайны</p>		
уметь:		
<p>работать с нормативно-правовыми актами и специальной литературой;</p> <p>логично и доказательно излагать изученный материал как устно, так и в форме письменных творческих работ;</p> <p>применять полученные теоретические знания при оценке фактов реальной жизни;</p> <p>анализировать современное состояние и проблемы отечественного законодательства</p>		
владеть:		

различными методами исследовательской работы с источниками и литературой по рассматриваемым проблемам;
профессиональной лексикой;
приемами ведения дискуссии и полемики;
навыками теоретического обоснования своей позиции в соответствии с современными правовыми основами

Аннотация		
Наименование дисциплины	Экономика	
Направление подготовки	37.03.01 Психология	
Направленность подготовки	«Организационная и консультативная психология»	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
Сформировать представление об экономической сфере современной социально-экономической системы.		
Задачи дисциплины		
изучить общие принципы функционирования экономической системы; рассмотреть роль и место экономической сферы в цивилизации постиндустриального типа.		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина находится в блоке Б1. Базовая часть. Изучается на 2 курсе в 3 семестре.		
Формируемые компетенции		
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах Жизнедеятельности		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
основы экономических взаимодействий в различных сферах жизнедеятельности.		
уметь:		
использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.		
владеть:		
основами экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.		

Аннотация

Наименование дисциплины	Информационные технологии	
Направление подготовки, направленность	37.03.01 Психология, утвержденным приказом № 946 От 07.08.2014 г.; « Организационная и консультативная психология »	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
Формирование общекультурных и профессиональных компетенций, направленных на теоретическое освоение и практическое использование информационных технологий, используемых в образовательной деятельности.		
Задачи дисциплины		
<p>сформировать понимание проблематики и понятийный аппарат информационных и коммуникационных технологий;</p> <p>актуализировать имеющиеся у студентов знания по специальной педагогике и психологии применительно к использованию ИКТ в специальном обучении и воспитании;</p> <p>рассмотреть основные модели информационных технологий обучения и принципы их программно-аппаратной реализации;</p> <p>ознакомить студентов со средствами ИКТ и педагогическими программными средствами в специальном образовании;</p> <p>формировать готовность организовывать работу по обучению и воспитанию детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии с использованием информационных технологий;</p> <p>показать перспективные направления современных мультимедиа, сетевых и дистанционных технологий обучения;</p> <p>освоить пакеты прикладных программ современных информационных технологий обучения.</p>		
Место дисциплины в структуре ООП		
<i>Базовая часть, 2 семестр – очное</i>		
Формируемые компетенции		
– способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> – понятие информационных технологий, информатизации, информатизации образования; – цели и задачи использования современных информационных и коммуникационных технологий в образовании; – технологию создания документа в текстовом процессоре Microsoft Word; – технологию работы в табличном процессоре Microsoft Excel; – технологию работы с графическими объектами средствами пакета Microsoft Office; – технологию создания мультимедийной презентации средствами Microsoft PowerPoint; – гипертекстовую технологию; технологию создания интерактивных страниц средствами Smart Notebook; – технологию использования Internet для просмотра содержимого тематических сайтов и поиска информации. 		

уметь:

– использовать современные компьютерные, информационные и телекоммуникационные технологии для поиска информации, создания и обработки документов.

владеть навыками:

– навыками использования современных компьютерных, информационных и телекоммуникационных технологий для оформления профессиональной документации, создания раздаточного материала, создания интерактивного дидактического материала, создания баз данных; основными методами, способами и средствами поиска, хранения, переработки профессиональной информации, представленной в сети Internet.

Аннотация		
Наименование дисциплины	ПЕДАГОГИКА	
Направление подготовки	37.03.01 Психология	
Направленность подготовки	«Организационная и консультативная психология»	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
сформировать у студентов представление о педагогике как науке, сформировать умения анализировать и решать педагогические задачи и проблемы.		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - сформировать у студентов представления о педагогике как науке; - ознакомить с категориальным аппаратом педагогики и структурой педагогической науки; - дать представление о методологии педагогики, охарактеризовать ее задачи и уровни; - развить у студентов способность к осмыслению методов и логики педагогических исследований; - обосновать многоаспектный характер современного образования; - раскрыть сущность и охарактеризовать основные компоненты педагогического процесса; - раскрыть теоретические аспекты воспитания и обучения в контексте целостного педагогического процесса; - раскрыть сущность, функции и принцип управления образовательными системами; - раскрыть роль педагогической науки в развитии личности, общества, государства, цивилизации. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
<p>Дисциплина «Педагогика» изучается во 2 семестре на очной форме обучения, в рамках базовой части учебного плана.</p> <p>Изучение дисциплины «Педагогика» опирается на представления студентов, получаемых в ходе изучения базовой части таких обязательных дисциплин: «История», «Безопасность жизнедеятельности», «Введение в профессию». Освоение дисциплины «Педагогика» должно предшествовать прохождению профессионально-педагогических практик, предметов по выбору расширяющих представления студентов о профессионально-педагогической деятельности (по профилю образования).</p>		
Формируемые компетенции		
<ul style="list-style-type: none"> - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК 6); - способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК 7); 		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> - объект, предмет, задачи и функции педагогики; - признаки и особенности педагогики как науки; - категориальный аппарат педагогики; - структуру педагогической науки; - понятие о методологии педагогики, ее задачи и уровни; - методологические принципы педагогических исследований; 		

- систему методов педагогического исследования;
- основные аспекты современного образования;
- закономерности и движущие силы целостного педагогического процесса;
- цель, задачи, функции, содержание, методы, формы, средства обучения и воспитания в контексте целостного педагогического процесса;

уметь:

- находить, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем;
- раскрыть взаимосвязь педагогики с другими науками и практикой;
- ориентироваться в современных проблемах образования;
- применять полученные знания о педагогической деятельности при анализе ситуаций педагогического взаимодействия;
- использовать свой творческий потенциал в психолого-педагогической деятельности.

владеть:

- принципами, методами и логикой педагогических исследований;
- представлениями о методологической культуре исследователя.

Аннотация		
Наименование дисциплины	Логика	
Направление подготовки	37.03.01 «Психология»	
Направленность подготовки	«Организационная и консультативная психология»	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
Формирование последовательной, непротиворечивой, аргументированной мировоззренческой позиции средствами логического знания, применения логического инструментария, ключевых логических законов, приемов и операций.		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - формирование знаний об основных формах и законах мышления, необходимых для выработки последовательной, непротиворечивой, аргументированной мировоззренческой позиции; - формирование и совершенствование навыков эффективного мышления; - развитие навыков вербального доказательства (умения убеждать), ведения дискуссий и диспутов, в том числе мировоззренческого характера. 		
Место дисциплины в структуре ОП		
Дисциплина относится к блоку Б.1 базовой части учебного плана в 1 семестре.		
Формируемые компетенции		
ОК-1 – способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> - основные формально-логические законы; - основные формы мышления, правила, ошибки и операции с ними; - основные мыслительные процедуры, их правила и ошибки; - правила корректной и эффективной аргументации; - способы и уловки, применяемые при осуществлении некорректной аргументации. 		
уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> - ясно, точно, непротиворечиво, последовательно и обоснованно излагать собственную мировоззренческую позицию в устной и письменной формах; - в письменном и устном аргументированном рассуждении мировоззренческого характера соблюдать требования основных формально-логических законов; - анализировать понятия, давать логическую характеристику понятиям, в том числе мировоззренческого характера; - представлять отношения между объемами понятий с помощью диаграмм Эйлера; - выполнять операции обобщения, ограничения, определения, деления понятий и выявлять ошибки; - формулировать простые и сложные суждения, выявлять и анализировать их структуру; - уметь делать вывод из посылок (умозаключение) и устанавливать правильность вывода; - четко и корректно формулировать вопросы, анализировать их предпосылки; - аргументированно отстаивать свою точку зрения, делать логически обоснованные выводы. 		
владеть:		
<ul style="list-style-type: none"> - навыками свободного оперирования понятиями, суждениями и умозаключениями для формирования мировоззренческой позиции; 		

- опытом корректного осуществления логических операций в отношении понятий, суждений, умозаключений;
- навыками анализа суждений и умозаключений;
- навыками выявления логических ошибок;
- навыками логичного рассуждения;
- навыками использования вопросно-ответного комплекса;
- приемами аргументации и ведения полемики и дискуссии мировоззренческого характера;
- опытом использования методологического базиса логики при исследовании проблем мировоззренческого характера.

Аннотация

Наименование дисциплины	Социология	
Направление подготовки	37.03.01 Психология	
Направленность подготовки	«Организационная и консультативная психология»	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
- формирование у студентов социального мышления, способности понимать движущие силы и закономерности исторического процесса..		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none">- познакомить студентов с историей становления и современным состоянием социологии как науки;- ввести студента в круг основных понятий социологии,- познакомить с основными направлениями и теориями в рамках социологии, объяснить сравнительные возможности этих теорий;- воспитание нравственности, морали, толерантности;- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;- способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;- навыки социологической аналитики: способность на основе социологического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности;- умение логически мыслить, вести научные дискуссии;- творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к мировому культурному наследию, его сохранению и преумножению.		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина «Социология» изучается в рамках базовой части цикла гуманитарных и социальных дисциплин в 4 семестре обучения.		
Дисциплинами, предшествующими «Социологии», являются «История», «Психология», «Педагогика».		

Изучение дисциплины «Социология» обеспечивает социально-гуманитарную основу для изучения дисциплин профессионального цикла.

Формируемые компетенции

ОК – 6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

знать:

- основные концепции социальной системы, структуры, стратификации, социальной мобильности.
- особенности социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп
- социальную значимость своей будущей профессии

уметь:

- анализировать особенности культуры социальной жизни, социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения их социального благополучия;
- самоорганизовываться и самообразовываться;
- представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений.

владеть:

- способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере, способностью к критике и самокритике, терпимостью, способностью работать в коллективе;
- способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных.

Аннотация		
Наименование дисциплины	Анатомия центральной нервной системы	
Направление подготовки, направленность	37.03.01 Психология Направление Организационная и консультативная психология	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - дать обучаемым достаточно полное представление об анатомии ЦНС как науке, о структуре, фило- и онтогенезе нервной системы; - сформировать у студентов системное представление об анатомии отделов головного мозга человека. 		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - освоить строение головного мозга и специфику управления деятельностью различных систем и аппаратов, составляющих целостный организм, - изучить строение спинного мозга, нервные волокна клеток спинного мозга, образующих проводящие пути которые связывают ЦНС и нервные центры между собой, - изучить фило- и онтогенез нервной системы человека, - изучить строения и функцию вегетативной нервной системы, которая выполняет функцию связи организма с внешней средой при помощи органов чувств. - иметь представление об основных методах изучения анатомии, новейших информационных технологиях в изучении анатомии ЦНС. - уметь понимать взаимосвязь анатомии и физиологии центральной нервной системы. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
<i>Базовая часть, 1 семестр (очная ф.о.)</i>		
Формируемые компетенции		
ПК 5 способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> - основные принципы и закономерности строения нервной ткани, - анатомические основы спинного и головного мозга; - онтогенез ЦНС; - проводящие пути ЦНС и черепные нервы; - вегетативную нервную систему. 		
уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> - четко и обоснованно формулировать основные сведения об анатомических особенностях ЦНС; - характеризовать основные анатомические структуры головного и спинного мозга; - систематизировать информацию о проводящих путях спинного и головного мозга. 		

Владеть навыками:

- анатомическими знаниями и умениями, необходимыми для проведения профессиональной консультационной психологической работы с лицами различного контингента.

Аннотация		
Наименование дисциплины	Нейрофизиология	
Направление подготовки, направленность	37.03.01 Психология Направление « Организационная и консультативная психология »	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Экзамен	
Цели освоения дисциплины		
сформировать у студентов представления о нейрофизиологических механизмах работы центральной нервной системы по организации поведенческих реакций и формированию психических функций		
Задачи дисциплины		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Приобрести теоретические знания по основам нейрофизиологии, интегративных функций нервной системы, функциональной организации психических процессов; 2. Сформировать представление о принципах управления функциями органов и систем организма; 3. Сформировать представление о единстве и принципах нейро-гуморальной регуляции; 4. Познакомить студентов с методами и приемами постановки физиологического эксперимента по изучению рефлекторной деятельности структур мозга. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
<i>Базовая часть, семестр 2 при очной форме обучения</i>		
Формируемые компетенции		
ПК 5 способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> - физиологические параметры жизнедеятельности человека в фило- и социогенезе; - достижение естественных наук в современном подходе к эволюционным процессам в биосфере и обществе; 		
уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> характеризовать основные функции отделов головного и спинного мозга; - использовать основные биологические параметры жизнедеятельности человека при выявлении специфики его психического функционирования. 		
владеть навыками:		
навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний в области нейрофизиологии.		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Психофизиология	
Направление подготовки, направленность	37.03.01 Психология Направленность «Организационная и консультативная психология»	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
понимание физиологических основ психической деятельности и поведения человека		
Задачи дисциплины		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Углубить представления о морфофункциональных характеристиках нервной системы 2. Сформировать представление об основных принципах и специфике работы сенсорных систем человека. 3. Сформировать представление о физиологических основах психических процессов. 4. Определить проблемные аспекты изучения функциональных состояний. 5. Определить специфику проблем в области изучения сознания и бессознательного. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
<i>Базовая часть блока Дисциплины (модули), 2 семестр при очной форме обучения</i>		
Формируемые компетенции		
<p>ПК 5 способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> • основные понятия психофизиологии восприятия, • нервные пути и связи в сенсорных системах, • центральные аппараты управления движениями. • нейроанатомическую и функциональную организацию центральных механизмов эмоций, • нейроанатомическую и функциональную организацию когнитивных процессов, • модулирующие системы мозга, • основные положения дифференциальной психофизиологии 		
уметь:		

- анализировать данные, полученные с использованием современных методов исследований в психофизиологии.
- применять в практических целях некоторые методики дифференциальной психофизиологии,
- анализировать соотношение психического и физического в норме и при патологии

владеть навыками:

исследований в области:

- психофизиологии памяти,
- психофизиологии внимания,
- психофизиологии сознания,
- психофизиологии бессознательного,
- психофизиологии стресса,
- психофизиологии научения,
- психофизиологии профессиональной деятельности

Аннотация		
Наименование дисциплины	Основы психогенетики	
Направление подготовки, направленность	37.03.01 Психология Направленность Психология	
Трудоёмкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
расширение знаний о природе психики человека, о соотношении и взаимодействии в ней наследственных и средовых детерминант		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - сформировать у студентов представления о наследственных и средовых детерминантах развития; - расширить представления студентов о закономерностях наследования; - сформировать у студентов представления о генетических аспектах темперамента, интеллекта; - сформировать у студентов представления о генетических аспектах нарушенного развития 		
Место дисциплины в структуре ООП		
<i>Базовая часть блока Дисциплины (модули), 6 семестр при очной форме обучения</i>		
Формируемые компетенции		
ПК 5 способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> • основные положения теории наследования; • методы психогенетики; • основные положения популяционной генетики • основные положения генетической психофизиологии 		
уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> • анализировать связь между генетической и средовой изменчивостью, с одной стороны, и поведением и психологическими признаками, с другой стороны; • анализировать типы средовых влияний и генотип-средовых эффектов. 		
владеть навыками:		
анализа в области: <ul style="list-style-type: none"> • психогенетики интеллекта и других когнитивных функций; • психогенетики темперамента; 		

- психогенетики движений;
- психогенетики индивидуального развития;
- психогенетики психического дизонтогенеза

Аннотация		
Наименование дисциплины	Основы нейропсихологии	
Направление подготовки, направленность	37.03.01 Психология Направленность «Организационная и консультативная психология»	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
<p>ознакомление студентов с основами нейропсихологии как одной из ведущих современных психологических наук необходимой для комплексного анализа процесса развития человека, формирование представлений о мозговой организации психических процессов</p>		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - сформировать у студентов представление о мозговой организации психических функций; - сформировать представление о нарушениях высших психических функций, эмоционально-личностной сферы и сознания при локальных поражениях мозга; - познакомить с нейропсихологическими синдромами поражения корковых и подкорковых структур мозга; - сформировать представление о методах нейропсихологического исследования и возможностях практического применения нейропсихологических знаний 		
Место дисциплины в структуре ООП		
<i>Базовая часть блока Дисциплины (модули), 3 семестр при очной форме обучения</i>		
Формируемые компетенции		
<p>ПК 5 способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> – основные теоретические проблемы и направления нейропсихологии; – основные принципы строения головного мозга; – признаки нарушения высших психических функций при локальных поражениях мозга; – признаки нарушений эмоционально-личностной сферы и сознания при локальных поражениях мозга; – описание нейропсихологических синдромов при локальных поражениях мозга 		

уметь:

применять на практике методы нейропсихологического анализа высших психических функций

владеть навыками:

- выявления признаков нарушения высших психических функций при локальных поражениях мозга;
- выявления признаков нарушений эмоционально-личностной сферы и сознания при локальных поражениях мозга;
- анализа нейропсихологических синдромов при локальных поражениях мозга

Аннотация		
Наименование дисциплины	Введение в профессию	
Направление подготовки, направленность	37.03.01 «Психология», утвержденным приказом от 07.08.2014 № 946 « Организационная и консультативная психология »	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	Экзамен	
Цели освоения дисциплины		
Развитие способности студентов осваивать основы профессии, овладевать требованиями, которые она предъявляет к профессиональной подготовке будущего психолога		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - формирование представлений о задачах и функциях психологии в современном мире; - характеристика современного состояния психологии как области профессиональной (практической, научно-исследовательской, педагогической, организационно-управленческой) деятельности; - формирование представлений об этических нормах профессии и требованиях к личности психолога-профессионала 		
Место дисциплины в структуре ООП		
<i>Базовая часть блока Дисциплины (модули), 1 семестр</i>		
Формируемые компетенции		
<p>ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
место психологии в системе наук; задачи и функции психологии в современном мире; специфику профессиональной деятельности психологов в разных сферах общественной жизни		
уметь:		
работать с литературными источниками – конспектировать, аннотировать, рецензировать научные тексты		
владеть навыками:		
культурой речи и мышления; навыками самоорганизации в учебной деятельности		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Общая психология	
Направление подготовки, направленность	37.03.01 Психология «Организационная и консультативная психология»	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	17	612
Формы контроля	Экзамены (1, 2,3,4 семестры при очной форме) Курсовая работа	
Цели освоения дисциплины		
<p><i>формирование способности</i> студентов выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</p>		
Задачи дисциплины		
<p>1. Изложение и систематизация современных проблем и подходов в области психологии, ознакомление с понятийно-категориальным аппаратом современной психологии.</p> <p>2. Формирование системы знаний об общих закономерностях психической деятельности человека, психических процессов, состояний и свойств личности.</p>		
Место дисциплины в структуре ООП		
<p><i>Базовая часть блока Дисциплины (модули), 1, 2,3,4 семестр при очной форме обучения</i></p>		
Формируемые компетенции		
<p>ОПК 1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ПК 4 способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<p>основные принципы, законы, понятия психологии, различные теоретические подходы к определению и изучению основных вопросов и проблем психологии, историю и современные тенденции мировой психологической науки</p>		
уметь:		
<p>оперировать основными категориями психологических знаний, применять полученные знания в прикладных психологических исследованиях</p>		
владеть навыками:		
<p>системой знаний о человеке как субъекте психической деятельности, источниках его активности, о закономерностях освоения и переработки информации, сознании и самосознании, эмоциональных состояниях, индивидуальных и возрастных особенностях</p>		

навыками применения различных типов шкал; навыками подготовки и проведения частично стандартизированной беседы

Аннотация		
Наименование дисциплины	История психологии	
Направление подготовки, направленность	37.03.01 Психология, Направленность «Организационная и консультативная психология»	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
<i>является формирование готовности к раскрытию общих закономерностей развития психологических знаний и характеристики основных этапов становления предмета психологической науки.</i>		
Задачи дисциплины		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение динамики и логики развития психологических концепций. 2. Анализ различных взглядов на законы, управляющие поведением человека и процессом познания им внешнего мира. 3. Формирование у студентов культуры психологического мышления, основанного на сопоставлении различных взглядов и позиций. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
<i>История психологии» относится к базовой части профессионального цикла; 4 семестр (очная ф.о.).</i>		
Формируемые компетенции		
способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
роль историко-психологического знания в построении образа психологической науки, модели и методы историко-психологического познания; генезис и становление представлений о психическом в античности и средневековье, особенности новоевропейской психологии и становление естественнонаучной парадигмы в психологии; проблемы самоопределения науки; особенности отечественных и зарубежных научных школ в психологии; современные тенденции в развитии психологических концепций, перспективы развития психологии.		
уметь:		
работать с научной, учебной литературой; конспектировать монографии ученых; творчески перерабатывать полученную информацию; искать связь психологических концепций разных эпох с современной психологией и педагогикой; использовать знания по истории психологии при интерпретации эмпирических данных и решении педагогических задач.		
владеть навыками:		
культурой речи и мышления; техниками убеждения и оппонирования; приемами индивидуальной и групповой мыследеятельности; способами цивилизованного взаимодействия; методами анализа и рефлексии.		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Методологические основы психологии	
Направление подготовки	37.03.01 Психология	
Направленность подготовки	«Организационная и консультативная психология»	
Трудоемкость Дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
выработать у студентов научный парадигмальный подход к исследованию психологической реальности.		
Задачи дисциплины		
<p>1. Освоение основных научных подходов, имеющих место в современной психологической науке и соответствующих основных методов исследования психического</p> <p>2. Выработка умения сопоставить концептуальную позицию и методы исследования с его предметом и объектом.</p>		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к базовой части учебного плана. Изучается в 5ом семестре при очной форме обучения.		
Формируемые компетенции		
<p>способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)</p> <p>ПК-6 - способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности;</p> <p>ПК-8 - способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
основные объяснительные принципы и методологические подходы современной российской психологии		
уметь:		
обосновать методологические основы проводимых исследований.		
владеть:		
основными методами научного исследования, приемами его оформления и презентации		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Зоопсихология и сравнительная психология	
Направление подготовки	37.03.01 Психология	
Направленность подготовки	«Организационная и консультативная психология»	
Трудоемкость Дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Экзамен	
Цели освоения дисциплины		
Освоение студентами системы знаний о сходствах и различиях психики и поведения животных и человека.		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> – формирование представления о когнитивном развитие животных в онтогенезе; – характеристика форм поведения животных; – формирование представления об особенностях социального поведения и интеллекта животных; – характеристика особенностей формирования индивидуального опыта; – формирование представления о сходстве и различии в психике и поведении животного и человека. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к базовой части учебного плана. Изучается во 2ом семестре при очной форме обучения.		
Формируемые компетенции		
ПК-7 Способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии.		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
предмет и методы зоопсихологии; когнитивное развитие животных в онтогенезе; формы поведения животных; особенности социального поведения и интеллекта животных; особенности формирования индивидуального опыта; уметь сопоставлять психику и поведение животного и человека.		
уметь:		
работать с научной, методической литературой; творчески перерабатывать полученную информацию; применять полученные при изучении курса знания в практической деятельности; ориентироваться в различиях психики животных и человека.		
владеть:		
оценкой сходств и различий поведения человека и животных; навыками сравнения психики животных и человека		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Общепсихологический практикум	
Направление подготовки, направленность	37.03.01 Психология «Организационная и консультативная психология»	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	10	360
Формы контроля	зачет (2-4 семестр), экзамен (5 семестр)	
Цели освоения дисциплины		
сформировать первичные навыки и умения бакалавра психологии: использовать основные методы получения, регистрации, математической обработки и интерпретации психологической информации; оформлять отчеты и рекомендации по итогам диагностического обследования для оказания психологической помощи или психологического обеспечения в соответствии с общепринятыми в психологии этическими требованиями		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - закрепить технологию организации и проведения психодиагностического обследования; - сформировать благоприятные личностные предпосылки обследования в ходе проявления психологических свойств, явлений и процессов клиента; - углубить представления бакалавра о связи психологической теории, практики оказания психологических услуг и методического арсенала изучения личности и группы; <p>стимулировать процесс накопления методов (анкет, опросников, тестов и т.п.) изучения личности в интересах профессиональной деятельности с учетом последующей специализации усилий оказания психологической помощи людям</p>		
Место дисциплины в структуре ООП		
<i>Базовая часть блока Дисциплины (модули), 2,3,4,5 семестр при очной форме обучения,</i>		
Формируемые компетенции		
<p>способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)</p> <p>ПК-4 способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;</p> <p>ПК-7 способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии ;</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
методы научного исследования в психологии, процедуры получения и описания эмпирических данных; виды бесед, теории психологического измерения, особенности психологического эксперимента и его разновидностей в различных школах; особенности и проведения квазиэксперимента и корреляционных исследований		
уметь:		
планировать эмпирические исследования, применять стандартные способы представления, обработки и анализа результатов исследования		
владеть навыками:		
навыками ведения, обработки и интерпретации протоколов различных видов наблюдения в психологии (стандартизированного, лабораторного, полевого, включенного, стороннего);		

навыками применения различных типов шкал; навыками подготовки и проведения частично стандартизированной беседы

Аннотация		
Наименование дисциплины	ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ	
Направление подготовки	37.03.01 Психология	
Направленность	Организационная и консультативная психология	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	Экзамен	
Цели освоения дисциплины		
Целью курса «Экспериментальная психология» является формирование готовности бакалавров к использованию эксперимента в психологическом исследовании, формирование системы понятий, расширение и углубление знаний, дающих возможность магистрантам самостоятельно анализировать, планировать, проводить психологический эксперимент.		
Задачи дисциплины		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Освоение системы понятий экспериментальной психологии; 2. Определение основных принципов проектной деятельности и эксперимента; 3. Расширение и углубление знаний, дающих возможность студентам самостоятельно анализировать, планировать, проводить проектную деятельность и психологический эксперимент. 4. Освоение современных методов сбора, хранения и обработки эмпирических данных, формирование представлений о современных технических средствах экспериментальных исследований. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к дисциплинам базовой части Б1.Б.27 учебного плана. Изучается в 5 семестре очной формы обучения.		
Формируемые компетенции		
<p>ОПК1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ПК 6 способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности</p> <p>ПК 8 способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
основные требования, методологические принципы, этапы планирования и проведения экспериментального исследования в психологии; основы проектирования - составления описания, необходимого для создания в заданных условиях нового, ранее не существовавшего психологического объекта		
уметь:		
применять общетеоретические подходы к планированию и проведению экспериментальных исследований и проектной деятельности в психологии; определять состав и операционализировать изучаемые переменные, подбирать методики, планировать и организовывать проведение эксперимента и проектную деятельность, анализировать и интерпретировать их результаты, строить математические модели для изучаемой предметной области		
владеть навыками:		

технологиями разработки программы экспериментального исследования в психологии, планирования этапов ее реализации и сопровождения, эффективного поиска научной

информации и ее логической организации;
методами подготовки научных отчетов, обзоров и публикаций по результатам
выполненных исследований;
технологиями планирования, организации и психологического сопровождения внедрения
полученных разработок;

Аннотация		
Наименование дисциплины	ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ	
Направление подготовки, направленность	37.03.01 Психология Направленность «Организационная и консультативная психология»	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	Экзамен	
Цели освоения дисциплины		
<i>Сформировать готовность применять основные положения психологии индивидуальных различий (дифференциальной психологии) как методологической базы психодиагностики и психокоррекции.</i>		
Задачи дисциплины		
<ol style="list-style-type: none"> 1. познакомить студентов с основными теоретическими проблемами психологии индивидуальных различий, взглядами на природу этих различий, на индивидуальное и общее в психологии; 2. проанализировать основные методы дифференциальной психологии; 3. рассмотреть проблемы индивидуальных различий человека как отдельного индивида и как представителя той или иной группы. 4. формировать у студентов культуру психологического мышления, толерантность к представителям разных социальных групп. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
<i>Дисциплина изучается в течение 7 семестра в рамках цикла Б1 «Профессиональный цикл»</i>		
Формируемые компетенции		
<p>ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>ПК-4 - способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
историю становления дифференциальной психологии как отрасли психологии, основные понятия и методы (исследовательские, психометрические и статистические) дифференциально-психологического исследования; основные причины и природу индивидуальных и групповых различий с точки зрения различных теоретических подходов; основные характеристики индивидуальности – способности, темперамент, характер, основные типологии личности.		
уметь:		
определять соответствие / несоответствие нормам развития, подбирать адекватные методы дифференциально-психологического исследования.		
владеть навыками:		
навыками применения стандартизированных диагностических и статистических методов дифференциально-психологического исследования.		

Аннотация		
Наименование дисциплины	ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ И ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОЛОГИЯ	
Направление подготовки	37.03.01 Психология	
Направленность	Организационная и консультативная психология	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	9	324
Формы контроля	Зачет, экзамен, курсовая	
Цели освоения дисциплины		
Сформировать способность и готовность студентов к научно-психологическому восприятию фактов психического развития человека на разных возрастных этапах.		
Задачи дисциплины		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Изложение и систематизация современных проблем и подходов в области психология развития и возрастной психологии. 2. Усвоение методического инструментария анализа возрастных особенностей людей. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
<i>Учебная дисциплина «Психология развития» входит в базовую часть профессионального цикла. Зачет в 3 семестре, Экзамен в 4 семестре, курсовая работа в 5 семестре.</i>		
Формируемые компетенции		
<p><i>ОК7 способность к самоорганизации и самообразованию</i></p> <p><i>ПК 4 способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</i></p> <p><i>ПК5 способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования Человека</i></p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет, задачи и методы психологии возрастного развития. 2. Сущность проблемы детерминант психического развития, соотношения обучения и развития, проблемы возраста и возрастной периодизации <p>Особенности психического развития людей различных возрастных групп.</p>		
уметь:		
Применения психологических знаний возрастного развития в профессиональной Деятельности		
владеть навыками:		
<p>диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов</p> <p>организации различные виды деятельности: игровой, учебной, предметной, продуктивной, культурно-досуговой</p> <p>организации деятельности по психолого-педагогическому сопровождению дошкольного, общего, дополнительного и профессионального образования</p> <p>организации совместной и индивидуальной деятельности детей в соответствии с возрастными нормами их развития</p>		

Аннотация

Наименование дисциплины	Социальная психология	
Направление подготовки, направленность	37.03.01 Психология Организационная и консультативная психология	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	6	216
Формы контроля	Экзамен	
Цели освоения дисциплины		
<p>формирование целостного представления о социальной психологии как науке, изучающей закономерности поведения и деятельности людей, обусловленных их включением в социальные группы, а также готовности к практическому использованию социально-психологических знаний.</p>		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - овладение понятийно-категориальным аппаратом социальной психологии; - освоение знаний о психологии общения, особенностях его коммуникативной, интерактивной и перцептивной сторон; - ознакомление с психологическими основами социального поведения личности и межличностных отношений; - выяснение психологических особенностей социальных групп; - получение знаний об основных направлениях практической социальной психологии; - выработка умения видеть и понимать социально-психологические проблемы в обществе. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к базовой части учебного плана. Изучается в 4 семестре обучения при очной форме обучения. В рамках дисциплины - курсовая работа		
Формируемые компетенции		
<p>способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК6)</p> <p>способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4);</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<p>предмет, объект, методы социальной психологии;</p> <p>основные понятия, описывающие явления и процессы, характеризующие социально-психологические аспекты жизнедеятельности человека и группы;</p> <p>важнейшие механизмы и факторы социального поведения личности, построения межличностных отношений;</p> <p>структуру, средства и условия эффективной коммуникации;</p> <p>условия эффективного взаимодействия в процессе общения;</p> <p>основные условия и механизмы восприятия и понимания партнера по общению;</p> <p>основные виды малых и больших социальных групп, а также социально-психологические явления, характеризующие динамику их развития и функционирования;</p>		
уметь:		
<p>корректно использовать понятийный аппарат социальной психологии, основные психологические положения, теории, концепции;</p> <p>применять психологические знания для анализа социально-психологических явлений и</p>		

процессов в группе, а также для анализа проблемных ситуаций, возникающих в процессе межличностного взаимодействия;

владеть:

методами изучения межличностных отношений в малых группах;

способами использования социально-психологических знаний для решения практических задач.

Аннотация		
Наименование дисциплины	Психология труда, инженерная психология и эргономика	
Направление подготовки	37.03.01 Психология	
Направленность подготовки	Организационная и консультативная психология	
Трудоемкость Дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
освоение основных понятий, структуры и ключевых проблем психологии труда, инженерной психологии и эргономики.		
Задачи дисциплины		
сформировать систему научных знаний по различным аспектам человеческой деятельности; способствовать выработке практических навыков применения общих и специальных методов психологии труда в решении разнообразных задач, связанных с описанием, анализом и оценкой человеческой деятельности в различных целях.		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к базовой части учебного плана. Изучается в 5- ом семестре при очной форме обучения.		
Формируемые компетенции		
<p>способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК6)</p> <p>ПК-9 - способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> - основные задачи психологии труда, инженерной психологии и эргономики; - методы и проблематику психологии труда, инженерной психологии и эргономики как научной дисциплины и прикладной отрасли; - классификации профессий и направления работы по решению вопросов психологии труда; - понятие и классификацию систем «человек-машина-среда» (СЧМС); - общие закономерности функционирования и развития СЧМС; - основные характеристики и этапы деятельности человека-оператора; - опыт использования в психологической практике инженерно-психологических и эргономических знаний; - перспективы развития СЧМС. 		
уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> - понимать особенности функционирования СЧМС; - профессионально мыслить, грамотно комплектовать диагностический инструментарий для решения вопросов психологии труда, - осуществлять анализ деятельности и функциональных состояний человека-оператора; - определять эргономические требования к проектированию СЧМС; 		

- на основе полученных знаний принимать оригинальные решения в профессиональной практике.

Владеть:

- использованием знаний по психологии труда, инженерной психологии и эргономики в профессиональной деятельности;
- методами психологии труда, инженерной психологии и эргономики;
- корректирующими приемами психолого-педагогического воздействия на личность;
- грамотно ставить и решать исследовательские и практические задачи, соответствующие его квалификации.

Аннотация		
Наименование дисциплины	Педагогическая психология	
Направление подготовки, направленность	37.03.01 Психология Организационная и консультативная психология	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Экзамен	
Цели освоения дисциплины		
<p>освоение определенных видов и способов деятельности, необходимых для решения практических задач организации эффективного учебно-воспитательного процесса, обеспечивающего поступательное развитие познавательной и личностной сфер учащихся.</p>		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - сформировать представления об индивидуально-психологических и личностных особенностях учащихся и педагогов, стилях их познавательной и профессиональной деятельности; - освоить теоретические основы проектирования, организации и осуществления современного образовательного процесса, диагностики его хода и результатов, освоение методов воспитательной работы; - выявить особенности содержания и организации психолого-педагогической работы в условиях образовательных учреждений разных типов и видов; - формируется способность в использовании дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
<i>Базовая часть блока Дисциплины (модули), 3 семестр при очной форме обучения</i>		
Формируемые компетенции		
<p>ПК 10 способность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды рот подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий;</p> <p>ПК 11 способность к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека</p> <p>ПК 12 способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества.</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия педагогической психологии; - основные этапы становления и развития педагогической психологии; - методы исследования в педагогической психологии; - современные образовательные технологии, способы организации учебно-познавательной деятельности, формы и методы контроля качества образования; - возрастные особенности формирования учебной деятельности; 		

- особенности педагогического взаимодействия с детьми, студентами вузов, родителями, коллегами;
- основные требования к личности и профессиональным качествам педагога-психолога.

уметь:

- анализировать, планировать и оценивать образовательный процесс и его результаты;
- использовать инновационные психолого-педагогические технологии в сфере образования;
- осуществлять планирование психолого-педагогической работы;
- реализовывать процесс профессионального самовоспитания и самообразования;
- использовать дидактические приемы при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека

владеть навыками:

- приемами работы со специальной литературой, информационной поисковой работы и приемами самостоятельного анализа научной информации;
- аппаратом, приемами и методами педагогической психологии;
- теоретическими основами проектирования, организации и осуществления современного образовательного процесса, диагностики его хода и результатов;
- представлением о возможностях взаимодействия педагога-психолога со специалистами лечебных и образовательных учреждений в связи с решением задач психолого-педагогической помощи ребенку и семье.

Аннотация		
Наименование дисциплины	Введение в клиническую психологию	
Направление подготовки, направленность	37.03.01 Психология Направленность Организационная и консультативная психология	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
<p>формирование у студентов способностей и готовности к диагностике, прогнозированию изменений психических функций, личностных свойств при соматических и психических отклонениях</p>		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> – познакомить с объектом, предметом, задачами и сферой приложения клинической психологии, ее теоретическими основами и категориальным аппаратом, – дать содержательную характеристику психологической типологии нарушений психической деятельности при соматических и психических расстройствах; – сформировать готовность к использованию на практике методологии клинико-психологического исследования; – развить навыки диагностики патопсихологических признаков на основе диагностических данных <p>сформировать навыки анализа содержательной характеристики нарушений психической деятельности.</p>		
Место дисциплины в структуре ООП		
<p>Дисциплина «Введение в клиническую психологию» относится к базовой части профессионального цикла, изучается в 5 семестре при очной форме обучения</p>		
Формируемые компетенции		
<p>способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5);</p> <p>способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9)</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> – основные термины и понятия курса; – о целях и задачах клинической психологии, ее предмете, основных направлениях и сфере приложения клинико-психологических знаний – о феноменологии нарушений высших психических функций при различных соматических и психических нарушениях; - об основных методах и методиках клинико-психологического исследования. 		
уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> – анализировать патопсихологические синдромы; – соотносить проявления нарушений в психических функциях, личности, моторике, 		

мотивационной-волевой сфере и нозологию

- анализировать психологические проявления различных расстройств.

владеть навыками:

- навыками составления обоснованного плана патопсихологического обследования больных с различной нозологией;
- основными методами и методиками клинико-психологического обследования.

Аннотация		
Наименование дисциплины	Специальная психология	
Направление подготовки, направленность	37.03.01 Психология Направленность Организационная и консультативная психология	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
<p>познакомить студентов с различными категориями детей с нарушениями в развитии, организацией их обучения в различных образовательных учреждениях, возможными технологиями оказания помощи таким детям.</p>		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - раскрыть роль биологических и социальных факторов в возникновении нарушений психофизического развития детей, единство закономерностей нормального и нарушенного развития детей с различными видами отклонений; - познакомить студентов с основными механизмами коррекции и компенсации нарушенного развития, с организацией и системой помощи детям с нарушениями развития в России; 		
Место дисциплины в структуре ООП		
<i>Обязательная часть, семестр 5 (очная форма обучения)</i>		
Формируемые компетенции		
<p>ПК 5 – способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека</p> <p>способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9)</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> -основные категории и понятия специальной педагогики и психологии; -основные виды нарушений психофизического развития детей; -основные закономерности и психологические особенности детей с отклонениями в развитии; -систему помощи, законодательную базу, особенности организации образования детей с нарушениями развития; -систему работы ПМПК и организацию приема детей в специальные образовательные учреждения. 		
уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> - собирать анамнез, проводить первичную диагностику и готовить материалы учащихся для ПМПК; 		

- работать с личными делами, медицинскими картами учащихся.

владеть навыками:

- практическими навыками составления психолого-педагогической характеристики учащихся с описанием испытываемых ими затруднений;
- умениями навыками работы с личными делами, медицинскими картами учащихся.

Аннотация		
Наименование дисциплины	Основы патопсихологии	
Направление подготовки, направленность	37.03.01 «Психология», Организационная и консультативная психология	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет, 6 семестр	
Цели освоения дисциплины		
познакомить студентов с предметом и методами патопсихологии, изменениями личности и нарушениями в сфере познавательных процессов у лиц, страдающих психическими заболеваниями		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - рассмотреть специфические методы патопсихологии; освоить практически навыки патопсихологической диагностики; - изучить особенности нарушений в личностной, эмоциональной, познавательной и мотивационной сферах, диагностируемые при различных психических заболеваниях. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
<i>Базовая часть блока Дисциплины (модули), 6 семестр</i>		
Формируемые компетенции		
<p>ПК-5 способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека;</p> <p>ПК 9 способность выявлять потребности в основных видах психологических услуг и организовывать работу психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности.</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
принципы построения психодиагностического исследования в соответствии с объектом и предметом исследования		
уметь:		
методически обосновать свой самостоятельный выбор методов психодиагностического исследования		
владеть навыками:		
технологией применения психодиагностических процедур и написания заключения на их основе		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Психология стресса и совладающего поведения	
Направление подготовки, направленность	37.03.01 Психология Направленность «Психология»	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	зачет	
Цели освоения дисциплины		
<i>сформировать способность и готовность работать с психологическим явлением «стресс», оказать поддержку человеку в ситуации стресса, осуществлять профилактику различных видов стресса, путем формирования и развития навыков совладающего поведения</i>		
Задачи дисциплины		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Раскрыть основные теоретические концепции и современные методы исследования стресса и совладающего поведения, причины возникновения и формы проявления стрессовых состояний, влияния стресса на поведение, деятельность и психическое здоровье личности. 2. Дать возможность студентам практически освоить отдельные технологии и методики диагностики стрессов совладающего поведения. 3. Ознакомить студентов с психодиагностическими и психокоррекционными технологиями работы с последствиями стрессов, профилактикой стресса. 4. Способствовать развитию у студентов навыков совладающего со стрессом поведения и умения оказывать профессиональную помощь человеку в стрессовой ситуации. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
<i>к базовой части учебного плана, 7 семестр</i>		
Формируемые компетенции		
<p>способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий ПК 3;</p> <p>способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4);</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
основные теории, модели и подходы к определению стресса, его характеристику как психологического феномена, причины возникновения, виды и формы проявления, последствия стресса для здоровья личности. Факторы восприятия и реагирования на стресс. Особенности поведения и адаптации человека в стрессовой ситуации: стратегии защитного и совладающего поведения.		
уметь:		
учитывать общие и специфические закономерности психического функционирования человека с учетом его индивидуальных особенностей при построении программы психокоррекции или психопрофилактики стресса; оказывать психологическую помощь и поддержку человеку в трудной жизненной ситуации, в экстремальной стрессовой ситуации.		
владеть навыками:		
навыками психодиагностики стресса, его факторов и способов совладающего и защитного поведения; навыками совладания со стрессом и саморегуляцией в стрессовой ситуации.		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Математические методы в психологии	
Направление подготовки, Направленность	37.03.01 Психология, Направленность «Консультативная и организационная психология»	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	6	216
Формы контроля	Зачет, Экзамен	
Цели освоения дисциплины		
<i>изучить и овладеть современными способами контроля и анализа процессов и явлений методами математической статистики.</i>		
Задачи дисциплины		
1. ознакомить с современными способами статистического анализа и обработки данных, 2. научить приемам работы с программным пакетом SPSS IBM, предназначенным для статистического анализа и обработки данных в среде Windows.		
Место дисциплины в структуре ООП		
<i>к базовой части учебного плана, 1-2 семестр (очная ф.о)</i>		
Формируемые компетенции		
способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК3) способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией (ПК-2).		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
возможности различных методов статистического анализа и область их применения;		
уметь:		
распознавать, классифицировать исходные данные; определять статистические задачи и средства их решения при помощи программы SPSS IBM; • адекватно и обосновано подбирать методы статистического вывода и анализа результатов в соответствии с целью исследования в зависимости от исходных данных, полученных эмпирическим путем (психолого-педагогические, социологические, экономические и другие данные); • выполнять расчеты с помощью стандартного пакета SPSS IBM; • грамотно представлять результаты обработки данных в графической и табличной форме; • интерпретировать полученные результаты статистического вывода.		
владеть навыками:		
• навыками применения статистических методов и критериев при проведении психологическ • навыками оформления результатов статистического анализа; • навыками проведения сравнительного, корреляционного анализа данных, описания результ • навыками использования многомерных методов статистического вывода в зависимости от з		

Аннотация		
Наименование дисциплины	ПСИХОДИАГНОСТИКА И ПРАКТИКУМ ПО ПСИХОДИАГНОСТИКЕ	
Направление подготовки	37.03.01 Психология	
Направленность	Организационная и консультативная психология	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	Зачет, экзамен	
Цели освоения дисциплины		
сформировать у студентов способность и готовность к проведению психодиагностической процедуры и постановке психологического диагноза.		
Задачи дисциплины		
<p>Ознакомить студентов с теоретическими и практическими основами психодиагностики, основными принципами разработки психодиагностических методик, основными понятиями концепции постановки психологического диагноза наиболее известными психодиагностическими методиками, используемыми на практике</p> <p>Сформировать у студентов систему основных понятий психодиагностики, адекватные представления о роли и месте психодиагностических методик в системе психодиагностических обследований детей и взрослых, о возможностях и ограничениях этих методик;</p> <p>Раскрыть основные тенденции развития психодиагностики на современном этапе;</p> <p>Обеспечить усвоение этических норм, неукоснительное соблюдение которых является обязательным для специалиста-психодиагноста.</p>		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к дисциплинам базовой части Б1.Б.38 учебного плана. Изучается в 5-6 семестре очной формы обучения.		
Формируемые компетенции		
<p>способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ОПК1</p> <p>ПК-2 Владеть технологией отбора и применения психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией.</p> <p>ПК-5 Обладать способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека.</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
принципы построения психодиагностического исследования в соответствии с объектом и предметом исследования		
уметь:		
методически обосновать свой самостоятельный выбор методов психодиагностического исследования		
владеть навыками:		
технологией разработки и применения психодиагностических процедур		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Методика преподавания психологии	
Направление подготовки, направленность	37.03.01 Психология Организационная и консультативная психология	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Экзамен	
Цели освоения дисциплины		
<p>формирование у студентов индивидуальной системы педагогических средств, способствующих реализации дидактических задач в ходе преподавания психологии.</p>		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> • получение знаний о специфике содержания целей и методов обучения психологии; • усвоение способов и форм организации продуктивного взаимодействия в средней школе; • овладение культурой самоорганизации деятельности преподавателя психологии; • формирование основ индивидуального стиля педагогической деятельности и педагогического общения. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
<i>Вариативная часть блока Дисциплины (модули), 3 семестр при очной форме обучения</i>		
Формируемые компетенции		
<p>ПК 10 способность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий.</p> <p>ПК 11 способность к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека</p> <p>ПК 12 способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества.</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<p>- основы инновационного обучения как системы методов, которые позволяют конструировать учение как продуктивную творческую деятельность и преподавателя, и студентов, связанную с достижением социально полноценного продукта на всех этапах учебно-воспитательного процесса сначала в совместной, а затем в индивидуальной самоорганизуемой работе; актуальные положения, касающиеся понятий об основных методах преподавания психологии; различные современные направления методологии и дидактики; основные этические нормы и принципы педагогического общения.</p>		
уметь:		
<p>- устанавливать контакт с аудиторией; работать с научной, учебной литературой;</p>		

конспектировать материал и писать конспекты занятий; творчески перерабатывать полученную информацию; адекватно сочетать методы преподавания; организовывать самостоятельную работу студентов; осуществлять индивидуальный подход в педагогической деятельности; использовать психологические знания при решении педагогических задач; разрабатывать и на практике апробировать индивидуальные модели проведения различных видов лекций (проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция вдвоем, лекция-пресс-конференция); практических занятий (семинаров, практикумов, лабораторных работ); активных методов обучения (тренингов, игр, дискуссий).

владеть навыками:

- навыками самоорганизации; индивидуальной техникой вербального и невербального воздействия; культурой речи и мышления; техниками убеждения и оппонирования; приемами индивидуальной и групповой мыследеятельности; способами цивилизованного взаимодействия; методами анализа и рефлексии; приемами коммуникативного и профессионального самосовершенствования.

Аннотация		
Наименование дисциплины	Организационная психология	
Направление подготовки, направленность	37.03.01 Психология Организационная и консультативная психология	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
сформировать готовность к профессиональному решению организационно-психологических проблем.		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - формирование систематических знаний о психологических основах управленческой деятельности и их применение к решению практических задач в организациях; - развитие у студентов способностей осуществлять самостоятельную аналитическую и научно-исследовательскую работу в области организационной психологии; - овладеть практическими методами и методиками психологической работы в организации. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
<i>Вариативная часть блока Дисциплины (модули), 5 семестр при очной форме обучения</i>		
Формируемые компетенции		
<p>ПК 13 способность к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создание психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса;</p> <p>ПК 14 способность к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп.</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
проблематику, методы, основные достижения и тенденции развития организационной психологии, отечественные и зарубежные организационно-психологические теории и концепции, психологические основы управленческой деятельности в организациях;		
уметь:		
использовать теоретические знания для анализа организационно-психологических проблем; формулировать проблему (практического или исследовательского характера) в области организационной психологии; разрабатывать программу организационно-психологического исследования, включая процедуры сбора, обработки и анализа эмпирических данных; применять психологические технологии для решения проблем организации в сфере управления человеческими ресурсами;		
владеть навыками:		
категориальным аппаратом организационной психологии, методами сбора, обработки и анализа организационно-психологической информации, методами отбора персонала, формирования психологического климата и мотивации сотрудников организации.		

Аннотация		
Наименование дисциплины	ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ	
Направление подготовки	37.03.01 Психология	
Направленность	Психология	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
<p>формирование способности студентов на основе знаний основных понятий, теорий и проблем психологии личности устанавливать связь между методологическим, теоретическим и эмпирическим уровнями научного знания</p>		
Задачи дисциплины		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Обсудить основные методологические принципы, на которых строятся исследования в области психологии личности. 2. Провести анализ классических и современных теорий личности. 3. Научно доказать существование исторической преемственности в постановке и решении основных вопросов психологии личности, показав специфику их разработки на современном уровне научного знания. 4. Показать наличие неразрывной связи между методологией, теорией и экспериментом, а также методами сбора эмпирических данных в сфере психологии личности. 5. Обозначить практическую значимость обсуждаемых на лекциях и семинарах теоретических проблем психологии личности. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
<p>Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части (блок обязательных дисциплин). Дисциплина изучается в 4 семестре при очной форме обучения.</p>		
Формируемые компетенции		
<p>ПК 3 способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий</p> <p>ПК 9 способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> • основные понятия психологии личности; • классические и современные теории личности; 		

- классификацию различных подходов к анализу личности по определенным основаниям;
- понятийный аппарат каждой теории личности;
- методологические основы различных концепций личности;
- особенности построения имплицитных и эксплицитных концепций личности;
- основные направления в исследовании эмоций и современные работы в этой области;
- современные исследования в области идентичности (самосознания) психологии пространства и времени (хронотоп);
- классификацию защитных механизмов и особенности функционирования копинг-поведения как разных уровней организации сознания и контроля поведения;
- подходы к развитию личности, уровням развития личности.

уметь:

- сопоставлять теории по принципу сходства и различия;
- дифференцировать результаты, используемые для проверки теоретических гипотез в конкретном исследовании личности от их интерпретаций;
- соотносить теоретические гипотезы, методы исследования и прикладные задачи в рамках каждой теории личности;
- объяснять специфику функционирования формально-динамических и содержательных свойств психики;
- различать позитивные и негативные последствия актуализации защитных механизмов; конструктивность-деструктивность стратегий совладания;
- дифференцировать физические и психологические признаки пространства и времени;
- соотносить уровни развития личности и терапевтические приемы, применяемые в работе с клиентами психотического, пограничного и невротического уровней организации личности.

владеть навыками:

- применения классических и новейших психодиагностических методик.

Аннотация		
Наименование дисциплины	Психология общения и межличностных отношений	
Направление подготовки, направленность	37.03.01 Психология Направление Организационная и консультативная психология	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	Экзамен	
Цели освоения дисциплины		
способности к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> • изучить социально-психологических теории общения и межличностных отношений; • выявить проблемы затрудненного общения; • исследовать стили общения и классификацию межличностных отношений. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
<i>Вариативная часть блока Дисциплины (модули), 5 семестр</i>		
Формируемые компетенции		
<p>ПК-3 способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий;</p> <p>ПК -12 способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества;</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> - роль общения в системе межличностных отношений; - структуру, функции, генезис общения; основные способы и средства общения; - виды межличностных отношений; - формы неконструктивного общения и пути оптимизации взаимодействия; - основные этические нормы и принципы общения и межличностных отношений. 		
уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> -интерпретировать коммуникативные ситуации в позиции определенной социально психологической теории общения и межличностных отношений; - анализировать вербальные и невербальные средства общения; строит индивидуальные программы коммуникативного совершенствования и формирования имиджа в общении; - эффективно разрешать конфликты в общении и преодолевать коммуникативны барьеры. 		
владеть навыками:		
<ul style="list-style-type: none"> - стилями эффективного слушания и влияния в коммуникациях; навыкам самоорганизации; - индивидуальной техникой вербального и невербального воздействия; культурой реч и мышления; - техниками убеждения и оппонирования; способами цивилизованног взаимодействия; - методами анализа и рефлексии; 		

- приемами коммуникативного самосовершенствования.

Аннотация		
Наименование дисциплины	Гендерная психология	
Направление подготовки, направленность	37.03.01 Психология Организационная и консультативная психология	
Трудоемкость Дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
Сформировать у слушателей навыки гендерного анализа социально-психологических процессов и явлений		
Задачи дисциплины		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с основными теоретико-методологическими подходами к гендерным исследованиям психологии. 2. Формирование базового понятийного аппарата гендерной психологии. 3. Формирование навыков критического анализа социально-психологических работ, посвященных исследованию пола и гендера личности. 4. Изучение методов исследования гендерных аспектов бытия личности. 5. Формирование навыков обнаружения гендерной проблематики в практической деятельности психолога. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
<i>Вариативная часть блока Дисциплины (модули), очная форма- 6 семестр</i>		
Формируемые компетенции		
ПК-4 - способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
основные проблемы гендерной психологии и различные методологические подходы к их исследованию; основные методы сбора эмпирической информации и ее анализа в гендерной психологии;		
уметь:		
работать с научной, методической литературой гендерной тематики; творчески перерабатывать полученную информацию; вести научную дискуссию; обосновывать свою позицию в соответствии с современными социальными и психологическими концепциями; адекватно использовать психодиагностический инструментарий в гендерной перспективе;		
владеть навыками:		
Использования категориального аппарата гендерной психологии; использования способов цивилизованного взаимодействия и общения с людьми с учетом гендера; использования методов анализа и рефлексии.		

АННОТАЦИЯ		
Наименование дисциплины	Этнопсихология	
Направление подготовки, направленность	37.03.01. Психология Организационная и консультативная психология	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачёт в 8 семестре (очная форма обучения)	
Цели освоения дисциплины		
Формирование способности к выявлению специфики психического функционирования человека в условиях полиэтнической среды российского общества с учетом особенностей возрастного развития этнического самосознания и социально-психологических закономерностей этнической идентификации личности.		
Задачи дисциплины:		
<p>-ознакомить студентов с историей и современными достижениями в области этнопсихологии, теориями ведущих научных школ;</p> <p>-создать условия для углубления научного мировоззрения будущих психологов на основе междисциплинарного подхода, знакомства с концепциями смежных дисциплин (этнологии, лингвистики, социологии), помогающими избежать этноцентризма в будущей профессиональной деятельности;</p> <p>-обучить студентов основным методам (исследовательским и методам воздействия), позволяющим диагностировать, прогнозировать и подвергать коррекции межэтнические отношения и межэтническую напряженность.</p> <p>-способствовать избавлению студентов от этноконфессиональных предубеждений, негативных установок; способствовать формированию толерантности к представителям других культур и народов.</p>		
Место дисциплины в структуре ООП		
Вариативная часть блока «Дисциплины» (Б1.В.ОД.6), 8 семестр на очной форме обучения.		
Формируемые компетенции		
ПК-4: способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины		
знать:		

-феноменологию, ключевые понятия, теоретические положения и прикладное значение основных подходов к изучению этнопсихологии как междисциплинарной области знаний;

-основные закономерности возрастного развития этнического самосознания личности, процессов этнической идентификации в поликультурной среде;

уметь:

-анализировать психологические особенности человека с позиций универалистского подхода — в единстве общечеловеческого и культурно-специфического;

-применять теоретические знания в области этнопсихологии при участии в прикладных исследованиях, имеющих целью гармонизацию межэтнических отношений, при разрешении этнических конфликтов;

владеть:

-исследовательскими методами для диагностики и прогнозирования этнических процессов и явлений;

-методами воздействия, позволяющими подвергать коррекции межэтническую напряженность в российском обществе;

-навыками работы с первоисточниками в области этнической психологии и смежных дисциплин.

Аннотация		
Наименование дисциплины	Психология семьи и основы семейного консультирования	
Направление подготовки, направленность	37.03.01 Психология Организационная и консультативная психология	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
<p>сформировать способность и готовность к изучению и пониманию следующих проблем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные теоретические подходы к пониманию сути семейных отношений; - функции семьи, в частности, в связи с особенностями современной семьи, ее структуры и динамики развития; - семейные отношения, культура семейных отношений, психологический климат, - нарушения семейных отношений, их причины и возможная коррекция; <p>конфликты в семье: их причины, динамика, последствия и профилактика конфликтов</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологическая деформация личности при деструктивных семейных отношениях, ее причины и возможность профилактики, - психология распада семейных отношений, развод - его последствия и совладание с ними, - проблемы воспитывающей семьи: родительские установки и стили воспитания, влияние детско-родительских отношений на формирование личности ребенка. 		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - раскрыть сущность семейных отношений с различных теоретических позиций, в частности, современный системный подход к пониманию психологии семьи; - рассмотреть влияние семейных отношений на личностное развитие всех членов семьи; - показать психологическую основу проблем, которые являются типичными для большинства семей; - ознакомить студентов с конкретными психодиагностическими и психокоррекционными технологиями работы с семейными отношениями; - дать возможность студентам практически освоить отдельные технологии и методики работы с семьей; - способствовать развитию у студентов рефлексии своих личных семейных проблем для их более глубокого осознания и возможной проработки в индивидуальной терапии. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
<i>относится к вариативной части (блок обязательных дисциплин), 7 семестр при очной форме обучения</i>		
Формируемые компетенции		
<p>ПК3 способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий</p> <p>ПК 4 способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным</p> <p>Группам</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		

знать:
<ul style="list-style-type: none">• закономерности и факторы социальной перцепции, коммуникации, интеракции;• основные проблемы психологии семейных отношений;• понятийный аппарат психологии семейных отношений;• методы, методические приемы и методики исследования и коррекции семейных отношений.
уметь:
<ul style="list-style-type: none">• анализировать и сопоставлять различные научные подходы и концепции• логично и структурировано размышлять и выстраивать программу устного высказывания• отстаивать личностную позицию, владеть навыками убеждения• использовать навыки публичной речи, корректно вести дискуссию• адекватно использовать информационно-коммуникационные технологии.
владеть навыками:
<ul style="list-style-type: none">• конкретными психодиагностическими и психокоррекционными технологиями работы с семейными отношениями.• отдельными технологиями и методиками работы с семьей.

Аннотация		
Наименование дисциплины	Психология управления персоналом	
Направление подготовки, направленность	37.03.01 Психология Организационная и консультативная психология	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
освоение определенных видов и способов деятельности, необходимых для решения практических задач, связанных с управлением персонала в организации .		
Задачи дисциплины		
<ol style="list-style-type: none"> 1. раскрываются теоретические основы управления персоналом в организации, функции и сферы применения данной прикладной отрасли в организациях различного типа; 2. закладываются знания о концепциях и методах управления персоналом; 3. формируются навыки управления персоналом в организациях; закладываются навыки выработки своего профессионального стиля управления персоналом в организации 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к вариативной части учебного плана. Изучается в бом семестре при очной форме обучения.		
Формируемые компетенции		
<p>ПК 4 способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</p> <p>ПК 13 способность к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса</p> <p>ПК 14 способность к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> - владеть знаниями целей, задач, функций, принципов управления персоналом в организации - знать различные подходы к управлению персоналом - основы коллективной психологии; особенностей и закономерности групповой работы, развития коллектива; основных подходов к психологическому воздействию на индивида, группы и сообщества; процессы групповой динамики и принципы формирования команды; особенности проявления темперамента и характера личности в деловых коммуникациях. 		
уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> - учитывать психологические аспекты коммуникативного процесса и конфликтного поведения; распознавать стереотипы при восприятии партнера в коммуникации; использовать психологические приемы влияния на партнера в процессе коммуникации; организовывать работу малого коллектива, рабочей группы; управлять своими эмоциями и абстрагироваться от личных симпатий/антипатий; налаживать конструктивный диалог, уметь использовать теории мотивации, лидерства и власти при анализе конфликтного взаимодействия, поиска наиболее оптимальных способов разрешения конфликтов 		
владеть навыками:		
<ul style="list-style-type: none"> - учета психологических факторов, влияющих на процесс деловых коммуникаций; применения методов и техник аргументирования и приемов влияния на партнера в процессе; методами управления конфликтами и командообразования, навыками анализа групповой динамики 		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Консультирование организационного развития	
Направление подготовки, направленность	37.03.01 Психология Направленность Организационная и консультативная психология	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
сформировать у студентов интерес к познанию культурной специфики организационного поведения людей, навыки первичного психологического консультирования организации и ее работников в условиях постоянных изменений		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - изучение специфических психологических составляющих функционирования организационных структур в их динамике; - формирование системы научных понятий и научно-упорядоченных базовых представлений о существенных психологических аспектах активности человека как служащего организации, таких как проектирование организационных взаимодействий, управление социальными процессами, оптимизация процессов принятия решения на организационном уровне и др. - развитие у студентов способности осуществлять самостоятельную аналитическую и практическую работу по консультированию организационного развития; - формирование у студентов навыков консультирования по вопросам организационного развития и сопровождения изменений. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
<i>Вариативная часть , 7 семестр при очной форме</i>		
Формируемые компетенции		
<p>ПК3 способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий</p> <p>ПК 13 – способность к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
объективные закономерности изменений в организациях; логику осуществления управляемых изменений в организации; разнообразие возможных технологий управления изменениями; основные препятствия в осуществлении перемен		
уметь:		
проводить анализ и оценивать организационный контекст изменений; выстраивать пространство психологической поддержки управляемых изменений		

владеть навыками:

основными категориями организационной психологии и психологии управления, методами сбора, обработки и анализа организационно-психологической информации, навыками первичного консультирования организационного развития.

Аннотация		
Наименование дисциплины	Стресс-менеджмент в организации	
Направление подготовки, направленность	37.03.01 Психология Направленность Организационная и консультативная психология	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Экзамен	
Цели освоения дисциплины		
расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний, а также приобретение практических навыков студентами в области стресс-менеджмента при решении стратегических задач управления персоналом.		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> • получить знания в области профилактики стрессогенных факторов (стрессоров); • освоить приемы уменьшения напряжения от неизбежных стрессоров; • быть способным организовать систему преодоления негативных последствий стрессовых ситуаций; • приобрести навыки управления стрессами на уровне организации и на уровне отдельной личности; • обеспечить формирование научно обоснованных представлений о психологических и коммуникативных технологиях стресс-менеджмента; • способствовать выработке практических навыков по созданию благоприятных контекстов для успешной регуляции эмоциональных состояний в условиях фрустрации и стресса 		
Место дисциплины в структуре ООП		
<i>Вариативная часть , 8 семестр при очной форме</i>		
Формируемые компетенции		
<p>ПК 1 способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности</p> <p>ПК3 способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий</p> <p>ПК 13 – способность к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
основы теории стресса, основы профессионального стресса и профессиональные деформации личности		
уметь:		

применять на практике методы управления конфликтами и стрессами

владеть навыками:

владеть навыками диагностики и профилактики стресса на рабочем месте, управления эмоциональным состоянием

Аннотация		
Наименование дисциплины	Методы психологических исследований	
Направление подготовки, направленность	37.03.01 Психология Направленность Организационная и консультативная психология	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	Экзамен	
Цели освоения дисциплины		
освоение студентами многообразия методов, используемых сегодня как в научно-исследовательской, так и в прикладной областях современной психологии		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение специфики научного и прикладного исследования в современной психологии; - овладение количественными и качественными методами и конкретными методиками, используемыми в психологических исследованиях; - отработка навыков использования методов сбора и обработки эмпирической информации. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
<i>Вариативная часть блока Дисциплины (модули), 6 семестр при очной форме обучения</i>		
Формируемые компетенции		
<p>ПК 2 способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией</p> <p>ПК 7 способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии</p> <p>ПК 8 способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
методологические основы теоретических и эмпирических психологических исследований; принципы построения программы психологического и социально-психологического исследования; основные методы сбора эмпирической информации в общей, возрастной, социальной психологии, достоинства и ограничения каждого метода и его		

Разновидностей
уметь:
<p>работать с научной, методической литературой; творчески перерабатывать полученную информацию; формулировать исследовательскую проблему; разрабатывать программу психологического исследования, включая процедуры сбора, обработки и анализа эмпирических данных</p>
владеть навыками:
<p>культурой речи и мышления; способами цивилизованного взаимодействия и общения; навыками сбора эмпирической информации посредством наблюдения, использования опросных методик тестов, экспериментальных процедур; методами анализа и рефлексии</p>

Аннотация

Наименование дисциплины	Конфликтология и управление конфликтами в организации	
Направление подготовки, направленность	37.03.01 Психология Организационная и консультативная психология	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
освоения дисциплины «Конфликтология» приобретение студентами базовых знаний по конфликтологии, формирование практических умений и навыков профилактики, правления и разрешения конфликтных ситуаций, необходимых в их будущей профессиональной деятельности, а так же, что является не менее важным демонстрация значимости позиции толерантного отношения во взаимодействии с людьми		
Задачи дисциплины		
1. Усвоение студентами системы представлений о конфликтологии как области научного знания, ее методологии, структуре и задачах, проблемах человека в ходе конфликтного взаимодействия.		
2. Овладение навыками использования различных технологий профилактики и разрешения конфликтных ситуаций.		
3. Приобретение студентами позиции толерантности в любом виде взаимодействия с людьми		
Место дисциплины в структуре ООП		
<i>Вариативная часть блока Дисциплины (модули), очная форма-8 семестр</i>		
Формируемые компетенции		
ПК 1 способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности		
ПК 3 способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
основные теоретические подходы к проблематике дисциплины «Конфликтология», ее базовые понятия, исторические аспекты развития, цели, задачи данной научной дисциплины; знать структурные и динамические характеристики конфликтных ситуаций, разбираться в своеобразии различных типов и видов конфликтов; знать особенности и специфику применения различных психотехнологий разрешения конфликтов; современные тенденции в развитии конфликтологических концепций, перспективы развития изучаемой науки		
уметь:		
работать с научной, учебной литературой; конспектировать монографии ученых; творчески перерабатывать полученную информацию; свободно оперировать основными понятиями, раскрывать теоретические положения курса на конкретных примерах; применить различные технологии профилактики и разрешения конфликтов в соответствии с конкретной ситуацией; уметь использовать приемы саморегуляции для практической работы по разрешению конфликтов с целью профилактики профессиональных деформаций.		
владеть навыками:		

Использования техник убеждения и оппонирования;

Использования приемов индивидуальной и групповой мыследеятельности; Анализа конфликта, исходя из их статистических и динамических характеристик, функций, видов конфликтов;

Использования техник разрешения и завершения конфликтных ситуаций.

Аннотация		
Наименование дисциплины	ОБЩАЯ ПСИХОКОРРЕКЦИЯ	
Направление подготовки	37.03.01 Психология	
Направленность	Организационная и консультативная психология	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Экзамен	
Цели освоения дисциплины		
<p>формирование у студентов способности и готовности к коррекционной работе, основанной на изучении основных теоретических концепций, методов и техник психокоррекционной работы, приобретение практических навыков в данной области.</p>		
Задачи дисциплины		
<p>Формирование представления о психокоррекции как инструменте психологического вмешательства; об основных зарубежных и отечественных направлениях (теоретических концепциях) коррекционной работы; методологических и прикладных трудностях, существующих на данном этапе ее развития;</p> <p>Осознание студентами роли психолога в проведении психокоррекционных мероприятий и требованиях предъявляемых к его личности и профессиональной компетентности;</p> <p>формирование положительной мотивации к изучению дисциплины и потребности в систематизированных знаниях в данной области; развитие у студента определенных личностных качеств, необходимых для работы в сфере психокоррекции;</p> <p>Ознакомление студентов с особенностями составления коррекционных программ для людей разного возраста;</p> <p>Освоение студентами отдельных методов и техник практической психокоррекции и приобретение первичных навыков проведения психокоррекционных мероприятий;</p>		
Место дисциплины в структуре ООП		
<p>Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Б1.В.ОД.14 учебного плана. Изучается 6 семестре (3 курса) очной формы обучения</p>		
Формируемые компетенции		
<p>ПК 1 способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности</p> <p>ПК 3 способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий на среднем уровне.</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<p>особенности психокоррекции как вида психологической помощи, основные отечественные и зарубежные направления (подходы) психокоррекционной работы и их авторов, историю развития психокоррекции, понятие нормы развития личности в разных подходах, методологию построения коррекционной программы, виды, методы и техники психокоррекции.</p>		
уметь:		
<p>критически оценивать различные психологические школы и подходы, анализировать содержание и эффективность психокоррекционных программ, составлять программы, учитывая особенности возраста и специфику проблемы.</p>		
владеть навыками:		
<p>базовыми знаниями по основам психокоррекции, методикой их составления, отдельными техниками психокоррекции</p>		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Психологическое консультирование	
Направление подготовки, направленность	37.03.01 Психология Направленность Организационная и консультативная психология	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	Экзамен	
Цели освоения дисциплины		
<p>в освоении определенных видов и способов деятельности, необходимых для решения практических задач психологического консультирования, развитие личностных и профессиональных качеств психолога. Реализация этой цели способствует также повышению общей профессиональной культуры</p>		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ раскрываются теоретические основы психологического консультирования, основные функции и сферы применения данной прикладной отрасли в различных областях жизни; ▪ закладываются знания о концепциях и методах психологической помощи; ▪ формируются навыки психологического консультирования; ▪ закладываются навыки выработки своего профессионального стиля консультирования, определения путей профессионального роста; <p style="padding-left: 40px;">формируется психологическая компетентность в области практической психологии.</p>		
Место дисциплины в структуре ООП		
<i>Вариативная часть блока Дисциплины (модули), 7 семестр при очной форме обучения.</i>		
Формируемые компетенции		
<p>ПК 1 способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности;</p> <p>ПК 3 способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий;</p> <p>ПК 9 способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> • основные понятия и термины курса; • этапы психологического консультирования; 		

- взаимосвязь процедур и техник в соотношении с этапами консультативного процесса;
- особенности организации психологического консультирования

уметь:

- сформулировать проблему клиента;
- использовать методы психологической диагностики в постановке проблемы клиента и ее решении;
- находить пути решения проблемы клиента;
- самостоятельно (или под руководством преподавателя) провести индивидуальную психологическую консультацию;
- применять различные теоретические подходы для интерпретации и прогнозирования чувств, мыслей и поведения клиентов;
- оценить эффективность консультативного процесса.

владеть навыками:

- понятийным аппаратом;
- навыками профессионального мышления, необходимыми для применения психологических знаний;
- навыками анализа консультативных ситуаций;
- навыками саморегуляции в процессе теоретической и практической деятельности;
- навыками консультирования с применением техник разных методологических подходов.

Аннотация		
Наименование дисциплины	Социально-психологический тренинг	
Направление подготовки, направленность	37.03.01 Психология Организационная и консультативная психология	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	Экзамен	
Цели освоения дисциплины		
сформировать у студентов готовность к использованию эффективных форм практической психологической работы, применению тренинговых методов для оказания психологической помощи индивиду, группе.		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - Сформировать представление о видах тренинга, способах построения тренинговых процедур для решения задач разного типа (образовательных, психокоррекционных, психотерапевтических). - Сформировать представления об основных этапах развития тренингового процесса и способах управления процессом групповой динамики в тренинговой группе. - Формировать навыки проведения различных тренинговых процедур (игр, дискуссий, упражнений и пр.) - Формировать умение разрабатывать и реализовывать собственные программы социально-психологического тренинга с разными категориями клиентов. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
<i>Вариативная часть блока Дисциплины (модули), 6 семестр при очной форме</i>		
Формируемые компетенции		
<p>ПК-1 способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности;</p> <p>ПК-3 способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий;</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
основные характеристики и виды тренинга как метода активного социально-психологического обучения; профессиональные позиции тренера по отношению группе в процессе тренинга; теоретические и методические основы создания тренингового проекта, методы анализа эффективности тренинга		
уметь:		
применять различные методы и технологии тренинга (упражнения, игры, дискуссии и пр.) для конкретных целей индивидуальной и групповой работы; планировать и проводить социально-психологический тренинг; понимать и управлять процессами групповой динамики; уметь работать с трудными участниками группы (немотивированные, пассивные, конфликтные, демонстративные и т.п.).		
владеть навыками:		
навыками анализа групповых процессов, обладать высоким уровнем вербальной и не вербальной коммуникации, получить опыт участия и проведения базовых процедур тренинга		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Методы психологического воздействия	
Направление подготовки, направленность	37.03.01 Психология Направленность Организационная и консультативная психология	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
ознакомление студентов с основными методами психологического воздействия, освоении ими приемов и техник цивилизованного психологического воздействия, в том числе для включения их в коррекционно-развивающие программы, повышения собственной профессиональной компетентности		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение социально-психологических теорий влияния и противостояния влиянию; - изучение форм и техник варварского, манипулятивного и цивилизованного влияния; - овладение системой практических приемов психологического воздействия на личность; - овладения приемами цивилизованной конфронтации 		
Место дисциплины в структуре ООП		
<i>Вариативная часть блока Дисциплины (модули), 7 семестр при очной форме обучения.</i>		
Формируемые компетенции		
<p>ПК 1 способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности;</p> <p>ПК 3 способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий;</p> <p>ПК 12 способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества.</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
Сущность и виды воздействия в социуме; личностные детерминанты, обуславливающие эффективное воздействие на личность и группу; формы и техники варварского, манипулятивного и цивилизованного влияния;		

алгоритмы психологической самообороны, конструктивной критики, цивилизованной конфронтации; основные методы и средства развивающего и психокоррекционного воздействия на личность и группу

уметь:

интерпретировать коммуникативные ситуации с позиции определения основных форм воздействия и противостояния влиянию субъектов общения; распознавать и анализировать стратегии, техники, индивидуальные характеристики воздействия; выбирать оптимальный способ влияния в конкретной социальной ситуации; строить индивидуальные программы совершенствования потенциалов воздействия

владеть навыками:

индивидуальным комплексом приемов эффективного воздействия на личность и группу, методами развивающего и психокоррекционного воздействия на людей

Аннотация

Наименование дисциплины	Профессиональная ориентация и профотбор в организации	
Направление подготовки, направленность	37.03.01 Психология Организационная и консультативная психология	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
ознакомление студентов с теоретико-методологическими, а так же практическими основами профориентационной работы с учащимися		
Задачи дисциплины		
<p>-дать студентам систему представлений о профориентологии как области научного знания, ее методологии, структуре и задачах, проблемах человека в ходе профессионального самоопределения;</p> <p>-сформировать у студентов навыки владения различными профориентационными методами, как традиционными, так и методами активизации профессионального и личностного самоопределения;</p> <p>-помочь студентам приобрести умения творчески использовать психологические знания в практической работе по профдиагностике и профконсультированию.</p>		
Место дисциплины в структуре ООП		
<i>Вариативная часть блока Дисциплины (модули), очная форма-7 семестр</i>		
Формируемые компетенции		
<p>ПК1 способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности</p> <p>ПК 3 способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий</p> <p>ПК 9 - способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<p>-основные теоретические подходы к проблематике дисциплины;</p> <p>-исторические аспекты, цели, задачи профориентации;</p> <p>-особенности протекания процесса профессионального становления личности у учащихся;</p> <p>-знать специфику построения и применения психодиагностических и активизирующих методик, применяемых в профориентологии.</p>		
уметь:		
<p>-осуществлять самоанализ продуктивности собственной учебной деятельности, видеть перспективные сферы приложения собственных сил;</p> <p>-подбирать и использовать психодиагностические и активизирующие профориентационные методики;</p> <p>-прогнозировать профессиональное развитие самоопределяющейся личности; ориентироваться в мире профессионального труда;</p> <p>-определять уровень сформированности профессионально важных качеств для разных типов профессии;</p> <p>-составлять профессиограммы для различных профессий;</p> <p>-свободно оперировать основными понятиями, раскрывать теоретические положения курса на конкретных примерах.</p>		
владеть навыками:		

-использования техник убеждения и оппонирования;
-использования приемов индивидуальной и групповой диагностики (в том числе владение активизирующими профориентационными методиками) профессионального самоопределения в

разных социально-возрастных группах;
-организации и проведения профориентационных игр и упражнений;
-организация и проведение профконсультаций.

Аннотация		
Наименование дисциплины	Организация и представление результатов научного исследования	
Направление подготовки, направленность	37.03.01 Психология Организационная и консультативная психология	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
формирование у студентов научной культуры, системы знаний, умений и навыков в области организации, проведения и представления результатов научных исследований.		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - формирование знаний в области использования основ методологии, методов и понятий научного исследования. - формирование практических навыков и умений применения научных методов и представления, полученных результатов исследования, а также разработки программы методики проведения научного исследования. - воспитание нравственных качеств, привитие этических норм в процессе осуществления научного исследования. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
<i>Базовая часть блока Дисциплины (модули), 5 семестр при очной форме обучения</i>		
Формируемые компетенции		
<p>ПК2 - способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией</p> <p>ПК 6- способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности</p> <p>ПК 7 - способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии.</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности; - нормы, предъявляемые к оформлению научных исследований; 		
уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> - анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований; - использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности; - представлять результаты своих научных исследований. 		
владеть навыками:		
<ul style="list-style-type: none"> - современными методами научного исследования в предметной сфере; - навыками совершенствования и развития своего научного потенциала; 		

- технологиями оформления и представления результатов научного исследования.

Аннотация		
Наименование дисциплины	Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)	
Направление подготовки	37.03.01 «Психология»	
Направленность подготовки	«Психология»	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	328
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
изучение практического применения разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности		
Задачи дисциплины		
Освоение на практике методики проведения занятий и правил различных видов спорта. Развитие физических качеств		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к блоку Б.1 вариативной части учебного плана, дисциплина по выбору. Изучается с 1 по 6 семестры обучения.		
Формируемые компетенции		
ОК-8 – способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
особенности содержания и направленности различных систем физических упражнений, их оздоровительную и развивающую эффективность.		
уметь:		
проводить самостоятельные и самодеятельные занятия физическими упражнениями с общей профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью.		
владеть:		
владеть комплексом упражнений, направленных на укрепление здоровья.		

Наименование дисциплины	Основы и технологии бизнес-тренинга	
Направление подготовки, направленность	37.03.01 Психология Организационная и консультативная психология	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
формирование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в области бизнес-тренинга и коучинга		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - выявление запросов к тренинговой программе со стороны заказчика и группы; - использование технологий конструирования методов тренинга, модификации типовых и создания авторских программ; - мониторинг групповых процессов, использование стратегий и техник управления групповыми процессами в тренинге; - проведение тренингов и коучинга, оценка их результативности и эффективности; - формирование профессионального тренерского стиля, путей и способов совершенствования в профессии 		
Место дисциплины в структуре ООП		
<i>Вариативная часть блока Дисциплины (модули), 6 семестр</i>		
Формируемые компетенции		
<p>ПК-1 способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности;</p> <p>ПК 13 способность к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса</p> <p>ПК 14 способность к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
основные характеристики бизнес-тренинга, особенности его проведения, основы коучинга; теоретические и методические основы создания бизнес-тренингового проекта, методы анализа эффективности тренинга.		
уметь:		
применять различные методы и технологии бизнес-тренинга для конкретных целей организации; планировать и проводить социально- психологический тренинг; уметь проводить коуч-сессии		
владеть навыками:		
навыками анализа групповых процессов, обладать высоким уровнем вербальной и не вербальной коммуникации, получить опыт участия и проведения базовых процедур бизнес-тренинга.		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Социальная психология здоровья	
Направление подготовки	37.03.01 Психология	
Направленность	Организационная и консультативная психология	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
Сформировать способность и готовность к применению стратегий, методов и технологий управления социальными факторами, угрожающими здоровью личности, семьи, общества, психопрофилактики психосоматических заболеваний.		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - усвоение основных теорий социальной психологии здоровья; - обзор и анализ существующей психологической литературы по вопросам концептуализации методологии социальной психологии здоровья; - знание социально-психологических, клинико-психологических, и этико-деонтологических аспектов взаимодействия в соответствии с концепциями социальной психологии здоровья 		
Место дисциплины в структуре ООП		
<i>Относится к вариативной части, дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1, читается на 2 курсе в 3 семестре для очной формы обучения</i>		
Формируемые компетенции		
<p>ПК-1 способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности</p> <p>ПК-3 способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий</p> <p>ПК-9 способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
психические процессы, свойства и состояния человека и их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностные и социальные взаимодействия;		
уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> – определять содержание исследований по социальной психологии здоровья - анализировать и обобщать результаты современных социально- психологических исследований в области здоровья - анализировать инновационные идеи в современной социальной психологии здоровья 		
владеть навыками:		
Решения профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям (область профессиональной деятельности);		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Психология служебной деятельности	
Направление подготовки	37.03.01 Психология	
Направленность	«Организационная и консультативная психология»	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	зачет	
Цели освоения дисциплины		
Сформировать готовность и способность к решению комплексных задач сфере служебной деятельности субъекта труда		
Задачи дисциплины		
<p>1. Дать студентам теоретические основы психологического обеспечения служебной деятельности</p> <p>2. Раскрыть основные методологические подходы к решению проблем, связанных с психологическим обеспечением служебной деятельности</p> <p>3. Сформировать у студентов направленность на практическое решение психологических задач, связанных с служебной деятельностью</p> <p>4. Дать понимание психологических проблем в деятельности служащих для лучшего оказания им помощи, как со стороны психологов, так и со стороны коллег и Руководителей</p>		
Место дисциплины в структуре ООП		
<i>Относится к вариативной части, дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1, читается на 2 курсе в 3 семестре для очной формы обучения</i>		
Формируемые компетенции		
<p>ПК-1 способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности</p> <p>ПК-3 способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий</p> <p>ПК-9 способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
Специфику системы «Человек-профессиональная среда»		
уметь:		
анализировать и прогнозировать организационное поведение человека и группы.		
владеть навыками:		
Технологий, повышающих эффективность профессиональной деятельности, за счет использования психологических феноменов, связанных с личностью, деятельностью, поведением и отношениями		
знания о овладевают; учатся		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Социокультурное проектирование	
Направление подготовки, направленность	37.03.01 Психология «Организационная и консультативная психология»	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
формирование готовности бакалавров к деятельности в социальной сфере.		
Задачи дисциплины		
- сущность и специфику социально-проектной деятельности, социальных проектов, предмет социального проектирования и типы социальных проектов; представлять значение и инновационный потенциал проектной деятельности в решении социальных проблем населения в сфере социальной работы;		
Место дисциплины в структуре ООП		
<i>Вариативная часть блока Дисциплины (модули) по выбору, 4 семестр</i>		
Формируемые компетенции		
ПК-7: способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии;		
ПК-10: способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
- сущность и специфику социально-проектной деятельности, социальных проектов, предмет социального проектирования и типы социальных проектов;		
- знать приемы коллективной проектной деятельности;		
уметь:		
- уметь организовывать и проводить психологические исследования в рамках организации социальных проектов;		
- уметь презентовать, защищать социальный проект, включаясь в конкретную практическую деятельность по реализации социального проекта, оформлять результаты реализации проекта в соответствии с современными требованиями;		
- оценить собственные возможности и ограничения, способствующие или препятствующие разработке и успешной реализации социальных проектов в сфере социальной деятельности;		
владеть навыками:		
- владеть навыками толерантной работы в коллективе, воспринимая социальные этнические, конфессиональные и культурные различия;		
- основными технологическими процедурами организации конкурса социальных проектов		

Аннотация

Наименование дисциплины	Технология создания и реализации социального проекта	
Направление подготовки, направленность	37.03.01 Психология «Организационная и консультативная психология»	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
формирование готовности бакалавров к деятельности в социальной сфере.		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - освоить сущность и специфику социально-проектной деятельности и социальных проектов; - предмет социального проектирования и типы социальных проектов; - представлять значение и инновационный потенциал проектной деятельности в решении социальных проблем населения в сфере социальной работы 		
Место дисциплины в структуре ООП		
<i>Вариативная часть блока Дисциплины и курсы по выбору (модули), 4 семестр</i>		
Формируемые компетенции		
<p>ПК-7: способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии;</p> <p>ПК-10: способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> - сущность и специфику социально-проектной деятельности, социальных проектов, предмет социального проектирования и типы социальных проектов; - знать приемы коллективной проектной деятельности; 		
уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> - уметь организовывать и проводить психологические исследования в рамках организации социальных проектов; - уметь презентовать, защищать социальный проект, включаясь в конкретную практическую деятельность по реализации социального проекта, оформлять результаты реализации проекта в соответствии с современными требованиями; - оценить собственные возможности и ограничения, способствующие или препятствующие разработке и успешной реализации социальных проектов в сфере социальной деятельности; 		
владеть навыками:		
<ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками толерантной работы в коллективе, воспринимая социальные этнические, конфессиональные и культурные различия; - основными технологическими процедурами организации конкурса социальных проектов 		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Индивидуальное консультирование	
Направление подготовки, направленность	37.03.01 Психология Организационная и консультативная психология	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Экзамен	
Цели освоения дисциплины		
<p>формирование знаний, начальных умений и навыков организации и проведения психологического консультирования. Атрибутивной составляющей курса является приобретение обучающимися первичного опыта в освоении приемов постановки и решения психологических проблем, формирования у студентов таких навыков как эмпатическое слушание, формирование доверительных отношений с клиентом, учет индивидуальных особенностей личности</p>		
Задачи дисциплины		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Помочь студентам в усвоении научного понимания основ анализа психологических проблем, выдвижения гипотез, проектирования экспериментальных ситуаций, овладение методами психологического измерения и интерпретации результатов исследования. 2. Научить решению практических задач адекватной психологической оценки личности и конструированию эффективных средств вынесения объективного психологического заключения о научно обоснованных индивидуальных особенностях человека в процессе консультационной работы или в ситуации управления организацией. 3. Овладение студентами средствами адаптации и применения психологических методик; вооружения их систематизированными знаниями в области теории и практики консультирования; воспитание у студентов устойчивого интереса к совершенствованию навыков психологического анализа гуманитарных проблем; формирования и развития профессиональной компетентности в области решения задач психологической работы, связанных с познанием, пониманием и объяснением разнообразных психических ситуаций, складывающихся в практике консультирования и управления и связанных с человеческим фактором. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
<p>Дисциплина относится к дисциплинам по выбору части учебного плана. Изучается в 8 - ом семестре при очной форме обучения с итоговой формой контроля в 8-ом семестре. Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах/практиках: введение в профессию, антропология, анатомия цнс, нейрофизиология, психофизиология, основы психогенетики, основы нейропсихологии, психология развития и возрастная психология, введение в клиническую психологию, специальная психология, основы патопсихологии, психодиагностика и практикум по психодиагностике, социальная психология здоровья, психология общения и межличностных отношений, проблемы психологии самоорганизации, социально-психологический тренинг, общая психокоррекция, психологическое консультирование и др., а также на навыках и опыте, полученном в рамках практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.</p>		
Формируемые компетенции		
<p>ПК 1 способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности;</p> <p>ПК 3 способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий;</p> <p>ПК 9 способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
- современные теоретические концепции, служащие основанием для прикладной психологии;		

- классификацию психологических методов анализа и измерения в психологии, их возможности и ограничения;

- основы и особенности выдвижения психологических гипотез и их проверки; - нормативные требования к разработке, адаптации и использованию методик, структуру исследовательского процесса, принципы психологического исследования и интерпретации данных;

- основные источники и возможности появления ошибок и искажений, присущих методам исследования личности, деятельности, пути и способы их недопущения и компенсации;

уметь:

- ориентироваться в современных научных концепциях практической психологии, личности и группы, самостоятельно анализировать их методологические и теоретические основы в целях определения и выбора адекватных методов для конкретного психологического исследования проблемы;

- при планировании и психологическом изучении личности и группы соблюдать необходимые организационно-методические и моральноэтические требования и нормы;

- применять стандартные исследовательские методики; - учитывать влияние внешних факторов;

владеть навыками:

- планирования, организации и проведения психологической консультации; - оптимального выбора и разработки методов диагностики;

- оценки степени применимости конкретных методик, выбора наиболее адекватных методик анализа и разрешения психологических проблем;

- разработки психологически обоснованных рекомендаций персоналу и руководителям групп и организаций;

Аннотация		
Наименование дисциплины	Групповое консультирование	
Направление подготовки, направленность	37.03.01 Психология Организационная и консультативная психология	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Экзамен	
Цели освоения дисциплины		
<p>Получение практических знаний о современных формах и методах групповой психологической работы, о различных теоретических и методических подходах в групповом консультировании, а также об истории возникновения групповых форм психологической работы. Студенты также овладеют некоторыми психотерапевтическими приемами, приобретут личный опыт участия в психологической группе</p>		
Задачи дисциплины		
<p>4. Помочь студентам в усвоении научного понимания основ анализа психологических проблем, выдвижения гипотез, проектирования экспериментальных ситуаций, овладение методами психологического измерения и интерпретации результатов группового консультирования.</p> <p>5. Научить решению практических задач адекватной психологической оценки личности и группы. Научить применению эффективных средств вынесения объективного психологического заключения о индивидуальных особенностях человека в процессе групповой психологической работы.</p> <p>6. Овладение студентами средствами адаптации и применения психологических методик; вооружения их систематизированными знаниями в области теории и практики группового консультирования; воспитание у студентов устойчивого интереса к совершенствованию навыков психологического анализа гуманитарных проблем; формирования и развития профессиональной компетентности в области решения задач психологической работы, связанных с познанием, пониманием и объяснением разнообразных психических ситуаций, складывающихся в практике консультирования и управления и связанных с человеческим фактором.</p>		
Место дисциплины в структуре ООП		
<p>Дисциплина относится к дисциплинам по выбору части учебного плана. Изучается в 8 - ом семестре при очной форме обучения с итоговой формой контроля в 8-ом семестре.</p> <p>Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах/практиках: введение в профессию, антропология, анатомия цнс, нейрофизиология, психофизиология, основы психогенетики, основы нейропсихологии, психология развития и возрастная психология, введение в клиническую психологию, специальная психология, основы патопсихологии, психодиагностика и практикум по психодиагностике, социальная психология здоровья, психология общения и межличностных отношений, проблемы психологии самоорганизации, социально-психологический тренинг, общая психокоррекция, психологическое консультирование и др., а также на навыках и опыте, полученном в рамках практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.</p>		
Формируемые компетенции		
<p>ПК 1 способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности;</p> <p>ПК 3 способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий;</p> <p>ПК 9 способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		

знать:

- о целях и задачах основных направлений деятельности психолога-профессионала;
- теоретические основы и историю возникновения и развития групповых форм психологической работы;
- основные формы и методы групповой развивающей и коррекционной работы;
- морально-этические принципы работы психолога с группой.
- об основных понятиях методологии групповой работы;

уметь:

- ориентироваться в различных методах групповой работы;
- анализировать типичные приемы и методы групповой работы психолога;
- подбирать соответствующие методы групповой работы в зависимости от целей участников;
- предвидеть результат воздействия методов групповой работы;
- применять методы целенаправленного психологического воздействия с помощью групповых дискуссий, деловых и ролевых игр, групповой терапии.

владеть навыками:

- теоретическим анализом научной психологической литературы;
- знаниями о преодолении нормативного кризиса профессионального самоопределения; самоидентификации, самоактуализации и личностного роста будущего психолога-практика - основные психологические проблемы и предлагавшихся попытки их решения; - источниками историко-психологических знаний;
- знаниями связанных с использованием информации, содержащейся в этих источниках
- проведения группового консультирования

Аннотация		
Наименование дисциплины	Политическая психология	
Направление подготовки, направленность	37.03.01 Психология «Организационная и консультативная психология»	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
<p>формирование компетенций в области теоретического и методологического анализа политико-психологического процессов и феноменов.</p>		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - знакомство с теоретическими, методическими и практическими работами отечественных и зарубежных ученых в области политической психологии; - формирование профессиональных знаний об объекте и предмете исследования в политической психологии; - овладение технологиями психологического исследования политических лидеров, процессов, явлений, психологических феноменов политической деятельности. - способность применять основы правовых знаний при анализе политических событий (выборы, межнациональные конфликты, политическая социализация). 		
Место дисциплины в структуре ООП		
<i>Вариативная часть блока Дисциплины по выбору, 8 семестр (очная ф.о.)</i>		
Формируемые компетенции		
<p>ПК-1 способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности;</p> <p>ПК-4 способность к выявлению специфики психологического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> - принципы, основные направления и подходы политического знания; - методы исследования психологических феноменов политики; - специфику и особенности объекта и предмета исследования политической психологии; - методы формирования и совершенствования политической культуры общества; 		
уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ политики как системы управления обществом, как процесса как системы ценностей и норм, как вид человеческой деятельности; - устанавливать взаимосвязи между целями, структурой, стратегией общества 		

поведением его членов;

- пользоваться своими знаниями и навыками при организации работы с людьми;
- разрабатывать курсы повышения квалификации в области политической психологии не только для будущих политиков, но и для граждан с целью формирования политической культуры общества
- применять основы правовых знаний при анализе политических событий (выборы, межнациональные конфликты, политическая социализация).

владеть навыками:

- теоретической, методологической и эмпирической базой нового научного направления;
- технологией оценки человеческого капитала;
- методами диагностики психолого-политической стабильности общества политической мотивации масс;
- технологией организации социально-психологических тренингов для политологов и будущих политических деятелей;
- техниками проведения отборочных (рекрутинговых) мероприятий по выдвижению политических лидеров;
- методами экономико-психологических исследований и сбора информации для развития политической культуры общества и его членов.

Аннотация		
Наименование дисциплины	Юридическая психология	
Направление подготовки	37.03.01 Психология	
Направленность подготовки	Психология Организационная и консультативная психология	
Трудоемкость Дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
сформировать основные представления о сфере взаимодействия психологии и права, раскрыть структуру и основное содержание юридической психологии, ее базовых понятий и методов.		
Задачи дисциплины		
<p>—ознакомление с современными достижениями в сфере юридической психологии; с передовыми идеями, концепциями и школами ведущих научных школ;</p> <p>—изучение психологической составляющей методов, методик и специальных приемов деятельности, используемых в правоохранительной области;</p> <p>—углубление научного мировоззрения будущих профессиональных психологов на базе современных междисциплинарных подходов;</p> <p>—овладение системой основных психологических знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности психолога в сфере права;</p> <p>—подготовка к разнообразным видам психологической работы с различными категориями граждан;</p> <p>—создание фундамента профессионального самоопределения в сфере юридической психологии;</p>		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к дисциплинам по выбору. Изучается во 8-ом семестре при очной форме обучения.		
Формируемые компетенции		
<p>ПК-1 - способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности.</p> <p>ПК-4 - способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
социально-психологические предпосылки преступного поведения, психологические закономерности общения и отдельные виды юридической деятельности; .		
уметь:		
вырабатывать профессиональное отношение к сложным явлениям действительности, применять психодиагностический и иной психологический инструментарий к объектам исследований юридической психологии.		
владеть:		

навыками практического использования достижений юридической психологии в интересах адаптации человека к окружающей среде и рационального профессионального самоопределения, эффективного решения служебных задач.

Аннотация		
Наименование дисциплины	Актуальные проблемы психологии мотивации	
Направление подготовки, направленность	37.03.01 Психология Направленность Организационная и консультативная психология	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
ознакомление студентов с достижениями науки в области изучения мотивации жизнедеятельности человека		
Задачи дисциплины		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить студентов с объектом и предметом психологии мотивации. 2. Дать представления о теоретико-методологических и технологических проблемах современной психологии мотивации. 3. Сформировать представление об уровне теоретической разработанности проблем мотивации поведения. 4. Ознакомить с наиболее важными экспериментальными данными, полученными в области исследований проблем мотивации поведения. 5. Обучить использованию методического инструментария для изучения мотивации личности. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
<i>Вариативная часть блока Дисциплины по выбору (модули), 6 семестр при очной форме обучения</i>		
Формируемые компетенции		
<p>ПК 1 способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности;</p> <p>ПК 5 способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека;</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<p>основные понятия психологии мотивации и их определения; содержание отечественных и зарубежных теорий мотивации; структуру мотивов; основные классификации мотивов и потребностей; механизмы формирования, функционирования и развития мотивации; связь мотивации с индивидуально-психологическими особенностями личности; основные требования к психологическим методикам; правила проведения психодиагностических процедур</p>		
уметь:		

применять изученные методы на практике

владеть навыками:

вариантами применения полученных знаний в практической деятельности, методическим инструментарием для диагностики мотивационно-волевой сферы личности в разных возрастных периодах

Аннотация		
Наименование дисциплины	Проблемы психологии самоорганизации	
Направление подготовки, направленность	37.03.01 Психология Направленность «Организационная и консультативная психология»	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
освоение определенных видов и способов самоорганизации деятельности, необходимых для развития личностных и профессиональных качеств психолога-практика и психолога-ученого, а также для повышения самоэффективности и субъективной витальности		
Задачи дисциплины		
раскрываются теоретические основы особенностей самоорганизации личности и группы; закладываются знания о методах развития способности к самоорганизации; формируются навыки самоорганизации деятельности; приобретается опыт диагностики уровня самоорганизации личности и группы, а также связанных с ней показателей		
Место дисциплины в структуре ООП		
<i>Вариативная часть блока Дисциплины по выбору (модули), 6 семестр при очной форме обучения.</i>		
Формируемые компетенции		
<p>ПК 1 способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности ;</p> <p>ПК 5 способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека;</p> <p>ПК 12 способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества.</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> • основные понятия и термины курса; • особенности самоорганизации деятельности субъекта; • специфику самоорганизации группового субъекта; • структурно-функциональную модель самоорганизации деятельности 		
уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной, профессиональной деятельности; • самостоятельно оценивать необходимость и возможность социальной, профессиональной адаптации, мобильности в современном обществе; • планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивать и прогнозировать последствия своей социальной и профессиональной 		

деятельности.

владеть навыками:

- приемами самоорганизации учебной и других видов деятельности;
- диагностическим инструментарием в области исследования самоорганизации личности и группы.

Аннотация		
Наименование дисциплины	Личность в организации	
Направление подготовки, направленность	37.03.01 Психология Направленность «Организационная и консультативная психология»	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	Экзамен	
Цели освоения дисциплины		
подготовка студентов к психологическому сопровождению личности в организации на всем протяжении их взаимодействия		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - ознакомление студентов с современными отечественными и зарубежными подходами к управлению «человеческими ресурсами» в организации; - формирование систематических знаний о психологических основах управленческой деятельности и их применение к решению практических задач в процессе сопровождения профессионального пути личности; - развитие у студентов способностей осуществлять самостоятельную аналитическую, исследовательскую и коррекционную работу в области HR-менеджмента; - познакомить студентов с практическими методами и методиками работы с персоналом в организации 		
Место дисциплины в структуре ООП		
<i>Вариативная часть блока Дисциплины по выбору, 7 семестр при очной форме обучения</i>		
Формируемые компетенции		
<p>ПК 1 способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности</p> <p>ПК 3 способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий</p> <p>ПК 9 способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
значение организационного контекста, влияющего на выбор технологий управления персоналом; подходы к выбору стратегий; разнообразие возможных технологий управления человеческими ресурсами		
уметь:		
проводить анализ организационного контекста и особенностей личности при выборе технологий сопровождения личности в организации; осуществлять обоснованный выбор технологий; выстраивать пространство психологической поддержки личности в организации		
владеть навыками:		
категориальным аппаратом организационной психологии и психологии управления, методами сбора, обработки и анализа организационно-психологической информации, формами консультирования		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Деформации в профессиональной деятельности	
Направление подготовки, направленность	37.03.01 Психология Направленность «Организационная и консультативная психология»	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	Экзамен	
Цели освоения дисциплины		
подготовка студентов к психологическому сопровождению личности в организации в процессе профессионального развития		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - получить знания в области профилактики стрессогенных факторов (стрессоров); • освоить приемы уменьшения напряжения от неизбежных стрессоров; • быть способным организовать систему преодоления негативных последствий стрессовых ситуаций; • способствовать выработке практических навыков по созданию благоприятных контекстов для успешной регуляции эмоциональных состояний в условиях фрустрации и стресса на рабочем месте 		
Место дисциплины в структуре ООП		
<i>Вариативная часть блока Дисциплины по выбору, 7 семестр при очной форме обучения</i>		
Формируемые компетенции		
<p>ПК 1 способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности</p> <p>ПК 3 способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий</p> <p>ПК 9 способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
Основы профессиональных деформаций личности		
уметь:		
диагностика фаз и стадий профессиональных деформаций, в том числе профессионального выгорания		
владеть навыками:		
владение методами предупреждения и профилактики личной профессиональной деформации и профессионального выгорания		

АННОТАЦИЯ		
Наименование дисциплины	Психология кросскультурной коммуникации	
Направление подготовки, направленность (профиль)	37.03.01. Психология Организационная и консультативная психология	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачёт в 8 семестре (очная форма обучения)	
Цели освоения дисциплины		
<p>Формирование способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, участвовать в просветительской деятельности среди населения для повышения её психологической культуры.</p>		
Задачи дисциплины:		
<p>-способствовать развитию межкультурной сензитивности и компетентности в коммуникации, готовности к межкультурному диалогу;</p> <p>-ознакомить студентов с лингвистическими, психологическими и социокультурными особенностями коммуникации в современном информационном пространстве;</p> <p>-проанализировать основные признаки и элементы культуры как социального феномена, ознакомить с методами исследования межкультурных различий;</p> <p>-дать представление о факторах, влияющих на межкультурную коммуникацию;</p> <p>-дать представление о различных деловых культурах, об основных методах и подходах к их изучению;</p> <p>-познакомить с отличительными особенностями (параметрами) разных культур, научить распознавать культуры по этим параметрам, показать практическую применимость параметров деловой культуры для реального диалога;</p> <p>-сформировать понимание основных причин возникновения кросскультурных конфликтов, научить избегать наиболее типичные ошибки, связанных с национальными стереотипами поведения.</p> <p>-усвоить методические приемы и методы диагностики проблем, связанных с кросскультурной коммуникацией субъекта.</p>		
Место дисциплины в структуре ООП		
Вариативная часть блока «Дисциплины по выбору» (Б1.В. ДВ.7.1), 8 семестр на очной форме обучения.		
Формируемые компетенции		

ПК-12: способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

знать:

содержание основных категорий теорий межкультурной коммуникации; составляющие процесса подготовки делового и межличностного общения в мультикультурном обществе; систему методов кросскультурного исследования и практики взаимодействия с носителями разных культур во время сбора данных; традиции, привычки, ритуалы представителей различных культур, которые служат факторами эффективности кросскультурной коммуникации;

уметь:

-применять знания кросскультурной психологии в практике общения и взаимодействия с людьми: понимая себя, лучше понимать представителей своей и других («чужих») культур;
-преодолевать коммуникативные трудности в процессе делового и межличностного общения;

владеть:

-навыками выстраивания и поддержки межкультурного диалога в процессе делового и межличностного общения с носителями различных культур;
-навыками реферирования и рецензирования научных текстов по различным проблемам межкультурного диалога;
-методами анализа и рефлексии своего общения и взаимодействия с носителями различных культур;
-навыками участия в просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества.

АННОТАЦИЯ		
Наименование дисциплины	Психология массовой коммуникации	
Направление подготовки, направленность (профиль)	37.03.01. Психология	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачёт в 8 семестре (очная форма обучения)	
Цели освоения дисциплины		
<p>формирование представлений о психологических аспектах массовой коммуникации, об основных механизмах, функциях и формах массового сознания и современных способах социальнопсихологического управления массовыми коммуникативными процессами.</p>		
Задачи дисциплины:		
<p>1) создать у бакалавров целостную систему представлений о массовом сознании, его характерных особенностях, способах эффективного воздействия на аудиторию; 2) познакомить с основными направлениями психологических исследований массовой коммуникации, выработать у бакалавров аналитические и интегративные умения, реализовать межпредметные связи с дисциплинами, изучающими рассматриваемые явления (философия, общая психология, социальная психология, социология); 3) сформировать у бакалавров практические умения, связанные с отбором и преобразованием информации, формированием коммуникационного сообщения, учетом требований целевой аудитории в процессе обратной связи; выработать навыки оптимизации коммуникативной деятельности, в том числе аспекте влияния СМИ и взаимодействия со СМИ; 4) привлечь внимание к проблемам современного общества; стимулировать развитие профессиональных интересов, специальных умений; способствовать научно-исследовательской деятельности магистрантов в указанных направлениях</p>		
Место дисциплины в структуре ООП		
<p>Вариативная часть блока «Дисциплины по выбору» (Б1.В. ДВ.7.1), 5 семестр на очной форме обучения.</p>		
Формируемые компетенции		
<p>ПК-12: способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества.</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины		
знать:		
<p>Понимать психологические особенности массовой коммуникации в ее различных проявлениях, в контексте корпоративной культуры и корпоративности связей с общественностью,</p>		
уметь:		

- оценивать факторы, влияющие на психологию процесса массовой коммуникации
- анализировать тенденции информационных потоков массовой коммуникации\
- анализировать контент СМИ и соотносить возможности СМИ для решения задач деятельности в области рекламы и связей с общественностью
- анализировать процессы психологического воздействия и влияния информации в условиях массовой коммуникации
-

владеть:

- конкретным инструментарием, приемами и технологиями в области психологии массовой коммуникации
- методами психологии массовой коммуникации при решении социальных и профессиональных задач

Аннотация		
Наименование дисциплины	Психология менеджмента	
Направление подготовки	37.03.01 Психология	
Направленность подготовки	Организационная и консультативная психология	
Трудоемкость Дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
сформировать основные представления об основах психологии менеджмента, оптимизации сотрудничества людей в организациях, повышения их активности и результативности в совместной деятельности.		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> — Познакомить с принципами, методами, методиками, способами и приемами диагностики и коррекции социально-психологических явлений в организации; — Сформировать творческое применение полученных знаний и навыков в своей профессиональной деятельности. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана. Изучается во 7-ом семестре при очной форме обучения.		
Формируемые компетенции		
<p>ПК 13 способность к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса,</p> <p>ПК 14 способность к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп.</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
психологические основы менеджмента, оптимизации сотрудничества людей в организациях, повышения их активности и результативности в совместной деятельности		
уметь:		
вырабатывать профессиональное отношение к сложным явлениям действительности, применять психодиагностический и иной психологический инструментарий к объектам исследований		
владеть:		
навыками практического проведения работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Психология маркетинга	
Направление подготовки	37.03.01 Психология	
Направленность подготовки	Организационная и консультативная психология	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
сформировать у студентов представление о маркетинговой деятельности, показать возможности применения психологических знаний в сфере маркетинга, рекламы и изучения потребительского поведения.		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> – Сформировать представления у студентов об особенностях маркетинговой деятельности предприятия. Показать место психологии в маркетинговой деятельности. – Сформировать основы маркетингового мышления у студентов-психологов. – Сформировать более глубокое понятие процесса потребления, вписанного в контекст культуры и жизни общества. – Дать представление о системе и методах маркетинговых исследований. <ul style="list-style-type: none"> — Показать психологические механизмы, способствующие разработке и продвижению на рынке новых продуктов. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана. Изучается во 7-ом семестре при очной форме обучения		
Формируемые компетенции		
<p>ПК 13 способность к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса,</p> <p>ПК 14 способность к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп.</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
основные этапы принятия потребителями решения о покупке, модели покупательского поведения индивидуальных и массовых потребителей, инструменты повышения эффективности продаж;		
уметь:		
применять психологические аспекты поведения человека с целью обеспечения и повышения эффективности продаж на различных товарных рынках.		
владеть:		
навыками применения основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Факультатив: «Противодействие распространению экстремизма и терроризма, профилактика аддиктивного поведения в молодежной среде»	
Направление подготовки	37.03.01 Психология	
Направленность подготовки	Организационная и консультативная психология	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
- недопущение вовлечения студентов в экстремистскую и террористическую деятельность, формирование в студенческой среде толерантности, нетерпимости к пропаганде и распространению идей экстремизма, ксенофобии, национальной исключительности, гармонизации национальных и межнациональных (межэтнических) отношений, недопущение «аддиктивного поведения».		
Задачи дисциплины		
- знание основных рисков и угроз национальной безопасности России, умение критически оценивать информацию, отражающую проявления терроризма в России и мире; - формирование у обучающихся уважительного отношения к разным этнокультурам и религиям, готовности и способности взаимодействовать в поликультурной и инокультурной среде; - профилактика «аддиктивного» и криминального поведения среди студенческой молодежи.		
Место дисциплины в структуре ООП		
Факультатив изучается в 1 семестре.		
Формируемые компетенции		
КС1 Способен осуществлять профилактику экстремизма, терроризма и аддиктивного поведения в молодёжной среде .		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> - сущность понятий «толерантность» и «зеркальная» межнациональная толерантность, принципы толерантного взаимодействия; - основные нормативно-правовые документы, связанные с реализацией государственной политики в сфере противодействия идеологии экстремизма и терроризма, борьбы с наркоманией и алкоголизмом, другими негативными проявлениями; - связь экстремизма и терроризма как угрозы национальной безопасности России; - методы формирования толерантного отношения к различным социальным, этническим и конфессиональным общностям; - содержание понятий «аддикция», «аддиктивное поведение», профилактика «аддиктивного поведения»; - классификация «аддиктивного поведения» и стадии его развития; - последствия «аддиктивного поведения» и альтернативные «аддиктивному поведению» формы проведения свободного времени. 		
уметь:		
- противодействовать идеологии терроризма и экстремизма, осуществлять деятельность по		

предупреждению «аддиктивного поведения» среди обучающихся;
 - работать в студенческом коллективе, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия, преодолевать возникающие конфликтные ситуации;
 - организовывать свободное время в соответствии с требованиями, предъявляемыми к здоровому образу жизни.

владеть:

- основами анализа экстремистских проявлений среди молодежи, деятельности по созданию толерантной среды в студенческом коллективе;
 - основными способами разрешения социальных конфликтов в сферах межнационального и межрелигиозного противостояния, профилактики ксенофобии, мигрантофобии и других видов экстремизма среди обучающихся;
 - основами первичной профилактики «аддиктивного поведения» в молодежной среде.

Аннотация

Наименование дисциплины	Школа профессионального вожатого	
Направление подготовки	37.03.01. Психология	
Направленность подготовки	«Организационная и консультативная психология»	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	Зачет	

Цели освоения дисциплины

формирование у обучающихся готовности к реализации функций и основных видов профессиональной деятельности вожатого в сфере отдыха и оздоровления детей и подростков, становление профессиональных компетенций в ходе решения типовых и нестандартных задач профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины

- 1.Познакомить студентов с организационно-педагогическими основами и нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность вожатого загородного детского оздоровительного центра (ЗДОЦ).
- 2.Сформировать у студентов представление о детских оздоровительных центрах, как воспитательной организации.
- 3.Сформировать знания о содержании, направлениях, методах и формах работы с временными детскими объединениями в условиях ЗДОЦ, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей участников программ отдыха и оздоровления.
- 4.Обеспечить освоение способов организации психолого-педагогического исследования личности ребенка, детского коллектива.
- 5.Способствовать развитию педагогического мышления студентов, умения видеть, анализировать педагогические явления.
- 6.Способствовать приобретению опыта решения типовых задач педагогической деятельности в ЗДОЦ.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится блоку факультатив. Изучается в ,4 семестре обучения. Изучение дисциплины является основой для освоения специализированных дисциплин, а также для прохождения государственной итоговой аттестации.

Формируемые компетенции

КС2 Готов к оказанию организационной поддержки обучающихся образовательных организаций в создании, развитии и деятельности временного детского коллектива в организациях отдыха детей и их оздоровления

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:**знать:**

особенности загородных детских оздоровительных центров; региональную систему организации отдыха и оздоровления детей и подростков в условиях ЗДОЦ; перечень нормативно-правовых документов, касающихся деятельности ЗДОЦ и вожатого; функции вожатого; структуру и логику организации лагерной смены; структурные компоненты воспитательной системы ЗДОЦ; содержание, формы и методы работы с детьми, с временным детским объединением; возрастные и индивидуальные особенности детей, формы и методы диагностики развития временного детского коллектива; особенности работы с детьми «группы риска» в условиях ЗДОЦ; особенности формирования детского коллектива, органов самоуправления;

уметь:

формулировать цели педагогической деятельности в условиях временного детского объединения (ВДО) и ЗДОЦ в целом; планировать деятельность ВДО и педагогического коллектива; разрабатывать и проводить отрядные дела, тематические дни, общелагерные мероприятия; организовывать эффективное взаимодействие в детском коллективе; анализировать педагогическую деятельность; проводить психолого-педагогическую диагностику; разрабатывать программу отрядной работы; производить отбор наиболее эффективных методов и средств решения педагогических задач и др.

владеть:

способами организации жизнедеятельности детей в загородных детских центрах; навыками анализа деятельности детского коллектива и собственной; способами обработки результатов психолого-педагогической диагностики; технологиями организации коллективно-творческой деятельности и др.