

Аннотация		
Наименование дисциплины	Иностранный язык	
Направление подготовки	37.03.01 «Психология»	
Направленность подготовки	«Организационная и консультативная психология»	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	8	288
Формы контроля	Экзамен/зачет	
Цели освоения дисциплины		
<p>Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.</p>		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; - развитие когнитивных и исследовательских умений; - развитие информационной культуры; - расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; - воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
<p>Дисциплина относится к блоку Б1 базовой части учебного плана, изучается в 1-4 семестрах обучения, имеет практико-ориентированный характер и построена с учетом междисциплинарных связей, в первую очередь, знаний и умений, приобретаемых студентами в ходе изучения социальных дисциплин.</p> <p>Дисциплина является предшествующей по отношению к курсу иностранного языка в рамках магистратуры.</p>		
Формируемые компетенции		
<p>ОК-5 (способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия).</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> - фонетические, лексические, грамматические основы речи изучаемого иностранного языка для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; - суть содержания понятий «официальная / неофициальная ситуация устного и письменного общения»; - социокультурные особенности и правила ведения межкультурного диалога для решения задач профессионального взаимодействия; - об информационно-коммуникативных технологиях, используемых в официальной и неофициальной коммуникации; - основы культуры мышления, анализа и восприятия информации; - основные принципы самоорганизации и самоанализа собственной деятельности и пути ее совершенствования. 		
уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> - воспринимать и понимать устную и письменную речь на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей; - выбирать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; - создавать высказывания официального / неофициального характера устного и 		

- письменного общения для достижения целей межличностной коммуникации;
- грамотно употреблять в речи изученный фонетический, лексический, грамматический материал на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
 - использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных и профессиональных задач;
 - воспринимать и обобщать информацию, ставить цель и выбирать пути достижения её решения, извлекать и анализировать полученную информацию;
 - определять и применять ИКТ и различные типы словарей и энциклопедий при работе с текстовым материалом;
 - выстраивать перспективную линию своей деятельности и пути ее совершенствования.

Владеть:

- способностью осуществлять, оценивать и при необходимости корректировать коммуникативно-когнитивное поведение в условиях устной коммуникации на иностранном языке;
- способностью выбирать на иностранном языке вербальные и невербальные средства для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в официальных и неофициальных ситуациях;
- навыками диалогической и монологической речи для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в ситуациях официального и неофициального общения;
- - навыками использования информационно-коммуникационных технологий и электронных образовательных ресурсов при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке;
- навыками перевода профессионально-значимых текстов с иностранного языка на русский язык.

Аннотация		
Наименование дисциплины	Русский язык и культура речи	
Направление подготовки, направленность	37.03.01 «Психология», направленность « Практическая психология и конфликтология »	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачёт	
Цели освоения дисциплины		
Цель данного курса – сформировать у студентов готовность к применению в профессиональной деятельности знаний о русском литературном языке, его нормах и функциональных стилях.		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> – познакомить с основными понятиями русского литературного языка и культуры речи; – овладеть нормами русского литературного языка; – углубить знания о стилях и типах речи; – совершенствовать умения анализировать текст с точки зрения содержания, стилевых, типологических и композиционных особенностей; – сформировать у студентов навык правильной, точной и выразительной речи; – овладеть речевыми жанрами, необходимыми будущему специалисту, в частности, сформировать умения участвовать в диалогическом общении (беседе, диспуте). 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Курс «Русский язык и культура речи» относится к дисциплинам базовой части учебного плана и изучается в 1-м семестре.		
Формируемые компетенции		
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> – понятийно-терминологический аппарат дисциплины; – стилистическую систему современного русского литературного языка; – нормы современного русского литературного языка. 		
уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> – работать с научной, учебной литературой, конспектировать монографии ученых; – грамотно с точки зрения норм литературного языка оформлять устные и письменные сообщения; – продуктивно осуществлять разные виды речевой деятельности; – ориентироваться в различных речевых ситуациях и адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения; – пользоваться нормативными словарями и справочниками; – редактировать тексты. 		
владеть:		
<ul style="list-style-type: none"> – нормами русского литературного языка; – навыками конспектирования и реферирования; – навыками выявления ошибок в речевом оформлении текста; – речевыми навыками, необходимыми для свободного общения в процессе профессиональной деятельности. 		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Основы проектной деятельности	
Направление подготовки, направленность	37.03.01 Психология, «Практическая психология и конфликтология»	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
Формирование готовности к участию и организации проектной деятельности.		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - формирование представлений обучающихся о теоретических основах проектирования; - формирование представлений о структуре и этапах проектной деятельности; - развитие практических умений и навыков по организации проектной деятельности; - формирование профессиональной готовности к созданию проектов - формирование профессиональной готовности к овладению проектной деятельностью как универсальной, инновационной технологией; - ознакомление обучающихся с современными методами коллективной работы над проектом. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
<i>Базовая часть блока Дисциплины (модули), 3 семестр</i>		
Формируемые компетенции		
ОК6 , ОК 7 способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия; способность к самоорганизации и самообразованию.		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
понятийный аппарат этой области знания в целом; структуру и этапы проектной деятельности; жизненный цикл проекта; типологию проектов; структуру текстового		

описания проекта; алгоритм поиска ресурсов для реализации проекта.

уметь:

проводить сбор и анализ информации, в том числе, с использованием интернет-ресурсов; осуществлять планирование проекта; осуществлять оценку и мониторинг результативности проекта.

владеть:

современными средствами сбора информации; технологией проектной деятельности; техниками формулировки проектной идеи; методами коллективной работы над проектом.

Аннотация		
Наименование дисциплины	Культурология	
Направление подготовки, направленность	37.03.01 Психология «Практическая психология и конфликтология»	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
<p>ознакомление студентов с историей культурологической мысли, спецификой и закономерностями развития мировых культур, основными проблемами современной культурологии; формирование готовности использования культурологических знаний в сфере профессиональной деятельности, дальнейшего самостоятельного совершенствования знаний по культурологии.</p>		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - формировать представление о культуре как социально-историческом феномене; - изучить самобытность русской культурной традиции; -развивать умение анализировать социокультурную ситуацию в современном взаимозависимом и противоречивом мире; - развивать культуру мышления и способность использовать полученные знания в профессиональной деятельности. - воспитать отношение к культуре как к «второй природе», где можно творчески жить и гармонично развиваться 		
Место дисциплины в структуре ООП		
<i>Базовая часть 3 семестр (очн-заочная ф.о.)</i>		
Формируемые компетенции		
<p>ОК 6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ОК 7 способность к самоорганизации и самообразованию</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> - историко-философские и социокультурные традиции формирования культурологии как науки; - многообразные подходы к определению культуры, ее функции в обществе, законы ее развития; - основные методологические подходы культурологического анализа: социологический, компаративистский, типологический, системно-структурный, историко-теоретический, герменевтический; - основные достижения культурологической мысли середины XIX-XX вв (основные школы и концепции культурологии); - сущность проблемы культурогенеза и основные сферы культурной деятельности общества; 		
уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> - анализировать основные понятия культурологии: культура, цивилизация, морфология, субъект культуры, язык и символ культуры, культурные традиции, ценности и нормы; - определять черты своеобразия традиционных обществ и современности; - дать краткую характеристику основных культурно-исторических типов: культура первобытного общества – Древнего Востока – античности – средневековой Европы – эпохи Возрождения – Нового времени - XIX в; понимать своеобразие культуры XX и XI в. 		

владеть навыками:

- опытом различения понятий: культура и природа, культура и цивилизация, элитарная массовая культура, культура и субкультура, культура и контркультура, модернизм и постмодернизм и др.;
- навыками нахождения ошибок в определениях.

Аннотация		
Наименование дисциплины	Безопасность жизнедеятельности	
Направление подготовки, направленность	37.03.01 Психология Направление Практическая психология и конфликтология	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
<p>вооружить будущих выпускников теоретическими и практическими навыками, необходимыми для: идентификации опасностей техногенного происхождения в повседневных и чрезвычайных ситуациях; создания комфортных и безопасных условий жизнедеятельности человека в штатных условиях; разработки и реализации мер защиты среды обитания от негативных воздействий; проектирование и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями безопасности и экологичности; обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и при стихийных явлениях; участия в работах по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</p>		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - формирование знаний по научно-практическим основам безопасности жизнедеятельности, правовой основе защиты личности в государстве и здорового образа жизни; - знать характеристику и классификацию чрезвычайных ситуаций природного характера: стихийные бедствия, землетрясения, оползни, сели, наводнения, природные пожары; - знать характеристику и классификацию чрезвычайным ситуациям техногенного происхождения: аварии на взрывоопасных и на гидродинамически опасных объектах, аварии на автомобильном, железнодорожном, воздушном и водном транспорте; - получение представления о безопасности и самозащите в экстремальных ситуациях: толпа, криминальные разборки, изнасилование, опьянение, религиозные секты и т.д.; - знать структуру ГО, задачи ГО в РФ, органы управления, силы и средства ГО, структуру ГО в учебном заведении и мероприятия по гражданской обороне; - знать организацию защиты учащихся в мирное и военное время; - повысить уровень готовности к оказанию первой помощи детям при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью; - развить навыки оказания первой помощи детям при несчастных случаях, травмах, отравлениях и тактического мышления при ее оказании; - воспитать чувство сострадания, ответственности и долга перед детьми при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
<i>Базовая часть 1 семестр (очно-заочная ф.о)</i>		
Формируемые компетенции		
ОК 9 способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций		

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

знать:

- сущность и специфику социально-проектной деятельности, социальных проектов, предмет социального проектирования и типы социальных проектов;
- знать приемы коллективной проектной деятельности;

уметь:

- уметь организовывать и проводить психологические исследования в рамках организации социальных проектов;
- уметь презентовать, защищать социальный проект, включаясь в конкретную практическую деятельность по реализации социального проекта, оформлять результаты реализации проекта в соответствии с современными требованиями;
- оценить собственные возможности и ограничения, способствующие или препятствующие разработке и успешной реализации социальных проектов в сфере социальной деятельности;

владеть навыками:

- владеть навыками толерантной работы в коллективе, воспринимая социальные этнические, конфессиональные и культурные различия;
- основными технологическими процедурами организации конкурса социальных проектов

Аннотация		
Наименование дисциплины	Физическая культура и спорт	
Направление подготовки	37.03.01 Психология	
Направленность подготовки	«Практическая психология и конфликтология»	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	зачет	
Цели освоения дисциплины		
формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности. - знание естественно-научных основ физической культуры и здорового образа жизни, формирование мотивационно - целостного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к базовой части учебного плана. Изучается в 1 и 2 семестрах обучения.		
Формируемые компетенции		
ОК-8 – способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
Естественно-научные основы двигательной активности, влияние физических упражнений на различные системы организма, основы гигиенической оценки различных видов спорта и систем упражнений, основы здорового образа жизни, основы организации самостоятельных занятий		
уметь:		
оценивать уровень физического развития, проводить доступные функциональные пробы и оценивать их результаты, планировать самостоятельные занятия в избранном виде физических упражнений		
владеть:		
методами физического воспитания для укрепления здоровья и достижения высокого уровня эффективности профессиональной деятельности		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)	
Направление подготовки	370301 Психология	
Направленность подготовки	«Практическая психология и конфликтология»	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	7	328
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
изучение практического применения разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности		
Задачи дисциплины		
Освоение на практике методики проведения занятий и правил различных видов спорта. Развитие физических качеств		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к блоку Б.1 вариативной части учебного плана, дисциплина по выбору. Изучается с 3 по 6 семестры обучения.		
Формируемые компетенции		
ОК-8 – способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
особенности содержания и направленности различных систем физических упражнений, их оздоровительную и развивающую эффективность.		
уметь:		
проводить самостоятельные и самодеятельные занятия физическими упражнениями с общей профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью.		
владеть:		
владеть комплексом упражнений, направленных на укрепление здоровья.		

Аннотация		
Наименование дисциплины	История	
Направление подготовки	37.03.01 Психология	
Направленность подготовки	«Практическая психология и конфликтология»	
Трудоёмкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Экзамен	
Цели освоения дисциплины		
<p>овладение систематизированными знаниями об истории России и мира с древнейших времён до наших дней;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов способности понимать важнейшие характеристики российского исторического процесса; - развивать умение ориентироваться в концепциях объясняющих единство и многообразие исторического процесса; - раскрывать органическую взаимосвязь отечественной и мировой истории, выявляя при этом общее и особенное в российской и западноевропейской истории. 		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - показать место и значение истории в обществе, формирование и эволюцию исторических понятий и категорий; - раскрыть современную историографическую ситуацию, как в отечественной, так и мировой исторической науке; - выявить узловые проблемы, по которым ведутся сегодня споры и дискуссии; - проанализировать те изменения в исторических представлениях, которые произошли в России и мире за последние годы; - связать содержание проблем с конкретными персоналиями, чьё влияние на ход истории было особенно значимым; - с позиций сегодняшнего дня раскрывать вопросы ментальности, национального характера, эволюцию нравственных ценностей, образа жизни и быта социума. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
<p>Дисциплина «История» изучается в 1-м семестре, относится к базовой части дисциплин федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования</p> <p>Освоение дисциплины «История» базируется на знаниях по дисциплинам «История России» и «Всеобщая история», полученных на предшествующей ступени образования, является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Философия», «Экономика», «Противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма и профилактика аддиктивного поведения в молодежной среде» «Подготовка и сдача государственного экзамена»</p>		
Формируемые компетенции		
ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<p>основные события отечественной истории в контексте всемирно-исторического развития;</p> <p style="padding-left: 40px;">особенности российского и мирового исторического процесса, его важнейшие этапы,</p> <p style="padding-left: 40px;">причинно-следственные связи событий, взаимосвязь и логику исторических</p>		

явлений и процессов.

уметь:

использовать полученные знания и умения для критического восприятия общественных процессов и ситуаций с исторической точки зрения.

определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни и объяснять ее;

пользоваться и критически осмысливать массивы печатных и электронных информационных ресурсов по исторической тематике

владеть:

информацией об основных историографических подходах в оценке дискуссионных вопросов российской и мировой истории.

Аннотация		
Наименование дисциплины	Философия	
Направление подготовки	37.03.01 Психология	
Направленность подготовки	«Практическая психология и конфликтология»	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Экзамен	
Цели освоения дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - формирование представления о философском мировоззрении как альтернативы обыденному и религиозному мировоззрениям; - развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения рационально формулировать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения. 		
задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - показать специфику философии как способе познания и духовного освоения мира; - знакомство основными этапами формирования философского знания; - знакомство с основными направлениями современной философии; - овладение базовыми принципами и приемами философского познания; - введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к блоку Б.1. базовой части учебного плана		
Формируемые компетенции		
ОК-1 –способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> - исторические типы философствования, их характерные проблемы и методы решения; - содержание современных философских дискуссий и сопутствующие им философские направления; - становление и проблематику основных разделов философского мировоззрения: онтологии, гносеологии, антропологии, социальной философии, этики, логики. 		
уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> - формулировать проблемы, возникающие при развитии знания, веры и нравственности как духовных способностей; - определять причины этих проблем и исторически сложившиеся способы их решения; - использовать преимущества рационального освоения реальности; - критически оценивать и анализировать сложившиеся критерии успешности в педагогической, научно-исследовательской, практической и организационно-управленческой профессиональной деятельности. 		
владеть:		
<ul style="list-style-type: none"> - навыками восприятия и анализа текстов, предполагающих философское содержание; - методологией системного подхода к исследованию проблем; - умением выбирать и аргументированно изложить свою точку зрения в решении научных, социальных, политических, моральных и профессиональных проблем; - потребностью и способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень. 		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Правоведение	
Направление подготовки	37.03.01 Психология	
Направленность подготовки	«Практическая психология и конфликтология»	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
сформировать у студентов целостное представление об основах действующего законодательства, современном состоянии и направлениях развития ведущих отраслей системы российского права, а также способствовать формированию у обучающихся готовности к повышению собственной правовой культуры		
Задачи дисциплины		
рассмотреть основы теории государства и права; ознакомиться с содержанием ведущих отраслей российского права; изучить базовый понятийный аппарат по дисциплине; развить навыки работы с различными нормативно-правовыми документами; сформировать умение ориентироваться в сложной системе действующего законодательства и правильно применять нормы права в конкретных ситуациях; способствовать формированию личности, ориентированной на соблюдение законности и правопорядка, пониманию права как одного из важнейших регуляторов общественных отношений		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина «Правоведение» относится к базовой части учебного плана (Б1.Б.9).		
Формируемые компетенции		
ОК-4 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<p>понятийно-категориальный аппарат дисциплины;</p> <p>особенности правовых систем современности;</p> <p>понятие и сущность государства и права, структурные элементы и источники системы российского права;</p> <p>понятие и структуру правоотношения, понятие и виды правонарушений, принципы юридической ответственности;</p> <p>основы конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного, экологического, международного права;</p> <p>правовые основы защиты информации, государственной, коммерческой и служебной тайны</p>		
уметь:		
<p>работать с нормативно-правовыми актами и специальной литературой;</p> <p>логично и доказательно излагать изученный материал как устно, так и в форме письменных творческих работ;</p> <p>применять полученные теоретические знания при оценке фактов реальной жизни;</p> <p>анализировать современное состояние и проблемы отечественного законодательства</p>		
владеть:		

различными методами исследовательской работы с источниками и литературой по рассматриваемым проблемам;
профессиональной лексикой;
приемами ведения дискуссии и полемики;
навыками теоретического обоснования своей позиции в соответствии с современными правовыми основами

Аннотация		
Наименование дисциплины	Экономика	
Направление подготовки	37.03.01 Психология	
Направленность подготовки	«Практическая психология и конфликтология»	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
Сформировать представление об экономической сфере современной социально-экономической системы.		
Задачи дисциплины		
изучить общие принципы функционирования экономической системы; рассмотреть роль и место экономической сферы в цивилизации постиндустриального типа.		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина находится в блоке Б1. Базовая часть. Изучается на 2 курсе в 3 семестре.		
Формируемые компетенции		
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах Жизнедеятельности		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
основы экономических взаимодействий в различных сферах жизнедеятельности.		
уметь:		
использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.		
владеть:		
основами экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Информационные технологии	
Направление подготовки, направленность	37.03.01 Психология «Практическая психология и конфликтология»	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
Формирование общекультурных и профессиональных компетенций, направленных на теоретическое освоение и практическое использование информационных технологий, используемых в образовательной деятельности.		
Задачи дисциплины		
<p>сформировать понимание проблематики и понятийный аппарат информационных и коммуникационных технологий;</p> <p>актуализировать имеющиеся у студентов знания по специальной педагогике и психологии применительно к использованию ИКТ в специальном обучении и воспитании;</p> <p>рассмотреть основные модели информационных технологий обучения и принципы их программно-аппаратной реализации;</p> <p>ознакомить студентов со средствами ИКТ и педагогическими программными средствами в специальном образовании;</p> <p>формировать готовность организовывать работу по обучению и воспитанию детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии с использованием информационных технологий;</p> <p>показать перспективные направления современных мультимедиа, сетевых и дистанционных технологий обучения;</p> <p>освоить пакеты прикладных программ современных информационных технологий обучения.</p>		
Место дисциплины в структуре ООП		
<i>Базовая часть, 2 семестр – очное</i>		
Формируемые компетенции		
– способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> – понятие информационных технологий, информатизации, информатизации образования; – цели и задачи использования современных информационных и коммуникационных технологий в образовании; – технологию создания документа в текстовом процессоре Microsoft Word; – технологию работы в табличном процессоре Microsoft Excel; – технологию работы с графическими объектами средствами пакета Microsoft Office; – технологию создания мультимедийной презентации средствами Microsoft PowerPoint; – гипертекстовую технологию; технологию создания интерактивных страниц средствами Smart Notebook; – технологию использования Internet для просмотра содержимого тематических сайтов и поиска информации. 		

уметь:

– использовать современные компьютерные, информационные и телекоммуникационные технологии для поиска информации, создания и обработки документов.

владеть навыками:

– навыками использования современных компьютерных, информационных и телекоммуникационных технологий для оформления профессиональной документации, создания раздаточного материала, создания интерактивного дидактического материала, создания баз данных; основными методами, способами и средствами поиска, хранения, переработки профессиональной информации, представленной в сети Internet.

Аннотация		
Наименование дисциплины	ПЕДАГОГИКА	
Направление подготовки	37.03.01 Психология	
Направленность подготовки	«Практическая психология и конфликтология»	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
сформировать у студентов представление о педагогике как науке, сформировать умения анализировать и решать педагогические задачи и проблемы.		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - сформировать у студентов представления о педагогике как науке; - ознакомить с категориальным аппаратом педагогики и структурой педагогической науки; - дать представление о методологии педагогики, охарактеризовать ее задачи и уровни; - развить у студентов способность к осмыслению методов и логики педагогических исследований; - обосновать многоаспектный характер современного образования; - раскрыть сущность и охарактеризовать основные компоненты педагогического процесса; - раскрыть теоретические аспекты воспитания и обучения в контексте целостного педагогического процесса; - раскрыть сущность, функции и принцип управления образовательными системами; - раскрыть роль педагогической науки в развитии личности, общества, государства, цивилизации. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
<p>Дисциплина «Педагогика» изучается во 2 семестре на очной форме обучения, в рамках базовой части учебного плана.</p> <p>Изучение дисциплины «Педагогика» опирается на представления студентов, получаемых в ходе изучения базовой части таких обязательных дисциплин: «История», «Безопасность жизнедеятельности», «Введение в профессию». Освоение дисциплины «Педагогика» должно предшествовать прохождению профессионально-педагогических практик, предметов по выбору расширяющих представления студентов о профессионально-педагогической деятельности (по профилю образования).</p>		
Формируемые компетенции		
<ul style="list-style-type: none"> - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК 6); - способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК 7); 		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> - объект, предмет, задачи и функции педагогики; - признаки и особенности педагогики как науки; - категориальный аппарат педагогики; - структуру педагогической науки; - понятие о методологии педагогики, ее задачи и уровни; - методологические принципы педагогических исследований; 		

- систему методов педагогического исследования;
- основные аспекты современного образования;
- закономерности и движущие силы целостного педагогического процесса;
- цель, задачи, функции, содержание, методы, формы, средства обучения и воспитания в контексте целостного педагогического процесса;

уметь:

- находить, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем;
- раскрыть взаимосвязь педагогики с другими науками и практикой;
- ориентироваться в современных проблемах образования;
- применять полученные знания о педагогической деятельности при анализе ситуаций педагогического взаимодействия;
- использовать свой творческий потенциал в психолого-педагогической деятельности.

владеть:

- принципами, методами и логикой педагогических исследований;
- представлениями о методологической культуре исследователя.

Аннотация		
Наименование дисциплины	Логика	
Направление подготовки	37.03.01 «Психология»	
Направленность подготовки	«Практическая психология и конфликтология»	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
Формирование последовательной, непротиворечивой, аргументированной мировоззренческой позиции средствами логического знания, применения логического инструментария, ключевых логических законов, приемов и операций.		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - формирование знаний об основных формах и законах мышления, необходимых для выработки последовательной, непротиворечивой, аргументированной мировоззренческой позиции; - формирование и совершенствование навыков эффективного мышления; - развитие навыков вербального доказательства (умения убеждать), ведения дискуссий и диспутов, в том числе мировоззренческого характера. 		
Место дисциплины в структуре ОП		
Дисциплина относится к блоку Б.1 базовой части учебного плана в 1 семестре.		
Формируемые компетенции		
ОК-1 – способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> - основные формально-логические законы; - основные формы мышления, правила, ошибки и операции с ними; - основные мыслительные процедуры, их правила и ошибки; - правила корректной и эффективной аргументации; - способы и уловки, применяемые при осуществлении некорректной аргументации. 		
уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> - ясно, точно, непротиворечиво, последовательно и обоснованно излагать собственную мировоззренческую позицию в устной и письменной формах; - в письменном и устном аргументированном рассуждении мировоззренческого характера соблюдать требования основных формально-логических законов; - анализировать понятия, давать логическую характеристику понятиям, в том числе мировоззренческого характера; - представлять отношения между объемами понятий с помощью диаграмм Эйлера; - выполнять операции обобщения, ограничения, определения, деления понятий и выявлять ошибки; - формулировать простые и сложные суждения, выявлять и анализировать их структуру; - уметь делать вывод из посылок (умозаключение) и устанавливать правильность вывода; - четко и корректно формулировать вопросы, анализировать их предпосылки; - аргументированно отстаивать свою точку зрения, делать логически обоснованные выводы. 		
владеть:		
<ul style="list-style-type: none"> - навыками свободного оперирования понятиями, суждениями и умозаключениями для формирования мировоззренческой позиции; 		

- опытом корректного осуществления логических операций в отношении понятий, суждений, умозаключений;
- навыками анализа суждений и умозаключений;
- навыками выявления логических ошибок;
- навыками логичного рассуждения;
- навыками использования вопросно-ответного комплекса;
- приемами аргументации и ведения полемики и дискуссии мировоззренческого характера;
- опытом использования методологического базиса логики при исследовании проблем мировоззренческого характера.

Аннотация

Наименование дисциплины	Социологи я	
Направление подготовки	37.03.01 Психология	
Направленность подготовки	«Практическая психология и конфликтология»	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	

Цели освоения дисциплины

- формирование у студентов социального мышления, способности понимать движущие силы и закономерности исторического процесса..

Задачи дисциплины

- познакомить студентов с историей становления и современным состоянием социологии как науки;
- ввести студента в круг основных понятий социологии,
- познакомить с основными направлениями и теориями в рамках социологии, объяснить сравнительные возможности этих теорий;
- воспитание нравственности, морали, толерантности;
- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;
- навыки социологической аналитики: способность на основе социологического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности;
- умение логически мыслить, вести научные дискуссии;
- творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к мировому культурному наследию, его сохранению и преумножению.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Социология» изучается в рамках базовой части цикла гуманитарных и социальных дисциплин в 4 семестре обучения.

Дисциплинами, предшествующими «Социологии», являются «История», «Психология», «Педагогика».

Изучение дисциплины «Социология» обеспечивает социально-гуманитарную основу для изучения дисциплин профессионального цикла.

Формируемые компетенции

ОК – 6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

знать:

- основные концепции социальной системы, структуры, стратификации, социальной мобильности.

-особенности социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп

- социальную значимость своей будущей профессии

уметь:

-анализировать особенности культуры социальной жизни, социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения их социального благополучия;

-самоорганизовываться и самообразовываться;

- представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений.

владеть:

-способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере, способностью к критике и самокритике, терпимостью, способностью работать в коллективе;

-способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных.

Аннотация		
Наименование дисциплины	Анатомия центральной нервной системы	
Направление подготовки, направленность	37.03.01 Психология «Практическая психология и конфликтология»	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> – дать обучаемым достаточно полное представление об анатомии ЦНС как науке, о структуре, фило- и онтогенезе нервной системы; - сформировать у студентов системное представление об анатомии отделов головного мозга человека. 		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - освоить строение головного мозга и специфику управления деятельностью различных систем и аппаратов, составляющих целостный организм, - изучить строение спинного мозга, нервные волокна клеток спинного мозга, образующих проводящие пути которые связывают ЦНС и нервные центры между собой, - изучить фило- и онтогенез нервной системы человека, - изучить строения и функцию вегетативной нервной системы, которая выполняет функцию связи организма с внешней средой при помощи органов чувств. - иметь представление об основных методах изучения анатомии, новейших информационных технологиях в изучении анатомии ЦНС. - уметь понимать взаимосвязь анатомии и физиологии центральной нервной системы. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
<i>Базовая часть, 1 семестр (очная ф.о.)</i>		
Формируемые компетенции		
ПК 5 способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> - основные принципы и закономерности строения нервной ткани, - анатомические основы спинного и головного мозга; - онтогенез ЦНС; - проводящие пути ЦНС и черепные нервы; - вегетативную нервную систему. 		
уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> - четко и обоснованно формулировать основные сведения об анатомических особенностях ЦНС; - характеризовать основные анатомические структуры головного и спинного мозга; - систематизировать информацию о проводящих путях спинного и головного мозга. 		

Владеть навыками:

- анатомическими знаниями и умениями, необходимыми для проведения профессиональной консультационной психологической работы с лицами различного контингента.

Аннотация		
Наименование дисциплины	Нейрофизиология	
Направление подготовки, направленность	37.03.01 Психология, направленность «Практическая психология и конфликтология»	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Экзамен	
Цели освоения дисциплины		
сформировать у студентов представления о нейрофизиологических механизмах работы центральной нервной системы по организации поведенческих реакций и формированию психических функций		
Задачи дисциплины		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Приобрести теоретические знания по основам нейрофизиологии, интегративных функций нервной системы, функциональной организации психических процессов; 2. Сформировать представление о принципах управления функциями органов и систем организма; 3. Сформировать представление о единстве и принципах нейро-гуморальной регуляции; 4. Познакомить студентов с методами и приемами постановки физиологического эксперимента по изучению рефлекторной деятельности структур мозга. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
<i>Базовая часть, семестр 2 при очной форме обучения</i>		
Формируемые компетенции		
ПК 5 способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> - физиологические параметры жизнедеятельности человека в фило- и социогенезе; - достижение естественных наук в современном подходе к эволюционным процессам в биосфере и обществе; 		
уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> характеризовать основные функции отделов головного и спинного мозга; - использовать основные биологические параметры жизнедеятельности человека при выявлении специфики его психического функционирования. 		
владеть навыками:		
навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний в области нейрофизиологии.		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Психофизиология	
Направление подготовки, направленность	37.03.01 Психология, направленность «Практическая психология и конфликтология»	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
понимание физиологических основ психической деятельности и поведения человека		
Задачи дисциплины		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Углубить представления о морфофункциональных характеристиках нервной системы 2. Сформировать представление об основных принципах и специфике работы сенсорных систем человека. 3. Сформировать представление о физиологических основах психических процессов. 4. Определить проблемные аспекты изучения функциональных состояний. 5. Определить специфику проблем в области изучения сознания и бессознательного. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
<i>Базовая часть блока Дисциплины (модули), 2 семестр при очной форме обучения</i>		
Формируемые компетенции		
<p>ПК 5 способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> • основные понятия психофизиологии восприятия, • нервные пути и связи в сенсорных системах, • центральные аппараты управления движениями. • нейроанатомическую и функциональную организацию центральных механизмов эмоций, • нейроанатомическую и функциональную организацию когнитивных процессов, • модулирующие системы мозга, • основные положения дифференциальной психофизиологии 		
уметь:		

- анализировать данные, полученные с использованием современных методов исследований в психофизиологии.
- применять в практических целях некоторые методики дифференциальной психофизиологии,
- анализировать соотношение психического и физического в норме и при патологии

владеть навыками:

исследований в области:

- психофизиологии памяти,
- психофизиологии внимания,
- психофизиологии сознания,
- психофизиологии бессознательного,
- психофизиологии стресса,
- психофизиологии научения,
- психофизиологии профессиональной деятельности

Аннотация		
Наименование дисциплины	Основы психогенетики	
Направление подготовки, направленность	37.03.01 Психология, направленность «Практическая психология и конфликтология»	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
расширение знаний о природе психики человека, о соотношении и взаимодействии в ней наследственных и средовых детерминант		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - сформировать у студентов представления о наследственных и средовых детерминантах развития; - расширить представления студентов о закономерностях наследования; - сформировать у студентов представления о генетических аспектах темперамента, интеллекта; - сформировать у студентов представления о генетических аспектах нарушенного развития 		
Место дисциплины в структуре ООП		
<i>Базовая часть блока Дисциплины (модули), 6 семестр при очной форме обучения</i>		
Формируемые компетенции		
<p>ПК 5 способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> • основные положения теории наследования; • методы психогенетики; • основные положения популяционной генетики • основные положения генетической психофизиологии 		
уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> • анализировать связь между генетической и средовой изменчивостью, с одной стороны, и поведением и психологическими признаками, с другой стороны; • анализировать типы средовых влияний и генотип-средовых эффектов. 		
владеть навыками:		
<p>анализа в области:</p> <ul style="list-style-type: none"> • психогенетики интеллекта и других когнитивных функций; • психогенетики темперамента; 		

- психогенетики движений;
- психогенетики индивидуального развития;
- психогенетики психического дизонтогенеза

Аннотация		
Наименование дисциплины	Основы нейропсихологии	
Направление подготовки, направленность	37.03.01 Психология, направленность «Практическая психология и конфликтология»	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
ознакомление студентов с основами нейропсихологии как одной из ведущих современных психологических наук необходимой для комплексного анализа процесса развития человека, формирование представлений о мозговой организации психических процессов		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - сформировать у студентов представление о мозговой организации психических функций; - сформировать представление о нарушениях высших психических функций, эмоционально-личностной сферы и сознания при локальных поражениях мозга; - познакомить с нейропсихологическими синдромами поражения корковых и подкорковых структур мозга; - сформировать представление о методах нейропсихологического исследования и возможностях практического применения нейропсихологических знаний 		
Место дисциплины в структуре ООП		
<i>Базовая часть блока Дисциплины (модули), 3 семестр при очной форме обучения</i>		
Формируемые компетенции		
ПК 5 способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> – основные теоретические проблемы и направления нейропсихологии; – основные принципы строения головного мозга; – признаки нарушения высших психических функций при локальных поражениях мозга; – признаки нарушений эмоционально-личностной сферы и сознания при локальных поражениях мозга; – описание нейропсихологических синдромов при локальных поражениях мозга 		

уметь:

применять на практике методы нейропсихологического анализа высших психических функций

владеть навыками:

- выявления признаков нарушения высших психических функций при локальных поражениях мозга;
- выявления признаков нарушений эмоционально-личностной сферы и сознания при локальных поражениях мозга;
- анализа нейропсихологических синдромов при локальных поражениях мозга

Аннотация		
Наименование дисциплины	Введение в профессию	
Направление подготовки, направленность	37.03.01 Психология, направленность «Практическая психология и конфликтология»	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	Экзамен	
Цели освоения дисциплины		
Развитие способности студентов осваивать основы профессии, овладевать требованиями, которые она предъявляет к профессиональной подготовке будущего психолога		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - формирование представлений о задачах и функциях психологии в современном мире; - характеристика современного состояния психологии как области профессиональной (практической, научно-исследовательской, педагогической, организационно-управленческой) деятельности; - формирование представлений об этических нормах профессии и требованиях к личности психолога-профессионала 		
Место дисциплины в структуре ООП		
<i>Базовая часть блока Дисциплины (модули), 1 семестр</i>		
Формируемые компетенции		
<p>ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
место психологии в системе наук; задачи и функции психологии в современном мире; специфику профессиональной деятельности психологов в разных сферах общественной жизни		
уметь:		
работать с литературными источниками – конспектировать, аннотировать, рецензировать научные тексты		
владеть навыками:		
культурой речи и мышления; навыками самоорганизации в учебной деятельности		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Общая психология	
Направление подготовки, направленность	37.03.01 Психология, направленность «Практическая психология и конфликтология»	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	17	612
Формы контроля	Экзамены (1, 2,3,4 семестры при очной форме) Курсовая работа	
Цели освоения дисциплины		
<p><i>формирование способности</i> студентов выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</p>		
Задачи дисциплины		
<p>1. Изложение и систематизация современных проблем и подходов в области психологии, ознакомление с понятийно-категориальным аппаратом современной психологии.</p> <p>2. Формирование системы знаний об общих закономерностях психической деятельности человека, психических процессов, состояний и свойств личности.</p>		
Место дисциплины в структуре ООП		
<p><i>Базовая часть блока Дисциплины (модули), 1, 2,3,4 семестр при очно-заочной форме обучения</i></p>		
Формируемые компетенции		
<p>ОПК 1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ПК 4 способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
основные принципы, законы, понятия психологии, различные теоретические подходы к определению и изучению основных вопросов и проблем психологии, историю и современные тенденции мировой психологической науки		
уметь:		
оперировать основными категориями психологических знаний, применять полученные знания в прикладных психологических исследованиях		
владеть навыками:		
системой знаний о человеке как субъекте психической деятельности, источниках его активности, о закономерностях освоения и переработки информации, сознании и самосознании, эмоциональных состояниях, индивидуальных и возрастных особенностях		

навыками применения различных типов шкал; навыками подготовки и проведения
частично
стандартизированной беседы

Аннотация		
Наименование дисциплины	История психологии	
Направление подготовки, направленность	37.03.01 Психология, направленность «Практическая психология и конфликтология»	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
<i>является формирование готовности к раскрытию общих закономерностей развития психологических знаний и характеристики основных этапов становления предмета психологической науки.</i>		
Задачи дисциплины		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение динамики и логики развития психологических концепций. 2. Анализ различных взглядов на законы, управляющие поведением человека и процессом познания им внешнего мира. 3. Формирование у студентов культуры психологического мышления, основанного на сопоставлении различных взглядов и позиций. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
<i>История психологии» относится к базовой части профессионального цикла; 4 семестр (очно-заочной ф.о.).</i>		
Формируемые компетенции		
способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
роль историко-психологического знания в построении образа психологической науки, модели и методы историко-психологического познания; генезис и становление представлений о психическом в античности и средневековье, особенности новоевропейской психологии и становление естественнонаучной парадигмы в психологии; проблемы самоопределения науки; особенности отечественных и зарубежных научных школ в психологии; современные тенденции в развитии психологических концепций, перспективы развития психологии.		
уметь:		
работать с научной, учебной литературой; конспектировать монографии ученых; творчески перерабатывать полученную информацию; искать связь психологических концепций разных эпох с современной психологией и педагогикой; использовать знания по истории психологии при интерпретации эмпирических данных и решении педагогических задач.		
владеть навыками:		
культурой речи и мышления; техниками убеждения и оппонирования; приемами индивидуальной и групповой мыследеятельности; способами цивилизованного взаимодействия; методами анализа и рефлексии.		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Методологические основы психологии	
Направление подготовки	37.03.01 Психология	
Направленность подготовки	направленность «Практическая психология и конфликтология»	
Трудоемкость Дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
выработать у студентов научный парадигмальный подход к исследованию психологической реальности.		
Задачи дисциплины		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Освоение основных научных подходов, имеющих место в современной психологической науке и соответствующих основным методам исследования психического 2. Выработка умения сопоставить концептуальную позицию и методы исследования с его предметом и объектом. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к базовой части учебного плана. Изучается в 5ом семестре при очной форме обучения.		
Формируемые компетенции		
<p>способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)</p> <p>ПК-6 - способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности;</p> <p>ПК-8 - способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
основные объяснительные принципы и методологические подходы современной российской психологии		
уметь:		
обосновать методологические основы проводимых исследований.		
владеть:		
основными методами научного исследования, приемами его оформления и презентации		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Зоопсихология и сравнительная психология	
Направление подготовки	37.03.01 Психология	
Направленность подготовки	«Практическая психология и конфликтология»	
Трудоемкость Дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Экзамен	
Цели освоения дисциплины		
Освоение студентами системы знаний о сходствах и различиях психики и поведения животных и человека.		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> – формирование представления о когнитивном развитии животных в онтогенезе; – характеристика форм поведения животных; – формирование представления об особенностях социального поведения и интеллекта животных; – характеристика особенностей формирования индивидуального опыта; – формирование представления о сходстве и различии в психике и поведении животного и человека. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к базовой части учебного плана. Изучается во 2ом семестре при очно-заочной форме обучения.		
Формируемые компетенции		
ПК-7 Способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии.		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
предмет и методы зоопсихологии; когнитивное развитие животных в онтогенезе; формы поведения животных; особенности социального поведения и интеллекта животных; особенности формирования индивидуального опыта; уметь сопоставлять психику и поведение животного и человека.		
уметь:		
работать с научной, методической литературой; творчески перерабатывать полученную информацию; применять полученные при изучении курса знания в практической деятельности; ориентироваться в различиях психики животных и человека.		
владеть:		
оценкой сходств и различий поведения человека и животных; навыками сравнения психики животных и человека		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Общепсихологический практикум	
Направление подготовки, направленность	37.03.01 Психология, направленность «Практическая психология и конфликтология»	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	10	360
Формы контроля	зачет (2-4 семестр), экзамен (5 семестр)	
Цели освоения дисциплины		
сформировать первичные навыки и умения бакалавра психологии: использовать основные методы получения, регистрации, математической обработки и интерпретации психологической информации; оформлять отчеты и рекомендации по итогам диагностического обследования для оказания психологической помощи или психологического обеспечения в соответствии с общепринятыми в психологии этическими требованиями		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - закрепить технологию организации и проведения психодиагностического обследования; - сформировать благоприятные личностные предпосылки обследования в ходе проявления психологических свойств, явлений и процессов клиента; - углубить представления бакалавра о связи психологической теории, практики оказания психологических услуг и методического арсенала изучения личности и группы; стимулировать процесс накопления методов (анкет, опросников, тестов и т.п.) изучения личности в интересах профессиональной деятельности с учетом последующей специализации усилий оказания психологической помощи людям 		
Место дисциплины в структуре ООП		
<i>Базовая часть блока Дисциплины (модули), 2,3,4,5 семестр при очно-заочной форме обучения,</i>		
Формируемые компетенции		
<p>способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)</p> <p>ПК-4 способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;</p> <p>ПК-7 способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии ;</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
методы научного исследования в психологии, процедуры получения и описания эмпирических данных; виды бесед, теории психологического измерения, особенности психологического эксперимента и его разновидностей в различных школах; особенности и проведения квазиэксперимента и корреляционных исследований		
уметь:		
планировать эмпирические исследования, применять стандартные способы представления, обработки и анализа результатов исследования		

Владеть навыками:

навыками ведения, обработки и интерпретации протоколов различных видов наблюдения в психологии (стандартизированного, лабораторного, полевого, включенного, стороннего);

навыками применения различных типов шкал; навыками подготовки и проведения
частично
стандартизированной беседы

Аннотация		
Наименование дисциплины	ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ	
Направление подготовки	37.03.01 Психология	
Направленность	«Практическая психология и конфликтология»	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	Экзамен	
Цели освоения дисциплины		
<p>Целью курса «Экспериментальная психология» является формирование готовности бакалавров к использованию эксперимента в психологическом исследовании, формирование системы понятий, расширение и углубление знаний, дающих возможность магистрантам самостоятельно анализировать, планировать, проводить психологический эксперимент.</p>		
Задачи дисциплины		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Освоение системы понятий экспериментальной психологии; 2. Определение основных принципов проектной деятельности и эксперимента; 3. Расширение и углубление знаний, дающих возможность студентам самостоятельно анализировать, планировать, проводить проектную деятельность и психологический эксперимент. 4. Освоение современных методов сбора, хранения и обработки эмпирических данных, формирование представлений о современных технических средствах экспериментальных исследований. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к дисциплинам базовой части Б1.Б.27 учебного плана. Изучается в 5 семестре очно-заочной форме обучения.		
Формируемые компетенции		
<p>ОПК1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ПК 6 способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности</p> <p>ПК 8 способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<p>основные требования, методологические принципы, этапы планирования и проведения экспериментального исследования в психологии;</p> <p>основы проектирования - составления описания, необходимого для создания в заданных условиях нового, ранее не существовавшего психологического объекта</p>		
уметь:		
<p>применять общетеоретические подходы к планированию и проведению экспериментальных исследований и проектной деятельности в психологии;</p> <p>определять состав и операционализировать изучаемые переменные, подбирать методики, планировать и организовывать проведение эксперимента и проектную деятельность, анализировать и интерпретировать их результаты, строить математические модели для изучаемой предметной области</p>		
владеть навыками:		

технологиями разработки программы экспериментального исследования в психологии, планирования этапов ее реализации и сопровождения, эффективного поиска научной

информации и ее логической организации;
методами подготовки научных отчетов, обзоров и публикаций по результатам
выполненных исследований;
технологиями планирования, организации и психологического сопровождения внедрения
полученных разработок;

Аннотация		
Наименование дисциплины	ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ	
Направление подготовки, направленность	37.03.01 Психология, направленность «Практическая психология и конфликтология»	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	Экзамен	
Цели освоения дисциплины		
<i>Сформировать готовность применять основные положения психологии индивидуальных различий (дифференциальной психологии) как методологической базы психодиагностики и психокоррекции.</i>		
Задачи дисциплины		
<ol style="list-style-type: none"> 1. познакомить студентов с основными теоретическими проблемами психологии индивидуальных различий, взглядами на природу этих различий, на индивидуальное и общее в психологии; 2. проанализировать основные методы дифференциальной психологии; 3. рассмотреть проблемы индивидуальных различий человека как отдельного индивида и как представителя той или иной группы. 4. формировать у студентов культуру психологического мышления, толерантность к представителям разных социальных групп. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
<i>Дисциплина изучается в течение 7 семестра в рамках цикла Б1 «Профессиональный цикл»</i>		
Формируемые компетенции		
<p>ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>ПК-4 - способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
историю становления дифференциальной психологии как отрасли психологии, основные понятия и методы (исследовательские, психометрические и статистические) дифференциально-психологического исследования; основные причины и природу индивидуальных и групповых различий с точки зрения различных теоретических подходов; основные характеристики индивидуальности – способности, темперамент, характер, основные типологии личности.		
уметь:		
определять соответствие / несоответствие нормам развития, подбирать адекватные методы дифференциально-психологического исследования.		
владеть навыками:		
навыками применения стандартизированных диагностических и статистических методов дифференциально-психологического исследования.		

Аннотация		
Наименование дисциплины	ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ И ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОЛОГИЯ	
Направление подготовки	37.03.01 Психология	
Направленность	«Практическая психология и конфликтология»	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	9	324
Формы контроля	Зачет, экзамен, курсовая	
Цели освоения дисциплины		
Сформировать способность и готовность студентов к научно-психологическому восприятию фактов психического развития человека на разных возрастных этапах.		
Задачи дисциплины		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Изложение и систематизация современных проблем и подходов в области психология развития и возрастной психологии. 2. Усвоение методического инструментария анализа возрастных особенностей людей. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
<i>Учебная дисциплина «Психология развития» входит в базовую часть профессионального цикла. Зачет в 3 семестре, Экзамен в 4 семестре, курсовая работа в 5 семестре.</i>		
Формируемые компетенции		
<p><i>ОК7 способность к самоорганизации и самообразованию</i></p> <p><i>ПК 4 способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</i></p> <p><i>ПК5 способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования Человека</i></p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет, задачи и методы психологии возрастного развития. 2. Сущность проблемы детерминант психического развития, соотношения обучения и развития, проблемы возраста и возрастной периодизации <p>Особенности психического развития людей различных возрастных групп.</p>		
уметь:		
Применения психологических знаний возрастного развития в профессиональной Деятельности		
владеть навыками:		
<p>диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов</p> <p>организации различные виды деятельности: игровой, учебной, предметной, продуктивной, культурно-досуговой</p> <p>организации деятельности по психолого-педагогическому сопровождению дошкольного, общего, дополнительного и профессионального образования</p> <p>организации совместной и индивидуальной деятельности детей в соответствии с возрастными нормами их развития</p>		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Социальная психология	
Направление подготовки, направленность	37.03.01 Психология, направленность «Практическая психология и конфликтология»	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	6	216
Формы контроля	Экзамен	
Цели освоения дисциплины		
<p>формирование целостного представления о социальной психологии как науке, изучающей закономерности поведения и деятельности людей, обусловленных их включением в социальные группы, а также готовности к практическому использованию социально-психологических знаний.</p>		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - овладение понятийно-категориальным аппаратом социальной психологии; - освоение знаний о психологии общения, особенностях его коммуникативной, интерактивной и перцептивной сторон; - ознакомление с психологическими основами социального поведения личности и межличностных отношений; - выяснение психологических особенностей социальных групп; - получение знаний об основных направлениях практической социальной психологии; - выработка умения видеть и понимать социально-психологические проблемы в обществе. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
<p>Дисциплина относится к базовой части учебного плана. Изучается в 4 семестре обучения при очно-заочной форме обучения. В рамках дисциплины - курсовая работа</p>		
Формируемые компетенции		
<p>способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК6) способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4);</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<p>предмет, объект, методы социальной психологии; основные понятия, описывающие явления и процессы, характеризующие социально-психологические аспекты жизнедеятельности человека и группы; важнейшие механизмы и факторы социального поведения личности, построения межличностных отношений; структуру, средства и условия эффективной коммуникации; условия эффективного взаимодействия в процессе общения; основные условия и механизмы восприятия и понимания партнера по общению; основные виды малых и больших социальных групп, а также социально-психологические явления, характеризующие динамику их развития и функционирования;</p>		
уметь:		
<p>корректно использовать понятийный аппарат социальной психологии, основные психологические положения, теории, концепции; применять психологические знания для анализа социально-психологических явлений и</p>		

процессов в группе, а также для анализа проблемных ситуаций, возникающих в процессе межличностного взаимодействия;

Владеть:

методами изучения межличностных отношений в малых группах;

способами использования социально-психологических знаний для решения практических задач.

Аннотация		
Наименование дисциплины	Психология труда, инженерная психология и эргономика	
Направление подготовки	37.03.01 Психология	
Направленность подготовки	«Практическая психология и конфликтология»	
Трудоемкость Дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
освоение основных понятий, структуры и ключевых проблем психологии труда, инженерной психологии и эргономики.		
Задачи дисциплины		
сформировать систему научных знаний по различным аспектам человеческой деятельности; способствовать выработке практических навыков применения общих и специальных методов психологии труда в решении разнообразных задач, связанных с описанием, анализом и оценкой человеческой деятельности в различных целях.		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к базовой части учебного плана. Изучается в 5-ом семестре при очно-заочной форме обучения.		
Формируемые компетенции		
<p>ОК-6- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>ПК-9 - способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> - основные задачи психологии труда, инженерной психологии и эргономики; - методы и проблематику психологии труда, инженерной психологии и эргономики как научной дисциплины и прикладной отрасли; - классификации профессий и направления работы по решению вопросов психологии труда; - понятие и классификацию систем «человек-машина-среда» (СЧМС); - общие закономерности функционирования и развития СЧМС; - основные характеристики и этапы деятельности человека-оператора; - опыт использования в психологической практике инженерно-психологических и эргономических знаний; - перспективы развития СЧМС. 		
уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> - понимать особенности функционирования СЧМС; - профессионально мыслить, грамотно комплектовать диагностический инструментарий для решения вопросов психологии труда, - осуществлять анализ деятельности и функциональных состояний человека-оператора; - определять эргономические требования к проектированию СЧМС; 		

- на основе полученных знаний принимать оригинальные решения в профессиональной практике.

владеть:

- использованием знаний по психологии труда, инженерной психологии и эргономики в профессиональной деятельности;
- методами психологии труда, инженерной психологии и эргономики;
- корректирующими приемами психолого-педагогического воздействия на личность;
- грамотно ставить и решать исследовательские и практические задачи, соответствующие его квалификации.

Аннотация		
Наименование дисциплины	Педагогическая психология	
Направление подготовки, направленность	37.03.01 Психология, направленность «Практическая психология и конфликтология»	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Экзамен	
Цели освоения дисциплины		
<p>освоение определенных видов и способов деятельности, необходимых для решения практических задач организации эффективного учебно-воспитательного процесса, обеспечивающего поступательное развитие познавательной и личностной сфер учащихся.</p>		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - сформировать представления об индивидуально-психологических и личностных особенностях учащихся и педагогов, стилях их познавательной и профессиональной деятельности; - освоить теоретические основы проектирования, организации и осуществления современного образовательного процесса, диагностики его хода и результатов, освоение методов воспитательной работы; - выявить особенности содержания и организации психолого-педагогической работы в условиях образовательных учреждений разных типов и видов; - формируется способность в использовании дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
<i>Базовая часть блока Дисциплины (модули), 3 семестр при очно-заочной форме обучения</i>		
Формируемые компетенции		
<p>ПК 10 способность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды рот подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий;</p> <p>ПК 11 способность к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека</p> <p>ПК 12 способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества.</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия педагогической психологии; - основные этапы становления и развития педагогической психологии; - методы исследования в педагогической психологии; - современные образовательные технологии, способы организации учебно-познавательной деятельности, формы и методы контроля качества образования; - возрастные особенности формирования учебной деятельности; 		

- особенности педагогического взаимодействия с детьми, студентами вузов, родителями, коллегами;
- основные требования к личности и профессиональным качествам педагога-психолога.

уметь:

- анализировать, планировать и оценивать образовательный процесс и его результаты;
- использовать инновационные психолого-педагогические технологии в сфере образования;
- осуществлять планирование психолого-педагогической работы;
- реализовывать процесс профессионального самовоспитания и самообразования;
- использовать дидактические приемы при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека

владеть навыками:

- приемами работы со специальной литературой, информационной поисковой работы и приемами самостоятельного анализа научной информации;
- аппаратом, приемами и методами педагогической психологии;
- теоретическими основами проектирования, организации и осуществления современного образовательного процесса, диагностики его хода и результатов;
- представлением о возможностях взаимодействия педагога-психолога со специалистами лечебных и образовательных учреждений в связи с решением задач психолого-педагогической помощи ребенку и семье.

Аннотация		
Наименование дисциплины	Введение в клиническую психологию	
Направление подготовки, направленность	37.03.01 Психология, направленность «Практическая психология и конфликтология»	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
<p>формирование у студентов способностей и готовности к диагностике, прогнозированию изменений психических функций, личностных свойств при соматических и психических отклонениях</p>		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> – познакомить с объектом, предметом, задачами и сферой приложения клинической психологии, ее теоретическими основами и категориальным аппаратом, – дать содержательную характеристику психологической типологии нарушений психической деятельности при соматических и психических расстройствах; – сформировать готовность к использованию на практике методологии клинико-психологического исследования; – развить навыки диагностики патопсихологических признаков на основе диагностических данных <p>сформировать навыки анализа содержательной характеристики нарушений психической деятельности.</p>		
Место дисциплины в структуре ООП		
<p>Дисциплина «Введение в клиническую психологию» относится к базовой части профессионального цикла, изучается в 5 семестре при очно-заочной форме обучения</p>		
Формируемые компетенции		
<p>способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5);</p> <p>способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9)</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> – основные термины и понятия курса; – о целях и задачах клинической психологии, ее предмете, основных направлениях и сфере приложения клинико-психологических знаний – о феноменологии нарушений высших психических функций при различных соматических и психических нарушениях; - об основных методах и методиках клинико-психологического исследования. 		
уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> – анализировать патопсихологические синдромы; – соотносить проявления нарушений в психических функциях, личности, моторике, 		

мотивационной-волевой сфере и нозологию

- анализировать психологические проявления различных расстройств.

владеть навыками:

- навыками составления обоснованного плана патопсихологического обследования больных с различной нозологией;
- основными методами и методиками клинико-психологического обследования.

Аннотация		
Наименование дисциплины	Специальная психология	
Направление подготовки, направленность	37.03.01 Психология, направленность «Практическая психология и конфликтология»	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
<p>познакомить студентов с различными категориями детей с нарушениями в развитии, организацией их обучения в различных образовательных учреждениях, возможными технологиями оказания помощи таким детям.</p>		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - раскрыть роль биологических и социальных факторов в возникновении нарушений психофизического развития детей, единство закономерностей нормального и нарушенного развития детей с различными видами отклонений; - познакомить студентов с основными механизмами коррекции и компенсации нарушенного развития, с организацией и системой помощи детям с нарушениями развития в России; 		
Место дисциплины в структуре ООП		
<i>Обязательная часть, семестр 5 (очно-заочной форме обучения)</i>		
Формируемые компетенции		
<p>ПК 5 – способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека</p> <p>способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9)</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> -основные категории и понятия специальной педагогики и психологии; -основные виды нарушений психофизического развития детей; -основные закономерности и психологические особенности детей с отклонениями в развитии; -систему помощи, законодательную базу, особенности организации образования детей с нарушениями развития; -систему работы ПМПК и организацию приема детей в специальные образовательные учреждения. 		
уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> - собирать анамнез, проводить первичную диагностику и готовить материалы учащихся для ПМПК; 		

- работать с личными делами, медицинскими картами учащихся.

владеть навыками:

- практическими навыками составления психолого-педагогической характеристики учащихся с описанием испытываемых ими затруднений;
- умениями навыками работы с личными делами, медицинскими картами учащихся.

Аннотация		
Наименование дисциплины	Основы патопсихологии	
Направление подготовки, направленность	37.03.01 Психология, направленность «Практическая психология и конфликтология»	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет, 6 семестр	
Цели освоения дисциплины		
познакомить студентов с предметом и методами патопсихологии, изменениями личности и нарушениями в сфере познавательных процессов у лиц, страдающих психическими заболеваниями		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - рассмотреть специфические методы патопсихологии; освоить практические навыки патопсихологической диагностики; - изучить особенности нарушений в личностной, эмоциональной, познавательной и мотивационной сферах, диагностируемые при различных психических заболеваниях. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
<i>Базовая часть блока Дисциплины (модули), 6 семестр</i>		
Формируемые компетенции		
<p>ПК-5 способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека;</p> <p>ПК 9 способность выявлять потребности в основных видах психологических услуг и организовывать работу психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности.</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
принципы построения психодиагностического исследования в соответствии с объектом и предметом исследования		
уметь:		
методически обосновать свой самостоятельный выбор методов психодиагностического исследования		
владеть навыками:		
технологией применения психодиагностических процедур и написания заключения на их основе		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Психология стресса и совладающего поведения	
Направление подготовки, направленность	37.03.01 Психология, направленность «Практическая психология и конфликтология»	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	зачет	
Цели освоения дисциплины		
<i>сформировать способность и готовность работать с психологическим явлением «стресс», оказать поддержку человеку в ситуации стресса, осуществлять профилактику различных видов стресса, путем формирования и развития навыков совладающего поведения</i>		
Задачи дисциплины		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Раскрыть основные теоретические концепции и современные методы исследования стресса и совладающего поведения, причины возникновения и формы проявления стрессовых состояний, влияния стресса на поведение, деятельность и психическое здоровье личности. 2. Дать возможность студентам практически освоить отдельные технологии и методики диагностики стрессов совладающего поведения. 3. Ознакомить студентов с психодиагностическими и психокоррекционными технологиями работы с последствиями стрессов, профилактикой стресса. 4. Способствовать развитию у студентов навыков совладающего со стрессом поведения и умения оказывать профессиональную помощь человеку в стрессовой ситуации. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
<i>к базовой части учебного плана, 7 семестр</i>		
Формируемые компетенции		
<p>способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий ПК 3;</p> <p>способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4);</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
основные теории, модели и подходы к определению стресса, его характеристику как психологического феномена, причины возникновения, виды и формы проявления, последствия стресса для здоровья личности. Факторы восприятия и реагирования на стресс. Особенности поведения и адаптации человека в стрессовой ситуации: стратегии защитного и совладающего поведения.		
уметь:		
учитывать общие и специфические закономерности психического функционирования человека с учетом его индивидуальных особенностей при построении программы психокоррекции или психопрофилактики стресса; оказывать психологическую помощь и поддержку человеку в трудной жизненной ситуации, в экстремальной стрессовой ситуации.		
владеть навыками:		
навыками психодиагностики стресса, его факторов и способов совладающего и защитного поведения; навыками совладания со стрессом и саморегуляцией в стрессовой ситуации.		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Математические методы в психологии	
Направление подготовки, Направленность	37.03.01 Психология, направленность «Практическая психология и конфликтология»	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	6	216
Формы контроля	Зачет, Экзамен	
Цели освоения дисциплины		
<i>изучить и овладеть современными способами контроля и анализа процессов и явлений методами математической статистики.</i>		
Задачи дисциплины		
1. ознакомить с современными способами статистического анализа и обработки данных, 2. научить приемам работы с программным пакетом SPSS IBM, предназначенным для статистического анализа и обработки данных в среде Windows.		
Место дисциплины в структуре ООП		
<i>к базовой части учебного плана, 2-3 семестре (очно-заочной ф.о)</i>		
Формируемые компетенции		
способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3) способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией (ПК-2).		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
возможности различных методов статистического анализа и область их применения;		
уметь:		
распознавать, классифицировать исходные данные; определять статистические задачи и средства их решения при помощи программы SPSS IBM; • адекватно и обосновано подбирать методы статистического вывода и анализа результатов в соответствии с целью исследования в зависимости от исходных данных, полученных эмпирическим путем (психолого-педагогические, социологические, экономические и другие данные); • выполнять расчеты с помощью стандартного пакета SPSS IBM; • грамотно представлять результаты обработки данных в графической и табличной форме; • интерпретировать полученные результаты статистического вывода.		
владеть навыками:		
• навыками применения статистических методов и критериев при проведении психологическ • навыками оформления результатов статистического анализа; • навыками проведения сравнительного, корреляционного анализа данных, описания результ • навыками использования многомерных методов статистического вывода в зависимости от з		

Аннотация		
Наименование дисциплины	ПСИХОДИАГНОСТИКА И ПРАКТИКУМ ПО ПСИХОДИАГНОСТИКЕ	
Направление подготовки	37.03.01 Психология	
Направленность	«Практическая психология и конфликтология»	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	Зачет, экзамен	
Цели освоения дисциплины		
сформировать у студентов способность и готовность к проведению психодиагностической процедуры и постановке психологического диагноза.		
Задачи дисциплины		
<p>Ознакомить студентов с теоретическими и практическими основами психодиагностики, основными принципами разработки психодиагностических методик, основными понятиями концепции постановки психологического диагноза наиболее известными психодиагностическими методиками, используемыми на практике</p> <p>Сформировать у студентов систему основных понятий психодиагностики, адекватные представления о роли и месте психодиагностических методик в системе психодиагностических обследований детей и взрослых, о возможностях и ограничениях этих методик;</p> <p>Раскрыть основные тенденции развития психодиагностики на современном этапе;</p> <p>Обеспечить усвоение этических норм, неукоснительное соблюдение которых является обязательным для специалиста-психодиагноста.</p>		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к дисциплинам базовой части Б1.Б.38 учебного плана. Изучается в 5-6 семестре очной формы обучения.		
Формируемые компетенции		
<p>ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ПК-2 Владеть технологией отбора и применения психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией.</p> <p>ПК-5 Обладать способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека.</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
принципы построения психодиагностического исследования в соответствии с объектом и предметом исследования		
уметь:		
методически обосновать свой самостоятельный выбор методов психодиагностического исследования		
владеть навыками:		
технологией разработки и применения психодиагностических процедур		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Методика преподавания психологии	
Направление подготовки, направленность	37.03.01 Психология, направленность «Практическая психология и конфликтология»	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Экзамен	
Цели освоения дисциплины		
формирование у студентов индивидуальной системы педагогических средств, способствующих реализации дидактических задач в ходе преподавания психологии.		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> • получение знаний о специфике содержания целей и методов обучения психологии; • усвоение способов и форм организации продуктивного взаимодействия в средней школе; • овладение культурой самоорганизации деятельности преподавателя психологии; • формирование основ индивидуального стиля педагогической деятельности и педагогического общения. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
<i>Вариативная часть блока Дисциплины (модули), 3семестр при очно-заочной форме обучения</i>		
Формируемые компетенции		
<p>ПК 10 способность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий.</p> <p>ПК 11 способность к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека</p> <p>ПК 12 способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества.</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
- основы инновационного обучения как системы методов, которые позволяют конструировать учение как продуктивную творческую деятельность и преподавателя, и студентов, связанную с достижением социально полноценного продукта на всех этапах учебно-воспитательного процесса сначала в совместной, а затем в индивидуальной самоорганизуемой работе; актуальные положения, касающиеся понятий об основных методах преподавания психологии; различные современные направления методологии и дидактики; основные этические нормы и принципы педагогического общения.		
уметь:		
- устанавливать контакт с аудиторией; работать с научной, учебной литературой;		

конспектировать материал и писать конспекты занятий; творчески перерабатывать полученную информацию; адекватно сочетать методы преподавания; организовывать самостоятельную работу студентов; осуществлять индивидуальный подход в педагогической деятельности; использовать психологические знания при решении педагогических задач; разрабатывать и на практике апробировать индивидуальные модели проведения различных видов лекций (проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция вдвоем, лекция-пресс-конференция); практических занятий (семинаров, практикумов, лабораторных работ); активных методов обучения (тренингов, игр, дискуссий).

владеть навыками:

- навыками самоорганизации; индивидуальной техникой вербального и невербального воздействия; культурой речи и мышления; техниками убеждения и оппонирования; приемами индивидуальной и групповой мыследеятельности; способами цивилизованного взаимодействия; методами анализа и рефлексии; приемами коммуникативного и профессионального самосовершенствования.

Аннотация		
Наименование дисциплины	Организационная психология	
Направление подготовки, направленность	37.03.01 Психология, направленность «Практическая психология и конфликтология»	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
сформировать готовность к профессиональному решению организационно-психологических проблем.		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - формирование систематических знаний о психологических основах управленческой деятельности и их применение к решению практических задач в организациях; - развитие у студентов способностей осуществлять самостоятельную аналитическую и научно-исследовательскую работу в области организационной психологии; - овладеть практическими методами и методиками психологической работы в организации. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
<i>Вариативная часть блока Дисциплины (модули), 5 семестр при очно-заочной форме обучения</i>		
Формируемые компетенции		
<p>ПК 13 способность к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создание психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса;</p> <p>ПК 14 способность к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп.</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
проблематику, методы, основные достижения и тенденции развития организационной психологии, отечественные и зарубежные организационно-психологические теории и концепции, психологические основы управленческой деятельности в организациях;		
уметь:		
использовать теоретические знания для анализа организационно-психологических проблем; формулировать проблему (практического или исследовательского характера) в области организационной психологии; разрабатывать программу организационно-психологического исследования, включая процедуры сбора, обработки и анализа эмпирических данных; применять психологические технологии для решения проблем организации в сфере управления человеческими ресурсами;		
владеть навыками:		
категориальным аппаратом организационной психологии, методами сбора, обработки и анализа организационно-психологической информации, методами отбора персонала, формирования психологического климата и мотивации сотрудников организации.		

Аннотация

Психология карьеры	
37.03.01 «Психология» Направленность «Практическая психология и конфликтология»	
Зачетные единицы	Часы
3	108
Зачет	
Цели освоения дисциплины	
<p>познакомить студентов с основными категориями, понятиями, законами планирования карьеры как научно-прикладной психологической дисциплины, дать представление о психологии карьеры как отдельной области психологического знания, познакомить с современными представлениями о карьере, основными существующими направлениями, со значимостью карьеры в личностном росте человека, с практикой построения карьеры.</p>	
Задачи дисциплины	
<p>- раскрыть основные понятия и категории психологического знания о карьере, соотнести ее предмет с предметами психологии труда, общей и возрастной психологии;</p> <p>- наделить студентов знаниями об источниках и проявлениях индивидуальных стратегий построения карьеры, дать будущему специалисту основные знания о психологических закономерностях планирования карьеры, причинах и условиях успеха/неуспеха карьерного роста, способах и методах построения успешной карьеры;</p> <p>-показать современные представления о карьерном росте, показать многообразие выявляемых разными авторами факторов и закономерностей успешной карьеры.</p>	
Место дисциплины в структуре ООП	
<i>Вариативная часть блока Дисциплины (модули), 5 семестре при очно-заочной форме обучения</i>	
Формируемые компетенции	
<p>ПК 1 : способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности</p>	
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:	
знать:	
<ul style="list-style-type: none"> • Знать: основные теоретические векторы изучения психологии карьеры, понятийное семантическое поле изучения проблемы карьеры, результаты новейших исследований проблемы карьерных процессов. 	
уметь:	

• Уметь: проводить систематические исследования в области социальной психологии карьеры и разрабатывать свои программы активных методов воздействия в области данной проблематики

владеть навыками:

• Владеть: методами профориентационной работы и сформировать общекультурную компетенцию обучающегося (результат освоения образовательной программы)

Аннотация		
Наименование дисциплины	Психология общения и межличностных отношений	
Направление подготовки, направленность	37.03.01 Психология Направление Практическая психология и конфликтология	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	Экзамен	
Цели освоения дисциплины		
Познакомить студентов с основными психологическими феноменами и закономерностями общения, показать методы и средства эффективного взаимодействия людей и характеристики межличностных отношений		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> • изучить социально-психологических теории общения и межличностных отношений; • выявить проблемы затрудненного общения; • исследовать стили общения и классификацию межличностных отношений. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
<i>Вариативная часть блока Дисциплины (модули), очно-заочная форма обучения в 5 семестр</i>		
Формируемые компетенции		
<p>ПК-3 способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий;</p> <p>ПК -12 способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества.</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> - роль общения в системе межличностных отношений; - структуру, функции, генезис общения; основные способы и средства общения; - виды межличностных отношений; - формы неконструктивного общения и пути оптимизации взаимодействия; - основные этические нормы и принципы общения и межличностных отношений. 		
уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> -интерпретировать коммуникативные ситуации в позиции определенной социально психологической теории общения и межличностных отношений; - анализировать вербальные и невербальные средства общения; строить индивидуальные программы коммуникативного совершенствования и формирования имиджа в общении; - эффективно разрешать конфликты в общении и преодолевать коммуникативные барьеры. 		

владеть навыками:

- стилями эффективного слушания и влияния в коммуникациях; навыками самоорганизации;
- индивидуальной техникой вербального и невербального воздействия; культурой речи и мышления;
- техниками убеждения и оппонирования, способами цивилизованного взаимодействия;
- методами анализа и рефлексии;
- приемами коммуникативного самосовершенствования.

Аннотация		
Наименование дисциплины	Психология конфликта	
Направление подготовки	37.03.01 Психология	
Направленность	Практическая психология и конфликтология	
	Зачетные единицы	Часы

Трудоемкость дисциплины	2	72
Формы контроля	зачет	
Цели освоения дисциплины		
Целью изучения курса является ориентация студентов в наиболее важных теоретических проблемах конфликта и как следствие повышение эффективности профессиональной деятельности конфликтолога.		
Задачи дисциплины		
<ol style="list-style-type: none"> 1. обучить технологиям эффективного анализа психологического конфликта; 2. обучить правильному использованию социально-психологических методик с целью диагностики конфликта в социальной среде; 3. формировать умения и навыки прогнозирования поведения личности в конфликте на основе данных социально-психологического портрета личности; 4. обучить использовать имеющиеся результаты анализа для составления программы, плана работы с группой и отдельной личностью с целью повышения конфликтологической компетентности. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Относится к вариативной части, читается в бсеместре , зачет		
Формируемые компетенции		
<p>ПК-4 способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</p> <p>КС-П19 способен владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать: подходы в психологии к пониманию конфликта; специфику конфликтов в разных сферах деятельности личности и группы;		
уметь: оперировать базовыми понятиями конфликтологии; определять составляющие внутриличностного и межличностного конфликта; ориентироваться в теоретическом материале программы, демонстрируя способность простраивать логические связи между основными проблемами и понятиями		
владеть : . способностью простраивать логические связи между основными проблемами и понятиями конфликтологии		
АННОТАЦИЯ		
Этноконфликтология		

37.03.01. Психология профиль «Практическая психология и конфликтология»

Зачетные единицы	Часы
3	108
Зачёт в 6 семестре (очно-заочная форма обучения)	

Цели освоения дисциплины

Формирование способности к выявлению специфики психического функционирования человека в условиях полиэтнической среды российского общества с учетом особенностей возрастного развития этнического самосознания и социально-психологических закономерностей этнической идентификации личности .

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с историей и современными достижениями в области этнопсихологии, теориями ведущих научных школ;
- создать условия для углубления научного мировоззрения будущих психологов на основе междисциплинарного подхода, знакомства с концепциями смежных дисциплин (этнологии, лингвистики, социологии), помогающими избежать этноцентризма в будущей профессиональной деятельности;
- обучить студентов основным методам (исследовательским и методам воздействия), позволяющим диагностировать, прогнозировать и подвергать коррекции межэтнические отношения и межэтническую напряженность, владеть стратегиями выхода из конфликта.
- способствовать избавлению студентов от этноконфессиональных предубеждений, негативных установок; способствовать формированию толерантности к представителям других культур и народов.

Место дисциплины в структуре ООП

Вариативная часть блока «Дисциплины» (Б1.В.ОД.6), 6 семестр при очно-заочной форме обучения.

Формируемые компетенции

ПК-4: способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.
КС-П19: способен владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром

Требования к уровню освоения содержания дисциплины	
знать:	
-феноменологию, ключевые понятия, теоретические положения и прикладное значение основных подходов к изучению этнопсихологии как междисциплинарной области знаний;	
-основные закономерности возрастного развития этнического самосознания личности, процессов этнической идентификации в поликультурной среде;	
уметь:	
-анализировать психологические особенности человека с позиций универсалистского подхода — в единстве общечеловеческого и культурно-специфического;	
-применять теоретические знания в области этнопсихологии при участии в прикладных исследованиях, имеющих целью гармонизацию межэтнических отношений, при разрешении этнических конфликтов;	
владеть:	
-исследовательскими методами для диагностики и прогнозирования этнических процессов и явлений;	
-методами воздействия, позволяющими подвергать коррекции межэтническую напряженность в российском обществе;	
-навыками работы с первоисточниками в области этнической психологии и смежных дисциплин.	

Аннотация	
Психология семьи и семейная конфликтология	
37.03.01 Психология	
Практическая психология и конфликтология	
Зачетные единицы	Часы
3	108
зачет	
Цели освоения дисциплины	

сформировать у студентов представления о развитии семьи и брака в историческом контексте, основных закономерностях становления и проявления семейных отношений, влияния семьи на развитие личности

Задачи дисциплины

- формирование знаний об этапах развития семьи и семейных кризисах;
- ознакомление с методами диагностики детско-родительских и супружеских отношений;
- овладение понятийно-категориальным аппаратом психологии семьи, пониманием основных функций, роли и структуры семьи;
- формирование положительной мотивации к деятельности по предупреждению и конструктивному разрешению семейных конфликтов.

Место дисциплины в структуре ООП

Относится к вариативной части, читается в 8 семестре , зачет

Формируемые компетенции

ПК-3

способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий

КС-П20

способен определять и реализовывать необходимые технологии урегулирования конфликтов, медиации отношений в различных социальных институтах, разрабатывать программы, снижающие уровень конфликтности в социальных сообществах

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

знать:

- основные теоретические, методологические проблемы психологии семейных отношений;
- типологию, структуру и функции семьи;
- закономерности становления, проявления семейных отношений и семейных конфликтов;
- особенности семейных конфликтов и влияние их на развитие личности ребенка и, взрослого;
- специфику конфликтов в разных сферах деятельности личности и группы;

уметь:

- понимать психологические особенности внутрисемейных, супружеских, родительских и родственных взаимоотношений;
- определять составляющие внутриличностного и межличностного конфликта в семье;

владеть :

. навыками анализа конфликтных ситуаций в семье, связанных с детско-родительскими и супружескими отношениями.

Аннотация	
Технология урегулирования конфликтов в организациях	
37.03.01 Психология	
Практическая психология и конфликтология	
Зачетные единицы	Часы
2	72
зачет	
Цели освоения дисциплины	
<p>является теоретическое изучение конфликта как социального феномена, овладение навыками практического применения знаний в управлении конфликтами: их регулировании и поиске эффективных путей разрешения, а так же организации и проведении переговорного процесса.</p>	

Задачи дисциплины

- формирование представлений о теоретических основах и основных концепциях управления персоналом, его месте и роли в системе управления организацией;
- приобретение теоретических знаний и практических навыков в области управления персоналом;
- приобретение основополагающих знаний в области политики занятости, регулирования социально-трудовых отношений в сфере управления персоналом;
- выработка умения анализировать поведение работников.

Место дисциплины в структуре ООП

Относится к вариативной части, читается в 7 семестре , зачет

Формируемые компетенции

ПК-3

способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий

КС-П20

способен определять и реализовывать необходимые технологии урегулирования конфликтов, медиации отношений в различных социальных институтах, разрабатывать программы, снижающие уровень конфликтности в социальных сообществах

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

знать:

- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, коммуникации, лидерства и управления конфликтами;
- роль и место управления персоналом в общеорганизационном управлении и его связь со стратегическими задачами организации;
- причины многовариантности практики управления персоналом в современных условиях;
-

уметь:

- анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в человеческих ресурсах;
- разрабатывать мероприятия по привлечению и отбору новых сотрудников и программы их адаптации;
- разрабатывать программы обучения сотрудников и оценивать их эффективность;
- разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала организации.

владеть :

- современным инструментарием управления персоналом;
- методами планирования карьеры.

Аннотация	
Технология работы с персоналом в организации	
37.03.01 Психология	
Практическая психология и конфликтология	
Зачетные единицы	Часы
2	72
зачет	
Цели освоения дисциплины	
<p>является теоретическое изучение конфликта как социального феномена, овладение навыками практического применения знаний в управлении конфликтами: их регулировании и поиске эффективных путей разрешения, а так же организации и проведении переговорного процесса.</p>	
Задачи дисциплины	
<ul style="list-style-type: none"> - овладеть технологиями воздействия на общественное мнение в рамках формальных и неформальных систем коммуникации, - знать психологические основы переговорного процесса. - овладеть навыками ведения переговоров между конфликтующими сторонами. 	

Место дисциплины в структуре ООП

Относится к вариативной части, читается в 7 семестре, зачет

Формируемые компетенции

ПК-4;

способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

ПК-13;

способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса

ПК-14

способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

знать:

- психологические основы конфликтов и конфликтного поведения, а также методы управления ими;
- знать основы формирования команды для предотвращения конфликтов;
- знать механизмы формирования общественного мнения,
- знать технологии воздействия на общественное мнение в рамках формальных и неформальных систем коммуникации,
- знать психологические основы переговорного процесса.

уметь:

Уметь:

- организовывать переговорный процесс;
- грамотно осуществлять профилактику и диагностику конфликтных ситуаций, адекватно выбирать методы работы.

владеть :

. Владеть:

- навыками ведения переговоров между конфликтующими сторонами.
- навыками управления конфликтами.

Аннотация		
Наименование дисциплины	Экономическая и политическая конфликтология	
Направление подготовки, направленность	37.03.01 Психология Направление Практическая психология и конфликтология	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
<p>Цели курса - «Политическая психология» заключаются в ознакомлении обучающихся с основными категориями, проблемами и теоретико-методологическими подходами современной социальной и политической психологии, формирование общего представления о теоретических и методологических принципах политико-психологического анализа политических процессов и феноменов.</p>		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - знакомство с теоретическими, методическими и практическими работами отечественных и зарубежных ученых в области экономической и политической конфликтологии; - формирование профессиональных знаний об объекте и предмете исследования в экономической и политической конфликтологии; - овладение технологиями психологического исследования политических лидеров, процессов, явлений, психологических феноменов политической деятельности. - способность применять основы правовых знаний при анализе политических событий (выборы, межнациональные конфликты, политическая социализация). 		
Место дисциплины в структуре ООП		
<i>Вариативная часть блока Дисциплины и курсы по выбору (модули), 9 семестр очно-заочная форма обучения</i>		
Формируемые компетенции		
<p>ПК-9: способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях;</p> <p>КС-П19: способность владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами.</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		

<ul style="list-style-type: none"> - принципы, основные направления и подходы политического и экономического знания; - методы исследования психологических феноменов в экономике и в политике; - специфику и особенности объекта и предмета исследования политической психологии; - методы формирования и совершенствования политической культуры общества; 	
уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ экономической и политической сферы жизни общества как системы управления обществом, как процесса, как системы ценностей и норм; - устанавливать взаимосвязи между целями, структурой, стратегией общества и поведением его членов; - пользоваться своими знаниями и навыками при организации работы с людьми; - разрабатывать курсы повышения квалификации в области политической психологии не только для будущих политиков, но и для граждан с целью формирования политической культуры общества - применять основы правовых знаний при анализе политических событий (выборы, межнациональные конфликты, политическая социализация). 	
владеть навыками:	
<ul style="list-style-type: none"> - технологией оценки человеческого капитала; - методами диагностики экономико-политической стабильности общества и политической мотивации масс; - техниками проведения отборочных (рекрутинговых) мероприятий по выдвижению политических лидеров; - методами экономико-психологических исследований и сбора информации для развития политической культуры общества и его членов. 	

Аннотация	
Наименование дисциплины	Методы психологических исследований

Направление подготовки, направленность	37.03.01 Психология Направленность Практическая психология и конфликтология	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
ознакомление студентов с основными методами психологического воздействия, освоении ими приемов и техник цивилизованного психологического воздействия, в том числе для включения их в коррекционно-развивающие программы, повышения собственной профессиональной компетентности		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение социально-психологических теорий влияния и противостояния влиянию; - изучение форм и техник варварского, манипулятивного и цивилизованного влияния; - овладение системой практических приемов психологического воздействия на личность; - овладения приемами цивилизованной конфронтации 		
Место дисциплины в структуре ООП		
<i>Вариативная часть блока Дисциплины (модули), 8 семестр .</i>		
Формируемые компетенции		
<p>ПК 1 способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности;</p> <p>ПК 3 способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий;</p> <p>ПК 12 способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества.</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
Сущность и виды воздействия в социуме; личностные детерминанты, обуславливающие эффективное воздействие на личность и группу; формы и техники варварского, манипулятивного и цивилизованного влияния;		

алгоритмы психологической самообороны, конструктивной критики, цивилизованной конфронтации; основные методы и средства развивающего и психокоррекционного воздействия на личность и группу

уметь:

интерпретировать коммуникативные ситуации с позиции определения основных форм воздействия и противостояния влиянию субъектов общения; распознавать и анализировать стратегии, техники, индивидуальные характеристики воздействия; выбирать оптимальный способ влияния в конкретной социальной ситуации; строить индивидуальные программы совершенствования потенциалов воздействия

владеть навыками:

индивидуальным комплексом приемов эффективного воздействия на личность и группу, методами развивающего и психокоррекционного воздействия на людей

Аннотация		
Наименование дисциплины	Общая конфликтология	
Направление подготовки	37.03.01 Психология	
Направленность	Практическая психология и конфликтология	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	зачет	
Цели освоения дисциплины		
приобретение студентами базовых знаний по конфликтологии, формирование практических умений и навыков профилактики, правления и разрешения конфликтных ситуаций, необходимых в их будущей профессиональной деятельности, а так же, что является не менее важным демонстрация значимости позиции толерантного отношения во взаимодействии с людьми		
Задачи дисциплины		
1. Усвоение студентами системы представлений о конфликтологии как области научного знания, ее методологии, структуре и задачах, проблемах человека в ходе конфликтного взаимодействия. 2. Овладение навыками использования различных технологий профилактики и разрешения конфликтных ситуаций. 3. Приобретение студентами позиции толерантности в любом виде взаимодействия с людьми		
Место дисциплины в структуре ООП		
Относится к вариативной части, читается в 5 семестре , зачет		
Формируемые компетенции		
ПК-1 способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности КС-П19 способен владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать: основные законы и особенности развития природы, общества и человека		
уметь: анализировать социально-значимые процессы и проблемы, умением использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач		
владеть : научным мировоззрением, культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке исследовательских целей и задач, выбору научно-обоснованных путей их достижения и решения.		

Аннотация		
Наименование дисциплины	ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПСИХОКОРРЕКЦИЯ	
Направление подготовки	37.03.01 Психология	
Направленность	Практическая психология и конфликтология	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Экзамен	
Цели освоения дисциплины		
<p>формирование у студентов способности и готовности к коррекционной работе, основанной на изучении основных теоретических концепций, методов и техник психокоррекционной работы, приобретение практических навыков в данной области.</p>		
Задачи дисциплины		
<p>Формирование представления о психокоррекции как инструменте психологического вмешательства; об основных зарубежных и отечественных направлениях (теоретических концепциях) коррекционной работы; методологических и прикладных трудностях, существующих на данном этапе ее развития;</p> <p>Осознание студентами роли психолога в проведении психокоррекционных мероприятий и требованиях предъявляемых к его личности и профессиональной компетентности;</p> <p>формирование положительной мотивации к изучению дисциплины и потребности в систематизированных знаниях в данной области; развитие у студента определенных личностных качеств, необходимых для работы в сфере психокоррекции;</p> <p>Ознакомление студентов с особенностями составления коррекционных программ для людей разного возраста;</p> <p>Освоение студентами отдельных методов и техник практической психокоррекции и приобретение первичных навыков проведения психокоррекционных мероприятий;</p>		
Место дисциплины в структуре ООП		
<p>Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Б1.В.ОД.14 учебного плана. Изучается 6 семестре (3 курса) очно-заочной формы обучения</p>		
Формируемые компетенции		
<p>ПК 1 способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности</p> <p>ПК 3 способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий на среднем уровне.</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<p>особенности психокоррекции как вида психологической помощи, основные отечественные и зарубежные направления (подходы) психокоррекционной работы и их авторов, историю развития психокоррекции, понятие нормы развития личности в разных подходах, методологию построения коррекционной программы, виды, методы и техники психокоррекции.</p>		
уметь:		

критически оценивать различные психологические школы и подходы, анализировать содержание и эффективность психокоррекционных программ, составлять программы, учитывая особенности возраста и специфику проблемы.

владеть навыками:

базовыми знаниями по основам психокоррекции, методикой их составления, отдельными техниками психокоррекции

Аннотация

Наименование дисциплины	Психологическое консультирование	
Направление подготовки, направленность	37.03.01 Психология Практическая психология и конфликтология	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	Экзамен	
Цели освоения дисциплины		
освоение определенных видов и способов деятельности, необходимых для решения практических задач психологического консультирования, развитие личностных и профессиональных качеств психолога.		
Задачи дисциплины		
<ol style="list-style-type: none"> 1. раскрываются теоретические основы психологического консультирования, основные функции и сферы применения данной прикладной отрасли в различных областях жизни; 2. закладываются знания о концепциях и методах психологической помощи; 3. формируются навыки психологического консультирования; 4. закладываются навыки выработки своего профессионального стиля консультирования, определения путей профессионального роста; 5. формируется психологическая компетентность в области практической психологии. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к вариативной части учебного плана. Изучается в 7ом семестре при очной форме обучения. Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах/практиках: введение в профессию, антропология, анатомия цнс, нейрофизиология, психофизиология, основы психогенетики, основы нейропсихологии, психология развития и возрастная психология, введение в клиническую психологию, специальная психология, основы патопсихологии, психодиагностика и практикум по психодиагностике, социальная психология здоровья, психология общения и межличностных отношений, проблемы психологии самоорганизации, социально-психологический тренинг, общая психокоррекция и др., а также на навыках и опыте, полученном в рамках практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		
Формируемые компетенции		
<p>ПК 1 способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности;</p> <p>ПК 3 способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий;</p> <p>ПК 9 способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		

- владеть знаниями целей, задач, функций, принципов психологического консультирования; видов психологической помощи человеку и группе
- знать различные подходы в консультировании
- знать различные психотехнические приемы диагностического и хронологического методов консультативной работы

уметь:

- умение анализировать результаты собственной деятельности с целью ее дальнейшей оптимизации
- владеть навыками саморегуляции в процессе теоретической и практической деятельности
- умение анализировать социально – психологические компоненты этики педагога – психолога;
- умение выстраивать программу взаимодействия с клиентом с учетом особенностей его ситуации и личностных характеристик

владеть навыками:

- понятийным аппаратом;
- навыками профессионального мышления, необходимыми для применения психологических знаний;
- навыками анализа консультативных ситуаций;
- навыками саморегуляции в процессе теоретической и практической деятельности;
- навыками консультирования с применением техник разных методологических подходов.

Аннотация

Наименование дисциплины	Социально-психологический тренинг	
Направление подготовки, направленность	37.03.01 Психология Практическая психология и конфликтология	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	Экзамен	
Цели освоения дисциплины		
сформировать у студентов готовность к использованию эффективных форм практической психологической работы, применению тренинговых методов для оказания психологической помощи индивиду, группе.		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - Сформировать представление о видах тренинга, способах построения тренинговых процедур для решения задач разного типа (образовательных, психокоррекционных, психотерапевтических); - Сформировать представления об основных этапах развития тренингового процесса и способах управления процессом групповой динамики в тренинговой группе; - Формировать навыки проведения различных тренинговых процедур (игр, дискуссий, упражнений и пр.); - Формировать умение разрабатывать и реализовывать собственные программы социально- психологического тренинга с разными категориями клиентов. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
<i>Вариативная часть блока Дисциплины (модули), 7 семестр</i>		
Формируемые компетенции		
<p>ПК-13 способность к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса;</p> <p>ПК-14 способность к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп.</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		

основные характеристики и виды тренинга как метода активного социально-психологического обучения; профессиональные позиции тренера по отношению группе в процессе тренинга; теоретические и методические основы создания тренингового проекта, методы анализа эффективности тренинга.

уметь:

применять различные методы и технологии тренинга (упражнения, игры, дискуссии и пр.) для конкретных целей индивидуальной и групповой работы; планировать и проводить социально- психологический тренинг; понимать и управлять процессами групповой динамики; уметь работать с трудными участниками группы (немотивированные, пассивные, конфликтные, демонстративные и т.п.).

владеть навыками:

навыками анализа групповых процессов, обладать высоким уровнем вербальной и не вербальной коммуникации, получить опыт участия и проведения базовых процедур тренинга.

Аннотация		
Наименование дисциплины	Методы психологического воздействия	
Направление подготовки, направленность	37.03.01 Психология Направленность Практическая психология и конфликтология	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
ознакомление студентов с основными методами психологического воздействия, освоении ими приемов и техник цивилизованного психологического воздействия, в том числе для включения их в коррекционно-развивающие программы, повышения собственной профессиональной компетентности		
Задачи дисциплины		

- рассмотрение социально-психологических теорий влияния и противостояния влиянию;
- изучение форм и техник варварского, манипулятивного и цивилизованного влияния;
- овладение системой практических приемов психологического воздействия на личность;
- овладения приемами цивилизованной конфронтации

Место дисциплины в структуре ООП

Вариативная часть блока Дисциплины (модули), 8 семестр .

Формируемые компетенции

ПК 1 способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности;

ПК 3 способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий;

ПК 12 способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

знать:

Сущность и виды воздействия в социуме; личностные детерминанты, обуславливающие эффективное воздействие на личность и группу; формы и техники варварского, манипулятивного и цивилизованного влияния;

алгоритмы психологической самообороны, конструктивной критики, цивилизованной конфронтации; основные методы и средства развивающего и психокоррекционного воздействия на личность и группу

уметь:

интерпретировать коммуникативные ситуации с позиции определения основных форм воздействия и противостояния влиянию субъектов общения; распознавать и анализировать стратегии, техники, индивидуальные характеристики воздействия; выбирать оптимальный способ влияния в конкретной социальной ситуации; строить индивидуальные программы совершенствования потенциалов воздействия

владеть навыками:

индивидуальным комплексом приемов эффективного воздействия на личность и группу, методами развивающего и психокоррекционного воздействия на людей

Аннотация		
Наименование дисциплины	Экономическая и политическая конфликтология	
Направление подготовки, направленность	37.03.01 Психология Направление Практическая психология и конфликтология	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
<p>Цели курса - «Политическая психология» заключаются в ознакомлении обучающихся с основными категориями, проблемами и теоретико-методологическими подходами современной социальной и политической психологии, формирование общего представления о теоретических и методологических принципах политико-психологического анализа политических процессов и феноменов.</p>		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - знакомство с теоретическими, методическими и практическими работами отечественных и зарубежных ученых в области экономической и политической конфликтологии; - формирование профессиональных знаний об объекте и предмете исследования в экономической и политической конфликтологии; - овладение технологиями психологического исследования политических лидеров, процессов, явлений, психологических феноменов политической деятельности. - способность применять основы правовых знаний при анализе политических событий (выборы, межнациональные конфликты, политическая социализация). 		
Место дисциплины в структуре ООП		
<i>Вариативная часть блока Дисциплины и курсы по выбору (модули), 9 семестр очно-заочная форма обучения</i>		
Формируемые компетенции		
<p>ПК-9: способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях;</p> <p>КС-П19: способность владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами.</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		

- принципы, основные направления и подходы политического и экономического знания;
- методы исследования психологических феноменов в экономике и в политике;
- специфику и особенности объекта и предмета исследования политической психологии;
- методы формирования и совершенствования политической культуры общества;

уметь:

- проводить анализ экономической и политической сферы жизни общества как системы управления обществом, как процесса, как системы ценностей и норм;
- устанавливать взаимосвязи между целями, структурой, стратегией общества и поведением его членов;
- пользоваться своими знаниями и навыками при организации работы с людьми;
- разрабатывать курсы повышения квалификации в области политической психологии не только для будущих политиков, но и для граждан с целью формирования политической культуры общества
- применять основы правовых знаний при анализе политических событий (выборы, межнациональные конфликты, политическая социализация).

владеть навыками:

- технологией оценки человеческого капитала;
- методами диагностики экономико-политической стабильности общества и политической мотивации масс;
- техниками проведения отборочных (рекрутинговых) мероприятий по выдвижению политических лидеров;
- методами экономико-психологических исследований и сбора информации для развития политической культуры общества и его членов.

Аннотация		
Наименование дисциплины	Организация и представление результатов научного исследования	
Направление подготовки, направленность	37.03.01 Психология Практическая психология и конфликтология	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
формирование у студентов научной культуры, системы знаний, умений и навыков в области организации, проведения и представления результатов научных исследований.		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - формирование знаний в области использования основ методологии, методов и понятий научного исследования. - формирование практических навыков и умений применения научных методов и представления, полученных результатов исследования, а также разработки программы методики проведения научного исследования. - воспитание нравственных качеств, привитие этических норм в процессе осуществления научного исследования. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
<i>Базовая часть блока Дисциплины (модули), 5 семестр при очной форме обучения</i>		
Формируемые компетенции		
<p>ПК2 - способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией</p> <p>ПК 6- способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности</p> <p>ПК 7 - способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии.</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности; - нормы, предъявляемые к оформлению научных исследований; 		
уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> - анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований; - использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности; - представлять результаты своих научных исследований. 		
владеть навыками:		
<ul style="list-style-type: none"> - современными методами научного исследования в предметной сфере; - навыками совершенствования и развития своего научного потенциала; 		

- технологиями оформления и представления результатов научного исследования.

Аннотация		
Наименование дисциплины	Основы и технологии бизнес-тренинга	
Направление подготовки, направленность	37.03.01 Психология Организационная и консультативная психология	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
Цель дисциплины: формирование и развитие профессионально-личностных компетенций обучающихся в области применения социально-психологических технологий, приемов, и методов оценки и развития персонала в организации.		
Задачи дисциплины		
-Сформировать профессиональные представления о бизнес-тренинге как социально-психологической технологии обучения и развития персонала. -Развить навыки применения тренинговой работы для профессиональных задач содействия эффективности организации.		
Место дисциплины в структуре ООП		
<i>Базовая часть блока Дисциплины (модули), 6 семестр при очно-заочной форме обучения</i>		
Формируемые компетенции		
ПК-13 способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса; ПК-14 способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп.		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
- основные понятия и социально- психологические основы бизнес-тренинга - основные требования и принципы проведения бизнес- тренинга с применением современного Психологического инструментария		
уметь:		
-формировать структуру и содержание тренинга на основе анализа в соответствии с потребностями персонала и организации - решать управленческие задачи с помощью бизнес-тренинга		
владеть навыками:		
- приемами проведения и способностью подбирать методы для психологической поддержки руководителям в рамках решения управленческих		

задач, посредством бизнес тренинга		
Аннотация		
Наименование дисциплины	Социальная психология здоровья	
Направление подготовки	37.03.01 Психология	
Направленность	Практическая психология и конфликтология	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	зачет	
Цели освоения дисциплины		
Сформировать способность и готовность к применению стратегий, методов и технологий управления социальными факторами, угрожающими здоровью личности, семьи, общества, психопрофилактики психосоматических заболеваний.		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - усвоение основных теорий социальной психологии здоровья; - обзор и анализ существующей психологической литературы по вопросам концептуализации методологии социальной психологии здоровья; - знание социально-психологических, клинико-психологических, и этико-деонтологических аспектов взаимодействия в соответствии с концепциями социальной психологии здоровья 		
Место дисциплины в структуре ООП		
<i>Относится к вариативной части, дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1, читается на 2 курсе в 3 семестре</i>		
Формируемые компетенции		
<p>ПК-1 способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности</p> <p>ПК-3 способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий</p> <p>ПК-9 способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать: психические процессы, свойства и состояния человека и их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностные и социальные взаимодействия;		
уметь: – определять содержание исследований по социальной психологии здоровья - анализировать и обобщать результаты современных социально- психологических исследований в области здоровья - анализировать инновационные идеи в современной социальной психологии здоровья		
владеть навыками:		

Решения профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям (область профессиональной деятельности);

Аннотация	
Психология служебной деятельности	
37.03.01 Психология	
«Практическая психология и конфликтология»	
Зачетные единицы	Часы
2	72
зачет	
Цели освоения дисциплины	
Сформировать готовность и способность к решению комплексных задач в сфере служебной деятельности субъекта труда	
Задачи дисциплины	
<p>1. Дать студентам теоретические основы психологического обеспечения служебной деятельности</p> <p>2. Раскрыть основные методологические подходы к решению проблем, связанных с психологическим обеспечением служебной деятельности</p> <p>3. Сформировать у студентов направленность на практическое решение психологических задач, связанных с служебной деятельностью</p> <p>4. Дать понимание психологических проблем в деятельности служащих для лучшего оказания им помощи, как со стороны психологов, так и со стороны коллег и руководителей</p>	
Место дисциплины в структуре ООП	
<i>Относится к вариативной части, дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1, читается на 2 курсе в 3 семестре</i>	
Формируемые компетенции	
<p>ПК-1 способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности</p> <p>ПК-3 способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий</p> <p>ПК-9 способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях</p>	
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:	
знать:	
Специфику системы «Человек-профессиональная среда»	
уметь:	
анализировать и прогнозировать организационное поведение человека и группы.	
владеть навыками:	
Технологий, повышающих эффективность профессиональной деятельности, за счет использования психологических феноменов, связанных с личностью, деятельностью, поведением и отношениями	

Аннотация		
Наименование дисциплины	Социокультурное проектирование	
Направление подготовки, направленность	37.03.01 Психология Профиль «Практическая психология и конфликтология»	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
формирование готовности бакалавров к деятельности в социальной сфере.		
Задачи дисциплины		
- сущность и специфику социально-проектной деятельности, социальных проектов, предмет социального проектирования и типы социальных проектов; представлять значение и инновационный потенциал проектной деятельности в решении социальных проблем населения в сфере социальной работы;		
Место дисциплины в структуре ООП		
<i>Вариативная часть блока Дисциплины (модули) по выбору, 3 семестр</i>		
Формируемые компетенции		
ПК-7: способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии; ПК-10: способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
- сущность и специфику социально-проектной деятельности, социальных проектов, предмет социального проектирования и типы социальных проектов; - знать приемы коллективной проектной деятельности;		
уметь:		
- уметь организовывать и проводить психологические исследования в рамках организации социальных проектов; - уметь презентовать, защищать социальный проект, включаясь в конкретную практическую деятельность по реализации социального проекта, оформлять результаты реализации проекта в соответствии с современными требованиями; - оценить собственные возможности и ограничения, способствующие или препятствующие разработке и успешной реализации социальных проектов в сфере социальной деятельности;		
владеть навыками:		
- владеть навыками толерантной работы в коллективе, воспринимая социальные этнические, конфессиональные и культурные различия; - основными технологическими процедурами организации конкурса социальных проектов		

Аннотация

Наименование дисциплины	Технология создания и реализации социального проекта	
Направление подготовки, направленность	37.03.01 Психология Направление Практическая психология и конфликтология	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	108
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
формирование готовности бакалавров к деятельности в социальной сфере.		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - освоить сущность и специфику социально-проектной деятельности и социальных проектов; - предмет социального проектирования и типы социальных проектов; - представлять значение и инновационный потенциал проектной деятельности в решении социальных проблем населения в сфере социальной работы 		
Место дисциплины в структуре ООП		
<i>Вариативная часть блока Дисциплины и курсы по выбору (модули), 4 семестр</i>		
Формируемые компетенции		
<p>ПК-7: способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии;</p> <p>ПК-10: способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> - сущность и специфику социально-проектной деятельности, социальных проектов, предмет социального проектирования и типы социальных проектов; - знать приемы коллективной проектной деятельности; 		
уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> - уметь организовывать и проводить психологические исследования в рамках организации социальных проектов; - уметь презентовать, защищать социальный проект, включаясь в конкретную практическую деятельность по реализации социального проекта, оформлять результаты реализации проекта в соответствии с современными требованиями; - оценить собственные возможности и ограничения, способствующие или препятствующие разработке и успешной реализации социальных проектов в сфере социальной деятельности; 		
владеть навыками:		
<ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками толерантной работы в коллективе, воспринимая социальные, этнические конфессиональные и культурные различия; - основными технологическими процедурами организации конкурсов социальных проектов 		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Введение в психоанализ	
Направление подготовки, направленность	37.03.01 Психология профиль Практическая психология и конфликтология	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
сформировать у студентов представление о психоаналитическом дискурсе в современном поле гуманитарных исследований.		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - знакомство с исходными теоретическими положениями психоанализа; - формирование представлений о психотерапевтических практиках, используемых в психоанализе; - содействие развитию умений, связанных с поддержанием психологического здоровья личности. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
<i>Вариативная часть блока Дисциплины (модули), 6 семестр при очной форме, в 8 семестре при очно-заочной форме обучения.</i>		
Формируемые компетенции		
<p>ПК 3: способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий</p> <p>ПК 6: способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> • основные теоретические положения метапсихологии Фрейда; • основные персоналии и направления современного психоанализа; • методологические возможности психоанализа. 		
уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> • структурировать тексты Фрейда; • излагать психоаналитические концепции; • применять психоанализ для анализа явлений культуры; • критически анализировать психоаналитические тексты. 		

владеть навыками:

Владели:

- методами логического анализа различного рода суждений и методами познания;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики;
- способностью использовать теоретические психоаналитические знания в практической деятельности.

Аннотация		
Наименование дисциплины	Психология асоциального поведения	
Направление подготовки, направленность	37.03.01 Психология Направленность Практическая психология и конфликтология	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
развить способность понимать генезис асоциального поведения, а также развить готовность к оказанию им и их семьям психологической и психотерапевтической помощи в адаптации к жизни в микро- и макромире.		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - раскрыть понятие системного междисциплинарного анализа генезиса асоциального поведения; - охарактеризовать психо-социо-биологические предпосылки асоциального поведения - раскрыть понятие прямых и косвенных десоциализирующих влияний, деформирующих социальное развитие детей и подростков, и определить содержание превентивной деятельности по отношению к ней; - охарактеризовать функциональную несостоятельность семей группы риска и формы социально-педагогической и психолого- педагогической помощи им; - ознакомить с диагностико-коррекционным инструментарием, психосоциальными технологиями, применяемыми при работе с людьми с асоциальным поведением; 		
Место дисциплины в структуре ООП		
<i>Вариативная часть блока Дисциплины по выбору (модули), 9 семестр .</i>		
Формируемые компетенции		
<p>ПК 3 способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий;</p> <p>ПК 5 способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
Социо- психо-биологические предпосылки асоциального поведения, закономерности его формирования, основы коррекционно-реабилитационных программ.		
уметь:		

анализировать генезис асоциального поведения, анализировать психологические аспекты программ превенции, направленных на все население в целом, выстраивать исследование, включая процедуры сбора, обработки и анализа эмпирических данных, разрабатывать собственные программы коррекции.

владеть навыками:

навыками планирования и построения исследования, обоснованного подбора адекватных методов и методик; методикой психологического анализа и составления программ коррекции, направленных на индивидов с высоким риском.

Аннотация		
Наименование дисциплины	Превентивная психология	
Направление подготовки, направленность	37.03.01 Психология Направленность Практическая психология и конфликтология	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
развить способность понимать и строить стратегии превентивного поведения, а также развить готовность к оказанию им и их семьям психологической и психотерапевтической помощи в адаптации к жизни в микро- и макромире.		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - раскрыть понятие системного междисциплинарного анализа генезиса асоциального поведения; - охарактеризовать психо-социо-биологические предпосылки асоциального поведения - раскрыть понятие прямых и косвенных десоциализирующих влияний, деформирующих социальное развитие детей и подростков, и определить содержание превентивной деятельности по отношению к ней; - охарактеризовать функциональную несостоятельность семей группы риска и формы социально-педагогической и психолого- педагогической помощи им; - ознакомить с диагностико-коррекционным инструментарием, психосоциальными технологиями, применяемыми при работе с людьми с асоциальным поведением; 		
Место дисциплины в структуре ООП		
<i>Вариативная часть блока Дисциплины по выбору (модули), 9 семестр .</i>		
Формируемые компетенции		
<p>ПК 3 способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий;</p> <p>ПК 5 способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
Социо- психо-биологические предпосылки асоциального поведения, закономерности его формирования, основы коррекционно-реабилитационных программ.		
уметь:		

анализировать генезис асоциального поведения, анализировать психологические аспекты программ превенции, направленных на все население в целом, выстраивать исследование, включая процедуры сбора, обработки и анализа эмпирических данных, разрабатывать собственные программы коррекции.

владеть навыками:

навыками планирования и построения исследования, обоснованного подбора адекватных методов и методик; методикой психологического анализа и составления программ коррекции, направленных на индивидов с высоким риском.

Аннотация		
Наименование дисциплины	Актуальные проблемы психологии мотивации	
Направление подготовки, направленность	37.03.01 Психология Практическая психология и конфликтология	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
ознакомление студентов с достижениями науки в области изучения мотивации жизнедеятельности человека		
Задачи дисциплины		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить студентов с объектом и предметом психологии мотивации. 2. Дать представления о теоретико-методологических и технологических проблемах современной психологии мотивации. 3. Сформировать представление об уровне теоретической разработанности проблем мотивации поведения. 4. Ознакомить с наиболее важными экспериментальными данными, полученными в области исследований проблем мотивации поведения. 5. Обучить использованию методического инструментария для изучения мотивации личности. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Вариативная часть блока 1, Дисциплины по выбору (модули), 7 семестр.		
Формируемые компетенции		
<p>ПК 1 способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности;</p> <p>ПК 5 способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека.</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<p>основные понятия психологии мотивации и их определения; содержание отечественных и зарубежных теорий мотивации; структуру мотивов; основные классификации мотивов и потребностей; механизмы формирования, функционирования и развития мотивации; связь мотивации с индивидуально-психологическими особенностями личности; основные требования к психологическим методикам; правила проведения психодиагностических процедур</p>		
уметь:		

применять изученные методы на практике

владеть навыками:

вариантами применения полученных знаний в практической деятельности, методическим инструментарием для диагностики мотивационно-волевой сферы личности в разных возрастных периодах

Аннотация		
Наименование дисциплины	Проблемы психологии самоорганизации	
Направление подготовки, направленность	37.03.01 Психология Практическая психология и конфликтология	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
освоение определенных видов и способов самоорганизации деятельности, необходимых для развития личностных и профессиональных качеств психолога-практика и психолога-ученого, а также для повышения самооффективности и субъективной витальности		
Задачи дисциплины		
раскрываются теоретические основы особенностей самоорганизации личности и группы; закладываются знания о методах развития способности к самоорганизации; формируются навыки самоорганизации деятельности; приобретается опыт диагностики уровня самоорганизации личности и группы, а также связанных с ней показателей		
Место дисциплины в структуре ООП		
Вариативная часть блока 1, Дисциплины по выбору (модули), 7 семестр.		
Формируемые компетенции		
ПК 1 способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности;		
ПК 5 способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека.		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> • основные понятия и термины курса; • особенности самоорганизации деятельности субъекта; • специфику самоорганизации группового субъекта; • структурно-функциональную модель самоорганизации деятельности 		
уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно оценивать роль новых знаний, компетенций в образовательной, профессиональной деятельности; • самостоятельно оценивать необходимость и возможность социальной, профессиональной адаптации, мобильности в современном обществе; 		

• планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа,
оценивать и прогнозировать последствия своей социальной и профессиональной

деятельности.

владеть навыками:

- приемами самоорганизации учебной и других видов деятельности;
- диагностическим инструментарием в области исследования самоорганизации личности и группы.

Аннотация		
Наименование дисциплины	Психология лжи	
Направление подготовки, направленность	37.03.01 Психология Направленность Практическая психология и конфликтология	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	Экзамен	
Цели освоения дисциплины		
в освоении определенных видов и способов деятельности, необходимых для распознавания обмана (лжи) в разных сферах профессиональной деятельности психолога		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение феноменологии обмана в различных сферах жизнедеятельности - рассмотрение причин и признаков обмана - знакомство с психотехнологиями распознавания обмана (лжи) 		
Место дисциплины в структуре ООП		
<i>Вариативная часть блока Дисциплины по выбору , 9 семестр при очно-заочной форме обучения.</i>		
Формируемые компетенции		
<p>способность к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека ПК 11</p> <p>способность к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп ПК 14</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> • психологические (вербальные и невербальные) признаки лжи • причины лжи • психотехнологии распознавания лжи 		
уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> • распознавать ложь при консультировании, для целей психологической экспертизы, при проведении базовых процедур анализа психической функционирования человека 		
владеть навыками:		

- распознавания лжи
- составления психологического заключения, связанного с распознаванием признаков лжи
- конструктивного взаимодействия с человеком, склонным к лжи или прибегающим к ней во взаимодействии с психологом

Аннотация	
Основы психологической экспертизы	
37.03.01 Психология Направленность Практическая психология и конфликтология	
Зачетные единицы	Часы
4	144
Экзамен	
Цели освоения дисциплины	
– усвоение студентами важнейших проблем теории, методологии психологической экспертизы, организационно-правовых и этических основ экспертиз с участием психолога.	
Задачи дисциплины	
<ul style="list-style-type: none"> - сформировать знания в областях судебной психиатрии, агрессиологии, суицидологии, виктимологии, экспертной психодиагностики лжи, признаков неестественности поведения, распознавания признаков психоэмоционального состояния и личностных особенностей людей разных возрастных групп; – усвоить общие представления об уголовном и гражданском праве и процессуальном законодательстве; – сформировать умение проводить психологическую экспертизу; – обучить студента этике психологической экспертизы 	
Место дисциплины в структуре ООП	
<i>Вариативная часть блока Дисциплины по выбору , 9 семестр при очно-заочной форме обучения.</i>	
Формируемые компетенции	
<p>способность к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека ПК 11</p> <p>способность к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп ПК 14</p>	
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:	
знать:	
владение знаниями об основных видах экспертной деятельности, роли психолога в различных видах экспертизы, содержания основных нормативных документов и этических принципов, регламентирующих деятельность психолога в экспертной практике	
уметь:	
умение квалифицированно проводить психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы (судебно-психологической, военнопсихологической, психолого-лингвистической, медико-психолого-социальной), анализировать его результаты, формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя	
владеть :	

психодиагностическими, психотерапевтическими, консультационными технологиями, адекватными целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей обработкой данных на основе общегуманитарных и математическо-статистических методов

психотехнологиями распознавания признаков лжи, неестественности поведения, психоэмоционального состояния, личностных особенностей лиц разных социальных и половозрастных групп

навыками составления экспертного заключения

Аннотация		
Наименование дисциплины	Медиация разводов и семейных споров	
Направление подготовки, направленность	37.03.01 Психология Практическая психология и конфликтология	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
Освоение технологий помощи семье в эмоционально накаленной ситуации развода урегулировать возникающие споры и конфликты на взаимовыгодной основе.		
Задачи дисциплины		
Задачи дисциплины: <ul style="list-style-type: none"> • ознакомиться с процедурой проведения семейной медиации, ее нормативно-правовыми аспектами; • освоить авторские технологии урегулирования семейных споров и конфликтов; • использовать полученные знания и навыки в своей профессиональной деятельности. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Вариативная часть блока 1, Дисциплины по выбору (модули), 9 семестр на очно-заочной форме обучения		
Формируемые компетенции		
ПК-13; способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса		
ПК-14 способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
- основные принципы человеческого существования: толерантности, диалога и сотрудничества; - задачи медиатора, семейного психотерапевта и психолога, юриста: основные отличия в работе.		
уметь:		
- строить позитивные межличностные отношения, поддерживать атмосферу сотрудничества, разрешать конфликты, следовать моральным и правовым нормам во взаимоотношениях членов семьи; - уметь выделять специфику процедуры медиации при разрешении семейных споров и конфликтов. - выделять основы презентации медиатора (телефон, очная встреча, приглашение второй стороны конфликта). •		

Владеть навыками:

- владеет навыками командной работы, межличностной коммуникации;
 - методами конструктивного взаимодействия с коллегами, навыками поддержания благоприятного психологического климата в коллективе
 - Владеть технологиями, используемыми в семейной медиации:
 - Владеть алгоритмом проведения семейной медиации разводов с использованием авторских технологий.

Аннотация		
Наименование дисциплины	Медиация в социальной сфере	
Направление подготовки, направленность	37.03.01 Психология Практическая психология и конфликтология	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
Цель учебной дисциплины - основываясь на представлениях о медиации как области научного знания, познакомить с основами конфликта, методах его предупреждения и способах разрешения, раскрыть социальную природу и средства медиации для урегулирования конфликтов в образовательной организации.		
Задачи дисциплины		
<p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – раскрыть содержание основных теоретико-методологических понятий медиации в образовательной организации; – способствовать уяснению сущности конфликта как сложного социального явления в организации образования; – содействовать осмыслению закономерностей развития конфликта и возникновения медиации для предотвращения и урегулирования конфликтов в сфере образования; – раскрыть сущность и смысл процедуры медиации; – формировать представления о природе медиации и способах разрешения конфликтов в образовательной организации; – создавать условия приобретения практических навыков участия в процедуре медиации в качестве медиатора сторон; – использовать медиативный подход для предотвращения, возникновения и урегулирования конфликтов в образовательной организации 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Вариативная часть блока 1, Дисциплины по выбору (модули), 9 семестр на очно-заочной форме обучения		
Формируемые компетенции		
<p>ПК-13; способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса</p> <p>ПК-14 способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		

- основные принципы человеческого существования: толерантности, диалога и сотрудничества;
- этнические, конфессиональные и культурные особенностях представителей тех или иных социальных общностей;

уметь:

- строить позитивные межличностные отношения, поддерживать атмосферу сотрудничества, разрешать конфликты, следовать моральным и правовым нормам во взаимоотношениях с людьми вне зависимости от их национальной, культурной, религиозной принадлежности, адекватно воспринимать психологические, культурные особенности коллег;

владеть навыками:

- владеет навыками командной работы, межличностной коммуникации;
- методами конструктивного взаимодействия с коллегами, навыками поддержания благоприятного психологического климата в коллективе

Аннотация		
Наименование дисциплины	Медиация в социальной сфере	
Направление подготовки, направленность	37.03.01 Психология Практическая психология и конфликтология	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
Цель учебной дисциплины - основываясь на представлениях о медиации как области научного знания, познакомить с основами конфликта, методах его предупреждения и способах разрешения, раскрыть социальную природу и средства медиации для урегулирования конфликтов в образовательной организации.		
Задачи дисциплины		
<p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – раскрыть содержание основных теоретико-методологических понятий медиации в образовательной организации; – способствовать уяснению сущности конфликта как сложного социального явления в организации образования; – содействовать осмыслению закономерностей развития конфликта и возникновения медиации для предотвращения и урегулирования конфликтов в сфере образования; – раскрыть сущность и смысл процедуры медиации; – формировать представления о природе медиации и способах разрешения конфликтов в образовательной организации; – создавать условия приобретения практических навыков участия в процедуре медиации в качестве медиатора сторон; – использовать медиативный подход для предотвращения, возникновения и урегулирования конфликтов в образовательной организации 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Вариативная часть блока 1, Дисциплины по выбору (модули), 9 семестр на очно-заочной форме обучения		
Формируемые компетенции		
<p>ПК-13; способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса</p> <p>ПК-14 способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		

- основные принципы человеческого существования: толерантности, диалога и сотрудничества;
- этнические, конфессиональные и культурные особенностях представителей тех или иных социальных общностей;

уметь:

- строить позитивные межличностные отношения, поддерживать атмосферу сотрудничества, разрешать конфликты, следовать моральным и правовым нормам во взаимоотношениях с людьми вне зависимости от их национальной, культурной, религиозной принадлежности, адекватно воспринимать психологические, культурные особенности коллег;

владеть навыками:

- владеет навыками командной работы, межличностной коммуникации;
- методами конструктивного взаимодействия с коллегами, навыками поддержания благоприятного психологического климата в коллективе

Аннотация		
Наименование дисциплины	Психология стресса и совладающего поведения	
Направление подготовки, направленность	37.03.01 Психология Направленность «Практическая психология и конфликтология»	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	зачет	
Цели освоения дисциплины		
<i>сформировать способность и готовность работать с психологическим явлением «стресс», оказать поддержку человеку в ситуации стресса, осуществлять профилактику различных видов стресса, путем формирования и развития навыков совладающего поведения</i>		
Задачи дисциплины		
<p>5. Раскрыть основные теоретические концепции и современные методы исследования стресса и совладающего поведения, причины возникновения и формы проявления стрессовых состояний, влияния стресса на поведение, деятельность и психическое здоровье личности.</p> <p>6. Дать возможность студентам практически освоить отдельные технологии и методики диагностики стрессов совладающего поведения.</p> <p>7. Ознакомить студентов с психодиагностическими и психокоррекционными технологиями работы с последствиями стрессов, профилактикой стресса.</p> <p>8. Способствовать развитию у студентов навыков совладающего со стрессом поведения и умения оказывать профессиональную помощь человеку в стрессовой ситуации.</p>		
Место дисциплины в структуре ООП		
<i>Относится к базовой части учебного плана, 7семестр</i>		
Формируемые компетенции		
<p>ПК-3 способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий</p> <p>ПК-4 способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
основные теории, модели и подходы к определению стресса, его характеристику как психологического феномена, причины возникновения, виды и формы проявления, последствия стресса для здоровья личности. Факторы восприятия и реагирования на стресс. Особенности поведения и адаптации человека в стрессовой ситуации: стратегии защитного и совладающего поведения.		
уметь:		
учитывать общие и специфические закономерности психического функционирования человека с учетом его индивидуальных особенностей при построении программы психокоррекции или психопрофилактики стресса; оказывать психологическую помощь и поддержку человеку в трудной жизненной ситуации, в экстремальной стрессовой ситуации.		

Владеть навыками:

навыками психодиагностики стресса, его факторов и способов совладающего и защитного поведения; навыками совладания со стрессом и саморегуляцией в стрессовой ситуации.

Аннотация		
Наименование дисциплины	Медиация в социальной сфере	
Направление подготовки, направленность	37.03.01 Психология Практическая психология и конфликтология	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
Цель учебной дисциплины - основываясь на представлениях о медиации как области научного знания, познакомить с основами конфликта, методах его предупреждения и способах разрешения, раскрыть социальную природу и средства медиации для урегулирования конфликтов в образовательной организации.		
Задачи дисциплины		
Задачи дисциплины: <ul style="list-style-type: none">– раскрыть содержание основных теоретико-методологических понятий медиации в образовательной организации;– способствовать уяснению сущности конфликта как сложного социального явления в организации образования;– содействовать осмыслению закономерностей развития конфликта и возникновения медиации для предотвращения и урегулирования конфликтов в сфере образования;– раскрыть сущность и смысл процедуры медиации;– формировать представления о природе медиации и способах разрешения		

<p>конфликтов в образовательной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – создавать условия приобретения практических навыков участия в процедуре медиации в качестве медиатора сторон; – использовать медиативный подход для предотвращения, возникновения и урегулирования конфликтов в образовательной организации 	
Место дисциплины в структуре ООП	
Вариативная часть блока 1, Дисциплины по выбору (модули), 9 семестр на очно-заочной форме обучения	
Формируемые компетенции	
<p>ПК-13;</p> <p>способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса</p> <p>ПК-14</p> <p>способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп</p>	
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:	
знать:	
<ul style="list-style-type: none"> - основные принципы человеческого существования: толерантности, диалога и сотрудничества; - этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей тех или иных социальных общностей; 	
уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> - строить позитивные межличностные отношения, поддерживать атмосферу сотрудничества, разрешать конфликты, следовать моральным и правовым нормам во взаимоотношениях с людьми вне зависимости от их национальной, культурной, религиозной принадлежности, адекватно воспринимать психологические, культурные особенности коллег; 	
владеть навыками:	
<ul style="list-style-type: none"> - владеет навыками командной работы, межличностной коммуникации; - методами конструктивного взаимодействия с коллегами, навыками поддержания благоприятного психологического климата в коллективе 	

Аннотация	
Наименование дисциплины	Психология стресса и совладающего поведения
Направление	37.03.01 Психология Направленность «Практическая психология и конфликтология»

подготовки, направленнос ть		
Трудоемкост ь дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	зачет	
Цели освоения дисциплины		
<i>сформировать способность и готовность работать с психологическим явлением «стресс», оказать поддержку человеку в ситуации стресса, осуществлять профилактику различных видов стресса, путем формирования и развития навыков совладающего поведения</i>		
Задачи дисциплины		
9. Раскрыть основные теоретические концепции и современные методы исследования стресса и совладающего поведения, причины возникновения и формы проявления стрессовых состояний, влияния стресса на поведение, деятельность и психическое здоровье личности.		
10. Дать возможность студентам практически освоить отдельные технологии и методики диагностики стрессов совладающего поведения.		
11. Ознакомить студентов с психодиагностическими и психокоррекционными технологиями работы с последствиями стрессов, профилактикой стресса.		
12. Способствовать развитию у студентов навыков совладающего со стрессом поведения и умения оказывать профессиональную помощь человеку в стрессовой ситуации.		
Место дисциплины в структуре ООП		
<i>Относится к базовой части учебного плана, 7 семестр</i>		
Формируемые компетенции		
ПК-3 способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий		
ПК-4 способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
основные теории, модели и подходы к определению стресса, его характеристику как психологического феномена, причины возникновения, виды и формы проявления, последствия стресса для здоровья личности. Факторы восприятия и реагирования на стресс. Особенности поведения и адаптации человека в стрессовой ситуации: стратегии защитного и совладающего поведения.		
уметь:		
учитывать общие и специфические закономерности психического функционирования человека с учетом его индивидуальных особенностей при построении программы психокоррекции или психопрофилактики стресса; оказывать психологическую помощь и поддержку человеку в трудной жизненной ситуации, в экстремальной стрессовой ситуации.		
владеть навыками:		
навыками психодиагностики стресса, его факторов и способов совладающего и защитного поведения; навыками совладания со стрессом и саморегуляцией в стрессовой ситуации.		

