

АННОТАЦИЯ		
Наименование дисциплины	История России	
Направление подготовки бакалавриат		
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	Зачёт, экзамен	
Цели освоения дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - овладение систематизированными знаниями об истории России и мира с древнейших времён до наших дней, формирование у студентов способности понимать важнейшие характеристики исторического процесса, развивать умение ориентироваться в концепциях объясняющих единство и многообразие исторического процесса; раскрывать органическую взаимосвязь отечественной и мировой истории, выявляя при этом общее и особенное в российской и зарубежной истории. 		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - показать место и значение истории в обществе, формирование и эволюцию исторических понятий и категорий; - раскрыть современную историографическую ситуацию, как в отечественной, так и мировой исторической науке; - выявить узловые проблемы, по которым ведутся сегодня споры и дискуссии; - проанализировать те изменения в исторических представлениях, которые произошли в России и мире за последние годы; - связать содержание проблем с конкретными персоналиями, чьё влияние на ход истории было особенно значимым; - с позиций сегодняшнего дня раскрывать вопросы ментальности, национального характера, эволюцию нравственных ценностей, образа жизни и быта социума. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к обязательной части учебного плана. Изучается в 1 и 2 семестрах обучения.		
Формируемые компетенции		
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> - основные события отечественной истории в контексте всемирно-исторического развития; - основные этапы исторического развития России в контексте мирового исторического процесса; - особенности культурно-исторического наследия ведущих мировых цивилизаций, - причинно-следственные связи событий, взаимосвязь и логику исторических явлений и процессов. 		
уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания и умения для критического восприятия общественных процессов и ситуаций с исторической точки зрения. - определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни и объяснять ее; - пользоваться и критически осмысливать массивы печатных и электронных информационных ресурсов по исторической тематике. 		
владеть:		
<ul style="list-style-type: none"> - информацией об основных историографических подходах в оценке дискуссионных вопросов российской и мировой истории; - технологией анализа авторских исторических концепций; - технологией анализа документов по изучаемым проблемам; 		

- технологией анализа статистических материалов в контексте решения исторической проблемы;
- технологией работы с картографическим материалом.

Аннотация		
Наименование дисциплины	Основы проектной деятельности	
Направление подготовки	45.03.02 Лингвистика	
Направленность подготовки	Иностранные языки и межкультурная коммуникация	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
<p>формирование у обучающихся базовых компетенций в области проектной деятельности, включая определение круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - получение базовых компетенций в области проектной деятельности; - получение базовых навыков определения проблемы, формулирования гипотез, постановки целей в рамках исследования и проектирования; - получение навыков формулирования совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение, определения ожидаемых результатов их решения; - получение базовых навыков проектирования решения конкретной задачи проекта, выбора оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; - получение базовых компетенций коммуникации с держателями различных типов ресурсов, презентации своего проекта или возможных результатов исследования, с целью обеспечения продуктивного взаимовыгодного сотрудничества; - получение базовых навыков индивидуальной и групповой разработки системы параметров и критериев оценки эффективности и продуктивности реализации проекта или исследования на каждом этапе реализации и по завершении работы; - получение базовых навыков оценки рисков, последствий и дальнейшего развития проекта или исследования. 		
<p>Дисциплина относится обязательной части Блока 1 учебного плана. Изучается в 1 семестре в соответствии с учебным планом.</p>		
Формируемые компетенции		
<p>УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
<p>Индикаторы освоения компетенций:</p> <p>ИУК 2.1. Видит проблему, формулирует гипотезу, ставит цель в рамках исследования и проектирования. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.</p> <p>ИУК 2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>		

ИУК 2.3. Вступает в коммуникацию с держателями различных типов ресурсов, точно и объективно презентуя свой проект или возможные результаты исследования, с целью обеспечения продуктивного взаимовыгодного сотрудничества.

ИУК 2.4. Самостоятельно и совместно с другими авторами разрабатывает систему параметров и критериев оценки эффективности и продуктивности реализации проекта или исследования на каждом этапе реализации и по завершении работы.

ИУК 2.5. Адекватно оценивает риски, последствия и дальнейшее развитие проекта или исследования.

Аннотация		
Наименование дисциплины	Безопасность жизнедеятельности	
Направление подготовки	45.03.02 Лингвистика	
Направленность подготовки	Иностранные языки и межкультурная коммуникация	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачёт	
Цели освоения дисциплины		
сформировать у студентов культуру безопасности, рискориентированное мышление и ценностные ориентации, при котором вопросы безопасности рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности.		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> • изучить правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности, системы контроля и управления условиями жизнеобеспечения; • изучить теоретические основы безопасности взаимодействия человека со средой обитания, последствия воздействия на человека опасных, вредных и поражающих факторов среды обитания в повседневной жизни, профессиональной деятельности и в чрезвычайных ситуациях; • изучить методы защиты в чрезвычайных ситуациях, в том числе в условиях ведения военных действий, и при ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий; • изучить приемы оказания первой помощи пострадавшему. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к обязательной части учебного плана. Изучается в 4 семестре очного обучения.		
Формируемые компетенции		
<p>УК-8 – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>Код и содержание индикаторов компетенции:</p> <p>ИУК-8.1 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека в повседневной жизни, профессиональной деятельности, при возникновении чрезвычайной ситуации и военного конфликта.</p> <p>ИУК-8.2 Определяет модель поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>ИУК-8.3 Способен применять приемы оказания первой помощи пострадавшему</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> – основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики; – правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности, системы контроля и управления условиями жизнеобеспечения; – характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; – правила поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. 		
уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> – идентифицировать опасности природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека в повседневной жизни, профессиональной деятельности, при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. 		

конфликтов, оценивать риск их реализации;

- выбирать методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации и военного конфликта

владеть:

- методами защиты при возникновении чрезвычайной ситуации и военного конфликта;
- приемами оказания первой помощи пострадавшему.

Аннотация		
Наименование дисциплины	Философия	
Направление подготовки	45.03.02 Лингвистика	
Направленность подготовки	Иностранные языки и межкультурная коммуникация	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Экзамен	
Цели освоения дисциплины		
формирование у обучающихся способности восприятия межкультурного разнообразия общества в философском контексте.		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся навыков поиска и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; - формирование у обучающихся уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения; - формирование у обучающихся умений толерантного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; - формирование у обучающихся практического опыта анализа философских фактов. 		
Дисциплина относится обязательной части Блока 1 учебного плана. Изучается в 3 семестре в соответствии с учебным планом.		
Формируемые компетенции		
УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
Индикаторы освоенности компетенций:		
ИУК5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.		
ИУК5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.		
ИУК5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.		
ИУК. 5.4. Имеет практический опыт анализа философских, исторических фактов, опыт оценки явлений культуры.		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Иностранный язык	
Направление подготовки	45.03.02 Лингвистика	
Направленность подготовки	Иностранные языки и межкультурная коммуникация	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	5	180
Формы контроля	Экзамен	
Цели освоения дисциплины		
формирование у студентов базовых навыков иноязычного общения для осуществления успешной межкультурной коммуникации в социально-бытовой и учебно-профессиональной сферах общения.		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - изучение английского языка как средства учебы, межкультурной коммуникации и профессионального общения; - овладение студентами разговорной речью на иностранном языке; - формирование умения пользоваться иноязычными языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорении, восприятии на слух (аудирование), чтении и письме в процессе межкультурной и профессиональной коммуникации; - формирование мотивационной базы дальнейшего изучения английского языка для достижения профессиональных целей. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к обязательной части учебного плана. Изучается в 1 семестре обучения.		
Формируемые компетенции		
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> - нормы изучаемого иностранного языка; - культурно-исторические реалии; - нормы этикета страны изучаемого языка; - правила орфографии и пунктуации изучаемого языка; - особенности современного произношения; - правила чтения, звуковые соответствия; - виды чтения: ознакомительное, изучающее (с использованием словаря), просмотровое; - лексику в пределах пройденного материала по каждой изучаемой теме; - грамматические структуры, характерные для устной и письменной речи; - особенности подготовленной и спонтанной монологической речи. 		
уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания в процессе письма и речи на изучаемом языке; - вести беседу в пределах любой темы курса; - использовать речевые клише, фразеологические сочетания и идиоматические обороты в соответствии с ситуацией общения; - ясно, четко и последовательно излагать свои мысли на заданную тему; - понимать иностранную речь на слух; - выделять важную информацию при аудировании аутентичных диалогических и монологических текстов; - вести диалог в стандартных ситуациях общения, используя соответствующие формулы 		

речевого этикета;

- вести побудительный диалог (выразить просьбу, совет, приглашение к совместному действию);
- реагировать на реплику собеседника адекватно ситуации;
- изложить спонтанное сообщение на заданную тему;
- выделять важную информацию при аудировании аутентичных диалогических и монологических текстов;
- понять содержание аутентичных текстов, выделяя основную мысль, не опуская второстепенные факты;
- проанализировать содержание прочитанного, услышанного;
- написать письмо другу по переписке.

владеть:

- базовыми навыками аудирования, чтения, говорения и письма на изучаемом языке;
- основными коммуникативными грамматическими структурами, наиболее употребительными в письменной и устной речи;
- навыком, помимо адекватного восприятия и осмысления сообщения, понимать намерения, установки, переживания, состояния говорящего;
- нормами этикета страны изучаемого языка;
- видами чтения: ознакомительного, изучающего (с использованием словаря), просмотрового;
- навыками ведения различных типов диалога.

Аннотация		
Наименование дисциплины	Физическая культура и спорт	
Направление подготовки	45.03.02 Лингвистика	
Направленность подготовки	Иностранные языки и межкультурная коммуникация	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	1, 2 семестры – зачёт	
Цели освоения дисциплины		
<p>формирование у обучающихся способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>		
Задачи дисциплины		
<p>- формирование у обучающихся способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.</p> <p>- формирование у обучающихся потребности использования знаний основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p>		
Дисциплина относится обязательной части Блока 1 учебного плана. Изучается в 1-2 семестрах в соответствии с учебным планом.		
Формируемые компетенции		
<p>УК-7 – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
<p>Индикаторы освоенности компетенций:</p> <p>ИУК 7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.</p> <p>ИУК 7.2. Использует знания основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p>		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Культурология и межкультурное взаимодействие	
Направление подготовки	45.03.02 Лингвистика	
Направленность подготовки	Иностранные языки и межкультурная коммуникация	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
формирование у обучающихся способности восприятия межкультурное разнообразие общества, в т.ч. в социально-историческом и этическом контекстах.		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся навыков поиска и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; - формирование у обучающихся уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения; - формирование у обучающихся умений толерантного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; - формирование у обучающихся практического опыта оценки явлений культуры. 		
Дисциплина относится обязательной части Блока 1 учебного плана. Изучается в 4 семестре в соответствии с учебным планом.		
Формируемые компетенции		
УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
Индикаторы освоенности компетенций:		
ИУК5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.		
ИУК5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.		
ИУК5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.		
ИУК. 5.4. Имеет практический опыт анализа философских, исторических фактов, опыт оценки явлений культуры.		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Психология личности и группы	
Направление подготовки	45.03.02 Лингвистика	
Направленность подготовки	Иностранные языки и межкультурная коммуникация	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачёт	
Цели освоения дисциплины		
<p>формирование у обучающихся базовых компетенций в области социального взаимодействия и реализации своей роли в команде, управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся понимания эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде; - формирование у обучающихся понимания результатов (последствий) личных действий в команде и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата; - формирование у обучающихся базовых навыков выявления особенностей поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, и учета их в своей деятельности; - формирование у обучающихся способности устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.), эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. через участие в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды; - формирование у обучающихся базовых навыков соблюдения установленных норм и правил командной работы; - формирование у обучающихся базовых компетенций применения знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для успешного обучения, выполнения порученной работы. - формирование у обучающихся понимания важности планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; - формирование у обучающихся базовых компетенций реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. - формирование у обучающихся базовых навыков критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; - формирование у обучающихся интереса к учебе и желания использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков. 		
<p>Дисциплина относится обязательной части Блока 1 учебного плана. Изучается в 5 семестре в соответствии с учебным планом.</p>		
Формируемые компетенции		
<p>УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-6 – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию</p>		

саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

Индикаторы освоенности компетенций:

ИУК 3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.

ИУК3.2. Понимает результаты (последствия) личных действий в команде и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.

ИУК3.3. Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности.

ИУК3.4. Способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.). Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды.

ИУК 3.5. Соблюдает установленные нормы и правила командной работы.

ИУК 6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для успешного обучения, выполнения порученной работы.

ИУК 6.2. Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

ИУК 6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

ИУК 6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.

ИУК 6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.

ИУК 9.1 Понимает и объясняет сущность феноменов нарушенного развития, ограниченных возможностей здоровья, причин нарушений психофизического развития, специальных потребностей в организации профессиональной и социальной деятельности

ИУК 9.2 Применяет специальные дефектологические знания при организации, планировании, реализации деятельности в социальной и профессиональной сферах (индивидуальной и командной)

ИУК 9.3 Демонстрирует толерантное отношение к людям с ОВЗ, навыки коммуникации, организации профессиональной и социальной деятельности в соответствии со специальными потребностями лиц с ОВЗ.

Аннотация		
Наименование дисциплины	Деловые коммуникации	
Направление подготовки	45.03.02 Лингвистика	
Направленность подготовки	Иностранные языки и межкультурная коммуникация	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачёт	
Цели освоения дисциплины		
<p>Формирование у обучающихся коммуникативной компетентности в сфере делового общения; овладение знаниями, умениями и навыками успешного взаимодействия в деловой коммуникации, совершенствование умения оптимального использования средств русского языка в устном и письменном деловом общении, в том числе в деле противодействия коррупции.</p>		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - понимание специфики делового общения как особого вида коммуникативной деятельности; - усвоение понятийно-категориального аппарата дисциплины; усвоение понятия общения, его структурных компонентов, аспектов, уровней, целей, функций; - изучение основных форм, видов, жанров делового общения и овладение различными приемами их эффективного, конструктивного использования; - развитие коммуникативных умений в деловой сфере, овладение навыками учета ситуативных особенностей для продуктивного делового общения в будущей профессиональной деятельности обучающихся; - овладение технологиями делового взаимодействия, способностью определения стратегий и тактик успешного делового общения; - освоение технологии, стратегий, форм устной деловой коммуникации; - освоение технологии, стратегий, форм письменной деловой коммуникации; - освоение основных правил, приёмов, средств подготовки и осуществления публичной речи в деловой коммуникации; - формирование навыков невербальной культуры делового общения, обеспечивающих успешность деловой коммуникации; - формирование представлений о содержании, формах и национальных особенностях в области деловых коммуникаций; - совершенствование владения нормами современного русского литературного языка, обеспечивающими коммуникативную компетентность участников делового общения 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к блоку Б.1, обязательной части учебного плана; изучается в 1 семестре.		
Формируемые компетенции		
<p>УК-4 – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках.</p> <p>УК-11 (УК-10) - способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> - специфику делового общения как особого вида коммуникативной деятельности; - понятийно-категориальный аппарат дисциплины; - понятие общения, его структурные компоненты, аспекты, уровни, цели, функции; 		

- основные формы, виды, жанры делового общения;
- формы устной деловой коммуникации: конструктивного спора, деловой беседы, переговоров, пресс-конференции, дискуссии, дебатов и др.;
- формы письменной деловой коммуникации: резюме, заявления, биографии, автобиографии, рекомендации и др.; организационно-распорядительной документации: акта, справки, служебных записок, докладных записок, пресс-релизов, деловых писем, рекламаций и др.;
- основные правила, приёмы, средства подготовки и осуществления публичной речи в деловой коммуникации;
- стратегии и тактики успешного делового общения;
- невербальные средства делового общения;
- национальные особенности делового общения;
- способы формирования положительного имиджа делового человека;
- принципы делового этикета;
- конкретные приёмы, аргументы, помогающие в процессе деловой коммуникации формировать нетерпимое отношение к коррупции.

уметь:

- ориентироваться в особенностях конкретной деловой коммуникации;
- применять на практике рациональные стратегии и тактики делового общения;
- осуществлять эффективную речевую самопрезентацию;
- готовить и осуществлять устное диалогическое и полилогическое деловое общение (деловой разговор, деловую беседу, деловые переговоры, деловое совещание, пресс-конференцию, телефонный разговор, дискуссию, дебаты);
- составлять различную документацию: резюме, заявления, биографию, автобиографию, рекомендацию, акты, справки, служебные записки, докладные записки, пресс-релизы, деловые письма, рекламации и др.
- создавать и осуществлять публичную речь, уместную и востребованную в конкретной ситуации делового общения;
- осуществлять речевую коммуникацию в устной и письменной форме в строгом соответствии с нормами современного русского языка;
- осуществлять речевую коммуникацию в соответствии с правилами речевого этикета в деловой коммуникации;
- учитывать национальные особенности в устном и письменном межкультурном деловом общении;
- понимать язык невербальной коммуникации;
- использовать конкретные приёмы, аргументы, помогающие в процессе деловой коммуникации формировать нетерпимое отношение к коррупции.

владеть:

- обязательным минимумом знаний в области теории деловой коммуникации, технологий и техники делового общения;
- правилами и нормами делового общения в профессиональной деятельности;
- навыками участия в деловой коммуникации, осуществляемой в устной и письменной формах;
- навыками создания и редактирования документов различных жанров;
- навыками использования норм современного русского литературного языка в деловой коммуникации;
- навыками соблюдения этикетных норм поведения в деловой коммуникации;
- навыками, помогающими в аргументирующей речи убедительно доказывать общественный вред коррупционных проявлений.

Аннотация		
Наименование дисциплины	Системный подход и критическое мышление	
Направление подготовки	45.03.02 Лингвистика	
Направленность подготовки	Иностранные языки и межкультурная коммуникация	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачёт	
Цели освоения дисциплины		
формирование у обучающихся базовых компетенций в области решения поставленных задач на основе системного подхода, поиска, критического анализа и синтеза информации		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - получение базовых компетенций поиска, критического анализа и синтеза информации в соответствии с поставленными задачами; - получение опыта соотнесения разнородных явлений и систематизации их в рамках избранных видов деятельности; - изучение основ теории системного подхода и системного анализа; - получение базовых навыков постановки целей, задач, моделирования, выбора и принятия решений; - получение навыков формирования собственных суждений и оценки с учетом различных точек зрения на поставленную задачу; - получение навыков поиска и выбора рациональных идей для решения поставленных задач; - получение опыта отделения фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. 		
Дисциплина относится обязательной части учебного плана, изучается в 3 семестре.		
Формируемые компетенции		
УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
Индикаторы освоенности компетенций:		
ИУК 1.1. Осуществляет поиск и критический анализ информации в соответствии с поставленными задачами.		
ИУК 1.2. Соотносит разнородные явления и систематизирует их в рамках избранных видов деятельности.		
ИУК 1.3. Использует теорию системного подхода и системного анализа при постановке цели, задач, моделировании, выборе и принятии решений.		
ИУК 1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки, рассматривает различные точки зрения на поставленную задачу; определяет рациональные идеи для решения поставленных задач, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Информационно-коммуникационные технологии	
Направление подготовки	45.03.02 Лингвистика	
Направленность подготовки	Иностранные языки и межкультурная коммуникация	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачёт	
Цели освоения дисциплины		
<p>становление профессиональной компетентности специалиста через формирование целостного представления о роли информационных технологий в современном обществе и профессиональной деятельности на основе овладения их возможностями в решении прикладных задач и понимания рисков сопряженных с их применением.</p>		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> • познакомить с современными информационными технологиями; • научить решать задачи по поиску, хранению, обработке информации; • познакомить с классификацией программного обеспечения и областями его применения; • научить работать в современном информационном пространстве. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
<p>Дисциплина «Информационные технологии» относится к обязательной части учебного плана. Изучается во 3 семестре обучения.</p>		
Формируемые компетенции		
<ul style="list-style-type: none"> – ОПК-5 – способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач; – ОПК-6 – способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. 		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> – устройство и характеристики современной компьютерной техники; – классификацию программного обеспечения; – основы устройства и принципы работы компьютерных сетей. 		
уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> – работать с прикладным программным обеспечением; – решать задачи по поиску, хранению, обработке информации; – работать в современном информационном пространстве. 		
владеть:		
<ul style="list-style-type: none"> – методами решения задач по поиску, хранению, обработке информации. 		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Цифровая экономика и финансовая грамотность	
Направление подготовки	45.03.02 Лингвистика	
Направленность подготовки	Иностранные языки и межкультурная коммуникация	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачёт	
Цели освоения дисциплины		
<p>Формирование цифровой и финансовой культуры и навыков эффективного управления личными финансами, которые определяют в будущем способность и готовность выполнять различные социально-экономические роли: владельца личного домохозяйства, инвестора, заемщика, кредитора, налогоплательщика.</p>		
Задачи дисциплины		
<p>-формирование у студентов понимания базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;</p> <p>-формирование у студентов комплекса теоретических знаний и базовых практических навыков в области становления, функционирования и развития цифровой экономики и информационного общества как важнейших компонентов социально-экономической системы.</p> <p>-формирование современных знаний о финансовых рынках и финансовых инструментах, а также угрозах, связанных с финансовыми рисками и мошенничеством.</p> <p>-обретение навыков и компетенций, необходимых для эффективного управления личными финансами и осуществления осознанного выбора финансовых услуг.</p>		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к обязательной части учебного плана. Изучается в 7 семестре обучения.		
Формируемые компетенции		
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
Индикаторы освоенности компетенций		
ИУК 10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике		
ИУК 10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Психология	
Направление подготовки	45.03.02 Лингвистика	
Направленность (профиль)	Иностранные языки и межкультурная коммуникация	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
<p>Формирование у студентов знаний и навыков в сфере психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам, раскрытие общих закономерностей функционирования психической реальности, психических процессов, состояний и свойств, умений оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности.</p>		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - дать систематизированную информацию по актуальным проблемам психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам с учетом новейших достижений отечественной и зарубежной науки; - анализ различных взглядов на законы, управляющие поведением человека и процессом познания им внешнего мира; - формирование у студентов культуры психологического мышления, основанного на сопоставлении различных взглядов и позиций; - развитие навыков самостоятельной работы с научной литературой; - развитие коммуникативной и социально-психологической компетентности; - использование полученных знаний на практике. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к обязательной части учебного плана, изучается в 1 семестре.		
Формируемые компетенции		
ОПК-2 Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам.		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> - закономерности функционирования психической реальности; - развитие психики в процессе филогенеза и онтогенеза; - законы психической деятельности; связь психических явлений с деятельностью человека и с функционированием его центральной нервной системы и мозга; - закономерности познавательных процессов; - индивидуально-типологические особенности личности; - современные тенденции в развитии психологических концепций, перспективы развития психологии. 		
уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> - анализировать законы психической деятельности, мотивы поведения, эмоционально-волевые проявления психики человека; - работать с научной, учебной литературой; - конспектировать монографии ученых; 		

- творчески перерабатывать полученную информацию;
- применять на практике полученные знания об основных закономерностях психических явлений.

владеть:

- основными психологическими знаниями и методиками изучения психических процессов, индивидуальности, личности и группы;
- культурой речи и мышления;
- техниками убеждения и оппонирования;
- приемами индивидуальной и групповой мышледеятельности;
- способами цивилизованного взаимодействия;
- методами анализа и рефлексии.

Аннотация

Наименование дисциплины	Педагогика	
Направление подготовки	45.03.02 Лингвистика	
Направленность (профиль)	Иностранные языки и межкультурная коммуникация	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачёт	
Цели освоения дисциплины		
Сформировать у студентов представление о педагогике как науке, сформировать умения анализировать и решать педагогические задачи и проблемы		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none">- сформировать у студентов представления о педагогике как науке;- ознакомить с категориальным аппаратом педагогики и структурой педагогической науки;- дать представление о сущности педагогической деятельности и ее ценностных основ в сфере образования;- раскрыть сущность педагогической профессии и ее роль в обществе;- дать представление о современных требованиях к личностным и профессиональным качествам педагога;- раскрыть сущность и охарактеризовать основные компоненты педагогического процесса;- обосновать многоаспектный характер современного образования;- раскрыть сущность, функции и принципы управления образовательными системами;- дать представление о методологии педагогики, охарактеризовать ее задачи и уровни;- раскрыть роль педагогической науки в развитии личности, общества, государства, цивилизации.		
Место дисциплины в структуре ООП		
Изучается во 2 семестре очная форма обучения		
Формируемые компетенции		
ОПК-2 Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам.		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать: <ul style="list-style-type: none">- объект, предмет, задачи и функции педагогики;- признаки и особенности педагогики как науки;- категориальный аппарат педагогики;- структуру педагогической науки;- понятие о методологии педагогики, ее задачи и уровни;- основные аспекты современного образования;- закономерности и движущие силы целостного педагогического процесса;- сущность, функции и принципы управления образовательными системами.		
уметь: <ul style="list-style-type: none">- находить, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем;- раскрывать взаимосвязь педагогики с другими науками и практикой;- охарактеризовать научные исследования в педагогике;- ориентироваться в современных проблемах образования;- анализировать конкретные педагогические ситуации, опираясь на представления о теоретических основах педагогического процесса;		

- применять полученные знания в педагогической деятельности при анализе ситуаций педагогического взаимодействия;
- использовать свой творческий потенциал в педагогической деятельности.

Владеть:

- анализом и интерпретацией информации, необходимой для решения педагогических проблем;
- навыком организации научного исследования в педагогике;
- навыком ориентации в современных проблемах образования;
- навыком анализа конкретных педагогических ситуаций, опираясь на представления о теоретических основах педагогического процесса;
- навыком применения полученных знаний в педагогической деятельности при взаимодействии с участниками образовательного процесса.

Аннотация		
Наименование дисциплины	Введение в языкознание	
Направление подготовки	45.03.02 Лингвистика	
Направленность подготовки	Иностранные языки и межкультурная коммуникация	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	5	180
Формы контроля	Экзамен	
Цели освоения дисциплины		
<p>познакомить студентов с основными сведениями о языке, важнейшими понятиями и терминами лингвистики, с методами исследования языка и современным уровнем развития языка; подготовить студентов к изучению всех других специальных лингвистических дисциплин.</p>		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> – раскрыть природу языка и законы его функционирования и исторического развития, взаимосвязь языка и общества, языка и мышления; – познакомить студентов с уровнями и единицами языка и речи; – изучить вопросы территориальной и социальной дифференциации языка; – изучить основы генеалогической и типологической классификации языков; – способствовать формированию осмысленного подхода к оценке языковых явлений и фактов; – способствовать развитию лингвокреативного мышления студентов; – расширить и углубить лингвистический кругозор; – привить навыки самостоятельной работы. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к обязательной части учебного плана. Изучается во 2 семестре обучения.		
Формируемые компетенции		
ОПК-1 – способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> – теоретический материал в объеме учебной программы; – основные понятия и термины лингвистики, раскрывающие «многоликость» языка. 		
уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> – анализировать языковые явления; – сопоставлять различные точки зрения и делать аргументированные выводы; – иллюстрировать приводимые теоретические положения примерами из русского и изучаемого языков; – достаточно свободно оперировать лингвистической терминологией; – решать простейшие лингвистические задачи по разделам курса. 		
владеть:		
<ul style="list-style-type: none"> – способами использования общих понятий лингвистики для осмысления конкретных форм и конструкций языка; – навыками и приемами лингвистического анализа; 		

- навыками критического подхода к имеющимся в современной науке о языке лингвистическим концепциям;
- навыками самостоятельной работы с лингвистической литературой.

Аннотация		
Наименование дисциплины	Практический курс первого иностранного языка	
Направление подготовки	45.03.02. Лингвистика	
Направленность подготовки	Иностранные языки и межкультурная коммуникация	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	28	1008
Формы контроля	Экзамен, зачет	
Цели освоения дисциплины		
<p>Обучение иностранному языку в данном курсе преследует комплексную реализацию практической, профессиональной, воспитательной, образовательной и развивающей целей. <i>Практическая цель</i> заключается в формировании у студентов лингвистической, коммуникативной и лингвострановедческой компетенции. <i>Профессиональная цель</i> обучения иностранному языку означает овладение им как средством научного и педагогического общения.</p> <p>Реализация практической и профессиональной целей сочетается с реализацией <i>воспитательной, общеобразовательной и развивающей целей</i>: практический курс первого языка должен способствовать воспитанию студентов, расширению их общекультурного и филологического кругозора. Курс практики речи развивает также логическое мышление студентов, их иноязычно-речевую способность, различные виды памяти, воображение, общеречевые и общеучебные умения, умения самостоятельной работы с языком и др.</p>		
Задачи дисциплины		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Обучить студентов всем видам речевой деятельности (аудированию, чтению, письму, говорению) в рамках заданной программы курса, тематики, владения лексикой. 2. Подготовить студента к выполнению следующих видов профессиональной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> - учебно-воспитательной (овладение студентами практическими основами английского языка, знание которых необходимо при проведении учебных занятий по иностранному языку в рамках тем и разделов, требующих развития социокультурных знаний и навыков обучаемых); - культурно-просветительской деятельности (формирование общей культуры учащихся, в том числе знаний о культуре стран изучаемого языка, в рамках тем и разделов программы курса); - научно-методической деятельности (выполнение самостоятельной поисковой научно-методической работы, направленной на отбор и изучение материалов, способствующих развитию коммуникативных навыков у студентов в будущей профессиональной деятельности). 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к обязательной части учебного плана. Изучается во 2-6 семестрах обучения.		
Формируемые компетенции		
<p>ОПК-3: Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения;</p> <p>ПК-4: Способен осуществлять письменный и устный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтетических и стилистических норм;</p> <p>ПК-6: Владеет основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста.</p>		

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

знать:

- нормы изучаемого иностранного языка;
- культурно-исторические реалии;
- нормы этикета страны изучаемого языка;
- правила орфографии и пунктуации изучаемого языка;
- особенности современного произношения;
- правила чтения, звуковые соответствия;
- виды чтения: ознакомительное, изучающее (с использованием словаря), просмотровое;
- лексику в пределах пройденного материала по каждой изучаемой теме;
- грамматические структуры, характерные для устной и письменной речи;
- стилевые особенности художественного и публицистического текста;
- основные композиционные приемы построения текста;
- алгоритм (план) изложения прочитанного текста в устной и письменной форме;
- лексические, грамматические и фонетические особенности официального, нейтрального и разговорного стилей общения;
- правила оформления письменных сообщений различных регистров общения;
- особенности подготовленной и спонтанной монологической речи;
- нормы лексической эквивалентности, основные приемы перевода.

уметь:

- применять полученные знания в процессе письма и речи на изучаемом языке;
- понимать иностранную речь на слух;
- вести беседу в пределах любой темы курса;
- использовать речевые клише, фразеологические сочетания и идиоматические обороты в соответствии с ситуацией общения;
- ясно, четко и последовательно излагать свои мысли на заданную тему;
- дать оценку, выразить свое мнение о полученной информации;
- понять содержание аутентичных текстов разных жанров и видов, выделяя основную мысль, не опуская второстепенные факты;
- понять полностью содержание сложных аутентичных текстов, используя для этого все приемы смысловой переработки текста (догадку, анализ, выборочный перевод);
- просмотреть сложный аутентичный текст и выбрать нужную или запрашиваемую информацию;
- обнаруживать и объяснять стилистические и композиционные особенности изучаемых текстов;
- анализировать аутентичные художественные тексты;
- определять стиль предъявленного текста, проанализировав его лексические, грамматические, фонетические (при аудировании) особенности;
- выделять важную информацию при аудировании аутентичных диалогических и монологических текстов;
- понимать письменное сообщение, используя различные виды чтения в зависимости от конкретной коммуникативной задачи;
- написать эссе различного типа (описательное, рассуждение, противопоставление);
- написать письмо любого содержания и характера, в том числе письмо-благодарность, письмо-извинение, письмо-приглашение, письмо-отказ, письмо-рекомендацию;
- написать отзыв на просмотренный фильм, телепрограмму, спектакль;
- подготовить творческую работу в рамках индивидуального или группового проекта;
- вести диалог этикетного характера в стандартных ситуациях общения, используя соответствующие формулы речевого этикета;
- вести диалог-расспрос (со сменой инициативы говорящего);
- вести побудительный диалог (выразить просьбу, совет, приглашение к совместному действию);

- вести диалог – обмен мнениями, используя при этом оценочные суждения;
- расспросить собеседника с целью выявления релевантной информации;
- вести беседу с носителями языка с применением знаний и навыков межкультурной коммуникации;
- вести монологическую речь: умение передать содержание знакомого текста, высказаться по теме с предварительной (домашней) подготовкой и без предварительной подготовки;
- осуществлять письменный перевод с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм;
- применять основные коммуникативные структуры в зависимости от коммуникативной цели.

Владеть:

- базовыми навыками аудирования, чтения, говорения и письма на изучаемом языке;
- основными коммуникативными грамматическими структурами, наиболее употребительными в письменной и устной речи;
- навыком, помимо адекватного восприятия и осмысления сообщения, понимать намерения, установки, переживания, состояния говорящего;
- практическими основами английского языка, знание которых необходимо при проведении учебных занятий по иностранному языку в рамках изучаемых тем и разделов;
- видами чтения: ознакомительного, изучающего (с использованием словаря), просмотрового;
- особенностями различных типов диалога;
- методикой лингвостилистического анализа оригинального художественного / публицистического текста;
- навыками письменного перевода художественного, публицистического и научного текста с английского на русский и с русского на английский язык;
- навыками реферирования газетной статьи;
- навыками написания статьи, обзора, эссе, различных видов писем.

Аннотация		
Наименование дисциплины	Практический курс второго иностранного языка	
Направление подготовки	45.03.02 Лингвистика	
Направленность подготовки	Иностранные языки и межкультурная коммуникация	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	25	900
Формы контроля	Зачёт, экзамен	
Цели освоения дисциплины		
<p>формирование у обучаемых знаний, умений и навыков, владение которыми позволяет практически пользоваться языком в межличностной и межкультурной коммуникации, порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке, а также овладение современными технологиями преподавания немецкого языка и культуры, основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания и способностью осуществлять письменный и устный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, грамматических, синтаксических и стилистических норм.</p>		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - усвоение лексико-грамматического материала по проблематике, предусмотренной программой, что обеспечивает использование немецкого языка функционально и корректно в разных видах речевой деятельности. - способность к осуществлению коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного общения и профессиональной педагогической деятельности; - усвоение студентами основных знаний о странах изучаемого языка, что достигается во взаимодействии с курсами лингвострановедения, страноведения и культурологии; - формирование навыков самостоятельной работы и умения самосовершенствования в области изучаемого языка. - владение основными способами достижения эквивалентности в переводе и способность применять основные приемы перевода, способность осуществлять письменный и устный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, с соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина «Практический курс второго иностранного языка» относится к обязательной части учебного плана, читается в 2-8 семестрах.		
Формируемые компетенции		
<p>ОПК–3 способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения;</p> <p>ПК–4 способность осуществлять письменный и устный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм;</p> <p>ПК–6 владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста.</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> - лексический и грамматический минимум, позволяющий получать и оценивать информацию в области социального и профессионального общения на иностранном языке; - языковые средства общения на иностранном языке (фонетические, лексические, грамматические, стилистические) и правила оперирования ими, 		

- нормы изучаемого иностранного языка, культурно-исторические реалии, нормы этикета изучаемого языка.

уметь:

- свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации;
- преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения;
- осуществлять письменный перевод с применением основных приемов достижения адекватности, соблюдая нормы лексической эквивалентности, грамматические, синтаксические и стилистические нормы немецкого и русского языков.

владеть:

- навыками аудирования, чтения, говорения и письма на изучаемом языке; основными коммуникативными грамматическими структурами, наиболее употребительными в письменной и устной речи;
- необходимыми навыками социального и профессионального общения на иностранном языке; особенностями официального, нейтрального и неофициального стилей общения;
- основными способами реализации коммуникативных целей высказывания в соответствии с особенностями коммуникативной ситуации;
- основными навыками аргументации, реферирования, аннотирования и ведения дискуссии на иностранном языке;
- основными способами достижения эквивалентности в переводе.

Аннотация

Наименование дисциплины	ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА	
Направление подготовки	45.03.02 Лингвистика	
Профиль	Иностранные языки и межкультурная коммуникация	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	25	900
Формы контроля	Зачет – 2,4,5 семестр	
	Экзамен – 6,7,8 семестр	

Цели освоения дисциплины

формирование, развитие и совершенствование у обучающихся общекультурных, профессиональных и специальных компетенций, позволяющих в дальнейшем осуществлять профессиональную и личную деятельность в условиях межкультурного взаимодействия. Данные компетенции предполагают владение нравственными и этическими нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей согласно коммуникативного контекста; знание социокультурных и лингвистических норм и особенностей изучаемого языка; умение преодолевать влияние стереотипов и выстраивать стратегию общения в различных ситуациях межкультурного диалога.

Задачи дисциплины

- формирование основных видов речевой деятельности: говорение, аудирование, чтение, письмо;
- формирование готовности к осуществлению иноязычной речевой деятельности, в том числе развитие интегративных коммуникативных умений, включающих умение строить свое речевое поведение согласно нормам и социокультурной специфике страны изучаемого языка;
- совершенствование слухопроизносительных навыков: развитие умений аудировать аутентичные тексты, различных стилей и сфер общения;
- развитие навыков и умений реферирования иноязычных текстов;
- развитие навыков и умений применять основные приемы устного и письменного перевода;
- обучение творческому высказыванию в рамках изучаемой тематики языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах.

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Практический курс второго иностранного языка» относится к дисциплинам обязательной части и предусмотрена для изучения с 2 по 8 семестры.

Формируемые компетенции

ОПК-3: способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах;

ПК-4: способен осуществлять письменный и устный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтетических и стилистических норм;

ПК-6: владеет основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

знать:

- основы взаимодействия с участниками образовательного процесса;
- основные виды и способы организации устных и письменных высказываний в зависимости от коммуникативного контекста;
- культурно-исторические реалии, правила этикета лингвокультурного сообщества изучаемого языка; основные стереотипы, оказывающие влияние на осуществление коммуникации.
- основные нормы лексической эквивалентности, грамматические, синтетические и стилистические правила, способы ведения эффективного дискурса;
- типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации; основные регистры общения (официальный, неофициальный, нейтральный).

уметь:

- осуществлять межкультурный диалог, преодолевая влияние стереотипов.
- выстраивать общение, высказывая свои мысли с использованием разнообразных языковых средств, с целью получения, выделения и обмена информацией;
- использовать языковые средства в различных коммуникативных ситуациях, оформляя высказывание в зависимости от социокультурного контекста;
- понимать содержание устной и письменной речи в ходе устного или письменного общения, при аудировании и чтении;
- осуществлять перевод (устный и письменный) с соблюдением языковых норм и правил, достигая точности и эквивалентности.

владеть:

- базовыми навыками восприятия, понимания и многоаспектного анализа устной и письменной речи на изучаемом языке;
- основными структурами, наиболее употребительными в письменной и устной речи;
- основным лексическим материалом, необходимым для осуществления общения и решения профессиональных задач, выполнения устного и письменного перевода;
- технологиями построения различных типов устного и письменного высказывания в разных коммуникативных контекстах;
- современными способами ведения дискурса в зависимости от стиля и сферы общения;
- этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном обществе.

Аннотация		
Наименование дисциплины	Практическая грамматика первого иностранного языка	
Направление подготовки	45.03.02 Лингвистика	
Направленность подготовки	Иностранные языки и межкультурная коммуникация	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	18	648
Формы контроля	Зачёт, экзамен	
Цели освоения дисциплины		
сформировать у студентов систему знаний о грамматической структуре языка, навыки правильного использования грамматических языковых и речевых средств с учетом их стилистических различий в актах устного и письменного общения на английском языке.		
Задачи дисциплины		
освоение студентами системы двух основных подразделов грамматики: морфологии и синтаксиса и формирование на их основе коммуникативных навыков, т.е. способности порождать иноязычную речь с адекватным использованием изучаемого грамматического материала.		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к обязательной части учебного плана. Изучается в 1-5 семестрах обучения.		
Формируемые компетенции		
ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> – грамматический строй иностранного языка, его основные единицы и уровни; – грамматические понятия и термины; – грамматический минимум для правильного оформления устной и письменной речи на английском языке. 		
уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> – идентифицировать грамматическую форму в тексте; – семантизировать данную форму; – давать ее вариативность; – осуществлять выбор грамматической формы, адекватной выражаемой мысли; – анализировать тексты с точки зрения их грамматической структуры и употребления тех или иных грамматических форм; – применять полученные знания в ситуациях общения, приближенных к реальным; – задавать вопросы всех типов; – адекватно отреагировать на реплику собеседника; – формулировать грамматические правила на иностранном языке. 		
владеть:		
<ul style="list-style-type: none"> – навыками коммуникации на иностранном языке; – клише, разговорными формулами, необходимыми для взаимодействия с собеседником; – навыками использования грамматических структур в устной и письменной речи; – методами морфологического и синтаксического анализа текста; – приемами введения, отработки, закрепления и контроля знаний грамматического материала на уроке английского языка. 		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Введение в теорию межкультурной коммуникации	
Направление подготовки	45.03.02 Лингвистика	
Направленность подготовки	Иностранные языки и межкультурная коммуникация	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
<p>формирование систематических знаний об основных проблемных областях межкультурной коммуникации; развитие культурной восприимчивости, межкультурной компетентности, способности к адекватной интерпретации речевого поведения в различных культурах.</p>		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> – интегрировать получаемые теоретические знания с профессиональными и личностными потребностями студентов; – научить проводить анализ культурно-значимых закономерностей построения речевых высказываний; – создать условия для овладения принципами межкультурного взаимодействия; – содействовать формированию и совершенствованию навыков и умений адекватного общения с представителями других языковых культур, а также толерантной, когнитивно и коммуникативно гибкой личности; – обучать умениям сопоставления данных гуманитарных наук для осознания междисциплинарной парадигмы теории межкультурной коммуникации. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
<p>Дисциплина «Введение в теорию межкультурной коммуникации» относится к обязательной части учебного плана, изучается в 5 семестре.</p>		
Формируемые компетенции		
<p>ОПК-4: Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения.</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> – ключевые понятия теории МКК, основные теории МКК, виды, формы и структуру МКК; – роль культурных (этнических) стереотипов в межкультурной коммуникации; – системы ценностей культуры родного и изучаемого языка; – модели вербального и невербального поведения носителей языка; – основные предрассудки западных и восточных типов культур и наиболее распространенные стереотипы в мире; – национально-культурной специфику речевого поведения; – сценарии поведения в типичных ситуациях социального взаимодействия. 		
уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> – использовать понятийный аппарат теории МКК для анализа речевого и коммуникативного поведения участников общения; – определять причины коммуникативных неудач и применять способы их преодоления; ясно излагать и аргументировать собственную точку зрения; – ориентироваться в культурно обусловленных нормах поведения и общения в 		

иноязычной среде;

- составлять коммуникативный портрет личности;
- анализировать повседневные ситуации межкультурной коммуникации (туризм, досуг, спорт и т. д.);
- выявлять источники появления стереотипов; критически осмысливать культурные стереотипы.

Владеть:

- общими навыками работы со справочной литературой и поисковыми системами;
- специальными навыками: а) извлечения релевантной информации; б) вычленения структурных элементов и паттернов, бинарных оппозиций и тем; в) интерпретации культурно-значимых данных вербального и невербального характера; г) анализа социокультурного фона текстов, выявления культурных реалий, кодов и подтекстов; д) построения развернутого собственного высказывания (устного или письменного) на материале предлагаемой ситуации или задания.

Аннотация		
Наименование дисциплины	Методика преподавания иностранных языков	
Направление подготовки	45.03.02 Лингвистика	
Направленность подготовки	Иностранные языки и межкультурная коммуникация	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	6	216
Формы контроля	зачет/ экзамен	
Цели освоения дисциплины		
<p>Теоретическая и практическая подготовка студентов к преподаванию предмета «Иностранный язык» в общеобразовательных учреждениях, которая включает формирование у них способности разрабатывать и реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов по иностранному языку, применять современные методики и технологии обучения и диагностирования достижений учащихся, решать задачи воспитания обучающихся средствами учебного предмета.</p>		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - ознакомить студентов с теоретическими основами методики обучения иностранным языкам, с современными технологиями формирования речевых навыков и умений и приемами контроля уровня их сформированности у учащихся, с организацией процесса обучения иностранным языкам в средней школе; - сформировать у студентов профессиональные умения планировать и осуществлять учебно-воспитательный процесс в различных возрастных группах и в различных типах образовательных учреждений. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к обязательной части учебного плана. Изучается в 4, 5 семестрах обучения.		
Формируемые компетенции		
ОПК 2 - Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы методики и актуальные проблемы обучения иностранным языкам; - особенности обучения различным видам речевой деятельности на различных этапах обучения - систему средств обучения для предмета иностранный язык в школе; - достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам; - современные методы диагностирования достижений обучающихся; - современные методики и технологии обучения иностранному языку, в том числе и информационные, принципы, приемы, формы обучения аспектам языка и видам речевой деятельности; - нормативно-правовые акты в сфере образования, правовые нормы реализации педагогической деятельности; - возможности использования в учебном процессе современных средств обучения. 		
уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> - видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин; - применять теоретические знания в ходе планирования и проведения как занятия по иностранному языку; - анализировать и формулировать учебную ситуацию; - применять теоретические и практические знания, современные методики и технологии 		

обучения в ходе планирования и проведения как моделируемого, так и реального занятия по иностранному языку

- планировать педагогический процесс по иностранному языку с учетом УМК для средней школы;
- проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий
- анализировать эффективность применения методик и технологий обучения иностранному языку
- осуществлять педагогический процесс в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений
- определять формируемые и используемые универсальные учебные действия, речевые навыки или речевые умения
- осуществлять поиск необходимой методической информации в глобальной компьютерной сети

владеть:

- методикой разработки занятий по иностранному языку с учетом междисциплинарных связей
- навыками технологической деятельности (отбор и организация языкового и речевого материала, составление упражнений, диалогов, тематических текстов, диктантов);
- навыком самостоятельной разработки новых учебных материалов по предмету «Иностранный язык»;
- методикой обучения иностранному языку в рамках учебных программ базовых и элективных курсов по иностранному языку в образовательных учреждениях различного типа;
- приемами и способами организации сотрудничества;
- навыками диагностики и оценивания качества результатов обучения и материалов для обучения иностранному языку;
- способами ориентации в профессиональных источниках информации.

Аннотация		
Наименование дисциплины	История языка	
Направление подготовки	45.03.02. Лингвистика	
Направленность подготовки	Иностранные языки и межкультурная коммуникация	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачёт	
Цели освоения дисциплины		
<p>– сформировать у студентов представление о характерных чертах фонографической, морфологической, синтаксической и лексической систем английского языка в различные периоды его эволюции; выработать у студентов целостное представление об эволюции английского языка, о закономерностях качественных изменений в системе языка в связи с его переходом от синтетического к аналитическому; выработать умение читать и понимать древне-, средне- и ранненовоанглийские языковые памятники, выявлять характерные особенности языка этих периодов и сопоставляя древние и современные языковые формы, объяснять эволюцию языковых явлений.</p>		
Задачи дисциплины		
<p>– сформировать у студентов знания об основных тенденциях развития английского языка во все периоды его эволюции;</p> <p>– проследить связи между эволюцией языка и историей, письменной традицией общества людей – носителей данного языка;</p> <p>– сформировать базовые умения и навыки чтения и понимания оригинальных текстов различных исторических периодов;</p>		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина «История языка» относится к обязательной части учебного плана, изучается в 3 семестре.		
Формируемые компетенции		
ОПК-1: Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> – понятийный аппарат дисциплины; – теоретические основы дисциплины, методы исследования языкового материала; – основные этапы развития английского языка; – специфику становления английской национальной языковой нормы; – историю формирования фонетической, морфологической, лексической и синтаксической систем английского языка; – характерные черты важнейших английских диалектов; – особенности вариантов английского языка за пределами Англии 		
уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> – читать тексты древнеанглийских, среднеанглийских и ранненовоанглийских литературных памятников; – выполнять фонетический и лексико-грамматический анализ предлагаемых письменных произведений различных периодов эволюции языка; – сопоставлять древние и современные языковые формы, объясняя закономерности их изменений 		

владеть:

- основными категориями курса (периодизация языковых явлений, формы существования языка, звуковые соответствия, ступени унификации морфологических форм, установление фиксированного порядка слов и переход синтетического языка в аналитический);
- навыками чтения и понимания основного содержания текстов любого периода в истории существования языка;
- навыками установления звуковых соответствий в словах родственных индоевропейских языков;
- навыками определения синтетических и аналитических категориальных форм различных частей речи;
- методикой анализа текстов любого периода в истории существования языка

Аннотация		
Наименование дисциплины	Межкультурная коммуникация (первый иностранный язык)	
Направление подготовки	45.03.02 Лингвистика	
Направленность подготовки	Иностранные языки и межкультурная коммуникация	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	10	360
Формы контроля	Экзамен – 8 семестр; зачеты – 5, 6, 7 семестры	
Цели освоения дисциплины		
развитие и совершенствование навыков социокультурной и межкультурной коммуникации, совершенствование умений/навыков устной и письменной речи в социокультурно ориентированной практике основных видов речевой деятельности: аудирования, говорения, чтения и письма.		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> – познакомить студентов с основами профессиональной коммуникации в различных сферах (менеджмент, сферы политики, бизнеса, науки); – изучить методики дискурсивного анализа иноязычного текста с учётом специфики лингвистических, национально-культурологических, прагматических, коммуникативных характеристик; – освоить методику продуцирования иноязычных высказываний в области межкультурной коммуникации; – сформировать умения по подготовке, организации и ведению бесед, переговоров, дискуссий, подготовке публичных выступлений и интервью в сфере межкультурной коммуникации. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина «Межкультурная коммуникация (первый иностранный язык)» относится к обязательной части учебного плана, изучается в 5-8 семестрах.		
Формируемые компетенции		
<p>ОПК-4: Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения.</p> <p>ПК-6: Владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста.</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> – основные категории теории межкультурной коммуникации; – национальные реалии и лексический фон слов в пределах изученной тематики; – закономерности и правила построения устных и письменных речевых высказываний в зависимости от коммуникативной задачи и социокультурных особенностей речевой ситуации; – основные риторические приемы, позволяющих эффективно решать поставленные речевые задачи в ситуациях межкультурного общения; – типические особенности неречевого поведения, невербальные средства общения, характерные для носителей языка. 		
уметь:		
– анализировать устное (письменное) высказывание с точки зрения его социокультурной окрашенности, коммуникативной направленности, эффективности выбора языковых и стилистических средств, композиции и презентации;		

- правильно ориентироваться в предлагаемой речевой ситуации – месте, времени, характере адресата и аудитории, их социокультурных характеристиках и невербальном поведении;
- строить собственное устное и письменное высказывание в соответствии с конкретной коммуникативной задачей и наличной социокультурной речевой ситуацией;
- выбирать оптимальную социокультурную стратегию презентации своего высказывания для решения поставленной коммуникативной задачи.

Владеть:

- общими речевыми навыками в четырех видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме в моделируемых ситуациях межкультурного общения;
- специальными навыками:
 - а) анализа устных и письменных речевых высказываний в пределах изученных тем;
 - б) анализа социокультурного фона высказываний, выявления культурных реалий, кодов и подтекстов;
 - в) построения собственного высказывания в соответствии с поставленной коммуникативной задачей и конкретной ситуацией общения.

Аннотация		
Наименование дисциплины	Межкультурная коммуникация (второй иностранный язык)	
Направление подготовки	45.03.02 Лингвистика	
Направленность подготовки	Иностранные языки и межкультурная коммуникация	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	7	252
Формы контроля	Зачёт/Экзамен	
Цели освоения дисциплины		
Развитие и совершенствование специальных компетенций в сфере межкультурных коммуникаций, совершенствование умений и навыков основных видов речевой деятельности в социокультурно ориентированной практике.		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - познакомить студентов с основами профессиональной коммуникации в различных сферах (менеджмент, сферы политики, бизнеса, науки); - изучить основы анализа иноязычного текста с учётом специфики лингвистических, национально-культурологических, прагматических, коммуникативных характеристик; - сформировать умения по подготовке, организации и ведению бесед, дискуссий, в сфере межкультурной коммуникации. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к обязательной части учебного плана, изучается в 6, 7 и 8 семестрах.		
Формируемые компетенции		
<p>ОПК-4 - Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения;</p> <p>ПК-6 - владением основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста.</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> - национальные реалии и лексический фон слов в пределах изученной тематики - закономерности и правила построения устных и письменных речевых высказываний в зависимости от коммуникативной задачи и социокультурных особенностей речевой ситуации; - типические особенности речевого поведения, невербальные средства общения, характерные для носителей языка. 		
уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> - анализировать устное (письменное) высказывание с точки зрения его социокультурной окрашенности, коммуникативной направленности - строить собственное устное и письменное высказывание в соответствии с конкретной коммуникативной задачей и наличной социокультурной речевой ситуацией; - варьировать выбор языковых средств в соответствии со стилем речи, учитывает особенности ситуации, адресата и жанра речи в процессе коммуникации; - выбирать оптимальную социокультурную стратегию презентации своего высказывания для решения поставленной коммуникативной задачи. 		
владеть:		
<ul style="list-style-type: none"> - общими речевыми навыками в четырех видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме в моделируемых ситуациях межкультурного общения; - специальными навыками: анализа устных и письменных речевых высказываний в пределах изученных тем; построения собственного высказывания в 		

соответствии с поставленной коммуникативной задачей и конкретной ситуацией общения;

- приемами эффективного речевого общения в процессе выступления, ведения беседы в различных коммуникативных сферах.

Аннотация		
Наименование дисциплины	Межкультурная коммуникация (второй иностранный язык)	
Направление подготовки	45.03.02 Лингвистика	
Направленность подготовки	Иностранные языки и межкультурная коммуникация	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	7	252
Формы контроля	Зачёт/Экзамен	
Цели освоения дисциплины		
<p>развитие профессионально-коммуникативной компетенции обучающихся через овладение средствами устного и письменного общения на французском языке в различных ситуациях, а также расширение представлений студентов о культурологических особенностях страны изучаемого языка, знание которых во многом определяет успешность обучения.</p>		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование языковых навыков и речевых умений практического владения языком в основных видах речевой деятельности: аудирование, говорение, чтение, письмо; - совершенствование умений полуподготовленной и неподготовленной речи; - формирование у студентов навыков межкультурной коммуникации, с учетом стереотипов мышления и поведения в культурах изучаемых языков; - закрепление у студентов умения анализировать, аннотировать и реферировать оригинальные тексты. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к обязательной части учебного плана, изучается в 6, 7 и 8 семестрах.		
Формируемые компетенции		
<p>ОПК-4 - Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения;</p> <p>ПК-6 - владением основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста.</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
тематику курса согласно содержанию учебной дисциплины; лексико-грамматический материал, необходимый для проявления коммуникативной компетенции; лингвострановедческую информацию и социокультурные особенности по изучаемым темам; основные понятия и устойчивые лексические сочетания по тематике курса.		
уметь:		
понимать иноязычные тексты разного характера; пользоваться ознакомительным, изучающим, поисковым видами чтения; воспринимать на слух звучащую речь, в том числе аудио и видео материалы; передавать информацию, высказывать свое мнение по поводу увиденного, прочитанного или прослушанного; вести диалог в рамках изучаемых тем, с учетом принятых норм речевого поведения.		
владеть:		
навыками восприятия, понимания и анализа устной и письменной речи; навыком отбора языковых средств для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения.		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Лексикология	
Направление подготовки	45.03.02 Лингвистика	
Направленность подготовки	Иностранные языки и межкультурная коммуникация	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачёт	
Цели освоения дисциплины		
<p>формирование способности к систематизации знаний о словарном составе английского языка с точки зрения современных данных лингвистики с учетом содержательной специфики предмета «Иностранный язык», формирование корректной языковой картины англоязычного мира, и понимания роли и места слова как центральной языковой и лингвокультурной единицы.</p>		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - сформировать у студентов представление о лексическом составе языка как системе; - сформировать понятие о слове как основной единице языка; - ознакомить студентов с существующими направлениями, подходами и методами лексикологических исследований в области словарного состава языка; - показать успехи отечественной и зарубежной лексикологии; - ознакомить с новейшими тенденциями развития словарного состава английского языка, связанными с социокультурными тенденциями развития, научно-техническими реалиями англоязычного и в целом мирового социума. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к обязательной части учебного плана. Изучается в 4 семестре обучения.		
Формируемые компетенции		
ОПК-1: Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> - основные положения теории лексикологии английского языка, составляющие основу теоретической и практической профессиональной подготовки специалистов указанной квалификации; - лингвистические особенности лексической системы английского языка, закономерности и основные тенденции ее развития; - особенности лексических средств, используемых в разных типах дискурса для достижения определенных коммуникативных задач; - различные методы и приемы лингвистического исследования применительно к лексикологии; 		
уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> - применять теоретические знания в процессе межкультурной коммуникации; - работать с научной лингвистической литературой, осмысливать и обобщать прочитанное; - приобретать новые знания, используя словари и современные информационные образовательные технологии; - делать самостоятельные обобщения и выводы из анализа фактического языкового 		

материала;

- сопоставлять факты английского языка с родным языком, что, с одной стороны, облегчает усвоение материала, а с другой стороны, предупреждает межъязыковую интерференцию;
- овладеть методами семантического анализа лексики;
- овладеть методами словообразовательного анализа;
- всесторонне описать системный характер словарного состава;
- расширять словарный запас;
- научиться использовать лексикологический анализ в прикладных целях (перевод и обучение английскому языку).

Владеть:

- навыками лексикологического анализа текстов;
- видами речевой деятельности (говорение, чтение, письмо) на иностранном языке с учётом коммуникативной ситуации.

Аннотация		
Наименование дисциплины	Стилистика	
Направление подготовки	45.03.02 Лингвистика	
Направленность подготовки	Иностранные языки и межкультурная коммуникация	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачёт	
Цели освоения дисциплины		
<p>формирование у студентов системного представления о стилистическом строе английского языка и ознакомление студентов с методикой и методами стилистического анализа и интерпретации текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности.</p>		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - ознакомление студентов с выразительными средствами английского языка; - введение в проблематику современных исследований в области функциональной стилистики; - введение понятийно-категориального и терминологического аппарата стилистики; - ознакомление студентов с функционально-стилевой стратификацией английского языка; - формирование общетеоретических и практических лингвистических компетенций и готовности к использованию полученных знаний и умений в профессиональной деятельности; - формирование навыков стилистического анализа оригинальных текстов. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина «Стилистика» относится к обязательной части учебного плана, читается в 6 семестре.		
Формируемые компетенции		
<p>ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.</p> <p>ПК-1 Способен демонстрировать знание основных положений и концепций в области филологического анализа и интерпретации текста.</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> - основные проблемы стилистики английского языка на современном этапе исследований; - специфику коннотативного значения и средств его выражения в языке; - этапы развития стилистики как науки; - основные функциональные стили современного английского языка; - принципы классификации образных средств языка; - особенности фигур речи и стилистических приёмов на всех уровнях языковой системы современного английского языка. 		
уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> - определять стилистическую дифференциацию единиц текста и, соответственно, его стилистическую окрашенность; - выполнять стилистический анализ предлагаемых произведений различных функциональных стилей; - сопоставлять стилистически маркированные и нейтральные языковые средства. 		

Владеть:
- навыками выявления и анализа стилистических приёмов в художественном тексте.

Аннотация		
Наименование дисциплины	Практическая грамматика второго языка	
Направление подготовки	45.03.02 Лингвистика	
Направленность подготовки	Иностранные языки и межкультурная коммуникация	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	9	324
Формы контроля	Зачёт, экзамен	
Цели освоения дисциплины		
Сформировать у студентов комплекс предусмотренных программой знаний об особенностях грамматического строя изучаемого языка как единой целостной системы, а также умения грамматически правильно оформлять свои устные и письменные высказывания.		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - сформировать у студентов знания о формообразовании, значении и функциях грамматических явлений; - сформировать умения подбирать примеры (слово, предложение, сверхфразовое единство, текст) для иллюстрации грамматических правил; - развивать умения выполнять тренировочные упражнения с переносом грамматического навыка в разное лексическое наполнение; - сформировать умения применения грамматических навыков в устной и письменной речи. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к обязательной части учебного плана. Изучается в 3-6 семестрах обучения.		
Формируемые компетенции		
ОПК-1: Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> - грамматический строй немецкого языка, его основные единицы и уровни; - орфографические и грамматические нормы изучаемого языка (литературные грамматические нормы и отклонения от грамматических норм, обусловленные ситуациями общения.); - правила формообразования, значения и функции грамматических явлений; - грамматические правила и отклонения от них, в соответствии с принятыми нормами общения на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения (официальная сфера, повседневная коммуникация). 		
уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> - четко формулировать основные грамматические правила грамматики немецкого языка; - подбирать примеры (слово, предложение, сверхфразовое единство, текст) для иллюстрации грамматических правил; - использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации устного и письменного общения на изучаемом иностранном языке; - выполнять тренировочные упражнения с переносом грамматического навыка в разное лексическое наполнение; - делать морфологический и синтаксический анализ предложения в объеме пройденного материала. 		

Владеть:

- навыками анализа грамматические явления изучаемого иностранного языка;
- навыками грамматически правильного перевода с иностранного языка на русский и обратно аутентичных текстов.

Аннотация		
Наименование дисциплины	Практическая грамматика второго иностранного языка (французский язык)	
Направление подготовки	45.03.02 Лингвистика	
Направленность подготовки	Иностранные языки и межкультурная коммуникация	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	9	324
Формы контроля	Зачёт/Экзамен	
Цели освоения дисциплины		
<p>формирование у студентов системы специальных научных знаний в виде знаний основных грамматических категорий, типологических особенностей и грамматических норм изучаемого языка, необходимых для осуществления педагогической деятельности.</p>		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - познакомить студентов с системой основных грамматических категорий; - ознакомить с предусмотренными программой явлениями морфологии и синтаксиса; - сформировать у студентов навыки выбора грамматической формы, адекватно выражаемой мысли и семантизации грамматической формы при чтении и восприятии речи на слух; - развить умение осуществлять морфологический и синтаксический анализ текста. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
<p>Дисциплина относится к обязательной части учебного плана. Изучается в 4, 5 и 6 семестрах.</p>		
Формируемые компетенции		
<p>ОПК-1 - Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> - грамматическую терминологию; - систему основных грамматических категорий изучаемого языка; - типологию грамматических трудностей; - грамматическую норму изучаемого языка. 		
уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> - идентифицировать грамматическую форму устной и письменной речи; - осуществлять выбор формы адекватной выражаемой мысли. 		
владеть:		
<ul style="list-style-type: none"> - навыками грамматического анализа текста; - навыкам использования грамматических конструкций различных типов 		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Теоретическая грамматика	
Направление подготовки	45.03.02 Лингвистика	
Направленность подготовки	Иностранные языки и межкультурная коммуникация	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачёт	
Цели освоения дисциплины		
<p>дать студентам систематические и углубленные сведения о грамматическом строе современного английского языка, раскрыть наиболее важные и сложные проблемы современной теории грамматики с учетом достижений отечественной и зарубежной лингвистики.</p>		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> – показать связь грамматики с другими аспектами языкового строя (фонетическим, лексическим, стилистическим); – раскрыть полифункциональность грамматических форм и промежуточные явления синкретизма; – научить студентов систематизировать и сопоставлять факты теории языка и грамотно анализировать конкретный языковой материал с точки зрения значения, формы и функционального использования; – акцентировать внимание на тех явлениях грамматики, вокруг которых возникают дискуссии, с тем чтобы объяснить, какие объективные причины обуславливают наличие спорных вопросов и какие решения здесь принципиально возможны; – научить студентов уделять должное внимание анализу точек зрения и концепций, существующих в литературе, не превращая его в самоцель. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина «Теоретическая грамматика» относится к обязательной части учебного плана, читается в 6 семестре.		
Формируемые компетенции		
ОПК-1: Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> – грамматику изучаемого языка; – особенности развития грамматики иностранного языка; – основной терминологический аппарат; – основные лингвистические подходы и принципы грамматического описания; – основные единицы грамматического строя языка и их системные признаки. 		
уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> – проводить анализ фактического языкового материала; – систематизировать и сопоставлять факты теории и грамотно анализировать языковой материал с точки зрения значения, формы и функционального использования; – обобщать языковые факты и делать выводы из наблюдений над ними; – работать со специальной литературой по теории грамматики, сопоставлять различные точки зрения и подходы к фактам грамматического строя языка, делать аргументированные выводы; 		

- находить грамматические соответствия и отличия английского и русского языков;
- правильно пользоваться справочниками и дополнительными источниками информации.

владеть:

- видами речевой деятельности (говорение, чтение, письмо) на иностранном языке с учетом коммуникативной ситуации;
- метаязыком и терминологией;
- навыками грамматического анализа текста.

Аннотация		
Наименование дисциплины	Основы военной подготовки	
Направление подготовки бакалавриат		
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
<p>Основной целью освоения дисциплины Основы Военной подготовки (далее – ОВП) является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования (далее – КГУ) в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.</p>		
Задачи дисциплины		
<ol style="list-style-type: none"> 1) формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ); 2) формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга; 3) воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота; 4) освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела; 5) раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ; 6) ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы; 7) формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды; 8) изучение и принятие правил воинской вежливости; 9) овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к базовым дисциплинам		
Формируемые компетенции		
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<p>основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевоинских подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевоинского боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и</p>		

военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы;

уметь:

правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов;

владеть:

строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; работы с нормативно-правовыми документами.

АННОТАЦИЯ		
Наименование дисциплины	Основы российской государственности	
Направление подготовки	45.03.02 Лингвистика	
Направленность подготовки	Иностранные языки и межкультурная коммуникация	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачёт, экзамен	
Цели освоения дисциплины		
<p>формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.</p>		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры; - раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте; - рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу; - представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер; - рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; - исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития; - обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость). 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к обязательной части учебного плана. Изучается в 1 семестре обучения.		
Формируемые компетенции		
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-		

историческом, этическом и философском контекстах

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

знать:

- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;
- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость)

уметь:

- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;
- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;
- проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;

владеть:

- навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; - навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;
- развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.

Аннотация		
Наименование дисциплины	Элективный курс по физической культуре и спорту	
Направление подготовки	45.03.02 Лингвистика	
Направленность подготовки	Иностранные языки и межкультурная коммуникация	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
		328
Формы контроля		
Цели освоения дисциплины		
<p>формирование у обучающихся способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. - формирование у обучающихся потребности использования знаний основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. 		
Элективная дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, изучается в 3-6 семестрах в соответствии с учебным планом.		
Формируемые компетенции		
<p>УК-7 – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
Индикаторы освоенности компетенций:		
<p>ИУК 7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.</p> <p>ИУК 7.2. Использует знания основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p>		

Аннотация		
Наименование дисциплины	История и культура страны изучаемого языка (первый иностранный язык)	
Направление подготовки	45.03.02 Лингвистика	
Направленность подготовки	Иностранные языки и межкультурная коммуникация	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	5	180
Формы контроля	Экзамен	
Цели освоения дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов способности систематизировать знания о социокультурных особенностях страны изучаемого языка; - формирование готовности воспринимать правильно бритицизмы и американизмы, используемые в современной художественной, публицистической, научной литературе, в языке СМИ и непосредственно в живой речи носителей английского языка. 		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - способствовать формированию представления о том, что в настоящее время в мировой практике обучения иностранным языкам ставятся задачи обучения иностранному языку как средству способу познания достижений национальной и общечеловеческой культуры, способу осмысления нами себя членами мирового сообщества; - способствовать расширению кругозора студентов, а также формированию страноведческой ориентации будущих филологов; - совершенствовать практическую подготовку студентов по английскому языку за счет расширения словарного запаса по линии страноведческой тематики, понятий, относящихся к государственному устройству и общественной жизни англоязычных стран, природно-географической среде, истории, культуре, традициям, быту и обычаям, образованию и т.п. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается во 2 и 3 семестрах обучения.		
Формируемые компетенции		
<p>ПК-1: способен демонстрировать знание основных положений и концепций в области филологического анализа и интерпретации текста;</p> <p>ПК-3: владение языком реалий, связанных с важнейшими историческими событиями, культурно-историческими ассоциациями, с особенностями общественно-политической жизни, государственным устройством, экономикой, традициями и обычаями стран изучаемого языка.</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> - реалии общественно-политической жизни страны, государственного строя, политические партии страны, систему образования; - основные понятия, относящиеся к истории развития страны, географии, социальным сферам и образованию. 		
уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> - анализировать графические схемы, ориентироваться в карте, читать информацию с графическими элементами; - работать с источниками информации (текущей прессой, литературными и общественно-политическими текстами); - анализировать учебники английского языка с точки зрения их насыщенности страноведческой информацией; - раскрывать суть предложенных проблемных вопросов, соотносить их с другими 		

проблемами, явлениями, а также привлекать знания из области смежных дисциплин по линии межпредметных связей;

- отбирать учебные тексты, зрительную наглядность, составлять комментарии к текстам так, чтобы слушатели получали адекватное, всестороннее представление о жизни в англоязычных странах;

- исчерпывающе полно описывать лексический фон рационально окрашенной лексики.

владеть:

- лексическим минимумом ключевых слов (топонимов, антропонимов и др.), которые содержат основную информацию социокультурного значения;

- фоновыми страноведческими знаниями в объеме, по форме и содержанию, приближающемуся к фоновым знаниям носителей данного языка и культуры;

- навыками анализа языка с целью выявления национально-культурной семантики, а также приемами введения, закрепления и активизации специфических для английского языка единиц.

Аннотация		
Наименование дисциплины	История и культура страны изучаемого языка (второй иностранный язык)	
Направление подготовки	45.03.02 Лингвистика	
Направленность подготовки	Иностранные языки и межкультурная коммуникация	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачёт	
Цели освоения дисциплины		
сформировать у студентов системные знания по истории и культуре страны изучаемого языка.		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> – познакомить студентов с основными хронологическими этапами развития истории Германии; – создать социокультурную базу знаний об историческом развитии культурного наследия страны изучаемого языка; – сформировать собственный стиль иноязычного речевого и социокультурного поведения; – привить интерес и уважение к культурным и социальным традициям Германии для реализации адекватного общения и взаимопонимания представителей разных культур. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается в 8 семестре обучения.		
Формируемые компетенции		
<p>ПК-1: способен демонстрировать знание основных положений и концепций в области филологического анализа и интерпретации текста;</p> <p>ПК-3: владение языком реалий, связанных с важнейшими историческими событиями, культурно-историческими ассоциациями, с особенностями общественно-политической жизни, государственным устройством, экономикой, традициями и обычаями стран изучаемого языка.</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> - основные проблемы, которые изучает учебная дисциплина, и основные термины дисциплины; - особенности исторического, политического, экономического, социального и культурного развития страны изучаемого языка как одного из центров Европейского сообщества, периоды исторического развития Германии, важнейшие исторические события; - реалии и основные тенденции современной общественно-политической и культурной жизни Германии; - национально-культурную специфику норм поведения и обычаев, традиции страны изучаемого языка; - выдающихся деятелей Германии, их открытия и произведения, обогатившие мировую культуру. 		
уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> - принимать нравственные обязательства по отношению к обществу и культурному наследию; - преодолевать стереотипы и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения; 		

- пользоваться географическими и историческими картами, понимать социологические таблицы, диаграммы, схемы;
- делать самостоятельные выводы и обобщения из анализа изученного материала;
- правильно использовать полученные знания на практике и в сфере своей профессиональной деятельности.

Владеть:

- системой лингвистических знаний, явлений и закономерностей функционирования немецкого языка;
- стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования;
- научным представлением о формальной и смысловой структуре изучаемого языка и культуры, позволяющим определить диалектическое единство как результат их взаимопроникновения и взаимообусловленности.

Аннотация		
Наименование дисциплины	История и культура страны изучаемого языка (второй иностранный язык)	
Направление подготовки	45.03.02 Лингвистика	
Направленность подготовки	Иностранные языки и межкультурная коммуникация	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачёт	
Цели освоения дисциплины		
<p>Развитие и совершенствование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций посредством формирования системы знаний о стране изучаемого языка по истории, географии, государственном устройстве, культуре, национальном характере носителей изучаемого языка с целью реализации эффективного иноязычного межкультурного взаимодействия на основе лингвистических знаний, положений и концепций.</p>		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> – познакомить студентов с основными хронологическими этапами развития истории страны изучаемого языка; – создать историко-социокультурную базу знаний о развитии культурного наследия страны изучаемого языка; – привить интерес и уважение к культурным и социальным традициям Франции для реализации адекватного общения и взаимопонимания представителей разных культур; – сформировать собственный стиль иноязычного речевого и социокультурного поведения в устной и письменной речи, в области филологического анализа и интерпретации текста; – стимулировать студентов к оценке исследований в данной предметной области, к формированию собственного исследования на основе уже имеющейся информации. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
<p>Дисциплина «История и культура страны изучаемого языка» (второй иностранный язык) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений и изучается в 8 семестре.</p>		
Формируемые компетенции		
<p>ПК-1: Способен демонстрировать знание основных положений и концепций в области филологического анализа и интерпретации текста;</p> <p>ПК-2: Способен анализировать лингвистическое наследие и интерпретировать полученную информацию в собственной научно-исследовательской деятельности.</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> – особенности исторического, политического, экономического, социального и культурного развития страны изучаемого языка; выдающихся деятелей Франции, их открытия и произведения, обогатившие мировую культуру; – реалии и основные тенденции современной общественно-политической и культурной жизни Франции; – национально-культурную специфику норм поведения и обычаев, традиции страны изучаемого языка; – основные положения и концепции в области лингвистического наследия, 		
уметь:		

- принимать и правильно реагировать на национально-культурные особенности французского народа в условиях иноязычной межкультурной коммуникации;
- применять полученные знания на практике, в личной и профессиональной деятельности;
- осуществлять филологический анализ и интерпретацию текста;
- анализировать лингвистические исследования и интерпретировать полученную информацию в собственной научно-исследовательской деятельности.

Владеть:

- системой знаний об истории и культуре страны изучаемого языка, позволяющей осуществлять профессиональную и научно-исследовательскую деятельность;
- системой лингвистических знаний, явлений и закономерностей функционирования французского языка как части лингвистического наследия;
- стандартными методиками поиска, анализа и обработки материалов для осуществления собственной научно-исследовательской деятельности.

Аннотация		
Наименование дисциплины	Лингвостилистический анализ художественного текста	
Направление подготовки	45.03.02 Лингвистика	
Направленность подготовки	Иностранные языки и межкультурная коммуникация	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачёт	
Цели освоения дисциплины		
сформировать у студентов умения и навыки интерпретации англоязычного художественного текста как целостного, законченного произведения культуры, дать студенту систему понятий и исследовательских приемов, которые позволили бы ему в дальнейшем не только самостоятельно интерпретировать разного рода тексты.		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - познакомить студентов с системой основных понятий и исследовательских приемов интерпретации художественного текста; - познакомить с принципами и категориями лингвостилистики художественного текста; - развить умения и сформировать навыки применения методов лингвостилистической интерпретации; - научить студентов комплексному анализу художественного произведения; - выработать умения адекватно извлекать из художественного текста заложенную в него информацию; - рассматривать художественное произведение как единство формы и идейного содержания. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина «Лингвостилистический анализ художественного текста» относится к части учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений читается в 7 семестрах.		
Формируемые компетенции		
ПК 1 - Способен демонстрировать знание основных положений и компетенций в области теории и истории изучаемого языка, филологического анализа и интерпретации текста ПК-5 Способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин. понимать их значение для будущей профессиональной деятельности.		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и исследовательские приемы интерпретации художественного текста, - основные принципы и категории построения художественного текста, - механизмы, обеспечивающие единство формы и содержания в художественном произведении. 		
уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> - адекватно извлекать из художественного текста заложенную в него информацию; - применять методы лингвостилистической интерпретации; - проводить комплексную интерпретацию художественного произведения; - строить собственное оценочное суждение о художественной картине мира в конкретном произведении. 		
владеть:		
<ul style="list-style-type: none"> - общими навыками работы со справочной литературой и поисковыми системами; 		

- специальными навыками: а.) сегментации текста; б.) компрессии текста и извлечения ключевой информации; в.) лингвостилистического анализа слова, фразы и синтагмы; г.) вычленения структурных элементов и паттернов, бинарных оппозиций и тем; д.) интерпретации системы образов, тропов и фигур речи в конкретном произведении; е.) анализа социокультурного фона текста, выявления культурных реалий, кодов и подтекстов; ж) построения развернутого собственного высказывания (устного или письменного) на материале интерпретируемого текста.

Аннотация		
Наименование дисциплины	Теория и практика перевода	
Направление подготовки	45.03.02 Лингвистика	
Направленность подготовки	Иностранные языки и межкультурная коммуникация	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачёт	
Цели освоения дисциплины		
Формирование представления об основных положениях общей теории перевода; выработка у студентов базовых умений и навыков перевода текстов различных функциональных стилей.		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> – сформировать знания о типологических различиях иностранного и родного языка, необходимые для перевода текстов разных жанров и стилей; – сформировать у обучающихся представление о теоретическом аппарате переводоведения, исторических аспектах перевода и закономерностях процесса перевода; – выработать представление о классификации переводов, понятии адекватного перевода, переводческой эквивалентности, основных переводческих ошибках и способах их преодоления; – сформировать базовые умения и навыки перевода текстов различной функциональной направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина «Теория и практика перевода» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, читается в 8 семестре.		
Формируемые компетенции		
<p>ПК-3 владение языком реалий, связанных с важнейшими историческими событиями, культурно-историческими ассоциациями, с особенностями общественно-политической жизни, государственным устройством, экономикой, традициями и обычаями стран изучаемого языка</p> <p>ПК-4 способность осуществлять письменный и устный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтетических и стилистических норм</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> – основной терминологический аппарат перевода как науки; – основную классификацию переводов; – основные модели перевода и переводческие трансформации. 		
уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> – провести предпереводческий анализ текста; – выбрать правильную стратегию перевода предлагаемого текста; – осуществлять письменный перевод текста ограниченного объёма; – правильно оформлять текст перевода в соответствии с нормами типологии текстов; – правильно пользоваться словарями, справочниками и дополнительными источниками информации; – пользоваться компьютером при переводе текста. 		
владеть:		
– навыками перевода текстов разных стилей и жанров.		

Аннотация		
Наименование дисциплины	История лингвистических учений	
Направление подготовки	45.03.02 Лингвистика	
Направленность подготовки	Иностранные языки и межкультурная коммуникация	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачёт	
Цели освоения дисциплины		
<p>Дать студентам систематические и углубленные сведения об истории мировой науки о языке, различных лингвистических школах и направлениях; рассмотреть в исторической перспективе становления языкознания как науки на материале основных лингвофилософских и лингвистических концепций.</p>		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> – рассмотреть язык как объект изучения филологии и показать место языка и языковедения в системе гуманитарного знания; – ознакомить обучающихся с общенаучными понятиями, касающимися логики и содержания лингвистического исследования; – ознакомить студентов с основными и актуальными теоретическими проблемами науки о языке, направлениями и школами в современном отечественном и зарубежном языкознании, а также с оригинальными трудами крупных языковедов XX века; – составить представление о кардинальных векторах развития мирового языкознания, его теоретическую направленность и конкретные достижения в практике изучения языка; – развить способность анализировать лингвистическое наследие и интерпретировать полученную информацию в собственной научно-исследовательской деятельности. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, читается в 8 семестре.		
Формируемые компетенции		
ПК-2: Способность анализировать лингвистическое наследие и интерпретировать полученную информацию в собственной научно-исследовательской деятельности.		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> – основные направления изучения языка в рамках существующих научных парадигм; – достижения отечественной и зарубежной научной мысли в различных областях лингвистического знания; – общие закономерности исторического развития языка, особенности его изменения; – основные положения науки о языке; – происхождение языка и его функционирование в различные исторические эпохи; – взаимодействие языков на разных стадиях развития обществ; – научные ресурсы того или иного периода жизни человечества; – способы анализа, обобщения информации, постановки целей и выбора путей их достижения; 		
уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> – доказательно представлять основные теории, проблемы и гипотезы лингвистики прошлого и настоящего; – работать с научной информацией в области современного языкознания; – применять знания по истории лингвистических учений в преподавательской практике; – применять знания по истории лингвистических учений в преподавательской практике; 		
владеть:		
<ul style="list-style-type: none"> – базовыми навыками описания и анализа лингвистических единиц; – основными методами исследования языка в синхронии и диахронии, выработанными учеными мира; 		

- навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научного исследования, проведенного другим специалистами с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта;
- способностью к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере филологии и других гуманитарных наук для собственных научных исследований;
- культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения;
- навыками самоконтроля своего интеллектуального развития.

Аннотация		
Наименование дисциплины	История литературы страны изучаемого языка	
Направление подготовки	45.03.02 Лингвистика	
Направленность подготовки	Иностранные языки и межкультурная коммуникация	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	Экзамен	
Цели освоения дисциплины		
формирование способности к систематизации сведений о литературе страны изучаемого языка и о развитии литературного процесса со средних веков до наших дней.		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> – выработать понятие о культурных эпохах и связанных с ними литературных направлениях (Средние века, Возрождение, барокко, классицизм, Просвещение, романтизм, реализм, натурализм, символизм, модернизм, экспрессионизм, авангардизм, постмодернизм); – дать систематическое изложение истории английской литературы, представить эпохи в английской словесности в типологическом освещении, ввести в терминологический тезаурус студентов основные историко-литературные термины; – познакомить студентов с жизнью и творчеством наиболее выдающихся английских авторов; – сформировать способность анализировать литературные произведения с точки зрения идей и форм, традиций и новаторства; научить студентов ориентироваться и давать характеристики литературным направлениям, рассматривая их в общем контексте эпохи. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина «История литературы страны изучаемого языка» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, и читается в 5 и 6 семестрах.		
Формируемые компетенции		
<p>ПК-3 владение языком реалий, связанных с важнейшими историческими событиями, культурно-историческими ассоциациями, с особенностями общественно-политической жизни, государственным устройством, экономикой, традициями и обычаями стран изучаемого языка</p> <p>ПК-5 способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимать их значение для будущей профессиональной деятельности</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> – общие закономерности развития литературного процесса в Англии, характерные особенности литературы различных периодов; – биографические сведения об английских писателях и их творчестве; – наизусть стихи выдающихся английских поэтов. 		
уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> – связать социально-экономическую ситуацию определённого периода с особенностями творчества английских писателей; – изложить сюжет прочитанного и проанализировать отрывки произведений. 		
владеть:		
навыком говорения в соответствии с поставленными целями и задачами по стилистике, анализу и интерпретации произведений английских писателей.		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Древние языки и культуры	
Направление подготовки	45.03.02 Лингвистика	
Направленность подготовки	Иностранные языки и межкультурная коммуникация	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачёт	
Цели освоения дисциплины		
<p>ознакомить студентов с основными понятиями и категориями латинского языка как одного из классических древних языков и сформировать способность к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации, иметь способность видеть междисциплинарные связи дисциплины, понимать их значение для будущей профессиональной деятельности</p>		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - формирование и углубление филологического кругозора учащихся; - формирование общей эрудиции и культуры специалиста по иностранному языку; - формирование навыков и умений перевода латинских текстов на русский язык, анализа и грамматического разбора предложений - владение знаниями и системе и структуре иностранного языка и возможностях их реализации - понимать значение междисциплинарных связей изучаемой дисциплины для будущей профессиональной деятельности 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина «Древние языки и культуры» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных учреждений, читается в 1 семестре.		
Формируемые компетенции		
ПК -5: способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимать их значение для будущей профессиональной деятельности		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> - систему латинской грамматики в сопоставлении с грамматикой изучаемого современного иностранного языка; - необходимый лексический минимум, включающий в себя наиболее употребительные слова латинского языка; - наиболее известные афоризмы, широко использующиеся в современной речи; важнейшие сведения из истории Римской империи 		
уметь:		
- переводить латинские тексты с латинского языка на русский.		
владеть:		
- навыками чтения латинского текста и грамматического разбора латинского предложения;		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Деловой иностранный язык	
Направление подготовки	45.03.02 Лингвистика	
Направленность подготовки	Иностранные языки и межкультурная коммуникация	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	6 семестр – зачёт, 7 семестр – экзамен	
Цели освоения дисциплины		
Формирование у обучающихся базовых навыков устного и письменного делового общения в типичных ситуациях.		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> – сообщить студентам определённый объем информации языкового и страноведческого характера; – сформировать коммуникативную компетенцию студентов для осуществления межкультурного общения в ситуациях деловой коммуникации (написание деловых писем, подготовка презентаций, работа с деловыми документами, составление отчёта и т.д.) 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина «Деловой иностранный язык» относится к части учебного плана, Часть, формируемой участниками образовательных отношений, читается в 6 и 7 семестрах.		
Формируемые компетенции		
ПК-3 владение языком реалий, связанных с важнейшими историческими событиями, культурно-историческими ассоциациями, с особенностями общественно-политической жизни, государственным устройством, экономикой, традициями и обычаями стран изучаемого языка		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> – определённый лексический материал в рамках изучаемых тем; –грамматический минимум для правильного оформления устной и письменной речи на английском языке. 		
уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> – решать коммуникативные задачи в рамках изученных лексических тем; – адекватно использовать речь для достижения коммуникативных задач в деловом контексте; – работать со словарями; справочной литературой, аутентичными текстами, типичными для сферы делового общения; – сочетать функций общения, сообщения и воздействия с целью создания речевых произведений, ориентированных на определённую целевую аудиторию. 		
владеть:		
– навыками письменного и устного делового общения на иностранном языке.		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Современный медиа-дискурс	
Направление подготовки	45.03.02 Лингвистика	
Направленность подготовки	Иностранные языки и межкультурная коммуникация	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	6 семестр – зачёт, 7 семестр – экзамен	
Цели освоения дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> – формирование знаний о месте СМИ в современном информационном пространстве; – формирование умения воспринимать и писать медийные тексты. 		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> – знакомство с общественно-политическими и культурными реалиями стран изучаемого языка посредством СМИ; – формирование навыков устного и письменного общения на экономические, политические, социальные темы; – формирование способности вести межкультурный диалог. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина «Современный медиа-дискурс» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, читается в 6 и 7 семестрах.		
Формируемые компетенции		
ПК-3 владение языком реалий, связанных с важнейшими историческими событиями, культурно-историческими ассоциациями, с особенностями общественно-политической жизни, государственным устройством, экономикой, традициями и обычаями стран изучаемого языка		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> – определённый лексический материал, связанный с тематикой медийных текстов; – грамматический минимум для правильного оформления устной и письменной речи, характерной для языка СМИ. 		
уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> – решать коммуникативные задачи в рамках изученных лексических тем; – адекватно использовать речь для достижения коммуникативных задач; – работать со словарями; справочной литературой, аутентичными медийными текстами; – понимать на слух аутентичные медийные тексты и производить определённые речевые действия; – сочетать функций общения, сообщения и воздействия с целью создания речевых произведений, ориентированных на определённую целевую аудиторию. 		
владеть:		
<ul style="list-style-type: none"> – навыками реферирования новостных сообщений и других медийных текстов; – навыками составления основных типов медийных текстов (новостное сообщение, статья, блог, рекламный текст и т.д.) 		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Особенности современного произношения (первый иностранный язык)	
Направление подготовки	45.03.02. Лингвистика	
Направленность подготовки	Иностранные языки и межкультурная коммуникация	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	10	360
Формы контроля	Зачёт, экзамен	
Цели освоения дисциплины		
формирование у студентов способности к идентификации и воспроизведению британского произносительного стандарта и к анализу индивидуальных особенностей произношения с учетом национальной, региональной, диалектной вариативности английского языка.		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - сформировать у студентов представление о многоаспектной вариативности звучащей речи; - развить у студентов навыки распознавания особенностей английского языка, используемого за пределами Англии; - выработать умение самостоятельного анализа звучащей речи на уровне её особенностей, характерных для отдельно взятого носителя языка; - сформировать навыки выявления индивидуальных особенностей произношения на фоне явлений, связанных с активно нарастающими тенденциями в произносительном стандарте, диалектах и вариантах языка. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина «Особенности современного произношения (первый иностранный язык)» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Данный курс читается в 1 – 4 семестрах.		
Формируемые компетенции		
ПК-6: владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> - основные компоненты фонетической структуры слова; - особенности произносительного стандарта современного английского языка; - специфику общеязыковой категории вариативности на фонологическом уровне и основные факторы, влияющие на вариативность в фонетической системе английского языка; - этапы развития диалектной базы английского языка и основные варианты английского произношения, существующие как на территории Англии, так и за её пределами. 		
уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> - идентифицировать произносительный стандарт современного английского языка и особенности английского языка, используемого за пределами Англии; - описывать фонетические изменения в области гласных и согласных английского языка, фонетическую структуру слова, взаимоотношения всех ее компонентов, вариативность в акцентно-ритмической структуре слов и ее влияние на явления просодии; - выделять индивидуальные особенности произношения на фоне явлений, связанных 		

с активно нарастающими тенденциями в произносительном стандарте науки, диалектах и вариантах языка.

владеть:

- навыками произношения согласно произносительному стандарту современного языка;
- навыками анализа речи на уровне лингвистических особенностей, характерных для отдельно взятого носителя языка.

Аннотация		
Наименование дисциплины	Особенности современной разговорной речи (первый иностранный язык)	
Направление подготовки	45.03.02 Лингвистика	
Направленность подготовки	Иностранные языки и межкультурная коммуникация	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	10	360
Формы контроля	Зачёт, экзамен	
Цели освоения дисциплины		
<p>Формирование у студентов способности к свободному выражению мыслей посредством английского языка в условиях повседневного общения и профессиональной деятельности, готовности к использованию разнообразия ресурсов языка при непрерывном совершенствовании навыков разговорной речи в процессе решения различных коммуникативных задач.</p>		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> – формирование представлений о разговорном английском языке как системе и тенденциях его развития на современном этапе; – ознакомление с существующими направлениями, методами и результатами исследований в области современного разговорного языка и речи; – совершенствование способностей к устному и письменному оформлению высказывания в условиях обиходно-бытового и профессионального общения при решении различных коммуникативных задач; – совершенствование уровня владения разговорной речью, способности применения ее ресурсов для удовлетворения потребностей языковой личности, успешной межкультурной коммуникации. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
<p>Дисциплина «Особенности современного произношения (первый иностранный язык)» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Данный курс читается в 2 – 4 семестрах.</p>		
Формируемые компетенции		
<p>ПК-6: владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста.</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> – основные характеристики современной разговорной речи; – лексические ресурсы языка, включающие блоки слов и выражений, употребляемых в соответствии с тематикой разговора, предметом речи; – фонетические и грамматические структуры оформления высказывания с учетом речевого регистра, монологической и диалогической разновидностей речи; – стилистические средства оформления разговорной речи и их использование для достижения поставленных коммуникативных задач; – методы и приемы овладения разговорной речью как инструментом развития способности к межкультурной коммуникации. 		
уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> – оценивать базовые критерии общения в соответствии с особенностями личности собеседника (возраст, социальный статус, семейное положение и т.п.); – определять тему текста/разговора, выделять главную и второстепенную информацию, пользоваться языковой догадкой; 		

- описывать факты, события, действия, процессы, выражать своё отношение к ним;
- осуществлять отбор языковых средств в соответствии с речевой ситуацией;
- свободно использовать языковые средства типичные для неофициального регистра общения в соответствии с коммуникативной задачей;
- согласовывать вербальный и невербальный коды в соответствии с речевой ситуацией.

Владеть:

- навыками аудирования;
- ведения диалогической и монологической речи;
- навыками работы с текстом;
- общими навыками дифференцированного анализа диалогических и монологических высказываний;
- специальными навыками: а) анализа устных речевых высказываний в пределах изученных тем; б) анализа социокультурного фона высказываний; в) построения собственного высказывания в соответствии с поставленной коммуникативной задачей и конкретной ситуацией общения.

Аннотация		
Наименование дисциплины	Особенности современной разговорной речи (второй иностранный язык)	
Направление подготовки	45.03.02 Лингвистика	
Направленность подготовки	Иностранные языки и межкультурная коммуникация	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	5	180
Формы контроля	Зачёт, экзамен	
Цели освоения дисциплины		
<p>совершенствование навыков разговорной речи в повседневном общении и профессиональной деятельности при решении различных коммуникативных задач и овладение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей, а также умение выстраивать стратегию устного общения на иностранном языке в соответствии с социокультурными особенностями изучаемого языка.</p>		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> – формирование представлений о разговорном языке как системе и тенденциях его развития на современном этапе; – ознакомление с существующими направлениями, методами и результатами исследований в области словарного состава языка; – совершенствование навыков фонетического и лексико-грамматического оформления высказывания разговорной речи; – формирование способности к межкультурной коммуникации, культуры ведения диалогической и монологической речи на иностранном языке; – развитие навыков коммуникативно-поведенческой культуры в немецкоязычных странах, формирование культуры мышления, способности к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, культуры устной и письменной речи. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина «Особенности современной разговорной речи» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, читается в 3,4 семестре.		
Формируемые компетенции		
ПК-6: умение выстраивать стратегию устного общения на иностранном языке в соответствии с социокультурными особенностями изучаемого языка.		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> – блок лексики по изученным темам; – основные грамматические структуры; – фонетические средства реализации различных типов дискурса для достижения определенных коммуникативных задач. 		
уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> – определить тему текста, выделить главную мысль, понять общее содержание, отделить главную информацию от второстепенной, осуществить поиск информации, догадаться о значении незнакомых элементов в тексте, распознать структуру текста, выделить её смысловые части, использовать комментарии для лучшего понимания содержания текста; – понимать сведения, идентифицирующие личность собеседника, предметную и фактологическую информацию; 		

- выражать благодарность, извинение, просьбу, согласие/несогласие, одобрение/неодобрение; понимать мнение и точку зрения собеседника;
- выражать своё отношение к определенному факту, событию, явлению, действию;
- понимать просьбу собеседника говорить медленнее, повторить сказанное, уточнить значение слова, фразы;
- фиксировать информацию, получаемую при чтении текста;
- отвечать на вопрос о запрошенных сведениях;
- выражать просьбу и отвечать на просьбу;
- конспектировать тексты страноведческой, научно-популярной и общетехнической тематики;
- писать аннотации, рефераты, тезисы сообщения;
- описывать факты, действия, процессы;
- запрашивать и отвечать на запросы информации.

Владеть:

- владеть навыками аудирования;
- ведения диалогической и монологической речи; навыками работы с текстом.

Аннотация		
Наименование дисциплины	Особенности современной разговорной речи (второй иностранный язык)	
Направление подготовки	45.03.02 Лингвистика	
Профиль	Иностранные языки и межкультурная коммуникация	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	5	180
Формы контроля	Зачет – 3 семестр	
	Экзамен – 4 семестр	
Цели освоения дисциплины		
<p>Развитие и совершенствование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций посредством формирования системы знаний об особенностях современной разговорной речи изучаемого языка: о тенденциях развития произношения, изменениях в области лексики и синтаксиса современного французского языка с целью реализации эффективного иноязычного межкультурного взаимодействия в личной и профессиональной деятельности.</p>		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> – Развитие навыков устной речевой деятельности с использованием разнообразных языковых средств с целью реализации иноязычного дискурса; – углубить представление студентов об особенностях современной разговорной речи французского языка; – дать характеристику словарного состава современного французского языка, выявить специфику входящих в него слов и словосочетаний, продуктивные способы словообразования, а также основные изменения в системе грамматики и синтаксиса; – знать этикетные нормы и особенности разных регистров общения, применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
<p>Дисциплина «Особенности современной разговорной речи (второй иностранный язык)» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений и предусмотрена для изучения в 3 и 4 семестрах.</p>		
Формируемые компетенции		
<p>ПК-6: владением основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста.</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> – особенности лексических средств, используемых в разных типах дискурса для 		

<p>достижения определенных коммуникативных целей;</p> <ul style="list-style-type: none">– современные тенденции в области фонетики, лексики, грамматики и синтаксиса;– знать этикетные нормы и особенности разных регистров общения (официального, нейтрального и неофициального), применительно определенного коммуникативного контекста.
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– свободно выражать свои мысли с применением разнообразных языковых средств в зависимости от текущего коммуникативного контекста;– применять этикетные формулы в процессе межкультурной иноязычной коммуникации.
<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">– языковыми средствами для осуществления эффективной межкультурной коммуникации;– основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста.

Аннотация		
Наименование дисциплины	Особенности современного произношения (второй иностранный язык)	
Направление подготовки	45.03.02 Лингвистика	
Направленность подготовки	Иностранные языки и межкультурная коммуникация	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	5	180
Формы контроля	Зачёт, экзамен	
Цели освоения дисциплины		
<p>сформировать профессионально-педагогические навыки и умения, необходимые студентам для их будущей работы над произношением обучающихся, совершенствовать систему лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей, сформировать умение выстраивать стратегию устного общения на иностранном языке в соответствии с социокультурными особенностями изучаемого языка.</p>		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> – сформировать у студентов представление о фонетическом строе немецкого языка и многоаспектной вариативности звучащей речи; – выработать способность идентификации произносительного стандарта образованных носителей языка, а также представителей диалектных групп на территории Германии; – выработать умение самостоятельного анализа звучащей речи на уровне её особенностей, характерных для отдельно взятого носителя языка; – сформировать способность применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования – сформировать культуру мышления, способность к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина «Особенности современного произношения» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, читается в 3,4 семестрах.		
Формируемые компетенции		
ПК–6: умение выстраивать стратегию устного общения на иностранном языке в соответствии с социокультурными особенностями изучаемого языка.		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> – базовые понятия фонетики и фонологии; – основных понятий и особенностей немецкого литературного произношения; – существующих вариантов произношения, обусловленных национальным и регионально-территориальным варьированием немецкого языка. 		
уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> – соблюдать нормы стандартного произношения немецкого языка: звуки в потоке речи, ударение, нормы интонационного оформления речи, ритма; – распознавать наиболее характерные особенности немецких региональных диалектов; – различать и отграничивать индивидуальные особенности произношения от явлений, связанных с тенденциями в диалектах и вариантах языка. 		
владеть:		
–навыками восприятия, понимания, анализа и репродукции устного высказывания.		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Особенности современного произношения (второй иностранный язык)	
Направление подготовки	45.03.02 Лингвистика	
Профиль	Иностранные языки и межкультурная коммуникация	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	5	180
Формы контроля	Зачет – 3 семестр Экзамен – 4 семестр	
Цели освоения дисциплины		
Ознакомление студентов с тенденциями французского произношения на основе анализа современного состояния фонологической системы французского языка.		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> – сформировать у студентов представление о фонетическом строе французского языка; – изучение современных тенденций в области французского произношения; – сформировать навыки и умения восприятия и воспроизведения речи в соответствии с разными регистрами общения; – развивать фонетическую культуру речи в условиях осуществления межкультурной иноязычной коммуникации. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина «Особенности современного произношения (второй иностранный язык)» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений и предусмотрена для изучения в 3 и 4 семестрах.		
Формируемые компетенции		
ПК-6: владением основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста.		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> – базовые понятия фонетики и фонологии; – особенности фонетического строя французского языка; – основные особенности французского произношения; – особенности официального, нейтрального и неофициального регистров общения; – важные этикетные формулы и правила их применения в речевых ситуациях. 		
уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> – дать дефиницию и оперировать базовыми понятиями фонетики; – соблюдать нормы стандартного произношения в устной речи; – определять условия модификаций звуков в речевом потоке; – понимать речь на слух и производить определенные речевые действия в условиях коммуникативного контекста. 		
владеть:		

- достаточной совокупностью методов, средств, приемов, обеспечивающей эффективное усвоение особенностей фонетического строя французской речи;
- навыками восприятия, понимания, анализа и репродукции устного высказывания;
- основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания;
- особенностями разных регистров общения, этикетными формулами и правилами ведения межкультурного диалога.

Аннотация		
Наименование дисциплины	Основы академического общения (первый иностранный язык)	
Направление подготовки	45.03.02 Лингвистика	
Направленность подготовки	Иностранные языки и межкультурная коммуникация	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
<p>формирование у студентов способностей к успешной иноязычной коммуникации в академической и профессиональной сфере с учетом различных ситуаций межкультурного взаимодействия в условиях образовательной и профессиональной мобильности.</p>		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> – формирование способностей к устной и письменной академической коммуникации с использованием репертуара средств иностранного языка и стратегий, обеспечивающих оптимальные условия межкультурного взаимодействия в академической и профессиональной среде; – формирование способностей к самостоятельному развитию и совершенствованию общепрофессиональных и профессиональных компетенций посредством академического дискурса в многообразии его моделей и жанров. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
<p>Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, читается в 8 семестре.</p>		
Формируемые компетенции		
<p>ПК-6: Владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста.</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> – особенности устной и письменной академической коммуникации, репертуар средств изучаемого иностранного языка для успешной ее реализации; приемы структурирования академического дискурса; закономерности и правила построения устных и письменных высказываний в академическом контексте; – модели академического общения, типичные для различных культур; особенности неречевого поведения, невербальные средства, допустимые в ситуациях академической и профессиональной коммуникации в условиях межкультурного взаимодействия. 		
уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> – понимать аутентичные академические тексты, выделять релевантную информацию; – критически осмысливать основные точки зрения, факты, выводы автора и передавать основные положения текста; – активно участвовать в беседе, дискуссии, выбирая оптимальную стратегию презентации своего высказывания; – использовать средства различных академических жанров для решения поставленных задач, достижения целей коммуникации. 		
владеть:		
<ul style="list-style-type: none"> – стратегиями чтения текстов различных академических жанров; 		

- навыками анализа фрагментов иноязычного академического дискурса с целью отбора и использования материала для решения поставленных задач;
- навыками адекватной передачи смысла научного дискурса, анализа культурных кодов, сопоставления факторов родной и иноязычной культуры;
- стратегиями аудирования аутентичных текстов с выявлением признаков и особенностей научно-академического дискурса,
- навыками грамотного ведения дискуссий на общенаучную, общественно-политическую, социокультурную и др. тематику;
- стратегиями создания текстов разных академических жанров.

Аннотация		
Наименование дисциплины	Основы современного научно-исследовательского дискурса (первый иностранный язык)	
Направление подготовки	45.03.02. Лингвистика	
Направленность подготовки	Иностранные языки и межкультурная коммуникация	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
– совершенствование иноязычной коммуникации, необходимой для осуществления научно-исследовательской деятельности и позволяющей студентам использовать иностранный язык в научной работе.		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> – поддержание ранее приобретённых навыков и умений иноязычного общения и их использование как базы для развития коммуникации в сфере научной деятельности; – расширение словарного запаса, необходимого для осуществления научной деятельности в соответствии с научным направлением с использованием иностранного языка; – развитие профессионально значимых компетенций иноязычного общения во всех видах речевой деятельности для практического научного общения; – развитие умений и опыта осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком, а также осуществления научной деятельности с использованием изучаемого языка; – реализация приобретённых речевых умений в процессе поиска, отбора и использования материала на иностранном языке для устного и письменного представления собственного исследования. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, изучается в 8 семестре.		
Формируемые компетенции		
ПК-6: Владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> – нормы научного общения на иностранном языке; – методы научной коммуникации на иностранном языке; – лексико-грамматические и стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на иностранном языке; – научную лексику на иностранном языке; – требования к написанию научной статьи, тезисов статьи, аннотации к статье, реферата; – методы подготовки научного доклада, презентации; – дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания в зависимости от ситуации общения. 		
уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> – следовать основным нормам, принятым в научном общении на иностранном языке; – понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания; 		

- читать, понимать и использовать в своей научной работе оригинальную научную литературу по специальности;
- делать резюме, сообщения, доклад на иностранном языке;
- подготовить и выступить с презентацией по своей научной дисциплине на иностранном языке;
- подготовить и отредактировать текст научной публикации, написать аннотацию к статье на иностранном языке;
- дать справку о себе, своей научной работе, составить жизнеописание на иностранном языке, подать заявку на грант;
- вести научную переписку.

владеть:

- навыками анализа научных текстов на иностранном языке;
- методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении научной деятельности на иностранном языке;
- умениями подготовленной, а также неподготовленной монологической речи, диалогической речи в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии со специальностью;
- умениями письма в пределах изученного языкового материала, в частности уметь составить план/конспект прочитанного, изложить содержание прочитанного в форме резюме; написать сообщение или доклад по темам проводимого исследования;
- навыками написания и редактирования научной статьи;
- навыками участия в дискуссиях на английском языке;
- навыками общения на иностранном языке в разных ситуациях: на международной конференции, выставке научных достижений, научном форуме;
- навыками публичных выступлений на иностранном языке, ведения дебатов по теме научного доклада, защиты результатов научного исследования.

Аннотация		
Наименование дисциплины	Деловой иностранный язык (второй иностранный язык)	
Направление подготовки	45.03.02 Лингвистика	
Направленность подготовки	Иностранные языки и межкультурная коммуникации	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	Зачет/экзамен	
Цели освоения дисциплины		
Формирование у студентов базовых знаний по основам делового общения в немецкоязычных странах в устных и письменных формах в типичных ситуациях.		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> • сообщить студентам определенный объем информации языкового и лингвострановедческого характера; • сформировать коммуникативную компетенцию студентов; • развить творческую познавательную деятельность студентов в процессе решения проблемных задач. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участникам образовательных отношений. Изучается в 7, 8 семестрах.		
Формируемые компетенции		
ПК-3: Владение языком реалий, связанных с важнейшими историческими событиями, культурно-историческими ассоциациями, с особенностями общественно-политической жизни, государственным устройством, экономикой, традициями и обычаями стран изучаемого языка.		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> • определенный лексический материал в рамках изучаемых тем; • грамматический минимум для правильного оформления устной и письменной речи на немецком языке; 		
уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> • решать коммуникативные задачи в рамках пройденных лексических тем; • адекватно использовать речь для достижения коммуникативных задач; • работать со словарями; справочной литературой, аутентичными текстами, типичными для сферы делового общения; • понимать на слух аутентичные тексты и производить определенные речевые действия; • сочетать функций общения, сообщения и воздействия с целью создания речевых произведений, ориентированных на определенную целевую аудиторию; • создавать адекватные тексты в устной и письменной форме на русском и немецком языках. взаимодействовать с другими участниками образовательного процесса. • использовать разные режимы работы (индивидуальная, парная, групповая, фронтальная). 		
владеть:		

- теоретическим материалом в пределах программы, терминологией, системой лексических единиц, которыми принято обозначать понятия в русском и немецком языках;
- навыком устного и письменного взаимодействия в ситуациях иноязычного общения;
- языком реалий, связанных с важнейшими историческими событиями, культурно-историческими ассоциациями, с особенностями общественно-политической жизни, государственным устройством, экономикой, традициями и обычаями немецкоговорящих стран.

Аннотация		
Наименование дисциплины	Деловой иностранный язык (второй иностранный язык)	
Направление подготовки	45.03.02 Лингвистика	
Направленность подготовки	Иностранные языки и межкультурная коммуникация	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	Экзамен – 8 семестр. Зачет – 7 семестр.	
Цели освоения дисциплины		
формирование у студентов способности к деловому и межкультурному общению в устной и письменной форме.		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> -расширение лингвострановедческой информации, обогащающей социальный опыт обучающихся; - совершенствование культуры межличностного и делового общения в профессионально значимых ситуациях межкультурного сотрудничества; - формирование поведенческих стереотипов и способности корректного решения коммуникативных задач; - воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов; развитие способности к самообразованию; - формирование умений и навыков использовать полученные знания при организации образовательного процесса при обучении иностранному языку. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина «Деловой иностранный язык (второй иностранный язык)» относится к дисциплинам по выбору части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, читается в 7 и 8 семестрах.		
Формируемые компетенции		
ПК-3 владение языком реалий, связанных с важнейшими историческими событиями. культурно-историческими ассоциациями, с особенностями общественно-политической жизни. государственным устройством, экономикой, традициями и обычаями стран изучаемого языка		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
- основные социокультурные особенности языка делового общения; лексический, грамматический и лингвострановедческий материал, необходимый и достаточный для осуществления делового общения в общей и профессиональной сферах.		
уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> - решать коммуникативные задачи в рамках пройденных тем; - работать со словарями, справочной литературой, аутентичными текстами, типичными для сферы речевого общения; - понимать на слух и производить определенные речевые действия; использовать полученные знания при организации образовательного процесса; - применять полученные знания при решении конкретных образовательных задач. 		
владеть:		
- языком реалий в области политики, экономики и государственного устройства страны изучаемого языка; стратегией и тактикой делового межкультурного общения в устной и письменной форме.		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Современный медиа-дискурс (второй иностранный язык)	
Направление подготовки	45.03.02 Лингвистика	
Направленность подготовки	Иностранные языки и межкультурная коммуникация	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	Зачет, экзамен	
Цели освоения дисциплины		
<p>ознакомить студентов с особенностями газетно-информационного и публицистического стилей в СМИ немецкоговорящих стран (Германия, Австрия, Швейцария) и языком реалий, связанных с важнейшими историческими событиями, культурно-историческими ассоциациями, с особенностями общественно-политической жизни данных стран.</p>		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - ознакомить студентов с характеристикой немецкоязычной печати, радиовещания, телевидения, интернет-сайтов; - развивать умения распознавать социокультурные стереотипы в информационных и публицистических текстах; - развить навыки критического анализа особенностей газетно-информационного и публицистического стилей СМИ немецко-говорящих стран. - развивать готовность преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
<p>Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участникам образовательных отношений. Изучается в 7, 8 семестрах.</p>		
Формируемые компетенции		
<p>ПК-3 Владение языком реалий, связанных с важнейшими историческими событиями, культурно-историческими ассоциациями, с особенностями общественно-политической жизни, государственным устройством, экономикой, традициями и обычаями стран изучаемого языка.</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> - основные социокультурные особенности немецкоязычной прессы и других СМИ немецко-говорящих стран; - лингвистические единицы различных уровней в единстве их содержания, формы и функций; - характерные черты информационных жанров, их структурно-композиционные, лексические и стилистические особенности; - учебные пособия и дидактические по иностранному языку в соответствующей предметной области; - роль СМИ в создании образов и стереотипов; - клише, необходимые для реферирования и аннотирования публицистического текста. 		
уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> - находить запрашиваемую информацию в немецкоязычных СМИ; - проводить критический анализ статей, теле- и радиорепортажей на немецком языке; - сравнивать на основе аналогии и противопоставления; - делать сообщения на немецком языке об одном из изданий ФРГ, Австрии, Швейцарии; 		

- использовать разные режимы работы (индивидуальная, парная, групповая, фронтальная).

владеть:

- навыками анализа лингвистических единиц различных уровней в единстве их содержания, формы и функций.
- языком реалий, связанных с важнейшими историческими событиями, культурно-историческими ассоциациями, с особенностями общественно-политической жизни, государственным устройством, экономикой, традициями и обычаями немецкоговорящих стран;
- навыками анализа устной и письменной речи в СМИ;
- навыком устного и письменного взаимодействия в ситуациях иноязычного общения.

Аннотация		
Наименование дисциплины	Современный медиа-дискурс (второй иностранный язык)	
Направление подготовки	45.03.02 Лингвистика	
Направленность подготовки	Иностранные языки и межкультурная коммуникация	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	Экзамен – 8 семестр. Зачет – 7 семестр.	
Цели освоения дисциплины		
Целью данного курса является формирование у студентов знаний о месте франкоязычного медиа-дискурса в современном информационном пространстве и его роли в изучении иностранного языка.		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - ознакомить студентов с характеристикой франкоязычной печати, радиовещания, телевидения, интернет-сайтов; - развивать умения распознавать социокультурные стереотипы в информационных и публицистических текстах; - сформировать навыки критического анализа особенностей газетно-информационного и публицистического стилей СМИ франкоговорящих стран; - развивать готовность преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения; подготовить студентов к взаимодействию с другими участниками образовательного процесса в рамках данной предметной области. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина «Современный медиа-дискурс (второй иностранный язык)» относится к дисциплинам по выбору части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений.		
Формируемые компетенции		
ПК-3 владение языком реалий, связанных с важнейшими историческими событиями. культурно-историческими ассоциациями, с особенностями общественно-политической жизни. государственным устройством, экономикой, традициями и обычаями стран изучаемого языка		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> - основные социокультурные особенности франкоязычной прессы и других СМИ франкоговорящих стран; - характерные черты информационных жанров, их структурно-композиционные, лексические и стилистические особенности. 		
уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> - находить запрашиваемую информацию во франкоязычных СМИ; - проводить критический анализ статей, теле- и радиорепортажей на французском языке и - сравнивать на основе аналогии и противопоставления; <p>делать сообщения на французском языке об одном из изданий Франции, Канады, Швейцарии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимодействовать с другими участниками образовательного процесса в данной предметной области. 		
владеть:		
- языком реалий, связанных с важнейшими историческими событиями, культурно-историческими ассоциациями, с особенностями общественно-политической жизни,		

государственным устройством, экономикой, традициями и обычаями франкоговорящих стран.

Аннотация		
Наименование дисциплины	Аудирование аутентичных текстов	
Направление подготовки	45.03.02 Лингвистика	
Направленность подготовки	Иностранные языки и межкультурная коммуникация	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачёт	
Цели освоения дисциплины		
совершенствование умений/навыков аудирования в комплексной практике основных видов речевой деятельности: аудирования, говорения, чтения и письма.		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> – интегрировать совершенствование умений и навыков аудирования с профессиональными и личностными потребностями студентов; – научить проводить анализ риторических закономерностей построения устных высказываний; – обеспечить практику в подготовленном и неподготовленном аудировании в рамках изучаемой тематики; в подготовленной и неподготовленной диалогической речи, в групповом обсуждении, беседе, в ситуациях официального и неофициального общения в пределах изучаемого аудио материала; – научить адекватной реализации коммуникативного намерения в построении высказывания в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами устной речи. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина «Аудирование аутентичных текстов» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, читается в 6 семестре.		
Формируемые компетенции		
ПК-6 умение выстраивать стратегию устного общения на иностранном языке в соответствии с социокультурными особенностями изучаемого языка.		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> – основные характеристики звучащей речи и механизмов аудирования; – закономерности и правила построения устных речевых высказываний в зависимости от коммуникативной задачи и социокультурных особенностей речевой ситуации; – основные риторические приемы, позволяющие эффективно решать поставленные речевые задачи; – типические особенности неречевого поведения, невербальные средства общения, характерные для носителей языка. 		
уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> – анализировать звучащее устное высказывание с точки зрения его коммуникативной направленности, эффективности выбора языковых и стилистических средств, композиции и презентации; – правильно ориентироваться в предлагаемой речевой ситуации – месте, времени, характере адресата и аудитории, их социальных характеристиках и невербальном поведении; – строить собственное устное высказывание в соответствии с конкретной коммуникативной задачей и наличной речевой ситуацией; – выбирать оптимальную стратегию презентации своего высказывания для решения поставленной коммуникативной задачи 		

владеть:

- общими навыками дифференцированного аудирования;
- специальными навыками: а) анализа устных речевых высказываний в пределах изученных тем; б) анализа социокультурного фона высказываний, выявления культурных реалий, кодов и подтекстов; в) построения собственного высказывания в соответствии с поставленной коммуникативной задачей и конкретной ситуацией общения.

Аннотация		
Наименование дисциплины	Стратегия диалога	
Направление подготовки	45.03.02. Лингвистика	
Направленность подготовки	Иностранные языки и межкультурная коммуникация	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
<p>формирование у студентов способностей к планированию, реализации и оценке различных коммуникативно-речевых стратегий как условий, определяющих особенности течения и успех процесса межкультурного диалога в его языковой, предметной и деятельностной формах с учетом стереотипов мышления и поведения представителей взаимодействующих культур.</p>		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> – формирование навыков построения диалога с учетом правил речевого этикета страны изучаемого языка; – формирование способностей к анализу и самостоятельной разработке различных речевых стратегий и тактик в условиях иноязычного взаимодействия; – совершенствование умений понимать и порождать высказывания на английском языке в соответствии с конкретной сферой, тематикой и ситуацией общения, речевой задачей и коммуникативным намерением, а также с учетом национально-культурной специфики стран изучаемого языка; – развитие навыков иноязычного общения в единстве его функций: информационной (познавательной), регулятивной (побудительной), эмоционально-оценочной (ценностно-ориентированной) и этикетной (поведенческой). 		
Место дисциплины в структуре ООП		
<p>Дисциплина «Стратегия диалога» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, изучается в 6 семестре.</p>		
Формируемые компетенции		
<p>ПК-6: Владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста.</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> – нормы изучаемого иностранного языка; – культурно-исторические реалии, нормы этикета страны изучаемого языка; – закономерности и правила построения устных и письменных высказываний в зависимости от коммуникативной задачи и социокультурных особенностей речевой ситуации; – основные риторические приемы, позволяющие эффективно решать поставленные речевые задачи; – типические особенности неречевого поведения, невербальные средства общения, характерные для носителей языка. 		
уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> – анализировать диалогическое высказывание с точки зрения его коммуникативной направленности, эффективности выбора языковых и стилистических средств, композиции и презентации; 		

- правильно ориентироваться в предлагаемой речевой ситуации – месте, времени, характере адресата и аудитории, их социальных характеристиках и невербальном поведении;
- строить собственное устное высказывание в соответствии с конкретной ситуацией общения;
- выбирать оптимальную стратегию презентации своего высказывания для решения поставленной коммуникативной задачи.

Владеть:

- общими навыками дифференцированного анализа диалогических высказываний;
- специальными навыками:
 - а) анализа устных речевых высказываний в пределах изученных тем;
 - б) анализа социокультурного фона высказываний, выявления культурных реалий, вербального и невербального кодов;
 - в) построения собственного высказывания в соответствии с поставленной коммуникативной задачей и конкретной ситуацией общения.

Аннотация		
Наименование дисциплины	Язык как объект культурного наследия нации	
Направление подготовки	45.03.02 Лингвистика	
Направленность подготовки	Иностранные языки и межкультурная коммуникация	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
сформировать представление о способах связи языка, культуры и общества в их взаимодействии, о языковой политике государства и социальной стратификации языка, о речевом общении в лингвистически и социально неоднородной среде; познакомить с научными методами исследования социолингвистических субдисциплин для дальнейшего самостоятельного проведения научных исследований филологического и социокультурного характера.		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - указать направление применения полученных знаний в практической деятельности специалиста в области филологии и межкультурной коммуникации; - приобретение знаний о знаковом характере языка и о его неразрывной связи с культурой как специфическим способом человеческой жизнедеятельности; - сформировать у студентов базовых теоретических знаний в области социологии языка и социально-культурных языковых общностях; - определить виды взаимоотношений между языком и обществом (язык и культура, язык и история, язык и этнос, церковь, школа, политика, массовая коммуникация); - выявить особенности языка разных социальных и возрастных групп говорящих; - познакомить студентов с моделями варьирования языка в сфере его территориального варьирования, и социальной структуры, учитывая лингвокультурный и межкультурный компонент. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к дисциплинам по выбору части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается в 7 семестре обучения.		
Формируемые компетенции		
ПК-3: Владеет языком реалий, связанных с важнейшими историческими событиями, культурно-историческими ассоциациями, с особенностями общественно-политической жизни, государственным устройством, экономикой, традициями и обычаями стран изучаемого языка.		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия культурологии, этнолингвистики, культурной антропологии, иметь отчетливое представление о роли языка в формировании и передаче этнической культуры, о взаимоотношениях языка и культуры, их неразрывной связи, взаимодействии и взаимозависимости; - виды взаимоотношений между языком и обществом (язык и культура, язык и история, язык и этнос, церковь, школа, политика, массовая коммуникация); - особенности языка разных социальных и возрастных групп говорящих; - основные закономерности функционирования языковой системы в стране изучаемого языка; - этические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме; - территориальные различия англоговорящих общностей. 		

уметь:

- проводить исследования на основе существующих методик в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы;
- анализировать и интерпретировать различные языковые и культурные явления, а также находить примеры, отражающие эти явления;
- применять социолингвистические методы для анализа социально-языкового материала;
- работать с научной литературой, анализировать информационные источники, ставить актуальные научно-исследовательские задачи и находить способы их решения;
- выявлять особенности языка разных социальных и возрастных групп говорящих;
- пользоваться необходимыми лингвокультурологическими и контекстными знаниями, позволяющими адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур.

владеть:

- методами изучения фрагментов языковой системы и закономерностей ее функционирования в лингвокультурном сообществе;
- навыками анализа социально-языкового материала;
- навыками устной, письменной и виртуальной коммуникации для построения аргументированного высказывания;
- видами речевой деятельности на иностранном языке с учётом социальных ситуаций, типичных сценариях межкультурного взаимодействия.

Аннотация		
Наименование дисциплины	Языковая политика в стране изучаемого языка	
Направление подготовки	45.03.02 Лингвистика	
Направленность подготовки	Иностранные языки и межкультурная коммуникация	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
обеспечить у учащихся понимание взаимосвязи языка с политико-социальными процессами и явлениями в странах изучаемого языка; дать представление о языковых отношениях и языковой политики в странах изучаемого языка.		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - сформировать понимание важности языковой политики для граждан государства; - научить определять социальные и коммуникативные характеристики носителей языка; - научить студентов анализировать языковую ситуацию в контексте социальных и коммуникативных факторов, понимать причины выбора носителями языка тех или иных языковых средств; - сформировать умение ориентироваться в процессах, происходящих в языковой среде в странах изучаемого языка. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к дисциплинам по выбору части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается в 7 семестре обучения.		
Формируемые компетенции		
ПК-3: Владеет языком реалий, связанных с важнейшими историческими событиями, культурно-историческими ассоциациями, с особенностями общественно-политической жизни, государственным устройством, экономикой, традициями и обычаями стран изучаемого языка.		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> - основные социолингвистические понятия, особенности взаимодействия структуры языка и общества; - функции языкового планирования, нормирования и кодифицирования языка; - элементы социально-коммуникативной системы государства; - особенности языкового варьирования и взаимодействия социокультурных процессов и языка; - характерные особенности языковой политики стран изучаемого языка; - государственные законы и нормативные акты о языке; - принципы языковой лояльности. 		
уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> - определять зависимость речи от социальных и коммуникативных факторов; - определять причины изменений языковой ситуации и роль субъектов языковой политики; - понимать причины языковых конфликтов; - ориентироваться в процессах, происходящих в языковой среде; - понимать культурную и социальную значимость диалектов и вариантов английского языка; - применять знания законов о языке в профессиональной практике. 		
владеть:		

- навыками анализа языковой ситуации государства;
- основными понятиями в области языковой политики;
- навыками составления языкового и социокультурного портрета говорящего.

Аннотация		
Наименование дисциплины	Противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма и профилактика аддиктивного поведения в молодежной среде	
Направление подготовки	45.03.02 Лингвистика	
Направленность подготовки	Иностранные языки и межкультурная коммуникация	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачёт	
Цели освоения дисциплины		
сформировать у обучающихся готовность противодействовать распространению идеологии экстремизма, терроризма, ксенофобии и вовлечению студенческой молодежи в экстремистскую и террористическую деятельность, сформировать способность осуществлять профилактику экстремизма, терроризма и аддиктивного поведения в молодежной среде.		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - формирование знаний об основных рисках и угрозах национальной безопасности современной России, о последствиях и влиянии аддиктивного поведения на образ жизни человека; - развитие умений критически оценивать информацию, отражающую проявления экстремизма, терроризма в России и мире; - формирование у обучающихся готовности проявлять альтернативную аддиктивному поведению социальную активность; - приобретение опыта осуществлять профилактику экстремизма, терроризма и аддиктивного поведения в молодежной среде. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к факультативным дисциплинам учебного плана. Изучается в 1 семестре обучения.		
Формируемые компетенции		
КС-1 Способен осуществлять профилактику экстремизма, терроризма и аддитивного поведения в молодёжной среде.		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> - сущность понятий: «экстремизм», «терроризм», «аддиктивное поведение», «профилактика»; - признаки и последствия экстремистского и аддиктивного поведения; - основные нормативно-правовые документы, связанные с реализацией государственной политики в сфере противодействия идеологии экстремизма и терроризма, борьбы с наркоманией, алкоголизмом и другими негативными проявлениями; - особенности осуществления профилактической деятельности в молодежной среде на основе научно-обоснованных подходов, сложившихся в России и за рубежом. 		
уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> - выявлять ранние поведенческие признаки экстремистского и аддиктивного поведения; - противодействовать идеологии терроризма и экстремизма, осуществлять профилактическую деятельность по предупреждению аддиктивного поведения среди обучающихся; - проектировать и реализовывать профилактические программы и мероприятия; - организовывать свободное время в соответствии с требованиями, предъявляемыми к здоровому образу жизни. 		
владеть:		
- основами осуществления первичной профилактики экстремизма, терроризма и аддиктивного поведения в молодежной среде.		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Основы теории второго иностранного языка	
Направление подготовки	45.03.02 Лингвистика	
Направленность подготовки	Иностранные языки и межкультурная коммуникация	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачёт	
Цели освоения дисциплины		
<p>систематизация и обобщение сведений о системе немецкого языка как второго иностранного, его грамматической структуре и отдельных языковых уровнях, которые были получены в процессе его практического освоения и знание возможностей их реализации.</p>		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - Изучить взаимосвязь различных аспектов языка; познакомиться со спецификой грамматического строя немецкого языка; его грамматической, синтаксической и стилистической нормой, - соотнести особенности немецкой языковой системы с соответствующими явлениями русского и английского языков, - расширить лингвистический кругозор обучаемых для решения задач профессиональной деятельности. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина «Основы теории второго иностранного языка» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, читается в 7 семестре.		
Формируемые компетенции		
КС-7: владение знаниями о системе и структуре иностранного языка и возможностями их реализации.		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> - особенности грамматического строя немецкого языка в целом и отдельных его уровней: фонетической системы, словарного состава, стилистических особенностей; - современные методы анализа языковых единиц; системные взаимосвязи языковых средств (фонетических, лексических, грамматических, стилистических) и правила оперирования ими. 		
уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> - анализировать различные подходы к анализу языковых явлений; проводить межъязыковые сравнения; обнаружить и раскрыть специфику грамматического строя немецкого языка; - анализировать языковые средства с точки зрения выполняемых ими коммуникативных и прагматических функций в конкретном тексте; - применять различные переводческие трансформации и использовать различные способы достижения адекватности перевода. 		
владеть:		
<ul style="list-style-type: none"> - системой лингвистических знаний, включающей в себя знание закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, методами структурного и семантического лингвистического анализа, - владеть навыками осуществления письменного перевода с соблюдением норм языковой эквивалентности 		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Основы теории второго иностранного языка	
Направление подготовки	45.03.02 Лингвистика	
Направленность подготовки	Иностранные языки и межкультурная коммуникация	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
сформировать у студентов общелингвистические компетенции, позволяющие описывать специфику разноуровневых элементов системы современного французского языка, опираясь на соответствующие теоретические исследования, а также анализировать использование языковых средств в различных коммуникативных ситуациях.		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - ознакомить магистров с основными этапами становления и развития современного французского языка; - сформировать знания о фонетической, морфологической, синтаксической и лексикологической системах современного французского языка. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина «Основы теории второго иностранного языка» относится к факультативным дисциплинам учебного плана, изучается в 7 семестре.		
Формируемые компетенции		
КС- 7 владение знаниями о системе и структуре иностранного языка и возможностями их реализации.		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
Знать:		
- основные положения теоретических курсов французского языка, составляющие основу теоретической профессиональной подготовки специалистов соответствующей квалификации; различные методы и приемы лингвистического исследования применительно к французскому языку как второму иностранному;		
Уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> - работать с научной лингвистической литературой, осмысливать и обобщать изученный материал; - приобретать новые знания, используя словари и современные информационные образовательные технологии; - делать самостоятельные обобщения и выводы из анализа фактического языкового материала; - сопоставлять факты французского языка с первым иностранным и родным языком, что, с одной стороны, облегчает усвоение материала, а с другой стороны, предупреждает межъязыковую интерференцию; 		
Владеть:		
<ul style="list-style-type: none"> - навыками критического осмысления существующих теорий, объясняющих языковые явления французского языка как второго иностранного; - навыками анализа языкового материала при помощи общелингвистических и специальных лингвистических методов. 		