

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Костромской государственный университет»

ПЕРЕЧЕНЬ АННОТАЦИЙ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

Направление подготовки **45.03.02 Лингвистика**  
направленность **Иностранные языки и межкультурная коммуникация**  
Год набора: **2022.**

Название дисциплины	Наименование файла
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>	
История (история России, всеобщая история)	ИСТ
Основы проектной деятельности	ОПД
Безопасность жизнедеятельности	БЖ
Философия	ФИЛ
Иностранный язык	ИЯ
Физическая культура и спорт	ФКС
Культурология и межкультурное взаимодействие	КМВ
Психология личности и группы	ПЛГ
Деловые коммуникации	ДК
Системный подход и критическое мышление	СПКМ
Информационно-коммуникационные технологии	ИКТ
Цифровая экономика и финансовая грамотность	ЦЭФГ
Психология	ПСИ
Педагогика	П
Введение в языкознание	ВВЯЗ
Практический курс первого иностранного языка	ПК-1
Практический курс второго иностранного языка	ПК-2Н, ПК-2Ф
Практическая грамматика первого иностранного языка	ПГ-1
Практическая грамматика второго иностранного языка	ПГ-2Н, ПГ-2Ф
Введение в теорию межкультурной коммуникации	ВТМКК
Методика преподавания иностранных языков	МПИЯЗ
История языка	ИЯЗ
Межкультурная коммуникация (первый иностранный язык)	МКК-1
Межкультурная коммуникация (второй иностранный язык)	МКК-2Н, МКК-2Ф
Лексикология	ЛЕК
Стилистика	СТИЛ
Теоретическая грамматика	ТГ
<b>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>	
Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)	ФКСЭ
История и культура страны изучаемого языка (первый иностранный язык)	ИКСИЯЗ-1
История и культура страны изучаемого языка (второй иностранный язык)	ИКСИЯЗ-2Н, ИКСИЯЗ-2Ф

Лингвостилистический анализ художественного текста	ЛАХТ
Теория и практика перевода	ТПП
История лингвистических учений	ИЛУ
История литературы страны изучаемого языка	ИЛСИЯЗ
Древние языки и культуры	ДЯК
<b>ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ</b>	
Деловой иностранный язык	ДИЯЗ
Современный медиа-дискурс	СМД
Особенности современного произношения (первый иностранный язык)	ОСП-1
Особенности современного произношения (второй иностранный язык)	ОСП-2Н, ОСП-2Ф
Особенности современной разговорной речи (первый иностранный язык)	ОСРР-1
Особенности современной разговорной речи (второй иностранный язык)	ОСРР-2Н, ОСРР-2Ф
Основы академического общения (первый иностранный язык)	ОАО-1
Основы современного научно-исследовательского дискурса (первый иностранный язык)	ОСНИД-1
Деловой иностранный язык (второй иностранный язык)	ДИЯЗ-2Н, ДИЯЗ-2Ф
Современный медиа-дискурс (второй иностранный язык)	СМД-2Н, СМД-2Ф
Аудирование аутентичных текстов	АУТ
Стратегия диалога	СД
Язык как объект культурного наследия нации	ЯОКНН
Языковая политика в стране изучаемого языка	ЯПСИЯЗ
<b>ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
Противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма и профилактика аддиктивного поведения в молодежной среде	ПРИЭТПАПМС
Основы теории второго иностранного языка	ОТВИЯЗ-2Н, ОТВИЯЗ-2Ф
Патриотизм и гражданственность в исторической памяти	ПГИП
Директор ИГНиСТ	О.Б. Панкратова
Зав. кафедрой РГЯ	М.М. Каплина

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Аудирование аутентичных текстов</b>	
Направление подготовки	45.03.02 Лингвистика	
Направленность подготовки	Иностранные языки и межкультурная коммуникация	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачёт	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
совершенствование умений/навыков аудирования в комплексной практике основных видов речевой деятельности: аудирования, говорения, чтения и письма.		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– интегрировать совершенствование умений и навыков аудирования с профессиональными и личностными потребностями студентов;</li> <li>– научить проводить анализ риторических закономерностей построения устных высказываний;</li> <li>– обеспечить практику в подготовленном и неподготовленном аудировании в рамках изучаемой тематики; в подготовленной и неподготовленной диалогической речи, в групповом обсуждении, беседе, в ситуациях официального и неофициального общения в пределах изучаемого аудио материала;</li> <li>– научить адекватной реализации коммуникативного намерения в построении высказывания в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами устной речи.</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Дисциплина «Аудирование аутентичных текстов» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, читается в 6 семестре.		
<b>Формируемые компетенции</b>		
ПК-6 умение выстраивать стратегию устного общения на иностранном языке в соответствии с социокультурными особенностями изучаемого языка.		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные характеристики звучащей речи и механизмов аудирования;</li> <li>– закономерности и правила построения устных речевых высказываний в зависимости от коммуникативной задачи и социокультурных особенностей речевой ситуации;</li> <li>– основные риторические приемы, позволяющие эффективно решать поставленные речевые задачи;</li> <li>– типические особенности неречевого поведения, невербальные средства общения, характерные для носителей языка.</li> </ul>		
<b>уметь:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать звучащее устное высказывание с точки зрения его коммуникативной направленности, эффективности выбора языковых и стилистических средств, композиции и презентации;</li> <li>– правильно ориентироваться в предлагаемой речевой ситуации – месте, времени, характере адресата и аудитории, их социальных характеристиках и невербальном поведении;</li> <li>– строить собственное устное высказывание в соответствии с конкретной коммуникативной задачей и наличной речевой ситуацией;</li> <li>– выбирать оптимальную стратегию презентации своего высказывания для решения поставленной коммуникативной задачи</li> </ul>		

**владеть:**

- общими навыками дифференцированного аудирования;
- специальными навыками: а) анализа устных речевых высказываний в пределах изученных тем; б) анализа социокультурного фона высказываний, выявления культурных реалий, кодов и подтекстов; в) построения собственного высказывания в соответствии с поставленной коммуникативной задачей и конкретной ситуацией общения.

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Безопасность жизнедеятельности</b>	
Направление подготовки	45.03.02 Лингвистика	
Направленность подготовки	Иностранные языки и межкультурная коммуникация	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачёт	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
сформировать у студентов культуру безопасности, рискориентированное мышление и ценностные ориентации, при котором вопросы безопасности рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности.		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• изучить правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности, системы контроля и управления условиями жизнеобеспечения;</li> <li>• изучить теоретические основы безопасности взаимодействия человека со средой обитания, последствия воздействия на человека опасных, вредных и поражающих факторов среды обитания в повседневной жизни, профессиональной деятельности и в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>• изучить методы защиты в чрезвычайных ситуациях, в том числе в условиях ведения военных действий, и при ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий;</li> <li>• изучить приемы оказания первой помощи пострадавшему.</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Дисциплина относится к обязательной части учебного плана. Изучается в 4 семестре очного обучения.		
<b>Формируемые компетенции</b>		
<p><b>УК-8</b> – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p><b>Код и содержание индикаторов компетенции:</b></p> <p><b>ИУК-8.1</b> Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека в повседневной жизни, профессиональной деятельности, при возникновении чрезвычайной ситуации и военного конфликта.</p> <p><b>ИУК-8.2</b> Определяет модель поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p><b>ИУК-8.3</b> Способен применять приемы оказания первой помощи пострадавшему</p>		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики;</li> <li>– правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности, системы контроля и управления условиями жизнеобеспечения;</li> <li>– характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду;</li> <li>– правила поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</li> </ul>		
<b>уметь:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– идентифицировать опасности природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека в повседневной жизни, профессиональной деятельности, при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</li> </ul>		

конфликтов, оценивать риск их реализации;

- выбирать методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации и военного конфликта

**владеть:**

- методами защиты при возникновении чрезвычайной ситуации и военного конфликта;
- приемами оказания первой помощи пострадавшему.

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Введение в языкознание</b>	
Направление подготовки	45.03.02 Лингвистика	
Направленность подготовки	Иностранные языки и межкультурная коммуникация	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	5	180
Формы контроля	Экзамен	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
<p>познакомить студентов с основными сведениями о языке, важнейшими понятиями и терминами лингвистики, с методами исследования языка и современным уровнем развития языка; подготовить студентов к изучению всех других специальных лингвистических дисциплин.</p>		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрыть природу языка и законы его функционирования и исторического развития, взаимосвязь языка и общества, языка и мышления;</li> <li>– познакомить студентов с уровнями и единицами языка и речи;</li> <li>– изучить вопросы территориальной и социальной дифференциации языка;</li> <li>– изучить основы генеалогической и типологической классификации языков;</li> <li>– способствовать формированию осмысленного подхода к оценке языковых явлений и фактов;</li> <li>– способствовать развитию лингвокреативного мышления студентов;</li> <li>– расширить и углубить лингвистический кругозор;</li> <li>– привить навыки самостоятельной работы.</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Дисциплина относится к обязательной части учебного плана. Изучается во 2 семестре обучения.		
<b>Формируемые компетенции</b>		
ОПК-1 – способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретический материал в объеме учебной программы;</li> <li>– основные понятия и термины лингвистики, раскрывающие «многоликость» языка.</li> </ul>		
<b>уметь:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать языковые явления;</li> <li>– сопоставлять различные точки зрения и делать аргументированные выводы;</li> <li>– иллюстрировать приводимые теоретические положения примерами из русского и изучаемого языков;</li> <li>– достаточно свободно оперировать лингвистической терминологией;</li> <li>– решать простейшие лингвистические задачи по разделам курса.</li> </ul>		
<b>владеть:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– способами использования общих понятий лингвистики для осмысления конкретных форм и конструкций языка;</li> <li>– навыками и приемами лингвистического анализа;</li> </ul>		

- навыками критического подхода к имеющимся в современной науке о языке лингвистическим концепциям;
- навыками самостоятельной работы с лингвистической литературой.

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Введение в теорию межкультурной коммуникации</b>	
Направление подготовки	45.03.02 Лингвистика	
Направленность подготовки	Иностранные языки и межкультурная коммуникация	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
<p>формирование систематических знаний об основных проблемных областях межкультурной коммуникации; развитие культурной восприимчивости, межкультурной компетентности, способности к адекватной интерпретации речевого поведения в различных культурах.</p>		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– интегрировать получаемые теоретические знания с профессиональными и личностными потребностями студентов;</li> <li>– научить проводить анализ культурно-значимых закономерностей построения речевых высказываний;</li> <li>– создать условия для овладения принципами межкультурного взаимодействия;</li> <li>– содействовать формированию и совершенствованию навыков и умений адекватного общения с представителями других языковых культур, а также толерантной, когнитивно и коммуникативно гибкой личности;</li> <li>– обучать умениям сопоставления данных гуманитарных наук для осознания междисциплинарной парадигмы теории межкультурной коммуникации.</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
<p>Дисциплина «Введение в теорию межкультурной коммуникации» относится к обязательной части учебного плана, изучается в 5 семестре.</p>		
<b>Формируемые компетенции</b>		
<p>ОПК-4: Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения.</p>		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– ключевые понятия теории МКК, основные теории МКК, виды, формы и структуру МКК;</li> <li>– роль культурных (этнических) стереотипов в межкультурной коммуникации;</li> <li>– системы ценностей культуры родного и изучаемого языка;</li> <li>– модели вербального и невербального поведения носителей языка;</li> <li>– основные предрассудки западных и восточных типов культур и наиболее распространенные стереотипы в мире;</li> <li>– национально-культурной специфику речевого поведения;</li> <li>– сценарии поведения в типичных ситуациях социального взаимодействия.</li> </ul>		
<b>уметь:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать понятийный аппарат теории МКК для анализа речевого и коммуникативного поведения участников общения;</li> <li>– определять причины коммуникативных неудач и применять способы их преодоления; ясно излагать и аргументировать собственную точку зрения;</li> <li>– ориентироваться в культурно обусловленных нормах поведения и общения в</li> </ul>		

иноязычной среде;

- составлять коммуникативный портрет личности;
- анализировать повседневные ситуации межкультурной коммуникации (туризм, досуг, спорт и т. д.);
- выявлять источники появления стереотипов; критически осмысливать культурные стереотипы.

**Владеть:**

- общими навыками работы со справочной литературой и поисковыми системами;
- специальными навыками: а) извлечения релевантной информации; б) вычленения структурных элементов и паттернов, бинарных оппозиций и тем; в) интерпретации культурно-значимых данных вербального и невербального характера; г) анализа социокультурного фона текстов, выявления культурных реалий, кодов и подтекстов; д) построения развернутого собственного высказывания (устного или письменного) на материале предлагаемой ситуации или задания.

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Деловой иностранный язык (второй иностранный язык)</b>	
Направление подготовки	45.03.02 Лингвистика	
Направленность подготовки	Иностранные языки и межкультурная коммуникации	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	Зачет/экзамен	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
Формирование у студентов базовых знаний по основам делового общения в немецкоязычных странах в устных и письменных формах в типичных ситуациях.		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• сообщить студентам определенный объем информации языкового и лингвострановедческого характера;</li> <li>• сформировать коммуникативную компетенцию студентов;</li> <li>• развить творческую познавательную деятельность студентов в процессе решения проблемных задач.</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участникам образовательных отношений. Изучается в 7, 8 семестрах.		
<b>Формируемые компетенции</b>		
<b>ПК-3:</b> Владение языком реалий, связанных с важнейшими историческими событиями, культурно-историческими ассоциациями, с особенностями общественно-политической жизни, государственным устройством, экономикой, традициями и обычаями стран изучаемого языка.		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• определенный лексический материал в рамках изучаемых тем;</li> <li>• грамматический минимум для правильного оформления устной и письменной речи на немецком языке;</li> </ul>		
<b>уметь:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• решать коммуникативные задачи в рамках пройденных лексических тем;</li> <li>• адекватно использовать речь для достижения коммуникативных задач;</li> <li>• работать со словарями; справочной литературой, аутентичными текстами, типичными для сферы делового общения;</li> <li>• понимать на слух аутентичные тексты и производить определенные речевые действия;</li> <li>• сочетать функций общения, сообщения и воздействия с целью создания речевых произведений, ориентированных на определенную целевую аудиторию;</li> <li>• создавать адекватные тексты в устной и письменной форме на русском и немецком языках. взаимодействовать с другими участниками образовательного процесса.</li> <li>• использовать разные режимы работы (индивидуальная, парная, групповая, фронтальная).</li> </ul>		
<b>владеть:</b>		

- теоретическим материалом в пределах программы, терминологией, системой лексических единиц, которыми принято обозначать понятия в русском и немецком языках;
- навыком устного и письменного взаимодействия в ситуациях иноязычного общения;
- языком реалий, связанных с важнейшими историческими событиями, культурно-историческими ассоциациями, с особенностями общественно-политической жизни, государственным устройством, экономикой, традициями и обычаями немецкоговорящих стран.

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Деловой иностранный язык (второй иностранный язык)</b>	
Направление подготовки	45.03.02 Лингвистика	
Направленность подготовки	Иностранные языки и межкультурная коммуникация	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	Экзамен – 8 семестр. Зачет – 7 семестр.	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
формирование у студентов способности к деловому и межкультурному общению в устной и письменной форме.		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>-расширение лингвострановедческой информации, обогащающей социальный опыт обучающихся;</li> <li>- совершенствование культуры межличностного и делового общения в профессионально значимых ситуациях межкультурного сотрудничества;</li> <li>- формирование поведенческих стереотипов и способности корректного решения коммуникативных задач;</li> <li>- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов; развитие способности к самообразованию;</li> <li>- формирование умений и навыков использовать полученные знания при организации образовательного процесса при обучении иностранному языку.</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Дисциплина «Деловой иностранный язык (второй иностранный язык)» относится к дисциплинам по выбору части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, читается в 7 и 8 семестрах.		
<b>Формируемые компетенции</b>		
ПК-3 владение языком реалий, связанных с важнейшими историческими событиями. культурно-историческими ассоциациями, с особенностями общественно-политической жизни. государственным устройством, экономикой, традициями и обычаями стран изучаемого языка		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
- основные социокультурные особенности языка делового общения; лексический, грамматический и лингвострановедческий материал, необходимый и достаточный для осуществления делового общения в общей и профессиональной сферах.		
<b>уметь:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- решать коммуникативные задачи в рамках пройденных тем;</li> <li>- работать со словарями, справочной литературой, аутентичными текстами, типичными для сферы речевого общения;</li> <li>- понимать на слух и производить определенные речевые действия; использовать полученные знания при организации образовательного процесса;</li> <li>- применять полученные знания при решении конкретных образовательных задач.</li> </ul>		
<b>владеть:</b>		
- языком реалий в области политики, экономики и государственного устройства страны изучаемого языка; стратегией и тактикой делового межкультурного общения в устной и письменной форме.		

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Деловой иностранный язык</b>	
Направление подготовки	45.03.02 Лингвистика	
Направленность подготовки	Иностранные языки и межкультурная коммуникация	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	6 семестр – зачёт, 7 семестр – экзамен	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
Формирование у обучающихся базовых навыков устного и письменного делового общения в типичных ситуациях.		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– сообщить студентам определённый объем информации языкового и страноведческого характера;</li> <li>– сформировать коммуникативную компетенцию студентов для осуществления межкультурного общения в ситуациях деловой коммуникации (написание деловых писем, подготовка презентаций, работа с деловыми документами, составление отчёта и т.д.)</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Дисциплина «Деловой иностранный язык» относится к части учебного плана, Часть, формируемой участниками образовательных отношений, читается в 6 и 7 семестрах.		
<b>Формируемые компетенции</b>		
ПК-3 владение языком реалий, связанных с важнейшими историческими событиями, культурно-историческими ассоциациями, с особенностями общественно-политической жизни, государственным устройством, экономикой, традициями и обычаями стран изучаемого языка		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– определённый лексический материал в рамках изучаемых тем;</li> <li>– грамматический минимум для правильного оформления устной и письменной речи на английском языке.</li> </ul>		
<b>уметь:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– решать коммуникативные задачи в рамках изученных лексических тем;</li> <li>– адекватно использовать речь для достижения коммуникативных задач в деловом контексте;</li> <li>– работать со словарями; справочной литературой, аутентичными текстами, типичными для сферы делового общения;</li> <li>– сочетать функций общения, сообщения и воздействия с целью создания речевых произведений, ориентированных на определённую целевую аудиторию.</li> </ul>		
<b>владеть:</b>		
– навыками письменного и устного делового общения на иностранном языке.		

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Деловые коммуникации</b>	
Направление подготовки	45.03.02 Лингвистика	
Направленность подготовки	Иностранные языки и межкультурная коммуникация	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачёт	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
<p>Формирование у обучающихся коммуникативной компетентности в сфере делового общения; овладение знаниями, умениями и навыками успешного взаимодействия в деловой коммуникации, совершенствование умения оптимального использования средств русского языка в устном и письменном деловом общении, в том числе в деле противодействия коррупции.</p>		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание специфики делового общения как особого вида коммуникативной деятельности;</li> <li>- усвоение понятийно-категориального аппарата дисциплины; усвоение понятия общения, его структурных компонентов, аспектов, уровней, целей, функций;</li> <li>- изучение основных форм, видов, жанров делового общения и овладение различными приемами их эффективного, конструктивного использования;</li> <li>- развитие коммуникативных умений в деловой сфере, овладение навыками учета ситуативных особенностей для продуктивного делового общения в будущей профессиональной деятельности обучающихся;</li> <li>- овладение технологиями делового взаимодействия, способностью определения стратегий и тактик успешного делового общения;</li> <li>- освоение технологии, стратегий, форм устной деловой коммуникации;</li> <li>- освоение технологии, стратегий, форм письменной деловой коммуникации;</li> <li>- освоение основных правил, приёмов, средств подготовки и осуществления публичной речи в деловой коммуникации;</li> <li>- формирование навыков невербальной культуры делового общения, обеспечивающих успешность деловой коммуникации;</li> <li>- формирование представлений о содержании, формах и национальных особенностях в области деловых коммуникаций;</li> <li>- совершенствование владения нормами современного русского литературного языка, обеспечивающими коммуникативную компетентность участников делового общения</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Дисциплина относится к обязательной части учебного плана; изучается во 2 семестре.		
<b>Формируемые компетенции</b>		
<p><b>УК-4</b> – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках.</p> <p><b>УК-11</b> - способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</p>		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- специфику делового общения как особого вида коммуникативной деятельности;</li> <li>- понятийно-категориальный аппарат дисциплины;</li> <li>- понятие общения, его структурные компоненты, аспекты, уровни, цели, функции;</li> <li>- основные формы, виды, жанры делового общения;</li> <li>- формы устной деловой коммуникации: конструктивного спора, деловой беседы, переговоров,</li> </ul>		

пресс-конференции, дискуссии, дебатов и др.;

- формы письменной деловой коммуникации: резюме, заявления, биографии, автобиографии, рекомендации и др.; организационно-распорядительной документации: акта, справки, служебных записок, докладных записок, пресс-релизов, деловых писем, рекламаций и др.;

- основные правила, приёмы, средства подготовки и осуществления публичной речи в деловой коммуникации;

- стратегии и тактики успешного делового общения;

- невербальные средства делового общения;

- национальные особенности делового общения;

- способы формирования положительного имиджа делового человека;

- принципы делового этикета;

- конкретные приёмы, аргументы, помогающие в процессе деловой коммуникации формировать нетерпимое отношение к коррупции.

#### **уметь:**

- ориентироваться в особенностях конкретной деловой коммуникации;

- применять на практике рациональные стратегии и тактики делового общения;

- осуществлять эффективную речевую самопрезентацию;

- готовить и осуществлять устное диалогическое и полилогическое деловое общение (деловой разговор, деловую беседу, деловые переговоры, деловое совещание, пресс-конференцию, телефонный разговор, дискуссию, дебаты);

- составлять различную документацию: резюме, заявления, биографию, автобиографию, рекомендацию, акты, справки, служебные записки, докладные записки, пресс-релизы, деловые письма, рекламации и др.

- создавать и осуществлять публичную речь, уместную и востребованную в конкретной ситуации делового общения;

- осуществлять речевую коммуникацию в устной и письменной форме в строгом соответствии с нормами современного русского языка;

- осуществлять речевую коммуникацию в соответствии с правилами речевого этикета в деловой коммуникации;

- учитывать национальные особенности в устном и письменном межкультурном деловом общении;

- понимать язык невербальной коммуникации;

- использовать конкретные приёмы, аргументы, помогающие в процессе деловой коммуникации формировать нетерпимое отношение к коррупции.

#### **владеть:**

- обязательным минимумом знаний в области теории деловой коммуникации, технологий и техники делового общения;

- правилами и нормами делового общения в профессиональной деятельности;

- навыками участия в деловой коммуникации, осуществляемой в устной и письменной формах;

- навыками создания и редактирования документов различных жанров;

- навыками использования норм современного русского литературного языка в деловой коммуникации;

- навыками соблюдения этикетных норм поведения в деловой коммуникации;

- навыками, помогающими в аргументирующей речи убедительно доказывать общественный вред коррупционных проявлений.

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Древние языки и культуры</b>	
Направление подготовки	45.03.02 Лингвистика	
Направленность подготовки	Иностранные языки и межкультурная коммуникация	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачёт	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
<p>ознакомить студентов с основными понятиями и категориями латинского языка как одного из классических древних языков и сформировать способность к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации, иметь способность видеть междисциплинарные связи дисциплины, понимать их значение для будущей профессиональной деятельности.</p>		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование и углубление филологического кругозора учащихся;</li> <li>- формирование общей эрудиции и культуры специалиста по иностранному языку;</li> <li>- формирование навыков и умений перевода латинских текстов на русский язык, анализа и грамматического разбора предложений</li> <li>- владение знаниями и системе и структуре иностранного языка и возможностях их реализации</li> <li>- понимать значение междисциплинарных связей изучаемой дисциплины для будущей профессиональной деятельности.</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Дисциплина «Древние языки и культуры» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, читается в 1 семестре.		
<b>Формируемые компетенции</b>		
ПК -5: способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимать их значение для будущей профессиональной деятельности.		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- систему латинской грамматики в сопоставлении с грамматикой изучаемого современного иностранного языка;</li> <li>- необходимый лексический минимум, включающий в себя наиболее употребительные слова латинского языка;</li> <li>- наиболее известные афоризмы, широко используемые в современной речи;</li> </ul> <p>важнейшие сведения из истории Римской империи</p>		
<b>уметь:</b>		
- переводить латинские тексты с латинского языка на русский.		
<b>владеть:</b>		
- навыками чтения латинского текста и грамматического разбора латинского предложения.		

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>История и культура страны изучаемого языка (первый иностранный язык)</b>	
Направление подготовки	45.03.02 Лингвистика	
Направленность подготовки	Иностранные языки и межкультурная коммуникация	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	5	180
Формы контроля	Экзамен	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у студентов способности систематизировать знания о социокультурных особенностях страны изучаемого языка;</li> <li>- формирование готовности воспринимать правильно брителицизмы и американизмы, используемые в современной художественной, публицистической, научной литературе, в языке СМИ и непосредственно в живой речи носителей английского языка.</li> </ul>		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- способствовать формированию представления о том, что в настоящее время в мировой практике обучения иностранным языкам ставятся задачи обучения иностранному языку как средству способу познания достижений национальной и общечеловеческой культуры, способу осмысления нами себя членами мирового сообщества;</li> <li>- способствовать расширению кругозора студентов, а также формированию страноведческой ориентации будущих филологов;</li> <li>- совершенствовать практическую подготовку студентов по английскому языку за счет расширения словарного запаса по линии страноведческой тематики, понятий, относящихся к государственному устройству и общественной жизни англоязычных стран, природно-географической среде, истории, культуре, традициям, быту и обычаям, образованию и т.п.</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается во 2 и 3 семестрах обучения.		
<b>Формируемые компетенции</b>		
<p>ПК-1: способен демонстрировать знание основных положений и концепций в области филологического анализа и интерпретации текста;</p> <p>ПК-3: владение языком реалий, связанных с важнейшими историческими событиями, культурно-историческими ассоциациями, с особенностями общественно-политической жизни, государственным устройством, экономикой, традициями и обычаями стран изучаемого языка.</p>		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- реалии общественно-политической жизни страны, государственного строя, политические партии страны, систему образования;</li> <li>- основные понятия, относящиеся к истории развития страны, географии, социальным сферам и образованию.</li> </ul>		
<b>уметь:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать графические схемы, ориентироваться в карте, читать информацию с графическими элементами;</li> <li>- работать с источниками информации (текущей прессой, литературными и общественно-политическими текстами);</li> <li>- анализировать учебники английского языка с точки зрения их насыщенности страноведческой информацией;</li> <li>- раскрывать суть предложенных проблемных вопросов, соотносить их с другими</li> </ul>		

проблемами, явлениями, а также привлекать знания из области смежных дисциплин по линии межпредметных связей;

- отбирать учебные тексты, зрительную наглядность, составлять комментарии к текстам так, чтобы слушатели получали адекватное, всестороннее представление о жизни в англоязычных странах;

- исчерпывающе полно описывать лексический фон рационально окрашенной лексики.

**владеть:**

- лексическим минимумом ключевых слов (топонимов, антропонимов и др.), которые содержат основную информацию социокультурного значения;

- фоновыми страноведческими знаниями в объеме, по форме и содержанию, приближающемуся к фоновым знаниям носителей данного языка и культуры;

- навыками анализа языка с целью выявления национально-культурной семантики, а также приемами введения, закрепления и активизации специфических для английского языка единиц.

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>История и культура страны изучаемого языка (второй иностранный язык)</b>	
Направление подготовки	45.03.02 Лингвистика	
Направленность подготовки	Иностранные языки и межкультурная коммуникация	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачёт	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
сформировать у студентов системные знания по истории и культуре страны изучаемого языка.		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– познакомить студентов с основными хронологическими этапами развития истории Германии;</li> <li>– создать социокультурную базу знаний об историческом развитии культурного наследия страны изучаемого языка;</li> <li>– сформировать собственный стиль иноязычного речевого и социокультурного поведения;</li> <li>– привить интерес и уважение к культурным и социальным традициям Германии для реализации адекватного общения и взаимопонимания представителей разных культур.</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается в 8 семестре обучения.		
<b>Формируемые компетенции</b>		
<p>ПК-1: способен демонстрировать знание основных положений и концепций в области филологического анализа и интерпретации текста;</p> <p>ПК-3: владение языком реалий, связанных с важнейшими историческими событиями, культурно-историческими ассоциациями, с особенностями общественно-политической жизни, государственным устройством, экономикой, традициями и обычаями стран изучаемого языка.</p>		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные проблемы, которые изучает учебная дисциплина, и основные термины дисциплины;</li> <li>- особенности исторического, политического, экономического, социального и культурного развития страны изучаемого языка как одного из центров Европейского сообщества, периоды исторического развития Германии, важнейшие исторические события;</li> <li>- реалии и основные тенденции современной общественно-политической и культурной жизни Германии;</li> <li>- национально-культурную специфику норм поведения и обычаев, традиции страны изучаемого языка;</li> <li>- выдающихся деятелей Германии, их открытия и произведения, обогатившие мировую культуру.</li> </ul>		
<b>уметь:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать нравственные обязательства по отношению к обществу и культурному наследию;</li> <li>- преодолевать стереотипы и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения;</li> </ul>		

- пользоваться географическими и историческими картами, понимать социологические таблицы, диаграммы, схемы;
- делать самостоятельные выводы и обобщения из анализа изученного материала;
- правильно использовать полученные знания на практике и в сфере своей профессиональной деятельности.

**Владеть:**

- системой лингвистических знаний, явлений и закономерностей функционирования немецкого языка;
- стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования;
- научным представлением о формальной и смысловой структуре изучаемого языка и культуры, позволяющим определить диалектическое единство как результат их взаимопроникновения и взаимообусловленности.

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>История и культура страны изучаемого языка (второй иностранный язык)</b>	
Направление подготовки	45.03.02 Лингвистика	
Направленность подготовки	Иностранные языки и межкультурная коммуникация	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачёт	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
<p>Развитие и совершенствование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций посредством формирования системы знаний о стране изучаемого языка по истории, географии, государственном устройстве, культуре, национальном характере носителей изучаемого языка с целью реализации эффективного иноязычного межкультурного взаимодействия на основе лингвистических знаний, положений и концепций.</p>		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– познакомить студентов с основными хронологическими этапами развития истории страны изучаемого языка;</li> <li>– создать историко-социокультурную базу знаний о развитии культурного наследия страны изучаемого языка;</li> <li>– привить интерес и уважение к культурным и социальным традициям Франции для реализации адекватного общения и взаимопонимания представителей разных культур;</li> <li>– сформировать собственный стиль иноязычного речевого и социокультурного поведения в устной и письменной речи, в области филологического анализа и интерпретации текста;</li> <li>– стимулировать студентов к оценке исследований в данной предметной области, к формированию собственного исследования на основе уже имеющейся информации.</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
<p>Дисциплина «<b>История и культура страны изучаемого языка</b>» (второй иностранный язык) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений и изучается в 8 семестре.</p>		
<b>Формируемые компетенции</b>		
<p><b>ПК-1:</b> Способен демонстрировать знание основных положений и концепций в области филологического анализа и интерпретации текста;</p> <p><b>ПК-2:</b> Способен анализировать лингвистическое наследие и интерпретировать полученную информацию в собственной научно-исследовательской деятельности.</p>		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности исторического, политического, экономического, социального и культурного развития страны изучаемого языка; выдающихся деятелей Франции, их открытия и произведения, обогатившие мировую культуру;</li> <li>– реалии и основные тенденции современной общественно-политической и культурной жизни Франции;</li> <li>– национально-культурную специфику норм поведения и обычаев, традиции страны изучаемого языка;</li> <li>– основные положения и концепции в области лингвистического наследия, ф</li> </ul>		
<b>уметь:</b>		

- принимать и правильно реагировать на национально-культурные особенности французского народа в условиях иноязычной межкультурной коммуникации;
- применять полученные знания на практике, в личной и профессиональной деятельности;
- осуществлять филологический анализ и интерпретацию текста;
- анализировать лингвистические исследования и интерпретировать полученную информацию в собственной научно-исследовательской деятельности.

**Владеть:**

- системой знаний об истории и культуре страны изучаемого языка, позволяющей осуществлять профессиональную и научно-исследовательскую деятельность;
- системой лингвистических знаний, явлений и закономерностей функционирования французского языка как части лингвистического наследия;
- стандартными методиками поиска, анализа и обработки материалов для осуществления собственной научно-исследовательской деятельности.

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Информационно-коммуникационные технологии</b>	
Направление подготовки	45.03.02 Лингвистика	
Направленность подготовки	Иностранные языки и межкультурная коммуникация	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачёт	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
<p>становление профессиональной компетентности специалиста через формирование целостного представления о роли информационных технологий в современном обществе и профессиональной деятельности на основе овладения их возможностями в решении прикладных задач и понимания рисков сопряженных с их применением.</p>		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• познакомить с современными информационными технологиями;</li> <li>• научить решать задачи по поиску, хранению, обработке информации;</li> <li>• познакомить с классификацией программного обеспечения и областями его применения;</li> <li>• научить работать в современном информационном пространстве.</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
<p>Дисциплина «Информационные технологии» относится к обязательной части учебного плана. Изучается во 3 семестре обучения.</p>		
<b>Формируемые компетенции</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– ОПК-5 – способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач;</li> <li>– ОПК-6 – способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</li> </ul>		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– устройство и характеристики современной компьютерной техники;</li> <li>– классификацию программного обеспечения;</li> <li>– основы устройства и принципы работы компьютерных сетей.</li> </ul>		
<b>уметь:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– работать с прикладным программным обеспечением;</li> <li>– решать задачи по поиску, хранению, обработке информации;</li> <li>– работать в современном информационном пространстве.</li> </ul>		
<b>владеть:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– методами решения задач по поиску, хранению, обработке информации.</li> </ul>		

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>История литературы страны изучаемого языка</b>	
Направление подготовки	45.03.02 Лингвистика	
Направленность подготовки	Иностранные языки и межкультурная коммуникация	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	Экзамен	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
формирование способности к систематизации сведений о литературе страны изучаемого языка и о развитии литературного процесса со средних веков до наших дней.		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– выработать понятие о культурных эпохах и связанных с ними литературных направлениях (Средние века, Возрождение, барокко, классицизм, Просвещение, романтизм, реализм, натурализм, символизм, модернизм, экспрессионизм, авангардизм, постмодернизм);</li> <li>– дать систематическое изложение истории английской литературы, представить эпохи в английской словесности в типологическом освещении, ввести в терминологический тезаурус студентов основные историко-литературные термины;</li> <li>– познакомить студентов с жизнью и творчеством наиболее выдающихся английских авторов;</li> <li>– сформировать способность анализировать литературные произведения с точки зрения идей и форм, традиций и новаторства; научить студентов ориентироваться и давать характеристики литературным направлениям, рассматривая их в общем контексте эпохи.</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Дисциплина «История литературы страны изучаемого языка» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, и читается в 5 и 6 семестрах.		
<b>Формируемые компетенции</b>		
<p>ПК-3 владение языком реалий, связанных с важнейшими историческими событиями, культурно-историческими ассоциациями, с особенностями общественно-политической жизни, государственным устройством, экономикой, традициями и обычаями стран изучаемого языка</p> <p>ПК-5 способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимать их значение для будущей профессиональной деятельности</p>		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– общие закономерности развития литературного процесса в Англии, характерные особенности литературы различных периодов;</li> <li>– биографические сведения об английских писателях и их творчестве;</li> <li>– наизусть стихи выдающихся английских поэтов.</li> </ul>		
<b>уметь:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– связать социально-экономическую ситуацию определённого периода с особенностями творчества английских писателей;</li> <li>– изложить сюжет прочитанного и проанализировать отрывки произведений.</li> </ul>		
<b>владеть:</b>		
навыком говорения в соответствии с поставленными целями и задачами по стилистике, анализу и интерпретации произведений английских писателей.		

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>История лингвистических учений</b>	
Направление подготовки	45.03.02 Лингвистика	
Направленность подготовки	Иностранные языки и межкультурная коммуникация	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачёт	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
<p>Дать студентам систематические и углубленные сведения об истории мировой науки о языке, различных лингвистических школах и направлениях; рассмотреть в исторической перспективе становления языкознания как науки на материале основных лингвофилософских и лингвистических концепций.</p>		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– рассмотреть язык как объект изучения филологии и показать место языка и языковедения в системе гуманитарного знания;</li> <li>– ознакомить обучающихся с общенаучными понятиями, касающимися логики и содержания лингвистического исследования;</li> <li>– ознакомить студентов с основными и актуальными теоретическими проблемами науки о языке, направлениями и школами в современном отечественном и зарубежном языкознании, а также с оригинальными трудами крупных языковедов XX века;</li> <li>– составить представление о кардинальных векторах развития мирового языкознания, его теоретическую направленность и конкретные достижения в практике изучения языка;</li> <li>– развить способность анализировать лингвистическое наследие и интерпретировать полученную информацию в собственной научно-исследовательской деятельности.</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, читается в 8 семестре.		
<b>Формируемые компетенции</b>		
ПК-2: Способность анализировать лингвистическое наследие и интерпретировать полученную информацию в собственной научно-исследовательской деятельности.		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные направления изучения языка в рамках существующих научных парадигм;</li> <li>– достижения отечественной и зарубежной научной мысли в различных областях лингвистического знания;</li> <li>– общие закономерности исторического развития языка, особенности его изменения;</li> <li>– основные положения науки о языке;</li> <li>– происхождение языка и его функционирование в различные исторические эпохи;</li> <li>– взаимодействие языков на разных стадиях развития обществ;</li> <li>– научные ресурсы того или иного периода жизни человечества;</li> <li>– способы анализа, обобщения информации, постановки целей и выбора путей их достижения;</li> </ul>		
<b>уметь:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– доказательно представлять основные теории, проблемы и гипотезы лингвистики прошлого и настоящего;</li> <li>– работать с научной информацией в области современного языкознания;</li> <li>– применять знания по истории лингвистических учений в преподавательской практике;</li> <li>– применять знания по истории лингвистических учений в преподавательской практике;</li> </ul>		
<b>владеть:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– базовыми навыками описания и анализа лингвистических единиц;</li> <li>– основными методами исследования языка в синхронии и диахронии, выработанными учеными мира;</li> </ul>		

- навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научного исследования, проведенного другим специалистами с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта;
- способностью к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере филологии и других гуманитарных наук для собственных научных исследований;
- культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения;
- навыками самоконтроля своего интеллектуального развития.

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>История (история России, всеобщая история)</b>	
Направление подготовки	45.03.02 Лингвистика	
Направленность подготовки	Иностранные языки и межкультурная коммуникация	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	1 семестр – зачет, 2 - экзамен	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
формирование у обучающихся способности восприятия межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте.		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у обучающихся навыков поиска и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</li> <li>- формирование у обучающихся уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории;</li> <li>- формирование у обучающихся умений толерантного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;</li> <li>- формирование у обучающихся практического опыта анализа исторических фактов.</li> </ul>		
Дисциплина относится обязательной части Блока 1 учебного плана. Изучается на 1-2 курсах в соответствии с учебным планом.		
<b>Формируемые компетенции</b>		
УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>Индикаторы освоенности компетенций:</b>		
ИУК5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.		
ИУК5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.		
ИУК5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.		
ИУК. 5.4. Имеет практический опыт анализа философских, исторических фактов, опыт оценки явлений культуры.		

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Иностранный язык</b>	
Направление подготовки	45.03.02 Лингвистика	
Направленность подготовки	Иностранные языки и межкультурная коммуникация	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	5	180
Формы контроля	Экзамен	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
формирование у студентов базовых навыков иноязычного общения для осуществления успешной межкультурной коммуникации в социально-бытовой и учебно-профессиональной сферах общения.		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение английского языка как средства учебы, межкультурной коммуникации и профессионального общения;</li> <li>- овладение студентами разговорной речью на иностранном языке;</li> <li>- формирование умения пользоваться иноязычными языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорении, восприятии на слух (аудирование), чтении и письме в процессе межкультурной и профессиональной коммуникации;</li> <li>- формирование мотивационной базы дальнейшего изучения английского языка для достижения профессиональных целей.</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Дисциплина относится к обязательной части учебного плана. Изучается в 1 семестре обучения.		
<b>Формируемые компетенции</b>		
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы изучаемого иностранного языка;</li> <li>- культурно-исторические реалии;</li> <li>- нормы этикета страны изучаемого языка;</li> <li>- правила орфографии и пунктуации изучаемого языка;</li> <li>- особенности современного произношения;</li> <li>- правила чтения, звуковые соответствия;</li> <li>- виды чтения: ознакомительное, изучающее (с использованием словаря), просмотровое;</li> <li>- лексику в пределах пройденного материала по каждой изучаемой теме;</li> <li>- грамматические структуры, характерные для устной и письменной речи;</li> <li>- особенности подготовленной и спонтанной монологической речи.</li> </ul>		
<b>уметь:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные знания в процессе письма и речи на изучаемом языке;</li> <li>- вести беседу в пределах любой темы курса;</li> <li>- использовать речевые клише, фразеологические сочетания и идиоматические обороты в соответствии с ситуацией общения;</li> <li>- ясно, четко и последовательно излагать свои мысли на заданную тему;</li> <li>- понимать иностранную речь на слух;</li> <li>- выделять важную информацию при аудировании аутентичных диалогических и монологических текстов;</li> <li>- вести диалог в стандартных ситуациях общения, используя соответствующие формулы</li> </ul>		

речевого этикета;

- вести побудительный диалог (выразить просьбу, совет, приглашение к совместному действию);
- реагировать на реплику собеседника адекватно ситуации;
- изложить спонтанное сообщение на заданную тему;
- выделять важную информацию при аудировании аутентичных диалогических и монологических текстов;
- понять содержание аутентичных текстов, выделяя основную мысль, не опуская второстепенные факты;
- проанализировать содержание прочитанного, услышанного;
- написать письмо другу по переписке.

**владеть:**

- базовыми навыками аудирования, чтения, говорения и письма на изучаемом языке;
- основными коммуникативными грамматическими структурами, наиболее употребительными в письменной и устной речи;
- навыком, помимо адекватного восприятия и осмысления сообщения, понимать намерения, установки, переживания, состояния говорящего;
- нормами этикета страны изучаемого языка;
- видами чтения: ознакомительного, изучающего (с использованием словаря), просмотрового;
- навыками ведения различных типов диалога.

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>История языка</b>	
Направление подготовки	45.03.02. Лингвистика	
Направленность подготовки	Иностранные языки и межкультурная коммуникация	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
<p>– сформировать у студентов представление о характерных чертах фонографической, морфологической, синтаксической и лексической систем английского языка в различные периоды его эволюции; выработать у студентов целостное представление об эволюции английского языка, о закономерностях качественных изменений в системе языка в связи с его переходом от синтетического к аналитическому; выработать умение читать и понимать древне-, средне- и ранненовоанглийские языковые памятники, выявлять характерные особенности языка этих периодов и сопоставляя древние и современные языковые формы, объяснять эволюцию языковых явлений.</p>		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<p>– сформировать у студентов знания об основных тенденциях развития английского языка во все периоды его эволюции;</p> <p>– проследить связи между эволюцией языка и историей, письменной традицией общества людей – носителей данного языка;</p> <p>– сформировать базовые умения и навыки чтения и понимания оригинальных текстов различных исторических периодов;</p>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Дисциплина «История языка» относится к обязательной части учебного плана, изучается в 3 семестре.		
<b>Формируемые компетенции</b>		
ОПК-1: Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– понятийный аппарат дисциплины;</li> <li>– теоретические основы дисциплины, методы исследования языкового материала;</li> <li>– основные этапы развития английского языка;</li> <li>– специфику становления английской национальной языковой нормы;</li> <li>– историю формирования фонетической, морфологической, лексической и синтаксической систем английского языка;</li> <li>– характерные черты важнейших английских диалектов;</li> <li>– особенности вариантов английского языка за пределами Англии</li> </ul>		
<b>уметь:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– читать тексты древнеанглийских, среднеанглийских и ранненовоанглийских литературных памятников;</li> <li>– выполнять фонетический и лексико-грамматический анализ предлагаемых письменных произведений различных периодов эволюции языка;</li> <li>– сопоставлять древние и современные языковые формы, объясняя закономерности их изменений</li> </ul>		

**владеть:**

- основными категориями курса (периодизация языковых явлений, формы существования языка, звуковые соответствия, ступени унификации морфологических форм, установление фиксированного порядка слов и переход синтетического языка в аналитический);
- навыками чтения и понимания основного содержания текстов любого периода в истории существования языка;
- навыками установления звуковых соответствий в словах родственных индоевропейских языков;
- навыками определения синтетических и аналитических категориальных форм различных частей речи;
- методикой анализа текстов любого периода в истории существования языка

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Культурология и межкультурное взаимодействие</b>	
Направление подготовки	45.03.02 Лингвистика	
Направленность подготовки	Иностранные языки и межкультурная коммуникация	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
формирование у обучающихся способности восприятия межкультурное разнообразие общества, в т.ч. в социально-историческом и этическом контекстах.		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у обучающихся навыков поиска и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</li> <li>- формирование у обучающихся уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения;</li> <li>- формирование у обучающихся умений толерантного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;</li> <li>- формирование у обучающихся практического опыта оценки явлений культуры.</li> </ul>		
Дисциплина относится обязательной части Блока 1 учебного плана. Изучается в 4 семестре в соответствии с учебным планом.		
<b>Формируемые компетенции</b>		
УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>Индикаторы освоенности компетенций:</b>		
ИУК5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.		
ИУК5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.		
ИУК5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.		
ИУК. 5.4. Имеет практический опыт анализа философских, исторических фактов, опыт оценки явлений культуры.		

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Лингвостилистический анализ художественного текста</b>	
Направление подготовки	45.03.02 Лингвистика	
Направленность подготовки	Иностранные языки и межкультурная коммуникация	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачёт	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
сформировать у студентов умения и навыки интерпретации англоязычного художественного текста как целостного, законченного произведения культуры, дать студенту систему понятий и исследовательских приемов, которые позволили бы ему в дальнейшем не только самостоятельно интерпретировать разного рода тексты.		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить студентов с системой основных понятий и исследовательских приемов интерпретации художественного текста;</li> <li>- познакомить с принципами и категориями лингвостилистики художественного текста;</li> <li>- развить умения и сформировать навыки применения методов лингвостилистической интерпретации;</li> <li>- научить студентов комплексному анализу художественного произведения;</li> <li>- выработать умения адекватно извлекать из художественного текста заложенную в него информацию;</li> <li>- рассматривать художественное произведение как единство формы и идейного содержания.</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Дисциплина «Лингвостилистический анализ художественного текста» относится к части учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений читается в 7 семестрах.		
<b>Формируемые компетенции</b>		
ПК 1 - Способен демонстрировать знание основных положений и компетенций в области теории и истории изучаемого языка, филологического анализа и интерпретации текста ПК-5 Способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин. понимать их значение для будущей профессиональной деятельности.		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и исследовательские приемы интерпретации художественного текста,</li> <li>- основные принципы и категории построения художественного текста,</li> <li>- механизмы, обеспечивающие единство формы и содержания в художественном произведении.</li> </ul>		
<b>уметь:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватно извлекать из художественного текста заложенную в него информацию;</li> <li>- применять методы лингвостилистической интерпретации;</li> <li>- проводить комплексную интерпретацию художественного произведения;</li> <li>- строить собственное оценочное суждение о художественной картине мира в конкретном произведении.</li> </ul>		
<b>владеть:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- общими навыками работы со справочной литературой и поисковыми системами;</li> </ul>		

- специальными навыками: а.) сегментации текста; б.) компрессии текста и извлечения ключевой информации; в.) лингвостилистического анализа слова, фразы и синтагмы; г.) вычленения структурных элементов и паттернов, бинарных оппозиций и тем; д.) интерпретации системы образов, тропов и фигур речи в конкретном произведении; е.) анализа социокультурного фона текста, выявления культурных реалий, кодов и подтекстов; ж) построения развернутого собственного высказывания (устного или письменного) на материале интерпретируемого текста.

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Лексикология</b>	
Направление подготовки	45.03.02 Лингвистика	
Направленность подготовки	Иностранные языки и межкультурная коммуникация	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
<p>формирование способности к систематизации знаний о словарном составе английского языка с точки зрения современных данных лингвистики с учетом содержательной специфики предмета «Иностранный язык», формирование корректной языковой картины англоязычного мира, и понимания роли и места слова как центральной языковой и лингвокультурной единицы.</p>		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать у студентов представление о лексическом составе языка как системе;</li> <li>- сформировать понятие о слове как основной единице языка;</li> <li>- ознакомить студентов с существующими направлениями, подходами и методами лексикологических исследований в области словарного состава языка;</li> <li>- показать успехи отечественной и зарубежной лексикологии;</li> <li>- ознакомить с новейшими тенденциями развития словарного состава английского языка, связанными с социокультурными тенденциями развития, научно-техническими реалиями англоязычного и в целом мирового социума.</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Дисциплина относится к обязательной части учебного плана. Изучается в 4 семестре обучения.		
<b>Формируемые компетенции</b>		
ОПК-1: Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения теории лексикологии английского языка, составляющие основу теоретической и практической профессиональной подготовки специалистов указанной квалификации;</li> <li>- лингвистические особенности лексической системы английского языка, закономерности и основные тенденции ее развития;</li> <li>- особенности лексических средств, используемых в разных типах дискурса для достижения определенных коммуникативных задач;</li> <li>- различные методы и приемы лингвистического исследования применительно к лексикологии;</li> </ul>		
<b>уметь:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять теоретические знания в процессе межкультурной коммуникации;</li> <li>- работать с научной лингвистической литературой, осмысливать и обобщать прочитанное;</li> <li>- приобретать новые знания, используя словари и современные информационные образовательные технологии;</li> <li>- делать самостоятельные обобщения и выводы из анализа фактического языкового</li> </ul>		

материала;

- сопоставлять факты английского языка с родным языком, что, с одной стороны, облегчает усвоение материала, а с другой стороны, предупреждает межъязыковую интерференцию;
- овладеть методами семантического анализа лексики;
- овладеть методами словообразовательного анализа;
- всесторонне описать системный характер словарного состава;
- расширять словарный запас;
- научиться использовать лексикологический анализ в прикладных целях (перевод и обучение английскому языку).

**Владеть:**

- навыками лексикологического анализа текстов;
- видами речевой деятельности (говорение, чтение, письмо) на иностранном языке с учётом коммуникативной ситуации.

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Межкультурная коммуникация (первый иностранный язык)</b>	
Направление подготовки	45.03.02 Лингвистика	
Направленность подготовки	Иностранные языки и межкультурная коммуникация	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	10	360
Формы контроля	Экзамен – 8 семестр; зачеты – 5, 6, 7 семестры	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
развитие и совершенствование навыков социокультурной и межкультурной коммуникации, совершенствование умений/навыков устной и письменной речи в социокультурно ориентированной практике основных видов речевой деятельности: аудирования, говорения, чтения и письма.		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– познакомить студентов с основами профессиональной коммуникации в различных сферах (менеджмент, сферы политики, бизнеса, науки);</li> <li>– изучить методики дискурсивного анализа иноязычного текста с учётом специфики лингвистических, национально-культурологических, прагматических, коммуникативных характеристик;</li> <li>– освоить методику продуцирования иноязычных высказываний в области межкультурной коммуникации;</li> <li>– сформировать умения по подготовке, организации и ведению бесед, переговоров, дискуссий, подготовке публичных выступлений и интервью в сфере межкультурной коммуникации.</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Дисциплина «Межкультурная коммуникация (первый иностранный язык)» относится к обязательной части учебного плана, изучается в 5-8 семестрах.		
<b>Формируемые компетенции</b>		
<p>ОПК-4: Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения.</p> <p>ПК-6: Владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста.</p>		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные категории теории межкультурной коммуникации;</li> <li>– национальные реалии и лексический фон слов в пределах изученной тематики;</li> <li>– закономерности и правила построения устных и письменных речевых высказываний в зависимости от коммуникативной задачи и социокультурных особенностей речевой ситуации;</li> <li>– основные риторические приемы, позволяющих эффективно решать поставленные речевые задачи в ситуациях межкультурного общения;</li> <li>– типические особенности неречевого поведения, невербальные средства общения, характерные для носителей языка.</li> </ul>		
<b>уметь:</b>		
– анализировать устное (письменное) высказывание с точки зрения его социокультурной окрашенности, коммуникативной направленности, эффективности выбора языковых и стилистических средств, композиции и презентации;		

- правильно ориентироваться в предлагаемой речевой ситуации – месте, времени, характере адресата и аудитории, их социокультурных характеристиках и невербальном поведении;
- строить собственное устное и письменное высказывание в соответствии с конкретной коммуникативной задачей и наличной социокультурной речевой ситуацией;
- выбирать оптимальную социокультурную стратегию презентации своего высказывания для решения поставленной коммуникативной задачи.

**Владеть:**

- общими речевыми навыками в четырех видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме в моделируемых ситуациях межкультурного общения;
- специальными навыками:
  - а) анализа устных и письменных речевых высказываний в пределах изученных тем;
  - б) анализа социокультурного фона высказываний, выявления культурных реалий, кодов и подтекстов;
  - в) построения собственного высказывания в соответствии с поставленной коммуникативной задачей и конкретной ситуацией общения.

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Межкультурная коммуникация (второй иностранный язык)</b>	
Направление подготовки	45.03.02 Лингвистика	
Направленность подготовки	Иностранные языки и межкультурная коммуникация	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	7	252
Формы контроля	Зачёт/Экзамен	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
Развитие и совершенствование специальных компетенций в сфере межкультурных коммуникаций, совершенствование умений и навыков основных видов речевой деятельности в социокультурно ориентированной практике.		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить студентов с основами профессиональной коммуникации в различных сферах (менеджмент, сферы политики, бизнеса, науки);</li> <li>- изучить основы анализа иноязычного текста с учётом специфики лингвистических, национально-культурологических, прагматических, коммуникативных характеристик;</li> <li>- сформировать умения по подготовке, организации и ведению бесед, дискуссий, в сфере межкультурной коммуникации.</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Дисциплина относится к обязательной части учебного плана, изучается в 6, 7 и 8 семестрах.		
<b>Формируемые компетенции</b>		
<p><b>ОПК-4</b> - Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения;</p> <p><b>ПК-6</b> - владением основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста.</p>		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- национальные реалии и лексический фон слов в пределах изученной тематики</li> <li>- закономерности и правила построения устных и письменных речевых высказываний в зависимости от коммуникативной задачи и социокультурных особенностей речевой ситуации;</li> <li>- типические особенности речевого поведения, невербальные средства общения, характерные для носителей языка.</li> </ul>		
<b>уметь:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать устное (письменное) высказывание с точки зрения его социокультурной окрашенности, коммуникативной направленности</li> <li>- строить собственное устное и письменное высказывание в соответствии с конкретной коммуникативной задачей и наличной социокультурной речевой ситуацией;</li> <li>- варьировать выбор языковых средств в соответствии со стилем речи, учитывает особенности ситуации, адресата и жанра речи в процессе коммуникации;</li> <li>- выбирать оптимальную социокультурную стратегию презентации своего высказывания для решения поставленной коммуникативной задачи.</li> </ul>		
<b>владеть:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- общими речевыми навыками в четырех видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме в моделируемых ситуациях межкультурного общения;</li> <li>- специальными навыками: анализа устных и письменных речевых высказываний в пределах изученных тем; построения собственного высказывания в</li> </ul>		

соответствии с поставленной коммуникативной задачей и конкретной ситуацией общения;

- приемами эффективного речевого общения в процессе выступления, ведения беседы в различных коммуникативных сферах.

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Межкультурная коммуникация (второй иностранный язык)</b>	
Направление подготовки	45.03.02 Лингвистика	
Направленность подготовки	Иностранные языки и межкультурная коммуникация	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	7	252
Формы контроля	Зачёт/Экзамен	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
<p>развитие профессионально-коммуникативной компетенции обучающихся через овладение средствами устного и письменного общения на французском языке в различных ситуациях, а также расширение представлений студентов о культурологических особенностях страны изучаемого языка, знание которых во многом определяет успешность обучения.</p>		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование языковых навыков и речевых умений практического владения языком в основных видах речевой деятельности: аудирование, говорение, чтение, письмо;</li> <li>- совершенствование умений полуподготовленной и неподготовленной речи;</li> <li>- формирование у студентов навыков межкультурной коммуникации, с учетом стереотипов мышления и поведения в культурах изучаемых языков;</li> <li>- закрепление у студентов умения анализировать, аннотировать и реферировать оригинальные тексты.</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Дисциплина относится к обязательной части учебного плана, изучается в 6, 7 и 8 семестрах.		
<b>Формируемые компетенции</b>		
<p><b>ОПК-4</b> - Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения;</p> <p><b>ПК-6</b> - владением основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста.</p>		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
тематику курса согласно содержанию учебной дисциплины; лексико-грамматический материал, необходимый для проявления коммуникативной компетенции; лингвострановедческую информацию и социокультурные особенности по изучаемым темам; основные понятия и устойчивые лексические сочетания по тематике курса.		
<b>уметь:</b>		
понимать иноязычные тексты разного характера; пользоваться ознакомительным, изучающим, поисковым видами чтения; воспринимать на слух звучащую речь, в том числе аудио и видео материалы; передавать информацию, высказывать свое мнение по поводу увиденного, прочитанного или прослушанного; вести диалог в рамках изучаемых тем, с учетом принятых норм речевого поведения.		
<b>владеть:</b>		
навыками восприятия, понимания и анализа устной и письменной речи; навыком отбора языковых средств для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения.		

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Методика преподавания иностранных языков</b>	
Направление подготовки	45.03.02 Лингвистика	
Направленность подготовки	Иностранные языки и межкультурная коммуникация	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	6	216
Формы контроля	зачет/ экзамен	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
<p>Теоретическая и практическая подготовка студентов к преподаванию предмета «Иностранный язык» в общеобразовательных учреждениях, которая включает формирование у них способности разрабатывать и реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов по иностранному языку, применять современные методики и технологии обучения и диагностирования достижений учащихся, решать задачи воспитания обучающихся средствами учебного предмета.</p>		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомить студентов с теоретическими основами методики обучения иностранным языкам, с современными технологиями формирования речевых навыков и умений и приемами контроля уровня их сформированности у учащихся, с организацией процесса обучения иностранным языкам в средней школе;</li> <li>- сформировать у студентов профессиональные умения планировать и осуществлять учебно-воспитательный процесс в различных возрастных группах и в различных типах образовательных учреждений.</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Дисциплина относится к обязательной части учебного плана. Изучается в 4, 5 семестрах обучения.		
<b>Формируемые компетенции</b>		
<b>ОПК 2</b> - Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы методики и актуальные проблемы обучения иностранным языкам;</li> <li>- особенности обучения различным видам речевой деятельности на различных этапах обучения</li> <li>- систему средств обучения для предмета иностранный язык в школе;</li> <li>- достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам;</li> <li>- современные методы диагностирования достижений обучающихся;</li> <li>- современные методики и технологии обучения иностранному языку, в том числе и информационные, принципы, приемы, формы обучения аспектам языка и видам речевой деятельности;</li> <li>- нормативно-правовые акты в сфере образования, правовые нормы реализации педагогической деятельности;</li> <li>- возможности использования в учебном процессе современных средств обучения.</li> </ul>		
<b>уметь:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин;</li> <li>- применять теоретические знания в ходе планирования и проведения как занятия по иностранному языку;</li> <li>- анализировать и формулировать учебную ситуацию;</li> <li>- применять теоретические и практические знания, современные методики и технологии</li> </ul>		

обучения в ходе планирования и проведения как моделируемого, так и реального занятия по иностранному языку

- планировать педагогический процесс по иностранному языку с учетом УМК для средней школы;
- проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий
- анализировать эффективность применения методик и технологий обучения иностранному языку
- осуществлять педагогический процесс в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений
- определять формируемые и используемые универсальные учебные действия, речевые навыки или речевые умения
- осуществлять поиск необходимой методической информации в глобальной компьютерной сети

**владеть:**

- методикой разработки занятий по иностранному языку с учетом междисциплинарных связей
- навыками технологической деятельности (отбор и организация языкового и речевого материала, составление упражнений, диалогов, тематических текстов, диктантов);
- навыком самостоятельной разработки новых учебных материалов по предмету «Иностранный язык»;
- методикой обучения иностранному языку в рамках учебных программ базовых и элективных курсов по иностранному языку в образовательных учреждениях различного типа;
- приемами и способами организации сотрудничества;
- навыками диагностики и оценивания качества результатов обучения и материалов для обучения иностранному языку;
- способами ориентации в профессиональных источниках информации.

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Основы академического общения (первый иностранный язык)</b>	
Направление подготовки	45.03.02 Лингвистика	
Направленность подготовки	Иностранные языки и межкультурная коммуникация	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
<p>формирование у студентов способностей к успешной иноязычной коммуникации в академической и профессиональной сфере с учетом различных ситуаций межкультурного взаимодействия в условиях образовательной и профессиональной мобильности.</p>		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование способностей к устной и письменной академической коммуникации с использованием репертуара средств иностранного языка и стратегий, обеспечивающих оптимальные условия межкультурного взаимодействия в академической и профессиональной среде;</li> <li>– формирование способностей к самостоятельному развитию и совершенствованию общепрофессиональных и профессиональных компетенций посредством академического дискурса в многообразии его моделей и жанров.</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
<p>Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, читается в 8 семестре.</p>		
<b>Формируемые компетенции</b>		
<p>ПК-6: Владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста.</p>		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности устной и письменной академической коммуникации, репертуар средств изучаемого иностранного языка для успешной ее реализации; приемы структурирования академического дискурса; закономерности и правила построения устных и письменных высказываний в академическом контексте;</li> <li>– модели академического общения, типичные для различных культур; особенности неречевого поведения, невербальные средства, допустимые в ситуациях академической и профессиональной коммуникации в условиях межкультурного взаимодействия.</li> </ul>		
<b>уметь:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать аутентичные академические тексты, выделять релевантную информацию;</li> <li>– критически осмысливать основные точки зрения, факты, выводы автора и передавать основные положения текста;</li> <li>– активно участвовать в беседе, дискуссии, выбирая оптимальную стратегию презентации своего высказывания;</li> <li>– использовать средства различных академических жанров для решения поставленных задач, достижения целей коммуникации.</li> </ul>		
<b>владеть:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– стратегиями чтения текстов различных академических жанров;</li> </ul>		

- навыками анализа фрагментов иноязычного академического дискурса с целью отбора и использования материала для решения поставленных задач;
- навыками адекватной передачи смысла научного дискурса, анализа культурных кодов, сопоставления факторов родной и иноязычной культуры;
- стратегиями аудирования аутентичных текстов с выявлением признаков и особенностей научно-академического дискурса,
- навыками грамотного ведения дискуссий на общенаучную, общественно-политическую, социокультурную и др. тематику;
- стратегиями создания текстов разных академических жанров.

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Основы проектной деятельности</b>	
Направление подготовки	45.03.02 Лингвистика	
Направленность подготовки	Иностранные языки и межкультурная коммуникация	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
<p>формирование у обучающихся базовых компетенций в области проектной деятельности, включая определение круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- получение базовых компетенций в области проектной деятельности;</li> <li>- получение базовых навыков определения проблемы, формулирования гипотез, постановки целей в рамках исследования и проектирования;</li> <li>- получение навыков формулирования совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение, определения ожидаемых результатов их решения;</li> <li>- получение базовых навыков проектирования решения конкретной задачи проекта, выбора оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;</li> <li>- получение базовых компетенций коммуникации с держателями различных типов ресурсов, презентации своего проекта или возможных результатов исследования, с целью обеспечения продуктивного взаимовыгодного сотрудничества;</li> <li>- получение базовых навыков индивидуальной и групповой разработки системы параметров и критериев оценки эффективности и продуктивности реализации проекта или исследования на каждом этапе реализации и по завершении работы;</li> <li>- получение базовых навыков оценки рисков, последствий и дальнейшего развития проекта или исследования.</li> </ul>		
<p>Дисциплина относится обязательной части Блока 1 учебного плана. Изучается в 1 семестре в соответствии с учебным планом.</p>		
<b>Формируемые компетенции</b>		
<p>УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<p><b>Индикаторы освоения компетенций:</b></p> <p>ИУК 2.1. Видит проблему, формулирует гипотезу, ставит цель в рамках исследования и проектирования. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.</p> <p>ИУК 2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>		

ИУК 2.3. Вступает в коммуникацию с держателями различных типов ресурсов, точно и объективно презентуя свой проект или возможные результаты исследования, с целью обеспечения продуктивного взаимовыгодного сотрудничества.

ИУК 2.4. Самостоятельно и совместно с другими авторами разрабатывает систему параметров и критериев оценки эффективности и продуктивности реализации проекта или исследования на каждом этапе реализации и по завершении работы.

ИУК 2.5. Адекватно оценивает риски, последствия и дальнейшее развитие проекта или исследования.

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Основы современного научно-исследовательского дискурса (первый иностранный язык)</b>	
Направление подготовки	45.03.02. Лингвистика	
Направленность подготовки	Иностранные языки и межкультурная коммуникация	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
– совершенствование иноязычной коммуникации, необходимой для осуществления научно-исследовательской деятельности и позволяющей студентам использовать иностранный язык в научной работе.		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– поддержание ранее приобретённых навыков и умений иноязычного общения и их использование как базы для развития коммуникации в сфере научной деятельности;</li> <li>– расширение словарного запаса, необходимого для осуществления научной деятельности в соответствии с научным направлением с использованием иностранного языка;</li> <li>– развитие профессионально значимых компетенций иноязычного общения во всех видах речевой деятельности для практического научного общения;</li> <li>– развитие умений и опыта осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком, а также осуществления научной деятельности с использованием изучаемого языка;</li> <li>– реализация приобретённых речевых умений в процессе поиска, отбора и использования материала на иностранном языке для устного и письменного представления собственного исследования.</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, изучается в 8 семестре.		
<b>Формируемые компетенции</b>		
ПК-6: Владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– нормы научного общения на иностранном языке;</li> <li>– методы научной коммуникации на иностранном языке;</li> <li>– лексико-грамматические и стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на иностранном языке;</li> <li>– научную лексику на иностранном языке;</li> <li>– требования к написанию научной статьи, тезисов статьи, аннотации к статье, реферата;</li> <li>– методы подготовки научного доклада, презентации;</li> <li>– дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания в зависимости от ситуации общения.</li> </ul>		
<b>уметь:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– следовать основным нормам, принятым в научном общении на иностранном языке;</li> <li>– понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания;</li> </ul>		

- читать, понимать и использовать в своей научной работе оригинальную научную литературу по специальности;
- делать резюме, сообщения, доклад на иностранном языке;
- подготовить и выступить с презентацией по своей научной дисциплине на иностранном языке;
- подготовить и отредактировать текст научной публикации, написать аннотацию к статье на иностранном языке;
- дать справку о себе, своей научной работе, составить жизнеописание на иностранном языке, подать заявку на грант;
- вести научную переписку.

**владеть:**

- навыками анализа научных текстов на иностранном языке;
- методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении научной деятельности на иностранном языке;
- умениями подготовленной, а также неподготовленной монологической речи, диалогической речи в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии со специальностью;
- умениями письма в пределах изученного языкового материала, в частности уметь составить план/конспект прочитанного, изложить содержание прочитанного в форме резюме; написать сообщение или доклад по темам проводимого исследования;
- навыками написания и редактирования научной статьи;
- навыками участия в дискуссиях на английском языке;
- навыками общения на иностранном языке в разных ситуациях: на международной конференции, выставке научных достижений, научном форуме;
- навыками публичных выступлений на иностранном языке, ведения дебатов по теме научного доклада, защиты результатов научного исследования.

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Особенности современного произношения (первый иностранный язык)</b>	
Направление подготовки	45.03.02. Лингвистика	
Направленность подготовки	Иностранные языки и межкультурная коммуникация	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	10	360
Формы контроля	Зачёт, экзамен	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
формирование у студентов способности к идентификации и воспроизведению британского произносительного стандарта и к анализу индивидуальных особенностей произношения с учетом национальной, региональной, диалектной вариативности английского языка.		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать у студентов представление о многоаспектной вариативности звучащей речи;</li> <li>- развить у студентов навыки распознавания особенностей английского языка, используемого за пределами Англии;</li> <li>- выработать умение самостоятельного анализа звучащей речи на уровне её особенностей, характерных для отдельно взятого носителя языка;</li> <li>- сформировать навыки выявления индивидуальных особенностей произношения на фоне явлений, связанных с активно нарастающими тенденциями в произносительном стандарте, диалектах и вариантах языка.</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Дисциплина «Особенности современного произношения (первый иностранный язык)» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Данный курс читается в 1 – 4 семестрах.		
<b>Формируемые компетенции</b>		
ПК-6: владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные компоненты фонетической структуры слова;</li> <li>- особенности произносительного стандарта современного английского языка;</li> <li>- специфику общеязыковой категории вариативности на фонологическом уровне и основные факторы, влияющие на вариативность в фонетической системе английского языка;</li> <li>- этапы развития диалектной базы английского языка и основные варианты английского произношения, существующие как на территории Англии, так и за её пределами.</li> </ul>		
<b>уметь:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- идентифицировать произносительный стандарт современного английского языка и особенности английского языка, используемого за пределами Англии;</li> <li>- описывать фонетические изменения в области гласных и согласных английского языка, фонетическую структуру слова, взаимоотношения всех ее компонентов, вариативность в акцентно-ритмической структуре слов и ее влияние на явления просодии;</li> <li>- выделять индивидуальные особенности произношения на фоне явлений, связанных</li> </ul>		

с активно нарастающими тенденциями в произносительном стандарте науки, диалектах и вариантах языка.

**владеть:**

- навыками произношения согласно произносительному стандарту современного языка;
- навыками анализа речи на уровне лингвистических особенностей, характерных для отдельно взятого носителя языка.

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Особенности современного произношения (второй иностранный язык)</b>	
Направление подготовки	45.03.02 Лингвистика	
Направленность подготовки	Иностранные языки и межкультурная коммуникация	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	5	180
Формы контроля	Зачёт, экзамен	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
<p>сформировать профессионально-педагогические навыки и умения, необходимые студентам для их будущей работы над произношением обучающихся, совершенствовать систему лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей, сформировать умение выстраивать стратегию устного общения на иностранном языке в соответствии с социокультурными особенностями изучаемого языка.</p>		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать у студентов представление о фонетическом строе немецкого языка и многоаспектной вариативности звучащей речи;</li> <li>– выработать способность идентификации произносительного стандарта образованных носителей языка, а также представителей диалектных групп на территории Германии;</li> <li>– выработать умение самостоятельного анализа звучащей речи на уровне её особенностей, характерных для отдельно взятого носителя языка;</li> <li>– сформировать способность применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования</li> <li>– сформировать культуру мышления, способность к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи.</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Дисциплина «Особенности современного произношения» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, читается в 3,4 семестрах.		
<b>Формируемые компетенции</b>		
ПК–6: умение выстраивать стратегию устного общения на иностранном языке в соответствии с социокультурными особенностями изучаемого языка.		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– базовые понятия фонетики и фонологии;</li> <li>– основных понятий и особенностей немецкого литературного произношения;</li> <li>– существующих вариантов произношения, обусловленных национальным и регионально-территориальным варьированием немецкого языка.</li> </ul>		
<b>уметь:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать нормы стандартного произношения немецкого языка: звуки в потоке речи, ударение, нормы интонационного оформления речи, ритма;</li> <li>–распознавать наиболее характерные особенности немецких региональных диалектов;</li> <li>– различать и отграничивать индивидуальные особенности произношения от явлений, связанных с тенденциями в диалектах и вариантах языка.</li> </ul>		
<b>владеть:</b>		
–навыками восприятия, понимания, анализа и репродукции устного высказывания.		

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Особенности современного произношения (второй иностранный язык)</b>	
Направление подготовки	45.03.02 Лингвистика	
Профиль	Иностранные языки и межкультурная коммуникация	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	5	180
Формы контроля	Зачет – 3 семестр Экзамен – 4 семестр	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
Ознакомление студентов с тенденциями французского произношения на основе анализа современного состояния фонологической системы французского языка.		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать у студентов представление о фонетическом строе французского языка;</li> <li>– изучение современных тенденций в области французского произношения;</li> <li>– сформировать навыки и умения восприятия и воспроизведения речи в соответствии с разными регистрами общения;</li> <li>– развивать фонетическую культуру речи в условиях осуществления межкультурной иноязычной коммуникации.</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Дисциплина «Особенности современного произношения (второй иностранный язык)» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений и предусмотрена для изучения в 3 и 4 семестрах.		
<b>Формируемые компетенции</b>		
<b>ПК-6:</b> владением основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста.		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– базовые понятия фонетики и фонологии;</li> <li>– особенности фонетического строя французского языка;</li> <li>– основные особенности французского произношения;</li> <li>– особенности официального, нейтрального и неофициального регистров общения;</li> <li>– важные этикетные формулы и правила их применения в речевых ситуациях.</li> </ul>		
<b>уметь:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– дать дефиницию и оперировать базовыми понятиями фонетики;</li> <li>– соблюдать нормы стандартного произношения в устной речи;</li> <li>– определять условия модификаций звуков в речевом потоке;</li> <li>– понимать речь на слух и производить определенные речевые действия в условиях коммуникативного контекста.</li> </ul>		
<b>владеть:</b>		

- достаточной совокупностью методов, средств, приемов, обеспечивающей эффективное усвоение особенностей фонетического строя французской речи;
- навыками восприятия, понимания, анализа и репродукции устного высказывания;
- основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания;
- особенностями разных регистров общения, этикетными формулами и правилами ведения межкультурного диалога.

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Особенности современной разговорной речи (первый иностранный язык)</b>	
Направление подготовки	45.03.02 Лингвистика	
Направленность подготовки	Иностранные языки и межкультурная коммуникация	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	10	360
Формы контроля	Зачёт, экзамен	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
<p>Формирование у студентов способности к свободному выражению мыслей посредством английского языка в условиях повседневного общения и профессиональной деятельности, готовности к использованию разнообразия ресурсов языка при непрерывном совершенствовании навыков разговорной речи в процессе решения различных коммуникативных задач.</p>		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование представлений о разговорном английском языке как системе и тенденциях его развития на современном этапе;</li> <li>– ознакомление с существующими направлениями, методами и результатами исследований в области современного разговорного языка и речи;</li> <li>– совершенствование способностей к устному и письменному оформлению высказывания в условиях обиходно-бытового и профессионального общения при решении различных коммуникативных задач;</li> <li>– совершенствование уровня владения разговорной речью, способности применения ее ресурсов для удовлетворения потребностей языковой личности, успешной межкультурной коммуникации.</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
<p>Дисциплина «Особенности современного произношения (первый иностранный язык)» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Данный курс читается в 2 – 4 семестрах.</p>		
<b>Формируемые компетенции</b>		
<p>ПК-6: владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста.</p>		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные характеристики современной разговорной речи;</li> <li>– лексические ресурсы языка, включающие блоки слов и выражений, употребляемых в соответствии с тематикой разговора, предметом речи;</li> <li>– фонетические и грамматические структуры оформления высказывания с учетом речевого регистра, монологической и диалогической разновидностей речи;</li> <li>– стилистические средства оформления разговорной речи и их использование для достижения поставленных коммуникативных задач;</li> <li>– методы и приемы овладения разговорной речью как инструментом развития способности к межкультурной коммуникации.</li> </ul>		
<b>уметь:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать базовые критерии общения в соответствии с особенностями личности собеседника (возраст, социальный статус, семейное положение и т.п.);</li> <li>– определять тему текста/разговора, выделять главную и второстепенную информацию, пользоваться языковой догадкой;</li> </ul>		

- описывать факты, события, действия, процессы, выражать своё отношение к ним;
- осуществлять отбор языковых средств в соответствии с речевой ситуацией;
- свободно использовать языковые средства типичные для неофициального регистра общения в соответствии с коммуникативной задачей;
- согласовывать вербальный и невербальный коды в соответствии с речевой ситуацией.

**Владеть:**

- навыками аудирования;
- ведения диалогической и монологической речи;
- навыками работы с текстом;
- общими навыками дифференцированного анализа диалогических и монологических высказываний;
- специальными навыками: а) анализа устных речевых высказываний в пределах изученных тем; б) анализа социокультурного фона высказываний; в) построения собственного высказывания в соответствии с поставленной коммуникативной задачей и конкретной ситуацией общения.

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Особенности современной разговорной речи (второй иностранный язык)</b>	
Направление подготовки	45.03.02 Лингвистика	
Направленность подготовки	Иностранные языки и межкультурная коммуникация	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	5	180
Формы контроля	Зачёт, экзамен	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
<p>совершенствование навыков разговорной речи в повседневном общении и профессиональной деятельности при решении различных коммуникативных задач и овладение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей, а также умение выстраивать стратегию устного общения на иностранном языке в соответствии с социокультурными особенностями изучаемого языка.</p>		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование представлений о разговорном языке как системе и тенденциях его развития на современном этапе;</li> <li>– ознакомление с существующими направлениями, методами и результатами исследований в области словарного состава языка;</li> <li>– совершенствование навыков фонетического и лексико-грамматического оформления высказывания разговорной речи;</li> <li>– формирование способности к межкультурной коммуникации, культуры ведения диалогической и монологической речи на иностранном языке;</li> <li>– развитие навыков коммуникативно-поведенческой культуры в немецкоязычных странах, формирование культуры мышления, способности к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, культуры устной и письменной речи.</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Дисциплина «Особенности современной разговорной речи» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, читается в 3,4 семестре.		
<b>Формируемые компетенции</b>		
ПК-6: умение выстраивать стратегию устного общения на иностранном языке в соответствии с социокультурными особенностями изучаемого языка.		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– блок лексики по изученным темам;</li> <li>– основные грамматические структуры;</li> <li>– фонетические средства реализации различных типов дискурса для достижения определенных коммуникативных задач.</li> </ul>		
<b>уметь:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– определить тему текста, выделить главную мысль, понять общее содержание, отделить главную информацию от второстепенной, осуществить поиск информации, догадаться о значении незнакомых элементов в тексте, распознать структуру текста, выделить её смысловые части, использовать комментарии для лучшего понимания содержания текста;</li> <li>– понимать сведения, идентифицирующие личность собеседника, предметную и фактологическую информацию;</li> </ul>		

- выражать благодарность, извинение, просьбу, согласие/несогласие, одобрение/неодобрение; понимать мнение и точку зрения собеседника;
- выражать своё отношение к определенному факту, событию, явлению, действию;
- понимать просьбу собеседника говорить медленнее, повторить сказанное, уточнить значение слова, фразы;
- фиксировать информацию, получаемую при чтении текста;
- отвечать на вопрос о запрошенных сведениях;
- выражать просьбу и отвечать на просьбу;
- конспектировать тексты страноведческой, научно-популярной и общетехнической тематики;
- писать аннотации, рефераты, тезисы сообщения;
- описывать факты, действия, процессы;
- запрашивать и отвечать на запросы информации.

**Владеть:**

- владеть навыками аудирования;
- ведения диалогической и монологической речи; навыками работы с текстом.

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Особенности современной разговорной речи (второй иностранный язык)</b>	
Направление подготовки	45.03.02 Лингвистика	
Профиль	Иностранные языки и межкультурная коммуникация	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	5	180
Формы контроля	Зачет – 3 семестр	
	Экзамен – 4 семестр	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
<p>Развитие и совершенствование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций посредством формирования системы знаний об особенностях современной разговорной речи изучаемого языка: о тенденциях развития произношения, изменениях в области лексики и синтаксиса современного французского языка с целью реализации эффективного иноязычного межкультурного взаимодействия в личной и профессиональной деятельности.</p>		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Развитие навыков устной речевой деятельности с использованием разнообразных языковых средств с целью реализации иноязычного дискурса;</li> <li>– углубить представление студентов об особенностях современной разговорной речи французского языка;</li> <li>– дать характеристику словарного состава современного французского языка, выявить специфику входящих в него слов и словосочетаний, продуктивные способы словообразования, а также основные изменения в системе грамматики и синтаксиса;</li> <li>– знать этикетные нормы и особенности разных регистров общения, применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста.</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
<p>Дисциплина «<b>Особенности современной разговорной речи (второй иностранный язык)</b>» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений и предусмотрена для изучения в 3 и 4 семестрах.</p>		
<b>Формируемые компетенции</b>		
<p><b>ПК-6:</b> владением основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста.</p>		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности лексических средств, используемых в разных типах дискурса для</li> </ul>		

<p>достижения определенных коммуникативных целей;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– современные тенденции в области фонетики, лексики, грамматики и синтаксиса;</li><li>– знать этикетные нормы и особенности разных регистров общения (официального, нейтрального и неофициального), применительно определенного коммуникативного контекста.</li></ul>
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– свободно выражать свои мысли с применением разнообразных языковых средств в зависимости от текущего коммуникативного контекста;</li><li>– применять этикетные формулы в процессе межкультурной иноязычной коммуникации.</li></ul>
<p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– языковыми средствами для осуществления эффективной межкультурной коммуникации;</li><li>– основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста.</li></ul>

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Основы теории второго иностранного языка</b>	
Направление подготовки	45.03.02 Лингвистика	
Направленность подготовки	Иностранные языки и межкультурная коммуникация	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачёт	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
<p>систематизация и обобщение сведений о системе немецкого языка как второго иностранного, его грамматической структуре и отдельных языковых уровнях, которые были получены в процессе его практического освоения и знание возможностей их реализации.</p>		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучить взаимосвязь различных аспектов языка; познакомиться со спецификой грамматического строя немецкого языка; его грамматической, синтаксической и стилистической нормой,</li> <li>- соотнести особенности немецкой языковой системы с соответствующими явлениями русского и английского языков,</li> <li>- расширить лингвистический кругозор обучаемых для решения задач профессиональной деятельности.</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Дисциплина «Основы теории второго иностранного языка» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, читается в 7 семестре.		
<b>Формируемые компетенции</b>		
КС-7: владение знаниями о системе и структуре иностранного языка и возможностями их реализации.		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности грамматического строя немецкого языка в целом и отдельных его уровней: фонетической системы, словарного состава, стилистических особенностей;</li> <li>- современные методы анализа языковых единиц; системные взаимосвязи языковых средств (фонетических, лексических, грамматических, стилистических) и правила оперирования ими.</li> </ul>		
<b>уметь:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать различные походы к анализу языковых явлений; проводить межъязыковые сравнения; обнаружить и раскрыть специфику грамматического строя немецкого языка;</li> <li>- анализировать языковые средства с точки зрения выполняемых ими коммуникативных и прагматических функций в конкретном тексте;</li> <li>- применять различные переводческие трансформации и использовать различные способы достижения адекватности перевода.</li> </ul>		
<b>владеть:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- системой лингвистических знаний, включающей в себя знание закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, методами структурного и семантического лингвистического анализа,</li> <li>- владеть навыками осуществления письменного перевода с соблюдением норм языковой эквивалентности</li> </ul>		

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Основы теории второго иностранного языка</b>	
Направление подготовки	45.03.02 Лингвистика	
Направленность подготовки	Иностранные языки и межкультурная коммуникация	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
сформировать у студентов общелингвистические компетенции, позволяющие описывать специфику разноуровневых элементов системы современного французского языка, опираясь на соответствующие теоретические исследования, а также анализировать использование языковых средств в различных коммуникативных ситуациях.		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомить магистров с основными этапами становления и развития современного французского языка;</li> <li>- сформировать знания о фонетической, морфологической, синтаксической и лексикологической системах современного французского языка.</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Дисциплина «Основы теории второго иностранного языка» относится к факультативным дисциплинам учебного плана, изучается в 7 семестре.		
<b>Формируемые компетенции</b>		
<b>КС- 7</b> владение знаниями о системе и структуре иностранного языка и возможностями их реализации.		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>Знать:</b>		
- основные положения теоретических курсов французского языка, составляющие основу теоретической профессиональной подготовки специалистов соответствующей квалификации; различные методы и приемы лингвистического исследования применительно к французскому языку как второму иностранному;		
<b>Уметь:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с научной лингвистической литературой, осмысливать и обобщать изученный материал;</li> <li>- приобретать новые знания, используя словари и современные информационные образовательные технологии;</li> <li>- делать самостоятельные обобщения и выводы из анализа фактического языкового материала;</li> <li>- сопоставлять факты французского языка с первым иностранным и родным языком, что, с одной стороны, облегчает усвоение материала, а с другой стороны, предупреждает межъязыковую интерференцию;</li> </ul>		
<b>Владеть:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками критического осмысления существующих теорий, объясняющих языковые явления французского языка как второго иностранного;</li> <li>- навыками анализа языкового материала при помощи общелингвистических и специальных лингвистических методов.</li> </ul>		

## Аннотация

Наименование дисциплины	<b>Педагогика</b>	
Направление подготовки	45.03.02 Лингвистика	
Направленность (профиль)	Иностранные языки и межкультурная коммуникация	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
Сформировать у студентов представление о педагогике как науке, сформировать умения анализировать и решать педагогические задачи и проблемы		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>- сформировать у студентов представления о педагогике как науке;</li><li>- ознакомить с категориальным аппаратом педагогики и структурой педагогической науки;</li><li>- дать представление о сущности педагогической деятельности и ее ценностных основ в сфере образования;</li><li>- раскрыть сущность педагогической профессии и ее роль в обществе;</li><li>- дать представление о современных требованиях к личностным и профессиональным качествам педагога;</li><li>- раскрыть сущность и охарактеризовать основные компоненты педагогического процесса;</li><li>- обосновать многоаспектный характер современного образования;</li><li>- раскрыть сущность, функции и принципы управления образовательными системами;</li><li>- дать представление о методологии педагогики, охарактеризовать ее задачи и уровни;</li><li>- раскрыть роль педагогической науки в развитии личности, общества, государства, цивилизации.</li></ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Изучается во 2 семестре очная форма обучения		
<b>Формируемые компетенции</b>		
ОПК-2 Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам.		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- объект, предмет, задачи и функции педагогики;</li><li>- признаки и особенности педагогики как науки;</li><li>- категориальный аппарат педагогики;</li><li>- структуру педагогической науки;</li><li>- понятие о методологии педагогики, ее задачи и уровни;</li><li>- основные аспекты современного образования;</li><li>- закономерности и движущие силы целостного педагогического процесса;</li><li>- сущность, функции и принципы управления образовательными системами.</li></ul>		
<b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- находить, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем;</li><li>- раскрывать взаимосвязь педагогики с другими науками и практикой;</li><li>- охарактеризовать научные исследования в педагогике;</li><li>- ориентироваться в современных проблемах образования;</li><li>- анализировать конкретные педагогические ситуации, опираясь на представления о теоретических основах педагогического процесса;</li></ul>		

- применять полученные знания в педагогической деятельности при анализе ситуаций педагогического взаимодействия;
- использовать свой творческий потенциал в педагогической деятельности.

**Владеть:**

- анализом и интерпретацией информации, необходимой для решения педагогических проблем;
- навыком организации научного исследования в педагогике;
- навыком ориентации в современных проблемах образования;
- навыком анализа конкретных педагогических ситуаций, опираясь на представления о теоретических основах педагогического процесса;
- навыком применения полученных знаний в педагогической деятельности при взаимодействии с участниками образовательного процесса.

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Практическая грамматика первого иностранного языка</b>	
Направление подготовки	45.03.02 Лингвистика	
Направленность подготовки	Иностранные языки и межкультурная коммуникация	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	18	648
Формы контроля	Зачёт, экзамен	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
сформировать у студентов систему знаний о грамматической структуре языка, навыки правильного использования грамматических языковых и речевых средств с учетом их стилистических различий в актах устного и письменного общения на английском языке.		
<b>Задачи дисциплины</b>		
освоение студентами системы двух основных подразделов грамматики: морфологии и синтаксиса и формирование на их основе коммуникативных навыков, т.е. способности порождать иноязычную речь с адекватным использованием изучаемого грамматического материала.		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Дисциплина относится к обязательной части учебного плана. Изучается в 1-5 семестрах обучения.		
<b>Формируемые компетенции</b>		
ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– грамматический строй иностранного языка, его основные единицы и уровни;</li> <li>– грамматические понятия и термины;</li> <li>– грамматический минимум для правильного оформления устной и письменной речи на английском языке.</li> </ul>		
<b>уметь:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– идентифицировать грамматическую форму в тексте;</li> <li>– семантизировать данную форму;</li> <li>– давать ее вариативность;</li> <li>– осуществлять выбор грамматической формы, адекватной выражаемой мысли;</li> <li>– анализировать тексты с точки зрения их грамматической структуры и употребления тех или иных грамматических форм;</li> <li>– применять полученные знания в ситуациях общения, приближенных к реальным;</li> <li>– задавать вопросы всех типов;</li> <li>– адекватно отреагировать на реплику собеседника;</li> <li>– формулировать грамматические правила на иностранном языке.</li> </ul>		
<b>владеть:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками коммуникации на иностранном языке;</li> <li>– клише, разговорными формулами, необходимыми для взаимодействия с собеседником;</li> <li>– навыками использования грамматических структур в устной и письменной речи;</li> <li>– методами морфологического и синтаксического анализа текста;</li> <li>– приемами введения, отработки, закрепления и контроля знаний грамматического материала на уроке английского языка.</li> </ul>		

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Практическая грамматика второго языка</b>	
Направление подготовки	45.03.02 Лингвистика	
Направленность подготовки	Иностранные языки и межкультурная коммуникация	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	9	324
Формы контроля	Зачёт, экзамен	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
Сформировать у студентов комплекс предусмотренных программой знаний об особенностях грамматического строя изучаемого языка как единой целостной системы, а также умения грамматически правильно оформлять свои устные и письменные высказывания.		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать у студентов знания о формообразовании, значении и функциях грамматических явлений;</li> <li>- сформировать умения подбирать примеры (слово, предложение, сверхфразовое единство, текст) для иллюстрации грамматических правил;</li> <li>- развивать умения выполнять тренировочные упражнения с переносом грамматического навыка в разное лексическое наполнение;</li> <li>- сформировать умения применения грамматических навыков в устной и письменной речи.</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Дисциплина относится к обязательной части учебного плана. Изучается в 3-6 семестрах обучения.		
<b>Формируемые компетенции</b>		
ОПК-1: Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамматический строй немецкого языка, его основные единицы и уровни;</li> <li>- орфографические и грамматические нормы изучаемого языка (литературные грамматические нормы и отклонения от грамматических норм, обусловленные ситуациями общения.);</li> <li>- правила формообразования, значения и функции грамматических явлений;</li> <li>- грамматические правила и отклонения от них, в соответствии с принятыми нормами общения на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения (официальная сфера, повседневная коммуникация).</li> </ul>		
<b>уметь:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- четко формулировать основные грамматические правила грамматики немецкого языка;</li> <li>- подбирать примеры (слово, предложение, сверхфразовое единство, текст) для иллюстрации грамматических правил;</li> <li>- использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации устного и письменного общения на изучаемом иностранном языке;</li> <li>- выполнять тренировочные упражнения с переносом грамматического навыка в разное лексическое наполнение;</li> <li>- делать морфологический и синтаксический анализ предложения в объеме пройденного материала.</li> </ul>		

**Владеть:**

- навыками анализа грамматические явления изучаемого иностранного языка;
- навыками грамматически правильного перевода с иностранного языка на русский и обратно аутентичных текстов.

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Практическая грамматика второго иностранного языка (французский язык)</b>	
Направление подготовки	45.03.02 Лингвистика	
Направленность подготовки	Иностранные языки и межкультурная коммуникация	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	9	324
Формы контроля	Зачёт/Экзамен	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
<p>формирование у студентов системы специальных научных знаний в виде знаний основных грамматических категорий, типологических особенностей и грамматических норм изучаемого языка, необходимых для осуществления педагогической деятельности.</p>		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить студентов с системой основных грамматических категорий;</li> <li>- ознакомить с предусмотренными программой явлениями морфологии и синтаксиса;</li> <li>- сформировать у студентов навыки выбора грамматической формы, адекватно выражаемой мысли и семантизации грамматической формы при чтении и восприятии речи на слух;</li> <li>- развить умение осуществлять морфологический и синтаксический анализ текста.</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
<p>Дисциплина относится к обязательной части учебного плана. Изучается в 4, 5 и 6 семестрах.</p>		
<b>Формируемые компетенции</b>		
<p><b>ОПК-1</b> - Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.</p>		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамматическую терминологию;</li> <li>- систему основных грамматических категорий изучаемого языка;</li> <li>- типологию грамматических трудностей;</li> <li>- грамматическую норму изучаемого языка.</li> </ul>		
<b>уметь:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- идентифицировать грамматическую форму устной и письменной речи;</li> <li>- осуществлять выбор формы адекватной выражаемой мысли.</li> </ul>		
<b>владеть:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками грамматического анализа текста;</li> <li>- навыкам использования грамматических конструкций различных типов</li> </ul>		

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Патриотизм и гражданственность в исторической памяти</b>	
Направление подготовки	45.03.02 Лингвистика	
Направленность подготовки	Иностранные языки и межкультурная коммуникация	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
<p>Формирование патриотических и гражданских качеств и чувств студенческой молодежи, обладающей независимым мышлением, созидательным мировоззрением, профессиональными знаниями, демонстрирующей высокую культуру, в том числе культуру межнационального общения, ответственность и способность принимать самостоятельные решения, нацеленные на повышение благосостояния страны, народа и своей семьи.</p>		
<b>Задача дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- содействовать формированию у студентов целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству</li> <li>- прививать уважение к историческому наследию России, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, готовность жить в своей стране , содействовать ее развитию и прогрессу</li> <li>- рассмотреть примеры нравственных идеалов общества, трудовой и воинской доблести и героизма людей в контексте исторической памяти;</li> <li>- воспитывать осознание ценностно-деятельностной природы патриотизма и гражданственности, которое проявляется в стремлении данные ценности отстаивать, защищать и приумножать и сохранять;</li> <li>- развивать интерес к изучению истории России и формирование чувства уважения к прошлому нашей страны, ее героическим страницам, в том числе сохранение памяти о подвигах защитников Отечества;</li> <li>- углубить знания студентов о событиях, ставших основой государственных праздников и памятных дат России и Костромского края;</li> <li>- развивать у подрастающего поколения чувство гордости, глубокого уважения и почитания к Государственному гербу, Государственному флагу, Государственному гимну Российской Федерации, а также к другим, в том числе историческим, символам и памятникам Отечества;</li> <li>- содействовать пониманию исторической памяти как значимого фактора формирования национального самосознания и гражданской идентичности;</li> <li>- расширить представления студентов об объектах национальной исторической памяти, способах ее формирования, переосмысления, механизмов утраты, забвения, замены объектов памяти.</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Дисциплина относится к факультативным дисциплинам, читается в 3 семестре.		
<b>Формируемые компетенции</b>		
<p>КС - 32 Способность к гражданской и национальной самоидентификации, основанная на осознании ценности исторического и культурного наследия своей страны; готовность противостоять фальсификации истории, манипулированию исторической памятью и национальным самосознанием способность человека искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного</p>		

использования полученной информации для решения задач.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины:**

**знать:**

Способность к гражданской и национальной самоидентификации, основанная на осознании ценности исторического и культурного наследия своей страны; готовность противостоять фальсификации истории, манипулированию исторической памятью и национальным самосознанием

**уметь:**

- объяснять смысл понятий «историческая память», «коллективная память», «места памяти», «политика памяти»
- создавать на основе изучения исторических источников различные версии, интерпретации исторических событий, формулировать собственные оценки событий и определять их значение для формирования национальной и гражданской идентичности
- проводить исследовательскую работу, создавать исторические источники посредством методов «устной истории» с целью сохранения исторической памяти, использовать различные способы презентации своих исследований
- высказывать обоснованные суждения по спорным, «трудным», противоречивым, «чувствительным» вопросам отечественной истории в открытых дебатах, основанных на честном отстаивании своих позиций

**владеть:**

- опытом противодействия фальсификациям и манипулированию исторической памятью, патриотическими чувствами и национальным самосознанием
- опытом участия в различных социальных акциях, проектах, направленных на формирование бережного отношения и охрану памятников истории и культуры Костромского края
- навыками сотрудничества, коллективной работы, межкультурного взаимодействия в локальном, региональном, национальном и мировом уровнях
- информационными технологиями обучения.

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Практический курс первого иностранного языка</b>	
Направление подготовки	45.03.02. Лингвистика	
Направленность подготовки	Иностранные языки и межкультурная коммуникация	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	30	1080
Формы контроля	Экзамен, зачет	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
<p>Обучение иностранному языку в данном курсе преследует комплексную реализацию практической, профессиональной, воспитательной, образовательной и развивающей целей. <i>Практическая цель</i> заключается в формировании у студентов лингвистической, коммуникативной и лингвострановедческой компетенции. <i>Профессиональная цель</i> обучения иностранному языку означает овладение им как средством научного и педагогического общения.</p> <p>Реализация практической и профессиональной целей сочетается с реализацией <i>воспитательной, общеобразовательной и развивающей целей</i>: практический курс первого языка должен способствовать воспитанию студентов, расширению их общекультурного и филологического кругозора. Курс практики речи развивает также логическое мышление студентов, их иноязычно-речевую способность, различные виды памяти, воображение, общеречевые и общеучебные умения, умения самостоятельной работы с языком и др.</p>		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обучить студентов всем видам речевой деятельности (аудированию, чтению, письму, говорению) в рамках заданной программы курса, тематики, владения лексикой.</li> <li>2. Подготовить студента к выполнению следующих видов профессиональной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> <li>- учебно-воспитательной (овладение студентами практическими основами английского языка, знание которых необходимо при проведении учебных занятий по иностранному языку в рамках тем и разделов, требующих развития социокультурных знаний и навыков обучаемых);</li> <li>- культурно-просветительской деятельности (формирование общей культуры учащихся, в том числе знаний о культуре стран изучаемого языка, в рамках тем и разделов программы курса);</li> <li>- научно-методической деятельности (выполнение самостоятельной поисковой научно-методической работы, направленной на отбор и изучение материалов, способствующих развитию коммуникативных навыков у студентов в будущей профессиональной деятельности).</li> </ul> </li> </ol>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Дисциплина относится к обязательной части учебного плана. Изучается во 2-6 семестрах обучения.		
<b>Формируемые компетенции</b>		
<p>ОПК-3: Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения;</p> <p>ПК-4: Способен осуществлять письменный и устный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтетических и стилистических норм;</p> <p>ПК-6: Владеет основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста.</p>		

## Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

### знать:

- нормы изучаемого иностранного языка;
- культурно-исторические реалии;
- нормы этикета страны изучаемого языка;
- правила орфографии и пунктуации изучаемого языка;
- особенности современного произношения;
- правила чтения, звуковые соответствия;
- виды чтения: ознакомительное, изучающее (с использованием словаря), просмотровое;
- лексику в пределах пройденного материала по каждой изучаемой теме;
- грамматические структуры, характерные для устной и письменной речи;
- стилевые особенности художественного и публицистического текста;
- основные композиционные приемы построения текста;
- алгоритм (план) изложения прочитанного текста в устной и письменной форме;
- лексические, грамматические и фонетические особенности официального, нейтрального и разговорного стилей общения;
- правила оформления письменных сообщений различных регистров общения;
- особенности подготовленной и спонтанной монологической речи;
- нормы лексической эквивалентности, основные приемы перевода.

### уметь:

- применять полученные знания в процессе письма и речи на изучаемом языке;
- понимать иностранную речь на слух;
- вести беседу в пределах любой темы курса;
- использовать речевые клише, фразеологические сочетания и идиоматические обороты в соответствии с ситуацией общения;
- ясно, четко и последовательно излагать свои мысли на заданную тему;
- дать оценку, выразить свое мнение о полученной информации;
- понять содержание аутентичных текстов разных жанров и видов, выделяя основную мысль, не опуская второстепенные факты;
- понять полностью содержание сложных аутентичных текстов, используя для этого все приемы смысловой переработки текста (догадку, анализ, выборочный перевод);
- просмотреть сложный аутентичный текст и выбрать нужную или запрашиваемую информацию;
- обнаруживать и объяснять стилистические и композиционные особенности изучаемых текстов;
- анализировать аутентичные художественные тексты;
- определять стиль предъявленного текста, проанализировав его лексические, грамматические, фонетические (при аудировании) особенности;
- выделять важную информацию при аудировании аутентичных диалогических и монологических текстов;
- понимать письменное сообщение, используя различные виды чтения в зависимости от конкретной коммуникативной задачи;
- написать эссе различного типа (описательное, рассуждение, противопоставление);
- написать письмо любого содержания и характера, в том числе письмо-благодарность, письмо-извинение, письмо-приглашение, письмо-отказ, письмо-рекомендацию;
- написать отзыв на просмотренный фильм, телепрограмму, спектакль;
- подготовить творческую работу в рамках индивидуального или группового проекта;
- вести диалог этикетного характера в стандартных ситуациях общения, используя соответствующие формулы речевого этикета;
- вести диалог-расспрос (со сменой инициативы говорящего);
- вести побудительный диалог (выразить просьбу, совет, приглашение к совместному действию);

- вести диалог – обмен мнениями, используя при этом оценочные суждения;
- расспросить собеседника с целью выявления релевантной информации;
- вести беседу с носителями языка с применением знаний и навыков межкультурной коммуникации;
- вести монологическую речь: умение передать содержание знакомого текста, высказаться по теме с предварительной (домашней) подготовкой и без предварительной подготовки;
- осуществлять письменный перевод с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм;
- применять основные коммуникативные структуры в зависимости от коммуникативной цели.

**Владеть:**

- базовыми навыками аудирования, чтения, говорения и письма на изучаемом языке;
- основными коммуникативными грамматическими структурами, наиболее употребительными в письменной и устной речи;
- навыком, помимо адекватного восприятия и осмысления сообщения, понимать намерения, установки, переживания, состояния говорящего;
- практическими основами английского языка, знание которых необходимо при проведении учебных занятий по иностранному языку в рамках изучаемых тем и разделов;
- видами чтения: ознакомительного, изучающего (с использованием словаря), просмотрового;
- особенностями различных типов диалога;
- методикой лингвостилистического анализа оригинального художественного / публицистического текста;
- навыками письменного перевода художественного, публицистического и научного текста с английского на русский и с русского на английский язык;
- навыками реферирования газетной статьи;
- навыками написания статьи, обзора, эссе, различных видов писем.

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Практический курс второго иностранного языка</b>	
Направление подготовки	45.03.02 Лингвистика	
Направленность подготовки	Иностранные языки и межкультурная коммуникация	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	25	900
Формы контроля	Зачёт, экзамен	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
<p>формирование у обучаемых знаний, умений и навыков, владение которыми позволяет практически пользоваться языком в межличностной и межкультурной коммуникации, порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке, а также овладение современными технологиями преподавания немецкого языка и культуры, основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания и способностью осуществлять письменный и устный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, грамматических, синтаксических и стилистических норм.</p>		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоение лексико-грамматического материала по проблематике, предусмотренной программой, что обеспечивает использование немецкого языка функционально и корректно в разных видах речевой деятельности.</li> <li>- способность к осуществлению коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного общения и профессиональной педагогической деятельности;</li> <li>- усвоение студентами основных знаний о странах изучаемого языка, что достигается во взаимодействии с курсами лингвострановедения, страноведения и культурологии;</li> <li>- формирование навыков самостоятельной работы и умения самосовершенствования в области изучаемого языка.</li> <li>- владение основными способами достижения эквивалентности в переводе и способность применять основные приемы перевода, способность осуществлять письменный и устный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, с соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм.</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Дисциплина «Практический курс второго иностранного языка» относится к обязательной части учебного плана, читается в 2-8 семестрах.		
<b>Формируемые компетенции</b>		
<p>ОПК–3 способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения;</p> <p>ПК–4 способность осуществлять письменный и устный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм;</p> <p>ПК–6 владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста.</p>		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический и грамматический минимум, позволяющий получать и оценивать информацию в области социального и профессионального общения на иностранном языке;</li> <li>- языковые средства общения на иностранном языке (фонетические, лексические, грамматические, стилистические) и правила оперирования ими,</li> </ul>		

- нормы изучаемого иностранного языка, культурно-исторические реалии, нормы этикета изучаемого языка.

**уметь:**

- свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации;
- преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения;
- осуществлять письменный перевод с применением основных приемов достижения адекватности, соблюдая нормы лексической эквивалентности, грамматические, синтаксические и стилистические нормы немецкого и русского языков.

**владеть:**

- навыками аудирования, чтения, говорения и письма на изучаемом языке; основными коммуникативными грамматическими структурами, наиболее употребительными в письменной и устной речи;
- необходимыми навыками социального и профессионального общения на иностранном языке; особенностями официального, нейтрального и неофициального стилей общения;
- основными способами реализации коммуникативных целей высказывания в соответствии с особенностями коммуникативной ситуации;
- основными навыками аргументации, реферирования, аннотирования и ведения дискуссии на иностранном языке;
- основными способами достижения эквивалентности в переводе.

## Аннотация

Наименование дисциплины	<b>ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА</b>	
Направление подготовки	45.03.02 Лингвистика	
Профиль	Иностранные языки и межкультурная коммуникация	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	25	900
Формы контроля	Зачет – 2,4,5 семестр	
	Экзамен – 6,7,8 семестр	

### Цели освоения дисциплины

формирование, развитие и совершенствование у обучающихся общекультурных, профессиональных и специальных компетенций, позволяющих в дальнейшем осуществлять профессиональную и личную деятельность в условиях межкультурного взаимодействия. Данные компетенции предполагают владение нравственными и этическими нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей согласно коммуникативного контекста; знание социокультурных и лингвистических норм и особенностей изучаемого языка; умение преодолевать влияние стереотипов и выстраивать стратегию общения в различных ситуациях межкультурного диалога.

### Задачи дисциплины

- формирование основных видов речевой деятельности: говорение, аудирование, чтение, письмо;
- формирование готовности к осуществлению иноязычной речевой деятельности, в том числе развитие интегративных коммуникативных умений, включающих умение строить свое речевое поведение согласно нормам и социокультурной специфике страны изучаемого языка;
- совершенствование слухопроизносительных навыков: развитие умений аудировать аутентичные тексты, различных стилей и сфер общения;
- развитие навыков и умений реферирования иноязычных текстов;
- развитие навыков и умений применять основные приемы устного и письменного перевода;
- обучение творческому высказыванию в рамках изучаемой тематики языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах.

### Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Практический курс второго иностранного языка» относится к дисциплинам обязательной части и предусмотрена для изучения с 2 по 8 семестры.

## Формируемые компетенции

**ОПК-3:** способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах;

**ПК-4:** способен осуществлять письменный и устный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтетических и стилистических норм;

**ПК-6:** владеет основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста.

## Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

### знать:

- основы взаимодействия с участниками образовательного процесса;
- основные виды и способы организации устных и письменных высказываний в зависимости от коммуникативного контекста;
- культурно-исторические реалии, правила этикета лингвокультурного сообщества изучаемого языка; основные стереотипы, оказывающие влияние на осуществление коммуникации.
- основные нормы лексической эквивалентности, грамматические, синтетические и стилистические правила, способы ведения эффективного дискурса;
- типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации; основные регистры общения (официальный, неофициальный, нейтральный).

### уметь:

- осуществлять межкультурный диалог, преодолевая влияние стереотипов.
- выстраивать общение, высказывая свои мысли с использованием разнообразных языковых средств, с целью получения, выделения и обмена информацией;
- использовать языковые средства в различных коммуникативных ситуациях, оформляя высказывание в зависимости от социокультурного контекста;
- понимать содержание устной и письменной речи в ходе устного или письменного общения, при аудировании и чтении;
- осуществлять перевод (устный и письменный) с соблюдением языковых норм и правил, достигая точности и эквивалентности.

### владеть:

- базовыми навыками восприятия, понимания и многоаспектного анализа устной и письменной речи на изучаемом языке;
- основными структурами, наиболее употребительными в письменной и устной речи;
- основным лексическим материалом, необходимым для осуществления общения и решения профессиональных задач, выполнения устного и письменного перевода;
- технологиями построения различных типов устного и письменного высказывания в разных коммуникативных контекстах;
- современными способами ведения дискурса в зависимости от стиля и сферы общения;
- этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном обществе.

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Психология личности и группы</b>	
Направление подготовки	45.03.02 Лингвистика	
Направленность подготовки	Иностранные языки и межкультурная коммуникация	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачёт	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
<p>формирование у обучающихся базовых компетенций в области социального взаимодействия и реализации своей роли в команде, управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у обучающихся понимания эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде;</li> <li>- формирование у обучающихся понимания результатов (последствий) личных действий в команде и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата;</li> <li>- формирование у обучающихся базовых навыков выявления особенностей поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, и учета их в своей деятельности;</li> <li>- формирование у обучающихся способности устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.), эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. через участие в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды;</li> <li>- формирование у обучающихся базовых навыков соблюдения установленных норм и правил командной работы;</li> <li>- формирование у обучающихся базовых компетенций применения знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для успешного обучения, выполнения порученной работы.</li> <li>- формирование у обучающихся понимания важности планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;</li> <li>- формирование у обучающихся базовых компетенций реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</li> <li>- формирование у обучающихся базовых навыков критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата;</li> <li>- формирование у обучающихся интереса к учебе и желания использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков.</li> </ul>		
<p>Дисциплина относится обязательной части Блока 1 учебного плана. Изучается в 5 семестре в соответствии с учебным планом.</p>		
<b>Формируемые компетенции</b>		
<p>УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-6 – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию</p>		

саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

#### **Требования к уровню освоения содержания дисциплины:**

##### **Индикаторы освоенности компетенций:**

ИУК 3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.

ИУК3.2. Понимает результаты (последствия) личных действий в команде и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.

ИУК3.3. Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности.

ИУК3.4. Способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.). Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды.

ИУК 3.5. Соблюдает установленные нормы и правила командной работы.

ИУК 6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для успешного обучения, выполнения порученной работы.

ИУК 6.2. Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

ИУК 6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

ИУК 6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.

ИУК 6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.

ИУК 9.1 Понимает и объясняет сущность феноменов нарушенного развития, ограниченных возможностей здоровья, причин нарушений психофизического развития, специальных потребностей в организации профессиональной и социальной деятельности

ИУК 9.2 Применяет специальные дефектологические знания при организации, планировании, реализации деятельности в социальной и профессиональной сферах (индивидуальной и командной)

ИУК 9.3 Демонстрирует толерантное отношение к людям с ОВЗ, навыки коммуникации, организации профессиональной и социальной деятельности в соответствии со специальными потребностями лиц с ОВЗ.

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма и профилактика аддиктивного поведения в молодежной среде</b>	
Направление подготовки	45.03.02 Лингвистика	
Направленность подготовки	Иностранные языки и межкультурная коммуникация	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачёт	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
сформировать у обучающихся готовность противодействовать распространению идеологии экстремизма, терроризма, ксенофобии и вовлечению студенческой молодежи в экстремистскую и террористическую деятельность, сформировать способность осуществлять профилактику экстремизма, терроризма и аддиктивного поведения в молодежной среде.		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование знаний об основных рисках и угрозах национальной безопасности современной России, о последствиях и влиянии аддиктивного поведения на образ жизни человека;</li> <li>- развитие умений критически оценивать информацию, отражающую проявления экстремизма, терроризма в России и мире;</li> <li>- формирование у обучающихся готовности проявлять альтернативную аддиктивному поведению социальную активность;</li> <li>- приобретение опыта осуществлять профилактику экстремизма, терроризма и аддиктивного поведения в молодежной среде.</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Дисциплина относится к факультативным дисциплинам учебного плана. Изучается в 1 семестре обучения.		
<b>Формируемые компетенции</b>		
КС-1 Способен осуществлять профилактику экстремизма, терроризма и аддитивного поведения в молодёжной среде.		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность понятий: «экстремизм», «терроризм», «аддиктивное поведение», «профилактика»;</li> <li>- признаки и последствия экстремистского и аддиктивного поведения;</li> <li>- основные нормативно-правовые документы, связанные с реализацией государственной политики в сфере противодействия идеологии экстремизма и терроризма, борьбы с наркоманией, алкоголизмом и другими негативными проявлениями;</li> <li>- особенности осуществления профилактической деятельности в молодежной среде на основе научно-обоснованных подходов, сложившихся в России и за рубежом.</li> </ul>		
<b>уметь:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять ранние поведенческие признаки экстремистского и аддиктивного поведения;</li> <li>- противодействовать идеологии терроризма и экстремизма, осуществлять профилактическую деятельность по предупреждению аддиктивного поведения среди обучающихся;</li> <li>- проектировать и реализовывать профилактические программы и мероприятия;</li> <li>- организовывать свободное время в соответствии с требованиями, предъявляемыми к здоровому образу жизни.</li> </ul>		
<b>владеть:</b>		
- основами осуществления первичной профилактики экстремизма, терроризма и аддиктивного поведения в молодежной среде.		

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Психология</b>	
Направление подготовки	45.03.02 Лингвистика	
Направленность (профиль)	Иностранные языки и межкультурная коммуникация	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
<p>Формирование у студентов знаний и навыков в сфере психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам, раскрытие общих закономерностей функционирования психической реальности, психических процессов, состояний и свойств, умений оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности.</p>		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- дать систематизированную информацию по актуальным проблемам психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам с учетом новейших достижений отечественной и зарубежной науки;</li> <li>- анализ различных взглядов на законы, управляющие поведением человека и процессом познания им внешнего мира;</li> <li>- формирование у студентов культуры психологического мышления, основанного на сопоставлении различных взглядов и позиций;</li> <li>- развитие навыков самостоятельной работы с научной литературой;</li> <li>- развитие коммуникативной и социально-психологической компетентности;</li> <li>- использование полученных знаний на практике.</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Дисциплина относится к обязательной части учебного плана, изучается в 1 семестре.		
<b>Формируемые компетенции</b>		
ОПК-2 Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам.		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности функционирования психической реальности;</li> <li>- развитие психики в процессе филогенеза и онтогенеза;</li> <li>- законы психической деятельности; связь психических явлений с деятельностью человека и с функционированием его центральной нервной системы и мозга;</li> <li>- закономерности познавательных процессов;</li> <li>- индивидуально-типологические особенности личности;</li> <li>- современные тенденции в развитии психологических концепций, перспективы развития психологии.</li> </ul>		
<b>уметь:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать законы психической деятельности, мотивы поведения, эмоционально-волевые проявления психики человека;</li> <li>- работать с научной, учебной литературой;</li> <li>- конспектировать монографии ученых;</li> </ul>		

- творчески перерабатывать полученную информацию;
- применять на практике полученные знания об основных закономерностях психических явлений.

**владеть:**

- основными психологическими знаниями и методиками изучения психических процессов, индивидуальности, личности и группы;
- культурой речи и мышления;
- техниками убеждения и оппонирования;
- приемами индивидуальной и групповой мыследеятельности;
- способами цивилизованного взаимодействия;
- методами анализа и рефлексии.

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Стратегия диалога</b>	
Направление подготовки	45.03.02. Лингвистика	
Направленность подготовки	Иностранные языки и межкультурная коммуникация	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
<p>формирование у студентов способностей к планированию, реализации и оценке различных коммуникативно-речевых стратегий как условий, определяющих особенности течения и успех процесса межкультурного диалога в его языковой, предметной и деятельностной формах с учетом стереотипов мышления и поведения представителей взаимодействующих культур.</p>		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование навыков построения диалога с учетом правил речевого этикета страны изучаемого языка;</li> <li>– формирование способностей к анализу и самостоятельной разработке различных речевых стратегий и тактик в условиях иноязычного взаимодействия;</li> <li>– совершенствование умений понимать и порождать высказывания на английском языке в соответствии с конкретной сферой, тематикой и ситуацией общения, речевой задачей и коммуникативным намерением, а также с учетом национально-культурной специфики стран изучаемого языка;</li> <li>– развитие навыков иноязычного общения в единстве его функций: информационной (познавательной), регулятивной (побудительной), эмоционально-оценочной (ценностно-ориентированной) и этикетной (поведенческой).</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
<p>Дисциплина «Стратегия диалога» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, изучается в 6 семестре.</p>		
<b>Формируемые компетенции</b>		
<p>ПК-6: Владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста.</p>		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– нормы изучаемого иностранного языка;</li> <li>– культурно-исторические реалии, нормы этикета страны изучаемого языка;</li> <li>– закономерности и правила построения устных и письменных высказываний в зависимости от коммуникативной задачи и социокультурных особенностей речевой ситуации;</li> <li>– основные риторические приемы, позволяющие эффективно решать поставленные речевые задачи;</li> <li>– типические особенности неречевого поведения, невербальные средства общения, характерные для носителей языка.</li> </ul>		
<b>уметь:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать диалогическое высказывание с точки зрения его коммуникативной направленности, эффективности выбора языковых и стилистических средств, композиции и презентации;</li> </ul>		

- правильно ориентироваться в предлагаемой речевой ситуации – месте, времени, характере адресата и аудитории, их социальных характеристиках и невербальном поведении;
- строить собственное устное высказывание в соответствии с конкретной ситуацией общения;
- выбирать оптимальную стратегию презентации своего высказывания для решения поставленной коммуникативной задачи.

**Владеть:**

- общими навыками дифференцированного анализа диалогических высказываний;
- специальными навыками:
  - а) анализа устных речевых высказываний в пределах изученных тем;
  - б) анализа социокультурного фона высказываний, выявления культурных реалий, вербального и невербального кодов;
  - в) построения собственного высказывания в соответствии с поставленной коммуникативной задачей и конкретной ситуацией общения.

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Современный медиа-дискурс (второй иностранный язык)</b>	
Направление подготовки	45.03.02 Лингвистика	
Направленность подготовки	Иностранные языки и межкультурная коммуникация	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	Зачет, экзамен	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
<p>ознакомить студентов с особенностями газетно-информационного и публицистического стилей в СМИ немецкоговорящих стран (Германия, Австрия, Швейцария) и языком реалий, связанных с важнейшими историческими событиями, культурно-историческими ассоциациями, с особенностями общественно-политической жизни данных стран.</p>		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомить студентов с характеристикой немецкоязычной печати, радиовещания, телевидения, интернет-сайтов;</li> <li>- развивать умения распознавать социокультурные стереотипы в информационных и публицистических текстах;</li> <li>- развить навыки критического анализа особенностей газетно-информационного и публицистического стилей СМИ немецко-говорящих стран.</li> <li>- развивать готовность преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения.</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
<p>Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участникам образовательных отношений. Изучается в 7, 8 семестрах.</p>		
<b>Формируемые компетенции</b>		
<p><b>ПК-3</b> Владение языком реалий, связанных с важнейшими историческими событиями, культурно-историческими ассоциациями, с особенностями общественно-политической жизни, государственным устройством, экономикой, традициями и обычаями стран изучаемого языка.</p>		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные социокультурные особенности немецкоязычной прессы и других СМИ немецко-говорящих стран;</li> <li>- лингвистические единицы различных уровней в единстве их содержания, формы и функций;</li> <li>- характерные черты информационных жанров, их структурно-композиционные, лексические и стилистические особенности;</li> <li>- учебные пособия и дидактические по иностранному языку в соответствующей предметной области;</li> <li>- роль СМИ в создании образов и стереотипов;</li> <li>- клише, необходимые для реферирования и аннотирования публицистического текста.</li> </ul>		
<b>уметь:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- находить запрашиваемую информацию в немецкоязычных СМИ;</li> <li>- проводить критический анализ статей, теле- и радиорепортажей на немецком языке;</li> <li>- сравнивать на основе аналогии и противопоставления;</li> <li>- делать сообщения на немецком языке об одном из изданий ФРГ, Австрии, Швейцарии;</li> </ul>		

- использовать разные режимы работы (индивидуальная, парная, групповая, фронтальная).

**владеть:**

- навыками анализа лингвистических единиц различных уровней в единстве их содержания, формы и функций.
- языком реалий, связанных с важнейшими историческими событиями, культурно-историческими ассоциациями, с особенностями общественно-политической жизни, государственным устройством, экономикой, традициями и обычаями немецкоговорящих стран;
- навыками анализа устной и письменной речи в СМИ;
- навыком устного и письменного взаимодействия в ситуациях иноязычного общения.

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Современный медиа-дискурс (второй иностранный язык)</b>	
Направление подготовки	45.03.02 Лингвистика	
Направленность подготовки	Иностранные языки и межкультурная коммуникация	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	Экзамен – 8 семестр. Зачет – 7 семестр.	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
Целью данного курса является формирование у студентов знаний о месте франкоязычного медиа-дискурса в современном информационном пространстве и его роли в изучении иностранного языка.		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомить студентов с характеристикой франкоязычной печати, радиовещания, телевидения, интернет-сайтов;</li> <li>- развивать умения распознавать социокультурные стереотипы в информационных и публицистических текстах;</li> <li>- сформировать навыки критического анализа особенностей газетно-информационного и публицистического стилей СМИ франкоговорящих стран;</li> <li>- развивать готовность преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения;</li> <li>подготовить студентов к взаимодействию с другими участниками образовательного процесса в рамках данной предметной области.</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Дисциплина «Современный медиа-дискурс (второй иностранный язык)» относится к дисциплинам по выбору части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений.		
<b>Формируемые компетенции</b>		
ПК-3 владение языком реалий, связанных с важнейшими историческими событиями. культурно-историческими ассоциациями, с особенностями общественно-политической жизни. государственным устройством, экономикой, традициями и обычаями стран изучаемого языка		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные социокультурные особенности франкоязычной прессы и других СМИ франкоговорящих стран;</li> <li>- характерные черты информационных жанров, их структурно-композиционные, лексические и стилистические особенности.</li> </ul>		
<b>уметь:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- находить запрашиваемую информацию во франкоязычных СМИ;</li> <li>- проводить критический анализ статей, теле- и радиорепортажей на французском языке и</li> <li>- сравнивать на основе аналогии и противопоставления;</li> </ul> <p>делать сообщения на французском языке об одном из изданий Франции, Канады, Швейцарии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействовать с другими участниками образовательного процесса в данной предметной области.</li> </ul>		
<b>владеть:</b>		
- языком реалий, связанных с важнейшими историческими событиями, культурно-историческими ассоциациями, с особенностями общественно-политической жизни,		

государственным устройством, экономикой, традициями и обычаями франкоговорящих стран.

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Современный медиа-дискурс</b>	
Направление подготовки	45.03.02 Лингвистика	
Направленность подготовки	Иностранные языки и межкультурная коммуникация	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	6 семестр – зачёт, 7 семестр – экзамен	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование знаний о месте СМИ в современном информационном пространстве;</li> <li>– формирование умения воспринимать и писать медийные тексты.</li> </ul>		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– знакомство с общественно-политическими и культурными реалиями стран изучаемого языка посредством СМИ;</li> <li>– формирование навыков устного и письменного общения на экономические, политические, социальные темы;</li> <li>– формирование способности вести межкультурный диалог.</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Дисциплина «Современный медиа-дискурс» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, читается в 6 и 7 семестрах.		
<b>Формируемые компетенции</b>		
ПК-3 владение языком реалий, связанных с важнейшими историческими событиями, культурно-историческими ассоциациями, с особенностями общественно-политической жизни, государственным устройством, экономикой, традициями и обычаями стран изучаемого языка		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– определённый лексический материал, связанный с тематикой медийных текстов;</li> <li>– грамматический минимум для правильного оформления устной и письменной речи, характерной для языка СМИ.</li> </ul>		
<b>уметь:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– решать коммуникативные задачи в рамках изученных лексических тем;</li> <li>– адекватно использовать речь для достижения коммуникативных задач;</li> <li>– работать со словарями; справочной литературой, аутентичными медийными текстами;</li> <li>– понимать на слух аутентичные медийные тексты и производить определённые речевые действия;</li> <li>– сочетать функций общения, сообщения и воздействия с целью создания речевых произведений, ориентированных на определённую целевую аудиторию.</li> </ul>		
<b>владеть:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками реферирования новостных сообщений и других медийных текстов;</li> <li>– навыками составления основных типов медийных текстов (новостное сообщение, статья, блог, рекламный текст и т.д.)</li> </ul>		

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Системный подход и критическое мышление</b>	
Направление подготовки	45.03.02 Лингвистика	
Направленность подготовки	Иностранные языки и межкультурная коммуникация	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачёт	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
формирование у обучающихся базовых компетенций в области решения поставленных задач на основе системного подхода, поиска, критического анализа и синтеза информации		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- получение базовых компетенций поиска, критического анализа и синтеза информации в соответствии с поставленными задачами;</li> <li>- получение опыта соотнесения разнородных явлений и систематизации их в рамках избранных видов деятельности;</li> <li>- изучение основ теории системного подхода и системного анализа;</li> <li>- получение базовых навыков постановки целей, задач, моделирования, выбора и принятия решений;</li> <li>- получение навыков формирования собственных суждений и оценки с учетом различных точек зрения на поставленную задачу;</li> <li>- получение навыков поиска и выбора рациональных идей для решения поставленных задач;</li> <li>- получение опыта отделения фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</li> </ul>		
<b>Дисциплина относится обязательной части учебного плана, изучается в 3 семестре.</b>		
<b>Формируемые компетенции</b>		
УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>Индикаторы освоенности компетенций:</b>		
ИУК 1.1. Осуществляет поиск и критический анализ информации в соответствии с поставленными задачами.		
ИУК 1.2. Соотносит разнородные явления и систематизирует их в рамках избранных видов деятельности.		
ИУК 1.3. Использует теорию системного подхода и системного анализа при постановке цели, задач, моделировании, выборе и принятии решений.		
ИУК 1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки, рассматривает различные точки зрения на поставленную задачу; определяет рациональные идеи для решения поставленных задач, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.		

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Стилистика</b>	
Направление подготовки	45.03.02 Лингвистика	
Направленность подготовки	Иностранные языки и межкультурная коммуникация	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачёт	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
<p>формирование у студентов системного представления о стилистическом строе английского языка и ознакомление студентов с методикой и методами стилистического анализа и интерпретации текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности.</p>		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление студентов с выразительными средствами английского языка;</li> <li>- введение в проблематику современных исследований в области функциональной стилистики;</li> <li>- введение понятийно-категориального и терминологического аппарата стилистики;</li> <li>- ознакомление студентов с функционально-стилевой стратификацией английского языка;</li> <li>- формирование общетеоретических и практических лингвистических компетенций и готовности к использованию полученных знаний и умений в профессиональной деятельности;</li> <li>- формирование навыков стилистического анализа оригинальных текстов.</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Дисциплина «Стилистика» относится к обязательной части учебного плана, читается в 6 семестре.		
<b>Формируемые компетенции</b>		
<p>ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.</p> <p>ПК-1 Способен демонстрировать знание основных положений и концепций в области филологического анализа и интерпретации текста.</p>		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные проблемы стилистики английского языка на современном этапе исследований;</li> <li>- специфику коннотативного значения и средств его выражения в языке;</li> <li>- этапы развития стилистики как науки;</li> <li>- основные функциональные стили современного английского языка;</li> <li>- принципы классификации образных средств языка;</li> <li>- особенности фигур речи и стилистических приёмов на всех уровнях языковой системы современного английского языка.</li> </ul>		
<b>уметь:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять стилистическую дифференциацию единиц текста и, соответственно, его стилистическую окрашенность;</li> <li>- выполнять стилистический анализ предлагаемых произведений различных функциональных стилей;</li> <li>- сопоставлять стилистически маркированные и нейтральные языковые средства.</li> </ul>		

**Владеть:**

- навыками выявления и анализа стилистических приёмов в художественном тексте.

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Теоретическая грамматика</b>	
Направление подготовки	45.03.02 Лингвистика	
Направленность подготовки	Иностранные языки и межкультурная коммуникация	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачёт	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
<p>дать студентам систематические и углубленные сведения о грамматическом строе современного английского языка, раскрыть наиболее важные и сложные проблемы современной теории грамматики с учетом достижений отечественной и зарубежной лингвистики.</p>		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– показать связь грамматики с другими аспектами языкового строя (фонетическим, лексическим, стилистическим);</li> <li>– раскрыть полифункциональность грамматических форм и промежуточные явления синкретизма;</li> <li>– научить студентов систематизировать и сопоставлять факты теории языка и грамотно анализировать конкретный языковой материал с точки зрения значения, формы и функционального использования;</li> <li>– акцентировать внимание на тех явлениях грамматики, вокруг которых возникают дискуссии, с тем чтобы объяснить, какие объективные причины обуславливают наличие спорных вопросов и какие решения здесь принципиально возможны;</li> <li>– научить студентов уделять должное внимание анализу точек зрения и концепций, существующих в литературе, не превращая его в самоцель.</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Дисциплина «Теоретическая грамматика» относится к обязательной части учебного плана, читается в 6 семестре.		
<b>Формируемые компетенции</b>		
ОПК-1: Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– грамматику изучаемого языка;</li> <li>– особенности развития грамматики иностранного языка;</li> <li>– основной терминологический аппарат;</li> <li>– основные лингвистические подходы и принципы грамматического описания;</li> <li>– основные единицы грамматического строя языка и их системные признаки.</li> </ul>		
<b>уметь:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить анализ фактического языкового материала;</li> <li>– систематизировать и сопоставлять факты теории и грамотно анализировать языковой материал с точки зрения значения, формы и функционального использования;</li> <li>– обобщать языковые факты и делать выводы из наблюдений над ними;</li> <li>– работать со специальной литературой по теории грамматики, сопоставлять различные точки зрения и подходы к фактам грамматического строя языка, делать аргументированные выводы;</li> </ul>		

- находить грамматические соответствия и отличия английского и русского языков;
- правильно пользоваться справочниками и дополнительными источниками информации.

**владеть:**

- видами речевой деятельности (говорение, чтение, письмо) на иностранном языке с учетом коммуникативной ситуации;
- метаязыком и терминологией;
- навыками грамматического анализа текста.

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Теория и практика перевода</b>	
Направление подготовки	45.03.02 Лингвистика	
Направленность подготовки	Иностранные языки и межкультурная коммуникация	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачёт	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
Формирование представления об основных положениях общей теории перевода; выработка у студентов базовых умений и навыков перевода текстов различных функциональных стилей.		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать знания о типологических различиях иностранного и родного языка, необходимые для перевода текстов разных жанров и стилей;</li> <li>– сформировать у обучающихся представление о теоретическом аппарате переводоведения, исторических аспектах перевода и закономерностях процесса перевода;</li> <li>– выработать представление о классификации переводов, понятии адекватного перевода, переводческой эквивалентности, основных переводческих ошибках и способах их преодоления;</li> <li>– сформировать базовые умения и навыки перевода текстов различной функциональной направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный.</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Дисциплина «Теория и практика перевода» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, читается в 8 семестре.		
<b>Формируемые компетенции</b>		
<p>ПК-3 владение языком реалий, связанных с важнейшими историческими событиями, культурно-историческими ассоциациями, с особенностями общественно-политической жизни, государственным устройством, экономикой, традициями и обычаями стран изучаемого языка</p> <p>ПК-4 способность осуществлять письменный и устный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтетических и стилистических норм</p>		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– основной терминологический аппарат перевода как науки;</li> <li>– основную классификацию переводов;</li> <li>– основные модели перевода и переводческие трансформации.</li> </ul>		
<b>уметь:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– провести предпереводческий анализ текста;</li> <li>– выбрать правильную стратегию перевода предлагаемого текста;</li> <li>– осуществлять письменный перевод текста ограниченного объёма;</li> <li>– правильно оформлять текст перевода в соответствии с нормами типологии текстов;</li> <li>– правильно пользоваться словарями, справочниками и дополнительными источниками информации;</li> <li>– пользоваться компьютером при переводе текста.</li> </ul>		
<b>владеть:</b>		
– навыками перевода текстов разных стилей и жанров.		

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Философия</b>	
Направление подготовки	45.03.02 Лингвистика	
Направленность подготовки	Иностранные языки и межкультурная коммуникация	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Экзамен	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
формирование у обучающихся способности восприятия межкультурного разнообразия общества в философском контексте.		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у обучающихся навыков поиска и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</li> <li>- формирование у обучающихся уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения;</li> <li>- формирование у обучающихся умений толерантного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;</li> <li>- формирование у обучающихся практического опыта анализа философских фактов.</li> </ul>		
Дисциплина относится обязательной части Блока 1 учебного плана. Изучается в 3 семестре в соответствии с учебным планом.		
<b>Формируемые компетенции</b>		
УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>Индикаторы освоенности компетенций:</b>		
ИУК5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.		
ИУК5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.		
ИУК5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.		
ИУК. 5.4. Имеет практический опыт анализа философских, исторических фактов, опыт оценки явлений культуры.		

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Физическая культура и спорт</b>	
Направление подготовки	45.03.02 Лингвистика	
Направленность подготовки	Иностранные языки и межкультурная коммуникация	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	1, 2 семестры – зачёт	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
формирование у обучающихся способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у обучающихся способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.</li> <li>- формирование у обучающихся потребности использования знаний основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</li> </ul>		
<b>Дисциплина относится обязательной части Блока 1 учебного плана. Изучается в 1-2 семестрах в соответствии с учебным планом.</b>		
<b>Формируемые компетенции</b>		
УК-7 – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>Индикаторы освоенности компетенций:</b>		
ИУК 7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.		
ИУК 7.2. Использует знания основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.		

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Элективный курс по физической культуре и спорту</b>	
Направление подготовки	45.03.02 Лингвистика	
Направленность подготовки	Иностранные языки и межкультурная коммуникация	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
		328
Формы контроля		
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
<p>формирование у обучающихся способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у обучающихся способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.</li> <li>- формирование у обучающихся потребности использования знаний основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</li> </ul>		
<b>Элективная дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, изучается в 3-6 семестрах в соответствии с учебным планом.</b>		
<b>Формируемые компетенции</b>		
УК-7 – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>Индикаторы освоенности компетенций:</b>		
ИУК 7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.		
ИУК 7.2. Использует знания основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.		

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Цифровая экономика и финансовая грамотность</b>	
Направление подготовки	45.03.02 Лингвистика	
Направленность подготовки	Иностранные языки и межкультурная коммуникация	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачёт	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
<p>Формирование цифровой и финансовой культуры и навыков эффективного управления личными финансами, которые определяют в будущем способность и готовность выполнять различные социально-экономические роли: владельца личного домохозяйства, инвестора, заемщика, кредитора, налогоплательщика.</p>		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<p>-формирование у студентов понимания базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;</p> <p>-формирование у студентов комплекса теоретических знаний и базовых практических навыков в области становления, функционирования и развития цифровой экономики и информационного общества как важнейших компонентов социально-экономической системы.</p> <p>-формирование современных знаний о финансовых рынках и финансовых инструментах, а также угрозах, связанных с финансовыми рисками и мошенничеством.</p> <p>-обретение навыков и компетенций, необходимых для эффективного управления личными финансами и осуществления осознанного выбора финансовых услуг.</p>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Дисциплина относится к обязательной части учебного плана. Изучается в 7 семестре обучения.		
<b>Формируемые компетенции</b>		
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>Индикаторы освоенности компетенций</b>		
ИУК 10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике		
ИУК 10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.		

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Язык как объект культурного наследия нации</b>	
Направление подготовки	45.03.02 Лингвистика	
Направленность подготовки	Иностранные языки и межкультурная коммуникация	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
<p>сформировать представление о способах связи языка, культуры и общества в их взаимодействии, о языковой политике государства и социальной стратификации языка, о речевом общении в лингвистически и социально неоднородной среде; познакомить с научными методами исследования социолингвистических субдисциплин для дальнейшего самостоятельного проведения научных исследований филологического и социокультурного характера.</p>		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- указать направление применения полученных знаний в практической деятельности специалиста в области филологии и межкультурной коммуникации;</li> <li>- приобретение знаний о знаковом характере языка и о его неразрывной связи с культурой как специфическим способом человеческой жизнедеятельности;</li> <li>- сформировать у студентов базовых теоретических знаний в области социологии языка и социально-культурных языковых общностях;</li> <li>- определить виды взаимоотношений между языком и обществом (язык и культура, язык и история, язык и этнос, церковь, школа, политика, массовая коммуникация);</li> <li>- выявить особенности языка разных социальных и возрастных групп говорящих;</li> <li>- познакомить студентов с моделями варьирования языка в сфере его территориального варьирования, и социальной структуры, учитывая лингвокультурный и межкультурный компонент.</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Дисциплина относится к дисциплинам по выбору части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается в 7 семестре обучения.		
<b>Формируемые компетенции</b>		
ПК-3: Владеет языком реалий, связанных с важнейшими историческими событиями, культурно-историческими ассоциациями, с особенностями общественно-политической жизни, государственным устройством, экономикой, традициями и обычаями стран изучаемого языка.		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия культурологии, этнолингвистики, культурной антропологии, иметь отчетливое представление о роли языка в формировании и передаче этнической культуры, о взаимоотношениях языка и культуры, их неразрывной связи, взаимодействии и взаимозависимости;</li> <li>- виды взаимоотношений между языком и обществом (язык и культура, язык и история, язык и этнос, церковь, школа, политика, массовая коммуникация);</li> <li>- особенности языка разных социальных и возрастных групп говорящих;</li> <li>- основные закономерности функционирования языковой системы в стране изучаемого языка;</li> <li>- этические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме;</li> <li>- территориальные различия англоговорящих общностей.</li> </ul>		

**уметь:**

- проводить исследования на основе существующих методик в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы;
- анализировать и интерпретировать различные языковые и культурные явления, а также находить примеры, отражающие эти явления;
- применять социолингвистические методы для анализа социально-языкового материала;
- работать с научной литературой, анализировать информационные источники, ставить актуальные научно-исследовательские задачи и находить способы их решения;
- выявлять особенности языка разных социальных и возрастных групп говорящих;
- пользоваться необходимыми лингвокультурологическими и контекстными знаниями, позволяющими адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур.

**владеть:**

- методами изучения фрагментов языковой системы и закономерностей ее функционирования в лингвокультурном сообществе;
- навыками анализа социально-языкового материала;
- навыками устной, письменной и виртуальной коммуникации для построения аргументированного высказывания;
- видами речевой деятельности на иностранном языке с учётом социальных ситуаций, типичных сценариях межкультурного взаимодействия.

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Языковая политика в стране изучаемого языка</b>	
Направление подготовки	45.03.02 Лингвистика	
Направленность подготовки	Иностранные языки и межкультурная коммуникация	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
обеспечить у учащихся понимание взаимосвязи языка с политико-социальными процессами и явлениями в странах изучаемого языка; дать представление о языковых отношениях и языковой политики в странах изучаемого языка.		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать понимание важности языковой политики для граждан государства;</li> <li>- научить определять социальные и коммуникативные характеристики носителей языка;</li> <li>- научить студентов анализировать языковую ситуацию в контексте социальных и коммуникативных факторов, понимать причины выбора носителями языка тех или иных языковых средств;</li> <li>- сформировать умение ориентироваться в процессах, происходящих в языковой среде в странах изучаемого языка.</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Дисциплина относится к дисциплинам по выбору части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается в 7 семестре обучения.		
<b>Формируемые компетенции</b>		
ПК-3: Владеет языком реалий, связанных с важнейшими историческими событиями, культурно-историческими ассоциациями, с особенностями общественно-политической жизни, государственным устройством, экономикой, традициями и обычаями стран изучаемого языка.		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные социолингвистические понятия, особенности взаимодействия структуры языка и общества;</li> <li>- функции языкового планирования, нормирования и кодифицирования языка;</li> <li>- элементы социально-коммуникативной системы государства;</li> <li>- особенности языкового варьирования и взаимодействия социокультурных процессов и языка;</li> <li>- характерные особенности языковой политики стран изучаемого языка;</li> <li>- государственные законы и нормативные акты о языке;</li> <li>- принципы языковой лояльности.</li> </ul>		
<b>уметь:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять зависимость речи от социальных и коммуникативных факторов;</li> <li>- определять причины изменений языковой ситуации и роль субъектов языковой политики;</li> <li>- понимать причины языковых конфликтов;</li> <li>- ориентироваться в процессах, происходящих в языковой среде;</li> <li>- понимать культурную и социальную значимость диалектов и вариантов английского языка;</li> <li>- применять знания законов о языке в профессиональной практике.</li> </ul>		
<b>владеть:</b>		

- навыками анализа языковой ситуации государства;
- основными понятиями в области языковой политики;
- навыками составления языкового и социокультурного портрета говорящего.