

Аннотация		
Наименование дисциплины	ЧИСЛЕННЫЕ МЕТОДЫ	
Направление подготовки	09.03.02 Информационные системы и технологии	
Направленность подготовки	Информационные технологии в медиаиндустрии	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> – развитие абстрактного мышления, вычислительной, алгоритмической культур и общей математической и информационной культуры - построение математических моделей, определение их роли и значения - получение компетенций при решении различных вычислительных задач науки и техники 		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - знакомство с основными принципами разработки вычислительных методов для типичных и новых задач науки и техники - изучение приложений вычислительных методов, их компьютерных реализаций, анализ достоверности численных результатов, их трактовка и внедрение - накопление опыта работы на современных вычислительных средствах 		
Место дисциплины в структуре ООП		
<p>Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается в 4 семестре обучения.</p> <p>Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах/практиках:</p> <ul style="list-style-type: none"> - математика; - физика - программирование. <p>Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин/практик:</p> <ul style="list-style-type: none"> - моделирование ИС - методы оптимизации; - проектирование информационных систем; - планирование эксперимента; - программное обеспечение компьютерных комплексов, - искусственный интеллект и экспертные системы. 		
Формируемые компетенции		
ОПК-1: Способен применять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
<p>знать: – источники погрешности численных результатов</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятия сходимости и вычислительной сложности численных алгоритмов – требования корректности постановки задачи – назначение и вычислительные качества наиболее популярных численных методов для решения задач алгебры, дифференциальных уравнений 		

уметь: – оценить корректность постановки задачи

- выбрать адекватный метод для численного решения поставленной задачи
- использовать численные методы для решения математических задач алгебры, анализа и дифференциальных уравнений
- анализировать достоверность и трактовать численные результаты;

владеть: – навыками работы с современными программными средствами численного решения математических и прикладных задач

- навыками программирования численных алгоритмов
- основными приемами априорной и апостериорной оценки погрешности численного решения задач алгебры и анализа.

Аннотация		
Наименование дисциплины	МОДЕЛИРОВАНИЕ ПРОЦЕССОВ И СИСТЕМ	
Направление подготовки	09.03.02 Информационные системы и технологии	
Направленность подготовки	Информационные технологии в медиаиндустрии	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
<p>формирование у студентов знаний основ современных методов функционального, имитационного и математического моделирования производственных процессов и систем различного назначения, методов построения моделей различных классов и их реализация на компьютерной технике посредством современных прикладных программных средств</p>		
Задачи дисциплины		
<ol style="list-style-type: none"> 1. освоение студентами современных методов моделирования процессов и систем, этапов математического моделирования, принципов и основных требований к математическим моделям, 2. знакомство со схемами разработки моделей и методов их исследования, 3. формализации процесса функционирования системы, имитационного моделирования, методов упрощения математических моделей, 4. технических и программных средств моделирования. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
<p>Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается в 5 семестре обучения.</p> <p>Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах/практиках:</p> <ul style="list-style-type: none"> - математика; - физика; - электротехника, электроника и схемотехника. <p>Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин/практик:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы оптимизации; - проектирование информационных систем; - планирование эксперимента; - программное обеспечение компьютерных комплексов, - искусственный интеллект и экспертные системы, - подготовка и защита ВКР. 		
Формируемые компетенции		
<p>ОПК-1: Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-8: Способен применять математические модели, методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
<p>знать: - основы программирования с использованием математического моделирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы математического моделирования, классификацию и условия 		

применения моделей, инструментальные средства моделирования

уметь: - решать стандартные профессиональные задачи с применением методов математического моделирования

- проводить моделирование процессов и систем с применением современных инструментальных средств

владеть: - методами теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности с использованием математического моделирования;

- методами моделирования информационных систем

Аннотация		
Наименование дисциплины	Основы информатизации предприятий	
Направление подготовки	09.03.02 «Информационные системы и технологии»	
Направленность подготовки	все направленности	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
<p>Формирование знаний в области информационного управления, приобретении практических навыков в создании и развитии информационных систем менеджмента различного назначения, понимании экономического смысла в работе информационных систем и умении принимать высокоэффективные управленческие решения, возникающие в бизнес-процессах, связанных с автоматизацией различных сфер деятельности предприятия.</p>		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - приобретения знаний в области общей теории управления, информационного менеджмента и его основных принципов - формирования умений в области использования методов информационного управления в повышении эффективности производства и его совершенствовании; - приобретения навыков использования теоретических знаний в практической деятельности системного аналитика; - формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности; - развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии.. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательного процесса, Блока 1. Изучается в 6 семестре.		
Формируемые компетенции		
ПК-3. Способен выполнять работы и управлять работами по созданию ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
Индикаторы освоения компетенции:		
ПК-3.1: Разработка модели и документирование бизнес-процессов заказчика ПК-3.2: Разработка архитектуры, прототипов и баз данных ИС ПК-3.3: Создание пользовательской документации к ИС		
Формируемые необходимые знания:		
современные подходы и стандарты автоматизации организации; – методики описания, моделирования и реинжиниринга бизнес-процессов, средства моделирования бизнес-процессов; – архитектуру, устройство и принципы функционирования современных корпоративных информационных систем;		

<ul style="list-style-type: none">– современные стандарты информационного взаимодействия систем– программные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий организаций– современные подходы и стандарты автоматизации организации;– основы организации производства и организационной диагностики;– методологию ведения документооборота в организациях;– инструменты и методы разработки пользовательской документации
<p>Формируемые необходимые умения: собрать необходимую информацию при документировании существующих бизнес-процессов организации-заказчика</p> <ul style="list-style-type: none">– разрабатывать модели бизнес-процессов организации-заказчика;– проектировать и проверять (верифицировать) архитектуру корпоративных ИС;– разрабатывать пользовательскую документацию.
<p>Подготовка к трудовым действиям: разработка, согласование и утверждение описания бизнес-процессов организации-заказчика;</p> <ul style="list-style-type: none">– разработка и согласование архитектурной спецификации корпоративных ИС;– разработка прототипа корпоративной ИС в соответствии с требованиями;– разработка интерактивных электронных технических руководств всех групп пользователей корпоративных ИС.

Аннотация		
Наименование дисциплины	Основы вычислительной техники	
Направление подготовки	09.03.02 Информационные системы и технологии	
Направленность подготовки	все направленности	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
получение базовых компетенций теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности с применением общеинженерных знаний и методов вычислительной техники		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся базовых знаний в области системотехники и вычислительной техники; - формирование у обучающихся умений решать стандартные профессиональные задачи с применением методов системотехники и вычислительной техники - формирование у обучающихся навыков теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности с применением общеинженерных знаний и методов вычислительной техники - формирование у обучающихся базовых навыков инсталляции аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем - формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности; - развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1. Изучается во 2 семестре.		
Формируемые компетенции		
<p>ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-5. Способен инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем;</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
Индикаторы освоенности компетенции:		
<p>ОПК-1.1. Знать: основы высшей математики, физики, основы вычислительной техники и программирования</p> <p>ОПК-1.3. Иметь навыки: теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-5.1. Знать: основы системного администрирования, администрирования СУБД, современные стандарты информационного взаимодействия систем</p> <p>ОПК-5.3. Иметь навыки: инсталляции программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем</p>		

Формируемые необходимые знания:

- основы вычислительной техники;
- интерфейсы и стандарты взаимодействия компонентов вычислительной системы

Формируемые необходимые умения:

- выполнять моделирование процессов в вычислительной технике

Подготовка к трудовым действиям:

- владеть навыками экспериментального исследования процессов в вычислительной технике;
- владеть навыками инсталляции компонентов аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем

Аннотация		
Наименование дисциплины	Бизнес-планирование проектов в сфере информационных технологий	
Направление подготовки	09.03.02 « <i>Информационные системы и технологии</i> »	
Направленность подготовки	<i>Все направленности</i>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	Экзамен	
Цели освоения дисциплины		
приобретение студентами комплексных знаний, умений и формирование компетенций в области бизнес-планирования ИТ-проектов.		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - изучить основные разделы бизнес-плана и основные показатели экономической эффективности; - освоить количественные и качественные методы управления бизнес-процессами; - освоить инструментальные средства моделирования бизнес-процессов; - научиться оптимизировать бизнес-процессы. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений		
Формируемые компетенции		
ПК-3 – способность выполнять работы и управлять работами по созданию ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы.		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
основные разделы бизнес-плана и основные показатели экономической эффективности; основные бизнес-процессы в организации; принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования; подходы к бизнес-планированию в организации; технологию, методы и инструментальные средства совершенствования бизнес-процессов; количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами		
уметь:		
использовать современные подходы, методы, инструменты управления; анализировать реализуемые бизнес-процессы и выявлять проблемные зоны; рассчитывать показатели реализации бизнес-процессов; выявлять элементы системы управления бизнес-процессов компании; регламентировать бизнес-процессы; использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения; управлять работами по созданию ИС, автоматизирующих задачи организационного управления		
владеть:		
навыками аналитического и численного решения бизнес задач; навыками создания динамической модели для экономической проблемы при изменяющихся во времени характеристик изучаемого объекта; современным инструментарием бизнес-планирования; современным инструментарием оптимизации бизнес-процессов; инструментальными средствами моделирования бизнес-процессов; способностью управлять организациями, обеспечивать организационное развитие; способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения; способностью выполнять работы и управлять работами по созданию ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Методы и средства проектирования ИС	
Направление	09.03.02 Информационные системы и технологии	
Направленность	Информационные технологии в медиаиндустрии	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	9	324
Формы контроля	Экзамен, курсовой проект	
Цели освоения дисциплины		
<p>Дать обучающемуся знания и навыки, необходимые для формулирования целей создания информационной системы, выбора архитектуры системы и способа её реализации, понимания и создания необходимой проектной документации.</p>		
Задачи дисциплины		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование знаний основных методик и подходов к проектированию, в том числе границ их применимости. 2. Обучение документированию и чтению проектной документации ИС в распространённых нотациях. 3. Обучение навыкам создания структуры проектируемой ИС и планированию хода её реализации. 4. Профессионально-трудовое воспитание обучающихся посредством содержания дисциплины и актуальных воспитательных технологий. 		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> ● Методы концептуального проектирования ● Методы оценки качества программных систем ● Методы публичной защиты проектных работ 		
уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> ● Декомпозировать функции на подфункции ● Проводить презентации 		
владеть:		
<ul style="list-style-type: none"> ● Определение ограничений системы ● Предложение принципиальных вариантов концептуальной архитектуры системы ● Разработка и описание порядка работ по созданию и сдаче системы ● Распределение общих требований по подсистемам ● Распространение сведений об изменениях в содержании концепции и техническом задании на систему ● Описание общих требований к системе ● Описание объекта, автоматизируемого системой ● Описание системного контекста и границ системы ● Выделение подсистем системы ● Определение ключевых свойств системы ● Выбор, обоснование и защита выбранного варианта концептуальной архитектуры ● Представление и защита технического задания на систему ● Сбор отзывов заинтересованных лиц ● Проведение презентаций концепции и технического задания заинтересованным лицам ● Ответы на вопросы заинтересованных лиц о концепции системы и техническом задании 		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Web-дизайн	
Направление подготовки	09.03.02 Информационные системы и технологии»	
Направленность подготовки	Информационные технологии в медиаиндустрии	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	7	252
Формы контроля	Зачет, Экзамен	
Цели освоения дисциплины		
овладение общей методикой дизайн-проектирования web-сайта, формирование способности к обоснованному выбору технологий web-дизайна и применению их в профессиональной деятельности, овладение технологией создания web-сайта средствами программирования.		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> — изучение технологий, применяемых в web-дизайне; — развитие навыков работы в прикладных программах, используемых в web-дизайне; — формирование знаний основ проектирования сайта и сайтостроения; — овладение технологией создания web-сайта средствами программирования на стороне клиента и сервера; — профессионально-трудовое и научно-образовательное воспитание обучающихся посредством содержания дисциплины. 		
Дисциплина относится к части учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений. Изучается в 4 и 5 семестре обучения.		
Формируемые компетенции		
ПК-4 Способен выполнять проектирование пользовательских интерфейсов и осуществлять формальную оценку интерфейсов		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
Индикаторы освоенности компетенции:		
ПК-4.1: знать тенденции в графическом дизайне; технические требования к интерфейсной графике; стандарты, регламентирующие требования к эргономике взаимодействия человек-система; основы типографики; основы верстки с использованием языков разметки и языков описания стилей; основы программирования с использованием сценарных языков		
ПК-4.2: уметь создавать графические документы в программах подготовки растровых и векторных изображений; делать эскизы интерфейсов; оценивать эргономические качества интерфейса		
ПК-4.3: иметь навыки работы с программами верстки; пользования языками разметки и описания стилей; разработки графического дизайна интерфейсов; формальной оценки интерфейса		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> — основные технологии, применяемые в web-дизайне; — основы построения графических элементов сайта; — принципы разработки интерактивных элементов сайта. — методы проектирования web-сайта; — теорию использования графики на web-страницах; — программные средства стороны клиента, используемые для создания web-страниц; — программные средства стороны сервера, используемые для создания web-страниц. 		
уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> — делать правильный выбор технологии разработки элементов дизайна сайта; — использовать графические редакторы для создания дизайна страниц web-сайта; — использовать язык гипертекстовой разметки HTML для создания web-страниц; — создавать динамические web-страницы с использованием JavaScript; — осуществлять доступ к базам данных при проектировании web-сайта. 		
владеть:		

- общей методикой дизайн-проектирования web-сайта;
- технологией проектирования структуры web-сайта как информационной системы;
- технологиями разработки и художественного оформления web-сайта;
- технологией создания web-сайта средствами программирования на стороне клиента и на стороне сервера;
- технологией оптимизации web-сайта для продвижения в сети Интернет

Аннотация		
Наименование дисциплины	Алгоритмы и структуры данных	
Направление подготовки	09.03.02. Информационные системы и технологии	
Направленность подготовки	Разработка программного обеспечения информационных систем	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	Экзамен	
Цели освоения дисциплины		
<p>формирование у студентов профессиональных компетенций, связанных с использованием теоретических знаний в области структур данных и алгоритмов их обработки, пониманием концепции абстрактных типов данных и подходов к их реализации на основе объектно-ориентированного программирования</p>		
Задачи дисциплины		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Получение практических навыков решения задач с использованием разных структур данных (например, линейных списков, стеков, очередей и т. д.), используя концепцию объектно-ориентированного программирования 2. Развитие умений, основанных на полученных теоретических знаниях, позволяющих применять эффективные подходы к решению (алгоритмизации) поставленных задач 3. Получение студентами навыков самостоятельной работы, предполагающих изучение специфических особенностей работы со структурами данных в рамках разработки подходов к решению поставленных задач. 4. Формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности 5. Развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии 		
Место дисциплины в структуре ООП		
<p>Изучается в 2 семестре. Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах/практиках: - Теоретические основы информатики - Математический анализ - Алгоритмизация и программирование Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин/практик: - Прикладная математика - Технологии разработки программного обеспечения - Моделирование процессов и систем</p>		
Формируемые компетенции		
<p>ОПК-6 Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
<p>ОПК-6.1 - знать: основные языки программирования и работы с базами данных, операционные системы и оболочки, современные программные среды разработки информационных систем и технологий</p>		

ОПК-6.2 - уметь: применять языки программирования и работы с базами данных, современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных и информационных хранилищ

ОПК-6.3 - иметь навыки: программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач

Аннотация		
Наименование дисциплины	Алгоритмизация и программирование	
Направление подготовки	09.03.02. Информационные системы и технологии	
Направленность подготовки	Информационные технологии в медиаиндустрии	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	7	252
Формы контроля	Экзамен, зачет, курсовая работа	
Цели освоения дисциплины		
<p>формирование навыков по разработке алгоритмов для решения различных прикладных задач и способности выбора средств их реализации.</p>		
Задачи дисциплины		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение основных понятий, методов и приемов разработки алгоритмов для ЭВМ, а также их реализация на языке высокого уровня 2. Развитие навыков разработки программных продуктов с использованием изучаемой среды программирования 3. Развитие навыков тестирования и отладки программных продуктов, а также основ документирования результатов работы 4. Формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности 5. Развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии 		
Место дисциплины в структуре ООП		
<p>Изучается в 1-2 семестре. Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах/практиках:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Теоретические основы информатики - Математический анализ <p>Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин/практик:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмы и структуры данных - технологии разработки программного обеспечения 		
Формируемые компетенции		
<p>ОПК-6 Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
<p>ОПК-6.1 - знать: основные языки программирования и работы с базами данных, операционные системы и оболочки, современные программные среды разработки информационных систем и технологий</p>		
<p>ОПК-6.2 - уметь: применять языки программирования и работы с базами данных, современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных и информационных хранилищ</p>		

ОПК-6.3 - иметь навыки: программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач

Аннотация		
Наименование дисциплины	БАЗЫ ДАННЫХ	
Направление подготовки	09.03.02 Информационные системы и технологии	
Направленность подготовки	«Информационные системы технологии»	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	9	324
Формы контроля	Зачет 4, Экзамен, КП 5	
Цели освоения дисциплины		
<p>Формирование у студентов знаний о современных базах данных и системах управления базами данных (СУБД), математических основах теории баз данных, методах и средствах анализа предметной области, умений и навыков информационного моделирования, проектирования и эксплуатации баз данных</p>		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> • Ознакомление с основными понятиями теории баз данных, методами проектирования реляционных БД, средствами языка SQL для создания и управления БД. • Развитие умений и навыков проектирования реляционных БД. • Развитие умений и навыков применения языка SQL для работы с базами. • Профессионально-трудовое и научно-образовательное воспитание обучающихся посредством содержания дисциплины и актуальных воспитательных технологий. 		
—		
Место дисциплины в структуре ООП		
Изучается в 4,5 семестрах.		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> — основные понятия теории баз данных; — основные модели данных; — основные методы проектирования баз данных; — нормальные формы реляционных отношений; — язык структурированных запросов SQL. 		
уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> — проводить выбор исходных данных для проектирования; — выполнять анализ предметной области; — проектировать реляционные базы данных с использованием современных методологий и средств проектирования; — создавать запросы на языке SQL и оптимизировать запросы; — работать с современными СУБД. 		
владеть:		
<ul style="list-style-type: none"> — методами и средствами представления данных о предметной области; — методикой проведения процедуры проектирования реляционной базы данных; — средствами создания БД в среде выбранной СУБД, — навыками формирования запросов к БД на языке SQL и оптимизации запросов; 		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Информационная безопасность	
Направление подготовки	09.03.02 «Информационные системы и технологии»	
Направленность подготовки	Все направленности	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	5	180
Формы контроля	Экзамен	
Цели освоения дисциплины		
получение компетенций в области решения стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> – получение студентами знаний в области требований нормативно-правовых документов, регламентирующих отношения в сфере деятельности по защите конфиденциальной информации в, том числе защите государственной тайны, а также в области требований Российских и международных стандартов по информационной безопасности; – знакомство с организационными и техническими мероприятиями, обеспечивающими эффективность защиты информации в области обеспечения целостности и доступности конфиденциальной информации. – знакомство с возможными нарушениями в сфере компьютерной безопасности и приобретение навыков моделирования угроз для расчета обеспечения условий безопасности – приобретение практических навыков защиты информации на современных предприятиях с использованием шифровальных (криптографических) средств 		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> – основы законодательства РФ в области информационной безопасности; – основные положения стандартов РФ в области обеспечения целостности и доступности информации; – подходы к моделированию угроз информационной безопасности; – правила применения средств защиты (в т.ч. криптографических); – основы криптографии; – подходы к построению систем защиты современного предприятия; – основы законодательства в области защиты персональных данных. 		
уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> – выбирать средства защиты (программно-, аппаратно- или программно-аппаратно-) под конкретные задачи; – разрабатывать модель угроз информационной безопасности; – применять криптографические средства защиты информации; – разрабатывать руководящие документы по защите информации 		
владеть:		
<ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с нормативно-правовой документацией в области информационной безопасности; – навыками работы с инструментами поиска проблем для обоснования принятых подходов к обеспечению информационной безопасности – навыками работы с криптографическими средствами защиты информации 		

Аннотация		
Наименование дисциплины	ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ	
Направление	09.03.02 Информационные системы и технологии	
Направленность	Информационные технологии в медиаиндустрии	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	Экзамен	
Цели освоения дисциплины		
изучение основных способов представления знаний в ИИС, ознакомление студентов с эвристическими методами поиска решений в ИИС, основы искусственного интеллекта, изучение возможностей языка Пролог для инженерии знаний, этапы решения задач с помощью нейронных сетей		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> — Изучение основных способов представления знаний в ИИС, ознакомление с методами поиска решений в ИИС, основами искусственного интеллекта, изучение возможностей языка логического программирования — Развитие умений применять для исследованной предметной области модель нейронной сети — Получение навыка и опыта использования языка логического программирования и методов машинного обучения — формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности — развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии 		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> — модели представления знаний — подходы и технику решения задач искусственного интеллекта — теорию и технологию приобретения знаний — методы представления данных для обучения и использования нейронных сетей — методы обучения нейронных сетей и оценки качества обучения 		
уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> — ориентироваться в различных типах прикладных систем на основе нейронных сетей — выбирать и ставить задачу для решения задачи нейронной сетью — выбирать модель для решения прикладных задач 		
владеть:		
<ul style="list-style-type: none"> — методами машинного обучения при решении практических задач 		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Технологии разработки программного обеспечения	
Направление подготовки	09.03.02 Информационные системы и технологии	
Направленность подготовки	Информационные технологии в медиаиндустрии	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	8	288
Формы контроля	Экзамен, зачет, курсовой проект	
Цели освоения дисциплины		
формирование навыков по разработке программного обеспечения информационных систем, отвечающего требованиям международных и российских стандартов качества		
Задачи дисциплины		
<ol style="list-style-type: none"> 1. ознакомление с общими принципами разработки программного обеспечения; 2. определение технологии программирования и инструментальных программных средств для создания информационных систем и их элементов; 3. освоение методов обеспечения заданного уровня качества разрабатываемого ПО 		
Место дисциплины в структуре ООП		
<p>Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается в 2, 3 и 4 семестрах обучения.</p> <p>Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах/практиках:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Информационные технологии - Алгоритмизация и программирование - Теоретические основы информатики - Учебная практика (ознакомительная) <p>Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин/практик:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Стандартизация и сертификация программно-аппаратных средств - Методы и средства проектирования информационных систем - Юзабилити тестирование - Подготовка и защита ВКР 		
Формируемые компетенции		
<p>ПК-1: Способен разрабатывать требования и проектировать программное обеспечение</p> <p>ПК-4 : Способен выполнять проектирование пользовательских интерфейсов и осуществлять формальную оценку интерфейсов</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<p>теоретические основы и современные информационные технологии анализа, проектирования и конструирования программного обеспечения;</p> <p>особенности основных парадигм программирования;</p> <p>классификацию языков программирования;</p> <p>методы программирования и методы разработки эффективных алгоритмов решения прикладных задач;</p>		

методы обеспечения качества программного обеспечения; российские и международные стандарты, используемые в разработке ПО.
уметь:
формулировать требования к разрабатываемым программным продуктам; разрабатывать математически, алгоритмические и программные модели для решения прикладных задач; выбирать необходимые методы обеспечения качества ПО; применять на практике основные принципы организации пользовательского интерфейса.
владеть:
приемами и методами построения программного обеспечения ИС; способами тестирования и отладки программных продуктов в выбранной среде разработки; практическими навыками реализации информационных технологий (методические, информационные, математические, алгоритмические и программные)

Аннотация		
Наименование дисциплины	Юзабилити тестирование	
Направление подготовки	09.03.02 Информационные системы и технологии	
Направленность подготовки	Информационные технологии в медиаиндустрии	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	Экзамен	
Цели освоения дисциплины		
Целью изучения дисциплины «Юзабилити тестирование» является формирование у будущего бакалавра представлений о проектировании и технологиях разработки пользовательского интерфейса, требованиях пользователей к интерфейсу.		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> ● освоение правил проектирования пользовательского интерфейса; ● изучение стандартов и руководящих принципов проектирования интерфейса; ● приобретение базовых знаний в области эргономики и юзабилити; ● освоение навыков юзабилити-тестирования и других методов юзабилити ● профессионально-трудовое воспитание обучающихся посредством содержания дисциплины и актуальных воспитательных технологий 		
Место дисциплины в структуре ООП		
<p>Изучается в <u>6</u> семестре.</p> <p>Дисциплина «Юзабилити тестирование» входит в дисциплины вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования.</p> <p>Изучение данного курса тесно связано с такими дисциплинами, как «Информационные технологии», «WEB-дизайн», «Технологии разработки программного обеспечения». Знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Юзабилити тестирование», являются необходимыми для изучения таких дисциплин, как «Разработка мультимедийных приложений», «Бизнес-планирование ИТ-проектов», Подготовка и защита ВКР.</p>		
Формируемые компетенции		
ПК 5 - Способен выполнять юзабилити-исследование программных продуктов		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<p>базовые принципы и процесс человеко-ориентированного проектирования; парадигмы взаимодействия, паттерны и лучшие практики проектирования пространственных интерфейсов;</p> <p>основы планирования и проведения исследований в области эргономики и юзабилити пользовательских интерфейсов</p>		
уметь:		
<p>создавать интерактивные прототипы приложений дополненной/виртуальной реальности;</p> <p>проводить качественные исследования пользователей</p>		
владеть:		
<p>формирования критериев поиска респондентов; проведения и обработки результатов юзабилити-тестирования</p>		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Инфокоммуникационные системы и сети	
Направление подготовки	09.03.02 «Информационные системы и технологии»	
Направленность подготовки	Все направленности	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	Экзамен	
Цели освоения дисциплины		
получение компетенций в сфере организации информационно-вычислительных сетей и современных систем телекоммуникаций.		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> – получение студентами знаний современных стандартов информационного взаимодействия систем – получение студентами знаний в области системного администрирования информационно-вычислительных сетей и современных систем телекоммуникаций – получение умений в области настройки информационно-вычислительных сетей и современных систем телекоммуникаций – приобретение практических навыков организации информационно-вычислительных сетей и современных систем телекоммуникаций 		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> – топологии, архитектуру, сетевое оборудование и общие принципы построения вычислительных сетей; – основные правила проектирования вычислительных сетей; – современные системы телекоммуникаций. – современные стандарты информационного взаимодействия систем – основы системного администрирования информационно-вычислительных сетей и современных систем телекоммуникаций 		
уметь:		
– настраивать информационно-вычислительные сети и современные системы телекоммуникаций		
владеть:		
<ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с локальной вычислительной сетью – навыками работы с системами телекоммуникаций; – навыками тестирования сетевых соединений – навыками организации информационно-вычислительных сетей и современных систем телекоммуникаций. 		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Компьютерная графика	
Направление подготовки	09.03.02 Информационные системы и технологии	
Направленность подготовки	<i>Информационные технологии в медиаиндустрии</i>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	Зачет, курсовая работа	
Цели освоения дисциплины		
<p>формирование способности к подготовке мультимедийных приложений, готовности к обоснованному выбору технических особенностей их разработки и адаптации приложений для осуществления профессиональной деятельности.</p>		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> ● Изучение тенденций графического дизайна. ● Овладение навыками создания графические документы в программах подготовки растровых и векторных изображений. ● Изучение основы программирования с использованием сценарных языков. ● Знакомство с подготовкой эскизы интерфейсов. ● Проведение оценки эргономических качеств интерфейса. ● Изучение требований к интерфейсной графике и стандартов, регламентирующих требования к эргономике взаимодействия человек-система. ● Развитие навыков работы с программами верстки. ● Изучение использования языков разметки и описания стилей. ● Изучение основ типографики и основы верстки. ● Изучение разработки графического дизайна интерфейсов. ● Проведение формальной оценку интерфейса. ● Профессионально-трудовое воспитание обучающихся посредством содержания дисциплины и актуальных воспитательных технологий. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
<p>Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается в 3 семестре обучения.</p> <p>Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин/практик:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка мультимедийных приложений; - Подготовка и защита ВКР. 		
Формируемые компетенции		
<p>ПК-4: Способен выполнять проектирование пользовательских интерфейсов и осуществлять формальную оценку интерфейсов</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<p>тенденции в графическом дизайне;</p> <p>технические требования к интерфейсной графике;</p> <p>стандарты, регламентирующие требования к эргономике взаимодействия человек-система;</p> <p>основы типографики;</p> <p>основы верстки с использованием языков разметки и языков описания стилей;</p> <p>основы программирования с использованием сценарных языков</p>		

уметь:

уметь создавать графические документы в программах подготовки растровых и векторных изображений;
делать эскизы интерфейсов;
оценивать эргономические качества интерфейса.

владеть:

навыками работы с программами верстки;
языками разметки и описания стилей;
разработкой графического дизайна интерфейсов;
формальной оценкой интерфейса.

Аннотация		
Наименование дисциплины	Операционные системы	
Направление подготовки	09.03.02 «Информационные системы и технологии»	
Направленность подготовки	Все направленности	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	5	180
Формы контроля	Экзамен	
Цели освоения дисциплины		
получение компетенций в сфере организации работы с современными операционными системами, операционными средами и системным программным обеспечением		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> – получение студентами знаний в области системного администрирования, настройки и наладки современных операционных систем, операционных сред и системного программного обеспечения – получение умений в области настройки и наладки операционных систем, операционных сред и системного программного обеспечения – приобретение практических навыков инсталляции, настройки и наладки операционных систем, операционных сред и системного программного обеспечения 		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> – общие принципы организации и архитектуру современных операционных систем, операционных сред и системного программного обеспечения; – принципы взаимодействия аппаратной части, операционной системы и системного и прикладного программного обеспечения программно-аппаратных комплексов. – основы системного администрирования, настройки и наладки современных операционных систем, операционных сред и системного программного обеспечения 		
уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> – использовать инструменты и интерфейс современных операционных систем. – осуществлять настройку и наладку операционных систем, операционных сред и системного программного обеспечения 		
владеть:		
<ul style="list-style-type: none"> – навыками инсталляции операционных систем различных типов; – навыками работы с системным программным обеспечением; – методами настройки безопасных и эффективных режимов функционирования операционной системы; – навыками настройки пользовательского интерфейса операционных систем. 		

Аннотация		
Наименование дисциплины	ОБЩАЯ ТЕОРИЯ СИСТЕМ И СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ	
Направление	<i>(09.03.02) Информационные системы и технологии</i>	
Направленность	Все направленности	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	Зачет, Курсовой проект	
Цели освоения дисциплины		
получение базовых компетенций в области логического проектирования систем		
Задачи дисциплины		
<p>подготовка к деятельности по анализу проблемной ситуации заинтересованных лиц, постановке цели создания системы и разработке требования к ней;</p> <p>подготовка к деятельности по разработке концепции информационной системы, формированию технического задания, внесения изменений в них и представления их заинтересованным лицам;</p> <p>профессионально-трудовое воспитание обучающихся посредством содержания дисциплины и актуальных воспитательных технологий</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
методы классического системного анализа; методы публичной защиты проектных работ; методы целеполагания; основы научной теории; основы системного мышления		
уметь:		
изучать предметные области; формулировать цели, исходя из анализа проблем, потребностей и возможностей; декомпозировать функции на подфункции; проводить презентации.		
владеть:		
выделение подсистем системы; описание общих требований к системе; описание объекта, автоматизируемого системой; описание системного контекста и границ системы; определение ключевых свойств системы; определение ограничений системы; проведение классификации явлений как фактов, проблем, последствий и причин; распределение общих требований по подсистемам;		

Аннотация		
Наименование дисциплины	РАЗРАБОТКА ИГРОВЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ	
Направление	09.03.02 Информационные системы и технологии	
Направленность	Информационные технологии в медиаиндустрии	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	Экзамен	
Цели освоения дисциплины		
формирование целостного представления о проектировании архитектуры компьютерных игр, способах обеспечения игрового баланса, разработке документации		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> — Изучение основных понятий в области архитектуры игр — Развитие умений использовать инструментальные средства проектирования архитектуры и разработке игр — Получение навыка и опыта использования методов проектирования архитектуры и методов разработки игр — формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности — развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии 		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> — Основные понятия технологии проектирования компьютерных игр — Способы обеспечения игрового баланса — Этапы разработки компьютерной игры и сопровождающей документации — Методы определения числовых показателей игр 		
уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> — Проводить анализ игры с разбиение на игровые объекты — Строить архитектурной модели — Применять инструментальные средства при разработке архитектурной модели 		
владеть:		
<ul style="list-style-type: none"> — терминологией в области архитектуры игр — практическими навыками проектирования и разработки игр 		

Аннотация		
Наименование дисциплины	РАЗРАБОТКА МОБИЛЬНЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ	
Направление	09.03.02 Информационные системы и технологии	
Направленность	Информационные технологии в медиаиндустрии	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
овладение основными положениями разработки мобильных приложений на архитектуре Android		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> — Изучение архитектуры системы Android, видов приложений, их архитектуры и особенностей их проектировании, возможностей смартфона при использовании разработки приложений — Развитие умений проектировать интерфейсы различных видов приложений с применением в том числе специальных инструментальных средств — Получение навыка и опыта разработки приложение различной направленности с использование Android Studio — формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности — развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии 		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> — основные виды мобильных приложений; — основные понятия об архитектуре мобильных приложений; — основы разработки интерфейсов мобильных приложений; — отличительные особенности смартфонов и способы их использования при разработке приложений; — методы использования баз данных, графики и анимации при разработке приложений; — современные инструментальные средства проектирования и разработки мобильных приложений 		
уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> — применять полученные теоретические знания для проектирования и разработки мобильных приложений — проектировать интерфейс мобильных приложений — применять отличительные способности сматфонов при разработке мобильных приложений; — выбирать метод использования баз данных, графики или анимации при разработке приложений; — осуществлять выбор инструментальных средств для разработки мобильных приложений — использовать инструментальные средства проектирования и разработки мобильных 		

приложений

владеть:

- терминологией в области разработки мобильных приложений
- практическими навыками разработки интерфейсов мобильных приложений
- приемами использования особенностей смартфонов при разработке приложений;
- методами использования баз данных, графики или анимации при разработке приложений;
- типовыми инструментальными средствами проектирования и разработки мобильных приложений

Аннотация		
Наименование дисциплины	Разработка мультимедийных приложений	
Направление подготовки	09.03.02 Информационные системы и технологии	
Направленность подготовки	<i>Информационные технологии в медиаиндустрии</i>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	5	180
Формы контроля	Зачет, курсовая работа	
Цели освоения дисциплины		
формирование способности к подготовке мультимедийных приложений, готовности к обоснованному выбору технических особенностей их разработки и адаптации приложений для осуществления профессиональной деятельности.		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> ● Изучение методов и приемов формализации задач. ● Овладение разработкой технических спецификаций на программные компоненты и их взаимодействие. ● Изучение методологию и технологии, методы и средства проектирования, разработки и использования программного обеспечения, в т.ч. программных интерфейсов, и баз данных. ● Изучение выработки варианты и средства реализации программного обеспечения и требований к нему. ● Овладение навыками формализации задач. ● Изучение применения методов и средств проектирования программного обеспечения, структур данных, баз данных, программных интерфейсов. ● Овладение проектированием баз данных и программных интерфейсов. ● Профессионально-трудовое воспитание обучающихся посредством содержания дисциплины и актуальных воспитательных технологий. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
<p>Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается в 5 семестре обучения.</p> <p>Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах/практиках:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Компьютерная графика. <p>Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин/практик:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Разработка мультимедийных приложений; – Подготовка и защита ВКР. 		
Формируемые компетенции		
ПК-1: Способен разрабатывать требования и проектировать программное обеспечение		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
методы и приемы формализации задач; методологию и технологии, методы и средства проектирования, разработки и использования программного обеспечения, в т.ч. программных интерфейсов, и баз данных.		
уметь:		
вырабатывать варианты и средства реализации программного обеспечения и требований к нему; применять методы и средства проектирования программного обеспечения, структур		

данных, баз данных, программных интерфейсов.

владеть:

имеет навыки формализации задач;
проектированием баз данных и программных интерфейсов;
разработкой технических спецификаций на программные компоненты и их взаимодействие.

Аннотация		
Наименование дисциплины	Стандартизация и сертификация программно-аппаратных средств	
Направление подготовки	09.03.02. Информационные системы и технологии	
Направленность подготовки	Разработана для всех направленностей направления 09.03.02 Все направления подготовки	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
получение компетенций в области разработки технической документации, стандартизации, сертификации программных продуктов		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся знаний основных стандартов на программное обеспечение, стандартов оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы; - формирование у обучающихся знаний правил сертификации программных продуктов; - формирование у обучающихся умений определять соответствие исследуемого программного средства действующим стандартам - формирование у обучающихся умений применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы - формирование у обучающихся навыков разработки документов по стандартизации и сертификации программных средств - формирование у обучающихся навыков составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы 		
Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1. Изучается в 7 семестре.		
Формируемые компетенции		
<p>ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4. Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью;</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
Индикаторы освоения компетенции:		
<p>ОПК-1.1. Знать: основы высшей математики, физики, основы вычислительной техники и программирования</p> <p>ОПК-1.2. Уметь: решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования</p> <p>ОПК-1.3. Иметь навыки: теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.1. Знать: основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы</p> <p>ОПК-4.2. Уметь: применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы</p> <p>ОПК-4.3. Иметь навыки: составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы</p>		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> – основные стандарты на программное обеспечение, стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы; - правила сертификации программных продуктов; 		

уметь:
<ul style="list-style-type: none">– определять соответствие исследуемого программного средства действующим стандартам– применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы
владеть:
<ul style="list-style-type: none">– навыками разработки документов по стандартизации и сертификации программных средств– навыками составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы

Аннотация		
Наименование дисциплины	ТЕХНОЛОГИИ ОБРАБОТКИ ДАННЫХ	
Направление	09.03.02 Информационные системы и технологии	
Направленность	Информационные технологии в медиаиндустрии	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	5	180
Формы контроля	Экзамен	
Цели освоения дисциплины		
<p>Формирование систематизированного представления о концепциях, моделях и принципах технологий обработки информации. Ознакомление с принципами организации информационного обмена и консолидации информации, ее поиска и извлечения. Получение представления о трансформации данных и способах их визуализации.</p>		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> — Изучение технологий обработки информации, получение представления о консолидации, трансформации данных и способах их визуализации — Развитие умений применять технологии обработки информации с применением инструментальных средств — Получение навыка и опыта обработки информации — формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности — развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии 		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> — основные понятия консолидации информации; — этапы ETL процесса, основные понятия о хранилищах данных; — методы трансформации, визуализации данных; — методы оценки качества и методы очистки данных; <p>современные инструментальные средства обработки информации</p>		
уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> — применять полученные теоретические знания для построения оптимального алгоритма обработки информации; — различать структуру хранилищ данных; создавать, наполнять хранилища данных, извлекать из них информацию, трансформировать структуру хранилищ; — пользоваться методами трансформации данных; — подбирать визуализаторы для максимально полного отражения поведение данных, содержащейся в них информации, тенденций, закономерностей; — производить оценку качества данных и строить алгоритм очистки данных; — осуществлять выбор инструментальных средств для обработки информации — использовать инструментальные средства обработки информации; 		
владеть:		
<ul style="list-style-type: none"> — терминологией в области обработки информации; — практическими навыками для построения алгоритма обработки информации; — способами визуализации данных; 		

- методами работы с данными хранилищ;
- методами оценки качества данных и методами очистки информации;
- типовыми инструментальными средствами обработки информации;

Аннотация		
Наименование дисциплины	ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИНФОРМАТИКИ	
Направление подготовки	09.03.02 Информационные системы и технологии	
Направленность подготовки	Информационные технологии в медиаиндустрии	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	Экзамен	
Цели освоения дисциплины		
<p>формирование у студентов систематизированных и фундаментальных знаний о процессах получения, преобразования, хранения и использования информации с учетом основных требований информационной безопасности</p>		
Задачи дисциплины		
<p>овладение основами фундаментальных знаний о процессах получения, преобразования, хранения и использования информации с учетом основных требований информационной безопасности.</p>		
Место дисциплины в структуре ООП		
<p>Изучается в 1 семестре. Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах/практиках:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● линейная алгебра; <p>Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин/практик:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● алгоритмизация и программирование; ● алгоритмы и структуры данных; ● прикладная математика; ● технологическая (проектно-технологическая) практика 		
Формируемые компетенции		
<p>ОПК-3: Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<p>о философии, методологии, современной структуре и междисциплинарном характере науки информатики в целом и теоретической информатики в частности; математических методах измерения информации; способах представления информации; способах эффективного кодирования сообщений; теоретической модели процесса передачи информации; способах защиты информации от воздействия помех; математических моделях устройств, автоматически обрабатывающих информацию; подходах к формализации понятия «алгоритм»; классах сложности алгоритмов; основных требованиях информационной безопасности;</p>		
уметь:		
<p>устанавливать взаимосвязи информатики с современными науками; использовать методы теоретических основ информатики в познавательной и научной деятельности; алгоритмически формализовывать практические задачи; анализировать алгоритмически разрешимые задачи и проблемы; оценивать эффективность и сложность алгоритмов;</p>		
владеть:		
<p>терминологией и математическим аппаратом теории алгоритмов; основными методами математических рассуждений; навыками кодирования и защиты информации для</p>		

реальных процессов и ситуаций; навыки решения стандартных задач в IT сфере, связанных с использованием информации, в т.ч. с ее обработкой, кодированием, защитой.

Аннотация		
Наименование дисциплины	Информационные технологии	
Направление подготовки	09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»	
Направленность подготовки	"Разработка программного обеспечения информационных систем" "Информационные технологии в медиаиндустрии" "Информационные технологии в бизнесе"	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	7	252
Формы контроля	Экзамен, Курсовая работа, Экзамен	
Цели освоения дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> • формирование целостного представления об информационном обеспечении и его роли в развитии общества • формирование умения целенаправленно работать с информацией, используя ее для решения профессиональных вопросов • изучение возможности современных технических и программных средств информационных систем 		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> • Сформировать у студентов умение целенаправленно работать с информацией, используя ее для решения профессиональных вопросов • Изучить возможности современных технических и программных средств информационных систем 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к базовой части учебного плана. Изучается в 1,2 семестрах обучения		
Формируемые компетенции		
<p>ОПК-2 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать: ОПК-2.1.		
<ul style="list-style-type: none"> • современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности. 		
уметь: ОПК-2.2.		
<ul style="list-style-type: none"> • выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности. 		
владеть: ОПК-2.3.		
<ul style="list-style-type: none"> • навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности. 		

Аннотация		
Наименование дисциплины	3D моделирование	
Направление подготовки	09.03.02 Информационные системы и технологии	
Направленность подготовки	Информационные технологии в медиаиндустрии	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	часы
	4	144
Формы контроля	зачет	
Цели освоения дисциплины		
<p>получение представления о современных концепциях и методах трехмерного моделирования как одного из основных этапов цифрового процесса производства трехмерных графических объектов и сцен, в получении и развитии навыков работы в виртуальной студии и трехмерной среде в роли дизайнера и аниматора.</p>		
Задачи дисциплины		
<ol style="list-style-type: none"> 1. овладение практическими навыками работы с современными графическими программными средствами; 2. обучение выработке мотивированного решения на постановку задачи проектирования, ее творческого осмысления и выбор оптимального алгоритма действий; 3. овладение навыками индивидуальной и групповой деятельности в разработке и реализации проектов моделей объектов. 4. профессионально-трудовое воспитание обучающихся посредством содержания дисциплины и актуальных воспитательных технологий/ 		
Место дисциплины в структуре ООП		
<p>Изучение дисциплины «3D моделирование» основывается на базе знаний, полученных студентами на 1-2 курсах в ходе освоения дисциплин «Компьютерная графика», «Компьютерный дизайн» и «Информационные технологии». Дисциплина «3D моделирование» изучается на втором году обучения и является важной дисциплиной с профессиональным уклоном, ориентированной на освоение современных тенденций в области графического и веб-дизайна. Дисциплина «3D моделирование» является дисциплиной по выбору вариативной части блока Б1- Дисциплины учебного плана. Изучается в 3 семестре. Б1.В.11</p>		
Формируемые компетенции		
<p>ПК-4 Способен выполнять проектирование пользовательских интерфейсов и осуществлять формальную оценку интерфейсов</p>		
<p>ПК-4.1: знать</p> <p>тенденции в графическом дизайне; технические требования к интерфейсной графике;</p>		

стандарты, регламентирующие требования к эргономике взаимодействия человек-система; основы типографики; основы верстки с использованием языков разметки и языков описания стилей; основы программирования с использованием сценарных языков

ПК-4.2: уметь

создавать графические документы в программах подготовки растровых и векторных изображений; делать эскизы интерфейсов; оценивать эргономические качества интерфейса

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

знать:

- создание концепции графического дизайна
- эскизирование графического стиля
- основные этапы и роли цифрового процесса производства трехмерного графического продукта;
- основные концепции и методы моделирования;
- основные и передовые концепции и методы трехмерной анимации;
- особенности монтажа и композитинга трехмерных сцен и объектов;
- особенности основных алгоритмов визуализации трехмерных сцен и объектов;

уметь:

- создание графического документа в рамках подготовки изображений
- применять методы трехмерного моделирования и анимации в рамках цифрового процесса производства графических продуктов;
- выдавать качественный графический продукт в процессе использования алгоритмов визуализации трехмерных сцен и объектов;

владеть:

- тенденции в графическом дизайне
- технические требования к интерфейсной графике
- современной терминологией в области трехмерного моделирования и анимации;
- навыками применения полученных знаний в области трехмерного моделирования и анимации в цифровом процессе производства графических продуктов;
- навыками использования современного инструментария и прикладных пакетов для создания качественных трехмерных сцен и объектов.

Аннотация		
Наименование дисциплины	КОМПЬЮТЕРНАЯ ГЕОМЕТРИЯ	
Направление подготовки	09.03.02 Информационные системы и технологии	
Направленность подготовки	Информационные технологии в медиаиндустрии	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	часы
	4	144
Формы контроля	экзамен	
Цели освоения дисциплины		
<p>изучение дисциплины является приобретение фундаментальных и прикладных знаний в области построения и исследования геометрических моделей объектов и процессов, привитие навыков использования графических технологий и компьютерной математики для геометрического моделирования в науке и технике.</p>		
Задачи дисциплины		
<p>Задачами изучения дисциплины являются усвоение методов построения и анализа графических объектов растровой, векторной графики и фрактальной графики, их использования при решении задач профессиональной деятельности. Профессионально-трудовое воспитание обучающихся посредством содержания дисциплины и актуальных воспитательных технологий.</p>		
Место дисциплины в структуре ООП		

Дисциплина «Компьютерная геометрия» является дисциплиной по выбору, входящей в вариативную Федеральное государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 09.03.02 «Информационные технологии в дизайне» (бакалавриат). Она имеет взаимосвязи с дисциплинами «Компьютерная графика», «3Dмоделирование», и др. Дисциплина «Компьютерная геометрия» изучается на четвертом году обучения и является важной дисциплиной с профессиональным уклоном, ориентированной на освоение современных тенденций в области графического и веб-дизайна. Дисциплина «Компьютерная геометрия» является дисциплиной по выбору вариативной части блока Б1-Дисциплины учебного плана. Изучается в 7 семестре. Б1.В.17

Формируемые компетенции

ПК-4 Способен выполнять проектирование пользовательских интерфейсов и осуществлять формальную оценку интерфейсов

ПК-4.1: знать тенденции в графическом дизайне;

технические требования к интерфейсной графике;стандарты, регламентирующие требования к эргономике взаимодействия человек-система;основы типографики;основы верстки с использованием языков разметки и языков описания стилей;основы программирования с использованием сценарных языков

ПК-4.2: уметь

создавать графические документы в программах подготовки растровых и векторных изображений;делать эскизы интерфейсов; оценивать эргономические качества интерфейса

ПК-4.3: иметь навыки

работы с программами верстки; пользования языками разметки и описания стилей; разработки графического дизайна интерфейсов;формальной оценки интерфейса

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

Знать:

основные понятия, факты компьютерной геометрии, математические алгоритмы и области их использования на практике, в том числе с применением современных вычислительных систем; методические приемы и комплекс математических алгоритмов, области их использования на практике; компьютерные технологии и комплекс математических алгоритмов, области их использования на практике, в том числе с применением современных вычислительных систем.

Уметь:

применять теоретические знания и комплекс математических алгоритмов для решения исследовательских задач предметной области и развития методов компьютерной геометрии; проводить моделирование и алгоритмизацию исследовательских задач предметной области и развития методов компьютерной геометрии; реализовывать аналитические и тех-

нологические решения в области программного обеспечения задач компьютерной геометрии.

Владеть:

работой с современным математическим аппаратом и его приложениями; современными компьютерными технологиями и методикой их использования на практике, в том числе с применением современных вычислительных систем; компьютерной обработкой информации в задачах геометрического моделирования; комплексом математических алгоритмов и области их использования на практике, в том числе с применением современных вычислительных систем.

Аннотация		
Наименование дисциплины	ОСНОВЫ КОМПЬЮТЕРНОГО ДИЗАЙНА	
Направление подготовки	09.03.02 Информационные системы и технологии	
Направленность подготовки	Информационные технологии в дизайне	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	часы
	4	144
Формы контроля	зачет	
Цели освоения дисциплины		
<p>изучение технологий оформления и представления различной информации с учётом эргономики, функциональных возможностей, психологических критериев восприятия информации человеком, эстетики визуальных форм представления информации и некоторых других факторов восприятия графической информации; конструирования различных геометрических пространственных объектов и связанные с ними техническими процессами и их зависимостями, необходимыми для построение моделей объектов профессиональной деятельности с использованием инструментальных средств компьютерного моделирования.</p>		
Задачи дисциплины		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение основных понятий в области дизайна 2. Развитие умений использовать инструментальные средства дизайн-проекта 3. Получение навыка и опыта использования методов проектирования графических композиций в дизайне интерфейса 4. Профессионально-трудовое воспитание обучающихся посредством содержания дисциплины и актуальных воспитательных технологий. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
<p>Дисциплина «Основы компьютерного дизайна» является дисциплиной по выбору вариативной части блока Б1- Дисциплины учебного плана. Изучается в 4 семестре. Б1.В.06</p>		
Формируемые компетенции		
<p>ПК-4 Способен выполнять проектирование пользовательских интерфейсов и осуществлять формальную оценку интерфейсов</p>		
<p>ПК-4.1: знать</p> <p>тенденции в графическом дизайне; технические требования к интерфейсной графике; стандарты, регламентирующие требования к эргономике взаимодействия человек-система; основы типографики; основы верстки с использованием языков разметки и языков описания стилей; основы программирования с использованием сценарных языков</p>		
<p>ПК-4.2: уметь</p> <p>создавать графические документы в программах подготовки растровых и векторных изображений; делать эскизы интерфейсов; оценивать эргономические качества интерфейса</p>		
<p>ПК-4.3: иметь навыки</p> <p>работы с программами верстки; пользования языками разметки и описания стилей;</p>		

разработки графического дизайна интерфейсов; формальной оценки интерфейса

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

- знать: теоретические основы дизайна, методы и технологии представления информации в информационных системах.
- уметь: представлять информацию с учетом учётом эргономики, функциональных возможностей, психологических критериев восприятия информации человеком; анализировать и обобщать задачи своей профессиональной деятельности; выбирать адекватные информационные технологии для их решения.
- владеть: техникой дизайн-проектирования; графическими редакторами Adobe Photoshop, CorelDRAW, методами и технологиями разработки и описания дизайн решений представления информации

Аннотация		
Наименование дисциплины	Безопасность жизнедеятельности	
Направление подготовки	-	
Направленность подготовки	-	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	зачет	
Цели освоения дисциплины		
сформировать у студентов культуру безопасности, рискориентированное мышление и ценностные ориентации, при котором вопросы безопасности рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности.		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> • изучить правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности, системы контроля и управления условиями жизнеобеспечения; • изучить теоретические основы безопасности взаимодействия человека со средой обитания, последствия воздействия на человека опасных, вредных и поражающих факторов среды обитания в повседневной жизни, профессиональной деятельности и в чрезвычайных ситуациях; • изучить методы защиты в чрезвычайных ситуациях, в том числе в условиях ведения военных действий, и при ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий; • изучить приемы оказания первой помощи пострадавшему. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
<p>Дисциплина относится к обязательной части учебного плана. Изучается в 3 семестре очного обучения, имеет практико-ориентированный характер и построена с учетом междисциплинарных связей – знаний и умений, приобретаемых студентами в ходе изучения дисциплин: математики, химии, физики, учебной практики.</p> <p>Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин учебного плана, при формировании знаний и умений, определенных участниками образовательных отношений: охрана труда, производственной и преддипломной практик.</p>		
Формируемые компетенции		
<p>УК-8 – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>Код и содержание индикаторов компетенции:</p> <p>ИУК-8.1 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека в повседневной жизни, профессиональной деятельности, при возникновении чрезвычайной ситуации и военного конфликта.</p> <p>ИУК-8.2 Определяет модель поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>ИУК-8.3 Способен применять приемы оказания первой помощи пострадавшему</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> – основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики; – правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности, системы контроля и управления условиями жизнеобеспечения; – характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; – правила поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. 		
уметь:		

- идентифицировать опасности природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека в повседневной жизни, профессиональной деятельности, при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, оценивать риск их реализации;
- выбирать методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации и военного конфликта

Владеть:

- методами защиты при возникновении чрезвычайной ситуации и военного конфликта;
- приемами оказания первой помощи пострадавшему.

Аннотация		
Наименование дисциплины	Деловая коммуникация	
Направление подготовки	-	
Направленность подготовки	-	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачёт	
Цели освоения дисциплины		
<p>Формирование у обучающихся коммуникативной компетентности в сфере делового общения; овладение знаниями, умениями и навыками успешного взаимодействия в деловой коммуникации, совершенствование умения оптимального использования средств русского языка в устном и письменном деловом общении, в том числе в деле противодействия коррупции.</p>		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - понимание специфики делового общения как особого вида коммуникативной деятельности; - усвоение понятийно-категориального аппарата дисциплины; усвоение понятия общения, его структурных компонентов, аспектов, уровней, целей, функций; - изучение основных форм, видов, жанров делового общения и овладение различными приемами их эффективного, конструктивного использования; - развитие коммуникативных умений в деловой сфере, овладение навыками учета ситуативных особенностей для продуктивного делового общения в будущей профессиональной деятельности обучающихся; - овладение технологиями делового взаимодействия, способностью определения стратегий и тактик успешного делового общения; - освоение технологии, стратегий, форм устной деловой коммуникации; - освоение технологии, стратегий, форм письменной деловой коммуникации; - освоение основных правил, приёмов, средств подготовки и осуществления публичной речи в деловой коммуникации; - формирование навыков невербальной культуры делового общения, обеспечивающих успешность деловой коммуникации; - формирование представлений о содержании, формах и национальных особенностях в области деловых коммуникаций; - совершенствование владения нормами современного русского литературного языка, обеспечивающими коммуникативную компетентность участников делового общения 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к блоку Б.1, обязательной части учебного плана; изучается в 1 семестре.		
Формируемые компетенции		
<p>УК-4 – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках.</p> <p>УК-9 (УК-10) - способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
- специфику делового общения как особого вида коммуникативной деятельности;		

- понятийно-категориальный аппарат дисциплины;
- понятие общения, его структурные компоненты, аспекты, уровни, цели, функции;
- основные формы, виды, жанры делового общения;
- формы устной деловой коммуникации: конструктивного спора, деловой беседы, переговоров, пресс-конференции, дискуссии, дебатов и др.;
- формы письменной деловой коммуникации: резюме, заявления, биографии, автобиографии, рекомендации и др.; организационно-распорядительной документации: акта, справки, служебных записок, докладных записок, пресс-релизов, деловых писем, рекламаций и др.;
- основные правила, приёмы, средства подготовки и осуществления публичной речи в деловой коммуникации;
- стратегии и тактики успешного делового общения;
- невербальные средства делового общения;
- национальные особенности делового общения;
- способы формирования положительного имиджа делового человека;
- принципы делового этикета;
- конкретные приёмы, аргументы, помогающие в процессе деловой коммуникации формировать нетерпимое отношение к коррупции.

уметь:

- ориентироваться в особенностях конкретной деловой коммуникации;
- применять на практике рациональные стратегии и тактики делового общения;
- осуществлять эффективную речевую самопрезентацию;
- готовить и осуществлять устное диалогическое и полилогическое деловое общение (деловой разговор, деловую беседу, деловые переговоры, деловое совещание, пресс-конференцию, телефонный разговор, дискуссии, дебаты);
- составлять различную документацию: резюме, заявления, биографию, автобиографию, рекомендацию, акты, справки, служебные записки, докладные записки, пресс-релизы, деловые письма, рекламации и др.
- создавать и осуществлять публичную речь, уместную и востребованную в конкретной ситуации делового общения;
- осуществлять речевую коммуникацию в устной и письменной форме в строгом соответствии с нормами современного русского языка;
- осуществлять речевую коммуникацию в соответствии с правилами речевого этикета в деловой коммуникации;
- учитывать национальные особенности в устном и письменном межкультурном деловом общении;
- понимать язык невербальной коммуникации;
- использовать конкретные приёмы, аргументы, помогающие в процессе деловой коммуникации формировать нетерпимое отношение к коррупции.

владеть:

- обязательным минимумом знаний в области теории деловой коммуникации, технологий и техники делового общения;
- правилами и нормами делового общения в профессиональной деятельности;
- навыками участия в деловой коммуникации, осуществляемой в устной и письменной формах;
- навыками создания и редактирования документов различных жанров;
- навыками использования норм современного русского литературного языка в деловой коммуникации;
- навыками соблюдения этикетных норм поведения в деловой коммуникации;
- навыками, помогающими в аргументирующей речи убедительно доказывать общественный вред коррупционных проявлений.

Аннотация		
Наименование дисциплины	Цифровая экономика и финансовая грамотность	
Направление подготовки	-	
Направленность подготовки	-	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	зачет	
Цели освоения дисциплины		
<p>Формирование цифровой и финансовой культуры и навыков эффективного управления личными финансами, которые определяют в будущем способность и готовность выполнять различные социально-экономические роли: владельца личного домохозяйства, инвестора, заемщика, кредитора, налогоплательщика.</p>		
Задачи дисциплины		
<p>-формирование у студентов понимания базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;</p> <p>-формирование у студентов комплекса теоретических знаний и базовых практических навыков в области становления, функционирования и развития цифровой экономики и информационного общества как важнейших компонентов социально-экономической системы.</p> <p>-формирование современных знаний о финансовых рынках и финансовых инструментах, а также угрозах, связанных с финансовыми рисками и мошенничеством.</p> <p>-обретение навыков и компетенций, необходимых для эффективного управления личными финансами и осуществления осознанного выбора финансовых услуг.</p>		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к обязательной части учебного плана. Изучается в 1 семестре обучения.		
Формируемые компетенции		
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
Индикаторы освоенности компетенций		
ИУК 10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике		
ИУК 10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Цифровая экономика и финансовая грамотность	
Направление подготовки	-	
Направленность подготовки	-	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	зачет	
Цели освоения дисциплины		
<p>Формирование цифровой и финансовой культуры и навыков эффективного управления личными финансами, которые определяют в будущем способность и готовность выполнять различные социально-экономические роли: владельца личного домохозяйства, инвестора, заемщика, кредитора, налогоплательщика.</p>		
Задачи дисциплины		
<p>-формирование у студентов понимания базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;</p> <p>-формирование у студентов комплекса теоретических знаний и базовых практических навыков в области становления, функционирования и развития цифровой экономики и информационного общества как важнейших компонентов социально-экономической системы.</p> <p>-формирование современных знаний о финансовых рынках и финансовых инструментах, а также угрозах, связанных с финансовыми рисками и мошенничеством.</p> <p>-обретение навыков и компетенций, необходимых для эффективного управления личными финансами и осуществления осознанного выбора финансовых услуг.</p>		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к обязательной части учебного плана. Изучается в 1 семестре обучения.		
Формируемые компетенции		
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
Индикаторы освоенности компетенций		
ИУК 9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике		
ИУК 9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски		

Аннотация

Наименование дисциплины	Психология личности и группы	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
формирование у обучающихся базовых компетенций в области социального взаимодействия и реализации своей роли в команде, управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none">- формирование у обучающихся понимания эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде;- формирование у обучающихся понимания результатов (последствий) личных действий в команде и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата;- формирование у обучающихся базовых навыков выявления особенностей поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, и учета их в своей деятельности;- формирование у обучающихся способности устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.), эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. через участие в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды;- формирование у обучающихся базовых навыков соблюдения установленных норм и правил командной работы;- формирование у обучающихся базовых компетенций применения знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для успешного обучения, выполнения порученной работы.- формирование у обучающихся понимания важности планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;- формирование у обучающихся базовых компетенций реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.- формирование у обучающихся базовых навыков критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата;- формирование у обучающихся интереса к учебе и желания использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков.		
Дисциплина относится обязательной части Блока 1 учебного плана. Изучается в 5 или в 6м семестре в соответствии с учебным планом.		
Формируемые компетенции		
УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-6 – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		

Индикаторы освоения компетенций:

ИУК 3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.

ИУК3.2. Понимает результаты (последствия) личных действий в команде и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.

ИУК3.3. Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности.

ИУК3.4. Способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.). Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды.

ИУК 3.5. Соблюдает установленные нормы и правила командной работы.

ИУК 6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для успешного обучения, выполнения порученной работы.

ИУК 6.2. Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

ИУК 6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

ИУК 6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.

ИУК 6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.

Аннотация		
Наименование дисциплины	Психология личности и группы	
Направление подготовки	-	
Направленность подготовки	-	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
<p>формирование у обучающихся базовых компетенций в области социального взаимодействия и реализации своей роли в команде, управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся понимания эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде; - формирование у обучающихся понимания результатов (последствий) личных действий в команде и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата; - формирование у обучающихся базовых навыков выявления особенностей поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, и учета их в своей деятельности; - формирование у обучающихся способности устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.), эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. через участие в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды; - формирование у обучающихся базовых навыков соблюдения установленных норм и правил командной работы; - формирование у обучающихся базовых компетенций применения знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для успешного обучения, выполнения порученной работы. - формирование у обучающихся понимания важности планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; - формирование у обучающихся базовых компетенций реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. - формирование у обучающихся базовых навыков критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; - формирование у обучающихся интереса к учебе и желания использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков. 		
<p>Дисциплина относится обязательной части Блока 1 учебного плана. Изучается в 5 или в 6м семестре в соответствии с учебным планом.</p>		
Формируемые компетенции		
<p>УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-6 – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию</p>		

саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

Индикаторы освоения компетенций:

ИУК 3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.

ИУК3.2. Понимает результаты (последствия) личных действий в команде и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.

ИУК3.3. Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности.

ИУК3.4. Способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.). Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды.

ИУК 3.5. Соблюдает установленные нормы и правила командной работы.

ИУК 6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для успешного обучения, выполнения порученной работы.

ИУК 6.2. Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

ИУК 6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

ИУК 6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.

ИУК 6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.

ИУК 9.1 Понимает и объясняет сущность феноменов нарушенного развития, ограниченных возможностей здоровья, причин нарушений психофизического развития, специальных потребностей в организации профессиональной и социальной деятельности

ИУК 9.2 Применяет специальные дефектологические знания при организации, планировании, реализации деятельности в социальной и профессиональной сферах (индивидуальной и командной)

ИУК 9.3 Демонстрирует толерантное отношение к людям с ОВЗ, навыки коммуникации, организации профессиональной и социальной деятельности в соответствии со специальными потребностями лиц с ОВЗ

Аннотация

Наименование дисциплины	Психология личности и группы	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
формирование у обучающихся базовых компетенций в области социального взаимодействия и реализации своей роли в команде, управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none">- формирование у обучающихся понимания эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде;- формирование у обучающихся понимания результатов (последствий) личных действий в команде и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата;- формирование у обучающихся базовых навыков выявления особенностей поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, и учета их в своей деятельности;- формирование у обучающихся способности устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.), эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. через участие в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды;- формирование у обучающихся базовых навыков соблюдения установленных норм и правил командной работы;- формирование у обучающихся базовых компетенций применения знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для успешного обучения, выполнения порученной работы.- формирование у обучающихся понимания важности планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;- формирование у обучающихся базовых компетенций реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.- формирование у обучающихся базовых навыков критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата;- формирование у обучающихся интереса к учебе и желания использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков.		
Дисциплина относится обязательной части Блока 1 учебного плана. Изучается в 5 или в 6м семестре в соответствии с учебным планом.		
Формируемые компетенции		
УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		
УК-6 – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		
УК-9 – Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах		

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

Индикаторы освоенности компетенций:

ИУК 3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.

ИУК3.2. Понимает результаты (последствия) личных действий в команде и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.

ИУК3.3. Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности.

ИУК3.4. Способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.). Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды.

ИУК 3.5. Соблюдает установленные нормы и правила командной работы.

ИУК 6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для успешного обучения, выполнения порученной работы.

ИУК 6.2. Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

ИУК 6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

ИУК 6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.

ИУК 6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.

ИУК 9.1 Понимает и объясняет сущность феноменов нарушенного развития, ограниченных возможностей здоровья, причин нарушений психофизического развития, специальных потребностей в организации профессиональной и социальной деятельности

ИУК 9.2 Применяет специальные дефектологические знания при организации, планировании, реализации деятельности в социальной и профессиональной сферах (индивидуальной и командной)

ИУК 9.3 Демонстрирует толерантное отношение к людям с ОВЗ, навыки коммуникации, организации профессиональной и социальной деятельности в соответствии со специальными потребностями лиц с ОВЗ

Аннотация

Наименование дисциплины	Иностранный язык	
Направление подготовки	по всем направлениям в соответствии с ФГОС 3++	
Направленность подготовки	по всем направлениям в соответствии с ФГОС 3++	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	8	288
Формы контроля	1,2,3 семестры – зачет; 4 семестр - экзамен	
Цели освоения дисциплины		
формирование у обучающихся способности осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на одном из иностранных языков (английский, немецкий, французский по выбору студента)		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся навыков выбора коммуникативно приемлемых стиля делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами на одном из иностранных языков (английский, немецкий, французский по выбору студента); - формирование у обучающихся навыков использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на одном из иностранных языков (английский, немецкий, французский по выбору студента); - формирование у обучающихся навыков деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на одном из иностранных языков (английский, немецкий, французский по выбору студента); - формирование у обучающихся умений коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на одном из иностранных языков (английский, немецкий, французский по выбору студента); - формирование у обучающихся компетенций перевода академических текстов с одного из иностранных языков (английский, немецкий, французский по выбору студента) на государственный язык. 		
Дисциплина относится обязательной части Блока 1 учебного плана. Изучается на 1 и 2 курсах в соответствии с учебным планом.		
Формируемые компетенции		
УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
Индикаторы освоения компетенций:		
ИУК4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.		
ИУК4.2. Использует информационно - коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.		
ИУК4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.		
ИУК4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры		

на государственном и иностранном (-ых) языках.

ИУК4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.

Аннотация		
Наименование дисциплины	История	
Направление подготовки	по всем направлениям в соответствии с ФГОС 3++	
Направленность подготовки	по всем направлениям в соответствии с ФГОС 3++	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	1 семестр – зачет, 2 - экзамен	
Цели освоения дисциплины		
формирование у обучающихся способности восприятия межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся навыков поиска и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; - формирование у обучающихся уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории; - формирование у обучающихся умений толерантного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; - формирование у обучающихся практического опыта анализа исторических фактов. 		
Дисциплина относится обязательной части Блока 1 учебного плана. Изучается на 1 или 2 курсах в соответствии с учебным планом.		
Формируемые компетенции		
УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
Индикаторы освоения компетенций:		
ИУК5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.		
ИУК5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.		
ИУК5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.		
ИУК. 5.4. Имеет практический опыт анализа философских, исторических фактов, опыт оценки явлений культуры.		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Культурология и межкультурное взаимодействие	
Направление подготовки	по всем направлениям в соответствии с ФГОС 3++	
Направленность подготовки	по всем направлениям в соответствии с ФГОС 3++	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
формирование у обучающихся способности восприятия межкультурное разнообразие общества, в т.ч. в социально-историческом и этическом контекстах		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся навыков поиска и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; - формирование у обучающихся уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения; - формирование у обучающихся умений толерантного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; - формирование у обучающихся практического опыта оценки явлений культуры. 		
Дисциплина относится обязательной части Блока 1 учебного плана. Изучается на 1 или 2 курсах в соответствии с учебным планом.		
Формируемые компетенции		
УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
Индикаторы освоенности компетенций:		
ИУК5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.		
ИУК5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.		
ИУК5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.		
ИУК. 5.4. Имеет практический опыт анализа философских, исторических фактов, опыт оценки явлений культуры.		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Основы проектной деятельности	
Направление подготовки	по всем направлениям в соответствии с ФГОС 3++	
Направленность подготовки	по всем направлениям в соответствии с ФГОС 3++	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
<p>формирование у обучающихся базовых компетенций в области проектной деятельности, включая определение круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - получение базовых компетенций в области проектной деятельности; - получение базовых навыков определения проблемы, формулирования гипотез, постановки целей в рамках исследования и проектирования; - получение навыков формулирования совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение, определения ожидаемых результатов их решения; - получение базовых навыков проектирования решения конкретной задачи проекта, выбора оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; - получение базовых компетенций коммуникации с держателями различных типов ресурсов, презентации своего проекта или возможных результатов исследования, с целью обеспечения продуктивного взаимовыгодного сотрудничества; - получение базовых навыков индивидуальной и групповой разработки системы параметров и критериев оценки эффективности и продуктивности реализации проекта или исследования на каждом этапе реализации и по завершении работы; - получение базовых навыков оценки рисков, последствий и дальнейшего развития проекта или исследования. 		
<p>Дисциплина относится обязательной части Блока 1 учебного плана. Изучается или в 1, или во 2м семестре в соответствии с учебным планом.</p>		
Формируемые компетенции		
<p>УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
Индикаторы освоения компетенций:		
<p>ИУК 2.1. Видит проблему, формулирует гипотезу, ставит цель в рамках исследования и проектирования. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.</p>		
<p>ИУК 2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>		
<p>ИУК 2.3. Вступает в коммуникацию с держателями различных типов ресурсов, точно и объективно презентуя свой проект или возможные результаты исследования, с целью</p>		

обеспечения продуктивного взаимовыгодного сотрудничества.

ИУК 2.4. Самостоятельно и совместно с другими авторами разрабатывает систему параметров и критериев оценки эффективности и продуктивности реализации проекта или исследования на каждом этапе реализации и по завершении работы.

ИУК 2.5. Адекватно оценивает риски, последствия и дальнейшее развитие проекта или исследования.

Аннотация		
Наименование дисциплины	Системный подход и критическое мышление	
Направление подготовки	по всем направлениям в соответствии с ФГОС 3++	
Направленность подготовки	по всем направлениям в соответствии с ФГОС 3++	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
формирование у обучающихся базовых компетенций в области решения поставленных задач на основе системного подхода, поиска, критического анализа и синтеза информации		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - получение базовых компетенций поиска, критического анализа и синтеза информации в соответствии с поставленными задачами; - получение опыта соотнесения разнородных явлений и систематизации их в рамках избранных видов деятельности; - изучение основ теории системного подхода и системного анализа; - получение базовых навыков постановки целей, задач, моделирования, выбора и принятия решений; - получение навыков формирования собственных суждений и оценки с учетом различных точек зрения на поставленную задачу; - получение навыков поиска и выбора рациональных идей для решения поставленных задач; - получение опыта отделения фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. 		
Дисциплина относится обязательной части Блока 1 учебного плана. Изучается или в 1, или во 2м семестре в соответствии с учебным планом.		
Формируемые компетенции		
УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
Индикаторы освоенности компетенций:		
ИУК 1.1. Осуществляет поиск и критический анализ информации в соответствии с поставленными задачами.		
ИУК 1.2. Соотносит разнородные явления и систематизирует их в рамках избранных видов деятельности.		
ИУК 1.3. Использует теорию системного подхода и системного анализа при постановке цели, задач, моделировании, выборе и принятии решений.		
ИУК 1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки, рассматривает различные точки зрения на поставленную задачу; определяет рациональные идеи для решения поставленных задач, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Физическая культура и спорт	
Направление подготовки	по всем направлениям в соответствии с ФГОС 3++	
Направленность подготовки	по всем направлениям в соответствии с ФГОС 3++	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	1, 2 семестры - зачет	
Цели освоения дисциплины		
формирование у обучающихся способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. - формирование у обучающихся потребности использования знаний основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. 		
Дисциплина относится обязательной части Блока 1 учебного плана. Изучается на 1 курсе в соответствии с учебным планом.		
Формируемые компетенции		
УК-7 – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
Индикаторы освоенности компетенций:		
ИУК 7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.		
ИУК 7.2. Использует знания основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Философия	
Направление подготовки	-	
Направленность подготовки	-	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	Экзамен	
Цели освоения дисциплины		
формирование у обучающихся способности восприятия межкультурное разнообразие общества в философском контексте		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся навыков поиска и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; - формирование у обучающихся уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения; - формирование у обучающихся умений толерантного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; - формирование у обучающихся практического опыта анализа философских фактов. 		
Дисциплина относится обязательной части Блока 1 учебного плана. Изучается на 1, 2 или 3 курсах в соответствии с учебным планом.		
Формируемые компетенции		
УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
Индикаторы освоенности компетенций:		
ИУК5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.		
ИУК5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.		
ИУК5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.		
ИУК. 5.4. Имеет практический опыт анализа философских, исторических фактов, опыт оценки явлений культуры.		

Аннотация

Наименование дисциплины			Элективный курс по физической культуре и спорту		
Направление подготовки			-		
Направленность подготовки			-		
Трудоемкость дисциплины		Зачетные единицы		Часы	
				328	
Формы контроля					
Цели освоения дисциплины					
формирование у обучающихся способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности					
Задачи дисциплины					
- формирование у обучающихся способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. - формирование у обучающихся потребности использования знаний основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.					
Элективная дисциплина изучается на 1– 3 курсах в соответствии с учебным планом.					
Формируемые компетенции					
УК-7 – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности					
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:					
Индикаторы освоения компетенций:					
ИУК 7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.					
ИУК 7.2. Использует знания основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.					