

## Аннотация

Наименование дисциплины	<b>Философия</b>	
Направление подготовки	по всем направлениям в соответствии с ФГОС 3++	
Направленность подготовки	по всем направлениям в соответствии с ФГОС 3++	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	Экзамен	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
формирование у обучающихся способности восприятия межкультурное разнообразие общества в философском контексте		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у обучающихся навыков поиска и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</li> <li>- формирование у обучающихся уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения;</li> <li>- формирование у обучающихся умений толерантного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;</li> <li>- формирование у обучающихся практического опыта анализа философских фактов.</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Дисциплина относится обязательной части Блока 1 учебного плана. Изучается на 1, 2 или 3 курсах в соответствии с учебным планом.		
<b>Формируемые компетенции</b>		
УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>Индикаторы освоенности компетенций:</b>		
ИУК5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.		
ИУК5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.		
ИУК5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.		
ИУК. 5.4. Имеет практический опыт анализа философских, исторических фактов, опыт оценки явлений культуры.		

<b>АННОТАЦИЯ</b>		
Наименование дисциплины	<b>История России</b>	
Направление подготовки бакалавриат		
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	Зачёт, экзамен	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
<p>- овладение систематизированными знаниями об истории России и мира с древнейших времён до наших дней, формирование у студентов способности понимать важнейшие характеристики исторического процесса, развивать умение ориентироваться в концепциях объясняющих единство и многообразие исторического процесса; раскрывать органическую взаимосвязь отечественной и мировой истории, выявляя при этом общее и особенное в российской и зарубежной истории.</p>		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- показать место и значение истории в обществе, формирование и эволюцию исторических понятий и категорий;</li> <li>- раскрыть современную историографическую ситуацию, как в отечественной, так и мировой исторической науке;</li> <li>- выявить узловые проблемы, по которым ведутся сегодня споры и дискуссии; - проанализировать те изменения в исторических представлениях, которые произошли в России и мире за последние годы;</li> <li>- связать содержание проблем с конкретными персоналиями, чьё влияние на ход истории было особенно значимым; - с позиций сегодняшнего дня раскрывать вопросы ментальности, национального характера, эволюцию нравственных ценностей, образа жизни и быта социума.</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Дисциплина относится к обязательной части учебного плана. Изучается в 1 и 2 семестрах обучения.		
<b>Формируемые компетенции</b>		
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные события отечественной истории в контексте всемирно-исторического развития;</li> <li>- основные этапы исторического развития России в контексте мирового исторического процесса;</li> <li>- особенности культурно-исторического наследия ведущих мировых цивилизаций,</li> <li>- причинно-следственные связи событий, взаимосвязь и логику исторических явлений и процессов.</li> </ul>		
<b>уметь:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные знания и умения для критического восприятия общественных процессов и ситуаций с исторической точки зрения.</li> <li>- определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни и объяснять ее;</li> <li>- пользоваться и критически осмысливать массивы печатных и электронных информационных ресурсов по исторической тематике.</li> </ul>		
<b>владеть:</b>		
- информацией об основных историографических подходах в оценке дискуссионных вопросов российской и мировой истории;		

- технологией анализа авторских исторических концепций;
- технологией анализа документов по изучаемым проблемам;
- технологией анализа статистических материалов в контексте решения исторической проблемы;
- технологией работы с картографическим материалом.

## Аннотация

Наименование дисциплины	<b>Иностранный язык</b>	
Направление подготовки	по всем направлениям в соответствии с ФГОС 3++	
Направленность подготовки	по всем направлениям в соответствии с ФГОС 3++	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	8	288
Формы контроля	1,2,3 семестры – зачет; 4 семестр - экзамен	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
формирование у обучающихся способности осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на одном из иностранных языков (английский, немецкий, французский по выбору студента)		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>- формирование у обучающихся навыков выбора коммуникативно приемлемых стиля делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами на одном из иностранных языков (английский, немецкий, французский по выбору студента);</li><li>- формирование у обучающихся навыков использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на одном из иностранных языков (английский, немецкий, французский по выбору студента);</li><li>- формирование у обучающихся навыков деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на одном из иностранных языков (английский, немецкий, французский по выбору студента);</li><li>- формирование у обучающихся умений коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на одном из иностранных языков (английский, немецкий, французский по выбору студента);</li><li>- формирование у обучающихся компетенций перевода академических текстов с одного из иностранных языков (английский, немецкий, французский по выбору студента) на государственный язык.</li></ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Дисциплина относится обязательной части Блока 1 учебного плана. Изучается на 1 и 2 курсах в соответствии с учебным планом.		
<b>Формируемые компетенции</b>		
УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>Индикаторы освоенности компетенций:</b>		
ИУК4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.		
ИУК4.2. Использует информационно - коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.		
ИУК4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.		
ИУК4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках.		

ИУК4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Безопасность жизнедеятельности</b>	
Направление подготовки	-	
Направленность подготовки	-	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	зачет	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
сформировать у студентов культуру безопасности, рискориентированное мышление и ценностные ориентации, при котором вопросы безопасности рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности.		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• изучить правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности, системы контроля и управления условиями жизнеобеспечения;</li> <li>• изучить теоретические основы безопасности взаимодействия человека со средой обитания, последствия воздействия на человека опасных, вредных и поражающих факторов среды обитания в повседневной жизни, профессиональной деятельности и в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>• изучить методы защиты в чрезвычайных ситуациях, в том числе в условиях ведения военных действий, и при ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий;</li> <li>• изучить приемы оказания первой помощи пострадавшему.</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.		
<b>Формируемые компетенции</b>		
<p><b>УК-8</b> – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p><b>Код и содержание индикаторов компетенции:</b></p> <p><b>ИУК-8.1</b> Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека в повседневной жизни, профессиональной деятельности, при возникновении чрезвычайной ситуации и военного конфликта.</p> <p><b>ИУК-8.2</b> Определяет модель поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p><b>ИУК-8.3</b> Способен применять приемы оказания первой помощи пострадавшему</p>		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики;</li> <li>– правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности, системы контроля и управления условиями жизнеобеспечения;</li> <li>– характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду;</li> <li>– правила поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</li> </ul>		
<b>уметь:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– идентифицировать опасности природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека в повседневной жизни, профессиональной деятельности, при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</li> </ul>		

конфликтов, оценивать риск их реализации;

- выбирать методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации и военного конфликта

**владеть:**

- методами защиты при возникновении чрезвычайной ситуации и военного конфликта;
- приемами оказания первой помощи пострадавшему.

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Физическая культура и спорт</b>	
Направление подготовки	по всем направлениям в соответствии с ФГОС 3++	
Направленность подготовки	по всем направлениям в соответствии с ФГОС 3++	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	1, 2 семестры - зачет	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
формирование у обучающихся способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у обучающихся способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.</li> <li>- формирование у обучающихся потребности использования знаний основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Дисциплина относится обязательной части Блока 1 учебного плана. Изучается на 1 курсе в соответствии с учебным планом.		
<b>Формируемые компетенции</b>		
УК-7 – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>Индикаторы освоенности компетенций:</b>		
ИУК 7.1. Знает основы здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, физической культуры. Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни		
ИУК 7.2. Умеет выполнять комплекс физических упражнений. Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творческие средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни		
ИУК 7.3. Имеет практический опыт занятий физической культурой. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования		

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Основы проектной деятельности</b>	
Направление подготовки	по всем направлениям в соответствии с ФГОС 3++	
Направленность подготовки	по всем направлениям в соответствии с ФГОС 3++	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
<p>формирование у обучающихся базовых компетенций в области проектной деятельности, включая определение круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- получение базовых компетенций в области проектной деятельности;</li> <li>- получение базовых навыков определения проблемы, формулирования гипотез, постановки целей в рамках исследования и проектирования;</li> <li>- получение навыков формулирования совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение, определения ожидаемых результатов их решения;</li> <li>- получение базовых навыков проектирования решения конкретной задачи проекта, выбора оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;</li> <li>- получение базовых компетенций коммуникации с держателями различных типов ресурсов, презентации своего проекта или возможных результатов исследования, с целью обеспечения продуктивного взаимовыгодного сотрудничества;</li> <li>- получение базовых навыков индивидуальной и групповой разработки системы параметров и критериев оценки эффективности и продуктивности реализации проекта или исследования на каждом этапе реализации и по завершении работы;</li> <li>- получение базовых навыков оценки рисков, последствий и дальнейшего развития проекта или исследования.</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Дисциплина относится обязательной части Блока 1 учебного плана. Изучается или в 1, или во 2м семестре в соответствии с учебным планом.		
<b>Формируемые компетенции</b>		
УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>Индикаторы освоения компетенций:</b>		
ИУК 2.1. Видит проблему, формулирует гипотезу, ставит цель в рамках исследования и проектирования. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.		
ИУК 2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.		
ИУК 2.3. Вступает в коммуникацию с держателями различных типов ресурсов, точно и объективно презентуя свой проект или возможные результаты исследования, с целью		

обеспечения продуктивного взаимовыгодного сотрудничества.

ИУК 2.4. Самостоятельно и совместно с другими авторами разрабатывает систему параметров и критериев оценки эффективности и продуктивности реализации проекта или исследования на каждом этапе реализации и по завершении работы.

ИУК 2.5. Адекватно оценивает риски, последствия и дальнейшее развитие проекта или исследования.

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Системный подход и критическое мышление</b>	
Направление подготовки	по всем направлениям в соответствии с ФГОС 3++	
Направленность подготовки	по всем направлениям в соответствии с ФГОС 3++	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
формирование у обучающихся базовых компетенций в области решения поставленных задач на основе системного подхода, поиска, критического анализа и синтеза информации		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- получение базовых компетенций поиска, критического анализа и синтеза информации в соответствии с поставленными задачами;</li> <li>- получение опыта соотнесения разнородных явлений и систематизации их в рамках избранных видов деятельности;</li> <li>- изучение основ теории системного подхода и системного анализа;</li> <li>- получение базовых навыков постановки целей, задач, моделирования, выбора и принятия решений;</li> <li>- получение навыков формирования собственных суждений и оценки с учетом различных точек зрения на поставленную задачу;</li> <li>- получение навыков поиска и выбора рациональных идей для решения поставленных задач;</li> <li>- получение опыта отделения фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Дисциплина относится обязательной части Блока 1 учебного плана. Изучается или в 1, или во 2м семестре в соответствии с учебным планом.		
<b>Формируемые компетенции</b>		
УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>Индикаторы освоения компетенций:</b>		
ИУК 1.1. Осуществляет поиск и критический анализ информации в соответствии с поставленными задачами.		
ИУК 1.2. Соотносит разнородные явления и систематизирует их в рамках избранных видов деятельности.		
ИУК 1.3. Использует теорию системного подхода и системного анализа при постановке цели, задач, моделировании, выборе и принятии решений.		
ИУК 1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки, рассматривает различные точки зрения на поставленную задачу; определяет рациональные идеи для решения поставленных задач, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.		

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Деловые коммуникации</b>	
Направление подготовки	по всем направлениям в соответствии с ФГОС 3++	
Направленность подготовки	по всем направлениям в соответствии с ФГОС 3++	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачёт	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
<p>Формирование у обучающихся коммуникативной компетентности в сфере делового общения; овладение знаниями, умениями и навыками успешного взаимодействия в деловой коммуникации, совершенствование умения оптимального использования средств русского языка в устном и письменном деловом общении, в том числе в деле противодействия коррупции.</p>		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание специфики делового общения как особого вида коммуникативной деятельности;</li> <li>- усвоение понятийно-категориального аппарата дисциплины; усвоение понятия общения, его структурных компонентов, аспектов, уровней, целей, функций;</li> <li>- изучение основных форм, видов, жанров делового общения и овладение различными приемами их эффективного, конструктивного использования;</li> <li>- развитие коммуникативных умений в деловой сфере, овладение навыками учета ситуативных особенностей для продуктивного делового общения в будущей профессиональной деятельности обучающихся;</li> <li>- овладение технологиями делового взаимодействия, способностью определения стратегий и тактик успешного делового общения;</li> <li>- освоение технологии, стратегий, форм устной деловой коммуникации;</li> <li>- освоение технологии, стратегий, форм письменной деловой коммуникации;</li> <li>- освоение основных правил, приёмов, средств подготовки и осуществления публичной речи в деловой коммуникации;</li> <li>- формирование навыков невербальной культуры делового общения, обеспечивающих успешность деловой коммуникации;</li> <li>- формирование представлений о содержании, формах и национальных особенностях в области деловых коммуникаций;</li> <li>- совершенствование владения нормами современного русского литературного языка, обеспечивающими коммуникативную компетентность участников делового общения</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Дисциплина относится к блоку Б.1, обязательной части учебного плана; изучается в 1 семестре.		
<b>Формируемые компетенции</b>		
<p><b>УК-4</b> – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках.</p> <p><b>УК-11</b> - способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</p>		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- специфику делового общения как особого вида коммуникативной деятельности;</li> <li>- понятийно-категориальный аппарат дисциплины;</li> <li>- понятие общения, его структурные компоненты, аспекты, уровни, цели, функции;</li> <li>- основные формы, виды, жанры делового общения;</li> </ul>		

- формы устной деловой коммуникации: конструктивного спора, деловой беседы, переговоров, пресс-конференции, дискуссии, дебатов и др.;
- формы письменной деловой коммуникации: резюме, заявления, биографии, автобиографии, рекомендации и др.; организационно-распорядительной документации: акта, справки, служебных записок, докладных записок, пресс-релизов, деловых писем, рекламаций и др.;
- основные правила, приёмы, средства подготовки и осуществления публичной речи в деловой коммуникации;
- стратегии и тактики успешного делового общения;
- невербальные средства делового общения;
- национальные особенности делового общения;
- способы формирования положительного имиджа делового человека;
- принципы делового этикета;
- конкретные приёмы, аргументы, помогающие в процессе деловой коммуникации формировать нетерпимое отношение к коррупции.

**уметь:**

- ориентироваться в особенностях конкретной деловой коммуникации;
- применять на практике рациональные стратегии и тактики делового общения;
- осуществлять эффективную речевую самопрезентацию;
- готовить и осуществлять устное диалогическое и полилогическое деловое общение (деловой разговор, деловую беседу, деловые переговоры, деловое совещание, пресс-конференцию, телефонный разговор, дискуссию, дебаты);
- составлять различную документацию: резюме, заявления, биографию, автобиографию, рекомендацию, акты, справки, служебные записки, докладные записки, пресс-релизы, деловые письма, рекламации и др.
- создавать и осуществлять публичную речь, уместную и востребованную в конкретной ситуации делового общения;
- осуществлять речевую коммуникацию в устной и письменной форме в строгом соответствии с нормами современного русского языка;
- осуществлять речевую коммуникацию в соответствии с правилами речевого этикета в деловой коммуникации;
- учитывать национальные особенности в устном и письменном межкультурном деловом общении;
- понимать язык невербальной коммуникации;
- использовать конкретные приёмы, аргументы, помогающие в процессе деловой коммуникации формировать нетерпимое отношение к коррупции.

**владеть:**

- обязательным минимумом знаний в области теории деловой коммуникации, технологий и техники делового общения;
- правилами и нормами делового общения в профессиональной деятельности;
- навыками участия в деловой коммуникации, осуществляемой в устной и письменной формах;
- навыками создания и редактирования документов различных жанров;
- навыками использования норм современного русского литературного языка в деловой коммуникации;
- навыками соблюдения этикетных норм поведения в деловой коммуникации;
- навыками, помогающими в аргументирующей речи убедительно доказывать общественный вред коррупционных проявлений.

## Аннотация

Наименование дисциплины	<b>Культурология и межкультурное взаимодействие</b>	
Направление подготовки	по всем направлениям в соответствии с ФГОС 3++	
Направленность подготовки	по всем направлениям в соответствии с ФГОС 3++	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
формирование у обучающихся способности восприятия межкультурное разнообразие общества, в т.ч. в социально-историческом и этическом контекстах		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у обучающихся навыков поиска и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</li> <li>- формирование у обучающихся уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения;</li> <li>- формирование у обучающихся умений толерантного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;</li> <li>- формирование у обучающихся практического опыта оценки явлений культуры.</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Дисциплина относится обязательной части Блока 1 учебного плана. Изучается на 1 или 2 курсах в соответствии с учебным планом.		
<b>Формируемые компетенции</b>		
УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<p><b>Индикаторы освоенности компетенций:</b></p> <p>ИУК5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>ИУК5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>ИУК5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p> <p>ИУК. 5.4. Имеет практический опыт анализа философских, исторических фактов, опыт оценки явлений культуры.</p>		

## Аннотация

Наименование дисциплины	<b>Психология личности и группы</b>	
Направление подготовки	по всем направлениям в соответствии с ФГОС 3++	
Направленность подготовки	по всем направлениям в соответствии с ФГОС 3++	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
формирование у обучающихся базовых компетенций в области социального взаимодействия и реализации своей роли в команде, управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>- формирование у обучающихся понимания эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде;</li><li>- формирование у обучающихся понимания результатов (последствий) личных действий в команде и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата;</li><li>- формирование у обучающихся базовых навыков выявления особенностей поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, и учета их в своей деятельности;</li><li>- формирование у обучающихся способности устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.), эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. через участие в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды;</li><li>- формирование у обучающихся базовых навыков соблюдения установленных норм и правил командной работы;</li><li>- формирование у обучающихся базовых компетенций применения знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для успешного обучения, выполнения порученной работы.</li><li>- формирование у обучающихся понимания важности планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;</li><li>- формирование у обучающихся базовых компетенций реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</li><li>- формирование у обучающихся базовых навыков критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата;</li><li>- формирование у обучающихся интереса к учебе и желания использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков.</li></ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Дисциплина относится обязательной части Блока 1 учебного плана. Изучается в 5 или в 6м семестре в соответствии с учебным планом.		
<b>Формируемые компетенции</b>		
УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		
УК-6 – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		

УК-9 – Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины:**

**Индикаторы освоения компетенций:**

ИУК 3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.

ИУК3.2. Понимает результаты (последствия) личных действий в команде и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.

ИУК3.3. Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности.

ИУК3.4. Способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.). Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды.

ИУК 3.5. Соблюдает установленные нормы и правила командной работы.

ИУК 6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для успешного обучения, выполнения порученной работы.

ИУК 6.2. Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

ИУК 6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

ИУК 6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.

ИУК 6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.

ИУК 9.1. Понимает и объясняет сущность феноменов нарушенного развития, ограниченных возможностей здоровья, причин нарушений психофизического развития, специальных потребностей в организации профессиональной и социальной деятельности

ИУК 9.2. Применяет специальные дефектологические знания при организации, планировании, реализации деятельности в социальной и профессиональной сферах (индивидуальной и командной)

ИУК 9.3. Демонстрирует толерантное отношение к людям с ОВЗ, навыки коммуникации, организации профессиональной и социальной деятельности в соответствии со специальными потребностями лиц с ОВЗ.

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Цифровая экономика и финансовая грамотность</b>	
Направление подготовки	<b>38.03.01 Экономика</b>	
Направленность подготовки	<b>Экономика бизнеса</b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	зачет	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
<p>Формирование цифровой и финансовой культуры и навыков эффективного управления личными финансами, которые определяют в будущем способность и готовность выполнять различные социально-экономические роли: владельца личного домохозяйства, инвестора, заемщика, кредитора, налогоплательщика.</p>		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<p>-формирование у студентов понимания базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;</p> <p>-формирование у студентов комплекса теоретических знаний и базовых практических навыков в области становления, функционирования и развития цифровой экономики и информационного общества как важнейших компонентов социально-экономической системы.</p> <p>-формирование современных знаний о финансовых рынках и финансовых инструментах, а также угрозах, связанных с финансовыми рисками и мошенничеством.</p> <p>-обретение навыков и компетенций, необходимых для эффективного управления личными финансами и осуществления осознанного выбора финансовых услуг.</p>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Дисциплина относится к обязательной части учебного плана. Изучается в 1 семестре обучения.		
<b>Формируемые компетенции</b>		
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>Индикаторы освоения компетенций</b>		
ИУК 9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике		
ИУК 9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски		

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Введение в профессиональную деятельность</b>	
Направление подготовки	<b>38.03.01 Экономика</b>	
Направленность подготовки	<b>Экономика бизнеса</b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
сформировать у студентов представление об их будущей профессии, ее месте и роли в системе экономических отношений; сформировать знание экономических процессов на микро- и макроуровне; оказать помощь студентам в ознакомлении их с учебной и научной деятельностью в вузе, определиться с профильной направленностью.		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- дать общую характеристику профилей, входящих в направление 38.03.01 «Экономика»;</li> <li>- изучить профессиональные стандарты профессии;</li> <li>- объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;</li> <li>- вовлечь студентов в учебный и научный процессы;</li> <li>- сформировать представление о будущей профессии.</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Дисциплина относится к обязательной части учебного плана. Изучается в 1 семестре (очная форма обучения), 1 семестре (очно-заочная форма обучения), 1 курсе (летняя сессия) – заочная форма обучения.		
<b>Формируемые компетенции</b>		
ОПК – 3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>Индикаторы освоенности компетенций:</b>		
ИК.ОПК-3.1. Демонстрирует знание экономических процессов на микро- и макроуровне		

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Теория организации и управления</b>	
Направление подготовки	<b>38.03.01 Экономика</b>	
Направленность подготовки	<b>Экономика бизнеса</b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	Экзамен	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
Формирование у обучающихся базовых представлений о содержании профессиональной управленческой деятельности, целостного представления об организациях как открытых системах, развитие основных практических умений в сфере организации и управления.		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение сущности и содержания идей основных научных школ управления;</li> <li>– раскрытие сущности и содержания основных понятий и категорий теории управления и теории организации; <ul style="list-style-type: none"> <li>освоение принципов, методов, функций и инструментария в системе управления;</li> </ul> </li> <li>– получение знаний о разнообразии организаций, сущности и элементарных процессах преобразования социально-экономических систем;</li> <li>– развитие первичных практических умений в сфере профессиональной управленческой и организационной деятельности.</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Дисциплина входит обязательную часть дисциплин учебного плана. Изучается в первом семестре (очная форма обучения) и на 1 курсе (заочная форма обучения).		
<b>Формируемые компетенции</b>		
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>Индикаторы освоенности компетенций:</b>		
ИК.ОПК-4.1. Демонстрирует знание процессов разработки организационно-управленческих решений.		

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Микро- и макроэкономика</b>	
Направление подготовки	<b>38.03.01 Экономика</b>	
Направленность подготовки	<b>Экономика бизнеса</b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	8	288
Формы контроля	Экзамен/экзамен	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
Формирование фундаментальной экономико-теоретической базы для свободной ориентации в проблемах микро- и макроэкономики.		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление с основными ведущими школами и направлениями экономической науки;</li> <li>- усвоение системы экономических понятий и категорий, раскрывающих сущность, содержание, механизм функционирования товарных и ресурсных рынков;</li> <li>- овладение математическим и графическим инструментарием познания рыночных процессов и отношений;</li> <li>- приобретение умений рассчитывать и анализировать основные экономические показатели.</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Дисциплина относится к обязательной части учебного плана, изучается на 1 курсе.		
<b>Формируемые компетенции</b>		
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>Индикаторы освоенности компетенций:</b>		
ИК.ОПК-1.1. Демонстрирует знание экономической теории		
ИК.ОПК-1.2. Применяет знания экономической теории при решении прикладных задач		

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Экономико-математическое моделирование</b>	
Направление подготовки	<b>38.03.01 Экономика</b>	
Направленность подготовки	<b>Экономика бизнеса</b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	8	288
Формы контроля	Экзамен (1, 2 семестр)	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
освоение необходимого экономико-математического аппарата, с помощью которого разрабатываются и исследуются теоретические и экспериментальные модели объектов профессиональной деятельности		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. формирование у обучающихся современных представлений о роли и месте математических знаний в структуре профессиональной деятельности экономиста;</li> <li>2. приобретение обучающимися практических навыков использования математических методов и основ математического моделирования для оптимизации и эффективного решения управленческих задач;</li> <li>3. формирование у обучающихся теоретических знаний и интеллектуальных умений, необходимых для дальнейшего профессионального самообразования в области экономико-математической подготовки.</li> </ol>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Дисциплина относится обязательной части Блока 1 учебного плана. Изучается на 1 курсе в соответствии с учебным планом.		
<b>Формируемые компетенции</b>		
<b>ОПК-3.</b> Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>Индикаторы освоенности компетенций:</b>		
<b>ИК.ОПК-3.1.</b> Демонстрирует знание экономических процессов на микро- и макроуровне		
<b>ИК.ОПК-3.2.</b> Анализирует и объясняет природу экономических процессов на микро- и макроуровне		

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Информационные системы в экономике и управлении</b>	
Направление подготовки	<b>38.03.01 Экономика</b>	
Направленность подготовки	<b>Экономика бизнеса</b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	7	252
Формы контроля	Зачет (1 семестр), экзамен (2 семестр)	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
формирование у обучающихся навыков эффективного применения информационных систем при решении прикладных задач профессиональной деятельности.		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомить обучающихся с составом, структурой и особенностями информационных систем различных объектов экономики, а также средствами и методами защиты информации;</li> <li>- сформировать у обучающихся практические навыки работы со специализированными пакетами прикладных программ для решения экономических задач.</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Дисциплина относится к обязательной части учебного плана. Изучается в 1 и 2 семестре (очная форма обучения), на 1 курсе (при заочной и очно-заочной форме обучения).		
<b>Формируемые компетенции</b>		
<p><b>ОПК-5</b> – способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.</p> <p><b>ОПК-6</b> – способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<p><b>Индикаторы освоенности компетенций:</b></p> <p><b>ИК. ОПК-5.1.</b> Владеет современными информационными технологиями и программными средствами.</p> <p><b>ИК. ОПК-5.2.</b> Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.</p> <p><b>ИК.ОПК-6.1.</b> Должен знать и понимать принципы работы современных информационных технологий</p> <p><b>ИК.ОПК-6.2.</b> Уметь использовать современные информационные системы и технологии в решении профессиональных задач</p> <p><b>ИК.ОПК-6.3.</b> Иметь навыки работы с современным общесистемным и офисным программным обеспечением, в т.ч. отечественного производства</p> <p><b>ИК.ОПК-6.4.</b> Иметь навыки обеспечения информационной безопасности при работе с современными информационными системами и технологиями</p>		

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Экономика организаций</b>	
Направление подготовки	<b>38.03.01 Экономика</b>	
Направленность подготовки	<b>Экономика бизнеса</b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
приобретение студентами комплексных знаний, умений и формирование компетенций в области экономики организаций		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить основные ресурсы предприятия и методы расчета показателей их эффективного использования;</li> <li>- изучить состав и структуру персонала предприятия;</li> <li>- проанализировать факторы и резервы роста производительности труда;</li> <li>- овладеть навыками планирования затрат на предприятии;</li> <li>- освоить методы расчета технико-экономических показателей работы предприятия;</li> <li>- изучить методы расчета экономической эффективности новой техники и оценки капитальных вложений;</li> <li>- приобрести навыки расчета основных налогов, уплачиваемых предприятиями.</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Дисциплина относится к обязательной части учебного плана. Изучается во 2 семестре обучения (очная и очно-заочная форма обучения), на 1 курсе (заочная форма обучения).		
<b>Формируемые компетенции</b>		
ОПК-3 – способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>Индикаторы освоенности компетенций:</b>		
ИК.ОПК-3.1. Демонстрирует знание экономических процессов на микро- и макроуровне.		
ИК.ОПК-3.2. Анализирует и объясняет природу экономических процессов на микро- и макроуровне.		

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Менеджмент</b>	
Направление подготовки	<b>38.03.01 Экономика</b>	
Направленность подготовки	<b>Экономика бизнеса</b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	5	180
Формы контроля	Экзамен	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
сформировать у обучающихся способность предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности		
<b>Задачи дисциплины</b>		
1) Изучить методологические основы современного менеджмента. 2) Изучить функции и методы менеджмента. 3) Изучить закономерности и принципы профессионального управления. 4) Выработать навыки постановки целей и формулирования задач, связанных с реализацией профессиональных функций. 5) Сформировать умение разрабатывать и принимать организационно-управленческие решения. 6) Использовать полученные теоретические знания для осуществления организационно-управленческой деятельности.		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается в на 1 и 2 курсе в соответствии с учебным планом.		
<b>Формируемые компетенции</b>		
<b>ОПК-4.</b> Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>Индикаторы освоенности компетенций:</b>		
<b>ИК.ОПК-4.1.</b> Демонстрирует знание процессов разработки организационно-управленческих решений		
<b>ИК.ОПК-4.2.</b> Предлагает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности		

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Маркетинг</b>	
Направление подготовки	<b>38.03.01 Экономика</b>	
Направленность подготовки	<b>Экономика бизнеса</b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
сформировать комплексное представление о маркетинге как эффективной концепции рыночной экономики, с одной стороны, в наибольшей степени удовлетворяющей потребностям активных и потенциальных покупателей, с другой стороны, обеспечивающей достижение целей хозяйствующих субъектов		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить теоретико-методические положения маркетинга.</li> <li>2. Сформировать системные представления о сущности комплекса маркетинга хозяйствующего субъекта.</li> <li>3. Раскрыть специфику организации маркетинговой деятельности хозяйствующего субъекта.</li> <li>4. Рассмотреть особенности применения маркетинга в различных отраслях и сферах деятельности.</li> <li>5. Применить кейс-методы преподавания</li> </ol>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 учебного плана (Б.1.0.19).		
<b>Формируемые компетенции</b>		
ОПК-4 (способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности)		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>Индикаторы освоенности компетенций:</b>		
ИК.ОПК-4.2. предлагает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности		

## Аннотация

Наименование дисциплины	<b>Документационное обеспечение деятельности организации</b>	
Направление подготовки	<b>38.03.01 Экономика</b>	
Направленность подготовки	<b>Экономика бизнеса</b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
<p>формирование у обучающихся навыков оформления организационно-распорядительных документов с использованием текстовых редакторов и организации работы с ними, необходимых при решении задач профессиональной деятельности.</p>		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение правил оформления организационно-распорядительных документов;</li> <li>– изучение методов организации работы с документами в организациях;</li> <li>– изучение методов обеспечения контроля и конфиденциальности в системе делопроизводства организаций;</li> <li>– формирование умений и навыков составлять организационно-управленческие документы, вести деловую переписку.</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
<p>Дисциплина относится к обязательной части учебного плана. Изучается в 3 семестре (очная форма обучения), 4 семестре (очно-заочная форма обучения), 1 курсе (летняя сессия) – заочная форма обучения.</p>		
<b>Формируемые компетенции</b>		
<p>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.</p>		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<p><b>Индикаторы освоения компетенций:</b>          ИК.ОПК-2.3. Оформляет на основе собранных данных организационно-распорядительные документы.</p>		

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Трансформация социально-экономических систем</b>	
Направление подготовки	<b>38.03.01 Экономика</b>	
Направленность подготовки	<b>Экономика бизнеса</b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
подготовка бакалавров по теоретическим и практическим вопросам организационно-управленческой деятельности		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить современный социально-экономические системы;</li> <li>- определение перспектив развития социально-экономических систем;</li> <li>- изучение современных процессов трансформации экономики.</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Дисциплина относится к обязательной части учебного плана. Изучается в 3 семестре обучения.		
<b>Формируемые компетенции</b>		
<b>ОПК-3.</b> Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>Индикаторы освоенности компетенций:</b>		
ИК.ОПК-3.1. Демонстрирует знание экономических процессов на микро- и макроуровне		
ИК.ОПК-3.2. Анализирует и объясняет природу экономических процессов на микро- и макроуровне		

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Статистические методы обработки информации</b>	
Направление подготовки	38.03.01 Экономика	
Направленность подготовки	Экономика бизнеса	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	Экзамен	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
<p>Сформировать у студентов знание основных направлений и методов статистического исследования. Научить применять статистические методы обработки информации, наглядно представлять результаты статистического исследования, в том числе с использованием технических средств и информационных технологий</p>		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у обучающихся современных фундаментальных знаний в области теории статистики</li> <li>- формирование у обучающихся понимания направлений статистической обработки информации</li> <li>- формирование у обучающихся знания методов сбора, обработки и анализа данных</li> <li>- формирование у обучающихся навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей с применением метода статистического исследования</li> <li>- приобретение умения исследовать и анализировать экономические процессы и явления с применением методов статистической обработки информации: статистического наблюдения, сводки, группировки, абсолютных, относительных и средних величин, динамических рядов, выборочного наблюдения, индексного метода, корреляционно-регрессионного анализа</li> <li>- овладение приемами анализа и прогнозирования экономических процессов и явлений</li> <li>- формирование у студентов навыков наглядного представления информации об экономических процессах и явлениях</li> <li>- овладение приемами расчета и анализа основных показателей статистики</li> <li>- формирование у студентов способности анализировать и интерпретировать данные статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</li> <li>- формирование у студентов способности проводить статистический анализ данных при решении экономических задач</li> <li>- формирование у студентов способности использовать для решения экономических и профессиональных, аналитических и исследовательских задач современные информационные технологии и программные средства</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
<p>Относится к обязательной части учебного плана. Изучается на 2 курсе в соответствии с учебным планом: в 3 семестре (очная форма обучения), в 4 семестре (очно-заочная форма обучения), на 2 курсе (заочная форма обучения).</p>		
<b>Формируемые компетенции</b>		
<p>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p> <p>ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>		

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины:**

**Индикаторы освоения компетенций:**

ИК.ОПК-2.1. Демонстрирует знание методов сбора, обработки и анализа данных

ИК.ОПК-2.2. Проводит статистический анализ данных при решении экономических задач

ИК.ОПК-5.1. Владеет современными информационными технологиями и программными средствами

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Элективный курс по физической культуре и спорту</b>	
Направление подготовки	по всем направлениям в соответствии с ФГОС 3++	
Направленность подготовки	по всем направлениям в соответствии с ФГОС 3++	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
		328
Формы контроля		
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
формирование у обучающихся способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у обучающихся способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.</li> <li>- формирование у обучающихся потребности использования знаний основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Элективная дисциплина изучается на 1– 3 курсах в соответствии с учебным планом.		
<b>Формируемые компетенции</b>		
УК-7 – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>Индикаторы освоенности компетенций:</b>		
ИУК 7.1. Знает основы здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, физической культуры. Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни		
ИУК 7.2. Умеет выполнять комплекс физических упражнений. Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творческие средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни		
ИУК 7.3. Имеет практический опыт занятий физической культурой. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования		

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Деловая этика и деловое общение</b>	
Направление подготовки	<b>38.03.01 Экономика</b>	
Направленность подготовки	<b>Экономика бизнеса</b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
<p>формирование у студентов теоретической базы и практических навыков организации и проведения различных форм деловой коммуникации для решения задач профессиональной деятельности.</p>		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение этических основ деловых отношений для формирования эффективного взаимодействия в процессе осуществления договорных отношений, в том числе в сфере ценообразования на товары, работы и услуги.</li> <li>– знакомство с деловым этикетом и атрибутами делового общения;</li> <li>– изучение современных научных подходов к организации различных форм деловых коммуникаций, а также практической значимости коммуникативной компетентности в деятельности менеджера;</li> <li>– формирование коммуникативных умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности.</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.		
<b>Формируемые компетенции</b>		
ПК-1 – способен формировать цены на товары, работы и услуги;		
ПК-2 – способен проводить анализ, обоснование и выбор решения.		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>Индикаторы освоенности компетенций:</b>		
ИК.ПК-1.5. Демонстрирует знание основ гражданского, административного, административно-процессуального законодательства и этических норм.		
ИК.ПК-2.5. – Демонстрирует знание теории заинтересованных сторон и техник эффективных коммуникаций.		

## Аннотация

Наименование дисциплины	<b>Основные направления инновационного развития экономики</b>	
Направление подготовки	<b>38.03.01 Экономика</b>	
Направленность подготовки	<b>Экономика бизнеса</b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	5	180
Формы контроля	Экзамен	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
формирование у обучающихся целостного представления о системе инновационного развития экономики на микро- и макроуровне		
<b>Задачи дисциплины</b>		
научить анализировать суть процессов, происходящих в современной экономике; сформировать представление о сущности инновационной парадигмы развития экономики; познакомить с понятийным аппаратом инновационной сферы; изучить деятельность, цели и задачи субъектов инновационной деятельности; объяснить механизм государственного регулирования инновационных процессов в экономике.		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается в 3 семестре второго года обучения (очная форма обучения), 3 семестре второго года обучения (очно-заочная форма обучения), 2 курсе (вторая сессия) – заочная форма обучения		
<b>Формируемые компетенции</b>		
ПК-3. Способен разрабатывать инвестиционный проект		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>Индикаторы освоенности компетенций:</b> ИК.ПК-3.1. Демонстрирует знание состава факторов внешней и внутренней среды, влияющих на инвестиционную привлекательность отрасли, экономическую эффективность инвестиционных и инновационных проектов		

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Системы технологий производства</b>	
Направление подготовки	<b>38.03.01 Экономика</b>	
Направленность подготовки	<b>Экономика бизнеса</b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	Экзамен	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
подготовка бакалавров по теоретическим и практическим вопросам современных технологий производства		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучать закономерности формы и принципы функционирования систем производства</li> <li>- изучить закономерности функционирования технологических процессов промышленного предприятия</li> <li>- изучить общие подходы к формированию инвестиционного проекта</li> <li>- овладеть методами разработки производственного плана инвестиционного проекта.</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Дисциплина относится части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана. Изучается на 2 курсе 3 семестр.		
<b>Формируемые компетенции</b>		
ПК-3 Способен разрабатывать инвестиционный проект ПК-4. Способен разрабатывать систему оплаты труда и материального стимулирования		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>Индикаторы освоенности компетенций:</b>		
ИК.ПК-3.3. Осуществляет подготовку производственного плана проекта ИК.ПК-4.5. Демонстрирует знание общих принципов технологических процессов, технологии и режимов производства организации, требований охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности		

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Исследование бизнес-среды организации</b>	
Направление подготовки	<b>38.03.01 Экономика</b>	
Направленность подготовки	<b>Экономика бизнеса</b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	Экзамен	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
<p>формирование у студентов системы знаний об основных подходах и методах осуществления исследования бизнес-среды предприятия, об организационно-методических и экономических основах организации исследований на макро, мезо и микро уровнях; дать знания об основных принципах планирования, проведения, оформления результатов исследований и сформировать способности их применять в профессиональной деятельности.</p>		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– использование научной методологии исследования бизнес-среды предприятия;</li> <li>– применение методов исследования бизнес-среды предприятия.</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
<p>Дисциплина относится к формируемой участниками образовательных отношений части учебного плана. Изучается в 3 семестре (очная форма обучения), 4 семестре (очно-заочная форма обучения), на 2 курсе (летняя сессия заочного обучения).</p>		
<b>Формируемые компетенции</b>		
<p>ПК-2 Способен проводить анализ, обоснование и выбор решения.  ПК-3 Способен разрабатывать инвестиционный проект.</p>		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<p><b>Индикаторы освоенности компетенций:</b>  ИК.ПК-2.4. Анализирует внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации.  ИК.ПК-3.1. Демонстрирует знание состава факторов внешней и внутренней среды, влияющих на инвестиционную привлекательность отрасли, экономическую эффективность инвестиционных и инновационных проектов</p>		

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Организация производства</b>	
Направление подготовки	<b>38.03.01 Экономика</b>	
Направленность подготовки	<b>Экономика бизнеса</b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	Экзамен	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
подготовка бакалавров по теоретическим и практическим вопросам организации производства		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование базовых знаний, умений и навыков для организации производства и его бесперебойного функционирования</li> <li>- освоить технологические процессы промышленного предприятия</li> <li>- формирование знаний о необходимой ресурсной базе организации деятельности промышленного предприятия</li> <li>- уметь оценивать эффективность организации производства.</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Дисциплина относится части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана. Изучается на 2 курсе 3 семестр.		
<b>Формируемые компетенции</b>		
ПК-4. Способен разрабатывать систему оплаты труда и материального стимулирования		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<p><b>Индикаторы освоенности компетенций:</b>  ИК.ПК-4.5. Демонстрирует знание общих принципов технологических процессов, технологии и режимов производства организации, требований охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности</p>		

## Аннотация

Наименование дисциплины	<b>Управление затратами</b>	
Направление подготовки	<b>38.03.01 Экономика</b>	
Направленность подготовки	<b>Экономика бизнеса</b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
Формирование у обучающихся совокупности теоретических знаний и практических навыков по управлению затратами на предприятии для достижения оптимального результата, ориентировать студентов на принятие управленческих решений ведущих к оптимальному расходу ресурсов организации и способности формировать цены на товары, работы и услуги		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>- изучить основные методы управления затратами как фактора повышения экономических результатов деятельности предприятия;</li><li>- ознакомиться с экономическими методами учета, анализа и контроля затрат на предприятии;</li><li>- овладеть навыками самостоятельного сбора, обработки и подготовки информации в области затрат для определения себестоимости товаров, работ и услуг;</li><li>- овладеть навыками самостоятельного сбора, обработки и подготовки информации в области затрат для формирования цены на товары, работы и услуги;</li><li>- овладеть навыками самостоятельного расчета заработной платы промышленно-промышленного персонала на основе тарифов и должностных окладов;</li><li>- овладеть опытом выбора и принятия хозяйственных решений</li></ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.07). Изучается в 4-м семестре для очной и очно-заочной форм обучения и на 3-м курсе для заочной формы обучения		
<b>Формируемые компетенции</b>		
ПК-1. Способен формировать цены на товары, работы и услуги; ПК-4. Способен разрабатывать систему оплаты труда и материального стимулирования		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>Индикаторы освоенности компетенций:</b> ИК.ПК-1.1. Рассчитывает себестоимость товаров, работ, услуг ИК.ПК-1.3. Рассчитывает цены на товары, работы, услуги с учетом соответствующих коэффициентов и нормативов ИК.ПК-1.4. Рассчитывает показатели рентабельности и нормы прибыли ИК.ПК-4.1. Определяет размер тарифных ставок (должностных окладов), расценок на выполняемые работы (услуги), компенсирующих доплат и стимулирующих выплат (надбавок), региональных коэффициентов к заработной плате ИК.ПК-4.2. Рассчитывает затраты на оплату труда, в том числе с учетом показателей производительности труда		

## Аннотация

Наименование дисциплины	<b>Правовое обеспечение профессиональной деятельности</b>	
Направление подготовки	<b>38.03.01 Экономика</b>	
Направленность подготовки	<b>Экономика бизнеса</b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
формирование у обучающихся профессиональных компетенций, связанных с использованием правовых знаний и применением нормативных правовых актов, регулирующих имущественные отношения в предпринимательской сфере, бюджетной сфере, в том числе отношения в области регулирования договорных и тарифных отношений.		
<b>Задачи дисциплины</b>		
формирование у обучающихся знаний об основных понятиях и институтах гражданского, бюджетного, административного и административно-процессуального законодательства; развитие умения правильно применять нормы, регулирующие имущественные отношения в предпринимательской сфере, бюджетной сфере, в том числе отношения в области регулирования договорных и тарифных отношений; выработка навыков толкования норм права, анализа положений гражданского, бюджетного, административного и административно-процессуального законодательства.		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается в 4 семестре обучения (очная форма обучения), 5 семестре (очно-заочная форма обучения).		
<b>Формируемые компетенции</b>		
ПК-1 – способен формировать цены на товары, работы и услуги		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>Индикаторы освоенности компетенций:</b>		
ИК.ПК-1.5. Демонстрирует знание основ гражданского, административного, административно-процессуального законодательства и этических норм.		

## Аннотация

Наименование дисциплины	<b>Логистика</b>	
Направление подготовки	<b>38.03.01 Экономика</b>	
Направленность подготовки	<b>Экономика бизнеса</b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
формирование у студентов умения использовать современный инструментарий логистики в управлении организациями, предприятиями, объединениями различных отраслей экономики		
<b>Задачи дисциплины</b>		
формирование знаний, умений и компетенций по следующим направлениям: <ul style="list-style-type: none"><li>- теоретическое освоение студентами знаний в области управления организацией с позиции логистического подхода;</li><li>- изучение инструментария логистики в области логистического управления снабжением и распределением;</li><li>- рассмотрение инструментария логистики в области управления запасами организаций;</li><li>- изучение теоретических аспектов логистики складирования;</li><li>- формирование представления студентов о месте и роли логистики в менеджменте организации</li></ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается в 4-м семестре для очной, в 5-м семестре для очно-заочной форм обучения и на 3-м курсе для заочной формы обучения		
<b>Формируемые компетенции</b>		
ПК-1. Способен формировать цены на товары, работы и услуги		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>Индикаторы освоенности компетенций:</b>		
ИК.ПК-1.3. Рассчитывает цены на товары, работы, услуги с учетом соответствующих коэффициентов и нормативов		

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Экономика, организация, нормирование и оплата труда</b>	
Направление подготовки	<b>38.03.01 Экономика</b>	
Направленность подготовки	<b>Экономика бизнеса</b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	9	324
Формы контроля	Экзамен, экзамен, КП	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
подготовка бакалавров по теоретическим и практическим вопросам экономики, организации, нормирования и оплаты труда		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование знаний структуры, основных функций, правового обеспечения системы управления человеческими ресурсами;</li> <li>- изучение методологии исследования социально-экономических проблем труда;</li> <li>- овладение методами исследования трудовых процессов, оценки его эффективности; проектирования систем заработной платы, планирования численности работников;</li> <li>- изучение основ рынка труда, регулирования его государством и роли профсоюзов на рынке труда, международных стандартов и регулирования социально-трудовых отношений;</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Дисциплина относится части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана. Изучается на 4 и 5 семестрах.		
<b>Формируемые компетенции</b>		
ПК-4. Способен разрабатывать систему оплаты труда и материального стимулирования		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>Индикаторы освоенности компетенций:</b>		
ИК.ПК-4.1. Определяет размер тарифных ставок (должностных окладов), расценок на выполняемые работы (услуги), компенсирующих доплат и стимулирующих выплат (надбавок), региональных коэффициентов к заработной плате		
ИК.ПК-4.2. Рассчитывает затраты на оплату труда, в том числе с учетом показателей производительности труда		
ИК.ПК-4.3. Производит тарификацию работ и устанавливает разряды рабочим и категории специалистам		
ИК.ПК-4.4. Анализирует формы и системы оплаты труда и материального стимулирования персонала и их эффективность		

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	Аналитическая деятельность на предприятии	
Направление подготовки	<b>38.03.01 Экономика</b>	
Направленность подготовки	<b>Экономика бизнеса</b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	Экзамен	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
формирование системных знаний, умений и навыков в проведении комплексных аналитических работ и использование их результатов при принятии управленческих решений		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– обобщение накопленного в прикладной экономике комплекса теоретических знаний для формирования системного представления аналитической деятельности на предприятии;</li> <li>– овладение инструментарием аналитических исследований;</li> <li>– развитие навыков прикладного экономического анализа;</li> <li>– выработка умения принимать управленческие решения на основе результатов аналитической деятельности;</li> <li>– овладение навыками разработки стратегических решений и прогнозных альтернатив развития предприятия на основе аналитических исследований.</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Дисциплина относится к формируемой участниками образовательных отношений части учебного плана. Изучается в 5 семестре обучения. (очная форма обучения), 5 семестре (очно-заочная форма обучения), 3 курсе (2сессия) – заочная форма обучения.		
<b>Формируемые компетенции</b>		
ПК – 2 Способен проводить анализ, обоснование и выбор решения. ПК – 3 Способен разрабатывать инвестиционный проект. ПК – 4 Способен разрабатывать систему оплаты труда и материального стимулирования.		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>Индикаторы освоенности компетенций:</b>		
ИК.ПК-2.1. Оценивает эффективность решений и необходимые для их реализации ресурсы.		
ИК.ПК-2.2. Выявляет, анализирует и классифицирует риски и разрабатывает мероприятия по их минимизации.		
ИК.ПК-2.4. Анализирует внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации.		
ИК.ПК-3.2. Осуществляет экономическое обоснование проектных решений.		
ИК.ПК-4.4. Анализирует формы и системы оплаты труда и материального стимулирования персонала и их эффективность.		

## Аннотация

Наименование дисциплины	<b>Налогообложение организаций</b>	
Направление подготовки	<b>38.03.01 Экономика</b>	
Направленность подготовки	<b>Экономика бизнеса</b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
формирование у обучающихся прочной теоретической базы для понимания экономического механизма налогообложения организаций и приобретения практических навыков в области исчисления налогов и сборов, и их участия в формировании цен на товары, работы и услуги.		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>- изучение нормативно-правовой базы по налогам и налогообложению организаций в РФ;</li><li>- - формирование профессиональных умений расчета налогов в составе цены на товары, работы и услуги;</li><li>- формирование навыков расчета налогов при формировании диапазона цен на товары, работы, услуги организаций.</li></ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Дисциплина относится части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается в 5 семестре (очная и очно-заочная форма обучения), 3 курсе (зимняя сессия) – заочная форма обучения.		
<b>Формируемые компетенции</b>		
ПК-1. Способен формировать цены на товары, работы и услуги.		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>Индикаторы освоенности компетенций:</b> ИК.ПК-1.2. Рассчитывает налоги при формировании цены на товары, работы, услуги		

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Стратегическое управление</b>	
Направление подготовки	<b>38.03.01 Экономика</b>	
Направленность подготовки	<b>Экономика бизнеса</b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	Экзамен	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
формирование профессиональных компетенций и развитие у студентов навыков стратегического управления на основе анализа и оценки стратегических перспектив		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<p>формирование знаний, умений и компетенций по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теория и методология стратегического управления организациями;</li> <li>- формирование комплексной системы научных знаний, позволяющих осуществлять руководство организациями;</li> <li>- практическое использование полученных знаний в профессиональной деятельности.</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Дисциплина относится части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 учебного плана. Изучается на 3 курсе.		
<b>Формируемые компетенции</b>		
ПК-3 - Способен разрабатывать инвестиционный проект		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>Индикаторы освоенности компетенций:</b>		
ИК.ПК-3.1. Демонстрирует знание состава факторов внешней и внутренней среды, влияющих на инвестиционную привлекательность отрасли, экономическую эффективность инвестиционных и инновационных проектов.		

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Ценообразование</b>	
Направление подготовки	<b>38.03.01 Экономика</b>	
Направленность подготовки	<b>Экономика бизнеса</b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	9	324
Формы контроля	Экзамен, Курсовой проект	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
формирование у обучающихся навыков формирования цены на товары, работы, услуги и в области политики ценообразования на предприятии		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- получение теоретических знаний в области методологии ценообразования в рыночных условиях;</li> <li>- анализ ценовой стратегии и тактики установления цен на рынках конкретных товаров и услуг;</li> <li>- рассмотрение техники расчета цены, определения надбавок с учетом различных ценообразующих факторов;</li> <li>- изучение особенностей ценообразования в РФ и на мировом рынке;</li> <li>- определение порядка регулирования цен.</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается на третьем курсе в 6 семестре (очная форма обучения); во 2,3 сессии третьего курса и 2 сессии 4 курса обучения (заочная форма обучения), в 6 и 7 семестре (очно-заочная форма обучения).		
<b>Формируемые компетенции</b>		
ПК-1 - Способен формировать цены на товары, работы и услуги		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>Индикаторы освоенности компетенций:</b>		
ИК.ПК-1.1. Рассчитывает себестоимость товаров, работ, услуг		
ИК.ПК-1.2. Рассчитывает налоги при формировании цены на товары, работы, услуги		
ИК.ПК-1.3. Рассчитывает цены на товары, работы, услуги с учетом соответствующих коэффициентов и нормативов		
ИК.ПК-1.4. Рассчитывает показатели рентабельности и нормы прибыли		

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Планирование деятельности организации</b>	
Направление подготовки	<b>38.03.01 Экономика</b>	
Направленность подготовки	<b>Экономика бизнеса</b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	Зачет, экзамен, КП	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
подготовка бакалавров по теоретическим и практическим вопросам планирования основных показателей деятельности организации		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение теоретических и практических аспектов планирования, в том числе и бизнес-планирования</li> <li>- изучение принципов, механизмов, методов планирования</li> <li>- расчет основных показателей деятельности предприятия</li> <li>- разработка бизнес-плана предприятия</li> <li>- оценка потенциального эффекта планируемых результатов деятельности организации</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Дисциплина относится части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана. Изучается на 5 и 6 семестрах.		
<b>Формируемые компетенции</b>		
ПК-2 Способен проводить анализ, обоснование и выбор решения ПК-3 Способен разрабатывать инвестиционный проект		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>Индикаторы освоения компетенций:</b>		
ИК.ПК-2.1. Оценивает эффективность решений и необходимые для их реализации ресурсы ИК.ПК-2.3. Применяет информационные технологии при проведении бизнес-анализа ИК.ПК-3.3. Осуществляет подготовку производственного плана проекта		

## Аннотация

Наименование дисциплины	<b>Финансовый менеджмент</b>	
Направление подготовки	<b>38.03.01 Экономика</b>	
Направленность подготовки	<b>Экономика бизнеса</b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	Экзамен	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
формирование у обучающихся современной системы знаний и навыков, позволяющей обосновывать финансовые и инвестиционные решения на уровне предприятия		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>– ознакомление с функциями финансового менеджмента компании и его место в организационной структуре компании;</li><li>– изучение основных источников финансирования компании, моделей оценки риска и формирования требуемой доходности инвесторов;</li><li>– ознакомление с критериями принятия компанией инвестиционных проектов, а также с принципами формирования дивидендной политики компании;</li><li>– анализ предпосылок возникновения финансовых затруднений у компании;</li><li>– приобретение навыков оценки стоимости собственного и заемного капитала компании, требуемой доходности фирмы на собственный и заемный капитал.</li></ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Дисциплина относится блоку Б1.В.16 части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается в 6 семестре (очная форма обучения), в 6 семестре 6 семестре (очно-заочная форма обучения), в 3 семестре – заочная форма обучения.		
<b>Формируемые компетенции</b>		
ПК-1 – способен формировать цены на товары, работы и услуги; ПК-3 – способен разрабатывать инвестиционный проект.		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>Индикаторы освоения компетенций:</b> ИК.ПК-1.3. Рассчитывает цены на товары, работы, услуги с учетом соответствующих коэффициентов и нормативов ИК.ПК-1.4. Рассчитывает показатели рентабельности и нормы прибыли ИК.ПК-3.2. Осуществляет экономическое обоснование проектных решений ИК.ПК-3.4. Оценивает устойчивость проекта к изменению условий внутренней и внешней среды, риски проекта		

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Прогнозирование деятельности организации</b>	
Направление подготовки	<b>38.03.01 Экономика</b>	
Направленность подготовки	<b>Экономика бизнеса</b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	Экзамен	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
<p>формирование у студентов системы знаний об основных подходах и методах прогнозирования деятельности организации, понимания роли, закономерностей, ключевых процедур планирования и прогнозирования в деятельности предпринимательских структур и приобретение системы теоретических и практических знаний и навыков по разработке планов и прогнозов для принятия эффективных управленческих решений с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий.</p>		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомление с сущностью и назначением прогнозирования в организации;</li> <li>– овладение методикой разработки плана и прогноза на основе методических и методологических подходов планирования;</li> <li>– формирование умений и навыков применять методы прогнозирования;</li> <li>– формирование умений и навыков представлять результаты проведенного исследования в виде отчета.</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
<p>Дисциплина относится к формируемой участниками образовательных отношений части учебного плана. Изучается в 6 семестре обучения (очная форма обучения), 6 семестре (очно-заочная форма обучения), 3 курсе (летняя сессия) – заочная форма обучения.</p>		
<b>Формируемые компетенции</b>		
<b>ПК-1-</b> Способен формировать цены на товары, работы и услуги.		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>Индикаторы освоенности компетенций:</b>		
ИК.ПК-1.3. Рассчитывает цены на товары, работы, услуги с учетом соответствующих коэффициентов и нормативов.		

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Управление человеческими ресурсами</b>	
Направление подготовки	<b>38.03.01 Экономика</b>	
Направленность подготовки	<b>Экономика бизнеса</b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	Экзамен	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
выработка у студентов комплекса теоретических знаний и практических навыков управления людьми в современной организации		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>-ознакомление с передовыми персонал-технологиями по важнейшим направлениям кадрового менеджмента</li> <li>- изучение основных понятий управления человеческими ресурсами</li> <li>-формирование представлений о правилах построения и совершенствования системы управления человеческими ресурсами в организации</li> <li>- систематизация знаний в области менеджмента персонала</li> <li>- формирование навыков принятия решений в сфере управления человеческими ресурсами</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Дисциплина относится части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается в 7 семестре (очно-заочная форма), на 6-7 семестре (заочная форма обучения), в 6 семестре (очная форма обучения)		
<b>Формируемые компетенции</b>		
ПК-4. Способен разрабатывать систему оплаты труда и материального стимулирования		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
ИК.ПК-4.3. Производит тарификацию работ и устанавливает разряды рабочим и категории специалистам;		
ИК.ПК-4.4. Анализирует формы и системы оплаты труда и материального стимулирования персонала и их эффективность		

## Аннотация

Наименование дисциплины	<b>Трудовое право</b>	
Направление подготовки	<b>38.03.01 Экономика</b>	
Направленность подготовки	<b>Экономика бизнеса</b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
<p>формирование у обучающихся профессиональных компетенций, связанных с использованием правовых знаний и применением нормативных правовых актов, регулирующих трудовые отношения, в том числе отношения в области оплаты и стимулирования труда персонала</p>		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<p>формирование у обучающихся знаний об основных понятиях и институтах трудового права; развитие умения правильно применять нормы, регулирующие трудовые отношения; выработка навыков составления (разработки) и оформления локальных нормативных актов, трудовых договоров и других документов.</p>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
<p>Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается в 6 семестре обучения (очная форма обучения), 7 семестре (очно-заочная форма обучения).</p>		
<b>Формируемые компетенции</b>		
ПК-4 – способен разрабатывать систему оплаты труда и материального стимулирования		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<p><b>Индикаторы освоенности компетенций:</b>          ИК.ПК-4.1. Определяет размер тарифных ставок (должностных окладов), расценок на выполняемые работы (услуги), компенсирующих доплат и стимулирующих выплат (надбавок), региональных коэффициентов к заработной плате;          ИК.ПК-4.2. Рассчитывает затраты на оплату труда, в том числе с учетом показателей производительности труда</p>		

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Разработка управленческих решений</b>	
Направление подготовки	<b>38.03.01 Экономика</b>	
Направленность подготовки	<b>Экономика бизнеса</b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
научить студентов профессионально разрабатывать, принимать и реализовывать управленческие решения		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– изучить технологии выработки, принятия и реализации управленческих решений;</li> <li>– изучить методологические основы анализа, прогнозирования, экономического обоснования и оптимизации управленческих решений, а также вопросы стратегической разработки управленческих решений;</li> <li>– рассмотреть вопросы управления качеством и эффективностью управленческих решений на основе использования современных методов и моделей в менеджменте;</li> <li>– научиться принимать и учитывать факторы риска и неопределенности при принятии управленческих решений.</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Дисциплина относится блоку Б1.В.20 части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается в 6 семестре (очная форма обучения), в 7 семестре (очно-заочная форма обучения), в 4 семестре – заочная форма обучения.		
<b>Формируемые компетенции</b>		
ПК-2 – способен проводить анализ, обоснование и выбор решения		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>Индикаторы освоенности компетенций:</b>		
ИК.ПК-2.1. Оценивает эффективность решений и необходимые для их реализации ресурсы		
ИК.ПК-2.2. Выявляет, анализирует и классифицирует риски и разрабатывает мероприятия по их минимизации		
ИК.ПК-2.3. Применяет информационные технологии при проведении бизнес-анализа		
ИК.ПК-2.4. Анализирует внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации		
ИК.ПК-2.5. Демонстрирует знание теории заинтересованных сторон и техник эффективных коммуникаций		

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Управление качеством процессов и продуктов</b>	
Направление подготовки	<b>38.03.01 Экономика</b>	
Направленность подготовки	<b>Экономика бизнеса</b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в области управления качеством процессов и продуктов		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотрение состава факторов внешней и внутренней среды, влияющих на инвестиционную привлекательность отрасли, экономическую эффективность инвестиционных и инновационных проектов</li> <li>- освоение системы менеджмента качества</li> <li>- изучение показателей и параметров качества, понятий стандартизации и унификации;</li> <li>- изучение методов и способов управления качеством продукции на современных предприятиях</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается в 7 семестре (очная форма обучения), 4 семестре (очно-заочная форма обучения), 3 курсе (третья сессия) и 4 курсе (вторая сессия)– заочная форма обучения		
<b>Формируемые компетенции</b>		
ПК- 3 - Способен разрабатывать инвестиционный проект		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>Индикаторы освоенности компетенций:</b>		
ИК.ПК-3.1. Демонстрирует знание состава факторов внешней и внутренней среды, влияющих на инвестиционную привлекательность отрасли, экономическую эффективность инвестиционных и инновационных проектов		
ИК.ПК-3.3. Осуществляет подготовку производственного плана проекта		

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Система управления рисками</b>	
Направление подготовки	<b>38.03.01 Экономика</b>	
Направленность подготовки	<b>Экономика бизнеса</b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	Экзамен	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
<p>формирование у студентов системы знаний об основных подходах и методах управления различными видами рисков, об организационных и экономических основах организации исследований на макро, мезо и микро уровнях; дать знания об основных принципах планирования, проведения, оформления результатов исследований и сформировать способности их применять в профессиональной деятельности.</p>		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение научной методологии риск-менеджмента в экономике;</li> <li>– формирование умений и навыков применять методы анализа рисков и неопределенностей, способы управления рисками;</li> <li>– формирование умений и навыков представлять результаты проведенного исследования в виде отчета.</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
<p>Дисциплина относится к формируемой участниками образовательных отношений части учебного плана. Изучается в 7 семестре обучения (очная форма обучения), 8 семестре (очно-заочная форма обучения), 4 курсе (летняя сессия) – заочная форма обучения.</p>		
<b>Формируемые компетенции</b>		
<p>ПК-2 - Способен проводить анализ, обоснование и выбор решения.  ПК-3 - Способен разрабатывать инвестиционный проект.</p>		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<p><b>Индикаторы освоенности компетенций:</b>  ИК.ПК-2.2. Выявляет, анализирует и классифицирует риски и разрабатывает мероприятия по их минимизации.  ИК.ПК-3.4. Оценивает устойчивость проекта к изменению условий внутренней и внешней среды, риски проекта.</p>		

## Аннотация

Наименование дисциплины	Бухгалтерский учет	
Направление подготовки	38.03.01 Экономика	
Направленность подготовки	Экономика бизнеса	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
Формирование теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского учета деятельности организаций по национальным стандартам		
<b>Задачи дисциплины</b>		
– изучение системы нормативного регулирования бухгалтерского учета; – изучение принципов и методов бухгалтерского учета; – сформировать у обучающихся систему знаний о сборе, анализе и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается в 7 семестре (очная форма обучения), 8 семестре (очно-заочная форма обучения), 4 курсе (2, 3 сессия) – заочная форма обучения.		
<b>Формируемые компетенции</b>		
ПК-4 - Способен разрабатывать систему оплаты труда и материального стимулирования		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>Индикаторы освоенности компетенций:</b> ИК.ПК-4.4. Анализирует формы и системы оплаты труда и материального стимулирования персонала и их эффективность		

## Аннотация

Наименование дисциплины	<b>Профессиональные пакеты прикладных программ</b>	
Направление подготовки	<b>38.03.01 Экономика</b>	
Направленность подготовки	<b>Экономика бизнеса</b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
<p>формирование у обучающихся способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением профессиональных пакетов прикладных программ.</p>		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<p>– изучение способов применения профессиональных пакетов прикладных программ в профессиональной деятельности, в частности, способов получения и анализа информации с их помощью;</p> <p>– формирование умений и навыков работы с помощью профессиональных пакетов прикладных программ, необходимых для формирования информационного обеспечения профессиональной деятельности, в частности, для формирования цен на товары, работы и услуги, для разработки системы оплаты труда и материального стимулирования, для проведения анализа, обоснования и выбора управленческого решения.</p>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
<p>Дисциплина относится части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается на 4 курсе (очная и заочная формы), в 8 семестре (очно-заочная форма) в соответствии с учебным планом.</p>		
<b>Формируемые компетенции</b>		
<p>ПК-1 – Способен формировать цены на товары, работы и услуги;</p> <p>ПК-2 – Способен проводить анализ, обоснование и выбор решения;</p> <p>ПК-4 – Способен разрабатывать систему оплаты труда и материального стимулирования.</p>		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>Индикаторы освоенности компетенций:</b>		
<p>ИК.ПК-1.3. Рассчитывает цены на товары, работы, услуги с учетом соответствующих коэффициентов и нормативов.</p> <p>ИК.ПК-2.1. Оценивает эффективность решений и необходимые для их реализации ресурсы.</p> <p>ИК.ПК-2.2. Выявляет, анализирует и классифицирует риски и разрабатывает мероприятия по их минимизации.</p> <p>ИК.ПК-2.3. Применяет информационные технологии при проведении бизнес-анализа.</p> <p>ИК.ПК-2.4. Анализирует внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации.</p> <p>ИК.ПК-4.2. Рассчитывает затраты на оплату труда, в том числе с учетом показателей производительности труда.</p> <p>ИК.ПК-4.4. Анализирует формы и системы оплаты труда и материального стимулирования персонала и их эффективность.</p>		

## Аннотация

Наименование дисциплины	<b>Системы управления эффективностью бизнеса</b>	
Направление подготовки	<b>38.03.01 Экономика</b>	
Направленность подготовки	<b>Экономика бизнеса</b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	Экзамен	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
формирования знаний, навыков и умений в области оценки эффективной деятельности хозяйствующего субъекта, систем управления данной эффективностью		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать внешнюю и внутреннюю среду объекта управления</li><li>- оценивать деятельность организации</li><li>- формирование знаний в области оперативной и стратегической деятельности</li><li>- разрабатывать показатели эффективной деятельности предприятия</li></ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Дисциплина относится части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана. Изучается на 7 семестре		
<b>Формируемые компетенции</b>		
ПК-2 Способен проводить анализ, обоснование и выбор решения ПК-3 Способен разрабатывать инвестиционный проект		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>Индикаторы освоенности компетенций:</b> ИК.ПК-2.4. Анализирует внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации ИК.ПК-3.2. Осуществляет экономическое обоснование проектных решений		

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Инвестиционный менеджмент</b>	
Направление подготовки	<b>38.03.01 Экономика</b>	
Направленность подготовки	<b>Экономика бизнеса</b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	8	288
Формы контроля	Экзамен	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
формирование у студентов комплекса теоретических и практических знаний в области управления различными видами инвестиций, в частности реальными и финансовыми		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<p>формировании знаний, умений и компетенций по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучить обучающихся методам и принципам управления инвестиционным процессом;</li> <li>- привить навыки оценки риска и доходности инвестиций;</li> <li>- научить анализировать различные инвестиционные проекты и принимать соответствующие решения</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.26). Изучается в 7-м и 8-м семестрах для очной, в 8-м и 9-м семестрах для очно-заочной форм обучения и на 4-м и 5-м курсах для заочной формы обучения		
<b>Формируемые компетенции</b>		
ПК-3. Способен разрабатывать инвестиционный проект		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>Индикаторы освоенности компетенций:</b>		
ИК.ПК-3.1. Демонстрирует знание состава факторов внешней и внутренней среды, влияющих на инвестиционную привлекательность отрасли, экономическую эффективность инвестиционных и инновационных проектов		
ИК.ПК-3.2. Осуществляет экономическое обоснование проектных решений		
ИК.ПК-3.4. Оценивает устойчивость проекта к изменению условий внутренней и внешней среды, риски проекта		

## Аннотация

Наименование дисциплины	<b>Охрана труда</b>	
Направление подготовки	<b>38.03.01 Экономика</b>	
Направленность подготовки	<b>Экономика бизнеса</b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	зачет	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
сформировать у студентов комплекс знаний по организационным вопросам охраны труда для обеспечения неразрывного единства эффективной профессиональной деятельности с требованиями безопасности и защищенности человека в процессе труда.		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>- изучить правовые, нормативно-технические и организационные основы охраны труда;</li><li>- изучить основные принципы системы управления охраной труда;</li><li>- изучить принципы идентификации производственных факторов;</li><li>- изучить принципы нормирования производственных факторов;</li><li>- научить анализировать механизмы воздействия производственных факторов на здоровье, работающего;</li><li>- научить обосновывать необходимость применения технических средств и методов защиты, работающих для уменьшения воздействия вредных производственных факторов.</li></ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Дисциплина относится части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1, изучается в 8 семестре очной формы обучения; 5 курс, семестр 9 - очно-заочной формы обучения; 5 курс сессия 2 - заочной формы обучения.		
<b>Формируемые компетенции</b>		
ПК-4. Способен разрабатывать систему оплаты труда и материального стимулирования.		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>Индикаторы освоенности компетенций:</b> ИК.ПК-4.5. Демонстрирует знание общих принципов технологических процессов, технологии и режимов производства организации, требований охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности.		

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Оценка стоимости бизнеса</b>	
Направление подготовки	<b>38.03.01 Экономика</b>	
Направленность подготовки	<b>Экономика бизнеса</b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
обучение студентов теоретическим основам оценки стоимости бизнеса, методологии установления рыночной или иной стоимости на основе использования современного инструментария оценки		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<p>формировании знаний, умений и компетенций по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовое регулирование оценочной деятельности и стандарты оценки;</li> <li>- методы оценки стоимости бизнеса;</li> <li>- организация и управление денежными потоками предприятий;</li> <li>- финансирование предприятий и организаций;</li> <li>- инвестиционная деятельность хозяйствующих субъектов</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.28). Изучается в 8-м семестре для очной, в 9-м для очно-заочной форм обучения и на 5-м курсе для заочной формы обучения		
<b>Формируемые компетенции</b>		
ПК-3. Способен разрабатывать инвестиционный проект		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>Индикаторы освоенности компетенций:</b>		
ИК.ПК-3.2. Осуществляет экономическое обоснование проектных решений		

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Конкурентное и потребительское право</b>	
Направление подготовки	<b>38.03.01 Экономика</b>	
Направленность подготовки	<b>Экономика бизнеса</b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
формирование знаний, умений, навыков и компетенций в области правового регулирования конкурентных отношений и защиты прав потребителей		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотрение нормативно-правовых актов регламентирующую конкурентную и рекламную деятельность</li> <li>- изучение потребительских прав</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина по выбору. Изучается в 7 семестре (очная форма обучения), 8 семестре (очно-заочная форма обучения), 4 курсе (2 и 3 сессия) – заочная форма обучения.		
<b>Формируемые компетенции</b>		
ПК-1. Способен формировать цены на товары, работы и услуги		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<p>Индикаторы освоения компетенций:</p> <p>ИК.ПК-1.1. Рассчитывает себестоимость товаров, работ, услуг</p> <p>ИК.ПК-1.3. Рассчитывает цены на товары, работы, услуги с учетом соответствующих коэффициентов и нормативов</p>		

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Антимонопольное регулирование</b>	
Направление подготовки	<b>38.03.01 Экономика</b>	
Направленность подготовки	<b>Экономика бизнеса</b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
ознакомление обучающихся с теоретическими и правовыми основами антимонопольного регулирования		
<b>Задачи дисциплины</b>		
изучение видов конкурентных и неконкурентных рынков, видов монополистической деятельности, теории и методологии государственного антимонопольного регулирования; рассмотрение проблем антимонопольного регулирования; знакомство с антимонопольным законодательством; изучение направлений и инструментов антимонопольного регулирования		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина по выбору. Изучается в 7 семестре (очная форма обучения), 8 семестре (очно-заочная форма обучения), 4 курсе (2 и 3 сессия) – заочная форма обучения.		
<b>Формируемые компетенции</b>		
ПК-1. Способен формировать цены на товары, работы и услуги		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
Индикаторы освоения компетенций: ИК.ПК-1.1. Рассчитывает себестоимость товаров, работ, услуг ИК.ПК-1.3. Рассчитывает цены на товары, работы, услуги с учетом соответствующих коэффициентов и нормативов		

## Аннотация

Наименование дисциплины	<b>Внешнеэкономическая деятельность организации</b>	
Направление подготовки	<b>38.03.01 Экономика</b>	
Направленность подготовки	<b>Экономика бизнеса</b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
Подготовка специалистов готовых к аналитической и расчетно-экономической деятельности по вопросам внешнеэкономической деятельности в службах организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, в том числе сфере ценообразования.		
<b>Задачи дисциплины</b>		
Формирование знаний, развитию умений и навыков выпускников, позволяющим им эффективно решать задачи по основным направлениям внешнеэкономической деятельности предприятий, в том числе по вопросам готовности к обоснованию позиций по ценам в ходе внешнеторговых переговоров.		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Дисциплина относится к формируемой участниками образовательных отношений части дисциплин учебного плана (дисциплины по выбору). Изучается в 7 семестре (по очной форме обучения), в 9 семестре (по очно-заочной форме обучения), на 5 курсе (по заочной форме обучения).		
<b>Формируемые компетенции</b>		
ПК-1. Способен формировать цены на товары, работы и услуги		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>Индикаторы освоенности компетенций:</b>		
ИК.ПК-1.3. Рассчитывает цены на товары, работы, услуги с учетом соответствующих коэффициентов и нормативов		

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Ценообразование на мировых рынках</b>	
Направление подготовки	<b>38.03.01 Экономика</b>	
Направленность подготовки	<b>Экономика бизнеса</b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
Подготовка специалистов готовых к аналитической и расчетно-экономической деятельности по вопросам ценообразования в сфере внешнеэкономической деятельности предприятий.		
<b>Задачи дисциплины</b>		
Формирование знаний, развитию умений и навыков выпускников, позволяющим им эффективно решать задачи по вопросам готовности к обоснованию уровня цен на экспортируемые товары, а также позиций по ценам в ходе внешнеторговых переговоров.		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Дисциплина относится к формируемой участниками образовательных отношений части дисциплин учебного плана (дисциплины по выбору). Изучается в 7 семестре (по очной форме обучения), в 9 семестре (по очно-заочной форме обучения), на 5 курсе (по заочной форме обучения).		
<b>Формируемые компетенции</b>		
ПК-1. Способен формировать цены на товары, работы и услуги.		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>Индикаторы освоенности компетенций:</b>		
ИК.ПК-1.3. Рассчитывает цены на товары, работы, услуги с учетом соответствующих коэффициентов и нормативов.		

## Аннотация

Наименование дисциплины	<b>Коммуникационная деятельность организации</b>	
Направление подготовки	<b>38.03.01 Экономика</b>	
Направленность подготовки	<b>Экономика бизнеса</b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	Экзамен	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
формирование у обучающихся теоретических представлений об информационно-коммуникационной деятельности организации и практических навыков по налаживанию эффективных коммуникаций организации с внешней и внутренней средой		
<b>Задачи дисциплины</b>		
ознакомить студентов с основными теоретическими аспектами организации коммуникационной деятельности предприятия; проанализировать коммуникационные процессы в различных типах организаций и условия их эффективности; определить основные характеристики понятия «коммуникационная деятельность предприятия»; раскрыть информационно-коммуникативные технологии взаимодействия организации с внешней и внутренней средой для решения профессиональных задач; дать знания в области организации коммерческой и внутриорганизационной коммуникации.		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина по выбору. Изучается в 8 семестре (очная форма обучения), 9 семестре 5 курса обучения (очно-заочная форма обучения), 5 курсе (вторая сессия) – заочная форма обучения.		
<b>Формируемые компетенции</b>		
<b>ПК-2</b> - Способен проводить анализ, обоснование и выбор решения		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>Индикаторы освоенности компетенций:</b> ИК.ПК-2.5. Демонстрирует знание теории заинтересованных сторон и техник эффективных коммуникаций		

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Бизнес-коммуникации</b>	
Направление подготовки	<b>38.03.01 Экономика</b>	
Направленность подготовки	<b>Экономика бизнеса</b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	Экзамен	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
<p>формирование у обучающихся теоретических представлений о бизнес-коммуникациях и практических навыков по налаживанию эффективных коммуникаций организации с внешней и внутренней средой</p>		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<p>ознакомить студентов с основными теоретическими аспектами коммуникаций в бизнес среде;          проанализировать коммуникационные процессы в различных типах организаций и условия их эффективности;          рассмотреть информационно-коммуникативные технологии взаимодействия организации с внешней и внутренней средой для решения бизнес-задач;          дать знания в области организации коммерческой коммуникации</p>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
<p>Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина по выбору. Изучается в 8 семестре (очная форма обучения), 9 семестре 5 курса обучения (очно-заочная форма обучения), 5 курсе (вторая сессия) – заочная форма обучения.</p>		
<b>Формируемые компетенции</b>		
ПК-2 - Способен проводить анализ, обоснование и выбор решения		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
ИК.ПК-2.5. Демонстрирует знание теории заинтересованных сторон и техник эффективных коммуникаций		

## Аннотация

Наименование дисциплины	<b>Управление разработкой и реализацией новой продукции</b>	
Направление подготовки	<b>38.03.01 Экономика</b>	
Направленность подготовки	<b>Экономика бизнеса</b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	Зачет	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
<p>формирование у студентов комплекса знаний в области управления инновационным процессом на предприятии и определенных навыков аналитической, диагностической и проектной работы в области организационной инноватики</p>		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<p>формировании знаний, умений и компетенций по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение основных понятий, категорий, раскрывающих суть инновационного менеджмента, особенностей развития теории нововведений, закономерностей развития инновационных процессов, теории и практики международного, национального, регионального и внутрифирменного управления инновационными процессами, проблем восприимчивости организаций к внедрению нового;</li> <li>- формирование умений выделять проблемы управления инновационными процессами;</li> <li>- овладение приемами анализа причин сопротивления персонала нововведениям и методами творческого решения проблем;</li> <li>- приобретение практических навыков использования методик отбора и оценки инновационных проектов</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
<p>Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Эта дисциплина является дисциплиной по выбору (Б1.В.ДВ.06.01). Изучается в 8-м семестре для очной, в 9-м для очно-заочной форм обучения и на 5-м курсе для заочной формы обучения</p>		
<b>Формируемые компетенции</b>		
ПК-3. Способен разрабатывать инвестиционный проект		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<p><b>Индикаторы освоенности компетенций:</b></p> <p>ИК.ПК-3.1. Демонстрирует знание состава факторов внешней и внутренней среды, влияющих на инвестиционную привлекательность отрасли, экономическую эффективность инвестиционных и инновационных проектов</p> <p>ИК.ПК-3.2. Осуществляет экономическое обоснование проектных решений</p> <p>ИК.ПК-3.4. Оценивает устойчивость проекта к изменению условий внутренней и внешней среды, риски проекта</p>		

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Управление инновациями</b>	
Направление подготовки	<b>38.03.01 Экономика</b>	
Направленность подготовки	<b>Экономика бизнеса</b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	Зачет	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
<p>формирование у студентов комплекса знаний в области управления инновационным процессом на предприятии и определенных навыков аналитической, диагностической и проектной работы в области организационной инноватики</p>		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<p>формировании знаний, умений и компетенций по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение основных понятий, категорий, раскрывающих суть инновационного менеджмента, особенностей развития теории нововведений, закономерностей развития инновационных процессов, теории и практики международного, национального, регионального и внутрифирменного управления инновационными процессами, проблем восприимчивости организаций к внедрению нового;</li> <li>- формирование умений выделять проблемы управления инновационными процессами;</li> <li>- овладение приемами анализа причин сопротивления персонала нововведениям и методами творческого решения проблем;</li> <li>- приобретение практических навыков использования методик отбора и оценки инновационных проектов</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
<p>Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Эта дисциплина является дисциплиной по выбору (Б1.В.ДВ.06.02). Изучается в 8-м семестре для очной, в 9-м для очно-заочной форм обучения и на 5-м курсе для заочной формы обучения</p>		
<b>Формируемые компетенции</b>		
ПК-3. Способен разрабатывать инвестиционный проект		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<p><b>Индикаторы освоенности компетенций:</b></p> <p>ИК.ПК-3.1. Демонстрирует знание состава факторов внешней и внутренней среды, влияющих на инвестиционную привлекательность отрасли, экономическую эффективность инвестиционных и инновационных проектов</p> <p>ИК.ПК-3.2. Осуществляет экономическое обоснование проектных решений</p> <p>ИК.ПК-3.4. Оценивает устойчивость проекта к изменению условий внутренней и внешней среды, риски проекта</p>		