

Аннотация

Наименование дисциплины	Философия	
Направление подготовки	по всем направлениям в соответствии с ФГОС 3++	
Направленность подготовки	по всем направлениям в соответствии с ФГОС 3++	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Экзамен	
Цели освоения дисциплины		
формирование у обучающихся способности восприятия межкультурное разнообразие общества в философском контексте		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none">- формирование у обучающихся навыков поиска и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;- формирование у обучающихся уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения;- формирование у обучающихся умений толерантного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;- формирование у обучающихся практического опыта анализа философских фактов.		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится обязательной части Блока 1 учебного плана. Изучается на 1, 2 или 3 курсах в соответствии с учебным планом.		
Формируемые компетенции		
УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
Индикаторы освоенности компетенций:		
ИУК5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.		
ИУК5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.		
ИУК5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.		
ИУК. 5.4. Имеет практический опыт анализа философских, исторических фактов, опыт оценки явлений культуры.		

АННОТАЦИЯ		
Наименование дисциплины	История России	
Направление подготовки бакалавриат		
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	Зачёт, экзамен	
Цели освоения дисциплины		
<p>- овладение систематизированными знаниями об истории России и мира с древнейших времён до наших дней, формирование у студентов способности понимать важнейшие характеристики исторического процесса, развивать умение ориентироваться в концепциях объясняющих единство и многообразие исторического процесса; раскрывать органическую взаимосвязь отечественной и мировой истории, выявляя при этом общее и особенное в российской и зарубежной истории.</p>		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - показать место и значение истории в обществе, формирование и эволюцию исторических понятий и категорий; - раскрыть современную историографическую ситуацию, как в отечественной, так и мировой исторической науке; - выявить узловые проблемы, по которым ведутся сегодня споры и дискуссии; - проанализировать те изменения в исторических представлениях, которые произошли в России и мире за последние годы; - связать содержание проблем с конкретными персоналиями, чьё влияние на ход истории было особенно значимым; - с позиций сегодняшнего дня раскрывать вопросы ментальности, национального характера, эволюцию нравственных ценностей, образа жизни и быта социума. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к обязательной части учебного плана. Изучается в 1 и 2 семестрах обучения.		
Формируемые компетенции		
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> - основные события отечественной истории в контексте всемирно-исторического развития; - основные этапы исторического развития России в контексте мирового исторического процесса; - особенности культурно-исторического наследия ведущих мировых цивилизаций, - причинно-следственные связи событий, взаимосвязь и логику исторических явлений и процессов. 		
уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания и умения для критического восприятия общественных процессов и ситуаций с исторической точки зрения. - определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни и объяснять ее; - пользоваться и критически осмысливать массивы печатных и электронных информационных ресурсов по исторической тематике. 		
владеть:		
- информацией об основных историографических подходах в оценке дискуссионных вопросов российской и мировой истории;		

- технологией анализа авторских исторических концепций;
- технологией анализа документов по изучаемым проблемам;
- технологией анализа статистических материалов в контексте решения исторической проблемы;
- технологией работы с картографическим материалом.

Аннотация		
Наименование дисциплины	Основы военной подготовки	
Направление подготовки бакалавриат		
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
<p>Основной целью освоения дисциплины Основы Военной подготовки (далее – ОВП) является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования (далее – КГУ) в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.</p>		
Задачи дисциплины		
<ol style="list-style-type: none"> 1) формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ); 2) формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга; 3) воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота; 4) освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела; 5) раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ; 6) ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы; 7) формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды; 8) изучение и принятие правил воинской вежливости; 9) овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к базовым дисциплинам		
Формируемые компетенции		
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<p>основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт;</p>		

основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы;

уметь:

правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов;

владеть:

строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; работы с нормативно-правовыми документами.

АННОТАЦИЯ		
Наименование дисциплины	Основы российской государственности	
Направление подготовки бакалавриат		
Направленность подготовки		
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачёт, экзамен	
Цели освоения дисциплины		
<p>формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.</p>		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры; - раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте; - рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу; - представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер; - рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; - исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития; - обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость). 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к обязательной части учебного плана. Изучается в 1 семестре обучения.		
Формируемые компетенции		

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

знать:

- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;
- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость)

уметь:

- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;
- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;
- проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;

владеть:

- навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; - навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера;
- развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.

Аннотация		
Наименование дисциплины	Иностранный язык	
Направление подготовки	по всем направлениям в соответствии с ФГОС 3++	
Направленность подготовки	по всем направлениям в соответствии с ФГОС 3++	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	6	216
Формы контроля	1,2,3 семестры – зачет; 4 семестр - экзамен	
Цели освоения дисциплины		
<p>формирование у обучающихся способности осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на одном из иностранных языков (английский, немецкий, французский по выбору студента)</p>		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся навыков выбора коммуникативно приемлемых стиля делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами на одном из иностранных языков (английский, немецкий, французский по выбору студента); - формирование у обучающихся навыков использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на одном из иностранных языков (английский, немецкий, французский по выбору студента); - формирование у обучающихся навыков деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на одном из иностранных языков (английский, немецкий, французский по выбору студента); - формирование у обучающихся умений коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на одном из иностранных языков (английский, немецкий, французский по выбору студента); - формирование у обучающихся компетенций перевода академических текстов с одного из иностранных языков (английский, немецкий, французский по выбору студента) на государственный язык. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится обязательной части Блока 1 учебного плана. Изучается на 1 и 2 курсах в соответствии с учебным планом.		
Формируемые компетенции		
УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
Индикаторы освоенности компетенций:		
ИУК4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.		
ИУК4.2. Использует информационно - коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.		
ИУК4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.		
ИУК4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках.		
ИУК4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых)		

на государственный язык.

Аннотация		
Наименование дисциплины	Конституционное право	
Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	
Направленность подготовки	Управление развитием территорий	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
<p>формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления правотворческой, правоохранительной и экспертно-консультационной деятельности, связанной с конституционно-правовыми отношениями, и затрагивающей основы конституционного строя Российской Федерации, основы правового статуса человека и гражданина, федеративное устройство, систему государственной власти и систему местного самоуправления.</p>		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - изучить конституционное право, как юридическую науку, отрасль российского права и учебную дисциплину; - знать теории и историю развития конституционного права, его норм, институтов и подотраслей; - владеть систематизированными знаниями, основанными на Конституции Российской Федерации и действующих правовых актах российского конституционного права об особенностях государственного устройства, об основах правового положения личности, о принципах взаимоотношений различных ветвей государственной власти, реализации форм народовластия и осуществления местного самоуправления; - уважать конституционные ценности и занимать активную жизненную позицию в области их охраны; - владеть навыками разработки и экспертизы нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления, включенных в систему конституционного законодательства; - владеть навыками организационно-управленческой и правовой деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления; - владеть навыками правоохранительной деятельности, связанной с обжалованием правовых актов, действий (бездействия) органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления; владеть навыками толкования Конституции Российской Федерации, правовых актов. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к обязательной части блока 1. Изучается на втором курсе в соответствии с учебным планом.		
Формируемые компетенции		
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
ИУК 2.6. Понимает особенности построения и функционирования государственной власти и местного самоуправления. Знает конституционно-правовые основы организации и деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Политология	
Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	
Направленность подготовки	Управление развитием территорий	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
формирование у студентов системных знаний о политической теории и практике, принципах, закономерностях, влиянии политической сферы жизни на развитие общества.		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - Освоение студентами знаний и представлений о природе политики, ее субъектах, особенностях политических процессов, которые происходят в современной России и мире. - Владение студентами понятийно-категориального аппарата, используемого при анализе политических явлений, политического процесса, оценке проводимой политики за рубежом и в Российской Федерации. - Помощь студентам в осмыслении широкого спектра существующих концепций и направлений теоретико-методологических исследований политической сферы как феномена общественной жизни. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится обязательной части Блока 1 учебного плана. Изучается на очном отделении во втором семестре 2 курса, на заочном - во втором семестре 2 курса и в первом семестре 3 курса в соответствии с учебным планом.		
Формируемые компетенции		
УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
Индикаторы освоенности компетенций:		
ИУК- 5.5. Умеет ориентироваться в основных направлениях политической мысли, имеет представления о сущности власти, государства, политических институтов и ведущих политических процессах во внутренней и внешней политике.		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Безопасность жизнедеятельности	
Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	
Направленность подготовки	Управление развитием территорий	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	зачет	
Цели освоения дисциплины		
сформировать у студентов культуру безопасности, рискориентированное мышление и ценностные ориентации, при котором вопросы безопасности рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности.		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> • изучить правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности, системы контроля и управления условиями жизнеобеспечения; • изучить теоретические основы безопасности взаимодействия человека со средой обитания, последствия воздействия на человека опасных, вредных и поражающих факторов среды обитания в повседневной жизни, профессиональной деятельности и в чрезвычайных ситуациях; • изучить методы защиты в чрезвычайных ситуациях, в том числе в условиях ведения военных действий, и при ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий; • изучить приемы оказания первой помощи пострадавшему. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
<p>Дисциплина относится к обязательной части учебного плана. Изучается в 3 семестре очного обучения, имеет практико-ориентированный характер и построена с учетом междисциплинарных связей – знаний и умений, приобретаемых студентами в ходе изучения дисциплин: математики, химии, физики, учебной практики.</p> <p>Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин учебного плана, при формировании знаний и умений, определенных участниками образовательных отношений: охрана труда, производственной и преддипломной практик.</p>		
Формируемые компетенции		
<p>УК-8 – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>Код и содержание индикаторов компетенции:</p> <p>ИУК-8.1 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека в повседневной жизни, профессиональной деятельности, при возникновении чрезвычайной ситуации и военного конфликта.</p> <p>ИУК-8.2 Определяет модель поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>ИУК-8.3 Способен применять приемы оказания первой помощи пострадавшему</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> – основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики; – правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности, системы контроля и управления условиями жизнеобеспечения; – характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; 		

- правила поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

уметь:

- идентифицировать опасности природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека в повседневной жизни, профессиональной деятельности, при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, оценивать риск их реализации;
- выбирать методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации и военного конфликта

владеть:

- методами защиты при возникновении чрезвычайной ситуации и военного конфликта;
- приемами оказания первой помощи пострадавшему.

Аннотация		
Наименование дисциплины	Физическая культура и спорт	
Направление подготовки	по всем направлениям в соответствии с ФГОС 3++	
Направленность подготовки	по всем направлениям в соответствии с ФГОС 3++	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	1, 2 семестры - зачет	
Цели освоения дисциплины		
формирование у обучающихся способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. - формирование у обучающихся потребности использования знаний основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится обязательной части Блока 1 учебного плана. Изучается на 1 курсе в соответствии с учебным планом.		
Формируемые компетенции		
УК-7 – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
Индикаторы освоения компетенций:		
ИУК 7.1. Знает основы здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, физической культуры. Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни		
ИУК 7.2. Умеет выполнять комплекс физических упражнений. Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творческие средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни		
ИУК 7.3. Имеет практический опыт занятий физической культурой. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Основы проектной деятельности	
Направление подготовки	по всем направлениям в соответствии с ФГОС 3++	
Направленность подготовки	по всем направлениям в соответствии с ФГОС 3++	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
<p>формирование у обучающихся базовых компетенций в области проектной деятельности, включая определение круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - получение базовых компетенций в области проектной деятельности; - получение базовых навыков определения проблемы, формулирования гипотез, постановки целей в рамках исследования и проектирования; - получение навыков формулирования совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение, определения ожидаемых результатов их решения; - получение базовых навыков проектирования решения конкретной задачи проекта, выбора оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; - получение базовых компетенций коммуникации с держателями различных типов ресурсов, презентации своего проекта или возможных результатов исследования, с целью обеспечения продуктивного взаимовыгодного сотрудничества; - получение базовых навыков индивидуальной и групповой разработки системы параметров и критериев оценки эффективности и продуктивности реализации проекта или исследования на каждом этапе реализации и по завершении работы; - получение базовых навыков оценки рисков, последствий и дальнейшего развития проекта или исследования. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится обязательной части Блока 1 учебного плана. Изучается или в 1, или во 2м семестре в соответствии с учебным планом.		
Формируемые компетенции		
УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
Индикаторы освоения компетенций:		
ИУК 2.1. Видит проблему, формулирует гипотезу, ставит цель в рамках исследования и проектирования. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.		
ИУК 2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.		
ИУК 2.3. Вступает в коммуникацию с держателями различных типов ресурсов, точно и объективно презентуя свой проект или возможные результаты исследования, с целью		

обеспечения продуктивного взаимовыгодного сотрудничества.

ИУК 2.4. Самостоятельно и совместно с другими авторами разрабатывает систему параметров и критериев оценки эффективности и продуктивности реализации проекта или исследования на каждом этапе реализации и по завершении работы.

ИУК 2.5. Адекватно оценивает риски, последствия и дальнейшее развитие проекта или исследования.

Аннотация

Наименование дисциплины	Системный подход и критическое мышление	
Направление подготовки	по всем направлениям в соответствии с ФГОС 3++	
Направленность подготовки	по всем направлениям в соответствии с ФГОС 3++	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
формирование у обучающихся базовых компетенций в области решения поставленных задач на основе системного подхода, поиска, критического анализа и синтеза информации		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - получение базовых компетенций поиска, критического анализа и синтеза информации в соответствии с поставленными задачами; - получение опыта соотнесения разнородных явлений и систематизации их в рамках избранных видов деятельности; - изучение основ теории системного подхода и системного анализа; - получение базовых навыков постановки целей, задач, моделирования, выбора и принятия решений; - получение навыков формирования собственных суждений и оценки с учетом различных точек зрения на поставленную задачу; - получение навыков поиска и выбора рациональных идей для решения поставленных задач; - получение опыта отделения фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится обязательной части Блока 1 учебного плана. Изучается или в 1, или во 2м семестре в соответствии с учебным планом.		
Формируемые компетенции		
УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
<p>Индикаторы освоенности компетенций:</p> <p>ИУК 1.1. Осуществляет поиск и критический анализ информации в соответствии с поставленными задачами.</p> <p>ИУК 1.2. Соотносит разнородные явления и систематизирует их в рамках избранных видов деятельности.</p> <p>ИУК 1.3. Использует теорию системного подхода и системного анализа при постановке цели, задач, моделировании, выборе и принятии решений.</p> <p>ИУК 1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки, рассматривает различные точки зрения на поставленную задачу; определяет рациональные идеи для решения поставленных задач, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p>		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Деловые коммуникации	
Направление подготовки	по всем направлениям в соответствии с ФГОС 3++	
Направленность подготовки	по всем направлениям в соответствии с ФГОС 3++	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачёт	
Цели освоения дисциплины		
<p>Формирование у обучающихся коммуникативной компетентности в сфере делового общения; овладение знаниями, умениями и навыками успешного взаимодействия в деловой коммуникации, совершенствование умения оптимального использования средств русского языка в устном и письменном деловом общении, в том числе в деле противодействия коррупции.</p>		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - понимание специфики делового общения как особого вида коммуникативной деятельности; - усвоение понятийно-категориального аппарата дисциплины; усвоение понятия общения, его структурных компонентов, аспектов, уровней, целей, функций; - изучение основных форм, видов, жанров делового общения и овладение различными приемами их эффективного, конструктивного использования; - развитие коммуникативных умений в деловой сфере, овладение навыками учета ситуативных особенностей для продуктивного делового общения в будущей профессиональной деятельности обучающихся; - овладение технологиями делового взаимодействия, способностью определения стратегий и тактик успешного делового общения; - освоение технологии, стратегий, форм устной деловой коммуникации; - освоение технологии, стратегий, форм письменной деловой коммуникации; - освоение основных правил, приёмов, средств подготовки и осуществления публичной речи в деловой коммуникации; - формирование навыков невербальной культуры делового общения, обеспечивающих успешность деловой коммуникации; - формирование представлений о содержании, формах и национальных особенностях в области деловых коммуникаций; - совершенствование владения нормами современного русского литературного языка, обеспечивающими коммуникативную компетентность участников делового общения 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к блоку Б.1, обязательной части учебного плана; изучается в 1 семестре.		
Формируемые компетенции		
<p>УК-4 – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках.</p> <p>УК-11 - способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> - специфику делового общения как особого вида коммуникативной деятельности; - понятийно-категориальный аппарат дисциплины; - понятие общения, его структурные компоненты, аспекты, уровни, цели, функции; - основные формы, виды, жанры делового общения; 		

- формы устной деловой коммуникации: конструктивного спора, деловой беседы, переговоров, пресс-конференции, дискуссии, дебатов и др.;
- формы письменной деловой коммуникации: резюме, заявления, биографии, автобиографии, рекомендации и др.; организационно-распорядительной документации: акта, справки, служебных записок, докладных записок, пресс-релизов, деловых писем, рекламаций и др.;
- основные правила, приёмы, средства подготовки и осуществления публичной речи в деловой коммуникации;
- стратегии и тактики успешного делового общения;
- невербальные средства делового общения;
- национальные особенности делового общения;
- способы формирования положительного имиджа делового человека;
- принципы делового этикета;
- конкретные приёмы, аргументы, помогающие в процессе деловой коммуникации формировать нетерпимое отношение к коррупции.

уметь:

- ориентироваться в особенностях конкретной деловой коммуникации;
- применять на практике рациональные стратегии и тактики делового общения;
- осуществлять эффективную речевую самопрезентацию;
- готовить и осуществлять устное диалогическое и полилогическое деловое общение (деловой разговор, деловую беседу, деловые переговоры, деловое совещание, пресс-конференцию, телефонный разговор, дискуссию, дебаты);
- составлять различную документацию: резюме, заявления, биографию, автобиографию, рекомендацию, акты, справки, служебные записки, докладные записки, пресс-релизы, деловые письма, рекламации и др.
- создавать и осуществлять публичную речь, уместную и востребованную в конкретной ситуации делового общения;
- осуществлять речевую коммуникацию в устной и письменной форме в строгом соответствии с нормами современного русского языка;
- осуществлять речевую коммуникацию в соответствии с правилами речевого этикета в деловой коммуникации;
- учитывать национальные особенности в устном и письменном межкультурном деловом общении;
- понимать язык невербальной коммуникации;
- использовать конкретные приёмы, аргументы, помогающие в процессе деловой коммуникации формировать нетерпимое отношение к коррупции.

владеть:

- обязательным минимумом знаний в области теории деловой коммуникации, технологий и техники делового общения;
- правилами и нормами делового общения в профессиональной деятельности;
- навыками участия в деловой коммуникации, осуществляемой в устной и письменной формах;
- навыками создания и редактирования документов различных жанров;
- навыками использования норм современного русского литературного языка в деловой коммуникации;
- навыками соблюдения этикетных норм поведения в деловой коммуникации;
- навыками, помогающими в аргументирующей речи убедительно доказывать общественный вред коррупционных проявлений.

Аннотация

Наименование дисциплины	Культурология и межкультурное взаимодействие	
Направление подготовки	по всем направлениям в соответствии с ФГОС 3++	
Направленность подготовки	по всем направлениям в соответствии с ФГОС 3++	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
формирование у обучающихся способности восприятия межкультурное разнообразие общества, в т.ч. в социально-историческом и этическом контекстах		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none">- формирование у обучающихся навыков поиска и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;- формирование у обучающихся уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения;- формирование у обучающихся умений толерантного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;- формирование у обучающихся практического опыта оценки явлений культуры.		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится обязательной части Блока 1 учебного плана. Изучается на 1 или 2 курсах в соответствии с учебным планом.		
Формируемые компетенции		
УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
Индикаторы освоенности компетенций: ИУК5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. ИУК5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. ИУК5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. ИУК. 5.4. Имеет практический опыт анализа философских, исторических фактов, опыт оценки явлений культуры.		

Аннотация

Наименование дисциплины	Психология личности и группы	
Направление подготовки	по всем направлениям в соответствии с ФГОС 3++	
Направленность подготовки	по всем направлениям в соответствии с ФГОС 3++	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
формирование у обучающихся базовых компетенций в области социального взаимодействия и реализации своей роли в команде, управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none">- формирование у обучающихся понимания эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде;- формирование у обучающихся понимания результатов (последствий) личных действий в команде и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата;- формирование у обучающихся базовых навыков выявления особенностей поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, и учета их в своей деятельности;- формирование у обучающихся способности устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.), эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. через участие в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды;- формирование у обучающихся базовых навыков соблюдения установленных норм и правил командной работы;- формирование у обучающихся базовых компетенций применения знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для успешного обучения, выполнения порученной работы.- формирование у обучающихся понимания важности планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;- формирование у обучающихся базовых компетенций реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.- формирование у обучающихся базовых навыков критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата;- формирование у обучающихся интереса к учебе и желания использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков.		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится обязательной части Блока 1 учебного плана. Изучается в 5 или в 6м семестре в соответствии с учебным планом.		
Формируемые компетенции		
УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. УК-6 – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.		

УК-9 – Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

Индикаторы освоения компетенций:

ИУК 3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.

ИУК3.2. Понимает результаты (последствия) личных действий в команде и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.

ИУК3.3. Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности.

ИУК3.4. Способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.). Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды.

ИУК 3.5. Соблюдает установленные нормы и правила командной работы.

ИУК 6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для успешного обучения, выполнения порученной работы.

ИУК 6.2. Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

ИУК 6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

ИУК 6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.

ИУК 6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.

ИУК 9.1. Понимает и объясняет сущность феноменов нарушенного развития, ограниченных возможностей здоровья, причин нарушений психофизического развития, специальных потребностей в организации профессиональной и социальной деятельности

ИУК 9.2. Применяет специальные дефектологические знания при организации, планировании, реализации деятельности в социальной и профессиональной сферах (индивидуальной и командной)

ИУК 9.3. Демонстрирует толерантное отношение к людям с ОВЗ, навыки коммуникации, организации профессиональной и социальной деятельности в соответствии со специальными потребностями лиц с ОВЗ.

Аннотация		
Наименование дисциплины	Цифровая экономика и финансовая грамотность	
Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	
Направленность подготовки	Управление развитием территорий	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	зачет	
Цели освоения дисциплины		
<p>Формирование цифровой и финансовой культуры и навыков эффективного управления личными финансами, которые определяют в будущем способность и готовность выполнять различные социально-экономические роли: владельца личного домохозяйства, инвестора, заемщика, кредитора, налогоплательщика.</p>		
Задачи дисциплины		
<p>-формирование у студентов понимания базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;</p> <p>-формирование у студентов комплекса теоретических знаний и базовых практических навыков в области становления, функционирования и развития цифровой экономики и информационного общества как важнейших компонентов социально-экономической системы.</p> <p>-формирование современных знаний о финансовых рынках и финансовых инструментах, а также угрозах, связанных с финансовыми рисками и мошенничеством.</p> <p>-обретение навыков и компетенций, необходимых для эффективного управления личными финансами и осуществления осознанного выбора финансовых услуг.</p>		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к обязательной части учебного плана. Изучается в 1 семестре обучения.		
Формируемые компетенции		
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
Индикаторы освоенности компетенций		
ИУК 9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике		
ИУК 9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Экономико-математическое моделирование	
Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	
Направленность подготовки	Управление развитием территорий	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	8	288
Формы контроля	Экзамен (1, 2 семестр)	
Цели освоения дисциплины		
освоение необходимого экономико-математического аппарата, с помощью которого разрабатываются и исследуются теоретические и экспериментальные модели объектов профессиональной деятельности		
Задачи дисциплины		
<ol style="list-style-type: none"> 1. формирование у обучающихся современных представлений о роли и месте математических знаний в структуре профессиональной деятельности экономиста; 2. приобретение обучающимися практических навыков использования математических методов и основ математического моделирования для оптимизации и эффективного решения управленческих задач; 3. формирование у обучающихся теоретических знаний и интеллектуальных умений, необходимых для дальнейшего профессионального самообразования в области экономико-математической подготовки. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится обязательной части Блока 1 учебного плана. Изучается на 1 курсе в соответствии с учебным планом.		
Формируемые компетенции		
ОПК-2 - Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов.		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
ИК.ОПК-2.3. Проводит анализ социально-экономических процессов с целью разработки государственных и муниципальных программ		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Информационные системы в экономике и управлении	
Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление»	
Направленность подготовки	Управление развитием территорий	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	7	252
Формы контроля	Зачет (1 семестр), экзамен (2 семестр)	
Цели освоения дисциплины		
формирование у обучающихся навыков эффективного применения информационных систем при решении прикладных задач профессиональной деятельности.		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - ознакомить обучающихся с составом, структурой и особенностями информационных систем различных объектов экономики, а также средствами и методами защиты информации; - сформировать у обучающихся практические навыки работы со специализированными пакетами прикладных программ для решения экономических задач. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к обязательной части учебного плана. Изучается в 1 и 2 семестре (очная форма обучения), на 1 курсе (при заочной и очно-заочной форме обучения).		
Формируемые компетенции		
<p>ОПК-5 – Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг.</p> <p>ОПК-8 – Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ПК-1 - Способен разрабатывать прогнозы социально-экономического развития субъектов Российской Федерации и муниципальных образований</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
Индикаторы освоенности компетенций:		
ИК. ОПК-5.1. Демонстрирует знание современных информационных систем и технологий, применяемых в государственном и муниципальном управлении		
ИК. ОПК-5.2. Использует технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг		
ИК.ОПК-8.1. Должен знать и понимать принципы работы современных информационных технологий		
ИК.ОПК-8.2. Уметь использовать современные информационные системы и технологии в решении профессиональных задач		
ИК.ОПК-8.3. Иметь навыки работы с современным общесистемным и офисным программным обеспечением, в т.ч. отечественного производства		
ИК.ОПК-8.4. Иметь навыки обеспечения информационной безопасности при работе с современными информационными системами и технологиями		
ИК.ПК-1.3. Применяет информационные технологии для разработки прогнозов		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Социально-экономическая статистика	
Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	
Направленность подготовки	Управление развитием территорий	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	Экзамен (2 курс)	
Цели освоения дисциплины		
<p>формирование у обучающихся теоретических знаний о системе статистических показателей, используемых для отражения состояния и развития явлений и процессов общественной жизни, а также практических навыков применения статистических методов для обработки и анализа количественной и качественной информации о развитии социально-экономических процессов и явлений</p>		
Задачи дисциплины		
<ol style="list-style-type: none"> 1. изучение методов формирования информационной базы статистики, в том числе статистического наблюдения, сводки и группировки, абсолютных, относительных и средних величин; методов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; 2. овладение инструментальными средствами для обработки и анализа данных о социально-экономических процессах;- 3. изучение основных методов статистического анализа социально-экономических явлений; 4. изучение методов выявления тенденций изменения социально-экономических показателей; 5. изучение методов исследования динамики и взаимосвязи экономических явлений; 6. проведение статистического анализа с использованием компьютерных систем; 7. получение навыков самостоятельного и творческого использования теоретических знаний в области статистики в процессе последующего обучения; 8. освоение общей культуры обращения с числовой информацией. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 учебного плана. Изучается на 2 курсе в соответствии с учебным планом.		
Формируемые компетенции		
ОПК-2 - Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
ИК.ОПК-2.3. Проводит анализ социально-экономических процессов с целью разработки государственных и муниципальных программ		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Правовое обеспечение деятельности государственных и муниципальных служащих	
Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	
Направленность подготовки	Управление развитием территорий	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
<p>Формирование у обучающихся теоретических и практических основ государственной и муниципальной службы как правовых институтов, а также навыков, необходимых для профессиональной деятельности юриста в сфере действия государственной и муниципальной службы, а именно: для правильной квалификации обстоятельств, разработки документов, дачи юридических заключений на проекты правовых актов управленческого характера, принятия правовых решений</p>		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - воспитание у студентов навыков самостоятельной работы с нормативным материалом, актами судебной практики и литературой; - развитие навыков эффективной подготовки и работы на практических занятиях, в том числе таких, как умение аргументировано отстаивать свои позиции, четко излагать свои мысли, публично выступать, составлять документы; - усвоение содержания института государственной службы; - приобретение навыков анализа законодательных и иных нормативно-правовых актов по вопросам государственной службы; - формирование умений применять действующие нормативно-правовые акты государственно-служебного характера на практике, особенно в процессе работы в органах государственной власти; - изучение и понимание государственной службы как единой системы, состоящей из различных видов и уровней, объединенных общими задачами, принципами построения и функционирования; - осознание и усвоение необходимости соответствия государственных и муниципальных служащих профессиональным и морально-этическим требованиям. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 учебного плана. Изучается на 2 или 3 курсах в соответствии с учебным планом.		
Формируемые компетенции		
<p>ОПК-1. Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-3. Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику;</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
Индикаторы освоенности компетенций:		
<p>ИК.ОПК-1.1. Владеет навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</p> <p>ИК.ОПК-1.2. Демонстрирует знание норм законодательства Российской Федерации, в том числе Гражданского и Уголовного кодексов и понимание морально-этических требований к государственным и муниципальным служащим</p>		

ИК.ОПК-3.1. Анализирует и применяет нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности

ИК.ОПК-3.2. Использует правоприменительную практику в профессиональной деятельности

Аннотация		
Наименование дисциплины	Макро- и мезоэкономическая статистика	
Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	
Направленность подготовки	Управление развитием территорий	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
<p>формирование у бакалавров знаний в области проведения количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, способности обобщения и представления информации в виде баз данных, навыков формирования информационного обеспечения участников организационных проектов.</p>		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> – изучение методов статистического измерения и наблюдения социально-экономических явлений; – изучение методологии национального счетоводства в макроэкономических расчетах; – изучение методов статистического анализа эффективности функционирования предприятий разных форм собственности; – формирование умений и навыков построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к обязательной части учебного плана (Б1.О.18). Изучается на 1 или 2 курсах в соответствии с учебным планом		
Формируемые компетенции		
ОПК-2 – способность разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
Индикаторы освоенности компетенций:		
ИК. ОПК -2.3. Проводит анализ социально-экономических процессов с целью разработки государственных и муниципальных программ		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Технологии предоставления государственных и муниципальных услуг	
Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	
Направленность подготовки	Управление развитием территорий	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
формирование знаний, умений и навыков использования технологий предоставления государственных и муниципальных услуг		
Задачи дисциплины		
<p>изучение сущности, нормативно-правовой базы государственных и муниципальных услуг и их роли в современном обществе;</p> <p>ознакомление со структурой, принципами и особенностями организации предоставления государственных и муниципальных услуг в многофункциональных центрах;</p> <p>выработка практических навыков и умений использования информационно-телекоммуникационных технологий в сфере предоставления государственных и муниципальных услуг;</p> <p>формирование возможности самостоятельно давать оценку качеству оказания государственных и муниципальных услуг.</p>		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к обязательной части учебного плана. Изучается в 5 семестре (очная форма обучения), 3 курсе (2, 3 сессии) – заочная форма обучения.		
Формируемые компетенции		
ОПК – 5 Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
<p>Индикаторы освоения компетенций:</p> <p>ИК.ОПК. – 5.1. - Демонстрирует знание современных информационных систем и технологий, применяемых в государственном и муниципальном управлении</p> <p>ИК.ОПК. – 5.2. - Использует технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг</p>		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Разработка проектов нормативно-правовых актов	
Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	
Направленность подготовки	Управление развитием территорий	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
<p>изучение роли законоотворчества в процессе правоотношений, получение представления о правилах формулирования нормативных правовых актов и о формировании целостной системы законодательства, усвоение знаний о единой целостной системе написания законов и подзаконных актов, а также их систематизации;</p> <p>получение студентами углубленных знаний о понятии и видах юридической техники, ее основных правилах, средствах и приемах.</p>		
Задачи дисциплины		
<p>- формирование навыков разработки правовых норм, создании и оформлении правовых актов с учетом правил и приемов юридической техники;</p> <p>- обучение навыкам составления правоприменительных юридических документов; на основе знаний о правотворческой и правоприменительной юридической технике - применять нормы права;</p> <p>- способствовать обеспечению законности и правопорядка на основе знаний о технике создания нормативных правовых актов и других юридических документов; способствовать предупреждению, пресечению и выявлению нарушений, связанных с ошибками нормотворчества</p>		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится обязательной части Блока 1 учебного плана.		
Формируемые компетенции		
ОПК-4. Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
<p>ИК.ОПК-4.1. Разрабатывает проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>ИК.ОПК-4.2. Применяет общие методы экспертного анализа и оценки проектов нормативных правовых актов.</p> <p>ИК.ОПК-4.3. Владеет навыками оценки регулирующего воздействия, выявления и оценки возможных последствий введения тех или иных норм регулирования.</p>		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Связи с общественностью в органах власти	
Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	
Направленность подготовки	Управление развитием территорий	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	5	180
Формы контроля	Экзамен	
Цели освоения дисциплины		
<p>формирование у студентов теоретической базы и практических навыков реализации мероприятий коммуникативного характера в сфере государственного и муниципального управления для решения задач в профессиональной деятельности.</p>		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - изучение принципов и технологий взаимодействия со средствами массовой информации, гражданами, политическими партиями, общественными организациями и бизнесом; - изучение принципов и базовых технологий реализации внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций в сфере государственного и муниципального управления; - формирование умений и навыков планирования и осуществления различных PR – мероприятий для осуществления взаимодействия органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.		
Формируемые компетенции		
ОПК-7 – Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
Индикаторы освоения компетенций:		
ИК.ОПК-7.1. Владеет методами реализации внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций в сфере государственного и муниципального управления.		
ИК.ОПК-7.2. Использует различные каналы коммуникации, методы и инструменты коммуникаций для осуществления взаимодействия органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Управление государственными и муниципальными финансами	
Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	
Направленность подготовки	Управление развитием территорий	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	9	324
Формы контроля	Экзамен, курсовой проект	
Цели освоения дисциплины		
сформировать у студентов базовую систему знаний о финансах, финансовой, бюджетной и налоговой системах, технологиях управления государственными и муниципальными финансами		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - теоретическое освоение студентами нормативно-правовых основ, регулирующих функционирование финансовой, бюджетной, налоговой системы; основных понятий, применяемых в сфере финансовых и налогово-бюджетных отношений, формирование умений использовать их в профессиональной деятельности; - формирование у обучающихся знания о технологиях управления государственными и муниципальными финансами - формирование у обучающихся знания основ государственной политики, в том числе региональной, в области социально-экономического развития - формирование у обучающихся навыков чтения, анализа и интерпретации бюджетной и финансовой отчетности, иной информации и использования полученных сведений для принятия управленческих решений - формирование у обучающихся навыков и умений осуществлять поиск и сбор информации, анализировать и использовать полученную информацию, выделять приоритетные направления социально-экономического развития территории 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Относится к блоку учебного плана Б1.О.22 – дисциплина обязательной части		
Формируемые компетенции		
<p>ОПК-6 – способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд;</p> <p>ПК-5 - способен определять основные направления социально-экономического развития территорий</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
Индикаторы освоенности компетенций:		
ИК.ОПК-6.1. Применяет инструментарий управления государственными и муниципальными финансами		
ИК.ПК-5.1. Демонстрирует знание основ государственной политики, в том числе региональной, в области социально-экономического развития		
ИК.ПК-5.2. Выделяет приоритетные направления социально-экономического развития территории		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Управление государственным и муниципальным имуществом	
Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	
Направленность подготовки	Управление развитием территорий	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	Экзамен	
Цели освоения дисциплины		
сформировать у студентов целостное понимание назначения, содержания, закономерностей и особенностей правового регулирования отношений в сфере управления государственным и муниципальным имуществом в современном государстве.		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> – получить теоретические знания в области управления государственным и муниципальным имуществом; – ознакомиться с основными законодательными и иными нормативными актами в изучаемой области; – сформировать понимание особенностей управления государственными и муниципальными предприятиями, акционерной собственностью государства, природными объектами государственного и муниципального собственника 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к обязательной части учебного плана (Б1.О.23). Изучается на 2 или 3 курсах в соответствии с учебным планом		
Формируемые компетенции		
ОПК-6 – способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
Индикаторы освоенности компетенций:		
ИК.ОПК-6.2. Демонстрирует знание технологий управления государственным и муниципальным имуществом		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Разработка управленческих решений	
Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	
Направленность подготовки	Управление развитием территорий	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	экзамен	
Цели освоения дисциплины		
научить студентов профессионально разрабатывать, принимать и реализовывать управленческие решения		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> – изучить технологии выработки, принятия и реализации управленческих решений; – изучить методологические основы анализа, прогнозирования, экономического обоснования и оптимизации управленческих решений, а также вопросы стратегической разработки управленческих решений; – рассмотреть вопросы управления качеством и эффективностью управленческих решений на основе использования современных методов и моделей в менеджменте; – научиться принимать и учитывать факторы риска и неопределенности при принятии управленческих решений. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится блоку Б1.О.24 обязательной части учебного плана. Изучается в 6 семестре (очная форма обучения), в 4 семестре – заочная форма обучения.		
Формируемые компетенции		
ОПК-2 – способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
Индикаторы освоенности компетенций:		
ИК.ОПК-2.1		
Разрабатывает организационно-управленческие решения, оценивает результаты и учитывает последствия принятого управленческого решения для достижения максимального результата		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Контрольно-надзорная деятельность	
Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	
Направленность подготовки	Управление развитием территорий	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
подготовка бакалавров по теоретическим и практическим вопросам контрольно надзорной деятельности в соответствии с ФЗ №294 от 26.12.2008		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - изучение основ функционирования системы контроля и надзора; - изучение правовой основы контрольно-надзорной деятельности; - изучение методов осуществления контроля и надзора. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к обязательной части учебного плана. Изучается в 7 семестре по очной форме обучения, на 5 курсе зимний семестр по заочной форме обучения .		
Формируемые компетенции		
ОПК-2. Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
Индикаторы освоенности компетенций:		
ИК.ОПК-2.2. Демонстрирует знания основных методов обеспечения контрольно-надзорной деятельности и мер регулирующего воздействия.		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Управление закупками для государственных и муниципальных нужд	
Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	
Направленность подготовки	Управление развитием территорий	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	5	180
Формы контроля	Экзамен	
Цели освоения дисциплины		
сформировать у обучающихся представление о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - теоретическое освоение студентами основ законодательства, регулирующего отношения, направленные на обеспечение государственных и муниципальных нужд в сфере закупок товаров, работ, услуг - теоретическое освоение студентами основных понятий, применяемых в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд - формирование у обучающихся знаний технологий управления закупками для государственных и муниципальных нужд и умений использовать их в профессиональной деятельности - формирование представления о способах осуществления государственных (муниципальных) закупок товаров, работ, услуг - формирование у обучающихся навыков и умений производить расчеты основных показателей состояния и развития объектов и процессов в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд, анализировать и раскрывать природу экономических процессов на основе рассчитанных основных показателей 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Относится к блоку учебного плана Б1.О.26 – дисциплина обязательной части		
Формируемые компетенции		
<p>ОПК-6 – способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд;</p> <p>ПК-4 – способен рассчитывать, анализировать и содержательно трактовать природу основных показателей, характеризующих экономические процессы на макро-, мезо- и микроэкономическом уровнях</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
Индикаторы освоения компетенций:		
ИК.ОПК-6.3. Обладает знаниями технологий управления закупками для государственных и муниципальных нужд		
ИК.ПК-4.1. Производит расчеты основных показателей состояния и развития объектов и процессов на макро-, мезо и микроэкономическом уровнях		
ИК.ПК-4.2. Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе рассчитанных основных показателей		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Элективный курс по физической культуре и спорту	
Направление подготовки	по всем направлениям в соответствии с ФГОС 3++	
Направленность подготовки	по всем направлениям в соответствии с ФГОС 3++	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
		328
Формы контроля		
Цели освоения дисциплины		
формирование у обучающихся способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. - формирование у обучающихся потребности использования знаний основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Элективная дисциплина изучается на 1– 3 курсах в соответствии с учебным планом.		
Формируемые компетенции		
УК-7 – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
Индикаторы освоенности компетенций:		
ИУК 7.1. Знает основы здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, физической культуры. Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни		
ИУК 7.2. Умеет выполнять комплекс физических упражнений. Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творческие средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни		
ИУК 7.3. Имеет практический опыт занятий физической культурой. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Введение в профессиональную деятельность	
Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	
Направленность подготовки	Управление развитием территорий	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
сформировать у студентов представление об их будущей профессии, оказать помощь студентам в ознакомлении их с учебной и научной деятельностью в вузе.		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - дать общую характеристику направления подготовки и профиля; - изучить профессиональные стандарты профессии; - вовлечь студентов в учебный и научный процессы; - сформировать представление о будущей профессии. - изучение основ организации самостоятельной работы и подготовки к занятиям, основных требования, предъявляемым в университете к результатам обучения; - привитие навыков работы с различными источниками информации; - познакомить с организационно-управленческой деятельностью на мезо- и микроэкономическом уровнях; - дать начальные знания о теории государства и права, принципах организации деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается в 1 семестре (очная форма обучения), 1 курсе (1 и 2 сессии) – заочная форма обучения.		
Формируемые компетенции		
ПК – 3 Способен осуществлять организационно-управленческую деятельность на мезо- и микроэкономическом уровнях		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
Индикаторы освоения компетенций: ИК.ПК – 3.4 - Демонстрирует знания теории государства и права, принципов организации деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Теория организации и управления	
Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	
Направленность подготовки	Управление развитием территорий	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	Экзамен	
Цели освоения дисциплины		
Формирование у обучающихся базовых представлений о содержании профессиональной управленческой деятельности, целостного представления об организациях, муниципалитетах, регионах как открытых системах, развитие основных практических умений в сфере теории организации и управления.		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> – изучение сущности и содержания идей основных научных школ управления; раскрытие сущности и содержания основных понятий и категорий теории управления и теории организации; – освоение принципов, методов, функций и инструментария в системе управления; – получение знаний о разнообразии организаций, сущности и элементарных процессах преобразования социально-экономических систем; – развитие первичных практических умений в сфере профессиональной управленческой и организационной деятельности. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается в первом семестре (очная форма обучения) и на 1 курсе (заочная форма обучения).		
Формируемые компетенции		
ПК-3. Способен осуществлять организационно-управленческую деятельность на мезо- и микроэкономическом уровнях		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
Индикаторы освоенности компетенций:		
ИК.ПК-3.1 Применяет современные подходы к управлению объектами мезо- и микроэкономического уровней как социально-экономическими системами		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Микро- и макроэкономика	
Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	
Направленность подготовки	Управление развитием территорий	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	8	288
Формы контроля	Экзамен/экзамен	
Цели освоения дисциплины		
Формирование фундаментальной экономико-теоретической базы для свободной ориентации в проблемах микро- и макроэкономики.		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с основными ведущими школами и направлениями экономической науки; - усвоение системы экономических понятий и категорий, раскрывающих сущность, содержание, механизм функционирования товарных и ресурсных рынков; - овладение математическим и графическим инструментарием познания рыночных процессов и отношений; - приобретение умений рассчитывать и анализировать основные экономические показатели. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, изучается на 1 курсе.		
Формируемые компетенции		
ПК-4. Способен рассчитывать, анализировать и содержательно трактовать природу основных показателей, характеризующих экономические процессы на макро-, мезо и микроэкономическом уровнях		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
Индикаторы освоенности компетенций:		
ИК.ПК-4.1. Производит расчеты основных показателей состояния и развития объектов и процессов на макро-, мезо и микроэкономическом уровнях		
ИК.ПК-4.2. Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе рассчитанных основных показателей		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Менеджмент	
Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	
Направленность подготовки	Управление развитием территорий	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	5	180
Формы контроля	Экзамен	
Цели освоения дисциплины		
Сформировать у обучающихся навыки осуществления организационно-управленческой деятельности на мезо- и микроэкономическом уровнях.		
Задачи дисциплины		
<ol style="list-style-type: none"> 1) Изучить методологические основы современного менеджмента. 2) Изучить функции и методы менеджмента. 3) Изучить закономерности и принципы профессионального управления. 4) Выработать навыки постановки целей и формулирования задач, связанных с реализацией профессиональных функций. 5) Сформировать умение разрабатывать и принимать организационно-управленческие решения. 6) Использовать полученные теоретические знания для осуществления организационно-управленческой деятельности. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается в на 1 курсе в соответствии с учебным планом.		
Формируемые компетенции		
ПК 3 Способен осуществлять организационно-управленческую деятельность на мезо- и микроэкономическом уровнях.		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
Индикаторы освоенности компетенций:		
ИК.ПК-3.3. Использует теории мотивации, лидерства и власти при решении управленческих задач, демонстрирует знание технологий и методов кадровой работы		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Маркетинг	
Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	
Направленность подготовки	Управление развитием территорий	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
сформировать комплексное представление о маркетинге как эффективной концепции рыночной экономики, с одной стороны, в наибольшей степени удовлетворяющей потребностям активных и потенциальных покупателей, с другой стороны, обеспечивающей достижение целей хозяйствующих субъектов		
Задачи дисциплины		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить теоретико-методические положения маркетинга. 2. Сформировать системные представления о сущности комплекса маркетинга хозяйствующего субъекта. 3. Раскрыть специфику организации маркетинговой деятельности хозяйствующего субъекта. 4. Рассмотреть особенности применения маркетинга в различных отраслях и сферах деятельности. 5. Применить кейс-методы преподавания 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к части формируемой участниками образовательных отношений (Б.1.В.06).		
Формируемые компетенции		
ПК-3 (способен осуществлять организационно-управленческую деятельность на мезо- и микроэкономическом уровнях)		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
Индикаторы освоенности компетенций:		
ИК.ПК-3.5. Использует инструменты комплекса маркетинга с целью проведения маркетинговых исследований		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Экономика организаций	
Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	
Направленность подготовки	Управление развитием территорий	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет (2)	
Цели освоения дисциплины		
приобретение студентами комплексных знаний, умений и формирование компетенций в области экономики организаций		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - изучить основные ресурсы предприятия и методы расчета показателей их эффективного использования; - изучить состав и структуру персонала предприятия; - проанализировать факторы и резервы роста производительности труда; - овладеть навыками планирования затрат на предприятии; - освоить методы расчета технико-экономических показателей работы предприятия; - изучить методы расчета экономической эффективности новой техники и оценки капитальных вложений; - приобрести навыки расчета основных налогов, уплачиваемых предприятиями. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается во 2 семестре обучения (очная форма обучения), на 1 курсе (заочная форма обучения).		
Формируемые компетенции		
ПК-4 – способен рассчитывать, анализировать и содержательно трактовать природу основных показателей, характеризующих экономические процессы на макро-, мезо- и микроэкономическом уровнях.		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
Индикаторы освоения компетенций:		
ИК.ПК-4.1. Производит расчеты основных показателей состояния и развития объектов и процессов на макро-, мезо и микроэкономическом уровнях.		
ИК.ПК-4.2. Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе рассчитанных основных показателей.		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Документационное обеспечение деятельности организации	
Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	
Направленность подготовки	Управление развитием территорий	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
<p>формирование у обучающихся навыков оформления организационно-распорядительных документов с использованием текстовых редакторов и организации работы с ними, необходимых при решении задач профессиональной деятельности.</p>		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> – изучение правил оформления организационно-распорядительных документов; – изучение методов организации работы с документами в организациях; – изучение методов обеспечения контроля и конфиденциальности в системе делопроизводства организаций; – формирование умений и навыков составлять организационно-управленческие документы, вести деловую переписку. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
<p>Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается в 3 семестре (очная форма обучения), 1 курсе (летняя сессия) – заочная форма обучения.</p>		
Формируемые компетенции		
<p>ПК-3. Способен осуществлять организационно-управленческую деятельность на мезо- и микроэкономическом уровнях.</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
Индикаторы освоенности компетенций:		
<p>ИК.ПК-3.2. Владеет навыками подготовки организационно-распорядительной документации, необходимой для осуществления организаторской деятельности.</p>		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Трансформация социально-экономических систем	
Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	
Направленность подготовки	Управление развитием территорий	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
подготовка бакалавров по теоретическим и практическим вопросам организационно-управленческой деятельности		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - изучить современный социально-экономические системы; - определение перспектив развития социально-экономических систем; - изучение современных процессов трансформации экономики. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.		
Формируемые компетенции		
ПК-3. Способен осуществлять организационно-управленческую деятельность на мезо- и микроэкономическом уровнях		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
Индикаторы освоенности компетенций:		
ИК.ПК-3.1. Применяет современные подходы к управлению объектами мезо- и микроэкономического уровней как социально-экономическими системами		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Теория государства и права	
Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	
Направленность подготовки	Управление развитием территорий	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
<p>усвоение сущности основных государственно-правовых понятий и категорий на основе работ отечественных и зарубежных теоретиков права, государствоведов и практикующих специалистов - усвоение сущности основных теорий, связанных с основными закономерностями возникновения, функционирования и развития государства и права, а так же их преимуществ и недостатков ; развитие профессионального подхода к анализу основных форм и средств правового регулирования с целью использования полученных знаний в своей практической деятельности; формирование навыков устного и письменного использования профессиональной юридической терминологии.</p>		
Задачи дисциплины		
<p>изучить основные государственно-правовые понятия и категории на базе основной и дополнительно рекомендованной литературы, посвященной основным вопросам юриспруденции ; усвоить основные принципы права, их роль и значение в формировании и реализации внутренней и внешней политики государства ; понять юридическую природу нормативно-правовых актов, порядок и стадии их принятия, действия и толкования ; выяснить юридическую природу и принципы функционирования основных государственно-правовых институтов (организаций) в области правотворчества и реализации норм права ; изучить основные правовые формы деятельности и организации публичной власти ; дать основы знаний в области осуществления правового регулирования общественных отношений.</p>		
Место дисциплины в структуре ООП		
<p>Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.</p>		
Формируемые компетенции		
<p>ПК-3. Способен осуществлять организационно-управленческую деятельность на мезо- и микроэкономическом уровнях</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
<p>ИК.ПК-3.4. Демонстрирует знания теории государства и права, принципов организации деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления.</p>		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Государственная экономическая политика	
Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	
Направленность подготовки	Управление развитием территорий	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
Подготовка специалистов готовых к организационно-регулирующей и организационно-управленческой деятельности по теоретическим и практическим вопросам экономической политики в органах исполнительной власти.		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> – формирование знаний о содержании и направлениях государственной экономической политики; – развитие умений, позволяющим решать задачи в сфере региональной экономической политики. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина «Государственная экономическая политика» входит в формируемую участниками образовательных отношений часть дисциплин учебного плана. Изучается в третьем семестре (очная форма обучения) и на 2 курсе (заочная форма обучения).		
Формируемые компетенции		
ПК-5. Способен определять основные направления социально-экономического развития территорий		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
Индикаторы освоенности компетенций:		
ИК.ПК-5.1 Демонстрирует знание основ государственной политики, в том числе региональной, в области социально-экономического развития;		
ИК.ПК-5.2 Выделяет приоритетные направления социально-экономического развития территории.		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Основы государственного и муниципального управления	
Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	
Направленность подготовки	Управление развитием территорий	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	8	288
Формы контроля	Экзамен	
Цели освоения дисциплины		
формирование у обучающихся знаний и обеспечение освоения практических навыков посредством формирования компетенций в части представленных ниже задач.		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> – изучение правовых, территориальных, финансово-экономических и организационных основ государственного и муниципального управления; – изучение прав, обязанностей, ограничений, запретов, требований к служебному поведению государственных и муниципальных служащих; – формирование навыков работы с нормативно-правовой документацией с целью решения профессиональных задач; – изучение процедур поступления на государственную и муниципальную службу, ее прохождения и прекращения. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается в 3 и 4 семестрах (очная форма обучения), 2 и 3 курсах (летняя и зимняя сессии) – заочная форма обучения.		
Формируемые компетенции		
ПК-3. Способен осуществлять организационно-управленческую деятельность на мезо- и микроэкономическом уровнях.		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
Индикаторы освоенности компетенций:		
ИК.ПК-3.4. Демонстрирует знания теории государства и права, принципов организации деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления.		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Государственная социальная политика	
Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	
Направленность подготовки	Управление развитием территорий	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
<p>формирование общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра государственного и муниципального управления, знаний и умений в области государственной социальной политики Российской Федерации</p>		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - формирование представления о социальной политике как о многоуровневом и многосубъектом процессе; - раскрытие сущности, цели и задачи государственной социальной политики; - изучение и анализ основных направлений, принципов и механизмов реализации государственной социальной политики и ее законодательного обеспечения; - формирование у студентов понимания проблем развития социальной сферы, ее значимости в социальном развитии общества, знания структуры и особенностей социальной сферы как объекта исследования и управления, базовых концепций и показателей развития социальной сферы; - изучение и анализ основных направлений модернизации государственной социальной политики и отраслей социальной сферы; - формирование способности к самостоятельной исследовательской деятельности при изучении основных вопросов социальной политики; - выработка умения применять полученные знания в профессиональном решении задач государственного и муниципального управления в социальной сфере. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
<p>Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается в 4 семестре (очная форма обучения), 2 курсе (3 сессия) и 3 курсе (2 сессии) – заочная форма обучения.</p>		
Формируемые компетенции		
<p>ПК – 5 Способен определять основные направления социально-экономического развития территорий</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
<p>Индикаторы освоения компетенций:</p> <p>ИК.ПК – 5.1 - Демонстрирует знание основ государственной политики, в том числе региональной, в области социально-экономического развития</p> <p>ИК.ПК – 5.2 - Выделяет приоритетные направления социально-экономического развития территории</p>		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Анализ больших данных	
Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	
Направленность подготовки	Управление развитием территорий	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
<p>научить студентов осваивать и применять информационные технологии анализа данных в выбранной предметной области.</p>		
Задачи дисциплины		
<p>Изучить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы анализа данных - методы анализа данных - статистические методы анализа данных - понятие интеллектуального анализа данных - методы datamining <p>- программные средства интеллектуального анализа данных.</p>		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается на 2 курсе в соответствии с учебным планом.		
Формируемые компетенции		
ПК-1 - Способен разрабатывать прогнозы социально-экономического развития субъектов Российской Федерации и муниципальных образований		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
Индикаторы освоенности компетенций:		
ИК.ПК-1.3. Применяет информационные технологии для разработки прогнозов		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Управление кадрами	
Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	
Направленность подготовки	Управление развитием территорий	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	Экзамен	
Цели освоения дисциплины		
выработка у студентов комплекса теоретических знаний и практических навыков управления людьми в современной организации		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с передовыми персонал-технологиями по важнейшим направлениям кадрового менеджмента - изучение основных понятий управления кадрами - формирование представлений о правилах построения и совершенствования системы управления кадрами в организации - систематизация знаний в области менеджмента персонала - формирование навыков принятия решений в сфере управления кадрами 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.		
Формируемые компетенции		
ПК-3. Способен осуществлять организационно-управленческую деятельность на мезо- и микроэкономическом уровнях		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
ИК.ПК-3.3. Использует теории мотивации, лидерства и власти при решении управленческих задач, демонстрирует знание технологий и методов кадровой работы		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Бюджетная, налоговая, денежно-кредитная политика	
Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	
Направленность подготовки	Управление развитием территорий	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
Сформировать у студентов базовую систему знаний о бюджетной, налоговой, денежно-кредитной политике; целях, направлениях, принципах и инструментах, условиях реализации		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся знания основ государственной политики, в том числе региональной, в области социально-экономического развития - теоретическое освоение обучающимися нормативно-правовых основ, регулирующих функционирование бюджетной, налоговой, денежно-кредитной системы, вопросов организации и методов финансового и денежно-кредитного регулирования - теоретическое освоение обучающимися основных понятий, применяемых в сфере налогово-бюджетных и денежно-кредитных отношений, формирование умений использовать их в профессиональной деятельности - формирование у обучающихся навыков чтения, анализа и интерпретации отчетной и иной информации и использования полученных сведений для оценки влияния государственной политики в различных сферах на социально-экономическое развитие территорий - формирование у обучающихся навыков и умений осуществлять поиск и сбор информации, анализировать и использовать полученную информацию, выделять приоритетные направления социально-экономического развития территории 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Относится к блоку учебного плана Б1.В.16 – дисциплина части, формируемая участниками образовательных отношений		
Формируемые компетенции		
<p>ПК-1 - способен разрабатывать прогнозы социально-экономического развития субъектов Российской Федерации и муниципальных образований</p> <p>ПК-5 - способен определять основные направления социально-экономического развития территорий</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
Индикаторы освоенности компетенций:		
ИК.ПК-1.2. Проводит оценку влияния государственной политики в различных сферах на социально-экономическое развитие территорий		
ИК.ПК-5.1. Демонстрирует знание основ государственной политики, в том числе региональной, в области социально-экономического развития		
ИК.ПК-5.2. Выделяет приоритетные направления социально-экономического развития территории		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Оценка рисков	
Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	
Направленность подготовки	Управление развитием территорий	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
<p>формирование у студентов системы знаний об основных подходах и методах управления различными видами рисков, об организационных и экономических основах организации исследований на макро, мезо и микро уровнях; дать знания об основных принципах планирования, проведения, оформления результатов исследований и сформировать способности их применять в профессиональной деятельности.</p>		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> – изучение научной методологии риск-менеджмента в экономике; – формирование умений и навыков применять методы анализа рисков и неопределенностей, способы управления рисками; – формирование умений и навыков представлять результаты проведенного исследования в виде отчета. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
<p>Дисциплина относится к формируемой участниками образовательных отношений части учебного плана. Изучается в 5 семестре обучения (очная форма обучения), на 3 курсе (летняя сессия) – заочная форма обучения.</p>		
Формируемые компетенции		
ПК-2 Способен разрабатывать документы стратегического планирования.		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
Индикаторы освоенности компетенций:		
ИК.ПК–2.3. Оценивает риски реализации стратегий, программ, проектов территориального развития.		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Финансовый учет и анализ	
Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	
Направленность подготовки	Управление развитием территорий	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
Формирование у обучающихся систему знаний, умений, навыков в области ведения финансового учета, составления финансовой отчетности, а также финансового анализа.		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - систематизация знаний в области нормативного регулирования бухгалтерского учета и порядка составления бухгалтерской финансовой отчетности; - развитие умений по обобщению бухгалтерской информации и заполнению форм бухгалтерской отчетности организации; - приобретение практических навыков использования данных управленческого учета как информационного ресурса компании - раскрытие основных приемов и методов финансового анализа деятельности экономического субъекта. - сформировать у обучающихся систему знаний о сборе, анализе и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач и дать практические навыки по финансовому анализу на основе бухгалтерской отчетности организации. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений		
Формируемые компетенции		
ПК-4 Способен рассчитывать, анализировать и содержательно трактовать природу основных показателей, характеризующих экономические процессы на макро-, мезо- и микроэкономическом уровнях		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
Индикаторы освоенности компетенций:		
ИК.ПК-4.1. Производит расчеты основных показателей состояния и развития объектов и процессов на макро-, мезо и микроэкономическом уровнях		
ИК.ПК-4.2. Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе рассчитанных основных показателей		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Прогнозирование социально-экономического развития	
Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	
Направленность подготовки	Управление развитием территорий	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	5	180
Формы контроля	Экзамен	
Цели освоения дисциплины		
<p>формирование у студентов системы знаний об основных подходах и методах прогнозирования развития субъекта, понимания роли, закономерностей, ключевых процедур планирования и прогнозирования в деятельности экономического субъекта и приобретение системы теоретических и практических знаний и навыков по разработке планов и прогнозов для принятия эффективных управленческих решений с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий</p>		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> – ознакомиться с сущностью и назначением прогнозирования развития субъекта; – овладеть методикой разработки плана и прогноза на основе методических и методологических подходов планирования; – формирование умений и навыков применять методы прогнозирования; – формирование умений и навыков представлять результаты проведенного исследования в виде отчета.. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
<p>Дисциплина относится к формируемой участниками образовательных отношений части учебного плана. Изучается в 6 семестре обучения (очная форма обучения), на 3 курсе (летняя сессия) – заочная форма обучения.</p>		
Формируемые компетенции		
<p>.ПК-1- Способен разрабатывать прогнозы социально-экономического развития субъектов Российской Федерации и муниципальных образований</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
Индикаторы освоенности компетенций:		
<p>ИК.ПК-1.1 Владеет технологиями разработки прогнозов социально-экономического развития субъектов Российской Федерации и муниципальных образований</p>		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Региональное управление и территориальное планирование	
Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	
Направленность подготовки	Управление развитием территорий	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	9	324
Формы контроля	Экзамен	
Цели освоения дисциплины		
освоение региональных аспектов функционирования экономики страны, освоение теоретических основ и практики управления социально-экономическим развитием регионов, а также получение основ знаний в области территориального планирования		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - изучение комплексной структуры региональной экономической системы как объекта управления; - изучение ресурсной сферы региона; - изучение проблем и закономерностей функционирования и развития инфраструктуры региона; - изучение отраслевой и территориальной структуры экономики региона; - изучение основ регионального управления в социально-экономической сфере; - изучение вопросов территориального планирования. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 учебного плана. Изучается на 3 и 4 курсах в соответствии с учебным планом.		
Формируемые компетенции		
ПК-2. Способен разрабатывать документы стратегического планирования; ПК-5. Способен определять основные направления социально-экономического развития территорий		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
Индикаторы освоенности компетенций:		
ИК.ПК-2.1. Владеет технологиями разработки государственных и муниципальных программ и оценки их эффективности		
ИК.ПК-5.1. Демонстрирует знание основ государственной политики, в том числе региональной, в области социально-экономического развития		
ИК.ПК-5.2. Выделяет приоритетные направления социально-экономического развития территории		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Управление инвестициями	
Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	
Направленность подготовки	Управление развитием территорий	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	5	180
Формы контроля	Экзамен	
Цели освоения дисциплины		
формирование у студентов комплекса теоретических и практических знаний в области управления различными видами инвестиций, в частности реальными и финансовыми		
Задачи дисциплины		
закljučаются в формировании знаний, умений и компетенций по следующим направлениям:		
<ul style="list-style-type: none"> - обучить обучающихся методам и принципам управления инвестиционным процессом; - привить навыки оценки риска и доходности инвестиций; - научить анализировать различные инвестиционные проекты и принимать соответствующие решения 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.21). Изучается в 7-м семестре для очной, и на 4-м курсе для заочной формы обучения		
Формируемые компетенции		
ПК-5. Способен определять основные направления социально-экономического развития территорий		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
Индикаторы освоенности компетенций:		
ИК.ПК-5.1. Демонстрирует знание основ государственной политики, в том числе региональной, в области социально-экономического развития.		
ИК.ПК-5.2. Выделяет приоритетные направления социально-экономического развития территории		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Стратегическое управление социально-экономическим развитием территории	
Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	
Направленность подготовки	Управление развитием территорий	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	8	288
Формы контроля	Экзамен, экзамен, курсовой проект	
Цели освоения дисциплины		
Подготовка специалистов готовых к организационно-регулирующей и организационно-управленческой деятельности по теоретическим и практическим вопросам стратегического управления в органах исполнительной власти.		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> – формирование знаний о современных концепциях стратегического управления; – развитие умений и навыков выпускников, позволяющим им эффективно решать задачи по разработке стратегий развития регионов и муниципальных образований и выбору инструментов их реализации. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина «Стратегическое управление социально-экономическим развитием территории» входит в формируемую участниками образовательных отношений часть дисциплин учебного плана. Изучается в седьмом и восьмом семестрах (очная форма обучения) и на 4 курсе (заочная форма обучения).		
Формируемые компетенции		
ПК-2 Способен разрабатывать документы стратегического планирования		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
Индикаторы освоенности компетенций:		
ИК.ПК-2.1 Владеет технологиями разработки государственных и муниципальных программ и оценки их эффективности.		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Разработка государственных и муниципальных программ	
Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	
Направленность подготовки	Управление развитием территорий	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	8	288
Формы контроля	Зачет, экзамен	
Цели освоения дисциплины		
<p>формирование у обучаемых современных фундаментальных знаний и практических навыков разработки программных документов на государственном и муниципальном уровнях управления.</p>		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> – теория и методология разработки программных документов; - исследования и количественная оценка текущих и предполагаемых результатов развития территориальных образований; - приемы разработки программных документов на различных уровнях системы управления. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.		
Формируемые компетенции		
ПК-2 – способен разрабатывать документы стратегического планирования		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
<p>Индикаторы освоенности компетенций: ИК. ПК -2.1. Владеет технологиями разработки государственных и муниципальных программ и оценки их эффективности</p>		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Антимонопольное регулирование	
Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	
Направленность подготовки	Управление развитием территорий	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
ознакомление обучающихся с теоретическими и правовыми основами антимонопольного регулирования		
Задачи дисциплины		
<p>изучение видов конкурентных и неконкурентных рынков, видов монополистической деятельности, теории и методологии государственного антимонопольного регулирования;</p> <p>рассмотрение проблем антимонопольного регулирования;</p> <p>знакомство с антимонопольным законодательством;</p> <p>изучение направлений и инструментов антимонопольного регулирования</p>		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. Изучается в 8 семестре (очная форма обучения), 4 курсе (2 сессия) и 5 курсе (2 сессия) – заочная форма обучения.		
Формируемые компетенции		
ПК-3 - Способен осуществлять организационно-управленческую деятельность на мезо- и микроэкономическом уровнях		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
Индикаторы освоения компетенций:		
ИК.ПК – 3.6 - Проводит анализ состояния конкуренции на товарных рынках в различных отраслях и сферах деятельности, обладает знаниями технологий проведения проверок за соблюдением антимонопольного законодательства		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Внешнеторговая политика государства	
Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	
Направленность подготовки	Управление развитием территорий	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
Подготовка специалистов готовых к организационно-регулирующей и организационно-управленческой деятельности по теоретическим и практическим вопросам внешнеэкономических связей и внешнеторговой политики в органах государственной и муниципальной власти.		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> – формирование знаний о содержании и направлениях внешнеторговой политики; – развитие умений, позволяющим решать задачи в сфере региональной экономической политики и внешнеэкономических связей. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина «Внешнеторговая политика государства» входит в формируемую участниками образовательных отношений часть дисциплин учебного плана (дисциплины по выбору). Изучается в шестом семестре (очная форма обучения) и на 4 курсе (заочная форма обучения).		
Формируемые компетенции		
ПК-5. Способен определять основные направления социально-экономического развития территорий		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
Индикаторы освоенности компетенций:		
ИК.ПК-5.1 Демонстрирует знание основ государственной политики, в том числе региональной, в области социально-экономического развития;		
ИК.ПК-5.2 Выделяет приоритетные направления социально-экономического развития территории.		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Международные экономические отношения	
Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	
Направленность подготовки	Управление развитием территорий	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
Подготовка специалистов готовых к организационно-регулирующей и организационно-управленческой деятельности по теоретическим и практическим вопросам международных экономических отношений в органах государственной и муниципальной власти.		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> – формирование знаний о содержании и направлениях внешнеэкономической политики; – развитие умений, позволяющим решать задачи в сфере региональной экономической политики и внешнеэкономических связей. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина «Международные экономические отношения» входит в формируемую участниками образовательных отношений часть дисциплин учебного плана (дисциплины по выбору). Изучается в шестом семестре (очная форма обучения) и на 4 курсе (заочная форма обучения).		
Формируемые компетенции		
ПК-5. Способен определять основные направления социально-экономического развития территорий		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
Индикаторы освоенности компетенций:		
ИК.ПК-5.1 Демонстрирует знание основ государственной политики, в том числе региональной, в области социально-экономического развития;		
ИК.ПК-5.2 Выделяет приоритетные направления социально-экономического развития территории.		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Территориальный маркетинг	
Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	
Направленность подготовки	Управление развитием территорий	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
<p>формирование у обучающихся теоретических знаний, умений и навыков в области маркетинга территорий, определении роли территориального маркетинга в сфере государственного и муниципального управления как фактора социально-экономического развития территории</p>		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - формирование маркетингового мышления; - выработка практических навыков маркетинговой деятельности применительно к сфере государственного и муниципального управления – формирование представления стратегиях и инструментах территориального маркетинга 		
Место дисциплины в структуре ООП		
<p>Дисциплина входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений (дисциплины по выбору). Изучается в 7 семестре (очная форма обучения), 4 курсе (2,3 сессии)– заочная форма обучения.</p>		
Формируемые компетенции		
<p>ПК-3 - Способен осуществлять организационно-управленческую деятельность на мезо- и микроэкономическом уровнях</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
<p>Индикаторы освоенности компетенций:</p> <p>ИК.ПК - 3.5. Использует инструменты комплекса маркетинга с целью проведения маркетинговых исследований</p>		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Территориальный бренд-менеджмент	
Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	
Направленность подготовки	Управление развитием территорий	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
<p>формирование у обучающихся теоретических знаний, умений и навыков в области брендинга территорий, определении роли территориального бренд-менеджмента в сфере государственного и муниципального управления как фактора социально-экономического развития территории</p>		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - сформировать у обучающихся маркетинговое мышление; - изучить основные понятия брендинга территорий: его сущности и видов территориальных брендов; - рассмотреть предпосылки возникновения территориальных брендов, их роли в конкурентной борьбе регионов за привлечение внешних ресурсов; - дать представления об условиях возникновения бренда города; - изучить технологии позиционирования города; - изучить этапы разработки и продвижения территориальных брендов. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
<p>Дисциплина входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений (дисциплины по выбору). Изучается в 7 семестре (очная форма обучения), 4 курсе (2,3 сессии)– заочная форма обучения.</p>		
Формируемые компетенции		
<p>ПК-3 - Способен осуществлять организационно-управленческую деятельность на мезо- и микроэкономическом уровнях</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
<p>Индикаторы освоения компетенций:</p> <p>ИК.ПК - 3.5. Использует инструменты комплекса маркетинга с целью проведения маркетинговых исследований</p>		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Управление городским хозяйством	
Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	
Направленность подготовки	Управление развитием территорий	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
Целью изучения дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков для организационно-управленческой деятельности в области управления городским хозяйством		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - изучение теоретических основ, факторов и условий функционирования городского хозяйства; - овладение основными понятиями и определениями в сфере управления городским хозяйством; - освоение методов исследования и системного анализа для решения проблем развития городов; - формирование знаний и умений применения управленческих механизмов муниципального уровня; - формирование системного подхода к управлению городским хозяйством; <ul style="list-style-type: none"> - получение навыков применения современных управленческих технологий в городском хозяйстве. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится части, формируемой участниками образовательных отношений. Является дисциплиной по выбору. Изучается в 8 семестре по очной форме обучения, в 8 и 9 семестрах по заочной форме обучения		
Формируемые компетенции		
ПК-3 Способен осуществлять организационно-управленческую деятельность на мезо- и микроэкономическом уровнях		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
Индикаторы освоенности компетенций:		
ИК.ПК-3.1. Применяет современные подходы к управлению объектами мезо- и микроэкономического уровней как социально-экономическими системами		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Инфраструктура муниципальных образований	
Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	
Направленность подготовки	Управление развитием территорий	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
<p>формирование знаний о составе инфраструктуры, основах управления градообразующей и социальной сферами, основных параметрах и тенденциях развития инфраструктуры, представления о механизме управления объектами инфраструктуры, освоение методологического инструментария для управления государственным и муниципальным имуществом</p>		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> – формирование представления об основных элементах инфраструктуры муниципальных образований, основных параметрах и тенденциях развития инфраструктуры; – теоретическое освоение студентами основных понятий, применяемых в управлении градообразующей и социальной сферами; – формирование у обучающихся представления о процессе принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов; – формирование у обучающихся умений применять основные экономические методы управления государственным и муниципальным имуществом; – формирование навыков анализа состояния инфраструктуры муниципального образования, прогнозирование перспектив развития. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
<p>Дисциплина относится части, формируемой участниками образовательных отношений. Является дисциплиной по выбору. Изучается в 8 семестре по очной форме обучения, в 8 и 9 семестрах по заочной форме обучения</p>		
Формируемые компетенции		
<p>ПК-3 Способен осуществлять организационно-управленческую деятельность на мезо- и микроэкономическом уровнях</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
<p>Индикаторы освоенности компетенций: ИК.ПК-3.1. Применяет современные подходы к управлению объектами мезо- и микроэкономического уровней как социально-экономическими системами</p>		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Управление проектами развития территорий	
Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	
Направленность подготовки	Управление развитием территорий	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
состоят в получении студентами знаний о принципах организации и особенностях территориального управления		
Задачи дисциплины		
состоят в формировании знаний, умений и компетенций по следующим направлениям:		
<ul style="list-style-type: none"> -проблемы современного государственного управления, связанные с развитием территорий; - правовые акты, регламентирующие отношения в сфере территориального развития; - цели, задачи и принципы планирования пространственного развития РФ; - оценка правовых проблем, возникающих в сфере территориального управления; - анализ и оценка итогов реализации прогнозных, проектных и плановых решений; - получение правовых знаний в профессиональной деятельности; - получение навыков приемов и методов научно-исследовательской работы; - умение использовать полученные результаты исследований в практической деятельности государственных органов, коммерческих и некоммерческих организаций; - умение использовать методики экспертной оценки правовых актов, регулирующих отношения, в сфере пространственного развития; - получение навыков применения полученных правовых знаний в правотворческой и правоприменительной деятельности. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений (дисциплины по выбору). Изучается в 8-м семестре очной формы обучения и 5-м курсе заочной формы обучения в соответствии с учебным планом.		
Формируемые компетенции		
ПК-2 – Способен разрабатывать документы стратегического планирования		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
Индикаторы освоенности компетенций:		
ИК.ПК-2.2. Владеет технологиями разработки и оценки эффективности проектов, инструментами и методами управления проектами развития территорий		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Бизнес-моделирование территориальных проектов	
Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	
Направленность подготовки	Управление развитием территорий	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
состоят в получении студентами знаний о принципах организации и особенностях территориального управления		
Задачи дисциплины		
состоят в формировании знаний, умений и компетенций по следующим направлениям:		
<ul style="list-style-type: none"> -проблемы современного государственного управления, связанные с развитием территорий; - правовые акты, регламентирующие отношения в сфере территориального развития; - цели, задачи и принципы планирования пространственного развития РФ; - оценка правовых проблем, возникающих в сфере территориального управления; - анализ и оценка итогов реализации прогнозных, проектных и плановых решений; - получение правовых знаний в профессиональной деятельности; - получение навыков приемов и методов научно-исследовательской работы; - умение использовать полученные результаты исследований в практической деятельности государственных органов, коммерческих и некоммерческих организаций; - умение использовать методики экспертной оценки правовых актов, регулирующих отношения, в сфере пространственного развития; - получение навыков применения полученных правовых знаний в правотворческой и правоприменительной деятельности. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений (дисциплины по выбору). Изучается в 8-м семестре очной формы обучения и 5-м курсе заочной формы обучения в соответствии с учебным планом.		
Формируемые компетенции		
ПК-2 – Способен разрабатывать документы стратегического планирования		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
Индикаторы освоенности компетенций:		
ИПК-2.2. Владеет технологиями разработки и оценки эффективности проектов, инструментами и методами управления проектами развития территорий		