

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Костромской государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

ПЕРЕЧЕНЬ АННОТАЦИЙ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН
Направление 38.03.04 Государственное
и муниципальное управление (уровень бакалавриата)
Направленность «Управление развитием территорий»

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с учебным планом,
утвержденным решением Ученого совета КГУ, протокол № 11 от 22 июня 2021 г.

№	Наименование дисциплин	Название файла
1	Философия	ФИЛ
2	История (история России, всеобщая история)	ИСТ
3	Иностранный язык	ИНЯ
4	Конституционное право	КП
5	Политология	ПОЛ
6	Безопасность жизнедеятельности	БЖ
7	Физическая культура и спорт	ФКС
8	Основы проектной деятельности	ОПД
9	Системный подход и критическое мышление	СПКМ
10	Деловые коммуникации	ДК
11	Культурология и межкультурное взаимодействие	КМВ
12	Психология личности и группы	ПЛГ
13	Цифровая экономика и финансовая грамотность	ЦЭФГ
14	Экономико-математическое моделирование	ЭММ
15	Информационные системы в экономике и управлении	ИСВЭИУ
16	Социально-экономическая статистика	СЭС
17	Правовое обеспечение деятельности государственных и муниципальных служащих	ПОДГИМС
18	Макро- и мезоэкономическая статистика	МИМЭС

19	Технологии предоставления государственных и муниципальных услуг	ТПГИМУ
20	Разработка проектов нормативно-правовых актов	РПНПА
21	Связи с общественностью в органах власти	ССОВОВ
22	Управление государственными и муниципальными финансами	УГИМФ
23	Управление государственным и муниципальным имуществом	УГИМИ
24	Разработка управленческих решений	РУР
25	Контрольно-надзорная деятельность	КНД
26	Управление закупками для государственных и муниципальных нужд	УЗДГИМН
27	Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)	ФКС(э)
28	Введение в профессиональную деятельность	ВВПД
29	Теория организации и управления	ТОИУ
30	Микро- и макроэкономика	МИМЭ
31	Менеджмент	МЕН
32	Маркетинг	МАР
33	Экономика организаций	ЭО
34	Документационное обеспечение деятельности организации	ДОДО
35	Трансформация социально-экономических систем	ТСЭС
36	Теория государства и права	ТГИП
37	Государственная экономическая политика	ГЭП
38	Основы государственного и муниципального управления	ОГМУ
39	Государственная социальная политика	ГСП
40	Анализ больших данных	АБД
41	Управление кадрами	УК
42	Бюджетная, налоговая, денежно-кредитная политика	БНДКП
43	Оценка рисков	ОР
44	Финансовый учет и анализ	ФУИА
45	Прогнозирование социально-экономического развития	ПСЭР
46	Региональное управление и территориальное планирование	РУИТП
47	Управление инвестициями	УИ

48	Стратегическое управление социально-экономическим развитием территорий	СУСЭРТ
49	Разработка государственных и муниципальных программ	РГИМП
50	Антимонопольное регулирование	АР
51	Внешнеторговая политика государства	ВПГ
52	Международные экономические отношения	МЭО
53	Территориальный маркетинг	ТМ
54	Территориальный бренд-менеджмент	ТБМ
55	Управление городским хозяйством	УГХ
56	Инфраструктура муниципальных образований	ИМО
57	Управление проектами развития территорий	УПРТ
58	Бизнес-моделирование территориальных проектов	БМТП
59	Противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма и профилактика аддиктивного поведения в молодежной среде	ПРИЭТПАПМС
60	Патриотизм и гражданственность в исторической памяти	ПГИП

Директор института управления,
экономики и финансов КГУ,
д.э.н., профессор

М.И. Беркович

Зав. кафедрой экономики
и управления, к.э.н., доцент

С.В. Боженко

Аннотация

Наименование дисциплины	Философия	
Направление подготовки	по всем направлениям в соответствии с ФГОС 3++	
Направленность подготовки	по всем направлениям в соответствии с ФГОС 3++	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	Экзамен	
Цели освоения дисциплины		
формирование у обучающихся способности восприятия межкультурное разнообразие общества в философском контексте		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none">- формирование у обучающихся навыков поиска и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;- формирование у обучающихся уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения;- формирование у обучающихся умений толерантного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;- формирование у обучающихся практического опыта анализа философских фактов.		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится обязательной части Блока 1 учебного плана. Изучается на 1, 2 или 3 курсах в соответствии с учебным планом.		
Формируемые компетенции		
УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
Индикаторы освоенности компетенций:		
ИУК5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.		
ИУК5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.		
ИУК5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.		
ИУК. 5.4. Имеет практический опыт анализа философских, исторических фактов, опыт оценки явлений культуры.		

Аннотация		
Наименование дисциплины	История (история России, всеобщая история)	
Направление подготовки	по всем направлениям в соответствии с ФГОС 3++	
Направленность подготовки	по всем направлениям в соответствии с ФГОС 3++	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	1 семестр – зачет, 2 - экзамен	
Цели освоения дисциплины		
формирование у обучающихся способности восприятия межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся навыков поиска и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; - формирование у обучающихся уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории; - формирование у обучающихся умений толерантного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; - формирование у обучающихся практического опыта анализа исторических фактов. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится обязательной части Блока 1 учебного плана. Изучается на 1 или 2 курсах в соответствии с учебным планом.		
Формируемые компетенции		
УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
Индикаторы освоенности компетенций:		
ИУК5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.		
ИУК5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.		
ИУК5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.		
ИУК. 5.4. Имеет практический опыт анализа философских, исторических фактов, опыт оценки явлений культуры.		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Иностранный язык	
Направление подготовки	по всем направлениям в соответствии с ФГОС 3++	
Направленность подготовки	по всем направлениям в соответствии с ФГОС 3++	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	8	288
Формы контроля	1,2,3 семестры – зачет; 4 семестр - экзамен	
Цели освоения дисциплины		
<p>формирование у обучающихся способности осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на одном из иностранных языков (английский, немецкий, французский по выбору студента)</p>		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся навыков выбора коммуникативно приемлемых стиля делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами на одном из иностранных языков (английский, немецкий, французский по выбору студента); - формирование у обучающихся навыков использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на одном из иностранных языков (английский, немецкий, французский по выбору студента); - формирование у обучающихся навыков деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на одном из иностранных языков (английский, немецкий, французский по выбору студента); - формирование у обучающихся умений коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на одном из иностранных языков (английский, немецкий, французский по выбору студента); - формирование у обучающихся компетенций перевода академических текстов с одного из иностранных языков (английский, немецкий, французский по выбору студента) на государственный язык. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится обязательной части Блока 1 учебного плана. Изучается на 1 и 2 курсах в соответствии с учебным планом.		
Формируемые компетенции		
УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
Индикаторы освоенности компетенций:		
ИУК4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.		
ИУК4.2. Использует информационно - коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.		
ИУК4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.		
ИУК4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках.		
ИУК4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых)		

на государственный язык.

Аннотация		
Наименование дисциплины	Конституционное право	
Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	
Направленность подготовки	Управление развитием территорий	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
<p>формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления правотворческой, правоохранительной и экспертно-консультационной деятельности, связанной с конституционно-правовыми отношениями, и затрагивающей основы конституционного строя Российской Федерации, основы правового статуса человека и гражданина, федеративное устройство, систему государственной власти и систему местного самоуправления.</p>		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - изучить конституционное право, как юридическую науку, отрасль российского права и учебную дисциплину; - знать теории и историю развития конституционного права, его норм, институтов и подотраслей; - владеть систематизированными знаниями, основанными на Конституции Российской Федерации и действующих правовых актах российского конституционного права об особенностях государственного устройства, об основах правового положения личности, о принципах взаимоотношений различных ветвей государственной власти, реализации форм народовластия и осуществления местного самоуправления; - уважать конституционные ценности и занимать активную жизненную позицию в области их охраны; - владеть навыками разработки и экспертизы нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления, включенных в систему конституционного законодательства; - владеть навыками организационно-управленческой и правовой деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления; - владеть навыками правоохранительной деятельности, связанной с обжалованием правовых актов, действий (бездействия) органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления; владеть навыками толкования Конституции Российской Федерации, правовых актов. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к обязательной части блока 1. Изучается на втором курсе в соответствии с учебным планом.		
Формируемые компетенции		
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
ИУК 2.6. Понимает особенности построения и функционирования государственной власти и местного самоуправления. Знает конституционно-правовые основы организации и деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Политология	
Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	
Направленность подготовки	Управление развитием территорий	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
формирование у студентов системных знаний о политической теории и практике, принципах, закономерностях, влиянии политической сферы жизни на развитие общества.		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - Освоение студентами знаний и представлений о природе политики, ее субъектах, особенностях политических процессов, которые происходят в современной России и мире. - Владение студентами понятийно-категориального аппарата, используемого при анализе политических явлений, политического процесса, оценке проводимой политики за рубежом и в Российской Федерации. - Помощь студентам в осмыслении широкого спектра существующих концепций и направлений теоретико-методологических исследований политической сферы как феномена общественной жизни. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится обязательной части Блока 1 учебного плана. Изучается на очном отделении во втором семестре 2 курса, на заочном - во втором семестре 2 курса и в первом семестре 3 курса в соответствии с учебным планом.		
Формируемые компетенции		
УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
Индикаторы освоенности компетенций:		
ИУК- 5.5. Умеет ориентироваться в основных направлениях политической мысли, имеет представления о сущности власти, государства, политических институтов и ведущих политических процессах во внутренней и внешней политике.		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Безопасность жизнедеятельности	
Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	
Направленность подготовки	Управление развитием территорий	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	зачет	
Цели освоения дисциплины		
сформировать у студентов культуру безопасности, рискориентированное мышление и ценностные ориентации, при котором вопросы безопасности рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности.		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> • изучить правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности, системы контроля и управления условиями жизнеобеспечения; • изучить теоретические основы безопасности взаимодействия человека со средой обитания, последствия воздействия на человека опасных, вредных и поражающих факторов среды обитания в повседневной жизни, профессиональной деятельности и в чрезвычайных ситуациях; • изучить методы защиты в чрезвычайных ситуациях, в том числе в условиях ведения военных действий, и при ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий; • изучить приемы оказания первой помощи пострадавшему. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
<p>Дисциплина относится к обязательной части учебного плана. Изучается в 3 семестре очного обучения, имеет практико-ориентированный характер и построена с учетом междисциплинарных связей – знаний и умений, приобретаемых студентами в ходе изучения дисциплин: математики, химии, физики, учебной практики.</p> <p>Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин учебного плана, при формировании знаний и умений, определенных участниками образовательных отношений: охрана труда, производственной и преддипломной практик.</p>		
Формируемые компетенции		
<p>УК-8 – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>Код и содержание индикаторов компетенции:</p> <p>ИУК-8.1 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека в повседневной жизни, профессиональной деятельности, при возникновении чрезвычайной ситуации и военного конфликта.</p> <p>ИУК-8.2 Определяет модель поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>ИУК-8.3 Способен применять приемы оказания первой помощи пострадавшему</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> – основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики; – правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности, системы контроля и управления условиями жизнеобеспечения; – характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; 		

- правила поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

уметь:

- идентифицировать опасности природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека в повседневной жизни, профессиональной деятельности, при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, оценивать риск их реализации;
- выбирать методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации и военного конфликта

владеть:

- методами защиты при возникновении чрезвычайной ситуации и военного конфликта;
- приемами оказания первой помощи пострадавшему.

Аннотация

Наименование дисциплины	Физическая культура и спорт	
Направление подготовки	по всем направлениям в соответствии с ФГОС 3++	
Направленность подготовки	по всем направлениям в соответствии с ФГОС 3++	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	1, 2 семестры - зачет	
Цели освоения дисциплины		
формирование у обучающихся способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none">- формирование у обучающихся способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.- формирование у обучающихся потребности использования знаний основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится обязательной части Блока 1 учебного плана. Изучается на 1 курсе в соответствии с учебным планом.		
Формируемые компетенции		
УК-7 – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
Индикаторы освоенности компетенций:		
ИУК 7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.		
ИУК 7.2. Использует знания основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.		

Аннотация

Наименование дисциплины	Основы проектной деятельности	
Направление подготовки	по всем направлениям в соответствии с ФГОС 3++	
Направленность подготовки	по всем направлениям в соответствии с ФГОС 3++	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
формирование у обучающихся базовых компетенций в области проектной деятельности, включая определение круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none">- получение базовых компетенций в области проектной деятельности;- получение базовых навыков определения проблемы, формулирования гипотез, постановки целей в рамках исследования и проектирования;- получение навыков формулирования совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение, определения ожидаемых результатов их решения;- получение базовых навыков проектирования решения конкретной задачи проекта, выбора оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;- получение базовых компетенций коммуникации с держателями различных типов ресурсов, презентации своего проекта или возможных результатов исследования, с целью обеспечения продуктивного взаимовыгодного сотрудничества;- получение базовых навыков индивидуальной и групповой разработки системы параметров и критериев оценки эффективности и продуктивности реализации проекта или исследования на каждом этапе реализации и по завершении работы;- получение базовых навыков оценки рисков, последствий и дальнейшего развития проекта или исследования.		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится обязательной части Блока 1 учебного плана. Изучается или в 1, или во 2м семестре в соответствии с учебным планом.		
Формируемые компетенции		
УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
Индикаторы освоенности компетенций: ИУК 2.1. Видит проблему, формулирует гипотезу, ставит цель в рамках исследования и проектирования. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. ИУК 2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. ИУК 2.3. Вступает в коммуникацию с держателями различных типов ресурсов, точно и объективно презентуя свой проект или возможные результаты исследования, с целью		

обеспечения продуктивного взаимовыгодного сотрудничества.

ИУК 2.4. Самостоятельно и совместно с другими авторами разрабатывает систему параметров и критериев оценки эффективности и продуктивности реализации проекта или исследования на каждом этапе реализации и по завершении работы.

ИУК 2.5. Адекватно оценивает риски, последствия и дальнейшее развитие проекта или исследования.

Аннотация

Наименование дисциплины	Системный подход и критическое мышление	
Направление подготовки	по всем направлениям в соответствии с ФГОС 3++	
Направленность подготовки	по всем направлениям в соответствии с ФГОС 3++	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
формирование у обучающихся базовых компетенций в области решения поставленных задач на основе системного подхода, поиска, критического анализа и синтеза информации		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - получение базовых компетенций поиска, критического анализа и синтеза информации в соответствии с поставленными задачами; - получение опыта соотнесения разнородных явлений и систематизации их в рамках избранных видов деятельности; - изучение основ теории системного подхода и системного анализа; - получение базовых навыков постановки целей, задач, моделирования, выбора и принятия решений; - получение навыков формирования собственных суждений и оценки с учетом различных точек зрения на поставленную задачу; - получение навыков поиска и выбора рациональных идей для решения поставленных задач; - получение опыта отделения фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится обязательной части Блока 1 учебного плана. Изучается или в 1, или во 2м семестре в соответствии с учебным планом.		
Формируемые компетенции		
УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
<p>Индикаторы освоенности компетенций:</p> <p>ИУК 1.1. Осуществляет поиск и критический анализ информации в соответствии с поставленными задачами.</p> <p>ИУК 1.2. Соотносит разнородные явления и систематизирует их в рамках избранных видов деятельности.</p> <p>ИУК 1.3. Использует теорию системного подхода и системного анализа при постановке цели, задач, моделировании, выборе и принятии решений.</p> <p>ИУК 1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки, рассматривает различные точки зрения на поставленную задачу; определяет рациональные идеи для решения поставленных задач, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p>		

Аннотация

Наименование дисциплины	Деловые коммуникации	
Направление подготовки	по всем направлениям в соответствии с ФГОС 3++	
Направленность подготовки	по всем направлениям в соответствии с ФГОС 3++	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
формирование у обучающихся способности осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся навыков выбора коммуникативно приемлемых стиля делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами; - формирование у обучающихся навыков использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач; - формирование у обучающихся навыков деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции; - формирование у обучающихся умений коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится обязательной части Блока 1 учебного плана. Изучается на 1 или 2 курсе в соответствии с учебным планом.		
Формируемые компетенции		
УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		
УК-11 – Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
Индикаторы освоения компетенций:		
ИУК4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.		
ИУК4.2. Использует информационно - коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.		
ИУК4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.		
ИУК4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках.		
ИУК 11.1. Планирование, организация и проведение мероприятий, направленных на борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; формирования нетерпимого отношения к коррупционным проявлениям		
ИУК 11.2. Оперирование знаниями о коррупционной деятельности и выявление признаков коррупционного поведения		
ИУК 11.3. Осознает степень и характер общественной опасности коррупционных правонарушений		

ИУК 11.4. Знаком с положениями действующего законодательства, регулирующего борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; со способами формирования нетерпимого отношения к коррупционным проявлениям

ИУК 11.5. Имеет знания о понятии коррупционной деятельности

ИУК 11.6. О степени и характере общественной опасности коррупционных правонарушений

ИУК 11.7. Обладает умением планирования, организации и проведения мероприятий, направленных на борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; по формированию нетерпимого отношения к коррупционным проявлениям

ИУК 11.8. Обладает умением оперировать знаниями о коррупционной деятельности и выявлять признаки коррупционного поведения

ИУК 11.9. Обладает умениями осознавать степень и характер общественной опасности коррупционных правонарушений или преступлений.

Аннотация

Наименование дисциплины	Культурология и межкультурное взаимодействие	
Направление подготовки	по всем направлениям в соответствии с ФГОС 3++	
Направленность подготовки	по всем направлениям в соответствии с ФГОС 3++	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
формирование у обучающихся способности восприятия межкультурное разнообразие общества, в т.ч. в социально-историческом и этическом контекстах		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none">- формирование у обучающихся навыков поиска и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;- формирование у обучающихся уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения;- формирование у обучающихся умений толерантного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;- формирование у обучающихся практического опыта оценки явлений культуры.		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится обязательной части Блока 1 учебного плана. Изучается на 1 или 2 курсах в соответствии с учебным планом.		
Формируемые компетенции		
УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
Индикаторы освоенности компетенций:		
ИУК5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.		
ИУК5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.		
ИУК5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.		
ИУК. 5.4. Имеет практический опыт анализа философских, исторических фактов, опыт оценки явлений культуры.		

Аннотация

Наименование дисциплины	Психология личности и группы	
Направление подготовки	по всем направлениям в соответствии с ФГОС 3++	
Направленность подготовки	по всем направлениям в соответствии с ФГОС 3++	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	

Цели освоения дисциплины

формирование у обучающихся базовых компетенций в области социального взаимодействия и реализации своей роли в команде, управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Задачи дисциплины

- формирование у обучающихся понимания эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде;
- формирование у обучающихся понимания результатов (последствий) личных действий в команде и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата;
- формирование у обучающихся базовых навыков выявления особенностей поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, и учета их в своей деятельности;
- формирование у обучающихся способности устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.), эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. через участие в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды;
- формирование у обучающихся базовых навыков соблюдения установленных норм и правил командной работы;
- формирование у обучающихся базовых компетенций применения знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для успешного обучения, выполнения порученной работы.
- формирование у обучающихся понимания важности планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;
- формирование у обучающихся базовых компетенций реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
- формирование у обучающихся базовых навыков критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата;
- формирование у обучающихся интереса к учебе и желания использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится обязательной части Блока 1 учебного плана. Изучается в 5 или в 6м семестре в соответствии с учебным планом.

Формируемые компетенции

УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-6 – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-9 – Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

Индикаторы освоенности компетенций:

ИУК 3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.

ИУК3.2. Понимает результаты (последствия) личных действий в команде и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.

ИУК3.3. Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности.

ИУК3.4. Способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.). Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды.

ИУК 3.5. Соблюдает установленные нормы и правила командной работы.

ИУК 6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для успешного обучения, выполнения порученной работы.

ИУК 6.2. Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

ИУК 6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

ИУК 6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.

ИУК 6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.

ИУК 9.1. Понимает и объясняет сущность феноменов нарушенного развития, ограниченных возможностей здоровья, причин нарушений психофизического развития, специальных потребностей в организации профессиональной и социальной деятельности

ИУК 9.2. Применяет специальные дефектологические знания при организации, планировании, реализации деятельности в социальной и профессиональной сферах (индивидуальной и командной)

ИУК 9.3. Демонстрирует толерантное отношение к людям с ОВЗ, навыки коммуникации, организации профессиональной и социальной деятельности в соответствии со специальными потребностями лиц с ОВЗ.

Аннотация		
Наименование дисциплины	Цифровая экономика и финансовая грамотность	
Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	
Направленность подготовки	Управление развитием территорий	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	зачет	
Цели освоения дисциплины		
<p>Формирование цифровой и финансовой культуры и навыков эффективного управления личными финансами, которые определяют в будущем способность и готовность выполнять различные социально-экономические роли: владельца личного домохозяйства, инвестора, заемщика, кредитора, налогоплательщика.</p>		
Задачи дисциплины		
<p>-формирование у студентов понимания базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;</p> <p>-формирование у студентов комплекса теоретических знаний и базовых практических навыков в области становления, функционирования и развития цифровой экономики и информационного общества как важнейших компонентов социально-экономической системы.</p> <p>-формирование современных знаний о финансовых рынках и финансовых инструментах, а также угрозах, связанных с финансовыми рисками и мошенничеством.</p> <p>-обретение навыков и компетенций, необходимых для эффективного управления личными финансами и осуществления осознанного выбора финансовых услуг.</p>		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к обязательной части учебного плана. Изучается в 1 семестре обучения.		
Формируемые компетенции		
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
Индикаторы освоенности компетенций		
ИУК 9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике		
ИУК 9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Экономико-математическое моделирование	
Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	
Направленность подготовки	Управление развитием территорий	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	8	288
Формы контроля	Экзамен (1, 2 семестр)	
Цели освоения дисциплины		
освоение необходимого экономико-математического аппарата, с помощью которого разрабатываются и исследуются теоретические и экспериментальные модели объектов профессиональной деятельности		
Задачи дисциплины		
<ol style="list-style-type: none"> 1. формирование у обучающихся современных представлений о роли и месте математических знаний в структуре профессиональной деятельности экономиста; 2. приобретение обучающимися практических навыков использования математических методов и основ математического моделирования для оптимизации и эффективного решения управленческих задач; 3. формирование у обучающихся теоретических знаний и интеллектуальных умений, необходимых для дальнейшего профессионального самообразования в области экономико-математической подготовки. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится обязательной части Блока 1 учебного плана. Изучается на 1 курсе в соответствии с учебным планом.		
Формируемые компетенции		
ОПК-2 - Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов.		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
ИК.ОПК-2.3. Проводит анализ социально-экономических процессов с целью разработки государственных и муниципальных программ		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Информационные системы в экономике и управлении	
Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление»	
Направленность подготовки	Управление развитием территорий	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	7	252
Формы контроля	Зачет (1 семестр), экзамен (2 семестр)	
Цели освоения дисциплины		
формирование у обучающихся навыков эффективного применения информационных систем при решении прикладных задач профессиональной деятельности.		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - ознакомить обучающихся с составом, структурой и особенностями информационных систем различных объектов экономики, а также средствами и методами защиты информации; - сформировать у обучающихся практические навыки работы со специализированными пакетами прикладных программ для решения экономических задач. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к обязательной части учебного плана. Изучается в 1 и 2 семестре (очная форма обучения), на 1 курсе (при заочной и очно-заочной форме обучения).		
Формируемые компетенции		
<p>ОПК-5 – Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг.</p> <p>ОПК-8 – Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ПК-1 - Способен разрабатывать прогнозы социально-экономического развития субъектов Российской Федерации и муниципальных образований</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
Индикаторы освоенности компетенций:		
ИК. ОПК-5.1. Демонстрирует знание современных информационных систем и технологий, применяемых в государственном и муниципальном управлении		
ИК. ОПК-5.2. Использует технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг		
ИК.ОПК-8.1. Должен знать и понимать принципы работы современных информационных технологий		
ИК.ОПК-8.2. Уметь использовать современные информационные системы и технологии в решении профессиональных задач		
ИК.ОПК-8.3. Иметь навыки работы с современным общесистемным и офисным программным обеспечением, в т.ч. отечественного производства		
ИК.ОПК-8.4. Иметь навыки обеспечения информационной безопасности при работе с современными информационными системами и технологиями		
ИК.ПК-1.3. Применяет информационные технологии для разработки прогнозов		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Социально-экономическая статистика	
Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	
Направленность подготовки	Управление развитием территорий	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	Экзамен (2 курс)	
Цели освоения дисциплины		
<p>формирование у обучающихся теоретических знаний о системе статистических показателей, используемых для отражения состояния и развития явлений и процессов общественной жизни, а также практических навыков применения статистических методов для обработки и анализа количественной и качественной информации о развитии социально-экономических процессов и явлений</p>		
Задачи дисциплины		
<ol style="list-style-type: none"> 1. изучение методов формирования информационной базы статистики, в том числе статистического наблюдения, сводки и группировки, абсолютных, относительных и средних величин; методов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; 2. овладение инструментальными средствами для обработки и анализа данных о социально-экономических процессах;- 3. изучение основных методов статистического анализа социально-экономических явлений; 4. изучение методов выявления тенденций изменения социально-экономических показателей; 5. изучение методов исследования динамики и взаимосвязи экономических явлений; 6. проведение статистического анализа с использованием компьютерных систем; 7. получение навыков самостоятельного и творческого использования теоретических знаний в области статистики в процессе последующего обучения; 8. освоение общей культуры обращения с числовой информацией. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 учебного плана. Изучается на 2 курсе в соответствии с учебным планом.		
Формируемые компетенции		
ОПК-2 - Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
ИК.ОПК-2.3. Проводит анализ социально-экономических процессов с целью разработки государственных и муниципальных программ		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Правовое обеспечение деятельности государственных и муниципальных служащих	
Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	
Направленность подготовки	Управление развитием территорий	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
<p>Формирование у обучающихся теоретических и практических основ государственной и муниципальной службы как правовых институтов, а также навыков, необходимых для профессиональной деятельности юриста в сфере действия государственной и муниципальной службы, а именно: для правильной квалификации обстоятельств, разработки документов, дачи юридических заключений на проекты правовых актов управленческого характера, принятия правовых решений</p>		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - воспитание у студентов навыков самостоятельной работы с нормативным материалом, актами судебной практики и литературой; - развитие навыков эффективной подготовки и работы на практических занятиях, в том числе таких, как умение аргументировано отстаивать свои позиции, четко излагать свои мысли, публично выступать, составлять документы; - усвоение содержания института государственной службы; - приобретение навыков анализа законодательных и иных нормативно-правовых актов по вопросам государственной службы; - формирование умений применять действующие нормативно-правовые акты государственно-служебного характера на практике, особенно в процессе работы в органах государственной власти; - изучение и понимание государственной службы как единой системы, состоящей из различных видов и уровней, объединенных общими задачами, принципами построения и функционирования; - осознание и усвоение необходимости соответствия государственных и муниципальных служащих профессиональным и морально-этическим требованиям. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 учебного плана. Изучается на 2 или 3 курсах в соответствии с учебным планом.		
Формируемые компетенции		
<p>ОПК-1. Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-3. Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику;</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
Индикаторы освоенности компетенций:		
<p>ИК.ОПК-1.1. Владеет навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</p> <p>ИК.ОПК-1.2. Демонстрирует знание норм законодательства Российской Федерации, в том числе Гражданского и Уголовного кодексов и понимание морально-этических требований к государственным и муниципальным служащим</p>		

ИК.ОПК-3.1. Анализирует и применяет нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности

ИК.ОПК-3.2. Использует правоприменительную практику в профессиональной деятельности

Аннотация		
Наименование дисциплины	Макро- и мезоэкономическая статистика	
Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	
Направленность подготовки	Управление развитием территорий	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
<p>формирование у бакалавров знаний в области проведения количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, способности обобщения и представления информации в виде баз данных, навыков формирования информационного обеспечения участников организационных проектов.</p>		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> – изучение методов статистического измерения и наблюдения социально-экономических явлений; – изучение методологии национального счетоводства в макроэкономических расчетах; – изучение методов статистического анализа эффективности функционирования предприятий разных форм собственности; – формирование умений и навыков построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к обязательной части учебного плана (Б1.О.18). Изучается на 1 или 2 курсах в соответствии с учебным планом		
Формируемые компетенции		
ОПК-2 – способность разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
Индикаторы освоенности компетенций:		
ИК. ОПК -2.3. Проводит анализ социально-экономических процессов с целью разработки государственных и муниципальных программ		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Технологии предоставления государственных и муниципальных услуг	
Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	
Направленность подготовки	Управление развитием территорий	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
формирование знаний, умений и навыков использования технологий предоставления государственных и муниципальных услуг		
Задачи дисциплины		
<p>изучение сущности, нормативно-правовой базы государственных и муниципальных услуг и их роли в современном обществе;</p> <p>ознакомление со структурой, принципами и особенностями организации предоставления государственных и муниципальных услуг в многофункциональных центрах;</p> <p>выработка практических навыков и умений использования информационно-телекоммуникационных технологий в сфере предоставления государственных и муниципальных услуг;</p> <p>формирование возможности самостоятельно давать оценку качеству оказания государственных и муниципальных услуг.</p>		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к обязательной части учебного плана. Изучается в 5 семестре (очная форма обучения), 3 курсе (2, 3 сессии) – заочная форма обучения.		
Формируемые компетенции		
ОПК – 5 Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
Индикаторы освоения компетенций:		
ИК.ОПК. – 5.1. - Демонстрирует знание современных информационных систем и технологий, применяемых в государственном и муниципальном управлении		
ИК.ОПК. – 5.2. - Использует технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Разработка проектов нормативно-правовых актов	
Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	
Направленность подготовки	Управление развитием территорий	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
<p>изучение роли законотворчества в процессе правоотношений, получение представления о правилах формулирования нормативных правовых актов и о формировании целостной системы законодательства, усвоение знаний о единой целостной системе написания законов и подзаконных актов, а также их систематизации;</p> <p>получение студентами углубленных знаний о понятии и видах юридической техники, ее основных правилах, средствах и приемах.</p>		
Задачи дисциплины		
<p>- формирование навыков разработки правовых норм, создании и оформлении правовых актов с учетом правил и приемов юридической техники;</p> <p>- обучение навыкам составления правоприменительных юридических документов; на основе знаний о правотворческой и правоприменительной юридической технике - применять нормы права;</p> <p>- способствовать обеспечению законности и правопорядка на основе знаний о технике создания нормативных правовых актов и других юридических документов; способствовать предупреждению, пресечению и выявлению нарушений, связанных с ошибками нормотворчества</p>		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится обязательной части Блока 1 учебного плана.		
Формируемые компетенции		
ОПК-4. Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
ИК.ОПК-4.1. Разрабатывает проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности.		
ИК.ОПК-4.2. Применяет общие методы экспертного анализа и оценки проектов нормативных правовых актов.		
ИК.ОПК-4.3. Владеет навыками оценки регулирующего воздействия, выявления и оценки возможных последствий введения тех или иных норм регулирования.		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Связи с общественностью в органах власти	
Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	
Направленность подготовки	Управление развитием территорий	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	5	180
Формы контроля	Экзамен	
Цели освоения дисциплины		
<p>формирование у студентов теоретической базы и практических навыков реализации мероприятий коммуникативного характера в сфере государственного и муниципального управления для решения задач в профессиональной деятельности.</p>		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - изучение принципов и технологий взаимодействия со средствами массовой информации, гражданами, политическими партиями, общественными организациями и бизнесом; - изучение принципов и базовых технологий реализации внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций в сфере государственного и муниципального управления; - формирование умений и навыков планирования и осуществления различных PR – мероприятий для осуществления взаимодействия органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.		
Формируемые компетенции		
ОПК-7 – Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
Индикаторы освоенности компетенций:		
ИК.ОПК-7.1. Владеет методами реализации внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций в сфере государственного и муниципального управления.		
ИК.ОПК-7.2. Использует различные каналы коммуникации, методы и инструменты коммуникаций для осуществления взаимодействия органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Управление государственными и муниципальными финансами	
Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	
Направленность подготовки	Управление развитием территорий	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	9	324
Формы контроля	Экзамен, курсовой проект	
Цели освоения дисциплины		
сформировать у студентов базовую систему знаний о финансах, финансовой, бюджетной и налоговой системах, технологиях управления государственными и муниципальными финансами		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - теоретическое освоение студентами нормативно-правовых основ, регулирующих функционирование финансовой, бюджетной, налоговой системы; основных понятий, применяемых в сфере финансовых и налогово-бюджетных отношений, формирование умений использовать их в профессиональной деятельности; - формирование у обучающихся знания о технологиях управления государственными и муниципальными финансами - формирование у обучающихся знания основ государственной политики, в том числе региональной, в области социально-экономического развития - формирование у обучающихся навыков чтения, анализа и интерпретации бюджетной и финансовой отчетности, иной информации и использования полученных сведений для принятия управленческих решений - формирование у обучающихся навыков и умений осуществлять поиск и сбор информации, анализировать и использовать полученную информацию, выделять приоритетные направления социально-экономического развития территории 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Относится к блоку учебного плана Б1.О.22 – дисциплина обязательной части		
Формируемые компетенции		
<p>ОПК-6 – способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд;</p> <p>ПК-5 - способен определять основные направления социально-экономического развития территорий</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
Индикаторы освоенности компетенций:		
ИК.ОПК-6.1. Применяет инструментарий управления государственными и муниципальными финансами		
ИК.ПК-5.1. Демонстрирует знание основ государственной политики, в том числе региональной, в области социально-экономического развития		
ИК.ПК-5.2. Выделяет приоритетные направления социально-экономического развития территории		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Управление государственным и муниципальным имуществом	
Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	
Направленность подготовки	Управление развитием территорий	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	Экзамен	
Цели освоения дисциплины		
сформировать у студентов целостное понимание назначения, содержания, закономерностей и особенностей правового регулирования отношений в сфере управления государственным и муниципальным имуществом в современном государстве.		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> – получить теоретические знания в области управления государственным и муниципальным имуществом; – ознакомиться с основными законодательными и иными нормативными актами в изучаемой области; – сформировать понимание особенностей управления государственными и муниципальными предприятиями, акционерной собственностью государства, природными объектами государственного и муниципального собственника 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к обязательной части учебного плана (Б1.О.23). Изучается на 2 или 3 курсах в соответствии с учебным планом		
Формируемые компетенции		
ОПК-6 – способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
Индикаторы освоенности компетенций:		
ИК.ОПК-6.2. Демонстрирует знание технологий управления государственным и муниципальным имуществом		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Разработка управленческих решений	
Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	
Направленность подготовки	Управление развитием территорий	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	экзамен	
Цели освоения дисциплины		
научить студентов профессионально разрабатывать, принимать и реализовывать управленческие решения		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> – изучить технологии выработки, принятия и реализации управленческих решений; – изучить методологические основы анализа, прогнозирования, экономического обоснования и оптимизации управленческих решений, а также вопросы стратегической разработки управленческих решений; – рассмотреть вопросы управления качеством и эффективностью управленческих решений на основе использования современных методов и моделей в менеджменте; – научиться принимать и учитывать факторы риска и неопределенности при принятии управленческих решений. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится блоку Б1.О.24 обязательной части учебного плана. Изучается в 6 семестре (очная форма обучения), в 4 семестре – заочная форма обучения.		
Формируемые компетенции		
ОПК-2 – способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
Индикаторы освоенности компетенций:		
ИК.ОПК-2.1		
Разрабатывает организационно-управленческие решения, оценивает результаты и учитывает последствия принятого управленческого решения для достижения максимального результата		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Контрольно-надзорная деятельность	
Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	
Направленность подготовки	Управление развитием территорий	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
подготовка бакалавров по теоретическим и практическим вопросам контрольно надзорной деятельности в соответствии с ФЗ №294 от 26.12.2008		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - изучение основ функционирования системы контроля и надзора; - изучение правовой основы контрольно-надзорной деятельности; - изучение методов осуществления контроля и надзора. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к обязательной части учебного плана. Изучается в 7 семестре по очной форме обучения, на 5 курсе зимний семестр по заочной форме обучения .		
Формируемые компетенции		
ОПК-2. Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
Индикаторы освоения компетенций:		
ИК.ОПК-2.2. Демонстрирует знания основных методов обеспечения контрольно-надзорной деятельности и мер регулирующего воздействия.		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Управление закупками для государственных и муниципальных нужд	
Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	
Направленность подготовки	Управление развитием территорий	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	5	180
Формы контроля	Экзамен	
Цели освоения дисциплины		
сформировать у обучающихся представление о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - теоретическое освоение студентами основ законодательства, регулирующего отношения, направленные на обеспечение государственных и муниципальных нужд в сфере закупок товаров, работ, услуг - теоретическое освоение студентами основных понятий, применяемых в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд - формирование у обучающихся знаний технологий управления закупками для государственных и муниципальных нужд и умений использовать их в профессиональной деятельности - формирование представления о способах осуществления государственных (муниципальных) закупок товаров, работ, услуг - формирование у обучающихся навыков и умений производить расчеты основных показателей состояния и развития объектов и процессов в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд, анализировать и раскрывать природу экономических процессов на основе рассчитанных основных показателей 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Относится к блоку учебного плана Б1.О.26 – дисциплина обязательной части		
Формируемые компетенции		
<p>ОПК-6 – способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд;</p> <p>ПК-4 – способен рассчитывать, анализировать и содержательно трактовать природу основных показателей, характеризующих экономические процессы на макро-, мезо- и микроэкономическом уровнях</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
Индикаторы освоенности компетенций:		
ИК.ОПК-6.3. Обладает знаниями технологий управления закупками для государственных и муниципальных нужд		
ИК.ПК-4.1. Производит расчеты основных показателей состояния и развития объектов и процессов на макро-, мезо и микроэкономическом уровнях		
ИК.ПК-4.2. Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе рассчитанных основных показателей		

Аннотация

Наименование дисциплины	Элективный курс по физической культуре и спорту	
Направление подготовки	по всем направлениям в соответствии с ФГОС 3++	
Направленность подготовки	по всем направлениям в соответствии с ФГОС 3++	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
		328
Формы контроля		
Цели освоения дисциплины		
формирование у обучающихся способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
Задачи дисциплины		
- формирование у обучающихся способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. - формирование у обучающихся потребности использования знаний основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.		
Место дисциплины в структуре ООП		
Элективная дисциплина изучается на 1– 3 курсах в соответствии с учебным планом.		
Формируемые компетенции		
УК-7 – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
Индикаторы освоения компетенций: ИУК 7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. ИУК 7.2. Использует знания основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Введение в профессиональную деятельность	
Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	
Направленность подготовки	Управление развитием территорий	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
сформировать у студентов представление об их будущей профессии, оказать помощь студентам в ознакомлении их с учебной и научной деятельностью в вузе.		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - дать общую характеристику направления подготовки и профиля; - изучить профессиональные стандарты профессии; - вовлечь студентов в учебный и научный процессы; - сформировать представление о будущей профессии. - изучение основ организации самостоятельной работы и подготовки к занятиям, основных требования, предъявляемым в университете к результатам обучения; - привитие навыков работы с различными источниками информации; - познакомить с организационно-управленческой деятельностью на мезо- и микроэкономическом уровнях; - дать начальные знания о теории государства и права, принципах организации деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается в 1 семестре (очная форма обучения), 1 курсе (1 и 2 сессии) – заочная форма обучения.		
Формируемые компетенции		
ПК – 3 Способен осуществлять организационно-управленческую деятельность на мезо- и микроэкономическом уровнях		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
Индикаторы освоения компетенций: ИК.ПК – 3.4 - Демонстрирует знания теории государства и права, принципов организации деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Теория организации и управления	
Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	
Направленность подготовки	Управление развитием территорий	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	Экзамен	
Цели освоения дисциплины		
Формирование у обучающихся базовых представлений о содержании профессиональной управленческой деятельности, целостного представления об организациях, муниципалитетах, регионах как открытых системах, развитие основных практических умений в сфере теории организации и управления.		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> – изучение сущности и содержания идей основных научных школ управления; раскрытие сущности и содержания основных понятий и категорий теории управления и теории организации; – освоение принципов, методов, функций и инструментария в системе управления; – получение знаний о разнообразии организаций, сущности и элементарных процессах преобразования социально-экономических систем; – развитие первичных практических умений в сфере профессиональной управленческой и организационной деятельности. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается в первом семестре (очная форма обучения) и на 1 курсе (заочная форма обучения).		
Формируемые компетенции		
ПК-3. Способен осуществлять организационно-управленческую деятельность на мезо- и микроэкономическом уровнях		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
Индикаторы освоенности компетенций:		
ИК.ПК-3.1 Применяет современные подходы к управлению объектами мезо- и микроэкономического уровней как социально-экономическими системами		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Микро- и макроэкономика	
Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	
Направленность подготовки	Управление развитием территорий	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	8	288
Формы контроля	Экзамен/экзамен	
Цели освоения дисциплины		
Формирование фундаментальной экономико-теоретической базы для свободной ориентации в проблемах микро- и макроэкономики.		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с основными ведущими школами и направлениями экономической науки; - усвоение системы экономических понятий и категорий, раскрывающих сущность, содержание, механизм функционирования товарных и ресурсных рынков; - овладение математическим и графическим инструментарием познания рыночных процессов и отношений; - приобретение умений рассчитывать и анализировать основные экономические показатели. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, изучается на 1 курсе.		
Формируемые компетенции		
ПК-4. Способен рассчитывать, анализировать и содержательно трактовать природу основных показателей, характеризующих экономические процессы на макро-, мезо и микроэкономическом уровнях		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
Индикаторы освоенности компетенций:		
ИК.ПК-4.1. Производит расчеты основных показателей состояния и развития объектов и процессов на макро-, мезо и микроэкономическом уровнях		
ИК.ПК-4.2. Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе рассчитанных основных показателей		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Менеджмент	
Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	
Направленность подготовки	Управление развитием территорий	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	5	180
Формы контроля	Экзамен	
Цели освоения дисциплины		
Сформировать у обучающихся навыки осуществления организационно-управленческой деятельности на мезо- и микроэкономическом уровнях.		
Задачи дисциплины		
<ol style="list-style-type: none"> 1) Изучить методологические основы современного менеджмента. 2) Изучить функции и методы менеджмента. 3) Изучить закономерности и принципы профессионального управления. 4) Выработать навыки постановки целей и формулирования задач, связанных с реализацией профессиональных функций. 5) Сформировать умение разрабатывать и принимать организационно-управленческие решения. 6) Использовать полученные теоретические знания для осуществления организационно-управленческой деятельности. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается в на 1 курсе в соответствии с учебным планом.		
Формируемые компетенции		
ПК 3 Способен осуществлять организационно-управленческую деятельность на мезо- и микроэкономическом уровнях.		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
Индикаторы освоенности компетенций:		
ИК.ПК-3.3. Использует теории мотивации, лидерства и власти при решении управленческих задач, демонстрирует знание технологий и методов кадровой работы		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Маркетинг	
Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	
Направленность подготовки	Управление развитием территорий	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
сформировать комплексное представление о маркетинге как эффективной концепции рыночной экономики, с одной стороны, в наибольшей степени удовлетворяющей потребностям активных и потенциальных покупателей, с другой стороны, обеспечивающей достижение целей хозяйствующих субъектов		
Задачи дисциплины		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить теоретико-методические положения маркетинга. 2. Сформировать системные представления о сущности комплекса маркетинга хозяйствующего субъекта. 3. Раскрыть специфику организации маркетинговой деятельности хозяйствующего субъекта. 4. Рассмотреть особенности применения маркетинга в различных отраслях и сферах деятельности. 5. Применить кейс-методы преподавания 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к части формируемой участниками образовательных отношений (Б.1.В.06).		
Формируемые компетенции		
ПК-3 (способен осуществлять организационно-управленческую деятельность на мезо- и микроэкономическом уровнях)		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
Индикаторы освоенности компетенций:		
ИК.ПК-3.5. Использует инструменты комплекса маркетинга с целью проведения маркетинговых исследований		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Экономика организаций	
Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	
Направленность подготовки	Управление развитием территорий	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет (2)	
Цели освоения дисциплины		
приобретение студентами комплексных знаний, умений и формирование компетенций в области экономики организаций		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - изучить основные ресурсы предприятия и методы расчета показателей их эффективного использования; - изучить состав и структуру персонала предприятия; - проанализировать факторы и резервы роста производительности труда; - овладеть навыками планирования затрат на предприятии; - освоить методы расчета технико-экономических показателей работы предприятия; - изучить методы расчета экономической эффективности новой техники и оценки капитальных вложений; - приобрести навыки расчета основных налогов, уплачиваемых предприятиями. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается во 2 семестре обучения (очная форма обучения), на 1 курсе (заочная форма обучения).		
Формируемые компетенции		
ПК-4 – способен рассчитывать, анализировать и содержательно трактовать природу основных показателей, характеризующих экономические процессы на макро-, мезо- и микроэкономическом уровнях.		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
Индикаторы освоения компетенций:		
ИК.ПК-4.1. Производит расчеты основных показателей состояния и развития объектов и процессов на макро-, мезо и микроэкономическом уровнях.		
ИК.ПК-4.2. Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе рассчитанных основных показателей.		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Документационное обеспечение деятельности организации	
Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	
Направленность подготовки	Управление развитием территорий	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
<p>формирование у обучающихся навыков оформления организационно-распорядительных документов с использованием текстовых редакторов и организации работы с ними, необходимых при решении задач профессиональной деятельности.</p>		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> – изучение правил оформления организационно-распорядительных документов; – изучение методов организации работы с документами в организациях; – изучение методов обеспечения контроля и конфиденциальности в системе делопроизводства организаций; – формирование умений и навыков составлять организационно-управленческие документы, вести деловую переписку. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
<p>Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается в 3 семестре (очная форма обучения), 1 курсе (летняя сессия) – заочная форма обучения.</p>		
Формируемые компетенции		
<p>ПК-3. Способен осуществлять организационно-управленческую деятельность на мезо- и микроэкономическом уровнях.</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
Индикаторы освоения компетенций:		
<p>ИК.ПК-3.2. Владеет навыками подготовки организационно-распорядительной документации, необходимой для осуществления организаторской деятельности.</p>		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Трансформация социально-экономических систем	
Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	
Направленность подготовки	Управление развитием территорий	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
подготовка бакалавров по теоретическим и практическим вопросам организационно-управленческой деятельности		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - изучить современный социально-экономические системы; - определение перспектив развития социально-экономических систем; - изучение современных процессов трансформации экономики. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.		
Формируемые компетенции		
ПК-3. Способен осуществлять организационно-управленческую деятельность на мезо- и микроэкономическом уровнях		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
Индикаторы освоенности компетенций:		
ИК.ПК-3.1. Применяет современные подходы к управлению объектами мезо- и микроэкономического уровней как социально-экономическими системами		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Теория государства и права	
Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	
Направленность подготовки	Управление развитием территорий	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
<p>усвоение сущности основных государственно-правовых понятий и категорий на основе работ отечественных и зарубежных теоретиков права, государствоведов и практикующих специалистов - усвоение сущности основных теорий, связанных с основными закономерностями возникновения, функционирования и развития государства и права, а так же их преимуществ и недостатков ; развитие профессионального подхода к анализу основных форм и средств правового регулирования с целью использования полученных знаний в своей практической деятельности; формирование навыков устного и письменного использования профессиональной юридической терминологии.</p>		
Задачи дисциплины		
<p>изучить основные государственно-правовые понятия и категории на базе основной и дополнительно рекомендованной литературы, посвященной основным вопросам юриспруденции ; усвоить основные принципы права, их роль и значение в формировании и реализации внутренней и внешней политики государства ; понять юридическую природу нормативно-правовых актов, порядок и стадии их принятия, действия и толкования ; выяснить юридическую природу и принципы функционирования основных государственно-правовых институтов (организаций) в области правотворчества и реализации норм права ; изучить основные правовые формы деятельности и организации публичной власти ; дать основы знаний в области осуществления правового регулирования общественных отношений.</p>		
Место дисциплины в структуре ООП		
<p>Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.</p>		
Формируемые компетенции		
<p>ПК-3. Способен осуществлять организационно-управленческую деятельность на мезо- и микроэкономическом уровнях</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
<p>ИК.ПК-3.4. Демонстрирует знания теории государства и права, принципов организации деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления.</p>		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Государственная экономическая политика	
Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	
Направленность подготовки	Управление развитием территорий	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
Подготовка специалистов готовых к организационно-регулирующей и организационно-управленческой деятельности по теоретическим и практическим вопросам экономической политики в органах исполнительной власти.		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> – формирование знаний о содержании и направлениях государственной экономической политики; – развитие умений, позволяющим решать задачи в сфере региональной экономической политики. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина «Государственная экономическая политика» входит в формируемую участниками образовательных отношений часть дисциплин учебного плана. Изучается в третьем семестре (очная форма обучения) и на 2 курсе (заочная форма обучения).		
Формируемые компетенции		
ПК-5. Способен определять основные направления социально-экономического развития территорий		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
Индикаторы освоенности компетенций:		
ИК.ПК-5.1 Демонстрирует знание основ государственной политики, в том числе региональной, в области социально-экономического развития;		
ИК.ПК-5.2 Выделяет приоритетные направления социально-экономического развития территории.		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Основы государственного и муниципального управления	
Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	
Направленность подготовки	Управление развитием территорий	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	8	288
Формы контроля	Экзамен	
Цели освоения дисциплины		
формирование у обучающихся знаний и обеспечение освоения практических навыков посредством формирования компетенций в части представленных ниже задач.		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> – изучение правовых, территориальных, финансово-экономических и организационных основ государственного и муниципального управления; – изучение прав, обязанностей, ограничений, запретов, требований к служебному поведению государственных и муниципальных служащих; – формирование навыков работы с нормативно-правовой документацией с целью решения профессиональных задач; – изучение процедур поступления на государственную и муниципальную службу, ее прохождения и прекращения. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается в 3 и 4 семестрах (очная форма обучения), 2 и 3 курсах (летняя и зимняя сессии) – заочная форма обучения.		
Формируемые компетенции		
ПК-3. Способен осуществлять организационно-управленческую деятельность на мезо- и микроэкономическом уровнях.		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
Индикаторы освоенности компетенций:		
ИК.ПК-3.4. Демонстрирует знания теории государства и права, принципов организации деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления.		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Государственная социальная политика	
Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	
Направленность подготовки	Управление развитием территорий	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
<p>формирование общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра государственного и муниципального управления, знаний и умений в области государственной социальной политики Российской Федерации</p>		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - формирование представления о социальной политике как о многоуровневом и многосубъектом процессе; - раскрытие сущности, цели и задачи государственной социальной политики; - изучение и анализ основных направлений, принципов и механизмов реализации государственной социальной политики и ее законодательного обеспечения; - формирование у студентов понимания проблем развития социальной сферы, ее значимости в социальном развитии общества, знания структуры и особенностей социальной сферы как объекта исследования и управления, базовых концепций и показателей развития социальной сферы; - изучение и анализ основных направлений модернизации государственной социальной политики и отраслей социальной сферы; - формирование способности к самостоятельной исследовательской деятельности при изучении основных вопросов социальной политики; - выработка умения применять полученные знания в профессиональном решении задач государственного и муниципального управления в социальной сфере. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
<p>Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается в 4 семестре (очная форма обучения), 2 курсе (3 сессия) и 3 курсе (2 сессии) – заочная форма обучения.</p>		
Формируемые компетенции		
<p>ПК – 5 Способен определять основные направления социально-экономического развития территорий</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
<p>Индикаторы освоения компетенций:</p> <p>ИК.ПК – 5.1 - Демонстрирует знание основ государственной политики, в том числе региональной, в области социально-экономического развития</p> <p>ИК.ПК – 5.2 - Выделяет приоритетные направления социально-экономического развития территории</p>		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Анализ больших данных	
Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	
Направленность подготовки	Управление развитием территорий	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
<p>научить студентов осваивать и применять информационные технологии анализа данных в выбранной предметной области.</p>		
Задачи дисциплины		
<p>Изучить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы анализа данных - методы анализа данных - статистические методы анализа данных - понятие интеллектуального анализа данных - методы datamining <p>- программные средства интеллектуального анализа данных.</p>		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается на 2 курсе в соответствии с учебным планом.		
Формируемые компетенции		
ПК-1 - Способен разрабатывать прогнозы социально-экономического развития субъектов Российской Федерации и муниципальных образований		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
Индикаторы освоенности компетенций:		
ИК.ПК-1.3. Применяет информационные технологии для разработки прогнозов		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Управление кадрами	
Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	
Направленность подготовки	Управление развитием территорий	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	Экзамен	
Цели освоения дисциплины		
выработка у студентов комплекса теоретических знаний и практических навыков управления людьми в современной организации		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с передовыми персонал-технологиями по важнейшим направлениям кадрового менеджмента - изучение основных понятий управления кадрами - формирование представлений о правилах построения и совершенствования системы управления кадрами в организации - систематизация знаний в области менеджмента персонала - формирование навыков принятия решений в сфере управления кадрами 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.		
Формируемые компетенции		
ПК-3. Способен осуществлять организационно-управленческую деятельность на мезо- и микроэкономическом уровнях		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
ИК.ПК-3.3. Использует теории мотивации, лидерства и власти при решении управленческих задач, демонстрирует знание технологий и методов кадровой работы		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Бюджетная, налоговая, денежно-кредитная политика	
Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	
Направленность подготовки	Управление развитием территорий	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
Сформировать у студентов базовую систему знаний о бюджетной, налоговой, денежно-кредитной политике; целях, направлениях, принципах и инструментах, условиях реализации		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся знания основ государственной политики, в том числе региональной, в области социально-экономического развития - теоретическое освоение обучающимися нормативно-правовых основ, регулирующих функционирование бюджетной, налоговой, денежно-кредитной системы, вопросов организации и методов финансового и денежно-кредитного регулирования - теоретическое освоение обучающимися основных понятий, применяемых в сфере налогово-бюджетных и денежно-кредитных отношений, формирование умений использовать их в профессиональной деятельности - формирование у обучающихся навыков чтения, анализа и интерпретации отчетной и иной информации и использования полученных сведений для оценки влияния государственной политики в различных сферах на социально-экономическое развитие территорий - формирование у обучающихся навыков и умений осуществлять поиск и сбор информации, анализировать и использовать полученную информацию, выделять приоритетные направления социально-экономического развития территории 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Относится к блоку учебного плана Б1.В.16 – дисциплина части, формируемая участниками образовательных отношений		
Формируемые компетенции		
<p>ПК-1 - способен разрабатывать прогнозы социально-экономического развития субъектов Российской Федерации и муниципальных образований</p> <p>ПК-5 - способен определять основные направления социально-экономического развития территорий</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
Индикаторы освоенности компетенций:		
ИК.ПК-1.2. Проводит оценку влияния государственной политики в различных сферах на социально-экономическое развитие территорий		
ИК.ПК-5.1. Демонстрирует знание основ государственной политики, в том числе региональной, в области социально-экономического развития		
ИК.ПК-5.2. Выделяет приоритетные направления социально-экономического развития территории		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Оценка рисков	
Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	
Направленность подготовки	Управление развитием территорий	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
<p>формирование у студентов системы знаний об основных подходах и методах управления различными видами рисков, об организационных и экономических основах организации исследований на макро, мезо и микро уровнях; дать знания об основных принципах планирования, проведения, оформления результатов исследований и сформировать способности их применять в профессиональной деятельности.</p>		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> – изучение научной методологии риск-менеджмента в экономике; – формирование умений и навыков применять методы анализа рисков и неопределенностей, способы управления рисками; – формирование умений и навыков представлять результаты проведенного исследования в виде отчета. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
<p>Дисциплина относится к формируемой участниками образовательных отношений части учебного плана. Изучается в 5 семестре обучения (очная форма обучения), на 3 курсе (летняя сессия) – заочная форма обучения.</p>		
Формируемые компетенции		
ПК-2 Способен разрабатывать документы стратегического планирования.		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
Индикаторы освоенности компетенций:		
ИК.ПК–2.3. Оценивает риски реализации стратегий, программ, проектов территориального развития.		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Финансовый учет и анализ	
Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	
Направленность подготовки	Управление развитием территорий	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
Формирование у обучающихся систему знаний, умений, навыков в области ведения финансового учета, составления финансовой отчетности, а также финансового анализа.		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - систематизация знаний в области нормативного регулирования бухгалтерского учета и порядка составления бухгалтерской финансовой отчетности; - развитие умений по обобщению бухгалтерской информации и заполнению форм бухгалтерской отчетности организации; - приобретение практических навыков использования данных управленческого учета как информационного ресурса компании - раскрытие основных приемов и методов финансового анализа деятельности экономического субъекта. - сформировать у обучающихся систему знаний о сборе, анализе и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач и дать практические навыки по финансовому анализу на основе бухгалтерской отчетности организации. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений		
Формируемые компетенции		
ПК-4 Способен рассчитывать, анализировать и содержательно трактовать природу основных показателей, характеризующих экономические процессы на макро-, мезо- и микроэкономическом уровнях		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
Индикаторы освоенности компетенций:		
ИК.ПК-4.1. Производит расчеты основных показателей состояния и развития объектов и процессов на макро-, мезо и микроэкономическом уровнях		
ИК.ПК-4.2. Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе рассчитанных основных показателей		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Прогнозирование социально-экономического развития	
Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	
Направленность подготовки	Управление развитием территорий	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	5	180
Формы контроля	Экзамен	
Цели освоения дисциплины		
<p>формирование у студентов системы знаний об основных подходах и методах прогнозирования развития субъекта, понимания роли, закономерностей, ключевых процедур планирования и прогнозирования в деятельности экономического субъекта и приобретение системы теоретических и практических знаний и навыков по разработке планов и прогнозов для принятия эффективных управленческих решений с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий</p>		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> – ознакомиться с сущностью и назначением прогнозирования развития субъекта; – овладеть методикой разработки плана и прогноза на основе методических и методологических подходов планирования; – формирование умений и навыков применять методы прогнозирования; – формирование умений и навыков представлять результаты проведенного исследования в виде отчета.. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
<p>Дисциплина относится к формируемой участниками образовательных отношений части учебного плана. Изучается в 6 семестре обучения (очная форма обучения), на 3 курсе (летняя сессия) – заочная форма обучения.</p>		
Формируемые компетенции		
<p>.ПК-1- Способен разрабатывать прогнозы социально-экономического развития субъектов Российской Федерации и муниципальных образований</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
Индикаторы освоенности компетенций:		
<p>ИК.ПК-1.1 Владеет технологиями разработки прогнозов социально-экономического развития субъектов Российской Федерации и муниципальных образований</p>		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Региональное управление и территориальное планирование	
Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	
Направленность подготовки	Управление развитием территорий	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	9	324
Формы контроля	Экзамен	
Цели освоения дисциплины		
освоение региональных аспектов функционирования экономики страны, освоение теоретических основ и практики управления социально-экономическим развитием регионов, а также получение основ знаний в области территориального планирования		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - изучение комплексной структуры региональной экономической системы как объекта управления; - изучение ресурсной сферы региона; - изучение проблем и закономерностей функционирования и развития инфраструктуры региона; - изучение отраслевой и территориальной структуры экономики региона; - изучение основ регионального управления в социально-экономической сфере; - изучение вопросов территориального планирования. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 учебного плана. Изучается на 3 и 4 курсах в соответствии с учебным планом.		
Формируемые компетенции		
ПК-2. Способен разрабатывать документы стратегического планирования; ПК-5. Способен определять основные направления социально-экономического развития территорий		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
Индикаторы освоенности компетенций:		
ИК.ПК-2.1. Владеет технологиями разработки государственных и муниципальных программ и оценки их эффективности		
ИК.ПК-5.1. Демонстрирует знание основ государственной политики, в том числе региональной, в области социально-экономического развития		
ИК.ПК-5.2. Выделяет приоритетные направления социально-экономического развития территории		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Управление инвестициями	
Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	
Направленность подготовки	Управление развитием территорий	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	5	180
Формы контроля	Экзамен	
Цели освоения дисциплины		
формирование у студентов комплекса теоретических и практических знаний в области управления различными видами инвестиций, в частности реальными и финансовыми		
Задачи дисциплины		
закljučаются в формировании знаний, умений и компетенций по следующим направлениям:		
<ul style="list-style-type: none"> - обучить обучающихся методам и принципам управления инвестиционным процессом; - привить навыки оценки риска и доходности инвестиций; - научить анализировать различные инвестиционные проекты и принимать соответствующие решения 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.21). Изучается в 7-м семестре для очной, и на 4-м курсе для заочной формы обучения		
Формируемые компетенции		
ПК-5. Способен определять основные направления социально-экономического развития территорий		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
Индикаторы освоенности компетенций:		
ИК.ПК-5.1. Демонстрирует знание основ государственной политики, в том числе региональной, в области социально-экономического развития.		
ИК.ПК-5.2. Выделяет приоритетные направления социально-экономического развития территории		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Стратегическое управление социально-экономическим развитием территории	
Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	
Направленность подготовки	Управление развитием территорий	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	8	288
Формы контроля	Экзамен, экзамен, курсовой проект	
Цели освоения дисциплины		
Подготовка специалистов готовых к организационно-регулирующей и организационно-управленческой деятельности по теоретическим и практическим вопросам стратегического управления в органах исполнительной власти.		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> – формирование знаний о современных концепциях стратегического управления; – развитие умений и навыков выпускников, позволяющим им эффективно решать задачи по разработке стратегий развития регионов и муниципальных образований и выбору инструментов их реализации. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина «Стратегическое управление социально-экономическим развитием территории» входит в формируемую участниками образовательных отношений часть дисциплин учебного плана. Изучается в седьмом и восьмом семестрах (очная форма обучения) и на 4 курсе (заочная форма обучения).		
Формируемые компетенции		
ПК-2 Способен разрабатывать документы стратегического планирования		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
Индикаторы освоенности компетенций:		
ИК.ПК-2.1 Владеет технологиями разработки государственных и муниципальных программ и оценки их эффективности.		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Разработка государственных и муниципальных программ	
Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	
Направленность подготовки	Управление развитием территорий	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	8	288
Формы контроля	Зачет, экзамен	
Цели освоения дисциплины		
<p>формирование у обучаемых современных фундаментальных знаний и практических навыков разработки программных документов на государственном и муниципальном уровнях управления.</p>		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> – теория и методология разработки программных документов; - исследования и количественная оценка текущих и предполагаемых результатов развития территориальных образований; - приемы разработки программных документов на различных уровнях системы управления. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.		
Формируемые компетенции		
ПК-2 – способен разрабатывать документы стратегического планирования		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
<p>Индикаторы освоенности компетенций: ИК. ПК -2.1. Владеет технологиями разработки государственных и муниципальных программ и оценки их эффективности</p>		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Антимонопольное регулирование	
Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	
Направленность подготовки	Управление развитием территорий	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
ознакомление обучающихся с теоретическими и правовыми основами антимонопольного регулирования		
Задачи дисциплины		
<p>изучение видов конкурентных и неконкурентных рынков, видов монополистической деятельности, теории и методологии государственного антимонопольного регулирования;</p> <p>рассмотрение проблем антимонопольного регулирования;</p> <p>знакомство с антимонопольным законодательством;</p> <p>изучение направлений и инструментов антимонопольного регулирования</p>		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. Изучается в 8 семестре (очная форма обучения), 4 курсе (2 сессия) и 5 курсе (2 сессия) – заочная форма обучения.		
Формируемые компетенции		
ПК-3 - Способен осуществлять организационно-управленческую деятельность на мезо- и микроэкономическом уровнях		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
Индикаторы освоения компетенций:		
ИК.ПК – 3.6 - Проводит анализ состояния конкуренции на товарных рынках в различных отраслях и сферах деятельности, обладает знаниями технологий проведения проверок за соблюдением антимонопольного законодательства		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Внешнеторговая политика государства	
Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	
Направленность подготовки	Управление развитием территорий	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
Подготовка специалистов готовых к организационно-регулирующей и организационно-управленческой деятельности по теоретическим и практическим вопросам внешнеэкономических связей и внешнеторговой политики в органах государственной и муниципальной власти.		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> – формирование знаний о содержании и направлениях внешнеторговой политики; – развитие умений, позволяющим решать задачи в сфере региональной экономической политики и внешнеэкономических связей. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина «Внешнеторговая политика государства» входит в формируемую участниками образовательных отношений часть дисциплин учебного плана (дисциплины по выбору). Изучается в шестом семестре (очная форма обучения) и на 4 курсе (заочная форма обучения).		
Формируемые компетенции		
ПК-5. Способен определять основные направления социально-экономического развития территорий		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
Индикаторы освоенности компетенций:		
ИК.ПК-5.1 Демонстрирует знание основ государственной политики, в том числе региональной, в области социально-экономического развития;		
ИК.ПК-5.2 Выделяет приоритетные направления социально-экономического развития территории.		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Международные экономические отношения	
Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	
Направленность подготовки	Управление развитием территорий	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
Подготовка специалистов готовых к организационно-регулирующей и организационно-управленческой деятельности по теоретическим и практическим вопросам международных экономических отношений в органах государственной и муниципальной власти.		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> – формирование знаний о содержании и направлениях внешнеэкономической политики; – развитие умений, позволяющим решать задачи в сфере региональной экономической политики и внешнеэкономических связей. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина «Международные экономические отношения» входит в формируемую участниками образовательных отношений часть дисциплин учебного плана (дисциплины по выбору). Изучается в шестом семестре (очная форма обучения) и на 4 курсе (заочная форма обучения).		
Формируемые компетенции		
ПК-5. Способен определять основные направления социально-экономического развития территорий		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
Индикаторы освоенности компетенций:		
ИК.ПК-5.1 Демонстрирует знание основ государственной политики, в том числе региональной, в области социально-экономического развития;		
ИК.ПК-5.2 Выделяет приоритетные направления социально-экономического развития территории.		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Территориальный маркетинг	
Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	
Направленность подготовки	Управление развитием территорий	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
<p>формирование у обучающихся теоретических знаний, умений и навыков в области маркетинга территорий, определении роли территориального маркетинга в сфере государственного и муниципального управления как фактора социально-экономического развития территории</p>		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - формирование маркетингового мышления; - выработка практических навыков маркетинговой деятельности применительно к сфере государственного и муниципального управления – формирование представления стратегиях и инструментах территориального маркетинга 		
Место дисциплины в структуре ООП		
<p>Дисциплина входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений (дисциплины по выбору). Изучается в 7 семестре (очная форма обучения), 4 курсе (2,3 сессии)– заочная форма обучения.</p>		
Формируемые компетенции		
<p>ПК-3 - Способен осуществлять организационно-управленческую деятельность на мезо- и микроэкономическом уровнях</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
<p>Индикаторы освоенности компетенций:</p> <p>ИК.ПК - 3.5. Использует инструменты комплекса маркетинга с целью проведения маркетинговых исследований</p>		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Территориальный бренд-менеджмент	
Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	
Направленность подготовки	Управление развитием территорий	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
<p>формирование у обучающихся теоретических знаний, умений и навыков в области брендинга территорий, определении роли территориального бренд-менеджмента в сфере государственного и муниципального управления как фактора социально-экономического развития территории</p>		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - сформировать у обучающихся маркетинговое мышление; - изучить основные понятия брендинга территорий: его сущности и видов территориальных брендов; - рассмотреть предпосылки возникновения территориальных брендов, их роли в конкурентной борьбе регионов за привлечение внешних ресурсов; - дать представления об условиях возникновения бренда города; - изучить технологии позиционирования города; - изучить этапы разработки и продвижения территориальных брендов. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
<p>Дисциплина входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений (дисциплины по выбору). Изучается в 7 семестре (очная форма обучения), 4 курсе (2,3 сессии)– заочная форма обучения.</p>		
Формируемые компетенции		
<p>ПК-3 - Способен осуществлять организационно-управленческую деятельность на мезо- и микроэкономическом уровнях</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
<p>Индикаторы освоения компетенций:</p> <p>ИК.ПК - 3.5. Использует инструменты комплекса маркетинга с целью проведения маркетинговых исследований</p>		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Управление городским хозяйством	
Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	
Направленность подготовки	Управление развитием территорий	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
Целью изучения дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков для организационно-управленческой деятельности в области управления городским хозяйством		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - изучение теоретических основ, факторов и условий функционирования городского хозяйства; - овладение основными понятиями и определениями в сфере управления городским хозяйством; - освоение методов исследования и системного анализа для решения проблем развития городов; - формирование знаний и умений применения управленческих механизмов муниципального уровня; - формирование системного подхода к управлению городским хозяйством; <ul style="list-style-type: none"> - получение навыков применения современных управленческих технологий в городском хозяйстве. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится части, формируемой участниками образовательных отношений. Является дисциплиной по выбору. Изучается в 8 семестре по очной форме обучения, в 8 и 9 семестрах по заочной форме обучения		
Формируемые компетенции		
ПК-3 Способен осуществлять организационно-управленческую деятельность на мезо- и микроэкономическом уровнях		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
Индикаторы освоенности компетенций:		
ИК.ПК-3.1. Применяет современные подходы к управлению объектами мезо- и микроэкономического уровней как социально-экономическими системами		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Инфраструктура муниципальных образований	
Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	
Направленность подготовки	Управление развитием территорий	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
<p>формирование знаний о составе инфраструктуры, основах управления градообразующей и социальной сферами, основных параметрах и тенденциях развития инфраструктуры, представления о механизме управления объектами инфраструктуры, освоение методологического инструментария для управления государственным и муниципальным имуществом</p>		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> – формирование представления об основных элементах инфраструктуры муниципальных образований, основных параметрах и тенденциях развития инфраструктуры; – теоретическое освоение студентами основных понятий, применяемых в управлении градообразующей и социальной сферами; – формирование у обучающихся представления о процессе принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов; – формирование у обучающихся умений применять основные экономические методы управления государственным и муниципальным имуществом; – формирование навыков анализа состояния инфраструктуры муниципального образования, прогнозирование перспектив развития. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
<p>Дисциплина относится части, формируемой участниками образовательных отношений. Является дисциплиной по выбору. Изучается в 8 семестре по очной форме обучения, в 8 и 9 семестрах по заочной форме обучения</p>		
Формируемые компетенции		
<p>ПК-3 Способен осуществлять организационно-управленческую деятельность на мезо- и микроэкономическом уровнях</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
<p>Индикаторы освоенности компетенций: ИК.ПК-3.1. Применяет современные подходы к управлению объектами мезо- и микроэкономического уровней как социально-экономическими системами</p>		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Управление проектами развития территорий	
Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	
Направленность подготовки	Управление развитием территорий	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
состоят в получении студентами знаний о принципах организации и особенностях территориального управления		
Задачи дисциплины		
состоят в формировании знаний, умений и компетенций по следующим направлениям:		
<ul style="list-style-type: none"> -проблемы современного государственного управления, связанные с развитием территорий; - правовые акты, регламентирующие отношения в сфере территориального развития; - цели, задачи и принципы планирования пространственного развития РФ; - оценка правовых проблем, возникающих в сфере территориального управления; - анализ и оценка итогов реализации прогнозных, проектных и плановых решений; - получение правовых знаний в профессиональной деятельности; - получение навыков приемов и методов научно-исследовательской работы; - умение использовать полученные результаты исследований в практической деятельности государственных органов, коммерческих и некоммерческих организаций; - умение использовать методики экспертной оценки правовых актов, регулирующих отношения, в сфере пространственного развития; - получение навыков применения полученных правовых знаний в правотворческой и правоприменительной деятельности. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений (дисциплины по выбору). Изучается в 8-м семестре очной формы обучения и 5-м курсе заочной формы обучения в соответствии с учебным планом.		
Формируемые компетенции		
ПК-2 – Способен разрабатывать документы стратегического планирования		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
Индикаторы освоенности компетенций:		
ИК.ПК-2.2. Владеет технологиями разработки и оценки эффективности проектов, инструментами и методами управления проектами развития территорий		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Бизнес-моделирование территориальных проектов	
Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	
Направленность подготовки	Управление развитием территорий	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
состоят в получении студентами знаний о принципах организации и особенностях территориального управления		
Задачи дисциплины		
состоят в формировании знаний, умений и компетенций по следующим направлениям:		
<ul style="list-style-type: none"> -проблемы современного государственного управления, связанные с развитием территорий; - правовые акты, регламентирующие отношения в сфере территориального развития; - цели, задачи и принципы планирования пространственного развития РФ; - оценка правовых проблем, возникающих в сфере территориального управления; - анализ и оценка итогов реализации прогнозных, проектных и плановых решений; - получение правовых знаний в профессиональной деятельности; - получение навыков приемов и методов научно-исследовательской работы; - умение использовать полученные результаты исследований в практической деятельности государственных органов, коммерческих и некоммерческих организаций; - умение использовать методики экспертной оценки правовых актов, регулирующих отношения, в сфере пространственного развития; - получение навыков применения полученных правовых знаний в правотворческой и правоприменительной деятельности. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений (дисциплины по выбору). Изучается в 8-м семестре очной формы обучения и 5-м курсе заочной формы обучения в соответствии с учебным планом.		
Формируемые компетенции		
ПК-2 – Способен разрабатывать документы стратегического планирования		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
Индикаторы освоенности компетенций:		
ИПК-2.2. Владеет технологиями разработки и оценки эффективности проектов, инструментами и методами управления проектами развития территорий		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма и профилактика аддиктивного поведения в молодежной среде	
Направление подготовки	Дисциплина относится к факультативным дисциплинам учебного плана.	
Направленность подготовки	Изучается на всех направлениях/направленностях бакалавриата	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	зачет	
Цели освоения дисциплины		
<p>Сформировать у обучающихся готовность противодействовать распространению идеологии экстремизма, терроризма, ксенофобии и вовлечению студенческой молодежи в экстремистскую и террористическую деятельность, сформировать способность осуществлять профилактику экстремизма, терроризма и аддиктивного поведения в молодежной среде.</p>		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - формирование знаний об основных рисках и угрозах национальной безопасности современной России, о последствиях и влиянии аддиктивного поведения на образ жизни человека; - развитие умений критически оценивать информацию, отражающую проявления экстремизма, терроризма в России и мире; - формирование у обучающихся готовности проявлять альтернативную аддиктивному поведению социальную активность; - приобретение опыта осуществлять профилактику экстремизма, терроризма и аддиктивного поведения в молодежной среде 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к факультативным дисциплинам		
Формируемые компетенции		
КС -1 – способен осуществлять профилактику экстремизма, терроризма и аддиктивного поведения в молодежной среде		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> - сущность понятий: «экстремизм», «терроризм», «аддиктивное поведение», «профилактика»; - признаки и последствия экстремизма и аддиктивного поведения; - основные нормативно-правовые документы, связанные с реализацией государственной политики в сфере противодействия идеологии экстремизма и терроризма, борьбы с наркоманией, алкоголизмом и другими негативными проявлениями; - особенности осуществления профилактической деятельности в молодежной среде на основе научно-обоснованных подходов, сложившихся в России и за рубежом. 		
уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> - выявлять ранние поведенческие признаки экстремистского и аддиктивного поведения; - противодействовать идеологии терроризма и экстремизма, осуществлять профилактическую деятельность по предупреждению аддиктивного поведения у обучающихся; - проектировать и реализовывать профилактические программы и мероприятия; - организовывать свободное время в соответствии с требованиями, предъявляемыми к здоровому образу жизни. 		

владеть:

- основами осуществления первичной профилактики экстремизма, терроризма и аддиктивного поведения в молодежной среде

Аннотация		
Наименование дисциплины	Патриотизм и гражданственность в исторической памяти	
Направление подготовки/Направленность подготовки	Изучается, согласно, учебного плана.	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
<p>Формирование патриотических и гражданских качеств и чувств студенческой молодежи, обладающей независимым мышлением, созидательным мировоззрением, профессиональными знаниями, демонстрирующей высокую культуру, в том числе культуру межнационального общения, ответственность и способность принимать самостоятельные решения, нацеленные на повышение благосостояния страны, народа и своей семьи.</p>		
Задача дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - содействовать формированию у студентов целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству - прививать уважение к историческому наследию России, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, готовность жить в своей стране, содействовать ее развитию и прогрессу - рассмотреть примеры нравственных идеалов общества, трудовой и воинской доблести и героизма людей в контексте исторической памяти - воспитывать осознание ценностно-деятельностной природы патриотизма и гражданственности, которое проявляется в стремлении данные ценности отстаивать, защищать и приумножать и сохранять - развивать интерес к изучению истории России и формирование чувства уважения к прошлому нашей страны, ее героическим страницам, в том числе сохранение памяти о подвигах защитников Отечества - углубить знания студентов о событиях, ставших основой государственных праздников и памятных дат России и Костромского края; - развивать у подрастающего поколения чувство гордости, глубокого уважения и почитания к Государственному гербу, Государственному флагу, Государственному гимну Российской Федерации, а также к другим, в том числе историческим, символам и памятникам Отечества - содействовать пониманию исторической памяти как значимого фактора формирования национального самосознания и гражданской идентичности - расширить представления студентов об объектах национальной исторической памяти, способах ее формирования, переосмысления, механизмов утраты, забвения, замены объектов памяти 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к факультативным дисциплинам		
Формируемые компетенции		
<p>КС - 32 Способность к гражданской и национальной самоидентификации, основанная на осознании ценности исторического и культурного наследия своей страны; готовность противостоять фальсификации истории, манипулированию исторической памятью и национальным самосознанием способность человека искать нужные</p>		

<p>источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач.</p>
<p>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</p>
<p>знать:</p> <p>Способность к гражданской и национальной самоидентификации, основанной на осознании ценности исторического и культурного наследия своей страны; готовность противостоять фальсификации истории, манипулированию исторической памятью и национальным самосознанием</p>
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять смысл понятий «историческая память», «коллективная память», «места памяти», «политика памяти» - создавать на основе изучения исторических источников различные версии, интерпретации исторических событий, формулировать собственные оценки событий и определять их значение для формирования национальной и гражданской идентичности - проводить исследовательскую работу, создавать исторические источники посредством методов «устной истории» с целью сохранения исторической памяти, использовать различные способы презентации своих исследований - высказывать обоснованные суждения по спорным, «трудным», противоречивым, «чувствительным» вопросам отечественной истории в открытых дебатах, основанных на честном отстаивании своих позиций
<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опытом противодействия фальсификациям и манипулирования исторической памятью, патриотическими чувствами и национальным самосознанием - опытом участия в различных социальных акциях, проектах, направленных на формирование бережного отношения и охрану памятников истории и культуры Костромского края - навыками сотрудничества, коллективной работы, межкультурного взаимодействия в локальном, региональном, национальном и мировом уровнях - информационными технологиями обучения.