

Аннотация

Наименование дисциплины	Философия	
Направление подготовки	по всем направлениям в соответствии с ФГОС 3++	
Направленность подготовки	по всем направлениям в соответствии с ФГОС 3++	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	Экзамен	
Цели освоения дисциплины		
формирование у обучающихся способности восприятия межкультурное разнообразие общества в философском контексте		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся навыков поиска и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; - формирование у обучающихся уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения; - формирование у обучающихся умений толерантного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; - формирование у обучающихся практического опыта анализа философских фактов. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится обязательной части Блока 1 учебного плана. Изучается на 1, 2 или 3 курсах в соответствии с учебным планом.		
Формируемые компетенции		
УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
Индикаторы освоения компетенций:		
ИУК5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.		
ИУК5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.		
ИУК5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.		
ИУК. 5.4. Имеет практический опыт анализа философских, исторических фактов, опыт оценки явлений культуры.		

Аннотация		
Наименование дисциплины	История России	
Направление подготовки	Для всех направлений и форм подготовки бакалавриата (набор 2023 года)	
Направленность подготовки		
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	Зачёт, экзамен	
Цели освоения дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - овладение систематизированными знаниями об истории России и мира с древнейших времён до наших дней, формирование у студентов способности понимать важнейшие характеристики исторического процесса, развивать умение ориентироваться в концепциях объясняющих единство и многообразие исторического процесса; раскрывать органическую взаимосвязь отечественной и мировой истории, выявляя при этом общее и особенное в российской и зарубежной истории. 		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - показать место и значение истории в обществе, формирование и эволюцию исторических понятий и категорий; - раскрыть современную историографическую ситуацию, как в отечественной, так и мировой исторической науке; - выявить узловые проблемы, по которым ведутся сегодня споры и дискуссии; - проанализировать те изменения в исторических представлениях, которые произошли в России и мире за последние годы; - связать содержание проблем с конкретными персоналиями, чьё влияние на ход истории было особенно значимым; - с позиций сегодняшнего дня раскрывать вопросы ментальности, национального характера, эволюцию нравственных ценностей, образа жизни и быта социума. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к обязательной части учебного плана. Изучается в 1 и 2 семестрах обучения.		
Формируемые компетенции		
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> - основные события отечественной истории в контексте всемирно-исторического развития; - основные этапы исторического развития России в контексте мирового исторического процесса; - особенности культурно-исторического наследия ведущих мировых цивилизаций, - причинно-следственные связи событий, взаимосвязь и логику исторических явлений и процессов. 		
уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания и умения для критического восприятия общественных процессов и ситуаций с исторической точки зрения. - определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни и объяснять ее; 		

- пользоваться и критически осмысливать массивы печатных и электронных информационных ресурсов по исторической тематике.

владеть:

- информацией об основных историографических подходах в оценке дискуссионных вопросов российской и мировой истории;
- технологией анализа авторских исторических концепций;
- технологией анализа документов по изучаемым проблемам;
- технологией анализа статистических материалов в контексте решения исторической проблемы;
- технологией работы с картографическим материалом.

Аннотация

Наименование дисциплины	Иностранный язык	
Направление подготовки	по всем направлениям в соответствии с ФГОС 3++	
Направленность подготовки	по всем направлениям в соответствии с ФГОС 3++	
Трудоёмкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	8	288
Формы контроля	1,2,3 семестры – зачет; 4 семестр – экзамен	
Цели освоения дисциплины		
<p>формирование у обучающихся способности осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на одном из иностранных языков (английский, немецкий, французский по выбору студента)</p>		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся навыков выбора коммуникативно приемлемых стиля делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами на одном из иностранных языков (английский, немецкий, французский по выбору студента); - формирование у обучающихся навыков использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на одном из иностранных языков (английский, немецкий, французский по выбору студента); - формирование у обучающихся навыков деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на одном из иностранных языков (английский, немецкий, французский по выбору студента); - формирование у обучающихся умений коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на одном из иностранных языков (английский, немецкий, французский по выбору студента); - формирование у обучающихся компетенций перевода академических текстов с одного из иностранных языков (английский, немецкий, французский по выбору студента) на государственный язык. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится обязательной части Блока 1 учебного плана. Изучается на 1 и 2 курсах в соответствии с учебным планом.		
Формируемые компетенции		
УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
<p>Индикаторы освоения компетенций:</p> <p>ИУК4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p>ИУК4.2. Использует информационно - коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>ИУК4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>ИУК4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках.</p>		

ИУК4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.

Аннотация		
Наименование дисциплины	Безопасность жизнедеятельности	
Направление подготовки	по всем направлениям в соответствии с ФГОС 3++	
Направленность подготовки	по всем направлениям в соответствии с ФГОС 3++	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
сформировать у студентов культуру безопасности, рискориентированное мышление и ценностные ориентации, при котором вопросы безопасности рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности.		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> • изучить правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности, системы контроля и управления условиями жизнеобеспечения; • изучить теоретические основы безопасности взаимодействия человека со средой обитания, последствия воздействия на человека опасных, вредных и поражающих факторов среды обитания в повседневной жизни, профессиональной деятельности и в чрезвычайных ситуациях; • изучить методы защиты в чрезвычайных ситуациях, в том числе в условиях ведения военных действий, и при ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий; • изучить приемы оказания первой помощи пострадавшему. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
<p>Дисциплина относится к обязательной части учебного плана. Изучается в 3 семестре очного обучения, имеет практико-ориентированный характер и построена с учетом междисциплинарных связей – знаний и умений, приобретаемых студентами в ходе изучения дисциплин: математики, химии, физики, учебной практики.</p> <p>Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин учебного плана, при формировании знаний и умений, определенных участниками образовательных отношений: охрана труда, производственной и преддипломной практик.</p>		
Формируемые компетенции		
<p>УК-8 – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>Код и содержание индикаторов компетенции:</p> <p>ИУК-8.1 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека в повседневной жизни, профессиональной деятельности, при возникновении чрезвычайной ситуации и военного конфликта.</p> <p>ИУК-8.2 Определяет модель поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>ИУК-8.3 Способен применять приемы оказания первой помощи пострадавшему</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> – основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики; – правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности, системы контроля и управления условиями жизнеобеспечения; 		

- характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду;
- правила поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

уметь:

- идентифицировать опасности природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека в повседневной жизни, профессиональной деятельности, при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, оценивать риск их реализации;
- выбирать методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации и военного конфликта

владеть:

- методами защиты при возникновении чрезвычайной ситуации и военного конфликта;
- приемами оказания первой помощи пострадавшему.

Аннотация

Наименование дисциплины	Физическая культура и спорт	
Направление подготовки	по всем направлениям в соответствии с ФГОС 3++	
Направленность подготовки	по всем направлениям в соответствии с ФГОС 3++	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	1, 2 семестры – зачет	
Цели освоения дисциплины		
формирование у обучающихся способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
Задачи дисциплины		
- формирование у обучающихся способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. - формирование у обучающихся потребности использования знаний основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится обязательной части Блока 1 учебного плана. Изучается на 1 курсе в соответствии с учебным планом.		
Формируемые компетенции		
УК-7 – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
Индикаторы освоения компетенций: ИУК 7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. ИУК 7.2. Использует знания основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.		

Аннотация

Наименование дисциплины	Основы проектной деятельности	
Направление подготовки	по всем направлениям в соответствии с ФГОС 3++	
Направленность подготовки	по всем направлениям в соответствии с ФГОС 3++	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
<p>формирование у обучающихся базовых компетенций в области проектной деятельности, включая определение круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - получение базовых компетенций в области проектной деятельности; - получение базовых навыков определения проблемы, формулирования гипотез, постановки целей в рамках исследования и проектирования; - получение навыков формулирования совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение, определения ожидаемых результатов их решения; - получение базовых навыков проектирования решения конкретной задачи проекта, выбора оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; - получение базовых компетенций коммуникации с держателями различных типов ресурсов, презентации своего проекта или возможных результатов исследования, с целью обеспечения продуктивного взаимовыгодного сотрудничества; - получение базовых навыков индивидуальной и групповой разработки системы параметров и критериев оценки эффективности и продуктивности реализации проекта или исследования на каждом этапе реализации и по завершении работы; - получение базовых навыков оценки рисков, последствий и дальнейшего развития проекта или исследования. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится обязательной части Блока 1 учебного плана. Изучается или в 1, или во 2м семестре в соответствии с учебным планом.		
Формируемые компетенции		
УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
<p>Индикаторы освоения компетенций:</p> <p>ИУК 2.1. Видит проблему, формулирует гипотезу, ставит цель в рамках исследования и проектирования. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.</p> <p>ИУК 2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>		

ИУК 2.3. Вступает в коммуникацию с держателями различных типов ресурсов, точно и объективно презентуя свой проект или возможные результаты исследования, с целью обеспечения продуктивного взаимовыгодного сотрудничества.

ИУК 2.4. Самостоятельно и совместно с другими авторами разрабатывает систему параметров и критериев оценки эффективности и продуктивности реализации проекта или исследования на каждом этапе реализации и по завершении работы.

ИУК 2.5. Адекватно оценивает риски, последствия и дальнейшее развитие проекта или исследования.

Аннотация

Наименование дисциплины	Системный подход и критическое мышление	
Направление подготовки	по всем направлениям в соответствии с ФГОС 3++	
Направленность подготовки	по всем направлениям в соответствии с ФГОС 3++	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
формирование у обучающихся базовых компетенций в области решения поставленных задач на основе системного подхода, поиска, критического анализа и синтеза информации		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - получение базовых компетенций поиска, критического анализа и синтеза информации в соответствии с поставленными задачами; - получение опыта соотнесения разнородных явлений и систематизации их в рамках избранных видов деятельности; - изучение основ теории системного подхода и системного анализа; - получение базовых навыков постановки целей, задач, моделирования, выбора и принятия решений; - получение навыков формирования собственных суждений и оценки с учетом различных точек зрения на поставленную задачу; - получение навыков поиска и выбора рациональных идей для решения поставленных задач; - получение опыта отделения фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится обязательной части Блока 1 учебного плана. Изучается или в 1, или во 2м семестре в соответствии с учебным планом.		
Формируемые компетенции		
УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
Индикаторы освоенности компетенций:		
ИУК 1.1. Осуществляет поиск и критический анализ информации в соответствии с поставленными задачами.		
ИУК 1.2. Соотносит разнородные явления и систематизирует их в рамках избранных видов деятельности.		
ИУК 1.3. Использует теорию системного подхода и системного анализа при постановке цели, задач, моделировании, выборе и принятии решений.		
ИУК 1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки, рассматривает различные точки зрения на поставленную задачу; определяет рациональные идеи для решения поставленных задач, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.		

Аннотация

Наименование дисциплины	Деловые коммуникации	
Направление подготовки	по всем направлениям в соответствии с ФГОС 3++	
Направленность подготовки	по всем направлениям в соответствии с ФГОС 3++	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
формирование у обучающихся способности осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся навыков выбора коммуникативно приемлемых стиля делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами; - формирование у обучающихся навыков использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач; - формирование у обучающихся навыков деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции; - формирование у обучающихся умений коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится обязательной части Блока 1 учебного плана. Изучается на 1 или 2 курсе в соответствии с учебным планом.		
Формируемые компетенции		
<p>УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-11 – Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
Индикаторы освоения компетенций:		
ИУК4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.		
ИУК4.2. Использует информационно - коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.		
ИУК4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.		
ИУК4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках.		
ИУК 11.1. Планирует, организует и проводит мероприятия, направленные на борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; формирование нетерпимого отношения к коррупционным проявлениям		
ИУК 11.2. Оперировать знаниями о коррупционной деятельности и выявляет признаки коррупционного поведения, осознает степень и характер общественной опасности коррупционных правонарушений или преступлений		

ИУК 11.3. Знает положения действующего законодательства, регулирующего борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы формирования нетерпимого отношения к коррупционным проявлениям

Аннотация

Аннотация		
Наименование дисциплины	Культурология и межкультурное взаимодействие	
Направление подготовки	по всем направлениям в соответствии с ФГОС 3++	
Направленность подготовки	по всем направлениям в соответствии с ФГОС 3++	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
формирование у обучающихся способности восприятия межкультурное разнообразие общества, в т.ч. в социально-историческом и этическом контекстах		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся навыков поиска и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; - формирование у обучающихся уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения; - формирование у обучающихся умений толерантного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; - формирование у обучающихся практического опыта оценки явлений культуры. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится обязательной части Блока 1 учебного плана. Изучается на 1 или 2 курсах в соответствии с учебным планом.		
Формируемые компетенции		
УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
Индикаторы освоения компетенций:		
ИУК5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.		
ИУК5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.		
ИУК5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.		
ИУК. 5.4. Имеет практический опыт анализа философских, исторических фактов, опыт оценки явлений культуры.		

Аннотация

Наименование дисциплины	Психология личности и группы	
Направление подготовки	по всем направлениям в соответствии с ФГОС 3++	
Направленность подготовки	по всем направлениям в соответствии с ФГОС 3++	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
формирование у обучающихся базовых компетенций в области социального взаимодействия и реализации своей роли в команде, управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none">- формирование у обучающихся понимания эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде;- формирование у обучающихся понимания результатов (последствий) личных действий в команде и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата;- формирование у обучающихся базовых навыков выявления особенностей поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, и учета их в своей деятельности;- формирование у обучающихся способности устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.), эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. через участие в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды;- формирование у обучающихся базовых навыков соблюдения установленных норм и правил командной работы;- формирование у обучающихся базовых компетенций применения знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для успешного обучения, выполнения порученной работы.- формирование у обучающихся понимания важности планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;- формирование у обучающихся базовых компетенций реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.- формирование у обучающихся базовых навыков критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата;- формирование у обучающихся интереса к учебе и желания использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков.		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится обязательной части Блока 1 учебного плана. Изучается в 5 или в 6м семестре в соответствии с учебным планом.		
Формируемые компетенции		
УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. УК-6 – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.		

УК-9 – Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

Индикаторы освоения компетенций:

ИУК 3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.

ИУК3.2. Понимает результаты (последствия) личных действий в команде и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.

ИУК3.3. Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности.

ИУК3.4. Способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.). Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды.

ИУК 3.5. Соблюдает установленные нормы и правила командной работы.

ИУК 6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для успешного обучения, выполнения порученной работы.

ИУК 6.2. Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

ИУК 6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

ИУК 6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.

ИУК 6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.

ИУК 9.1. Понимает и объясняет сущность феноменов нарушенного развития, ограниченных возможностей здоровья, причин нарушений психофизического развития, специальных потребностей в организации профессиональной и социальной деятельности

ИУК 9.2. Применяет специальные дефектологические знания при организации, планировании, реализации деятельности в социальной и профессиональной сферах (индивидуальной и командной)

ИУК 9.3. Демонстрирует толерантное отношение к людям с ОВЗ, навыки коммуникации, организации профессиональной и социальной деятельности в соответствии со специальными потребностями лиц с ОВЗ.

Аннотация		
Наименование дисциплины	Цифровая экономика и финансовая грамотность	
Направление подготовки	38.03.05 Бизнес-информатика	
Направленность подготовки	Бизнес-аналитика	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	зачет	
Цели освоения дисциплины		
<p>Формирование цифровой и финансовой культуры и навыков эффективного управления личными финансами, которые определяют в будущем способность и готовность выполнять различные социально-экономические роли: владельца личного домохозяйства, инвестора, заемщика, кредитора, налогоплательщика.</p>		
Задачи дисциплины		
<p>-формирование у студентов понимания базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;</p> <p>-формирование у студентов комплекса теоретических знаний и базовых практических навыков в области становления, функционирования и развития цифровой экономики и информационного общества как важнейших компонентов социально-экономической системы.</p> <p>-формирование современных знаний о финансовых рынках и финансовых инструментах, а также угрозах, связанных с финансовыми рисками и мошенничеством.</p> <p>-обретение навыков и компетенций, необходимых для эффективного управления личными финансами и осуществления осознанного выбора финансовых услуг.</p>		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к обязательной части учебного плана. Изучается в 1 семестре обучения.		
Формируемые компетенции		
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
Индикаторы освоенности компетенций		
ИУК 9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике		
ИУК 9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Экономико-математическое моделирование	
Направление подготовки	38.03.05 Бизнес-информатика	
Направленность подготовки	Бизнес-аналитика	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	8	288
Формы контроля	Экзамен (1, 2 семестр)	
Цели освоения дисциплины		
освоение необходимого экономико-математического аппарата, с помощью которого разрабатываются и исследуются теоретические и экспериментальные модели объектов профессиональной деятельности		
Задачи дисциплины		
<ol style="list-style-type: none"> 1. формирование у обучающихся современных представлений о роли и месте математических знаний в структуре профессиональной деятельности экономиста; 2. приобретение обучающимися практических навыков использования математических методов и основ математического моделирования для оптимизации и эффективного решения управленческих задач; 3. формирование у обучающихся теоретических знаний и интеллектуальных умений, необходимых для дальнейшего профессионального самообразования в области экономико-математической подготовки. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится обязательной части Блока 1 учебного плана. Изучается на 1 курсе в соответствии с учебным планом.		
Формируемые компетенции		
ОПК-4. Способен использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
ИК.ОПК-4.1. Владеет методами сбора, обработки и анализа информации		
знать:		
- основные классы математических моделей и методов принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления;		
уметь:		
- качественно и количественно анализировать информацию при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления;		
владеть:		
- навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Информационные системы в экономике и управлении	
Направление подготовки	38.03.05 Бизнес-информатика	
Направленность подготовки	Бизнес-аналитика	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	7	252
Формы контроля	Зачет (1 семестр), экзамен (2 семестр)	
Цели освоения дисциплины		
формирование у обучающихся навыков эффективного применения информационных систем при решении прикладных задач профессиональной деятельности.		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - ознакомить обучающихся с составом, структурой и особенностями информационных систем различных объектов экономики, а также средствами и методами защиты информации; - сформировать у обучающихся практические навыки работы со специализированными пакетами прикладных программ для решения экономических задач. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к обязательной части учебного плана. Изучается в 1 и 2 семестре (очная форма обучения), на 1 курсе (при заочной и очно-заочной форме обучения).		
Формируемые компетенции		
ОПК-2 Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
ИК.ОПК-2.1. Демонстрирует знание методов анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий		
ИК.ОПК-2.2. Владеет принципами выбора рациональных решений для принятия управленческих решений		
Знать:		
<ul style="list-style-type: none"> - информационные технологии в объеме, необходимом для решения профессиональных задач, - методы и средства защиты информации, - языки визуального моделирования. - порядок обмена информацией по телекоммуникационным каналам связи. 		
Уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> - использовать специализированное программное обеспечение для решения профессиональных задач. - работать со справочными информационными системами для поиска необходимой нормативно-законодательной, экономической информации, - применять информационные технологии для аналитической обработки информации. 		
Владеть:		
<ul style="list-style-type: none"> - терминами и понятиями, используемыми в изучаемой предметной области, - навыками получения, хранения и передачи экономической информации, на основе использования современных информационных технологий. - методами поиска информации с помощью сети интернет для дальнейшего анализа и формирования возможных решений - навыками использования современных технических средств и информационных технологий 		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Социально-экономическая статистика	
Направление подготовки	38.03.05 Бизнес-информатика	
Направленность подготовки	Бизнес-аналитика	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	Экзамен (2 курс)	
Цели освоения дисциплины		
<p>формирование у обучающихся теоретических знаний о системе статистических показателей, используемых для отражения состояния и развития явлений и процессов общественной жизни, а также практических навыков применения статистических методов для обработки и анализа количественной и качественной информации о развитии социально-экономических процессов и явлений</p>		
Задачи дисциплины		
<ol style="list-style-type: none"> 1. изучение методов формирования информационной базы статистики, в том числе статистического наблюдения, сводки и группировки, абсолютных, относительных и средних величин; методов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; 2. овладение инструментальными средствами для обработки и анализа данных о социально-экономических процессах;- 3. изучение основных методов статистического анализа социально-экономических явлений; 4. изучение методов выявления тенденций изменения социально-экономических показателей; 5. изучение методов исследования динамики и взаимосвязи экономических явлений; 6. проведение статистического анализа с использованием компьютерных систем; 7. получение навыков самостоятельного и творческого использования теоретических знаний в области статистики в процессе последующего обучения; 8. освоение общей культуры обращения с числовой информацией. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 учебного плана. Изучается на 2 курсе в соответствии с учебным планом.		
Формируемые компетенции		
ОПК-4. Способен понимать принципы работы информационных технологий; использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
ИК.ОПК-4.1. Владеет методами сбора, обработки и анализа информации		
ИК.ОПК- 4.2. Использует современные информационные технологии и программные средства для поддержки принятия управленческих решений		

Аннотация

Наименование дисциплины	Элективный курс по физической культуре и спорту	
Направление подготовки	по всем направлениям в соответствии с ФГОС 3++	
Направленность подготовки	по всем направлениям в соответствии с ФГОС 3++	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
		328
Формы контроля		
Цели освоения дисциплины		
формирование у обучающихся способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none">- формирование у обучающихся способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.- формирование у обучающихся потребности использования знаний основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.		
Место дисциплины в структуре ООП		
Элективная дисциплина изучается на 1– 3 курсах в соответствии с учебным планом.		
Формируемые компетенции		
УК-7 – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
Индикаторы освоения компетенций: ИУК 7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. ИУК 7.2. Использует знания основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Введение в профессиональную деятельность	
Направление подготовки	38.03.05 Бизнес-информатика	
Направленность подготовки	Бизнес-аналитика	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
сформировать у студентов представление об их будущей профессии, ее месте и роли в системе экономических отношений; сформировать знание экономических процессов на микро- и макроуровне; оказать помощь студентам в ознакомлении их с учебной и научной деятельностью в вузе, определиться с профильной направленностью		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - дать общую характеристику направлений и направленностей, представленных в рамках УГНС 38.00.00 «Экономика и управление», реализуемых в вузе; - изучить профессиональные стандарты профессии; - вовлечь студентов в учебный и научный процессы; - сформировать представление о будущей профессии. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается в 1 семестре.		
Формируемые компетенции		
ОПК – 6 Способен выполнять отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий.		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
ИК.ОПК-6.1. Иметь навыки работы в коллективе в рамках научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности		
ИК.ОПК-6.2. Имеет навык поиска решений в области информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Теория организации и управления	
Направление подготовки	38.03.05 Бизнес-информатика	
Направленность подготовки	Бизнес-аналитика	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	Экзамен	
Цели освоения дисциплины		
<p>Формирование у обучающихся базовых представлений о содержании профессиональной управленческой деятельности, целостного представления об организациях, муниципалитетах, регионах как открытых системах, развитие основных практических умений в сфере теории организации и управления.</p>		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> – изучение сущности и содержания идей основных научных школ управления; – раскрытие сущности и содержания основных понятий и категорий теории управления и теории организации; – освоение принципов, методов, функций и инструментария в системе управления; – получение знаний о разнообразии организаций, сущности и элементарных процессах преобразования социально-экономических систем; – развитие первичных практических умений в сфере профессиональной управленческой и организационной деятельности. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
<p>Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается в первом семестре (очная форма обучения).</p>		
Формируемые компетенции		
<p>ОПК-2. Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
<p>ИК.ОПК-2.2. Владеет принципами выбора рациональных решений для принятия управленческих решений</p>		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Микро- и макроэкономика	
Направление подготовки	38.03.05 Бизнес-информатика	
Направленность подготовки	Бизнес-аналитика	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	8	288
Формы контроля	Экзамен (1 и 2 семестры)	
Цели освоения дисциплины		
Формирование фундаментальной экономико-теоретической базы для свободной ориентации в проблемах микро- и макроэкономики.		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с основными ведущими школами и направлениями экономической науки; - усвоение системы экономических понятий и категорий, раскрывающих сущность, содержание, механизм функционирования товарных и ресурсных рынков; - овладение математическим и графическим инструментарием познания рыночных процессов и отношений; - приобретение умений рассчитывать и анализировать основные экономические показатели. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, изучается на 1 курсе.		
Формируемые компетенции		
ОПК-6 Способен выполнять отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий.		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
Индикаторы освоенности компетенций:		
ИК.ОПК-6.1. Иметь навыки работы в коллективе в рамках научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Менеджмент	
Направление подготовки	38.03.05 Бизнес-информатика	
Направленность подготовки	Бизнес-аналитика	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	5	180
Формы контроля	Экзамен	
Цели освоения дисциплины		
Сформировать у обучающихся навыки осуществления организационно-управленческой деятельности на мезо- и микроэкономическом уровнях.		
Задачи дисциплины		
<ol style="list-style-type: none"> 1) Изучить методологические основы современного менеджмента. 2) Изучить функции и методы менеджмента. 3) Изучить закономерности и принципы профессионального управления. 4) Выработать навыки постановки целей и формулирования задач, связанных с реализацией профессиональных функций. 5) Сформировать умение разрабатывать и принимать организационно- управленческие решения. 6) Использовать полученные теоретические знания для осуществления организационно-управленческой деятельности. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается в на 1 курсе в соответствии с учебным планом.		
Формируемые компетенции		
ОПК-3 Способен управлять процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий, в том числе разрабатывать алгоритмы и программы для их практической реализации;		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
ИК.ОПК-3.1. Демонстрирует знание теории управления, в том числе в сфере информационно-коммуникационных технологий		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия дисциплины, их место в теории развития экономики; - основные положения теории менеджмента; - сущность, основные принципы и функции менеджмента; - проблемы и тенденции развития менеджмента в современных условиях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться основными понятиями, применяемыми в курсе; - применять на практике знания, полученные в результате изучения данного курса; - разрабатывать и принимать организационно- управленческие решения. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками осуществления текущей инвентаризации собственных возможностей, внутренних сильных, слабых сторон, внешних угроз, возможностей; - навыками функционального моделирования рабочего пространства; - навыками рациональной организации коммуникативных событий в сфере профессионально - личностных компетенций; - навыками постановки целей и формулирования задач, связанных с реализацией профессиональных функций. 		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Маркетинг	
Направление подготовки	38.03.05 Бизнес-информатика	
Направленность подготовки	Бизнес-аналитика	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
сформировать комплексное представление о маркетинге как эффективной концепции рыночной экономики, с одной стороны, в наибольшей степени удовлетворяющей потребностям активных и потенциальных покупателей, с другой стороны, обеспечивающей достижение целей хозяйствующих субъектов		
Задачи дисциплины		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить теоретико-методические положения маркетинга. 2. Сформировать системные представления о сущности комплекса маркетинга хозяйствующего субъекта. 3. Раскрыть специфику организации маркетинговой деятельности хозяйствующего субъекта. 4. Рассмотреть особенности применения маркетинга в различных отраслях и сферах деятельности. 5. Применить кейс-методы преподавания 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к части формируемой участниками образовательных отношений (Б.1.В.06).		
Формируемые компетенции		
ОПК-5 Способен организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
Индикаторы освоенности компетенций:		
ИК.ОПК-5.3. Имеет навык организации взаимодействия с клиентами и партнерами		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Экономика организаций	
Направление подготовки	38.03.05 Бизнес-информатика	
Направленность подготовки	Бизнес-аналитика	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
приобретение студентами комплексных знаний, умений и формирование компетенций в области экономики организаций		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - изучить основные ресурсы предприятия и методы расчета показателей их эффективного использования; - изучить состав и структуру персонала предприятия; - проанализировать факторы и резервы роста производительности труда; - овладеть навыками планирования затрат на предприятии; - освоить методы расчета технико-экономических показателей работы предприятия; - изучить методы расчета экономической эффективности новой техники и оценки капитальных вложений; - приобрести навыки расчета основных налогов, уплачиваемых предприятиями. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается во 2 семестре обучения.		
Формируемые компетенции		
ОПК- 6 Способен выполнять отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий.		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
ИК.ОПК-6.1. Иметь навыки работы в коллективе в рамках научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности		

Аннотация

Наименование дисциплины	Документационное обеспечение деятельности организации	
Направление подготовки	38.03.05 Бизнес-информатика	
Направленность подготовки	Бизнес-аналитика	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
<p>формирование у обучающихся навыков оформления организационно-распорядительных документов с использованием текстовых редакторов и организации работы с ними, необходимых при решении задач профессиональной деятельности.</p>		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> – изучение правил оформления организационно-распорядительных документов; – изучение методов организации работы с документами в организациях; – изучение методов обеспечения контроля и конфиденциальности в системе делопроизводства организаций; – формирование умений и навыков составлять организационно-управленческие документы, вести деловую переписку. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
<p>Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается в 3 семестре (очная форма обучения), 1 курсе (летняя сессия) – заочная форма обучения.</p>		
Формируемые компетенции		
<p>ОПК-4. Способен понимать принципы работы информационных технологий; использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений;</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
<p>ИК.ОПК-4.1. Владеет методами сбора, обработки и анализа информации</p>		

Аннотация

Аннотация		
Наименование дисциплины	Трансформация социально-экономических систем	
Направление подготовки	38.03.05 Бизнес-информатика	
Направленность подготовки	Бизнес-аналитика	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
подготовка бакалавров по теоретическим и практическим вопросам организационно-управленческой деятельности		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - изучить современный социально-экономические системы; - определение перспектив развития социально-экономических систем; - изучение современных процессов трансформации экономики. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.		
Формируемые компетенции		
ОПК-6. Способен выполнять отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий.		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
ИК.ОПК-6.1. Иметь навыки работы в коллективе в рамках научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Анализ больших данных	
Направление подготовки	38.03.05 Бизнес-информатика	
Направленность подготовки	Бизнес-аналитика	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
научить студентов осваивать и применять информационные технологии анализа данных в выбранной предметной области.		
Задачи дисциплины		
Изучить: <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы анализа данных - методы анализа данных - статистические методы анализа данных - понятие интеллектуального анализа данных - методы datamining - программные средства интеллектуального анализа данных. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается в 4 семестре в соответствии с учебным планом.		
Формируемые компетенции		
ПК-3. Способен осуществлять разработку и исследование математических и компьютерных моделей поддержки принятия решений в экономике и бизнесе		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
ИК.ПК-3.4. Владеет инструментами анализа больших данных		
1) Знать: <ul style="list-style-type: none"> - методы анализа данных. - информационные технологии, применяемые для анализа данных. - концепцию интеллектуального анализа данных. - информационные технологии организации, хранения представления и обработки данных. 2) Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - использовать информационные технологии и методы анализа данных с Применением ЭВМ. - самостоятельно осваивать обновленные и вновь появившиеся информационные технологии анализа данных. 3) Владеть: <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения и использования методов и программных средств анализа данных для решения задач в предметной области 		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Основы российской государственности	
Направление подготовки	Для всех направлений и форм подготовки бакалавриата (набор 2023 года)	
Направленность подготовки		
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачёт, экзамен	
Цели освоения дисциплины		
<p>формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.</p>		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры; - раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политикокультурном контексте; - рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу; - представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер; - рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; - исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития; - обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость). 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к обязательной части учебного плана. Изучается в 1 семестре обучения.		

Формируемые компетенции
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:
знать:
<ul style="list-style-type: none"> - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; - особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; - фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость)
уметь:
<ul style="list-style-type: none"> - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; - проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;
владеть:
<ul style="list-style-type: none"> - навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; - навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.

Аннотация		
Наименование дисциплины	Основы военной подготовки	
Направление подготовки/ Направленность подготовки	Для всех направлений и форм подготовки бакалавриата (набор 2023 года)	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
<p>Основной целью освоения дисциплины Основы Военной подготовки (далее – ОВП) является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования (далее – КГУ) в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.</p>		
Задачи дисциплины		
<ol style="list-style-type: none"> 1) формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ); 2) формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга; 3) воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота; 4) освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела; 5) раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ; 6) ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы; 7) формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды; 8) изучение и принятие правил воинской вежливости; 9) овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к базовым дисциплинам		
Формируемые компетенции		
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<p>основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические</p>		

свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы;

уметь:

правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов;

владеть:

строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; работы с нормативно-правовыми документами.

Аннотация		
Наименование дисциплины	Управленческий учет	
Направление подготовки	38.03.05 Бизнес-информатика	
Направленность подготовки	Бизнес-аналитика	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	Экзамен	
Цели освоения дисциплины		
<p>Получение теоретических знаний и практических навыков по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации управленческого учета; - информационного обеспечения принятия управленческих решений; - расчета экономических показателей для оценки экономической эффективности управленческих решений 		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - Изучить структурные элементы управленческого учета, его место в учетной системе организации; - Изучить принципы организации управленческого учета (построения финансовой структуры, внутренней отчетности и др.); - Изучить систему показателей оценки хозяйственной деятельности организации и эффективности управленческих решений. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается в 6 семестре в соответствии с учебным планом.		
Формируемые компетенции		
ПК-4 Способен участвовать в разработке управленческих решений в рамках своей профессиональной деятельности		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
Индикаторы освоения компетенций:		
ИК.ПК-4.4. Демонстрирует знание этапов организации управленческого учета на предприятиях		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Управление жизненным циклом информационных систем	
Направление подготовки	38.03.05 Бизнес-информатика	
Направленность подготовки	Бизнес-аналитика	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	5	180
Формы контроля	Экзамен	
Цели освоения дисциплины		
<p>формирование способности выбора рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом; готовности к управлению контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов); готовности к использованию современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий; готовности к организации взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия.</p>		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - воспитание высокой профессиональной культуры при изучении теоретических знаний в области управления жизненным циклом информационных систем; - формирование умения знакомиться с различными механизмами управления информационных систем; - приобретение навыков создания виртуального пространства и управления им 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к обязательной части учебного плана. Изучается в 5 семестре в соответствии с учебным планом.		
Формируемые компетенции		
ОПК-5 - Способен организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
Индикаторы освоения компетенций:		
ИК.ОПК-5.1. Владеет современными информационными технологиями		
ИК.ОПК-5.2. Владеет подходами к управлению жизненным циклом информационных систем		
ИК.ОПК-5.3. Имеет навык организации взаимодействия с клиентами и партнерами		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Управление проектами	
Направление подготовки	38.03.05 Бизнес-информатика	
Направленность подготовки	Бизнес-аналитика	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	8	288
Формы контроля	Зачет, экзамен, КП	
Цели освоения дисциплины		
формирование готовности к управлению проектами, технологией и ресурсами на этапах разработки, осуществления и завершения с помощью современной методики управления.		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - изучение основных понятий и категорий, применяемых в управлении проектами; - овладеть навыками анализа основных классификаций, целей, стратегий, параметров проектов и их окружения; - изучение целей, фаз и структуры проектов; - овладение навыками планирования потребностей в использовании ресурсов; - исследование методов и приемов управления проектами; - изучение организационных форм управления проектами. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к обязательной части учебного плана. Изучается в 5 и 6 семестрах в соответствии с учебным планом.		
Формируемые компетенции		
<p>ОПК-3 - Способен управлять процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий, в том числе разрабатывать алгоритмы и программы для их практической реализации;</p> <p>ОПК-6 - Способен выполнять отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий.</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
<p>ИК.ОПК-3.1. Демонстрирует знание теории управления, в том числе в сфере информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>ИК.ОПК-3.2. Владеет принципами управление ИТ-проектами</p> <p>ИК.ОПК-6.1. Иметь навыки работы в коллективе в рамках научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности;</p> <p>ИК.ОПК-6.2. Имеет навык поиска решений в области информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач;</p> <p>ИК.ОПК-6.3. Имеет навык дальнейшего применения найденных решений в ходе работы над профессиональными задачами</p>		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Моделирование и совершенствование бизнес-процессов	
Направление подготовки	38.03.05 Бизнес-информатика	
Направленность подготовки	Бизнес-аналитика	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	12	432
Формы контроля	Зачет (6), экзамен (7, 8)	
Цели освоения дисциплины		
формирование у обучающихся компетенций по проектированию и моделированию бизнес-процессов		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - дать представление о понятиях и специфике бизнес-процессов и их показателей; - дать представление об обработке результатов измерений процессов и определении числа измеряемых параметров; - формирование теоретической базы и практических умений и навыков моделирования бизнес-процессов. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к обязательной части учебного плана. Изучается в 6, 7 и 8 семестрах в соответствии с учебным планом.		
Формируемые компетенции		
ОПК-1 - Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
ИК.ОПК-1.1. Демонстрирует знание теории моделирования бизнес - процессов		
ИК.ОПК-1.2. Проводит анализ бизнес - процессов		
ИК.ОПК-1.3. Разрабатывает предложения по совершенствованию бизнес - процессов		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Рынки информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) и организация продаж	
Направление подготовки	38.03.05 Бизнес-информатика	
Направленность подготовки	Бизнес-аналитика	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	5	180
Формы контроля	Экзамен	
Цели освоения дисциплины		
развитие компетенций, связанных с исследованиями и анализом рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий, выбора рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> – Сформировать у студентов компетенции, связанные с исследованиями и анализом рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий; – Сформировать у студентов компетенции выбора рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к обязательной части учебного плана. Изучается в 5 семестре в соответствии с учебным планом.		
Формируемые компетенции		
ОПК-2 - Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
ИК.ОПК-2.1. Демонстрирует знание методов анализа: анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий		
ИК.ОПК-2.2. Владеет принципами выбора рациональных решений для принятия управленческих решений		

Аннотация		
Наименование Дисциплины	Стратегический и финансовый менеджмент	
Направление Подготовки	38.03.05 Бизнес-информатика	
Направленность Подготовки	Бизнес-аналитика	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	6	216
Формы контроля	Экзамен, КР	
Цели освоения дисциплины		
сформировать у обучающихся способность предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в сфере стратегического планирования.		
Задачи дисциплины		
<ol style="list-style-type: none"> 1) Получение знаний по методологическим основам стратегического и финансового менеджмента. 2) Изучение функций и методов стратегического менеджмента. 3) Изучение закономерностей и принципов профессионального управления. 4) Выработка навыков постановки целей и формулирования задач, связанных с реализацией профессиональных функций. 5) Получение знаний в области анализа и оценки финансового состояния предприятия, анализа движения денежных средств и управления денежными потоками. 6) Получение знаний в области принятия краткосрочного и долгосрочного финансирования деятельности предприятия. 7) Использование полученных теоретических знаний для осуществления организационно-управленческой деятельности. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается в 3 и 4 семестрах обучения.		
Формируемые компетенции		
ПК-4. Способен участвовать в разработке управленческих решений в рамках своей профессиональной деятельности.		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
Индикаторы освоенности компетенций:		
ИК.ПК-4.2. Демонстрирует знание общих принципов стратегического и финансового менеджмента		
ИК.ПК-4.4. Способен обеспечивать эффективное движение материальных и иных ресурсов		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Методы оптимизации и прогнозирования	
Направление подготовки	38.03.05 Бизнес-информатика	
Направленность подготовки	Бизнес-аналитика	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	9	324
Формы контроля	Экзамен (4, 5 семестры)	
Цели освоения дисциплины		
изучение математических методов и моделей, применяемых для обоснования принятия рациональных решений по управлению целенаправленными процессами в сложных системах и оценке закономерностей развития экономических и социальных систем в условиях взаимосвязей между их внутренними и внешними факторами.		
Задачи дисциплины		
<ol style="list-style-type: none"> 1. расширение и углубление теоретических знаний о качественных особенностях экономических и социальных систем, количественных взаимосвязях и закономерностях их развития; 2. овладение методологией и методикой построения и применения эконометрических моделей как для анализа состояния, так и для оценки закономерностей развития указанных систем; 3. изучение наиболее типичных моделей и получение навыков практической работы с ними. 4. изучение теоретических основ применения различных методов решения задач оптимизации; 5. изучение основных типов задач оптимизации 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается в 4 и 5 семестрах обучения.		
Формируемые компетенции		
ПК-3. Способен осуществлять разработку и исследование математических и компьютерных моделей поддержки принятия решений в экономике и бизнесе		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
ИК.ПК-3.1. Владеет методами поиска оптимальных решений		
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы математического моделирования ситуаций принятия решений; - основные классы математических моделей и методов принятия оптимальных решений; - методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить математические модели различных практических задач и проводить анализ этих моделей; - строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; - прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками решения оптимизационных задач с ограничениями; - современной методикой построения эконометрических моделей; - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей 		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Архитектура предприятий	
Направление подготовки	38.03.05 Бизнес-информатика	
Направленность подготовки	Бизнес-аналитика	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	Экзамен	
Цели освоения дисциплины		
приобретение студентами необходимой квалификации для моделирования бизнеса в условиях цифровой трансформации с использованием объекта управления, обеспечивающего в бизнесе общий взгляд на предприятие и объединение всех частей предприятия в единое целое на основе системного подхода		
Задачи дисциплины		
- приобретение студентами знаний базовых законов развития предприятия с точки зрения архитектуры предприятия, количественных методов и моделей, информационных технологий, а также умений и навыков, позволяющих им применить методы и модели для формирования общего представления о целевой архитектуре предприятия.		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Читается в 4 семестре		
Формируемые компетенции		
ПК-1 - Способен проводить анализ архитектуры и ИТ-инфраструктуры предприятия		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
<p style="text-align: center;">ИК.ПК-1.1. Владеет совокупностью подходов по построению архитектуры предприятия;</p> <p style="text-align: center;">Знать:</p> <p>- концептуальные основы архитектуры предприятия; основные принципы и методики описания и разработки архитектуры предприятия; методы проектирования, внедрения и организации эксплуатации корпоративных ИС.</p> <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <p>- разрабатывать и анализировать архитектуру предприятия; выбирать рациональные ИС для управления бизнесом.</p> <p style="text-align: center;">Владеть:</p> <p>- методами разработки и совершенствования архитектуры предприятия; методами рационального выбора ИС для управления бизнесом.</p>		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Разработка управленческих решений	
Направление подготовки	38.03.05 Бизнес-информатика	
Направленность подготовки	Бизнес-аналитика	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	Экзамен	
Цели освоения дисциплины		
научить студентов профессионально разрабатывать, принимать и реализовывать управленческие решения		
Задачи дисциплины		
<p>изучить технологии выработки, принятия и реализации управленческих решений;</p> <p>изучить методологические основы анализа, прогнозирования, экономического обоснования и оптимизации управленческих решений, а также вопросы стратегической разработки управленческих решений;</p> <p>рассмотреть вопросы управления качеством и эффективностью управленческих решений на основе использования современных методов и моделей в менеджменте;</p> <p>научиться принимать и учитывать факторы риска и неопределенности при принятии управленческих решений</p>		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Читается в 4 семестре.		
Формируемые компетенции		
ПК-4. Способен участвовать в разработке управленческих решений в рамках своей профессиональной деятельности.		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
ИК. ПК-4.1. Владеет принципами разработки управленческих решений		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Вероятностные методы в экономике	
Направление подготовки	38.03.05 Бизнес-информатика	
Направленность подготовки	Бизнес-аналитика	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	Экзамен	
Цели освоения дисциплины:		
<p>формирование способности использования математических методов теории вероятностей для моделирования задач, проведения теоретических и экспериментальных исследований, связанных с профессиональной деятельностью с использованием методов математической статистики</p>		
Задачи дисциплины:		
<ul style="list-style-type: none"> – дать студентам базовые понятия теории вероятностей и математической статистики; – дать теоретико-множественный подход при постановке и решении вероятностных задач; – выработать навыки математической обработки статистических данных; – освоить методы статистического анализа и прогнозирования случайных процессов; – научить использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования; – дать способы применения соответствующего математического аппарата и инструментальных средств для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; – научить готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается в 3 семестре обучения		
Формируемые компетенции		
ПК-3. Способен осуществлять разработку и исследование математических и компьютерных моделей поддержки принятия решений в экономике и бизнесе		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
<p>ИК.ПК-3.2. Владеет методами оценки вероятностей событий в ходе принятия решений</p> <p>знать: основы комбинаторики, случайные события, случайные величины, их законы распределения и числовые характеристики, предельные теоремы теории вероятностей и закон больших чисел, элементы математической статистики;</p> <p>уметь: применять методы теории вероятностей и математической статистики при решении профессиональных задач различной сложности;</p> <p>владеть: методами построения вероятностных математических моделей профессиональных задач и содержательной интерпретации полученных результатов с использованием элементов математической статистики</p>		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Типовые алгоритмы и программирование	
Направление подготовки	38.03.05 Бизнес-информатика	
Направленность подготовки	Бизнес-аналитика	
Трудоёмкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	8	288
Формы контроля	Зачет, экзамен, КП	
Цели освоения дисциплины		
<p>Приобретение и совершенствование теоретических знаний и практических навыков составления алгоритмов решения практических задач, а так же получение студентами теоретических знаний и практических навыков в программировании на основе процедурного и объектно-ориентированного подходов</p>		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - изучение типовых алгоритмов решения задач; - совершенствование навыков написания алгоритмов решения практических задач; - получение практических навыков тестирования и отладки программ; - изучить методы описания и разработки алгоритмов; - изучить средства и методы разработки программного обеспечения на языках высокого уровня; - изучить приемы объектно-ориентированного и процедурного программирования; - изучить способы и средства тестирования и отладки программного обеспечения. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается в 3 и 4 семестрах обучения.		
Формируемые компетенции		
ПК-5. Способен вести работу в проектных командах по созданию ИТ-продуктов		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
Индикаторы освоенности компетенций:		
<p>ИК.ПК-5.1 Демонстрирует знание типовых алгоритмических конструкций</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типовые алгоритмы решения различных задач; - правила написания алгоритмов в соответствии с ЕСПД; - основные технологии программирования с учетом современных стандартов и методик; - последние достижения в области методологии, языков, средств и технологий программирования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно находить алгоритмические решения для различных практических задач, возникающих в практической деятельности; - проектировать и внедрять в эксплуатацию разработанные программные средства; - применять объектно-ориентированный подход к программированию; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками написания и оформления алгоритмов в соответствии с ЕСПД; - навыками тестирования и отладки программ; - методами проектирования, анализа и инструментальными средствами создания программных продуктов, основанными на использовании объектно-ориентированной методологии; - навыками моделирования объектно-событийного пространства. 		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Логистика	
Направление подготовки	38.03.05 Бизнес-информатика	
Направленность подготовки	Бизнес-аналитика	
Трудоёмкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	Экзамен	
Цели освоения дисциплины:		
формирование теоретических и практических навыков и знаний по организации управления материальными и информационными потоками на предприятии		
Задачи дисциплины:		
<ul style="list-style-type: none"> - изучение сущности логистики как науки, определение объекта и субъекта исследования; - ознакомление с функциями логистики; - изучение специфики логистического подхода к управлению материальными потоками; - рассмотрение задач логистики в области закупок, транспортировки, производства и реализации, - определение задач организации логистического сервиса. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Читается в 7 семестре.		
Формируемые компетенции		
ПК-4 - Способен участвовать в разработке управленческих решений в рамках своей профессиональной деятельности		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
Индикаторы освоенности компетенций:		
ИК.ПК-4.6. Способен обеспечивать эффективное движение материальных и иных ресурсов		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - место и роль логистики в системе экономического знания; - основные определения, термины, цели и задачи логистики; - логистические функции и операции; - принципы формирования логистических цепей, каналов, сетей и систем; - основные концепции, модели и методы управления логистическими системами; - цели и задачи снабженческой, производственной и сбытовой логистик; - цели и задачи транспортировки, складирования и управления запасами; - методы анализа затрат в логистических системах; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать существующие логистические системы предприятия; - осуществлять выбор логистических посредников; - осуществлять выбор типа перевозки и транспортных средств; - определять количество и месторасположение складов в логистической системе; - рассчитывать логистические затраты; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки, определения и контроля показателей функционирования элементов логистических систем. 		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Базы данных	
Направление подготовки	38.03.05 Бизнес-информатика	
Направленность подготовки	Бизнес-аналитика	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	7	1252
Формы контроля	Экзамен (5), зачет (6), КР	
Цели освоения дисциплины		
изучение общих теоретических сведений, касающихся централизованного хранения больших объемов данных, их обработки и анализа с использованием систем управления базами данных, формирования навыков в проектировании, создании и эксплуатации реляционных баз данных, а также приобретение умений в использовании для этих целей современного программного обеспечения.		
Задачи дисциплины		
<ol style="list-style-type: none"> 1) разработке модели и проектированию баз данных; 2) работе в среде современной СУБД; 3) разработке приложений баз данных; 4) квалифицированно использовать возможности баз данных, 5) организации обработки информации в среде клиент/сервер 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается в 5 и 6 семестрах обучения.		
Формируемые компетенции		
ПК-5. Способен вести работу в проектных командах по созданию ИТ-продуктов		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
Индикаторы освоенности компетенций:		
ИК.ПК-5.2 Способен работать с информацией хранящейся в базах данных, в том числе выполнять запросы разной сложности		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> – теорию баз данных, основные типы баз данных, принципы проектирования; – рынки программно-информационных продуктов и услуг; – основные понятия, связанные с реляционной моделью данных, принципы построения и функционирования систем управления базами данных, методы, используемые для проектирования БД, категории стандартов, используемых при проектировании баз данных, а также основные технологии доступа к данным 		
уметь:		
– применять на практике формальные методы построения БД, а также уметь применять средства выбранной СУБД для реализации прикладного программного обеспечения, на базе различных технологий доступа к данным		
владеть:		
<ul style="list-style-type: none"> – методами и инструментальными средствами разработки программ; – методами проектирования, разработки и реализации технического решения в области создания систем управления контентом Интернет-ресурсов и систем управления контентом предприятия; – методами проектирования баз данных, основами работы с существующими системами управления базами данных, современными языками доступа к данным. 		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Стратегический аудит информационных систем	
Направление подготовки	38.03.05 Бизнес-информатика	
Направленность подготовки	Бизнес-аналитика	
Трудоёмкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
является комплексная подготовка обучающихся к использованию общих принципов, концепций и современных методов консалтинга и аудита в области информационных систем (на всех этапах жизненного цикла информационных систем).		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - изучение процесса проведения аудита информационных систем; - получение навыков организации обработки информации в процессе аудита информационных систем; - изучение и применение национальных международных стандартов в области аудита информационных систем. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается в 6 семестре		
Формируемые компетенции		
ПК-5 - Способен вести работу в проектных командах по созданию ИТ-продуктов.		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
Индикаторы освоения компетенций:		
ИК.ПК-5.4 Способен проводить аудит информационных систем		
Знать:		
<ul style="list-style-type: none"> - основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля; методы и технологии аудита и консалтинга ИС; этапы разработки консалтинговых проектов; методики внедрения программных продуктов ведущих фирм -разработчиков; принципы выбора программных продуктов и решений; 		
Уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> - ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; анализировать различные группы информационных систем и технологий; - анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию; анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; - разрабатывать рекомендации и предложения по применимости и внедрению тиражируемых программных средств; - выполнять управление проектом внедрения программных продуктов ;разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность; 		
Владеть:		
<ul style="list-style-type: none"> - навыками деловых коммуникаций. 		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Управление развитием информационных систем	
Направление подготовки	38.03.05 Бизнес-информатика	
Направленность подготовки	Бизнес-аналитика	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	5	180
Формы контроля	Экзамен	
Цели освоения дисциплины		
<p>формирование готовности использования современных стандартов и методик, разработки регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий</p>		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ сформировать умения использовать теоретические знания управления развитием информационных систем; ▪ привитие навыков ознакомления с различными механизмами управления информационных систем; ▪ привитие навыков создания виртуального пространства и управления им. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
<p>Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается в 6 семестре.</p>		
Формируемые компетенции		
ПК-1 - Способен проводить анализ архитектуры и ИТ-инфраструктуры предприятия		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
Индикаторы освоенности компетенций:		
<p>ИК.ПК-1.4. Демонстрирует знание принципов управления развитием информационных систем.</p> <p>Знать: - общие подходы к развитию информационного общества; пути к общей модели социально – экономической системы; основные принципы управления</p> <p>Уметь: - применять полученные знания к решению вопросов выбора и внедрения информационных систем и информационных технологий для решения задач управления.</p> <p>Владеть: - разработкой и применением на практике технологий управления информационными ресурсами предприятий.</p>		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Управление продажами	
Направление подготовки	38.03.05 Бизнес-информатика	
Направленность подготовки	Бизнес-аналитика	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
-формирование у будущих специалистов соответствующих теоретических знаний и практических навыков, направленных на моделирование, эффективное управление и контроль за продажами товаров и услуг.		
Задачи дисциплины		
-Изучение содержания, методов и инструментов управления продажами. -Формирование готовности к клиентским отношениям и освоение технологий ведения переговоров с разными типами клиентов. -Формирование способности оценивать коммерческие риски и воздействие рыночной среды на процесс управления продажами. -Знакомство с методами и инструментами оценки эффективности работы менеджеров по продажам.		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается в 8 семестре		
Формируемые компетенции		
ПК-4. Способен участвовать в разработке управленческих решений в рамках своей профессиональной деятельности.		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
Индикаторы освоения компетенций:		
ИК.ПК-4.4. Способен обеспечивать эффективное движение материальных и иных ресурсов		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> - основные виды и типы рынков, и их влияние на управление продажами; - бизнес-процесс и планирование корпоративных продаж; - рыночные и специфические риски в процессе продажи. - модели поведения потребителей и технологии работы с ними; 		
уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> - анализировать, систематизировать и обобщать маркетинговую информацию о внешней среде организации, оценивать ее влияние на процесс управления продажами; - организовывать процесс продаж на всех этапах, учитывая особенности поведение потребителей; - выявлять и анализировать рыночные и специфические риски управления продажами; - проводить оценку эффективности реализации планов продаж в организации. 		
владеть:		
<ul style="list-style-type: none"> - навыками построения бизнес-процесса продаж, учитывая воздействие влияния внешней конкурентной среды; - технологией продажи товаров; - навыками анализа и оценки реализации планов продаж; - методами прямого и косвенного воздействия на покупательское поведение потребителей. 		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Архитектура корпоративных систем	
Направление подготовки	38.03.05 Бизнес-информатика	
Направленность подготовки	Бизнес-аналитика	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	
Цель освоения дисциплины		
приобретение теоретических знаний построения корпоративных информационных систем с учетом особенностей организации производственных процессов предприятий.		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> • изучение структуры и принципов организации корпоративных информационных систем; • изучение принципов работы компонентов корпоративных информационных систем и их взаимодействия в рамках корпоративной информационной системы; • знакомство с методологиями и стандартами управления ИТ-инфраструктурой предприятий. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается в 7 семестре обучения.		
Формируемые компетенции		
ПК-1 - Способен проводить анализ архитектуры и ИТ-инфраструктуры предприятия		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
Индикаторы освоенности компетенций:		
<p>ИК.ПК-1.2. Демонстрирует знание стандартов Корпоративных Информационных Систем;</p> <p>ИК.ПК-1.3. Исследует рынок программного обеспечения для автоматизации деятельности организации;</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные компоненты корпоративных информационных систем; - информационные технологии, используемые в управлении; - классификацию, структуру и функциональные возможности автоматизированных систем управления предприятием; - иметь представление о проблемах построения корпоративных информационных систем. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания к решению вопросов выбора и внедрения информационных систем и информационных технологий для решения задач управления. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы в среде информационной системы управления предприятием 		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Теория рисков и моделирование рискованных ситуаций	
Направление подготовки	38.03.05 Бизнес-информатика	
Направленность подготовки	Бизнес-аналитика	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	зачет	
Цели освоения дисциплины		
сформировать у студентов базовую систему знаний о теории и управлении рисками, их оценке, охарактеризовать особенности их возникновения и способы контроля.		
Задачи дисциплины		
- раскрыть понятия неопределенности и риска, дать студентам теоретические знания в области управления рисками; научить применять методики оценки различных видов риска, обучить навыкам работы с нормативными правовыми актами, различными формами отчетов и отчетности, статистическим и фактическим материалом, служащими информационной базой для анализа рисков финансово-хозяйственной деятельности.		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается в 8 семестре обучения.		
Формируемые компетенции		
ПК-3. Способен осуществлять разработку и исследование математических и компьютерных моделей поддержки принятия решений в экономике и бизнесе.		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
Индикаторы освоения компетенций:		
ИК.ПК-3.3 Владеет принципами моделирования рискованных ситуаций		
знать		
<ul style="list-style-type: none"> • Сущность и виды рисков; • Место рисков в деятельности коммерческой организации; • Теорию управления рисками; • Методы управления рисками; • Методики оценки рисков; • Практику управления рисками; • Особенности отдельных видов рисков; • Тенденции изменения отдельных видов рисков; 		
уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> • Анализировать информационные материалы, характеризующие риски; • Использовать современные формы и методы анализа рисков; 		
владеть:		
<ul style="list-style-type: none"> • Методами управления рисками; • Методиками оценки величины рисков; • Методами и методиками оценки эффективности управления рисками. 		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Технологии 1С	
Направление подготовки	38.03.05 Бизнес-информатика	
Направленность	Бизнес-аналитика	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	6	216
Форма контроля	Зачет, экзамен	
Цель освоения дисциплины:		
получение студентами фундаментальных и практических знаний по использованию платформы 1С для автоматизации информационных процессов		
Задачи дисциплины:		
<ul style="list-style-type: none"> - выработка у студентов навыков использования платформы 1С для проектирования, - внедрения и сопровождения прикладных информационных систем, - обоснованного выбора методов и средств конфигурирования информационных баз, - понимания механизмов конфигурирования и администрирования для решения прикладных задач 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, и изучается в 7, 8 семестрах.		
Формируемые компетенции:		
ПК-5 - Способен вести работу в проектных командах по созданию ИТ-продуктов		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
Индикаторы освоения компетенций:		
ИК.ПК-5.3 Владеет современными , в том числе отечественными, ИТ-технологиями;		
Знать:		
<ul style="list-style-type: none"> – принципы и подходы к автоматизации информационных процессов; – современные методы и инструментальные средства прикладной информатики для автоматизации и информатизации решения прикладных задач на платформе 1С; – архитектуру и сервисы платформы 1С; – инновационные инструментальные средства платформы 1С; – принципы и методы реинжиниринга прикладных и информационных процессов предприятия и организации; 		
Уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> - применять принципы научных подходов к автоматизации информационных процессов; - применять современные методы и инструментальные средства прикладной информатики для автоматизации и информатизации решения прикладных задач на платформе 1С; 		
Владеть:		
<ul style="list-style-type: none"> - навыками проектирования архитектуры и сервисов информационных систем на базе платформы 1С; - навыками применения инновационных инструментальных средств платформы 1С; методами реинжиниринга прикладных и информационных процессов предприятия и организации при разработке информационных систем 		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Системы бизнес-аналитики	
Направление подготовки	38.03.05 Бизнес-информатика	
Направленность подготовки	Бизнес-аналитика	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	8	288
Формы контроля	Экзамен (7, 8 семестры)	
Цели освоения дисциплины		
<p>формирование комплекса знаний и практических основ бизнес-анализа данных и использования программных средств бизнес-аналитики, для выявления проблем бизнеса с помощью данных и путей их решения.</p>		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - формирование теоретических знаний и практических навыков, необходимых для получения представлений о роли и месте бизнес-анализа в деятельности предприятия; - формирование знаний информационных технологий (программное обеспечение), применяемые в организации, в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа; - формирование навыков использования инструментальных средств бизнес-аналитики; - формирование навыков сбора и анализа информации для формирования управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления; - умение оценивать ресурсы, необходимые для реализации решений в составе группы экспертов. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается в 7 и 8 семестрах обучения.		
Формируемые компетенции		
ПК-2. Способен проводить анализ инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
Индикаторы освоения компетенций:		
<p>ИК.ПК-2.2. Анализирует перспективы и возможности применения инноваций в компаниях, в том числе систем бизнес-аналитики</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа - языки визуального моделирования <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа; - анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципами подготовки аналитических материалов. 		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Поведение потребителей	
Направление подготовки	38.03.05 Бизнес-информатика	
Направленность подготовки	Бизнес-аналитика	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
изучение теоретико-методологических оснований поведения потребителей, анализ методов управления поведением потребителей на рынке товаров / услуг в современных условиях		
Задачи дисциплины		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать теоретические знания о специфике поведения потребителей в современных условиях, о комплексе факторов, влияющих на поведение потребителей на рынке, изучить этапы и особенности процесса принятия решения о покупке. 2. Выработать практические навыки в области исследования и моделирования поведения различных типов потребителей. 3. Развить умения сегментации и выбора целевого рынка потребителей для дальнейшей разработки и ориентации на них комплекса маркетинга. 4. Применить на практике методологию анализа и оценки мотивации покупателей для разработки мероприятий по завоеванию целевых сегментов рынка. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Входит в блок элективных дисциплин и изучается в 6 семестре обучения.		
Формируемые компетенции		
ПК-4. Способен участвовать в разработке управленческих решений в рамках своей профессиональной деятельности.		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
ИК.ПК-4.5. Владеет основами психологии управления и способами влияния на поведение потребителя		
Знать:		
- приоритетность ориентации на удовлетворение потребностей потребителей в маркетинговой деятельности компании, внутренние и внешние факторы влияния на поведение потребителей, критерии сегментации и типологию потребителей.		
Уметь:		
- анализировать процесс принятия решения о покупке и оказывать маркетинговое влияние на него.		
Владеть:		
- методами исследования мотивации потребителей и способами влияния на поведение потребителя.		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Психология управления	
Направление подготовки	38.03.05 Бизнес-информатика	
Направленность подготовки	Бизнес-аналитика	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
<p>Подготовка обучающихся к управленческой и предпринимательской деятельности посредством обеспечения формирования компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, в части представленных ниже знаний, умений и навыков. Внедрение достижений психологической науки в практику предпринимательской и управленческой деятельности является важнейшим резервом повышения эффективности решения множества практических проблем, возникающих в различных коллективах и обществе в целом.</p>		
Задачи дисциплины		
<ol style="list-style-type: none"> 1) ознакомить с различными методами и технологиями управления группами, командами, коллективами; 2) сформировать представления о руководстве и лидерстве в структурах управления и предпринимательстве; 3) обучить приемам управленческих воздействий и противостояния социальной агрессии, манипуляции, лжи во взаимодействии и общении, эффективного поведения в конфликте; 4) продемонстрировать применение методов диагностики социально-психологических, личностных и индивидуальных особенностей работников; 5) ознакомить с современными методами управления стрессом, временем, личной эффективностью. 		
Место дисциплины в структуре ОП		
Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Входит в блок элективных дисциплин и изучается в 6 семестре обучения.		
Формируемые компетенции		
ПК-4. Способен участвовать в разработке управленческих решений в рамках своей профессиональной деятельности		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
Индикаторы освоения компетенций:		
ИК.ПК-4.5. Владеет основами психологии управления и способами влияния на поведение потребителя		
Знать:		
<ul style="list-style-type: none"> - социальную психологию групп, коллективов, команд; - сущность межличностных отношений в системах управления и предпринимательстве; - психологию руководства и лидерства, в том числе управленческие и лидерские компетенции; - методы психодиагностики работников организации; 		
Уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> - различать конструктивные и деструктивные управленческие воздействия; - применять методы управления стрессом, временем, личной эффективностью. 		
Владеть:		
<ul style="list-style-type: none"> - приемами управленческих воздействий и противостояния социальной агрессии, манипуляции, лжи во взаимодействии и общении, эффективного поведения в конфликте. 		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма и профилактика аддиктивного поведения в молодежной среде	
Направление подготовки	Дисциплина относится к факультативным дисциплинам учебного плана.	
Направленность подготовки	Изучается на всех направлениях/направленностях бакалавриата	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	зачет	
Цели освоения дисциплины		
<p>Сформировать у обучающихся готовность противодействовать распространению идеологии экстремизма, терроризма, ксенофобии и вовлечению студенческой молодежи в экстремистскую и террористическую деятельность, сформировать способность осуществлять профилактику экстремизма, терроризма и аддиктивного поведения в молодежной среде.</p>		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - формирование знаний об основных рисках и угрозах национальной безопасности современной России, о последствиях и влиянии аддиктивного поведения на образ жизни человека; - развитие умений критически оценивать информацию, отражающую проявления экстремизма, терроризма в России и мире; - формирование у обучающихся готовности проявлять альтернативную аддиктивному поведению социальную активность; - приобретение опыта осуществлять профилактику экстремизма, терроризма и аддиктивного поведения в молодежной среде 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к факультативным дисциплинам		
Формируемые компетенции		
КС -1 – способен осуществлять профилактику экстремизма, терроризма и аддиктивного поведения в молодежной среде		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> - сущность понятий: «экстремизм», «терроризм», «аддиктивное поведение», «профилактика»; - признаки и последствия экстремизма и аддиктивного поведения; - основные нормативно-правовые документы, связанные с реализацией государственной политики в сфере противодействия идеологии экстремизма и терроризма, борьбы с наркоманией, алкоголизмом и другими негативными проявлениями; - особенности осуществления профилактической деятельности в молодежной среде на основе научно-обоснованных подходов, сложившихся в России и за рубежом. 		
уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> - выявлять ранние поведенческие признаки экстремистского и аддиктивного поведения; - противодействовать идеологии терроризма и экстремизма, осуществлять профилактическую деятельность по предупреждению аддиктивного поведения у обучающихся; - проектировать и реализовывать профилактические программы и мероприятия; - организовывать свободное время в соответствии с требованиями, предъявляемыми к здоровому образу жизни. 		

владеть:

- основами осуществления первичной профилактики экстремизма, терроризма и аддиктивного поведения в молодежной среде