

## Аннотация

Наименование дисциплины	Иностранный язык
Научные специальности	1.1.2. Дифференциальные уравнения и математическая физика 1.5.15. Экология 2.3.3. Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами 2.5.5. Технология и оборудование механической и физико-технической обработки 2.5.21. Машины, агрегаты и технологические процессы 2.6.1. Металловедение и термическая обработка металлов и сплавов 2.6.16. Технология производства изделий текстильной и легкой промышленности 2.6.17. Материаловедение 4.3.4. Технологии, машины и оборудование для лесного хозяйства и переработки древесины 5.2. 1. Экономическая теория 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика 5.3.5. Социальная психология, политическая и экономическая психология 5.3.7. Возрастная психология 5.6.1. Отечественная история 5.7.1. Онтология и теория познания 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования) 5.9.1. Русская литература и литература народов Российской Федерации 5.9.5. Русский язык. Языки народов России 5.10.1. Теория и история культуры, искусства 5.10.3. Виды искусства (с указанием конкретного искусства)
Профили	Дифференциальные уравнения, динамические системы и оптимальное управление Экология (в биологии) Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами Технология и оборудование механической и физико-технической обработки Машины, агрегаты и технологические процессы Металловедение и термическая обработка металлов Технология и проектирование трехмерных текстильных материалов для композитов. Технология легкой промышленности Материаловедение производств легкой промышленности Древесиноведение, технология и оборудование деревопереработки Экономическая теория Региональная и отраслевая экономика Социальная психология, политическая и экономическая психология Возрастная психология Отечественная история Онтология и теория познания

	Общая педагогика, история педагогики и образования Теория и методика обучения и воспитания (социальное воспитание в общеобразовательной и высшей школе) Русская литература Русский язык Теория и история культуры Техническая эстетика и дизайн	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	5	180
Формы контроля	1 семестр – зачет 2 семестр – экзамен	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
Основной целью изучения дисциплины является достижение уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющего вести научную и профессиональную деятельность в иноязычной среде.		
<b>Задачи дисциплины</b>		
совершенствование и развитие полученных в высшей школе языковых знаний, навыков и умений по всем видам речевой деятельности; определяющим фактором при этом является профессиональная направленность в практическом использовании иностранного языка с упором на поиск, изучающее чтение, перевод актуальных иноязычных текстов / материалов по темам профессионального общения / научного исследования.		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке;</li> <li>- стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на иностранном языке.</li> </ul>		
<b>уметь:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках.</li> </ul>		
<b>владеть:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.</li> </ul>		

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>История и философия науки</b>	
Научная специальность	<p>1.1.2. Дифференциальные уравнения и математическая физика (профиль: Дифференциальные уравнения, динамические системы и оптимальное управление)</p> <p>1.5.15. Экология (профиль: Экология (в биологии))</p> <p>2.3.3. Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (профиль: Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами)</p> <p>2.5.5. Технология и оборудование механической и физико-технической обработки (профиль: Технология и оборудование механической и физико-технической обработки)</p> <p>2.5.21. Машины, агрегаты и технологические процессы (профиль: Машины, агрегаты и технологические процессы)</p> <p>2.6.1. Металловедение и термическая обработка металлов и сплавов (профиль: Металловедение и термическая обработка металлов)</p> <p>2.6.16. Технология производства изделий текстильной и легкой промышленности (профиль: Технология и проектирование трехмерных текстильных материалов для композитов. Технология легкой промышленности)</p> <p>4.3.4. Технологии, машины и оборудование для лесного хозяйства и переработки древесины (профиль: Древесиноведение, технология и оборудование деревопереработки)</p> <p>5.2. 1. Экономическая теория (профиль: Экономическая теория)</p> <p>5.2.3. Региональная и отраслевая экономика (профиль: Региональная и отраслевая экономика)</p> <p>5.3.5. Социальная психология, политическая и экономическая психология (профиль: Социальная психология, политическая и экономическая психология)</p> <p>5.3.7. Возрастная психология (профиль: Возрастная психология)</p> <p>5.6.1. Отечественная история (профиль: Отечественная история)</p> <p>5.7.1. Онтология и теория познания (профиль: Онтология и теория познания)</p> <p>5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (профиль: Общая педагогика, история педагогики и образования)</p> <p>5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования) (профиль: Теория и методика обучения и воспитания (социальное воспитание в общеобразовательной и высшей школе))</p> <p>5.9.1. Русская литература и литература народов Российской Федерации (профиль: Русская литература)</p> <p>5.9.5. Русский язык. Языки народов России (профиль: Русский язык)</p> <p>5.10.1. Теория и история культуры, искусства (профиль: Теория и история культуры)</p> <p>5.10.3. Виды искусства (с указанием конкретного искусства) (профиль: Техническая эстетика и дизайн)</p>	
Профиль <i>При наличии</i>		
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет - 1 семестр. Экзамен- 2 семестр	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
<p>формирование у аспирантов углубленных знаний об этапах развития истории и философии науки, месте и роли научного познания, познавательных моделях, принципах и методах научного познания.</p>		

### Задачи дисциплины

- формирование целостного системного представления о науке как социокультурном феномене, ее философских, методологических и этических проблемах;
- развитие умения логично формулировать, аргументировано излагать и отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем науки и образовательной деятельности;
- подготовить аспирантов к применению в конкретных научных исследованиях знаний по методологии науки;
- овладение методами и приемами научно-исследовательской и практической деятельности в профессиональной сфере;
- сформировать представление о специфике философских проблем науки.

### Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

#### знать:

- теоретико-методологические основы истории и философии науки;
- содержание современных концепций философии науки;
- методологию и логику развития научного знания;
- основные принципы и методы научного познания, в том числе в сфере специального профессионального знания;
- основные направления в философии и их исследовательские программы;
- основные понятия и исторические этапы развития науки;
- основные направления в философии науки и их исследовательские программы;
- отличия методологических установок основных школ современной философии.

#### уметь:

- использовать знание теоретического материала по истории и философии науки в качестве методологической базы научных исследований;
- анализировать методологические основания научно-исследовательских программ;
- уметь выбрать и разработать общую методологию научного исследования;
- осуществлять переход от эмпирического к теоретическому уровню анализа;
- определять объект и предмет исследования;
- формулировать проблему, цель, задачи и выводы исследования.

#### владеть:

- основными методами и формами научного познания;
- основными программами методологии исследования в сфере специального профессионального знания;
- навыками методологии комплексных исследований;
- умением практически использовать полученные знания в различных исследовательских проектах.

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	Технологии, машины и оборудование для лесного хозяйства и переработки древесины	
Направление подготовки	4.3.4. Технологии, машины и оборудование для лесного хозяйства и переработки древесины	
Направленность подготовки	Технологии, машины и оборудование для лесного хозяйства и переработки древесины	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	5	180
Формы контроля	Экзамен – 5 семестр, зачет- 3,4 семестры	

#### **Цели освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины является получение знаний и умений в области технологий, машин и оборудования для лесного хозяйства и переработки древесины

#### **Задачи дисциплины**

- усвоение основных направлений развития ассортиментной и технической стратегии развития деревоперерабатывающих производств; усвоение основных направлений научного поиска в области технологий, машин и оборудования для лесного хозяйства и переработки древесины; усвоение современных представлений о строении и свойствах древесины, как предмета труда.

#### **Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина относится обязательным дисциплинам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается в 3-5 семестрах обучения. Изучение дисциплины является основой для прохождения практики по научной специальности и подготовки диссертации

#### **Требования к уровню освоения содержания дисциплины:**

**знать:** основные направления стратегии развития ассортиментной и технической стратегии деревоперерабатывающих производств; основные результаты научных исследований в области древесиноведения и переработки древесины; основные положения фундаментальных представлений о строении и свойствах древесины, а также естественнонаучную и технологическую сущность наукоёмких процессов переработки древесины;

**уметь:** анализировать состояние развития отрасли и отдельного производства материалов и изделий из древесины, обосновать возможные направления развития технологии производства материалов и изделий из древесины; определять прикладные задачи исследований в области переработки древесины; выбирать методы и средства эксперимента, выполнять, анализировать и представлять результаты исследований; разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию технологии переработки древесины; планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

**владеть:** фундаментальными знаниями природных свойств и строения древесины и методами анализа технологических процессов; навыками планирования и проведения экспериментальных исследований свойств древесины; навыками представления результатов исследований в профессиональной сфере; современными методиками оценки вариантов технологических процессов; методами анализа технологических процессов; навыками обоснования выбранных вариантов технологического процесса.

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Речевая коммуникация в научно-педагогической деятельности</b>	
Научная специальность	1.1.2. Дифференциальные уравнения и математическая физика; 1.5.15. Экология; 2.3.3. Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами; 2.5.5. Технология и оборудование механической и физико-технической обработки; 2.5.21. Машины, агрегаты и технологические процессы; 2.6.1. Металловедение и термическая обработка металлов и сплавов; 2.6.16. Технология производства изделий текстильной и легкой промышленности; 4.3.4. Технологии, машины и оборудование для лесного хозяйства и переработки древесины; 5.2. 1. Экономическая теория; 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика; 5.3.5. Социальная психология, политическая и экономическая психология; 5.3.7. Возрастная психология; 5.6.1. Отечественная история; 5.7.1. Онтология и теория познания; 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования; 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания; 5.9.1. Русская литература и литература народов Российской Федерации; 5.9.5. Русский язык. Языки народов России; 5.10.1. Теория и история культуры, искусства; 5.10.3. Виды искусства	
Профиль подготовки		
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	5	180
Формы контроля	Зачёты в 3-м и 4-м семестрах	
<b>Цели освоения дисциплины:</b>		
формирование у аспирантов необходимых знаний и умений осуществления успешной речевой коммуникации в научно-педагогической деятельности		
<b>Задачи дисциплины:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение основных норм современного русского языка, обеспечивающих точность и правильность речи;</li> <li>– изучение научного стиля современного русского литературного языка, его языковых и экстралингвистических особенностей;</li> <li>– рассмотрение основных стилистических ресурсов (в области лексики, фразеологии, словообразования, морфологии и синтаксиса современного русского литературного языка), используемых в научном стиле;</li> <li>– приобретение навыков составления и редактирования научных текстов;</li> <li>– рассмотрение методов и технологий научной коммуникации</li> </ul>		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– языковые и экстралингвистические признаки научного стиля, основные стилистические ресурсы (в области лексики, фразеологии, словообразования, морфологии и синтаксиса), используемые в научном стиле;</li> <li>– правила редакторской правки научных текстов;</li> <li>– основные нормы современного русского языка;</li> </ul>		
<b>уметь:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– свободно владея современными нормами русского литературного языка, создавать точную, правильную, логичную речь в её устной и письменной форме;</li> <li>– создавать научные тексты различных жанров в соответствии с нормами научного стиля современно русского литературного языка;</li> </ul>		

- редактировать научные тексты, пользуясь техникой правки текстов;
- свободно создавать, ориентируясь в коммуникативной ситуации, тексты (речь), уместные в конкретной ситуации речевого общения, соответствующие стилистическим нормам, обеспечивающим успешность речевой коммуникации;
- применять методы и технологии научной коммуникации

**Владеть:**

- научным стилем изложения материалов исследовательской деятельности

## Аннотация

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ</b>	
Научная специальность и профиль	<p>1.1.2. Дифференциальные уравнения и математическая физика (профиль «Дифференциальные уравнения, динамические системы и оптимальное управление»)</p> <p>1.5.15. Экология (профиль «Экология (в биологии)»)</p> <p>2.3.3. Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами</p> <p>2.5.5. Технология и оборудование механической и физико-технической обработки</p> <p>2.5.21. Машины, агрегаты и технологические процессы</p> <p>2.6.1. Металловедение и термическая обработка металлов и сплавов (профиль «Металловедение и термическая обработка металлов»)</p> <p>2.6.16. Технология производства изделий текстильной и легкой промышленности (профиль «Технология и проектирование трехмерных текстильных материалов для композитов. Технология легкой промышленности»)</p> <p>2.6.17. Материаловедение (профиль «Материаловедение производств легкой промышленности»)</p> <p>4.3.4. Технологии, машины и оборудование для лесного хозяйства и переработки древесины (профиль «Древесиноведение, технология и оборудование деревопереработки»)</p> <p>5.2. 1. Экономическая теория</p> <p>5.2.3. Региональная и отраслевая экономика</p> <p>5.3.5. Социальная психология, политическая и экономическая психология</p> <p>5.3.7. Возрастная психология</p> <p>5.6.1. Отечественная история</p> <p>5.7.1. Онтология и теория познания</p> <p>5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования</p> <p>5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования) (профиль «Теория и методика обучения и воспитания (социальное воспитание в общеобразовательной и высшей школе)»)</p> <p>5.9.1. Русская литература и литература народов Российской Федерации (профиль «Русская литература»)</p> <p>5.9.5. Русский язык. Языки народов России (профиль «Русский язык»)</p> <p>5.10.1. Теория и история культуры, искусства (профиль «Теория и история культуры»)</p> <p>5.10.3. Виды искусства (с указанием конкретного искусства) (профиль «Техническая эстетика и дизайн»)</p>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы: 5	Часы: 180
Формы контроля	зачет	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
<p>Формирование у аспирантов педагогических и психологических компетенций и профессиональных умений, обеспечивающих эффективное решение научных, профессиональных, личностных проблем в различных видах деятельности, осуществляемой в научных и образовательных организациях, вузах.</p>		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать представление о современной системе высшего образования в России и за рубежом, основных тенденциях ее развития, важнейших образовательных парадигмах;</li> <li>- изучить педагогические и психологические основы обучения и воспитания в высшей школе;</li> </ul>		

- овладеть современными технологиями, методами и средствами, используемыми в процессе обучения, в том числе методами организации самостоятельной, учебной и научно-исследовательской деятельности в высшей школе;
- подготовить аспиранта к решению организационных, коммуникативных, профессиональных проблем, возникающих в процессе образовательной деятельности;
- сформировать навыки, составляющие основу речевого и профессионального мастерства преподавателя высшей школы;
- подготовить аспирантов к процессу организации и управления самообразованием и научно-исследовательской деятельностью студентов.

#### **Требования к уровню освоения содержания дисциплины:**

##### **знать:**

- сущность и проблемы обучения и воспитания в высшей школе, биологические и психологические пределы человеческого восприятия и усвоения, психологические особенности юношеского возраста, влияние индивидуальных различий студентов на результаты педагогической деятельности;
- основные достижения, проблемы и тенденции развития педагогики высшей школы в России и за рубежом, современные подходы к моделированию педагогической деятельности; правовые и нормативные основы функционирования системы образования;
- психологические аспекты образовательной деятельности, психологические основания образовательных целей; возрастные, гендерные и социокультурные особенности современного студенчества;
- психологические корреляты эффективности образовательной деятельности; психологические закономерности, лежащие в основе ее эффективности;
- принципы и технологию проектирования образовательной деятельности; психологические и педагогические методы управления в образовательной деятельности; психолого-педагогические основы эффективного имиджа современного преподавателя и его устойчивой репутации;
- принципы и технологии эффективного взаимодействия в процессе образовательной деятельности;
- социально-экономические механизмы функционирования системы высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования

##### **уметь:**

- использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, современных достижений, проблем и тенденций развития соответствующей научной области и ее взаимосвязей с другими науками;
- излагать предметный материал во взаимосвязи с дисциплинами, представленными в учебном плане, осваиваемом студентами;
- использовать знания культуры и искусства в качестве средств воспитания студентов;
- анализировать вызовы динамичной социокультурной ситуации к психологическим качествам и компетенциям преподавателя высшей школы;
- разрабатывать траекторию профессионального и личностного роста;
- разрабатывать все основные составляющие профессиональной деятельности: ориентировочную основу, цели, концептуальную модель, технологии реализации и контроля эффективности применительно к миссии и стратегии развития вуза, образовательным стандартам, образовательным программам, индивидуальному стилю деятельности;
- выстраивать эффективное взаимодействие в образовательной среде

##### **владеть:**

- методами научных исследований и организации коллективной учебно-исследовательской работы;
  - навыками научно методической и учебно-методической работы в высшей школе, структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал;
  - методами и приемами составления задач, упражнений, тестов по различным темам, способами систематики учебных и воспитательных задач ;
  - методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями;
  - навыками применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном процессах;
  - методами формирования у студентов навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития их творческих способностей;
  - технологиями проектирования образовательной и исследовательской деятельности в сфере образования;
- методами управления, разработки и реализации эффективного имиджа, управления конфликтами, эффективного взаимодействия с руководством, коллегами и студентами, саморегуляции и поддержания высокого уровня работоспособности