

Аннотация		
Наименование дисциплины	Системный анализ	
Направление подготовки	46.04.01 История	
Направленность подготовки	Историческая антропология	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
Содействовать выработке и совершенствованию когнитивных умений для формирования у магистрантов доверия к эффективности процессов логического и обдуманного исследования, собственной способности рассуждать логично и аргументировано, быть гибким и внимательным к альтернативным подходам и мнениям..		
Задачи дисциплины		
- ознакомление с основополагающими принципами системного анализа; - показать эффективность использования системных методов мышления на примерах аргументаций в научной, политической и повседневной жизни; - сформировать представление о необходимости и достаточности степени строгости аргументации в зависимости от использования в конкретных языковых и социальных сферах; - продемонстрировать и научить определять типичные содержательные и формальные ошибки в деятельности связанной с процессом аргументации; - формирование навыков анализа аргументации при помощи картирования; - создание дизайн-проекта аргументативного дискурса.		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 учебного плана образовательной программы магистратуры.		
Формируемые компетенции		
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
ИД-1ук-1 – знает:		
- принципы сбора, отбора и обобщения информации - процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения.		
уметь:		
ИД-2ук-1 – умеет:		
- соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности		
владеть:		
ИД-3ук-1 – владеет:		
- практическим опытом работы с информационными источниками, опытом научного поиска, создания научных текстов - методами принятия решения; - методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; - методиками постановки цели и определения способов ее достижения; - методиками разработки стратегий действий при проблемных		

Аннотация

Наименование дисциплины	Управление проектами	
Направление подготовки	46.04.01 История	
Направленность подготовки	Историческая антропология	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
формирование готовности к управлению проектом и проектной деятельностью команды		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none">· формирование представлений обучающихся о теоретических основах проектирования, внутренней структуре и этапах проектирования;· развитие практических умений и навыков по управлению проектом;· формирование мотивации к проектной деятельности.		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 учебного плана образовательной программы магистратуры.		
Формируемые компетенции		
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
понятийный аппарат этой области знания в целом; структуру и этапы проектной деятельности; жизненный цикл проекта; основные процессы проекта, базовые подходы к управлению процессами инициации, планирования, исполнения, мониторинга и контроля проекта.		
уметь:		
проводить анализ проектной ситуации и окружения проекта, управлять процессами инициации, планирования, исполнения, мониторинга и контроля проекта		
владеть:		
современными средствами сбора, анализа, обработки информации в целях управления проектами; опытом реализации конкретных алгоритмов, использования конкретных средств управления проектом		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Современные коммуникативные технологии и межкультурное взаимодействие	
Направление подготовки	-	
Направленность подготовки	-	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
Сформировать способности к применению современных коммуникативных технологий на основе межкультурного взаимодействия в практико-ориентированном поле профессиональной деятельности.		
Задачи дисциплины		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Проанализировать основные этапы и закономерности культурно-исторического развития мировой цивилизации в контексте практико-ориентированного исследования проблемного поля межкультурного диалога в современном мире; 2. Сформировать представление о многообразии культурно-исторических типов в сакральных измерениях культуры, проанализировать специфику межкультурного взаимодействия в ретроспективе культурно-мифологического ландшафта; 3. Сформировать модели коммуникативных технологий на основе специфики историко-культурного знания и этно-национального многообразия; 4. Исследовать феномен межкультурного взаимодействия как культурно-историческое явление, выявить сущность, значение и особенности исторических модификаций межкультурного диалога в совокупности его функционального и динамического аспектов; 5. Рассмотреть и проанализировать методологический инструментарий коммуникативных технологий в аспекте культурно-исторической, конфессиональной и антропологической парадигмы регионального и национального пространства культуры во взаимосвязи с универсумом мировой цивилизации; 6. Структурировать коммуникативные технологии в практике межкультурного разнообразия как выражение знаковой системы, формирующей культурную память и идентифицирующей личностное и социальное пространство культуры; 7. Выявить и проанализировать фундаментальное единство в противоположности всех культурных традиций и духовных практик, принципиальную возможность их восполнения и нового творческого прочтения в осмыслении коммуникативного дискурса прошлого и настоящего мировой цивилизации. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Входит в обязательную часть. Изучается в 1 семестре очной формы обучения, во 2 семестре заочной формы обучения.		
Формируемые компетенции		
<p>УК-4 – способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;</p> <p>УК-5 – способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
Принципы и методологический инструментарий современных коммуникативных технологий в культурно-историческом дискурсе межкультурного взаимодействия; основные тенденции в историко-культурной ретроспективе мировых, национальных и региональных демографических, миграционных и конфессиональных процессов;		

культурологические, антропологические, исторические, религиозно-мифологические модели структуризации межкультурного взаимодействия; синхронический и диахронический методы анализа культурно-исторического феномена межкультурного диалога; технологии духовных практик в этическом пространстве межкультурного взаимодействия; прикладные методы коммуникативных технологий в профессиональной деятельности;

уметь:

Моделировать в профессиональной и других видах деятельности базовые понятия, знания и закономерности осмысления коммуникативных технологий в контексте межкультурного взаимодействия; актуализировать конфессиональную и этно-национальную проблематику в контексте межкультурного диалога; выявлять механизмы взаимовлияния планетарной среды, культурно-исторического пространства и природного ландшафта в сфере кросс-культурной коммуникации; синтезировать междисциплинарные связи в контексте основных тенденций межкультурной коммуникации в общемировом, национальном и региональном пространстве; превентивно преодолевать этно-национальные конфликты, выстраивая логику межнационального диалога, основанного на поиске консенсуса и принципах гуманизма; рефлексировать свою интеллектуальную деятельность в контексте многообразия культурных традиций; актуализировать мировое и национальное культурное наследие в технологиях профессиональной деятельности в контексте межкультурного взаимодействия современного мира;

владеть:

Базовыми элементами, составляющими язык Текстов культурно-исторического многообразия мировой цивилизации; коммуникативными технологиями толерантного поведения в контексте выстраивания диалога с представителями иных этно-национальных и конфессиональных традиций; методологией анализа и структурирования мировых, национальных и региональных тенденций в демографической, миграционной, конфессиональной сферах социума; систематизацией историко-культурного материала в контексте своеобразия национальных и региональных культур; навыками инновационных профессиональных технологий в аспекте межкультурного взаимодействия.

Аннотация		
Наименование дисциплины	Построение карьеры	
Направление подготовки	-	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет, 3 семестр	
Цели освоения дисциплины		
<p>Учебный курс направлен на привлечение внимания выпускников магистратуры к необходимости построения и развития карьеры в новых экономических условиях, формирование готовности к проектированию индивидуальных гибких карьерных траектории, возможным кроссотраслевым переходам и умения обучаться через всю жизнь (lifelong learning). Цель дисциплины – формирование универсальных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО - способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.</p>		
Задачи дисциплины		
<p>1. Сформировать знания в области:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессионального становления личности, периодизации развития человека как субъекта труда, направлений, методов и ресурсов самовоспитания и саморазвития; - современного понимания карьеры и форм занятости, новых видов карьеры, в том числе модели проектной / портфельной карьеры; - четвертой промышленной революции, состоянии и тенденций российского рынка труда, отраслевой структуры рынка труда Костромской области; - национальной системы компетенций и квалификаций, дополнительного профессионального образования. <p>2. Развить умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения карьерного SWOT-анализа; - построения личного профессионального плана с учетом профстандартов, в том числе проектирования образовательной и карьерной траектории индивидуального развития, заполнения цифрового профиля компетенций; - таймменеджмента и личной эффективности. <p>3. Сформировать навыки</p> <ul style="list-style-type: none"> - владения стратегиями и технологиями поиска работы и социально- 		

профессиональной самопрезентации, подготовки современного карьерного портфолио;

- обучения на массовых открытых онлайн-курсах (виды платформ, регистрация, выбор курсов, обучение, сертификация);

- учета требований профстандартов в построении карьеры (целевые профстандарты, обобщенная трудовая функция и название должностей, уровень квалификации и соответствие образования);

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Построение карьеры» читается в рамках подготовки магистра в обязательной части.

Формируемые компетенции

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

ИД-1ук-6 ЗНАТЬ:

- основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда;

- собственную роль в качестве субъекта образовательной деятельности;

- способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки.

ИД-2ук-6 УМЕТЬ:

- планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей;

- решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории;

- расставлять приоритеты.

ИД-3ук-6 ВЛАДЕТЬ:

- практическим опытом получения дополнительного образования, изучения дополнительных образовательных программ;

- способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни.

Аннотация

Наименование дисциплины	Иностранный язык в профессиональной деятельности	
Направление подготовки		
Направленность подготовки		
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	6	216
Формы контроля	Очная форма обучения: зачет 1, 2, экзамен 3 (семестр)	
Цели освоения дисциплины		
Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, овладение новыми направлениями в рамках профессиональной и академической деятельности и необходимым уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных и профессиональных задач в научной и профессиональной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none">– закрепление и совершенствование приобретенных ранее навыков и умений иноязычного общения;– подготовка обучаемых к участию в международном общении на иностранном языке в письменной и устной формах с учетом их научных интересов и профессиональных устремлений;– расширение и накопление активного словарного запаса общенаучной лексики, необходимого для осуществления обучающимися профессиональной деятельности в соответствии с их специализацией посредством использования иностранного языка, овладение профессиональным тезаурусом;– развитие навыков исследовательской работы с иноязычными источниками информации;– развитие навыков реферирования и аннотирования научных источников;– повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию и самостоятельному повышению уровня владения иностранным языком;– изучение иностранного языка с целью дальнейшего самообразования.		
Место дисциплины в структуре ООП		
Изучается на 1, 2 курсах (очная форма обучения – 1, 2, 3 семестры).		
Формируемые компетенции		
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
ИД-1ук-4 <ul style="list-style-type: none">– литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации;– современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках;– закономерности деловой устной и письменной коммуникации.		
уметь:		
ИД-2ук-4 <ul style="list-style-type: none">– выражать свои мысли на государственной, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации;– применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения.		
владеть:		
ИД-3ук-4 – имеет практический опыт		

- составления текстов на государственной и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт говорения на государственном и иностранном языках;
- владеет методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств.

Аннотация

Наименование дисциплины	Междисциплинарные подходы в современном гуманитарном знании	
Направление подготовки		
Направленность подготовки		
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Экзамен (1 семестр)	
Цели освоения дисциплины		
Цель дисциплины – формирование профессиональной культуры будущих историков, готовности к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с современными достижениями исторической науки в области междисциплинарных исследований.		
Задачи дисциплины		
<i>Задачи дисциплины:</i> <ul style="list-style-type: none">• сформировать умения организовать научно-исследовательскую работу с использованием междисциплинарных научных методов;• развить способность применять профессиональные знания в осуществлении экспертных и аналитических работ;• сформировать умение анализировать и обобщать результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;• развить навыки междисциплинарного взаимодействия и сотрудничества с представителями разных областей знания для решения научно-исследовательских и прикладных задач;• способствовать формированию навыков инновационной деятельности, умения ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи.		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина «Междисциплинарные подходы в современном гуманитарном знании» относится к обязательной части учебного плана. Изучается магистрантами очной формы обучения в 1 семестре со сдачей экзамена в рамках зимней сессии на 1 курсе.		
Формируемые компетенции		
Способность анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов (ОПК-3).		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать: содержание понятия «междисциплинарность» и основные подходы к интерпретации «междисциплинарности»; причины появления междисциплинарных подходов в науке, в т.ч. в историческом исследовании; виды методов междисциплинарных исследований; систему и специфику современных междисциплинарных подходов и междисциплинарного взаимодействия; методические и методологические приёмы междисциплинарного анализа, возможности цифровых сервисов и платформ для организации совместной работы и поиска информации по исторической тематике.		
уметь: пользоваться категориальным аппаратом междисциплинарных наук; проводить анализ и обобщение результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов; ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи на основе современных междисциплинарных		

подходов; сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач; оценивать существующие междисциплинарные исследовательские модели; конструировать новые идеи междисциплинарного направления научных исследований; определять современные глобальные задачи междисциплинарного типа, взаимодействовать при реализации совместных проектов по исторической тематике посредством цифровых сервисов; находить и критически осмысливать необходимую информацию с помощью электронных информационных ресурсов по исторической тематике (ЭБС, электронные архивные документы); взаимодействовать с помощью сервисов совместной работы (ВКС, онлайн-доски) при обсуждении общественных процессов и ситуаций с исторической точки зрения.

владеть:

навыками анализа методологических подходов и методами и принципами междисциплинарного исследования; междисциплинарной методикой при проведении научного исследования; основами деятельности по применению методов и принципов междисциплинарного исследования; навыками подготовки и проведения научно-исследовательских работ по профилю - магистратуры и с использованием междисциплинарных методов; способностью и умением к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями разных областей знания для решения научно-исследовательских и прикладных задач; организации научных мероприятий на основе междисциплинарного сотрудничества для создания и развития принципиально новых идей, схем мышления и нового знания; навыками индивидуальной и коллективной работы над документами, таблицами, презентациями в YANDEX-документах; технологией работы с картографическим материалом; навыками создания временно-событийных линеек для представления развития эпох, событий, деятельности исторических лиц.

Аннотация		
Наименование дисциплины	Методология и методы исторических исследований	
Направление подготовки		
Направленность подготовки		
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	Экзамен (2 семестр)	
Цели освоения дисциплины		
<p>Цель дисциплины – формирование профессиональной культуры будущих специалистов, готовности к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с современными достижениями теории и методологии исторических исследований, способных на основании методологического освоения исторического знания к анализу происходящих социально-культурных процессов, к прогнозированию возможных перспектив развития тех или иных социально-культурных сегментов общества, умеющих применить полученную теоретико-методологическую подготовку к решению не только исследовательских, но и практико-ориентированных задач.</p>		
Задачи дисциплины		
<p><i>Задачи дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • сформировать умения организовать научно-исследовательскую работу с использованием современных научных методов; • сформировать способность критически анализировать природу, закономерности, функции научного исторического знания; • освоить концептуальный аппарат научного исследования, основные теорий исторического исследования; • изучить методику научного исследования, алгоритм её структурирования; • сформировать умение отбирать, выстраивать и применять методы сбора, систематизации и анализа исторической информации • развить способность применять профессиональные знания в осуществлении экспертных и аналитических работ; • способствовать формированию навыков инновационной деятельности, умения ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
<p>Дисциплина «Методология и методы исторических исследований» относится к обязательной части учебного плана. Изучается магистрантами очной формы обучения во 2-м семестре со сдачей экзамена в рамках летней сессии на первом курсе.</p>		
Формируемые компетенции		
<p>Способность ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности (ОПК-4).</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<p>основные теоретико-методологические течения, направления и модели; содержание концепций исторического процесса; основные принципы и методы конкретно-исторического исследования, возможности цифровых сервисов и платформ для организации совместной работы и поиска информации по исторической тематике.</p>		
уметь:		
<p>выявить и осмыслить теоретическую проблему в историческом исследовании; соотносить эмпирический и теоретический уровень научно-исторического знания;</p>		

адаптировать современные теоретико-методологические концепции к решению конкретной научно-исторической проблемы; применять широкий спектр принципов и методов научного исследования, взаимодействовать при реализации совместных проектов по исторической тематике посредством цифровых сервисов; находить и критически осмысливать необходимую информацию с помощью электронных информационных ресурсов по исторической тематике (ЭБС, электронные архивные документы); взаимодействовать с помощью сервисов совместной работы (ВКС, онлайн-доски) при обсуждении общественных процессов и ситуаций с исторической точки зрения..

владеть:

знаниями о новейших теоретико-методологических направлениях и течениях; методологией научно-исторического исследования; методикой научно-исторического исследования, навыками индивидуальной и коллективной работы над документами, таблицами, презентациями в YANDEX-документах; технологией работы с картографическим материалом; навыками создания временно-событийных линеек для представления развития эпох, событий, деятельности исторических лиц.

Аннотация

Наименование дисциплины	Информационные технологии в гуманитарных науках	
Направление подготовки		
Направленность подготовки		
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
Целью данного курса является изучение представления исторической информации.		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none">– дать студентам представление о современном программном обеспечении по представлению информации;– показать возможность поисковых систем для решения задач исторических исследований;– рассмотреть некоторые специализированные исторические сайты и библиотеки.		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к обязательной части блока Дисциплины (модули).		
Формируемые компетенции		
ОПК-5 - Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none">– базовые сведения о технологиях статистической обработки информации;– основные литературные источники, в том числе Интернет-ресурсы, отражающие современный уровень развития клиометрики;– современные технологии и приемы построения математических моделей социальных процессов;		
уметь:		
<ul style="list-style-type: none">– применять информационные технологии для обработки статистической информации;– строить вычислительные модели объектов профессиональной деятельности и реализовывать их в специальных программах– работать с фактографическими базами данных.		
владеть:		
<ul style="list-style-type: none">– основами технологий обработки числовой информации;– навыками работы со статистическими данными.		

Аннотация		
Наименование дисциплины	ДИСКУССИОННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИСТОРИИ РОССИИ	
Направление подготовки	46.04.01 История	
Направленность подготовки	Историческая антропология	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	Экзамен	
Цели освоения дисциплины		
Формирование способности анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей.		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - сформировать у обучающихся представление о дискуссионных проблемах истории России как ключевым событиям для развития государства. - анализ и объяснение ключевых дискуссионных вопросов истории России. - содействовать формированию у студентов целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству - прививать уважение к историческому наследию России, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, готовность жить в своей стране, содействовать ее развитию и прогрессу 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к обязательной части учебного плана. Изучается в 1 семестре(ах) обучения.		
Формируемые компетенции		
ОПК-2 Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> -основные направления научных исторических исследований и ключевые проблемы истории России сер. XIX-XX вв.; - основные источники, необходимые для изучения дискуссионных проблем истории России. 		
уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> - производить анализ источников и историографии по истории России в свете новых подходов; - использовать знания в гуманитарных, социальных и экономических науках при осуществлении экспертных и аналитических работ; - анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей. 		
владеть:		
<ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного осмысления изученного источниково-историографического материала и собственной оценки современных исторических исследований по проблемам указанной дисциплины; - навыками аргументированного и логичного изложения собственной оценки с учетом междисциплинарного подхода. 		

Аннотация

Наименование дисциплины	Проблемы педагогики и психологии высшей школы	
Направление подготовки	46.04.01 История	
Направленность подготовки	Историческая антропология	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
формирование у магистрантов педагогических и психологических компетенций, обеспечивающих эффективное решение научных, профессиональных, личностных проблем различных видов деятельности в научных и образовательных организациях, вузах		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none">- сформировать представление о современной системе высшего образования в России и за рубежом, основных тенденциях ее развития, важнейших образовательных парадигмах;- изучить педагогические и психологические основы обучения и воспитания в высшей школе;- овладеть современными технологиями, методами и средствами, используемыми в процессе обучения, в том числе методами организации самостоятельной, учебной и научно-исследовательской деятельности в высшей школе;- подготовить магистранта к решению коммуникативных проблем, возникающих в процессе обучения;- сформировать навыки, составляющие основу профессионального мастерства преподавателя высшей школы; - подготовить магистранта к процессу организации и управления самообразованием и научно-исследовательской деятельностью студентов		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина «Проблемы педагогики и психологии высшей школы» осваивается магистрантами очной формы обучения на первом курсе в первом семестре. Данный курс входит в обязательную часть блока Дисциплины (модули).		
Формируемые компетенции		
ОПК-4 Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none">- сущность и проблемы обучения и воспитания в высшей школе, биологические и психологические пределы человеческого восприятия и усвоения, психологические особенности юношеского возраста, влияние индивидуальных различий студентов на результаты педагогической деятельности;- основные достижения, проблемы и тенденции развития педагогики высшей школы в России и за рубежом, современные подходы к моделированию педагогической деятельности; правовые и нормативные основы функционирования системы образования;- психологические аспекты образовательной деятельности, психологические основания образовательных целей; возрастные, гендерные и социокультурные особенности современного студенчества;- психологические корреляты эффективности образовательной деятельности; психологические закономерности, лежащие в основе ее эффективности;- принципы и технологию проектирования образовательной деятельности; психологические и педагогические методы управления в образовательной деятельности;		

Аннотация

Наименование дисциплины	Источниковедение	
Направление подготовки	46.04.01 История	
Направленность подготовки	Историческая антропология	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	Экзамен	
Цели освоения дисциплины		
<p>Целью курса «Источниковедение» является изучение студентами корпуса исторических источников, отражающих исторические процессы; овладение теорией, методологией и методикой работы с историческими документами для реконструкции исторического прошлого; овладение технологиями работы с тематическими сетевыми ресурсами, базами данных, информационно-поисковыми системами и использования полученных знаний в области социально-гуманитарных наук для аналитической работы в разных сферах в будущей профессиональной деятельности.</p>		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none">- выработать умения и навыки применения знаний источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексной работы с исторической информацией;- научить практике проведения анализа и обобщения основных особенностей, разновидностей и фактического содержания главных видов письменных источников для осуществления аналитической работы в дальнейшей профессиональной деятельности;- сформировать базовые знания в области современных методологических принципов и методических приемов исследования источников и навыки применения современного исследовательского инструментария при анализе различных видов источников;- развить умения работы с историческими текстами источников в научно-исследовательской деятельности, в том числе, по направлению магистратуры;- сформировать умения обоснования целесообразности привлечения используемых источников для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач;- выработать умения и навыки использования в исторических исследованиях тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем.		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к обязательной части учебного плана. Изучается в 1 семестре(ах) обучения.		
Формируемые компетенции		
ОПК-1 Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none">- основные этапы развития источниковедения как науки, проблемы современного исторического источниковедения, типологию и этапы эволюции корпуса исторических источников;- современные теоретические подходы источниковедения, научный инструментарий и понятийно-категориальный аппарат современного исторического источниковедения, специальную терминологию;- особенности поиска разных типов источников и работы с ними в ходе исторического исследования.		
уметь:		
<ul style="list-style-type: none">- анализировать и интерпретировать исторические источники различных типов и видов, критически оценивать источник;		

- самостоятельно ориентироваться в источниках, делать аналитические выводы и отстаивать в дискуссии свою точку зрения на основе данных исторического источника;
- описать особенности комплекса источников по определенному периоду или проблеме и специфику работы с ними;
- находить в разных видах источников, включая визуальные, фактические данные об исторических процессах и явлениях;
- участвовать в проектных формах работы и реализовывать самостоятельные источниковедческие проекты;
- представлять результаты источниковедческой работы в устной и письменной формах, с использованием визуальных средств презентации;
- использовать понятийный аппарат источниковедения для описания и анализа конкретных источников по истории России;

владеть:

- методикой анализа внутренней и внешней критики исторических источников, рассматривая их в комплексе и применяя методы современного источниковедения;
- алгоритмом поиска и отбора различных типов источников, включая вещественные и визуальные источники;
- технологиями самостоятельной индивидуальной подготовки, участия в дискуссии, представления результатов индивидуальной и групповой аналитической работы в письменной и устной форме, использованием визуальных презентационных технологий;
- навыками академической и грамматически корректной письменной речи, структурирования текста, обработки источников, оформления ссылочного аппарата.

Аннотация		
Наименование дисциплины	ИСТОРИЯ ПОВСЕДНЕВНОСТИ: ПРОБЛЕМАТИКА ИСТОРИКО-АНТРОПОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ В РОССИИ	
Направление подготовки		
Направленность подготовки		
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
формирование у обучающихся представления о месте повседневности в социокультурной истории, формах ее анализа в исторической науке, способности анализировать процессы и явления повседневности		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> – сформировать представление об имеющихся в историографии подходах к проблематике повседневной жизни в различные периоды отечественной истории; – углубить знания об истории повседневности; – закрепить навыки поиска, отбора, анализа и изложения историко-культурного материала 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается в 1 семестре обучения.		
Формируемые компетенции		
ПК 4. Способность реализовывать научные исторические исследования		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ содержание основных категорий истории повседневности; ▪ основные проблемы исследования истории повседневности как социокультурного феномена; ▪ проблематику исследований по истории российской повседневности; ▪ реалии повседневной жизни российского общества на различных этапах его исторического развития; 		
уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ применять полученные теоретические знания для анализа повседневности конкретного исторического периода; ▪ раскрыть функциональное назначение и ценностное осмысление реалий повседневной жизни изучаемого периода; ▪ логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь. 		
владеть:		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ фактическим материалом по ключевым разделам дисциплины и понятийным аппаратом, осознанно применять его на практике и в учебной деятельности; ▪ приемами и методами анализа проблем повседневности. 		

Аннотация

Наименование дисциплины	Современные технологии преподавания истории	
Направление подготовки	46.04.01 История	
Направленность подготовки	Историческая антропология	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Экзамен	
Цели освоения дисциплины		
последовательное усвоение знаний научно-исторических и дидактико-методических категорий и принципов, служащих основанием для построения и преподавания современного школьного курса истории.		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none">- способствовать овладению методическими технологиями, используемыми в современном историческом образовании;- способствовать формированию умения определять эффективность методических технологий, соответствие их целям и задачам обучения, познавательным способностям обучающихся;- способствовать формированию умения выявлять специфику методических технологий, необходимых для изучения истории в школе;- способствовать формированию умения разработки инновационных методических технологий в историческом образовании.		
Место дисциплины в структуре ООП		
дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, к дидактическому модулю учебного плана. Изучается в 3-м семестре обучения.		
Формируемые компетенции		
ПК-3.Способность осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего, высшего образования.		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none">- технологии обучения, воспитания и духовно-нравственного развития личности, сопровождения субъектов педагогического процесса;		
уметь:		
<ul style="list-style-type: none">- проектировать учебно-воспитательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям развития личности;- использовать в учебно-воспитательном процессе современные образовательные ресурсы и технологии;- культурные и научные основания построения современных образовательных технологий;- основные проблемы современного исторического образования, на решение которых направлены образовательные технологии		
владеть:		
<ul style="list-style-type: none">- современными методиками и технологиями организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;- навыками руководства исследовательской работой обучающихся;- навыками разработки и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность		

Аннотация		
Наименование дисциплины	ВОЕННО-ИСТОРИЧЕСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ	
Направление подготовки	46.04.01 История	
Направленность подготовки	Историческая антропология	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
Изучение человека и общества в экстремальных условиях вооружённых конфликтов, а также тех аспектов жизни людей, которые характеризуют его подготовку к подобного рода чрезвычайных исторических ситуаций и отражают их последствия.		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - содействовать формированию у студентов представления об обществе в условиях войны и военных конфликтов, императивов защиты отечества и их отражении в различных отраслях деятельности военного времени. - прививать уважение к истории России, особенности её пути, духовно-нравственных ценностям и их защите от посягательств внешних и внутренних врагов. - выявить формирование идеалов защитников отечества, воинов, тружеников тыла в военных конфликтах и противостоянии с агрессивными устремлениями противников России. - содействовать пониманию исторической памяти как национального самосознания и гражданской идентичности. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к обязательной части учебного плана. Изучается в 1 семестре(ах) обучения.		
Формируемые компетенции		
ОПК-2 Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> - проблематику исследований военно-исторической антропологии - основные источники по изучению военно-исторической антропологии 		
уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> - применять результаты исследований в контексте военно-исторической антропологии для изучения исторического процесса - применять полученные знания для решения исследовательских задач. 		
владеть:		
<ul style="list-style-type: none"> - навыками применения приемов историко-антропологического исследования; - навыками представления результатов исследовательской работы - опытом противодействия фальсификациям и манипулирования исторической памятью, патриотическими чувствами и национальным самосознанием 		

Аннотация		
Наименование дисциплины	ПРИНЦИПЫ ФОНДООБРАЗОВАНИЯ И КОМПЛЕКТОВАНИЕ МУЗЕЙНЫХ КОЛЛЕКЦИЙ	
Направление подготовки	46.04.01 История	
Направленность подготовки	Историческая антропология	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	108
	3	72
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
<p>последовательное усвоение знаний принципов научного комплектования, научной организации фондов, значимостью музейного учета. Специфика предлагаемой ОП заключается в ее практической ориентированности. В результате освоения данной ОП выпускник будет обладать такими теоретическими и практическими навыками, которые дадут ему возможность осуществлять формирование компетенций студентов в сфере комплектования, атрибуции, хранения музейных предметов.</p>		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - расширить представления студентов о международных нормах в области выявления, учета, сохранения, рационального использования и популяризации музейных предметов и музейных коллекций; - рассмотрении проблемы классификации и систематизации музейных фондов; - содействовать пониманию процесса подготовки, учета и хранения учетных документов в музее; - использование стандартов, научно-методических разработок в области учетной и хранительской деятельности, инструкции, правила заполнения, ведения и хранения учетных документов, требований и научно-методических разработок по вопросам режимов хранения и обеспечения безопасности музейных фондов; - использование знаний основ музеологии (музееведения); - расширить представления студентов о законодательных и иных правовых и нормативных актах Российской Федерации, регулирующие правила и условия выявления, учета и использования музейных предметов и музейных коллекций, и условия формирования музейных фондов; - применение современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается во 2 семестре обучения.		
Формируемые компетенции		
ПК 2. Руководство структурными подразделениями учета и хранения музейных фондов		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> - цели, задачи и методы комплектования музейного собрания; - основные международные нормы в области выявления, учета, сохранения, рационального использования и популяризации музейных предметов и музейных коллекций; - законодательные и иные правовые и нормативные акты Российской Федерации, регулирующие правила и условия выявления, учета, сохранения, режима хранения и использования музейных предметов и музейных коллекций, и условия формирования музейных фондов; 		
уметь:		

- Оформлять прием музейных предметов на временное, постоянное и ответственное хранение, оформлять их внутримузейную и внешнюю выдачу
- осуществлять контроль движением музейных предметов;
- Учитывать и проводить инвентаризацию музейных предметов, принятых на постоянное хранение;

владеть:

- теорией фондовой работы, комплектования и хранения музейных предметов, подлежащих специальным хранению;
- навыком методики научного описания и комплексной атрибуции музейных предметов;
- навыком использования стандартов, научно-методических разработок в области учетной и хранительской деятельности, инструкции, правила заполнения, ведения и хранения учетных документов;
- информационными технологиями обучения

Аннотация

Наименование дисциплины	Историческая демография	
Направление подготовки	46.04.01 История	
Направленность подготовки	Историческая антропология	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
<p>Целью курса «Историческая демография» является изучение студентами корпуса исторических источников, отражающих демографические процессы; овладение теорией, методологией и методикой работы с историческими документами для реконструкции демографической ситуации в разные исторические периоды; овладение технологиями работы с тематическими сетевыми ресурсами, базами данных, информационно-поисковыми системами для определения степени изученности историко-демографических процессов и определения неизученных вопросов.</p>		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none">– создать представление об объекте, предмете, теории и методах, понятийном аппарате исследования в исторической демографии как науке;– раскрыть особенности историко-демографических источников и специфику работы с ними;– дать характеристику основным этапам развития исторической демографии, современным направлениям демографических исследований;– познакомить студентов с основными научными школами и крупнейшими учеными в области исторической демографии России;– раскрыть общее и особенное в социально-демографическом развитии России, Верхневолжского региона и Костромской области на разных этапах их истории;– заложить основы научного понимания исторических истоков современного кризисного состояния социально-демографической сферы российского социума, перспектив ее развития.		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается во 2 семестре обучения.		
Формируемые компетенции		
ПК 4. Способность реализовывать научные исторические исследования		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none">- специфику народонаселения как объекта изучения и законы его развития;- основные факты и явления, характеризующие различные демографические процессы;- основную проблематику работ историков и демографов по исторической демографии России для определения степени изученности научной проблемы для решения исследовательских задач		
уметь:		
<ul style="list-style-type: none">- оценивать историческую ситуацию с включением в анализ демографических аспектов;- определять взаимосвязь и взаимозависимость демографических, экономических, политических и социальных факторов в истории;- осуществлять поиск и анализ информации в фондах архивов, музеев, библиотек для решения исследовательских задач в рамках проблем исторической демографии		
владеть:		
<ul style="list-style-type: none">- историко-демографической терминологией и навыками анализа источников сведений о народонаселении;		

- умениями применять полученные знания на практике;
- различными подходами и методами междисциплинарного изучения демографических процессов, а также уметь применить их в самостоятельной научно- исследовательской работе.

Аннотация		
Наименование дисциплины	ГЕНДЕРНАЯ ИСТОРИЯ	
Направление подготовки	46.04.01 История	
Направленность подготовки	Историческая антропология	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
<p>ознакомить слушателей с одной из методологических концепций современной исторической науки; сформировать у студентов базовые компетенции, позволяющие осмысливать факторы, обеспечивающие современное гендерное разделение; применять полученные знания в своей профессиональной деятельности; сформировать мировоззренческую позицию студентов в отношении роли гендерных и других социальных факторов в общественной жизни.</p>		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> • расширить представления студентов о возможностях использования в исторической науке аналитической категории «гендер» (gender); • продемонстрировать специфику гендерного анализа исторической действительности; • обеспечить магистров специальными знаниями в области исторической демографии, истории семьи и брака, исторической феминологии; • развить навыки извлечения информации о гендерной истории из исторических источников и исторической литературы. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается магистрами I курса во 2-ом семестре.		
Формируемые компетенции		
ПК-4. Способность реализовать научные исторические исследования		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
содержание дисциплины во всем разнообразии методологических подходов к ее применению в историческом познании; особенности социального познания гендерных отношений; о роли гендера в эволюции общества.		
уметь:		
анализировать гендерные отношения в различные исторические эпохи; самостоятельно проводить и исторические исследования с использованием гендерного анализа		
владеть:		
Навыками самостоятельного исследования гендерных отношений в различных обществах		

Аннотация

Наименование дисциплины	ВИЗУАЛЬНАЯ ИСТОРИЯ	
Направление подготовки	46.04.01 История	
Направленность подготовки	Историческая антропология	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
Изучение теории и практики экскурсионного дела, формирование у магистрантов системы теоретических знаний и практических навыков подготовки и проведения экскурсий разных видов, для различных групп экскурсантов.		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none">- овладеть способами управления и методического руководства разработкой и использованием экскурсионного продукта;- овладеть способами визуализации истории посредством экскурсии;- организации управленческой, экскурсионной, методической деятельности		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается в 3-м семестре(ах) обучения.		
Формируемые компетенции		
ПК 1. Способность определять концепцию и стратегию развития экскурсионной организации		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none">- основные понятия экскурсоведения;- теорию экскурсионной работы;- сущность и содержание экскурсионной деятельности;- этапы подготовки экскурсии;- методику проведения экскурсии;		
уметь:		
<ul style="list-style-type: none">- анализировать экскурсионные ресурсы в масштабах локальной и региональной среды;- применять экскурсионную методику к составлению экскурсии;- оперировать техникой проведения экскурсии;- разрабатывать экскурсионные проекты;- устанавливать контакт с экскурсионной группой;- оценивать качество работы и уровень профессиональной подготовки экскурсоводов турфирм.		
владеть:		
<ul style="list-style-type: none">- терминологией изучаемой дисциплины;- навыками разработки экскурсий;- навыками визуализации истории посредством экскурсионной деятельности;- приемами экскурсионного рассказа и показа.		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Современная дидактика истории	
Направление подготовки	Историческая антропология	
Направленность подготовки		
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	зачёт	
Цели освоения дисциплины		
Последовательное усвоение знаний научно-исторических и дидактико-методических категорий и принципов, служащих основанием для построения и преподавания современного школьного курса истории		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - формирование знаний о современной дидактике истории как педагогической дисциплине; задачах, содержании, средствах обучения и методах изучения истории в школе; - формирование умений и компетентностей, позволяющих проектировать и организовывать отвечающий современным требованиям процесс изучения истории учащимися средних общеобразовательных и средних специальных учебных заведений. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
дисциплина относится к дидактическому модулю учебного плана. Изучается в 3-м семестре обучения		
Формируемые компетенции		
ПК-3. Способность осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего, высшего образования.		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
- знать основные положения, характеризующие цели и задачи, содержание и методы преподавания истории в школе, содержание педагогической деятельности учителя и виды учебной деятельности ученика, состав и технологию использования современных средств обучения;		
уметь:		
анализировать нормативные документы, используемые в школьном историческом образовании (образовательные стандарты, учебные программы), реализации их требований в конкретной педагогической ситуации;		
владеть:		
<ul style="list-style-type: none"> - владеть подходами к анализу экспертизе учебников и других учебных пособий по истории; - владеть приемами проектирования учебного процесса, анализа и отбора учебного материала для уроков истории с учетом учебных задач и возрастных возможностей школьников; - владеть приемами контроля и оценивания достижений учащихся по истории, умениями составлять материалы для тематического и итогового контроля по изучаемым курсам истории. 		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Современная дидактика истории	
Направление подготовки	46.04.01 История	
Направленность подготовки	Историческая антропология	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	зачёт	
Цели освоения дисциплины		
овладение студентами научными знаниями о междисциплинарных подходах в преподавании истории		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - содействовать развитию способности студентов осмысливать на основе исторического анализа события и явления действительности в их уникальности и вместе с тем органической принадлежности к единому потоку исторического движения; - сформировать у обучающихся представления об общих принципах междисциплинарности при изучении истории человечества и понимания принципиальной обусловленности интегральных связей исторической науки со всеми науками о человеке и обществе; - добиться понимания конкретных подходов к постижению реалий прошлого на основе взаимодействия различных наук; - добиться получения студентами конкретных знаний о междисциплинарных связях исторической науки с философией, социологией, политологией, филологией, психологией, географией и др. науками; - выработка навыка применения конкретных логических и математических методов социальных и гуманитарных, а также естественных наук; - формирование у обучающихся навыков применения междисциплинарного анализа. . 		
Место дисциплины в структуре ООП		
дисциплина относится к дидактическому модулю учебного плана. Изучается в 3-м семестре обучения.		
Формируемые компетенции		
ПК-3.Способность осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего, высшего образования.		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> - современные методики и технологии достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов; - современные методики и технологии реализации образовательной деятельности в рамках основной общеобразовательной программы; основные подходы к реализации учебных программ, в том числе системно-деятельностный подход; 		
уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> - раскрыть и объяснить причинно-следственные связи исторических событий, определять междисциплинарные проблемы истории; - определять взаимосвязь истории с иными науками социально-гуманитарного, естественнонаучного, математического цикла; - выбирать оптимальное сочетание методов, приёмов, средств обучения, отбирать результативные технологии для достижения личностных, метапредметных и предметных 		

результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов, с учётом особенностей учащихся, учебного содержания, условий обучения;

владеть:

- навыками использования современных методов и технологий реализации программ учебных дисциплин в организациях основного общего образования;
- навыками разработки и осуществления учебно-воспитательного процесса в системе общего образования по профильному предмету;
- комплексом методик и технологий достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов с учётом особенностей образовательной программы

Аннотация		
Наименование дисциплины	Дидактические аспекты работы с историческими источниками	
Направление подготовки	46.04.01 История	
Направленность подготовки	Историческая антропология	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	зачёт	
Цели освоения дисциплины		
последовательное усвоение знаний научно-исторических и дидактико-методических категорий и принципов, служащих основанием для построения и преподавания современного школьного курса истории.		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - способствовать овладению студентами методикой самостоятельной обработки информации и использованием ее для решения профессиональных задач; - способствовать овладению студентами навыка оценки современных вызовов, стоящих перед образованием, и находить решение проблем в рамках школьного предмета «История»; - представить методико-практический уровень разработки аспектов применения данной дисциплины на практике в школьном курсе истории; - способствовать актуализации знаний и умений, полученных в общих исторических и курсах, а также курсах по методике преподавания гуманитарных дисциплин в школе; - программа имеет целью помочь студентам заложить теоретико-научные и методико-практические знания для последующей реализации индивидуальных и групповых образовательных стратегий научной и образовательной деятельности в сфере организации учебных занятий по истории. . 		
Место дисциплины в структуре ООП		
дисциплина относится к дидактическому модулю учебного плана. Изучается в 3-м семестре обучения.		
Формируемые компетенции		
ПК-3.Способность осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего, высшего образования.		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> - теории и технологии обучения, воспитания и духовно-нравственного развития личности, сопровождения субъектов педагогического процесса; - способы профессионального самопознания и саморазвития; 		
уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> - системно анализировать и выбирать воспитательные и образовательные концепции; - учитывать различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации; - проектировать учебно-воспитательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим задачам развития личности; - использовать в учебно-воспитательном процессе современные образовательные ресурсы; 		
владеть:		
<ul style="list-style-type: none"> - способами ориентации в профессиональных источниках информации; - методикой осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения школьников. 		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Устная история на школьных уроках	
Направление подготовки	46.04.01 История	
Направленность подготовки	Историческая антропология	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	зачёт	
Цели освоения дисциплины		
последовательное усвоение знаний по привлечению устной истории для методической организации учебной деятельности, что диктуется компетентностным подходом как одним из инструментов модернизации образования		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - дать общие представления об истории возникновения, развития и распространения приемов и методов устной истории в прошлом и настоящем; - изучить зарубежный и отечественный опыт устной истории, познакомить с наиболее значимыми устноисторическими проектами и программами; - дать методические рекомендации по организации, проведению и оформлению интервью; - научить транскрибированию, документированию, архивированию устных исторических источников, показать основы формирования "устных архивов"; - привить навыки источниковедческого анализа, интерпретации и использования устных исторических источников в научно-исследовательской работе. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
дисциплина относится к дидактическому модулю учебного плана. Изучается в 3-м семестре обучения.		
Формируемые компетенции		
ПК-3.Способность осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего, высшего образования.		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> - предмет, цели, задачи устной истории, ее теоретические основы; - основы историко-культурного развития человека; основные категории проблем человеческого бытия; - основные категории: познание, общество как системное образование людей, человек - индивидуальность, личность, культура, ценности, глобальные и лично значимые проблемы современности; 		
уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> - выбирать в зависимости от требуемых целей законы устной истории, необходимые для познания или предметно-практической деятельности; - применять категориальный аппарат устной истории для рефлексии современных актуальных вопросов своей профессиональной деятельности и социальной жизни; - анализировать мировоззренческие и лично значимые проблемы в контексте педагогической деятельности; 		
владеть:		
<ul style="list-style-type: none"> - технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных знаний в целом и знаний в области устной истории в частности; - навыками применения методологии устной истории в учебной и научно-исследовательской и практической деятельности; 		

- методами познания предметно-практической деятельности человека, навыками абстрагирования и обобщения в сфере представлений о социальном развитии общества.

Аннотация		
Наименование дисциплины	Воспитательный и образовательный потенциал школьной истории	
Направление подготовки	46.04.01 История	
Направленность подготовки	Историческая антропология	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	зачёт	
Цели освоения дисциплины		
последовательное усвоение знаний научно-исторических и дидактико-методических категорий и принципов, служащих основанием для построения и преподавания современного школьного курса истории.		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - способствовать овладению студентами методикой самостоятельной обработки информации и использованием ее для решения профессиональных задач; - способствовать овладению студентами навыка оценки современных вызовов, стоящих перед образованием, и находить решение проблем в рамках школьного предмета «История»; - представить методико-практический уровень разработки аспектов применения данной дисциплины на практике в школьном курсе истории; - способствовать актуализации знаний и умений, полученных в общих исторических и курсах, а также курсах по методике преподавания гуманитарных дисциплин в школе; - программа имеет целью помочь студентам заложить теоретико-научные и методикопрактические знания для последующей реализации индивидуальных и групповых образовательных стратегий научной и образовательной деятельности в сфере организации учебных занятий по истории России. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
дисциплина относится к дидактическому модулю учебного плана. Изучается в 3-м семестре обучения.		
Формируемые компетенции		
ПК-3.Способность осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего, высшего образования.		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> - современные подходы в исторической науке; - образовательные и воспитательные технологии и особенности их использования в рамках учебных ситуаций, на уроках, при реализации образовательной программы; - нормативную базу регулирующую педагогическую деятельность, основные дидактические подходы в образовательном процессе; - принципы организации школьного исторического образования, требования к реализации образовательных программ; 		
уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать учебные ситуации и учебные занятия на основе достижений исторической науки; - определять уровни планируемых результатов; - отбирать образовательные технологии в соответствии с образовательными и воспитательными целями школьного урока; - разрабатывать занятия на основе нормативных документов, отбирать содержание 		

занятия;

владеть:

- методами научно-педагогического исследования для организации учебной деятельности;
- навыками организации образовательного процесса;
- навыками мотивирования учащихся.

Аннотация		
Наименование дисциплины	ВЛАСТЬ И ОБЩЕСТВО РОССИЙСКОЙ ПРОВИНЦИИ: МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ	
Научная специальность	46.04.01 История	
Профиль <i>При наличии</i>	Историческая антропология	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачёт	
Цели освоения дисциплины		
<p>Последовательное усвоение проблем зарождения, становления и развития российского общества и его взаимоотношения с государственной властью в истории России. Рассмотрение революционных и эволюционных общественных процессов. Выявление закономерностей развития общества на разных исторических этапах.</p>		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - сформировать у обучающихся представление о проблемах взаимоотношений общества и власти истории России. - анализ и объяснение ключевых вопросов истории России в контексте взаимодействия власти и общества. - содействовать формированию у студентов целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к формируемой участниками образовательных отношений части учебного плана. Изучается в 3 семестре(ах) обучения		
Формируемые компетенции		
ПК 4. Способность реализовывать научные исторические исследования		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> - Основные отличительные черты и цивилизационные характеристики российского общества. - Основные факты значимых исторических событий в истории России. Принципы взаимодействия власти и общества. 		
уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> - производить анализ источников и историографии по истории России в свете новых подходов; - использовать знания в гуманитарных, социальных и экономических науках при осуществлении экспертных и аналитических работ; 		
владеть:		
<ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного осмысления изученного источниково-историографического материала и собственной оценки современных исторических исследований по проблемам указанной дисциплины; - навыками аргументированного и логичного изложения собственной оценки. 		

Аннотация		
Наименование дисциплины	ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНОЕ ЭКСКУРСОВЕДЕНИЕ	
Научная специальность	46.04.01 История	
Профиль <i>При наличии</i>	Историческая антропология	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачёт	
Цели освоения дисциплины		
<p>Изучение основ истории экскурсионного дела в России в общем и в Костромском регионе в частности, основ профессиональной деятельности экскурсоводов, теоретических знаний экскурсионного дела, туристско-рекреационного потенциала Костромской области. Специфика предлагаемой ОП заключается в ее практической ориентированности. В результате освоения данной ОП выпускник будет обладать такими теоретическими и практическими навыками, которые дадут ему возможность осуществлять практическую деятельность в организации и проведении экскурсий.</p>		
Задачи дисциплины		
<p>содействовать формированию у студентов целостного понимания истории развития экскурсионного дела в России в общем и в Костромском регионе в частности</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширить представление студентов о туристско-рекреационном потенциале костромского региона - показать место и роль экскурсионных услуг в сфере обслуживания туристов - рассмотреть технологию проектирования и оказания экскурсионных услуг. - применение современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается во 2 семестре обучения.		
Формируемые компетенции		
<p>ПК 1. Способность определять концепцию и стратегию развития экскурсионной организации</p> <p>ПК 2. Руководство структурными подразделениями учета и хранения музейных фондов</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> - основы теоретических знаний экскурсионного дела; - основные этапы истории развития экскурсионного дела в России; - основные этапы истории развития экскурсионного дела в Костромском регионе; - основные виды экскурсий, их структуру и сущности, основы профессиональной деятельности экскурсоводов; - требования экскурсионной методики. 		
уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> - проводить исследовательскую работу по изучению туристско-рекреационный потенциала региона; - осуществлять практическую деятельность в организации и проведении экскурсий; - использовать методические приемы, формы и методы проведения экскурсий 		
владеть:		
<ul style="list-style-type: none"> - методическими приемами показа при проведении экскурсии; - методическими приемами рассказа при проведении экскурсии; - методикой использования наглядных пособий при проведении экскурсии. 		

- информационными технологиями обучения.

Аннотация		
Наименование дисциплины	ИСТОРИКО-БИОГРАФИЧЕСКИЙ МЕТОД: МЕТОДИКА И ТЕХНОЛОГИЯ	
Научная специальность	46.04.01 История	
Профиль <i>При наличии</i>	Историческая антропология	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
овладение историко-биографическим методом, способностью применять его для анализа исторических источников и написания исследовательских работ.		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - формирование навыков применения биографического метода к изучению массового исторического материала - закрепление навыков работы с массовыми историческими источниками - развить умение применять биографический метод при написании аналитических исторических работ 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к формируемой участниками образовательных отношений части учебного плана. Изучается в 3 семестре обучения.		
Формируемые компетенции		
ПК 4. Способность реализовывать научные исторические исследования		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
важнейшие достижения отечественной и мировой биографистики; вклад ее видных представителей в развитие науки; представлять пути развития жанра исторической биографии, профессиональную терминологию применительно к изучению исторической биографии и просопографии.		
уметь:		
грамотно анализировать и пользоваться данными массовых исторических источников при составлении биографических баз данных, уметь искать заслуживающую доверия информацию в литературе и интернете, оценивать явления историко-биографического жанра в историографии и массовой культуре; анализировать содержание научных трудов с точки зрения роли творческой личности в истории и историографии; составлять биографические структурные элементы для аттестационной работы.		
владеть:		
навыками применения знаний по биографической истории и просопографии, методологическими основами анализа историко-биографических проблем; навыком репрезентации биографического материала, обработки и публичной демонстрации данных, сочетания изобразительных рядов с текстом при написании научных работ		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Культура как текст: онтологический и герменевтический подходы	
Научная специальность	46.04.01 История	
Профиль <i>При наличии</i>	Историческая антропология	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачёт	
Цели освоения дисциплины		
расширить представления обучающихся о сущности культуры, текста, онтологии и герменевтики в их прикладной функции.		
Задачи дисциплины		
освоить базовые понятия культуры как текста; использовать на практике знания об общих закономерностях в развитии исторической антропологии на базе аналитических процедур в отношении текстов культуры; овладеть основными методами анализа культуры как текста.		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается в 3 семестре обучения.		
Формируемые компетенции		
ПК 4. Способность реализовывать научные исторические исследования.		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
систему базовых понятий культуры как текста; законы строения языковых знаковых систем; методы анализа и проектирования языковых знаковых систем, методы интерпретации текстов культуры в аспекте исторической антропологии		
уметь:		
применять знания об общих закономерностях развития исторической антропологии, исследовать и выявлять основные качественные характеристики языковых знаковых систем, использовать методы онтологического и герменевтического анализа применительно к текстам культуры		
владеть:		
методами онтологического, герменевтического, семиотического и антропологического анализа текстов культуры; методами моделирования коммуникации (коммуникативных стратегий и тактик, риторических приемов и т.д.).		

Аннотация		
Наименование дисциплины	ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ЭКСКУРСИОННОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ В РОССИИ	
Научная специальность	46.04.01 История	
Профиль <i>При наличии</i>	Историческая антропология	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачёт	
Цели освоения дисциплины		
Изучение основ истории экскурсионного дела в России, основ профессиональной деятельности экскурсоводов, теоретических знаний экскурсионного дела, Специфика предлагаемой ОП заключается в ее практической ориентированности. В результате освоения данной ОП выпускник будет обладать такими теоретическими и практическими навыками, которые дадут ему возможность осуществлять практическую деятельность в организации и проведении экскурсий.		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - содействовать формированию у студентов целостного понимания истории развития экскурсионного дела в России - показать место и роль экскурсионных услуг в сфере обслуживания туристов - рассмотреть технологию проектирования и оказания экскурсионных услуг. - применение современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности.. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается во 2 семестре обучения.		
Формируемые компетенции		
ПК 1. Способность определять концепцию и стратегию развития экскурсионной организации		
ПК 2. Руководство структурными подразделениями учета и хранения музейных фондов		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> - основы теоретических знаний экскурсионного дела; - основные этапы истории развития экскурсионного дела в России; - основные виды экскурсий, их структуру и сущности, основы профессиональной деятельности экскурсоводов; - требования экскурсионной методики. 		
уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> - проводить исследовательскую работу; - осуществлять практическую деятельность в организации и проведении экскурсий; - использовать методические приемы, формы и методы проведения экскурсий 		
владеть:		
<ul style="list-style-type: none"> - методическими приемами показа при проведении экскурсии; - методическими приемами рассказа при проведении экскурсии; - методикой использования наглядных пособий при проведении экскурсии. - информационными технологиями обучения 		

Аннотация		
Наименование дисциплины	МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ЭКСКУРСИЙ	
Научная специальность	46.04.01 История	
Профиль <i>При наличии</i>	Историческая антропология	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачёт	
Цели освоения дисциплины		
<p>усвоение основ теоретических знаний экскурсионного дела, изучения видов экскурсий, их структуры и сущности, основ профессиональной деятельности экскурсоводов.</p> <p>Специфика предлагаемой ОП заключается в ее практической ориентированности. В результате освоения данной ОП выпускник будет обладать такими теоретическими и практическими навыками, которые дадут ему возможность осуществлять практическую деятельность в организации и проведении экскурсий.</p>		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - показать место и роль экскурсионных услуг в сфере обслуживания туристов - расширить представление студентов о технологии подготовки новой экскурсии - рассмотреть технологию проектирования и оказания экскурсионных услуг. - содействовать пониманию методики проведения экскурсии и техники ведения экскурсии - применение современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается в 3 семестре обучения.		
Формируемые компетенции		
<p>ПК 1. Способность определять концепцию и стратегию развития экскурсионной организации</p> <p>ПК 2. Руководство структурными подразделениями учета и хранения музейных фондов</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> - основы теоретических знаний экскурсионного дела; - основные виды экскурсий, их структуру и сущности, основы профессиональной деятельности экскурсоводов; - требования экскурсионной методики 		
уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять практическую деятельность в организации и проведении экскурсий; - составлять методическую разработку экскурсии - использовать технические средства и технологии при разработке экскурсий - использовать методические приемы, формы и методы проведения экскурсий - составлять технологическую карту экскурсии и иную экскурсионную документацию 		
владеть:		
<ul style="list-style-type: none"> - методическими приемами показа при проведении экскурсии; - методическими приемами рассказа при проведении экскурсии; - методикой использования наглядных пособий при проведении экскурсии. - информационными технологиями обучения. 		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Историко-культурная экспертиза: правовые основы и методика	
Направление подготовки	46.04.01 История	
Направленность подготовки	Историческая антропология	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
<p>Цель дисциплины «Историко-культурная экспертиза: правовые основы и методика» – формирование целостного представления о комплексе мероприятий, направленных на установление значения и научной или культурной ценности архитектурных или иных объектов, связанных с определенными историческими событиями, о порядке проведения государственной историко-культурной экспертизы, требованиях к определению физических и юридических лиц, которые могут привлекаться в качестве экспертов, перечне представляемых экспертам документов, порядке их рассмотрения, порядке проведения иных исследований в рамках экспертизы, порядке определения размера оплаты экспертизы, касающейся объектов культурного наследия федерального значения, а также порядке назначения повторной экспертизы.</p>		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> знакомство с археологической периодизацией истории материальной культуры, ее основными принципами и критериями; <input type="checkbox"/> формирование представления об общих чертах и характерных особенностях жизни древних обществ, и формировании этнокультурных миров от эпохи палеолита до раннего средневековья; <input type="checkbox"/> освоение специального терминологического и понятийного аппарата; <input type="checkbox"/> знакомство с основными типами и видами археологических источников, специальными методами полевого и камерального археологического исследования и основами археологической типологии и классификации; <input type="checkbox"/> определение методики проведения историко-культурной экспертизы ОАН на территории с объектами археологического наследия; <input type="checkbox"/> понимание процесса подготовки Заключения эксперта по уголовному делу; <input type="checkbox"/> определение формы содействия органам государственной власти в вопросах обеспечения законности при использовании объектов культурного наследия. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана. Изучается на 2 курсе в 3 семестре обучения.		
Формируемые компетенции		
ПК 4 – способность реализовывать научные исторические исследования;		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<p>нормативно-правовую базу, направленную на сохранение объектов культурного (археологического) наследия и на определение норм режимов их использования;</p> <ul style="list-style-type: none"> – знать и понимать роль, место и функции органов государственной власти как субъектов управления объектами историко-культурного наследия; – принципы классификации объектов природного и культурного наследия; – основные объекты культурно-исторического наследия РФ и других стран СНГ и способы их защиты; 		
уметь:		
– проводить самостоятельные исследования с использованием современных методологических		

принципов и методических приемов;

– анализировать степень изученности научной проблемы для решения исследовательских задач;

– осуществлять поиск и анализ информации в фондах архивов, музеев, библиотек для решения исследовательских задач;

– ориентироваться в массиве законодательных актов и иных нормативных документов, регулирующих деятельность по сохранению природного и культурного наследия как в Российской Федерации, так и за рубежом;

– аргументировано излагать сущность современных проблем и возможностей поиска и консервации (музеефикации) объектов природного и культурного наследия;

– анализировать источники правовой регламентации в сфере охраны историко-культурного наследия;

Владеть:

полученными знаниями с целью сохранения объектов культурного (археологического) наследия.

– навыками организации и планирования собственной профессиональной и трудовой деятельности;

– умением проведения аналитической работы с источниками (СМИ, статистическими данными, официальными документами и др.);

– навыками применения полученных знаний на практике, в работе в научно-исследовательских институтах, национальных министерствах и ведомствах, международных организациях;

демонстрировать способность и готовность:

– действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

– использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов;

– к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры;

– к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов.

Аннотация		
Наименование дисциплины	УЧЕТ ПРЕДМЕТОВ МУЗЕЙНОГО ФОНДА	
Научная специальность	46.04.01 История	
Профиль <i>При наличии</i>	Историческая антропология	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачёт	
Цели освоения дисциплины		
<p>усвоение знаний основных аспектов хранения и учета предметов музейного фонда РФ. Специфика предлагаемой ОП заключается в ее практической ориентированности. В результате освоения данной ОП выпускник будет обладать такими теоретическими и практическими навыками, которые дадут ему возможность осуществлять деятельность по учету музейных предметов и музейных коллекций, контролю их сохранности, для использования и популяризации музейных предметов и музейных коллекций</p>		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - содействовать пониманию процесса подготовки, учета и хранения учетных документов в музее; - расширить представления студентов о международных нормах в области выявления, учета, сохранения, рационального использования и популяризации музейных предметов и музейных коллекций; - использование стандартов, научно-методических разработок в области учетной и хранительской деятельности, инструкции, правила заполнения, ведения и хранения учетных документов, требований и научно-методических разработок по вопросам режимов хранения и обеспечения безопасности музейных фондов; - использование знаний основ музеологии (музееведения); - расширить представления студентов о законодательных и иных правовых и нормативных актах Российской Федерации, регулирующие правила и условия выявления, учета и использования музейных предметов и музейных коллекций, и условия формирования музейных фондов; - применение современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается в 3 семестре обучения.		
Формируемые компетенции		
<p>ПК 1. Способность определять концепцию и стратегию развития экскурсионной организации</p> <p>ПК 2. Руководство структурными подразделениями учета и хранения музейных фондов</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> - основные международные нормы в области выявления, учета, сохранения, рационального использования и популяризации музейных предметов и музейных коллекций; - законодательные и иные правовые и нормативные акты Российской Федерации, регулирующие правила и условия выявления, учета, сохранения, режима хранения и использования музейных предметов и музейных коллекций, и условия формирования 		

музейных фондов;

уметь:

- Оформлять прием музейных предметов на временное, постоянное и ответственное хранение, оформлять их внутримузейную и внешнюю выдачу
- осуществлять контроль движением музейных предметов;
- Учитывать и проводить инвентаризацию музейных предметов, принятых на постоянное хранение;

владеть:

- навыком методики научного описания и комплексной атрибуции музейных предметов;
- навыком использования стандартов, научно-методических разработок в области учетной и хранительской деятельности, инструкции, правила заполнения, ведения и хранения учетных документов;
- информационными технологиями обучения.

Аннотация		
Наименование дисциплины	ХРАНЕНИЕ ПРЕДМЕТОВ МУЗЕЙНОГО ФОНДА	
Научная специальность	46.04.01 История	
Профиль <i>При наличии</i>	Историческая антропология	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачёт	
Цели освоения дисциплины		
<p>усвоение знаний основных аспектов хранения и учета предметов музейного фонда РФ. Специфика предлагаемой ОП заключается в ее практической ориентированности. В результате освоения данной ОП выпускник будет обладать такими теоретическими и практическими навыками, которые дадут ему возможность осуществлять деятельность по хранению музейных предметов и музейных коллекций, их изучению, обеспечению и контролю их сохранности, консервации и реставрации для охраны, использования и популяризации музейных предметов и музейных коллекций.</p>		
Задачи дисциплины		
<p>расширить представления студентов о международных нормах в области выявления, учета, сохранения, рационального использования и популяризации музейных предметов и музейных коллекций;</p> <p>использование стандартов, научно-методических разработок в области учетной и хранительской деятельности, инструкции, правила заполнения, ведения и хранения учетных документов, требований и научно-методических разработок по вопросам режимов хранения и обеспечения безопасности музейных фондов;</p> <p>содействовать пониманию методики научного описания и комплексной атрибуции музейных предметов;</p> <p>использование знаний основ музеологии (музееведения);</p> <p>расширить представления студентов о законодательных и иных правовых и нормативных актах Российской Федерации, регулирующие правила и условия выявления, учета, сохранения, режима хранения и использования музейных предметов и музейных коллекций, и условия формирования музейных фондов;</p> <p>применение современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности.</p>		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается в 3 семестре обучения.		
Формируемые компетенции		
<p>ПК 1. Способность определять концепцию и стратегию развития экскурсионной организации</p> <p>ПК 2. Руководство структурными подразделениями учета и хранения музейных фондов</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> - основные международные нормы в области выявления, учета, сохранения, рационального использования и популяризации музейных предметов и музейных коллекций; - законодательные и иные правовые и нормативные акты Российской Федерации, регулирующие правила и условия выявления, учета, сохранения, режима хранения и 		

использования музейных предметов и музейных коллекций, и условия формирования музейных фондов;

уметь:

- Организовывать хранение музейных предметов и музейных коллекций и осуществлять контроль их движения;
- Учитывать и проводить инвентаризацию музейных предметов, принятых на постоянное хранение;
- Проводить изучение музейных предметов, принятых на ответственное хранение.

владеть:

- навыком методики научного описания и комплексной атрибуции музейных предметов;
- навыком использования стандартов, научно-методических разработок в области учетной и хранительской деятельности, инструкции, правила заполнения, ведения и хранения учетных документов, требований и научно-методических разработок по вопросам режимов хранения и обеспечения безопасности музейных фондов;
- информационными технологиями обучения.

Аннотация		
Наименование дисциплины	Лаборатория историка: профессиональные компетенции и практики	
Научная специальность	46.04.01 История	
Профиль <i>При наличии</i>	Историческая антропология	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачёт	
Цели освоения дисциплины		
создание условий для освоения профессиональной деятельности историка и формирование системы компетенций в области теоретико-методологических и эмпирических основ исторической науки.		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> • Выработать у магистрантов навыки постановки исследовательских проблем и системного проектирования путей решения этих проблем; • Стимулировать к методологической рефлексии над своими текстами; • Прививать стремление к строгости, чёткости, структурированности, логичности и внутренней связности описаний и рассуждений; • Дать фундаментальное и систематизированное знание о возможности приложений научных методов к гуманитарной сфере познания; • Показать, что каждый научный метод имплицитно и потенциально содержит в себе все остальные методы. Научить осознанно и целенаправленно раскрывать этот потенциал; • Показать, что любой предмет научного исследования может быть всесторонне изучен, а цель исследования наиболее точно достигнута, только с помощью применения всех без исключения методов исторического исследования.. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина « <i>Лаборатория историка: профессиональные компетенции и практики</i> » относится вариативному социокультурному модулю учебного плана. Изучается магистрантами очной формы обучения в 3 семестре со сдачей зачёта в рамках летней сессии на 2 курсе.		
Формируемые компетенции		
Способность обеспечивать деятельность, направленную на укрепление общероссийской гражданской идентичности (ПК-5).		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
основные этапы профессиональной деятельности историка, теоретические и эмпирические основы (принципы) исследовательской работы, методику и технологию исследовательской работы, возможности цифровых сервисов и платформ для организации совместной работы и поиска информации по исторической тематике.		
уметь:		
формулировать актуальность, цель и задачи исследования, обосновывать объект и предмет исторического исследования, формулировать проблему и научную гипотезу, отбирать методы исследования, формулировать выводы, использовать научный стиль изложения, находить и критически осмысливать необходимую информацию с помощью электронных информационных ресурсов по исторической тематике (ЭБС, электронные архивные документы); взаимодействовать с помощью сервисов совместной работы (ВКС, онлайн-доски) при обсуждении общественных процессов и ситуаций с исторической точки зрения		

Владеть:

навыками анализа методологических подходов, методами и принципами исторического исследования; навыками написания научной статьи, навыками организации научных мероприятий для создания и развития принципиально новых идей, схем мышления и нового знания; навыками индивидуальной и коллективной работы над документами, таблицами, презентациями в YANDEX-документах; технологией работы с картографическим материалом; навыками создания временно-событийных линеек для представления развития эпох, событий, деятельности исторических лиц.

Аннотация		
Наименование дисциплины	ЧЕЛОВЕК В ОБСТОЯТЕЛЬСТВАХ ИНКУЛЬТУРАЦИИ	
Научная специальность	46.04.01 История	
Профиль <i>При наличии</i>	Историческая антропология	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачёт	
Цели освоения дисциплины		
<p>Последовательное усвоение знаний проблемного поля идентичности и инкультурации. Показать возможности позитивной совместимости процессов национальной и гражданской идентификации. Специфика предлагаемой ОП заключается в ее практической ориентированности. В результате освоения данной ОП выпускник будет обладать такими теоретическими и практическими навыками, которые дадут ему возможность осуществлять экспертный исторический анализ и экспертное историческое сопровождение любых социальных проектов.</p>		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - содействовать формированию у студентов целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству; - прививать уважение к историческому наследию России, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, готовность жить в своей стране, содействовать ее развитию и прогрессу; - рассмотреть примеры нравственных идеалов общества, трудовой и воинской доблести и героизма людей в контексте исторической памяти; - содействовать пониманию исторической памяти как значимого фактора формирования национального самосознания и гражданской идентичности; - расширить представления студентов об объектах национальной исторической памяти, способах ее формирования, переосмысления, механизмов утраты, забвения, замены объектов памяти; - использование знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования; - анализ и объяснение политических, социокультурных, экономических аспектов, роли человеческого фактора, цивилизационной составляющей исторического процесса; - применение современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
<p>Дисциплина относится к социокультурному модулю учебного плана. Изучается в <u>3-</u>м семестре(ах) обучения.</p>		
Формируемые компетенции		
<p>ПК 5. Способность обеспечивать деятельность, направленную на укрепление общероссийской гражданской идентичности</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> - основные теоретические подходы к изучению понятия «идентичность», «инкультурация»; основные подходы к определению различных видов идентичности; - различные версии и оценки исторических событий, причины различий в интерпретации исторических событий. 		

уметь:

- создавать на основе изучения исторических источников различные версии, интерпретации исторических событий, формулировать собственные оценки событий и определять их значение для формирования национальной и гражданской идентичности;
- проводить исследовательскую работу, создавать исторические источники посредством методов «устной истории» с целью сохранения исторической памяти, использовать различные способы презентации своих исследований.

владеть:

- опытом противодействия фальсификациям и манипулирования исторической памятью, патриотическими чувствами и национальным самосознанием;
- навыком теоретического осмысления знаний в области процессов формирования различных видов идентичности; навыком использования полученных знаний по проблеме формирования идентичности у различных общественных групп при подготовки аналитических материалов;
- навыками сотрудничества, коллективной работы, межкультурного взаимодействия в локальном, региональном, национальном и мировом уровнях;
- информационными технологиями обучения.

Аннотация		
Наименование дисциплины	МИГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В НОВОЙ И НОВЕЙШЕЙ ИСТОРИИ РОССИИ	
Научная специальность	46.04.01 История	
Профиль <i>При наличии</i>	Историческая антропология	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	зачет	
Цели освоения дисциплины		
формирование у магистрантов целостного представления о сущности миграционных процессов, их причинах, роли в историческом контексте и современном мире		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - раскрыть сущность миграции, ее роль и значение в системе исторических и современных социально-политических процессов в Верхнем Поволжье и России в целом. - определить основные принципы миграционной политики в России и регионах Нечерноземья. - выявить основные закономерности миграционных процессов в стране и в регионах Центральной России. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к формируемой участниками образовательных отношений части учебного плана. Изучается в <u>3</u> семестре обучения.		
Формируемые компетенции		
ПК 5 Способность обеспечивать деятельность, направленную на укрепление общероссийской гражданской идентичности		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> – причины миграционных процессов в новой и новейшей истории России, – специфику миграции из Центральной России – основные историографические направления по вопросам миграции 		
уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> – выявлять причинно-следственные связи миграционных процессов на региональном и общероссийском уровне. – определять тенденции оказывающие влияние на миграционные процессы – ориентироваться в историографических направлениях по вопросам миграции 		
владеть:		
<ul style="list-style-type: none"> – накоплением и систематизацией полученных знаний – навыками работы с историческими источниками – навыком публичных выступлений, ведения дискуссии по актуальным проблемам миграционных процессов в Центральном регионе и России в целом; 		

Аннотация

Наименование дисциплины	Историческая антропология Костромского Поволжья	
Направление подготовки	46.04.01 История	
Направленность подготовки	Историческая антропология	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
<p><i>Цель дисциплины</i> «Историческая антропология Костромского Поволжья» – определение базовой основы духовной культуры, сложившейся в результате сложных ассимилятивных процессов в Костромском Поволжье, приведших к формированию таких явлений, как субстрат, дериват, «троеверие» в золото- и постзолотоордынское время.</p>		
Задачи дисциплины		
<ol style="list-style-type: none">1. знакомство с периодизацией истории духовной культуры вообще и сельского населения Костромского Поволжья в частности, ее основными принципами и критериями;2. формирование представления об общих чертах и характерных особенностях жизни сельского населения дозолотоордынского и золотоордынского периодов, формировании этнокультурного мира исследуемого времени;3. ознакомление студентов со способами существования человека в различной экологической среде;<ul style="list-style-type: none">– освоение специального терминологического и понятийного аппарата этнологии и археологической науки;– знакомство с основными типами и видами духовных, этнологических и археологических источников, специальными методами исследований и основами типологии и классификации;4. формирование навыков критического анализа вещественных и невещественных источников и извлечения из них исторической информации;5. формирование общих приемов исследовательской деятельности: поиска информации, чтения и анализа научного текста;6. освоение приемов работы со специальной этнологической и археологической литературой<ul style="list-style-type: none">– изучение основных этапов и закономерностей формирования и развития духовной культуры в различных регионах мира;7. формирование представлений о значении этнологии и археологии как фундаментальных наук в изучении общества и знакомство с историей становления этнологии как самостоятельной исторической дисциплины;<ul style="list-style-type: none">– формирование целостного восприятия процесса развития духовной культуры сельского населения, адекватного современному уровню развития этнологической науки, и научного мировоззрения;8. формирование представлений о тесной взаимосвязи человека и природы в исследуемый период, экологического подхода к изучению общества;9. формирование представлений о своеобразии исторического опыта и значение его культурного наследия для современности, понимания его вклада в историческое развитие человечества.		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений		

учебного плана, код Б1.В.ДВ.01.04.06. Изучается на 2 курсе в 3 семестре обучения.
Формируемые компетенции
(ПК 5) – Способность обеспечивать деятельность, направленную на укрепление общероссийской гражданской идентичности
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:
знать:
хронологию и основные факты истории духовной культуры, специальную археологическую и этнологическую терминологию; классификацию вещественных источников, уметь критически их анализировать и извлекать из них историческую информацию
уметь:
обеспечивать деятельность, направленную на укрепление общероссийской гражданской идентичности; обеспечивать историческую экспертизу документов;
владеть:
основными понятиями курса, иметь представление о соотношении отдельных понятий друг с другом; представлением о значении археологии и этнологии как фундаментальных наук в изучении общества; знаниями о специальных методах полевого и камерального исследований.

Аннотация		
Наименование дисциплины	Педагогическая практика	
Направление подготовки	46.04.01 История	
Направленность подготовки	Историческая антропология	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	9	324
Формы контроля	Зачет с оценкой	
Цели освоения дисциплины		
формирование готовности студентов к профессиональной педагогической деятельности в качестве учителя истории на основе изученных базовых дисциплин профессиональной подготовки.		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> • готовить студентов к реализации учебных программ базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях; • применять современные методики и технологии, в том числе информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения; • вырабатывать способность нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности; • прививать интерес к научно-исследовательской работе в области методики преподавания истории; • формировать исследовательский подход к образовательному процессу; • создать условия для профессионального самообразования и личностного роста, проектирования дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается в 4 семестре обучения.		
Формируемые компетенции		
ПК-3.Способность осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего, высшего образования.		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> • основное содержание ФГОС по истории, структуру школьного исторического образования, его основные цели и содержание; • закономерности и принципы образовательного процесса; • специфику и структуру педагогической деятельности, ее значимость в обществе; • сущностные положения педагогического мастерства и сферы его проявления; • современные образовательные технологии; • основные характеристики и способы профессионально-педагогического общения и взаимодействия с учащимися; • способы организации учебно-познавательной деятельности школьников разного возраста. 		
уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> • планировать собственную деятельность по выполнению заданий учебно-педагогической практики; • наблюдать за учебно-воспитательной деятельностью учителя, анализировать ее; • наблюдать за поведением и деятельностью школьников, вести протокол наблюдения, 		

осуществлять его анализ;

- определять конкретные образовательные, воспитательные и развивающие цели уроков истории, исходя из общих целей исторического образования с учетом возрастных особенностей учащихся;
- подготавливать и проводить различные типы уроков истории, используя современные методы и приемы обучения;
- использовать методы педагогической диагностики;
- проводить анализ урока истории и анализ результатов собственной педагогической деятельности;
- подготавливать и проводить воспитательные мероприятия по истории;
- применять технику и средства выразительной речи, приемы активизации учебно-познавательной деятельности школьников;
- управлять процессом межличностного взаимодействия;
- реализовывать демократический стиль общения в организации коллективной деятельности.

владеть:

- понятийным аппаратом теории и методики обучения истории;
- современными методами поиска, обработки и использования психолого-педагогической и методической информации, способами критического анализа информации;
- навыками практической деятельности учителя истории;
- основными методами и технологиями проведения опытно-экспериментальной работы в области преподавания истории.

Аннотация		
Наименование дисциплины	Преддипломная практика	
Научная специальность	46.04.01 История	
Профиль <i>При наличии</i>	Историческая антропология	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	6	216
Формы контроля	Зачет с оценкой	
Цели освоения дисциплины		
<p>Формирование готовности к осуществлению самостоятельной научно-исследовательской работы, закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере организации научно-исследовательской работы.</p>		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> • ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых в организации по месту прохождения практики; • работа с историческими источниками по теме магистерской диссертации; • работа с историографией по проблеме магистерской диссертации; • принятие участия в научных исследованиях, выполняемых в организации по месту прохождения практики; • усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных научных исследований; • приобретение практических навыков по планированию научно-исследовательской деятельности, оформлению ее результатов; • приобретение практических навыков по разработке и оформлению методических рекомендаций и использованию их в решении конкретных вопросов, касающихся научно-исследовательской работы. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Преддипломная практика относится к блоку Практика, к части, формируемой участниками образовательных отношений.		
Формируемые компетенции		
ПК-4 - Способность реализовывать научные исторические исследования		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
цели, задачи, структуру учреждения, на базе которого проходит практика, теоретические и практические основы его работы; виды, содержание деятельности структурных подразделений; нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность учреждения; основы научно-исследовательской деятельности; методы исследовательской работы историка; историографию избранной проблемы; приемы сбора и систематизации исследовательского материала для написания выпускной квалификационной работы.		
уметь:		
составлять индивидуальный план производственной практики; выполнять разнообразные виды исследовательской работы, осуществлять планирование и прогнозирование деятельности; осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач, используя современные информационные технологии; организовывать взаимодействие в процессе работы с научным руководителем, сотрудниками архивов, кафедры, библиотеки; обобщать, анализировать эмпирический материал в рамках написания выпускного квалификационного исследования, давать		

рекомендации с учетом полученных данных

владеть:

основными понятиями исследовательской работы, культурой речи и мышления; приемами убеждения и оппонирования; приемами индивидуальной и групповой мыслительной деятельности; способами цивилизованного взаимодействия; методами анализа источниковой базы, методами анализа историографии по избранным проблемам; владеть навыками составления библиографии и аннотации.

Аннотация		
Наименование дисциплины	Научно-исследовательская работа	
Научная специальность	46.04.01 История	
Профиль <i>При наличии</i>	Историческая антропология	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	18	648
Формы контроля	Зачет с оценкой	
Цели освоения дисциплины		
Формирование навыков научно-исследовательской и проектной деятельности с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин, анализа и обобщения комплекса исторических источников.		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ выявление и формулирование актуальных научных проблем; ▪ разработка программы научных исследований и разработок, организация их выполнения; ▪ разработка методов и инструментов проведения исследований и анализа их результатов; ▪ разработка ретроспективно-исторической модели процессов, явлений и объектов прошлого, оценка и интерпретация результатов; ▪ поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования; ▪ подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций, семинаров 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Научно-исследовательская работа (НИР) относится к Блоку 2 «Практика» (часть, формируемая участниками образовательных отношений).		
Формируемые компетенции		
ПК-1 Способность определять концепцию и стратегию развития экскурсионной организации ПК-2 Руководство структурными подразделениями учета и хранения музейных фондов ПК-4 Способность реализовывать научные исторические исследования ПК-5 Способность обеспечивать деятельность, направленную на укрепление общероссийской гражданской идентичности		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> - основные методы научно-исследовательской работы; - основные исторические источники и проблемы их классификации; - историографию избранной проблемы; - теорию исторического процесса; - основные исторические события, хронологию и персоналии в рамках избранной проблемы; - фонды библиотек и архивов, в которых содержатся необходимые исторические источники и исследования; 		
уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> - анализировать и классифицировать исторические источники; - анализировать историографию избранной проблемы; - составлять план магистерской диссертации; - логично и аргументировано формулировать выводы по главам и в целом по всей 		

магистерской диссертации;

- на основе обобщения фактического материала, взятого из различных источников, выделять общее и особенное, тенденции, противоречия и альтернативы развития исторических событий.

владеть:

- общенаучными, специально-историческими методами исследования, различными инновационными технологиями;

- навыками самостоятельного осмысления изученного материала и собственной оценки новейших исторических научных трудов.

Аннотация		
Наименование дисциплины	Научно-исследовательская работа (архивная)	
Научная специальность	46.04.01 История	
Профиль <i>При наличии</i>	Историческая антропология	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет с оценкой	
Цели освоения дисциплины		
<p>закрепление у магистрантов теоретических знаний, формирование и отработка умений использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы, в т. ч. и в системе архивов, овладение методами и способами выявления, обработки и анализа архивных документов для последующего использования их в ходе выполнения профессиональных задач, в первую очередь для осуществления историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности архивов и музеев и других региональных организаций и учреждений истории, культуры, образования.</p>		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ закрепление теоретических знаний, полученных при изучении источниковедческих дисциплин и дисциплин методологического характера; ▪ формирование умения практической работы по поиску, обработке и анализу исторического документа; ▪ ознакомление с организацией использования документов архива и способами публикации документов архива для осуществления историко-культурных и историко-краеведческих функций; ▪ приобретение навыков работы с научно-справочным аппаратом архивов, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий (тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы) на базе фондов государственных архивов Костромской области; ▪ ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых в архиве; изучение особенностей строения, состояния, проведения и/или функционирования конкретных технологических процессов для осуществления историко-культурных и историко-краеведческих функций; ▪ овладение разнообразными приемами, навыками и умениями разработки и реализации различных архивных проектов в рамках реализации культурно-просветительных программ для различных категорий населения; ▪ усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований для осуществления историко-культурных и историко-краеведческих функций; ▪ формирование знаний о сферах деятельности исторического архива, профессии архивиста; содержания профессиональных задач и профессиональной архивной работы. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Научно-исследовательская работа (НИР) относится к Блоку 2 «Практика» (обязательная часть).		
Формируемые компетенции		
<ul style="list-style-type: none"> • ОПК-1. Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с 		

исторической информацией

- ОПК-2. Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике;
- ОПК-3. Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

знать:

- структуру государственных архивных учреждений в России и в пределах Костромской области, порядок комплектования государственных архивов, функции, виды и основные направления деятельности архивов, законодательные и нормативно-методические материалы по архивному делу;
- технологию поиска архивного документа с помощью тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем и технологию работы с делопроизводственными документами архивов и с историческими архивными документами (классификацию, каталогизацию, фондирование, учет, хранение, организацию исследовательской работы);
- основные подходы к изучению исторических источников, приемы и методы их анализа, основные требования к работе с текстом исторического источника при осуществлении научно-исследовательской деятельности для осуществления историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивов, музеев, детских досуговых учреждений);

уметь:

- использовать в профессиональной деятельности законодательные и нормативно-методические документы по архивному делу, научно-справочный аппарат архива сетевые ресурсы, базы данных, и современные информационно-поисковые системы;
- нести ответственность за результаты своей профессиональной (научно-исследовательской) деятельности: анализ содержания источника, сопоставление и использование различных видов исторических источников, выводы об уровне их достоверности и полноты информации;
- использовать информацию фондов архива, результаты собственной научно-исследовательской деятельности с документами фондов для разработки исторических краеведческих научных и образовательных программ; осуществления историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений подготовки культурно-просветительских проектов;

владеть:

- технологией поиска исторического документа, классификации, каталогизации, фондирования, учета, хранения документов архива, в том числе и с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;
- методикой источниковедческой критики исторического источника, технологиями его научного анализа для ответственного решения профессиональных (научно-исследовательских) задач;
- методикой применения полученных результатов научно-исследовательской деятельности (анализа исторических документов архива) для осуществления историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений подготовки культурно – просветительских проектов

Аннотация		
Наименование дисциплины	Научно-исследовательская работа (культурно-просветительская)	
Научная специальность	46.04.01 История	
Профиль <i>При наличии</i>	Историческая антропология	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	9	324
Формы контроля	Зачет с оценкой	
Цели освоения дисциплины		
закрепить и углубить полученные на уровне бакалавриата навыки практической работы в музее путем самостоятельной работы над подготовкой выставки.		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с нормативной базой работы музея, необходимой для построения выставки. - Разработка выставочного проекта. - Оформление музейно-выставочной документации. - Разработка планов, сценариев. - Отбор предметов, сбор исторического материала. - Составление текстов. - Разработка пространственных решений. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Практика относится к обязательной части учебного плана. Практика проводится в 4-м семестре, 2 курсе обучения		
Формируемые компетенции		
<p>ОПК-4 Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности</p> <p>ОПК-5 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> <p>ОПК-6 Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
нормативно-правовую базу работы музеев, принципы и приемы работы с музейными предметами, принципы и приемы построения выставки.		
уметь:		
использовать поисковые базы данных и ресурсы музея для выявления музейных предметов, сбора исторической информации. Организовать экскурсию по музею, для учащихся.		
владеть:		
приемами построения выставки, визуальной подачи информации, методами преподавания истории края для учащихся в процессе экскурсии.		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы	
Научная специальность	46.04.01 История	
Профиль <i>При наличии</i>	Историческая антропология	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	9	324
Формы контроля		
Цели освоения дисциплины		
расширение и углубление знаний студентов-историков в сфере российской истории; понимание особенностей и закономерностей экономического развития, социальной эволюции, истории модернизационных процессов в России; знание источников, историографии российской истории		
Задачи дисциплины		
Изучение социальной истории в контексте отечественного исторического процесса Изучение духовной сферы российского общества Выявление проблем взаимодействия власти и общества на разных этапах российской модернизации Усвоение историографии и источников по проблеме магистерской диссертации		
Место дисциплины в структуре ООП		
Государственная итоговая аттестация, завершает освоение основной образовательной программы, является обязательной для всех обучающихся.		
Формируемые компетенции		
В процессе государственной итоговой аттестации осуществляется оценка следующих компетенций:		
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		
ОПК-1 Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией		
ОПК-2 Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике		
ОПК-3 Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов		
ОПК-4 Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности		

ОПК-5 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

ОПК-6 Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания

ПК-1 Способность определять концепцию и стратегию развития экскурсионной организации

ПК-2 Руководство структурными подразделениями учета и хранения музейных фондов

ПК-3 Способность осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего, высшего образования

ПК-4 Способность реализовать научные исторические исследования

ПК-5 Способность обеспечивать деятельность, направленную на укрепление общероссийской гражданской идентичности

КС-1ЦЭ Коммуникация и кооперация в цифровой среде. Компетенция предполагает способность человека в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей

КС-2ЦЭ Саморазвитие в условиях неопределенности. Компетенция предполагает способность человека ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств)

КС-4ЦЭ Управление информацией и данными. Компетенция предполагает способность человека искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов

КС-43 Владеет первичными профессиональными умениями и навыками в области прикладных систем искусственного интеллекта.

Аннотация		
Наименование дисциплины	КАДРЫ ДЛЯ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	
Научная специальность	46.04.01 История	
Профиль <i>При наличии</i>	Историческая антропология	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачёт	
Цели освоения дисциплины		
Обеспечить подготовку выпускников университета с ключевыми компетенциями цифровой экономики		
Задачи дисциплины		
Сформировать у выпускников КГУ ряд ключевых компетенций цифровой экономики, необходимые для решения человеком управленческих и научных задач в условиях глобальной цифровизации общественных и бизнес-процессов		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к блоку Факультативные дисциплины		
Формируемые компетенции		
<p>КС-1ЦЭ Коммуникация и кооперация в цифровой среде. Компетенция предполагает способность человека в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей</p> <p>КС-2ЦЭ Саморазвитие в условиях неопределенности. Компетенция предполагает способность человека ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств)</p> <p>КС-43 Владеет первичными профессиональными умениями и навыками в области прикладных систем искусственного интеллекта.</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> - цифровые средства и технологии коммуникации при решении научных и управленческих задач; - цифровые технологии и инструменты для личностного и профессионального саморазвития; - методы поддержки принятия решений управленческих и научных задач с использованием технологий обработки данных и документов. 		
уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться цифровыми инструментами анализа данных и документов, в т.ч. инструментами групповой работы; - организовывать свою деятельность, в т.ч. с использованием цифровых инструментов, обеспечивающую эффективное решение поставленных управленческих и научных задач; - ставить задачи сбора, обработки и анализа данных и документов, оценивать и интерпретировать полученные результаты. 		
владеть:		
<ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками применения цифровых технологий и инструментов, в т.ч. групповой работы, для решения научных и управленческих задач; - практическими навыками использования различных инструментов, в т.ч. цифровых, для 		

личностного саморазвития;

- практического применения технологий сбора, обработки и анализа данных и документов при решении управленческих и научных задач.