

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
«Костромской государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

ПЕРЕЧЕНЬ АННОТАЦИЙ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

Направление 45.06.01. Языкознание и литературоведение

Направленность Русский язык

Аннотации учебных дисциплин разработаны в соответствии с учебным планом,
утверждённым решением Учёного советом КГУ, протокол №11 от 22.06.2021.

№	Название дисциплины	Название файла
1	История и философия науки	ИФН
2	Иностранный язык	ИЯ
3	Педагогика и психология высшей школы	ППВШ
4	Речевая коммуникация в научно-педагогической деятельности	РКНПД
5	Русский язык	РЯ
6	Методика преподавания русского языка в высшей школе	МПРЯВШ
7	Методы исследований в русистике	МИР
8	Коммуникативная организация текста	КОТ
9	Текст в системе языка и речи	ТСЯР
10	Тайм-менеджмент в научно-педагогической деятельности	ТМНПД

Директор Института гуманитарных наук и социальных технологий Панкратова О.Б.

Заведующий кафедрой отечественной филологии Котлов А.К.

Аннотация		
Наименование дисциплины	История и философия науки	
Направление подготовки	<i>01.06.01. Математика и механика.</i> <i>06.06.01 Биологические науки</i> <i>09.06.01. Информатика и вычислительная техника</i> <i>15.06.01. Машиностроение</i> <i>18.06.01. Химические технологии</i> <i>22.06.01. Технологии материалов</i> <i>29.06.01. Технологии легкой промышленности</i> <i>35.06.04. Сельское, лесное и рыбное хозяйство</i> <i>37.06.01 Психологические науки</i> <i>38.06.01 Экономика и управление</i> <i>40.06.01. Юриспруденция</i> <i>44.06.01. Образование и педагогические науки</i> 45.06.01. Языкознание и литературоведение <i>46.06.01 Исторические науки и археология</i> <i>47.06.01. Философия, этика и религиоведение</i> <i>50.06.01. Искусствоведение</i> <i>51.06.01. Культурология</i>	
Направленность подготовки	Русский язык	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	5	180
Формы контроля	Зачет (1 семестр) Экзамен (2 семестр)	
Цели освоения дисциплины		
<p>формирование у аспирантов углубленных знаний об этапах развития истории и философии науки, месте и роли научного познания, познавательных моделях, принципах и методах научного познания.</p>		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - формирование целостного системного представления о науке как социокультурном феномене, ее философских, методологических и этических проблемах; - развитие умения логично формулировать, аргументировано излагать и отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем науки и образовательной деятельности; - подготовить аспирантов к применению в конкретных научных исследованиях знаний по методологии науки; - овладение методами и приемами научно-исследовательской и практической деятельности в профессиональной сфере; - сформировать представление о специфике философских проблем науки. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
<p>Дисциплина относится к обязательной части учебного плана. Изучается в 1 и 2 семестре обучения. Базовая часть.</p> <p>Блок 1. ОП: Б1.Б.1. Дисциплины и учебные практики (Блок 2), для которых освоение дисциплины «История и философия науки» (модуля) необходимо как предшествующее: Педагогика и психология высшей школы, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая). Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направленности;</p> <p>Блок 3 «Научные исследования» – научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук;</p>		

Блок 4 «Государственная итоговая аттестация».

Формируемые компетенции

УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

знать:

основные методы научно-исследовательской деятельности; основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий.

уметь:

выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать поступающую информацию; избегать автоматического применения стандартных приемов при решении задач; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.

владеть навыками:

навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования; навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

Аннотация

Аннотация		
Наименование дисциплины	Иностранный язык	
Направление подготовки	<i>01.06.01. Математика и механика. 06.06.01 Биологические науки 09.06.01. Информатика и вычислительная техника 15.06.01. Машиностроение 18.06.01. Химические технологии 22.06.01. Технологии материалов 29.06.01. Технологии легкой промышленности 35.06.04. Сельское, лесное и рыбное хозяйство 37.06.01 Психологические науки 38.06.01 Экономика и управление 40.06.01. Юриспруденция 44.06.01. Образование и педагогические науки 45.06.01. Языкознание и литературоведение 46.06.01 Исторические науки и археология 47.06.01. Философия, этика и религиоведение 50.06.01. Искусствоведение 51.06.01. Культурология</i>	
Направленность подготовки	Русский язык	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144

Формы контроля	Зачет (1 семестр) Экзамен (2 семестр)
Цели освоения дисциплины	
Целью дисциплины Основной целью изучения дисциплины является достижение уровня иноязычной коммуникативной компетенции, необходимого для осуществления научной и профессиональной деятельности в иноязычной среде.	
Задачи дисциплины	
совершенствование и развитие полученных в высшей школе языковых знаний, навыков и умений по всем видам речевой деятельности. Определяющим фактором при этом является профессиональная направленность в практическом использовании иностранного языка, с упором на изучающее чтение по темам профессионального общения.	
Место дисциплины в структуре ООП	
Дисциплина относится к базовой части Блока 1, направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по иностранному языку, является обязательной для освоения в 1 и 2 семестрах первого года обучения	
Формируемые компетенции	
УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:	
знать:	
- методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке; - стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на иностранном языке.	
уметь:	
- следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках.	
владеть навыками:	
- основными навыками перевода научных текстов с иностранного языка на русский язык, а также навыками аннотирования и реферирования специальных текстов на иностранном языке.	

Аннотация	
Наименование дисциплины	ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ
Направление подготовки	<i>01.06.01. Математика и механика. 06.06.01 Биологические науки 09.06.01. Информатика и вычислительная техника 15.06.01. Машиностроение 18.06.01. Химические технологии 22.06.01. Технологии материалов 29.06.01. Технологии легкой промышленности 35.06.04. Сельское, лесное и рыбное хозяйство 37.06.01 Психологические науки 38.06.01 Экономика и управление 40.06.01. Юриспруденция 44.06.01. Образование и педагогические науки 45.06.01. Языкознание и литературоведение 46.06.01 Исторические науки и археология 47.06.01. Философия, этика и религиоведение 50.06.01. Искусствоведение</i>

	<i>51.06.01. Культурология</i>	
Направленность подготовки	Русский язык	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
формирование у аспирантов педагогических и психологических компетенций, обеспечивающих эффективное решение научных, профессиональных, личностных проблем различных видов деятельности в научных и образовательных организациях, вузах		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - сформировать представление о современной системе высшего образования в России и за рубежом, основных тенденциях ее развития, важнейших образовательных парадигмах; - изучить педагогические и психологические основы обучения и воспитания в высшей школе; - овладеть современными технологиями, методами и средствами, используемыми в процессе обучения, в том числе методами организации самостоятельной, учебной и научно-исследовательской деятельности в высшей школе; - подготовить аспиранта к решению коммуникативных проблем, возникающих в процессе обучения; - сформировать навыки, составляющие основу речевого и профессионального мастерства преподавателя высшей школы; - подготовить аспирантов к процессу организации и управления самообразованием и научно-исследовательской деятельностью студентов 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» осваивается аспирантами очной формы обучения на первом курсе во втором семестре; аспирантами заочной формы обучения на втором курсе, в четвертом семестре. Данный курс является обязательной дисциплиной, входит в состав вариативной части подготовки аспирантов.		
Формируемые компетенции		
<ul style="list-style-type: none"> – готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования; – способность реализовывать современные методики преподавания в высшей школе; – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития. 		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> - сущность и проблемы обучения и воспитания в высшей школе, биологические и психологические пределы человеческого восприятия и усвоения, психологические особенности юношеского возраста, влияние индивидуальных различий студентов на результаты педагогической деятельности; - основные достижения, проблемы и тенденции развития педагогики высшей школы в России и за рубежом, современные подходы к моделированию педагогической деятельности; правовые и нормативные основы функционирования системы образования; - психологические аспекты образовательной деятельности, психологические основания образовательных целей; возрастные, гендерные и социокультурные особенности современного студенчества; 		

- психологические корреляты эффективности образовательной деятельности; психологические закономерности, лежащие в основе ее эффективности;
- принципы и технологию проектирования образовательной деятельности; психологические и педагогические методы управления в образовательной деятельности; психолого-педагогические основы эффективного имиджа современного преподавателя и его устойчивой репутации;
- принципы и технологии эффективного взаимодействия в процессе образовательной деятельности.

уметь:

- использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, современных достижений, проблем и тенденций развития соответствующей научной области и ее взаимосвязей с другими науками;
- излагать предметный материал во взаимосвязи с дисциплинами, представленными в учебном плане, осваиваемом студентами;
- использовать знания культуры и искусства в качестве средств воспитания студентов;
- анализировать вызовы динамичной социокультурной ситуации к психологическим качествам и компетенциям преподавателя высшей школы;
- разрабатывать траекторию профессионального и личностного роста;
- разрабатывать все основные составляющие профессиональной деятельности: ориентировочную основу, цели, концептуальную модель, технологии реализации и контроля эффективности применительно к миссии и стратегии развития вуза, образовательным стандартам, образовательным программам, индивидуальному стилю деятельности;
- выстраивать эффективное взаимодействие в образовательной среде.

владеть навыками:

- методами научных исследований и организации коллективной учебно-исследовательской работы;
- навыками научно методической и учебно-методической работы в высшей школе, структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал;
- методами и приемами составления задач, упражнений, тестов по различным темам, способами систематики учебных и воспитательных задач;
- методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями;
- навыками применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном процессах;
- методами формирования у студентов навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития их творческих способностей;
- технологиями проектирования образовательной и исследовательской деятельности в сфере образования;
- методами управления, разработки и реализации эффективного имиджа, управления конфликтами, эффективного взаимодействия с руководством, коллегами и студентами, саморегуляции и поддержания высокого уровня работоспособности.

Аннотация	
Наименование дисциплины	Речевая коммуникация в научно-педагогической деятельности
Направление подготовки	<i>01.06.01. Математика и механика. 06.06.01 Биологические науки 09.06.01. Информатика и вычислительная техника</i>

	15.06.01. <i>Машиностроение</i> 18.06.01. <i>Химические технологии</i> 22.06.01. <i>Технологии материалов</i> 29.06.01. <i>Технологии легкой промышленности</i> 35.06.04. <i>Сельское, лесное и рыбное хозяйство</i> 37.06.01 <i>Психологические науки</i> 38.06.01 <i>Экономика и управление</i> 40.06.01. <i>Юриспруденция</i> 44.06.01. <i>Образование и педагогические науки</i> 45.06.01. Языкознание и литературоведение 46.06.01 <i>Исторические науки и археология</i> 47.06.01. <i>Философия, этика и религиоведение</i> 50.06.01. <i>Искусствоведение</i> 51.06.01. <i>Культурология</i>	
Направленность подготовки	Русский язык	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
формирование у аспирантов необходимых знаний и умений осуществления успешной речевой коммуникации в научно-педагогической деятельности		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> – изучение основных норм современного русского языка, обеспечивающих точность и правильность речи; – изучение научного стиля современного русского литературного языка, его языковых и экстралингвистических особенностей; – рассмотрение основных стилистических ресурсов (в области лексики, фразеологии, словообразования, морфологии и синтаксиса современного русского литературного языка), используемых в научном стиле; – приобретение навыков составления и редактирования научных текстов; – рассмотрение методов и технологий научной коммуникации 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Б.1.В.ОД.2 Вариативная часть. Обязательная дисциплина		
Формируемые компетенции		
УК-4: Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках. ПК-5: Владение научным стилем изложения материалов исследовательской деятельности в области филологических наук.		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> – языковые и экстралингвистические признаки научного стиля, основные стилистические ресурсы (в области лексики, фразеологии, словообразования, морфологии и синтаксиса), используемые в научном стиле; – правила редакторской правки научных текстов; – основные нормы современного русского языка; 		
уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> – свободно владея современными нормами русского литературного языка, создавать точную, правильную, логичную речь в её устной и письменной форме; – создавать научные тексты различных жанров в соответствии с нормами научного стиля современно русского литературного языка; 		

- редактировать научные тексты, пользуясь техникой правки текстов;
- свободно создавать, ориентируясь в коммуникативной ситуации, тексты (речь), уместные в конкретной ситуации речевого общения, соответствующие стилистическим нормам, обеспечивающим успешность речевой коммуникации;
- применять методы и технологии научной коммуникации

владеть навыками:

- научным стилем изложения материалов исследовательской деятельности в коммуникативной сфере в соответствии с выбранным направлением обучения

Аннотация		
Наименование дисциплины	Русский язык	
Направление подготовки	45.06.01. Языкознание и литературоведение	
Направленность подготовки	Русский язык	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	8	288
Формы контроля	Зачёт в 3 семестре, экзамен в 4 семестре	
Цели освоения дисциплины		
<p>формирование углублённых профессиональных знаний о категориальном аппарате современного русского языка, о системной организации языка, особенностях семантики, структуры и функционирования языковых единиц различных уровней языковой системы; формирование навыков анализа языковых единиц и текстов основных типов, социальных, диалектных и жанрово-функциональных разновидностей русского языка в синхроническом и диахроническом аспектах</p>		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - сформировать представление о живом, функционирующем языке, материал которого позволяет рассматривать его не только в системной статике, но и в динамике с тройной ориентацией – как результат предшествующего развития, как феномен, функционирующий в настоящем и в своём функционировании обнаруживающий тенденции дальнейшего развития; - показать систему общепринятых теоретических и научно-практических сведений об основных единицах, понятиях и категориях фонетики, лексики, фразеологии, словообразования, морфологии, синтаксиса, семантики, стилистики; - сформировать представление о многоаспектности и динамичности языковых фактов в языке и речи; - сформировать представление о типологических особенностях языковых единиц различных уровней языковой системы и закономерностях их функционирования в синхроническом и диахроническом аспектах; - представить основные концептуальные подходы изучения явлений в области фонетики, лексики, фразеологии, словообразования, морфологии, синтаксиса, семантики, стилистики и показать их вариативность, обусловленную исходной научной позицией; - дать представление об основных научных проблемах и дискуссионных вопросах изучения разделов современного русского языка; - подготовить к применению полученных знаний при осуществлении конкретного лингвистического исследования и сформировать навыки анализа языковых единиц и текстов основных типов, социальных, диалектных и жанрово-функциональных разновидностей русского языка; - показать возможности лингвистической науки при проведении исследований, 		

учитывающих взаимодействие парадигм языка и воплощающихся на междисциплинарном или пограничном уровне

Место дисциплины в структуре ООП

Б1.В.ОД.3. Вариативная часть. Обязательная дисциплина

Формируемые компетенции

ОПК-2: готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

ПК-2: способность выявлять типологические особенности языковых единиц различных уровней языковой системы, основные закономерности функционирования языковых знаков в синхроническом и диахроническом аспектах;

ПК-3: способность производить, используя лингвистическую теорию и исследовательские методы, анализ языковых единиц и текстов основных типов, социальных, диалектных и жанрово-функциональных разновидностей русского языка

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

знать:

- фонетический строй русского языка, его основные единицы и законы системности звукового строя русского языка, его описание с артикуляторной, акустической и фонологической точек зрения;
- теоретическую базу лексикологии, фонетики и грамматики; лексический состав русского языка в хронологическом и социолингвистическом аспектах;
- основные принципы и подходы в изучении лексики, фонетики, фразеологии, словообразования, морфологии, синтаксиса, семантики, стилистики;
- особенности лексической, фонетической и морфологической систем русского языка;
- специфику грамматических категорий разных частей речи;
- особенности строения современной синтаксической системы русского языка, правила и закономерности семантической и структурной организации синтаксических конструкций;
- особенности семантики языковых единиц различных уровней языковой системы;
- основные проблемы изучения языка в области лексики, фонетики, фразеологии, словообразования, морфологии, синтаксиса, семантики, стилистики

уметь:

- производить характеристику основных единиц фонетической системы русского языка;
- классифицировать лексику русского языка с точки зрения происхождения и функционирования;
- определять типы лексического значения слов, основные типы словесных оппозиций в лексике русского языка;
- классифицировать слова по частям речи в соответствии со структурно-семантическим принципом морфологии, а также функциональным принципом изучения грамматики;
- классифицировать синтаксические единицы по членам предложения в соответствии со структурным, семантическим и коммуникативным принципами;
- выполнять лексический, фонетический, словообразовательный, морфемный, морфологический и синтаксический анализ различных языковых единиц современного русского языка;
- выявлять, анализировать и интерпретировать особенности функционирования языковых единиц в текстах различных типов, стилей и жанров;
- свободно ориентироваться в дискуссионных проблемах фонетики, фонологии, лексикологии, фразеологии, словообразования, морфологии, синтаксиса, семантики, стилистики;
- определять степень доказательности и обоснованности тех или иных положений, представленных в лингвистических исследованиях;
- излагать в устной и письменной форме результаты своего исследования и аргументированно отстаивать свою точку зрения в дискуссии

владеть:

- навыками выявления типологических особенностей языковых единиц различных уровней языковой системы;
- навыками выявления основных закономерностей функционирования языковых знаков в синхроническом и диахроническом аспектах;
- навыками производить, используя лингвистическую теорию и исследовательские методы, анализ языковых единиц и текстов основных типов, социальных, диалектных и жанрово-функциональных разновидностей русского языка

Аннотация		
Наименование дисциплины	Методика преподавания русского языка в высшей школе	
Направление подготовки	45.06.01. Языкознание и литературоведение	
Направленность подготовки	Русский язык	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
формирование личностных и профессиональных качеств аспирантов для преподавательской деятельности в высшей школе.		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - познакомить с современной ситуацией реформирования системы высшего образования в России в рамках международного контекста, ФГОС ВО как нормативно-правовой основой проектирования и реализации образовательных программ высшего образования в России, а также принципами формирования образовательных программ, реализующих ФГОС ВО по русскому языку; - вооружить знаниями из области исторически оправдавших себя научно-методических теорий, идей преподавания русского языка; сформировать умения оправданно претворять их в своей деятельности; - сформировать у аспирантов свободное владение традиционными и современными подходами, методами, технологиями обучения русскому языку в высшей школе; типами и структурами традиционных, нетрадиционных, инновационных форм обучения русскому языку; - вооружить аспирантов знаниями в области современных проблем методики русского языка высшей школы и путей их решения с учетом как единых российских, так и региональных условий преподавания; - стимулировать научно-методическое творчество аспирантов, их стремление постоянно пополнять свои знания сведениями развивающейся методической науки; прививать уважительное и творческое отношение к профессиональной деятельности преподавателя русского языка; - формировать педагогическую личность аспиранта, развивать общую и педагогическую культуру общения, добиваться определения личностных ориентиров обучающихся на сознательное совершенствование и самосовершенствование своей педагогической и языковой личности. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Б1.В.ОД.4. Вариативная часть. Обязательные дисциплины.		
Формируемые компетенции		
ОПК-2 – готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования		

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:**знать:**

- особенности современного этапа развития высшего профессионального образования в России; ФГОС ВО как нормативно-правовую основу проектирования и реализации образовательных программ высшего образования в Российской Федерации, а также принципами формирования ОП, реализующих ФГОС ВО по русскому языку;
- современные подходы и требования к преподаванию русского языка в высшей школе;
- традиционные, нетрадиционные, инновационные формы обучения русскому языку в высшей школе;
- основы педагогического контроля при обучении русскому языку в высшей школе.

уметь:

- ориентироваться в информационном пространстве модернизации высшего профессионального образования и находить и необходимые источники информации при обучении русскому языку в высшей школе;
- получать, анализировать и использовать информацию, содержащуюся в основных документах, нормирующих результаты и содержание образования по подготовке бакалавров по направлениям подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки); направленность «Русский язык и литература»), 45.03.01 Филология (профиль подготовки: «Отечественная филология»);
- проектировать содержание образовательных программ высшего профессионального образования на основе компетентностной модели выпускника, требований федеральных образовательных стандартов и системы современных подходов по направлениям подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки); направленность «Русский язык и литература»), 45.03.01 Филология (профиль подготовки: «Отечественная филология»);
- проектировать собственную методическую систему преподавателя вуза при обучении русскому языку в высшей школе;
- осуществлять педагогическую деятельность в образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования по предмету образовательного цикла «Русский язык»;
- выбирать технологии и методы обучения в вузе при обучении студентов русскому языку, включая методы контроля и оценки за результатами освоения содержания образования по направлениям подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки); направленность «Русский язык и литература»), 45.03.01 Филология (профиль подготовки: «Отечественная филология»);
- осуществлять руководство самостоятельной работой студентов;
- применять современные методы анализа и оценки учебного материала по русскому языку.

владеть навыками:

технологиями реализации образовательных программ высшего образования по направлениям подготовки студентов 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки); направленность «Русский язык и литература»), 45.03.01 Филология (профиль подготовки: «Отечественная филология»).

Аннотация

Наименование
дисциплины

Методы исследований в русистике

Направление подготовки	45.06.01. Языкознание и литературоведение	
Направленность подготовки	Русский язык	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Экзамен	
Цели освоения дисциплины		
формирование у аспирантов необходимых знаний и умений осуществления анализа всех единиц современного русского языка и успешной научной трактовки любого фактического материала в свете современных лингвистических концепций		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> – освоение аспирантами научных знаний о современных приёмах и методах исследований русского языка в разных аспектах – овладение правилами и закономерностями лингвистического исследования; – освоение методики научных исследований; – подготовка к ведению самостоятельной научно-исследовательской работы в области лингвистики; – формирование навыков применения необходимых приёмов и методов в соответствии с современными научными концепциями. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Б1.В.ОД.2. Вариативная часть. Обязательные дисциплины.		
Формируемые компетенции		
<ul style="list-style-type: none"> - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1); - способность демонстрировать знание категориального аппарата, основных положений концепций в области теории и истории русского языка (ПК-1); - способность производить, используя лингвистическую теорию и исследовательские методы, анализ языковых единиц и текстов основных типов, социальных, диалектных и жанрово-функциональных разновидностей русского языка (ПК-3) 		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> – современные приёмы и методы анализа языковых единиц; – категориальный аппарат направления собственного научного исследования; – основные научные направления в современном языкознании 		
уметь:		
– применять на практике методы и приёмы исследования единиц и текстов современного русского языка		
владеть навыками:		
– навыками применения необходимых приёмов и методов исследования в собственной научной работе		

Аннотация	
Наименование дисциплины	Коммуникативная организация текста
Направление подготовки	45.06.01. Языкознание и литературоведение

Направленность подготовки	Русский язык	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачёт	
Цели освоения дисциплины		
Углубление лингвистической подготовки аспирантов, формирование научного представления о современном состоянии теории текста и анализа дискурса, совершенствование исследовательских навыков самостоятельного анализа текстов в коммуникативно-прагматическом аспекте.		
Задачи дисциплины		
Изучить основные коммуникативные свойства текста, охарактеризовать различные уровни текстовой коммуникации; рассмотреть коммуникативные регистры речи; сформировать навыки комплексного анализа текста как ведущей формы коммуникации.		
Место дисциплины в структуре ООП		
Учебная дисциплина входит в «Блок 1. Вариативная часть. Дисциплины по выбору», носит практико-ориентированный характер и закладывает методологические основы для самостоятельного научного исследования и интерпретации разных типов текста. Прослеживаются междисциплинарные связи с учебным курсом «Речевая коммуникация в научно-педагогической деятельности», который изучается в 1 семестре. Осваивается в 5 семестре.		
Формируемые компетенции		
<ul style="list-style-type: none"> - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1); - способность демонстрировать знание категориального аппарата, основных положений концепций в области теории и истории русского языка (ПК-1); - способность производить, используя лингвистическую теорию и исследовательские методы, анализ языковых единиц и текстов основных типов, социальных, диалектных и жанрово-функциональных разновидностей русского языка (ПК-3). 		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
основные понятия и термины, составляющие теоретическую базу современной лингвистики текста и анализа дискурса: определение текста как формы коммуникации, его основные коммуникативные свойства, уровни текстовой коммуникации; коммуникативные регистры речи; принципы, методы и приёмы дискурсивного анализа текста в коммуникативно-прагматическом аспекте.		
уметь:		
вычленять уровни текстовой коммуникации с учётом субъектно-речевой организации текста; определять коммуникативные регистры речи в пределах целого текста или его фрагментов; выявлять коммуникативные особенности текста, своеобразие его коммуникативной организации; формулировать аргументированные выводы по результатам анализа текста; создавать научную интерпретацию концептуального содержания текста.		
владеть навыками:		
методикой комплексного анализа текста в коммуникативно-прагматическом аспекте; исследовательскими навыками выполнения самостоятельного лингвистического исследования текста.		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Текст в системе языка и речи	
Направление подготовки	45.06.01. Языкознание и литературоведение	
Направленность подготовки	Русский язык	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачёт	
Цели освоения дисциплины		
Углубление лингвистической подготовки аспирантов, формирование научного представления о современном состоянии теории текста и анализа дискурса, совершенствование исследовательских навыков самостоятельного анализа текстов в коммуникативно-прагматическом аспекте.		
Задачи дисциплины		
Изучить основные свойства текста в системе языка и речи, охарактеризовать текст как форму коммуникации; рассмотреть основные текстовые категории; сформировать навыки комплексного анализа текста как ведущей формы коммуникации.		
Место дисциплины в структуре ООП		
Учебная дисциплина входит в «Блок 1. Вариативная часть. Дисциплины по выбору», носит практико-ориентированный характер и закладывает методологические основы для самостоятельного научного исследования и интерпретации разных типов текста. Прослеживаются междисциплинарные связи с учебным курсом «Речевая коммуникация в научно-педагогической деятельности», который изучается в 1 семестре. Осваивается в 5 семестре.		
Формируемые компетенции		
<ul style="list-style-type: none"> - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1); - способность демонстрировать знание категориального аппарата, основных положений концепций в области теории и истории русского языка (ПК-1); - способность производить, используя лингвистическую теорию и исследовательские методы, анализ языковых единиц и текстов основных типов, социальных, диалектных и жанрово-функциональных разновидностей русского языка (ПК-3). 		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
основные понятия и термины, составляющие теоретическую базу современной лингвистики текста и анализа дискурса: определение текста как формы коммуникации, его основные коммуникативные свойства, уровни текстовой коммуникации; коммуникативные регистры речи; принципы, методы и приёмы дискурсивного анализа текста в коммуникативно-прагматическом аспекте.		
уметь:		
вычленять единицы анализа текста; определять особенности его структуры и семантики; выявлять своеобразие его коммуникативной организации; формулировать аргументированные выводы по результатам анализа текста; создавать научную интерпретацию концептуального содержания текста		
владеть навыками:		

методикой комплексного анализа текста в коммуникативно-прагматическом аспекте; исследовательскими навыками выполнения самостоятельного лингвистического исследования текста.

Аннотация		
Наименование дисциплины	Тайм-менеджмент в научно-педагогической деятельности	
Направление подготовки	<i>01.06.01. Математика и механика.</i> <i>06.06.01 Биологические науки</i> <i>09.06.01. Информатика и вычислительная техника</i> <i>15.06.01. Машиностроение</i> <i>18.06.01. Химические технологии</i> <i>22.06.01. Технологии материалов</i> <i>29.06.01. Технологии легкой промышленности</i> <i>35.06.04. Сельское, лесное и рыбное хозяйство</i> <i>37.06.01 Психологические науки</i> <i>38.06.01 Экономика и управление</i> <i>40.06.01. Юриспруденция</i> <i>44.06.01. Образование и педагогические науки</i> <i>45.06.01. Языкознание и литературоведение</i> <i>46.06.01 Исторические науки и археология</i> <i>47.06.01. Философия, этика и религиоведение</i> <i>50.06.01. Искусствоведение</i> <i>51.06.01. Культурология</i>	
Направленность подготовки	Русский язык	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
формирование у будущего преподавателя и исследователя способности к эффективному управлению собственным рабочим временем		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - освоение аспирантами системы знаний об основах управления временем, в том числе отношении ко времени, мотивации к управлению им, возможных проблемах, возникающих в этом процессе и конкретных способах и правилах решения задач в этой сфере; - овладение аспирантами совокупностью практических умений и навыков, связанных с контролем над временем, его организацией и эффективным использованием; - формирование у аспирантов позитивного настроения в отношении применения в повседневной жизни умений и навыков тайм менеджмента 		
Место дисциплины в структуре ООП		
<p>Дисциплина «Тайм-менеджмент в научно-педагогической деятельности» изучается в части «Факультативы» во 2 семестре обучения. Базовые знания для освоения «Тайм-менеджмента в научно-педагогической деятельности» формируются предыдущим уровнем образования (магистратура или специалитет). Дисциплина «Тайм-менеджмент в научно-педагогической деятельности» является непосредственной базой для ежедневной организации труда аспирантов, знания и умения, полученные в ходе дисциплины, обеспечивают прохождение педагогической практики и научно-исследовательской работы.</p>		

Формируемые компетенции

УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

знать:

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

уметь:

- контролировать собственное время;
- формулировать жизненные приоритеты и цели;
- соотносить цели, способы и сроки их достижения;
- составлять план;
- планировать отдых;
- делегировать полномочия;
- выявлять собственные проблемы мотивации и преодолевать их;

владеть навыками:

- профессиональной речи;
- саморегуляции;
- самоконтроля;
- организации жизненного пространства;
- работы в многозадачном режиме;
- выявления и исключения «пожирателей» времени;
- использования календаря, планировщика, органайзера;
- полезного использования вынужденных трат времени.