

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Костромской государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР КГУ

_____ Л.И. Тимонина

МП

_____ 2017 г

ПЕРЕЧЕНЬ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

Направление **46.03.01 История**,
направленность/профиль **История**
(набор 2017 – В460301_17_1_И)

№	Название дисциплин	Название файла
1.	История	И
2.	Философия	Ф
3.	Иностранный язык	ИНЯ
4.	Безопасность жизнедеятельности	БЖ
5.	Физическая культура и спорт	ФКиС
6.	Психология и педагогика	ПиП
7.	Основы проектной деятельности	ОПД
8.	Правоведение	ПВ
9.	Экономика	ЭК
10.	Русский язык и культура речи	РЯКР
11.	Информационные технологии	ИТ
12.	Археология	АРХ
	История России	
13.	история России IX-XIII век	ИСТР1
14.	история России XIV-XVII век	ИСТР2
15.	история России XVIII век	ИСТР3
16.	история России первая половина XIX века	ИСТР4
17.	история России вторая половина XIX века	ИСТР5
18.	история России конец XIX- нач.XX	ИСТР6
19.	история России 1917-1930-ые гг.	ИСТР7
20.	история России 1939-2000-ые гг.	ИСТР8
21.	Первобытное общество	ПО
22.	История древнего мира	ИДМ
23.	История средних веков	ИСВ
24.	Новая и новейшая история	ННИ1 ННИ2 ННИ3
25.	Концепции современного естествознания	КСЕ
26.	Современные управленческие технологии в социокультурной сфере	СУТСС
27.	Теория и методология исторической науки	ТМИН

28.	Новая история стран Востока	НИСВ
29.	Новейшая история стран Востока	НИСВ1
30.	Классические языки	КЯ
31.	История мировых религий	ИМР
32.	История регионов мира	ИРМ
33.	История Костромского края	ИКК
34.	История внешней политики России с древнейших времен до XX века	ИВПР
35.	Музееведение	МУЗ
36.	Этнология	Э
37.	Историография	ИСГР
38.	Вспомогательные исторические дисциплины	ВИД
39.	Методика преподавания истории	МПИ
40.	История мировой и отечественной культуры	ИМиОК ИОК ИМиОК ИМК
41.	Религиоведение	РЕЛИГ
42.	Источниковедение	ИСТЧ
43.	Архивоведение и археография	АиА
44.	Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)	ФКиС (элект)
45.	История государственных учреждений и законодательства России	ИГУиЗР
46.	История государственных учреждений и права зарубежных стран	ИГУиП
47.	Документоведение	ДОК
48.	Историческое краеведение	ИК
49.	Культура эпохи Возрождения	КЭВ
50.	Религия и культура народов Востока	РиКНВ
51.	Социальные конфликты в Европе в эпоху Нового и Новейшего времени	СКЕН
52.	Социальные конфликты в России в нач 20 в.	СКвР
53.	Россия в годы НЭПа в 1921-1928 гг.	РНЭП
54.	История финансов и денег в России	ИФД
55.	История предпринимательства в России	ИПР
56.	Экономическая история России	ЭИР
57.	Внешняя политика и международные отношения в Восточной Европе в 19-20 веке	ВПОМОВЕ
58.	Внешиполитический аспект изучения нового времени	ВАНВ
59.	История Ближнего зарубежья	ИБЗ
60.	Повседневная жизнь Западной Европы в XVIII-нач. XX в.	ПЖЗЕ
61.	Методология исторического познания	МИП
62.	Историография Нового и Новейшего времени	ИНиНВ
63.	История южных и западных славян	ИЮиЗС
64.	История Византии	ИВ
65.	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (археологическая)	ППпПППУиН АРХ
66.	Практика по получению первичных	ППпПППУиН ПЕД

	профессиональных умений и навыков (педагогическая)	
67.	Научно-исследовательская работа (архивная, музейная)	НИР музей НИР архив
68.	Преддипломная практика	ПДП
69.	История памяти мест памяти в контексте современного исторического образования	ИПМП
70.	Противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма и профилактика аддиктивного поведения в молодежной среде	ПРЭТ
71.		

Директор _____ ФИО

Заведующий выпускающей кафедрой _____ ФИО

Аннотация		
Наименование дисциплины	История	
Направление подготовки	46.03.01 История	
Направленность подготовки	История	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачёт	
Цели освоения дисциплины		
<p>овладение систематизированными знаниями об истории России и мира с древнейших времён до наших дней;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов способности понимать важнейшие характеристики российского исторического процесса; - развивать умение ориентироваться в концепциях объясняющих единство и многообразие исторического процесса; - раскрывать органическую взаимосвязь отечественной и мировой истории, выявляя при этом общее и особенное в российской и западноевропейской истории. 		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - показать место и значение истории в обществе, формирование и эволюцию исторических понятий и категорий; - раскрыть современную историографическую ситуацию, как в отечественной, так и мировой исторической науке; - выявить узловые проблемы, по которым ведутся сегодня споры и дискуссии; - проанализировать те изменения в исторических представлениях, которые произошли в России и мире за последние годы; - связать содержание проблем с конкретными персоналиями, чьё влияние на ход истории было особенно значимым; - с позиций сегодняшнего дня раскрывать вопросы ментальности, национального характера, эволюцию нравственных ценностей, образа жизни и быта социума. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
<p>Дисциплина «История» изучается в 1-м семестре, относится к базовой части дисциплин федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования</p> <p>Освоение дисциплины «История» базируется на знаниях по дисциплинам «История России» и «Всеобщая история», полученных на предшествующей ступени образования, является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Историография», «Вспомогательные исторические дисциплины», «Источниковедение» «Подготовка и сдача государственного экзамена»</p>		
Формируемые компетенции		
<p>ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p>ПК-3</p> <p>способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования</p> <p>ПК 10</p> <p>способностью применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		

знать:

основные события отечественной истории в контексте всемирно-исторического развития;
особенности российского и мирового исторического процесса, его важнейшие этапы,
причинно-следственные связи событий, взаимосвязь и логику исторических явлений и процессов.

уметь:

использовать полученные знания и умения для критического восприятия общественных процессов и ситуаций с исторической точки зрения.
определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни и объяснять ее;
пользоваться и критически осмысливать массивы печатных и электронных информационных ресурсов по исторической тематике

владеть:

информацией об основных историографических подходах в оценке дискуссионных вопросов российской и мировой истории.

Аннотация		
Наименование дисциплины	Философия	
Направление подготовки	46.03.01. «История»	
Направленность подготовки	«История»	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Экзамен	
Цели освоения дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - формирование представления о философском мировоззрении как альтернативы обыденному и религиозному мировоззрениям; - развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения рационально формулировать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения. 		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> ✓ рассмотреть общую историческую логику формирования и развития философской мысли; ✓ изучить основные философские направления, теории, проблемы; ✓ освоить базовый категориальный аппарат и методы философии. ✓ выработать навыки философской грамотности, глубины, тонкости и гибкости мышления; ✓ развить способность разбираться в основных проблемах современной культурной, социальной, политической и духовной жизни людей. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
<p>Дисциплина относится к блоку Б.1 базовой части учебного плана. Изучается во 2 семестре обучения.</p> <p>Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах базовой части учебного плана: религиоведении, истории, русского языка и культуры речи, культурологии, психологии. Учебный план предполагает логическое и содержательно-методическое влияние изучаемой дисциплины на успешное освоение в дальнейшем курсов политологии, теории и методологии исторической науки и методики преподавания истории.</p>		
Формируемые компетенции		
ОК-1- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
- исторические типы философствования, их характерные проблемы и методы решения;		

- содержание современных философских дискуссий и сопутствующие им философские направления;
- становление и проблематику основных разделов философского мировоззрения: онтологии, гносеологии, антропологии, социальной философии, этики, логики.

уметь:

- формулировать проблемы, возникающие при развитии знания, веры и нравственности как духовных способностей;
- определять причины этих проблем и исторически сложившиеся способы их решения;
- использовать преимущества рационального освоения реальности;
- критически оценивать и анализировать сложившиеся критерии успешности в педагогической, исследовательской и культурно-просветительской профессиональной деятельности.

владеть:

- навыками восприятия и анализа текстов, предполагающих философское содержание;
- методологией системного подхода к исследованию проблем;
- умением выбирать и аргументировано изложить свою точку зрения в решении научных, социальных, политических, моральных и профессиональных проблем;
- потребностью и способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.

Аннотация

Наименование дисциплины	Иностранный язык	
Направление подготовки	46.03.01. «История»	
Направленность подготовки	«История»	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	8	288
Формы контроля	Экзамен/зачет	
Цели освоения дисциплины		
<p>Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.</p>		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; - развитие когнитивных и исследовательских умений; - развитие информационной культуры; - расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; - воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
<p>Дисциплина относится к блоку Б1 базовой части учебного плана, изучается в 1-4 семестрах обучения, имеет практико-ориентированный характер и построена с учетом междисциплинарных связей, в первую очередь, знаний и умений, приобретаемых студентами в ходе изучения социальных дисциплин.</p> <p>Дисциплина является предшествующей по отношению к курсу иностранного языка в рамках магистратуры.</p>		
Формируемые компетенции		
<p>ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> - фонетические, лексические, грамматические основы речи изучаемого иностранного языка для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; - суть содержания понятий «официальная / неофициальная ситуация устного и письменного общения»; - социокультурные особенности и правила ведения межкультурного диалога для решения задач профессионального взаимодействия; - об информационно-коммуникативных технологиях, используемых в официальной и неофициальной коммуникации; - основы культуры мышления, анализа и восприятия информации; - основные принципы самоорганизации и самоанализа собственной деятельности и пути ее совершенствования. 		
уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> - воспринимать и понимать устную и письменную речь на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей; - выбирать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; 		

- создавать высказывания официального / неофициального характера устного и письменного общения для достижения целей межличностной коммуникации;
- грамотно употреблять в речи изученный фонетический, лексический, грамматический материал на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных и профессиональных задач;
- воспринимать и обобщать информацию, ставить цель и выбирать пути достижения её решения, извлекать и анализировать полученную информацию;
- определять и применять ИКТ и различные типы словарей и энциклопедий при работе с текстовым материалом;
- выстраивать перспективную линию своей деятельности и пути ее совершенствования.

владеть:

- способностью осуществлять, оценивать и при необходимости корректировать коммуникативно-когнитивное поведение в условиях устной коммуникации на иностранном языке;
- способностью выбирать на иностранном языке вербальные и невербальные средства для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в официальных и неофициальных ситуациях;
- навыками диалогической и монологической речи для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в ситуациях официального и неофициального общения;
- - навыками использования информационно-коммуникационных технологий и электронных образовательных ресурсов при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке;
- навыками перевода профессионально-значимых текстов с иностранного языка на русский язык.

Аннотация

Наименование дисциплины	Безопасность жизнедеятельности	
Направление подготовки	46.03.01. «История»	
Направленность подготовки	«История»	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	

Цели освоения дисциплины

вооружить будущих выпускников теоретическими и практическими навыками, необходимыми для: идентификации опасностей техногенного происхождения в повседневных и чрезвычайных ситуациях; создания комфортных и безопасных условий жизнедеятельности человека в штатных условиях; разработки и реализации мер защиты среды обитания от негативных воздействий; проектирование и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями безопасности и экологичности; обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и при стихийных явлениях; участия в работах по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Научить студентов организационно-правовым аспектам оказания первой помощи и последовательности мероприятий по оказанию помощи детям при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью; проведению базовой сердечно-легочной реанимации, оказанию первой помощи при кровотечениях, травмах различной локализации, ожогах, отморожениях и воздействии других повреждающих факторов; осуществлению правил транспортировки пострадавших, оказанию психологической поддержки.

Задачи дисциплины

- формирование знаний по научно-практическим основам безопасности жизнедеятельности, правовой основе защиты личности в государстве и здорового образа жизни;
- знать характеристику и классификацию чрезвычайных ситуаций природного характера: стихийные бедствия, землетрясения, оползни, сели, наводнения, природные пожары;
- знать характеристику и классификацию чрезвычайным ситуациям техногенного происхождения: аварии на взрывоопасных и на гидродинамически опасных объектах, аварии на автомобильном, железнодорожном, воздушном и водном транспорте;
- получение представления о безопасности и самозащите в экстремальных ситуациях: толпа, криминальные разборки, изнасилование, опьянение, религиозные секты и т.д.;
- знать структуру ГО, задачи ГО в РФ, органы управления, силы и средства ГО,

структуру ГО в учебном заведении и мероприятия по гражданской обороне;

- знать организацию защиты учащихся в мирное и военное время;
- повысить уровень готовности к оказанию первой помощи детям при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью;
- развить навыки оказания первой помощи детям при несчастных случаях, травмах, отравлениях и тактического мышления при ее оказании;
- воспитать чувство сострадания, ответственности и долга перед детьми при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части учебного плана.

Изучается в 1 семестре обучения.

Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах/практиках: Физическая культура, факультатив «Противодействие распространению экстремизма и терроризма и профилактика аддиктивного поведения в молодежной среде».

Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин/практик: Психология, Педагогика, Правоведение, Концепции современного естествознания.

Формируемые компетенции

- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

знать:

- современное состояние и негативные факторы техносферы;
- принципы обеспечения комфортности и безопасности взаимодействия человека со средой обитания;
- анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих и вредных факторов;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов;
- основы применения экибиозащитной техники;
- прогнозирование чрезвычайных ситуаций;
- разработка мероприятий по защите населения в чрезвычайных ситуациях и ликвидация последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий;
- правовые, нормативно-технические организационные основы безопасности жизнедеятельности;
- общие положения, касающиеся первой помощи, основные понятия ее определяющие;
- основные функции государства по организации и обеспечению оказания первой помощи;
- права и обязанности граждан по оказанию первой помощи;
- перечень состояний, требующих оказания первой помощи..

уметь:

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в повседневных условиях и в чрезвычайных ситуациях;
- использовать экибиозащитную технику и разрабатывать мероприятия, обеспечивающие комфортные и безопасные условия труда и отдыха, а также защиту в чрезвычайных ситуациях;

- проводить защиту и оценку воздействия производственной деятельности на среду обитания (техносферу и природную среду);
- перечень мероприятий первой помощи и последовательность их выполнения
- оценить состояние жизненных функций пострадавших детей и правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

владеть:

- навыками оказания первой медицинской помощи: придание оптимального положения тела, правила переноски и эвакуации детей при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью;
- знаниями и навыками применения индивидуальных средств защиты;
- приобретение знаний и практических навыков для обеспечения защиты населения в чрезвычайных ситуациях;
- знаниями правил поведения в чрезвычайных ситуациях;
- пропаганда знаний о ГО и ЧС через средства массовой информации;

Аннотация		
Наименование дисциплины	Физическая культура и спорт	
Направление подготовки	440301 «История»	
Направленность подготовки	«История»	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	зачет	
Цели освоения дисциплины		
<p>формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности</p>		
Задачи дисциплины		
<p>- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности. - знание естественно-научных основ физической культуры и здорового образа жизни, формирование мотивационно - целостного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом</p>		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к базовой части учебного плана. Изучается в 1 и 2 семестрах обучения.		
Формируемые компетенции		
ОК-8 – способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
Естественно-научные основы двигательной активности, влияние физических упражнений на различные системы организма, основы гигиенической оценки различных видов спорта и систем упражнений, основы здорового образа жизни, основы организации самостоятельных занятий		
уметь:		
оценивать уровень физического развития, проводить доступные функциональные пробы и оценивать их результаты, планировать самостоятельные занятия в избранном виде физических упражнений		
владеть:		
методами физического воспитания для укрепления здоровья и достижения высокого уровня эффективности профессиональной деятельности		

Аннотация

Наименование дисциплины	Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)	
Направление подготовки		
Направленность подготовки		
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	328
Формы контроля	зачет	
Цели освоения дисциплины		
изучение практического применения разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности		
Задачи дисциплины		
Освоение на практике методики проведения занятий и правил различных видов спорта. Развитие физических качеств		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к блоку Б.1 вариативной части учебного плана, дисциплина по выбору. Изучается с 1 по 6 семестры обучения.		
Формируемые компетенции		
ОК-8 – способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
особенности содержания и направленности различных систем физических упражнений, их оздоровительную и развивающую эффективность.		
уметь:		
проводить самостоятельные и самодеятельные занятия физическими упражнениями с общей профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью.		
владеть:		
владеть комплексом упражнений, направленных на укрепление здоровья.		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Педагогика и психология	
Направление подготовки, направленность	40.03.01 «Юриспруденция», утвержденным приказом № 1511 от 01.12.2016 г.; 46.03.01 «История», утвержденным приказом № 950 от 07.08.2014 г.; 38.03.05 «Бизнес-информатика», утвержденным приказом № 1002 от 11.08.2016 г.; 01.03.02 «Прикладная математика и информатика», утвержденным приказом № 228 от 12.03.2015 г.; 04.03.01 «Химия», утвержденным приказом № 210 от 12.03.2015 г.; 06.03.01 «Биология», утвержденным приказом № 944 от 07.08.2014 г.; 38.03.02 «Менеджмент», утвержденным приказом № 7 от 12.01.2016 г.	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
Формирование научных знаний студентов о психологии и педагогике, владеющих навыками и приемами практической деятельности в решении психолого-педагогических проблем в своей профессиональной деятельности и личной жизни.		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - формирование представлений о педагогике и психологии как науках, их роли и месте в современном социально-гуманитарном знании - освоение умений выявлять психолого-педагогическую проблематику в повседневной и профессиональной жизни и принимать осознанные решения на основе полученных знаний; - развитие способности работать в команде; - развитие умений самоанализа и рефлексии, применения психологических и педагогических знаний для саморазвития. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
<i>Базовая часть блока Дисциплины (модули), 3 семестр</i>		
Формируемые компетенции		
ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
место психологии и педагогики в системе гуманитарных дисциплин; основные достижения, современные проблемы и тенденции развития психологии и педагогики; явления, изучаемые в психологии и педагогике; основной понятийный аппарат дисциплины; теоретические и экспериментальные методы научных исследований; психологические и педагогические методы познания, развития и формирования личности в различных видах деятельности.		
уметь:		
осмысливать и анализировать полученные при изучении данной дисциплины знания, выявлять причинно-следственные связи и закономерности личностного роста и самоусовершенствования в профессиональной деятельности; работать с психологической и педагогической литературой, с материалами конкретных научных исследований по тематике, близкой к их профессиональной деятельности.		
владеть навыками:		

решения психолого-педагогических проблем, возникающих в профессиональной деятельности;

использования новейших технологий для поиска и демонстрации информации необходимой для решения поставленных задач;

гражданского и корректного поведения;

решения социально-психологических проблем, возникающих в различных группах, коллективах, семьях и т.п.

Аннотация		
Наименование дисциплины	Основы проектной деятельности	
Направление подготовки, направленность	46.03.01 История	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
Формирование готовности к участию и организации проектной деятельности.		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - формирование представлений обучающихся о теоретических основах проектирования; - формирование представлений о структуре и этапах проектной деятельности; - развитие практических умений и навыков по организации проектной деятельности; - формирование профессиональной готовности к созданию проектов - формирование профессиональной готовности к овладению проектной деятельностью как универсальной, инновационной технологией; - ознакомление обучающихся с современными методами коллективной работы над проектом. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
<i>Базовая часть блока Дисциплины (модули), 3 семестр</i>		
Формируемые компетенции		
<p>способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-6);</p> <p>способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
понятийный аппарат этой области знания в целом; структуру и этапы проектной деятельности; жизненный цикл проекта; типологию проектов; структуру текстового описания проекта; алгоритм поиска ресурсов для реализации проекта.		
уметь:		
проводить сбор и анализ информации, в том числе, с использованием интернет-ресурсов; осуществлять планирование проекта; осуществлять оценку и мониторинг результативности проекта.		
владеть:		
современными средствами сбора информации; технологией проектной деятельности; техниками формулировки проектной идеи; методами коллективной работы над проектом.		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Правоведение	
Направление подготовки	46.03.01 История	
Направленность подготовки	История	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	зачет	
Цели освоения дисциплины		
<p>Целью освоения дисциплины является формирование у студентов целостного представления об основах действующего законодательства, современном состоянии и направлениях развития ведущих отраслей системы российского права, а также формирование у обучающихся способности использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, готовности к повышению собственной правовой культуры.</p>		
Задачи дисциплины		
<ol style="list-style-type: none"> 1. рассмотреть основы теории государства и права; 2. ознакомиться с содержанием ведущих отраслей российского права; 3. изучить базовый понятийный аппарат по дисциплине; 4. развить навыки работы с различными нормативно-правовыми документами; 5. сформировать умение ориентироваться в сложной системе действующего законодательства и правильно применять нормы права в конкретных ситуациях; 6. способствовать формированию личности, ориентированной на соблюдение законности и правопорядка, пониманию права как одного из важнейших регуляторов общественных отношений. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Изучается на 1 курсе, 1-2 семестре.		
Формируемые компетенции		
ОК -4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> -основы теории государства и права и действующего законодательства; – сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний; – особенности правовой системы Российской Федерации <ul style="list-style-type: none"> – знать виды ответственности и основные положения, касающиеся уголовной, административной, гражданско-правовой и дисциплинарной ответственности; – нормативные правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности; 		
уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> – работать с нормативно-правовыми актами и специальной литературой; – логично и доказательно излагать изученный материал как устно, так и в форме письменных творческих работ; – применять полученные теоретические знания при оценке фактов реальной жизни; 		

– анализировать современное состояние и проблемы отечественного законодательства;

Владеть:

– навыками соблюдения законодательства при принятии решений в процессе совершения профессиональных действий; – правовой терминологией и культурой юридической речи;
– навыками самостоятельного освоения и применения юридических знаний.

Аннотация		
Наименование дисциплины	Экономика	
Направление подготовки	46.03.01 История	
Направленность подготовки	История	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
Сформировать представление об экономической сфере современной социально-экономической системы.		
Задачи дисциплины		
изучить общие принципы функционирования экономической системы; рассмотреть роль и место экономической сферы в цивилизации постиндустриального типа.		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина находится в блоке Б1. Базовая часть. Изучается на 1 курсе во 2 семестре.		
Формируемые компетенции		
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.		
уметь:		
использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.		
владеть:		
основами экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Русский язык и культура речи	
Направление подготовки	46.03.01 История	
Направленность подготовки	История	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
Совершенствовать речевую культуру обучающихся, способствовать развитию профессиональной речевой компетенции.		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> – развивать способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском языке; – дать общее представление о современном состоянии русского литературного языка, основных законах и направлениях его функционирования и развития, актуальных проблемах языковой культуры общества; – познакомить с системой норм современного русского языка на уровне произношения, морфологии, синтаксиса, словоупотребления, объяснить закономерности их формирования и развития; – совершенствовать владение нормами современного русского литературного языка и культуры речи; – показать многообразие стилистических возможностей русского языка в разных функциональных стилях (прежде всего в научной и официально-деловой речи), а также специфику устной и письменной форм существования русского литературного языка; – расширить активный словарный запас обучающихся, раскрыть богатство русской лексики, фразеологии, познакомить с различными словарями и справочниками, отражающими взаимодействие языка и культуры; – формировать навыки практической грамотности на материале текстов различных жанров; – формировать навыки логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится блоку Б.1. базовой части учебного плана.		
Формируемые компетенции		
ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		

знать:

- основные теоретические понятия: национальный язык, литературный язык, языковая норма;
- основные современные нормы русского литературного языка;
- общие понятия риторики и делового русского языка;

уметь:

- владеть современными нормами русского литературного языка;
- точно, правильно использовать выразительные возможности языка;
- грамотно, с учетом современных тенденций выбирать языковой вариант, адекватный конкретным условиям контекста;
- использовать знания о русском языке и культуре речи в профессиональной деятельности.

владеть:

- навыками грамотного письма и устной речи;
- основами профессиональной этики и речевой культуры;
- способностью к коммуникации в профессиональной деятельности;
- навыками использования знаний о русском языке и культуре речи в профессиональной деятельности.

Аннотация		
Наименование дисциплины	Информационные технологии	
Направление подготовки	460301 «История»	
Направленность подготовки	История	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
формирование информационной компетентности бакалавра в области информационного самообеспечения его учебной, научно-исследовательской и профессиональной деятельности.		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> – овладение принципами и понятийным аппаратом, описывающими современные информационные технологии; – усвоение теоретических основ современных технологий и методов решения информационных задач. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина «Информационные технологии» относится к базовой части учебного плана. Изучается на во 2 семестре. Дисциплина является предшествующей практически для всех дисциплин основной образовательной программы, поскольку способствует становлению у студентов навыков информационного самообеспечения учебной и научно-исследовательской деятельности. Дисциплина необходима для выполнения научно-исследовательской работы, а также для успешной подготовки к итоговой государственной аттестации.		
Формируемые компетенции		
– ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> – современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемое при сборе, хранении, обработке информации; 		
уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> – выбрать и применять адекватные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; 		
владеть:		
<ul style="list-style-type: none"> – технологиями подготовки и оформления информационных продуктов, результатов учебной и научно- исследовательской деятельности; – различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности. 		

Аннотация

Наименование дисциплины	Археология	
Направление подготовки	46.03.01. «История»	
Направленность подготовки	«История»	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	Экзамен	
Цели освоения дисциплины		
<p>– формирование целостного представления о возникновении и развитии человечества, его материальной и духовной культуры на основе изучения археологических источников, критического подхода к анализу вещественных источников, а также развитие способности использовать в исторических исследованиях базовых знаний в области археологии и этнологии.</p>		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none">– знакомство с археологической периодизацией истории материальной культуры, ее основными принципами и критериями;– формирование представления об общих чертах и характерных особенностях жизни древних обществ и формировании этнокультурных миров от эпохи палеолита до раннего средневековья;– ознакомление студентов со способами существования человека в различной экологической среде;– освоение специального терминологического и понятийного аппарата археологической науки;– знакомство с основными типами и видами археологических источников, специальными методами полевого и камерального археологического исследования и основами археологической типологии и классификации;– формирование навыков критического анализа вещественных источников и извлечения из них исторической информации;– формирование общих приемов исследовательской деятельности: поиска информации, чтения и анализа научного текста;– освоение приемов работы со специальной археологической литературой– изучение основных этапов и закономерностей формирования и развития материальной культуры в различных регионах мира;– формирование представлений о значении археологии как фундаментальной науки в изучении общества и знакомство с историей становления археологии как самостоятельной исторической дисциплины;– формирование целостного восприятия процесса развития материальной культуры человечества, адекватного современному уровню развития археологической науки, и		

<p>научного мировоззрения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование представлений о тесной взаимосвязи человека и природы в древности, экологического подхода к изучению общества; – формирование представлений о своеобразии исторического опыта древних обществ и значении их культурного наследия для современности, понимания их вклада в историческое развитие человечества.
Место дисциплины в структуре ООП
<p>Дисциплина «Археология» относится к Базовой части учебного плана. Изучается на начальной стадии подготовки бакалавров истории в 1-м семестре обучения.</p> <p>Курс «Археология» наиболее тесно связан с такими общими и специальными дисциплинами исторического образования как «Первобытное общество», «История Древнего мира» и является основой для освоения последующих дисциплин: «История средних веков», «История России: История России IX - XIII век», «История России: История России XIV - XVII век», «История регионов мира», «История Костромского края», «Источниковедение» «Музееведение», а также с социально-экономическими и гуманитарными дисциплинами: «Социология», «Этнология», «Психология» и с курсом вариативной части «Материальная культура сельского населения Костромского Поволжья XIII-XVIII вв.» и практик: «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков».</p>
Формируемые компетенции
<ul style="list-style-type: none"> ✓ – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии (ПК-2)..
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:
знать:
<ul style="list-style-type: none"> ✓ археологическую периодизацию, иметь представление о ее принципах и критериях; ✓ хронологию и основные факты истории материальной культуры, специальную археологическую терминологию; ✓ классификацию вещественных источников, уметь критически их анализировать и извлекать из них историческую информацию
уметь:
<ul style="list-style-type: none"> ✓ выявлять тенденции и закономерности в развитии материальной культуры в различных регионах мира; ✓ характеризовать археологический памятник, археологическую культуру; ✓ читать и анализировать специальную литературу, характеризовать точку зрения автора по определенной проблеме; ✓ ориентироваться в многообразии современной литературы по археологии, адекватно оценивать качество информации, представленной в ней; ✓ применять свои знания в практической деятельности.
владеть:
<ul style="list-style-type: none"> ✓ основными понятиями курса, иметь представление о соотношении отдельных понятий друг с другом; ✓ представлением о значении археологии как фундаментальной науки в изучении общества и об истории становления археологии как самостоятельной исторической дисциплины; ✓ знаниями о специальных методах полевого и камерального археологического исследования и основах археологической типологии и классификации;

Аннотация		
Наименование дисциплины	История России IX-III век	
Направление подготовки	46.03.01 История	
Направленность подготовки	История	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	Экзамен (1 семестр)	
Цели освоения дисциплины		
<p>Формирование систематизированных знаний об истории России древнерусского периода. Готовность студента к самостоятельному поиску и критическому анализу совокупности исторических исследований по основным историческим проблемам Древней Руси. Развитие способности к отбору, внутренней и внешней критике, анализу содержания исторических источников по изучаемым проблемам.</p>		
Задачи дисциплины		
<p>Овладение знаниями об основных фактах, событиях, явлениях отечественной истории древнерусского периода, создание тем самым основы для углубленного исследования различных сторон развития отечественной общественной жизни: экономики, политического развития, социальных отношений, литературы, права и других сторон общественной жизни.</p> <p>Усвоение источников изучения и особенностей этногенеза славян, проблем возникновения Древнерусского государства, характера его политического и общественного устройства; времени, условий, особенностей политической раздробленности русских земель;</p> <p>История нашей страны излагается с учетом новейших исследований отечественных и зарубежных специалистов. Рассматриваются научные дискуссии о направлениях этнического синтеза славянских племён, процесса формирования древнерусского государства и роли внешних влияний, оценки политического устройства и зрелости общественных структур Древней Руси. В основу периодизации истории нашей страны положены традиционные вехи, определяющие важнейшие этапы развития нашего отечества в контексте мирового исторического процесса.</p> <p>В качестве главных тем, предложены такие как состояние территории и населения государства, социально-экономическое развитие, политический строй, внутренняя и внешняя политика, культура Древней Руси.</p> <p>Знание материала данного курса будет содействовать пониманию специфики проявления в истории России наиболее общих закономерностей и тенденций исторического развития, а также умению постановки исследовательских задач в области исторического образования.</p>		
Место дисциплины в структуре ООП		
<p>Дисциплина «История России IX-XIII век» изучается в 1-м семестре, относится к вариативной части дисциплин федерального государственного образовательного стандарта высшего образования</p> <p>Освоение дисциплины «История России IX-XIII век» базируется на знаниях по дисциплине «Истории России» предшествующей ступени образования и является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «История России IX-XVII век», «История России XVIII век», «История России первой половины XIX в.», «История России второй половины XIX в.», «История России 1917-1930-е гг.», «Истории России 1939-2000-е гг.», «История государственных учреждений и законодательства России», «Социальные конфликты в России в начале XX века», «Россия в годы НЭПа в</p>		

1921-1928 гг.), «Историография», «Историческое краеведение», «История предпринимательства в России», «История финансов и денег в России», преддипломной практики, а также для выполнения самостоятельной исследовательской работы в рамках курсовых и квалификационных работ «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы»

Формируемые компетенции

ПК-1 способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;

ПК-5 способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;

ПК-6 способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

знать:

- основные процессы истории расселения славян, образования и развития Древнерусского государства
- даты и периоды отечественной истории, а также основные факты и явления, социально-экономического, общественно-политического, культурного, развития Древней Руси
- ведущих исторических личностей эпохи
- ключевые понятия, используемые в курсе;
- основные источники различных видов по изучаемой дисциплине;
- концептуальные подходы к изучению и решению исторических проблем древней истории России

уметь:

- анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи;
- анализировать научную литературу и источники по курсу;
- пользоваться терминологией, применяемой в трудах историков;
- на основе обобщения фактического материала, взятого из различных источников, выделять общее и особенное, тенденции, противоречия альтернативы исторического развития

владеть:

- навыками поиска и научного анализа комплекса источников по изучаемым проблемам;
- основными теоретическими подходами к изучению истории средневековой России, сложившиеся в отечественной историографии
- основными методами исторического исследования, уметь формировать собственные исследовательские программы;
- общенаучными, специально-историческими методами исследования

Аннотация		
Наименование дисциплины	История России XIV-XVII век	
Направление подготовки	46.03.01 История	
Направленность подготовки	История	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	6	216
Формы контроля	Экзамен (1 семестр)	
Цели освоения дисциплины		
<p>Формирование систематизированных знаний об истории России в период формирования Единого Российского государства и его развития до конца XVII в. Готовность студента к самостоятельному поиску и критическому анализу совокупности исторических исследований по основным историческим проблемам Руси периода раздробленности и становления Московского государства. Развитие способности к отбору, внутренней и внешней критике, анализу содержания исторических источников по изучаемым проблемам</p>		
Задачи дисциплины		
<p>овладение знаниями об основных фактах, событиях, явлениях отечественной истории до XVII в., создание тем самым основы для дальнейшего углубленного изучения различных сторон развития отечественной общественной жизни: экономики, политики, социальных отношений, литературы, права и других сторон общественной жизни.</p> <p>Усвоение проблем формирования российского государства; территориальных изменений, происходящих на разных этапах его развития; роли России в многонациональном пространстве.</p> <p>История нашей страны излагается с учетом новейших исследований отечественных и зарубежных специалистов. По ряду дискуссионных проблем оговорены важнейшие расхождения ученых. В основу периодизации истории нашей страны положены традиционные вехи, определяющие важнейшие этапы развития нашего отечества в контексте мирового исторического процесса.</p> <p>В качестве главных тем, проходящих через весь курс, предложены такие как состояние территории и населения государства, социально-экономическое развитие, политический строй, внутренняя и внешняя политика, социальные движения и общественная мысль. Большое место в программе уделено истории культуры народов России.</p> <p>Знание материала данного курса будет содействовать пониманию специфики проявления в истории России наиболее общих закономерностей и тенденций исторического развития, а также пониманию возможностей ее настоящего и будущего развития. а также умению постановки исследовательских задач в области исторического образования.</p>		
Место дисциплины в структуре ООП		
<p>Дисциплина «История России IX-XIII век» изучается во 2-м семестре, относится к вариативной части дисциплин федерального государственного образовательного стандарта высшего образования</p> <p>Освоение дисциплины «История России IX-XIII век» базируется на знаниях по дисциплине «Истории России» предшествующей ступени образования и является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «История России IX-XVIIвек, «История России XVIII век», «История России первой половины XIX в.», «История России второй половины XIX в.», «История России 1917-1930-е гг.», «Истории России 1939-2000-е гг.», «История государственных учреждений и законодательства</p>		

России», «Социальные конфликты в России в начале XX века», «Россия в годы НЭПа в 1921-1928 гг.», «Историография», «Историческое краеведение», «История предпринимательства в России», «История финансов и денег в России», преддипломной практики, а также для выполнения самостоятельной исследовательской работы в рамках курсовых и квалификационных работ «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы»

Формируемые компетенции

ПК-1 способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;

ПК-6 способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

знать:

основные процессы истории России периода формирования Русского централизованного государства, эволюции сословной монархии в России, формирования самодержавия и абсолютизма;

даты и периоды отечественной истории, а также основные факты и явления, социально-экономического, общественно-политического, культурного, развития России ведущих исторических личностей эпохи

ключевые понятия, используемые в курсе;

основные источники различных видов по изучаемой дисциплине;

концептуальные подходы к изучению и решению исторических проблем средневековой истории России

уметь:

анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи;

анализировать научную литературу и источники по курсу;

пользоваться терминологией, применяемой в трудах историков;

на основе обобщения фактического материала, взятого из различных источников, выделять общее и особенное, тенденции, противоречия альтернативы исторического развития

владеть:

навыками поиска и научного анализа комплекса источников по изучаемым проблемам;

основными теоретическими подходами к изучению истории средневековой России, сложившиеся в отечественной историографии

основными методами исторического исследования, уметь формировать собственные исследовательские программы;

общенаучными, специально-историческими методами исследования,

Аннотация

Наименование дисциплины	История России: История России XVIII век	
Направление подготовки	46.03.01. История	
Направленность подготовки	История	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	6	216
Формы контроля	Экзамен	

Цели освоения дисциплины

на основе достижений современной исторической науки раскрыть важнейшие факты, явления и тенденции политического, экономического, социального и культурного развития России в XVIII веке, выявить специфику данного периода в общем контексте российского исторического процесса, общее и особенное в истории России и других стран мира

Задачи дисциплины

- овладеть знаниями об основных тенденциях политического развития России в XVIII веке в контексте отечественной и всеобщей истории;
- изучить особенности становления и развития российского абсолютизма;
- охарактеризовать специфику социально-экономического развития России в XVIII веке, его сложность и противоречивость;
- ознакомиться с важнейшими историческими персоналиями XVIII века, изучить их влияние на ход российской истории;
- изучить и проанализировать различные историографические подходы к важнейшим проблемам отечественной истории XVIII века

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к базовой части учебного плана. Изучается в 3 семестре обучения.

Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах:

История России: История России XIV – XVII век.

Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин:

История России: История России первая половина XIX века, Историография

Формируемые компетенции

ПК–1 – способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;

ПК–7 – способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

знать:

факторы, содержание и особенности российского исторического процесса в XVIII в., его важнейшие этапы, причинно–следственные связи событий, взаимосвязь и логику исторических явлений и процессов, основные историографические подходы к оценке важнейших аспектов становления и развития российского абсолютизма в XVIII в. и ключевых событий отечественной истории XVIII в.;

уметь:

анализировать, критически оценивать содержание источников и исследований по проблемам курса, оперировать терминологией, категориальным аппаратом дисциплины, аргументированно обосновывать свою позицию при оценке научной литературы по проблемам курса, связывать содержание той или иной исторической проблемы с конкретными персоналиями;

владеть:

навыками самостоятельного поиска литературы по важнейшим проблемам курса, методологией научно–исследовательской работы – умением поставить и обосновать проблему, ее научную значимость, выдвигать гипотезу, формулировать цель и задачи исследования, использовать разнообразные общенаучные, исторические, а также методы смежных дисциплин при изучении исторических процессов и явлений.

Аннотация		
Наименование дисциплины	ИСТОРИЯ РОССИИ: История России первая половина XIX в.	
Направление подготовки	46.03.01. История	
Направленность подготовки	История	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	5	180
Формы контроля	Экзамен	
Цели освоения дисциплины		
<p>на основе широкого комплекса источников и достижений исторической науки раскрыть содержание государственно-политического, экономического и социокультурного развития России в первой половине XIX в., выявить специфику данного периода в общем контексте российского исторического процесса, общее и особенное в истории России и других стран мира, сформировать способность использовать в исторических исследованиях базовые знания по отечественной истории.</p>		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - Определить особенности внутривластного курса царизма в 1-ой половине XIX в., степень его адекватности стоявшим перед страной проблемам – ограничения самодержавия и ликвидации крепостнических отношений в стране - Раскрыть основные направления внешней политики Александра I и Николая I, влияние России как великой державы континента на мировую геополитику. - Раскрыть общественно-политическую жизнь общества с точки зрения возникновения общественных альтернатив правительственному курсу, начала формирования консервативного, либерального, радикального течений, возникновения феномена освободительного движения в России - Охарактеризовать социально-экономическое развитие России в 1-й половине XIX в., процесс изменений в аграрной и промышленной сферах, нарастание стадийного отставания от стран Запада - Связать содержание проблем с конкретными персоналиями, чье влияние на ход российской истории было очевидным - Раскрыть важнейшие достижения культуры, систему ценностей, особенности национальной ментальности, образа жизни, быта социума в целом. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части учебного плана и изучается в 4 семестре		
Формируемые компетенции		
<p>«Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории» (ПК-1)</p> <p>«Способность применять основы педагогической деятельности в преподавании курса в общеобразовательных организациях» (ПК- 11)</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
основные этапы и ключевые события истории России 1-й половины XIX века; особенности российского исторического процесса в данный период, факторы и механизмы исторических изменений, выдающихся деятелей эпохи; основные историографические подходы в оценке важнейших процессов социально-экономического и политического развития, базовые термины и понятия по курсу.		
уметь:		

выявлять причинно-следственные связи событийного ряда, давать объективный анализ, критически оценивать содержание источников и исследований по проблемам курса, оперировать методологическим аппаратом дисциплины, уметь связывать содержание той или иной проблемы с конкретными персоналиями; уметь формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным аспектам курса, извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.

владеть:

навыками использования в исторических исследованиях базовых знаний по отечественной истории, самостоятельного поиска литературы по важнейшим аспектам курса, в том числе компьютерными технологиями в подборе необходимой информации, владеть методологией научно-исследовательской работы – умением поставить и обосновать проблему, ее научную значимость, выдвигать гипотезу, формулировать цель и задачи исследования, использовать разнообразные общенаучные, исторические, а также методы смежных дисциплин в изучении исторических процессов и явлений.

Аннотация

Наименование дисциплины	История России: История России вторая половина XIX в.	
Направление подготовки	46.03.01. История	
Направленность подготовки	История	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	Экзамен	
Цели освоения дисциплины		
<p>на основе широкого комплекса источников и достижений исторической науки раскрыть важнейшие явления, тенденции, события и факты политического, экономического и социокультурного развития России во второй половине XIX в., выявить специфику данного периода в общем контексте российского исторического процесса, общее и особенное в истории России и других стран мира, сформировать способность использовать в исторических исследованиях базовые знания по отечественной истории.</p>		
Задачи дисциплины		
<p>-- Раскрыть проблему российской модернизации, выявить причины, движущие силы, механизмы ее догоняющего, неорганичного характера.</p> <p>- Определить особенности внутривнутриполитического курса российского самодержавия, процесса реформирования «сверху» во 2-ой половине XIX в. , степень его адекватности религиозно-цивилизационной основе общества.</p> <p>- Охарактеризовать социально-экономическое развитие России, его сложность и противоречивость, развитие явлений и процессов, однотипных капиталистическому развитию Запада, с одной стороны, с другой – устойчивое сохранение форм и тенденций, порожденных политикой государства по ускорению экономического роста в отдельных отраслях и регионах при сохранении ряда феодально-крепостнических пережитков</p> <p>- Раскрыть общественно-политическую мысль и движение в России 2-й пол. XIX в. как особый феномен, отражавший социокультурную расколотость общества в условиях модернизационных процессов, доминирование в общественном сознании радикализма как слева, так и справа, слабость амортизационных, центристских сил, приводящую к непосредственному столкновению крайних, непримиримых позиций.</p> <p>- Показать международное позиционирование России во 2-й пол. XIX в.: воздействие внешнеполитического фактора на ускорение внутренних преобразований, складывание догоняющей модели развития, с одной стороны, с другой – зависимость внешнеполитических приоритетов от процессов внутреннего развития, интересов российского капитализма, влияние внешней политики России как великой державы континента на мировую геополитику.</p> <p>- Связывать содержание проблем с конкретными персоналиями, чье влияние на ход российской истории было очевидным, выявить особенности национальной ментальности, эволюции нравственных ценностей, образа жизни, быта социума в целом.</p>		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части учебного плана и изучается в 5 семестре		
Формируемые компетенции		
«Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории» (ПК-1)		

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:**– знать:**

– факторы, содержание и особенности российского исторического процесса в данный период, его важнейшие этапы, причинно-следственные связи событийного ряда, взаимосвязь и логику исторических явлений и процессов, основные историографические подходы в оценке важнейших аспектов российской модернизации с точки зрения ее причин, движущих сил, механизмов, результатов к началу XX в., обусловивших неизбежность революционного взрыва в России;

уметь:

– давать объективный анализ, критически оценивать содержание источников и исследований по проблемам курса, оперировать терминологией, категориальным аппаратом дисциплины, уметь аргументировано обосновывать свою позицию в оценке содержания научной литературы, аккумулировать, оценивать, интерпретировать опыт, накопленный исторической наукой, уметь связывать содержание той или иной проблемы с конкретными персоналиями;

владеть:

– навыками использования в исторических исследованиях базовых знаний по отечественной истории, самостоятельного поиска литературы по важнейшим аспектам курса, в том числе компьютерными технологиями в подборе необходимой информации, владеть методологией научно-исследовательской работы – умением поставить и обосновать проблему, ее научную значимость, выдвигать гипотезу, формулировать цель и задачи исследования, использовать разнообразные общенаучные, исторические, а также методы смежных дисциплин в изучении исторических процессов и явлений. Важно, чтобы полученные знания и умения использовались студентами для критического восприятия общественных процессов и ситуаций с точки зрения их исторической природы и определения собственной позиции.

Аннотация

Наименование дисциплины	История России конец XIX – начало XX вв.	
Направление подготовки	46.03.01 История	
Направленность подготовки	История	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	Экзамен	

Цели освоения дисциплины

научно-методических позиций проанализировать социально-экономическое, политическое, культурное развитие России на рубеже XIX - XX вв., охарактеризовать его особенности, противоречия в контексте формационного и цивилизационного подходов, способствовать формированию у студентов научного, диалектического мышления, умения и навыков анализа исторических явлений, уважительного отношения к национально-культурному наследию.

Задачи дисциплины

Предусматривается освещение с учетом достижений отечественной и зарубежной историографии основных проблем и понятий истории этого периода: причины, характер и этапы революции в России; Россия в Первой мировой войне, формирование политических партий и парламентаризма, достижения отечественной культуры и т.д.

Основными формами работы являются лекции, семинары, а также собеседования, конференции, контрольные работы и др.

Лекционный курс предусматривает постановку проблем, определение основных понятий и концептуальных подходов, направлений самостоятельной работы студентов.

Семинарские занятия направлены на углубление и закрепление знаний, развитие исследовательских навыков, подготовку сообщений, выполнение творческих заданий.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «История России на рубеже XIX – XX вв.» относится к базовой части дисциплин учебного плана. Ее изучение базируется на изучении всего курса Истории России вторая половина XIX в.. Основные результаты подготовки достигаются на итоговом этапе обучения.

Формируемые компетенции

ПК-1 способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории

ПК-14 способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

знать:

научные представления об особенностях экономического, политического и культурного развития России в период ее вступления в эпоху империализма

причины Первой мировой войны, ее характер, знать основные этапы участия России в войне и влияние ее на углубление общественно-политического кризиса в стране

основные достижения региональной историографии по изученному периоду российской истории

понимать причины Первой мировой войны, ее характер, знать основные этапы участия жителей Костромского края в войне и влияние ее на углубление общественно-политического кризиса в стране

уметь:

уметь характеризовать сущностные черты внутренней и внешней политики России на рубеже XIX-XX вв., причины, ход и основные этапы революционного движения в стране;

умение анализировать программы политических партий;

уметь характеризовать сущностные черты внутренней и внешней политики России на рубеже XIX-XX вв., причины, ход и основные этапы революционного движения в стране, в том числе и с позиции региональных исследователей

уметь анализировать программы местных региональных политических партий;

уметь сравнивать психологически портреты политических лидеров.

владеть:

современными научными технологиями исторического анализа при характеристике основных тенденций и этапов жизни российского общества в рассматриваемый период;

пониманием основных политических процессов происходящих в России в конце XIX – начала XX века.

научными технологиями исторического анализа при характеристике основных тенденций и этапов политической и социально-экономической истории в рассматриваемый период

пониманием основных политических процессов происходящих, как в стране в целом, так и Костромском крае в конце XIX – начала XX века.

Аннотация

Наименование дисциплины	История России 1917–1930-ые гг.	
Направление подготовки	46.03.01. «История»	
Направленность подготовки	«История»	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	Экзамен	

Цели освоения дисциплины

– формирование способности использовать знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения основных проблем истории России 1917 -1930-х гг., в исторических исследованиях, работе в архивах, музеях, библиотеках, в т. ч. с помощью электронных каталогов и сетевых ресурсов.

Задачи дисциплины

- усвоение основных направлений отечественной и зарубежной историографии ведущих проблем курса, знакомство с разнообразными источниками, формирование понятийного аппарата курса, изучение основных вех и событий в истории России XX в., а именно, модернизацию начала века, предреволюционную ситуацию, революционный процесс 1917 г., Гражданскую войну, НЭП, индустриализацию, коллективизацию, культурные преобразования, общественно-политическую жизнь, сталинские репрессии;
- обращение к жизни и деятельности различных исторических личностей, выделение особенностей и противоречий в развитии России XX в., в целом.

Решение поставленных задач позволит обучающемуся подготовиться к самореализации в научно-исследовательской, педагогической и культурно-просветительской деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «История России: История России 1917 -1930-е гг.» изучается в 7-м семестре, относится к дисциплинам базовой части учебного плана Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «История».

Образовательный процесс дисциплины по линии компетенции ПК-1 опирается на изучение следующих базовых курсов: «История России IX-XIII вв.», «История России XIV-XVII вв.», «История России XVIII вв.», «История России первой половины XIX в.», «История России второй половины XIX в.», «История России конца XIX – начала XX в.», «История древнего мира», «История средних веков», «Новая и новейшая история», «История мировых религий», «История регионов мира», «История мировой и отечественной культуры», «Религиоведение», а также следующих дисциплин по выбору: «История предпринимательства в России», «Экономическая история России», «История

государственных учреждений и законодательства России», «История государственных учреждений и права зарубежных стран» и др.; полученные знания и умения будут совершенствоваться в плане указанной компетенции в ходе изучения «История России 1939-2000-е гг.», а также производственной (преддипломной) практики, при подготовке и сдаче государственных экзаменов, защите ВКР, одновременно помогая успешно закончить обучение в академическом бакалавриате.

По линии компетенции ПК-9 обучение дисциплине пересекается с «Музееведением», «Архивоведением и археографией», музейной и архивной практиками, будет также способствовать подготовке и успешной защите ВКР, формированию профессиональных навыков для работы в музеях, архивах библиотеках.

Формируемые компетенции

способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);

способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9).

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

знать:

- основные факты, события, явления социально-экономической, общественно-политической, культурной жизни России в 1917-1930-е гг., включая внешнеполитический аспект ее развития в указанный период;
- наиболее известных российских политиков, экономистов, деятелей культуры XX в.;
- основные источники и наиболее значимые современные научные исследования по ведущим проблемам курса.

уметь:

- анализировать научную литературу и источники по курсу;
- на основе обобщения фактического материала, взятого из различных источников определить противоречия и выделить особенности исторического развития России в различные периоды XX в.

владеть:

- навыками самостоятельного осмысления изученного материала и собственной оценки современных научных исследований;
- общенаучными, специально-историческими методами исследования, различными компьютерными технологиями в ходе изучения дисциплины.

Аннотация

Наименование дисциплины	История России 1939-2000 –е гг.	
Направление подготовки	46.03.01 История	
Направленность подготовки	История	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	Экзамен	

Цели освоения дисциплины

– способствовать формированию общекультурных, профессиональных компетенций студентов, их умений и навыков научного анализа исторического процесса, его особенностей и существенных черт на этапе развития российского общества в 1939-2000 е гг., а также творческому использованию полученных знаний для своего саморазвития, жизнедеятельности и социальной активности.

Задачи дисциплины

- дать представление об основных тенденциях социально-экономического, политического и культурного развития России в 1939-2000-е гг.;
- раскрыть особенности данного этапа общественного развития, его место в общей истории страны, а также в мировом историческом процессе;
- охарактеризовать значимость исторического опыта, накопленного в рассматриваемый период, определить основные уроки исторического прошлого в контексте современной жизни российского общества.

Данный курс читается в 8 семестре и тесно связан с предшествующими курсами отечественной истории и курсом всеобщей истории, который читается параллельно. При изучении дисциплины проводятся межпредметные связи со вспомогательными курсами по историографии, источниковедению, а также с дисциплинами культурологи, политологии и другими гуманитарными дисциплинами

Место дисциплины в структуре ООП

Курс относится к дисциплинам базовой части учебного плана. Он опирается на общекультурную, профессиональную подготовку студентов, полученные ими знания по предшествующим курсам отечественной и всеобщей истории и другим гуманитарным дисциплинам.

Данный курс читается в 8 семестре и тесно связан с предшествующими курсами отечественной истории и курсом всеобщей истории, который читается параллельно. При изучении дисциплины проводятся межпредметные связи со вспомогательными курсами по историографии, источниковедению, а также с дисциплинами культурологи, политологии и другими гуманитарными дисциплинам.

Формируемые компетенции

ПК-1 способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:**знать:**

Основные программные материалы по Отечественной истории

уметь:

Использовать в научно-исследовательской работе базовые знания в области всеобщей и отечественной истории

Определять закономерностей исторического процесса, понимать роль субъективного и объективного факторов в развитии общества

владеть:

Владеть технологиями использования методологических и теоретических методов в исторических исследованиях

Владеть знаниями основных понятий и закономерностей исторического процесса и основных этапов его периодизации

Аннотация		
Наименование дисциплины	Первобытное общество	
Направление подготовки	46.03.01. «История»	
Направленность подготовки	«История»	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
- выработать представление об историческом процессе зарождения, становления и развития человека и человеческого общества.		
Задачи дисциплины		
<ol style="list-style-type: none"> 1. дать объективную оценку различных теорий антропогенеза; 2. выработать представление об антропогенезе, его этапах и движущих силах; 3. охарактеризовать сущность процесса расогенеза; 4. раскрыть причины и условия возникновения человеческого общества; 5. рассмотреть и проанализировать историю возникновения и развития общественных институтов, дать характеристику их основных типов; 6. проанализировать сущность, роль и значение «неолитической революции»; 7. показать исторический процесс становления политических институтов и государства; 8. выявить особенности семейно-брачных отношений на разных этапах антропосоциогенеза; 9. сформировать представление о материальной и духовной культуре первобытных людей. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
<p>Дисциплина относится к базовой части учебного плана. Изучается в 1 семестре.</p> <p>Изучение дисциплины «Первобытное общество» является основой для освоения последующих дисциплин/практик: «История Древнего мира», «Этнология и социальная антропология», «Археология», «История мировых религий», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков».</p>		
Формируемые компетенции		
✓ способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1).		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ сущность цивилизационного и формационного подходов к изучению истории; ✓ варианты определения «цивилизация», может выделить специфические черты учения о цивилизациях О. Шпенглера, Н. Данилевского, А. Тойнби; ✓ основные типы и виды исторических источников, в том числе и используемых для реконструкции истории первобытности; ✓ взгляды разных авторов на сущность антропогенеза, расогенеза, полито- и классового генеза, составляющие их компоненты, движущие силы, результаты и значение; ✓ содержание процессов антропогенеза и социогенеза, способен выделить этапы и дать характеристику качественных изменений каждого в сравнении с предшествующим периодом; ✓ формы и типы культур первобытного человека;
уметь:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ориентироваться в научных концепциях, объясняющих причины, движущие силы и процесс антропогенеза; ✓ проследить эволюцию предков современного человека на стадиях архантропов, палеоантропов и неоантропов; ✓ оценить степень влияния природно-климатических условий, морфофизиологических изменений, социальных факторов, труда на процесс антропогенеза; ✓ проследить эволюцию человеческого общества и социальных институтов, в частности семьи; ✓ выявить типы культур первобытных людей, определить механизмы их складывания, общие черты и региональные различия; ✓ охарактеризовать процесс перехода к производству пищи; ✓ оценить значение процесса неолитической революции; ✓ проанализировать роль ранних форм религиозных верований в становлении человека и общества; ✓ применять свои знания в практической деятельности.
владеть:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ философскими и историческими понятиями; ✓ навыками анализа и сравнения, может сопоставить различные точки зрения, типы культур, присваивающее и производящее хозяйства; ✓ различными методами исследовательской работы и способами формирования собственных исследовательских программ; ✓ необходимыми знаниями в области библиографии.

Аннотация		
Наименование дисциплины	История древнего мира	
Направление подготовки	46.03.01. «История»	
Направленность подготовки	«История»	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	9	324
Формы контроля	Экзамен Экзамен	
Цели освоения дисциплины		
выработать представление об историческом процессе зарождения, становления и развития восточной и западной цивилизаций.		
Задачи дисциплины		
<ol style="list-style-type: none"> 1. показать исторический процесс становления политических институтов и государства на Востоке и в Средиземноморском регионе; 2. раскрыть причины и условия возникновения государства на Востоке и на Западе; 3. дать объективную оценку общего и особенного в развитии древневосточных и античных государств; 4. выявить отличия древневосточной и античной моделей развития; 5. выработать представление о «восточной деспотии» и «полисной модели» государства; 6. сформировать представление об общинной организации в цивилизациях Древнего Востока; 7. рассмотреть и проанализировать историю возникновения и развития социальных институтов в государствах Древнего Востока и античных государствах; 8. проанализировать сущность, роль и значение рабства в древневосточном и античном обществах; 9. определить историко-культурное значение национальных религий и христианства в процессе развития древневосточных и античных обществ; 10. определить принципиальные различия западной и восточной моделей духовной и материальной культуры. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
<p>Дисциплина относится к базовой части учебного плана. Изучение дисциплины «История Древнего мира» осуществляется на начальной стадии подготовки бакалавров истории в 1 и 2 семестрах.</p> <p>Логически и содержательно-методологически дисциплина связана с изучением предметов «История», «Мировая художественная культура», «Обществознание» на</p>		

предыдущем уровне образования и курсом «Первобытное общество».

Изучение дисциплины «История Древнего мира» является основой для освоения последующих дисциплин/практик: «Этнология и социальная антропология», «Археология», «История Средних веков», «Новая и Новейшая история», «Новая история стран Востока», «История мировых религий», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков».

Формируемые компетенции

- ✓ способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1).

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

знать:

- ✓ сущность цивилизационного и формационного подходов к изучению истории;
- ✓ основные типы и виды исторических источников;
- ✓ современные подходы к спорным вопросам истории Древнего Востока: о категориях зависимого населения и рабстве в восточных обществах; «косности» и консервативном характере развития государств Востока и др.;
- ✓ пути складывания государств Древнего Востока: Месопотамия (Шумер); Египет; Малая и Передняя Азия, Восточное Средиземноморье, Хеттское царство, Миттани, Ассирия и античности: Греция и Рим;
- ✓ ведущие культурно-исторические центры и регионы влияния древневосточных и античной цивилизаций, закономерности их функционирования и развития;
- ✓ характерные черты и этапы эволюции восточного и западного обществ, особенности формирования политических и общественных институтов;
- ✓ мифологию, культы и религиозно-философские системы стран и народов Древнего Востока и средиземноморского региона;

уметь:

- ✓ определять специфику природно-географических условий и их влияние на процессы складывания государств в Древнем Двуречье, Египте, Восточном Средиземноморье, Малой Азии, Индии и Китае, Греции и Риме;
- ✓ ориентироваться в научных концепциях, объясняющих сущность власти и политической жизни, политические отношения и процессы, проходившие в государствах Древнего Востока и античных государствах;
- ✓ проследить эволюцию социальных процессов и экономического развития государств и народов Востока и Запада;
- ✓ оценить роль и значение науки в развитии цивилизации;
- ✓ применять свои знания в практической деятельности.

владеть:

- ✓ навыками работы с историческими источниками;
- ✓ философскими и историческими понятиями;
- ✓ навыками анализа и сравнения, способен проанализировать соотношение факторов внутреннего развития и внешних влияний, которые определили отличие в развитии стран Востока и Запада, обнаружить их и прогнозировать перспективы развития;
- ✓ различными методами исследовательской работы и способен, применяя их на практике, формировать собственные исследовательские программы;
- ✓ необходимыми знаниями в области библиографии.

Аннотация		
Наименование дисциплины	История средних веков	
Направление подготовки	46.03.01 «История»	
Направленность подготовки	«История»	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	9	324
Формы контроля	экзамен/экзамен	
Цели освоения дисциплины		
<p>формирование целостного представления о возникновении и развитии средневековых обществ Запада и Востока, а также овладение базовыми знаниями по истории средневековой материальной и духовной культуры на основе изучения комплекса исторических источников с учетом достижений современной медиевистики..</p>		
Задачи дисциплины		
<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать представление о месте Средневековья во всемирно-историческом процессе; – сформировать знание особенностей вариантов средневекового исторического развития: Западной и Восточной Европы, Византии, стран и народов Азии и Африки, доколумбовой Америки, – охарактеризовать процесс зарождения и развития феодализма и феодального способа производства; – сформировать знание о происхождении европейских народов, системе ценностей и культурных особенностях западной цивилизации; – развить умения и навыки работы с историческими источниками по данному периоду всеобщей истории; – приобретение опыта сравнительного изучения роли религии и традиционных институтов в средневековом обществе Запада и Востока 		
Место дисциплины в структуре ООП		
<p>Дисциплина «История средних веков» относится к Базовой части учебного плана, изучается в 3-4 семестрах обучения. Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах: «Первобытное общество», «История древнего общества», а также «Методика исторического исследования», «Философия», «Этнология», «Источниковедение». Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин/практик: «Новая и новейшая история», «Новая история стран Востока», «История Византии», «История мировой и отечественной культуры», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)».</p>		
Формируемые компетенции		
<p>способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК1)</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> – понятия «средние века», «феодализм» и сопряженных с ними терминов и связей; – основные историографические подходы к изучению проблематики курса; – особенности процесса политогенеза на Западе и Востоке в средние века 		

- роль и положения Церкви в средневековом обществе;
- иерархия и социальную структуру города и деревни, положение различных сословий;
- особенности средневековой культуры;
- развитие производительных сил и становление феодального способа производства;
- характеристику демографических процессов, массовых миграций и перемещений в истории Средневековья;
- истоки войн и конфликтов в Средние века
- причины и формы социальных конфликтов и народных движений

уметь:

- Умение характеризовать и анализировать источники по социально-экономическим, политическим, военным и культурным аспектам средневековой истории;
- Сопоставлять и сравнивать исторические процессы в различных цивилизационных локациях;
- Обобщать и систематизировать информацию из различных источников

владеть:

- навыками работы с историческими картами по истории Средних веков;
- навыками представления мультимедийной презентации по различной тематике;
- навыком полного содержательного ответа с опорой на историческую аргументацию.
- извлечением информации из исторического источника по основной проблематике зарождения и развития средневековых обществ;
- самостоятельной работой с источниками и научной литературой;
- навыком публичных выступлений, ведения дискуссии по актуальным проблемам медиевистики

Аннотация		
Наименование дисциплины	Новая и новейшая история. Ч.1.	
Направление подготовки	46.03.01 «История»	
Направленность подготовки	«История»	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	5	180
Формы контроля	экзамен	
Цели освоения дисциплины		
<p>овладение целостным представлением о базовых явлениях и процессах в рамках переходного этапа развития стран Запада от доиндустриального мира к индустриальному обществу,</p>		
Задачи дисциплины		
<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – - определить хронологические рамки и периодизацию новой истории стран Запада, – сформировать представление об особенностях переходной эпохи от аграрного доиндустриального периода развития к индустриальному этапу, – обозначить вехи становления колониальных систем, основные последствия взаимодействия с традиционными обществами Азии и Африки для европейской цивилизации, – рассмотреть формы европейского абсолютизма, его национальные и региональные варианты, особенности трансформации в конституционные режимы, – познакомить студентов с основными альтернативами общественного развития XVII – XIX вв., с началом формирования гражданского общества в странах Европы и Америки, – показать диалектику реформ и революций в странах Европы и Америки в раннебуржуазную эпоху, – Проанализировать эволюцию международных отношений в Новое время, – Показать единство и многообразие переходных форм в экономике, в социально-политической сфере, культуре, в процессе формирования современных наций и государств Европы и Америки 		
Место дисциплины в структуре ООП		
<p>Дисциплина относится к базовой части учебного плана, изучается в 5 семестре обучения. Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах: «История древнего мира», «История средних веков», «Методика исторического исследования», «Философия», «Этнология», «Источниковедение». Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин/практик: «Новая история стран Востока», «История мировой и отечественной культуры», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)».</p>		
Формируемые компетенции		
<p>способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК1)</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> – базовые понятия курса, основные подходы к периодизации истории нового времени, – факторы, обуславливающие выделение данного периода новой истории и стран 		

Запада, дискуссионные точки зрения по этой проблеме;

- истоки модернизационных процессов в западном обществе,
- исторические тенденции, факты, имена, термины, даты, относящиеся к истории Нового времени стран Европы и Америки;
- причинно-следственные связи важнейших переворотов в развитии стран запада: буржуазных революций, общеевропейских войн, промышленных переворотов, «научных и культурных» революций
- суть генезиса капиталистических отношений в Европе и Америки, включая мануфактурную и индустриальную стадии
- происхождение революций, их специфические черты и значение
- идейную и практическую составляющие международных отношений эпохи Нового времени от зарождения до крушения
- черты идеологии и культуры Просвещения

уметь:

- уметь определять место и значение эпохи Нового времени во всемирно-историческом процессе;
- демонстрировать умение работы с учебными картами;
- применять формационный, цивилизационный и другие методологические подходы к анализу исторических процессов и явлений европейской и американской истории, доказательно определять методологическую основу историографических работ по всей проблематике истории Нового времени;
- анализировать исторические источники различного происхождения, текстуального и визуального характера, формировать собственную исследовательскую позицию;
- определять специфику европейских абсолютных монархий «старого режима»;
- давать сравнительную характеристику программных целей участников революционных движений;
- прослеживать роль исторических личностей во взаимодействии с объективными процессами.
- ориентироваться в учебной и научно-исследовательской литературе по темам и разделам курсам

владеть:

- навыками работы с историческими картами по истории Нового времени,
- навыками представления мультимедийной презентации по различной тематике;
- навыком полного содержательного ответа с опорой на историческую аргументацию.
- извлечением информации из исторического источника по основной проблематике модернизационных процессов на Западе;
- самостоятельной работой с источниками и научной литературой;
- навыком публичных выступлений, ведения дискуссии по актуальным проблемам изучения новой истории

Аннотация

Наименование дисциплины	Новая и новейшая история	
Направление подготовки	46.03.01. «История»	
Направленность подготовки	«История»	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	6	216
Формы контроля	Экзамен	

Цели освоения дисциплины

формирование у студентов современной концепции исторического развития, выработка навыков формационного и цивилизационного подходов к изучению и преподаванию истории конца XIX – начала XX вв.

Задачи дисциплины

1. определить предмет лекционного курса и его хронологические рамки (дискуссионные), дать характеристику новых видов источников, научной и учебной литературы;
2. используя проблемно-хронологический принцип изложения материала, проследить закономерности и особенности формирования в странах Запада индустриального общества в XIX – начале XX века;
3. показать особенности процесса модернизации стран Запада в конце XIX – начале XX вв., становление европейской демократии, особенности социального развития и социального протеста в ведущих странах Европы и Америки, кризис и развал Венской системы международных отношений и причины возникновения Первой мировой войны;
4. научить студентов методам сравнительно-исторического анализа при оценке переходных форм от капитализма свободной конкуренции в монополистическую стадию развития.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к базовой части учебного плана. Изучение дисциплины «Новой и новейшей истории» осуществляется в средней стадии подготовки бакалавров истории в 6 семестре.

Логически и содержательно-методологически дисциплина связана с изучением предметов «История Древнего мира», «История Средних веков», «Новая история стран Востока», «История мировых религий», «История регионов мира», на предыдущем уровне образования.

Освоение дисциплины «Новая и новейшая история» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Новейшая история стран Востока», «Теория и методология исторической науки», «Историография».

Формируемые компетенции

✓	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1).
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:	
знать:	
✓	сущность цивилизационного и формационного подходов к изучению истории;
✓	основные типы и виды исторических источников;
✓	теорию эшелонированного развития капитализма
✓	критерии периодизации всемирной истории и основания для выделения периода конца XIX – начала XX вв. в самостоятельный период новой истории, дискуссионные точки зрения по этой проблеме;
✓	особенности развития индустриальной цивилизации в конце XIX – начале XX века;
✓	экономические сдвиги последней трети XIX в. в странах Западной Европы и в США, национальные варианты империалистического развития стран Европы и Америки, причины, приведшие к быстрому экономическому подъему в США и Германии и замедлению темпов экономического развития «старых» капиталистических стран;
✓	роль колоний в хозяйственной жизни стран метрополий, механизмы образования капиталистической системы мирового хозяйства;
✓	процессы утверждения конституционного строя и принципов парламентаризма, политические системы основных стран Запада в 70–90-е годы XIX в., политические партии, их эволюцию и роль в функционировании механизмов власти;
✓	особенности политического развития стран Запада, становление и развитие демократических институтов;
✓	основные факторы развития внутривластной и внешнеполитической истории великих держав;
✓	социальные последствия развития капитализма в последней трети XIX в., социальные реформы, их направленность и характер;
✓	основные течения политической мысли: консерватизм, либерализм, социализм, великодержавные и экспансионистские тенденции;
✓	эволюцию международных отношений и колониальную политику стран Европы и Америки в новое время;
✓	основные факты и события, связанные с развитием рабочего и социалистического движения, созданием II Интернационала и его деятельностью;
✓	факторы, обусловившие обострение международных отношений на рубеже веков и причины возникновения Первой мировой войны, и ее ход.
уметь:	
✓	определять специфику империализма в странах Европы и Америки;
✓	ориентироваться в научных концепциях, объясняющих сущность власти и политической жизни, политические отношения и процессы, проходившие в странах Запада в конце XIX – начале XX вв.;
✓	проследить эволюцию социальных процессов и экономического развития стран Запада в конце XIX – начале XX вв.;
✓	оценить роль и значение науки в развитии цивилизации;
✓	применять свои знания в практической деятельности.
владеть:	
✓	навыками работы с историческими источниками;
✓	философскими и историческими понятиями;

- ✓ навыками анализа и сравнения, способен проанализировать соотношение факторов внутреннего развития и внешних влияний, которые определили отличия в развитии стран Запада в конце XIX – начале XX вв., обнаружить их и прогнозировать перспективы развития;
- ✓ различными методами исследовательской работы и способен, применяя их на практике, формировать собственные исследовательские программы;
- ✓ необходимыми знаниями в области библиографии.

Аннотация		
Наименование дисциплины	Новая и новейшая история зарубежных стран: новейшая история стран Запада	
Направление подготовки	46.03.01. История	
Направленность подготовки	«История»	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	Экзамен (10 семестр)	
Цели освоения дисциплины		
<p>содействовать развитию профессиональной компетенции бакалавра в области педагогического образования на основе формирования целостного представления о совокупности фактов, событий и явлений новейшей истории зарубежных стран после Первой мировой войны до современного периода на основе анализа источников и исследовательской литературы.</p>		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> • стимулировать формирование общекультурных компетенций бакалавра посредством развития у него культуры мышления и способностей анализировать проблемы разного уровня в основных периодах и важнейших событиях новейшей истории стран Европы и Америки; • содействовать формированию общепрофессиональных компетенций бакалавра с помощью раскрытия взаимосвязи экономической, политической и культурной истории новейшего периода; определения места стран Европы и Америки в мировом историческом процессе; анализа состояния источников по новейшей истории зарубежных стран; изучения историографии дискуссионных проблем новейшей истории зарубежных стран; формирования необходимых представлений о системе международных отношений в данный исторический отрезок времени; • способствовать формированию профессиональных компетенций бакалавра посредством усвоения современных методик и технологий, в том числе и информационных, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса. 		
Место дисциплины в структуре ОП ВО		
<p>Дисциплина «Новая и новейшая история зарубежных стран: новейшая история стран Запада» относится к блоку обязательных дисциплин вариативной части учебного плана. Изучается студентами заочной формы обучения в 9-м семестре со сдачей экзамена в рамках летней сессии на 5 курсе (10 семестр).</p> <p>Данный курс во многом опирается на знания по всеобщей истории, полученные при профессиональной подготовке в более ранних семестрах.</p> <p>Изучение дисциплины осуществляется одновременно с освоением дисциплин: Новейшая история стран Востока (9 семестр), История войн и военных конфликтов 20 века (9 семестр), Политическая история в партиях и лицах (9 семестр).</p> <p>Изучение дисциплины является основой для прохождения преддипломной практики, а также подготовки выпускной квалификационной работы и подготовки к сдаче государственного экзамена.</p>		
Формируемые компетенции		
<p>готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-11);</p> <p>способностью к критическому анализу концепции различных исторических школ (СК-1);</p> <p>способностью использовать в исторических исследованиях знания в области всеобщей</p>		

истории (СК-6).

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

знать:

- проблемы и противоречия процесса перерастания классической индустриальной цивилизации в ее постиндустриальную стадию;
- дискуссионные точки зрения по основным проблемам политического развития внутренней и внешней политики стран Запада в начальный период новейшей истории;
- базовые понятия: «империализм», «модернизм», «тоталитаризм», «государственно-монополистический капитализм», «фашизм», «демократия», «социальный либерализм», «постиндустриальное, информационное общество», НТР, глобализация и их влияние на социальную и духовную сферу, другие проблемы и процессы, характерные для Западной цивилизации;
- основные социально-экономические, общественно-политические процессы, происходившие в государствах Запада;
- основные течения политической мысли: консерватизм, либерализм, социализм, великодержавные и экспансионистские тенденции;
- ведущие политические партии и их лидеров, их эволюцию и роль в функционировании механизмов власти;
- эволюцию и основные тенденции международных отношений, становление международной правовой системы и основных политических институтов мирового сообщества;
- колониальную и неоколониальную политику стран Европы и Америки; роль колоний в хозяйственной жизни стран метрополий, механизмы образования капиталистической системы мирового хозяйства;
- причины, ход и итоги мировых войн и важнейших региональных вооруженных конфликтов;
- значимые факты и события культуры разных западных государств в рассматриваемый период.

уметь:

- применять базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности;
- выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты;
- работать с разноплановыми источниками;
- описывать, анализировать, оценивать и передавать полученные знания;
- сопоставлять полученную информацию, а также систематизировать ее и формулировать самостоятельные выводы;
- использовать полученные знания при изучении любой проблемы, относящейся к новейшей истории;
- формировать источниковую и историографическую базу исследования;
- осуществлять эффективный поиск информации и критики источников, получать, обрабатывать и сохранять источники информации;
- использовать исторические карты, наглядные пособия и технические средства обучения; самостоятельно пополнять знания по Новой истории стран Запада;
- использовать полученные знания и умения в практической и преподавательской деятельности.

владеть:

- общепрофессиональными знаниями теории и методов исторических исследований;
- способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию;
- историческим мышлением, всестороннего подхода к изучению истории стран Запада в период новейшего времени;

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию критических замечаний;
- навыками публичных выступлений, ведения дискуссии по проблемам истории стран Запада в новейшее время.

Аннотация		
Наименование дисциплины	Концепции современного естествознания	
Направление подготовки	46.03.01. «История»	
Направленность подготовки	«История»	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
<p>Ознакомление студентов с основными концепциями естествознания: современными представлениями о природе, ее законах и развитии. Это тем более необходимо, что сейчас рациональный естественнонаучный метод проникает и в гуманитарную сферу, участвуя в формировании сознания общества, и вместе с тем приобретает все более универсальный язык, адекватный философии, психологии, социальным наукам и даже искусству.</p>		
Задачи дисциплины		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Восприятие естествознания, как неотъемлемого компонента единой культуры – сочетания гуманитарной и естественнонаучной культур. 2. Формирования целостного взгляда на окружающий мир. 3. Целостное описание природы и человека (как части природы) на основе научных достижений, смены методологий, концепций и парадигм, в общекультурном, историческом контексте 		
Место дисциплины в структуре ООП		
<p>Дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части учебного плана. Изучение дисциплины «Концепции современного естествознания» осуществляется на начальном этапе подготовки бакалавров истории во 2 семестре.</p> <p>Содержание курса представляет собой философское осмысление законов развития природы и общества с единых эволюционно-синергетических позиций. Эта дисциплина связана с курсом «Философия», частично с предметами «История» (по вопросам истории науки, техники и техногенных цивилизаций) и «Экономика» (экономические и экологические аспекты производительной деятельности человечества).</p> <p>Перед изучением дисциплины «Концепции современного естествознания» обучающийся должен иметь представления об основных этапах истории человечества, истории философии, основных законах физики, химии, биологии. Требуемые знания и умения формируются в рамках программы средней школы.</p>		
Формируемые компетенции		
<p>– способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания (ОПК-3);</p>		

– способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК–8)

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

знать:

– основные положения истории и философии науки, особенности техногенных цивилизаций;

– основные законы развития науки, методы анализа и синтеза, индукции и дедукции, эмпирического и теоретического познания;

– основные законы физики, химии и биологии, описывающих эволюцию открытых и закрытых систем;

уметь:

– отличать научные достижения от псевдонаучных на основании критериев верификации и фальсификации;

– проводить дифференциацию наук по основным признакам, выделять главные отличия естественнонаучной и гуманитарной парадигм;

– системно обобщать и анализировать информацию, формулировать цель и пути ее достижения

владеть:

– основами системного анализа, позволяющими понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе;

– простейшими навыками использования методов экспериментального способа познания: наблюдение, эксперимент, измерение;

– простейшими навыками использования методов теоретического способа познания: абстрагирование, идеализация, формализация, индукция, дедукция, аналогия.

Аннотация		
Наименование дисциплины	Современные управленческие технологии в социокультурной сфере	
Направление подготовки	46.03.01 История	
Направленность подготовки	«История»	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
теоретическая и практическая подготовка студентов к управленческой деятельности в социокультурной сфере.		
Задачи дисциплины		
<ol style="list-style-type: none"> 1. расширение и углубление теоретических знаний о принципах, функциях и методах управленческой деятельности; 2. овладение методологией и методикой разработки и реализации организационно-управленческих решений в социокультурной сфере; 3. подготовка творческой личности, способной управлять социокультурной деятельностью, сохранять и развивать культурный потенциал населения страны в контексте своей профессиональной деятельности. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина находится в блоке Б1. Базовая часть. Изучается на 3 курсе в 6 семестре. Данная дисциплина представляет собой самостоятельную дисциплину, выступающую составной частью образовательной программы.		
Формируемые компетенции		
ОПК-2 способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
основные технологии менеджмента, применяемые в учреждениях культуры; особенности планирования деятельности учреждений социокультурной сферы; механизмы финансирования и ценообразования в сфере культуры; технологии предпринимательства и экономического обеспечения в социокультурной сфере: спонсорство (фандрейзинг), благотворительность, меценатство.		
уметь:		
применять на практике знания, полученные в результате изучения данного курса; разрабатывать цели и приоритеты творческо-производственной деятельности учреждений культуры, реализующих социально-культурные технологии (культурно-просветительные, культуроохранные, культурно-досуговые, рекреативные); осуществлять управление всеми аспектами деятельности учреждений социокультурной сферы;		
владеть:		
навыками управления деятельностью учреждений социокультурной сферы; технологией подготовки и разработки организационно-управленческих решений в целях оптимизации деятельности учреждений социокультурной сферы.		

Аннотация

Наименование дисциплины	Теория и методология исторической науки	
Направление подготовки	46.03.01 История	
Направленность подготовки	История	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	

Цели освоения дисциплины

Цель – овладение основных методов и принципами научного исследования в исторической науке.

Задачи дисциплины

1. изучить основные принципы научного исследования;
2. овладеть общенаучными методами научного исследования;
3. рассмотреть специальные исторические методы научного исследования;
5. охарактеризовать междисциплинарные методы.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина « Теория и методология исторической науки» относится к базовой части учебного плана. по выбору и изучается на 3 курсе во 2 семестре. Изучение дисциплины связано с такими дисциплинами как «История России IX–XIII вв.» «История России XIV–XVII вв.» «История России XVIII в.», «История России XIX в.».

Формируемые компетенции

ПК-4 способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

знать:

- Знать различные научные школы
- Знать концепции научного исследования.

уметь:

- Уметь анализировать ход исторических событий
- Уметь вводить в научный оборот научные результаты

Уметь оформлять в научный оборот научные результаты.

владеть:

способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности историка

Общенаучными методами исследования

Методами смежных дисциплин.

Аннотация

Наименование дисциплины	Новая история стран Востока	
Направление подготовки	46.03.01. «История»	
Направленность подготовки	«История»	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	5	180
Формы контроля	Экзамен	
Цели освоения дисциплины		
формирование у студентов современной концепции исторического развития, выработка навыков формационного и цивилизационного подходов к изучению и преподаванию истории стран Востока XVII – начала XX вв.		
Задачи дисциплины		
<ol style="list-style-type: none">1. определить предмет лекционного курса и его хронологические рамки, дать характеристику новых видов источников, научной и учебной литературы;2. используя проблемно-хронологический принцип изложения материала, проследить закономерности и особенности развития стран Востока XVII – начала XX вв.;3. усвоить знания о важнейших событиях, процессах и явлениях истории стран Востока в Новое время в их взаимосвязи и хронологической последовательности;4. сформировать ценностные ориентиры в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями.5. научить студентов методам сравнительно-исторического анализа при оценке западной и восточной моделей развития.		
Место дисциплины в структуре ООП		
<p>Дисциплина относится к вариативной части учебного плана. Изучение дисциплины «Новой истории стран Востока» осуществляется в средней стадии подготовки бакалавров истории в 5-6 семестрах.</p> <p>Логически и содержательно-методологически дисциплина связана с изучением предметов «История Древнего мира», «История Средних веков», «Новая и новейшая история», «История мировых религий» на предыдущем уровне образования.</p> <p>Освоение дисциплины «Новая история стран Востока» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Новейшая история стран Востока», «Теория и методология исторической науки», «Историография».</p>		
Формируемые компетенции		
✓ способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5).		

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:**знать:**

- ✓ сущность цивилизационного и формационного подходов к изучению истории;
- ✓ основные типы и виды исторических источников;
- ✓ место и роль стран Востока во всемирном историческом процессе;
- ✓ теорию эшелонированного развития капитализма в связи с историей стран Востока;
- ✓ особенности развития цивилизации Востока в XVII – начала XX вв.;
- ✓ экономические сдвиги последней в странах Западной Европы и в США, их влияние на колониальную политику и процессы складывания колониальных держав;
- ✓ роль колоний в хозяйственной жизни стран метрополий, механизмы образования капиталистической системы мирового хозяйства;
- ✓ особенности политического развития стран Востока в Новое время;
- ✓ основные факторы развития внутривосточной и внешнеполитической истории стран Востока.

уметь:

- ✓ определять специфику развития отдельных стран Востока;
- ✓ ориентироваться в научных концепциях, объясняющих сущность власти и политической жизни, политические отношения и процессы, проходившие в странах Востока в XVII – начала XX вв.;
- ✓ проследить эволюцию социальных процессов и экономического развития стран Востока в Новое время;
- ✓ оценить роль и значение религии в развитии восточной цивилизации;
- ✓ применять свои знания в практической деятельности.

владеть:

- ✓ навыками работы с историческими источниками;
- ✓ философскими и историческими понятиями;
- ✓ навыками анализа и сравнения, способен проанализировать соотношение факторов внутреннего развития и внешних влияний, которые определили отличия в развитии стран Востока XVII – начала XX вв., обнаружить их и прогнозировать перспективы развития;
- ✓ различными методами исследовательской работы и способен, применяя их на практике, формировать собственные исследовательские программы;
- ✓ необходимыми знаниями в области библиографии.

Аннотация

Наименование дисциплины	Новейшая история стран Востока	
Направление подготовки	46.03.01 «История»	
Направленность подготовки	История	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	7	252
Формы контроля	Экзамен	

Цели освоения дисциплины

Подготовить квалифицированного историка-исследователя для научных, образовательных, архивных, культурно-просветительских учреждений.

Задачи дисциплины

- дать студентам концептуальный аппарат и фактический материал для восприятия современной истории Востока;
- сформировать способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества
- научить пониманию взаимного влияния различных сфер жизни восточных обществ;
- познакомить с основными историческими источниками по новейшей истории Востока и организовать их изучение;
- подготовить профессиональных историков-исследователей.
- искать и адекватным образом использовать исторические источники по данному курсу;
- применять различные методы анализа исторических источников;
- уметь анализировать историографию по отдельным проблемам истории Востока;
- уметь составлять обзоры, аннотации, рефераты и библиографии по тематике истории стран Востока;
- в различных аспектах (философском, социологическом, культурологическом, экономическом, технологическом и т. д.) Рассматривать уровень и структуру цивилизации, как нечто специфическое, характерное для данного региона и данной эпохи;
- способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы с концептуальных и осмысленных позиций воспринимать события и явления прошлого и настоящего.
- способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.
- умением применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории стран Востока в общеобразовательной школе, взаимодействуя с участниками образовательного процесса.
- умение подготовить урок в старших классах средней школы по разделу «Новейшая история»

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к вариативной части, обязательных дисциплин. Она изучается на 4 курсе 7 и 8 семестре

Формируемые компетенции

ПК-5 способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

знать:

- общую картину исторического развития афро-азиатского мира в его единстве и многообразии;
- концептуальный аппарат и фактический материал для восприятия современной истории Востока;
- историографию и основные исторические источники по новейшей истории Востока.

уметь:

- применять методы исторического исследования и анализа объективных процессов происходящих в восточных обществах;
- анализировать взаимное влияние различных сфер жизни восточных обществ;
- искать и адекватным образом использовать исторические источники по данному курсу;
- применять различные методы анализа исторических источников;
- уметь анализировать историографию по отдельным проблемам истории Востока;
- с концептуальных и осмысленных позиций воспринимать события и явления прошлого и настоящего.

владеть:

- навыками ориентации в различных аспектах развития цивилизации, как нечто специфическое, характерное для данного региона и данной эпохи;
- основными категориями исторического познания

Аннотация		
Наименование дисциплины	Классические языки	
Направление подготовки	46.03.01 «История»	
Направленность подготовки	«История»	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачёт	
Цели освоения дисциплины		
<p>Формирование знаний и умений самостоятельно осваивать и использовать в изучаемой предметной области данные о родственных связях латинского и русского языков, использовать знания о системе латинского языка в научно-исследовательской работе студента; посредством изучения системы латинского языка, совершенствовать способность к коммуникации на русском и иностранном языках и .</p>		
Задачи дисциплины		
<p>— дать научные знания об относящемся к индоевропейской семье латинском языке, сообщить теоретические сведения о фонетической системе и грамматическом строе латинского языка;</p> <p>— дать сведения о месте и роли латинского языка среди других европейских языков, о путях возникновения и основных памятниках римской письменности, о значении латинского языка для античной и христианской культур;</p> <p>— овладеть необходимым лексическим минимумом, включающим в себя наиболее употребительные слова латинского языка, которые являются особенно продуктивными в образовании "интернациональной" терминологии, используемой как в иностранных языках, так и в русском языке, а также в сакральных христианских текстах на латинском языке.</p> <p>— научиться пользоваться ресурсами латинского языка с целью оптимизации коммуникации на русском и иностранных языках и для использования их в научно-исследовательской работе студента.</p>		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к блоку обязательных дисциплин вариативной части учебного плана.		
Формируемые компетенции		
<p>ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>ПК-8 - способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории.</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
наиболее существенные сведения из классической филологии: о месте и роли латинского языка среди других европейских языков, об основных памятниках римской письменности, о значении латинского языка для античной культуры и христианской культуры; фонетическую систему латинского языка, правила чтения и важнейшие фонетические законы; систему латинской грамматики.		
уметь:		
осознавать и усваивать исторические процессы русского языка, сравнивая языковые факты латинского и русского языков; образовывать и определять основные грамматические формы латинского языка; применять полученные знания в области системы латинского языка и истории его развития в научно-исследовательской и других видах деятельности.		
владеть:		

методиками и технологиями использования теоретических знаний, полученных в процессе работы над курсом, необходимым лексическим минимумом, включающим в себя наиболее употребительные слова латинского языка, которые являются в то же время особенно продуктивными в образовании "интернациональной" терминологии, а также словарного состава современных иностранных языков, навыками чтения и перевода адаптированных текстов на латинском языке, начальными навыками чтения сакральных текстов на латинском языке; навыками пользования справочной литературой и словарями латинского языка, навыками использования языковых фактов латинского языка в процессе научно-исследовательской работы студента.

Аннотация

Наименование дисциплины	История мировых религий	
Направление подготовки	46.03.01. «История»	
Направленность подготовки	«История»	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	Экзамен	

Цели освоения дисциплины

выработать представление об историческом процессе зарождения, становления и эволюции религии, овладеть знаниями об одной из областей мировой и духовной культуры, с помощью которых студент сможет осуществить свободное и сознательное самоопределение в мировоззрении, духовных интересах и ценностях.

Задачи дисциплины

1. проанализировать причины, условия и процессы возникновения, как религии в целом, так и отдельных ее типов в частности;
2. показать исторический процесс становления и развития религиозных верований от наиболее ранних родоплеменных религий до современных нетрадиционных религий;
3. выявить особенности мировых религий и их значение в истории отдельных народов, государств, цивилизаций;
4. определить принципиальные различия между течениями и направлениями, которые возникли и сформировались внутри мировых религий;
5. сформировать умение ориентироваться в специфике религий, оценивать взаимосвязи, заимствования и взаимовлияния национальных и мировых религий: индуизма и буддизма; буддизма и христианства; ближневосточных религий, иудаизма и христианства; христианства, иудаизма и ислама.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана. Изучение дисциплины «История мировых религий» осуществляется на начальном этапе подготовки бакалавров истории в 4 семестре.

Логически и содержательно-методологически дисциплина связана с изучением предметов «Первобытное общество», «История Древнего мира», «История Средних веков», «Философия», «Религиоведение» на предыдущих уровнях образования.

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: «Новая и новейшая история», «Новая история стран Востока», «Новейшая история стран Востока», «История регионов мира», «История мировой и отечественной культуры», «Методология исторического познания».

Формируемые компетенции	
✓	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1).
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:	
знать:	
✓	<ul style="list-style-type: none"> ✓ подходы современной богословской, философской и исторической наук к решению вопросов о причинах возникновения и функциях религии, составляющих ее элементах и структуре; ✓ основные типы и виды исторических источников; ✓ современные подходы к вопросам происхождения и причин возникновения мировых религий; ✓ охарактеризовать условия возникновения и формирования мировых религий, их взаимосвязи и взаимовлияния; ✓ характерные черты и этапы эволюцию мировых религий; ✓ историю развития христианства и процесс трансформации в государственную религию Римской империи, разделении церквей на Западную и Восточную, процессах Реформации и Контрреформации; ✓ особенности развития Западной и Восточной церквей, причины, подготовившие их разделение, а также идеологическую основу и причины Реформации; ✓ поздние направления в протестантизме (баптизм, адвентизм, пятидесятничество и др.) и их специфические черты; ✓ знает особенности вероучения и культа трех мировых религий – буддизма, христианства, ислама – и может установить общее и особенное в них; ✓ специфику исламского образа жизни; ✓ нетрадиционные религии и состояние современного религиозного движения и его основных направлений;
уметь:	
✓	<ul style="list-style-type: none"> ✓ оценить роль и влияние природно-географических условий, факторов социально-экономического и политического развития, ранних религиозных верований на процесс формирования национальных и мировых религий; ✓ ориентироваться в богословских, философских и научных концепциях, объясняющих происхождение и сущность религии; ✓ проанализировать и сравнить индуизм и буддизм, выявить их сущностные характеристики, антибрахманскую направленность раннего буддизма и трансформацию под его влиянием брахманизма в индуизм; ✓ оценить место, роль и значение священных книг (Библия, Коран, Тора, Веды, Типитака) в мировых и национальных религиях; ✓ определить принципиальные различия между течениями и направлениями в исламе (шииты, сунниты, суфии) и буддизме (махаяна, хинаяна, тантризм, ламаизм); ✓ проанализировать и выявить общее и особенное в вероучении, догматике и культе трех направлений христианства – православия, католицизма и протестантизма; ✓ оценить значение христианства и роль Церкви в истории Запада и Востока, ✓ охарактеризовать современное состояние и тенденции в развитии католической и православной церквей; ✓ оценить роль и значение религии в развитии цивилизации; ✓ оценить перспективы межконфессионального диалога на современном этапе; ✓ применять свои знания в практической деятельности.
владеть:	

- ✓ навыками работы с историческими источниками;
- ✓ философскими, религиозными и историческими понятиями;
- ✓ навыками анализа и сравнения,
- ✓ различными методами исследовательской работы и способен, применяя их на практике, формировать собственные исследовательские программы;
- ✓ смысловым содержанием понятия «свобода совести» и способен дать грамотную оценку претворения в жизнь принципа свободы совести в разные исторические периоды;
- ✓ необходимыми знаниями в области библиографии.

Аннотация		
Наименование дисциплины	История регионов мира	
Направление подготовки	46.03.01 «История»	
Направленность подготовки	«История»	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
формирование системы знаний, умений, компетенций по истории южных и западных славян в переходную эпоху от традиционного к индустриальному обществу.		
Задачи дисциплины		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить национальные и региональные варианты развития государственности у южных и западных славян в индустриальную эпоху, 2. определить особенности процесса модернизации в славянских землях; 3. познакомить студентов с основными альтернативами общественного развития народов и государств Центральной и Юго-Восточной Европы, эволюционным и революционным путями развития этих стран в Новое время 4. применить исследовательские исторические методики в работе с широким кругом исторических источников по истории южных и западных славян в новое время, 5. проследить эволюцию национально-освободительной борьбы славян 		
Место дисциплины в структуре ООП		
<p>Дисциплина «История регионов мира» относится к вариативной части учебного плана, изучается в 5 семестре. Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах: «История средних веков», «Методика исторического исследования», «История Византии», «История южных и западных славян», «Источниковедение», «История внешней политики России с древнейших времен до XX века», «История России: История России первая половина XIX века».</p> <p>Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин/практик: «Внешняя политика и международные отношения в Восточной Европе XIX - XX вв.», «История Ближнего зарубежья».</p>		
Формируемые компетенции		
способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК1)		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> – специфику модернизационных процессов в славянском обществе – основные интерпретации путей перехода к индустриальному обществу у южных и западных славян, – роль внешних факторов в судьбе славянского региона в Новое время – суть генезиса капиталистических отношений в Восточной Европе, включая мануфактурную и индустриальную стадии, – этапы национально-освободительной борьбы на землях южных и западных славян, – развитие национальных культур славянства в XVII-XIX вв. 		
уметь:		
– применять формационный, цивилизационный и другие методологические подходы к анализу исторических процессов и явлений,		

- давать сравнительную характеристику программных целей политических партий и общественных движений южных и западных славян,
- проследить этапы национально-освободительной борьбы южнославянских и западнославянских народов,
- отслеживать опыт построения межэтнических и межнациональных отношений в поликультурных государствах нового времени,
- уверенно ориентироваться в учебной и научно-исследовательской литературе по темам и разделам курсам,
- формировать библиографию исследования,
- грамотно использовать в своей деятельности профессиональную лексику;

владеть:

- навыками работы с историческими картами по истории южных и западных славян;
- навыками представления мультимедийной презентации по тематике курса
- навыком полного содержательного ответа с опорой на историческую аргументацию.
- извлечения информации из исторического источника по основной проблематике зарождения и развития модернизационных процессов
- накопления и систематизации полученных знаний;
- самостоятельной работой с источниками и научной литературой;
- – навыком публичных выступлений, ведения дискуссии по актуальным проблемам славяноведения

Аннотация		
Наименование дисциплины	История регионов и народов России (История Костромского края)	
Направление подготовки	46.03.01 История	
Направленность подготовки	История	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	7	252
Формы контроля	Экзамен	
Цели освоения дисциплины		
<p>на основе широкого комплекса источников и достижений исторической науки раскрыть важнейшие явления, тенденции, события и факты политического, экономического и социокультурного развития Костромского края с древнейших времен до настоящего времени, выявить специфику региона в общем контексте российского исторического процесса, общее и особенное в истории Костромского края и других российских регионов.</p> <p>Изложение материала в Программе носит проблемно-хронологический характер. Кроме того, Программа связывает содержание проблем с конкретными персоналиями, чье влияние на ход российской истории было очевидным</p>		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - осмыслить в русле общероссийской истории основные события, тенденции и особенности социально-экономического, общественно-политического и духовного развития родного края, - способствовать формированию научно-исторического мышления; - знать и развивать традиции, культуру своего края как уникальной и органичной части национальной истории; - способствовать разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности учреждений культуры 		
Место дисциплины в структуре ООП		
<p>Дисциплина «История регионов и народов России (История Костромского края)» изучается в 3-м семестре, относится к вариативной части дисциплин федерального государственного образовательного стандарта высшего образования</p> <p>Освоение дисциплины «История регионов и народов России (История Костромского края)» базируется на знаниях по дисциплинам «История России конец XIX – начало XX вв.» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Научно-исследовательская работа (архивная, музейная)», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы»</p>		
Формируемые компетенции		
<p>ПК-14: способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культур</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> – знать факторы, содержание, особенности исторического процесса в российской провинции на примере Костромского края, его важнейшие этапы, причинно-следственные связи событийного ряда, взаимосвязь и логику исторических явлений и процессов, основные историографические подходы в оценке важнейших аспектов истории Костромского края; 		
уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> - давать объективный анализ, критически оценивать содержание источников и 		

исследований по проблемам курса, оперировать терминологией, категориальным аппаратом дисциплины; уметь аргументированно обосновывать свою позицию в оценке содержания научной литературы, аккумулировать, оценивать, интерпретировать опыт, накопленный исторической наукой; уметь связывать содержание той или иной проблемы с конкретными персоналиями;

- использовать студентами полученные знания и умения для критического восприятия общественных процессов и ситуаций с точки зрения их исторической природы и определения собственной позиции.

- разрабатывать и предлагать информационное обеспечение в области историко-краеведческой деятельности

Владеть:

навыками самостоятельного поиска литературы по важнейшим аспектам курса, в том числе компьютерными технологиями в подборе необходимой информации; владеть методологией научно-исследовательской работы – умением поставить и обосновать проблему, ее научную значимость, выдвигать гипотезу, формулировать цель и задачи исследования, использовать разнообразные общенаучные, исторические, а также методы смежных дисциплин в изучении исторических процессов и явлений

Аннотация

Наименование дисциплины	«История внешней политики России с древнейших времён до XX века».	
Направление подготовки	46.03.01 История	
Направленность подготовки	История	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	Экзамен	
Цели освоения дисциплины		
<p>на основе широкого комплекса источников и новой историографической ситуации, сложившейся в России на рубеже XX – XXI вв. раскрыть важнейшие явления и события российской внешней политике с древнейших времён и до XX вв.</p>		
Задачи дисциплины		
<p>овладение магистрантами знаний о системе наиболее значимых исторических источников по проблемам истории России XIX –XX вв. и готовности их использования в научной деятельности на новом (креативном) уровне;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование базовых знаний в области современных методологических принципов и методических приемов исследования источников истории России XIX –XX в.в.; - развитие умений работы с историческими текстами источников истории России в научно-исследовательской деятельности по направлению магистратуры; - апробирование на материале отдельных исторических источников методов их самостоятельного анализа в профессиональных целях, в т.ч. в гуманитарной, социальной и экономической сферах; - выработка умений и навыков решения познавательных задач в области источниковедческого анализа для осуществления экспертных и аналитических работ в дальнейшей профессиональной деятельности; - оформление у магистрантов умения определять и формулировать предмет проблемы модернизации в фактологическом и хронологическом отношении для более точного определения круга вопросов источниковедения гуманитарной, социальной и экономической сфер; - научить проводить анализ и обобщение основных особенностей, разновидностей и фактического содержания главных видов письменных источников по периоду XIX –XX вв. в истории России для осуществления аналитической работы в дальнейшей профессиональной деятельности; - выработка умений и навыков в использовании в исторических исследованиях 		

тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем.

Место дисциплины в структуре ООП

- изучение направлений внешней политики России;
- изучение внешнеполитических решений;
- изучение внешнеполитических задач;
- изучение лидеров внешнеполитических ведомств.

Формируемые компетенции

ПК – 6 способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

знать:

- факторы, содержания и особенности, оказывающие влияния на формирования внешней политики России с древнейших времён, выявление истоков внешнеполитических ориентиров и её коренных интересов. Обучающиеся таким образом, должны знать тесную связь внутренних и внешних событий в истории России, причинно – следственные связи исторических событий, основные историографические подходы в оценке важнейших фактов становлении и развитии внешней политики страны;

уметь:

- давать объективный анализ, критически оценивать содержание источников, а также основных исследований по проблемам курса, оперировать категориальным аппаратом, терминологией, обладать навыком обосновывать свою позицию в оценке содержания научной литературе, оценивать и интерпретировать опыт, накопленный исторической наукой, а также связывать содержание той или иной проблемы с конкретными персоналиями:

владеть:

- навыками самостоятельного поиска литературы по важнейшим аспектам курса, в том числе компьютерными технологиями в подборе необходимой информации, владеть методологией научно – исследовательской работы – умением поставить и обосновать проблему, её научную значимость, выдвигать гипотезу, формулировать цель и задачи исследования, использовать разнообразные общенаучные, исторические, а так же методы смежных дисциплин в изучении исторических процессов и явлений.

Аннотация		
Наименование дисциплины	Музееведение	
Направление подготовки	46.03.01. «История»	
Направленность подготовки	«История»	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
<p>– знакомство с основами теории и методики музейного дела дает возможность грамотно осуществлять научные исследования в области охраны, использования, изучения объектов культурного наследия. Целью курса является формирование представлений и знаний о теоретических основах музееведения как научно-прикладной дисциплины, методике музейной работы и истории музеев России.</p>		
Задачи дисциплины		
<ol style="list-style-type: none"> 1. показать становление и развитие музеев как социокультурного института в России, выявить его место и роль в разные исторические эпохи и на современном этапе; 2. рассмотреть социальные функции музеев по сохранению, изучению и пропаганде культурного и исторического наследия, специфику научно-исследовательской, собирательской, фондовой, экспозиционной, культурно-образовательной деятельности музеев; 3. воспитывать у студентов уважения к историческому и культурному наследию. 4. подготовка к профессиональной деятельности в культурно-просветительских, научно-исследовательских и педагогических учреждениях; 5. формирование мировоззрения и системы ценностей – музейного мышления 6. расширение возможностей исторического познания; 7. выработка ориентации в культурном пространстве музеев, освоение методик музейной коммуникации. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
<p>Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана. Изучение дисциплины «Музееведение» осуществляется на начальном этапе подготовки бакалавров истории в 2 семестре.</p> <p>Логически и содержательно-методологически дисциплина связана с изучением предметов «Археология», «Этнология», «Первобытное общество», «История Древнего мира» на предыдущих уровнях образования.</p> <p>Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: «История Костромского края», «История мировой и отечественной культуры».</p>		
Формируемые компетенции		

- ✓ способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9).

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

знать:

- ✓ основные центры культурного наследия; историю возникновения музеев;
- ✓ принципы организации музейных фондов, экспозиции, систематизации и интерпретации музейных предметов;
- ✓ тенденции в организации и деятельности музейных учреждений в РФ;
- ✓ основы и особенности сбора информации из различных источников, алгоритм применения собранной информации для решения профессиональных и социальных задач;
- ✓ основы работы в архивах, музеях, библиотеках;
- ✓ основы работы с базами данных и информационными системами;
- ✓ основы и особенности разработки и реализации историко-культурных и историко-краеведческих программ для различных категорий населения, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.

уметь:

- ✓ свободно различать и характеризовать типы музеев;
- ✓ уметь самостоятельно исследовать музеологическую литературу;
- ✓ применять приобретенные знания в своей профессиональной деятельности при решении общих и прикладных задач;
- ✓ работать с различными источниками информации и базами данных;
- ✓ применять специальные знания, полученные в рамках профилизации или индивидуальной образовательной траектории;
- ✓ использовать архивы, музеи, библиотеки, электронные каталоги и сетевые ресурсы для поиска необходимой информации;
- ✓ разрабатывать и реализовывать историко-культурные и историко-краеведческие программы для различных категорий населения, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.

владеть:

- ✓ основным понятийным аппаратом дисциплины;
- ✓ навыками описания, анализа музейных предметов, экскурсионного обслуживания.
- ✓ навыками работы с историческими источниками;
- ✓ навыками анализа и сравнения,
- ✓ способностью разрабатывать и реализовывать историко-культурные и историко-краеведческие программы для различных категорий населения, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;
- ✓ способностью к работе с базами данных и информационными системами;
- ✓ способностью оценивать источники информации и саму информацию для решения профессиональных и социальных задач;
- ✓ различными методами исследовательской работы и способен, применяя их на практике, формировать собственные исследовательские программы;
- ✓ методами аргументации собственной точки зрения для объяснения закономерностей исторического развития общества.

Аннотация		
Наименование дисциплины	Этнология	
Направление подготовки	46.03.01. «История»	
Направленность подготовки	«История»	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	Экзамен	
Цели освоения дисциплины		
<p>сформировать у студентов системные знания о процессах антропогенеза и этногенеза, об историческом многообразии культур, о роли этнического фактора в эволюции мировой культуры, об особенностях этнического самосознания, о сущности этнической идентичности, о формах и способах межэтнической коммуникации, о причинах этнических конфликтов и принципах их регулирования разрешения.</p>		
Задачи дисциплины		
<ol style="list-style-type: none"> 1. формирование у студентов целостного, соответствующего современному уровню развития этнологического знания, представлений об основных тенденциях этно- и культурогенеза; 2. овладение научными представлениями о становлении, развитии и современном состоянии этнического и культурного многообразия мира; 3. акцентирование внимания студентов на всеобщности и вневременной протяженности фактора взаимодействия, как одного из условий формирования и развития этносов и культур; 4. изучение принятых в этнологии форм и способов систематизации и классификации народов и культур; 5. изучение особенности этногенетических и этнических процессов на доиндустриальной, индустриальной и постиндустриальной стадиях развития человечества; 6. представление основных школ и направлений, оказавших значительное влияние на развитие этой науки; 7. овладение основными и дополнительными методами сбора этнографических данных, их анализа и обобщения. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
<p>Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана. Изучение дисциплины «Этнология» осуществляется на начальном этапе подготовки бакалавров истории в 1 семестре.</p> <p>Логически и содержательно-методологически дисциплина связана с изучением предметов «Археология», «Первобытное общество», «История Древнего мира» на предыдущих уровнях образования.</p>		

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: «История Древнего мира», «История средних веков», «История России».

Формируемые компетенции

- ✓ способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии (ПК-2)..

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

знать:

- ✓ основные понятия курса;
- ✓ процессы антропогенеза и этногенеза;
- ✓ формы и способы межэтнической коммуникации;
- ✓ теоретические и методические вопросы курса как в историческом, так и в логическом планах в соотношении со сменявшимися друг друга познавательными парадигмами;

уметь:

- ✓ анализировать особенности этнического самосознания;
- ✓ исследовать причины этнических конфликтов и принципов их регулирования и разрешения;
- ✓ выявлять особенности воспроизводства этносов;
- ✓ применять разнообразные приемы и методы обзора, сопоставления и интерпретации исторических фактов;
- ✓ видеть общие и отличительные черты основных этнологических школ и направлений;
- ✓ систематизировать историографические факты и формировать на этой основе аргументированные выводы;
- ✓ определять национальных аспектов социальных проблем на широком фоне межэтнических, национальных взаимоотношений в нашей стране и за рубежом.

владеть:

- ✓ навыками анализа этнической структуры населения различных стран в ее динамике;
- ✓ навыками систематизированного анализа важнейших методологических концепций, доминировавших в то или иное время;
- ✓ навыками анализа трудов их крупнейших представителей;
- ✓ навыком самостоятельного анализа научной литературы;
- ✓ навыком выявления как общих тенденций, так и своеобразия в подходах в оценке тех или иных исторических процессов в концепциях ученых;
- ✓ навыками анализа роли в динамике этнической структуры разных факторов (демографических, миграционных и этнических процессов).
- ✓ различными методами исследовательской работы и способен, применяя их на практике.

Аннотация		
Наименование дисциплины	Историография	
Направление подготовки	46.03.01 История	
Направленность подготовки	История	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	зачет	
Цели освоения дисциплины		
<p>формирование у студентов целостного представления о развитии отечественной и мировой исторической науки через изучение этапов и закономерностей в развитии исторического знания, ведущих историографических школ, основных исторических концепций, научного наследия крупнейших отечественных и зарубежных историков</p>		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - изучение основных этапов развития исторической науки; - изучение приемов и методов обзора, сопоставления и интерпретации исторических фактов; - систематизированный анализ важнейших методологических концепций, доминировавших на разных этапах развития исторической науки; - знакомство с основными школами и направлениями в исторической науке; - изучение трудов их крупнейших представителей 		
Место дисциплины в структуре ООП		
<p>Дисциплина относится к вариативной части учебного плана. Изучается в 6 семестре обучения.</p> <p>Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах: методика исторического исследования, источниковедение.</p> <p>Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин/практик: методология исторического познания; подготовка и защита выпускной квалификационной работы.</p>		
Формируемые компетенции		
<p>ПК-3 – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования;</p> <p>ПК-7 – способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ;</p> <p>ПК-10 – способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> – основные этапы развития отечественной и мировой исторической науки; – характерные черты главных направлений и школ в историографии, их представителей; – основные концепции философии истории и их авторов; – общее и особенное национальных историографических школ на разных этапах развития исторической науки; – содержание основных трудов крупнейших представителей исторической мысли; 		

- важнейшие историографические проблемы отечественной и всемирной истории;
- основные термины и понятия, применяемые в историографии

уметь:

- проследить влияние общих условий социально-экономического и политического развития, состояния естественных и точных наук на историографию;
- определять вклад в развитие исторической мысли отдельных историков, школ и направлений;
- составлять обзоры и аннотации исторических работ

владеть:

- навыком самостоятельного историографического анализа исторической литературы;
- навыком выявления как общих тенденций, так и своеобразия в подходах к тем или иным историческим явлениям у историков;
- методами научного анализа и критики исторических работ.

Аннотация		
Наименование дисциплины	Вспомогательные исторические дисциплины	
Направление подготовки	Направление 46.03.01 История	
Направленность подготовки	Направленность (профиль) История	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
<p>- формирование системного представления о круге исторически сложившихся вспомогательных исторических дисциплин, их объектах исследования, истории, методах, содержании, способности и готовности использовать знания вспомогательных исторических дисциплин в научно-исследовательской, культурно-просветительской деятельности, исторических исследованиях.</p>		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - изучение истории, объекта и предмета вспомогательных исторических дисциплин; - моделирование восприятия вспомогательных исторических дисциплин как фактологической и методической части современных гуманитарных наук в целом и исторических наук в частности; - формирование способности к обобщению через понимание методов вспомогательных исторических дисциплин как части методологии исторических исследований в целом; - овладение навыками выявления и обработки палеографической, хронологической, метрологической, сфрагистической, геральдической, нумизматической, генеалогической информации для применения в исторических исследованиях; - развитие опыта применения данных и методов вспомогательных исторических дисциплин в источниковедческом и историческом исследовании; - формирование способности к использованию комплекса знаний вспомогательных исторических дисциплин для информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности архивных, музейных, образовательных учреждений, государственных и общественных организаций и проведения прикладных и фундаментальных исторических исследований. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
<p>Вспомогательные исторические дисциплины обращены не только к источниковедению и историческим наукам, но и ко всей совокупности гуманитарного знания, имеющего в своем основании произведение целенаправленной человеческой деятельности – исторический источник.</p>		

Вспомогательные исторические дисциплины изучаются на 3 курсе, в первом семестре.

Учебный курс «Вспомогательные исторические дисциплины» относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

Данный курс во многом опирается на знания, полученные при профессиональной подготовке степени бакалавра при изучении курсов «История России» (с древности до первой половины XIX века), «Археологии», «Этнологии», «Источниковедения», «Архивоведения и археографии», «Истории Костромского края», «Истории мировых религий» и при прохождении учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков и производственной практики (научно-исследовательской работы (архивная, музейная).

Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин: «Документоведения», «Исторического краеведения», «Повседневной жизни Западной Европы в XVIII- начале XX вв.», «Методологии исторического познания» и прохождении практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (педагогической), преддипломной практики и государственной итоговой аттестации (подготовки защиты ВКР).

Формируемые компетенции

ПК – 3 способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

знать:

- место вспомогательных исторических дисциплин в системе гуманитарных наук;
- предмет и задачи каждой ВИД из включенных в курс вспомогательных исторических дисциплин; историю становления и этапы формирования знаний вспомогательных исторических дисциплин;
- специфические методы анализа данных вспомогательных исторических дисциплин для их использования в исторических исследованиях

уметь:

- правильно использовать специальные (особенные) термины вспомогательных исторических дисциплин в исторических исследованиях;
- проводить практические действия по извлечению и использованию данных специфических исторических источников вспомогательных исторических дисциплин, используя общеисторические и специальные методы исторического исследования;
- устанавливать межпредметные связи вспомогательных исторических дисциплин при исследовании источников ВИД х наук при осуществлении экспертных и аналитических работ;

владеть:

- отличительной терминологией вспомогательных исторических дисциплин;
- методикой, выработанной вспомогательными историческими дисциплинами для изучения отдельных специфических групп источников вспомогательных исторических дисциплин;
- методикой выбора необходимой информации, и необходимого алгоритма проверки качества извлеченной информации, ее полноты и достоверности применительно к практическим целям исторического исследования;

Аннотация		
Наименование дисциплины	Методика преподавания истории	
Направление подготовки	46.03.01. «История»	
Направленность подготовки	«История»	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	7	252
Формы контроля	Зачет Экзамен	
Цели освоения дисциплины		
обеспечение теоретической и практической подготовки студентов к профессиональной педагогической деятельности.		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> -обеспечить усвоение теоретических основ преподавания истории в средней школе; - содействовать осознанию социальной значимости профессии учителя; -формировать компетенции, необходимые для выполнения профессиональных функций преподавателя истории; -привить навыки исследовательского подхода к педагогической деятельности, способности реализовывать учебные программы в различных образовательных учреждениях; - формировать готовность к применению современных методик и технологий, включая информационные, для повышения качества учебного процесса в школе; -развивать интерес к педагогической профессии. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
<p>Дисциплина относится к блоку обязательных дисциплин вариативной части учебного плана, изучается в 4-5 семестрах.</p> <p>Курс строится на интегративной основе и опирается на знания, полученные студентами при изучении базовых курсов истории, методики преподавания истории, психолого-педагогические знания, в том числе и полученные на предыдущих уровнях образования в ходе освоения дисциплин: «Психология», «Информатика», «История древнего мира», «История средних веков», «История России: История России IX - XIII век», «История России: История России XIV - XVII век», «История России: История России XVIII век», «Аудиовизуальные технологии обучения истории».</p> <p>Изучение дисциплины «Методика преподавания истории» является основой для освоения последующих дисциплин/практик: «Работа с историческими источниками в обучении истории», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (педагогическая)».</p>		
Формируемые компетенции		
ПК-11 - способность применять основы педагогической деятельности в преподавании		

курса истории в общеобразовательных организациях

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

знать:

- ✓ цели, содержание, структуру современного исторического образования в России, актуальные проблемы исторического образования, возрастные особенности учащихся разных классов, современные педагогические технологии, основные документы, регламентирующие деятельность педагога
- ✓ (государственный образовательный стандарт, образовательные программы по истории, учебные планы образовательных учреждений и др.), современную учебно-методическую литературу.

уметь:

- ✓ определять цели обучения истории, планировать изучение отдельных тем по различным курсам истории (составлять тематический план), составлять конспект урока истории, обоснованно применять современные технологии обучения истории в разных классах, отбирать методы, приемы и средства обучения истории, оценивать знания учащихся, проводить внеклассную работу по истории с целью реализации воспитательного потенциала истории; выявлять и анализировать результаты процесса обучения истории для совершенствования педагогической деятельности.

владеть:

- ✓ понятийным аппаратом теории и методики обучения истории; современными методами поиска, обработки и использования психолого-педагогической и методической информации, способами критического анализа информации; навыками практической деятельности учителя истории; основными методами и технологиями проведения опытно-экспериментальной работы в области преподавания истории

Аннотация		
Наименование дисциплины	История мировой и отечественной культуры	
Направление подготовки	46.03.01 «История»	
Направленность подготовки	«История»	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
формирование целостного представления о закономерностях культурного развития стран и народов мира, о преемственности и новаторстве в границах культурных эпох человечества, способность применять базовые знания по истории мировой культуры		
Задачи дисциплины		
<p>Изучить формы и типы национальных культур зарубежья;</p> <p>Проанализировать важнейшие культурные явления Запада и Востока;</p> <p>Изучить взаимосвязь с историческими процессами конкретных проявлений и форм духовной культуры человечества;</p> <p>Показать единство и многообразие культурных типов;</p> <p>проследить закономерности формирования культуры традиционного и индустриального обществ;</p> <p>Научить ориентироваться в исторических тенденциях, фактах культурной жизни, именах культурных деятелей, культурологических терминах.</p> <p>грамотно использовать в своей деятельности профессиональную лексику историческую и культурологическую лексику</p>		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к Дисциплинам по выбору учебного плана, обязательные дисциплины. Изучается в 8 семестре, на 4 курсе обучения бакалавров. Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах: «Философия», «Новая и новейшая история», «Новая история стран Востока». Дисциплина тесно связана с «Культурой эпохи Возрождения», «Религия и культура народов Восток», «История мировых религий».		
Формируемые компетенции		
способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК1)		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<p>Культурологические концепции и подходы к изучению истории мировой культуры;</p> <p>Характеристику культурных явлений различных периодов мировой культуры, эстетические принципы различных культурных эпох;</p> <p>Основные явления и тенденции в развитии культуры зарубежных стран;</p> <p>Особенности художественных стилей цивилизаций Запада и Востока в историческом развитии;</p> <p>Исторические и социальные условия формирования различных культур;</p>		
уметь:		
Определять авторство, исторический контекст появления выдающихся произведений культуры зарубежных стран;		

Выделять основные черты духовной и материальной культуры человечества на различных исторических этапах

Критически анализировать многочисленные интерпретации исторического и культурологического характера

Применять основы современных междисциплинарных подходов к изучению рассматриваемых тем

Умение ориентироваться в многочисленной научной литературе и в других информационных источниках по различным аспектам изучения итальянской культуры

владеть:

Навыком полного содержательного ответа с опорой на историческую аргументацию;

Преобразовывать полученную информацию в мультимедийные презентации и защищать их на практических занятиях;

Сопоставления и сравнения культурные эпох человечества при признании уникальности и самоценности каждой из них;

использовать в исследовании навык работы с художественными источниками, определять степень их репрезентативности по исторической проблематике.

Аннотация

Наименование дисциплины	Религиоведение	
Направление подготовки	46.03.01. «История»	
Направленность подготовки	«История»	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Экзамен	
Цели освоения дисциплины		
сформировать объективно научную картину возникновения и развития религии как феномена духовной культуры человечества.		
Задачи дисциплины		
<ol style="list-style-type: none">1. выработать представление о религии как мировоззренческом и социокультурном явлении;2. дать объективную оценку феномена религии;3. рассмотреть и проанализировать различные подходы и концепций религии;4. раскрыть причины и условия возникновения, как религии в целом, так и отдельных ее типов в частности;5. сформировать представление о структуре и элементах религии;6. проанализировать функции, роль и место религии в человеческом обществе на разных этапах его существования;7. показать исторический процесс становления и эволюции религиозных верований от наиболее ранних родоплеменных религий до современных нетрадиционных религий;8. оценить значение религиозного фактора в современной культурной и общественно-политической жизни;9. сформировать чувства взаимного уважения представителей различных религиозных взглядов, а также атеистов;10. выработать умение ориентироваться в массе современных религиозных течений;11. помочь студентам осуществить свободное и сознательное самоопределение в мировоззрении, духовных интересах и ценностях.		
Место дисциплины в структуре ООП		
<p>Дисциплина относится к вариативной части учебного плана. Изучение дисциплины «Религиоведение» осуществляется на начальном этапе подготовки бакалавров истории в 3 семестре.</p> <p>Логически и содержательно-методологически дисциплина связана с изучением предметов «Первобытное общество», «История Древнего мира», «Философия» на предыдущих уровнях образования.</p> <p>Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: «История Средних веков», «История мировых религий», «Новая и новейшая</p>		

история», «Новая история стран Востока», «Новейшая история стран Востока», «История регионов мира», «История мировой и отечественной культуры».

Формируемые компетенции

- ✓ способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1).

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

знать:

- ✓ подходы современной богословской, философской и исторической наук к решению вопросов о причинах возникновения и функциях религии, составляющих ее элементах и структуре;
- ✓ современные подходы к вопросам происхождения и причин возникновения религий;
- ✓ закономерности развития религий;
- ✓ этапы эволюцию религии в истории общества;
- ✓ роль ранних форм религиозных верований в становлении человека и общества;
- ✓ мифологию, культы и религиозно-философские системы стран и народов Востока и средиземноморского региона;
- ✓ религии Востока особенности религиозных систем Китая и Индии;
- ✓ характерные черты мировых религий;
- ✓ место и роль священных книг (Библия, Коран, Тора, Веды, Типитака) в мировых и национальных религиях;

уметь:

- ✓ оценить роль и влияние природно-географических условий, факторов социально-экономического и политического развития, ранних религиозных верований на процесс формирования национальных и мировых религий;
- ✓ ориентироваться в богословских, философских и научных концепциях, объясняющих происхождение и сущность религии;
- ✓ ориентироваться в научных концепциях, объясняющих источники, причины и процесс возникновения религии;
- ✓ проследить эволюцию религии в истории общества;
- ✓ проанализировать роль ранних форм религиозных верований в становлении человека и общества;
- ✓ проследить эволюцию становления и развития ранненациональных и поздненациональных религий и дать оценку их роли в развитии отдельных стран и народов;
- ✓ охарактеризовать современное состояние и тенденции в развитии католической и православной церкви;
- ✓ оценить роль и значение религии в развитии цивилизации;
- ✓ применять свои знания в практической деятельности

владеть:

- ✓ навыками работы с историческими источниками;
- ✓ философскими, религиоведческими и историческими понятиями;
- ✓ навыками анализа и сравнения,
- ✓ различными методами исследовательской работы и способен, применяя их на практике, формировать собственные исследовательские программы;
- ✓ смысловым содержанием понятия «свобода совести» и способен дать грамотную оценку претворения в жизнь принципа свободы совести в разные исторические периоды;
- ✓ различными методами исследовательской работы и способен, применяя их на практике, формировать собственные исследовательские программы;

✓ необходимыми знаниями в области библиографии.

Аннотация

Наименование дисциплины	Источниковедение	
Направление подготовки	46.03.01 – «История»	
Направленность подготовки	История	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	зачет	
Цели освоения дисциплины		
дать соответствующие современному уровню развития исторической науки знания в области теории и методологии источниковедения.		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - овладение методикой и техническими приемами комплексного источниковедения, необходимыми для внешней критики исторических источников и получения более глубоких представлений о политической, социально-экономической и культурной истории; - освоить методы систематизации источников; - знать основные исторические источники по истории России; - владеть навыками поиска исторических источников. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина изучается в 6 семестре 1 курса. В Базовой части.		
Формируемые компетенции		
способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3)		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> - что такое исторический источник; - виды исторических источников; - история развития источниковедения в России; - основные центры хранения исторических источников в России; - методы исследования источников по истории России. 		
уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> - составлять научное описание источника по истории России; - проводить исследование источника с учетом современных достижений источниковедения; - верифицировать информацию источника, полученную в результате изучения источника. 		
владеть:		
<ul style="list-style-type: none"> - основной терминологией современного источниковедения; - основными методами источниковедческого анализа. 		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Архивоведение и археография	
Направление подготовки	46.03.01 История	
Направленность подготовки	История	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
<p>формирование у студентов теоретических знаний о работе учреждений (архивов, музеев, библиотек), связанных с хранением, учетом, комплектованием и использованием различного рода документов, в том числе и исторических источников и умений и навыков профессиональной работы с документом на этапе его сохранения и применения, поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах и использования в исторических исследованиях.</p>		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - познакомить студентов с историей развития отечественного архивоведения и отечественной археографии и практикой деятельности учреждений, связанных с хранением и применением документа; - изучить организацию хранения, комплектования, учета архивных документов и их использования в исторических исследованиях с применением базовых знаний в области теории и методологии исторической науки - изучить архивный маркетинг и систему существующих публикаций документов для оценки возможности их использования в исследовательской деятельности и в иных сферах работы архивов, музеев и библиотек; - уделить углубленное внимание вопросам организации и подготовки самостоятельной публикации документов и поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах; - закрепить теоретические знания практическими работами по подготовке публикации документальных материалов различных типов и видов с использованием в исторических исследованиях базовых знаний в области теории и методологии исторической науки; - сформировать умения и навыки работы со специальной литературой законодательными актами, нормативно-методическими документами, в том числе с помощью поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах 		
Место дисциплины в структуре ООП		
<p>Курс «Архивоведение и археография» является одной из важных учебных дисциплин для университетского образования историка на уровне бакалавриата, направления обучения «История», хотя и отнесена к вариативной части учебного плана.</p> <p>«Архивоведение и археография» изучаются на 2 курсе, в четвертом семестре.</p> <p>Учебный курс «Архивоведение и археография» относится к обязательным дисциплинам вариативной части.</p> <p>Данная дисциплина во многом опирается на знания, полученные при профессиональной подготовке степени бакалавра при изучении курсов «История России: История России IX - XIII век», «История России: История России XIV - XVII век», «История России: История России XVIII век», «История Костромского края», «Музееведение», «Этнология», «Источниковедение», учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков</p> <p>Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин:</p>		

«Документоведения», «Исторического краеведения», «Историографии», «Истории России: История России 1917-1930-ые гг», «История России: История России 1939 - 2000 -ые гг», «История России: История России конец XIX - начало XX вв» и прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (педагогической) и производственной практики - научно-исследовательская работа (архивная, музейная), преддипломной практики и прохождения ГИА

Формируемые компетенции

- ПК – 4 способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки
- ПК – 9 способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

знать:

- основные проблемы документоведения, архивного дела и археографии и тенденции развития информационно-документационного обеспечения управления, архивного дела и археографии с помощью поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах
- объект, предмет архивоведения и археографии и систему взаимосвязи и взаимодействия архивоведения, археографии и других научных дисциплин в том числе теории и методологии исторической науки;
- нормативные документы, регулирующие археографическую и архивную деятельность и требования к организации в обеспечении сохранности документов в архивах, музеях и библиотеках и использования их в исторических исследованиях и публикациях

уметь:

- применять на практике существующие нормативные документы, научно-методические основы архивоведения и археографии во всех процессах работы с архивными документами и публикации документов;
- организовывать хранение, учет, комплектование и использование документов и критически анализировать и отбирать публикуемые документы, структурировать публикацию в зависимости от ее целей и задач в рамках определенного исторического исследования и с применением базовых знаний в области теории и методологии исторической науки
- выявлять и отбирать документы для различных типов и видов публикаций, в т.ч. и с помощью поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах.

владеть:

- принципами, методами и нормами организации, хранения, комплектования, учета и использования архивных документов; принципами, методами, нормами, правилами публикации документов;
- основными понятиями, применяемыми в архивном деле и археографии, технологическими процессами упорядочения архивных документов, комплексом действий по подготовке документальной публикации с применением базовых знаний в области теории и методологии исторической науки
- навыками самостоятельной работы по археографической обработке документов, создания научно-справочного аппарата, в том числе с помощью поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах;

Аннотация		
Наименование дисциплины	Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)	
Направление подготовки	440301 «История»	
Направленность подготовки	«История»	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
		328
Формы контроля	зачеты	
Цели освоения дисциплины		
изучение практического применения разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.		
Задачи дисциплины		
Освоение на практике методики проведения занятий и правил различных видов спорта. Развитие физических качеств.		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к блоку Б.1 вариативной части учебного плана, дисциплина по выбору. Изучается с 1 по 6 семестры обучения. Дисциплина реализуется в рамках: элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения.		
Формируемые компетенции		
ОК-8 – способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
особенности содержания и направленности различных систем физических упражнений, их оздоровительную и развивающую эффективность.		
уметь:		
проводить самостоятельные и самодеятельные занятия физическими упражнениями с общей профессионально-прикладной и оздоровительно-корригирующей направленностью.		
владеть:		
владеть комплексом упражнений, направленных на укрепление здоровья.		

Аннотация

Наименование дисциплины	Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)	
Направление подготовки		
Направленность подготовки		
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	328
Формы контроля	зачет	
Цели освоения дисциплины		
изучение практического применения разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности		
Задачи дисциплины		
Освоение на практике методики проведения занятий и правил различных видов спорта. Развитие физических качеств		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к блоку Б.1 вариативной части учебного плана, дисциплина по выбору. Изучается с 1 по 6 семестры обучения.		
Формируемые компетенции		
ОК-8 – способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
особенности содержания и направленности различных систем физических упражнений, их оздоровительную и развивающую эффективность.		
уметь:		
проводить самостоятельные и самодеятельные занятия физическими упражнениями с общей профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью.		
владеть:		
владеть комплексом упражнений, направленных на укрепление здоровья.		

Аннотация		
Наименование дисциплины	«История государственных учреждений и законодательства России»	
Направление подготовки	46.03.01 История	
Направленность подготовки	История	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	зачёт	
Цели освоения дисциплины		
– формирование способности использовать знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения основных проблем истории государственных учреждений и законодательства России с древности до наших дней, в исторических исследованиях, а также в ходе реализации образовательных программ, в т.ч. историко-правового характера.		
Задачи дисциплины		
включают в себя знакомство с разнообразными источниками по проблемам курса, формирование понятийного аппарата, изучение основных этапов становления и специфики развития российской государственности с древности до наших дней, в т.ч. на региональном уровне, роли и вклада государственных деятелей. Решение поставленных задач позволит обучающемуся подготовиться к самореализации в научно-исследовательской и педагогической деятельности.		
Место дисциплины в структуре ООП		
Курс «История государственных учреждений и законодательства России» относится к дисциплинам по выбору, изучается в 6-м семестре. Отработка компетенции ПК 1 осуществляется в контексте дисциплин: История России: История России IX - XIII век, История России: История России XIV – XVII век; История России: История России XVIII век; История России: История России первая половина XIX века; История России: История России вторая половина XIX века; История России: История России конец XIX - начало XX вв.; История России: История России 1917-1930-ые гг.; История России: История России 1939 - 2000 -ые гг.; Первобытное общество; История древнего мира; Новая и новейшая история; История мировых религий; История мировой и отечественной культуры; Культура эпохи Возрождения; Религий и культура народов Востока; Россия в годы НЭПа в 1921 – 1928 гг.; История финансов и денег в России; История предпринимательства; Преддипломная практика		
Формируемые компетенции		
ПК-1 – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории		
Требования к уровню содержания дисциплины:		
знать:		
- основные факты, события, этапы становления и специфику развития российской государственности; - наиболее известных российских государственных деятелей; - основные источники по курсу.		
уметь:		
- охарактеризовать особенности государственного строительства России с древности до наших дней; - показать вклад государственных деятелей разных эпох;		

- использовать полученные знания, умения и навыки в ходе преподавания дисциплин историко-правового характера;
- использовать в исторических исследованиях знания по истории российской государственности и законодательства

владеть:

- понятийным аппаратом курса;
- навыками самостоятельного осмысления изученного материала.

Аннотация		
Наименование дисциплины	История государственных учреждений и права зарубежных стран	
Направление подготовки	46.03.01 – «История»	
Направленность подготовки	История	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	зачет	
Цели освоения дисциплины		
Цель изучения дисциплины - вооружить студентов системой знаний о Всеобщей истории государства и права, о возникновении государства и права, закономерностях их развития, а также выработать у студентов историко-правовое мышление, необходимое для усвоения и применения этих знаний на практике/		
Задачи дисциплины		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Выработка научного, историко-правового подхода к анализу процессов, происходящих в России и во всем мире. 2. Студент должен осознать социальную значимость своей будущей профессии – учителя истории 3. Обладать достаточным уровнем профессионального правосознания. 4. Учащийся в результате освоения дисциплины способен анализировать социально значимые проблемы и процессы. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина изучается на 3 курсе, в 6 семестре, в блоке Дисциплины по выбору.		
Формируемые компетенции		
ПК-1 Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории/		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> – основные методы изучения истории государственных учреждений и права зарубежных стран: общенаучный; исторический; сравнительно-исторический; системно-структурный; статистический; прогностический; – основные теории происхождения (возникновения) государства и права (теологическая, психологическая, патриархальная, теория договорного происхождения, теория насилия, историческая и социологическая школы права, материалистическая теория и др.); – основные тенденции развития таких социальных институтов как государство и право; – знать основные формы правления, государственного устройства и политико-правовых режимов, на примере стран внесших наибольший вклад в становление государственно-правовых институтов; – Основные памятники права и современные источники права; – Основные черты правовых систем/ 		
уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> - анализировать государственные и правовые явления в их историческом развитии, важнейшие правовые памятники и практику их применения; - исторически осмысливать государственно-правовые явления; - составлять научно-обоснованные прогнозы о будущем состоянии государственно-правовых явлений; 		

- применять знания, полученные в ходе изучения дисциплины на уроках истории и обществознания.

владеть:

- научно-юридическим мировоззрением;
- общеправовой культурой

Аннотация		
Наименование дисциплины	История	
Направление подготовки	46.03.01 История	
Направленность подготовки	История	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачёт	
Цели освоения дисциплины		
<p>овладение систематизированными знаниями об истории России и мира с древнейших времён до наших дней;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов способности понимать важнейшие характеристики российского исторического процесса; - развивать умение ориентироваться в концепциях объясняющих единство и многообразие исторического процесса; - раскрывать органическую взаимосвязь отечественной и мировой истории, выявляя при этом общее и особенное в российской и западноевропейской истории. 		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - показать место и значение истории в обществе, формирование и эволюцию исторических понятий и категорий; - раскрыть современную историографическую ситуацию, как в отечественной, так и мировой исторической науке; - выявить узловые проблемы, по которым ведутся сегодня споры и дискуссии; - проанализировать те изменения в исторических представлениях, которые произошли в России и мире за последние годы; - связать содержание проблем с конкретными персоналиями, чьё влияние на ход истории было особенно значимым; - с позиций сегодняшнего дня раскрывать вопросы ментальности, национального характера, эволюцию нравственных ценностей, образа жизни и быта социума. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
<p>Дисциплина «История» изучается в 1-м семестре, относится к базовой части дисциплин федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования</p> <p>Освоение дисциплины «История» базируется на знаниях по дисциплинам «История России» и «Всеобщая история», полученных на предшествующей ступени образования, является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Историография», «Вспомогательные исторические дисциплины», «Источниковедение» «Подготовка и сдача государственного экзамена»</p>		
Формируемые компетенции		
<p>ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p>ПК-3 способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования</p> <p>ПК 10 способностью применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		

знать:

основные события отечественной истории в контексте всемирно-исторического развития;

особенности российского и мирового исторического процесса, его важнейшие этапы,

причинно-следственные связи событий, взаимосвязь и логику исторических явлений и процессов.

уметь:

использовать полученные знания и умения для критического восприятия общественных процессов и ситуаций с исторической точки зрения.

определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни и объяснять ее;

пользоваться и критически осмысливать массивы печатных и электронных информационных ресурсов по исторической тематике

владеть:

информацией об основных историографических подходах в оценке дискуссионных вопросов российской и мировой истории.

Аннотация		
Наименование дисциплины	Историческое краеведение	
Направление подготовки	46.03.01 История	
Направленность подготовки	История	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачёт	
Цели освоения дисциплины		
<p>преподавания данной дисциплины является формирование знаний о специфике исторического краеведения, как комплексной дисциплины исторического цикла и формы научной и общественной деятельности, овладение профессиональными мнениями и навыками в области региональной истории, применения историко – краеведческих материалов в научной и учебной деятельности.</p>		
Задачи дисциплины		
<p>понимать специфику исторического краеведения, знать основные этапы накопления и развития краеведческих знаний, понимать и критически анализировать взаимосвязь краеведческих изысканий с государственной политикой в области идеологии, культуры, исторической памяти типологию краеведческих организаций, возникших на разных этапах развития общества направления научного поиска краеведческих организаций концепции исторических школ, складывавшихся в сфере накопления и анализа историко-краеведческих знаний</p>		
Место дисциплины в структуре ООП		
<p>Дисциплина «Историческое краеведение» изучается в 7-м семестре, относится к вариативной части дисциплин федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования Освоение дисциплины «Историческое краеведение» базируется на знаниях по дисциплинам: История России IX-XIII в. История России: История России XIV - XVII век, История России: История России XVIII век, История России: История России первая половина XIX века, История России: История России вторая половина XIX века, История России конец XIX - начало XX вв., История России XX в., Историография, Документоведение., является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: Методология исторического познания, Подготовка и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>		
Формируемые компетенции		
<p>ПК-6: способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию ПК-7: способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<p>специфику исторического краеведения, основные этапы накопления и развития краеведческих знаний типологию краеведческих организаций, возникших на разных этапах развития общества направления научного поиска краеведческих организаций</p>		
уметь:		

анализировать различные источники краеведения;
- выявлять основные направления историко – краеведческой деятельности государственных , научных и общественных организаций краеведческой направленности;
- использовать краеведческий материал при преподавании предмета «Отечественная история»;

владеть:

особенностями различных видов и форм организации краеведческой работы;
- основными методическими приемами сбора и обобщения краеведческой информации;
- необходимыми теоретическими знаниями для прохождения архивной и музейной практик.

Аннотация		
Наименование дисциплины	Культура эпохи Возрождения	
Направление подготовки	46.03.01 «История»	
Направленность подготовки	«История»	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	зачет	
Цели освоения дисциплины		
<p>формирование систематизированного знания об исторических условиях возникновения и развития культуры европейского Возрождения в единстве и многообразии ее форм и проявлений, способность использовать полученные знания в данной области всеобщей истории</p>		
Задачи дисциплины		
<p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Формирование целостного представления о месте культуры итальянского Возрождения в истории человечества; 2) Определение истоков и базового содержания Возрождения, его характерных черт и противоречий; 3) Формирование уважительного отношения к уникальной культуре Ренессанса, как важной составляющей исторического сознания; 4) Изучение поэтапной эволюции этого важного культурного феномена, основных подходов к его изучению 		
Место дисциплины в структуре ООП		
<p>Дисциплина «Культура итальянского Возрождения» относится к Дисциплинам по выбору Б1.В.ДВ.3.1, изучается в 5 семестре. Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах: «История средних веков», «Методика исторического исследования», «История Византии», «Философия», «Этнология», «Источниковедение». Изучение дисциплины является основой для освоения дисциплины «История мировой и отечественной культуры».</p>		
Формируемые компетенции		
<p>способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК1)</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Сущность понятий «Возрождение» и «эпоха Возрождения», предмет изучения, формы духовной и материальной культуры данной эпохи; ✓ Исторические предпосылки возникновения Ренессанса, ✓ Основные черты эстетических принципов культуры XV-XVI вв. ✓ Характеристику культурных явлений различных периодов итальянского Возрождения: Треченто, Кватроченто, Чинквеченто. ✓ Особенности развития культурных центров в Италии: Флоренции, Венеции, Милана, Неаполя, Мантуи, Болоньи. ✓ Общее и особенное в культуре Северного Возрождения; ✓ Систему взглядов европейских гуманистов на человека, религию, общество, государство, семью, наследие эпохи Античности. ✓ Последствия эпохи Возрождения для мировой культуры, западной цивилизации в целом. 		

- ✓ Роль собирательства и меценатства в развитии культуры Возрождения, природу отношений власти и общества этого периода.

уметь:

- ✓ Умение характеризовать и интерпретировать источники по истории европейского Ренессанса;
- ✓ Определять историческую географию культурных центров Возрождения.
- ✓ Критически анализировать многочисленные интерпретации исторического и культурологического характера, посвященные ренессансной культуре;
- ✓ Применять современных междисциплинарные подходы к изучению рассматриваемых тем;
- ✓ Умение ориентироваться в многочисленной научной литературе и в других информационных источниках по различным аспектам изучения и осмысления европейской культуры XV-XVI веков.
- ✓ Преобразовывать полученную информацию в мультимедийные презентации и представлять их на практических занятиях.

владеть:

- ✓ навыком полного содержательного ответа с опорой на историческую аргументацию по проблематике изучения эпохи Возрождения.
- ✓ извлечением и изложением информации из исторического источника по основной проблематике зарождения и развития ренессансной культуры в европейских странах;
- ✓ накоплением и систематизацией полученных знаний;
- ✓ навыком самостоятельной работой с источниками и научной литературой; публичных выступлений, ведения дискуссии по актуальным проблемам изучения Возрождения.

Аннотация		
Наименование дисциплины	Религия и культура народов Востока	
Направление подготовки	46.03.01. «История»	
Направленность подготовки	«История»	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
<p>выработать представление о сущности религии как явления духовной культуры, взаимодействии культуры и религии в процессе исторического развития восточной цивилизации.</p>		
Задачи дисциплины		
<ol style="list-style-type: none"> 1. определить закономерности развития и специфические черты культур регионов, объединяемых понятием Восток; 2. проанализировать причины, условия и процессы возникновения религий в странах Востока; 3. выявить особенности отдельных религиозных систем и значение религии в истории отдельных народов, государств, цивилизаций; 4. оценить степень влияния религий Востока на личность, политические и социальные институты, духовную жизнь и повседневность Индии, Китая, Японии; 5. охарактеризовать вклад восточных цивилизаций в развитие мировой культуры; 6. сформировать умение использовать в профессиональной деятельности знания социально-культурных традиций регионов Востока и идентифицировать феномены художественной и визуальной культуры Востока; 7. заложить основы понимания роли этнических, религиозных, экономических, политических и геополитических факторов в формировании своеобразия Восточных цивилизаций. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
<p>Дисциплина относится к части дисциплин по выбору учебного плана. Изучение дисциплины «Религия и культура народов Востока» осуществляется на среднем этапе подготовки бакалавров истории в 5 семестре.</p> <p>Логически и содержательно-методологически дисциплина связана с изучением предметов «Первобытное общество», «История Древнего мира», «История Средних веков», «Новая и новейшая история», «Религиоведение», «История мировых религий», «Источниковедение» на предыдущих уровнях образования.</p> <p>К началу изучения дисциплины «Религия и культура народов Востока» студент должен иметь представление о региональной специфике западной и восточной цивилизаций; о формационном и цивилизационном подходах; о мировоззрении и его типах;</p>		

типах и видах материальной и духовной культуры; особенностях складывания государств на Востоке, особенностях их социально-политических процессов и тенденциях развитии культуры Древневосточных и античной цивилизаций.

Внутренняя структура дисциплины «Религия и культура народов Востока» включает в себя блоки с характеристикой цивилизаций Индии, Японии, Китая и др., основных этапов развития национальных религий, зодчества и архитектуры, литературы, театра, музыки и танцев отдельных стран.

Освоение дисциплины «Религия и культура народов Востока» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Историография», «История ближнего зарубежья», «Новая история Востока», «Новейшая история стран Востока».

Формируемые компетенции

- ✓ способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1).

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

знать:

- ✓ основные цивилизационные, культурно-исторические и социокультурные характеристики и особенности регионов Востока, связанные с ними базовые термины и понятия;
- ✓ закономерности развития и особенности религиозных систем Китая, Индии, Кореи, Японии;
- ✓ место и роль священных книг, эпической и летописной традиции (Веды, Типитака, Рамаяна, Махабхарата, И-цзин, Кодзики и др.) в национальных религиях и культурах Востока;
- ✓ особенности литературного творчества восточных цивилизаций;
- ✓ особенности развития художественной культуры и культурные традиции стран Востока;
- ✓ религиозно-нравственные ценности восточных цивилизаций;
- ✓ особенности развития живописи, архитектуры, театра, поэзии, танца, народного творчества восточных цивилизаций
- ✓ специфические черты искусства стран Востока, являющиеся выражением традиционной религиозно-философской составляющей

уметь:

- ✓ проследить эволюцию религии в истории восточной цивилизации;
- ✓ проанализировать роль религиозных верований в становлении и развитии государства и общества стран Востока;
- ✓ оценить степень влияния природно-географических условий, факторов социально-экономического и политического развития, ранних религиозных верований на процесс формирования национальных и мировых религий;
- ✓ проследить эволюцию религиозных систем Индии, Китая, Японии, Кореи и дать оценку их роли в развитии этих стран;
- ✓ выявить влияние религии на культуру стран Востока;
- ✓ отслеживать взаимодействие и взаимопроникновение культур и религий Востока;
- ✓ выявлять отражение явлений культуры и религиозных верований в литературных источниках;
- ✓ находить и критически анализировать информацию об истории, особенностях и закономерностях культурного развития Востока;
- ✓ применять свои знания в практической деятельности.

владеть:

- ✓ философскими и историческими понятиями, навыками их правильного применения;

- ✓ навыками анализа и сравнения, может сопоставить индуизм и буддизм, выявить их существенные характеристики, антибрахманскую направленность раннего буддизма и проследить, обусловленный его влиянием процесс трансформации брахманизма в индуизм;
- ✓ различными методами исследовательской работы и способен, применяя их на практике, формировать собственные исследовательские программы;
- ✓ необходимыми знаниями в области библиографии;
- ✓ иметь навыки анализа и интерпретации письменных, изобразительных и материальных источников, а так же критической научной литературы по истории религии и культуры стран Востока.

Аннотация		
Наименование дисциплины	Социальные конфликты в Европе в эпоху Нового и Новейшего времени	
Направление подготовки	46.03.01 «История»	
Направленность подготовки	«История»	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	экзамен	
Цели освоения дисциплины		
<p>овладение целостным представлением о происхождении, движущих силах и закономерностях социальных конфликтов в европейском обществе эпохи Нового и Новейшего времени</p>		
Задачи дисциплины		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Способствовать пониманию сущности и причин основных социальных конфликтов в Европе в индустриальную эпоху, их движущих сил и закономерностей. 2. Сформировать представление о роли насилия и ненасилия в разрешении различных исторических форм социальной борьбы. 3. Показать роль государства в решении социальных конфликтов в период Нового Новейшего времени. 4. Сформировать представление о восходящей и нисходящей линии развития основных социально-политических конфликтов в Европе, включая проблематику раннебуржуазных революций 		
Место дисциплины в структуре ООП		
<p>Дисциплина относится к «Дисциплинам по выбору» учебного плана, изучается в 6 семестре обучения. Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах: «История средних веков», «Новая и Новейшая история», «Методика исторического исследования», «Философия», «Этнология», «Источниковедение». Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин/практик: «Повседневная жизнь Западной Европы в XVIII- начале XX вв.», «Историография Нового и Новейшего времени», «Преддипломная практика».</p>		
Формируемые компетенции		
<p>способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества(ПК5)</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> – понятия «социальный конфликт», «революция» в историческом контексте; – типология социальных конфликтов в Новое и Новейшее время, основные подходы к их изучению; – природа возникновения и развития социальных конфликтов в Европе в индустриальную эпоху; – исторические последствия европейских социальных конфликтов. 		
уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> – классифицировать и анализировать основные источники по проблеме социальных конфликтов в западном обществе; – анализировать основных историографические подходы к изучению социальных конфликтов в эпоху Нового и Новейшего времени. 		

- Сравнивать, выделять типологические и особенные черты общественных конфликтов в Европе;
- прослеживать роль исторических личностей во взаимодействии с объективными процессами.
- ориентироваться в учебной и научно-исследовательской литературе по темам и разделам курсам

владеть:

- навыком составления сравнительных и хронологических таблиц по основным социальным конфликтам (XVII-XX) вв.
- навыком прочтения и составления диаграмм и графиков, отражающих динамику общественной борьбы в той или иной исторической форме

Аннотация		
Наименование дисциплины	Социальные конфликты в России в начале XX века	
Направление подготовки	46.03.01 История	
Направленность подготовки	История	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	Экзамен	
Цели освоения дисциплины		
<p>формирование углублённого понимания методов исследования отдельных научных проблем истории России XX века, овладение научными подходами, понимание существа научных дискуссий, овладение принципами классификации и анализа источников по рассматриваемой проблеме.</p>		
Задачи дисциплины		
<p>освоение методологических принципов изучения конкретно-исторических проблем из курса «История России». Выявление причин роста социально-политической активности различных слоев населения в России в начале XX века, форм социальных конфликтов, их эффективности и путей урегулирования.</p> <p>Овладение методами исследовательской работы с опубликованными источниками, методикой изучения монографических исследований. Знакомство с приемами заполнения формуляров для составления «Хроники» социальных конфликтов в России, статистическими приемами обработки информации.</p> <p>Знание материала данного курса будет содействовать пониманию специфики проявления в истории России наиболее общих закономерностей и тенденций исторического развития, возможностей согласования общественных интересов, ресурсов власти в решении социальных конфликтов.</p>		
Место дисциплины в структуре ООП		
<p>Дисциплина «Источниковедение социальных конфликтов в России в начале XX века» 6-м семестре, относится к дисциплинам по выбору федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 46.03.01 «История», квалификация выпускника «бакалавр».</p> <p>Для освоения дисциплины «Социальные конфликты в России в начале XX века» студенты используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Новая история стран Востока», «История регионов и народов России», «История внешней политики России с древнейших времён до XX века»,</p> <p>Освоение дисциплины «Социальные конфликты в России в начале XX века» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: «История ближнего зарубежья», «История южных и западных славян», «Новейшая история стран Востока», «Методология исторического познания», будет способствовать реализации навыков в самостоятельной исследовательской работе.</p>		
Формируемые компетенции		
<p>ПК-5 - способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества</p>		

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:**знать:**

- Противоречия социальной структуры российского общества в начале XX века.
 - Условия предпринимательской деятельности в России.
 - Причины активизации социальных конфликтов в начале XX века.
 - Основные формы социальных конфликтов, методика их изучения.
- Психологию участников социальных конфликтов

уметь:

- анализировать концептуальные подходы к изучению и решению названных исторических проблем;
- анализировать научную литературу и источники по курсу;
- грамотно использовать в своей деятельности профессиональную лексику;
- на основе обобщения фактического материала, взятого из различных источников, выделять общее и особенное, тенденции, противоречия альтернативы развития исторических ситуаций и процессов
- осуществлять экспертно-аналитическую оценку исторической ситуации с точки зрения исторического контекста событий

владеть:

- навыками поиска и научного анализа комплекса источников по изучаемым проблемам;
- основными теоретическими подходами к изучению проблемы взаимодействия власти, предпринимателей и рабочих
- основными методами исторического исследования, уметь формировать собственные исследовательские программы;
- общенаучными, специально-историческими методами исследования,

Аннотация		
Наименование дисциплины	России в годы НЭПа 1921–1928 гг.	
Направление подготовки	46.03.01. «История»	
Направленность подготовки	«История»	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
– формирование способности использовать знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения основных проблем курса «Россия в годы НЭПа 1921 -1928 гг.», в научных исследованиях в области всеобщей и отечественной истории.		
Задачи дисциплины		
<p>- усвоение основных тенденций и противоречий социально-экономического, общественно-политического и культурного развития России в условиях нэповской модернизации, особенностей повседневной жизни на фоне российского исторического процесса, в целом.</p> <p>Решение поставленных задач позволит обучающемуся подготовиться к самореализации в научно-исследовательской, педагогической и культурно-просветительской деятельности.</p>		
Место дисциплины в структуре ООП		
<p>Курс изучается в 6-м семестре, относится к дисциплинам по выбору федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению «История».</p> <p>Образовательный процесс дисциплины по линии компетенции ПК-1 опирается на изучение следующих курсов: «История России IX-XIII вв.», «История России XIV-XVII вв.», «История России XVIII вв.», «История России первой половины XIX в.», «История России второй половины XIX в.», «История России конца XIX – начала XX в.», «Первобытное общество», «История Древнего Мира», «История средних веков», «Новая и новейшая история», «Становление и развитие русского абсолютизма в XVII в.», «История мировых религий», «История регионов мира», «История мировой и отечественной культуры», «История государственных учреждений и законодательства России», «История государственных учреждений и права зарубежных стран», «Культура России 1917-1930-х гг.», «Религия и культура народов Востока», «История предпринимательства в России», и др.; полученные знания и умения будут совершенствоваться в плане указанной компетенции в рамках производственной (преддипломной) практики, при подготовке и сдаче государственных экзаменов, защите ВКР.</p>		
Формируемые компетенции		
способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области		

всеобщей и отечественной истории (ПК-1)

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

знать:

- основные факты, события, явления социально-экономической, общественно-политической, культурной, повседневной жизни России 20-х гг. XX в.;
- ведущих государственных и партийных руководителей, деятелей культуры, ученых-экономистов, в той или иной степени связанных с разработкой и осуществлением НЭПа;
- ключевые понятия, используемые в курсе;
- основные источники различных видов по изучаемой дисциплине;
- ведущих авторов по истории российской модернизации периода НЭПа и основное содержание их трудов.

уметь:

- анализировать научную литературу и источники по курсу;
- пользоваться терминологией, применяемой в новейших трудах историков;
- на основе обобщения фактического материала, взятого из различных источников, выделять общее и особенное, тенденции, противоречия альтернативы нэповского варианта российской модернизации; делать выводы по курсу, в целом.

владеть:

- общенаучными, специально-историческими методами исследования, различными инновационными технологиями при реконструкции повседневной жизни людей в 20-е гг. XX в.;
- навыками самостоятельного осмысления изученного материала и собственной оценки новейших исторических научных трудов о России 20-х гг. XX в.

Аннотация		
Наименование дисциплины	История финансов и денег в России	
Направление подготовки	46.03.01 История	
Направленность подготовки	История	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачёт	
Цели освоения дисциплины		
<p>состоит в том, чтобы на основе синтеза исторического и логического подходов к рассмотрению его тематики показать студентам важнейшие тенденции эволюции кредитно-денежной и финансовой системы России с ее зарождения до наших дней в ее взаимодействии с мировой системой валютно-расчетных и финансовых отношений, сформировать у них навыки самостоятельного изучения и исследования данной проблематики.</p>		
Задачи дисциплины		
<p>уяснить сущность основных экономических категорий (понятий), относящихся к данной сфере;</p> <p>усвоить основные методологические приемы изучения и самостоятельного анализа предмета настоящего спецкурса;</p> <p>на основе анализа источников информации по данной проблематике анализировать закономерности и функционирования банковской системы России в контексте глобализации (мировой) экономики и системы международных экономических отношений (МЭО).</p>		
Место дисциплины в структуре ООП		
<p>Дисциплина «История финансов и денег в России» изучается в 5-м семестре, относится к вариативной части дисциплин федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования</p> <p>Освоение дисциплины «История финансов и денег в России» базируется на знаниях по дисциплинам: История России IX-XIII в. История России: История России XIV - XVII век, История России: История России XVIII век, История России: История России первая половина XIX века, История России: История России вторая половина XIX века, История России: История России конец XIX - начало XX вв., История России: История России 1939 - 2000 -ые гг., является необходимой основой для последующего изучения дисциплин Подготовка и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>		
Формируемые компетенции		
ПК-1: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
основные методы изучения и анализа процессов транснационализации российской кредитно-денежной системы, ее взаимодействия с глобальной системой МЭО		
уметь:		
приобрести навыки овладения новыми знаниями по проблематике данного спецкурса, используя современные образовательные технологии.		
владеть:		
иметь системное представление об этапах становления и развития российской банковской		

системы, современных тенденциях ее эволюции;
иметь представление о наиболее актуальных, требующих скорейшего решения проблемах развития ее организационно-правового и институционального механизма в соответствии с национальными интересами нашей страны;

Аннотация		
Наименование дисциплины	История предпринимательства в России	
Направление подготовки	46.03.01 История	
Направленность подготовки	История	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачёт	
Цели освоения дисциплины		
<p>расширение и углубление знаний студентов-историков в сфере социально-экономической истории. Понимание особенностей и закономерностей экономического развития, социальной эволюции, истории торговли, промышленности, финансов и предпринимательства. Знание источников, направлений эволюции и особенностей фабрично-заводского, трудового, банковско-финансового законодательства России.</p>		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> • Усвоение социальной истории российского предпринимательства. • Выявление основных особенностей отечественного предпринимательства: социальных, экономических, политических, культурных, социально-психологических. • Изучение духовного строя, «картины мира» социальной группы российских предпринимателей. • Выявление проблем взаимодействия власти, предпринимателей и работников на разных этапах развития деловой активности. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
<p>Дисциплина «История» изучается в 5-м семестре, относится к дисциплинам по выбору вариативной части федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования</p> <p>Освоение дисциплины «История» базируется на знаниях по дисциплинам: История России IX-XIII в. История России: История России XIV - XVII век, История России: История России XVIII век, История России: История России первая половина XIX века, История России: История России вторая половина XIX века, История России: История России конец XIX - начало XX вв., История России: История России 1939 - 2000 -ые гг., является необходимой основой для последующего изучения дисциплин Подготовка и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>		
Формируемые компетенции		
ПК-1: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> • об основных путях, условиях, формах и закономерностях становления и развития экономической и финансовой активности общества, • основные исторические типы и формы предпринимательства, • особенности российской государственности и правового развития России, 		
уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> • анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные 		

связи;

- анализировать научную литературу и источники по курсу;
- свободно оперировать основными экономическими и финансовыми понятиями.
- выражать и обосновывать свою точку зрения по отечественной историко-экономической проблематике,

Владеть:

- навыками поиска и научного анализа комплекса источников по изучаемым проблемам;
- основными теоретическими подходами к изучению истории России, сложившиеся в отечественной историографии
- основными методами исторического исследования, уметь формировать собственные исследовательские программы;
- общенаучными, специально-историческими методами исследования,

Аннотация		
Наименование дисциплины	Экономическая история России	
Направление подготовки	46.03.01 История	
Направленность подготовки	История	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачёт	
Цели освоения дисциплины		
<p>Углубление знаний по отечественной истории в области истории экономического развития. Понимание этапов, движущих сил, особенностей и закономерностей экономического развития, экономической политики правительства, её отражения на характере и направленности социально-экономического развития страны.</p>		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> • освоение основных этапов и закономерностей экономического развития России • выявление внутренних и внешних условий экономической эволюции страны, её места в системе международных экономических связей • анализ экономической политики государства, оценка её эффективности на разных этапах развития страны • усвоение понимания экономических и социально-политических процессов в развитии общества 		
Место дисциплины в структуре ООП		
<p>Дисциплина «Экономическая история России» изучается в 5-м семестре, относится к дисциплинам по выбору вариативной части федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования</p> <p>Освоение дисциплины «Экономическая история России» базируется на знаниях по дисциплинам: История России IX-XIII в. История России: История России XIV - XVII век, История России: История России XVIII век, История России: История России первая половина XIX века, История России: История России вторая половина XIX века, История России: История России конец XIX - начало XX вв., История России: История России 1939 - 2000 -ые гг., является необходимой основой для последующего изучения дисциплин Подготовка и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>		
Формируемые компетенции		
ПК-1: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> • основные этапы эволюции экономических моделей развития общества • периодизацию экономических процессов, этапы и движущие силы развития аграрной экономики, индустриального развития, постиндустриального (информационного) общества • об основных путях, условиях, формах и закономерностях становления и развития экономической и финансовой активности общества 		

<ul style="list-style-type: none">• характеристику экономических реформ российского государства на разных этапах развития страны
уметь:
<ul style="list-style-type: none">• анализировать взаимосвязь факторов социально-экономического развития общества, устанавливать причинно-следственные связи;• свободно оперировать основными экономическими и финансовыми понятиями.• выражать и обосновывать свою точку зрения по отечественной историко-экономической проблематике,• использовать статистические источники для анализа тенденций экономического развития страны
владеть:
<ul style="list-style-type: none">• навыками поиска и научного анализа комплекса источников по изучаемым проблемам;• навыками работы с• основными теоретическими подходами к изучению истории России, сложившиеся в отечественной историографии• основными методами исторического исследования, уметь формировать собственные исследовательские программы;• общенаучными, специально-историческими методами исследования,

Аннотация		
Наименование дисциплины	Внешняя политика и международные отношения в Восточной Европе XIX - XX вв.	
Направление подготовки	46.03.01 «История»	
Направленность подготовки	«История»	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	экзамен	
Цели освоения дисциплины		
сформировать систему знаний, умений и компетенций по истории внешней политики важнейшего геополитического региона – Восточной Европы в XIX- XX вв.		
Задачи дисциплины		
Задачи:		
<ol style="list-style-type: none"> 1) освоение знаний о важнейших событиях, процессах и явлениях в истории международных отношений восточноевропейского региона; 2) формирование исследовательских навыков при работе с источниками, характеризующими внешнеполитический аспект истории Восточной Европы; 3) изучение роли стран Восточной Европы в системе международных отношений в период Нового и Новейшего времени 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина «Внешняя политика и международные отношения в Восточной Европе XIX - XX вв.» относится к Дисциплинам по выбору рабочего учебного плана, изучается в 7 семестре..		
Формируемые компетенции		
способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества ПК-5		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. предмет дисциплины, общие закономерности социально-экономического и политического развития стран Восточной Европы в индустриальную эпоху; 2. специфику истории отношений «великих» и «малых» держав в этом регионе, 3. значение восточноевропейского региона в общеевропейской и мировой политике XIX-XX вв., 4. роль внешнеполитического фактора в отделении европейских провинций от Османской империи, 5. историографию Восточного вопроса, его современное прочтение, 6. роль балканских противоречий в происхождении Первой мировой войны, 7. участие восточноевропейских стран в Первой и Второй мировых войнах, 8. роль внешнего фактора в крушении социалистических режимов в странах Восточной Европы, 9. Ирешение вопроса о Польше накануне и в период Второй мировой войны, 		
уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> – характеризовать доктрины и реалии восточноевропейского направления советской политики в годы Холодной войны; – выделять особенности внешней политики стран Восточной Европы в эпоху Холодной войны; – определять роль насилия и ненасилия в истории разрешения кризисных ситуаций в отношениях между странами; – проводить причинно-следственные связи важнейших явлений в судьбах региона; – сопоставлять внешнеполитические цели и методы участников восточноевропейской политики 		

владеть:

- навыками работы с историческими картами,
- Участвовать в групповых формах работы, дискуссиях по проблемам истории международных отношений в Восточной Европе,
- Определять по карте направления внешней политики восточно-европейских стран в новое и новейшее время,
- Составлять презентации по различным аспектам изучаемых проблем
- демонстрировать навыки изучения источников и историографии,
- формулировать собственную позицию на основе изученного материала
 - извлечением и изложением информации из исторического источника по основной проблематике зарождения и развития средневековых обществ;
 - самостоятельной работой с источниками и научной литературой;
 - навыком публичных выступлений, ведения дискуссии по актуальным проблемам истории международных отношений.

Аннотация		
Наименование дисциплины	Внешнеполитический аспект изучения нового времени	
Направление подготовки	46.03.01 «История»	
Направленность подготовки	«История»	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	экзамен	
Цели освоения дисциплины		
сформировать систему знаний, умений и компетенций по истории внешней политики и международных отношений в эпоху Нового времени.		
Задачи дисциплины		
Задачи:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать представление о закономерностях и движущих силах развития международных отношений в эпоху Нового времени; 2. Определить основные противоречия и конфликты интересов стран в период перехода от традиционного общества к индустриальному; 3. Охарактеризовать роль насилия и ненасилия во внешнеполитической сфере отношений между странами Запад и Востока; 4. Установить дипломатические и военно-политические нововведения (XVII-XIX вв); 5. Сформировать способность анализировать источники по проблематике курса; 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина «Внешнеполитический аспект изучения нового времени» относится к Дисциплинам по выбору Б1.В.ДВ.10.2, изучается в 7 семестре. Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах: «Новая и Новейшая история», «Методика исторического исследования», «Философия». Изучение дисциплины является базой для освоения следующих дисциплин: «История Ближнего зарубежья», «Повседневная жизнь Западной Европы в XVIII- начале XX вв.»		
Формируемые компетенции		
способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества ПК-5		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> – этапы формирования системы отношений между государствами и народами в новое время, ее закономерности – содержание основных теорий и концепций международно-правового характера, созданных в изучаемую эпоху, – происхождение локальных и общеевропейских конфликтов – положения важнейших мирных договоров и трактатов с 1648 года по 1918 год – факторы, определяющие развитие международных отношений с Вестфальского мира и до окончания Первой мировой войны 		
уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> – выделять механизмы преемственности в истории внешней политики, роль военных конфликтов и путей их урегулирования в эпоху Нового времени; – диагностировать противоречия между интересами «великих» и малых держав мира в Новое время – проводить взаимосвязи внутренней и внешней политики в эпоху активного становления современных государств – определять роль насилия и ненасилия в истории разрешения кризисных ситуаций в отношениях между странами; 		

- проводить причинно-следственные связи важнейших явлений в судьбах региона;
- сопоставлять внешнеполитические цели и методы участников международных отношений

владеть:

- навыками работы с историческими картами, участия в групповых формах работы, дискуссиях по проблемам истории международных отношений в Новое время;
- составления презентации по различным аспектам изучаемых проблем
- демонстрировать навыки изучения источников и историографии,
- навыками применения системного подхода к анализу истории внешней политики стран Запада и России
- формулировать собственную позицию на основе изученного материала
- – извлечением и изложением информации из исторического источника по истории внешней политики;
- – самостоятельной работой с источниками и научной литературой;

Аннотация		
Наименование дисциплины	История ближнего зарубежья	
Направление подготовки	46.03.01. «История»	
Направленность подготовки	«История»	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачёт	
Цели освоения дисциплины		
- дать системное знание о развитии стран ближнего зарубежья, об их взаимосвязях и взаимовлияниях и о закономерностях их развития.		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> – показать развитие типов и видов исторических источников; – выработать навыки источниковедческого анализа и синтеза; – показать основные закономерности политического и экономического развития стран ближнего зарубежья; – подготовить профессиональных историков-исследователей. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
<p>Дисциплина «История ближнего зарубежья» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана. Изучается в 8 семестре.</p> <p>Курс имеет связь с другими историческими и гуманитарными дисциплинами, политологией, экономикой, историей международных отношений и внешней политики, историей стран Запада и Востока. В процессе составления курса были учтены достижения зарубежной и отечественной науки.</p> <p>Бакалавр, изучающий данный курс в состоянии и готов овладеть способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории.</p>		
Формируемые компетенции		
ПК – 5 – способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества.		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> – основные тенденции и этапы развития стран ближнего зарубежья; – основных политических и государственных деятелей; – тенденции развития международных отношений, интеграционных и дезинтеграционных процессов на территории бывшего СССР; – проблемы классификации исторических источников, дискуссионные точки зрения по этому 		

вопросу;

- историографию и источниковедение проблемы;
- этнические и этнокультурные особенности, их влияние на политическое, экономическое, социально-культурное развитие стран и регионов;

уметь:

- владеть основными методами риторического анализа;
- самостоятельно находить необходимую информацию в ходе научной работы;
- уметь классифицировать исторические источники и историографию;
- анализировать, сравнивать и структурировать основную информацию по изучаемой проблеме;

владеть:

- основным понятийным аппаратом курса;
- методикой исторического исследования предмета изучаемого курса.

Аннотация		
Наименование дисциплины	Повседневная жизнь Западной Европы в XVIII- начале XX вв.	
Направление подготовки	46.03.01 «История»	
Направленность подготовки	«История»	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	зачет	
Цели освоения дисциплины		
<p>формирование системы знаний, умений, компетенций по истории структур повседневности, характеризующих западноевропейское общество в индустриальную эпоху.</p>		
Задачи дисциплины		
<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать представления о микроисторических процессах и явлениях Европы в эпоху Нового времени, – проследить эволюцию повседневной жизни европейского города в индустриальную эпоху, – проследить эволюцию повседневности в жизни сельского населения стран Запада; – установить связь между явлениями повседневной жизни и процессом возникновения массовой культуры общества потребления на Западе. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
<p>Дисциплина относится к «Дисциплинам по выбору» учебного плана, изучается в 8 семестре обучения. Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах: «История средних веков», «Новая и Новейшая история», «Методика исторического исследования», «Философия», «Этнология», «Источниковедение», «Социальные конфликты в Европе в эпоху Нового и Новейшего времени».</p>		
Формируемые компетенции		
<p>способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества(ПК5)</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> – Основные закономерности развития структур повседневности при переходе от традиционного общества к индустриальному; – Основные изменения в повседневной жизни европейской семьи буржуазного общества; – Социальная структура западного общества эпохи модернизации, обстоятельства и значение появления новых субкультур, их характеристика 		
уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> – классифицировать и анализировать основные источники по истории и структурам повседневности в западном обществе; – выделять, сравнивать и анализировать различные явления и структуры повседневности стран Запада – ориентироваться в учебной и научно-исследовательской литературе по темам и разделам курсам 		

владеть:
<ul style="list-style-type: none">– сопоставлять и сравнивать данные, описания повседневной жизни буржуазного общества в различных социальных пластах и регионах.– создавать мультимедийные презентации по проблематике повседневности Нового времени–

Аннотация		
Наименование дисциплины	Методология исторического познания	
Направление подготовки	46.03.01 История	
Направленность подготовки	История	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
Цель – овладение основными методами и принципами научного исследования в исторической науке.		
Задачи дисциплины		
<ol style="list-style-type: none"> 1. изучить основные принципы научного исследования; 2. овладеть общенаучными методами научного исследования; 3. рассмотреть специальные исторические методы научного исследования; 5. охарактеризовать междисциплинарные методы. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина «Методика исторического познания» относится к дисциплине по выбору и изучается в 7 семестре. Ее изучение базируется на изучении всего курса Истории России.		
Формируемые компетенции		
<p>ПК-6 способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию</p> <p>ПК-7 способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> о базовых методах исторического исследования о смежных методах исторического исследования Знать различные научные школы Знать концепции научного исследования. 		
уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> Уметь анализировать ход исторических событий Уметь анализировать ход исторических событий Отечества и зарубежья Уметь вводить в научный оборот научные результаты Уметь оформлять в научный оборот научные результаты 		
владеть:		
<ul style="list-style-type: none"> способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности историка Общенаучными методами исследования 		

Методами смежных дисциплин.

Аннотация		
Наименование дисциплины	Историография Нового и Новейшего времени	
Направление подготовки	46.03.01 «История»	
Направленность подготовки	«История»	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	зачет	
Цели освоения дисциплины		
<p>формирование общего представления об истории исторической мысли в эпоху Нового и Новейшего времени в социально-историческом контексте эпохи, способности критического восприятия концепций различных исторических школ по актуальным вопросам историографии.</p>		
Задачи дисциплины		
<ol style="list-style-type: none"> 1. сформировать представление об основных подходах, сложившихся в мировой историографии и ставших частью интеллектуальной культуры человечества; 2. проследить эволюцию исторического познания Нового и Новейшего времени, обеспечить знакомство с биографиями и работами ведущих ученых; 3. установить связь между явлениями социальной, политической, культурно жизни и развитием историографического дискурса; 4. сформировать способность работать с информацией, содержащейся в трудах профессиональных историков, 		
Место дисциплины в структуре ООП		
<p>Дисциплина относится к «Дисциплинам по выбору» учебного плана, изучается на 4 курсе обучения. Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах: «История средних веков», «Новая и Новейшая история», «Историография», «Философия», «Этнология», «Источниковедение», «Социальные конфликты в Европе в эпоху Нового и Новейшего времени».</p>		
Формируемые компетенции		
<p>способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК6)</p> <p>способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ(ПК7)</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> – Основные закономерности развития историографии Нового и Новейшего времени, категориальный аппарат дисциплины; – причины, сущность и значения ревизионистских подходов в историографии Новейшего времени; – сущность и стороны позиций основных историографических школ, основываясь на базовой исторической информации; 		
уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> – классифицировать и анализировать основные историографические труды, выделять их научную составляющую; – критически воспринимать концепции историографических школ, их основных представителей; 		

- ориентироваться в научно-исследовательской литературе, выработать собственную аргументированную позицию по историографической проблематике, представлять ее в письменном или устном ответе.

Владеть:

- профессиональной лексикой, навыком актуализации различной проблематики историографической науки;
- навыком участия в дискуссиях по актуальной историографической проблематике, свободной аргументации собственной точки зрения

Аннотация		
Наименование дисциплины	История южных и западных славян	
Направление подготовки	46.03.01 «История»	
Направленность подготовки	«История»	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	зачет	
Цели освоения дисциплины		
изучить историю зарождение и развитие феодальных отношений и традиционного общества в землях южных и западных славян.		
Задачи дисциплины		
Задачи:		
<ol style="list-style-type: none"> 1) сформировать представления о месте славянского мира в средневековой цивилизации, 2) изучить закономерности и движущие силы в историческом развитии южных и западных славян, 3) Определить особенности средневекового политогенеза и этногенеза южных и западных славян; 4) Сформировать представление о культурных достижениях славянских народов на различных этапах средневековой цивилизации, роли и месте личности в политической организации общества 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина «История южных и западных славян» относится к Дисциплинам по выбору рабочего учебного плана, изучается в 3 семестре.		
Формируемые компетенции		
способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества ПК-5		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> – основные понятия и термины по истории южных и западных славян в Средние века – особенности формирования ранней государственности у славянских народов – специфику отношений южных и западных славян с Византийской империей, с германским миром, с Русью. – исторические условия этногенеза южного и западного славянства, – формы феодализации земель южных и западных славян, – основные этапы развития средневековой культурной и духовной жизни славянства в период Средних веков. 		
уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> – сопоставлять черты общественного развития южных и западных славян с общими тенденциями средневековой жизни народов Европы, – работать с картами по истории южных и западных славян в эпоху средних веков, – доказательно аргументировать собственную позицию по проблемам славянско-византийских отношений. – обобщать и систематизировать информацию из различных источников, выделять закономерности исторического развития зарубежного славянства 		
владеть:		
<ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с историческими картами по истории южных и западных славян; 		

- навыками представления мультимедийной презентации по тематике курса
- навыком полного содержательного ответа с опорой на историческую аргументацию.
- извлечением и изложением информации из исторического источника по основной проблематике зарождения и развития средневековых обществ;
- накоплением и систематизацией полученных знаний;
- самостоятельной работой с источниками и научной литературой;
- – навыком публичных выступлений, ведения дискуссии по актуальным проблемам славяноведения

Аннотация		
Наименование дисциплины	История Византии	
Направление подготовки	46.03.01 «История»	
Направленность подготовки	«История»	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	экзамен	
Цели освоения дисциплины		
<p>формирование систематического знания по истории возникновения и развития Византийской цивилизации, а также способности понимать движущие силы и закономерности интеграционных и дезинтеграционных процессов в судьбе империи</p>		
Задачи дисциплины		
<p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Формирование представления о месте Византийской империи в средневековой цивилизации, 2) Определение черт византийского феодализма, особенностей социально-экономического системы Восточно-Римской империи, 3) Формирование уважительного отношения к уникальной византийской культуре, ее традициям и достижениям, 4) Изучение поэтапного развития византийской политической системы, 5) Осмысление жизнеспособности империи перед внешними и внутренними вызовами. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
<p>Дисциплина «История Византии» относится к Дисциплинам по выбору рабочего учебного плана, изучается в 3 семестре. Дисциплина тесно связана с курсами: «История древнего мира», «История средних веков», является базой для изучения следующих дисциплин: «Культура эпохи Возрождения», «История мировой культуры».</p>		
Формируемые компетенции		
<p>способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества ПК-5</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> – основные закономерности взаимодействия государства и церкви в византийском обществе, – основные этапы истории Византии, характеристику византийского феодализма; – особенности византийской цивилизации, ее роль в средневековом мире; – черты культуры Византии, значение ее культурного наследия в мировой и отечественной истории; – основные направления византийской внешней политики; – роль Константинополя в различные периоды существования империи; – причины упадка и гибели византийской цивилизации, – сущность отношений империи и славянского мира. 		
уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> – обобщать и систематизировать информацию из различных источников по истории византийского общества. – Умение характеризовать и анализировать источники по социально-экономическим, политическим, военным и культурным аспектам истории Византии. – Сравнить развитие византийской цивилизации на различных этапах ее исторической судьбы 		

владеть:

- навыками работы с историческими картами по истории военных походов византийцев;
- навыками представления мультимедийной презентации по тематике практических занятий;
- навыком полного содержательного ответа с опорой на историческую аргументацию.
- извлечением и изложением информации из исторического источника по основной проблематике развития Византии;
- накоплением и систематизацией полученных знаний;
- навыком публичных выступлений, ведения дискуссии по актуальным проблемам византологии

Аннотация

Наименование дисциплины	«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков»	
Направление подготовки	46.03.01. «История»	
Направленность подготовки	«История»	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет с оценкой	
Цели освоения дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> ✓ закрепление и практическое применение теоретических знаний, полученных при изучении таких дисциплин как «Археология», «Этнология», «Первобытное общество», методики работы с археологическими источниками на памятниках археологии в пределах г. Костромы, Костромской области или на других территориях (место проведения археологической практики определяется руководителем практики); ✓ развитие и накопление специальных навыков археологического исследования (полевые и камеральные работы), изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики; ✓ изучение организационной структуры археологических исследований в Костромской области и действующей в них системы управления; ✓ ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых Костромским государственным университетом и другими соответствующими организациями Костромской области или организациями по месту прохождения практики; ✓ изучение особенностей методики, состояния, функционирования конкретных технологических процессов археологических исследований на различных этапах работ (полевые, камеральные); ✓ освоение приемов, методов и способов выявления, наблюдения, измерения и контроля параметров производственных технологических и других процессов при проведении полевых и камеральных работ. В соответствии с профилем подготовки; ✓ принятие участия в конкретном производственном процессе или исследованиях; ✓ усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований; ✓ приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах. 		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> ✓ ознакомление с понятийным терминологическим аппаратом методики археологического исследования; ✓ освоение технической стороны археологических раскопок; ✓ понимание поэтапной последовательности в методике археологических 		

исследований;

- ✓ применение полученных теоретических знаний на практике;
- ✓ обязательное участие каждого практиканта во всех этапах исследований (нивелировка, раскопки, составление планов и ведение стратиграфических работ, порядок оформления массового и индивидуального материала, камеральные работы, интерпретация выявленного материала);
- ✓ определение возможности применения в учебном процессе выявленного в результате археологических исследований материала.

Место дисциплины в структуре ООП

«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» относится к блоку «Практики» разделу «Учебная практика» учебного плана. Проводится на начальной стадии подготовки бакалавров истории во 2-м семестре обучения. Практика проводится с отрывом от учебы. Способ проведения практики: выездная.

Прохождение «Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков» основывается на таких ранее освоенных общих и специальных дисциплинах как «Первобытное общество», «История Древнего мира» «Археология», «История России: История России IX - XIII век», «История России: История России XIV - XVII век».

Прохождение «Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков» является основой для последующего освоения дисциплин: «История Костромского края», «Источниковедение» «Музееведение» и практик «Научно-исследовательская работа (архивная, музейная).

Формируемые компетенции

- ✓ способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии (ПК-2).

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

знать:

- ✓ информационное обеспечение историко-культурных и историко-краеведческих аспектов деятельности организаций и учреждений культуры (информационное освещение вновь выявленной в результате археологических исследований при проведении практики информационной базы);

уметь:

- ✓ использовать полученные навыки в архивах и музеях;
- ✓ подготовить обзоры, аннотации, составить рефераты и библиографии по тематике проведенных исследований;
- ✓ подготовить и обрабатывать аналитическую информацию для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления (определение роли в археологических исследованиях при проведении практик Министерства культуры РФ, Росохранкультуры РФ и Департамента культуры Костромской области);
- ✓ работать с базами данных и информационными системами (архивы Института археологии РАН, Департамента культуры Костромской области, лаборатории археолого-этнологических исследований Костромского государственного университета);
- ✓ подготовить и обработать информацию для обеспечения практической деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций и средствах массовой информации (предоставление и освещение основных результатов исследований в соответствующих организациях и СМИ);

владеть:

- ✓ практическим использованием знаний основ педагогической деятельности, полученных в результате изучения коллектива археологического отряда в

период прохождения практики;

- ✓ реализацией в процессе проведения археологической практики следующих основных задач: воспитание патриотизма и уважения к истории и традициям нашей страны на основании полученных материалов (уровень техники домостроительства, металлообработки, ювелирное и косторезное производства и проч.); усвоение знаний о важнейших событиях, процессах и явлениях отечественной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности (реконструирующиеся по материалам археологических исследований того или иного региона); овладение элементарными методами исторического познания, навыками работы с различными источниками исторической формации (орудия труда, оружие, постройки, погребальные комплексы, этнические костюмы и проч. различных эпох, начиная с эпохи палеолита и вплоть до XVIII-XIX вв.); формирование ценностных ориентиров в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными и этно-национальными традициями (реконструкция этнокультурных зон титульного и пришлого населения на примере Костромского Поволжья);

Аннотация

Наименование дисциплины	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (педагогическая)	
Направление подготовки	46.03.01 «История»	
Направленность подготовки	«История»	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	6	216
Формы контроля	Зачет с оценкой	
Цели освоения дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> ✓ углубление и закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин профессиональной подготовки; ✓ подготовка студентов к профессиональной педагогической деятельности в качестве учителя истории. 		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> ✓ формировать у студентов общую картину педагогической деятельности; ✓ развивать практические навыки, необходимые для осуществления профессиональной деятельности; ✓ содействовать овладению современным инструментарием ведения педагогической деятельности; ✓ развивать умение самостоятельно проектировать, организовывать и анализировать собственную педагогическую деятельность; ✓ прививать интерес к научно-исследовательской работе в области методики преподавания истории; ✓ формировать исследовательский подход к образовательному процессу; ✓ научить проводить различные типы занятий по истории с использованием различных педагогических методов и приемов; ✓ создать условия для профессионального самообразования и личностного роста, проектирования дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры. ✓ формировать у студентов умения наблюдать за учащимися и педагогической деятельностью учителя, анализировать ее и проводить самоанализ учебно-воспитательной работы в период практики; ✓ развивать организационно-коммуникативные умения. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
<p>Дисциплина относится к блоку «Практики» разделу «Производственная практика» учебного плана, проходит на 6 семестре.</p> <p>Курс строится на интегративной основе и опирается на знания, полученные студентами при изучении базовых курсов истории, методики преподавания истории, психолого-педагогические знания, в том числе и полученные на предыдущих уровнях образования в ходе освоения дисциплин: «Психология и педагогика», «Философия»,</p>		

«Источниковедение», «История древнего мира», «История средних веков», «История», «История России IX – XIII вв.» «История России XIV–XVII век», «История России XVIII век», «История России XIX век», «Методика преподавания истории», «Новая и новейшая история зарубежных стран: новая история стран Запада ч.1–2».

Производственная (педагогическая) практика является основой для освоения последующих дисциплин/практик: «Государственная итоговая аттестация».

Формируемые компетенции

ПК-8 способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;

ПК-11 способность применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

знать:

- ✓ основное содержание ФГОС по истории, структуру школьного исторического образования, его основные цели и содержание;
- ✓ закономерности и принципы образовательного процесса;
- ✓ специфику и структуру педагогической деятельности, ее значимость в обществе;
- ✓ сущностные положения педагогического мастерства и сферы его проявления; современные образовательные технологии;
- ✓ основные характеристики и способы профессионально-педагогического общения и взаимодействия с учащимися;
- ✓ способы организации учебно-познавательной деятельности школьников разного возраста;
- ✓ содержание внеклассной работы по истории.

уметь:

- ✓ планировать собственную деятельность по выполнению заданий учебно-педагогической практики;
- ✓ наблюдать за учебно-воспитательной деятельностью учителя, анализировать ее;
- ✓ наблюдать за поведением и деятельностью школьников, вести протокол наблюдения, осуществлять его анализ; определять конкретные образовательные, воспитательные и развивающие цели уроков истории, исходя из общих целей исторического образования с учетом возрастных особенностей учащихся;
- ✓ подготавливать и проводить различные типы уроков истории, используя современные методы и приемы обучения; использовать методы педагогической диагностики;
- ✓ проводить анализ урока истории и анализ результатов собственной педагогической деятельности; подготавливать и проводить воспитательные мероприятия по истории;
- ✓ применять технику и средства выразительной речи, приемы активизации учебно-познавательной деятельности школьников;
- ✓ управлять процессом межличностного взаимодействия; реализовывать демократический стиль общения в организации коллективной деятельности.

владеть:

- ✓ понятийным аппаратом теории и методики обучения истории; современными методами поиска, обработки и использования психолого-педагогической и методической информации, способами критического анализа информации;
- ✓ навыками практической деятельности учителя истории; основными методами и технологиями проведения опытно-экспериментальной работы в области преподавания истории

Аннотация		
Наименование дисциплины	Научно-исследовательская работа (музейная)	
Направление подготовки	46.03.01. «История»	
Направленность подготовки	«История»	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет с оценкой	
Цели освоения дисциплины		
<p>✓ сформировать первичные умения и навыки профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской, педагогической и культурно-просветительской деятельности с использованием возможностей музеев различного профиля. Учитывается, что студенты уже знакомы с теорией музейного дела (музееведение).</p>		
Задачи дисциплины		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с нормативной базой работы музея, необходимой для описания предметов и составления и проведения экскурсии. 2. Проведение описания музейных предметов. 3. Проведение научного исследования. 4. Составление и проведение обзорной экскурсии по городу. <ul style="list-style-type: none"> - Разработка выставочного проекта. - Оформление музейно-выставочной документации. - Разработка планов, сценариев. - Отбор предметов, сбор исторического материала. - Составление экскурсий 5. Освоение студентом проектной деятельности. 6. Освоение студентом навыков руководство проектной деятельностью учащихся в учебных заведениях 		
Место дисциплины в структуре ООП		
<p>«Научно-исследовательская работа (музейная) относится к блоку «Практики» разделу «Производственная практика» учебного плана. Проводится на начальной стадии подготовки бакалавров истории во 4-м семестре обучения. Практика проводится с отрывом от учебы. Способ проведения практики: стационарная.</p> <p>Данная практика базируется на курсе музееведения. Полученные в ходе изучения музееведения знания актуализируются при прохождении практики.</p> <p>Практике предшествуют практики – археологическая, архивная; учебные дисциплины – археология, ВИД, История России, история регионов и народов России (история Костромского края). Практика является основной для усвоения дисциплин:</p>		

Историческое краеведение, Русская средневековая культура, педагогическая практика, преддипломная практика.

Прохождение практики является основой для освоения последующих дисциплин/практик: преддипломная практика.

Формируемые компетенции

ПК-3 способность использовать в историческом исследовании базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования.

ПК -4 способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки.

ПК-8 способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории.

ПК-9 способность работать в архивах и музеях, библиотеках, владения навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах.

ПК-14 способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений..

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

знать:

- нормативно-правовую базу работы музеев, принципы и приемы работы с музейными предметами; контрольный текст обзорной экскурсии по городу.
- методы преподавания истории края на базе музея.
- методы работы с историческими источниками.
- основные музейные фонды

уметь:

- использовать поисковые базы данных и ресурсы музея для выявления музейных предметов, сбора исторической информации; проводить изучение предметов, проводить экскурсию.
- Организовать экскурсию по музею для различных социальных групп.

владеть:

- приемами описания разнообразных по времени и способу.
- изготовления предметов (предметов различных групп хранения); приемами экскурсионного показа.
- методами преподавания истории края для учащихся в процессе экскурсии.
- владеть навыками работы информационными ресурсами необходимыми для работы в музее.

Аннотация		
Наименование дисциплины	Производственная практика Научно-исследовательская работа (архивная)	
Направление подготовки	Направление 46.03.01 История	
Направленность подготовки	Направленность (профиль) История	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	1,5	54
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
<p>- закрепление у студентов теоретических знаний, формирование и отработка умений использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы, в т.ч. и в системе архивов, овладение методами и способами выявления, обработки и анализа архивных документов и применения базовых знаний в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии, методов исторического исследования, теории и методологии исторической науки специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории для последующего использования их в ходе выполнения профессиональных задач, в первую очередь для осуществления историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности архивов и музеев и других региональных организаций и учреждений истории, культуры, образования.</p>		
Задачи дисциплины		
<p>- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении источниковедческих, историографических, вспомогательных исторических дисциплин, дисциплин методологического характера и специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;</p> <p>- ознакомление с организацией использования документов архива и способами публикации документов архива для осуществления историко-культурных и историко-краеведческих функций;</p> <p>приобретение навыков работы с научно-справочным аппаратом архивов, в том числе, с использованием современных информационно-коммуникационных технологий (тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы) на базе фондов государственных архивов г. Костромы и области;</p> <p>- ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых в архиве; изучение особенностей строения, состояния, проведения и/или функционирования конкретных технологических процессов для осуществления историко-культурных и историко-краеведческих функций;</p> <p>- овладение разнообразными приемами, навыками и умениями разработки и реализации различных архивных проектов в рамках реализации культурно-просветительных программ для различных категорий населения;</p> <p>- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований для осуществления историко-культурных и историко-краеведческих функций;</p> <p>формирование знаний о сферах деятельности исторического архива, профессии архивиста; содержания профессиональных задач и профессиональной архивной работы.</p>		
Место дисциплины в структуре ООП		
<p>Практика относится к части учебного плана - практика. Практика проводится в 4 семестре.</p> <p>Практика проводится с отрывом от учебы. Способ проведения практики:</p>		

стационарная.

Прохождение практики основывается на ранее освоенных дисциплинах:

- «История», «основы проектной деятельности», «Археология»; «История России: История России IX - XIII век», «История России: История России XIV - XVII век», «История России: История России XVIII век», «Музееведение», «Этнология»; «Источниковедение», «Архивоведение и археография», «история Костромского края», учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Прохождение практики является основой для освоения последующих дисциплин и практик:

- «История России: История России вторая половина XIX века», «История России: История России конец XIX - начало XX вв»; «История России: История России 1917-1930-ые гг», «История России: История России 1939 - 2000 -ые гг.», «Современные управленческие технологии в социокультурной сфере», «История регионов мира», «Историография», «Документоведение», «Историческое краеведение», «Методология исторического познания», производственной (преддипломной), подготовки и сдачи государственного экзамена, подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

Формируемые компетенции

ПК – 3 способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования

ПК – 4 способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки

ПК – 8 способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории

ПК-9 способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах

ПК-14- способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

знать:

- ✓ структуру государственных архивных учреждений в России и в пределах Костромской области, порядок комплектования государственных архивов, функции, виды и основные направления деятельности архивов, законодательные и нормативно-методические материалы по архивному делу;
- ✓ технологию поиска архивного документа с помощью тематических сетевых ресурсов, базы данных, информационно-поисковых систем и технологию работы с историческими архивными документами (классификацию, каталогизацию, фондирование, учет, хранение, организацию исследовательской работы), используя базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии, методов исторического исследования, теории и методологии исторической науки специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;
- ✓ основные подходы к изучению исторических источников, приемы и методы их анализа, основные требования к работе с текстом исторического источника используя базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии, методов исторического исследования, теории и методологии исторической науки специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной

траектории, при осуществлении информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры к разработке

уметь:

- ✓ использовать в профессиональной деятельности законодательные и нормативно-методические документы по архивному делу, научно-справочный аппарат архива сетевые ресурсы, базы данных, и современные информационно-поисковые системы
- ✓ нести ответственность за результаты своей профессиональной (научно-исследовательской) деятельности: анализ содержания источника, сопоставление и использование различных видов исторических источников, выводы об уровне их достоверности и полноты информации, используя базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии, методов исторического исследования, теории и методологии исторической науки специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;
- ✓ использовать информацию фондов архива, результаты собственной научно-исследовательской деятельности с документами фондов для разработки исторических краеведческих научных и образовательных программ, при осуществлении информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры к разработке.

владеть:

- ✓ технологией поиска исторического документа, классификации, каталогизации, фондирования, учета, хранения документов архива в том числе и с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;
- ✓ методикой источниковедческой критики исторического источника, технологиями его научного анализа с применением базовых знаний в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии, методов исторического исследования, теории и методологии исторической науки специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;
- ✓ методикой применения полученных результатов научно-исследовательской деятельности (анализа исторических документов архива) при осуществлении информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры к разработке.

Аннотация		
Наименование дисциплины	Производственная практика. Преддипломная практика	
Направление подготовки	История	
Направленность подготовки	История	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	зачет	
Цели освоения дисциплины		
Цель обобщить полученные теоретические знания, практические навыки и умения подготовив к защите выпускной квалификационной работы		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - обобщить закрепить теоретические и фактические знания по истории; -сформовать умения и навыки научно-исследовательской работы; -сформировать умения работать с историческими источниками и историографией; - владеть навыками написания научного текста и устного выступления. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина завершает процесс обучения студентов и готовит их к защите Выпускной квалификационной работе.		
Формируемые компетенции		
<p>ПК-1.способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории.</p> <p>ПК-5 способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся</p> <p>ПК-6 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса</p> <p>ПК-7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их ПК –</p> <p>ПК-8. активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие</p> <p>ПК-10.способности проектировать образовательные программы.</p> <p>способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> -основные события и всеобщей и отечественной истории. - историю Костромского края и историческое краеведения; -историографию и источниковедение - методы исторического исследования. 		
уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> -уметь авизировать исторические источники; -уметь составлять историографический обзор проблемы; -ставит цель и задачи; -структурировать научную работу 		
владеть:		
<ul style="list-style-type: none"> :-навыками научно-исследовательской работы; -написанием научного текста по исторической проблематике; -навыками устного выступления и ответов на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии 		

Аннотация		
Наименование дисциплины	История памяти и мест памяти в контексте современного исторического образования	
Направление подготовки	46.03.01. «История»	
Направленность подготовки	«История»	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	1	36
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
– выработать представление о церковных и светских памятниках и местах.		
Задачи дисциплины		
<ol style="list-style-type: none"> 1. проанализировать процессы развития зодчества, создающих архитектурно-историческую среду сел и городов; 2. изучить церковные и светские памятники, места памяти, произведения искусства, созданные на Костромской земле; 3. сформировать высокую оценку значимости исторических памятников и чувства гордости культурным наследием края; 4. закрепить мнение о необходимости сохранения культурного наследия края. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
<p>Дисциплина относится части «Факультативы» учебного плана. Изучение дисциплины «История памяти и мест памяти в контексте современного исторического образования» осуществляется на начальном этапе подготовки бакалавров истории в 1 семестре.</p> <p>Логически и содержательно-методологически дисциплина связана с изучением предметов «Первобытное общество», «История Древнего мира».</p> <p>Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: «Новая и новейшая история», «Новая история стран Востока», «Новейшая история стран Востока», «История регионов мира», «История мировой и отечественной культуры», «Методология исторического познания».</p>		
Формируемые компетенции		
✓ способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6).		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> ✓ подходы современной исторической науки к изучению истории повседневности и церковных и светских памятников; ✓ основные типы и виды исторических источников; 		

<ul style="list-style-type: none"> ✓ типы памятников и их функциональное назначение; ✓ охарактеризовать условия возникновения и процесс создания церковных и светских памятников Костромского края.
уметь:
<ul style="list-style-type: none"> ✓ оценить специфические черты и назначение церковных и светских памятников; ✓ проанализировать роль церковных и светских памятников в прошлом и настоящем Костромского края; ✓ оценить усилия по сохранению исторического наследия в разные исторические эпохи; ✓ определить значение мест памяти в формировании образа малой родины.
владеть:
<ul style="list-style-type: none"> ✓ навыками работы с историческими источниками; ✓ историческими и культуроведческими понятиями; ✓ навыками анализа и сравнения, ✓ различными методами исследовательской работы и способен, применяя их на практике, формировать собственные исследовательские программы; ✓ необходимыми знаниями в области библиографии.

Аннотация		
Наименование дисциплины	Факультатив: «Противодействие распространению экстремизма и терроризма, профилактика аддиктивного поведения в молодежной среде»	
Направление подготовки	46.03.01 История	
Направленность подготовки	История	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - недопущение вовлечения студентов в экстремистскую и террористическую деятельность, формирование в студенческой среде толерантности, нетерпимости к пропаганде и распространению идей экстремизма, ксенофобии, национальной исключительности, гармонизации национальных и межнациональных (межэтнических) отношений, недопущение «аддиктивного поведения». 		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - знание основных рисков и угроз национальной безопасности России, умение критически оценивать информацию, отражающую проявления терроризма в России и мире; - формирование у обучающихся уважительного отношения к разным этнокультурам и религиям, готовности и способности взаимодействовать в поликультурной и инокультурной среде; - профилактика «аддиктивного» и криминального поведения среди студенческой молодежи. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Факультатив изучается в 1 семестре.		
Формируемые компетенции		
ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> - сущность понятий «толерантность» и «зеркальная» межнациональная толерантность, принципы толерантного взаимодействия; - основные нормативно-правовые документы, связанные с реализацией государственной политики в сфере противодействия идеологии экстремизма и терроризма, борьбы с наркоманией и алкоголизмом, другими негативными проявлениями; - связь экстремизма и терроризма как угрозы национальной безопасности России; - методы формирования толерантного отношения к различным социальным, этническим и конфессиональным общностям; - содержание понятий «аддикция», «аддиктивное поведение», профилактика «аддиктивного поведения»; - классификация «аддиктивного поведения» и стадии его развития; - последствия «аддиктивного поведения» и альтернативные «аддиктивному поведению» формы проведения свободного времени. 		
уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> - противодействовать идеологии терроризма и экстремизма, осуществлять деятельность по предупреждению «аддиктивного поведения» среди обучающихся; - работать в студенческом коллективе, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия, преодолевать возникающие конфликтные ситуации; - организовывать свободное время в соответствии с требованиями, предъявляемыми к 		

здоровому образу жизни.

владеть:

- основами анализа экстремистских проявлений среди молодежи, деятельности по созданию толерантной среды в студенческом коллективе;
- основными способами разрешения социальных конфликтов в сферах межнационального и межрелигиозного противостояния, профилактики ксенофобии, мигрантофобии и других видов экстремизма среди обучающихся;
- основами первичной профилактики «аддиктивного поведения» в молодежной среде.