

Аннотация		
Наименование дисциплины	Системный анализ	
Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование МАГИСТРАТУРА	
Направленность подготовки	«Образование в области физической культуры и спорта»	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет 1	
Цели освоения дисциплины		
Содействовать выработке и совершенствованию когнитивных умений для формирования у магистрантов доверия к эффективности процессов логического и обдуманного исследования, собственной способности рассуждать логично и аргументировано, быть гибким и внимательным к альтернативным подходам и мнениям.		
Задачи дисциплины		
<p>ознакомление с основополагающими принципами системного анализа;</p> <ul style="list-style-type: none"> - показать эффективность использования системных методов мышления на примерах аргументаций в научной, политической и повседневной жизни; - сформировать представление о необходимости и достаточности степени строгости аргументации в зависимости от использования в конкретных языковых и социальных сферах; - продемонстрировать и научить определять типичные содержательные и формальные ошибки в деятельности связанной с процессом аргументации; - формирование навыков анализа аргументации при помощи картирования; <p>создание дизайн-проекта аргументативного дискурса.</p>		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к блоку Б.1. Б.2. базовой части учебного плана		
Формируемые компетенции		
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> - основ дедуктивной, индуктивной и отменяемой аргументации; - основных видов, строения и функций теоретической и практической аргументации; - методов активизации интуиции, опыта и навыков; - методов формализованного представления систем; - основных видов диалогов, формальных и рече-коммуникативных правил их проведения; - основных схем аргументации (по видам), способов и методов выявления имплицитных посылок; - основных способов и приемов картирования и дизайна аргументации. 		
уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> - строить дедуктивную, индуктивную и отменяемую аргументацию применительно к решению практических задач разных типов; - строить обоснованные рассуждения, конструировать различные виды рассуждений применительно к фактам, действиям, ценностям и нормам; - конструировать обоснованное мнение и аргументировано отстаивать его применительно к научным исследованиям и практической деятельности; - использовать основные схемы аргументации в поиске решений практических задач, выявлять имплицитные послылки; - строить диаграммы для анализа аргументации, конструировать дизайн-проект аргументативного дискурса применительно к практической задаче; 		
владеть:		

- уверенно различать теоретические знания, ценности и нормы в процессе построения аргументации, соотносить цели практической деятельности с видами рассуждений, необходимых для ее планирования и обоснования решений;
- устойчиво распознавать используемые схемы аргументации, оценивать корректность их применения, оптимизировать дискурс применительно к типу практической задачи;
- анализа аргументации при помощи картирования, создания дизайн-проекта аргументативного дискурса;
- формализованной и неформальной комплексной оценки аргументации;
- уверенно различать дедуктивную, индуктивную и отменяемую аргументацию в диалоге и тексте, соотносить виды аргументации с типами практических задач.

Аннотация		
Наименование дисциплины	Управление проектами	
Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование МАГИСТРАТУРА	
Направленность подготовки	«Образование в области физической культуры и спорта»	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет 2	
Цели освоения дисциплины		
Формирование готовности к управлению проектом и проектной деятельностью команды.		
Задачи дисциплины		
<p>формирование представлений обучающихся о теоретических основах проектирования, внутренней структуре и этапах проектирования;</p> <p>развитие практических умений и навыков по управлению проектом;</p> <p>формирование мотивации к проектной деятельности..</p>		
Место дисциплины в структуре ООП		
Обязательная часть блока Дисциплины (модули), 2 семестр (очная форма обучения)		
Формируемые компетенции		
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> - понятийный аппарат этой области знания в целом; структуру и этапы проектной деятельности; жизненный цикл проекта; - основные процессы проекта, базовые подходы к управлению процессами инициации, планирования, исполнения, мониторинга и контроля проекта 		
уметь:		
проводить анализ проектной ситуации и окружения проекта, управлять процессами инициации, планирования, исполнения, мониторинга и контроля проекта		
владеть:		
современными средствами сбора, анализа, обработки информации в целях управления проектами; опытом реализации конкретных алгоритмов, использования конкретных средств управления проектом		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Современные коммуникативные технологии и межкультурное взаимодействие	
Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование МАГИСТРАТУРА	
Направленность подготовки	«Образование в области физической культуры и спорта»	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет 1	
Цели освоения дисциплины		
Сформировать способности к применению современных коммуникативных технологий на основе межкультурного взаимодействия в практико-ориентированном поле профессиональной деятельности.		
Задачи дисциплины		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Проанализировать основные этапы и закономерности культурно-исторического развития мировой цивилизации в контексте практико-ориентированного исследования проблемного поля межкультурного диалога в современном мире; 2. Сформировать представление о многообразии культурно-исторических типов в сакральных измерениях культуры, проанализировать специфику межкультурного взаимодействия в ретроспективе культурно-мифологического ландшафта; 3. Сформировать модели коммуникативных технологий на основе специфики историко-культурного знания и этно-национального многообразия; 4. Исследовать феномен межкультурного взаимодействия как культурно-историческое явление, выявить сущность, значение и особенности исторических модификаций межкультурного диалога в совокупности его функционального и динамического аспектов; 5. Рассмотреть и проанализировать методологический инструментарий коммуникативных технологий в аспекте культурно-исторической, конфессиональной и антропологической парадигмы регионального и национального пространства культуры во взаимосвязи с универсумом мировой цивилизации; 6. Структурировать коммуникативные технологии в практике межкультурного разнообразия как выражение знаковой системы, формирующей культурную память и идентифицирующей личностное и социальное пространство культуры; 7. Выявить и проанализировать фундаментальное единство в противоположности всех культурных традиций и духовных практик, принципиальную возможность их восполнения и нового творческого прочтения в осмыслении коммуникативного дискурса прошлого и настоящего мировой цивилизации. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Входит в обязательную часть. Изучается в 1 семестре очной формы обучения.		
Формируемые компетенции		
<p>УК-4 – способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;</p> <p>УК-5 – способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> - Принципы и методологический инструментарий современных коммуникативных технологий в культурно-историческом дискурсе межкультурного взаимодействия; - основные тенденции в историко-культурной ретроспективе мировых, национальных и региональных демографических, миграционных и конфессиональных процессов; - культурологические, антропологические, исторические, религиозно-мифологические модели структуризации межкультурного взаимодействия; синхронический и 		

<p>диахронический методы анализа культурно-исторического феномена межкультурного диалога;</p> <p>- технологии духовных практик в этическом пространстве межкультурного взаимодействия;</p> <p>прикладные методы коммуникативных технологий в профессиональной деятельности;</p>
<p>уметь:</p> <p>- Моделировать в профессиональной и других видах деятельности базовые понятия, знания и закономерности осмысления коммуникативных технологий в контексте межкультурного взаимодействия; актуализировать конфессиональную и этно-национальную проблематику в контексте межкультурного диалога;</p> <p>- выявлять механизмы взаимовлияния планетарной среды, культурно-исторического пространства и природного ландшафта в сфере кросс- культурной коммуникации; синтезировать междисциплинарные связи в контексте основных тенденций межкультурной коммуникации в общемировом, национальном и региональном пространстве;</p> <p>- превентивно преодолевать этно-национальные конфликты, выстраивая логику межнационального диалога, основанного на поиске консенсуса и принципах гуманизма; рефлексировать свою интеллектуальную деятельность в контексте многообразия культурных традиций; актуализировать мировое и национальное культурное наследие в технологиях профессиональной деятельности в контексте межкультурного взаимодействия современного мира;</p>
<p>владеть:</p> <p>- Базовыми элементами, составляющими язык Текстов культурно-исторического многообразия мировой цивилизации;</p> <p>- коммуникативными технологиями толерантного поведения в контексте выстраивания диалога с представителями иных этно-национальных и конфессиональных традиций;</p> <p>- методологией анализа и структурирования мировых, национальных и региональных тенденций в демографической, миграционной, конфессиональной сферах социума;</p> <p>- систематизацией историко-культурного материала в контексте своеобразия национальных и региональных культур; навыками инновационных профессиональных технологий в аспекте межкультурного взаимодействия.</p>

Аннотация		
Наименование дисциплины	Иностранный язык в профессиональной деятельности	
Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование МАГИСТРАТУРА	
Направленность подготовки	«Образование в области физической культуры и спорта»	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	6	216
Формы контроля	Зачет 1,2,3	
Цели освоения дисциплины		
<p>Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, овладение новыми направлениями в рамках профессиональной и академической деятельности и необходимым уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных и профессиональных задач в научной и профессиональной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.</p>		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> – закрепление и совершенствование приобретенных ранее навыков и умений иноязычного общения; – подготовка обучаемых к участию в международном общении на иностранном языке в письменной и устной формах с учетом их научных интересов и профессиональных устремлений; – расширение и накопление активного словарного запаса общенаучной лексики, необходимого для осуществления обучающимися профессиональной деятельности в соответствии с их специализацией посредством использования иностранного языка, овладение профессиональным тезаурусом; – развитие навыков исследовательской работы с иноязычными источниками информации; – развитие навыков реферирования и аннотирования научных источников; – повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию и самостоятельному повышению уровня владения иностранным языком; – изучение иностранного языка с целью дальнейшего самообразования. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Изучается на – 1, 2, 3 семестры.		
Формируемые компетенции		
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
ИД-1ук-4 литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации.		
уметь:		
ИД-2ук-4 выражать свои мысли на государственной, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации; применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения;		
владеть:		
ИД-3ук-4 – имеет практический опыт составления текстов на государственной и родном языках, опыт перевода текстов с национальных и региональных тенденций в демографической,		

миграционной, конфессиональной сферах социума; систематизацией историко-культурного материала в иностранного языка на родной, опыт говорения на государственном и иностранном языках;

- владеет методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств.

- контексте своеобразия национальных и региональных культур; навыками инновационных профессиональных технологий в аспекте межкультурного взаимодействия.

Аннотация		
Наименование дисциплины	Построение карьеры	
Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование МАГИСТРАТУРА	
Направленность подготовки	«Образование в области физической культуры и спорта»	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет 3	
Цели освоения дисциплины		
<p>Учебный курс направлен на привлечение внимания выпускников магистратуры к необходимости построения и развития карьеры в новых экономических условиях, формирование готовности к проектированию индивидуальных гибких карьерных траектории, возможным кроссотраслевым переходам и умения обучаться через всю жизнь (lifelong learning).</p> <p>Цель дисциплины – формирование универсальных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО - способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.</p>		
Задачи дисциплины		
<p>1. Сформировать знания в области:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессионального становления личности, периодизации развития человека как субъекта труда, направлений, методов и ресурсов самовоспитания и саморазвития; - современного понимания карьеры и форм занятости, новых видов карьеры, в том числе модели проектной / портфельной карьеры; - четвертой промышленной революции, состоянии и тенденций российского рынка труда, отраслевой структуры рынка труда Костромской области; - национальной системы компетенций и квалификаций, дополнительного профессионального образования. <p>2. Развить умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения карьерного SWOT-анализа; - построения личного профессионального плана с учетом профстандартов, в том числе проектирования образовательной и карьерной траектории индивидуального развития, заполнения цифрового профиля компетенций; - таймменеджмента и личной эффективности. <p>3. Сформировать навыки</p> <ul style="list-style-type: none"> - владения стратегиями и технологиями поиска работы и социально-профессиональной самопрезентации, подготовки современного карьерного портфолио; - обучения на массовых открытых онлайн-курсах (виды платформ, регистрация, выбор курсов, обучение, сертификация); - учета требований профстандартов в построении карьеры (целевые профстандарты, обобщенная трудовая функция и название должностей, уровень квалификации и соответствие образования); 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина «Построение карьеры» читается в рамках подготовки магистра в обязательной части.		
Формируемые компетенции		
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
ИД-1ук-4 литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой		

коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации.

уметь:

ИД-2ук-4

выражать свои мысли на государственной, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации; применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения;

владеть:

ИД-3ук-4 – имеет практический опыт

составления текстов на государственной и родном языках, опыт перевода текстов с национальных и региональных тенденций в демографической, миграционной, конфессиональной сферах социума; систематизацией историко-культурного материала в иностранного языка на родной, опыт говорения на государственном и иностранном языках; владеет методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств.

контексте своеобразия национальных и региональных культур; навыками инновационных профессиональных технологий в аспекте межкультурного взаимодействия.

Аннотация		
Наименование дисциплины	Научно-методическое сопровождение образования в сфере физической культуры и спорта	
Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование МАГИСТРАТУРА	
Направленность подготовки	«Образование в области физической культуры и спорта»	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
		216
Формы контроля	экзамен	
Цели освоения дисциплины		
подготовка магистрантов к пониманию и осуществлению методологии научного исследования в сфере физической культуры и спорта, позволяющая эффективно, организовывать и проводить научное исследование, получать достоверные результаты и использовать их в образовательной практике.		
Задачи дисциплины		
Освоение магистром системы знаний в методологии и методов научно-педагогических исследований в области физической культуры и спорта.		
Формирование умений у магистров использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных данных, владение современными методами исследования в области физической культуры и спорта.		
Приобретение опыта подготовки и проведения, конкретных научно-педагогических исследований, а также умение анализировать и проектировать свою научную работу..		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к обязательной части учебного плана. Изучается в 1 семестре обучения.		
Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах/практиках: Профессионально-прикладные аспекты теории и методики физической культуры и спорта; Концепции и технологии видов спорта; Учебная практика (ознакомительная).		
Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин/практик:		
Учебная практика (организационно-управленческая); Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.		
Формируемые компетенции		
ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации.		
ИОПК 2.1 Знает: содержание основных нормативных документов, необходимых для проектирования ОП; сущность и методы педагогической диагностики особенностей обучающихся; сущность педагогического проектирования; структуру образовательной программы и требования к ней; виды и функции научно-методического обеспечения современного образовательного процесса.		
ИОПК 2.2 Умеет: учитывать различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации при проектировании ООП; использовать методы педагогической диагностики; осуществлять проектную деятельность по разработке ОП; проектировать отдельные структурные компоненты ООП.		
ИОПК 2.3 Владеет: опытом выявления различных контекстов, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации; опытом использования методов диагностики особенностей учащихся в практике; способами проектной деятельности в образовании; опытом участия в проектировании ООП.		
ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.		

ИОПК 8.1 Знает: особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности.

ИОПК 8.2 Умеет: использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности.

ИОПК 8.3 Владеет: методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

знать: методологию и методы научно-педагогических исследований в области физической культуры и спорта.

уметь: организовывать и проводить научные исследования, применяя современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных данных в области физической культуры и спорта.

владеть: опытом самостоятельного проведения научно-педагогического исследования в области физической культуры и спорта.

Аннотация		
Наименование дисциплины	МЕНЕДЖМЕНТ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА	
Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование МАГИСТРАТУРА	
Направленность подготовки	«Образование в области физической культуры и спорта»	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	зачет	
Цели освоения дисциплины		
сформировать готовность использования знания и умений менеджмента в практической деятельности руководителя организаций сферы образования, физической культуры и спорта		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - формирование современных знаний общих основ теории управления коллективом; - ознакомить магистрантов с основными аспектами управления в сфере спорта; - обучения способам улучшения психологического климата и взаимоотношений между людьми в спортивных организациях; - формирование навыка принятия эффективных управленческих решений в деятельности физкультурно-спортивных организаций 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к обязательной части учебного плана. Изучается во 2 семестре обучения.		
Формируемые компетенции		
ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений.		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> - особенности менеджмента на всех уровнях системы физической культуры и спорта; - организационно-правовые формы физкультурно-спортивной организаций; - правовые основы и информационное обеспечение управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта; - основы технологии принятия управленческих решений в сфере физической культуры и спорта 		
уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> - планировать деятельность физкультурно-спортивной организации; - принимать эффективные управленческие решения в сфере физической культуры и спорта; - управлять физкультурно-спортивным коллективом 		
владеть:		
<ul style="list-style-type: none"> - методами управления физкультурно-спортивной организации; - умениями и опытом разработки мероприятий по личностному, образовательному и профессиональному росту в организациях физической культуры и спорту 		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Психолого-педагогические аспекты физкультурно-спортивной деятельности	
Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование МАГИСТРАТУРА	
Направленность подготовки	«Образование в области физической культуры и спорта»	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	6	216
Формы контроля	Зачет 3	
Цели освоения дисциплины		
<p>формирование комплекса профессиональных компетенций для развития представлений магистрантов о возможностях психологического обеспечения и сопровождения спортивной деятельности, возможностях индивидуального консультирования спортсменов разного уровня.</p>		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - формирование представлений о направлении психологической подготовки в области физической культуры и спорта; - формирование представлений о структуре мотивации человека, вовлеченного в физическую культуру и спорт; - формирование знания о достоинствах и ограничениях методов психической саморегуляции; - формирование представлений об особенности организации и реализации физкультурно-спортивной деятельности с учетом психологических закономерностей. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
<p>Дисциплина «Психолого-педагогические аспекты физкультурно-спортивной деятельности» относится к обязательной части учебного плана. Изучается во 3 семестре обучения.</p>		
Формируемые компетенции		
<p>ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p> <p>ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> – характеристику психических процессов, свойств и состояний личности обучающегося, средства и методы развития когнитивной, эмоционально-волевой, мотивационной, регуляторной, операционально-технической сфер личности в условиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности; – закономерности процессов обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, особых образовательных потребностей обучающихся; – методы и организацию психорегуляции и психогигиены в физическом воспитании и спорте; методы организации и особенности. 		
уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> – Создавать здоровьесберегающую образовательную среду с учетом психических процессов, свойств и состояний личности; – обучающегося, ее возрастных особенностей, возможностей и предрасположенностей; – применять психологические знания в процессе обучения различных категорий обучающихся двигательным действиям и развитию физических качеств на физкультурно- 		

спортивных занятиях;

– планировать мероприятия по психолого-педагогическому просвещению личности и обеспечению физкультурно-оздоровительных и учебно-тренировочных занятий с различными контингентами занимающихся;

– организовывать и проводить научно- исследовательскую и методическую работу по психологическим проблемам в области физического воспитания и спорта;

– анализировать особенности консультационной деятельности по вопросам психологического обеспечения физического воспитания и спортивного совершенствования личности.

владеть:

– Создавать здоровьесберегающую образовательную среду с учетом психических процессов, свойств и состояний личности;

– обучающегося, ее возрастных особенностей, возможностей и предрасположенностей;

– применять психологические знания в процессе обучения различных категорий обучающихся двигательным действиям и развитию физических качеств на физкультурно-спортивных занятиях;

– планировать мероприятия по психолого-педагогическому просвещению личности и обеспечению физкультурно-оздоровительных и учебно-тренировочных занятий с различными контингентами занимающихся;

– организовывать и проводить научно- исследовательскую и методическую работу по психологическим проблемам в области физического воспитания и спорта;

– анализировать особенности консультационной деятельности по вопросам психологического обеспечения физического воспитания и спортивного совершенствования личности.

Аннотация		
Наименование дисциплины	Значение морфофункциональных и психофизиологических качеств в системе подготовки спортивного резерва	
Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование МАГИСТРАТУРА	
Направленность подготовки	«Образование в области физической культуры и спорта»	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	6	216
Формы контроля	Экзамен – 3 семестр	
Цели освоения дисциплины		
формирование у магистрантов знаний о возрастной динамике морфофункциональных и психофизиологических качеств в системе подготовки спортивного резерва.		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> – ознакомить студентов с технологиями физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре; – сформировать необходимые умения и навыки применения технологий физкультурно-спортивной направленности в социальной и социально-педагогической адаптации лиц с отклонениями в развитии. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина «Значение морфофункциональных и психофизиологических качеств в системе подготовки спортивного резерва» относится к обязательной части учебного плана. Изучается в 3 семестре обучения		
Формируемые компетенции		
ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
роль условий среды и наследственности в формировании морфофункциональных и психофизиологических качеств. возрастные показатели морфофункциональных и психофизиологических качеств детей, подростков и юношей.		
уметь:		
использовать результаты исследования в управлении процессом спортивной подготовки. измерять и оценивать морфофункциональные и психофизиологические показатели организма;		
владеть:		
владеть средствами и методами повышения морфофункциональных и психофизиологических качеств спортсменов; средствами и методами повышения работоспособности и профилактики утомления.		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Профессионально-прикладные аспекты теории и методики физической культуры и спорта	
Направление подготовки, направленность	44.04.01 Педагогическое образование/ Образование в области физической культуры и спорта	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	36	216
Формы контроля	экзамен	

Цели освоения дисциплины

сформировать готовность студентов к использованию систематизированных теоретических и практических знаний по теории и методике физической культуры в различных сферах профессиональной деятельности, организация и проведение соревнований.

Задачи дисциплины

Сформировать навык по применению в профессиональной деятельности современных методик и технологий для обучения двигательным действиям и развития физических и психических качеств личности

Место дисциплины в структуре ООП

Обязательная часть блока Дисциплины (модули), 1 семестр (очная форма обучения),

Формируемые компетенции

ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

знать:

современные методики и технологии организации образовательной деятельности в сфере физической культуры и спорта;

способы диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;

подходы к решению нестандартных задач профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта

уметь:

разрабатывать и применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности в сфере физической культуры и спорта;

диагностировать и оценивать качество образовательного процесса по различным образовательным программам

владеть:

опытом решения профессиональных задач в сфере физической культуры и спорта.

Аннотация		
Наименование дисциплины	Методология и технология физкультурно-массовой работы в образовательных учреждениях	
Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование МАГИСТРАТУРА	
Направленность подготовки	«Образование в области физической культуры и спорта»	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет 1	
Цели освоения дисциплины		
теоретическое и практическое освоение обучающимися технологий организации и проведения физкультурно-массовой работы, необходимых для решения профессиональных задач.		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> – Формирование системы знаний, умений и навыков теоретической, методической и практической профессиональной подготовки выпускника в области физкультурно-массовой работы. – Обеспечение знаниями, умениями и навыками подготовки, организации и проведения физкультурно-массовых мероприятий в образовательных организациях. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина «Методология и технология физкультурно-массовой работы в образовательных учреждениях» относится к обязательной части учебного плана, изучается в 1 семестре.		
Формируемые компетенции		
. ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> – особенности образовательной среды и способы решения задач инновационной образовательной политики в сфере физкультурно-массовой работы; – принципы проектирования и разработки инновационных методик организации образовательного процесса в сфере физкультурно-массовой работы. – культурные потребности различных групп населения при организации физкультурно-массовой работы; – основы технологий организации физкультурно-массовой работы с различными категориями населения 		
уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> – формировать образовательную среду с использованием профессиональных знаний и умений в решении задач инновационной образовательной политики в сфере физкультурно-массовой работы. – формировать культурные потребности у различных групп населения при организации физкультурно-массовой работы; – применять различные технологии при организации физкультурно-массовой работы для различных групп населения. 		
владеть:		
<ul style="list-style-type: none"> – современными методами, технологиями, приемами обучения в сфере физкультурно-массовой работы, направленные на формирование образовательной среды. – способами организации физкультурно-массовой работы с различными группами населения. 		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Комплексный контроль в физической культуре	
Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование МАГИСТРАТУРА	
Направленность подготовки	«Образование в области физической культуры и спорта»	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	36	360
Формы контроля	Экзамен 2; Зачет 1	
Цели освоения дисциплины		
формирование систематизированных знаний у магистра в области комплексного контроля в профессиональной сфере.		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> – ознакомить с системой отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся; – освоить методы педагогического контроля и коррекции в избранном виде спорта; – освоить методы оценки результатов индивидуальной спортивной деятельности; – изучить современные методы самоконтроля; 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина «Концепции и технологии видов спорта» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается в 1-2 семестрах обучения.		
Формируемые компетенции		
ПК 2.Способен использовать современные методы обучения и диагностики		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> – принципы сбора и обобщения информации, специфику комплексного подхода для решения поставленных задач в области физической культуры и спорта; – современные методики комплексного контроля физкультурно-спортивной деятельности и технологии при разработке программы мониторинга результатов образования обучающихся в области физической культуры и спорта; – принципы сбора и обобщения информации, специфику системного подхода для решения поставленных научно-исследовательских задач. 		
уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> – приобретать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; осуществлять поиск информации по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; – на основе комплексного контроля обучающегося, выявлять и анализировать основные проблемные ситуации, ключевые трудности обучения в сфере физической культуры и спорта; – обобщать информацию, анализировать результаты научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта; – культуры и спорта;. 		
владеть:		
<ul style="list-style-type: none"> – навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками, адекватного использования информации, полученной из медиа и других источников для решения поставленных задач; 		

- способами разработки структуры и содержания программы преодоления трудностей обучения в сфере физической культуры и спорта, определяет оптимальные механизмы ее реализации;
- современными методиками для осуществления самостоятельных научных исследований в сфере физической культуры и спорта;
- способами оценивания полученных результатов научно-исследовательской деятельности..

Аннотация		
Наименование дисциплины	Биомеханика двигательных действий	
Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование МАГИСТРАТУРА	
Направленность подготовки	«Образование в области физической культуры и спорта»	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	7	252
Формы контроля	Экзамен – 2 семестр	
Цели освоения дисциплины		
освоения дисциплины «Биомеханика двигательных действий» – ознакомить студентов с тем, как осуществляется движение, как оно организуется с позиции теории управления, что нужно сделать, чтобы изменить качественно и количественно характер двигательных действий для достижения необходимых (планируемых, в том числе рекордных) двигательных показателей		
Задачи дисциплины		
<p>1.Обучить студентов пониманию связи между использованием традиционных средств теории, методики физического воспитания и спортивной тренировки и возможным двигательным эффектом при выполнении физических упражнений;</p> <p>2.Научить разбираться в сложности двигательных актов человека и понимать, что они зависят от множества факторов и непрерывно изменяются в процессе обучения и тренировки;</p> <p>3.Ознакомить с биомеханическими основами техники двигательных действий;</p> <p>4.Создать представление о биомеханических технологиях формирования и совершенствования движений с более высокой спортивной результативностью</p>		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина «Биомеханика двигательных действий» относится к части, формируемая участниками образовательных отношений. Изучается во 2 семестре обучения.		
Формируемые компетенции		
<p>ПК 2. Способен использовать современные методы обучения и диагностики</p> <p>ПК-3. Способен использовать, медико-биологические, знания и навыки для обучения двигательным действиям и совершенствования физических и психических качеств обучающихся</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<p>–анатомио-физиологические и психологические особенности лиц различного пола, биомеханические особенности опорно-двигательного аппарата человека; критерии и подходы в диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности;</p> <p>методы измерения и оценки физического развития, функционального состояния различных физиологических систем организма человека с учетом возраста и пола, оценки двигательных качеств</p>		
уметь:		
<p>- проводить методически обоснованный набор в группу начальной подготовки: определять анатомио- физиологические показатели физического развития, определять биомеханические характеристики тела человека и его движений в том числе по результатам сдачи нормативов;</p> <p>- интерпретировать результаты измерений, определяя степень соответствия их контрольным нормативам.</p>		
владеть:		
–опытом оценки физического развития, функционального состояния,		

биомеханического анализа движений;

– опытом применения методов измерений основных параметров физического состояния в покое и при нагрузках.

Аннотация		
Наименование дисциплины	Концепции и технологии видов спорта	
Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование МАГИСТРАТУРА	
Направленность подготовки	«Образование в области физической культуры и спорта»	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	36	360
Формы контроля	Экзамен 2; Зачет 1	
Цели освоения дисциплины		
<p>формирование систематизированных знаний в области теории и методики видов спорта и готовности к освоению и реализации методик обучения в различных сферах профессиональной деятельности</p>		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - овладение знаниями о сущности основных концепций и технологий видов спорта; - формирование умений использования современных концепций теории спорта в педагогической деятельности; - развитие навыков практического применения теоретических знаний спортивной деятельности. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
<p>Дисциплина «Концепции и технологии видов спорта» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается в 1-2 семестрах обучения.</p>		
Формируемые компетенции		
<p>ПК-1. Способен разрабатывать и применять современные методики, технологии организации образовательной деятельности</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> - современные методики и технологии организации образовательной тренировочной и соревновательной деятельности в игровых, циклических видах спорта и единоборствах 		
уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> - использовать разработанные методики, технологии и приемы обучения в образовательной тренировочной и соревновательной деятельности в игровых, циклических видах спорта и единоборствах. 		
владеть:		
<ul style="list-style-type: none"> - основами разработки и реализации методик, технологий и приемов обучения в игровых, циклических видах спорта и единоборствах. 		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Прикладная кинезиология в спорте	
Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование	
Направленность подготовки	Образование в области физической культуры и спорта	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	
Цели освоения дисциплины		
- ознакомить слушателей с возможностями и методами прикладной кинезиологии в восстановлении спортсменов.		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - Обучить студентов теоретическим основам целостного подхода к диагностике функциональных нарушений организма. - Практическим навыкам мануального мышечного тестирования (ММТ). - Диагностике приоритетности нарушения структурных, химических, психо-эмоциональных и энергоинформационных процессов с использованием биологической обратной связи на основе ММТ. 		
Дисциплина относится к блоку Б.1. В.ДВ. Часть, формируемая участниками образовательных отношений (элективная дисциплина)		
Формируемые компетенции		
ПК-3. Способен использовать, медико-биологические, знания и навыки для обучения двигательным действиям и совершенствования физических и психических качеств обучающихся		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
<u>знание:</u>		
- основные средства и методы кинезиологии в физической культуре и спорте;		
- методы комплексного тестирования в кинезиологии в физической культуре и спорте;		
- подбор различных физических упражнений в зависимости от показателей состояния здоровья;		
- методы организации и проведения научно-исследовательской работы в кинезиологии в физической культуре и спорте.		
<u>умение:</u>		
- на практике в кинезиологии правильно подбирать физические упражнения с учетом различных отклонений в здоровье спортсменов;		
- составлять комплекс из разнообразных физических упражнений при реабилитации спортсменов после различных спортивных травм;		
- оценивать эффективность применения физических упражнений;		
- уметь тестировать тонус мышц при различных двигательных затруднениях.		
<u>навыки:</u>		
- организацией оздоровительных мероприятий в области кинезиологии физической культуры и спорта.		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Нормирование двигательной деятельности человека	
Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование МАГИСТРАТУРА	
Направленность подготовки	«Образование в области физической культуры и спорта»	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет 3	
Цели освоения дисциплины		
формирование профессиональных компетенций, связанных с изучением основ двигательной активности человека		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> – Формирование системы знаний, умений и навыков теоретической, методической и практической профессиональной подготовки выпускника в области физкультурно-массовой работы. – Обеспечение знаниями, умениями и навыками подготовки, организации и проведения физкультурно-массовых мероприятий в образовательных организациях. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина «Нормирование двигательной деятельности человека» относится к части, формируемая участниками образовательных отношений. Изучается во 3 семестре обучения.		
Формируемые компетенции		
ПК-3. Способен использовать, медико-биологические, знания и навыки для обучения двигательным действиям и совершенствования физических и психических качеств обучающихся		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> – возможности и принципы использования современных методов и технологий обучения и диагностики в физической культуре и спорте. – понятие о норме двигательной активности в связи с индивидуальными особенностями организма; – динамику изменений в организме в условиях различной величины объема и интенсивности нагрузки; – гигиенические принципы нормирования суточной двигательной активности. 		
уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> – использовать современные методы обучения и воспитания в учебном процессе; – использовать современные методы диагностики, контроля и коррекции состояния обучающихся; – адаптировать методы обучения и воспитания к современным требованиям учебно-воспитательного процесса. – правильно подбирать нагрузку, направленную на реабилитацию, формирование здоровья, поддержание физической работоспособности или повышение уровня тренированности; – выбирать оптимальную нагрузку для каждого индивидуума.. 		
владеть:		
<ul style="list-style-type: none"> – методами оценивания состояния организма при различных взаимоотношениях объема и интенсивности нагрузки; – методами оценки морфофункциональных и психофизиологических возможностей организма. 		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Акмеологические основы в сфере физической культуры	
Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование МАГИСТРАТУРА	
Направленность подготовки	«Образование в области физической культуры и спорта»	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет – 2 семестр	
Цели освоения дисциплины		
сформировать у магистрантов целостную систему представлений о закономерностях достижения профессионального мастерства в области физической культуры и спорта.		
Задачи дисциплины		
– развитие интереса к педагогической профессии в сфере физической культуры и спорта; – ознакомление содержанием профессионального образования в области физической культуры, особенностями обучения в учебных заведениях физкультурно-педагогического профиля.		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина «Акмеологические основы в сфере физической культуры и спорта» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений рабочего учебного плана и проводится во 2 семестре		
Формируемые компетенции		
ПК-1. Способен разрабатывать и применять современные методики, технологии организации образовательной деятельности ПК 2.Способен использовать современные методы обучения и диагностики		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
- виды педагогической коммуникации; - особенности влияния возрастных и гендерных различий на развитие физических качеств средствами физических упражнений и формирования двигательных навыков в физкультурно-спортивной деятельности; - ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования;		
уметь:		
- использовать специальную терминологию, профессиональную речь и жестикуляцию в процессе занятий, общения, воспитательной и консультационной работы; - способен использовать современную технологию обучения различных категорий занимающихся физкультурно-спортивной деятельностью; – виды педагогической компетентности. Составляющие педагогического мастерства. Характеристику педагогических способностей. Сущность специфики педагогической деятельности учителя физической культуры. Компоненты педагогической техники. Содержание коммуникативной компетентности учителя физической культуры;		
владеть:		
- опытом грамотно осуществлять отбор методов воспитательного воздействия в конкретной педагогической ситуации; – методикой диагностики профессионально-педагогической направленности личности; – методиками определения уровня профессионализма специалиста		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре	
Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование МАГИСТРАТУРА	
Направленность подготовки	«Образование в области физической культуры и спорта»	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет 2	
Цели освоения дисциплины		
формирование знания, умения и навыки по применению педагогических технологий в комплексной реабилитации и социализации людей, имеющих отклонения в состоянии здоровья		
Задачи дисциплины		
ознакомить студентов с технологиями физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре; сформировать необходимые умения и навыки применения технологий физкультурно-спортивной направленности в социальной и социально-педагогической адаптации лиц с отклонениями в развитии		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина «Технологии адаптации лиц, имеющие отклонения в состоянии здоровья средствами физической культуры» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, элективным дисциплинам. Изучается во 2 семестре		
Формируемые компетенции		
ПК-1. Способен разрабатывать и применять современные методики, технологии организации образовательной деятельности ПК 2.Способен использовать современные методы обучения и диагностики		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
- основы применения педагогических физкультурно-оздоровительных и спортивных технологий.		
уметь:		
- разрабатывать физкультурно-оздоровительные и спортивные технологии с учетом особенностей нозологической группы.		
владеть:		
- умениями и навыками разработки физкультурно-оздоровительных и спортивных технологий с учетом особенностей нозологической группы и практикой их реализации		

Аннотация		
Наименование дисциплины	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ)	
Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование МАГИСТРАТУРА	
Направленность подготовки	«Образование в области физической культуры и спорта»	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет с оценкой	
Цели освоения дисциплины		
<p>знакомство магистранта с работой и направлениями деятельности общеобразовательного, дополнительного образования, в рамках которого в дальнейшем будет осуществляться сбор, систематизация и обработка информации, необходимой для выполнения научного исследования в рамках выпускной квалификационной работы</p>		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - применение и закрепление магистрантами теоретических знаний в практической преподавательской деятельности; - формирование представления о структуре учебного заведения, системе управления, функциональных должностных обязанностях и правах, должностных инструкциях; - ознакомление с организацией, содержанием и планированием учебной работы (учебно-методическими комплексами, рабочими программами, тестовыми заданиями и т.д.); - приобретение начального педагогического опыта преподавательской деятельности в высшей школе и других типах профессиональных учебных заведений; - знакомство с методикой планирования и организации педагогического процесса, разработка его учебно-методического обеспечения; - анализ современных технологий и методик обучения; - формирование умения устанавливать контакт с учебной группой, создавать доброжелательно требовательную обстановку на занятиях 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Обязательная часть блока Дисциплины (модули), 1 семестр (очная форма обучения),		
Формируемые компетенции		
<p>ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p> <p>ОПК-3 способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК-4 способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> • законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие взаимодействие участников образовательного процесса с учётом особенностей современной системы образования РФ. • основы применения образовательных технологий; • педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса; • методы выявления индивидуальных особенностей обучающихся; • особенности построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения 		
уметь:		
<p>применять на практике законы и иные нормативно-правовые акты при организации профессиональной деятельности в сфере физкультурного образования;</p> <p>осуществлять профессиональную деятельность с учётом норм профессиональной этики взаимодействовать с другими специалистами в процессе реализации образовательного</p>		

<p>процесса; использовать особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия субъектов составлять планы взаимодействия участников образовательных отношений; - использовать для организации взаимодействия приемы организаторской деятельности</p>
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- основными практическими действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм в реальных (практических) педагогических ситуациях;- практическими навыками по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС;методами первичного выявления обучающихся с особыми образовательными потребностями;- навыками оказания адресной помощи обучающимся на соответствующем уровне образования;- технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе; способами решения проблем при взаимодействии с различным контингентом обучающихся;приемами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений.

Аннотация		
Наименование дисциплины	Учебная практика (организационно-управленческая)	
Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование МАГИСТРАТУРА	
Направленность подготовки	«Образование в области физической культуры и спорта»	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	21	216
Формы контроля	Зачет с оценкой	
Цели освоения дисциплины		
<p>приобретение обучающимися в магистратуре навыков педагога-управленца, владеющим навыками проектирования, организации и оценки реализации управленческого процесса с использованием инновационных технологий менеджмента; организация взаимодействия с коллегами и социальными партнерами при решении актуальных управленческих задач.</p>		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - приобретение опыта исследования и оценки результатов принятия управленческих решений, анализа и моделирования процессов управления в образовательной организации; - знакомство с особенностями функционирования образовательной организации, проблемами развития, характером принимаемых стратегических и оперативных управленческих решений; - овладением навыками самостоятельного выполнения функций управления образовательными организациями; - приобретение опыта управленческой, организационной и воспитательной работы, организации командной деятельности. - анализ информации с применением специальных методов, формулировка основных выводов и рекомендаций для организации 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к блоку 2 Практики. Обязательная часть.		
Формируемые компетенции		
<p>ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно- методическое обеспечение их реализации.</p> <p>ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении</p> <p>ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого- педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p> <p>ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений</p> <p>ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> - сущность педагогического проектирования; структуру образовательной программы и требования к ней; - виды и функции научно-методического обеспечения современного образовательного процесса - принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся; - психолого-педагогические основы учебной деятельности; принципы проектирования и особенности использования психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) 		

технологий в профессиональной деятельности с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся.

уметь:

- использовать методы педагогической диагностики; осуществлять проектную деятельность;
- применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики - развития обучающихся; проводить педагогическую диагностику трудностей в обучении;
- использовать знания об особенностях развития обучающихся для планирования учебно- воспитательной работы; применять образовательные технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся,

владеть:

- опытом использования методов диагностики особенностей учащихся в практике; способами проектной деятельности в образовании;
- методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований.

Аннотация		
Наименование дисциплины	Производственная педагогическая практика	
Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование МАГИСТРАТУРА	
Направленность подготовки	«Образование в области физической культуры и спорта»	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	6	216
Формы контроля	Зачет с оценкой	
Цели освоения дисциплины		
<p>- формирование профессиональной компетентности учителя физической культуры, способности применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.</p>		
Задачи дисциплины		
<p>– расширение знаний теоретического и прикладного содержания, полученных в процессе обучения;</p> <p>– овладение основами учебно-методической и научно-методической работы – умениями структурирования и преобразования научного знания в учебный материал, способами формулирования учебных и воспитательных задач, обоснованного отбора учебного материал и проведения учебных занятий с обучающимися;</p> <p>– овладение разнообразными образовательными технологиями, методами и приемами составления заданий для обучения физической культуре в отношении различных тем;</p> <p>– совершенствование умений, необходимых для формирования у обучающихся интересов и мотивов учебной деятельности;</p> <p>– формирование умений постановки учебно-воспитательных целей, выбора типа и вида учебного занятия, использования различных форм организации учебной деятельности, контроля и оценки достижений предметной подготовки обучающихся;</p> <p>– совершенствование коммуникативной компетентности будущего преподавателя (учителя) физической культуры.</p>		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к блоку 2 Практики. Часть, формируемая участниками образовательных отношений (2 семестр)		
Формируемые компетенции		
ПК 1. Способен разрабатывать и применять современные методики, технологии организации образовательной деятельности		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<p>- основные модели построения процесса обучения физической культуре для ступени среднего общего образования;</p> <p>- необходимые и достаточные проф. средства для осуществления образовательной коммуникации; методики и технологии образовательной деятельности.</p>		
уметь:		
<p>-отбирать соответствующее содержание, методы и приемы для реализации программ обучения физической культуре на ступени среднего общего образования, а также для диагностики и оценки результатов освоения обучающимися основных образовательных программ по физической культуре;</p> <p>- подобрать средства для успешной профессиональной/образовательной коммуникации; рационально использовать современные педагогические и информационные технологии для обучения</p>		
владеть:		

- адекватными конкретными ситуациями действия по реализации программ обучения физической культуре и спорту на ступени среднего общего образования, а также по диагностике и оценке результатов освоения обучающимися основных образовательных программ по физической культуре;
- комплексным умением осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах для решения профессиональных задач; приемами диагностики и оценивания качества образовательного процесса.

Аннотация		
Наименование дисциплины	Производственная (методическая) практика	
Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование МАГИСТРАТУРА	
Направленность подготовки	«Образование в области физической культуры и спорта»	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	6	216
Формы контроля	Зачет с оценкой в 4 семестре	
Цели освоения дисциплины		
Знакомство магистранта с работой и направлениями деятельности общеобразовательного, дополнительного образования, в рамках которого в дальнейшем будет осуществляться сбор, систематизация и обработка информации, необходимой для выполнения научного исследования в рамках магистерской диссертации.		
Задачи дисциплины		
Основной задачей практики является приобретение опыта организации различных форм работы методического объединения, методического совета образовательного учреждения. - ознакомление с содержанием основных управленческих стратегий и специфики профессиональных отношений в организации по месту прохождения практики; - принятие участия в методических собраниях, заседаниях, советах, выполняемых в организации по месту прохождения практики;		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к блоку 2 Практики. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Проводится 4 семестре		
Формируемые компетенции		
ПК-2- Способен использовать современные методы обучения и диагностики		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
- основные научно-обоснованные методы, формы и технологии функционирования методического объединения в системе образования.		
уметь:		
- планировать деятельность наблюдателя и участника, а так же оформлять ее результаты; - организовывать рефлексию профессионального опыта (собственного и других специалистов); - составлять описательную характеристику методической структуры образовательной организации, анализировать адекватность и эффективность методических технологий.		
владеть:		
- практическими способами поиска научной и профессиональной информации с использованием современных компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний; - владеть технологиями сравнительного анализа данных, полученных в ходе практики.		

Аннотация		
Наименование дисциплины	Производственная практика Научно-исследовательская работа	
Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование МАГИСТРАТУРА	
Направленность подготовки	«Образование в области физической культуры и спорта»	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	21	756
Формы контроля	Зачет с оценкой	
Цели освоения дисциплины		
формирование у обучающихся готовности к проведению педагогического исследования (констатирующего эксперимента) с целью повышения эффективности профессиональной деятельности		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> • формирование у обучающихся опыта разработки программы исследования; • развитие умений подбора диагностического инструментария; • развитие умений проведения диагностики; • формирования опыта обработки эмпирических данных; • развитие умений интерпретации эмпирических данных и формулирования выводов на основе проведенного исследования. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к блоку 2 Практики. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Проводиться с 2,4 семестрах		
Формируемые компетенции		
ПК 2 Способен использовать современные методы обучения и диагностики ПК-3. Способен использовать, медико-биологические, знания и навыки для обучения двигательным действиям и совершенствования физических и психических качеств обучающихся		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> • структуру программы исследования; • алгоритм и правила подбора диагностического инструментария; • специфику научных исследований в области физической культуры и спорта; • алгоритм обработки данных; • алгоритм интерпретации данных и построения выводов. 		
уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> • формулировать конкретные задачи опытно-экспериментальной работы, выстраивать логику эксперимента, обоснованно производить отбор методов научно-исследовательской деятельности; • осуществлять планирование и реализацию опытно-экспериментальной работы, способы контроля за ходом эксперимента, ее корректировки с учетом возникающих трудностей; • анализировать, прогнозировать процесс эксперимента; состояние испытуемого, его личностные изменения; • обрабатывать и грамотно интерпретировать полученные данные, поиск наиболее адекватных средств обработки результатов эксперимента и их представления. 		
владеть:		
<ul style="list-style-type: none"> • методиками планирования, анализа профессиональной и научно-исследовательской деятельности; 		

Аннотация

Наименование дисциплины	Кадры для цифровой экономики Российской Федерации	
Направление подготовки/	44.04.01 Педагогическое образование МАГИСТРАТУРА	
Направленность подготовки	«Образование в области физической культуры и спорта»	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет 3	

Цели освоения дисциплины

Обеспечить подготовку выпускников университета с ключевыми компетенциями цифровой экономики

Задача дисциплины

Сформировать у выпускников КГУ ряд ключевых компетенций цифровой экономики, необходимые для решения человеком управленческих и научных задач в условиях глобальной цифровизации общественных и бизнес-процессов

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам

Формируемые компетенции

КС-1ЦЭ Коммуникация и кооперация в цифровой среде. Компетенция предполагает способность человека в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей.

КС-2ЦЭ Саморазвитие в условиях неопределенности. Компетенция предполагает способность человека ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) других необходимых компетенций.

КС-4ЦЭ Управление информацией и данными. Компетенция предполагает способность человека искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

знать:

- цифровые средства и технологии коммуникации при решении научных и управленческих задач;
- цифровые технологии и инструменты для личностного и профессионального саморазвития;
- методы поддержки принятия решений управленческих и научных задач с использованием технологий обработки данных и документов.

уметь:

- пользоваться цифровыми инструментами анализа данных и документов, в т.ч. инструментами групповой работы;
- организовывать свою деятельность, в т.ч. с использованием цифровых инструментов, обеспечивающую эффективное решение поставленных управленческих и научных задач;
- ставить задачи сбора, обработки и анализа данных и документов, оценивать и интерпретировать полученные результаты.

владеть:

- практическими навыками применения цифровых технологий и инструментов, в т.ч. групповой работы, для решения научных и управленческих задач; - практическими навыками использования различных инструментов, в т.ч. цифровых, для личностного саморазвития; - практического применения технологий сбора, обработки и анализа данных и документов при решении управленческих и научных задач.

Аннотация		
Наименование дисциплины	СИСТЕМЫ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА	
Направление подготовки/	44.04.01 Педагогическое образование МАГИСТРАТУРА	
Направленность подготовки	«Образование в области физической культуры и спорта»	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	1	36
Формы контроля	Зачет 2	
Цели освоения дисциплины		
<p>формирование у обучающегося целостного представления о современном состоянии и направлениях развития искусственного интеллекта, включая, получение представлений об основных понятиях и задачах, связанных с использованием систем искусственного интеллекта, принципах и способах их построения.</p>		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с основными направлениями в искусственном интеллекте - изучение теоретических основ построения интеллектуальных систем; - формирование представления о применении методов искусственного интеллекта для решения исследовательских и прикладных задач в будущей профессиональной деятельности - формирование навыков решения задач с применением методов искусственного интеллекта 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к факультативным дисциплинам		
Формируемые компетенции и индикаторы		
<p>КС-43 - Владеет первичными профессиональными умениями и навыками в области прикладных систем искусственного интеллекта.</p> <p>ИКС-43.1. Должен знать и понимать принципы построения и работы систем искусственного интеллекта</p> <p>ИКС-43.2. Уметь использовать методы искусственного интеллекта в решении прикладных задач</p> <p>ИКС-43.3. Иметь навыки работы с современным программным обеспечением для решения прикладных задач с использованием технологий искусственного интеллекта.</p>		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> - подходы к классификации базовых направлений искусственного интеллекта - принципы построения систем с использованием технологий искусственного интеллекта - базовые модели представления знаний - технологии машинного обучения, в том числе нейронных сетей, - возможности использования искусственного интеллекта для решения задач обработки естественного языка, построения систем компьютерного зрения и других прикладных задач. 		
уметь:		
использовать современные инструментальные средства (в том числе специализированные информационные системы и технологии) в решении профессиональных задач на базе технологий искусственного интеллекта.		
владеть:		
<ul style="list-style-type: none"> - понятийным аппаратом технологий искусственного интеллекта - навыками использования современных инструментальных средств (современного офисного программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства) при решении профессиональных задач. 		