

ПЕРЕЧЕНЬ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН
35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих
производств

Профиль Технология деревообработки
2021 год набора (заочная форма)

| Наименование дисциплины по учебному плану | Шифр дисциплины |
|--|-------------------------|
| Философия | Фил_V35030202_Z_18_1 |
| История | И__V35030201_Z_18_1 |
| Иностранный язык | ИЯ_V35030202_z_18_1 |
| Экономика | Эк_V35030201_Z_18_1 |
| Правоведение | ПрВед_b350302_z_18_1 |
| Русский язык и культура речи | РЯКР_V35030202_z_18_1 |
| Культурология | К_V35030202_z_18_1 |
| Физическая культура и спорт | ФКиС_V350302_Z_18_1-4 |
| Безопасность жизнедеятельности | БЖ_V350302_z_18_1 |
| Математика | М_V35030201_Z_18_1 |
| Физика | Ф_V35030201_Z_18_1 |
| Химия | Х_V35030201_z_18_1 |
| Основы информационных технологий | ОИТ_V35030201_z_18_1 |
| Начертательная геометрия. Инженерная графика | НГИГ_35030201_Z_18_1 |
| Экономика и управление предприятием, бизнес-планирование | ЭиУПБП_z_V35030201_18_1 |
| Моделирование и оптимизация процессов | МОП_b350302_z_18_1 |

| | |
|--|--------------------------|
| Теоретическая механика | ТМ_35030201_Z_18_1 |
| Технология лесопиления | ТЛП_V35030201_Z_18_1 |
| Прикладная механика | ПМ_35030201_Z_18_1 |
| Теплотехника, гидравлика и гидропривод | ТГГПрив_V35030201_z_18_1 |
| Электротехника, электроника и основы автоматики | Э_V35030202_18_1 |
| Методы и средства исследования | МИСИ_b350302_Z_18_1 |
| Охрана труда и рациональное природопользование | ОТиР_Z350302_18_1 |
| Древесиноведение, лесное товароведение | ДЛТ_b350302_z_18_1 |
| Проектирование лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств | ПЛЗДП_b350302_z_18_1 |
| Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия | МСС_b350302_z_18_1 |
| Теория вероятностей и математическая статистика | ТВ и МС 35030201_Z_18_1 |
| Технология и оборудование защитно-декоративных покрытий | ТЗДП_b350302_z_18_1 |
| Гидротермическая обработка и консервирование древесины | ГТОД_b350302_z_18_1 |
| Технология и применение полимеров в деревообработке | Полим_b350302_Z_18_1 |
| Основы управления качеством продукции лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств | ОУК_b350302_z_18_1 |
| Физическая культура и спорт (элективная дисциплина) | ФКиС_V350302_Z_18_1-4 |
| Технология изделий из древесины | ТИД_b350302_z_18_1 |
| Технология деревянного домостроения | ТДД_b350302_z_18_1 |
| Технология клееных материалов и древесных плит | ТКМиДП_b350302_z_18_1 |
| Внутризаводской транспорт | ВЗТ_b350302_z_18_1 |
| Оборудование отрасли | ОО_b350302_z_18_1 |
| Электроснабжение деревообрабатывающих предприятий | ЭДП_V35030202_Z_18_1 |
| Основы автоматизированного проектирования изделий и | ОАПР_b350302_z_18_1 |

| | |
|---|--------------------------------|
| технологических процессов в деревообработке | |
| Интерьер и оборудование | ИиО_b350302_z_18_1 |
| Комплексное использование древесины | КИД_V35030201_Z_18_1 |
| Основы строительного дела | ОСД_b350302_z_18_1 |
| Технология деревообрабатывающего производства | ТДОП_b350302_z_18_1 |
| Художественная обработка древесины | ХОД_b350302_Z_18_1 |
| Проектирование и конструирование изделий из древесины | ПКИД_b350302_z_18_1 |
| Техническое обслуживание и ремонт деревообрабатывающего оборудования | ТОиРДОО_Z_V35030202_18_1 |
| Региональные экологические аспекты | Факультатив_РЭА_V35030202_18_1 |
| Противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма и профилактика аддиктивного поведения в молодежной среде | Факультатив_ПРЭТПАПМС |

| Аннотация | | |
|---|--|------|
| Наименование дисциплины | Философия | |
| Направление подготовки | 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств | |
| Направленность подготовки | Технология деревообработки | |
| Трудоемкость дисциплины | Зачетные единицы | Часы |
| | 3 | 108 |
| Формы контроля | Экзамен | |
| Цели освоения дисциплины | | |
| Формирование представления о философском мировоззрении как альтернативы обыденному и религиозному мировоззрениям. | | |
| Задачи дисциплины | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения рационально формулировать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способы их разрешения; - сформировать представление о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира; - сформировать представление об основных разделах современного философского знания; - ознакомление с философскими проблемами и методами их исследования; - овладение базовыми принципами и приемами философского познания; - введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности. | | |
| Место дисциплины в структуре ООП | | |
| Дисциплина относится к блоку Б.1 базовой части учебного плана | | |
| Формируемые компетенции | | |
| ОК-1- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. | | |
| Требования к уровню освоения содержания дисциплины: | | |
| знать: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - исторические типы философствования, их характерные проблемы и методы решения; - содержание современных философских дискуссий и сопутствующие им философские направления; - становление и проблематику основных разделов философского мировоззрения: онтологии, гносеологии, антропологии, социальной философии, этики, логики. | | |
| уметь: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - формулировать проблемы, возникающие при развитии знания, веры и нравственности как духовных способностей; - определять причины этих проблем и исторически сложившиеся способы их решения; - использовать преимущества рационального освоения реальности; - критически оценивать и анализировать сложившиеся критерии успешности в организационно-управленческой и производственно-технологической профессиональной деятельности. | | |
| владеть: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - навыками восприятия и анализа текстов, предполагающих философское содержание; - методологией системного подхода к исследованию проблем; - умением выбирать и аргументировано изложить свою точку зрения в решении научных, социальных, политических, моральных и профессиональных проблем; - потребностью и способностью совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень. | | |

| Аннотация | | |
|--|--|------|
| Наименование дисциплины | История | |
| Направление подготовки | 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств | |
| Направленность подготовки | Технология деревообработки | |
| Трудоемкость дисциплины | Зачетные единицы | Часы |
| | 3 | 108 |
| Формы контроля | Экзамен | |
| Цели освоения дисциплины | | |
| <p>овладение систематизированными знаниями об истории России и мира с древнейших времён до наших дней;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов способности понимать важнейшие характеристики российского исторического процесса; - развивать умение ориентироваться в концепциях объясняющих единство и многообразие исторического процесса; - раскрывать органическую взаимосвязь отечественной и мировой истории, выявляя при этом общее и особенное в российской и западноевропейской истории. | | |
| Задачи дисциплины | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - показать место и значение истории в обществе, формирование и эволюцию исторических понятий и категорий; - раскрыть современную историографическую ситуацию, как в отечественной, так и мировой исторической науке; - выявить узловые проблемы, по которым ведутся сегодня споры и дискуссии; - проанализировать те изменения в исторических представлениях, которые произошли в России и мире за последние годы; - связать содержание проблем с конкретными персоналиями, чьё влияние на ход истории было особенно значимым; - с позиций сегодняшнего дня раскрывать вопросы ментальности, национального характера, эволюцию нравственных ценностей, образа жизни и быта социума. | | |
| Место дисциплины в структуре ООП | | |
| <p>Дисциплина «История» изучается во 2-м семестре, относится к базовой части дисциплин федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования</p> <p>Освоение дисциплины «История» базируется на знаниях по дисциплинам «История России» и «Всеобщая история», полученных на предшествующей ступени образования, является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Философия», «Экономика»</p> | | |
| Формируемые компетенции | | |
| ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | | |
| Требования к уровню освоения содержания дисциплины: | | |
| знать: | | |
| <p>основные события отечественной истории в контексте всемирно-исторического развития;</p> <p style="padding-left: 40px;">особенности российского и мирового исторического процесса, его важнейшие этапы,</p> <p style="padding-left: 40px;">причинно-следственные связи событий, взаимосвязь и логику исторических явлений и процессов.</p> | | |
| уметь: | | |

использовать полученные знания и умения для критического восприятия общественных процессов и ситуаций с исторической точки зрения.

определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни и объяснять ее;

пользоваться и критически осмысливать массивы печатных и электронных информационных ресурсов по исторической тематике

владеть:

информацией об основных историографических подходах в оценке дискуссионных вопросов российской и мировой истории.

Аннотация

| | | |
|---------------------------|--|------|
| Наименование дисциплины | Иностранный язык | |
| Направление подготовки | 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств | |
| Направленность подготовки | Технология деревообработки | |
| Трудоемкость дисциплины | Зачетные единицы | Часы |
| | 8 | 288 |
| Формы контроля | Зачет/экзамен | |

Цель освоения дисциплины

Основной целью курса является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины

- коррекция и активизация лексико-грамматических структур предыдущего уровня обучения;
- введение, отработка и активизация новых грамматических структур и лексических единиц;
- овладение приёмами и навыками изучающего, ознакомительного и просмотрового чтения;
- формирование и совершенствование знаний и навыков коммуникации в ситуациях бытового и делового общения;
- овладение основными видами письменной речи (личная и деловая переписка, резюме и аннотации, тезисы и доклады).

Место дисциплины в структуре ООП

Данный этап предполагает совершенствование навыков владения языком, полученных на первом этапе обучения в вузе (бакалавриат). Для изучения дисциплины магистр должен владеть языковыми знаниями, речевыми умениями и коммуникативными компетенциями на момент начала обучения в магистратуре на уровне не ниже В1 (В-1 пороговый уровень по общеевропейской системе оценки уровней владения иностранным языком). Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в состав вариативной части общенаучного цикла, изучается на 1 курсе обучения, имеет практико-ориентированный характер и построена с учетом междисциплинарных связей, в первую очередь, знаний, навыков и умений, приобретаемых студентами в процессе изучения социальных дисциплин и дисциплин профессионального цикла. Дисциплина является предшествующей по отношению к курсу иностранного языка в рамках аспирантуры.

Формируемые компетенции

ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

знать:

- межкультурные особенности ведения научной и профессиональной деятельности в рамках делового общения;
- основную профессиональную терминологию на иностранном языке в объеме, необходимом для осуществления письменной и устной коммуникации в

профессиональной и научной сферах;

- правила ведения деловой корреспонденции на иностранном языке

уметь:

- осуществлять устную коммуникацию научной и профессиональной направленности в монологической и диалогической формах в рамках делового общения, выражая определенные коммуникативные намерения;

- соблюдать правила речевого этикета в ситуациях научного и делового общения;

- строить и оформлять текст в соответствии с нормами и правилами организации делового общения на иностранном языке;

- писать деловые письма.

владеть:

- навыками выражения своих мыслей и мнения на иностранном языке в профессиональной сфере (устно и письменно);

- навыками соотнесения языковых средств с конкретными ситуациями, условиями и задачами научного и делового общения;

- профессиональной лексикой на иностранном языке;

- всеми видами чтения научной литературы в оригинале (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое), предполагающими разную степень понимания и смысловой компрессии прочитанного

| Аннотация | | |
|---|--|------|
| Наименование дисциплины | Экономика | |
| Направление подготовки | 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств | |
| Направленность подготовки | Технология деревообработки | |
| Трудоемкость дисциплины | Зачетные единицы | Часы |
| | 2 | 72 |
| Формы контроля | зачет | |
| Цели освоения дисциплины | | |
| <p>освоение студентами фундаментальной экономико-теоретической базы для свободной ориентации в проблемах экономики и для дальнейшего изучения прикладных и самостоятельных экономических наук в рамках своей специальности.</p> | | |
| Задачи дисциплины | | |
| <p>заложить прочные основы экономических знаний, отражающих развитие производительных сил и многообразие производственных отношений в рыночной экономике;</p> <p>сформировать навыки экономических расчетов и анализа экономических процессов.</p> | | |
| Место дисциплины в структуре ООП | | |
| <p>Дисциплина относится к блоку Б.1 базовой части учебного плана. Изучается в 4 семестре обучения.</p> | | |
| Формируемые компетенции | | |
| <p>ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах; ПК-3: способностью использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации изделий из древесины и древесных материалов, элементы экономического анализа в практической деятельности.</p> | | |
| Требования к уровню освоения содержания дисциплины: | | |
| знать: | | |
| <p>основные понятия, категории и инструменты экономической теории; основные принципы функционирования рыночной экономики; сущность основных экономических категорий и процессов.</p> | | |
| уметь: | | |
| <p>анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне.</p> | | |
| владеть: | | |
| <p>методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных; навыками самостоятельной работы; навыками экономических расчетов.</p> | | |

Аннотация

| | | |
|---------------------------|--|------|
| Наименование дисциплины | Правоведение | |
| Направление подготовки | 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств | |
| Направленность подготовки | Технология деревообработки | |
| Трудоемкость дисциплины | Зачетные единицы | Часы |
| | 2 | 72 |
| Формы контроля | Зачет | |

Цели освоения дисциплины

получение обучающимися теоретических знаний в области основ теории государства и права, конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного, гражданского и экологического права, о правовых явлениях с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по обеспечению способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; дать представление об особенностях правового регулирования будущей профессиональной деятельности. У студентов должны выработаться уважение к законодательству и соблюдение правомерного поведения в обществе.

Задачи дисциплины

выработка у студентов понимания особенностей правовой системы Российской Федерации;
значения и функции права в формировании правового государства, укрепления законности и правопорядка в стране;
умения разбираться в законах и подзаконных актах, обеспечивать соблюдение законодательства, принимать решения в соответствии с законом;
умение анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в законодательстве и в специальной литературе, и на основе полученных знаний решать конкретные проблемы, возникающие в практической деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Правоведение» Б1.Б.5 в учебном плане находится в базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств. Изучается в 1 семестре на заочной форме обучения.

Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах/практиках: в пределах школьной программы.

Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин/практик: философия, экономика, история мировых религий, защита интеллектуальной собственности, безопасность жизнедеятельности, экология и др.

Формируемые компетенции

ОК-4 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ПК-3 - способностью использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации изделий из древесины и древесных материалов, элементы экономического анализа в практической деятельности.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

знать:

- основные понятия, категории, институты и термины юриспруденции; - структуру системы российского права и законодательства, особенности правовых норм и их виды, систему нормативных правовых актов; - свои права и обязанности как человека и гражданина своей страны; - основания и виды юридической ответственности; - основы важнейших отраслей российского права;

уметь:

- использовать нормативные правовые акты, юридические документы в своей профессиональной деятельности; - понимать смысл нормативных правовых актов, сопоставлять с другими актами; - анализировать и интерпретировать нормы права применительно к конкретным ситуациям в области продаж продукции производства и услуг; - анализировать и систематизировать разнообразную правовую информацию для достижения целей профессиональной деятельности.

владеть:

- юридической терминологией в сфере своей профессиональной деятельности; - методиками сбора и обработки правовой информации; - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

Основные разделы дисциплины:

Основы теории государства и права. Основы конституционного права. Основы гражданского права. Основы трудового права. Основы семейного права. Основы уголовного права. Основы административного права. Основы экологического права.

| Аннотация | | |
|---|--|------|
| Наименование дисциплины | Русский язык и культура речи | |
| Направление подготовки | 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств | |
| Направленность подготовки | Технология деревообработки | |
| Трудоемкость дисциплины | Зачетные единицы | Часы |
| | 2 | 72 |
| Формы контроля | Зачет | |
| Цели освоения дисциплины | | |
| Совершенствовать речевую культуру обучающихся, способствовать развитию профессиональной речевой компетенции. | | |
| Задачи дисциплины | | |
| <ul style="list-style-type: none"> – развивать способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском языке; – формировать навыки владения основами профессиональной этики и речевой культуры; – дать общее представление о современном состоянии русского литературного языка, основных законах и направлениях его функционирования и развития, актуальных проблемах языковой культуры общества; – познакомить с системой норм современного русского языка на уровне произношения, морфологии, синтаксиса, словоупотребления, объяснить закономерности их формирования и развития; – совершенствовать владение нормами современного русского литературного языка и культуры речи; – показать многообразие стилистических возможностей русского языка в разных функциональных стилях (прежде всего в научной и официально-деловой речи), а также специфику устной и письменной форм существования русского литературного языка; – расширить активный словарный запас обучающихся, раскрыть богатство русской лексики, фразеологии, познакомить с различными словарями и справочниками, отражающими взаимодействие языка и культуры; – формировать навыки практической грамотности на материале текстов различных жанров. | | |
| Место дисциплины в структуре ООП | | |
| Дисциплина относится блоку Б.1. учебного плана. | | |
| Формируемые компетенции | | |
| ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | | |
| Требования к уровню освоения содержания дисциплины: | | |
| знать: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> – основные теоретические понятия: национальный язык, литературный язык, языковая норма; – основные современные нормы русского литературного языка; – общие понятия риторики; – основы профессиональной этики и речевой культуры; | | |
| уметь: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> – владеть современными нормами русского литературного языка; – точно, правильно использовать выразительные возможности языка; | | |

- грамотно, с учетом современных тенденций выбирать языковой вариант, адекватный конкретным условиям контекста;
- использовать знания о русском языке и культуре речи в профессиональной деятельности.

Владеть:

- навыками грамотного письма и устной речи;
- основами профессиональной этики и речевой культуры;
- способностью к коммуникации в профессиональной деятельности;
- навыками использования знаний о русском языке и культуре речи в профессиональной деятельности.

Аннотация

| | | |
|---------------------------|--|------|
| Наименование дисциплины | Культурология | |
| Направление подготовки | 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств | |
| Направленность подготовки | Технология деревообработки | |
| Трудоемкость дисциплины | Зачетные единицы | Часы |
| | 2 | 72 |
| Формы контроля | Зачет | |

Цели освоения дисциплины

Сформировать способность использовать основы культурологического знания для актуализации и формирования собственной мировоззренческой позиции, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Сформировать способности к самообразованию в контексте анализа основных этапов и закономерностей культурно-исторического развития общества.

Задачи дисциплины

1. Познакомить с историей культурологической мысли, категориальным аппаратом культурологии;
2. Раскрыть суть основных проблем современной культурологии;
3. Дать представление о специфике и закономерностях развития мировых культур;
4. Проследить становление и развитие понятий «культура» и «цивилизация»;
5. Рассмотреть взгляды на место культуры в социуме;
6. Познакомить с основными методами культурологического анализа;
7. Формирование общей культуры, развитие потребности в постоянном обновлении знаний о мировых культурных традициях, знаний о великих творцах мировой культуры;
8. Выделить доминирующие в той или иной культуре ценности, значения и смыслы, составляющие ее основу.

Место дисциплины в структуре ООП

Б1.Б.7. Входит в цикл дисциплин базовой части учебного плана, изучается на 1 курсе, согласно учебному плану заочной формы.

Формируемые компетенции

ОК-5. Способность использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовностью к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умением погашать конфликты, способностью к социальной адаптации, коммуникативностью, толерантностью.

ОК-6. Способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия.

ОК-7. Способность к самоорганизации и самообразованию.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

знать: Основные понятия культурологии; ценности и нормы культуры; закономерности развития мировых культур; особенности социокультурной динамики; типологию культур;

способы приобретения, хранения и передачи социального опыта; структуру и состав современного культурологического знания.

уметь: Объяснить феномен культуры, ее роль в человеческой жизнедеятельности; выявлять существенные признаки культуры. Применять в профессиональной и других видах деятельности базовые понятия, знания и закономерности осмысления историко-культурных процессов.

владеть: Способностью оценивать достижения культуры на основе знания исторического контекста; навыком ведения диалога как способа отношения к культуре и обществу исходя из принципов культурной, расовой и религиозной терпимости.

Способностью к постановке целей, задач и выбору способов их достижения; технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и естественнонаучных знаний. Систематизацией историко-культурного материала; методами философских, исторических и культурологических исследований, приемами и методами анализа актуальных проблем общества; культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации.

| Аннотация | | |
|--|--|------|
| Наименование дисциплины | Физическая культура и спорт | |
| Направление подготовки | 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств | |
| Направленность подготовки | Технология деревообработки | |
| Трудоемкость дисциплины | Зачетные единицы | Часы |
| | 2 | 72 |
| Формы контроля | Зачет | |
| Цели освоения дисциплины | | |
| <p>формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности</p> | | |
| Задачи дисциплины | | |
| <p>- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности. - знание естественно-научных основ физической культуры и здорового образа жизни, формирование мотивационно - целостного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом</p> | | |
| Место дисциплины в структуре ООП | | |
| Дисциплина относится к базовой части учебного плана. Изучается в 1 и 2 семестрах обучения. | | |
| Формируемые компетенции | | |
| ОК-8 – способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | | |
| Требования к уровню освоения содержания дисциплины: | | |
| знать: | | |
| Естественно-научные основы двигательной активности, влияние физических упражнений на различные системы организма, основы гигиенической оценки различных видов спорта и систем упражнений, основы здорового образа жизни, основы организации самостоятельных занятий | | |
| уметь: | | |
| оценивать уровень физического развития, проводить доступные функциональные пробы и оценивать их результаты, планировать самостоятельные занятия в избранном виде физических упражнений | | |
| владеть: | | |
| методами физического воспитания для укрепления здоровья и достижения высокого уровня эффективности профессиональной деятельности | | |

| Аннотация | | |
|---|--|------|
| Наименование дисциплины | Безопасность жизнедеятельности | |
| Направление подготовки | 35.03.02 Технология лесозаготовительных деревоперерабатывающих производств | |
| Направленность подготовки | Технология деревообработки | |
| Трудоемкость дисциплины | Зачетные единицы | Часы |
| | 2 | 72 |
| Формы контроля | зачет | |
| Цели освоения дисциплины | | |
| сформировать у студентов культуру безопасности, рискориентированное мышление и ценностные ориентации, при котором вопросы безопасности рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности. | | |
| Задачи дисциплины | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • изучить правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности, системы контроля и управления условиями жизнеобеспечения; • изучить теоретические основы безопасности, взаимодействия человека со средой обитания, последствия воздействия на человека опасных, вредных и поражающих факторов среды обитания в обычных условиях и в чрезвычайных ситуациях; • изучить методы защиты работающих и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и от применения современных средств поражения; • изучить приемы оказания первой помощи пострадавшим. | | |
| Место дисциплины в структуре ООП | | |
| Дисциплина относится к блоку Б1, к базовой части учебного плана. Изучается в 6 семестре заочной формы обучения. | | |
| Формируемые компетенции | | |
| Выпускник должен обладать следующей компетенцией: ОК-9 - способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. ПК-5 - способностью организовывать и контролировать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда ПК-9 - готовностью применять знания и требовать от подчиненных выполнения правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда. | | |
| Требования к уровню освоения содержания дисциплины: | | |
| знать: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> – основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики; – характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; – методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности; | | |
| уметь: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> – идентифицировать основные опасности среды, оценивать риск их реализации; – организовывать и контролировать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда; – применять знания и требовать от подчиненных выполнения правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда; – выбирать методы защиты от опасностей. | | |
| владеть: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> – законодательными и правовыми основами в области безопасности; – методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; – приемами оказания первой помощи пострадавшим. | | |

| Аннотация | | |
|--|--|------|
| Наименование дисциплины | Математика | |
| Направление подготовки | 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств | |
| Направленность подготовки | Технология деревообработки | |
| Трудоемкость дисциплины | Зачетные единицы | Часы |
| | 10 | 360 |
| Формы контроля | Экзамен, Зачет | |
| Цели освоения дисциплины | | |
| формирование способности использования математических методов для моделирования задач, проведения теоретических и экспериментальных исследований, связанных с профессиональной деятельностью. | | |
| Задачи дисциплины | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • воспитание достаточно высокой математической культуры: умение логически мыслить, оперировать абстрактными объектами; • привитие навыков современных видов математического мышления; • привитие навыков использования математических методов и основ математического моделирования в практической деятельности. | | |
| Место дисциплины в структуре ООП | | |
| Дисциплина относится к базовой части учебного плана. Изучается в 1-2 семестрах обучения. Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах/практиках: курс элементарной математики среднего образовательного учреждения. | | |
| Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин/практик: Теория вероятностей и математическая статистика (Б1.В.ОД.2); Физика (Б1.Б.11). | | |
| Формируемые компетенции | | |
| ОПК-2 способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технологических проблем лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств | | |
| Требования к уровню освоения содержания дисциплины: | | |
| знать: методы линейной и векторной алгебры, методы аналитической геометрии, методы дифференциального и интегрального исчисления, методы решения дифференциальных уравнений первого и второго порядка. | | |
| уметь: применять математические методы при решении профессиональных задач повышенной сложности. | | |
| владеть: методами построения математической модели профессиональных задач и содержательной интерпретации полученных результатов. | | |

| Аннотация | | |
|---|--|------|
| Наименование дисциплины | Физика | |
| Направление подготовки | 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств | |
| Направленность подготовки | Технология деревообработки | |
| Трудоемкость дисциплины | Зачетные единицы | Часы |
| | 8 | 288 |
| Формы контроля | Экзамен, зачет | |
| Цели освоения дисциплины | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • фундаментальная подготовка по физике, как база для изучения технических дисциплин; • продемонстрировать физику как рациональный метод познания окружающего мира; • формирование общего физического мировоззрения и развитие физического мышления. | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • сообщить основные принципы и законы физики и их математическое содержание; • ознакомить с основными физическими явлениями, методами их наблюдения и экспериментального исследования, с методами измерения физических величин, методами обработки результатов эксперимента и основными физическими приборами; • сформировать определенные навыки экспериментальной работы, научить количественно формулировать и решать физические задачи. | | |
| Место дисциплины в структуре ООП | | |
| Дисциплина входит в базовый блок Б1. Изучается в 1 и 2 семестрах. | | |
| Формируемые компетенции | | |
| ОПК-2 – способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технологических проблем лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств. | | |
| Требования к уровню освоения содержания дисциплины: | | |
| знать: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • основные физические явления и законы, границы их применимости; • основные методы физического исследования, назначение и принципы действия физических приборов, средств измерений и контроля; • методы решения физических задач, соответствующих элементам профессиональной деятельности. • особенности физических эффектов и явлений, используемых для обеспечения функционирования технологических машин и оборудования. | | |
| уметь: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • анализировать и объяснять основные наблюдаемые природные и техногенные явления и эффекты с позиций физических взаимодействий; • применять методы физико-математического анализа к решению конкретных прикладных естественнонаучных и технических проблем. | | |
| владеть: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • навыками использования основных общеприродных законов и принципов в важнейших практических приложениях, методами решения типовых задач; • навыками проведения физического эксперимента и обработки его результатов. | | |

| Аннотация | | |
|---|--|------|
| Наименование дисциплины | Химия | |
| Направление подготовки | 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств | |
| Направленность подготовки | Технология деревообработки | |
| Трудоемкость дисциплины | Зачетные единицы | Часы |
| | 7 | 252 |
| Формы контроля | Зачет / Экзамен | |
| Цели освоения дисциплины | | |
| <p>Углубление имеющихся представлений и получение новых знаний и умений в области химии, позволяющей будущим специалистам ориентироваться в научно-технической информации; формирование знаний теоретических основ химии и свойств химических элементов соединений и материалов на их основе, достаточных для работы по профилю подготовки; формирование специальных физико-химических и химических знаний, необходимых в дальнейшей практической деятельности.</p> | | |
| Задачи дисциплины | | |
| <ul style="list-style-type: none"> – освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях; – овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ; – приобретение навыков постановки и проведения лабораторных исследований, умения описывать результаты опытов и делать выводы; – умение применять теоретические знания в профессиональной и практической деятельности специалиста. | | |
| Место дисциплины в структуре ООП | | |
| <p>Дисциплина относится блоку Б.1 к дисциплинам базовой части учебного плана. Изучается в 1 и 2 семестре обучения.</p> <p>Дисциплина имеет логические структурные связи с дисциплинами этого же цикла – математикой, историей, физикой, которые читаются параллельно.</p> <p>Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин: Безопасность жизнедеятельности; Технология и применение полимеров в деревообработке; Технология клееных материалов и древесных плит; Охрана труда и рациональное природопользование.</p> | | |
| Формируемые компетенции | | |
| <p>ОПК-2 – Способность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технологических проблем лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств</p> | | |
| Требования к уровню освоения содержания дисциплины: | | |
| знать: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> – основные законы органической и неорганической химии; – классификацию и свойства химических элементов, веществ и соединений | | |
| уметь: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> – проводить несложные практические и теоретические исследования в области химии; – составлять уравнения реакций с участием неорганических и органических веществ с указанием условий их протекания; – решать расчетные задачи по изученным темам дисциплины | | |
| владеть: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> – способностью анализировать полученные результаты, делать аргументированные | | |

выводы и применять методы математического анализа для прогнозирования
возможности протекания химических процессов

| Аннотация | | |
|---|--|------|
| Наименование дисциплины | Основы информационных технологий | |
| Направление подготовки | 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств | |
| Направленность подготовки | Технология деревообработки | |
| Трудоемкость дисциплины | Зачетные единицы | Часы |
| | 2 | 72 |
| Формы контроля | зачет | |
| Цели освоения дисциплины | | |
| <p>Целью освоения дисциплины является: систематизация и расширение знаний в области новых информационных и телекоммуникационных технологий; воспитание информационной культуры бакалавров и понимание ими возможностей использования информационных технологий в профессиональной деятельности.</p> | | |
| Задачи дисциплины | | |
| <p>- формирование знаний, развитие умений и навыков студентов использовать в профессиональной деятельности современные технические средства обработки информации, целенаправленно работать с информацией. Используя ее для решения профессиональных вопросов, создавать программные продукты</p> | | |
| Место дисциплины в структуре ООП | | |
| <p>Дисциплина относится к базовой части учебного плана входит в блок Б1. Изучается в 1 семестре обучения.</p> | | |
| Формируемые компетенции | | |
| <p>ОПК-4 - способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.</p> | | |
| Требования к уровню освоения содержания дисциплины: | | |
| знать: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • различные виды информации и основные информационные процессы; • структуру и функции единой информационно-коммуникационной среды, организационную структуру компьютерных сетей; • обобщение и систематизация знаний о глобальной сети Интернет, технологиях поиска учебной и научной информации, использовании глобальной сети Интернет в профессиональной деятельности. | | |
| уметь: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • анализировать современные тенденции информационного развития общества; • использовать современные информационные технологии для получения мультимедийной информации (текстовой, графической, аудио- и видеoinформации); • использовать современные информационные технологии для хранения мультимедийной информации (текстовой, графической, аудио- и видеoinформации); • использовать современные информационные технологии для передачи мультимедийной информации (текстовой, графической, аудио- и видеoinформации); • создавать гипертекстовые документы и размещать их в глобальной сети Интернет; | | |
| владеть: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • знаниями фундаментальных и прикладных разделов информатики и информационных технологий; • навыками работы в глобальной сети Интернет; | | |

- базовыми информационными технологиями, необходимыми для профессиональной деятельности.

Аннотация

| | | |
|---------------------------|--|------|
| Наименование дисциплины | Начертательная геометрия. Инженерная графика | |
| Направление подготовки | 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств | |
| Направленность подготовки | Технология деревообработки | |
| Трудоемкость дисциплины | Зачетные единицы | Часы |
| | 6 | 216 |
| Формы контроля | Экзамен, Зачет | |

Цели освоения дисциплины

Развитие у студентов пространственного мышления и воображения, конструктивно-геометрического мышления, овладение методами построения изображений пространственных форм на плоскости, изучение способов решения задач на чертеже, эюре, выработка знаний и навыков, необходимых для выполнения и чтения чертежей деталей и сборочных единиц, составления конструкторской документации с использованием компьютерных систем автоматизированного проектирования.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина входит в перечень дисциплин профессионального цикла, базовую (общепрофессиональную) часть Б1. Она имеет предшествующие логические и содержательно-методические связи с информатикой и дисциплинами математического цикла.

Для освоения дисциплины необходимы знания основ элементарной и аналитической геометрии, метода проецирования, основ стандартизации, графические навыки, а также навыки работы на компьютере.

Графические дисциплины играют очень важную роль в профессиональной подготовке инженера; они являются составной частью многих технических дисциплин. Чертеж служит основным средством коммуникации специалистов в области техники.

Данная дисциплина необходима для успешного освоения целого ряда дисциплин профессионального цикла, таких как, детали машин и основы проектирования, технологические процессы в машиностроении, метрология, стандартизация, сертификация, основы технологии машиностроения, подъемно-транспортные механизмы, проектирование машиностроительного производства, технологическая оснастка, проектирование инструментов, проектирование и модернизация станков, конструкторско-технологическая подготовка обработки деталей на станках с ЧПУ, а также курсового и дипломного проектирования.

Формируемые компетенции

ОПК-2: способность применить систему фундаментальных знаний для идентификации, формулирования и решения технологических проблем лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств; ПК-2: способность использовать пакеты прикладных программ для расчета технологических параметров процессов и оборудования.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

Студент должен знать:

основы начертательной геометрии, способы проецирования, основы инженерной графики, правила оформления конструкторской документации в соответствии с действующими нормативами; закономерности изображения пространственных геометрических объектов, методы

параллельного проецирования. Принципы работы современных графических компьютерных систем проектирования.

Студент должен уметь:

изображать проекции и общий вид отдельных деталей, соединений и сборочных чертежей технологических приспособлений, наиболее широко используемых на производстве; решать разнообразные инженерно-геометрические задачи, возникающие в процессе проектирования, конструирования, изготовления и эксплуатации различных технических и других объектов; оформлять графическую и текстовую конструкторскую документацию в соответствии с требованиями ЕСКД.

Студент должен владеть:

методами построения эскизов, чертежей технических рисунков стандартных деталей, разъемных и неразъемных соединений деталей и сборочных единиц.

| Аннотация | | |
|---|--|------|
| Наименование дисциплины | Экономика и управление предприятием, бизнес-планирование | |
| Направление подготовки | 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств | |
| Направленность подготовки | Технология деревообработки | |
| Трудоемкость дисциплины | Зачетные единицы | Часы |
| | 8 | 288 |
| Формы контроля | Экзамен / Зачет, КР | |
| Цели освоения дисциплины | | |
| <p>формирование экономических знаний и умений в организации и управлении лесозаготовительными и деревоперерабатывающими предприятиями исходя из современных рыночных реалий</p> | | |
| Задачи дисциплины | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - изучение основных ресурсов лесозаготовительных и деревоперерабатывающих предприятий и методов расчета показателей их эффективного использования; - овладение едиными методами и приемами анализа экономических ресурсов; - усвоение научных знаний и приобретение практических навыков в области экономики предприятия; - изучение состава и структуры персонала лесозаготовительных и деревоперерабатывающих предприятий; - анализ факторов и резервов роста производительности труда в лесозаготовке и деревопереработке; - овладение навыками планирования затрат на лесозаготовительных и деревоперерабатывающих предприятиях; - освоение методов расчета технико-экономических показателей работы лесозаготовительных и деревоперерабатывающих предприятий; - приобретение навыков расчета основных налогов, уплачиваемых предприятиями лесозаготовления и деревопереработки; - овладение системой управления предприятия и ее основными процессами и функциями. | | |
| Место дисциплины в структуре ООП | | |
| Дисциплина относится блоку Б.1 базовой части учебного плана, Изучается в 7, 8 семестрах обучения. | | |
| Формируемые компетенции | | |
| <p>ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах.</p> <p>ОПК-2 – способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технологических проблем лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств.</p> <p>ПК-3 – способностью использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации изделий из древесины и древесных материалов, элементы экономического анализа в практической деятельности.</p> <p>ПК-15 – владением основами комплексного проектирования технологических процессов в области лесозаготовок, деревопереработки и лесотранспортной инфраструктуры с учетом элементов экономического анализа, отечественных и международных норм в области безопасности жизнедеятельности.</p> | | |
| Требования к уровню освоения содержания дисциплины: | | |
| знать: | | |
| <p>производственные ресурсы промышленных предприятий и методы их рационального использования в условиях рыночной экономики; сущность, состав и структуру материальных ресурсов (основных фондов и оборотных средств); особенности учета, оценки и переоценки основных фондов в условиях рынка; сущность и методы начисления амортизации основных фондов; показатели и пути улучшения использования</p> | | |

основных фондов; источники финансирования обновления основных фондов и инновационной деятельности; состав и структуру оборотных средств, источники их формирования, показатели и пути улучшения их использования; состав и структуру кадров предприятия; особенности расчета производительности труда и трудоемкости продукции; нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации изделий из древесины и древесных материалов; себестоимость продукции, ее виды и структуру, классификацию затрат, значение и факторы снижения себестоимости продукции; особенности ценообразования на лесозаготовительных и деревоперерабатывающих предприятиях; сущность, состав и распределение прибыли; сущность и показатели рентабельности; финансовые отношения и особенности налогообложения промышленных предприятий; структуру бизнес-плана и основополагающие принципы его составления; основные элементы экономического анализа, отечественных и международных норм в области безопасности жизнедеятельности;

уметь:

определять пути рационального и эффективного использования ресурсов предприятия; проводить учет, оценку и переоценку основных фондов лесозаготовительных и деревоперерабатывающих предприятий; принимать решения об улучшении использования основных фондов и технической базы предприятия; проводить анализ показателей использования основных фондов; определять потребность в оборотных средствах, определять показатели использования оборотных средств, и пути ускорения их оборачиваемости; определять источники комплектования кадров предприятия, факторы и резервы повышения производительности труда; использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации изделий из древесины и древесных материалов; группировать затраты по статьям расходов и элементам затрат, определять факторы снижения себестоимости продукции; рассчитывать цену на продукцию лесозаготовительных и деревоперерабатывающих предприятий; рассчитывать прибыль и показатели рентабельности продукции и производства; формировать финансы предприятия; рассчитывать основные налоги, уплачиваемые предприятием; составлять бизнес-план и оценивать эффективность инвестиций с учетом экономического анализа, отечественных и международных норм в области безопасности жизнедеятельности

владеть:

методами анализа показателей работы лесозаготовительных и деревоперерабатывающих предприятий, учета, оценки и переоценки основных фондов, начисления амортизации, улучшения использования основных фондов, методикой определения потребности в оборотных средствах, рационализации использования оборотных средств, навыками расчета показателей эффективности использования трудовых ресурсов, производительности труда и трудоемкости продукции; нормативными документами по качеству, стандартизации и сертификации изделий из древесины и древесных материалов; навыками планирования затрат, расчета технико-экономических показателей промышленных предприятий; методами расчета цен; методикой расчета основных налогов, уплачиваемых предприятием, способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах; способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технологических проблем лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств; способностью использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации изделий из древесины и древесных материалов, элементы экономического анализа в практической деятельности; основами комплексного проектирования технологических процессов в области лесозаготовок, деревопереработки и лесотранспортной инфраструктуры с учетом элементов экономического анализа, отечественных и международных норм в области безопасности жизнедеятельности

| Аннотация | | |
|---|--|------|
| Наименование дисциплины | Моделирование и оптимизация процессов | |
| Направление подготовки | 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств | |
| Направленность подготовки | Технология деревообработки | |
| Трудоемкость дисциплины | Зачетные единицы | Часы |
| | 4 | 144 |
| Формы контроля | зачет | |
| Цели освоения дисциплины | | |
| Научить применять современные методы моделирования и оптимизации для обоснования решения при реализации технических и организационных задач. | | |
| Задачи дисциплины | | |
| Формирование знаний, развитие умений и навыков, необходимых для применения в инженерной практике математических методов при для решении наиболее распространенных задач, возникающих в деревообрабатывающей промышленности. | | |
| Место дисциплины в структуре ООП | | |
| Дисциплина относится к базовой части учебного плана Б1.Б.16. Изучается на заочной форме обучения – в 7 и 8 семестрах. | | |
| Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах/практиках: «Высшая математика», «Технология лесопильно-деревообрабатывающих производств», «Гидротермическая обработка древесины», «Технология клееных материалов», «Технология лесопильно-деревообрабатывающих производств», «Технология изделий из древесины». | | |
| Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин/практик: «Экономика и организация производства», «Проектирование лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств», а также в ходе дипломного проектирования | | |
| Формируемые компетенции | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - ПК-2 – способность использовать пакеты прикладных программ для расчета технологических параметров процессов и оборудования; - ПК-6 – способностью осуществлять и корректировать технологические процессы на лесозаготовительных, лесотранспортных и деревоперерабатывающих производствах; - ПК-12 – способность выбирать и применять соответствующие методы моделирования механических и физико-химических процессов лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств; - ПК-13 – владеть методами комплексного исследования технологических процессов, учитывающих принципы энерго- и ресурсосбережения и защиты окружающей среды. | | |
| Требования к уровню освоения содержания дисциплины: | | |
| знать: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - основные теоретические сведения, позволяющие строить математические модели технологических процессов, современные методы построения математических моделей технологических процессов; - основные типы задач, решаемых в деревообрабатывающей промышленности; - современные методы построения математических моделей технологических процессов; | | |
| уметь: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - составлять модели задач транспортного типа, формирования производственной программы предприятий, планирования раскроя круглых и листовых древесных материалов и ряда других задач линейного программирования; - вручную решать эти задачи при небольшой их размерности; - решать эти задачи с помощью стандартных программ на ЭВМ; | | |
| владеть: | | |

- навыками построения математических моделей объектов исследований в деревообработке, проведения расчетов оптимальных режимов работы оборудования, составления оптимальных планов раскроя сырья, рационального планирования комплекса проектов и др. инженерно-технических задач.

Аннотация

| | | |
|---------------------------|--|------|
| Наименование дисциплины | Теоретическая механика | |
| Направление подготовки | 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств | |
| Направленность подготовки | Технология деревообработки | |
| Трудоемкость дисциплины | Зачетные единицы | Часы |
| | 4 | 144 |
| Формы контроля | зачет | |

Цель дисциплины: ознакомление с основами теоретической механики.

Задачи дисциплины: овладение минимальными навыками решения задач по статике, кинематике и динамике; развитие инженерного мышления и формирование у студентов систематизированных знаний и практических навыков использования методов решения задач на основе применения основных теорем всех разделов теоретической механики.

Дисциплина относится к базовой части учебного плана Б1, Б.17. Изучается в 1,2 семестрах обучения. Она имеет предшествующие логические и содержательно-методические связи с другими дисциплинами математического и естественнонаучного цикла. Данная дисциплина необходима для успешного освоения других дисциплин профессионального цикла

Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах: математика, физика, инженерная графика.

Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин: моделирование и оптимизация процессов, прикладная механика, технологии и оборудование лесозаготовительных производств, технология и оборудование лесных складов, проектирование и конструирование изделий из древесины, технология деревообрабатывающих производств.

ОПК-2: способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технологических проблем лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств

Студент должен знать:

основные понятия и законы механики абсолютно твердого тела; методы определения сил реакции опор рассматриваемого тела и системы тел при различных условиях его нагружения, экспериментальные и аналитические методы определения положения центра тяжести; методы расчета ферм; методы решения задач с учетом сил трения скольжения и качения; основные методы определения кинематических характеристик движения твердого тела при поступательном, вращательном, плоском, сферическом и свободном движении; методы решения задач динамики с применением теорем динамики точки и системы и принципов механики

Студент должен уметь:

самостоятельно строить и исследовать математические и механические модели технических систем; пользоваться методами расчета элементов конструкций при различных условиях нагружения в условиях статики и динамики; определять механические характеристики движения тел; определять внешние и внутренние силы, действующие на элементы конструкции (собственный вес, реакции опор, силы контакта со стороны других тел, силы инерции); вычислять механические характеристики тел: положение центра тяжести и моменты инерции относительно оси

Студент должен владеть:

навыками решения типовых практических задач.

| Аннотация | | |
|---|--|------|
| Наименование дисциплины | Технология лесопиления | |
| Направление подготовки | 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств | |
| Направленность подготовки | Технология деревообработки | |
| Трудоемкость дисциплины | Зачетные единицы | Часы |
| | 4 | 144 |
| Формы контроля | зачет | |
| Цели освоения дисциплины | | |
| <p><i>Цель дисциплины</i> – сформировать у бакалавра знания по комплексной рациональной переработке пиловочных бревен на пилопродукцию, а так же привить систематизированные знания, умения и навыки, необходимые для правильного выбора технологического оборудования и расчета основных технико-экономических показателей лесопильно-деревообрабатывающих производств</p> | | |
| Задачи дисциплины | | |
| <p><i>Задачи дисциплины</i> – ознакомление бакалавров с требованиями к сырью и продукции лесопильно-деревообрабатывающих производств, основными технологиями на данных предприятиях, а так же получение знаний по рациональному выбору и расчету оборудования и основных технико-экономических показателей лесопильно-деревообрабатывающих производств.</p> | | |
| Место дисциплины в структуре ООП | | |
| <p>Дисциплина Б1.В.ОД.9 относится к вариативной части учебного плана. Изучается в 4 семестре очной формы обучения.</p> <p>Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств», «Проектирование лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств».</p> <p>Изучение дисциплины является основой для изучения дисциплин «Комплексное использование древесины».</p> | | |
| Формируемые компетенции | | |
| <p>ПК-1– способностью организовывать и контролировать технологические процессы на лесозаготовительных, лесотранспортных и деревоперерабатывающих производствах в соответствии с поставленными задачами;</p> <p>ПК-10 – владением одной или несколькими рабочими профессиями по профилю подразделения;</p> <p>ПК-16 – готовностью обоснованно выбирать оборудование, необходимое для осуществления технологических процессов;</p> <p>ПК-17 – способностью разрабатывать проектную и техническую документацию элементов технологических схем.</p> | | |
| Требования к уровню освоения содержания дисциплины: | | |
| <p>знать: – характеристики сырья и готовой продукции лесопильно-деревообрабатывающих производств</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные критерии при выборе лесопильно-деревообрабатывающего оборудования – технологические процессы и режимы производства продукции на лесопильных и деревообрабатывающих производствах – основные правила техники безопасности на лесопильно-деревообрабатывающих предприятиях <p>уметь: – выполнить технологические расчеты потребности в сырье и оборудовании</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработать технологический процесс лесопильного и деревообрабатывающего производства | | |

- осуществлять контроль за производством продукции, на процессы лесозаготовительных, лесотранспортных и деревоперерабатывающих производствах
- принимать решения по рациональной переработке древесного сырья
- использовать нормативные документы в своей деятельности

владеть: – навыками проектирования различных технологических процессов на лесопильно-деревообрабатывающих предприятиях

- методиками расчета потребности в технологическом оборудовании для производства продукции в области лесозаготовок и деревопереработки
- средствами обработки результатов измерений, проводимых на лесопильных производствах
- методиками составления проектной и технической документации для лесопильно-деревообрабатывающих производств;
- навыками организации и контроля за технологическими процессами на лесозаготовительных, лесотранспортных и деревоперерабатывающих производствах

| | | |
|--|--|------|
| Наименование дисциплины | Прикладная механика | |
| Направление подготовки | 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств | |
| Направленность подготовки | Технология деревообработки | |
| Трудоемкость дисциплины | Зачетные единицы | Часы |
| | 10 | 360 |
| Формы контроля | Зачет, Экзамен | |
| Цели и задачи освоения дисциплины | | |
| <p>Цель дисциплины: ознакомление с основами прикладной механики, изучение конструкций деталей и узлов общего назначения, применяющихся в машинах лесозаготовительного и деревообрабатывающих производств.</p> <p>Задачи дисциплины: овладение минимальными навыками решения задач на прочность, жесткость и устойчивость элементов инженерных конструкций деталей и узлов; развитие инженерного мышления и формирование у студентов систематизированных знаний и практических навыков использовать методы стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей, стандартные методы их проектирования, прогрессивные методы эксплуатации.</p> | | |
| Место дисциплины в структуре ООП | | |
| <p>Дисциплина относится к базовой части учебного плана Б1.Б.19. Изучается в 2, 3 и 4 семестрах обучения. Она имеет предшествующие логические и содержательно-методические связи с другими дисциплинами математического и естественнонаучного цикла. Данная дисциплина необходима для успешного освоения других дисциплин профессионального цикла</p> <p>Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах: математика, физика, теоретическая механика, инженерная графика.</p> <p>Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин: проектирование лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств, проектирование и конструирование изделий из древесины.</p> | | |
| Формируемые компетенции | | |
| <p>ОПК-2 - способность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технологических проблем лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств;</p> | | |
| Требования к уровню освоения содержания дисциплины: | | |
| Студент должен знать: | | |
| основные понятия и законы механики; методы расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость; механические свойства материалов и реальные значения характеристик прочности для широкого круга материалов; основные виды механизмов и методы их расчетов. | | |
| Студент должен уметь: | | |
| самостоятельно строить и исследовать математические и механические модели технических систем; пользоваться методами расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость; определять механические характеристики материалов; применять методы расчета и конструирования деталей и узлов механизмов; проводить расчеты деталей машин по критериям работоспособности и надежности. | | |
| Студент должен владеть: | | |
| навыками использования методов сопротивления материалов и деталей машин при решении типовых практических задач. | | |

| Аннотация | | |
|--|---|------|
| Наименование дисциплины | Теплотехника, гидравлика и гидропривод | |
| Направление подготовки | 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств | |
| Направленность подготовки | Технология деревообработки | |
| Трудоемкость дисциплины | Зачетные единицы | Часы |
| | 7 | 252 |
| Формы контроля | Зачет, экзамен | |
| Цели освоения дисциплины | | |
| <p>Теоретическая и практическая подготовка бакалавров по вопросам получения, преобразования, передачи и использования тепловой энергии, а также эксплуатации теплотехнического оборудования. Получение знаний о законах равновесия и движения жидкостей и о способах применения этих законов к изучению специальных дисциплин и при решении практических задач в области лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств.</p> | | |
| Задачи дисциплины | | |
| <ul style="list-style-type: none"> – изучение основных законов гидростатики и гидродинамики жидкостей, теоретических основах теплотехники, технической термодинамики и теплопередачи; – изучение методов термодинамического анализа теплотехнических устройств и тепловых двигателей, принципов и методов расчета трубопроводов для истечения воздуха и жидкостей; – овладение основными методами расчета гидравлических параметров потоков и сооружений; – изучение принципов работы и расчета основных процессов теплообмена, расчета гидравлических машин; – получение навыков решения важных прикладных задач в области лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств. | | |
| Место дисциплины в структуре ООП | | |
| <p>Дисциплина относится блоку Б.1 к дисциплинам базовой части учебного плана. Изучается дисциплина на третьем курсе обучения.</p> <p>Дисциплина имеет логические структурные связи с дисциплинами этого же цикла – математикой, историей, физикой, которые читаются параллельно.</p> <p>Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин: Безопасность жизнедеятельности; Охрана труда и рациональное природопользование; Комплексное использование древесины и др.</p> | | |
| Формируемые компетенции | | |
| <p>ОПК-2 – Способность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технологических проблем лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств;</p> | | |
| Требования к уровню освоения содержания дисциплины: | | |
| знать: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> – основы фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технологических проблем лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств; - основные параметры гидро- и пневмопривода, используемого в отрасли. | | |

уметь:

– применять фундаментальные знания (математические, естественнонаучные, инженерные и экономические) для идентификации, формулирования и решения технологических проблем лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств;
- обоснованно выбирать оборудование с заданными параметрами гидро и пневмопривода.

владеть:

– основами фундаментальных знаний (математических, естественно-научных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технологических проблем лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств;
-способностью обоснованного выбора гидро- и пневмопривода для профильного оборудования, машин и механизмов.

| Аннотация | | |
|---|--|------|
| Наименование дисциплины | ЭЛЕКТРОТЕХНИКА, ЭЛЕКТРОНИКА И ОСНОВЫ АВТОМАТИКИ | |
| Направление подготовки | 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств | |
| Направленность подготовки | Технология деревообработки | |
| Трудоемкость дисциплины | Зачетные единицы | Часы |
| | 6 | 216 |
| Формы контроля | Зачет/Экзамен | |
| Цели освоения дисциплины | | |
| – научить собирать на практике электрические схемы и анализировать их неисправности, познакомить с методами расчёта электрических цепей, научить выбирать электротехническое оборудование для практической реализации схем электроустановок. | | |
| Задачи дисциплины | | |
| – усвоение студентами теоретических и практических знаний в области в области электротехники, электроники и автоматики. | | |
| Место дисциплины в структуре ООП | | |
| Дисциплина Б1.Б.21 относится к базовой части учебного плана. Изучается в 3-4 семестрах очной формы обучения, в 3 семестре заочной формы обучения. | | |
| Формируемые компетенции | | |
| ОПК-2 – способность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технологических проблем лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств. | | |
| Требования к уровню освоения содержания дисциплины: | | |
| знать: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - основные электротехнические законы и методы анализа электрических, магнитных и электронных цепей; - принципы действия, области применения электроизмерительных приборов; - основы схемотехники электрических цепей; - способы автоматизации технологических процессов. | | |
| уметь: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать и проектировать электрические цепи для решения конкретных технических задач; - создавать системы автоматического управления технологическими процессами; - правильно использовать контрольно-измерительные приборы для измерения основных электрических величин. | | |
| владеть: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с нормативными документами и справочной литературой; - навыками работы с электрическими аппаратами и устройствами различного назначения. | | |

| Аннотация | | |
|--|--|------|
| Наименование дисциплины | Методы и средства исследования | |
| Направление подготовки | 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств | |
| Направленность подготовки | Технология деревообработки | |
| Трудоемкость дисциплины | Зачетные единицы | Часы |
| | 3 | 108 |
| Формы контроля | Экзамен | |
| получить знания в области решения научно-технических задач отрасли, освоение компетенций: владение методами исследования технологических процессов отрасли, использование технических средств для измерения основных параметров технологического процесса, способность выполнять поиск и анализ необходимой научно-технической информации, подготавливать информационный обзор и технический отчет о результатах исследований. | | |
| усвоение студентами методики научных исследований, основ планирования эксперимента и обработки его результатов. | | |
| Дисциплина Б1.Б.22 относится к базовой части учебного плана. Изучается в 5 семестре очной формы обучения, в 5–6 заочной формы обучения. | | |
| Изучение дисциплины основывается на ранее освоенной дисциплине "Математика". | | |
| Изучение дисциплины является основой для работы над научным разделом выпускной квалификационной работы. | | |
| ПК-8 – способность использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса, свойств исходных материалов и готовой продукции; | | |
| ПК-11 – владение методами исследования технологических процессов заготовки древесного сырья, его транспортировки и переработки; | | |
| ПК-14 – способность выполнять поиск и анализ необходимой научно-технической информации, подготавливать информационный обзор и технический отчет о результатах исследований. | | |
| знать: | | |
| - требования к выбору точности технических средств измерения; | | |
| - основные методы и методическую схему проведения научных исследований; | | |
| - способы получения научно-технической информации; | | |
| - методы и экспериментальные планы для получения регрессионных математических моделей; | | |
| - способы обработки экспериментальных данных. | | |
| уметь: | | |
| - выбрать средство измерения, измерить необходимые параметры и определять статистические показатели результатов эксперимента; | | |
| - выбирать и использовать методы решения исследовательских задач; | | |
| - делать обоснованные выводы по результатам эксперимента; | | |
| - подготовить информационный обзор и отчет по результатам исследования. | | |
| владеть: | | |
| - навыком выбора метода экспериментального исследования; | | |
| - навыком статистической обработки и представления результатов измерения; | | |
| - навыками получения регрессионных математических моделей, проверки их адекватности | | |

| | | |
|--|--|--|
| и графического представления результатов с использованием прикладных программ; | | |
| - навыками анализа полученных результатов эксперимента для решения прикладных | | |
| исследовательских | | |
| задач. | | |

| Аннотация | | |
|---|---|------|
| Наименование дисциплины | Охрана труда и рациональное природопользование | |
| Направление подготовки | 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств | |
| Направленность подготовки | Технология деревообработки | |
| Трудоемкость дисциплины | Зачетные единицы | Часы |
| | 5 | 180 |
| Формы контроля | Зачет (2) | |
| Цели освоения дисциплины | | |
| <p>Получение знаний о принципах рационального природопользования, о видах и источниках загрязнения окружающей среды, методах и средствах защиты окружающей среды и снижения антропогенного воздействия на атмосферный воздух, водную среду, почву.</p> <p>Сформировать у студентов комплекс знаний по правовым и организационным вопросам охраны труда для обеспечения неразрывного единства эффективной профессиональной деятельности с требованиями безопасности и защищенности человека в процессе труда.</p> | | |
| Задачи дисциплины | | |
| <ul style="list-style-type: none"> – научиться анализировать негативных (опасных и вредных) воздействий на человека и природную среду; – научиться оценивать негативного воздействия на человека и природную среду; – разработка наиболее рациональных и экономичных методов управления техническими комплексами, позволяющих сохранить механизмы саморегуляции биосферы. – Изучить правовые, нормативно-технические и организационные основы охраны труда; – изучить способы обеспечения безопасных условий труда в профессиональной деятельности; – научиться выбирать методы и средства от опасностей технических систем и технологических процессов. | | |
| Место дисциплины в структуре ООП | | |
| Дисциплина относится к блоку Б.1 базовой части учебного плана. Изучается в 9-10 семестрах (заочная форма). | | |
| Формируемые компетенции | | |
| <p>Выпускник должен обладать следующими компетенциями: ОПК-3 – готовностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды; ПК-4 – готовностью обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов и изделий, а также выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения; ПК-5 – способностью организовывать и контролировать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда;</p> <p>ПК-9 – готовностью применять знания и требовать от подчиненных выполнения правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда;</p> <p>ПК-13 – владением методами комплексного исследования технологических процессов, учитывающих принципы энерго- и ресурсосбережения и защиты окружающей среды; ПК-15 – владением основами комплексного проектирования технологических процессов в области лесозаготовок, деревопереработки и лесотранспортной инфраструктуры с учетом</p> | | |

элементов экономического анализа, отечественных и международных норм в области безопасности жизнедеятельности.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

знать:

- основные принципы рационального природопользования;
- основные методы и системы обеспечения защиты окружающей среды;
- виды и источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- методы и средства снижения воздействия промышленных предприятий на природную среду.
- Законодательные нормативно-правовые основы в области охраны труда;
- систему управления охраной труда в организации;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- инновационные идеи для обеспечения безопасных условий труда.

уметь:

- обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и природной среды от опасностей.
- Анализировать травмоопасные, вредные и опасные факторы трудовой деятельности;
- организовывать и контролировать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда;
- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;

владеть:

- методами проведения оценки воздействия промышленных предприятий на окружающую среду;
- навыками разработки необходимых мероприятий по снижению воздействия промышленных предприятий на природную среду.
- основами комплексного проектирования технологических процессов в области лесозаготовок, деревопереработки и лесотранспортной инфраструктуры с учетом норм в области безопасности жизнедеятельности.

| Аннотация | | |
|--|--|------|
| Наименование дисциплины | Древесиноведение, лесное товароведение | |
| Направление подготовки | 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств | |
| Направленность подготовки | Технология деревообработки | |
| Трудоёмкость дисциплины | Зачетные единицы | Часы |
| | 5 | 180 |
| Формы контроля | Экзамен, зачет | |
| Цели освоения дисциплины | | |
| <p>формирование у обучающихся знаний о строении, свойствах и пороках древесины, видах лесных товарах и качественных характеристиках древесных материалов, как научных основ технологических процессов в области лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств; развитие навыков применения системы фундаментальных знаний для идентификации, формулирования и решения технологических проблем лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств; совершенствование умений по использованию технических средства для измерения основных свойств исходных материалов и готовой продукции.</p> | | |
| Задачи дисциплины | | |
| <p>усвоение студентами знаний, умений и навыков в области древесиноведения, пороков древесины и лесного товароведения.</p> | | |
| Место дисциплины в структуре ООП | | |
| <p>Дисциплина Б1.Б.24 относится к базовой части учебного плана. Изучается во 2 семестре очной формы обучения.</p> <p>Изучение дисциплины основывается на ранее освоенной дисциплине "Математика", «Физика», «Химия», «Метрология, стандартизация, сертификация».</p> <p>Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин/практик: «Основы управления качеством продукции лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств», «Энергетическое использование древесной биомассы», «Моделирование и оптимизация процессов», «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств», «Организация и управление процессами специальной обработки древесины», «Технология и оборудование защитной обработки древесины», «Гидротермическая обработка и консервирование древесины», «Основы строительного дела», «Комплексное использование древесины».</p> | | |
| Формируемые компетенции | | |
| <p>ОПК-1 – способность понимать научные основы технологических процессов в области лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств; ОПК-2 – способность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технологических проблем лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств; ПК-8 – способность использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса, свойств исходных материалов и готовой продукции.</p> | | |
| Требования к уровню освоения содержания дисциплины: | | |
| знать: | | |
| <p>- строение, химический состав, физико-механические свойства древесины; - характеристики строения древесины основных лесных пород; - основные методики испытаний древесины; - химические, электрические, звуковые свойства древесины;</p> | | |

- особенности физических свойств древесины различных пород;
- методы определения физических свойств древесины;
- достоинства и недостатки древесины, с целью ее рационального использования
- методы определения качества древесины по макропризнакам;
- классификацию пороков древесины;
- методы измерения пороков древесины;
- классификацию лесных товаров;
- виды древесных материалов.

уметь:

- определять физические свойства древесины;
- обрабатывать данные, полученные во время испытаний древесины;
- находить и использовать нормативно-справочные данные для решения практических задач;
- определять качество древесины по макропризнакам;
- измерять пороки древесины и определять сорт круглого и пиленого лесоматериала;
- определять возможность использования древесины для определенных целей производства;
- пользоваться нормативной литературой

владеть:

- навыками определения древесных пород по макропризнакам;
- навыками пользования измерительными приборами, которые применяются для определения основных физических свойств древесины;
- навыками определения физических свойств древесины;
- принципами и методами решения практических задач, связанных со свойствами древесины;
- навыками использования нормативно-правовых документов;
- навыками определения качества древесины по макропризнакам;
- навыками измерения пороков древесины и определения сорта круглого и пиленого лесоматериала;
- навыками распознавания древесины основных лесных пород;
- навыками определения объема и качества круглых и пиленых лесоматериалов.

Аннотация

| | | |
|---|--|------|
| Наименование дисциплины | Проектирование лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств | |
| Направление подготовки | 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств | |
| Направленность подготовки | Технология деревообработки | |
| Трудоемкость дисциплины | Зачетные единицы | Часы |
| | 4 | 144 |
| Формы контроля | Зачет | |
| Цели освоения дисциплины | | |
| - подготовка бакалавров к разработке проектов технических объектов и предприятий отрасли; ознакомление с основными методами проектирования | | |
| Задачи дисциплины | | |
| - получение необходимых сведений в области строительных материалов, изделий и конструкций | | |
| Место дисциплины в структуре ООП | | |
| Дисциплина Б1.Б.25. к базовой части учебного плана. Изучается в 9 - 10 семестрах заочной формы обучения. Изучение дисциплины основывается на ранее освоенной дисциплине "Технология деревоперерабатывающего производства", "Технология лесопильно-деревообрабатывающих производств", "Технология клееных материалов и древесных плит", "Гидротермическая обработка древесины", "Технология изделий из древесины", "Внутризаводской транспорт". Изучение дисциплины является основой для освоения следующих дисциплин: выполнение выпускной квалификационной работы. | | |
| Формируемые компетенции | | |
| ПК-7 - способностью выявлять и устранять недостатки в технологическом процессе и используемом оборудовании подразделения; | | |
| ПК-15 - владением основами комплексного проектирования технологических процессов в области лесозаготовок, деревопереработки и лесотранспортной инфраструктуры с учетом элементов экономического анализа, отечественных и международных норм в области безопасности жизнедеятельности; | | |
| ПК-17 – способностью разрабатывать проектную и техническую документацию элементов технологических схем; | | |
| ПК-18 – способностью проектировать технологические процессы с использованием автоматизированных систем инженерного проектирования. | | |
| Требования к уровню освоения содержания дисциплины: | | |
| знать: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы проектирования промышленных предприятий; - последовательность и порядок проектирования; - требования к водоснабжению, отоплению, вентиляции, освещению зданий и основные, требования по охране окружающей среды | | |
| уметь: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - производить правильный выбор ширины, высоты пролетов, шаг колонн, этажность зданий, основные объемно-планировочные решения и конструктивные схемы производственных зданий деревообрабатывающих производств; - разрабатывать генеральный план предприятия; - осуществлять расчет площади производственных цехов, вспомогательных участков и складов; - читать строительные чертежи, выполнять планы и разрезы зданий | | |

владеть:

- методикой расчета строительных конструкций;
- расчетом состава и площадей административно-бытовых помещений;
- расчетом и проектированием фундамента

Аннотация

| | | |
|--|--|------|
| Наименование дисциплины | Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия | |
| Направление подготовки | 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств | |
| Направленность подготовки | Технология деревообработки | |
| Трудоемкость дисциплины | Зачетные единицы | Часы |
| | 4 | 144 |
| Формы контроля | Зачет | |
| Цели освоения дисциплины | | |
| - получение студентами основных научно-практических знаний в области метрологии, стандартизации и сертификации, необходимых для решения задач обеспечения единства измерений и контроля качества продукции лесо- и деревоперерабатывающих предприятий | | |
| Задачи дисциплины | | |
| - получение необходимых сведений о методах подтверждения соответствия продукции требованиям нормативно-технической документации и контроля качества продукции. | | |
| Место дисциплины в структуре ООП | | |
| Дисциплина Б1.В.ОД1 к вариативной части учебного плана обязательным дисциплинам. Изучается в 6 - 7 семестрах заочной формы обучения. Изучение дисциплины основывается на ранее освоенной дисциплине "Высшая математика", "Древесиноведение. Лесное товароведение", "Оборудование отрасли", "Методы и средства научных исследований". Изучение дисциплины является основой для освоения следующих дисциплин: "Основы управления качеством продукции лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств", "Технология и оборудование защитной обработки древесины", "Технология изделий из древесины". | | |
| Формируемые компетенции | | |
| ПК-3 – способностью использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации изделий из древесины и древесных материалов, элементы экономического анализа в практической деятельности; | | |
| ПК-7 – способностью выявлять и устранять недостатки в технологическом процессе и используемом оборудовании подразделения; | | |
| ПК-8 - способностью использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса, свойств исходных материалов и готовой продукции. | | |
| Требования к уровню освоения содержания дисциплины: | | |
| знать: | | |
| - порядок обработки результатов измерений; | | |
| - правила пользования стандартами и другой нормативной документацией; | | |
| - методы и порядок подтверждения соответствия продукции требованиям нормативно-технической документации | | |
| уметь: | | |
| - определять погрешность средства измерения; | | |
| - использовать методы предупредительного статистического контроля для оценки стабильности технологического процесса и методы контроля готовой продукции | | |
| владеть: | | |
| - способами обработки результатов многократных наблюдений; | | |
| - способностью использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации изделий из древесины и древесных материалов в практической деятельности | | |

| Аннотация | | |
|---|--|------|
| Наименование дисциплины | Теория вероятностей и математическая статистика | |
| Направление подготовки | 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств | |
| Направленность подготовки | Технология деревообработки | |
| Трудоемкость дисциплины | Зачетные единицы | Часы |
| | 4 | 144 |
| Формы контроля | Зачет | |
| Цели освоения дисциплины | | |
| <p>формирование способности использования математических методов теории вероятностей для моделирования задач, проведения теоретических и экспериментальных исследований, связанных с профессиональной деятельностью с использованием методов математической статистики.</p> | | |
| Задачи дисциплины | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • воспитание достаточно высокой математической культуры: умение логически мыслить, оперировать абстрактными объектами; • привитие навыков современных видов математического мышления; • привитие навыков использования математических методов теории вероятностей и основ математической статистики для моделирования задач в практической деятельности. | | |
| Место дисциплины в структуре ООП | | |
| <p>Дисциплина относится к базовой части учебного плана. Изучается в 3 семестре обучения.</p> <p>Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах/практиках: курс элементарной математики среднего образовательного учреждения и успешное освоение дисциплины "Математика" учебного плана первого и второго семестрах первого года обучения.</p> <p>Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин/практик: Экономика (Б1.Б.4); Безопасность жизнедеятельности (Б1.Б.9); Методы и средства исследования (Б1.Б.22).</p> | | |
| Формируемые компетенции | | |
| <p>ОПК-2 способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технологических проблем лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств; ПК-11 владением методами исследования технологических процессов заготовки древесного сырья его транспортировки и переработки</p> | | |
| Требования к уровню освоения содержания дисциплины: | | |
| <p>знать: основы комбинаторики, случайные события, случайные величины, их законы распределения и числовые характеристики, предельные теоремы теории вероятностей и закон больших чисел, элементы математической статистики;</p> | | |
| <p>уметь: применять методы теории вероятностей и математической статистики при решении профессиональных задач различной сложности;</p> | | |
| <p>владеть: методами построения вероятностных математических моделей профессиональных задач и содержательной интерпретации полученных результатов с использованием элементов математической статистики;</p> | | |

Аннотация

| | | |
|--|--|------|
| Наименование дисциплины | Технология и оборудование защитно-декоративных покрытий | |
| Направление подготовки | 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств | |
| Направленность подготовки | Технология деревообработки | |
| Трудоемкость дисциплины | Зачетные единицы | Часы |
| | 8 | 288 |
| Формы контроля | Зачет. Экзамен | |
| Цели освоения дисциплины | | |
| - получение необходимых сведений в области лакокрасочных материалов, отделочном оборудовании, способах отделки; изучение подбора отделочных материалов для профессиональной отделки столярно-мебельных изделий. | | |
| Задачи дисциплины | | |
| - изучение технологических процессов на заданный вид отделки; расчета потребности лакокрасочных материалов; обоснования выбора отделочного оборудования и режимов его работы | | |
| Место дисциплины в структуре ООП | | |
| Дисциплина Б1.В.ОД.3 к вариативной части учебного плана обязательным дисциплинам. Изучается в 8-9-10 семестрах заочной формы обучения. Изучение дисциплины основывается на ранее освоенной дисциплине "Проектирование и конструирование изделий из древесины", "Технология изделий из древесины". Изучение дисциплины является основой для освоения следующих дисциплин: преддипломная практика, дипломное проектирование. | | |
| Формируемые компетенции | | |
| ПК-16 – готовностью обоснованно выбирать оборудование, необходимое для осуществления технологических процессов; ПК-17 – способностью разрабатывать проектную и техническую документацию элементов технологических схем. | | |
| Требования к уровню освоения содержания дисциплины: | | |
| знать: | | |
| - виды лакокрасочных материалов и их свойства; - требования руководящих технических материалов и нормативов, используемых при выборе способа отделки. | | |
| уметь: | | |
| - спроектировать технологические процессы на заданный вид отделки; - определять потребность лакокрасочных материалов; - правильно выбирать отделочное оборудование и режимы его работы | | |
| владеть: | | |
| - навыками разработки процесса отделки изделий для обеспечения формирования качества продукции в соответствии с требованиями ГОСТ или ТУ | | |

| Аннотация | | |
|--|--|------|
| Наименование дисциплины | Гидротермическая обработка и консервирование древесины | |
| Направление подготовки | 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств | |
| Направленность подготовки | Технология деревообработки | |
| Трудоемкость дисциплины | Зачетные единицы | Часы |
| | 14 | 504 |
| Формы контроля | экзамен | |
| Цели освоения дисциплины | | |
| Изучение процессов гидротермической обработки и консервирования древесины, направленных на придание древесине требуемых технологических свойств: повышение ее формоустойчивости, долговечности, а в конечном итоге – на улучшение качества изделий и сооружений из древесины, продление срока их службы и рациональное использование древесного сырья. | | |
| Задачи дисциплины | | |
| Изучение теории и практики процессов тепловой обработки, сушки древесины, а также современных технологий и оборудования для нагрева, сушки, их эксплуатации и проектирования для формирования знаний, умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности. | | |
| Место дисциплины в структуре ООП | | |
| Дисциплина «Гидротермическая обработка и консервирование древесины» (ГТОД) относится к вариативной части учебного плана Б1.В.ОД.4. Изучается на заочной форме обучения в 6, 7 и 8 семестрах. | | |
| Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах/практиках: «Древесиноведение. Лесное товароведение», «Теплотехника», «Химия», «Гидравлика, гидро-и пневмопривод». | | |
| Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин/практик: «Проектирование лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств», а также в ходе дипломного проектирования | | |
| Формируемые компетенции | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - ПК - 1 – способность организовывать и контролировать технологические процессы на лесозаготовительных, лесотранспортных и деревоперерабатывающих производствах в соответствии с поставленными задачами; - ПК - 8 – способность использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса, свойств исходных материалов и готовой продукции; - ПК - 16 – готовностью обоснованно выбирать оборудование, необходимое для осуществления технологических процессов; | | |
| Требования к уровню освоения содержания дисциплины: | | |
| знать: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - свойства и параметры агентов гидротермической обработки (влажного воздуха, пара, топочных газов и закономерности изменения их состояния); - особенности взаимодействия влаги с древесиной и влияние гидротермической обработки на ее физические и эксплуатационные свойства; - способы и основные физические закономерности процессов нагревания, сушки древесины, методы их расчета; - принципиальные схемы сушильных устройств; - технологию и режимы процессов сушки древесины и древесных материалов, методы их контроля и регулирования; - технологию и оборудование производственных процессов гидротермической обработки древесины на деревообрабатывающих предприятиях, современные конструкции сушилок для пиломатериалов; | | |

- перспективы развития техники и технологии гидротермической обработки и консервирования древесины;

уметь:

- определять параметры агентов гидротермической обработки древесины и анализировать процессы изменения их состояния ;

- назначать режимы и рассчитывать продолжительность производственных процессов тепловой обработки, сушки древесины;

- оценивать результаты гидротермической обработки древесины и определять показатели ее качества;

- планировать работу цехов гидротермической обработки древесины, определять и производительность нагревательных и сушильных устройств;

владеть:

- контрольно-измерительной аппаратурой и регулировать работу нагревательных, сушильных и пропиточных устройств в соответствии с выбранными режимами;

- навыками оценки результатов гидротермической обработки древесины;

- навыками определения величины показателей качества гидротермической обработки древесины; -способами расчета производительности оборудования цехов гидротермической обработки древесины.

Аннотация

| | | |
|--|---|------|
| Наименование дисциплины | Технология и применение полимеров в деревообработке | |
| Направление подготовки | 35.03.02 Технология лесозаготовительных и | |
| Направленность подготовки | деревоперерабатывающих производств | |
| Трудоемкость дисциплины | Зачетные единицы | Часы |
| | 5 | 180 |
| Формы контроля | Экзамен | |
| Цели освоения дисциплины | | |
| <p>получить знания в области строения, синтеза и свойств полимеров, используемых для получения материалов и изделий на основе древесины и продуктов ее переработки, освоение компетенций: способность понимать научные основы технологических процессов производства композиций на основе древесины и полимерных материалов, использовать нормативные документы по качеству материалов, способность применять систему фундаментальных естественнонаучных знаний для идентификации, формулирования и решения технологических проблем лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств.</p> | | |
| Задачи дисциплины | | |
| усвоение студентами теоретических и практических знаний в области полимеров и содержащих полимеры древесных материалов. | | |
| Место дисциплины в структуре ООП | | |
| Дисциплина Б1.В.ОД.5 относится к вариативной части учебного плана. Изучается в семестре очной формы обучения, в 4–5 заочной формы обучения. | | 3 |
| Изучение дисциплины основывается на ранее освоенной дисциплине "Химия". Изучение дисциплины является основой для изучения дисциплин «Технология клееных материалов и древесных плит» и «Технология композиционных материалов». | | |
| Формируемые компетенции | | |
| <p>ОПК-1 – способность понимать научные основы технологических процессов в области лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств;</p> <p>ОПК-2 – способность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технологических проблем лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств;</p> <p>ПК-3 – способностью использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации изделий из древесины и древесных материалов, элементы экономического анализа в практической деятельности.</p> | | |
| Требования к уровню освоения содержания дисциплины: | | |
| знать: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - основные виды и свойства смол и клеев, применяемых в деревообработке; - процессы отверждения олигомеров и полимеров, виды их деструкции и способы стабилизации полимеров; - теоретические основы адгезии полимеров. | | |
| уметь: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - использовать нормативные документы в своей деятельности, - выбрать вид полимера для производства древесного материала с необходимыми эксплуатационными характеристиками. | | |
| владеть: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - знаниями природы и свойств синтетических смол, используемых в процессах деревообработки, знанием влияния технологических методов получения смол на качество материалов, получаемых на основе древесины и продуктов ее переработки с использованием синтетических полимеров; - знанием способов направленного изменения свойств синтетических полимеров, используемых в процессах деревообработки; - способностью обоснованного выбора полимерных материалов и способов их получения для обеспечения требуемых свойств материалов на основе древесины и продуктов ее переработки. | | |

| Аннотация | | |
|--|---|------|
| Наименование дисциплины | Основы управления качеством продукции лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств | |
| Направление подготовки | 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств | |
| Направленность подготовки | Технология деревообработки | |
| Трудоемкость дисциплины | Зачетные единицы | Часы |
| | 4 | 144 |
| Формы контроля | зачет | |
| Цели освоения дисциплины | | |
| <p>формирование у обучающихся знаний о строении, свойствах и пороках древесины, видах лесных товарах и качественных характеристиках древесных материалов, как научных основ технологических процессов в области лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств; развитие навыков применения системы фундаментальных знаний для идентификации, формулирования и решения технологических проблем лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств; совершенствование умений по использованию технических средства для измерения основных свойств исходных материалов и готовой продукции.</p> | | |
| Задачи дисциплины | | |
| <p>усвоение студентами знаний, умений и навыков в области управления качеством продукции лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств.</p> | | |
| Место дисциплины в структуре ООП | | |
| <p>Дисциплина Б1.В.ОД.6 относится к вариативной части учебного плана. Изучается в 6-7 семестрах заочной формы обучения.</p> <p>Изучение дисциплины основывается на ранее освоенной дисциплине «Математика», «История», «Философия», «Древесиноведение, лесное товароведение», «Метрология, стандартизация, сертификация», «Методы и средства научных исследований».</p> <p>Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин/практик: «Проектирование лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств лесного комплекса», «Экономика и управление предприятием», «Моделирование и оптимизация процессов», «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств», «Организация и управление процессами специальной обработки древесины».</p> | | |
| Формируемые компетенции | | |
| <p>ПК-1 – способность организовывать и контролировать технологические процессы на лесозаготовительных, лесотранспортных и деревоперерабатывающих производствах в соответствии с поставленными задачами;</p> <p>ПК-3 – способность использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации изделий из древесины и древесных материалов, элементы экономического анализа в практической деятельности</p> | | |
| Требования к уровню освоения содержания дисциплины: | | |
| знать: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - основные инструменты качества; - методы оценки качества основных видов продукции лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств; - основные нормативные документы в области управления качеством продукции; - основные виды нормативно-технической документации по оценке и подтверждению качества продукции лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств. | | |

уметь:

- определять показатели качества основных видов продукции лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств;
- использовать основные инструменты качества;
- проводить оценку качества продукции с использованием нормативно-технической документации;
- определять возможные проблемы с качеством продукции с использованием нормативно-технической документации;
- проводить статистическую обработку данных, полученных с помощью основных инструментов качества.

владеть:

- навыками определения качества продукции лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств с использованием нормативно-технической документации;
- навыками использования инструментов качества;
- навыками определения показателей качества основных видов продукции лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств;
- навыками статистической обработки результатов применения инструментов качества.

Аннотация

| | | |
|---|--|------|
| Наименование дисциплины | Физическая культура и спорт (элективная дисциплина) | |
| Направление подготовки | 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств | |
| Направленность подготовки | Технология деревообработки | |
| Трудоемкость дисциплины | Зачетные единицы | Часы |
| | | 328 |
| Формы контроля | зачет | |
| Цели освоения дисциплины | | |
| изучение практического применения разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности | | |
| Задачи дисциплины | | |
| Освоение на практике методики проведения занятий и правил различных видов спорта. Развитие физических качеств | | |
| Место дисциплины в структуре ООП | | |
| Дисциплина относится к блоку Б.1 вариативной части учебного плана, дисциплина по выбору. Изучается с 1 по 6 семестры обучения. | | |
| Формируемые компетенции | | |
| ОК-8 – способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | | |
| Требования к уровню освоения содержания дисциплины: | | |
| знать: | | |
| особенности содержания и направленности различных систем физических упражнений, их оздоровительную и развивающую эффективность. | | |
| уметь: | | |
| проводить самостоятельные и самодеятельные занятия физическими упражнениями с общей профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью. | | |
| владеть: | | |
| владеть комплексом упражнений, направленных на укрепление здоровья. | | |

| Аннотация | | |
|---|--|------|
| Наименование дисциплины | Технология изделий из древесины | |
| Направление подготовки | 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств | |
| Направленность подготовки | Технология деревообработки | |
| Трудоемкость дисциплины | Зачетные единицы | Часы |
| | 7 | 252 |
| Формы контроля | Экзамен, зачет, КП | |
| Цели освоения дисциплины | | |
| <p>формирование у обучающихся базовых знаний в области производства изделий из древесины, а также изучение методов и приемов для осуществления совокупности всех процессов превращения исходных материалов в готовые изделия, способности организовывать и контролировать технологические процессы на столярно-мебельных производствах в соответствии с поставленными задачами, готовности обоснованно выбирать оборудование, необходимое для осуществления технологических процессов, способности разрабатывать техническую документацию элементов технологических схем.</p> | | |
| Задачи дисциплины | | |
| <p>формирование знаний, развитие умений и навыков, а также приобретение опыта в области производства изделий из древесины, контроля технологических процессов на столярно-мебельных производствах, выбора оборудования, разработки технической документации элементов технологических схем.</p> | | |
| Место дисциплины в структуре ООП | | |
| <p>Дисциплина относится к блоку учебного плана Б1.В.ДВ.1.1 дисциплины по выбору. Изучается в 8, 9 и 10 семестрах заочной формы обучения.</p> <p>Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах «Древесиноведение, лесное товароведение», «Технология деревообрабатывающего производства», «Технология и применение полимеров в деревообработке», «Математика», «Методы и средства исследования», «Оборудование отрасли».</p> <p>Изучение дисциплины является основой для работы над технологическим разделом выпускной квалификационной работы по мебельному производству.</p> | | |
| Формируемые компетенции | | |
| <p>ПК-1 – способность организовывать и контролировать технологические процессы на лесозаготовительных, лесотранспортных и деревоперерабатывающих производствах в соответствии с поставленными задачами;</p> <p>ПК-16 – готовность обоснованно выбирать оборудование, необходимое для осуществления технологических процессов;</p> <p>ПК-17 - способность разрабатывать проектную и техническую документацию элементов технологических схем.</p> | | |
| Требования к уровню освоения содержания дисциплины: | | |
| знать: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - принципы организации и контроля технологических процессов производства изделий из древесины; - конструктивные и технологические особенности оборудования для производства изделий из древесины; - методы составления технической документации на изделие. | | |
| уметь: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - организовать технологический процесс производства изделий из древесины, осуществлять контроль над процессом; - рационально подбирать оборудование для осуществления конкретных технологических | | |

процессов производства изделий из древесины;
- разрабатывать техническую документацию на изделие.

владеть:

- навыками организации и контроля технологических процессов производства изделий из древесины;
- навыками рационального выбора оборудования для осуществления конкретных технологических процессов производства изделий из древесины;
- навыками разработки технической документации на изделие.

| Аннотация | | |
|--|--|------|
| Наименование дисциплины | Технология деревянного домостроения | |
| Направление подготовки | 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств | |
| Направленность подготовки | Технология деревообработки | |
| Трудоемкость дисциплины | Зачетные единицы | Часы |
| | 7 | 252 |
| Формы контроля | Экзамен, зачет, КП | |
| Цели освоения дисциплины | | |
| <p>формирование у бакалавров знаний об элементах деревянного домостроения, технологии их производства, а также способов и технологий проектирования и строительства деревянных домов.</p> | | |
| Задачи дисциплины | | |
| <p>– усвоение студентами сведений о состоянии и перспективах деревянного домостроения; - знакомство с отечественным и зарубежным опытом деревянного домостроения; - знакомство с областью применения различных конструктивных схем деревянных зданий; - овладение методами расчета основных объемно-планировочных параметров деревянных зданий и конструктивных элементов; - получение первичного навыками расчета потребности в материалах; - получение первичного навыка проектирования технологических процессов изготовления деталей для деревянных домов.</p> | | |
| Место дисциплины в структуре ООП | | |
| <p>Дисциплина Б1.В.ДВ.1. относится к вариативной части учебного плана. Изучается в 8-10 семестрах заочной формы обучения. Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах "Соппротивлению материалов", «Теплотехника», «Древесиноведение с основами лесного товароведения», «Оборудование отрасли». Изучение дисциплины является основой для работы над технологическим разделом выпускной квалификационной работы.</p> | | |
| Формируемые компетенции | | |
| <p>ОПК-2 – способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технологических проблем лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств;</p> <p>ПК-17 – способностью разрабатывать проектную и техническую документацию элементов технологических схем.</p> | | |
| Требования к уровню освоения содержания дисциплины: | | |
| знать: | | |
| <p>– классификацию основных конструктивных схем зданий и сооружений из древесины – основные требования, предъявляемые к зданиям и сооружениям и их конструктивным элементам</p> <p>– проектную документацию для деревянного домостроения</p> | | |
| уметь: | | |
| <p>– выбирать конструктивные схемы зданий</p> <p>– проектировать деревянные дома</p> <p>– создавать необходимую для возведения деревянных домов документацию</p> | | |
| владеть: | | |
| <p>– способностью разрабатывать проекты домов и технологии их производства с учетом физико-механических, технологических и экономических параметров</p> | | |

| Аннотация | | |
|--|--|------|
| Наименование дисциплины | Технология клееных материалов и древесных плит | |
| Направление подготовки | 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств | |
| Направленность подготовки | Технология деревообработки | |
| Трудоемкость дисциплины | Зачетные единицы | Часы |
| | 11 | 396 |
| Формы контроля | Экзамен, зачет, КП | |
| Цели освоения дисциплины | | |
| <p>получить знания в области производства клееных материалов из древесины, освоение компетенций: готовность обоснованно выбирать оборудование, необходимое для осуществления технологических процессов; способность разрабатывать проектную и техническую документацию элементов технологических схем, способность выявлять и устранять недостатки в технологическом процессе.</p> | | |
| Задачи дисциплины | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - изучить основные виды клееных материалов из древесины и направления их применения; - изучить закономерности процесса производства клееных материалов из древесины, взаимосвязь факторов, влияющих на их качество; - изучить технологию производства основных видов клееных материалов из древесины и применяемое для этого оборудование. | | |
| Место дисциплины в структуре ООП | | |
| <p>Дисциплина Б1.В.ДВ.2 относится к части учебного плана: дисциплины по выбору. Изучается в 6, 7 и 8 семестрах заочной формы обучения.</p> <p>Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах: «Древесиноведение, лесное товароведение», «Химия», «Технология и применение полимеров в деревообработке».</p> <p>Изучение дисциплины является основой для работы над технологическим разделом выпускной квалификационной работы.</p> | | |
| Формируемые компетенции | | |
| <p>ПК-7 – способность выявлять и устранять недостатки в технологическом процессе и используемом оборудовании подразделения;</p> <p>ПК-16 – готовность обоснованно выбирать оборудование, необходимое для осуществления технологических процессов;</p> <p>ПК-17 – способность разрабатывать проектную и техническую документацию элементов технологических схем.</p> | | |
| Требования к уровню освоения содержания дисциплины: | | |
| знать: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - нормативные документы в области производства клееных материалов из древесины; - виды клееных материалов из древесины; - сырье и материалы для производства клееных материалов из древесины; - технологические процессы производства клееных материалов из древесины; - технологию основных видов клееных материалов из древесины и применяемое для их производства оборудование; - свойства клееных материалов из древесины, способы их упрочнения, влияние технологических методов получения на качество материалов; - взаимосвязь факторов, влияющих на технологический процесс производства основных видов клееных материалов из древесины; - методы интенсификации процесса производства клееных материалов из древесины; | | |

- методы контроля качества продукции;
- направления совершенствования технологии.

уметь:

- задать нормируемые и справочные показатели качества продукции;
- выбрать параметры режимов технологического процесса производства клееных материалов из древесины;
- разрабатывать технологические процессы производства фанеры и древесно-стружечных плит, выполнить технологические расчеты потребности в сырье и оборудовании;
- использовать технические средства для измерения основных параметров технологической щепы и специальной стружки для плитного производства;
- использовать нормативные документы в своей деятельности.

владеть:

- методиками оценки соответствия качества клееных материалов из древесины требованиям нормативной документации;
- методиками оценки показателей качества древесного сырья для плитного производства;
- методиками расчета потребности в материалах и технологическом оборудовании для производства фанеры и древесно-стружечных плит.

Аннотация

| | | |
|---|--|------|
| Наименование дисциплины | Внутризаводской транспорт | |
| Направление подготовки | 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств | |
| Направленность подготовки | Технология деревообработки | |
| Трудоемкость дисциплины | Зачетные единицы | Часы |
| | 11 | 396 |
| Формы контроля | Экзамен | |
| Цели освоения дисциплины | | |
| сформировать у студента комплекс знаний, умений и навыков, необходимых для рационального выбора типа внутризаводского транспорта деревообрабатывающих производств | | |
| Задачи дисциплины | | |
| сформировать навыки выбора и расчета механического и пневматического внутризаводского транспорта, обеспечивающего наилучшие условия функционирования предприятий. | | |
| Место дисциплины в структуре ООП | | |
| Дисциплина Б1.В.ДВ.2.2. к вариативной части учебного плана дисциплинам по выбору. Изучается в 6-7 семестрах заочной формы обучения. Изучение дисциплины основывается на ранее освоенной дисциплине "Физика", "Оборудование отрасли", "Технология лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств", "Гидравлика, гидро-и пневмопривод". Изучение дисциплины является основой для освоения следующих дисциплин: "Технология изделий из древесины", "Проектирование лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств", выпускная квалификационная работа. | | |
| Формируемые компетенции | | |
| ПК-1 – способностью организовывать и контролировать технологические процессы на лесозаготовительных, лесотранспортных и деревоперерабатывающих производствах в соответствии с поставленными задачами; ПК-11 – владением методами исследования технологических процессов заготовки древесного сырья его транспортировки и переработки; ПК-16 – готовностью обоснованно выбирать оборудование, необходимое для осуществления технологических процессов. | | |
| Требования к уровню освоения содержания дисциплины: | | |
| знать: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - основные виды грузоподъемного оборудования, применяемого на предприятиях отрасли; - основные виды грузов и их характеристики, основные виды пневмотранспорта и области их применения - принцип работы тяговых машин и механизмов | | |
| уметь: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - производить расчет производительности и количества транспорта на межцеховых и внутрицеховых перевозках - проектировать системы пневмотранспорта на деревообрабатывающих предприятиях | | |
| владеть: | | |
| - принципами и методами расчета механического безрельсового транспорта, навыками расчета цеховых пневмотранспортных систем | | |

| Аннотация | | |
|---|--|------|
| Наименование дисциплины | Оборудование отрасли | |
| Направление подготовки | 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств | |
| Направленность подготовки | Технология деревообработки | |
| Трудоемкость дисциплины | Зачетные единицы | Часы |
| | 13 | 468 |
| Формы контроля | Зачет, экзамен | |
| Цели освоения дисциплины | | |
| <p>формирование у обучающихся базовых знаний в области технологических процессов деревообрабатывающих производств и используемого при этом оборудования, выбора необходимого оборудования для осуществления технологических процессов, определения и устранения недостатков в технологических процессах деревообрабатывающих производств.</p> | | |
| Задачи дисциплины | | |
| <p>формирование знаний, развитие умений и навыков в области технологических особенностей деревообрабатывающих производств и используемого при этом оборудования, выбора оборудования, определения и устранения недостатков деревообрабатывающих производств.</p> | | |
| Место дисциплины в структуре ООП | | |
| <p>Дисциплина относится к части учебного плана Б1.В.ДВ.3.1: дисциплины по выбору. Изучается в 4, 5 и 6 семестрах заочной формы обучения.</p> <p>Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах «Древесиноведение, лесное товароведение», «Математика», «Физика», «Начертательная геометрия, инженерная графика».</p> | | |
| Формируемые компетенции | | |
| <p>ПК-7 – способность выявлять и устранять недостатки в технологическом процессе и используемом оборудовании подразделения;</p> <p>ПК-16 – готовность обоснованно выбирать оборудование, необходимое для осуществления технологических процессов.</p> | | |
| Требования к уровню освоения содержания дисциплины: | | |
| знать: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - особенности технологических процессов деревообрабатывающих производств; - конструктивные и технологические особенности оборудования деревообрабатывающих производств | | |
| уметь: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и устранять недостатки в технологических процессах деревообрабатывающих производств; - рационально подбирать оборудование для осуществления технологических процессов на деревообрабатывающих производствах | | |
| владеть: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения и устранения недостатков в технологических процессах деревообрабатывающих производств; - навыками рационального выбора оборудования для осуществления технологических процессов на деревообрабатывающих производствах | | |

| Аннотация | | |
|--|--|------|
| Наименование дисциплины | ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЕ ДЕРЕВООБРАБАТЫВАЮЩИХ ПРЕДПРИЯТИЙ | |
| Направление подготовки | 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств | |
| Направленность подготовки | Технология деревообработки | |
| Трудоемкость дисциплины | Зачетные единицы | Часы |
| | 13 | 468 |
| Формы контроля | Зачет, экзамен | |
| Цели освоения дисциплины | | |
| – научить студентов основам проектирования и расчёта схем электрооборудования, познакомить с основами электроснабжения потребителей. | | |
| Задачи дисциплины | | |
| – получение студентами навыков чтения планов и схем электроснабжения, электрических сетей, анализа и оформления электрических схем. | | |
| Место дисциплины в структуре ООП | | |
| Дисциплина Б1.В.ДВ.3.2 относится к вариативной части учебного плана. Изучается на 3 курсе заочной формы обучения. | | |
| Формируемые компетенции | | |
| ОПК-2 – способность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технологических проблем лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств; ПК-7 - способностью выявлять и устранять недостатки в технологическом процессе и используемом оборудовании подразделения. | | |
| Требования к уровню освоения содержания дисциплины: | | |
| знать: | | |
| - фундаментальные электротехнические законы и методы расчёта для решения проблем электроснабжения деревообрабатывающих предприятий; - принципы действия, области применения электроизмерительных приборов; - основы схемотехники электрических сетей. | | |
| уметь: | | |
| - рассчитывать и проектировать электрические сети деревообрабатывающих производств. | | |
| владеть: | | |
| - навыками работы с нормативными документами и справочной литературой; - навыками работы по ремонту электрических аппаратов и устройств различного назначения. | | |

Аннотация

| | | |
|---|---|------|
| Наименование дисциплины | Основы автоматизированного проектирования изделий и технологических процессов в деревообработке | |
| Направление подготовки | 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств | |
| Направленность подготовки | Технология деревообработки | |
| Трудоемкость дисциплины | Зачетные единицы | Часы |
| | 4 | 144 |
| Формы контроля | Зачет | |
| Цели освоения дисциплины | | |
| - ознакомление с системами автоматизации конструкторско-технологических работ и программами для проектирования мебели; освоение студентами методологии автоматизированного проектирования изделий и технологических процессов деревообработки | | |
| Задачи дисциплины | | |
| - получение практических навыков использования средств автоматизированного проектирования изделий | | |
| Место дисциплины в структуре ООП | | |
| Дисциплина Б1.В.ДВ.4.1 к вариативной части учебного плана дисциплинам по выбору. Изучается в 8 - 9 семестрах заочной формы обучения. Изучение дисциплины основывается на ранее освоенной дисциплине "Математика", «Древесиноведение. Лесное товароведение», «Технология деревоперерабатывающего производства». Изучение дисциплины является основой для освоения следующих дисциплин: "Технология изделий из древесины", "Технология и оборудование защитно-декоративных покрытий древесины и древесных материалов", "Проектирование лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств". | | |
| Формируемые компетенции | | |
| ПК-2 – способностью использовать пакеты прикладных программ для расчета технологических параметров процессов и оборудования; ПК-17 – способностью разрабатывать проектную и техническую документацию элементов технологических схем; | | |
| ПК-18 – способностью проектировать технологические процессы с использованием автоматизированных систем инженерного проектирования | | |
| Требования к уровню освоения содержания дисциплины: | | |
| знать: | | |
| - классификацию САПР; - о возможностях современных программно-аппаратных средств САПР, необходимых для решения практических задач проектирования объектов деревообрабатывающей промышленности | | |
| уметь: | | |
| - спроектировать средствами САПР мебельное изделие, получить необходимую конструкторскую документацию | | |
| владеть: | | |
| - способностью разрабатывать проекты изделий средствами САПР | | |

Аннотация

| | | |
|---|--|------|
| Наименование дисциплины | Интерьер и оборудование | |
| Направление подготовки | 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств | |
| Направленность подготовки | Технология деревообработки | |
| Трудоемкость дисциплины | Зачетные единицы | Часы |
| | 4 | 144 |
| Формы контроля | Зачет | |
| Цели освоения дисциплины | | |
| <p>профессиональная подготовка квалифицированных бакалавров по проектированию интерьеров жилых и общественных зданий с различной объемно-планировочной структурой помещений и их функционального зонирования</p> | | |
| Задачи дисциплины | | |
| <p>разработка функционально-пространственных решений интерьера</p> | | |
| Место дисциплины в структуре ООП | | |
| <p>Дисциплина Б1.В.ДВ.4.2 к вариативной части учебного плана дисциплинам по выбору. Изучается в 8 - 9 семестрах заочной формы обучения. Изучение дисциплины основывается на ранее освоенной дисциплине "Математика", «Древесиноведение. Лесное товароведение», «Технология деревоперерабатывающего производства». Изучение дисциплины является основой для освоения следующих дисциплин: "Технология композиционных материалов", "Технология и оборудование защитно-декоративных покрытий древесины и древесных материалов", "Проектирование лесозаготовительных и деревоперерабатывающих предприятий".</p> | | |
| Формируемые компетенции | | |
| <p>ПК-2 – способностью использовать пакеты прикладных программ для расчета технологических параметров процессов и оборудования; ПК-17 – способностью разрабатывать проектную и техническую документацию элементов технологических схем.</p> | | |
| Требования к уровню освоения содержания дисциплины: | | |
| знать: | | |
| <p>- функционально-технологические факторы организации пространства деятельности человека, создающих комфортную среду, и ее художественно-декоративное убранство с учетом композиционных решений и цветового восприятия</p> | | |
| уметь: | | |
| <p>- разрабатывать проект интерьера как двуединой проблемы организации пространства помещения и оборудования его предметной среды с учетом запросов потребителей</p> | | |
| владеть: | | |
| <p>- способностью разрабатывать функционально-пространственных решений интерьера жилых, общественных и производственных помещений с учетом нормативов пространственных параметров, антропометрических, физиологических и функциональных требований</p> | | |

| Аннотация | | |
|--|--|------|
| Наименование дисциплины | Комплексное использование древесины | |
| Направление подготовки | 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств | |
| Направленность подготовки | Технология деревообработки | |
| Трудоемкость дисциплины | Зачетные единицы | Часы |
| | 6 | 216 |
| Формы контроля | Экзамен | |
| Цели освоения дисциплины | | |
| <p>Освоение знаний по технологии и механизации в сфере комплексного использования древесных ресурсов, формирующих способность, готовность к использованию полученных в результате изучения дисциплины всесторонних технических знаний, умений, навыков в профессиональной деятельности по решению практических задач в лесопромышленном производстве.</p> | | |
| Задачи дисциплины | | |
| <p>Формирование знаний, развитие умений, навыков, приобретение опыта по классификации, проектированию и практической реализации технологических процессов по эффективному использованию низкокачественной древесины и отходов лесозаготовительного и деревообрабатывающего производств.</p> | | |
| Место дисциплины в структуре ООП | | |
| <p>Дисциплина относится к вариативной части учебного плана Б.1.В.ДВ.5(1). Изучается в 6 семестре обучения. Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах/практиках: высшая математика, физика, химия, материаловедение, химия древесины, технология изделий из древесины, технология деревообрабатывающих производств, технология деревянного домостроения.</p> <p>Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин/практик: технология композиционных материалов, компьютерный дизайн, технология клееных материалов и древесных плит.</p> | | |
| Формируемые компетенции: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - ПК-1 – способность организовывать и контролировать технологические процессы на лесозаготовительных, лесотранспортных и деревоперерабатывающих производствах в соответствии с поставленными задачами; - ОПК-3 – готовность применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды. | | |
| Требования к уровню освоения содержания дисциплины: | | |
| <p>знать: научные и методологические основы теории комплексного использования древесины;</p> | | |
| <p>уметь: Обоснованно выбирать систему машин по эффективной переработке дополнительного древесного сырья, грамотно проектировать технологические процессы, определять пути эффективного использования древесных ресурсов;</p> | | |
| <p>владеть: принципами и методами организации производства по рациональному использованию низкокачественной древесины и вторичного древесного сырья.</p> | | |

| Аннотация | | |
|---|--|------|
| Наименование дисциплины | Основы строительного дела | |
| Направление подготовки | 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств | |
| Направленность подготовки | Технология деревообработки | |
| Трудоемкость дисциплины | Зачетные единицы | Часы |
| | 6 | 216 |
| Формы контроля | Экзамен | |
| Цели освоения дисциплины | | |
| <p>- подготовка квалифицированных инженеров по профилю «Технология деревообработки»; изучение проектирования промышленных зданий, организации и планирование строительного производства.</p> | | |
| <p>- получение необходимых сведений в области строительных материалов, изделий и конструкций</p> | | |
| Место дисциплины в структуре ООП | | |
| <p>Дисциплина Б1.В.ДВ.5.2 к вариативной части учебного плана дисциплинам по выбору. Изучается в 6 - 7 семестрах заочной формы обучения. Изучение дисциплины основывается на ранее освоенной дисциплине "Математика", «Древесиноведение. Лесное товароведение», «Технология деревоперерабатывающего производства».</p> <p>Изучение дисциплины является основой для освоения следующих дисциплин: "Технология изделий из древесины", "Технология и оборудование защитно-декоративных покрытий древесины и древесных материалов", "Проектирование лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств", "Гидротермическая обработка древесины", "Лесопильно-деревообрабатывающее производство", "Технология клееных материалов и древесных плит".</p> | | |
| Формируемые компетенции | | |
| <p>ПК-16 – готовностью обоснованно выбирать оборудование, необходимое для осуществления технологических процессов;</p> <p>ПК-17 – способностью разрабатывать проектную и техническую документацию элементов технологических схем.</p> | | |
| Требования к уровню освоения содержания дисциплины: | | |
| знать: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - основные положения проектирования предприятий деревообрабатывающей и лесозаготовительной промышленности; - руководящие технические материалы и нормативы; - требования к водоснабжению, отоплению, вентиляции, освещению зданий и основные, требования по охране окружающей среды | | |
| уметь: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - производить правильный выбор ширины, высоты пролетов, шаг колонн, этажность зданий; - разрабатывать генеральный план предприятия; - осуществлять расчет площади производственных цехов, вспомогательных участков и складов; - читать строительные чертежи, выполнять планы и разрезы зданий | | |
| владеть: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - методикой расчета строительных конструкций; расчетом состава и площадей административно-бытовых помещений; расчета и проектирования фундамента | | |

Аннотация

| | | |
|---------------------------|--|------|
| Наименование дисциплины | Технология деревообрабатывающего производства | |
| Направление подготовки | 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств | |
| Направленность подготовки | Технология деревообработки | |
| Трудоемкость дисциплины | Зачетные единицы | Часы |
| | 4 | 144 |
| Формы контроля | зачет | |

Цели освоения дисциплины

Подготовка выпускника с углубленной фундаментальной теоретической и практической подготовкой, способного решать вопросы проектирования и разработки конструкций и проектировать технологические процессы производства столярно-строительных изделий из древесины.

Задачи дисциплины

Получение знаний, умений и навыков (владений), позволяющих сформировать грамотный технический подход при проектировании и конструировании столярно-строительных изделий из древесины и разработке технологических процессов их производства, формирование знаний, умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Технология деревообрабатывающего производства» (ТДОП) относится к дисциплинам по выбору учебного плана Б1.В.ДВ.6.1. Изучается на заочной форме обучения в 6 и 7 семестрах.

Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах/практиках: «Древесиноведение. Лесное товароведение», «Оборудование отрасли», «Начертательная геометрия, инженерная графика и машинная графика».

Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин/практик: "Технология изделий из древесины", «Технология деревянного домостроения», «Проектирование лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств», а также в ходе дипломного проектирования.

Формируемые компетенции

- ПК-1 – способность организовывать и контролировать технологические процессы на лесозаготовительных, лесотранспортных и деревоперерабатывающих производствах в соответствии с поставленными задачами;

- ПК-16 – готовностью обоснованно выбирать оборудование, необходимое для осуществления технологических процессов;

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

знать:

- свойства материалов, применяемых в столярном производстве, нормативные документы, регламентирующие вспомогательные условия (подготовительные производства, в том числе складское), охрана труда, пожарная безопасность, и др.);

- методики расчета оборудования, сырья и материалов для изготовления столярных изделий;

- проводить исследования для определения нормируемых характеристик при производстве столярных изделий, делать выводы о соответствии нормативным требованиям

уметь:

- определять размерно-качественные характеристики столярных изделий используя нормативную литературу и другие источники;

- проводить исследования для определения нормируемых характеристик при производстве столярных изделий,

- делать выводы о соответствии нормативным требованиям;

- планировать разработку конструкции столярных изделий и технологического

процесса с разработкой контрольных мероприятий и мероприятий охраны труда;

владеть:

- навыками определения конструктивных параметров,
- навыками расчета сырья и материалов для изготовления столярных изделий,
- навыками испытания конструкций столярных изделий ;
- способами совершенствования технологического процесса производства столярных изделий.

Аннотация

| | | |
|---|--|------|
| Наименование дисциплины | Художественная обработка древесины | |
| Направление подготовки | 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств | |
| Направленность подготовки | Технология деревообработки | |
| Трудоемкость дисциплины | Зачетные единицы | Часы |
| | 4 | 144 |
| Формы контроля | Зачет. | |
| Цели освоения дисциплины | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - профессиональная подготовка квалифицированных бакалавров; изучение видов художественной обработки изделий из древесины; изучение свойств и назначения отделочных материалов. | | |
| Задачи дисциплины | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - изучение основ художественной обработки изделий из древесины. | | |
| Место дисциплины в структуре ООП | | |
| <p>Дисциплина Б1.В.ДВ.8.1 к вариативной части учебного плана дисциплинам по выбору. Изучается в 3-4 семестрах заочной формы обучения. Изучение дисциплины основывается на ранее освоенной дисциплине "Математика", «Древесиноведение. Лесное товароведение», «Технология деревоперерабатывающего производства». Изучение дисциплины является основой для освоения следующих дисциплин: "Технология композиционных материалов", "Технология и оборудование защитно-декоративных покрытий древесины и древесных материалов", "Проектирование лесозаготовительных и деревоперерабатывающих предприятий".</p> | | |
| Формируемые компетенции | | |
| <p>ОПК-2 – способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технологических проблем лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств; ПК-10 – владением одной или несколькими рабочими профессиями по профилю подразделения</p> | | |
| знать: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - основы изготовления различных изделий художественного назначения; - виды резьбы по дереву; - свойства и назначения отделочного материала | | |
| уметь: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - выполнять простые элементы различных видов резьбы; - выбирать и наносить отделочный материал | | |
| владеть: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - приемами работы инструментом и приспособлениями для выполнения различных видов резьбы | | |

| Аннотация | | |
|--|--|------|
| Наименование дисциплины | Проектирование и конструирование изделий из древесины | |
| Направление подготовки | 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств | |
| Направленность подготовки | Технология деревообработки | |
| Трудоемкость дисциплины | Зачетные единицы | Часы |
| | 10 | 360 |
| Формы контроля | Зачет. Экзамен. КП | |
| Цели освоения дисциплины | | |
| <p>- изучение видов изделий из древесины, материалов для их производства; структуры изделий из древесины, конструкции брусковых и щитовых деталей, и неразборных сборочных единиц, системы отраслевой унификации деталей и сборочных единиц; крепежных изделий, фурнитуры и других комплектующих; изучение соединений составных частей изделия, их классификации, нормирования параметров шероховатости поверхности, методов испытания различных видов изделий</p> | | |
| Задачи дисциплины | | |
| <p>– изучение способов, правил и приемов формирования необходимых свойств и качеств изделий из древесины при их проектировании</p> | | |
| Место дисциплины в структуре ООП | | |
| <p>Дисциплина Б1.В.ДВ.7.1 к вариативной части учебного плана дисциплинам по выбору. Изучается в 6 – 8 семестрах заочной формы обучения. Изучение дисциплины основывается на ранее освоенной дисциплине "Математика", «Древесиноведение. Лесное товароведение», «Технология деревоперерабатывающего производства». Изучение дисциплины является основой для освоения следующих дисциплин: "Технология изделий из древесины", "Технология и оборудование защитно-декоративных покрытий древесины и древесных материалов", "Проектирование лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств".</p> | | |
| Формируемые компетенции | | |
| <p>ПК-2 – способностью использовать пакеты прикладных программ для расчета технологических параметров процессов и оборудования; ПК-3 – способностью использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации изделий из древесины и древесных материалов, элементы экономического анализа в практической деятельности;</p> <p>ПК-4 – готовностью обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов и изделий, а также выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения.</p> | | |
| Требования к уровню освоения содержания дисциплины: | | |
| знать: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - стадии разработки конструкторской документации на изделие; - основные виды соединений составных частей изделий; - конструкторские решения различных видов мебели; - нормативные документы, используемые при разработке и проектировании изделий | | |
| уметь: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - спроектировать изделие с учетом конкретного места эксплуатации; - разрабатывать конструкторскую документацию на изделие | | |
| владеть: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - методикой размерного анализа изделия; - способностью обоснованного выбора материалов при разработке изделий | | |

| Аннотация | | |
|--|--|------|
| Наименование дисциплины | Техническое обслуживание и ремонт деревообрабатывающего оборудования | |
| Направление подготовки | 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств | |
| Направленность подготовки | Технология деревообработки | |
| Трудоёмкость дисциплины | Зачетные единицы | Часы |
| | 10 | 360 |
| Формы контроля | Экзамен, Зачет, КП | |
| Цели освоения дисциплины | | |
| Формирование у обучающихся конкретных знаний по техническому обслуживанию и ремонту машин и механизмов, применяемых в деревообрабатывающей промышленности; организации работ по ремонту и обслуживанию технических средств, а также развитие навыков при организации и осуществлении технического обслуживания деревообрабатывающего оборудования. | | |
| Задачи дисциплины | | |
| Формирование знаний, развитие умений и навыков, а также приобретение опыта по техническому обслуживанию, ремонту и эффективной эксплуатации деревообрабатывающего оборудования. | | |
| Место дисциплины в структуре ООП | | |
| Дисциплина относится к вариативной части учебного плана Б1.В.ДВ.7(2). Изучается 4-5 курсах обучения. Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах/практиках: высшая математика, физика, химия, материаловедение, технология конструкционных материалов, сопротивление материалов, теоретическая механика, теплотехника, детали машин, оборудование отрасли. | | |
| Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин/практик. | | |
| Формируемые компетенции: | | |
| - ПК-16 – готовность обоснованно выбирать оборудование, необходимое для осуществления технологических процессов. | | |
| Требования к уровню освоения содержания дисциплины: | | |
| знать: научные и методологические основы теории технического обслуживания и ремонта деревообрабатывающего оборудования; уметь: обоснованно выбирать систему машин, грамотно осуществлять ремонт, обслуживание и эксплуатацию оборудования, определять пути безотказного ее использования; | | |
| владеть: принципами и методами организации процесса ремонта, обслуживания и эксплуатации деревообрабатывающего оборудования. | | |

| Аннотация | | |
|---|---|------|
| Наименование дисциплины | Региональные экологические аспекты | |
| Направление подготовки | 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств | |
| Направленность подготовки | Технология деревообработки | |
| Трудоемкость дисциплины | Зачетные единицы | Часы |
| | 2 | 72 |
| Формы контроля | Зачет | |
| Цели освоения дисциплины | | |
| Изучение состояния окружающей среды Костромской области и влияние на нее антропогенной деятельности. | | |
| Задачи дисциплины | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - анализ состояния и масштабов использования природных ресурсов региона; - изучение мер, принимаемых в области для уменьшения негативного воздействия на окружающую среду; - ознакомление с основными вопросами экономического регулирования и финансирования природоохранной деятельности. | | |
| Место дисциплины в структуре ООП | | |
| Дисциплина относится к блоку факультативных дисциплин ФТД 2 . Изучается в 8 семестре обучения. | | |
| Формируемые компетенции | | |
| Выпускник должен обладать следующими компетенциями: ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию; | | |
| Требования к уровню освоения содержания дисциплины: | | |
| знать: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - природные ресурсы Костромской области и их состояние; - состояние окружающей среды Костромской области; - основные региональные экологические проблемы. | | |
| уметь: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - выявлять экологические и социальные проблемы региона; - критически анализировать сложившуюся в регионе экологическую ситуацию; - применять теоретические знания для выработки предложений по совершенствованию региональной экологической политики. | | |
| владеть: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска достоверной информации о состоянии окружающей среды региона и региональных экологических проблемах; - навыками комплексного анализа состояния окружающей среды и выявления экологических и социальных проблем региона. | | |

| Аннотация | | |
|---|--|------|
| Наименование дисциплины | Противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма и профилактика аддиктивного поведения в молодежной среде | |
| Направление подготовки | 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств | |
| Направленность подготовки | Технология деревообработки | |
| Трудоемкость дисциплины | Зачетные единицы | Часы |
| | 2 | 72 |
| Формы контроля | Зачет | |
| Цели освоения дисциплины | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - недопущение вовлечения студентов в экстремистскую и террористическую деятельность, формирование в студенческой среде толерантности, нетерпимости к пропаганде и распространению идей экстремизма, ксенофобии, национальной исключительности, гармонизации национальных и межнациональных (межэтнических) отношений, недопущение «аддиктивного поведения». | | |
| Задачи дисциплины | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - знание основных рисков и угроз национальной безопасности России, умение критически оценивать информацию, отражающую проявления терроризма в России и мире; - формирование у обучающихся уважительного отношения к разным этнокультурам и религиям, готовности и способности взаимодействовать в поликультурной и инокультурной среде; - профилактика «аддиктивного» и криминального поведения среди студенческой молодежи. | | |
| Место дисциплины в структуре ООП | | |
| Факультатив изучается в 1 год обучения. | | |
| Формируемые компетенции | | |
| ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. | | |
| Требования к уровню освоения содержания дисциплины: | | |
| знать: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - сущность понятий «толерантность» и «зеркальная» межнациональная толерантность, принципы толерантного взаимодействия; - основные нормативно-правовые документы, связанные с реализацией государственной политики в сфере противодействия идеологии экстремизма и терроризма, борьбы с наркоманией и алкоголизмом, другими негативными проявлениями; - связь экстремизма и терроризма как угрозы национальной безопасности России; - методы формирования толерантного отношения к различным социальным, этническим и конфессиональным общностям; - содержание понятий «аддикция», «аддиктивное поведение», профилактика «аддиктивного поведения»; - классификация «аддиктивного поведения» и стадии его развития; - последствия «аддиктивного поведения» и альтернативные «аддиктивному поведению» формы проведения свободного времени. | | |
| уметь: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - противодействовать идеологии терроризма и экстремизма, осуществлять деятельность по предупреждению «аддиктивного поведения» среди обучающихся; - работать в студенческом коллективе, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия, преодолевать возникающие конфликтные ситуации; - организовывать свободное время в соответствии с требованиями, предъявляемыми к | | |

здоровому образу жизни.

владеть:

- основами анализа экстремистских проявлений среди молодежи, деятельности по созданию толерантной среды в студенческом коллективе;
- основными способами разрешения социальных конфликтов в сферах межнационального и межрелигиозного противостояния, профилактики ксенофобии, мигрантофобии и других видов экстремизма среди обучающихся;
- основами первичной профилактики «аддиктивного поведения» в молодежной среде.