

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Костромской государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

ПЕРЕЧЕНЬ АННОТАЦИЙ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

Направление 35.06.04 «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве», профиль «Древесиноведение, технология и оборудование деревопереработки»

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с учебным планом, утвержденным решением Ученого совета КГУ, Протокол №10 от 29.03.2022

Наименование дисциплины по учебному плану	Шифр файла с аннотацией дисциплины
История и философия науки	ИФИН_35.06.04_2021
Иностранный язык	ИЯ_35.06.04_2021
Педагогика и психология высшей школы	ППВШ_35.06.04_2021
Речевая коммуникация в научно-педагогической деятельности	РКНПД_35.06.04_2021
Древесиноведение, технология и оборудование деревопереработки	ДТОДО_35.06.04_2021
Теоретико-прикладные проблемы научных исследований процессов обработки древесины	ТППНИПОД_35.06.04_2021
Методы планирования исследований, обработки экспериментальных и статистических данных	МПИОЭиСД_35.06.04_2021
Моделирование технологических процессов в деревообработке	МТП ДО_35.06.04_2021

Методы испытаний древесных материалов и продукции деревообработки	МИДМиПДО_35.06.04_2021
Исследование свойств материалов из древесины как объектов обработки	ИСМ_35.06.04_2021
Факультатив. Тайм-менеджмент в научно-педагогической деятельности	ТМВНПД_35.06.04_2021

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>История и философия науки</b>	
Направление подготовки	01.06.01 Математика и механика; 06.06.01 Биологические науки; 09.06.01 Информатика и вычислительная техника; 15.06.01 Машиностроение; 18.06.01 Химическая технология; 22.06.01 Технологии материалов; 29.06.01 Технологии легкой промышленности; 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве; 37.06.01 Психологические науки; 38.06.01 Экономика; 40.06.01 Юриспруденция; 44.06.01 Образование и педагогические науки; 45.06.01 Языкознание и литературоведение; 46.06.01 Исторические науки и археология; 47.06.01 Философия, этика и религиоведение; 50.06.01 Искусствоведение; 51.06.01 Культурология	
Направленность подготовки	<b>Древесиноведение, технология и оборудование деревопереработки</b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	5	180
Формы контроля	Зачет (1 семестр) Экзамен (2 семестр)	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
<p>формирование у аспирантов углубленных знаний об этапах развития истории и философии науки, месте и роли научного познания, познавательных моделях, принципах и методах научного познания.</p>		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование целостного системного представления о науке как социокультурном феномене, ее философских, методологических и этических проблемах;</li> <li>- развитие умения логично формулировать, аргументировано излагать и отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем науки и образовательной деятельности;</li> <li>- подготовить аспирантов к применению в конкретных научных исследованиях знаний по методологии науки;</li> <li>- овладение методами и приемами научно-исследовательской и практической деятельности в профессиональной сфере;</li> <li>- сформировать представление о специфике философских проблем науки.</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
<p>Дисциплина относится к обязательной части учебного плана. Изучается в 1 и 2 семестре обучения. Базовая часть. Блок 1. ОП: Б1.Б.1.</p> <p>Дисциплины и учебные практики (Блок 2), для которых освоение дисциплины «История и философия науки» (модуля) необходимо как предшествующее:</p> <p>Блок 2 «Практики»: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая), практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направленности;</p> <p>Блок 3 «Научные исследования» – научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук;</p> <p>Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).</p>		

### Формируемые компетенции

УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

### Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

#### **знать:**

основные методы научно-исследовательской деятельности; основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий.

#### **уметь:**

уметь выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать поступающую информацию; избегать автоматического применения стандартных приемов при решении задач; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.

#### **владеть:**

навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования; навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Иностранный язык</b>	
Направление подготовки	<b>35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве</b>	
Направленность подготовки	<b>Древесиноведение, технология и оборудование деревопереработки</b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	1 семестр – зачет 2 семестр – экзамен	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
Основной целью изучения дисциплины является достижение уровня иноязычной коммуникативной компетенции, необходимого для осуществления научной и профессиональной деятельности в иноязычной среде.		
<b>Задачи дисциплины</b>		
совершенствование и развитие полученных в высшей школе языковых знаний, навыков и умений по всем видам речевой деятельности. Определяющим фактором при этом является профессиональная направленность в практическом использовании иностранного языка, с упором на изучающее чтение по темам профессионального общения.		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Дисциплина относится к базовой части Блока 1, направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по иностранному языку, является обязательной для освоения в 1 и 2 семестрах первого года обучения.		
<b>Формируемые компетенции</b>		
<b>УК-4</b> - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
- методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке; - стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на иностранном языке.		
<b>уметь:</b>		
- следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках.		
<b>владеть:</b>		
- различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.		

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ</b>	
Направление подготовки	<p style="text-align: center;"> <i>01.06.01. Математика и механика.</i>  <i>06.06.01 Биологические науки</i>  <i>09.06.01. Информатика и вычислительная техника</i>  <i>15.06.01. Машиностроение</i>  <i>18.06.01. Химические технологии</i>  <i>22.06.01. Технологии материалов</i>  <i>29.06.01. Технологии легкой промышленности</i>  <b>35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве</b>  <i>38.06.01 Экономика и управление</i>  <i>40.06.01. Юриспруденция</i>  <i>44.06.01. Образование и педагогические науки</i>  <i>45.06.01. Языкознание и литературоведение</i>  <i>46.06.01 Исторические науки и археология</i>  <i>47.06.01. Философия, этика и религиоведение</i>  <i>50.06.01. Искусствоведение</i>  <i>51.06.01. Культуроведение и социокультурные проекты</i> </p>	
Направленность подготовки		
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет -2 семестр	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
<p>формирование у аспирантов педагогических и психологических компетенций, обеспечивающих эффективное решение научных, профессиональных, личностных проблем различных видов деятельности в научных и образовательных организациях, вузах</p>		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать представление о современной системе высшего образования в России и за рубежом, основных тенденциях ее развития, важнейших образовательных парадигмах;</li> <li>- изучить педагогические и психологические основы обучения и воспитания в высшей школе;</li> <li>- овладеть современными технологиями, методами и средствами, используемыми в процессе обучения, в том числе методами организации самостоятельной, учебной и научно-исследовательской деятельности в высшей школе;</li> <li>- подготовить аспиранта к решению коммуникативных проблем, возникающих в процессе обучения;</li> <li>- сформировать навыки, составляющие основу речевого и профессионального мастерства преподавателя высшей школы;</li> <li>- подготовить аспирантов к процессу организации и управления самообразованием и научно-исследовательской деятельностью студентов</li> </ul>		

## Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» осваивается аспирантами очной формы обучения на первом курсе во втором семестре; аспирантами заочной формы обучения на втором курсе, в четвертом семестре. Данный курс является обязательной дисциплиной, входит в состав вариативной части подготовки аспирантов.

## Формируемые компетенции

**ОПК-4** – готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

**ПК-4** – способность реализовывать современные методики преподавания в высшей школе

**УК-3** – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

**УК-6** – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

### знать:

- сущность и проблемы обучения и воспитания в высшей школе, биологические и психологические пределы человеческого восприятия и усвоения, психологические особенности юношеского возраста, влияние индивидуальных различий студентов на результаты педагогической деятельности;

- основные достижения, проблемы и тенденции развития педагогики высшей школы в России и за рубежом, современные подходы к моделированию педагогической деятельности; правовые и нормативные основы функционирования системы образования;

- психологические аспекты образовательной деятельности, психологические основания образовательных целей; возрастные, гендерные и социокультурные особенности современного студенчества;

- психологические корреляты эффективности образовательной деятельности; психологические закономерности, лежащие в основе ее эффективности;

- принципы и технологию проектирования образовательной деятельности; психологические и педагогические методы управления в образовательной деятельности; психолого-педагогические основы эффективного имиджа современного преподавателя и его устойчивой репутации;

- принципы и технологии эффективного взаимодействия в процессе образовательной деятельности.

### уметь:

- использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, современных достижений, проблем и тенденций развития соответствующей научной области и ее взаимосвязей с другими науками;

- излагать предметный материал во взаимосвязи с дисциплинами, представленными в учебном плане, осваиваемом студентами;

- использовать знания культуры и искусства в качестве средств воспитания студентов;

- анализировать вызовы динамичной социокультурной ситуации к психологическим

качествам и компетенциям преподавателя высшей школы;

- разрабатывать траекторию профессионального и личностного роста;
- разрабатывать все основные составляющие профессиональной деятельности: ориентировочную основу, цели, концептуальную модель, технологии реализации и контроля эффективности применительно к миссии и стратегии развития вуза, образовательным стандартам, образовательным программам, индивидуальному стилю деятельности;
- выстраивать эффективное взаимодействие в образовательной среде.

**владеть:**

- методами научных исследований и организации коллективной учебно-исследовательской работы;
- навыками научно методической и учебно-методической работы в высшей школе, структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал;
- методами и приемами составления задач, упражнений, тестов по различным темам, способами систематики учебных и воспитательных задач ;
- методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями;
- навыками применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном процессах;
- методами формирования у студентов навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития их творческих способностей;
- технологиями проектирования образовательной и исследовательской деятельности в сфере образования;
- методами управления, разработки и реализации эффективного имиджа, управления конфликтами, эффективного взаимодействия с руководством, коллегами и студентами, саморегуляции и поддержания высокого уровня работоспособности.

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Речевая коммуникация в научно-педагогической деятельности</b>	
Направление подготовки	<b>35.06.04. Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве</b>	
Направленность подготовки	<b>Древесиноведение, технология и оборудование деревопереработки</b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачёт 1 семестр	
<b>Цели освоения дисциплины:</b>		
формирование у аспирантов необходимых знаний и умений осуществления успешной речевой коммуникации в научно-педагогической деятельности		
<b>Задачи дисциплины:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение основных норм современного русского языка, обеспечивающих точность и правильность речи;</li> <li>– изучение научного стиля современного русского литературного языка, его языковых и экстралингвистических особенностей;</li> <li>– рассмотрение основных стилистических ресурсов (в области лексики, фразеологии, словообразования, морфологии и синтаксиса современного русского литературного языка), используемых в научном стиле;</li> <li>– приобретение навыков составления и редактирования научных текстов;</li> <li>– рассмотрение методов и технологий научной коммуникации</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП:</b>		
Б.1.В.ОД.2 Вариативная часть. Обязательные дисциплины		
<b>Формируемые компетенции:</b>		
УК-4: Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.		
ПК-5: Владение научным стилем изложения материалов исследовательской деятельности в области технических наук.		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>иметь представление:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– об особенностях профессиональной речевой коммуникации, осуществляемой в устной и письменной формах, в рамках научного стиля современного русского литературного языка;</li> <li>– о проблемах культуры речи, специфике речевого общения в научно-педагогической сфере;</li> <li>– об основных методах и технологиях научной коммуникации;</li> </ul>		
<b>знать:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– языковые и экстралингвистические признаки научного стиля, основные стилистические ресурсы (в области лексики, фразеологии, словообразования, морфологии и синтаксиса), используемые в научном стиле;</li> <li>– правила редакторской правки научных текстов;</li> <li>– основные нормы современного русского языка;</li> </ul>		

**уметь:**

- свободно владея современными нормами русского литературного языка, создавать точную, правильную, логичную речь в её устной и письменной форме;
- создавать научные тексты различных жанров в соответствии с нормами научного стиля современно русского литературного языка;
- редактировать научные тексты, пользуясь техникой правки текстов;
- свободно создавать, ориентируясь в коммуникативной ситуации, тексты (речь), уместные в конкретной ситуации речевого общения, соответствующие стилистическим нормам, обеспечивающим успешность речевой коммуникации;
- применять методы и технологии научной коммуникации

**владеть:**

- научным стилем изложения материалов исследовательской деятельности в области технических наук

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Древесиноведение, технология и оборудование деревопереработки</b>	
Направление подготовки	Направление 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве	
Направленность подготовки	<b>Древесиноведение, технология и оборудование деревопереработки</b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	Экзамен – 4 семестр, зачет- 3 семестр	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
Целью изучения дисциплины является получение знаний и умений в области древесиноведения, технологии и оборудования деревопереработки		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Задачами являются усвоение основных направлений развития ассортиментной и технической стратегии развития деревоперерабатывающих производств; усвоение основных направлений научного поиска в области переработки древесины; усвоение современных представлений о строении и свойствах древесины.</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Дисциплина относится обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана. Изучается в 3-4 семестрах обучения. Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин/практик		
<b>Формируемые компетенции</b>		
<p><b>ОПК-1</b> – способностью планировать и проводить эксперименты, обрабатывать и анализировать их результаты;</p> <p><b>ПК-1</b> - способностью определять естественнонаучную и технологическую сущность наукоёмких процессов переработки древесины, возникающих в профессиональной деятельности, выполнить их анализ;</p> <p><b>ПК-2</b> - способностью определять прикладные задачи исследований в области переработки древесины, разрабатывать или выбирать методы и средства эксперимента, выполнять, анализировать и представлять результаты исследований; <b>ПК-3</b> - способностью критически оценивать варианты технологических процессов механической обработки древесины, разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию технологии;</p> <p><b>УК-6</b> - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<p>знать: основные направления стратегии развития ассортиментной и технической стратегии деревоперерабатывающих производств; основные результаты научных исследований в области древесиноведения и переработки древесины; основные положения фундаментальных представлений о строении и свойствах древесины, а также естественнонаучную и технологическую сущность наукоёмких процессов переработки древесины;</p> <p>уметь: анализировать состояние развития отрасли и отдельного производства материалов и изделий из древесины, обосновать возможные направления развития технологии производства материалов и изделий из древесины; определять прикладные задачи исследований в области переработки древесины; выбирать методы и средства эксперимента, выполнять, анализировать и представлять результаты исследований; разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию технологии переработки древесины; планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>		

владеть: фундаментальными знаниями природных свойств и строения древесины и методами анализа технологических процессов; навыками планирования и проведения экспериментальных исследований свойств древесины; навыками представления результатов исследований в профессиональной сфере; современными методиками оценки вариантов технологических процессов; методами анализа технологических процессов; навыками обоснования выбранных вариантов технологического процесса.

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Теоретико-прикладные проблемы научных исследований процессов обработки древесины</b>	
Направление подготовки	Направление 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве	
Направленность подготовки	<b>Древесиноведение, технология и оборудование деревопереработки</b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	Экзамен 4, зачет 3	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
Формирование в начинающем исследователе целого ряда общекультурных и профессиональных компетенций, свойственных культурному и высокообразованному человеку, умеющему ставить и решать научные и практически значимые проблемы.		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить соискателей ученых степеней с теоретическими основами научного творчества, с генетической структурой научно-познавательного процесса, с основными методами научного познания. Систематизировать методы обработки и анализа результатов экспериментальных исследований.</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана. Изучается в 3-4 семестрах обучения.		
<b>Формируемые компетенции</b>		
<p><b>ПК-1</b> - способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технологических проблем лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств; <b>ПК-2</b> - способностью определять прикладные задачи исследований в области переработки древесины, разрабатывать или выбирать методы и средства эксперимента, выполнять, анализировать и представлять результаты исследований; <b>ПК-3</b> - способностью критически оценивать варианты технологических процессов механической обработки древесины, разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию технологии</p>		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<p><b>знать:</b> Основные понятия и общие принципы исследования процессов и систем методом моделирования. Основные фундаментальные законы и закономерности, позволяющие идентифицировать технологические проблемы в профессиональной сфере. Методы экспериментальных исследований и методы статистической обработки их результатов.</p>		
<p><b>уметь:</b> Самостоятельно обучаться новым методам исследования; порождать новые идеи Разрабатывать физические и математические модели процессов и объектов, относящихся к профилю деятельности, формулировать технологические проблемы и определять основные направления их решения. Оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы. Готовить обзоры публикаций по теме исследования.</p>		
<p><b>владеть:</b> Основными навыками сбора, анализа и систематизации информации по теме исследования. Навыками определения проблемной ситуации, формулировки цели и постановки задач, направленных на ее достижение. Навыками критического анализа вариантов организации технологических процессов механической обработки древесины, а также обосновывать предложения по тому и ли иному направлению совершенствования технологии.</p>		

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Методы планирования исследований, обработки экспериментальных и статистических данных</b>	
Направление подготовки	Направление 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве	
Направленность подготовки	<b>Древесиноведение, технология и оборудование деревопереработки</b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Экзамен – 5 , зачет - 4	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
обучить аспирантов общим принципам и методам статистического анализа данных, анализу динамики изучаемого явления и построению математических моделей динамики изучаемого явления, корреляционно-регрессионному анализу взаимосвязи качественных показателей		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие аспирантами профессиональных компетенций по реализации методов статистической обработки экспериментальных данных научных исследований с использованием компьютерных технологий на основе формирования знаний о моделях и способах представления экспериментальных данных</li> <li>• формирования знаний об основных понятиях и терминах, обозначающих сущность практически используемых статистических методов; формирования знаний об основных этапах статистической обработки экспериментальных данных;</li> <li>• освоения основных статистических методов оценивания характеристик экспериментальных данных.</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана. Изучается в 4-5 семестрах обучения.		
<b>Формируемые компетенции</b>		
<b>ОПК-1</b> способностью планировать и проводить эксперименты, обрабатывать и анализировать их результаты		
<b>ПК-2</b> - способностью определять прикладные задачи исследований в области переработки древесины, разрабатывать или выбирать методы и средства эксперимента, выполнять, анализировать и представлять результаты исследований		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
знать: основные понятия математической статистики; параметрические и непараметрические методы; место и роль методов математической статистики в решении задач обработки и анализа эмпирических данных; методы и модели анализа динамики изучаемого явления, методы и модели оценки взаимосвязи качественных показателей		
уметь: формализовать поставленную задачу; выбирать и адекватно применять основные параметрические и непараметрические статистические методы исследований динамики изучаемого явления; находить общее в характере и изменениях совокупности данных; определять, в чём и насколько данные различны.		
владеть: методами планирования экспериментов, и интерпретации экспериментальных и статистических данных.		

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Моделирование технологических процессов в деревообработке</b>	
Направление подготовки	35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве	
Направленность подготовки	<b>Древесиноведение, технология и оборудование деревопереработки</b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет 4	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
Сформировать готовность к использованию современных методов моделирования и оптимизации для обоснования решения при реализации технических и организационных задач. В процессе изучения дисциплины аспирант готовится использовать пакеты прикладных программ для расчета технологических параметров процессов и оборудования, ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы		
<b>Задачи дисциплины</b>		
- формирование знаний, развитие умений и навыков, необходимых для применения в профессиональной сфере математических методов при решении наиболее распространенных задач, возникающих в лесозаготовительной и деревообрабатывающей промышленности.		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Дисциплина входит в состав обязательных дисциплин вариативной части учебного плана, изучается в 4 семестре обучения, имеет практико-ориентированный характер и построена с учетом междисциплинарных связей, в первую очередь, знаний, навыков и умений, приобретаемых аспирантами в процессе изучения других дисциплин, в том числе современных научных методов моделирования технологических процессов		
<b>Формируемые компетенции</b>		
<b>ПК-3</b> - способностью критически оценивать варианты технологических процессов механической обработки древесины, разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию технологии		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
<b>знать:</b>		
- основные теоретические сведения, позволяющие строить математические модели технологических процессов, современные методы построения математических моделей технологических процессов; - основные типы задач, решаемые в деревообрабатывающей промышленности; - современные методы построения математических моделей технологических процессов		
<b>уметь:</b>		
- составлять модели задач транспортного типа, формирования производственной программы предприятий, планирования раскроя круглых и листовых древесных материалов и ряда других задач линейного программирования, составлять математические модели технологических процессов деревообработки календарного и сетевого планирования и ряда других процессов. Грамотно комментировать основное содержание конкретных важнейших научных теорий и основополагающих научно-концептуальных моделей. Применять полученные знания и творческий опыт в процессе профессиональной деятельности.		
<b>владеть:</b>		
- навыками построения математических моделей объектов исследований в деревообрабатывающей промышленности, проведения расчетов оптимальных режимов работы оборудования, составления оптимальных планов раскроя сырья, рационального планирования комплекса проектов и других инженерно-технических задач		

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Методы испытаний древесных материалов и продукции деревообработки</b>	
Направление подготовки	Направление 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве	
Направленность подготовки	<b>Древесиноведение, технология и оборудование деревопереработки</b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет -5	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
формирование фундаментальных знаний в области обработки древесины, ее свойств и проектирования технологических процессов		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• привитие навыка выполнения лабораторных исследований;</li> <li>• освоение современной инструментальной базы для проведения исследований и формирование готовности к проведению испытаний древесных материалов с учетом особенностей строения древесины и изменчивости ее свойств</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана. Изучается в 5 семестре обучения.		
<b>Формируемые компетенции</b>		
<p><b>ОПК-1</b> - способностью планировать и проводить эксперименты, обрабатывать и анализировать их результаты;</p> <p><b>ПК-2</b> - способностью определять прикладные задачи исследований в области переработки древесины, разрабатывать или выбирать методы и средства эксперимента, выполнять, анализировать и представлять результаты исследований</p>		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
знать: методы испытаний различных видов древесных материалов		
уметь: применять методы испытаний при решении профессиональных задач повышенной сложности.		
владеть: методами обработки лабораторных испытаний и их графическим представлением на современном уровне с использованием современных компьютерных средств.		

<b>Аннотация</b>		
Наименование дисциплины	<b>Исследование свойств материалов из древесины как объектов обработки</b>	
Направление подготовки	Направление 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве	
Направленность подготовки	<b>Древесиноведение, технология и оборудование деревопереработки</b>	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет - 5	
<b>Цели освоения дисциплины</b>		
теоретическая и практическая подготовка аспирантов в области исследования свойств всех видов ресурсов, задействованных в сфере производства продукции из древесины, а также , вторичных древесных ресурсов и отходов лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств		
<b>Задачи дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование целостного представления о древесине как объекте исследований;</li> <li>• привитие навыков применения современных методов и средств для исследования свойств древесных материалов.</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>		
Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана. Изучается в 5 семестре обучения.		
<b>Формируемые компетенции</b>		
<b>ОПК-1</b> - способностью планировать и проводить эксперименты, обрабатывать и анализировать их результаты;		
<b>ПК-2</b> - способностью определять прикладные задачи исследований в области переработки древесины, разрабатывать или выбирать методы и средства эксперимента, выполнять, анализировать и представлять результаты исследований		
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>		
знать: основные требования к сырью, полуфабрикатам и готовой продукции, получаемой из низкокачественной древесины и отходов.; особенности проведения испытаний древесных материалов		
уметь: применять стандартные методы определения качественных показателей древесных материалов, полуфабрикатов и готовой продукции.		
владеть: современными методами исследования и интерпретации результатов испытаний древесных материалов.		

<b>Аннотация</b>					
Наименование дисциплины	<b>Тайм-менеджмент в научно-педагогической деятельности</b>				
Направление подготовки	<p>01.06.01. Математика и механика.  06.06.01 Биологические науки  09.06.01. Информатика и вычислительная техника  15.06.01. Машиностроение  18.06.01. Химические технологии  22.06.01. Технологии материалов  29.06.01. Технологии легкой промышленности</p> <p style="text-align: center;"><b>35.06.04. Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве</b></p> <p>37.06.01 Психологические науки  38.06.01 Экономика и управление  40.06.01. Юриспруденция  44.06.01. Образование и педагогические науки  45.06.01. Языкознание и литературоведение  46.06.01 Исторические науки и археология  47.06.01. Философия, этика и религиоведение  50.06.01. Искусствоведение  51.06.01. Культуроведение и социокультурные проекты</p>				
Направленность подготовки	<b>Древесиноведение, технология и оборудование деревопереработки</b>				
Трудоемкость дисциплины	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">Зачетные единицы</td> <td style="text-align: center;">Часы</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">72</td> </tr> </table>	Зачетные единицы	Часы	2	72
Зачетные единицы	Часы				
2	72				
Формы контроля	Зачет				
<b>Цели освоения дисциплины</b>					
<p><b>Целью дисциплины</b> является формирование у будущего преподавателя и исследователя способности к эффективному управлению собственным рабочим временем.</p>					
<b>Задачи дисциплины</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение аспирантами системы знаний об основах управления временем, в том числе отношении ко времени, мотивации к управлению им, возможных проблемах, возникающих в этом процессе и конкретных способах и правилах решения задач в этой сфере;</li> <li>- овладение аспирантами совокупностью практических умений и навыков, связанных с контролем над временем, его организацией и эффективным использованием;</li> <li>- формирование у аспирантов позитивного настроения в отношении применения в повседневной жизни умений и навыков тайм менеджмента.</li> </ul>					
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>					
<p>Дисциплина «Тайм-менеджмент в научно-педагогической деятельности» изучается в части «Факультативы» во 2 семестре обучения.</p>					
<b>Формируемые компетенции</b>					
<p><b>УК-6</b> - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>					
<b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины:</b>					
<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различия между субъективным и объективным временем;</li> <li>- распространенные проблемы отношения ко времени;</li> <li>- основные способы контроля над временем;</li> <li>- правила соотношения жизненных приоритетов, целей и сроков, средств их достижения;</li> </ul>					

- правила и средства организации времени;
- способы и приемы эффективного использования времени;
- основные проблемы мотивации и способы их преодоления

**уметь:**

- контролировать собственное время;
- формулировать жизненные приоритеты и цели;
- соотносить цели, способы и сроки их достижения;
- составлять план;
- планировать отдых;
- делегировать полномочия;
- выявлять собственные проблемы мотивации и преодолевать их

**владеть навыками:**

- профессиональной речи;
- саморегуляции;
- самоконтроля;
- организации жизненного пространства;
- работы в многозадачном режиме;
- выявления и исключения «пожирателей» времени;
- использования календаря, планировщика, органайзера;
- полезного использования вынужденных трат времени.