

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»
(ФГБОУ ВО КГУ)

Утверждено ученым советом КГУ

Протокол №11 от 04.06.2019 г.,
с изм. Протокол №6 от 26.01.2021

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки 44.06.01 Образование и педагогические
науки

Направленность Общая педагогика, история педагогики и образования

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель –
исследователь.

Кострома 2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика образовательной программы по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленность общая педагогика, история педагогики и образования

- 1.1. Область профессиональной деятельности выпускника.
- 1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.
- 1.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.
- 1.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.
- 1.5. Компетенции выпускника ОП аспирантуры, формируемые в результате освоения данной ОП ВО.
- 1.6. Структура программы аспирантуры
- 1.7. Кадровое обеспечение ОП ВО, включающее в себя сведения о профессорско-преподавательском составе. Сведения о научном руководителе.

2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП аспирантуры по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленность общая педагогика, история педагогики и образования Учебный план Календарный учебный график.

Матрица компетенций.

Рабочие программы дисциплин, практик, научных исследований, государственной итоговой аттестации Фонды оценочных средств дисциплин, практик, научных исследований, государственной итоговой аттестации

3. Фактическое ресурсное обеспечение ОП по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленность общая педагогика, история педагогики и образования

- 3.1. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса по ОП ВО 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленность общая педагогика, история педагогики и образования
- 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОП ВО 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленность общая педагогика, история педагогики и образования.

1. Общая характеристика образовательной программы по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленность Общая педагогика, история педагогики и образования разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом МОН №902 от 30.07.2014 г.

1.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу включает исследование педагогических процессов, образовательных систем и их закономерностей, разработка и использование педагогических технологий для решения задач образования, науки, культуры и социальной сферы

1.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются образовательные и социокультурные системы, процессы обучения, воспитания, развития, социализации, педагогическая экспертиза и мониторинг.

1.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

-научно-исследовательская деятельность в области образования и социальной сферы;

-преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

1.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу аспирантуры должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

педагогическая деятельность:

изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;

осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;

обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;

организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами, родителями (законными представителями) обучающихся, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;

формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;

осуществление профессионального самообразования и личностного роста;

обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;

проектная деятельность:

проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через учебные предметы;

моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся, а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

исследовательская деятельность:

постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования;

использование в профессиональной деятельности методов научного исследования; культурно-просветительская деятельность:

изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;

организация культурного пространства;

разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп.

1.5. Компетенции выпускника ОП аспирантуры, формируемые в результате освоения данной ОП ВО

Универсальные компетенции:

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Общепрофессиональными компетенциями:

владением методологией и методами педагогического исследования (ОПК-1);

владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий (ОПК-2);

способностью интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований (ОПК-3);

готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук (ОПК-4);

способностью моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя (ОПК-5);

способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося (ОПК-6);

способностью проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития (ОПК-7);

готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8).

Профессиональными компетенциями:

способность интерпретировать концепции воспитания, обучения и социализации личности средствами образования (ПК 1);

способность к анализу современных педагогических систем и условий развития личности в процессе обучения, воспитания и образования (ПК-2);

готовность осуществлять анализ исторического развития практики образования; становление и развитие научно-педагогических идей, концепций, теорий (ПК-3);

способность определять закономерности, принципы обучения и воспитания ребенка на разных этапах его взросления (ПК-4);

способность моделировать различные типы и модели обучения, в соответствии с принципами индивидуализации и дифференциации (ПК-5);

способностью реализовывать современные методики преподавания в высшей школе (ПК-6);

владение научным стилем изложения материалов исследовательской деятельности в области педагогических наук (ПК-7).

1.6. Структура программы аспирантуры

Наименование элемента программы		Объем программы в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	30
	Базовая часть	9
	Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	
	Вариативная часть	21
	Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку преподавательской деятельности	
Блок 2	Практики	141
	Вариативная часть	
Блок 3	Научные исследования	
	Вариативная часть	
Блок 4	Государственная итоговая аттестация	9
	Базовая часть	
Объем программы аспирантуры		180

Объем практической подготовки составляет 654 ч.

1.6.1. Практики

В структуру образовательной программы входят следующие виды практики Педагогическая практика Педагогическая практика является обязательной.

Способы проведения практики: стационарная; выездная.

Практика может проводиться в структурных подразделениях организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является.

Способы проведения практики: стационарная; выездная.

Практика может проводиться в структурных подразделениях организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

1.6.3. Государственная итоговая аттестация

В состав государственной итоговой аттестации входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена,
- представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

1.7. Кадровое обеспечение ОП ВО, включающее в себя сведения о профессорско-преподавательском составе.

Общая численность преподавателей, привлекаемых к реализации ОП – 10 на очной и 10 на заочной форме обучения, из них остепененных – 100 %.

Реализация основной образовательной программы аспирантуры по направлению 44.06.01 — образование и педагогические науки, направленность общая педагогика, история педагогики и образования обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими,

базовое образование, или имеющие образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимающимся научной и (или) научно-методической деятельностью, которые составляют 100%.

Доля НПР (приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень в общем числе работников, реализующих программу аспирантуры составляет 100 %.

Преподаватели выпускающей кафедры и кафедр участвующих в реализации программы прошли повышение квалификации за период 2018-2021гг

Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Сведения о повышении квалификации
Яковлев Виталий Юрьевич	Удостоверение №440600000580 "Информационно-коммуникационные технологии в высшем образовании", 36 ч., КГТУ ИДПО с 09.12.2015 по 26.12.2015; Удостоверение № 440600006352 от 12.04.2018 "Основы эффективной организации самостоятельной работы студентов", 36 ч., КГУ ИПР с 02.04.2018 по 12.04.2018
Белопухова Ольга Владимировна	Удостоверение № 440600005180 от 11.05.2016 Кострома ПК «Использование интернет-сервисов в образовательной деятельности», 16 ч., КГУ им. Н.А. Некрасова ИПР с 25.04.2016 по 11.05.2016 Удостоверение №440600005420 от 27.05.2016 Кострома ПК «Подготовка членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом в экзаменационных работах ГИА», 72 ч., КГУ им. Н.А. Некрасова с 27.04.2016 по 27.05.2016
Каплина Маргарита Михайловна	Удостоверение № 440600000011 от 23.10.2015 Кострома ПК "Технологии профессионально – ориентированного обучения", 26 ч., КГУ им. Н.А. Некрасова с 20.10.2015 по 23.10.2015 Удостоверение № 760600004772 от 25.03.2016 г. «Управление проектами в вузе», 72 ч., Государственная академия промышленного менеджмента им. Н.П. Пастухова с 14.03 по 25.03.2016 Удостоверение № 440600005196 от 11.05.2016 Кострома ПК «Использование интернет-сервисов в образовательной деятельности», 16 ч., КГУ им. Н.А. Некрасова ИПР с 25.04.2016 по 11.05.2016
Самохвалова Анна Геннадьевна	Удостоверение № 104406 0000638 от 06.03.2015 Кострома ПК «Учет требований профессиональных стандартов в обучении бакалавров», 24 ч., КГУ им. Некрасова с 03.03.2015 по 06.03.2015 Удостоверение № 440600005233 от 11.05.2016 Кострома ПК «Использование интернет-сервисов в образовательной деятельности», 16 ч., КГУ им. Н.А. Некрасова ИПР с 25.04.2016 по 11.05.2016 Удостоверение № 760600009042 от 15.11.2016 Ярославль ПК «СМК как инструмент реализации рыночных стратегий образовательных организаций», 72 часа, Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П. Пастухова с 24.10.2016 по 15.11.2016 Удостоверение № 440600006019 от 31.03.2017 Кострома ПК «Управление проектами», 52 ч., КГУ ИПР с 01.02.2017 по 31.03.2017
Третьякова Ирина Юрьевна	Удостоверение № 440600005246 от 11.05.2016 Кострома ПК «Использование интернет-сервисов в образовательной деятельности», 16 ч., КГУ им. Н.А. Некрасова с 25.04.2016 по 11.05.2016 Удостоверение № 180000913191 от 16.03.2016 Москва ПК «Подготовка экспертов для

	<p>работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» по предмету «Русский язык», 72 ч., ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» с 15.02.2016 по 16.03.2016</p> <p>Удостоверение №440600005864 от 14.02.2017 Кострома ПК "Создание учебных курсов в системе дистанционного обучения Moodle", 56 ч., КГУ ИПР с 01.02.2017 по 14.02.2017</p>
Кудинов Владимир Андреевич	Удостоверение о повышении квалификации № 1052 от 11.05.2016, «Использование Интернет-сервисов в образовательной деятельности», 16 часа, ФГБОУ ВО «КГУ им. Н.А. Некрасова».
Рассадин Николай Михайлович	Удостоверение о повышении квалификации № 1052 от 11.05.2016, «Использование Интернет-сервисов в образовательной деятельности», 16 часа, ФГБОУ ВО «КГУ им. Н.А. Некрасова».
Суханов Петр Владимирович	Удостоверение о повышении квалификации № 1052 от 11.05.2016, КГУ, Использование Интернет-сервисов в образовательной деятельности, «Обеспечение результативности образовательного процесса в соответствии с ФГОС», 72 ч., с 18.01 по 12.02.2016 Самарский казачий институт (Первый казачий университет),
Боронцова Анна Валерьевна	<p>Удостоверение о повышении квалификации 20.10.2012 «Информационное пространство и мультимедиа технологии в профессиональной деятельности преподавателя высшей школы», 72 часа, ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский Федеральный университет»</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №440600000254 от 25.05.2016 «Английский язык для научно-педагогической деятельности», 72 часа, ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет»</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №760600009023 от 15.11.2016 г</p>

	«Управление проектами в вузе», 72 часа, Государственная академия промышленного менеджмента им. Н.П. Пастухова Удостоверение о повышении квалификации № 760600009023 от 15.11.2016 «СМК как инструмент реализации рыночных стратегий образовательных организаций», 72 часа, Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П. Пастухова Удостоверение о повышении квалификации «Стратегии развития опорных университетов: зоны риска и точки роста», 5 модулей по 72 ч., НОУ Московская школа управления "СКОЛКОВО"
Гарханова Ирина Юрьевна	Диплом № 762405319594 о профессиональной переподготовке с присвоением квалификации «Специалист по социальной работе», 20.02.2017 – 20.06.2017 ЯГПУ им. К.Д. Ушинского Удостоверение о ПК № 762405318971 «Актуальные вопросы организации социологических исследований в молодежной политике», 72 ч. ЯГПУ им. К.Д. Ушинского с 27.12.16 – 15.03.2017 Удостоверение о ПК № 762406949477 «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде вуза», 36 ч. ЯГПУ им. К.Д. Ушинского с 1.03.2017 – 15.03.2017

Научные руководители аспирантов Кудинов Владимир Андреевич доктор исторических наук, профессор, Самохвалова Анна Геннадьевна, доктор психологических наук, профессор, Суханов Петр Владимирович, доктор педагогических наук, доцент имеют ученую степень и осуществляют самостоятельную научную-исследовательскую деятельность по направлению подготовки, имеют публикации по результатам указанной научную-исследовательской деятельности в ведущих зарубежных и отечественных рецензируемых журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной деятельности на национальных и международных конференциях.

2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП аспирантуры по направлению подготовки 44.06.01 — Образование и педагогические науки, направленность общая педагогика, история педагогики и образования.

2.1. Учебный план 2018, 2019, 2020, 2021 год набора

2.2. Календарный учебный график 2018, 2019, 2020, 2021 в структуре учебного плана.

2.3. Матрица компетенций.

2.4. Рабочие программы дисциплин, практик, научно-исследовательской деятельности, научного исследования, государственной итоговой (итоговой) аттестации

2.5. Фонды оценочных средств дисциплин, практик, научно-исследовательской деятельности, государственной итоговой (итоговой) аттестации в структуре программ.

3. Фактическое ресурсное обеспечение ОП аспирантуры по направлению подготовки 44.06.01 — Образование и педагогические науки, направленность — Общая педагогика, история педагогики и образования..

3.1. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса по ОП ВО.

КГУ, реализующий образовательную программу подготовки по направлению 44.06.01 — Образование и педагогические науки, направленность — Общая педагогика, история педагогики и образования, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Лекционные и практические занятия для аспирантов проводятся в том числе в специализированных аудиториях 122, 131, которые оснащены техническими средствами и оборудованием, специальными пособиями, необходимыми для обеспечения работы кабинета; картотекой методической и учебной литературы, необходимой для организации учебного процесса по педагогическим дисциплинам; учебно-вспомогательными материалами, необходимыми для работы студентов, магистров, аспирантов и преподавателей и системы для

их хранения, каталогом методических разработок по организации работы с детьми в образовательных учреждениях различного типа. А также в аудитории

Для проведения занятий используются 2 компьютерных классов с выходом в Интернет.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОП ВО.

Общий фонд изданий по дисциплинам направления **44.06.01 — Образование и педагогические науки, направленность — Общая педагогика, история педагогики и образования.** насчитывает около 907 шт., основная литература, указанная в программах присутствует в научной библиотеке КГУ или ЭБС, доступных обучающемуся. Выпускающей кафедрой разработаны и изданы за последние 5 лет следующие учебные пособия, учебники, учебно-методические издания:

- Суханов П.В., Карлова Е.Н. Общественно-государственная подготовка и социологическое сопровождение работы с личным составом /учебник — Триумф, М.-2015. ISBN 978-5-89392-708-5

- Теория и методика обучения и воспитания в условиях многоуровневого образования : сб. науч. трудов аспирантов, магистрантов и молодых ученых. № 1 / Костромской гос. ун-т им. Н. А. Некрасова, Ин-т педагогики и психологии ; [сост.: Я. А. Глазова, А. А. Задорова ; науч. ред. А. И. Тимонин]. - Кострома : КГУ, 2015. - 303, [1] с. - Библиогр. в конце ст. - ISBN 978-5-905300-17-2 : 230.00

- Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации: учеб. пособие для студентов направления подготовки «Педагогическое образование»/ под ред. А.И. Тимониной. – Кострома: Изд-во Костром. гос. ун-та, 2017. – 229 с.

- Кудинов В.А. История детского и юношеского движения в России: учебное пособие / В.А. Кудинов; отв.ред. Л.И. Тимониной. – Кострома: Изд-во Костром. гос. ун-та, 2017. – 184 с.

- Подготовка старших вожатых к работе в детско-юношеской организации: учеб.-метод. пособие / сост. Л.И. Тимониной. – Кострома: Изд-во Костром. гос. ун-та, 2017. – 133 с.

- Самохвалова А.Г. Ступени самовоспитания личности: учеб.-метод. пособие. – Кострома: Изд-во Костром. гос. ун-та, 2017. – 184 с.

- Байбородова Л.В. Педагогика дополнительного образования. работа с детьми с особыми образовательными потребностями / Байбородова Л.В., Кириченко Е.Б., Кривунь М.П., Тарханова И.Ю., Харисова И.Г.// Учебное пособие / Москва: ЮРАЙТ, 2018. Сер. 61 Бакалавр и магистр. Академический курс (2-е изд., испр. и доп) – 256 с.

- Бугайчук Т.В. Теория и методика профессионального образования в вопросах и ответах / Бугайчук Т.В., Доссэ Т.Г., Коряковцева О.А., Куликов А.Ю., Тарханова И.Ю.- Ярославль, 2016.

- Самохвалова А.Г. Трудности межличностного взаимодействия подростков с задержкой психического развития и умственной отсталостью (Глава в коллективной монографии) // Психологические новообразования личности в эпоху социальных трансформаций : монография / Отв. ред. Н.П. Фетискин, А.И. Субетто, Т.И. Миронова. – Кострома: КГУ им. Н.А. Некрасова, 2015. – 240 с.

- Т.В. Машарова, И. А. Крестинина, М. А. Салтыкова Теоретические и практические аспекты развития инклюзивного образования / Киров: ООО Издательство «Радуга-пресс». – 2015. – 204 с. (рекомендовано Учебно-методическим объединением вузов РФ по психолого-педагогическому образованию для обучающихся по направлению подготовки 050400 Психолого-педагогическое образование).

- Машарова Т.В. Современный урок в условиях введения нового федерального государственного образовательного стандарта: методические рекомендации. - Киров: ИРО Кировской области, 2014.- 40 с.- (серия «Стандарты образования»).

- Подготовка старших вожатых к работе в детско-юношеской организации: учеб.-метод. Пособие / сост. Л.И. Тимониной. – Кострома: Изд-во Костром. Гос. Ун-та, 2017. – 133 с.

ОП обеспечена фондом периодических изданий:

в читальном зале КГУ корпус Б1, читальном зале

ИПП: - Вестник Костромского университета

- Вестник Костромского государственного университета. Серия Педагогика.

Психология. Социокинетика

- Воспитание школьников

- Директор школы

- Классный руководитель

- Управление современной школой.

- Завуч

- Вестник Московского университета. Серия 20. Педагогическое образование , 2011 - 2014.

- Известия Южного федерального университета. Педагогические науки : научно-педагогический журнал / гл. ред. В. И. Мареев. - Ростов-наДону, 2014.

- Общество: социология, психология, педагогика,

- Педагогика,

- Сибирский педагогический журнал, 2012-

2014. А также издания, доступные в базе МАРС

- Ярославский педагогический вестник

- Вестник Тверского государственного университета. Сер.: Педагогика и психология

- История и педагогика образования

- Известия Чеченского государственного педагогического института

- Вестник Челябинского государственного педагогического университета. Серия 5.

Социальные науки

- Вестник Ивановского государственного университета. Серия История. Философия.

Педагогика. Психология

- Ученые записки Педагогического института Саратовского государственного университета им. Н.Г. Чернышевского. Серия: Психология. Педагогика

- Южно-Уральский педагогический журнал

- Вестник Южно-Уральского государственного университета. Сер. Образование.

Педагогические науки

- Отечественная и зарубежная педагогика

- Вестник Санкт-Петербургского университета. Сер. 16, Психология. Педагогика

- Педагогическое образование в России

- Педагогический журнал

- Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Педагогика

- Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И.

Герцена

- Вестник Томского государственного педагогического университета. Сер.:

Гуманитарные науки. Естественные и точные науки. Педагогика. Психология : общероссийский научный журнал .— ISSN 1609-624X

- Новые педагогические исследования

- Педагогические технологии

- Педагогические науки

- Педагогические измерения

- Педагогическая техника

- Педагогическая мастерская

- Педагогическая диагностика

- Социальная педагогика

- Педагогическое образование и наука : Науч.-метод. журн. .— ISSN 2072-2524

- Педагогика : Научно-теоретический журнал .— ISSN 0869-561X

- Народное образование : Общественно-педагогический

- Высшее образование в России : Научно-педагогический .— ISSN 0869-3617

Имеется доступ к ЭБС «Университетская библиотека online»; путь доступа: www.biblioclub.ru; «Знаниум», путь доступа znanium.com.

Имеется доступ к программному обеспечению: GNU LGPL v3+, свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом.