

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное государственное учреждение высшего  
образования  
«Костромской государственный университет»  
(ФГБОУ ВО КГУ)

Утверждено Ученым советом КГУ  
Протокол №12 от 20 июня 2017 г.  
с изм. Протокол №6 от 26.01.2021

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки 37.06.01 Психологические науки

Направленность Психология развития, акмеология

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Кострома  
2017

## СОДЕРЖАНИЕ

### **1. Общая характеристика образовательной программы по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, направленность Психология развития, акмеология**

- 1.1. Область профессиональной деятельности выпускника.
- 1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.
- 1.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.
- 1.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.
- 1.5. Компетенции выпускника ОП аспирантуры, формируемые в результате освоения данной ОП ВО.
- 1.6. Структура программы аспирантуры
- 1.7. Кадровое обеспечение ОП ВО, включающее в себя сведения о профессорско-преподавательском составе. Сведения о научном руководителе.

### **2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП аспирантуры по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, направленность психология развития, акмеология**

Учебный план

Календарный учебный график.

Матрица компетенций.

Рабочие программы дисциплин, практик, научных исследований, государственной итоговой аттестации

Фонды оценочных средств дисциплин, практик, научных исследований, государственной итоговой аттестации

### **3. Фактическое ресурсное обеспечение ОП по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, направленность психология развития, акмеология**

3.1. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса по ОП ВО 37.06.01 Психологические науки, направленность психология развития, акмеология

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОП ВО 37.06.01 Психологические науки, направленность психология развития, акмеология.

### **1. Общая характеристика образовательной программы по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, направленность психология развития, акмеология разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом МОН №897 от 30.07.2014 г.**

**1.1. Область профессиональной деятельности выпускников**, освоивших программу включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

**1.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников**, освоивших программу аспирантуры, являются психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях.

#### **1.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

- научно-исследовательская деятельность в области психологических наук;
- преподавательская деятельность в области психологических наук

#### **1.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник, освоивший программу аспирантуры должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ акме-психологической науки;
- совершенствование философской подготовки, ориентированной на профессиональную деятельность;
- совершенствование знаний иностранного языка для использования в научной и профессиональной деятельности;
- формирование компетенций, необходимых для успешной научно-педагогической работы в данной отрасли науки.
- развитие как международного и межрегионального научно-исследовательского направления фундаментальных, прикладных и междисциплинарных исследований в области образования и педагогической науки;
- совершенствование и развитие образовательного процесса, обеспечивающего высокую мотивированность аспирантов на реализацию в образовательной сфере собственного личностного и профессионального потенциала, а также воспитание их в традициях патриотизма, уважения обычаев и жизненного уклада в поликультурной среде региона.

### **1.5. Компетенции выпускника ОП аспирантуры, формируемые в результате освоения данной ОП ВО**

#### **Универсальные компетенции:**

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

#### **Общепрофессиональными компетенциями:**

способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

#### **Профессиональными компетенциями:**

готовностью к разработке теоретико-методологических основ теории, методики и технологии акме-психологической подготовки в общеобразовательной и высшей школе (ПК-1);

готовностью к исследованию процессов акме-психологической подготовки в общеобразовательной и высшей школе (ПК-2);

способностью реализовывать современные методики преподавания в высшей школе (ПК-3).

### **1.6. Структура программы аспирантуры**

Наименование элемента программы		Объём программы в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	30

	Базовая часть	9
	Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	
Блок 2	Вариативная часть Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена	21
	Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	
Блок 3	Практики	141
	Вариативная часть	
Блок 4	Научные исследования	9
	Вариативная часть	
Объем программы аспирантуры	Государственная итоговая аттестация	180
	Базовая часть	

Объем практической подготовки составляет 650 часов.

### 1.6.1. Практики

В структуру образовательной программы входят следующие виды практики

#### Педагогическая практика

Педагогическая практика является обязательной.

Способы проведения практики: стационарная; выездная.

Практика может проводиться в структурных подразделениях организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

#### Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является.

Способы проведения практики: стационарная; выездная.

Практика может проводиться в структурных подразделениях организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

### 1.6.3. Государственная итоговая аттестация

В состав государственной итоговой аттестации входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена,
- представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

### 1.7. Кадровое обеспечение ОП ВО, включающее в себя сведения о профессорско-преподавательском составе.

Общая численность преподавателей, привлекаемых к реализации ОП – 8 человек, из них остепененных – 100 %.

Реализация основной образовательной программы аспирантуры по направлению 37.06.01 — образование и педагогические науки, направленность психология развития, акмеология обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, базовое образование, или имеющие образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью, которые составляют 100%.

Доля НПР (приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень в общем числе работников, реализующих программу аспирантуры составляет 100 %.

Преподаватели выпускающей кафедры и кафедр участвующих в реализации программы прошли повышение квалификации за период 2016-2018гг

Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Сведения о повышении квалификации
Булдаков Сергей Константинович	Удостоверение о повышении квалификации № 1044060000596 от 6.03.15, "Учет требований профессиональных стандартов в обучении бакалавров", 24 часа, ФГБОУ ВО «КГУ им. Н.А. Некрасова»; Удостоверение о повышении квалификации № 440600005181 от 11.05.2016, Использование интернет-сервисов в образовательной деятельности», 16 часов, ФГБОУ «Костромской государственной университет»
Мураткина Екатерина Леонидовна	Удостоверение № 104406 0000625 от 06.03.2015 «Учет требований профессиональных стандартов в обучении бакалавров», 24 ч., КГУ им. Некрасова с 03.03.2015 по 06.03.2015 Удостоверение № 440600005222 от 11.05.2016 «Использование интернет-сервисов в образовательной деятельности», 16 ч., КГУ им. Н.А. Некрасова ИПР с 25.04.2016 по 11.05.2016
Белопухова Ольга Владимировна	Удостоверение № 440600005180 от 11.05.2016 Кострома ПК «Использование интернет-сервисов в образовательной деятельности», 16 ч., КГУ им. Н.А. Некрасова ИПР с 25.04.2016 по 11.05.2016 Удостоверение №440600005420 от 27.05.2016 Кострома ПК «Подготовка членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом в экзаменационных работах ГИА» , 72 ч., КГУ им. Н.А. Некрасова с 27.04.2016 по 27.05.2016
Каплина Маргарита Михайловна	Удостоверение № 440600000011 от 23.10.2015 Кострома ПК "Технологии профессионально – ориентированного обучения", 26 ч., КГУ им. Н.А. Некрасова с 20.10.2015 по 23.10.2015 Удостоверение № 760600004772 от 25.03.2016 г. «Управление проектами в вузе», 72 ч., Государственная академия промышленного менеджмента им. Н.П. Пастухова с 14.03 по 25.03.2016 Удостоверение № 440600005196 от 11.05.2016 Кострома ПК «Использование интернет-сервисов в образовательной деятельности», 16 ч., КГУ им. Н.А. Некрасова ИПР с 25.04.2016 по 11.05.2016
Самохвалова Анна Геннадьевна	Удостоверение № 104406 0000638 от 06.03.2015 Кострома ПК «Учет требований профессиональных стандартов в обучении бакалавров», 24 ч., КГУ им. Некрасова с 03.03.2015 по 06.03.2015 Удостоверение № 440600005233 от 11.05.2016 Кострома ПК «Использование интернет-сервисов в образовательной деятельности», 16 ч., КГУ им. Н.А. Некрасова ИПР с 25.04.2016 по 11.05.2016 Удостоверение № 760600009042 от 15.11.2016 Ярославль ПК «СМК как инструмент реализации рыночных стратегий образовательных организаций», 72часа, Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П. Пастухова с 24.10.2016 по 15.11.2016 Удостоверение № 440600006019 от 31.03.2017 Кострома ПК «Управление проектами», 52 ч., КГУ ИПР с 01.02.2017 по 31.03.2017
Третьякова Ирина Юрьевна	Удостоверение № 440600005246 от 11.05.2016 Кострома ПК «Использование интернет-сервисов в образовательной деятельности», 16 ч., КГУ им. Н.А. Некрасова с 25.04.2016 по 11.05.2016 Удостоверение № 180000913191 от 16.03.2016 Москва ПК «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» по предмету «Русский язык», 72 ч., ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» с 15.02.2016 по 16.03.2016 Удостоверение №440600005864 от 14.02.2017 Кострома ПК "Создание учебных курсов в системе дистанционного обучения Moodle", 56 ч., КГУ ИПР с 01.02.2017 по 14.02.2017
Фетискин Николай Петрович	Удостоверение о повышении квалификации № 440600005247 от 11.05.2016, «Использование Интернет-сервисов в образовательной деятельности», 16 часа, ФГБОУ ВО «КГУ им. Н.А. Некрасова».

Миронова Татьяна Ивановна	Удостоверение № 440600005220 от 11.05.2016, «Использование Интернет-сервисов в образовательной деятельности», 16 часа, ФГБОУ ВО «КГУ им. Н.А. Некрасова». Удостоверение № 219 «Воспитание в системе образования» с 10.11.08 по 30. 01.09 г. Москва ПК , 72 ч., ИЦМГИ
---------------------------------	--

Научные руководители аспирантов Фетискин Николай Петрович, доктор психологических наук , профессор, Миронова Татьяна Ивановна, доктор психологических наук, профессор, имеют ученую степень и осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по направлению подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих зарубежных и отечественных рецензируемых журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной деятельности на национальных и международных конференциях.

## **2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП аспирантуры по направлению подготовки 44.06.01 — Образование и педагогические науки, направленность общая педагогика, история педагогики и образования.**

2.1. Учебный план 2016 год набора

2.2. Календарный учебный график 2016 в структуре учебного плана.

2.3. Матрица компетенций.

2.4. Рабочие программы дисциплин, практик, научно-исследовательской деятельности, научного исследования, государственной итоговой (итоговой) аттестации

2.5. Фонды оценочных средств дисциплин, практик, научно-исследовательской деятельности, государственной итоговой (итоговой) аттестации в структуре программ.

## **3. Фактическое ресурсное обеспечение ОП аспирантуры по направлению подготовки 37.06.01 — Психологические науки, направленность — Психология развития, акмеология.**

### **3.1. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса по ОП ВО.**

КГУ, реализующий образовательную программу подготовки по направлению 37.06.01 — Психологические науки, направленность — Психология развития, акмеология, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Лекционные и практические занятия для аспирантов проводятся в том числе в специализированных аудиториях 122, 131, которые оснащены техническими средствами и оборудованием, специальными пособиями, необходимыми для обеспечения работы кабинета; картотекой методической и учебной литературы, необходимой для организации учебного процесса по педагогическим дисциплинам; учебно-вспомогательными материалами, необходимыми для работы студентов, магистров, аспирантов и преподавателей и системы для их хранения, каталогом методических разработок по организации работы с детьми в образовательных учреждениях различного типа. А также в аудитории

Для проведения занятий используются 2 компьютерных классов с выходом в Интернет.

### **3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОП ВО.**

Общий фонд изданий по дисциплинам направления 37.06.01 — Психологические науки, направленность — Психология развития, акмеология насчитывает около 1070 шт., основная литература, указанная в программах присутствует в научной библиотеке КГУ или ЭБС, доступных обучающемуся. Выпускающей кафедрой разработаны и изданы за последние 5 лет следующие учебные пособия, учебники, учебно-методические издания:

- Теория и методика обучения и воспитания в условиях многоуровневого образования : сб. науч. трудов аспирантов, магистрантов и молодых ученых. № 1 / Костромской гос. ун-т им. Н. А. Некрасова, Ин-т педагогики и психологии ; [сост.: Я. А. Глазова, А. А. Задорова ;

науч. ред. А. И. Тимонин]. - Кострома : КГУ, 2015. - 303, [1] с. - Библиогр. в конце ст. - ISBN 978-5-905300-17-2 : 230.00

- Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации: учеб. пособие для студентов направления подготовки «Педагогическое образование»/ под ред. А.И. Тимонина. – Кострома: Изд-во Костром. гос. ун-та, 2017. – 229 с.

- Самохвалова А.Г. Трудности межличностного взаимодействия подростков с задержкой психического развития и умственной отсталостью (Глава в коллективной монографии) // Психологические новообразования личности в эпоху социальных трансформаций : монография / Отв. ред. Н.П. Фетискин, А.И. Субетто, Т.И. Миронова. – Кострома: КГУ им. Н.А. Некрасова, 2015. – 240 с.

- Фетискин Н.П., Субетто А.И., Кулайкин В.И., Миронова Т.И. Система качества жизни и механизмы профилактики психологического здоровья Российской нации: монография / КГУ им. Н. А. Некрасова; Москва : НОУВПО «АСПШМ». - 2014

- Фетискин Н. П., Миронова Т.И. Психология гармоничного развития личности и общества: монография / КГУ им. Н. А. Некрасова. - 2014.

- Фетискин Н. П., Миронова Т. И., Шепелева С.В. Детско-молодёжная девиантология: монография / Кострома: КГУ им. Н. А. Некрасова. - 2015

- Фетискин Н. П. Психологические основы гендерных исследований: учебное пособие // Кострома : КГУ им. Н. А. Некрасова. - 2015

- Фетискин Н. П., Миронова Т. И., Шепелева С.В. Психодиагностика детско-молодёжной девиантности: методическое пособие / Кострома : КГУ.- 2016

- Хазова С.А., Сапоровская, М.В., Крюкова, Т. Л., Самохвалова, А.Г., Тихомирова, Е. В. Диагностика суицидального риска и психопрофилактика суицида у детей и подростков: методическое пособие // Кострома: КГУ, 2016.

- Суханов П.В., Карлова Е.Н. Общественно-государственная подготовка и социологическое сопровождение работы с личным составом /учебник — Триумф, М.-2015. ISBN 978-5-89392-708-5

- Теория и методика обучения и воспитания в условиях многоуровневого образования : сб. науч. трудов аспирантов, магистрантов и молодых ученых. № 1 / Костромской гос. ун-т им. Н. А. Некрасова, Ин-т педагогики и психологии ; [сост.: Я. А. Глазова, А. А. Задорова ; науч. ред. А. И. Тимонин]. - Кострома : КГУ, 2015. - 303, [1] с. - Библиогр. в конце ст. - ISBN 978-5-905300-17-2 : 230.00

- Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации: учеб. пособие для студентов направления подготовки «Педагогическое образование»/ под ред. А.И. Тимонина. – Кострома: Изд-во Костром. гос. ун-та, 2017. – 229 с.

- Кудинов В.А. История детского и юношеского движения в России: учебное пособие / В.А. Кудинов; отв.ред. Л.И. Тимонина. – Кострома: Изд-во Костром. гос. ун-та, 2017. – 184 с.

- Подготовка старших вожатых к работе в детско-юношеской организации: учеб.-метод. пособие / сост. Л.И. Тимонина. – Кострома: Изд-во Костром. гос. ун-та, 2017. – 133 с.

- Самохвалова А.Г. Ступени самовоспитания личности: учеб.-метод. пособие. – Кострома: Изд-во Костром. гос. ун-та, 2017. – 184 с.

- Байбородова Л.В. Педагогика дополнительного образования. работа с детьми с особыми образовательными потребностями / Байбородова Л.В., Кириченко Е.Б., Кривунь М.П., Тарханова И.Ю., Харисова И.Г.// Учебное пособие / Москва: ЮРАЙТ, 2018. Сер. 61 Бакалавр и магистр. Академический курс (2-е изд., испр. и доп) – 256 с.

- Бугайчук Т.В. Теория и методика профессионального образования в вопросах и ответах / Бугайчук Т.В., Доссэ Т.Г., Коряковцева О.А., Куликов А.Ю., Тарханова И.Ю.- Ярославль, 2016.

ОП обеспечена фондом периодических изданий:

в читальном зале КГУ корпус Б1, читальном зале ИПП:

- Вестник Костромского государственного университета. Серия Педагогика. Психология. Социокинетика

- Вопросы психологии
- Журнал практического психолога
- Классный руководитель
- Педагогика
- Психологический журнал (электронный ресурс – ИВИС)
- Социальная педагогика (электронный ресурс – ИВИС)
- Социальная педагогика в России
- Управление современной школой.

Журналы, доступные в базе МАРС:

- Акмеология
- Психология .— ISSN 1813-8918
- Известия Саратовского университета. Новая серия. Акмеология образования.

Психология развития.

- Вестник Санкт-Петербургского университета. Сер. 16, Психология. Педагогика
- Российский психологический жур
- Вестник Омского университета. Серия Психология
- Национальный психологический журнал
- Вестник Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета. Сер. IV,

Педагогика. Психология

- Вестник Новосибирского государственного университета. Сер.: Психология
- Вестник Российского университета дружбы народов. Сер.: Психология и педагогика
- Вестник Московского государственного областного университета. Серия:

Психологические науки

- Психиатрия, психотерапия и клиническая психология
- Вестник Пермского университета. Сер.: Философия. Психология. Социология
- Психология и психотехника
- Вестник Адыгейского государственного университета. Сер.: Педагогика и

психология .— ISSN 2074-1065

- Вестник Томского государственного педагогического университета. Сер.:

Гуманитарные науки. Естественные и точные науки. Педагогика. Психология : общероссийский научный журнал .— ISSN 1609-624X

- Известия Саратовского университета. Новая серия. Сер.: Философия. Психология.

Педагогика

- Вестник Южно-Уральского государственного университета. Сер.: Психология
- Психология на каждый день
- Вестник Санкт-Петербургского университета. Сер. 12, Психология. Социология.

Педагогика

- Байкальский психологический и педагогический журнал
- Музыкальная психология и психотерапия
- Вестник Поморского университета. Сер.: Физиологические и

психологопедагогические науки

- Кафедра : психолого-педагогический журнал
- Психолого-педагогический поиск
- Psychologies / Психология
- Белорусский психологический журнал
- Специальная психология
- Соционика, ментология и психология личности
- Сибирский психологический журнал .— ISSN 1726-7080
- Российский психологический журнал .— ISSN 1812-1853
- Психология. Журнал Высшей школы экономики .— ISSN 1813-8918
- Психология и соционика межличностных отношений
- Психология .— ISSN 1813-8918

- Консультативная психология и психотерапия
  - Мой психолог
  - Соционика, психология и межличностные отношения: человек, коллектив, общество
- .— ISSN 1684-8152
- Психология в вузе
  - Психология обучения .— ISSN 1561-2457
  - Психологическая наука и образование .— ISSN 1814-2052
  - Психологический журнал
  - Прикладная психология и психоанализ
  - Прикладная психология
  - Мир психологии
  - Журнал прикладной психологии
  - Вестник Московского университета. Сер. 14, Психология .— ISSN 0201-7385

Имеется доступ к ЭБС «Университетская библиотека online»; путь доступа: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru); «Знаниум», путь доступа [znanium.com](http://znanium.com).

**Имеется доступ к программному обеспечению: GNU LGPL v3+, свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом.**