

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Костромской государственный университет»  
(КГУ)

Утверждено ученым советом КГУ  
Протокол № 11 от 04.06.2019г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки  
39.04.02 Социальная работа

МАГИСТРАТУРА

Направленность  
Государственное управление и организация социальной работы

Квалификация МАГИСТР

Форма обучения заочная

Срок обучения 2г. 3мес.

Кострома 2023

Образовательная программа по направлению подготовки 39.04.02 *Социальная работа*, направленность *Государственное управление и организация социальной работы* разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (*магистратура по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, утвержденный приказом Министерства науки и образования №80 от 05.02.2018г.*), с учетом примерной основной образовательной программы, включенной в реестр примерных основных образовательных программ.

Разработал: Веричева О.Н., зав. кафедрой социальной работы, к.п.н., доцент

Рецензент: Журина Е.В., заместитель Губернатора Костромской области

ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА НА УЧЕНОМ СОВЕТЕ:

Протокол № 11 от 04.06.2019г.

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА НА УЧЕНОМ СОВЕТЕ:

Протокол № 8 от 12.05.2020г.

с изм. Протокол №6 от 26.01.2021г.

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА НА УЧЕНОМ СОВЕТЕ:

Протокол № 10 от 29.03.2022г.

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА НА УЧЕНОМ СОВЕТЕ:

Протокол № 12 от 25.04.2023г.

## СОДЕРЖАНИЕ

### **1. Общая характеристика образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, направленность Государственное управление и организация социальной работы**

1.1. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры

1.2. Перечень обобщенных трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускника

1.3. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника

1.4. Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника знаний

1.5. Объекты профессиональной деятельности выпускника или область (области)

### **2. Структура и объём программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, направленность Государственное управление и организация социальной работы**

**3. Требования к результатам освоения программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, направленность Государственное управление и организация социальной работы. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной образовательной программы**

### **4. Условия реализации программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, направленность Государственное управление и организация социальной работы**

4.1. Электронная информационно-образовательная среда

4.2. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

4.3. Кадровое обеспечение образовательной программы

4.4. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам магистратуры

## **Приложения**

### **Документы, регламентирующие содержание образовательной программы:**

Учебный план

Календарный учебный график.

Матрица компетенций.

Рабочие программы дисциплин, практик, научно-исследовательской работы, государственной итоговой аттестации

Фонды оценочных средств дисциплин, практик, научно-исследовательской работы, государственной итоговой аттестации

**1. Общая характеристика образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, направленность Государственное управление и организация социальной работы**

**1.1. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры**

| № | Код профессионального стандарта | Наименование области профессиональной деятельности.<br>Наименование профессионального стандарта  |
|---|---------------------------------|--|
| 1 | 03.001                          | Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июня 2020 г. № 351н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 июля 2020 г., регистрационный № 58959)                   |
| 2 | 03.004                          | Профессиональный стандарт «Руководитель организации социального обслуживания», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июня 2020 г. № 353н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 июля 2020 г., регистрационный № 58960) |

### 1.2. Перечень обобщенных трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускника

| № | Код и наименование профессионального стандарта  | Обобщенные трудовые функции (ОТФ) |  |                      | Трудовые функции |   |                      |
|---|---|-----------------------------------|--|----------------------|------------------|---|----------------------|
|   |   | Код                               | Наименование   | Уровень квалификации | Код              | Наименование  | Уровень квалификации |
| 1 | <i>03.001<br/>Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе»</i>                   | В                                 | Деятельность по планированию, организации, контролю за реализацией и развитию социального обслуживания | 6                    | В/01.6           | Планирование, организация и контроль за деятельностью подразделения по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность гражданина в социальном обслуживании | 6                    |
|   |   |                                   |  |                      | В/02.6           | Контроль реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг  | 6                    |
|   |   |                                   |  |                      | В/03.6           | Прогнозирование и проектирование реализации социального обслуживания граждан и деятельности по профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании  | 6                    |
|   |   |                                   |  |                      | В/04.6           | Развитие и повышение эффективности социального обслуживания   | 6                    |
| 2 | <i>03.003<br/>Профессиональный стандарт «Руководитель организации социального обслуживания»</i> | А                                 | Управление организацией социального обслуживания   | 7                    | А/01.7           | Планирование деятельности организации социального обслуживания  | 7                    |
|   |   |                                   |  |                      | А/02.7           | Организация деятельности организации социального обслуживания   | 7                    |
|   |   |                                   |  |                      | А/03.7           | Контроль деятельности организации социального обслуживания  | 7                    |
|   |   |                                   |  |                      | А/04.7           | Управление ресурсами организации социального обслуживания   | 7                    |
|   |   |                                   |  |                      | А/06.7           | Взаимодействие с получателями социальных услуг в организации социального обслуживания   | 7                    |
|   |   |                                   |  |                      | А/07.7           | Обеспечение взаимодействия  | 7                    |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  | организации социального обслуживания с<br>вышестоящими и партнерскими<br>организациями |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

### **1.3. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника**

Области профессиональной деятельности и (или сферы профессиональной деятельности), в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере среднего профессионального и высшего образования, профессионального обучения и дополнительного образования; в сфере научных исследований);

03 Социальное обслуживание;

сфера управления социальной защиты населения.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### **1.4. Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника**

В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- организационно-управленческий;
- проектный.

Уникальность образовательной программы заключается в технологиях ее проектирования и сопровождения, разработанных с учетом ФГОС и профессиональных стандартов в области социальной работы. Достижение результатов освоения образовательной программы осуществляется посредством освоения группы взаимосвязанных между собой компетенций (универсальных, общепрофессиональных, профессиональных, в том числе самостоятельно определенных вузом), составляющих укрупненные результаты обучения, которые формируются в рамках включенных в рабочий учебный план дисциплин, практик, письменных научно-исследовательских и проектных работ и позволяют выпускнику реализовать определенный вид профессиональной деятельности и соответствующие ему конкретные трудовые функции, профессиональные задачи.

## **2. Структура и объём программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, направленность Государственное управление и организация социальной работы**

Срок обучения по образовательной программе составляет 2 года, 3 месяца.

| Структура программы магистратуры |                            | Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е. по ФГОС | Фактический объем программы магистратуры и ее блоков в з.е. |
|----------------------------------|----------------------------|---|---|
| Блок 1                           | Дисциплины (модули)        | не менее 80   | 90  |
| Блок 2                           | Практика                   | не менее 21   | 21  |
| Блок 3                           | Государственная аттестация | 6-9   | 9   |
| Объем программы магистратуры     |                            | 120   | 120   |

**Объем обязательной части**, без учета государственной итоговой аттестации, составляет 45%.

**Объем практической подготовки** составляет 796 часов.

**Блок 1** программы магистратуры обеспечивает реализацию дисциплин: Системный анализ, Управление проектами, Современные коммуникативные технологии и межкультурное взаимодействие, Иностранный язык в профессиональной деятельности, Построение

карьеры, Теория и методология социальной работы, Методология и методы научных исследований в социальной работе, Технологии социальной работы с разными группами населения, Методология и методы социального проектирования, Теория и практика управления в социальной работе, Информационные ресурсы в социальной работе, Организация социальной работы с разными группами населения, Нормативно-правовое регулирование социальной работы, Квалитология в социальной работе, Государственное управление системой социальной защиты населения, Управление конфликтами в социальной работе, Методы разработки и принятия управленческих решений в социальной работе, Экономические проблемы организации и управления в социальной работе, Управление персоналом в социальной работе, Организация межведомственного взаимодействия в социальной работе, Маркетинговое обеспечение социальной работы, Формирование корпоративной культуры социальной организации, Организация и управление социальной работой в регионе, Региональные особенности социальной политики, Профессиональная компетентность магистра социальной работы, Организация делопроизводства в социальных учреждениях, Супервизия в социальной работе, Таймменеджмент в социальной работе, Деятельность негосударственных организаций в социальной работе, Благотворительность в социальной работе

В **Блок 2** входят практики:

Учебная практика:

технологическая практика;

научно-исследовательская работа.

Производственная практика:

технологическая практика;

преддипломная практика.

В **Блок 3** «Государственная итоговая аттестация» входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

- выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей):

для набора 2021 года: Саморегуляция в профессиональной деятельности, Кадры для цифровой экономики Российской Федерации, Системы искусственного интеллекта

для набора 2022, 2023 года: Кадры для цифровой экономики Российской Федерации, Системы искусственного интеллекта

### **3. Требования к результатам освоения программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, направленность Государственное управление и организация социальной работы. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной образовательной программы**

| <b>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</b> | <b>Код и наименование универсальных компетенций</b>  | <b>Индикаторы универсальных компетенций</b>   |
|--|--|---|
| Системное-критическое мышление                                   | <b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | <b>ИУК-1.1 знает</b><br>- принципы сбора, отбора и обобщения информации<br>- процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения.<br><b>ИУК-1.2 – умеет</b> |



|                                  |   |  |
|----------------------------------|---|--|
|                                  |   | <p>- соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности</p> <p><b>ИУК-1.3 – имеет практический опыт</b></p> <p>- работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов</p> <p>- методами принятия решения;</p> <p>- методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них;</p> <p>- методиками постановки цели и определения способов ее достижения;</p> <p>- методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях</p>  |
| Разработка и реализация проектов | <p><b>УК-2</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>  | <p><b>ИУК-2.1 – знает</b></p> <p>-необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы</p> <p>- методы управления проектами;</p> <p>- этапы жизненного цикла проекта.</p> <p><b>ИУК-2.2 – умеет</b></p> <p>- определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности</p> <p>- разрабатывать и анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов;</p> <p>- разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ.</p> <p><b>ИУК-2.3 – имеет практический опыт</b> применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности</p> <p>- методиками разработки проектов;</p> <p>- методами оценки эффективности проекта, а также потребности ресурсах.</p> |
| Командная работа                 | <p><b>УК-3</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> | <p><b>ИУК-3.1 – знает</b></p> <p>- различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия</p> <p>- методики формирования команд;</p> <p>- методы эффективного руководства коллективами.</p> <p><b>ИУК-3.2 – умеет</b></p>   |

|                              |   |   |
|------------------------------|---|---|
|                              |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- строить отношения с окружающими людьми, с коллегами</li> <li>- разрабатывать командную стратегию;</li> <li>- организовывать работу коллективов;</li> <li>- управлять коллективом;</li> <li>- разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту.</li> </ul> <p><b>ИУК-3.3 – имеет практический опыт</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия</li> <li>- методами организации и управления коллективом, планированием его действий.</li> </ul>   |
| Коммуникация                 | <p><b>УК-4</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> | <p><b>ИУК-4.1 – знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации</li> <li>- современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках;</li> <li>- закономерности деловой устной и письменной коммуникации.</li> </ul> <p><b>ИУК-4.2 – умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выражать свои мысли на государственной, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации</li> <li>- применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения.</li> </ul> <p><b>ИУК-4.3 – имеет практический опыт</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-составления текстов на государственной и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт говорения на государственном и иностранном языках</li> <li>- методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств.</li> </ul> |
| Межкультурное взаимодействие | <p><b>УК-5</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>   | <p><b>ИУК-5.1 – знает</b> основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь.</li> </ul>  |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | <p><b>ИУК-5.2 – умеет</b> вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися</li> <li>– представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия.</li> </ul> <p><b>ИУК-5.3 – имеет практический опыт</b> анализа философских и исторических факторов, опыт оценки явлений культуры</p> <p>Владеет способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения</p>  |
| <p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе, здоровьесбережение)</p> | <p><b>УК-6</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> | <p><b>ИУК-6.1 – знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда</li> <li>- собственную роль в качестве субъекта образовательной деятельности;</li> <li>- способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки.</li> </ul> <p><b>ИУК-6.2 – умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей</li> <li>- решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории;</li> <li>- расставлять приоритеты.</li> </ul> <p><b>ИУК-6.3 – имеет практический опыт</b> получения дополнительного образования, изучения дополнительных образовательных программ</p> <p>Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни.</p> |

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций             | Код и наименование общепрофессиональных компетенций  | Индикаторы общепрофессиональных компетенций   |
|--|--|---|
| Информационно-коммуникативная грамотность при решении профессиональных задач | <b>ОПК-1</b> Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере социальной работы                                    | <p><b>ИОПК-1.1</b> Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для сбора и хранения информации при постановке и решении профессиональных задач в сфере социальной работы</p> <p><b>ИОПК-1.2</b> Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для обработки информации при постановке и решении профессиональных задач в сфере социальной работы</p> <p><b>ИОПК-1.3</b> Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для представления информации при постановке и решении профессиональных задач в сфере социальной работы</p> <p><b>ИОПК-1.4</b> Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере социальной работы</p> |
| Анализ и оценка профессиональной информации                                  | <b>ОПК-2</b> Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций | <p><b>ИОПК-2.1</b> Анализирует и обобщает профессиональную информацию о социальных явлениях и процессах на теоретико-методологическом уровне</p> <p><b>ИОПК-2.2</b> Описывает социально-значимые проблемы, объясняет причины их возникновения и прогнозирует пути их решения на основе комплексной профессиональной информации</p>  |
| Представление результатов  | <b>ОПК-3</b> Способен систематизировать и  | <b>ИОПК-3.1</b> Систематизирует результаты профессиональной   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| профессиональной деятельности                            | представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления   | деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов<br><b>ИОПК-3.2</b> Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций  |
| Разработка и реализация профессионального инструментария | <b>ОПК-4</b> Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы | <b>ИОПК-4.1</b> Разрабатывает элементы профессионального инструментария в сфере социальной работы<br><b>ИОПК-4.2</b> Применяет существующие и внедряет инновационные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы<br><b>ИОПК-4.3</b> Использует методы оценки и контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы<br><b>ИОПК-4.4</b> Корректирует применение конкретных методов и приемов социальной работы в своей профессиональной деятельности |

| Наименование категории (группы) профессиональных компетенций | Код и наименование профессиональных компетенций   | Индикаторы профессиональных компетенций   |
|--|---|---|
| Управление в сфере социальной работы                         | <b>ПК-1</b> Способен к планированию и организации деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан                 | <b>ИПК-1.1</b> Осуществляет планирование деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан<br><b>ИПК-1.2</b> Осуществляет координацию и организацию деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан |
|  | <b>ПК-2</b> Способен к проведению оперативного контроля и реализации мероприятий по повышению эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих | <b>ИПК-2.1</b> Осуществляет оперативный контроль деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан<br><b>ИПК-2.2</b> Разрабатывает и реализует мероприятия по   |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | деятельность по социальной защите граждан  | повышению эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан<br><b>ИПК-2.3</b> Организует оценку и контроль качества оказания социальных услуг на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации |
| Разработка социальных программ и проектов, направленных на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества | <b>ПК-3</b> Способен к социальному прогнозированию, проектированию и моделированию процессов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан | <b>ИПК-3.1</b> Применяет технологии социального проектирования, прогнозирования и моделирования в сфере социальной работы<br><b>ИПК-3.2</b> Разрабатывает проекты, направленные на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан и управляет их реализацией      |

| Наименование категории (группы) специальных компетенций         | Код и наименование профессиональных компетенций (самостоятельно определенных ВУЗом)   | Индикаторы профессиональных компетенций (самостоятельно определенных ВУЗом)   |
|---|---|---|
| Повышение качества работы специалиста в сфере социальной работы | <b>КС-43</b> Владеет первичными профессиональными умениями и навыками в области прикладных систем искусственного интеллекта | <b>ИКС-43.1</b> Должен знать и понимать принципы построения и работы систем искусственного интеллекта<br><b>ИКС-43.2</b> Уметь использовать методы искусственного интеллекта в решении прикладных задач<br><b>ИКС-43.3</b> Иметь навыки работы с современным программным обеспечением, в т.ч. отечественного производства, для решения прикладных задач с использованием технологий искусственного интеллекта |
|   | <b>КС-33</b> способен к саморегуляции профессиональной деятельности   | <b>ИКС-33.1</b> Знает: содержание, основные направления процесса саморегуляции, цели и задачи, формы, методы, средства осуществления саморегуляции в профессиональной деятельности  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | <p><b>ИКС-33.2</b> Умеет: осуществлять саморегуляцию в профессиональной деятельности, применять методы и приемы эмоционально-волевого управления состоянием.</p> <p><b>ИКС-33.3</b> Владеет: опытом саморегуляции эмоционального и физического состояния, управления собственными познавательными процессами</p> |
|  | <p><b>КС-1ЦЭ</b> Коммуникация и кооперация в цифровой среде. Компетенция предполагает способность человека в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей</p>   | <p><b>ИКС-1ЦЭ.1</b> Использует инструментальные средства, в том числе отечественного производства, для организации коммуникации</p> <p><b>ИКС-1ЦЭ.2</b> Знает способы и методы организации коммуникации в цифровой среде</p>   |
|  | <p><b>КС-2ЦЭ</b> Саморазвитие в условиях неопределенности. Компетенция предполагает способность человека ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) других необходимых компетенций</p>   | <p><b>ИКС-2ЦЭ.1</b> Умеет ставить себе образовательные цели и структурировать их с использованием цифровых инструментов планирования</p> <p><b>ИКС-2ЦЭ.2</b> Использует цифровые инструменты для структурирования целей личностного саморазвития</p>   |
|  | <p><b>КС-4ЦЭ</b> Управление информацией и данными. Компетенция предполагает способность человека искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного</p> | <p><b>ИКС-4ЦЭ.1</b> Находит необходимые источники информации в существующих поисковых системах</p> <p><b>ИКС-4ЦЭ.2</b> Пользуется результатами анализа информации, в том числе больших данных</p>  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | использования полученной информации для решения задач |  |
|--|---|--|

#### 4. Условия реализации программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, направленность Государственное управление и организация социальной работы

##### 4.1. Электронная информационно-образовательная среда

Электронная информационно-образовательная среда КГУ обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик и электронным образовательным ресурсам, к электронным учебным изданиям, указанным в программах дисциплин и практик. Формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. КГУ обеспечивает: фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Адрес официального сайта: <http://ksu.edu.ru/>

Адрес портфолио обучающегося: <https://eios-po.ksu.edu.ru/>

Адрес системы дистанционного обучения: <http://sdo.ksu.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и электронные библиотеки:

<http://ksu.edu.ru/nauchnaya-biblioteka.html>

Университетская библиотека ONLINE <https://biblioclub.ru/>

Znanium.com <http://znanium.com/>

Лань <https://e.lanbook.com/>

Электронная библиотека КГУ <http://library.ksu.edu.ru>

##### 4.2. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

КГУ, реализующий образовательную программу подготовки по направлению 39.04.02 Социальная работа, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Имеются аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КГУ. В вузе имеются аудитории со специализированным оборудованием.

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы          | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|---|--|--|
| Аудитория для лекционных занятий, учебный корпус п. Новый, д.1, ауд. 242  | Аудитория для лекционных/практических занятий. Число посадочных мест - 30. Имеется | Windows XP по лицензии OEM Software (поставщик ООО «Системный                        |



|  |  |  |
|--|--|--|
|  | маркерная доска. Оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.   | интегратор», договор № 22 ГК от 16.12.2016 г.)   |
| Помещения для самостоятельной работы, Электронный зал, корп. Б1, ул. Пятницкая, д. 2, ауд. 202 | Специализированная мебель; рабочие места, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КГУ; демонстрационная LCD-панель; принтеры, в т.ч. большеформатный и цветной; сканеры (форматы А2 и А4); web-камеры; микрофоны. | Windows XP по лицензии OEM Software (поставщик ООО «Системный интегратор», договор № 22 ГК от 16.12.2016 г.); АИБС «Марк-SQL» (поставщик НПО «Информ-система», договор № 260420060420 от 26.04.2006 г.); Свободно распространяемое программное обеспечение: LibreOffice (тип лицензии - GNU LGPL v3+). |

Имеется комплект специального лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, обновляемого при необходимости:

Windows 7 Professional по лицензии DreamSpark Premium (поставщик ООО Форвард Софт Бизнес, договор 6-ЭА-2014 от 31.10.2014 г.);

Windows Pro 8.1 (поставщик ООО Софт-лайт Проекты, договор №50155/ЯР4393 от 12.12.2014 г.);

Windows XP по лицензии OEM Software (поставщик ООО «Системный интегратор», договор № 22 ГК от 16.12.2016 г.);

АИБС «Марк-SQL» (поставщик НПО «Информ-система», договор № 260420060420 от 26.04.2006 г.);

Свободно распространяемое программное обеспечение: LibreOffice (тип лицензии - GNU LGPL v3+); Google Chrome (тип лицензии – BSD); Adobe Reader Acrobat BC (тип лицензии – free).

Общий фонд изданий по дисциплинам направления укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, основная литература, указанная в программах присутствует в научной библиотеке КГУ или ЭБС, доступных обучающемуся.

### **4.3. Кадровое обеспечение образовательной программы**

Не менее 70% численности педагогических работников КГУ, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых КГУ к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и/или практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

Не менее 5% численности педагогических работников КГУ, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых КГУ к реализации программы

магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и/или работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 70% численности педагогических работников КГУ, участвующих в реализации образовательной деятельности в КГУ, и лиц, привлекаемых КГУ к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в РФ) и/или ученое звание (в том числе, полученное в иностранном государстве и признаваемое в РФ).

Общее руководство научным содержанием магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником КГУ Веричевой О.Н., к.п.н., доцентом, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты/участвующем в осуществлении таких проектов по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа.

1. Исследование особенностей социализации российских детей, подростков и молодежи в условиях глобализации, цифровизации, эскалации риска и гибридных угроз. Костромской государственный университет, Севастопольский государственный университет  
Направление исследования: традиционные и новые институты социализации в условиях больших вызовов глобальных угроз.

Руководители: Веричева Ольга Николаевна кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой социальной работы Институт педагогики и психологии Костромской государственный университет.

Киприна Людмила Юрьевна кандидат технических наук, доцент, заведующий кафедрой информационных систем и технологий Институт автоматизированных систем и технологий Костромской государственный университет.

Аннотация: институты социализации обеспечивают индивидуальную мобильность ребенка, подростка и молодого человека. Она понимается как максимальная степень самостоятельности человека.

Индивидуальная мобильность ребенка, подростка и молодого человека, в том числе, имеющих инвалидность либо ограниченные возможности здоровья достигается благодаря условиям:

- создания и применения интегративных социальных технологий и NBIC-технологии;
- содействия успешной социализации российских детей, подростков и молодежи с помощью способов (методов) в выбранное ими время и с максимальной доступностью;
- предоставления качественных средств, устройств, ассистивных технологий и услуг IT-помощников (виртуальных ассистентов);
- привлечения заказчиков-партнеров, занимающихся содействием индивидуальной мобильности российских детей, подростков и молодежи для апробации и улучшения качества разработанного продукта (средств, устройств, ассистивных технологий и услуг IT-помощников (виртуальных ассистентов)).

2. Проект программы волонтерской работы по сопровождению студентов с инвалидностью «Социальный лифт» с применением технологий социально-культурной деятельности.

Авторский коллектив преподавателей кафедры социальной работы КГУ О.Н. Веричева, С.В. Бойцова, Н.И. Мамонтова, А.А. Смирнова, Н.Б. Топка, О.М. Забелина, Е.Е. Смирнова, Ю.В. Румянцев.

Руководитель научного содержания магистратуры Веричева О.Н. имеет ежегодные публикации по результатам, указанной научно-исследовательской с помощью деятельности в ведущих отечественных и/или зарубежных рецензируемых журналах и изданиях:

Веричева О.Н. Образовательная полиэтническая система подготовки будущих бакалавров и магистров социальной работы// Казанский педагогический журнал. 2021. № 2 (145). С. 100-106.

Веричева О.Н., Киприна Л.Ю. Информационные образовательные технологии как ресурс успешной социализации маломобильных категорий детей и молодежи// Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. 2021. № 4. С. 137-141.

Басов Н.Ф., Веричева О.Н. Общие и частные технологии социальной работы с молодежью// Отечественный журнал социальной работы. 2021. № 1 (84). С. 165-178.

Анфиногенов И.Л., Веричева О.Н. Педагогическое содействие самореализации студентов направления подготовки «Социальная работа» в образовательном пространстве вуза// Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. 2021. Т. 27. № 2. С. 104-108.

Веричева О.Н., Румянцев Ю.В., Мамонтова Н.И., Смирнова А.А. Стратегии социальной мобильности молодежи с ограниченными возможностями и инвалидностью в сферах образования, здравоохранения, культуры, занятости и трудоустройства// Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. 2021. Т. 27. № 2. С. 192-195.

Веричева О.Н. Технологический подход к социальной работе с гражданами, нуждающимися в паллиативной помощи// Отечественный журнал социальной работы. 2022. № 3 (90). С. 101-108.

Веричева О.Н., Бойцова С.В., Мамонтова Н.И., Румянцев Ю.В. Технологический подход как основа практико-ориентированных моделей социальной работы с пожилыми и инвалидами// Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. 2022. Т. 28. № 4. С. 127-132.

Веричева О.Н., Топка Н.Б., Румянцев Ю.В., Мамонтова Н.И. Социально-информационное проектирование социокультурного пространства молодежи// Казанский педагогический журнал. 2023. № 1 (156). С. 100-109

Кузнецов Н.В., Веричева О.Н. Теоретико-методологическое обоснование педагогических условий подготовки обучающихся к волонтерской деятельности в инклюзивном образовании// Современные проблемы науки и образования. – 2023. – № 2. URL: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=32554> (дата обращения: 10.05.2023)

Стратегии социальной мобильности молодежи с ограниченными возможностями и инвалидностью в сферах образования, здравоохранения, культуры, занятости и трудоустройства: материалы межрегиональной научно-практической конференции с международным участием (Кострома, 28 апреля 2021 г.). Веричева О.Н. (науч. ред.) Мамонтова Н.И. сост. Кострома: Костромской государственный университет, 2021. 160 с.

Технологии социальной работы с пожилыми и инвалидами. Материалы III Межрегиональной научно-практической конференции с международным участием. Веричева О.Н. (науч. ред.) сост. Н.И. Мамонтова, Кострома, 2022.- 186 с.

Социальная работа. Учебное пособие. [Н. Ф. Басов и др.] ; под ред. Н.Ф. Басова. Москва: Издательство Дашков и К°, 2021. (5-е издание, стереотипное) 364 с. (О. Н. Веричева (разд. IV, XIII, XI:4 в соавт. с Е.М. Карповой);

Организация социальной работы в Российской Федерации. [Н. Ф. Басов и др.] ; под ред. Н. Ф. Басова. Учебное пособие. Москва: Издательство "КНОРУС", 2021 - 170 с.

Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами. [Н. Ф. Басов и др.]; под ред. Н. Ф. Басова. Учебное пособие. Москва : Издательство "КНОРУС", 2021. 250 с.

Основы социальной работы. [Н. Ф. Басов и др.] ; под ред. Н. Ф. Басова. Учебное пособие. Москва : Юрайт, 2021. – 212 с.

Социальная работа с различными группами населения. [Н. Ф. Басов и др.] ; под ред. Н. Ф. Басова. Учебное пособие. Москва: Издательство "КНОРУС", 2021 - 528 с., (вышло дополнительное издание на таджикском языке)

Организация социальной работы в Российской Федерации: учебное пособие / коллектив авторов ; под ред. Н.Ф. Басова. – Москва : КНОРУС, 2022. – 170 с.

Технологии социальной работы с лицами группы риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации : учебное пособие / С. В. Бойцова, О. Н. Веричева [и др.] ; под ред. Н.Ф. Басова. – Москва : КНОРУС, 2023. – 273 с.

Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами : учебное пособие / С. В. Бойцова, О. Н. Веричева [и др.] ; под ред. Н. Ф. Басова. – Москва : КНОРУС, 2023. – 250 с.

Технологии социальной работы с молодежью: учебное пособие / под ред. Н.Ф. Басова. – Москва: КНОРУС, 2023. – 397 с.

Веричева О.Н. Социально-культурная деятельность студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в учреждениях высшего и среднего профессионального образования/ Педагогика и психология современного образования : монография / М. Н. Прозорова, Л.К. Иляшенко, Е. В. Звонова [и др.]; гл. ред. Ж. В. Мурзина; Чувашский республиканский институт образования. Чебоксары: Среда, 2022. 204 с. С.157-177.

а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях:

VII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Апгрейд молодёжных инициатив: обновление - 2025», 29-30 октября 2021 г. в Московский государственный психолого-педагогический университет

Международная научно-практическая конференция «Состояние геронтологического обслуживания и вопросов инвалидности в республике Таджикистан: проблемы и пути их решения», 27 октября 2021 г. Республика Таджикистан, г. Душанбе, Министерство здравоохранения и социальной защиты населения Республики Таджикистан, государственное учреждение «Научно-исследовательский институт медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов»

Международная научно-практическая конференция «Состояние и проблемы социальной работы в Кыргызской Республике на современном этапе», май 2021 г., г. Ош, Кыргызская Республика, Кыргызско-Узбекский Международный университет имени Батыралы Сыдыкова

III межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием «Технологии социальной работы с пожилыми и инвалидами» Костромской государственной академии культуры и искусства, кафедра социальной работы, октябрь 2021 г.

Всероссийская конференция с международным участием - XI социально-педагогические Калабалинские чтения «Развитие воспитания в условиях цифровой трансформации образования», 26 января 2022 года Общественная палата Российской Федерации, РГСУ, г. Москва.

Всероссийская научно-практическая конференция, посвященная 100-летию пионерской организации «Новый человек в новом обществе: проблемы социализации, ресурсы развития личности и коллектива», 2022 г. Кострома, КГУ

Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Стратегии формирования индивидуальной мобильности детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов молодого возраста в сферах образования, здравоохранения, культуры, занятости и трудоустройства», 2022 г. Кострома, КГУ, научное редактирование сборника и организация конференции

Научный семинар «Социальное благополучие детства сегодня и завтра: анализ отечественного опыта», посвященный Дню защиты детства, 2022 г. Москва, Московский государственный психолого-педагогический университет

Международная конференция «Развитие воспитания в условиях цифровой трансформации образования» г. Москва, 2022, Российский государственный социальный университет

VI Международная научная конференция «Психология стресса и совладающего поведения: устойчивость и изменчивость отношений, личности, группы в эпоху неопределенности» г. Кострома, 2022, Костромской государственный университет

Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Стратегии социального партнерства в развитии высшего и среднего профессионального инклюзивного образования: традиции, опыт, наставничество», 2023 г. Кострома КГУ, научное редактирование сборника и организация конференции

II Всероссийская научно-практическая конференция «Медико-социальная работа: теория, технологии, образование», 2023 г. Москва Московский государственный медико-стоматологический университет им. А.И. Евдокимова

#### **4.4. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам магистратуры**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам определяется в рамках системы оценки качества, которая строится на сочетании различных оценочных механизмов: внешних и внутренних процедур оценивания образовательного процесса и его результатов, процедур получения «обратной связи» от различных участников образовательных отношений о качестве образовательных услуг.

К внутренним оценочным процедурам и инструментам относятся:

- ежегодное самообследование всех основных направлений деятельности университета: учебной, научной, воспитательной;
- регулярные самообследования образовательных программ, включающие оценку качества по внутривузовским критериям через систему дистанционного обучения (СДО);
- федеральные интернет-тестирования качества подготовки (ФЭПО, ФИЭБ);
- процедуры оценки полученных студентами образовательных результатов по итогам межсеместровых и промежуточных аттестаций;
- процедура итоговой государственной аттестации студентов выпускных курсов всех образовательных программ, которая проводится авторитетной комиссией с обязательным привлечением представителей работодателей, являющихся внешними экспертами сторонних предприятий и организаций;
- процедуры получения обратной связи от различных участников образовательных отношений о качестве образовательных услуг: анкетирования студентов, преподавателей, ключевых работодателей;
- оценка внедрения в учебный процесс разработок в части образовательных технологий преподавателями КГУ в различных номинациях (ежегодно), процедура представлена в Положении о конкурсе «Преподаватель XXI века».

Реализация внутренних оценочных процедур обеспечивается соответствующими локальными нормативными актами университета (режим доступа <http://www.ksu.edu.ru/svedeniya-ob-organizatsii/dopolnitelnaya-informatsiya/dokumenty.html>).

К внешним оценочным процедурам и инструментам, в которых принимает участие вуз и обучающиеся, относятся:

- процедура государственной аккредитации образовательной деятельности университета в целом и отдельных образовательных программ, подтверждающая соответствие образовательной деятельности действующим ФГОС;
- процедура независимой оценки качества высшего образования как обеспечение вузом гарантии качества подготовки выпускников (НОКВО);
- независимая экспертиза образовательных программ с привлечением работодателей и внешних экспертов;

- лицензирование образовательных программ;
- оценка научных и творческих работ обучающихся на внешних конкурсах, конференциях, олимпиадах и т.д.