

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Костромской государственный университет»  
(КГУ)

Утверждено ученым советом КГУ  
Протокол № 8 от 12 мая 2020 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки  
44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность подготовки  
Психопедагогика социальных симуляторов и игровых образовательных сред

Квалификация (степень)

магистр

Кострома  
2020

Образовательная программа по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, направленность Психопедагогика социальных симуляторов и игровых образовательных сред разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом МОН №127 от 22.02.2018 г.

Разработал: Захарова Ж.А., д.п.н., заведующий кафедрой психолого-педагогического образования

Рецензент: Гущина Т.Н, д.п.н., профессор кафедры социальной педагогики и организации работы с молодежью ЯГПУ им. К.Д. Ушинского

**ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА НА УЧЕНОМ СОВЕТЕ:**

Протокол № 8 от 12 мая 2020 г.

**ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА НА УЧЕНОМ СОВЕТЕ:**

Протокол №6 от 26.01.2021 г.

**ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА НА УЧЕНОМ СОВЕТЕ:**

Протокол №11 от 22.06.2021 г.

**ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА НА УЧЕНОМ СОВЕТЕ:**

Протокол №10 от 29.03.2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

### **1. Общая характеристика образовательной программы магистратуры**

1.1. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, направленность Психопедагогика социальных симуляторов и игровых образовательных сред

1.2. Перечень обобщенных трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускника

1.3. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника

1.4. Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускника знаний

1.5. Объекты профессиональной деятельности выпускника

### **2. Структура и объем программы магистратуры**

**3. Требования к результатам освоения программы магистратуры. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной образовательной программы**

### **4. Условия реализации программы магистратуры**

4.1. Электронная информационно-образовательная среда

4.2. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

4.3. Кадровое обеспечение образовательной программы

4.4. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам магистратуры.

## **Приложения**

**Документы, регламентирующие содержание образовательной программы:**

Учебный план

Календарный учебный график.

Матрица компетенций.

Рабочие программы дисциплин, практик, научно-исследовательской работы, государственной итоговой аттестации

Фонды оценочных средств дисциплин, практик, научно-исследовательской работы, государственной итоговой аттестации

## 1. Общая характеристика образовательной программы магистратуры

1.1. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, направленность Психопедагогика социальных симуляторов и игровых образовательных сред

№	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
1	01.002	Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2015 г., регистрационный № 38575)
23	01.005	Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 г. № 10н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 января 2017 г., регистрационный № 45406)

**1.2. Перечень обобщенных трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускника**

№	Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции (ОТФ)			Трудовые функции		
		Код	Наименование	Уровень квалификации	Код	Наименование	Уровень квалификации
1	01.002 Педагог-психолог (психолог в сфере образования)	А	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ	7	А/01.7	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ	7
					А/02.7	Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций	7
					А/03.7	Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса	7
					А/04.7	Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации	7
					А/05.7	Психологическая диагностика детей и обучающихся	7
					А/06.7	Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса	7
					А/07.7	Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического	7

						здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)	
2	01.002 Педагог-психолог (психолог в сфере образования)	В	Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления	7	V/01.7	Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса в области работы по поддержке лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	7
					V/02.7	Психологическая профилактика нарушений поведения и отклонений в развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	
					V/03.7	Психологическое консультирование лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	7
					V/04.7	Психологическая коррекция поведения и развития детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	7
					G/02.7	Рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП	7
3	01.005 Специалист	F	Тьюторское сопровождение	6	F/01.6	Педагогическое сопровождение реализации	6

	в области воспитания		обучающихся			обучающимися, включая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью, индивидуальных образовательных маршрутов, проектов	
					F/02.6	Организация образовательной среды для реализации обучающимися, включая обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, индивидуальных образовательных маршрутов, проектов	6
					F/03.6	Организационно-методическое обеспечение реализации обучающимися, включая обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, индивидуальных образовательных маршрутов, проектов	6

### 1.3. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследований);

03 Социальное обслуживание (в сфере социального обслуживания и социального обеспечения).

### 1.4. Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- педагогический;
- научно-исследовательский;
- сопровождения;
- методический;
- организационно-управленческий.

Уникальность образовательной программы состоит в том, что программа предполагает подготовку обучающихся к использованию современных игровых технологий и сред для решения целого спектра психолого-педагогических задач (помощь ребенку и семье в решении задач воспитания и развития, содействие детям с особыми образовательными потребностями, коррекционно-развивающая работа с детьми «группы риска», поддержка личностного и профессионального самоопределения обучающихся и т.д.).

Также программа призвана подготовить обучающегося к совершенствованию образовательного процесса в условиях различных организаций, поэтому включает освоение магистрантами игровых средств для экспертизы образовательных результатов, фасилитации образовательного процесса, геймификации образования, создания современного дизайна образовательных программ, профессионального отбора современных игровых продуктов для детей.

## 2. Структура и объём программы магистратуры

Срок обучения по образовательной программе составляет 2 года и 3 месяца.

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е. по ФГОС	Фактический объем программы магистратуры и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 50	69
Блок 2	Практика	не менее 40	42
Блок 3	Государственная аттестация	не менее 9	9
Объем программы магистратуры		120	120

**Объем обязательной части**, без учета государственной итоговой аттестации, составляет 54 %

**Объем практической подготовки** составляет 1408 часов.

**Блок 1** программы магистратуры обеспечивает реализацию дисциплин: Системный анализ; Управление проектами; Современные коммуникативные технологии и межкультурное взаимодействие; Иностранный язык в профессиональной деятельности;

Построение карьеры; Методология и концепции игры в России и за рубежом; Методика и технология сопровождения обучающегося в игровом взаимодействии; Игровые кейсы в экспертизе образовательных результатов; Игропрактики и технологии в психолого-педагогической деятельности; Проектирование игровых образовательных процессов и сред; Нормативно-правовое обеспечение реализации образовательных программ в разных уровнях образования; Психология игры; Методология, теория и практика игротерапии; Методика и технология индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы с обучающимися; Психолого-педагогические аспекты игротехнической работы педагога; Психолого-педагогическая экспертиза игр и игрушек; Организация игровой деятельности школьников разного возраста; Игровые средства фасилитации образовательного процесса; Педагогическая техника игропедагога; Маркетинг в игровой индустрии; Игровой дизайн образовательных программ; Исследование современных игровых практик детей, молодежи и взрослых; Игропрактики и технологии в работе с семьей; Техники модерации взаимодействия в групповых процессах; Игровые инструменты в профориентационной работе; Геймификация в электронном обучении; Игры виртуальной реальности.

В **Блок 2** входят учебная и производственная практики:

Тип учебной практики: Ознакомительная практика, Научно-исследовательская работа.

Типы производственной практики: Педагогическая практика, Технологическая (проектно-технологическая) практика, Научно-исследовательская работа.

В **Блок 3** «Государственная итоговая аттестация» входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей):

- Игровые формы в работе аниматора;
- Диагностика образовательной среды детей и подростков.

**Объем контактной работы** обучающихся с педагогическими работниками КГУ при проведении учебных занятий по программе магистратуры составляет: около 49% объема образовательной программы.

### **3. Требования к результатам освоения программы магистратуры. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной образовательной программы**

<b>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальных компетенций</b>
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие

взаимодействие	культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

<b>Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций</b>	<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника</b>
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении
Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

<b>Наименование категории (группы) профессиональных компетенций</b>	<b>Код и наименование профессиональных компетенций (самостоятельно определенных ВУЗом)</b>
Психолого-педагогическое и методическое сопровождение образовательных программ	ПКОб-6. Способен осуществлять педагогическое, психолого-педагогическое и организационно-методическое сопровождение реализации основных и дополнительных игровых образовательных программ.
Оценка комфортности и безопасности образовательной среды	Поб-5. Способен к организации игровых образовательных практик, проведению психологической экспертизы (оценки) их комфортности и безопасности.
Психолого-педагогическая	ПКОб-1. Способен проводить психологическую диагностику

диагностика, профилактика, коррекция нарушений поведения и отклонений в развитии	игровой среды.
	ПКоб-2. Способен проектировать и реализовывать игровые программы с целью психологической профилактики детей и молодежи
	ПКоб-4. Способен разрабатывать и реализовывать программы коррекционно-развивающей работы, в том числе по восстановлению и реабилитации детей и молодежи «группы риска».
Создание психолого-педагогических условий для развития личности и группы	ПКоб-3. Способен осуществлять психологическое консультирование и просвещение субъектов образовательного процесса, в том числе детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации
Психолого-педагогическая поддержка обучающихся в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии среди молодежи	КС-35. Способность к организации игровых форм анимационной работы
Личностная готовность к преобразованиям в психолого-педагогической области	КС-1ЦЭ. Коммуникация и кооперация в цифровой среде. Компетенция предполагает способность человека в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей.
	КС-2ЦЭ Саморазвитие в условиях неопределенности. Компетенция предполагает способность человека ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) других необходимых компетенций.
	КС-4ЦЭ Управление информацией и данными. Компетенция предполагает способность человека искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач.

#### 4. Условия реализации программы магистратуры

##### 4.1. Электронная информационно-образовательная среда

Электронная информационно-образовательная среда КГУ обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик и электронным образовательным ресурсам, к электронным учебным изданиям, указанным в программах дисциплин и практик. Формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. КГУ обеспечивает: фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками

образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Адрес официального сайта: <http://ksu.edu.ru/>

Адрес портфолио обучающегося: <https://eios-po.ksu.edu.ru/>

Адрес системы дистанционного обучения: <http://sdo.ksu.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и электронные библиотеки:  
<http://ksu.edu.ru/nauchnaya-biblioteka.html>

Университетская библиотека ONLINE <https://biblioclub.ru/>

Znaniium.com <http://znaniium.com/>

Электронная библиотека КГУ <http://library.ksu.edu.ru>

#### **4.2. Материально-техническое обеспечение образовательной программы**

КГУ, реализующий образовательную программу подготовки по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, направленность Психопедагогика социальных симуляторов и игровых образовательных сред, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Имеются учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Для реализации направления подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, направленность Психопедагогика социальных симуляторов и игровых образовательных сред создан кабинет «Архитектура современного пространства благополучия ребенка и семьи», который оснащен стационарной интерактивной системой BENQ-1.

Для проведения занятий используются 2 компьютерных класса с выходом в Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КГУ и электронно-библиотечным системам.

Наименование помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Помещения для самостоятельной работы, учебный корпус П. Новый, 1, ауд.242	Аудитория для лекционных/практических занятий. Число посадочных мест - 30. Имеется маркерная доска. Число мест оборудованных компьютерами – 11 с выходом в интернет, принтер, вентилятор, система кондиционирования воздуха BORQ	Свободно распространяемое программное обеспечение: LibreOffice (тип лицензии - GNU LGPL v3+).
Помещения для самостоятельной работы, учебный корпус «Б1», ауд. № 202 электронный читальный зал	Рабочие места, оснащенные ПК - 25шт.; демонстрационная LCD-панель - 1шт.; аудио 2.1 - 1шт.; принтеры в т.ч. большеформатный и цветной - 4шт.; сканеры (A2 и A4) - 2шт.; web-камеры - 3шт. микрофоны - 2шт.	Windows XP по лицензии OEM Software (поставщик ООО «Системный интегратор», договор № 22 ГК от 16.12.2016 г.); АИБС «Марк-SQL» (поставщик НПО «Информ-система», договор № 260420060420 от 26.04.2006 г.)

Имеется комплект специального лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, обновляемого при необходимости:

Windows 7 Professional по лицензии DreamSpark Premium (поставщик ООО Форвард Софт Бизнес, договор 6-ЭА-2014 от 31.10.2014 г.);

Windows Pro 8.1 (поставщик ООО Софт-лайт Проекты, договор №50155/ЯР4393 от 12.12.2014 г.);

Windows XP по лицензии OEM Software (поставщик ООО «Системный интегратор», договор № 22 ГК от 16.12.2016 г.);

АИБС «Марк-SQL» (поставщик НПО «Информ-система», договор № 260420060420 от 26.04.2006 г.);

Свободно распространяемое программное обеспечение: LibreOffice (тип лицензии - GNU LGPL v3+); Google Chrome (тип лицензии – BSD); Adobe Reader Acrobat BC (тип лицензии – free).

Общий фонд изданий по дисциплинам направления укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, основная литература, указанная в программах присутствует в научной библиотеке КГУ или ЭБС, доступных обучающемуся.

#### 4.3. Кадровое обеспечение образовательной программы

Не менее 80 % численности педагогических работников КГУ, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых КГУ к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и/или практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

Не менее 40 % численности педагогических работников КГУ, участвующих в реализации программы магистратуры направления подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, и лиц, привлекаемых КГУ к реализации программы на иных

условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и/или работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 80 % численности педагогических работников КГУ, участвующих в реализации образовательной деятельности в КГУ, и лиц, привлекаемых КГУ к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в РФ) и/или ученое звание (в том числе, полученное в иностранном государстве и признаваемое в РФ).

#### **4.4. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам магистратуры**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам определяется в рамках системы оценки качества, которая строится на сочетании различных оценочных механизмов : внешних и внутренних процедур оценивания образовательного процесса и его результатов , процедур получения «обратной связи » от различных участников образовательных отношений о качестве образовательных услуг.

К внутренним оценочным процедурам и инструментам относятся:

- ежегодное самообследование всех основных направлений деятельности университета: учебной, научной, воспитательной;
- регулярные самообследования образовательных программ, включающие оценку качества по внутривузовским критериям через систему дистанционного обучения (СДО);
- процедуры оценки полученных студентами образовательных результатов по итогам межсеместровых и промежуточных аттестаций;
- процедура итоговой государственной аттестации студентов выпускных курсов всех образовательных программ , которая проводится авторитетной комиссией с обязательным привлечением представителей работодателей , являющихся внешними экспертами сторонних предприятий и организаций;
- процедуры получения обратной связи от различных участников образовательных отношений о качестве образовательных услуг : анкетирования студентов, преподавателей, ключевых работодателей;
- оценка внедрения в учебный процесс разработок в части образовательных технологий преподавателями КГУ в различных номинациях (ежегодно), процедура представлена в Положении о конкурсе «Преподаватель XXI века».

Реализация внутренних оценочных процедур обеспечивается соответствующими локальными нормативными актами университета (режим доступа <http://www.ksu.edu.ru/svedeniya-ob-organizatsii/dopolnitelnaya-informatsiya/dokumenty.html>).

К внешним оценочным процедурам и инструментам, в которых принимает участие вуз и обучающиеся, относятся:

- процедура государственной аккредитации образовательной деятельности университета в целом и отдельных образовательных программ, подтверждающая соответствие образовательной деятельности действующим ФГОС;
- процедура независимой оценки качества высшего образования как обеспечение вузом гарантии качества подготовки выпускников (НОКВО);
- независимая экспертиза образовательных программ с привлечением работодателей и внешних экспертов;
- лицензирование образовательных программ;
- оценка научных и творческих работ обучающихся на внешних конкурсах, конференциях, олимпиадах и т.д.