

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Костромской государственный университет»  
(КГУ)

Утверждено ученым советом КГУ  
Протокол №08 от 12.05.2020г.,  
с изм. Протокол №6 от 26.01.2021

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки/специальность  
**37.04.01 Психология**

Направленность/специальность  
**Психология в социальной сфере**

## СОДЕРЖАНИЕ

### **Общая характеристика образовательной программы по направлению подготовки 37.04.01 Психология, направленность Психология в социальной сфере**

- 1.1. Область профессиональной деятельности выпускника.
- 1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.
- 1.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.
- 1.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.
- 1.5. Компетенции выпускника ОП магистратуры 37.04.01 Психология, направленность Психология **социальной сфере**, формируемые в результате освоения данной ОП ВО.
- 1.6. Кадровое обеспечение ОП ВО, включающее в себя сведения о профессорско-преподавательском составе. Сведения о научном руководителе

### **2 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология, направленность Психология в социальной сфере**

- 2.1 Учебный план
- 2.2. Календарный учебный график.
- 2.3. Матрица компетенций.
- 2.4. Рабочие программы дисциплин, практик, научно-исследовательской работы, государственной итоговой аттестации
- 2.5. Фонды оценочных средств дисциплин, практик, научно-исследовательской работы, государственной итоговой аттестации в структуре программ

### **3 Фактическое ресурсное обеспечение ОП по направлению подготовки**

**3.1.** Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса по ОП ВО 37.04.01 Психология, направленность Психология в **социальной сфере**

**3.2.** Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОП ВО 37.04.01 Психология, направленность Психология **социальной сфере**

**1. Общая характеристика образовательной программы академической магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология, направленность Психология в социальной сфере разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом № 1043 от 23 сентября 2015 г.**

**1.1. В Костромском государственном университете по направлению подготовки 37.04.01 Психология, направленность Психология в социальной сфере реализуется программа академической магистратуры.**

**Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает:**

решение комплексных задач в сфере образования; решение комплексных задач в сфере здравоохранения; решение комплексных задач в сфере культуры; решение комплексных задач в сфере спорта;

решение комплексных задач в сфере обороноспособности страны;

решение комплексных задач в сфере юриспруденции;

решение комплексных задач в сфере управления;

решение комплексных задач в сфере общественных и хозяйственных организациях;

административных органах;

решение комплексных задач в сфере научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

**1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

психические процессы, свойства и состояния человека;

проявления психических процессов, свойств и состояний человека в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях;

способы и формы организации и изменения психических процессов, свойств и состояний человека при воздействии внешней среды

**1.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

научно-исследовательская;

практическая;

организационно-управленческая;

**1.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

*научно-исследовательская деятельность:*

анализ и систематизация научно-психологической информации по теме исследования;

постановка проблемы и определение задач, разработка концептуальных моделей, рабочих планов, программ проведения, подбор методик, построение математических моделей;

организация проведения исследования, анализ и интерпретация полученных результатов;

подготовка научных отчетов, обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований, планирование, организация и психологическое сопровождение внедрения полученных разработок;

организация научных симпозиумов, конференций и участие в их работе;

*педагогическая деятельность:*

участие в выявлении потребностей общества в высококвалифицированных профессиональных психологах;

определение целей, содержания, форм и технологий обучения в системе высшего и дополнительного образования;

системное конструирование учебного материала, проектирование учебных занятий;

организация коммуникации и взаимодействия в учебных группах, контроль и оценка эффективности обучения.

*практическая деятельность:*

разработка теоретических и методических моделей психодиагностики, технических заданий на программное обеспечение экспертных психодиагностических систем;

составление психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию в научно-исследовательской, экспертной и консультативной деятельности;

экспертиза социальных, политических, экономических, организационных проектов с точки зрения психологических составляющих и последствий их внедрения;

психологическое консультирование в области социальной, политической, спортивной, юридической и бизнес-деятельности по проблемам связанным с управлением человеческими ресурсами, организацией рабочих процессов, поведением потребителей продуктов (услуг), интерперсональных отношений, профориентации и планирования карьеры, личностного роста;

*организационно-управленческая деятельность:*

определение целей, задач, организация работы психологической службы в различных областях профессиональной деятельности;

проектирование и создание психологического инструментария работы психолога с учетом требований качества, надежности, валидности, стоимости, информационной, социальной, экономической и этической безопасности.

### **15. Компетенции выпускника ОП магистратуры подготовки 37.04.01 Психология, направленность Психология в социальной сфере, формируемые в результате освоения данной ОП ВО.**

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные и специальные (разработанные университетом) компетенции.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

способностью к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения (ОПК-3);

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

*научно-исследовательская деятельность:*

способностью осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического) (ПК-1);

готовностью модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий (ПК-2);

способностью анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе (ПК-3);

готовностью представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения (ПК-4);

*педагогическая деятельность:*

способностью и готовностью к проектированию, реализации и оценке учебновоспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий (ПК-11);

способностью и готовностью к участию в совершенствовании и разработке программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам (ПК-12).

*практическая деятельность:*

готовностью к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-5);

способностью создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария (ПК-6);

*практическая деятельность:*

готовностью к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-5);

способностью создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария (ПК-6);

*организационно-управленческая деятельность:*

способностью выявлять потребности в основных видах психологических услуг и организовывать работу психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности (ПК-9);

способностью к решению управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности (ПК-10);

**Выпускник должен обладать профессиональными специальными компетенциями (КС-П21):**

способен разрабатывать новые средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения

## 1.6 Структура программы магистратуры

Структура программы магистратуры		Объем программы в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	63
	Базовая часть	30
	Вариативная часть	33
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	48
	Вариативная часть	48
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
	Базовая часть	9
Объем программы магистратуры		120

Объем практической подготовки составляет 1601 часа

### 1.6.1. Практики

**Блок 2 Б2 «Практики "Практики, в том числе научно-исследовательская работа**

**(НИР)» входят:**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Педагогическая практика, Преддипломная практика Научно-исследовательская работа

### 1.6.3. Государственная итоговая аттестация

Блок3 БЗ входят:

подготовка и сдача государственного экзамена

подготовка и защита выпускной квалификационной работы

### 17. Кадровое обеспечение ОП ВО, включающее в себя сведения о профессорско-преподавательском составе.

Общая численность преподавателей, привлекаемых к реализации ОП – 10 чел., из них остепененных – 99,8%.

Реализация основной образовательной программы магистратуры по направлению 37.04.01 Психология, направленность Психология в бизнесе обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, или имеющие образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью, которые составляют - 100 %.

К образовательной деятельности по ОП 37.04.01 Психология, направленность Психология в бизнесе привлекаются научно-педагогические работники из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы. Доля таких НПП (приведенных к целочисленным значениям ставок) в общем числе работников, реализующих программу составляет 16.2%.

Преподаватели выпускающей кафедры и кафедр участвующих в реализации программы прошли повышение квалификации за период 2015-2020 года.

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
1.	Голубев Валерий Вячеславович	2016 КГУ ИП "Психология" как инструмент реализации рыночных стратегий образовательных организаций», 72 часа Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П. Пастухова (удостоверение №760600009025 от 15.11.2016) с 28.05.2018 по 29.06.2018 г. – курсы повышения квалификации в ФГБОУВО «Костромской государственной университет» по программе «Применение информационно-коммуникационных технологий при обучении студентов, в том числе с ОВЗ» в объеме 72 часа. С 05.06.2019 по 20.06.2019 г. – курсы повышения квалификации в ФГБОУВО «Костромской государственной университет» по дополнительной профессиональной программе «Особенности деятельности куратора студенческой группы высшего учебного заведения» в объеме 32 часа.
2.	Опекина Татьяна Петровна	05.11.2014 по 05.06.2015 Ярославль ИП "Клиническая психология", ГБОУ ВПО "Ярославский государственный медицинский университет" (диплом №180000025236 от 24.11.2015) с 20.10.2014 по 31.10.2015 Кострома ИП "Психология" КГУ им. Н.А. Некрасова (диплом №0600000 00088 от 23.10.2015) с 01.02.2017 по 31.03.2017 Кострома ПК «Управление проектами», 52 ч., КГУ ИПР (удостоверение № 440600005983 от 31.03.2017) с 12.03.2018 по 14.05.2018 Кострома ПК "Английский язык в научно-педагогической деятельности", 56 ч., КГУ ИПР (удостоверение № 440600006508 от 14.05.2018)
3.	Екимчик Ольга Александровна	с 01.02.2017 по 31.03.2017 Кострома ПК «Управление проектами», 52 ч., КГУ ИПР (удостоверение № 440600005998 от 31.03.2017) с 12.03.2018 по 14.05.2018 Кострома ПК "Английский язык в научно- педагогической деятельности", 56 ч., КГУ ИПР (удостоверение № 440600006513 от 14.05.2018)
4.	Кирпичник	03.03.2015 по 06.03.2015 Кострома ПК «Учет требований профессиональных

	<i>Анатолий Григорьевич</i>	<i>стандартов в обучении бакалавров», 24 ч., КГУ им. Некрасова (удостоверение № 104406 0000606 от 06.03.2015) с 25.04.2016 по 11.05.2016 Кострома ПК «Использование интернет-сервисов в образовательной деятельности», 16 ч., КГУ им. Н.А. Некрасова ИПР (удостоверение № 440600005197 от 11.05.2016)</i>
5.	<i>Каменский Петр Игоревич</i>	<i>12.02.2018 – 23.03.2018 «Клиническая психология детей и подростков» (108 ч) Костромской государственной университет №1044060000479 Март, .2019 Санкт-Петербург «Работа с жертвами насилия и психотерапия последствий психической травмы», 48ч., институт практической психологии "Иматон" (удостоверение №127/01) С 15.02.19.-10.04.19 Кострома ПК «Арт-терапия», 80 ч., КГУ ИПР (удостоверение № 440600032300)</i>
6.	<i>Крылова Наталья Геннадьевна</i>	<i>с 29.02.2016 по 25.05.2016 Кострома ПК "Английский язык для научно-педагогической деятельности", 72 ч., КГУ им. Н.А. Некрасова (удостоверение №440600000260 от 25.05.2016) с 16.04. 2016 ПК "Управление проектами в ВУЗе", 72 ч., Государственная академия промышленного менеджмента Н.П. Пастухова 2017 по 20.04.2017 Москва ПК "Проблематика создания опорных университетов в контексте развития региона", 72 ч., (удостоверение № 0005319 от 20.04.2017) с 14.05.2017 по 18.05.2017 Москва ПК "Новая модель опорного университета", 72 ч., (удостоверение № 0006185 от 18.05.2017) с 18.06.2017 по 22.06.2017 Москва ПК "Трансформация базовых процессов в университете", 72 ч., (удостоверение № 0006285 от 22.06.2017) с 03.09.2017 по 07.09.2017 Москва ПК "Человеческий капитал университета: подходы и векторы развития", 72 ч., (удостоверение №0007281 от 07.09.2017) с 01.10.2017 по 05.10.2017 ПК"Специфика управления изменениями в университете и принципы устойчивого развития", 72 ч., (удостоверение №0007377 от 05.10.2017) , НОУ Московская школа управления "СКОЛКОВО" с12.03.2018 по 14.05.2018 Кострома ПК "Английский язык в научно-педагогической деятельности", 56</i>
7.	<i>Крюкова Татьяна Леонидовна</i>	<i>С 19.05.2015 ПО 29.05.2015 Институт прикладной психологии Академия специальной педагогики и психологии им. М. Гржегоржевской "Современное психологическое образование в Польше и странах Евросоюза" (100 часов); с 25.04.2016 по 11.05.2016 Кострома ПК «Использование интернет-сервисов в образовательной деятельности», 16 ч., КГУ им. Н.А. Некрасова ИПР (удостоверение № 440600005205 от 11.05.2016;) с 29.02.2016 по 25.05.2016 Кострома ПК «Немецкий язык для научно-педагогической деятельности», 72 ч., КГУ им. Н.А. Некрасова (удостоверение № 440600000263 от 25.05.2016);</i>
8.	<i>Сапоровская Мария Вячеславовна</i>	<i>Очная Программа ДПО «Профилактика суицидального поведения» () ООО Научный центр«Максимум» (г. Иваново) (72 ч) Удостоверение о повышении квалификации 372406025244 регистрационный номер 0088/17от 11.09.2017 с 03.03.2015 по 06.03.2015 Кострома ПК «Учет требований профессиональных стандартов в обучении бакалавров», 24 ч., КГУ им. Некрасова (удостоверение № 104406 0000639 от 06.03.2015;) 2-5 ноября 2015 Международная обучающая программа «Counselling adolescent in difficult life situations» Международный центр профессионального мастерства «Vainode» - International Psychoanalytical Association (IPA),г. Париж (Франция) (20ч), удостоверение № 37951823 25.04.2016 по 11.05.2016 Кострома ПК «Использование интернет-сервисов в образовательной деятельности», 16 ч., КГУ им. Н.А. Некрасова ИПР (удостоверение № 440600005234 от 11.05.2016); Апрель-май, 2020, International university global coaching , Landon (UK)-Moscov (Russia), Coach specific program (CCB) “Basic Coaching Skills” 12 ч.сертификат№4048</i>
9.	<i>Тихомирова Елена Викторовна</i>	<i>2016 ПК "Управление проектами в вузе", 72 ч., Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П. Пастухова 26.12.2016 по 29.12.2016 Санкт-Петербург Современные методы индивидуального и группового профконсультирования", 32 ч., институт практической психологии "Иматон" (удостоверение №767/05/2016) 12.05.2017-31.05.2017 Кострома ПК «Проектная деятельность как основа современной образовательной программы», 72 ч., КГУ ИПР (удостоверение № 440600006111)</i>

		<i>Апрель-май, 2020, International university global coaching, Landon (UK)-Moscov (Russia), Coach specific program (CCB) "Basic Coaching Skills" 12 ч.сертификат№</i>
10	<i>Уманская Ирина Александровна</i>	<p><i>с 14.03.2016 по 25.03.2016 – курсы повышения квалификации в ФГБОУДПО «Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П. Пастухова» по программе «Управление проектами в вузе» в объеме 72 часов. с 12.12. по 26.12 2016 г. "Современные формы и методы профориентационной работы», 20 часов.</i></p> <p><i>27.02. 2017г. мастер-класс «Современные информационные технологии в сфере образования. Использование электронных изданий в учебном процессе». с 15.04. по 29.04.2019 года Курсы повышения квалификации в КГУ «Решение управленческих и научных задач с использованием методов обработки данных и ИКТ-технологий», модуль «Современные подходы к решению управленческих и научных задач на основе анализа данных» 20 часов</i></p> <p><i>16.09.2019 по 20.09.2019 Санкт-Петербург « Методическая подготовка бизнес-трениров», 40 ч., институт практической психологии "Иматон" (удостоверение №763/10)</i></p> <p><i>Апрель-май, 2020, International university global coaching, Landon (UK)-Moscov (Russia), Coach specific program (CCB) "Basic Coaching Skills" 12 ч.сертификат№4043</i></p>

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляет штатный преподаватель КГУ д.псх.н., доцент Сапоровская М.В., которая ведет самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по направлению подготовки Психология, имеет ежегодные публикации по результатам указанной научную-исследовательской деятельности в ведущих рецензируемых журналах и изданиях, а также осуществляет ежегодную апробацию результатов указанной деятельности на национальных и международных конференциях.

## **2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология, направленность Психология в социальной сфере**

2.1. Рабочие учебные планы 2020 года набора

2.2. Календарный учебный график 20 года набора в структуре рабочего учебного плана

2.3. Матрица компетенций в составе рабочего учебного плана

2.4. Рабочие программы дисциплин, практик, научно-исследовательской работы, государственной итоговой аттестации

2.5. Фонды оценочных средств дисциплин, практик, научно-исследовательской работы, государственной итоговой аттестации.

## **3. Фактическое ресурсное обеспечение ОП магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология, направленность Психология в социальной сфере**

### **3.1. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса по ОП ВО.**

КГУ, реализующий образовательную программу подготовки по направлению 37.04.01 Психология, направленность **Психология в социальной сфере**, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для реализации направления подготовки 37.04.01 Психология, направленность **Психология в социальной сфере** создан кабинет научно-образовательной лаборатории социально-психолого-педагогических исследований института педагогики и психологии, оснащенный компьютерным комплексом от компании «Нейрософт НС-Психотест (Полная версия)» (2 мобильных комплекса) и

комплексом психодиагностических и развивающих технологий от компании «Институт практической психологии ИМАТОН» (Санкт – Петербург)

Для проведения занятий используются 2 компьютерных класса с выходом в Интернет.

### **32. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОП ВО.**

Выпускающей кафедрой разработаны и изданы за последние 5 лет следующие учебные пособия, учебники, учебно-методические издания:

Сапоровская М.В., Крюкова Т.Л., Хазова С.А., Самохвалова А.Г., Тихомирова Е.В. Диагностика суицидального риска и профилактика суицида у детей и подростков: учеб-метод. пособие. – Кострома: КГУ, 2016. – 140 с.

Кирпичник А.Г., Павлова О.Б., Тихомирова Е.В. и др. Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации / под ред. А.И.Тимонина. – Кострома: Изд-во Костр. гос. ун-та, 2017. – 229 с.

Социальная работа: учеб. пособие для бакалавров / под ред. Н.Ф.Басова. – 3-е изд., перераб. И доп. – М.: Дашков и К°, 2015. (Кирпичник А.Г. Раздел XVII, с. 301-308).

Технологии социальной работы с молодежью: учеб. пособие / под ред. Н.Ф.Басова. –М.: КНОРУС, 2018. (Кирпичник А.Г. глава 15 в соавторстве с И.С.Шемет. С. 259-273).

Сапоровская М.В., Крылова Ю.С. Психология семьи. Эмоциональное выгорание в семье: метод. пособие. – Кострома: КГУ, 2018. – 26 с.

Кейс для методиста: пособие для начинающего специалиста в сфере методического сопровождения деятельности организаторов детских общественных объединений / И.С. Зарахович, А.Г. Кирпичник, Т.А. Ромм, Т.В. Трухачева; общ. ред. А.Г. Кирпич-ник, Т.В. Трухачева // Педагогический бюллетень. – Астана, 2016. – № 3. – 82 с.

ОП обеспечена фондом периодических изданий:

читальном зале КГУ корпус Б1, читальном зале ИПП:

1. Вестник Костромского университета

2. Вестник Костромского государственного университета. Серия Педагогика. Психология.

Социокинетика

3. Вопросы психологии

4. Журнал практического психолога

5. Педагогика

6. Психологический журнал (электронный ресурс – ИВИС)

7. Социальная педагогика (электронный ресурс – ИВИС)

Периодические издания, доступные в базе МАРС:

1. Журнал Белорусского государственного университета. Философия. Психология 2. Вестник Тверского государственного университета. Сер.: Педагогика и психология 3. Прикладная юридическая психология 4. Вестник Ивановского государственного университета. Серия История. Философия. Педагогика. Психология 5. Ученые записки Педагогического института Саратовского государственного университета им. Н.Г. Чернышевского. Серия: Психология. Педагогика 6. Психолог в школе! 7. Психологическое обозрение 8. Новости психологии 9. Известия Иркутского государственного университета. Сер.: Психология 10. Экспериментальная психология 11. Вопросы психолингвистики 12. Справочник педагога-психолога. Детский сад 13. Вестник Санкт-Петербургского университета. Сер. 16, Психология. Педагогика 14. Вестник Санкт-Петербургского университета. Психология и педагогика 15. Психология образования в поликультурном пространстве. — ISSN 2073-8439 16. Диалог. Психологический и социально-педагогический журнал 17. Известия Саратовского университета. Новая серия. Акмеология образования. Психология развития. 18. Психология и педагогика в Сибири 19. Психолог и я 20. Психология в бизнесе 21. Вестник Омского университета. Серия Психология 22. Национальный психологический журнал 23. Вестник Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета. Сер. IV, Педагогика. Психология 24. Вестник Новосибирского государственного университета. Сер.: Психология 25. Вестник Российского университета дружбы народов. Сер.: Психология и педагогика 26. Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Психологические науки 27. Психиатрия, психотерапия и клиническая психология 28. Психология библиотечного обслуживания 29. Наша психология 30. Школьному психологу и социальному

педагогу 31. Справочник педагога-психолога. Школа 32. Школьный психолог - Первое сентября 33. Новое в психолого-педагогических исследованиях .— ISSN нет 34. Вестник Пермского университета. Сер.: Философия. Психология. Социология 35. Теорія і практика управління соціальними системами: філософія, психологія, педагогіка, соціологія .— ISSN XXXX 36. Психология для руководителя .— ISSN 1997-2890 37. Психология и психотехника 38. Историческая психология и социология истории 39. Иностранная психология 39. Вестник Московского городского педагогического университета. Сер.: Педагогика и психология 41. Ученые записки Санкт-Петербургского государственного института психологии и социальной работы .— ISSN 1993-8101 42. Актуальные проблемы психологического знания .— ISSN XXXX-XXXX 43. Вестник Адыгейского государственного университета. Сер.: Педагогика и психология .— ISSN 2074-1065 44. Вестник Томского государственного педагогического университета. Сер.: Гуманитарные науки. Естественные и точные науки. Педагогика. Психология общероссийский научный журнал .— ISSN 1609-624X 45. Известия Саратовского университета. Новая серия. Сер.: Философия. Психология. Педагогика 46. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Сер.: Психология 47. Психология на каждый день 48. Вестник Санкт-Петербургского университета. Сер. 12, Психология. Социология. Педагогика 49. ЧФ: социальный психолог 50. Перинатальная психология и психология родительства 51. Обзорение психиатрии и медицинской психологии им. В. М. Бехтерева 52. Методология и история психологии .— ISSN 1819-2653 53. Детский практический психолог 54. Северо-Кавказский психологический вестник 55. Психология, раздел-том РЖ с указателями .— ISSN 0869-4133 56. Байкальский психологический и педагогический журнал 57. Музыкальная психология и психотерапия 58. Вестник Минского государственного лингвистического университета. Сер. 2, Педагогика. Психология. Методика преподавания иностранных языков 59. Культурно-историческая психология 60. Соціально-психологічний комплект 61. Психологія і суспільство .— ISSN 1810-2131 62. Педагогіка і психологія. Вісник академії педагогічних наук 63. Вісник Київського національного університету імені Т. Г. Шевченко. Соціологія. Психологія. Педагогіка .— ISSN 1728-2322 64. Вестник Поморского университета. Сер.: Физиологические и психологопедагогические науки 65. Кафедра : психолого-педагогический журнал 66. Психолого-педагогический поиск 67. Psychologies / Психология 68. Вестник Санкт-Петербургского университета. Сер. 6, Философия, политология, социология, психология и право .— ISSN 2411-121X 69. Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия: Философия. Политология. Социология. Психология. Право. Международные отношения 70. Вестник Института педагогических исследований Челябинской государственной академии культуры и искусств Сер.: Педагогик 71. Вестник Института культуры детства Челябинской государственной академии культуры и искусств Сер.: Педагогика и психология 72. Юридическая психология .— ISSN 2071-1204 73. Практична психолог\_я та соц\_альна робота 74. Человеческий фактор: проблемы психологии и эргономики 75. Белорусский психологический журнал 76. Специальная психология 77. Соционика, ментология и психология личности 78. Сибирский психологический журнал .— ISSN 1726-7080 79. Российский психологический журнал .— ISSN 1812-1853 80. Психология. Журнал Высшей школы экономики .— ISSN 1813-8918 81. Психология и соционика межличностных отношений 82. Психология .— ISSN 1813-8918 83. Психологическое изучение детей с отклонениями развития 84. Психологическая диагностика 85. Профессиональная библиотека школьного психолога 86. Практическая психология и логопедия 87. Практический психолог и логопед в школе и ДООУ 88. Практический психолог и логопед 89. Консультативная психология и психотерапия 90. Мой психолог 91. Менеджмент и кадры: психология управления, соционика и социология 92. Инструктивно-методические материалы для школьного психолога 93. Журнал практического психолога .— ISSN 1990-9349 94. Вопросы психологии экстремальных ситуаций 95. Вестник практической психологии образования 96. Соционика, психология и межличностные отношения: человек, коллектив, общество .— ISSN 1684-8152 97. Семейная психология и семейная терапия .— ISSN 1990-9381 98. Психолог в детском саду : ежеквартальный научно-практический журнал 99. Психология в вузе 100. Психология и школа 101. Психология обучения .— ISSN 1561-2457 102. Психологическая наука и образование .— ISSN 1814-2052 103. Психология зрелости и старения .— ISSN 0236-4999 104. Психологический журнал 105. Прикладная психология и психоанализ 106. Прикладная психология 107. Мир психологии 108. Журнал прикладной психологии 109. Вестник Московского университета. Сер. 14, Психология .— ISSN 0201-7385 110. Вопросы психологии : Научный журнал .— ISSN 0042-8841

Общий фонд изданий по дисциплинам направления 37.04.01 Психология, направленность Психология в бизнесе насчитывает около 1449 шт. Основная литература, указанная в программах присутствует в научной библиотеке КГУ или ЭБС, доступных обучающемуся.

Имеется доступ к ЭБС «Университетская библиотека online»; путь доступа: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru); «Знаниум», путь доступа [znanium.com](http://znanium.com).

Имеется доступ к программному обеспечению: GNU LGPL v3+, свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом.