

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственной университет»
(ФГБОУ ВО КГУ)

Утверждено Ученым советом КГУ
Протокол №12 А от 30.08.2017 г.
с изм. Протокол №6 от 26.01.2021

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки 37.06.01 Психологические науки
(УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ)

Направленность

Социальная психология

Квалификация (степень)

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Кострома

2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика образовательной программы по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, направленность Социальная психология

- 1.1. Область профессиональной деятельности выпускника.
- 1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.
- 1.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.
- 1.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.
- 1.5. Компетенции выпускника ОП аспирантуры 37.06.01 Психологические науки, направленность Социальная психология, формируемые в результате освоения данной ОП ВО.
- 1.6. Кадровое обеспечение ОП ВО, включающее в себя сведения о профессорско-преподавательском составе. Сведения о научном руководителе

2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП аспирантуры по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, направленность Социальная психология

Учебный план

Календарный учебный график.

Матрица компетенций.

Рабочие программы дисциплин, практик, научно-исследовательской работы, государственной итоговой аттестации

Фонды оценочных средств дисциплин, практик, научно-исследовательской работы, государственной итоговой аттестации в структуре программ

3. Фактическое ресурсное обеспечение ОП по направлению подготовки

- 3.1. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса по ОП ВО 37.06.01 Психологические науки, направленность Социальная психология
- 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОП ВО 37.06.01 Психологические науки, направленность Социальная психология

1. Общая характеристика образовательной программы аспирантуры по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, направленность Социальная психология разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. N 897

1.1. В Костромском государственном университете по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, направленность Социальная психология реализуется программа аспирантуры.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

решение комплексных задач в сфере образования;
решение комплексных задач в сфере здравоохранения;
решение комплексных задач в сфере культуры;
решение комплексных задач в сфере спорта;
решение комплексных задач в сфере обороноспособности страны;
решение комплексных задач в сфере юриспруденции;
решение комплексных задач в сфере управления;
решение комплексных задач в сфере социальной помощи населению;
решение комплексных задач в сфере общественных и хозяйственных организациях, административных органах;
решение комплексных задач в научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

психические процессы, свойства и состояния человека;
проявления психических процессов, свойств и состояний человека в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях;

1.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

научно-исследовательская деятельность в области психологических наук;
преподавательская деятельность в области психологических наук.

1.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа аспирантуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

анализ и систематизация научно-психологической информации по теме исследования;
постановка проблемы и определение задач, разработка концептуальных моделей, рабочих планов, программ проведения, подбор методик, построение математических моделей;
организация проведения исследования, анализ и интерпретация полученных результатов;
подготовка научных отчетов, обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований, планирование, организация и психологическое сопровождение внедрения полученных разработок;

преподавательская деятельность в области психологических наук:

готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования; владением научным стилем изложения материалов исследовательской деятельности в области психологических наук; реализация современной методики преподавания в высшей школе

1.5. Компетенции выпускника ОП аспирантуры 37.06.01 Психологические науки, направленность Социальная психология, формируемые в результате освоения данной ОП ВО.

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК):**

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК):**

способностью к определению основных тенденций и закономерностей поведения и деятельности людей, и обусловленных фактом их включения в социальные группы (ПК-1);

готовностью к анализу и изучению психологических характеристик социальных групп и социальных движений (ПК-2);

способностью к анализу и обоснованию социально-психологических методов исследования и воздействия (ПК-3);

готовностью к анализу социально-психологических проблем в различных сферах общественной жизни (ПК-4);

владением научным стилем изложения материалов исследовательской деятельности в области психологических наук (ПК-5);

способностью реализовывать современные методики преподавания в высшей школе (ПК-6).

1.6. Структура программы аспирантуры

Наименование элемента программы	Объём (в з.е.)
Блок 1 "Дисциплины (модули)"	30
Базовая часть	9 9
Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	

Вариативная часть	21
Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена	18
Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	3
Блок 2 "Практики"	141
Вариативная часть	
Блок 3 "Научные исследования"	
Вариативная часть	9
Блок 4 "Государственная итоговая аттестация"	
Базовая часть	180
Объем программы аспирантуры	

Объем практической подготовки составляет 650 часов.

1.6.1. Практики

В Блок 2 «Практики "Практики» входят:

Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика).

Педагогическая практика является обязательной.

Способы проведения практики:

стационарная.

Практика может проводиться в структурных подразделениях организации.

1.6.2. Научные исследования

В Блок 3 "Научные исследования" входят:

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

1.6.3. Государственная итоговая аттестация

В Блок 4 входят:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации

1.7. Кадровое обеспечение ОП ВО, включающее в себя сведения о профессорско-преподавательском составе.

Общая численность преподавателей, привлекаемых к реализации ОП – 12 чел., из них остепененных – 100 %.

Доля НПП (приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень в общем числе работников, реализующих программу аспирантуры составляет 100%

Преподаватели выпускающей кафедры и кафедр участвующих в реализации программы прошли повышение квалификации за период 2015-2018 года.

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
1	Яковлев Виталий Юрьевич	Удостоверение о повышении квалификации No 4406000580 от 26.12.2015 г.: «Информационно-коммуникационные технологии в высшем образовании» в объеме 36 час. ФГБОУ ВПО «Костромской государственный технологический университет» (с 09.12 по 26.12.2015 г.)
2	Мураткина Екатерина Леонидовна	Удостоверение о повышении квалификации No 440600005222 от 11.05.2016г.: «Использование Интернет -сервисов в образовательной деятельности» в объеме 16 час. ФГБОУ ВП «Костромской государственный университет им.Н.А.Некрасова» (с 25.04 по 11.05.2016 г.)
3	Королёва Наталья Евгеньевна	Удостоверение о повышении квалификации No 440600000558 от 26.12.2015г.: «Информационно-коммуникативные технологии в высшем образовании» в объеме 36 час. ФГБОУ ВПО «Костромской государственный технологический университет (с 09.12 по 26.12.2015 г.)
4	Кирпичник Анатолий Григорьевич	03.03.2015 по 06.03.2015 Кострома ПК «Учет требований профессиональных стандартов в обучении бакалавров», 24 ч., КГУ им. Некрасова (удостоверение No 104406 0000606 от 06.03.2015) с 25.04.2016 по 11.05.2016 Кострома ПК «Использование интернет-сервисов в образовательной деятельности», 16 ч., КГУ им. Н.А. Некрасова ИПР (удостоверение No 440600005197 от 11.05.2016)
5	Румянцева Людмила Николаевна	2016 "Многоязычие в образовании: немецкий – первый второй иностранный", 16 часов, Немецкий культурный центр им. Гете (г.Москва) 2016 ПК "Интерактивные подходы в преподавании немецкого языка как второго иностранного", 72 часа, Российский государственный гуманитарный университет,
6	Крюкова Татьяна Леонидовна	С 19.05.2015 ПО 29.05.2015 Институт прикладной психологии Академия специальной педагогики и психологии им. М. Гржегоржевской "Современное психологическое образование в Польше и странах Евросоюза" (100 часов); с 25.04.2016 по 11.05.2016 Кострома ПК «Использование интернет-сервисов в образовательной деятельности», 16 ч., КГУ им. Н.А. Некрасова ИПР (удостоверение No 440600005205 от 11.05.2016;) с 29.02.2016 по 25.05.2016 Кострома ПК «Немецкий язык для научно-педагогической деятельности», 72 ч., КГУ им. Н.А. Некрасова (удостоверение No 440600000263 от 25.05.2016); 25.05.2013 Курс повышения квалификации тренеров ролевого тренинга и психодрамы (75 часов, сертификат No 1537-2012) Институт групповой и семейной психотерапии, Москва; 02-04.10.2014 - краткосрочное обучение по теме "Медицинская

		психология, общеврачебная практика (семейная медицина)" 18 образовательных кредитов (ЗЕТ) Ярославская гос. медакадемия (удостоверение No015 62-кнс/14, Ярославль);
7	Жезлова Светлана Александровна	2016 "Интерактивные подходы в преподавании немецкого языка как второго иностранного» Москва, РГГУ, Гете Институт
8	Каплина Маргарита Михайловна	Удостоверение о повышении квалификации No 440600005196 от 11.05.2016 г.: «Использование Интернет - сервисов в образовательной деятельности» в объеме 16 час. ФГБОУ ВП «Костромской государственный университет им.Н.А.Некрасова» (с 25.04 по 11.05.2016 г.)
9	Сапоровская Мария Вячеславовна	Очная Программа ДПО «Профилактика суицидального поведения» ООО Научный центр «Максимум» (г. Иваново) (72 ч) Удостоверение о повышении квалификации 372406025244 регистрационный номер 0088/17от 11.09.2017 с 03.03.2015 по 06.03.2015 Кострома ПК «Учет требований профессиональных стандартов в обучении бакалавров», 24 ч., КГУ им. Некрасова (удостоверение No 104406 0000639 от 06.03.2015;) 2-5 ноября 2015 Международная обучающая программа «Counselling children and adolescent in difficult life situations» Международный центр профессионального мастерства «Vainode» - International Psychoanalytical Association (IPA),г. Париж (Франция) (20ч), удостоверение No 37951823 25.04.2016 по 11.05.2016 Кострома ПК «Использование интернет-сервисов в образовательной деятельности», 16 ч., КГУ им. Н.А. Некрасова ИПР (удостоверение No 440600005234 от 11.05.2016); 02-04.10.2014 - краткосрочное обучение по теме "Медицинская психология, общеврачебная практика (семейная медицина)" 18 образовательных кредитов (ЗЕТ) Ярославская гос. медакадемия (удостоверение No016 62-кнс/14, Ярославль);
10	Самохвалова Анна Геннадьевна	Удостоверение о повышении квалификации No 440600006019 от 31.03.2017 г.: «Управление проектами» в объеме 52 час ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет» (с 01.02 по 31.03.2017)
11	Третьякова Ирина Юрьевна	Удостоверение о повышении квалификации No 440600005864 от 14.02.2017 г.: «Создание учебных курсов в системе дистанционного обучения Moodle» в объеме 56 час. ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет» (с 01.02 по 14.02.2017)
12	Тимонин Андрей Иванович	Удостоверение о повышении квалификации No 760600009050 от 15.11.2016 г.: «СМК как инструмент реализации рыночных стратегий образовательных организаций» в объеме 72 час. ОУ ДПО «Государственная академия промышленного менеджмента им.Н.П.Пастухова» (с 24.10 по 15.11.2016)

Научные руководители аспирантов д.псх.н., доцент Сапоровская М.В., д.псх.н., профессор Крюкова Т.Л., к.псх.н., профессор Кирпичник А.Г.имеют ученую степень и осуществляют самостоятельную научную-исследовательскую (творческую) деятельность по направлению подготовки, имеют публикации по результатам указанной научную-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих зарубежных/отечественных рецензируемых журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной деятельности на национальных и международных конференциях

2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП магистратуры по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, направленность Социальная психология

2.1. Рабочие учебные планы 2015, 16, 17, 18 годов набора

2.2. Календарный учебный график 2015, 16, 17, 18 годов набора в структуре рабочего учебного плана

2.3. Матрица компетенций в составе рабочего учебного плана

2.4. Рабочие программы дисциплин, практик, научно-исследовательской деятельности, государственной итоговой аттестации

2.5. Фонды оценочных средств дисциплин, практик, научно-исследовательской деятельности, государственной итоговой аттестации.

3. Фактическое ресурсное обеспечение ОП аспирантуры по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, направленность Социальная психология.

3.1. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса по ОП ВО.

КГУ, реализующий образовательную программу подготовки по направлению 37.06.01 Психологические науки, направленность Социальная психология, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для реализации направления подготовки 37.06.01 Психологические науки, направленность Социальная психология создан кабинет научно-образовательной лаборатории социально-психолого-педагогических исследований института педагогики и психологии, оснащенный компьютерным комплексом от компании «Нейрософт НС-Психотест (Полная версия)» (2 мобильных комплекса) и комплектом психодиагностических и развивающих технологий от компании «Институт практической психологии ИМАТОН» (Санкт – Петербург)

Для проведения занятий используются 2 компьютерных класса с выходом в Интернет.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОП ВО.

Общий фонд изданий по дисциплинам направления 37.06.01 Психологические науки, направленности Социальная психология насчитывает около 1449 шт. Основная литература, указанная в программах присутствует в научной библиотеке КГУ или ЭБС, доступных обучающемуся.

Выпускающей кафедрой разработаны и изданы за последние 5 лет следующие учебные пособия, учебники, учебно-методические издания:

Сапоровская М.В., Крюкова Т.Л., Хазова С.А., Самохвалова А.Г., Тихомирова Е.В. Диагностика суицидального риска и профилактика суицида у детей и подростков: учеб.-метод. пособие. – Кострома: КГУ, 2016. – 140 с.

Кирпичник А.Г., Павлова О.Б., Тихомирова Е.В. и др. Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации / под ред. А.И.Тимониной. – Кострома: Изд-во Костр. гос. ун-та, 2017. – 229 с.

Подготовка старших вожатых к работе в детско-юношеской организации: учеб.-метод. пособие / сост. Л.И.Тимониной. – Кострома, Изд-во Костр. гос. ун-та, 2017. (Участие: А.Г.Кирпичник. гл. 2. С. 32-36).

Социальная работа: учеб. пособие для бакалавров / под ред. Н.Ф.Басова. – 3-е изд., перераб. И доп. – М.: Дашков и К°, 2015. (Кирпичник А.Г. Раздел XVII, с. 301-308).

Технологии социальной работы с молодежью: учеб. пособие / под ред. Н.Ф.Басова. – М.: КНОРУС, 2018. (Кирпичник А.Г. глава 15 в соавторстве с И.С.Шемет. С. 259-273).

Сапоровская М.В., Крылова Ю.С. Психология семьи. Эмоциональное выгорание в семье: метод. пособие. – Кострома: КГУ, 2018. – 26 с.

Кейс для методиста: пособие для начинающего специалиста в сфере методического сопровождения деятельности организаторов детских общественных объединений / И.С. Зарахович, А.Г. Кирпичник, Т.А. Ромм, Т.В. Трухачева; общ. ред. А.Г. Кирпичник, Т.В. Трухачева // Педагогический бюллетень. – Астана, 2016. – No 3. – 82 с.

ОП обеспечена фондом периодических изданий:

в читальном зале КГУ корпус Б1, читальном зале ИПП:

Вестник Костромского государственного университета. Серия Педагогика. Психология. Социокинетика

Psychologie|Психология : найти себя и жить лучше ., 2012 -2013.

Вопросы психологии, 1955 - 2014.

Журнал практического психолога, 2002 - .

Общество: социология, психология, педагогика,, 2017 - .

Перинатальная психология и психология родительства ,2004 - 2007.

Прикладная психология и психоанализ, 2005 - 2007.

Психологическая диагностика,, 2011.

Психологический журнал

Психология в вузе, 2011 - 2014.

Психология для жизни, 2008 .

Психология обучения, 2011 - 2014.

Семейная психология и семейная терапия , 2008 - 2014.

Специальная психология, 2008 - 2010.

Школьный психолог - "Первое сентября", 2004 2017-.

Психологический журнал (электронный ресурс – ИВИС)

Социальная педагогика (электронный ресурс – ИВИС)

Социальная педагогика в России

Управление современной школой. Завуч

Периодические издания, доступные в базе МАРС:

1. Социальная педагогика

2. Социальная политика: экспертиза, рекомендации, обзоры

3. Социальная педагогика и социальная работа в Сибири

4. SPERO. Социальная политика: экспертиза, рекомендации, обзоры .— ISSN 1818-6963

5. Социальная педагогика в России

6. Медико-социальная экспертиза и реабилитация

7. Журнал Белорусского государственного университета. Философия. Психология

8. Вестник Тверского государственного университета. Сер.: Педагогика и психология

9. Прикладная юридическая психология

10. Вестник Ивановского государственного университета. Серия История. Философия. Педагогика. Психология

11. Ученые записки Педагогического института Саратовского государственного университета им. Н.Г. Чернышевского. Серия: Психология. Педагогика

12. Известия Иркутского государственного университета. Сер.: Психология

13. Экспериментальная психология

14. Вестник Санкт-Петербургского университета. Сер. 16, Психология. Педагогика

15. Вестник Санкт-Петербургского университета. Психология и педагогика

16. Психология образования в поликультурном пространстве .— ISSN 2073-8439

17. Известия Саратовского университета. Новая серия. Акмеология образования. Психология развития.

18. Психология и педагогика в Сибири

19. Психология в бизнесе

20. Вестник Омского университета. Серия Психология

21. Вестник Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета. Сер. IV, Педагогика. Психология

22. Вестник Новосибирского государственного университета. Сер.: Психология
23. Вестник Российского университета дружбы народов. Сер.: Психология и педагогика
24. Психиатрия, психотерапия и клиническая психология
25. Психология библиотечного обслуживания
26. Наша психология
27. Вестник Пермского университета. Сер.: Философия. Психология. Социология
28. Психология для руководителя .— ISSN 1997-2890
29. Психология и психотехника
30. Историческая психология и социология истории
31. Иностранная психология
32. Вестник Московского городского педагогического университета. Сер.: Педагогика и психология
33. Вестник Адыгейского государственного университета. Сер.: Педагогика и психология .— ISSN 2074-1065
34. Вестник Томского государственного педагогического университета. Сер.: Гуманитарные науки. Естественные и точные науки. Педагогика. Психология : общероссийский научный журнал .— ISSN 1609-624X
35. Известия Саратовского университета. Новая серия. Сер.: Философия. Психология. Педагогика
36. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Сер.: Психология
37. Психология на каждый день
38. Вестник Санкт-Петербургского университета. Сер. 12, Психология. Социология. Педагогика
39. Перинатальная психология и психология родительства
40. Психология, раздел-том РЖ с указателями .— ISSN 0869-4133
41. Музыкальная психология и психотерапия
42. Вестник Минского государственного лингвистического университета. Сер. 2, Педагогика. Психология. Методика преподавания иностранных языков
43. Культурно-историческая психология
44. Psychologies / Психология
45. Вестник Санкт-Петербургского университета. Сер. 6, Философия, политология, социология, психология и право .— ISSN 2411-121X
46. Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия: Философия. Политология. Социология. Психология. Право. Международные отношения
47. Вестник Института педагогических исследований Челябинской государственной академии культуры и искусств Сер.: Педагогика и психология
48. Вестник Института культуры детства Челябинской государственной академии культуры и искусств Сер.: Педагогика и психология
49. Юридическая психология .— ISSN 2071-1204
50. Специальная психология
51. Соционика, ментология и психология личности
52. Психология. Журнал Высшей школы экономики .— ISSN 1813-8918
53. Психология и соционика межличностных отношений
54. Психология .— ISSN 1813-8918
55. Практическая психология и логопедия
56. Консультативная психология и психотерапия
57. Менеджмент и кадры: психология управления, соционика и социология
58. Соционика, психология и межличностные отношения: человек, коллектив,

общество .— ISSN 1684-8152

59. Семейная психология и семейная терапия .— ISSN 1990-9381

60. Психология в вузе

61. Психология и школа

62. Психология обучения .— ISSN 1561-2457

63. Психология зрелости и старения .— ISSN 0236-4999

64. Прикладная психология и психоанализ

65. Прикладная психология

66. Вестник Московского университета. Сер. 14, Психология .— ISSN 0201-7385

Имеется доступ к ЭБС «Университетская библиотека online»; путь доступа: www.biblioclub.ru; «Знаниум», путь доступа znanium.com. Имеется доступ к программному обеспечению: GNU LGPL v3+, свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом.