

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»
(КГУ)

Утверждено Ученым советом КГУ
Протокол № 4 от 30.11. 2023 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция (с применением исключительно электронного
обучения, дистанционных образовательных технологий)

БАКАЛАВРИАТ

Направленность подготовки
«Гражданское право»

Квалификация БАКАЛАВР

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:
ОЧНАЯ (4 ГОДА)

Кострома 2023

Образовательная программа по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий), направленность Гражданское право разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1011 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.09.2020 № 59673).

Разработал:

Зав. кафедрой гражданско-правовых дисциплин к.ю.н., доцент А.Г. Сироткин

Рецензенты:

Директор Юридического института им. Ю.П. Новицкого, д.ю.н., доцент Г.Г. Бриль

Зав. кафедрой конституционного и муниципального права, к.ю.н., доцент И.Н. Мельников

ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА НА УЧЕНОМ СОВЕТЕ:

Протокол № 4 от 30.11. 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика образовательной программы бакалавриата

1.1. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность Гражданское право

1.2. Перечень обобщенных трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускника

1.3. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника

1.4. Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника знаний

1.5. Объекты профессиональной деятельности выпускника

2. Структура и объём программы бакалавриата

3. Требования к результатам освоения программы бакалавриата. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной образовательной программы

4. Условия реализации программы бакалавриата

4.1. Электронная информационно-образовательная среда

4.2. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

4.3. Кадровое обеспечение образовательной программы

4.4. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам бакалавриата

Приложения

Документы, регламентирующие содержание образовательной программы:

Учебный план

Календарный учебный график.

Матрица компетенций.

Рабочие программы дисциплин, практик, научно-исследовательской работы, государственной итоговой аттестации

Фонды оценочных средств дисциплин, практик, научно-исследовательской работы, государственной итоговой аттестации

1. Общая характеристика образовательной программы бакалавриата

1.1. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция

| № | Код профессионального стандарта | Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта |
|---|---------------------------------|--|
| 1 | 09.002 | Специалист по конкурентному праву |
| 2 | 09.003 | Профессиональный стандарт «Специалист по операциям с недвижимостью» |

1.2. Перечень обобщенных трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускника

| № | Код и наименование профессионального стандарта | Обобщенные трудовые функции (ОТФ) | | | Трудовые функции | | |
|---|--|-----------------------------------|---|----------------------|------------------|---|----------------------|
| | | Код | Наименование | Уровень квалификации | Код | Наименование | Уровень квалификации |
| 1 | 09.002 Специалист по конкурентному праву | А | Вспомогательная деятельность по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации | 6 | А/0 1.6 | Сбор и предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации | 6 |
| 2 | 09.003 Профессиональный стандарт «Специалист по операциям с недвижимостью» | В | Деятельность при оказании услуг по реализации объектов недвижимости | 5 | В/0 1.5 | Деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты недвижимости жилого назначения, в том числе на строящиеся, и (или) земельные участки, отнесенные к жилым территориальным | 5 |

| | | | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|---|---|
| | | | | | зонам (далее - жилая недвижимость) | | |
| | | | | | В/0 2.5 | Деятельность при оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала | 5 |
| | | | | | В/0 3.5 | Деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты недвижимости, не относящиеся к жилой недвижимости, в том числе на строящиеся, и (или) земельные участки, не относящиеся к жилым территориальным зонам (далее - нежилая недвижимость) | 5 |
| | | С | Руководство агентством недвижимости (структурным подразделением) | 6 | С/0 1.6 | Организация услуги по реализации вещных прав и прав требования на недвижимость и контроль деятельности работников в агентстве недвижимости или в структурном подразделении | 6 |
| | | | | | С/0 2.6 | Организация аттестации (оценки | 6 |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|--|
| | | | | | | квалификации) и контроль повышения профессионального уровня работников в агентстве недвижимости или в структурном подразделении | |
|--|--|--|--|--|--|---|--|

1.3. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника:

Юриспруденция (в сферах: разработки и реализации правовых норм; обеспечения законности и правопорядка; оказания правовой помощи физическим и юридическим лицам).

По итогам освоения образовательной программы обучающийся вправе осуществлять правореализационную, правоприменительную, правотворческую, интерпретационную юридическую деятельность.

1.4. Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- нормотворческий;
- правоприменительный;
- правоохранительный;
- экспертно-консультационный.

1.5. Объекты профессиональной деятельности выпускника

- разработка нормативных правовых актов и их подготовка к реализации;
- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов;
- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- охрана общественного порядка;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование преступлений;
- экспертно-консультационная деятельность;
- осуществление правовой экспертизы документов.

2. Структура и объём программы бакалавриата

Срок обучения по образовательной программе составляет:

-для очной формы обучения 4 (четыре) года;

| Структура программы бакалавриата | | Объём программы бакалавриата и ее блоков в з.е. по ФГОС | Фактический объём программы бакалавриата и ее блоков в з.е. |
|----------------------------------|----------------------------|---|---|
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | Не менее 200 | 216 |
| Блок 2 | Практика | Не менее 15 | 15 |
| Блок 3 | Государственная аттестация | Не менее 6-9 | 9 |
| Объём программы бакалавриата | | 240 | 240 |

Объём обязательной части, без учета государственной итоговой аттестации, составляет 74 (Семьдесят четыре)% .

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) Философия, Безопасность жизнедеятельности, История России, Иностранный язык, Иностранный язык в сфере юриспруденции, Основы проектной деятельности, Культурология и межкультурное взаимодействие, Психология личности и группы, Системный подход и критическое мышление, Деловые коммуникации, Цифровая экономика и финансовая грамотность, Физическая культура и спорт, Теория государства и права, История государства и права России, История государства и права зарубежных стран, Конституционное право, Административное право, Гражданское право, Гражданский процесс, Арбитражный процесс, Трудовое право, Уголовное право, Уголовный процесс, Экологическое право, Земельное право, Финансовое право, Налоговое право, Предпринимательское право, Международное право, Международное частное право, Криминалистика, Право социального обеспечения, Семейное право, Криминология, Информационные технологии в юридической деятельности, Основы военной подготовки, Основы российской государственности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

В Блок 2 входят практики:

Учебная (ознакомительная) практика;

Производственная (правоприменительная) практика;

Производственная (преддипломная) практика.

Объём практической подготовки 626 часов.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

- выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей):

Противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма и профилактика аддиктивного поведения в молодежной среде;

Психолого-правовой практикум;

Основы медиации;

Практикум по юридическому консультированию.

3. Требования к результатам освоения программы бакалавриата. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной образовательной программы

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальных компетенций | Индикаторы |
|--|--|--|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИУК 1.1. Осуществляет поиск и критический анализ информации в соответствии с поставленными задачами. ИУК 1.2. Соотносит разнородные явления и систематизирует их в рамках избранных видов деятельности. ИУК 1.3. Использует теорию |

| | | |
|---|---|--|
| | | <p>системного подхода и системного анализа при постановке цели, задач, моделировании, выборе и принятии решений.</p> <p>ИУК 1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки, рассматривает различные точки зрения на поставленную задачу; определяет рациональные идеи для решения поставленных задач, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> |
| <p>Разработка и реализация проектов</p> | <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <p>ИУК 2.1. Видит проблему, формулирует гипотезу, ставит цель в рамках исследования и проектирования. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.</p> <p>ИУК 2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>ИУК 2.3. Вступает в коммуникацию с держателями различных типов ресурсов, точно и объективно презентуя свой проект или возможные результаты исследования, с целью обеспечения продуктивного взаимовыгодного сотрудничества.</p> <p>ИУК 2.4. Самостоятельно и совместно с другими авторами разрабатывает систему параметров и критериев оценки эффективности и продуктивности реализации проекта или исследования на каждом этапе реализации и по</p> |

| | | |
|------------------------------|--|--|
| | | <p>завершении работы. ИУК 2.5. Адекватно оценивает риски, последствия и дальнейшее развитие проекта или исследования.</p> |
| Командная работа и лидерство | <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> | <p>ИУК 3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. ИУК3.2. Понимает результаты (последствия) личных действий в команде и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. ИУК3.3. Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности. ИУК3.4. Способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.). Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды. ИУК 3.5. Соблюдает установленные нормы и правила командной работы.</p> |
| Коммуникация | <p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> | <p>ИУК4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. ИУК4.2. Использует информационно - коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на</p> |

| | | |
|-------------------------------------|---|---|
| | | <p>государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>ИУК4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>ИУК4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>ИУК4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.</p> |
| <p>Межкультурное взаимодействие</p> | <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> | <p>ИУК5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>ИУК5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>ИУК5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>интеграции. ИУК. 5.4. Имеет практический опыт анализа философских, исторических фактов, опыт оценки явлений культуры.</p> <p>ИУК5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>ИУК5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>ИУК5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p> <p>ИУК. 5.4. Имеет практический опыт анализа философских, исторических фактов, опыт оценки явлений культуры.</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|--|
| <p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p> | <p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> | <p>ИУК 6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для успешного обучения, выполнения порученной работы.</p> <p>ИУК 6.2. Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>ИУК 6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>ИУК 6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>ИУК 6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p> |
| | <p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> | <p>ИУК 7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.</p> <p>ИУК 7.2. Использует знания основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | профессиональной деятельности |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | ИУК-8.1 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека в повседневной жизни, профессиональной деятельности, при возникновении чрезвычайной ситуации и военного конфликта. ИУК-8.2 Определяет модель поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. ИУК-8.3 Способен применять приемы оказания первой помощи пострадавшему |
| Инклюзивная компетентность | УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | ИУК 9.1 Понимает и объясняет сущность феноменов нарушенного развития, ограниченных возможностей здоровья, причин нарушений психофизического развития, специальных потребностей в организации профессиональной и социальной деятельности ИУК 9.2 Применяет специальные дефектологические знания при организации, планировании, реализации деятельности в социальной и профессиональной сферах (индивидуальной и командной) ИУК 9.3 Демонстрирует толерантное отношение к людям с ОВЗ, навыки коммуникации, организации профессиональной и социальной деятельности в соответствии со специальными потребностями лиц с ОВЗ |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | ИУК 10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в |

| | | |
|---------------------|--|--|
| | | экономике ИУК 10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски |
| Гражданская позиция | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | ИУК 11.1. Планирование, организация и проведение мероприятий, направленных на борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; формирования нетерпимого отношения к коррупционным проявлениям ИУК 11.2. Оперирование знаниями о коррупционной деятельности и выявление признаков коррупционного поведения ИУК 11.3. Осознает степень и характер общественной опасности коррупционных правонарушений |

| Код и наименование общепрофессиональных компетенций | индикаторы |
|---|--|
| ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права | ИК.ОПК-1.1. Демонстрирует навыки выявления и анализа основных закономерностей формирования и развития права |
| ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | ИК.ОПК-2.1. Демонстрирует знание норм действующего законодательства Российской Федерации и владеет навыками их практического применения для решения профессиональных задач |
| ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи | ИК.ОПК-3.1. Владеет навыками экспертной юридической деятельности в сфере реализации отдельных видов юридической практики |
| ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права | ИК.ОПК-4.1. Демонстрирует навыки владения основными способами толкования норм права в целях выполнения профессиональных задач |
| ОПК-5. Способен логически верно, | ИК.ОПК-5.1. Демонстрирует навыки и умения |

| | |
|---|---|
| аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики | аргументации устной и письменной речи с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики |
| ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов | ИК.ОПК-6.1. Разрабатывает проекты нормативно-правовых актов и иных юридических документов в целях выполнения профессиональных задач |
| ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения | ИК.ОПК-7.1. Демонстрирует знание этических норм и правил, а также антикоррупционных стандартов поведения, предъявляемых в различных сферах профессиональной деятельности |
| ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности | ИК.ОПК-8.1. Владеет навыками поиска, анализа и использования для решения профессиональных задач нормативных и правовых документов с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности |
| ОПК -9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ИК.ОПК-9.1. Демонстрирует знание современных информационных систем и технологий, применяемых для решения различных задач в сфере юриспруденции |

| Код и наименование профессиональных компетенций | индикаторы |
|---|--|
| ПК-1 Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности | ИК.ПК-1.1. Знает основные правила юридической техники по подготовке законопроектов, проектов иных нормативных актов. |
| ПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | ИК.ПК. 2.1. Демонстрирует готовность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры |
| ПК-3 Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права | ИК.ПК-3.1. Владеет навыками осуществления профессиональной деятельности в строгом соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации |
| ПК-4 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе осуществлять руководство агентством недвижимости | ИК.ПК-4.1. Демонстрирует готовность правильно оценивать риски, связанные с принятием решений и совершением иных юридически значимых действий в сфере профессиональной деятельности |
| ПК-5 Способен оказывать | ИК.ПК-5.1. Демонстрирует знания действующего |

| | |
|--|--|
| вспомогательную деятельность по правовому сопровождению и/или контролю деятельности организации в соответствии с требованиями законодательства, в том числе при осуществлении сделок с недвижимостью | законодательства, необходимые для правового сопровождения или контроля деятельности организаций, в различных сферах профессиональной деятельности |
| ПК-6 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства | ИК.ПК-6.1. Владеет навыками квалификации фактов и обстоятельств для оценки правовых рисков и принятия решений |
| ПК-7 Способен выполнять действия по подготовке юридических документов | ИК.ПК-7.1. Знает основные правила подготовки юридических документов |
| ПК-8 Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства с соблюдением прав и свобод человека и гражданина | ИК.ПК-8.1. Владеет навыками осуществления профессиональной деятельности, направленной на обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства с соблюдением прав и свобод человека и гражданина |
| ПК-9 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения | ИК.ПК-9.1. Знает основные технологии осуществления профессиональной деятельности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений |
| ПК-10 Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | ИК.ПК-10.1. Знает основные правила осуществления профессиональной деятельности по предупреждению правонарушений. Демонстрирует навыки выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению |
| ПК-11 Способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению | ИК.ПК-11.1. Владеет навыками выявления и оценки коррупционного поведения в целях его пресечения и предотвращения |
| ПК-12 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности | ИК.ПК.12-1. Демонстрирует знание правил и навыки осуществления юридического консультирования в различных сферах профессиональной деятельности |

1. Условия реализации программы бакалавриата

Для организации и реализации обучения по образовательной программе 40.03.01 Юриспруденция используются дистанционные образовательные технологии (СДО, сервисы видеоконференцсвязи).

4.1. Электронная информационно-образовательная среда

Электронная информационно-образовательная среда КГУ обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик и электронным образовательным ресурсам, к электронным учебным изданиям, указанным в программах дисциплин и практик. Формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе

сохранение его работ и оценок за эти работы. КГУ обеспечивает: фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Адрес официального сайта: <http://ksu.edu.ru/>

Адрес портфолио обучающегося: <https://eios-po.ksu.edu.ru/>

Адрес системы дистанционного обучения: <http://sdo.ksu.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и электронные библиотеки:
<http://ksu.edu.ru/nauchnaya-biblioteka.html>

Университетская библиотека ONLINE <https://biblioclub.ru/>

Лань <https://e.lanbook.com/>

Электронная библиотека КГУ <http://library.ksu.edu.ru>

4.2. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

КГУ, реализующий образовательную программу подготовки по направлению 40.03.01 Юриспруденция (с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий), направленность Гражданское право располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Создана и успешно осуществляет свою деятельность базовая кафедра адвокатской практики (договор с Адвокатской палатой Костромской области от 03.09.2018), юридическая клиника.

В вузе созданы кабинеты зал судебных заседаний, кабинет криминалистики, криминалистическая лаборатория, оснащенные необходимым оборудованием для проведения учебных занятий и криминалистических исследований (криминалистических экспертиз) специальные помещения для проведения занятий по криминалистической тактике со специализированным оборудованием. В лаборатории насчитывается 15 (Пятнадцать) единиц специализированного оборудования и 10 (Десять) единиц наглядных пособий.

Для проведения занятий используются два компьютерных класса с выходом в Интернет.

Помещения для самостоятельной работы: 114, корп. Г1; ауд. 30а, корп В1; библиотека, корп В1 – оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КГУ.

В вузе имеются аудитории со специализированным оборудованием В1-25, Г1-124, Г1-123.

Имеется комплект специального лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Windows 7 Pro лицензия 00180-912-906-507 постоянная – 1 шт.; ABBYY FineReader 11,12 Pro-box лицензия – 2 шт.

Общий фонд изданий по дисциплинам направления насчитывает 26 542 шт., основная литература, указанная в программах присутствует в научной библиотеке КГУ или ЭБС, доступных обучающемуся.

4.3. Кадровое обеспечение образовательной программы

Общая численность преподавателей, привлекаемых к реализации ОП – 52 чел.

Не менее 70% численности педагогических работников КГУ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых КГУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и/или практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

Не менее 5% численности педагогических работников КГУ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых КГУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и/или работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60% численности педагогических работников КГУ, участвующих в реализации образовательной деятельности в КГУ, и лиц, привлекаемых КГУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в РФ) и/или ученое звание (в том числе, полученное в иностранном государстве и признаваемое в РФ).

4.4. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам бакалавриата

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам определяется в рамках системы оценки качества, которая строится на сочетании различных оценочных механизмов: внешних и внутренних процедур оценивания образовательного процесса и его результатов, процедур получения «обратной связи» от различных участников образовательных отношений о качестве образовательных услуг.

К внутренним оценочным процедурам и инструментам относятся:

- ежегодное самообследование всех основных направлений деятельности университета: учебной, научной, воспитательной;
- регулярные самообследования образовательных программ, включающие оценку качества по внутривузовским критериям через систему дистанционного обучения (СДО);
- федеральные интернет-тестирования качества подготовки (ФЭПО, ФИЭБ);
- процедуры оценки полученных студентами образовательных результатов по итогам межсеместровых и промежуточных аттестаций;
- процедура итоговой государственной аттестации студентов выпускных курсов всех образовательных программ, которая проводится авторитетной комиссией с обязательным привлечением представителей работодателей, являющихся внешними экспертами сторонних предприятий и организаций;
- процедуры получения обратной связи от различных участников образовательных отношений о качестве образовательных услуг: анкетирования студентов, преподавателей, ключевых работодателей;
- оценка внедрения в учебный процесс разработок в части образовательных технологий преподавателями КГУ в различных номинациях (ежегодно), процедура представлена в Положении о конкурсе «Преподаватель XXI века».

Реализация внутренних оценочных процедур обеспечивается соответствующими локальными нормативными актами университета (режим доступа <http://www.ksu.edu.ru/svedeniya-ob-organizatsii/dopolnitelnaya-informatsiya/dokumenty.html>).

К внешним оценочным процедурам и инструментам, в которых принимает участие вуз и обучающиеся, относятся:

- процедура государственной аккредитации образовательной деятельности университета в целом и отдельных образовательных программ, подтверждающая соответствие образовательной деятельности действующим ФГОС;
- процедура независимой оценки качества высшего образования как обеспечение вузом гарантии качества подготовки выпускников (НОКВО);
- независимая экспертиза образовательных программ с привлечением работодателей и внешних экспертов;
- лицензирование образовательных программ;
- оценка научных и творческих работ обучающихся на внешних конкурсах, конференциях, олимпиадах и т.д.