

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Костромской государственный университет»  
(КГУ)

Утверждено Ученым советом КГУ  
Протокол № 10 от 26.06.2018 г.  
С изменениями Протокол №6 от 26.01.2021 г.

*Заверяется электронной подписью*

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

БАКАЛАВРИАТ

Квалификация БАКАЛАВР

Кострома 2018

Образовательная программа по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция – юриспруденция разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 40.03.01, Юриспруденция - юриспруденция, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 декабря 2016 года № 1511, (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 декабря 2016 г. № 45038). Направленность: Юриспруденция. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр.

Разработал:

Зав. кафедрой конституционного и муниципального права, к.ю.н., доцент  
Лукоянов Д.Н.

Рецензенты:

Директор Юридического института им. Ю.П. Новицкого, д.ю.н., доцент Г.Г.  
Бриль

Зав. кафедрой теории и истории государства и права, к.ю.н., доцент  
О.В.Плюснина

ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА НА УЧЕНОМ СОВЕТЕ:

Протокол № 10 от 26.06.2018 г.

ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА НА УЧЕНОМ СОВЕТЕ:

Протокол №11 от 04.06.2019.

ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА НА УЧЕНОМ СОВЕТЕ:

Протокол №8 от 12.05.2020.

ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА НА УЧЕНОМ СОВЕТЕ:

Протокол №11 от 26.06.2021г.

ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА НА УЧЕНОМ СОВЕТЕ:

Протокол №10 от 29.03.2022г.

## СОДЕРЖАНИЕ

### **1. Общая характеристика образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01, Юриспруденция – юриспруденция.**

- 1.1. Область профессиональной деятельности выпускника.
- 1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.
- 1.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.
- 1.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.
- 1.5. Компетенции выпускника образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01, Юриспруденция – юриспруденция, уровень подготовки бакалавриат, формируемые в результате освоения данной образовательной программы высшего образования.
- 1.6. Структура образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01, Юриспруденция – юриспруденция.
  - 1.6.1. Практики.
  - 1.6.2. Государственная итоговая аттестация.
- 1.7. Кадровое обеспечение образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01, Юриспруденция – юриспруденция, включающее в себя сведения о профессорско-преподавательском составе.

### **2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01, Юриспруденция – юриспруденция.**

- 2.1. Учебный план
- 2.2. Календарный учебный график.
- 2.3. Матрица компетенций.
- 2.4. Рабочие программы дисциплин, практик, научно-исследовательской деятельности, научного исследования, государственной итоговой (итоговой) аттестации
- 2.5. Фонды оценочных средств дисциплин, практик, научно-исследовательской деятельности, научного исследования, государственной итоговой (итоговой) аттестации в структуре программ

### **3. Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01, Юриспруденция – юриспруденция.**

- 3.1. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса по образовательной программе высшего образования.
- 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации образовательной программы (ОП) высшего образования (ВО).

## **1. Общая характеристика образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01, Юриспруденция – юриспруденция.**

**Образовательная программа по направлению подготовки 40.03.01, Юриспруденция – юриспруденция** разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 40.03.01, Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 декабря 2016 года № 1511, (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 декабря 2016 г. № 45038). Направленность: Юриспруденция. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр.

### **1.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01, Юриспруденция – юриспруденция (вне зависимости от присваиваемой квалификации) включает:

разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка.

### **1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01, Юриспруденция – юриспруденция (вне зависимости от присваиваемой квалификации) являются:

- общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Бакалавр юриспруденции должен обладать гражданской зрелостью и высокой общественной активностью, профессиональной этикой, правовой и психологической культурой, глубоким уважением к закону и бережным отношением к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина, высоким нравственным сознанием, гуманностью, твердостью моральных убеждений, чувством долга, ответственностью за судьбы людей и порученное дело, принципиальностью и независимостью в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, ее охраны и социальной защиты, необходимой волей и настойчивостью в исполнении принятых правовых решений, чувством нетерпимости к любому нарушению закона в собственной профессиональной деятельности; понимать сущность и социальную значимость своей профессии, четко представлять сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, знать основные положения изученных дисциплин, определяющих конкретную область его деятельности, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности.

### **1.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

***Бакалавр, освоивший образовательную программу по направлению подготовки 40.03.01, Юриспруденция – юриспруденция должен быть готов к следующим видам профессиональной деятельности:***

нормотворческая деятельность:

толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты;

юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации;

повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.

правоприменительная деятельность:

толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты;

обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц;

юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;

раскрывать, расследовать и предупреждать преступления, квалифицировать действия лиц, готовящихся совершить или совершивших преступления; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав;

повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.

правоохранительная деятельность:

экспертно-консультационная деятельность.

#### **1.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

***В соответствии с видами профессиональной деятельности бакалавр по направлению подготовки 40.03.01, Юриспруденция – юриспруденция должен быть готов к решению следующих профессиональных задач:***

а) нормотворческая деятельность:

- разработка нормативных правовых актов и их подготовка к реализации;

б) правоприменительная деятельность:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

- составление юридических документов;

в) правоохранительная деятельность:

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

- охрана общественного порядка;

- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование преступлений;

- экспертно-консультационная деятельность:

г) консультирование по вопросам права;

- осуществление правовой экспертизы документов.

#### **1.5. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01, Юриспруденция – юриспруденция.**

Результаты освоения образовательной программы бакалавриата определяются сформированностью у выпускника общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенциями, т.е. его способностью применять полученные знания, умения и навыки при решении соответствующих задач в профессиональной деятельности.

***Выпускник, освоивший образовательную программу бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01, Юриспруденция – юриспруденция, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:***

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);

владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);

способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные,

этнические,

конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

***Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01, Юриспруденция – юриспруденция, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:***

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);

способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);

способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);

способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7).

***Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01, Юриспруденция – юриспруденция, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:***

**нормотворческая деятельность:**

способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

**правоприменительная деятельность:**

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

**правоохранительная деятельность:**

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);

способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

**экспертно-консультационная деятельность:**

готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);

способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

(Прилагается матрица компетенций).

**1.6. Структура образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01, Юриспруденция – юриспруденция.**

Структура программы бакалавриата		Объем программы в з. е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	216
	Базовая часть	153
	Вариативная часть	63
Блок 2	Практики	15
	Вариативная часть	15
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
	Базовая часть	9
Объем программы бакалавриата		240

**1.6.1. Практики**

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная (в том числе преддипломная) практики.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Программа бакалавриата включает следующие типы учебной практики:

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способы проведения учебной практики:

стационарная практика;

выездная практика

Программа бакалавриата включает следующие типы производственной практики:

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способы проведения производственной практики:

стационарная практика;

выездная практика.

При проектировании программ бакалавриата образовательная организация выбирает типы проведения практик в зависимости от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована образовательная программа. Образовательная организация имеет право установить иные типы проведения практик дополнительно к установленным в настоящем ФГОС ВО.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся и состоянием здоровья.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков проводится в государственных органах власти, муниципальных и местных органах, судебных, правоохранительных органах г. Костромы и Костромской области, на предприятиях, в учреждениях и организациях различных форм собственности в соответствии с имеющимися договорами о сотрудничестве в сфере подготовки юридических кадров.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится в государственных органах власти, муниципальных и местных органах, судебных, правоохранительных органах г. Костромы и Костромской области, на предприятиях, в учреждениях и организациях различных форм собственности в соответствии с имеющимися договорами о сотрудничестве в сфере подготовки юридических кадров.

Производственная (преддипломная) практика проводится в государственных органах власти, муниципальных и местных органах, судебных, правоохранительных органах г. Костромы и Костромской области, на предприятиях, в учреждениях и организациях различных форм собственности в соответствии с имеющимися договорами о сотрудничестве в сфере подготовки юридических кадров.

### **1.6.2. Государственная итоговая аттестация**

В Блок входит:

- подготовка и сдача комплексного государственного экзамена;
- подготовка и защита выпускной квалификационной работы бакалавра.

### **1.7. Кадровое обеспечение образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01, Юриспруденция – юриспруденция, включающее в себя сведения о профессорско-преподавательском составе.**

Общая численность преподавателей, привлекаемых к реализации образовательной программы

По очной форме обучения в 2018– 44 чел., из них, имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации) – 77,39 % от общего числа преподавателей, привлекаемых к реализации образовательной программы по направлению 40.03.01, Юриспруденция – юриспруденция.

По очно-заочной форме обучения в 2018– 44 чел., из них, имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации) – 83,75 % от общего числа преподавателей, привлекаемых к реализации образовательной программы по направлению 40.03.01, Юриспруденция – юриспруденция.

По очной форме обучения в 2019 год – 47 чел., из них, имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации) – 78,3 % от общего числа преподавателей, привлекаемых к реализации образовательной программы по направлению 40.03.01, Юриспруденция – юриспруденция.

По очно-заочной форме обучения в 2019 год – 48 чел., из них, имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации) – 77,3 % от общего числа преподавателей, привле-

каемых к реализации образовательной программы по направлению 40.03.01, Юриспруденция – юриспруденция.

По очной форме обучения в 2020– 44 чел., из них, имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации) – 77,39 % от общего числа преподавателей, привлекаемых к реализации образовательной программы по направлению 40.03.01, Юриспруденция – юриспруденция.

По заочной (ускоренные сроки) и очно-заочной форме обучения в 2020– 44 чел., из них, имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации) – 83,75 % от общего числа преподавателей, привлекаемых к реализации образовательной программы по направлению 40.03.01, Юриспруденция – юриспруденция.

Реализация основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01, Юриспруденция – юриспруденция обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, или имеющие образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью, которые составляют: очная форма обучения 2018 – 99,27 %; 2019 – 99,36%; очная форма обучения 2020 – 99,27 %; очно-заочная форма обучения 2018 – 99,36 %; заочная форма обучения 2019 – 99%; очно-заочная форма обучения 2020 – 99,36 %.

К образовательной деятельности по ОП 40.03.01, Юриспруденция – юриспруденция привлекаются научно-педагогические работники из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы. Доля таких НПР (приведенных к целочисленным значениям ставок) в общем числе работников, реализующих программу составляет: очная форма обучения 2018 – 24,56 %; 2019 – 25,12%; 2020 – 24,56 %; очно-заочная форма обучения 2018 – 33,4 %; заочная форма обучения 2017 – 33,136%; очно-заочная форма обучения 2020 – 33,4 %;.

Преподаватели выпускающей кафедры и кафедр участвующих в реализации программы прошли повышение квалификации

Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
Бекренев Павел Юрьевич	удостоверение №440600006651 от 29.06.2018 Кострома ПК "Применение информационно-коммуникационных технологий при обучении студентов, в том числе с ОВЗ", 72 ч., КГУ ИПР с 28.05.2018 по 29.06.2018
Бриль Геннадий Геннадьевич	<p>Удостоверение №440600000545 от 26.12.2015 г., ПК "Информационно-коммуникационные технологии в высшем образовании", 36 ч., КГТУ ИДПО, г. Кострома с 09.12.2015г. по 26.12.2015 г.</p> <p>Диплом №001238 от 21.03.2018 г., ПК "Педагогическое образование: история государства и права России", ООО "Национальная академия современных технологий", г. Москва с 14.11.2017 г. по 21.03.2018 г.</p> <p>диплом № 440600000786 от 30.06.2016 Кострома ПП«Маркетинговое образование в России РИМА-А», 504ч., ЕИДПО КГТУ с 19.10.2015 по 30.06.2016</p>
Варенцова Екатерина Владимировна	<p>удостоверение № 440600000004 от 23.10.2015 Кострома ПК "Технологии профессионально-ориентированного обучения", 26 ч., КГУ им. Н.А. Некрасова с 20.10.2015 по 23.10.2015</p> <p>удостоверение № 440600000004 от 23.10.2015 ПК "Информационно-коммуникационные технологии при дистанционном обучении" , 72 ч., Ивановский государственный химико-технологический университет</p> <p>удостоверение № 440600005906 от 24.03.2017 20.10.2015 Кострома ПК «Организация внеаудиторной деятельности с обучающимися по противодействию идеологии экстремизма и терроризма, по профилактике аддиктивного поведения в</p>

	студенческой среде», 32 ч., КГУ ИПР Некрасова с 06.03.2017 по 24.03.2017  удостоверение № 440600006510 от 14.05.2018 Кострома ПК "Английский язык в научно-педагогической деятельности", 56 ч., КГУ ИПР с 12.03.2018 по 14.05.2018
Ганжа Наталья Владимировна	удостоверение № 440600005958 от 31.03.2017 Кострома ПК "Русский язык и культура речи преподавателя вуза", 28 ч., КГУ ИПР с 10.03.2017 по 31.03.2017  удостоверение №440600006661 от 29.06.2018 Кострома ПК "Применение информационно-коммуникационных технологий при обучении студентов, в том числе с ОВЗ", 72 ч., КГУ ИПР с 28.05.2018 по 29.06.2018
Григорьева Марина Александровна	удостоверение рег. № 211 от 30.10.2013 Кострома ПК "Современные образовательные технологии: реализация образовательных программ с применением дистанционных и электронных форм обучения", 72 ч., КГТУ ИДПО с 21.10.2013 по 30.10.2013  удостоверение №440600006665 от 29.06.2018 Кострома ПК "Применение информационно-коммуникационных технологий при обучении студентов, в том числе с ОВЗ", 72 ч., КГУ ИПР с 28.05.2018 по 29.06.2018
Данченко Андрей Александрович	удостоверение №440600000550 от 26.12.2015 Кострома ПК "Информационно-коммуникационные технологии в высшем образовании", 36 ч., КГТУ ИДПО с 09.12.2015 по 26.12.2015  2017 Адвокатская палата Костромской области (рег. номер 36 от 20.05.2017 г.)
Деревесников Александр Владимирович	удостоверение № 440600006279 от 05.04.2018 Кострома ПК "Информационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя вуза", 72 ч., КГУ ИПР с 05.03.2018 по 05.04.2018
Евстегнеев Алексей Сергеевич	удостоверение №440600000552 от 26.12.2015 2015 Кострома ПК "Информационно-коммуникационные технологии в высшем образовании", 36 ч., КГТУ ИДПО с 09.12.2015 по 26.12.2015
Заливалова Людмила Николаевна	удостоверение № 440600000009 от 23.10.2015 Кострома ПК "Технологии профессионально – ориентированного обучения", 26 ч., КГУ им. Н.А. Некрасова с 20.10.2015 по 23.10.  удостоверение № 440600005875 от 15.02.2017 Кострома ПК «Психолого-педагогические технологии в деятельности преподавателя вуза», 36 ч., КГУ ИПР с 19.01.2017 по 15.02.2017  удостоверение №440600023307 от 29.06.2018 Кострома ПК "Применение информационно-коммуникационных технологий при обучении студентов, в том числе с ОВЗ", 72 ч., КГУ ИПР с 28.05.2018 по 29.06.2018
Киселева Татьяна Александровна	удостоверение № 440600006284 от 05.04.2018 Кострома ПК "Информационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя вуза", 72 ч., КГУ ИПР с 05.03.2018 по 05.04.2018
Колесов Роман Николаевич	удостоверение 440600023321 от 29.06.2018 Кострома "Применение информационно-коммуникационных технологий при обучении студентов, в том числе с ОВЗ", КГУ ИПР, 72 часа с 28.05.2018 по 29.06.2018
Колобова Екатерина Андреевна	удостоверение № 440600006337 от 12.04.2018 с 02.04.2018 по 12.04.2018 Кострома ПК "Основы эффективной организации самостоятельной работы студентов", 36 ч., КГУ ИПР ()  удостоверение № 1535 от 21.05.2018 с 17.05.2018 по 20.05.2018 Тула ПК «Полипарадигмальные контексты фразеологии в XXI веке», 72 ч., ФГБОУ ВО «ГГПУ им. Л.Н. Толстого»  удостоверение №440600023322 от 29.06.2018 с 28.05.2018 по 29.06.2018 Кострома ПК "Применение информационно-коммуникационных технологий при обучении студентов, в том числе с ОВЗ", 72 ч., КГУ ИПР
Конардов Сергей Борисович	удостоверение № 104406 0000610 от 06.03.2015 Кострома ПК «Учет требований профессиональных стандартов в обучении бакалавров», 24 ч., КГУ им. Некрасова с 03.03.2015 по 06.03.2015  удостоверение №440600023324 от 29.06.2018 Кострома ПК "Применение информационно-коммуникационных технологий при обучении студентов, в том числе с ОВЗ", 72 ч., КГУ ИПР с 28.05.2018 по 29.06.2018
Кривошеина Елена Владимировна	удостоверение регистр. № 212 от 07.12.2011. Кострома ПК "Информационная компетентность в профессиональной деятельности преподавателя вуза", 72 часа, ИДПО КГТУ с 22.11.2011. по 07.12.2011  2015 ПК «Охрана труда», 40 часов, ОГБОУ ДПО "Центр профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников промышленности и жилищно-коммунального хозяйства".

	<p>удостоверение № 440600006011 от 31.03.2017 Кострома ПК «Управление проектами», 52 ч., КГУ ИПР с 01.02.2017 по 31.03.2017 (удостоверение № 440600022191 от 30.11.2017 Кострома ПК "Оказание первой помощи", 16 ч., Костромской областной институт развития образования с 01.11.2017 по 30.11.2017</p> <p>диплом регистр. №000665-18/ПП от 2018 ПП "Техносферная безопасность", 500 часов, Москва АНО ДПО "Академия повышения квалификации и инновационного развития кадров"</p>
Кудряшова Алла Владимировна	<p>«удостоверение о повышении квалификации № 440600023335, регистрационный номер 2-00472 «Применение информационно-коммуникационных технологий при обучении студентов, в том числе с ОВЗ», 72 часа. Костромской государственный университет институт профессионального развития с 28.05.2018 по 29.06.2018г.</p>
Кузьмина Наталья Владимировна	<p>удостоверение №440600000559 от 26.12.2015 Кострома ПК "Информационно-коммуникационные технологии в высшем образовании", 36 ч., КГТУ ИДПО с 09.12.2015 по 26.12.2015</p> <p>удостоверение №772406165165 от 20.12.2017 Москва ПК "Технологии инклюзивного образования в вузе", 72 ч., МГППУ с 20.11.2017 по 15.12.2017</p>
Хлестакова (Кукушкина) Любовь Анатольевна	<p>удостоверение № 9155 от 17.11.2012 ПК "Информационно-коммуникационные технологии при дистанционном обучении", 72 ч., ФГБОУ ВПО Ивановский государственный химико-технологический университет с30.10.2012 по 17.11.2012</p> <p>удостоверение № 104406 0001051 от 09.10.2015 Кострома ПК «Противодействие коррупции», 40 ч., КГУ имени Н.А. Некрасова с 01.10.2015 по 09.10.2015</p> <p>удостоверение № 440600005207 от 11.05.2016 Кострома ПК «Использование интернет-сервисов в образовательной деятельности», 16 ч., КГУ им. Н.А. Некрасова ИПР с 25.04.2016 по 11.05.2016</p>
Лукоянов Денис Николаевич	<p>удостоверение № 104406 0001054 от 09.10.2015 Кострома ПК «Противодействие коррупции», 40 ч., КГУ имени Н.А. Некрасова с 01.10.2015 по 09.10.2015</p> <p>удостоверение № 104406 0000620 от 06.03.2015 Кострома ПК «Учет требований профессиональных стандартов в обучении бакалавров», 24 ч., КГУ им. Некрасова с 03.03.2015 по 06.03.2015</p> <p>удостоверение № 440600005213 от 11.05.2016 Кострома ПК «Использование интернет-сервисов в образовательной деятельности», 16 ч., КГУ им. Н.А. Некрасова ИПР с 25.04.2016 по 11.05.2016</p> <p>удостоверение № 760600004776 от25.03.2016 ПК "Управление проектами в вузе", 72 ч., Госудпрственная академия промышленного менеджмента им. Н.П. Пастухова с 14.03.2016 по 25.03.2016</p>
Мельников Иван Николаевич	<p>удостоверение №440600000564 от 26.12.2015 Кострома ПК "Информационно-коммуникационные технологии в высшем образовании", 36 ч., КГТУ ИДПО с 09.12.2015 по 26.12.2015</p> <p>удостоверение № 440600006100 от 31.05.2017 Кострома ПК «Проектная деятельность как основа современной образовательной программы», 72 ч., КГУ ИПР с 12.05.2017 по 31.05.2017</p>
Никитин Валерий Владимирович	<p>удостоверение регистрационный номер 297 от 07.12.2012 г Кострома ПК " Образовательные технологии формирования профессиональных компетенций студентов. Дистанционные образовательные технологии" КГТУ ИДПО с 26.11.2012 по 07.12.2012</p> <p>удостоверение № 440600006081 от 28.04.2017 Кострома ПК «Сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в вузе» 72 час. ИПР КГУ с 10.04.2017 по 28.04.2017</p> <p>диплом № 001527 от 30.05.2018 Москва ПП "Педагогическое образование: финансовое право, налоговое право и предпринимательское право"469 ч.,ООО "Национальная академия современных технологий с 28.02.2018 по 30.05.2018</p>
Палюлина Ирина Александровна	<p>удостоверение рег. № 007093 от 09.04. 2009 Иваново ПК "Информационная компетентность в профессиональной деятельности преподавателя вуза", 72 ч., ГОУ ДПО "Ивановский межотраслевой региональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов"с 17.02.2009 по 09.04.2009</p> <p>удостоверение №440600005439 от 27.05.2016 Кострома ПК «Подготовка членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом в экзаменационных работах ГИА», 72 ч., КГУ им. Н.А. Некрасова с 27.04.2016 по 27.05.2016</p>

Першонкова Марина Сергеевна	<p>удостоверение № 440600005888 от 15.02.2017 Кострома ПК «Психолого-педагогические технологии в деятельности преподавателя вуза», 36 ч., КГУ ИПР с 19.01.2017 по 15.02.2017</p> <p>удостоверение №440600023355 от 29.06.2018 Кострома ПК "Применение информационно-коммуникационных технологий при обучении студентов, в том числе с ОВЗ", 72 ч., КГУ ИПР с 28.05.2018 по 29.06.</p>
Плюснина Ольга Витальевна	<p>удостоверение №440600000568 от 26.12.2015 Кострома ПК "Информационно-коммуникационные технологии в высшем образовании", 36 ч., КГТУ ИДПО с 09.12.2015 по 26.12.2015</p> <p>удостоверение № 0005342 от 20.04.2017 Москва ПК "Проблематика создания опорных университетов в контексте развития региона", 72 ч., НОУ Московская школа управления "СКОЛКОВО" с 16.04. 2017 по 20.04.2017</p> <p>удостоверение № 0006208 от 18.05.2017 Москва ПК " Новая модель опорного университета", 72 ч., НОУ Московская школа управления "СКОЛКОВО" с 14.05.2017 по 18.05.2017</p> <p>удостоверение № 0006308 от 22.06.2017 Москва ПК "Трансформация базовых процессов в университете", 72 ч., НОУ Московская школа управления "СКОЛКОВО" с 18.06.2017 по 22.06.2017</p> <p>удостоверение № 0007303 от 07.09.2017 Москва ПК "Человеческий капитал университета: подходы и векторы развития" , 72 ч., НОУ Московская школа управления "СКОЛКОВО" с 03.09.2017 по 07.09.2017</p> <p>удостоверение №0007399 от 05.10.2017 ПК "Специфика управления изменениями в университете и принципы устойчивого развития", 72 ч., НОУ Московская школа управления "СКОЛКОВО с 01.10.2017 по 05.10.2017</p>
Ратькова Александра Борисовна	<p>удостоверение № 104406 0000633 от 06.03.2015 Кострома ПК «Учет требований профессиональных стандартов в обучении бакалавров», 24 ч., КГУ им. Некрасова с 03.03.2015 по 06.03.2015</p> <p>удостоверение №440600005831 от 14.02.2017 Кострома ПК «Использование информационных технологий в образовательной деятельности», 36 часов, КГУ ИПР с 01.02.2017 по 14.02.2017</p> <p>удостоверение № 440600006227 от 19.12.2017 Кострома ПК "Создание курсов в системе дистанционного обучения", 72 ч., КГУ ИПР с 22.11.2017 по 19.12.2017</p> <p>удостоверение № 440600006407 от 26.04.2018 Кострома ПК «Организация внеаудиторной деятельности с обучающимися по противодействию идеологии экстремизма и терроризма, по профилактике аддиктивного поведения в студенческой среде», 32 ч., КГУ ИПР с 13.04.2018 по 26.04.2018</p>
Румянцева Людмила Николаевна	<p>удостоверение № 440600000570, рег. № 268 от 26.12.2015 Кострома ПК "Информационно-коммуникационные технологии в высшем образовании", 36 ч., КГТУ ИДПО с 09.12.2015 по 26.12.2015</p> <p>свидетельство от 04.07.2015 Дюссельдорф (Германия) Международный курс ПК "Studienstandort Deutschland", 80 ч., Немецкий культурный центр им. Гете с 21.06.2015 по 04.07.2015</p> <p>удостоверение № 77181608, рег. 836/16, от 26.12.2016 Москва ПК "Интерактивные подходы в преподавании немецкого языка как второго иностранного", 72 ч., Российский государственный гуманитарный университет с 19.11.2016 по 20.12.2016.</p> <p>удостоверение № 77181983, рег. № 044/17, от 01.03.2017 Москва ПК "Немецкий для профессии и карьеры", 72 ч., Российский государственный гуманитарный университет с 10.10.2016 по 28.02.2017</p>
Сиверская Людмила Анатольевна	<p>удостоверение №440600023365 от 29.06.2018 Кострома ПК "Применение информационно-коммуникационных технологий при обучении студентов, в том числе с ОВЗ", 72 ч., КГУ ИПР</p> <p>Приказ Минобрнауки №1190/нк «О выдаче дипломов кандидатам наук» от 02.10.2015г. с 28.05.2018 по 29.06.2018</p>
Сидоров Александр Николаевич	<p>удостоверение №440600005858 от 14.02.2017 Кострома ПК "Создание учебных курсов в системе дистанционного обучения Moodle", 56 часов, КГУ ИПР с 01.02.2017 по 14.02.2017</p>
Сироткин Алексей Геннадьевич	<p>удостоверение № 104406 0001062 от 09.10.2015 Кострома ПК «Противодействие коррупции», 40 ч., КГУ имени Н.А. Некрасова с 01.10.2015 по 09.10.2015</p>

	<p>удостоверение № 440600005239 от 11.05.2016 Кострома ПК «Использование интернет-сервисов в образовательной деятельности», 16 ч., КГУ им. Н.А. Некрасова ИПР с 25.04.2016 по 11.05.2016</p> <p>удостоверение № 760600004780 от 25.03.2016 ПК «Управление проектами в вузе», 72 ч., Гос. академия промышленного менеджмента им. Н.П. Пастухова</p> <p>удостоверение № 0005354 от 20.04.2017 Москва ПК "Проблематика создания опорных университетов в контексте развития региона", 72 ч. НОУ Московская школа управления "СКОЛКОВО" с 16.04.2017 по 20.04.2017</p> <p>удостоверение № 0006220 от 18.05.2017 Москва ПК "Новая модель опорного университета", 72 ч НОУ Московская школа управления "СКОЛКОВО" с 14.05.2017 по 18.05.2017</p> <p>удостоверение № 0006320 от 22.06.2017 Москва ПК "Трансформация базовых процессов в университете", 72 ч. НОУ Московская школа управления "СКОЛКОВО" с 18.06.2017 по 22.06.2017</p> <p>удостоверение № 0007315 от 07.09.2017 Москва ПК "Человеческий капитал университета: подходы и векторы развития", 72 ч., НОУ Московская школа управления "СКОЛКОВО" с 03.09.2017 по 07.09.2017</p> <p>удостоверение №0007411 от 05.10.2017 ПК "Специфика управления изменениями в университете и принципы устойчивого развития", 72 ч., НОУ Московская школа управления "СКОЛКОВО" с 01.10.2017 по 05.10.2017</p>
Смирнова Наталья Александровна	<p>удостоверение № 440600000019 от 23.10.2015 Кострома ПК "Технологии профессионально-ориентированного обучения", 26 ч., КГУ им. Н.А. Некрасова с 20.10.2015 по 23.10.2015</p> <p>удостоверение №440600023369 от 29.06.2018 Кострома ПК "Применение информационно-коммуникационных технологий при обучении студентов, в том числе с ОВЗ", 72 ч., КГУ ИПР с 28.05.2018 по 29.06.2018</p>
Смирнова Светлана Алексеевна	<p>удостоверение № 440600005860, рег. № 2-00048 от 14.02.2017 Кострома ПК "Создание учебных курсов в системе дистанционного обучения Moodle", 56 ч., КГУ ИПР с 01.02.2017 по 14.02.2017</p>
Смирнова Светлана Геннадьевна	<p>удостоверение №440600000573 от 26.12.2015 Кострома ПК "Информационно-коммуникационные технологии в высшем образовании", 36 ч., КГТУ ИДПО с 09.12.2015 по 26.12.2015</p>
Спивак Светлана Геннадьевна	<p>Удостоверение о повышении квалификации, рег № 5570 у от 20.03.2015 «Организация работы районного (городского) суда» в объеме 470 часов Москва ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» с 16 марта по 20 марта 2015 года</p>
Тарасова Наталья Васильевна	<p>удостоверение № 104406 0000643 от 06.03.2015 Кострома ПК "Учет требований профессиональных стандартов в обучении бакалавров", 36 часов, КГУ им. Н.А. Некрасова с 03.03.2015 по 06.03.2015</p> <p>удостоверение №440600005751 от 09.12.2016 Кострома ПК «Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»), 72 ч., КГУ ИПР с 28.11.2016 по 09.12.</p> <p>удостоверение №440600023377 от 29.06.2018 Кострома ПК "Применение информационно-коммуникационных технологий при обучении студентов, в том числе с ОВЗ", 72 ч., КГУ ИПР с 28.05.2018 по 29.06.2018</p>
Тарковский Владимир Николаевич	<p>2012 ПК " Образовательные технологии формирования профессиональных компетенций студентов. Дистанционные образовательные технологии", 72 ч., КГТУ ИДПО</p> <p>удостоверение № 440600006109 от 31.05.2017 Кострома ПК «Проектная деятельность как основа современной образовательной программы», 72 ч., КГУ ИПР с 12.05.2017 по 31.05.2017</p>
Третьякова Ирина Юрьевна	<p>удостоверение № 440600005246 от 11.05.2016 Кострома ПК «Использование интернет-сервисов в образовательной деятельности», 16 ч., КГУ им. Н.А. Некрасова с 25.04.2016 по 11.05.2016</p> <p>удостоверение № 180000913191 от 16.03.2016 Москва ПК «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» по предмету «Русский язык», 72 ч., ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» с 15.02.2016 по 16.03.2016</p> <p>удостоверение №440600005864 от 14.02.2017 Кострома ПК "Создание учебных курсов в системе дистанционного обучения Moodle", 56 ч., КГУ ИПР с 01.02.2017 по 14.02.2017</p>

Фатеев Владимир Дмитриевич	<p>удостоверение № 440600006089 от 28.04.2017 Кострома ПК «Сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в вузе» 72 час. ИПР КГУ с 10.04.2017 по 28.04.2017</p> <p>удостоверение №440600023385 от 29.06.2018 Кострома ПК "Применение информационно-коммуникационных технологий при обучении студентов, в том числе с ОВЗ", 72 ч., КГУ ИПР с 28.05.2018 по 29.06.2018</p>
Чугунова Ольга Дмитриевна	<p>удостоверение № 104406 0001069 от 09.10.2015 Кострома ПК «Противодействие коррупции», 40 ч., КГУ имени Н.А. Некрасова с 01.10.2015 по 09.10.2015</p> <p>удостоверение № 440600019780, рег. № 1208-174, от 02.06.2017 Кострома ПК «Особенности организации отдыха и оздоровления детей в условиях летнего лагеря», 36 ч., ОГБОУ ДПО с 22.05.17 по 02.06.17</p> <p>удостоверение №440600023396 от 29.06.2018 Кострома ПК "Применение информационно-коммуникационных технологий при обучении студентов, в том числе с ОВЗ", 72 ч., КГУ ИПР с 28.05.2018 по 29.06.2018</p>
Шаранов Алексей Васильевич	Сертификат специалиста 0377180727946, № 2Ц-65-145915, Судебно-медицинская экспертиза от 6.11.2017г.
Ювенский Игорь Вадимович	Сертификат специалиста 017704 0015007, № 4572, судебно-психиатрическая экспертиза, от 20.05.2016.
Яснева Елена Васильевна	<p>удостоверение регистр. № 325 от 07.12.2012 Кострома ПК "Образовательные технологии формирования профессиональных компетенций студентов. Дистанционные образовательные технологии", 72 ч., КГТУ ИДПО с 26.11.2012 по 07.12.2012</p> <p>удостоверение № 440600006092 от 28.04.2017 Кострома ПК «Сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в вузе» 72 час. ИПР КГУ с 10.04.2017 по 28.04.2017</p>

## **2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01, Юриспруденция – юриспруденция.**

2.1,2,3. Учебный план; Календарный учебный график; РПД;

Информация по образовательным программам сайт КГУ  
[https://ksu.edu.ru/external/op\\_info.php](https://ksu.edu.ru/external/op_info.php)

2.4. Рабочие программы дисциплин, практик, ГИА в количестве – 76 шт.

Дисциплины (Иностранный язык, Иностранный язык в сфере юриспруденции, Русский язык и культура речи, Основы проектной деятельности, Психология и педагогика, Безопасность жизнедеятельности, Физическая культура и спорт, Философия, Экономика, Теория государства и права, История государства и права России, История государства и права зарубежных стран, Конституционное право, Административное право, Гражданское право, Гражданский процесс, Арбитражный процесс, Трудовое право, Уголовное право, Уголовный процесс, Экологическое право, Земельное право, Финансовое право, Налоговое право Предпринимательское право, Международное право, Международное частное право, Криминалистика, Право социального обеспечения, Семейное право, Криминология, Язык и стиль юридических документов, Информационные технологии в юридической деятельности, Юридическая психология, Муниципальное право, Правоохранительные органы, Юридическая клиника, Основы медиации, Жилищное право, Судебная медицина, Уголовно-исполнительное право, Проблемы теории права, Судебная психиатрия, Римское частное право, Основы противодействия коррупции, Прокурорская деятельность, Профессиональная этика, Физическая культура и спорт (элективная дисциплина), Социально-культурное проектирование, Реализация социально-культурных проектов, Юридическая риторика, Культура современного юриста, Основы оперативно-розыскной деятельности, Корпоративное право, Избирательное право Российской Федерации, Особенности судопроизводства по уголовным делам, Право интеллектуальной собственности, Парламентское право, Ответственность за экономические и коррупционные преступления, Сделки с недвижимостью, Бюджетное регулирование и бюджетный процесс, Доказательства и доказывание в уголовном процессе, Доказывание и доказательства в гражданском и административном судопроизводстве, Конституционное судопроизводство,

Проблемы квалификации преступлений и назначение наказаний, Исполнительное производство, Правовой мониторинг и правовая экспертиза, Особенности расследования отдельных видов преступлений, Правовое регулирование несостоятельности (банкротства), Юридическая техника, Психолого-правовой практикум, Противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма и профилактика аддиктивного поведения в молодежной среде);

Практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломная практика);

Государственная итоговая аттестация.

### **2.5. Фонды оценочных средств дисциплин, практик, ГИА в количестве – 76 шт.**

Дисциплины (Иностранный язык, Иностранный язык в сфере юриспруденции, Русский язык и культура речи, Основы проектной деятельности, Психология и педагогика, Безопасность жизнедеятельности, Физическая культура и спорт, Философия, Экономика, Теория государства и права, История государства и права России, История государства и права зарубежных стран, Конституционное право, Административное право, Гражданское право, Гражданский процесс, Арбитражный процесс, Трудовое право, Уголовное право, Уголовный процесс, Экологическое право, Земельное право, Финансовое право, Налоговое право Предпринимательское право, Международное право, Международное частное право, Криминалистика, Право социального обеспечения, Семейное право, Криминология, Язык и стиль юридических документов, Информационные технологии в юридической деятельности, Юридическая психология, Муниципальное право, Правоохранительные органы, Юридическая клиника, Основы медиации, Жилищное право, Судебная медицина, Уголовно-исполнительное право, Проблемы теории права, Судебная психиатрия, Римское частное право, Основы противодействия коррупции, Прокурорская деятельность, Профессиональная этика, Физическая культура и спорт (элективная дисциплина), Социально-культурное проектирование, Реализация социально-культурных проектов, Юридическая риторика, Культура современного юриста, Основы оперативно-розыскной деятельности, Корпоративное право, Избирательное право Российской Федерации, Особенности судопроизводства по уголовным делам, Право интеллектуальной собственности, Парламентское право, Ответственность за экономические и коррупционные преступления, Сделки с недвижимостью, Бюджетное регулирование и бюджетный процесс, Доказательства и доказывание в уголовном процессе, Доказывание и доказательства в гражданском и административном судопроизводстве, Конституционное судопроизводство, Проблемы квалификации преступлений и назначение наказаний, Исполнительное производство, Правовой мониторинг и правовая экспертиза, Особенности расследования отдельных видов преступлений, Правовое регулирование несостоятельности (банкротства), Юридическая техника, Психолого-правовой практикум, Противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма и профилактика аддиктивного поведения в молодежной среде);

Практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломная практика);

Государственная итоговая аттестация.

## **3. Фактическое ресурсное обеспечение ОП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01, Юриспруденция – юриспруденция**

### **3.1. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса по ОП ВО.**

КГУ, реализующий образовательную программу подготовки по направлению

40.03.01, юриспруденция – юриспруденция, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Создана базовая кафедра судебной практики (Договор с Костромским областным судом от 01.09.2018); создана базовая кафедра адвокатской практики (Договор с Адвокатской палатой Костромской области от 03.09.2018)

В вузе созданы кабинеты зал судебных заседаний, кабинет криминалистики, криминалистическая лаборатория, оснащенные необходимым оборудованием для проведения учебных занятий и криминалистических исследований (криминалистических экспертиз) специальные помещения для проведения занятий по криминалистической тактике со специализированным оборудованием. В лаборатории насчитывается около 15 единиц специализированного оборудования и 10 единиц наглядных пособий.

Для проведения занятий используются два компьютерных класса с выходом в Интернет.

### **3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОП ВО.**

Общий фонд изданий по дисциплинам направления 40.03.01. Юриспруденция – насчитывает около 473 шт. наименований, 2497 общее количество экземпляров печатных изданий, основная и дополнительная литература, указанная в программах присутствует в научной библиотеке КГУ или ЭБС, доступных обучающемуся. Выпускающей кафедрой разработаны и изданы за последние 5 лет следующие учебные пособия, учебники, учебно-методические издания в количестве 21 ед.:

1. Андреева Е.В. Практикум по гражданскому праву : Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации / Е. В. Андреева, И. А. Палюлина, А. Г. Сироткин ; М-во образования и науки РФ, Костром. гос. ун-т. - Кострома : КГУ, 2017. - 74 с.

2. Выпускная квалификационная работа бакалавра: содержание, оформление и защита: методические указания для обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01, Юриспруденция / сост. Г.Г. Бриль, А.С. Евстегнеев, Л.А. Кукушкина, Д.Н. Лукоянов, О.В. Плюсина, А.Г. Сироткин, О.А. Тетерина. – Электронные текстовые, граф. дан. – Кострома: Изд-во Костром. гос. ун-та, 2018.

3. Григорьева, Марина Александровна. Корпоративное право : учеб.-метод. пособие для очн. и заочн. формы обуч. / Григорьева Марина Александровна. - Кострома : КГТУ, 2014.

4. Евстегнеев А. С. Уголовный процесс (Особенная часть) : учебно-метод. пособие / Евстегнеев Алексей Сергеевич, Е. В. Яснева. - Кострома : КГТУ, 2014.

5. Евстегнеев А. С. Прокурорский надзор : учебно-метод. пособие / Евстегнеев Алексей Сергеевич, З. П. Рыбакова. - Кострома : КГТУ, 2014. - 35 с.

6. Евстегнеев А.С. Теоретические основы квалификации преступлений : учеб.-метод. пособие / Евстегнеев Алексей Сергеевич. - Кострома : КГТУ, 2015. - 32 с.

7. Колесов Р. Н. Сделки с недвижимостью : учеб.-метод. пособие / Р. Н. Колесов, А. Г. Сироткин; М-во образования и науки РФ, Костром. гос. ун-т. - Кострома : КГУ, 2017. – 68 с.

8. Кузьмина Н. В. Юридическая психология : учебно-метод. пособие / Кузьмина Наталья Владимировна. - 2-е изд., перераб. и доп. - Кострома : КГТУ, 2014. - 43 с.

9. Кузьмина Н. В. Криминология (Общая и особенная части) : учеб.-метод. пособие для заоч. формы обучения / Кузьмина Наталья Владимировна. - 2-е изд., перераб. и доп. - Кострома : КГТУ, 2016. - 38 с.

10. Курсовая работа бакалавра: содержание, оформление и защита: методические указания для обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01, Юриспруденция / сост. Г.Г. Бриль, А.С. Евстегнеев, Л.А. Кукушкина, Д.Н. Лукоянов, О.В. Плюсина, А.Г. Сироткин, О.А. Тетерина. – Электронные текстовые, граф. дан. – Кострома: Изд-во Костром. гос. ун-та, 2018.

11. Лукоянов Д.Н. Конституционное право Российской Федерации : практикум / Д.Н. Лукоянов. – М. : РИОР : ИНФРА\_М, 2018.

12. Нестеров Д.О. Правоохранительные органы : учеб.-метод. пособие для самостоятельной работы / Нестеров Денис Олегович, А. С. Евстегнеев. - Кострома : КГТУ, 2016. - 39 с.

13. Першонкова М.С. Арбитражный процесс : учеб.-метод. Пособие / М.С. Першонкова. – Кострома : Изд-во Костром. гос. технол. ун-та, 2105. – 47 с.

14. Поляков А. В. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть : учеб.-метод. пособие / Поляков Александр Валентинович, А. С. Евстегнеев. - Кострома : КГТУ, 2016. - 30 с.

15. Рощин Б. Е. Финансовое право России: основы дисциплины : (краткое учеб. пособие) / Б. Е. Рощин ; М-во образования и науки РФ, Костромской гос. ун-т. - Кострома : КГУ, 2016. - 228, [1] с.

16. Теория государства и права: тезисы лекций : учеб. пособие / В. В. Груздев, Д. А. Бабичев, Н. А. Бабичева ; МВД ЛНР, Луган. акад. внутренних дел им. Э. А. Дидоренко. - Луганск : Изд-во Луганской академии внутренних дел, 2017. - 243, [1] с. - Библиогр.: с. 241-243.

17. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Карташов Владимир Николаевич, О. В. Плюсина, Н. В. Ганжа. - Кострома : КГУ, 2016. - 50 с.

18. Хвалыгина Н.Л. Гражданский и арбитражный процесс: учеб.-метод. Пособие / Н.Л. Хвалыгина – Кострома : Изд-во Костром. гос. технол. ун-та, 2104. – 32 с.

19. Хвалыгина Н.Л. Гражданский процесс : учеб.-метод. пособие / Хвалыгина, Наталия Лазаревна. - Кострома : КГТУ, 2016. - 48 с.

20. Шаранов А. В. Судебная медицина : учебно-метод. пособие для бакалавров / Шаранов Алексей Васильевич, А. С. Евстегнеев. - Кострома : КГТУ, 2014. - 36 с.

21. Ювенский И. В. Судебная психиатрия : учебно-метод. пособие / Ювенский Игорь Вадимович. - Кострома : КГТУ, 2014. - 47 с.

ОП обеспечена фондом периодических изданий – [http://ksu.edu.ru/files/LIBRARY/knigoobespechennost/2018/periodika/40\\_03\\_01\\_urisprudencia\\_period.pdf](http://ksu.edu.ru/files/LIBRARY/knigoobespechennost/2018/periodika/40_03_01_urisprudencia_period.pdf)

Имеется доступ к ЭБС и информационным ресурсам – <http://ksu.edu.ru/nauchnaya-biblioteka/knigoobespechennost.html>

Информация по ЭБС за 2017г

[http://ksu.edu.ru/files/LIBRARY/knigoobespechennost/inf\\_ebs\\_2017\\_4.pdf](http://ksu.edu.ru/files/LIBRARY/knigoobespechennost/inf_ebs_2017_4.pdf)

Информация по ЭБС за 2018г

[http://ksu.edu.ru/files/LIBRARY/knigoobespechennost/inf\\_ebs\\_2018\\_5.pdf](http://ksu.edu.ru/files/LIBRARY/knigoobespechennost/inf_ebs_2018_5.pdf)

Имеется доступ к программному обеспечению (Windows XP SP3 -10шт. лицензия.; Windows 7 Pro лицензия 00180-912-906-507 постоянная-1шт.; Windows 8 Pro лицензия 01802000875623 постоянная 1-шт.; ABBYY FineReader 11,12 Pro - box лицензия -2шт.; АИБС МаркSQL - 25шт. лицензия; LibreOfficeGNU LGPL v3+, свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом)

## **МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Костромской государственный университет»**

**Юридический институт им. Ю.П. Новицкого**  
**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция**  
**Уровень образования Бакалавриат**  
**Начало реализации образовательной программы 2017,2018,2019,2020**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

2021

# ОГЛАВЛЕНИЕ

## **Пояснительная записка**

### **1. Общие положения**

- 1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в университете
- 1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в образовательной организации высшего образования
- 1.3. Цель и задачи воспитательной работы в рамках реализации образовательных программ

### **2. Содержание и условия реализации воспитательной работы в основных профессиональных образовательных программах Костромского государственного университета**

- 2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда университета
- 2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы
- 2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе университета
- 2.4. Формы и методы воспитательной работы в университете
- 2.5. Воспитательная составляющая учебных дисциплин образовательной программы
- 2.6. Студенческие объединения, действующие в рамках реализации ОП
- 2.7. Планируемые результаты связаны с личностными изменениями и развитием ключевых компетенций обучающихся

### **3. Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на учебный год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания для направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция является детализацией системы воспитательной работы университета и строится в соответствии с основными положениями Рабочей программы воспитания университета.

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» № 15-ФЗ от 5 февраля 2018 г.;
- Указа Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.);
- Указа Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Распоряжения Правительства от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;

- Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».

Рабочая программа воспитания разработана в традициях отечественной педагогики и образовательной практики и базируется на принципе преемственности и согласованности с целями и содержанием Программ воспитания в системе общего образования и СПО.

Программа воспитания является частью ОПОП, разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим ФГОС.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в образовательной организации высшего образования

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Активная роль ценностей обучающихся проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации<sup>1</sup> определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

**Принципы организации воспитательного процесса:**

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы университета;
- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры КГУ, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- соуправления как сочетания административного управления

---

<sup>1</sup> Указ Президента РФ от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.).

и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;

– информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

## **1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в образовательной организации высшего образования**

В основу Рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий информационный, личностный и развивающий подходы.

*Аксиологический* (ценностно-ориентированный) подход, который имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной системой лежит созидательная, социально-направленная деятельность, имеющая в своем основании опору на стратегические ценности (ценность жизни и здоровья человека; духовно-нравственные ценности; социальные ценности; ценность общения, контакта и диалога; ценность развития и самореализации; ценность опыта самостоятельности и ценность профессионального опыта; ценность дружбы; ценность свободы и ответственности и др.) обладающие особой важностью и способствующие объединению, созиданию людей, разделяющих эти ценности.

*Системный* подход, который предполагает рассмотрение воспитательной системы как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем управляющей и управляемой, что подчеркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами, их подчиненность и соподчиненность, согласно особому месту каждого из них в системе;

*Системно-деятельностный* подход, позволяющий установить уровень целостности воспитательной системы, а также степень взаимосвязи ее подсистем в образовательном процессе, который является основным процессом, направленным на конечный результат активной созидательной деятельности педагогического коллектива.

*Культурологический* подход, который способствует реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности, как обобщенную культуру в единстве ее аксиологического, системно-деятельностного и личностного компонентов. Культурологический подход направлен на создание социокультурной среды и организационной культуры; на повышение общей культуры обучающихся, формирование их профессиональной культуры и культуры труда.

*Проблемно-функциональный* подход позволяет осуществлять целеполагание с

учетом выявленных воспитательных проблем и рассматривать управление системой воспитательной работы как процесс, включающий управленческие функции, сориентированные на достижение определенных целей.

*Научно-исследовательский* подход рассматривает воспитательную работу как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера.

*Проектный* подход предполагает разрешение социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектно-исследовательской или проектной деятельности обучающихся под руководством преподавателя, что способствует: социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества, освоением новых форм поиска, обработки, анализа информации; развитию навыков аналитического, критического мышления, коммуникативных навыков и умения работать в команде. Проектная технология имеет социальную, творческую, научно-исследовательскую, мотивационную и практико-ориентированную направленность.

*Ресурсный* подход учитывает готовность реализовывать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

*Здоровьесберегающий* подход направлен на повышение культуры здоровья, сохранение здоровья субъектов образовательных отношений, что предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие членов коллектива: по созданию здоровьесформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды, по смене внутренней позиции личности в отношении здоровья на сознательно-ответственную, по развитию индивидуального стиля здоровьесозидающей деятельности преподавателей, по разработке и организации здоровьесозидающих мероприятий и методического арсенала здоровьесберегающих занятий, по актуализации и реализации здорового образа жизни.

*Информационный* подход рассматривает воспитательную работу как информационный процесс, состоящий из специфических операций: по сбору и анализу информации о состоянии управляемого объекта; преобразованию информации; передаче информации с учетом принятия управленческого решения. Данный подход реализуется за счет постоянного обновления объективной и адекватной информации о системе воспитательной работы, ее преобразования, что позволяет определять актуальный уровень состояния воспитательной системы и иметь ясное представление о том, как скорректировать ситуацию.

*Личностный* подход предполагает развитие субъектности обучающегося, обеспечение и поддержка процессов самопознания, самостроительства и самореализации. Он концентрирует внимание педагога на целостности личности обучающегося и учете его индивидуальных особенностей и способностей. В. Л. Слостенин дал следующую характеристику: «Личностный подход не исчерпывается ориентацией на формирование личностных смыслов.

Тем не менее, именно в них мир предстает перед человеком в свете тех мотивов, ради достижения которых он действует, борется и живет. В личностных смыслах человека открывается значение мира, а не равнодушное знание о действительности... Он настоятельно требует признания уникальности личности, ее интеллектуальной и нравственной свободы, права на уважение. Он предполагает опору в воспитании на естественный процесс саморазвития задатков и творческого потенциала личности, создание для этого соответствующих условий»<sup>[11]</sup>. Он концентрирует внимание педагога на целостности личности ребенка и учете его индивидуальных особенностей и способностей. В. Л. Слостенин дал следующую характеристику: «Личностный подход не исчерпывается ориентацией на формирование личностных смыслов. Тем не менее, именно в них мир предстает перед человеком в свете тех мотивов, ради достижения которых он действует, борется и живет. В личностных смыслах человека открывается значение мира, а не равнодушное знание о действительности... Он настоятельно требует признания уникальности личности, ее интеллектуальной и нравственной свободы, права на уважение. Он предполагает опору в воспитании на естественный процесс саморазвития задатков и творческого потенциала личности, создание для этого соответствующих условий» (Педагогика : учеб, пособие для студ. вмш. пед. учеб. заведений /В. А. Слостенин [и др.]; под ред. В. А. Слостенина. М. : Академия, 2002)

*Развивающий* подход это направление образования, содержанием, методами и формами организации ориентирующееся на развитие физических, познавательных и нравственных способностей обучающихся путём использования их потенциальных возможностей и закономерностей этого развития.

### **1.3. Цель и задачи воспитательной работы в рамках образовательной программы**

**Цель воспитательной работы** – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

В рамках стратегии развития человека-универсала **цель воспитательной работы** предполагает создание в университете социокультурной составляющей экосистемы, представляющей максимальные (избыточные) возможности для развития и самореализации обучающихся на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

В рамках реализации образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция уровня образования бакалавриат цель воспитания - создание условий для всестороннего развития личности конкурентоспособного, ориентированного на общечеловеческие ценности профессионала-юриста, обладающего высокой культурой, социальной

активностью, способного решать поставленные задачи, осмысливать последствия принимаемых решений и нести нравственную и гражданскую ответственность за свои профессиональные действия, эффективно работать на уровне высоких стандартов.

#### **Задачи воспитательной работы:**

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями;
- формирование ценностных и культурных ориентиров в сфере профессионального самоопределения;
- формирование позитивно ориентированного профессионального правосознания.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОПОП**

### **2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда университета**

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Среда рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности. *Социокультурная среда* представляет собой значимое пространство жизнедеятельности, в котором протекает процесс формирования личности, ее развитие и самореализация во взаимодействии с другими людьми, общностями, культурными, духовными традициями и ценностями.

Среда по отношению к университету, институту может быть внутренней и

внешней, освоенной участниками образовательных отношений.

Основными элементами воспитывающей среды можно считать:

Духовность – идеалы, ценности, идеи, традиции, которые лежат в основе деятельности.

Материально-предметная составляющая – здания, их дизайн, оборудование, благоустроенность помещений, площадок.

Информационная – доступность, открытость информации, наличие собственных средств информации.

Событийность - совокупность событий, попадающих в поле восприятия обучающегося. Специфические направления жизнедеятельности, носящие развивающий характер, т. е. влияющие на формирование и развитие личности.

Стиль взаимоотношений – характер отношений, социально-психологический климат.

Воспитывающая среда юридического института в целом характеризуется наличием профессионального коллектива, способного сформулировать мотивирующие воспитательные, профессиональные, добросовестные качества студентов посредством межличностного взаимодействия через духовно-нравственные идеалы и традиции юридического образования.

Основными элементами воспитывающей среды можно считать:

Духовность – идеалы, ценности, идеи, традиции, которые лежат в основе деятельности.

Материально-предметная составляющая – здания, их дизайн, оборудование, благоустроенность помещений, площадок.

Информационная – доступность, открытость информации, наличие собственных средств информации (стендов, интернет ресурсов и т.д).

Событийность – совокупность событий, попадающих в поле восприятия обучающегося. Специфические направления жизнедеятельности, носящие развивающий характер, т. е. влияющие на формирование и развитие личности.

Стиль взаимоотношений – характер отношений, социально-психологический климат.

## **2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы**

*Направлениями воспитательной деятельности выступает деятельность, направленная:*

- на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- на формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;
- на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации

Федерации;

- на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

*Направлениями воспитательной работы* выступают:

- гражданское,
- патриотическое,
- духовно-нравственное,
- культурно-творческое,
- научно-образовательное,
- профессионально-трудовое,
- экологическое,
- физическое.

#### **Краткая характеристика направлений воспитательной работы**

<b>№ п/п</b>	<b>Направления воспитательной работы</b>	<b>Воспитательные задачи</b>
1.	гражданское	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность
2.	патриотическое	развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины
3.	духовно-нравственное	развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня
4.	физическое	формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья
5.	экологическое	развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения
6.	профессионально-трудовое	развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии
7.	культурно-творческое	на знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры
8.	научно-образовательное	формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности

### **2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе образовательной организации высшего образования**

*Видами деятельности обучающихся в воспитательной системе университета* могут выступать:

- проектная деятельность
- добровольческая (волонтерская) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность и виды студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение студентов в профориентацию;
- вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность;
- формирование высокой культуры общения и взаимоотношений в коллективе посредством игровых и интерактивных форм;
- другие виды деятельности обучающихся.

### **2.4. Формы и методы воспитательной работы в образовательной организации высшего образования**

**Формы воспитания** – варианты организации конкретного воспитательного процесса. Используются коллективные, групповые, индивидуальные формы воспитания; мероприятия, коллективная творческая деятельность, игра.

**Методы воспитания** – способы влияния на сознание, волю, поведение обучающихся: разъяснение, убеждение, требование, совет, поручение, задание, упражнение, соревнование, поощрение,

**Средства воспитания** можно определить как предметы среды или жизненные, учебные, профессиональные ситуации, преднамеренно включенные в воспитательный процесс. Важным средством воспитания является общение, построенное на основе диалога, сотрудничества, в том числе в процессе обучения и практической профессиональной подготовки обучающихся.

В этом контексте можно отнести к основным средствам воспитания содержание учебных предметов, используемые в процессе обучения технологии, ситуации, создаваемые в период практической подготовки обучающихся, материальные объекты, необходимые для решения профессиональных, социальных задач.

Содержание учебных предметов может влиять на развитие гражданских, духовно-нравственных переживаний, развивать патриотические чувства, творчество, трудолюбие и т.д.

Наибольшим потенциалом для воспитания обладают такие образовательные технологии как проектная деятельность, проблемное обучение, научно-исследовательская работа, коллективное обучение и др. Эти технологии развивают такие личностные качества, как активность, инициативность, ответственность, креативность.

## 2.5. Воспитательная составляющая учебных дисциплин образовательной программы

№	Индекс	Учебная дисциплина, модуль	Направление воспитания, связанные с содержанием дисциплины
<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>			
<b>Базовая часть</b>			
1	Б1.Б.01	Иностранный язык	Культурно-творческое; духовно-нравственное
2	Б1.Б.02	Иностранный язык в сфере юриспруденции	Культурно-творческое; духовно-нравственное, профессионально-трудовое
3	Б1.Б.03	Русский язык и культура речи	Духовно-нравственное, культурно-творческое
4	Б1.Б.04	Основы проектной деятельности	Гражданское; культурно-творческое
5	Б1.Б.05	Психология и педагогика	Духовно-нравственное
6	Б1.Б.06	Безопасность жизнедеятельности	Гражданское; физическое; экологическое
7	Б1.Б.07	Физическая культура и спорт	Физическое
8	Б1.Б.08	Философия	Духовно-нравственное; культурно-творческое; научно-образовательное
9	Б1.Б.09	Экономика	Гражданское, научно-образовательное
10	Б1.Б.10	Теория государства и права	Теория государства и права
11	Б1.Б.11	История государства и права России	История государства и права России
12	Б1.Б.12	История государства и права зарубежных стран	История государства и права зарубежных стран

13	Б1.Б.13	Конституционное право	Гражданское; образовательное	научно-
14	Б1.Б.14	Административное право	Гражданское; образовательное	научно-
15	Б1.Б.15	Гражданское право	Гражданское; образовательное	научно-
16	Б1.Б.16	Гражданский процесс	Гражданское; образовательное	научно-
17	Б1.Б.17	Арбитражный процесс	Гражданское; образовательное	научно-
18	Б1.Б.18	Трудовое право	Гражданское; образовательное	научно-
19	Б1.Б.19	Уголовное право	Гражданское; образовательное	научно-
20	Б1.Б.20	Уголовный процесс	Гражданское; образовательное	научно-
21	Б1.Б.21	Экологическое право	Гражданское; образовательное, экологическое	научно-
22	Б1.Б.22	Земельное право	Гражданское; образовательное	научно-
23	Б1.Б.23	Финансовое право	Гражданское; образовательное	научно-
24	Б1.Б.24	Налоговое право	Гражданское; образовательное	научно-
25	Б1.Б.25	Предпринимательское право	Гражданское; образовательное	научно-
26	Б1.Б.26	Международное право	Гражданское; образовательное	научно-
27	Б1.Б.27	Международное частное право	Гражданское; образовательное	научно-
28	Б1.Б.28	Криминалистика	Гражданское; профессионально- трудовое; научно-образовательное	
29	Б1.Б.29	Право социального обеспечения	Гражданское; образовательное	научно-
30	Б1.Б.30	Семейное право	Гражданское; образовательное	научно-
31	Б1.Б.31	Криминология	Гражданское; образовательное	научно-
	<b>Вариативная часть</b>			

32	Б1.В.01	Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)	Физическое
33	Б1.В.02	Язык и стиль юридических документов	Культурно-творческое; научно-образовательное; профессионально-трудовое
34	Б1.В.03	Информационные технологии в юридической деятельности	Научно-образовательное, профессионально-трудовое
35	Б1.В.04	Юридическая психология	Духовно-нравственное, профессионально-трудовое
36	Б1.В.05	Муниципальное право	Гражданское; научно-образовательное
37	Б1.В.06	Правоохранительные органы	Судебные и правоохранительные органы
38	Б1.В.07	Юридическая клиника	Гражданское, профессионально-трудовое
39	Б1.В.08	Основы медиации	Гражданское, духовно-нравственное
40	Б1.В.09	Жилищное право	Гражданское; научно-образовательное
41	Б1.В.10	Судебная медицина	Гражданское; научно-образовательное
42	Б1.В.11	Уголовно-исполнительное право	Гражданское; научно-образовательное
43	Б1.В.12	Проблемы теории права	Гражданское; научно-образовательное
44	Б1.В.13	Судебная психиатрия	Гражданское; научно-образовательное
45	Б1.В.14	Римское частное право	Гражданское; научно-образовательное
46	Б1.В.15	Основы противодействия коррупции	Гражданское; научно-образовательное; духовно-нравственное
47	Б1.В.16	Прокурорская деятельность	Гражданское; научно-образовательное
48	Б1.В.17	Профессиональная этика	Духовно-нравственное, профессионально-трудовое

	Б1.В.Д В.01	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1</b>	
49	Б1.В.Д В.01.01	Социально-культурное проектирование	Гражданское; культурно-творческое
50	Б1.В.Д В.01.02	Реализация социально-культурных проектов	Гражданское; культурно-творческое
	Б1.В.Д В.02	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2</b>	
51	Б1.В.Д В.02.01	Юридическая риторика	Культурно-творческое, профессионально-трудовое
52	Б1.В.Д В.02.02	Культура современного юриста	Духовно-нравственное, профессионально-трудовое
	Б1.В.Д В.03	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3</b>	
53	Б1.В.Д В.03.01	Основы оперативно-розыскной деятельности	Научно-образовательное
54	Б1.В.Д В.03.02	Корпоративное право	Гражданское; научно-образовательное
55	Б1.В.Д В.03.03	Избирательное право Российской Федерации	Гражданское; научно-образовательное
	Б1.В.Д В.04	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4</b>	
56	Б1.В.Д В.04.01	Особенности судопроизводства по уголовным делам	Гражданское; научно-образовательное
57	Б1.В.Д В.04.02	Право интеллектуальной собственности	Гражданское; научно-образовательное
58	Б1.В.Д В.04.03	Парламентское право	Гражданское; научно-образовательное
	Б1.В.Д В.05	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5</b>	

59	Б1.В.Д В.05.01	Ответственность за экономические коррупционные преступления	и	Профессионально-трудовое, научно-образовательное
60	Б1.В.Д В.05.02	Сделки недвижимостью	с	Гражданское, профессионально-трудовое, научно-образовательное
61	Б1.В.Д В.05.03	Бюджетное регулирование бюджетный процесс	и	Гражданское; научно-образовательное
	Б1.В.Д В.06	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6</b>		
62	Б1.В.Д В.06.01	Доказательства доказывание в уголовном процессе	и	Гражданское, научно-образовательное
63	Б1.В.Д В.06.02	Доказывание доказательства гражданском административном судопроизводстве	и в и	Гражданское, научно-образовательное
64	Б1.В.Д В.06.03	Конституционное судопроизводство		Гражданское, научно-образовательное
	Б1.В.Д В.07	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7</b>		
65	Б1.В.Д В.07.01	Проблемы квалификации преступлений назначение наказаний	и	Профессионально-трудовое, научно-образовательное
66	Б1.В.Д В.07.02	Исполнительное производство		Гражданское, научно-образовательное
67	Б1.В.Д В.07.03	Правовой мониторинг и правовая экспертиза	и	Гражданское; научно-образовательное
	Б1.В.Д В.08	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8</b>		
68	Б1.В.Д В.08.01	Особенности расследования отдельных видов	видов	Профессионально-трудовое, научно-образовательное

		преступлений	
69	Б1.В.Д В.08.02	Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)	Гражданское; научно-образовательное
70	Б1.В.Д В.08.03	Юридическая техника	Профессионально-трудовое
<b>Блок 2.Практики</b>			
<b>Вариативная часть</b>			
71	Б2.В.01 (У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Профессионально-трудовое
72	Б2.В.02 (П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Профессионально-трудовое
73	Б2.В.03 (П)	Преддипломная практика	Профессионально-трудовое
<b>Блок 3.Государственная аттестация</b>			<b>итоговая</b>
<b>Базовая часть</b>			
74	Б3.Б.01 (Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Научно-образовательное
75	Б3.Б.02 (Д)	Защита выпускной квалификационной работы,включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	Научно-образовательное
<b>ФТД.Факультативы</b>			
<b>Вариативная часть</b>			
<b>ФТД.Факультативы</b>			

		<b>Вариативная часть</b>	
76	ФТД.В. 01	Психолого-правовой практикум	Духовно-нравственное
77	ФТД.В. 02	Противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма и профилактика аддиктивного поведения в молодежной среде	Патриотическое, духовно- нравственной
78	ФТД.В. 03	Цифровая экономика Российской Федерации	Гражданское, научно- образовательное
79	ФТД.В. 04	Патриотизм и гражданственность в исторической памяти	Духовно-нравственное

## **2.6. Студенческие объединения, действующие в рамках реализации ОП**

*Студенческое объединение* – это добровольное объединение обучающихся, создаваемое с целью самореализации, саморазвития в экосистеме университета и совместного решения различных вопросов улучшения качества студенческой жизнедеятельности. Студенческое объединение выстраивается на принципах добровольности и свободы выбора, партнерства и равенства, гласности и открытости.

В рамках реализации ОП действуют следующие студенческие объединения:

1. Студенческий совет юридического института им. Ю.П. Новицкого;
2. Клуб ораторского мастерства;
3. Научный студенческий кружок;
4. Временные группы по реализации проектов.

Студенческие объединения способствуют воспитанию творческой, активной, образованной, самостоятельной личности, интеграции и социализации личности, развитию ее коммуникативных характеристик. Предоставляют право принимать участие в управлении студенческой жизнью института и использовать возможности для самореализации и развития.

## **2.7. Планируемые результаты связаны с личностными изменениями и развитием ключевых компетенций обучающихся.**

Выпускник университета готовый к трудоустройству, личностному, профессиональному развитию, обладающий ключевыми профессиональными и софт-компетенциями, которые станут основой для самостоятельного достраивания знаний, умений, опыта и реализации индивидуальных образовательных и профессиональных траекторий на протяжении всей жизни.

К профессиональным компетенциям необходимо отнести: аналитическое, системное, юридическое мышление; базовые научные знания в области юриспруденции, фундаментальные знания в области государства и права, знания основных технологий юридической деятельности, знание отдельных видов юридической практики; владение информационными технологиями в области юриспруденции; опыт осуществления профессиональных проб, проектов, практическую подготовку на производстве, в период стажировок; умения видеть и реализовывать перспективу профессионального развития.

К софт-компетенциям следует отнести знание социальных норм и ценностей, связанных с профессиональной деятельностью, гражданской позицией; широкий кругозор; владение навыками взаимодействия, командной проектной работы; опыт аудиторного и внеаудиторного взаимодействия; способность видеть и реализовывать траекторию саморазвития и самореализации. Важно в период обучения развивать такие личностные качества, как активность, инициативность, ответственность, креативность.

### **Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на учебный год**

<b>Сентябрь</b>						
<b>Направление воспитательной работы</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>место, формат проведения</b>	<b>Название мероприятия и организатор</b>	<b>Форма проведения мероприятия</b>	<b>Ответственный от ОПОП</b>	<b>Количество участников</b>
гражданское	Организация и проведение значимых событий и мероприятий, творческая	корпус В1, очный формат	«День знаний» (Студсовет)	Торжественное собрание студентов 1 курса ЮИН, экскурсия по институту, встречи с кураторами		65 человек
	Организация работы студенческих молодежных объединений	Первая неделя сентября, очный формат	Выборы профгрупп, участие в профсоюзной конференции КГУ (Балакирев А.)	Выборы, собрание		Все студенты юридического института
патриотическое	Организация и проведение значимых событий и мероприятий	аудитории корпуса Г1, очный формат	Кураторские часы, посвященные Дню памяти жертв терроризма (Кураторы)	Просветительская беседа		Все студенты юридического института
духовно-нравственное	Социокультурная, творческая	очный формат	Подготовка видеоролика в рамках студенческого проекта «Скажи «НЕТ» насилию над животными»	Подготовка видеоролика		

			(Палюлина И.А., Варенцова Е.В.)			
физическое	Организация и проведение значимых событий и мероприятий	аудитории корпуса Г1, очный формат	Кураторский час «Здоровье каждого-здоровье нации» (Кураторы)	Просветительская беседа		Все студенты юридического института
экологическое	Организация и проведение значимых событий и мероприятий	аудитория корпуса Г1, очный формат	Викторина «Право и экология»	Викторина		30 человек
трудовое	Организация и проведение значимых событий и мероприятий	аудитории корпуса Г1, очный формат	Встреча со студентами, посвященная судьбам выдающихся юристов И.А. Покровского и Ю.П. Новицкого (Сироткин А.Г.)	Лекция		60 человек
культурно-творческое	Организация и проведение значимых событий и мероприятий, социокультурная, творческая, досуговая	очный формат	Участие в вузовском конкурсе «Знакомьтесь первый курс», подготовка выступления (Балакирев А.)	Репетиции, выступления		15 человек
	Информационная деятельность	Ежедневно, корпус Г1 и официальная группа ЮИН «ВКонтакте», очный и дистанционный форматы	Обновление информационных стендов в корпусе Г1 (Пресс-служба) Администрирование группы ВК (Богданова Е.) Подготовка наглядных материалов к праздникам (Кузьмина К.)	Написание информационных статей и подготовка наглядных материалов		1-2 человека
научно-образовательное	Организация и проведение значимых событий и мероприятий	корпус Г1, Точка кипения, очный и дистанционный форматы	Международная научно-практическая конференция «Историческая память и духовный опыт формирования российской государственности» (Ганжа Н.В.)	Конференция		50 человек
<b>Октябрь</b>						
гражданское	Организация и проведение значимых событий и мероприятий	Дистанционный	Участие команды ЮИН в конкурсе	Конкурс		6 человек

	ятий		ГИБДД «Молодой водитель» (Студсовет)			
	Проектная, социокультурная, творческая, организация и проведение значимых событий и мероприятий	Весь месяц, школы г. Костромы, очный формат	Комплекс учебно-просветительских мероприятий для обучающихся школ гор. Костромы в рамках реализации проектов по правовому воспитанию студентами ЮИН (Зеленцов А.В., Григорьева М.А., Варенцова Е.В.)	Правовая игра		15 человек
	Организация работы студенческих молодежных объединений	Четвертая декада месяца, корпус Г1, очный формат	Подготовка документов для создания студ.объединения «Клуб ораторского мастерства». Проведение организационного собрания. Выборы председателя.	Подготовка документов, организационное собрание		20 человек
патриотическое	Организация и проведение значимых событий и мероприятий	Весь месяц, корпуса Г1, А1, очный формат	Знакомство студентов 1 курса с историей вуза, города посредством бесед, экскурсий в музеи института и университета (кураторы 1 курса)	Беседы, экскурсии		55 человек
духовно-нравственное	Волонтерская деятельность	очный формат	Акция-сбор подарков ко Дню пожилого человека	Акция		Все студенты юридического института
	Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся	корпус Г1, очный формат	Кураторские часы, беседы по профилактике асоциальных явлений среди студентов (Кураторы)	Просветительская беседа		Все студенты юридического института
	Организация и проведение значимых событий и мероприятий, просветитель-	В течение месяца, Костромской	Экскурсии для студентов в Костромской кремль (Ка-	Экскурсия		Все студенты юридического

	ская	кремль, очный формат	федра ТИГиП Плюсина О.В.)			институ-та
	Социокультурная, творческая	Вторая половина месяца, дистанционный формат	Презентация видео-ролика в рамках студенческого проекта «Сказки «НЕТ» насилию над животными» на «Фестивале науки КГУ» (Палюлина И.А., Варенцова Е.В.)	Презентация		
физическое	Организация и проведение значимых событий и мероприятий	корпус Г1, очный формат	Диспут на тему «Сохраню природу - сохраню здоровье» (Кураторы)	Диспут		Все студенты юридического института
экологическое	Организация и проведение значимых событий и мероприятий	корпус Г1, очный формат	Диспут на тему «Сохраню природу - сохраню здоровье» (Кураторы)	Диспут		Все студенты юридического института
трудовое	Организация и проведение значимых событий и мероприятий, профориентационная, воспитательная	На протяжении всего месяца, корпус Г1, очный формат	Встречи, экскурсии по профориентационной и воспитательной тематике (Кураторы, кафедры)	Экскурсии, встречи		Все студенты юридического института
	Организация и проведение значимых событий и мероприятий, профориентационная	корпус Г1, очный формат	Встреча-беседа с представителем профессии для студентов 1 курса (Варенцова Е.В.)	Беседа		55 человек
	Организация и проведение значимых событий и мероприятий, профориентационная	На протяжении всего месяца	Экскурсии в Костромском областном суде: погружение в профессиональную среду (Лукоянов Д.Н., Варенцова Е.В.)	Экскурсия		100 человек
культурно-творческое	Организация и проведение значимых событий и мероприятий, социокультурная	корпуса Г1, В1, официальная группа ЮИН «ВКонтакте», очный и дистанционный форматы	Акция-поздравление с Днем учителя (Студсовет)	Акция, флешмоб		Все студенты юридического института

	Организация и проведение значимых событий и мероприятий, социокультурная, творческая, досуговая	На протяжении всего месяца, корпус А1, очный формат	Участие в конкурсе талантов КГУ «Знакомьтесь, курс не первый» (подготовка выступления) (Балакирев А.)	Репетиции		20 человек
	Организация и проведение значимых событий и мероприятий, творческая	На протяжении всего месяца, официальная группа ЮИН «ВКонтакте», дистанционный формат	Конкурс мастерства речевых коммуникаций "Молодой оратор" (Кафедра адвокатской практики Кузьмина Н.В., Пресс-служба)	Выступления		10 человек
	Организация и проведение значимых событий и мероприятий, творческая	На протяжении всего месяца, дистанционный формат	Участие студентов 1 курса в творческом конкурсе Управления Минюста РФ по КО «Конституция глазами детей» (Варенцова Е.В.)	Творческий конкурс		20 человек
	Информационная деятельность	Ежедневно, корпус Г1 и официальная группа ЮИН «ВКонтакте», очный и дистанционный форматы	Обновление информационных стендов в корпусе Г1 (Пресс-служба) Администрирование группы ВК (Богданова Е.) Подготовка наглядных материалов к праздникам (Кузьмина К.)	Написание информационных статей и подготовка наглядных материалов		1-2 человека
научно-образовательное	Организация работы студенческих научных и культурных сообществ, студенческих клубов	корпус Г1, очный формат	Организационное собрание «Научного студенческого кружка»	Организационное собрание		15 человек
<b>Ноябрь</b>						
гражданское	Проектная, социокультурная, творческая, организация и проведение значимых событий и мероприятий	Весь месяц, школы г. Костромы, очный формат	Комплекс учебно-просветительских мероприятий для обучающихся школ гор. Костромы в рамках реализации проектов по правовому	Правовая игра		15 человек

			воспитанию студентами ЮИН (Зеленцов А.В., Григорьева М.А., Варенцова Е.В.)			
патриотическое	Организация и проведение значимых событий и мероприятий	корпус Г1, очный формат	10 ноября «Подвиги в запас не уходят» ко Дню сотрудников ОВД (рассказ-беседа о погибших при выполнении служебного долга сотрудниками) (Кураторы)	Беседа		60 человек
духовно-нравственное	Социокультурная, творческая	дистанционный формат	Конкурс эссе «Традиции моей семьи» к Дню народного единства (Яснева Е.В. Каф СиПД)	Конкурс		Все студенты юридического института
	Социокультурная, творческая	официальная группа ЮИН «ВКонтакте», очный и дистанционный форматы	Акция ЮИН ко Дню матери (Студсовет)	Акция		Все студенты юридического института
физическое	физическое	Участие в событиях	очная, в течение месяца	Посещение студентами спорт.секций ВУЗа, участие в спортивных мероприятиях университета	Спортивное занятие	
экологическое	Организация и проведение значимых событий и мероприятий	корпус Г1, очный формат	Беседа по вопросу ответственности за нарушение экологического законодательства (Кураторы)	Беседа		Все студенты юридического института
трудовое	Организация и проведение значимых событий и мероприятий, профориентационная	корпус Г1, очный формат	Встреча с представителем профессии для студентов 1 курса (Варенцова Е.В.)	Встреча		55 человек
культурно-творческое	Творческая, досуговая	Первая половина	Творческая встреча («ка-	Творческая встреча		30 человек

		ноября, корпус Г1, очный формат	пустник») (Студсовет)			
	Организация и проведение значимых событий и мероприятий, творческая, досуговая	На протяжении всего месяца, корпус А1, очный формат	Организационное собрание и репетиции «Студенческой весны» (Балакирев А., Режиссер)	Организационное собрание, репетиции		20 человек
	Организация и проведение значимых событий и мероприятий, социокультурная	корпус Г1 и официальная группа ЮИН «ВКонтакте», очный и дистанционный форматы	Акция к "Международному дню студента" (Студсовет)	Акция		Все студенты юридического института
	Информационная деятельность	Ежедневно, корпус Г1 и официальная группа ЮИН «ВКонтакте», очный и дистанционный форматы	Обновление информационных стендов в корпусе Г1 (Пресс-служба) Администрирование группы ВК (Богданова Е.) Подготовка наглядных материалов к праздникам (Кузьмина К.)	Написание информационных статей и подготовка наглядных материалов		1-2 человека
научно-образовательное	Организация и проведение значимых событий и мероприятий	Костромской областной суд, очный формат	Присутствие обучающихся при рассмотрении уголовного дела с участием присяжных заседателей в Костромской областной суд (заседание будет проходить на протяжении нескольких дней) (Лукоянов Д.Н. Варенцова Е.В.)	Посещение судебного заседания		25 человек
	Организация и проведение значимых событий и мероприятий	На протяжении всего месяца	Мероприятия в рамках III Недели частного права (Кафедра ГП)			Все студенты юридического института
<b>Декабрь</b>						
граждан-	Проектная, социо-	Весь ме-	Комплекс	Правовая		15 чело-

ское	культурная, творческая, организация и проведение значимых событий и мероприятий	сяц, школы г. Костромы, очный формат	учебно-просветительских мероприятий для обучающихся школ гор. Костромы в рамках реализации проектов по правовому воспитанию студентами ЮИН (Зеленцов А.В., Григорьева М.А., Варенцова Е.В.)	игра		век
патриотическое	Организация и проведение значимых событий и мероприятий	корпус Г1, очный формат	«Легенды старых стен» (рассказ-беседа об истории комплекса зданий КГУ) (Кураторы)	Просветительская беседа		55 человек
духовно-нравственное	Волонтерская	Вторая половина месяца, очный формат	Проведение социальной акции к Новому году (Студсовет)	Социальная акция		Все студенты юридического института
физическое	физическое	Участие в событиях	очная, в течение месяца	Посещение студентами спорт.секций ВУЗа, участие в спортивных мероприятиях университета	Спортивное занятие	
трудовое	Организация и проведение значимых событий и мероприятий, профориентационная	корпус Г1, очный формат	Встреча-беседа с представителем профессии для студентов 1 курса (Варенцова Е.В.)	Беседа		55 человек
культурно-творческое	Организация и проведение значимых событий и мероприятий, социокультурная, творческая, досуговая	Четвертая декада месяца, корпус Г1, официальная группа юридического института "ВКонтакте", очный и дистанционный форматы	Празднование Нового года в институте (праздничные акции, чаепитие и т.д.) (Студсовет, кураторы)	Акции, концерт		Все студенты юридического института
	Организация и проведение значимых	корпус Г1, очный	Проведение праздника	Концерт		Все студенты

	событий и мероприятий, творческая, досуговая	формат	«День юриста» (Студсовет)			юридического института
	Организация и проведение значимых событий и мероприятий, творческая, досуговая	На протяжении всего месяца, корпус А1, очный формат	Репетиции «Студенческой весны» (Режиссер, Балакирев А.)	Репетиции		20 человек
	Информационная деятельность	Ежедневно, корпус Г1 и официальная группа ЮИН «ВКонтакте», очный и дистанционный форматы	Обновление информационных стендов в корпусе Г1 (Пресс-служба) Администрирование группы ВК (Богданова Е.) Подготовка наглядных материалов к праздникам (Кузьмина К.)	Написание информационных статей и подготовка наглядных материалов		1-2 человека
научно-образовательное	Организация и проведение значимых событий и мероприятий	дистанционный и очный форматы	Конкурс, посвященный Дню Конституции (для студентов-юристов и для не юридических направлений), (Мельников И.Н., Лукьянов Д.Н., Варенцова Е.В.)	Конкурс		Все студенты юридического института, а также студенты других институтов
	Организация и проведение значимых событий и мероприятий, воспитательная	Вторая половина месяца, корпус Г1, очный формат	Проведение собраний кураторами – проверка готовности студентов к сессии, подведение итогов промежуточной аттестации (Кураторы)	Организационное собрание		Все студенты юридического института
<b>Январь</b>						
гражданское	Организация и проведение значимых событий и мероприятий, деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся	корпус Г1, очный формат	Кураторский час “Роль общественных молодежных формирований в профилактике правонарушений” (Кураторы)	Просветительская беседа		Все студенты юридического института
патриотическое	Организация и проведение значимых	дистанционный	Акция ко Дню снятия блока-	Акция		Все студенты

	событий и мероприятий	формат	ды Ленинграда			юридического института
духовно-нравственное	Организация и проведение значимых событий и мероприятий	дистанционный формат	Акция ко Дню снятия блокады Ленинграда	Акция		Все студенты юридического института
физическое	физическое	Участие в событиях	очная, в течение месяца	Посещение студентами спорт.секций ВУЗа, участие в спортивных мероприятиях университета	Спортивное занятие	
культурно-творческое	Организация и проведение значимых событий и мероприятий, социокультурная, творческая, досуговая	Первая половина месяца, официальная группа юридического института «ВКонтакте», дистанционный формат	Конкурс фотографий на лучший новогодний костюм в группе ВК (Студсовет)	Конкурс		Все студенты юридического института
	Организация и проведение значимых событий и мероприятий, творческая, досуговая	На протяжении всего месяца, корпус А1, очный формат	Репетиции «Студенческой весны» (Режиссер, Балакирев А.)	Репетиции		20 человек
	Информационная деятельность	Ежедневно, корпус Г1 и официальная группа ЮИН «ВКонтакте», очный и дистанционный форматы	Обновление информационных стендов в корпусе Г1 (Пресс-служба) Администрирование группы ВК (Богданова Е.) Подготовка наглядных материалов к праздникам (Кузьмина К.)	Написание информационных статей и подготовка наглядных материалов		1-2 человека
научно-образовательное	Организация и проведение значимых событий и мероприятий	в течение месяца	Создание фильма о ЮИН (Кафедры)	Подготовка фильма		
<b>Февраль</b>						
гражданское	Проектная, социокультурная, творческая, организация и проведение значи-	В первой половине февраля, корпус Г1,	Проектный интенсив для студентов 1 курса (Кафед-	Интенсив		70 человек

	мых событий и мероприятий	очный формат	ры, Студсовет)			
	Проектная, социокультурная, творческая, организация и проведение значимых событий и мероприятий		«День молодого избирателя», мероприятие совместно с Избирательной комиссией КО (Мельников И.Н., каф. КиМП)	Игра, беседа		Все студенты юридического института
патриотическое	Организация и проведение значимых событий и мероприятий-	корпус Г1, очный формат	Кураторский час «Славен город Кострома» (краеведческая беседа, посвященная 870-летию г.Костромы) (Кураторы)	Просветительская беседа		Все студенты юридического института
духовно-нравственное	Организация и проведение значимых событий и мероприятий, волонтерская	дистанционный формат	Социальная акция ко Дню Защитника Отечества «Поздравь героя Войны»	Социальная акция		Все студенты юридического института
физическое	физическое	Участие в событиях	очная, в течение месяца	Посещение студентами спорт.секций ВУЗа, участие в спортивных мероприятиях университета	Спортивное занятие	
культурно-творческое	Организация и проведение значимых событий и мероприятий, творческая, досуговая	корпус Г1, очный формат	Организация праздника «День защитника Отечества» (Студсовет, кураторы)	Концерт		Все студенты юридического института
	Организация и проведение значимых событий и мероприятий, творческая, досуговая	корпус Г1, очный формат	Организация акции ко «Дню Святого Валентина» (Студсовет)	Акция		Все студенты юридического института
	Организация и проведение значимых событий и мероприятий, творческая, досуговая	На протяжении всего месяца, корпус А1, очный формат	Репетиции «Студенческой весны» (Режиссер, Балакирев А.)	Репетиции		20 человек
	Информационная деятельность	Ежедневно, корпус Г1 и официальная группа ЮИН «ВКонтакте», очный и дистан-	Обновление информационных стендов в корпусе Г1 (Пресс-служба) Администрирование группы ВК (Богда-	Написание информационных статей и подготовка наглядных материалов		1-2 человека

		ционный формат	нова Е.) Подготовка наглядных материалов к праздникам (Кузьмина К.)			
научно-образовательное	Организация и проведение значимых событий и мероприятий, воспитательная	Корпус В1, очный формат	Проведение общего собрания юридического института (итоги 1 семестра) (Бриль Г.Г., Хлестакова Л.А., студсовет, кураторы)	Организационное собрание		Все студенты юридического института
<b>Март</b>						
гражданское патриотическое духовно-нравственное	Организация и проведение значимых событий и мероприятий	корпус Г1, очный формат	Мероприятие ко Всемирному Дню Защиты прав потребителя (студенты 2 курса, Сироткин А.Г., Кафедра ГПД)	Подготовка материалов, просветительская беседа, интеллектуальный конкурс		50 человек
физическое	Участие в событиях	очная, в течение месяца	Посещение студентами спорт.секций ВУЗа, участие в спортивных мероприятиях университета	Спортивное занятие		Все студенты
экологическое	Организация и проведение значимых событий и мероприятий	корпус Г1, очный формат	Проведение тематической игры «Эколикбез» (к Международному дню лесов)	Игра		60 человек
трудовое						
культурно-творческое	Организация и проведение значимых событий и мероприятий, творческая, досуговая	корпус Г1, очный формат	Празднование «Международного женского дня» - 8 марта (Студсовет, кураторы)	Концерт		Все студенты юридического института
	Организация и проведение значимых событий и мероприятий, творческая, досуговая	На протяжении всего месяца, корпус А1, очный формат	Репетиции «Студенческой весны» (Режиссер, Балакирев А.)	Репетиции		20 человек
	Информационная деятельность	Ежедневно, корпус Г1 и официальная	Обновление информационных стендов в корпусе Г1	Написание информационных статей и подго-		1-2 человека

		группа ЮИИ «ВКонтакте», очный и дистанционный форматы	(Пресс-служба) Администрирование группы ВК (Богданова Е.) Подготовка наглядных материалов к праздникам (Кузьмина К.)	товка наглядных материалов		
научно-образовательное	Организация и проведение значимых событий и мероприятий	смешанный	Олимпиада «I люблю TGR» для студентов 1-3 курсов (Кафедра ТИГиП)	Олимпиада		170 человек
	Организация и проведение значимых событий и мероприятий	очный	Тематические семинары со студентами в областном суде по следующим темам: 1. Практика рассмотрения судами Костромской области гражданских дел по спорам о взыскании неосновательного обогащения. 2. Проблемы квалификации хищений с использованием электронных средств платежа (п. г., ч. 3 ст. 158 УК РФ, ст. 159.3 УК РФ); 3. Практика рассмотрения дел об административных правонарушениях о превышении установленной скорости движения при фиксации средней скорости движения в автоматическом режиме. (Лукоянов Д.Н. Каф.СиПД)	Семинар		Группы по 30 человек
<b>Апрель</b>						

гражданское	Организация и проведение значимых событий и мероприятий	корпус Г1, очный формат	Кураторский час «Терроризм: как не стать жертвой» (Кураторы)	Просветительская беседа		Все студенты юридического института
патриотическое	Организация и проведение значимых событий и мероприятий	корпус Г1, очный формат	Викторина ко Дню космонавтики «Он сказал «Поехали!»	Викторина		Все студенты юридического института
духовно-нравственное	Организация и проведение значимых событий и мероприятий	корпус Г1, очный формат	Викторина ко Дню космонавтики «Он сказал «Поехали!»	Викторина		Все студенты юридического института
физическое	Организация и проведение значимых событий и мероприятий	корпус Г1, очный формат	Проведение кураторского часа по популяризации здорового образа жизни (к Всемирному дню здоровья)	Просветительская беседа		Все студенты юридического института
экологическое	Волонтерская	территория университета, очный формат	Акция ко Дню Земли “Зеленый десант”	Акция по уборке территории		Все студенты юридического института
трудовое	Организация и проведение значимых событий и мероприятий, профориентационная	смешанный	«День карьеры» (встреча студентов выпускного курса с работниками кадровых служб правоохранительных органов и организаций города). (Григорьева М.А.)	Встреча		60 человек
	Организация и проведение значимых событий и мероприятий, профориентационная	очный	Семинар по профориентации с участием представителей прокуратуры (Кафедра УПД, Орловская И.В.)	Семинар		60 человек
	Организация и проведение значимых событий и мероприятий, профориентационная	очный	Встреча студентов с сотрудниками Следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по Костромской об-	Встреча		60 человек

			ласти (Кафедра СиПД)			
культурно-творческое	Организация и проведение значимых событий и мероприятий, творческая, досуговая	На протяжении всего месяца, корпус А1, очный формат	Репетиции «Студенческой весны» (Режиссер, Балакирев А.)	Репетиции, выступление с театральной постановкой		20 человек
	Информационная деятельность	Ежедневно, корпус Г1 и официальная группа ЮИН «ВКонтакте», очный и дистанционный форматы	Обновление информационных стендов в корпусе Г1 (Пресс-служба) Администрирование группы ВК (Богданова Е.) Подготовка наглядных материалов к праздникам (Кузьмина К.)	Написание информационных статей и подготовка наглядных материалов		1-2 человека
научно-образовательное	Организация и проведение значимых событий и мероприятий	корпус Г1, очный формат	Юридическая викторина ко Дню смеха (Студсовет)	Викторина		Все студенты юридического института
	Организация и проведение значимых событий и мероприятий	очный и дистанционный форматы	Просветительская акция «Тотальный диктант - 2022»	Акция		Все студенты юридического института
<b>Май</b>						
гражданское	Организация и проведение значимых событий и мероприятий	очный формат	Участие в демонстрации 1 мая (Кураторы, Кафедры)	Демонстрация		Все студенты юридического института
патриотическое	Организация и проведение значимых событий и мероприятий	очный и дистанционный форматы	Празднование «Дня победы» 9 мая (акции, собрания) (Студсовет, кураторы)	Акции, собрания		Все студенты юридического института
духовно-нравственное	Организация и проведение значимых событий и мероприятий, социокультурная	очная	«Он не был ни героем, ни подвижником, ни ниспровергателем, ни государственным мужем – он был обыкновенным русским интеллигентом» (беседа о жизни и деятельности Ю.П. Новиц-	Просветительская беседа		Все студенты юридического института по группам

			кого к 140-летию со дня рождения и 100-летию со дня гибели)			
физическое	Участие в событиях	очная, в течение месяца	Посещение студентами спорт.секций ВУЗа, участие в спортивных мероприятиях университета	Спортивное занятие		Все студенты
экологическое						
трудовое						
культурно-творческое	Организация и проведение значимых событий и мероприятий, социокультурная, творческая, досуговая	очный формат	Празднование «Дня победы» 9 мая (концерт) (Студсовет, кураторы)	Концерт		Все студенты юридического института
	Информационная деятельность	Ежедневно, корпус Г1 и официальная группа ЮИН «ВКонтакте», очный и дистанционный форматы	Обновление информационных стендов в корпусе Г1 (Пресс-служба) Администрирование группы ВК (Богданова Е.) Подготовка наглядных материалов к праздникам (Кузьмина К.)	Написание информационных статей и подготовка наглядных материалов		1-2 человека
научно-образовательное	Организация и проведение значимых событий и мероприятий	В течение месяца, очно	Проведение собраний кураторами групп по готовности студентов к сессии (Кураторы)	Организационное собрание		Все студенты юридического института
<b>Июнь</b>						
гражданское	Организация и проведение значимых событий и мероприятий, волонтерская	дистанционный формат	Проведение социальной акции ко Дню защиты детей (Студсовет)	Акция		Все студенты юридического института
патриотическое						
духовно-нравственное	Организация и проведение значимых событий и мероприятий, волонтерская	дистанционный формат	Проведение социальной акции ко Дню защиты детей (Студсовет)	Акция		Все студенты юридического института
	Организация и проведение значимых событий и мероприятий	официальная группа ЮИН	Поэтическая акция «Как вечно»	Акция		Все студенты юридического

	ятий	«ВКонтакте», дистанционный формат	пушкинское слово»			кого института
физическое	Участие в событиях	очная, в течение месяца	Посещение студентами спорт.секций ВУЗа, участие в спортивных мероприятиях университета	Спортивное занятие		Все студенты
экологическое	Организация и проведение значимых событий и мероприятий	официальная группа юридического института «ВКонтакте», дистанционный формат	Конкурс фотографий ко Всемирному дню окружающей среды «Как прекрасна моя родная земля»	Конкурс фотографий		Все студенты юридического института
трудовое						
культурно-творческое	Информационная деятельность	Вторая половина месяца	Выпуск нового номера газеты ЮИН (Пресс-служба)	Написание информационных статей и подготовка наглядных материалов		1-2 человека
	Организация и проведение значимых событий и мероприятий, социокультурная, творческая, досуговая	очно	Торжественное ВРУЧЕНИЕ ДИПЛОМОВ выпускникам (Дирекция, студсовет)	Торжественное собрание студентов выпускного курса ЮИН		
	Информационная деятельность	Ежедневно, корпус Г1 и официальная группа ЮИН «ВКонтакте», очный и дистанционный форматы	Обновление информационных стендов в корпусе Г1 (Пресс-служба) Администрирование группы ВК (Богданова Е.) Подготовка наглядных материалов к праздникам (Кузьмина К.)	Написание информационных статей и подготовка наглядных материалов		1-2 человека
научно-образовательное						