

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Костромской государственный университет»  
(КГУ)

Утверждено Ученым советом КГУ  
Протокол № 8 от 12.05.2020 г.,  
с изменениями  
Протокол № 6 от 26.01.2021 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

Прикладной бакалавриат

Направленность «Менеджмент»

Квалификация Бакалавр

Кострома 2020

Образовательная программа по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 12.01.2016 N 7 (ред. от 13.07.2017))

Разработал: Гуляева М.К. зав. кафедрой менеджмента и маркетинга, к.э.н., доцент

Рецензенты: Творогова И.Н. генеральный директор ООО «Каскад-МИА», к.э.н.

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА НА УЧЕНОМ СОВЕТЕ:

Протокол № 11 от 22.06.2021 г.

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА НА УЧЕНОМ СОВЕТЕ:

Протокол № 10 от 23.03.2022 г.

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА НА УЧЕНОМ СОВЕТЕ:

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА НА УЧЕНОМ СОВЕТЕ:

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

### **1. Общая характеристика образовательной программы бакалавриата**

- 1.1. Область профессиональной деятельности выпускника
- 1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
- 1.3. Виды профессиональной деятельности выпускника
- 1.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника
- 1.5. Компетенции выпускника ОП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ОП ВО
- 1.6. Структура программы бакалавриата
  - 1.6.1. Практики
  - 1.6.2. Государственная итоговая аттестация
  - 1.6.3. Объем контактной работы
- 1.7. Кадровое обеспечение ОП ВО, включающее в себя сведения о профессорско-преподавательском составе

### **2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП бакалавриата**

- 2.1. Учебный план
- 2.2. Календарный учебный график
- 2.3. Матрица компетенций
- 2.4. Рабочие программы дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации
- 2.5. Фонды оценочных средств дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации в структуре программ

### **3. Фактическое ресурсное обеспечение ОП по направлению подготовки бакалавриата**

- 3.1. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса по ОП ВО
- 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОП ВО

Приложения

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность «Менеджмент» (уровень бакалавриата) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 12.01.2016 N 7 (ред. от 13.07.2017))

Образовательная программа высшего образования (уровень бакалавриат) по направлению подготовки 38.03.02 «МЕНЕДЖМЕНТ» направленность (профиль) «Менеджмент», реализуемая в Костромском государственном университете, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной основной образовательной программы.

Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, оценочные средства, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

**Миссия, цели и задачи образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 «МЕНЕДЖМЕНТ» направленность «Менеджмент»**

Миссия программы состоит в комплексной и системной подготовке бакалавров, владеющих знаниями в сфере управления организацией любой организационно-правовой формы, способных качественно применять инструментарий практического менеджмента и современные управленческие технологии.

**Цель программы** - развитие у обучающихся личностных качеств, формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций с учетом направленности программы в области организационно-управленческой, информационно-аналитической и предпринимательской деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

**Задачи программы:**

- способствовать освоению студентами методологии общего менеджмента и овладение практическими навыками в области формирования и управления организацией.

- способствовать формированию у выпускника знаний, умений и

навыков, необходимых для решения задач профессиональной деятельности, обеспечить контроль уровня освоения компетенций, предоставляя ему возможность выбирать направления развития и совершенствования личностных и профессиональных качеств.

- способствовать формированию у выпускника социально - ответственного поведения в обществе, пониманию и принятию социальных и этических норм, умений работать в коллективе.

- способствовать формированию гармоничной личности, развитию интеллектуальной сферы, раскрытию разносторонних творческих возможностей обучаемого, формированию системы ценностей, потребностей, стремлений в построении успешной карьеры.

- способствовать формированию у студентов навыков принятия самостоятельных предпринимательских решений, направленных на инновационное развитие организации, региона, страны;

- создать условия для развития научной и творческой активности студентов, способствующих повышению их компетентности и профессионализма в области управления.

### **Срок освоения и трудоемкость образовательной программы (уровень бакалавриата)**

Образовательная программа направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» направленность «Менеджмент» реализуется по заочной форме обучения. Срок освоения образовательной программы по заочной форме обучения – 4 года 6 месяцев, что соответствует нормативным значениям ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Трудоемкость освоения студентом образовательной программы за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО составляет 240 зачетных единиц. Объем программы бакалавриата по заочной форме обучения, реализуемый за один год, не превышает 75 з.е. Одна зачетная единица составляет 36 академических часов.

**1.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:**

организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

**1.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:**

процессы реализации управленческих решений в организациях

различных организационно-правовых форм;  
процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

**1.3. Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники, освоившие данную программу бакалавриата:

- **организационно-управленческая;**
- **информационно-аналитическая;**
- **предпринимательская.**

В соответствии с утвержденным ФГОС ВО программа бакалавриата направления подготовки «Менеджмент» направленность (профиль) «Менеджмент» считается практико-ориентированной, ориентированной на прикладные виды профессиональной деятельности как основные (далее — программа прикладного бакалавриата).

#### **1.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Профессиональные задачи в соответствии с профильной направленностью ОП бакалавриата и видами профессиональной деятельности:

##### **организационно-управленческая деятельность:**

участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой);

участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;

планирование деятельности организации и подразделений;

формирование организационной и управленческой структуры организаций;

организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;

разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);

контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников;

мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей;

участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы);

##### **информационно-аналитическая деятельность:**

сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;

построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;

создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;

разработка и поддержка функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;

разработка системы внутреннего документооборота организации;

оценка эффективности проектов;

подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности;

оценка эффективности управленческих решений;

**предпринимательская деятельность:**

разработка и реализация бизнес-планов создания нового бизнеса;

организация и ведение предпринимательской деятельности.

### **1.5. Компетенции выпускника ОП бакалавриата, формируемые в результате освоения ОП**

Результаты освоения ОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОП выпускник должен обладать следующими компетенциями:

#### **1.5.1. Общекультурными компетенциями (ОК):**

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7);

способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-8).

#### **1.5.2. Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);

способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);

способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);

способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4);

владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5);

владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7).

**1.5.3. Профессиональными компетенциями (ПК),** соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

**в области организационно-управленческой деятельности:**

владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1);

владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2);

владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3);

умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4);

способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5);



способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6);

владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7);

владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8);

**в области информационно-аналитической деятельности:**

способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9);

владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10);

владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов (ПК-11);

умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) (ПК-12);

умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций (ПК-13);

умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-14);

умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15);

владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового

планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16);

**в области предпринимательской деятельности:**

способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-17);

владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) (ПК-18);

владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками (ПК-19);

владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур (ПК-20).

**1.5.4. Специальные компетенции:**

Способность осуществлять профилактику экстремизма, терроризма и аддитивного поведения в молодежной среде (КС-1);

Коммуникация и кооперация в цифровой среде. Компетенция предполагает способность человека в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей. (КС-1ЦЭ)

Саморазвитие в условиях неопределенности. Компетенция предполагает способность человека ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) других необходимых компетенций. (КС-2ЦЭ);

Управление информацией и данными. Компетенция предполагает способность человека искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запомнить и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач. (КС-4ЦЭ);

Способность к гражданской и национальной самоидентификации, основанной на осознании ценности исторического и культурного наследия своей страны; готовность противостоять фальсификации истории, манипулированию исторической памятью и национальным самосознанием (КС-32).

## 1.6. Структура программы бакалавриата Для набора 2020 г. (заочная форма обучения)

Структура программы бакалавриата		Объем программы в зачетных единицах
<b>Блок 1</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>	<b>213</b>
	Базовая часть	123
	Вариативная часть	90
<b>Блок 2</b>	<b>Практики</b>	<b>18</b>
	Вариативная часть	18
<b>Блок 3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>9</b>
Объем программы бакалавриата		240
Факультативы		6

**1.6.1.** В Блок 2 «Практики» входят учебная, производственная и преддипломная практики.

### **Типы учебной практики:**

- *практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.*

Способ проведения учебной практики:

- выездная;
- стационарная практика.

### **Типы производственной практики:**

- *практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.*

Способы проведения производственной практики:

- выездная практика;
- стационарная практика.

При этом производственная практика разделена по видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

- информационно-аналитическая и предпринимательская;
- организационно-управленческая.

**Преддипломная практика** проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласован с требованиями их доступности для данных обучающихся.

**Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях организации.**

### **1.6.2. Государственная итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части образовательной программы и завершается присвоением квалификации.

Государственная итоговая аттестация по данной образовательной программе направления 38.03.02 «Менеджмент» направленность (профиль) Менеджмент включает:

- подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена по направлению подготовки;
- подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы.

По итогам успешной государственной итоговой аттестации выпускникам присваивается квалификация бакалавр.

### **1.6.3. Контактная работа на одного обучающегося 889,05 ч.**

Практическая подготовка – **648 ч.**

## **1.7. Кадровое обеспечение ОП ВО, включающее в себя сведения о профессорско-преподавательском составе**

Реализация ОП бакалавриата по направлению 38.03.02 «Менеджмент» направленность «Менеджмент организации» обеспечивается научно-педагогическими кадрами в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.02 «Менеджмент». Перечень научно-педагогических работников, привлекаемых к реализации данной ОП, представлен в справке о кадровом обеспечении образовательного процесса и укомплектованности штатов. Общая численность преподавателей, привлекаемых к реализации ОП для набора 2020 г. - **42 чел.**, из них доля научно - педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в РФ) и/или ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в РФ), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 70 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу более 70%

К образовательной деятельности по ОП бакалавриата по направлению 38.03.02 «Менеджмент» направленность «Менеджмент» привлекаются научно-педагогические работники из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы. Доля таких ННР (приведенных к численным значениям ставок) в общем числе работников, реализующих образовательную программу, составляет более 10%.

**100 %** преподавателей выпускающей кафедры и кафедр участвующих в реализации программы прошли повышение квалификации за период с 2017 по 2020 гг.

**2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП бакалавриата по направлению 38.03.02 «Менеджмент», направленность «Менеджмент».**

2.1. Учебный план

2.2. Календарный учебный график.

2.3. Матрица компетенций.

2.4. Рабочие программы дисциплин, практик, научно-исследовательской деятельности, научного исследования, государственной (итоговой) аттестации.

2.5. Фонды оценочных средств дисциплин, практик, научно-исследовательской деятельности, государственной (итоговой) аттестации в структуре программ.

**3. Фактическое ресурсное обеспечение ОП бакалавриата по направлению 38.03.02 «Менеджмент», направленность «Менеджмент».**

**3.1. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса по ОП ВО.**

3.1. КГУ, реализующий образовательную программу подготовки по направлению 38.03.02 «Менеджмент», направленность «Менеджмент» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной, междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для проведения занятий используются 4 компьютерных класса с выходом в Интернет.

Адрес, корпус	Аудитория	Оснащенность
<b>Аудиторные занятия</b>		
Ул. 1 Мая 14а, корпус В1	5	Компьютерный класс на 22 посадочных места с выходом в Интернет Программное обеспечение: Офисный пакет; 1 С Предприятие (учебная версия); MS SQL Server Express; Visual Studio; yEd.
Ул. 1 Мая 14а, корпус В1	6	Компьютерный класс на 16 посадочных мест с выходом в Интернет Программное обеспечение: Офисный пакет; 1 С Предприятие (учебная версия); MS SQL Server Express; Visual Studio; yEd.
Ул. 1 Мая 14а, корпус В1	7	Компьютерный класс на 10 посадочных мест с выходом в Интернет Программное обеспечение: Офисный пакет; 1 С Предприятие (учебная версия); MS SQL Server Express; Visual Studio; yEd.
Ул. 1 Мая 14а, корпус В1	9	Потоковая аудитория на 160 посадочных мест, оснащена мультимедиапроектором, экраном, доской, имеется свободный доступ WiFi
Ул. 1 Мая 14а, корпус В1	10	Потоковая аудитория на 160 посадочных мест, оснащена мультимедиапроектором, экраном, доской, имеется

		свободный доступ Wi-Fi
Ул. 1 Мая 14а, корпус В1	11	Аудитория на 30 посадочных мест, оснащена мультимедиапроектором, экраном, доской, имеется свободный доступ Wi-Fi
Ул. 1 Мая 14а, корпус В1	12	Аудитория на 32 посадочных места, оснащена мультимедиапроектором, экраном, доской, имеется свободный доступ Wi-Fi
Ул. 1 Мая 14а, корпус В1	13	Аудитория на 60 посадочных мест, оснащена мультимедиапроектором, экраном, доской, имеется свободный доступ Wi-Fi
Ул. 1 Мая 14а, корпус В1	14	Аудитория на 26 посадочных мест, оснащена мультимедиапроектором, экраном, доской, имеется свободный доступ Wi-Fi
Ул. 1 Мая 14а, корпус В1	16	Компьютерный класс на 20 посадочных мест с выходом в Интернет Программное обеспечение: Офисный пакет; 1 С Предприятие (учебная версия); MS SQL Server Express; Visual Studio; yEd.
<b>Самостоятельная работа</b>		
Ул. 1 Мая, д.14, корп. «Б1», ауд. 201	Читальный зал корпуса «Б1»	200 посадочных мест; 3 компьютера для сотрудников; 1 принтер; 1 копир/принтер; 1 проектор; 2 экрана для проектора; 1 ворота «Антивор»; 1 WIFI-точка доступа.
Ул. 1 Мая, д.14, корп. «Б1», ауд. 202	Электронный читальный зал	25 посадочных мест; 29 компьютеров (25 для читателей, 4 для сотрудников); 4 принтера (3 монохромные, 1 полноцветный); 1 плоттер; 2 сканера; 1 МФУ; 1 LCD TV
Ул. 1 Мая, д.14, корп. «А1», ауд. 3-207	Читальный зал редкой книги	50 посадочных мест; 1 компьютер для сотрудников; 1 сканер; 1 принтер; 1 LCD TV; свободный доступ WIFI
Ул. 1 Мая, д.14, корп. «В1», ауд. 305	Читальный зал СБО	20 посадочных мест; 2 компьютера для сотрудников; 1 принтер; 1 МФУ

### **3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОП ВО.**

Общий фонд изданий по дисциплинам направления 38.03.02 «Менеджмент», направленность «Менеджмент» насчитывает более 1000 шт., основная литература, указанная в программах присутствует в научной библиотеке КГУ или ЭБС, доступных обучающемуся.

ОП обеспечена фондом периодических изданий:

Электронные журналы:

- 1 Вопросы экономики (электронный ресурс – ИВИС)
- 2 Менеджмент в России и за рубежом (электронный ресурс – ИВИС)
- 3 Российский экономический журнал (электронный ресурс – ИВИС)
- 4 Финансовый менеджмент (электронный ресурс – ИВИС)
- 5 Финансы (электронный ресурс – ИВИС)

Доступные в базе МАРС:

1. Актуальные проблемы экономики и менеджмента
2. Бизнес-журнал
3. БОСС. Бизнес: организация, стратегия, системы
4. Бренд-менеджмент
5. Вестник Московского университета. Сер. 6, Экономика
6. Вестник РГГУ. Серия "Экономика. Управление. Право"
7. Гуманитарные и социально-экономические науки
8. Интернет-маркетинг
9. Маркетинг
10. Маркетинг в России и за рубежом
11. Маркетинг и маркетинговые исследования
12. Маркетинговые коммуникации
13. Менеджмент в России и за рубежом
14. Менеджмент и бизнес-администрирование
15. Менеджмент сегодня
16. Менеджмент: теория и практика
17. Методы менеджмента качества
18. Практический маркетинг
19. Реклама. Теория и практика
20. Риск: ресурсы, информация, снабжение, конкуренция
21. Российское предпринимательство
22. Современная торговля
23. Университетская книга
24. Управление персоналом
25. Экономические науки
26. Экономический анализ: теория и практика

Вестник Московского государственного института культуры и искусств:

1. Бренд-менеджмент
2. Вестник Санкт-Петербургского университета. Менеджмент
3. Кадровая служба и управление персоналом предприятия
4. Компетентность
5. Менеджмент и бизнес-администрирование
6. Менеджмент и кадры: психология управления, соционика и социология
7. Менеджмент сегодня
8. Методы менеджмента качества
9. Мир экономики и управления
10. Проблемы теории и практики управления

11. Реклама. Теория и практика
12. Российский журнал менеджмента
13. Современная конкуренция
14. Справочник кадровика
15. Управление качеством
16. Управление персоналом
17. Финансовый менеджмент
18. Экономические стратегии

Имеется доступ к ЭБС и информационным ресурсам:

1. Университетская библиотека online [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
2. Университетская библиотечная система «Znanium» [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.intuit.ru>
3. Национальная электронная библиотека (НЭБ) [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://нэб.рф>
4. СПС КонсультантПлюс [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
5. ЭБС Юрайт [электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru>
6. Полнотекстовая база данных «Университетская информационная система Россия» [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru>
7. ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н.Ельцина» [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://prlib.ru>



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

### **Пояснительная записка**

#### **1. Общие положения**

- 1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в университете
- 1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в образовательной организации высшего образования
- 1.3. Цель и задачи воспитательной работы в рамках реализации образовательных программ

#### **2. Содержание и условия реализации воспитательной работы в основных профессиональных образовательных программах Костромского государственного университета**

- 2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда университета
- 2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы
- 2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе университета
- 2.4. Формы и методы воспитательной работы в университете
- 2.5. Воспитательная составляющая учебных дисциплин образовательной программы
- 2.6. Студенческие объединения, действующие в рамках реализации ОП
- 2.7. Планируемые результаты связаны с личностными изменениями и развитием ключевых компетенций обучающихся

#### **3. Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на учебный год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» является детализацией системы воспитательной работы университета и строится в соответствии с основными положениями Рабочей программы воспитания университета.

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» № 15-ФЗ от 5 февраля 2018 г.;
- Указа Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указа Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Распоряжения Правительства от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;

– Послания Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях».

– Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».

Рабочая программа воспитания разработана в традициях отечественной педагогики и образовательной практики и базируется на принципе преемственности и согласованности с целями и содержанием Программ воспитания в системе общего образования и СПО.

Программа воспитания является частью ОПОП, разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим ФГОС.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в образовательной организации высшего образования

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Активная роль ценностей обучающихся проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации<sup>1</sup> определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

#### **Принципы организации воспитательного процесса:**

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы университета;
- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры КГУ, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов

---

<sup>1</sup> Указ Президента РФ от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.).

направлений воспитательной деятельности;

–информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

## **1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в образовательной организации высшего образования**

В основу Рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий информационный, личностный и развивающий подходы.

*Аксиологический* (ценностно-ориентированный) подход, который имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной системой лежит созидательная, социально-направленная деятельность, имеющая в своем основании опору на стратегические ценности (ценность жизни и здоровья человека; духовно-нравственные ценности; социальные ценности; ценность общения, контакта и диалога; ценность развития и самореализации; ценность опыта самостоятельности и ценность профессионального опыта; ценность дружбы; ценность свободы и ответственности и др.) обладающие особой важностью и способствующие объединению, созиданию людей, разделяющих эти ценности.

*Системный* подход, который предполагает рассмотрение воспитательной системы как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем управляющей и управляемой, что подчеркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами, их подчиненность и соподчиненность, согласно особому месту каждого из них в системе;

*Системно-деятельностный* подход, позволяющий установить уровень целостности воспитательной системы, а также степень взаимосвязи ее подсистем в образовательном процессе, который является основным процессом, направленным на конечный результат активной созидательной деятельности педагогического коллектива.

*Культурологический* подход, который способствует реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности, как обобщенную культуру в единстве ее аксиологического, системно-деятельностного и личностного компонентов. Культурологический подход направлен на создание социокультурной среды и организационной культуры; на повышение общей культуры обучающихся, формирование их профессиональной культуры и культуры труда.

*Проблемно-функциональный* подход позволяет осуществлять целеполагание с учетом выявленных воспитательных проблем и

рассматривать управление системой воспитательной работы как процесс, включающий управленческие функции, сориентированные на достижение определенных целей.

*Научно-исследовательский* подход рассматривает воспитательную работу как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера.

*Проектный подход* предполагает разрешение социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектно-исследовательской или проектной деятельности обучающихся под руководством преподавателя, что способствует: социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества, освоением новых форм поиска, обработки, анализа информации; развитию навыков аналитического, критического мышления, коммуникативных навыков и умения работать в команде. Проектная технология имеет социальную, творческую, научно-исследовательскую, мотивационную и практико-ориентированную направленность.

*Ресурсный* подход учитывает готовность реализовывать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

*Здоровьесберегающий* подход направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, что предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие членов коллектива: по созданию здоровьесформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды, по смене внутренней позиции личности в отношении здоровья на сознательно - ответственную, по развитию индивидуального стиля здоровьесозидающей деятельности преподавателей, по разработке и организации здоровьесозидающих мероприятий и методического арсенала здоровьесберегающих занятий, по актуализации и реализации здорового образа жизни.

*Информационный* подход рассматривает воспитательную работу как информационный процесс, состоящий из специфических операций: по сбору и анализу информации о состоянии управляемого объекта; преобразованию информации; передаче информации с учетом принятия управленческого решения. Данный подход реализуется за счет постоянного обновления объективной и адекватной информации о системе воспитательной работы, ее преобразования, что позволяет определять актуальный уровень состояния воспитательной системы и иметь ясное представление о том, как скорректировать ситуацию.

*Личностный* подход предполагает развитие субъектности обучающегося, обеспечение и поддержка процессов самопознания, самостроительства и самореализации. Он концентрирует внимание педагога на целостности личности обучающегося и учете его индивидуальных особенностей и способностей. В. Л. Слостенин дал следующую

характеристику: «Личностный подход не исчерпывается ориентацией на формирование личностных смыслов. Тем не менее, именно в них мир предстает перед человеком в свете тех мотивов, ради достижения которых он действует, борется и живет. В личностных смыслах человека открывается значение мира, а не равнодушное знание о действительности... Он настоятельно требует признания уникальности личности, ее интеллектуальной и нравственной свободы, права на уважение. Он предполагает опору в воспитании на естественный процесс саморазвития задатков и творческого потенциала личности, создание для этого соответствующих условий»<sup>2</sup>.

*Развивающий* подход это направление образования, содержанием, методами и формами организации ориентирующееся на развитие физических, познавательных и нравственных способностей обучающихся путём использования их потенциальных возможностей и закономерностей этого развития.

### **1.3. Цель и задачи воспитательной работы в рамках образовательной программы**

**Цель воспитательной работы** – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

В рамках стратегии развития человека-универсала **цель воспитательной работы** предполагает создание в университете социокультурной составляющей экосистемы, представляющей максимальные (избыточные) возможности для развития и самореализации обучающихся на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

В рамках реализации образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», направленность «Менеджмент» цель воспитания – формирование блока этических норм и ценностей, ориентированных на осуществление эффективной управленческой деятельности по различным направлениям функционирования организации и формирование у обучающихся понимания ответственности за принимаемые ими в будущей профессиональной деятельности управленческие решения и последствия данных решений.

#### **Задачи воспитательной работы:**

– развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;

– приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали,

---

<sup>2</sup> Педагогика : учеб, пособие для студ. высш. пед. учеб, заведений /В. А. Сластенин [и др.]; под ред. В. А. Сластенина. М. : Академия, 2002



национальным устоям и академическим традициям;

- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;

- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

- формирование культуры и этики профессионального общения;

- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

- повышение уровня культуры безопасного поведения;

- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей;

- формирование профессиональных этических норм в области управленческой деятельности;

- формирования норм саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала;

- формирование норм поведения в нестандартных ситуациях, норм социальной и этической ответственности за принятые профессиональные и жизненные решения.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОПОП

### 2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда университета

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Среда рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности. *Социокультурная среда* представляет собой значимое пространство жизнедеятельности, в котором протекает процесс формирования личности, ее развитие и самореализация во взаимодействии с другими людьми, общностями, культурными, духовными традициями и ценностями.

Среда по отношению к университету, институту может быть внутренней и внешней, освоенной участниками образовательных отношений.

Основными элементами воспитывающей среды можно считать:

Духовность – идеалы, ценности, идеи, традиции, которые лежат в основе деятельности.

Материально-предметная составляющая – здания, их дизайн, оборудование, благоустроенность помещений, площадок.

Информационная – доступность, открытость информации, наличие собственных средств информации.

Событийность - совокупность событий, попадающих в поле восприятия обучающегося. Специфические направления жизнедеятельности, носящие развивающий характер, т. е. влияющие на формирование и развитие личности.

Стиль взаимоотношений – характер отношений, социально-психологический климат.

Для направления 38.03.02 «Менеджмент», направленность «Менеджмент» (уровень образования – бакалавриат) воспитывающая (воспитательная) среда – и по форме и по существу это все вышеперечисленные стороны воспитывающей (воспитательной) среды университета во взаимосвязи с его внешней средой, проявляющейся во взаимодействии, в рамках реализации обучения по направлению подготовки, как с организациями, в рамках которых на практике обучающийся закрепляет свои профессиональные компетенции и навыки, так и организациями, осуществляющими информационно - просветительскую деятельность в сфере управления и предпринимательства. Функционируя как единое целое элементы внутренней и внешней воспитывающей среды формируют у обучающегося общечеловеческие и профессиональные ценности и нормы, компетентности, интегрируя их в единый комплекс профессиональных этических и общечеловеческих норм и установок, в соответствии с целями и задачами реализации воспитательной работы.

## 2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

*Направлениями воспитательной деятельности* выступает *деятельность, направленная:*

- на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- на формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;
- на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

*Направлениями воспитательной работы* выступают: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, культурно-творческое, научно-образовательное, профессионально-трудовое, экологическое, физическое (табл.1).

Таблица 1

### Краткая характеристика направлений воспитательной работы

№ п/п	Направления воспитательной работы	Воспитательные задачи
1.	гражданское	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность
2.	патриотическое	развитие чувства равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины
3.	духовно-нравственное	развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня
4.	Физическое	формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья
5.	экологическое	развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения
6.	профессионально-трудовое	Развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии
7.	культурно-творческое	знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры

8.	научно-образовательное	формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности
----	------------------------	--

### **2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе образовательной организации высшего образования**

*Видами деятельности обучающихся в воспитательной системе университета* могут выступать:

- проектная деятельность
- добровольческая (волонтерская) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность и виды студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение студентов в профориентацию;
- вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность;
- другие виды деятельности обучающихся.

Ключевыми видами деятельности студентов, обучающихся по направлению 38.03.02 «Менеджмент», направленность «Менеджмент» (уровень образования – бакалавриат), в соответствии с ФГОС и профстандартами, являются: организационно-управленческая, информационно-аналитическая, предпринимательская деятельность; проектная деятельность; учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность; вовлечение студентов в профориентацию; вовлечение студентов в различного рода внеаудиторную деятельность, а также деятельность студенческих объединений.

### **2.4. Формы и методы воспитательной работы в образовательной организации высшего образования**

**Формы воспитания** – варианты организации конкретного воспитательного процесса. Используются коллективные, групповые, индивидуальные формы воспитания; мероприятия, коллективная творческая деятельность, игра.

**Методы воспитания** – способы влияния на сознание, волю, поведение обучающихся: разъяснение, убеждение, требование, совет, поручение, задание, упражнение, соревнование, поощрение,

**Средства воспитания** можно определить как предметы среды или жизненные, учебные, профессиональные ситуации, преднамеренно включенные в воспитательный процесс. Важным средством воспитания является общение, построенное на основе диалога, сотрудничества, в том числе в процессе обучения и практической профессиональной подготовки обучающихся.

В этом контексте можно отнести к основным средствам воспитания содержание учебных предметов, используемые в процессе обучения технологии, ситуации, создаваемые в период практической подготовки

обучающихся, материальные объекты, необходимые для решения профессиональных, социальных задач.

Содержание учебных предметов может влиять на развитие гражданских, духовно-нравственных переживаний, развивать патриотические чувства, творчество, трудолюбие и т.д.

Наибольшим потенциалом для воспитания обладают такие образовательные технологии как проектная деятельность, проблемное обучение, научно-исследовательская работа, коллективное обучение и др. Эти технологии развивают такие личностные качества, как активность, инициативность, ответственность, креативность.

## 2.5. Воспитательная составляющая учебных дисциплин образовательной программы

Таблица 2

### Направленность « Менеджмент»

№	Учебная дисциплина, модуль	Направление воспитания, связанные с содержанием дисциплины
1	2	3
<b>Базовая часть</b>		
1	Философия	духовно-нравственное, культурно-творческое
2	История	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное
3	Иностранный язык	культурно-творческое, духовно-нравственное
4	Русский язык и культура речи	гражданское, научно-образовательное, духовно-нравственное, профессионально - трудовое
5	Социология	гражданское, научно - образовательное, духовно-нравственное, профессионально - трудовое
6	Психология и педагогика	гражданское, научно - образовательное, духовно-нравственное, профессионально - трудовое
7	Правоведение	гражданское, научно - образовательное, духовно-нравственное, профессионально - трудовое
8	Физическая культура и спорт	духовно-нравственное, физическое
9	Безопасность жизнедеятельности	экологическое, гражданское
10	Математика	профессионально - трудовое
11	Теория управления	профессионально - трудовое
12	Менеджмент организации	профессионально - трудовое
13	Экономическая теория	профессионально - трудовое
14	Экономика организаций	профессионально - трудовое
15	Социально-экономическая статистика	научно-образовательное, профессионально - трудовое
16	Документационное обеспечение управления	профессионально - трудовое
17	Разработка управленческих решений	профессионально - трудовое
18	Маркетинг	профессионально - трудовое
19	Информационные системы в экономике и управлении	профессионально - трудовое
20	Финансовый учет и анализ	профессионально - трудовое
21	Деловые коммуникации	гражданское, научно - образовательное, духовно-нравственное, профессионально - трудовое
22	Оценка рисков	профессионально - трудовое
23	Финансовый менеджмент	профессионально - трудовое
24	Управление проектами	профессионально - трудовое
25	Моделирование бизнес-процессов	профессионально - трудовое

Продолжение таблицы 2

1	2	3
26	Стратегический менеджмент	профессионально - трудовое
27	Управление человеческими ресурсами	гражданское, научно - образовательное, духовно-нравственное, профессионально - трудовое
28	Конкурентное и потребительское право	профессионально - трудовое
29	Корпоративные системы управления	профессионально - трудовое
30	Анализ данных	профессионально - трудовое
31	Эконометрика	профессионально - трудовое
<b>Вариативная часть</b>		
32	Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)	духовно-нравственное, физическое
33	Введение в профессию	гражданское, научно-образовательное, духовно-нравственное, профессионально - трудовое
34	Прикладная социология	профессионально - трудовое
35	Психология управления	гражданское, научно - образовательное, духовно-нравственное, профессионально - трудовое
36	Управление личной эффективностью	гражданское, научно-образовательное, духовно-нравственное, профессионально - трудовое
37	Производственный и операционный менеджмент	профессионально - трудовое
38	Управление изменениями	профессионально - трудовое
39	Организационное проектирование	профессионально - трудовое
40	Корпоративная социальная ответственность	гражданское, научно - образовательное, духовно-нравственное, профессионально - трудовое
41	Предпринимательская деятельность	профессионально - трудовое
42	Бизнес-планирование	профессионально - трудовое
43	Исследование систем управления	профессионально - трудовое
44	Логистика	профессионально - трудовое
45	Коммерческая деятельность	профессионально - трудовое
46	Инновационный менеджмент	профессионально - трудовое
47	Антикризисное управление	профессионально - трудовое
<b>Дисциплины по выбору</b>		
48	Управление карьерой	гражданское, научно-образовательное, духовно-нравственное, профессионально - трудовое
49	Деловой этикет	гражданское, научно - образовательное, духовно-нравственное, профессионально - трудовое
50	Маркетинговый анализ	профессионально - трудовое
51	Анализ деятельности конкурентов	профессионально - трудовое
52	Управление продажами	профессионально - трудовое
53	Категорийный менеджмент	профессионально - трудовое
54	Управление качеством	профессионально - трудовое
55	Организация и нормирование труда	профессионально - трудовое
56	Ценообразование	профессионально - трудовое
57	Управление затратами	профессионально - трудовое
58	Региональный менеджмент	гражданское, научно-образовательное, духовно-нравственное, профессионально - трудовое
59	Государственное и муниципальное управление	гражданское, научно-образовательное, духовно-нравственное, профессионально - трудовое
60	Реклама и PR	профессионально - трудовое
61	Бренд-менеджмент	профессионально - трудовое
62	Основы интернет-технологий	профессионально - трудовое
63	Компьютерная графика	профессионально - трудовое
64	Инвестиционный анализ	профессионально - трудовое
65	Управление рисками	профессионально - трудовое
66	Бенчмаркинг	профессионально - трудовое

1	2	3
67	Ведение переговоров	гражданское, научно-образовательное, духовно-нравственное, профессионально - трудовое
<b>Практики</b>		
<b>Вариативная часть</b>		
68	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	профессионально - трудовое
69	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (информационно-аналитическая)	профессионально - трудовое
70	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (организационно-управленческая)	профессионально - трудовое
71	Преддипломная практика	профессионально - трудовое
<b>Государственная итоговая аттестация</b>		
<b>Базовая часть</b>		
72	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	профессионально – трудовое, научно-образовательное
73	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	профессионально – трудовое, научно-образовательное
<b>Факультативы</b>		
<b>Вариативная часть</b>		
74	Противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма и профилактика аддиктивного поведения в молодежной среде	духовно-нравственное, гражданское, патриотическое
75	Цифровая экономика Российской Федерации	профессионально – трудовое, научно-образовательное
76	Патриотизм и гражданственность в исторической памяти	гражданское, патриотическое

## 2.6. Студенческие объединения, действующие в рамках реализации ОП

*Студенческое объединение* – это добровольное объединение обучающихся, создаваемое с целью самореализации, саморазвития в экосистеме университета и совместного решения различных вопросов улучшения качества студенческой жизнедеятельности. Студенческое объединение выстраивается на принципах добровольности и свободы выбора, партнерства и равенства, гласности и открытости.

В Костромском государственном университете действуют большое число различных студенческих объединений (табл.3):

Непосредственно в рамках реализации образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» и представленных внутри него направленностей подготовки действуют студенческое объединение «Социальное предпринимательство», основанное на принципах самоуправления, гласности и равноправия, которое можно отнести к pro bono волонтерскому объединению. Объединение представляет собой действенную форму общественной работы по гражданскому, правовому и патриотическому воспитанию молодёжи, вовлечению молодежи в предпринимательство и развитие предпринимательских и проектных компетенций.

Таблица 3

## Студенческие объединения, действующие в КГУ

№ п/п	Название	Направление деятельности	Количество участников, принадлежность к институтам	Руководитель из числа ППС	Контакты	Ссылка на соц.сети
1	2	3	4	5	6	7
1.	Объединенный совет обучающихся КГУ	Поддержка молодежных инициатив	23 все институты	Петрова М.С. доцент кафедры социальной работы	8(962)185-62-26	<a href="https://vk.com/osokgu">https://vk.com/osokgu</a>
2.	Орган студенческого самоуправления ИУЭФ «Совет кураторов»	Поддержка молодежных инициатив	16 ИУЭФ	Чугунова О.Д. доцент кафедры педагогики и акмеологии личности Тимонин А.Ю. доцент кафедры экономики и экономической безопасности	8(910)921-76-77	<a href="https://vk.com/curator_iuef">https://vk.com/curator_iuef</a>
3.	Welcome-центр КГУ	Поддержка молодежных инициатив	17, ИГНИСТ, ИУЭФ, ИДТ, ИКИ, ИАСТ, ИПП, ИФМЕН	Смирнов П.А. ассистент кафедры истории	8(953)641-35-23	<a href="https://vk.com/welcomeksu">https://vk.com/welcomeksu</a>
4.	Медиацентр КГУ	Поддержка молодежных инициатив	18, ИГНИСТ, ИПП, ИДТ, ИАСТ, ИУЭФ	Смирнов П.А. ассистент кафедры истории	8(953)641-35-23	<a href="https://vk.com/mediakgu">https://vk.com/mediakgu</a>
5.	Многопрофильный волонтерский центр КГУ	Поддержка молодежных инициатив	27 ИПП, ИФМЕН, ИУЭФ, ИГНИСТ	Петрова М.С. доцент кафедры социальной работы	8(962)185-62-26	<a href="https://vk.com/atlasdobra">https://vk.com/atlasdobra</a>
6.	Музыкальное объединение студенческого творчества	Поддержка молодежных инициатив	18 ИГНИСТ, ИДТ ИФМЕН, ИПП, ИУЭФ, ИКИ	Смирнов П.А. ассистент кафедры истории	8(953)641-35-23	<a href="https://vk.com/most_kgu">https://vk.com/most_kgu</a>
7.	Студенческое объединение «Мир людей»	Поддержка молодежных инициатив	10 ИПП, ИАСТ, ИУЭФ, ИФМЕН, ИГНИСТ	Карпова Е.М. доцент кафедры психолого-педагогического образования	8(903)896-74-83	<a href="https://vk.com/mirlyudei">https://vk.com/mirlyudei</a>



## Окончание таблицы 3

1	2	3	4	5	6	7
8.	Студенческое научное общество кафедры ТиПЭ, ФиК	Профессиональное воспитание (развитие компетенций и талантов обучающихся)	42 ИУЭФ	Соколова О.А. доцент кафедры ТиПЭ, ФиК		
9.	Интеллектуальный клуб «Лига интеллекта»	Профессиональное воспитание (развитие компетенций и талантов обучающихся)	46 ИФМЕН, ИКИ, ИАСТ, ИГНИСТ, ИПП, ИУЭФ	Корсакова А.А. ассистент кафедры педагогики и акмеологии личности	8(910)926-10-89	<a href="https://vk.com/molpolksu">https://vk.com/molpolksu</a>
0.	Военно-историческое объединение студентов	Формирование позиции ответственного гражданина и патриота	31 ИПП, ИФМЕН	Чугунова О.Д. доцент кафедры педагогики и акмеологии личности	8(910)921-76-77	<a href="https://vk.com/viosksu">https://vk.com/viosksu</a>
1.	Клуб молодого избирателя КГУ	Формирование позиции ответственного гражданина и патриота	7 ИУЭФ, ЮИН	Чугунова О.Д. доцент кафедры педагогики и акмеологии личности	8(910)921-76-77	<a href="https://vk.com/molodyeizbirateli">https://vk.com/molodyeizbirateli</a>
2.	Студенческое спортивное объединение «СТАРТ»	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся	46 ИКИ, ЮИН, ИУЭФ,	Вятлев Д.Н. доцент кафедры физического воспитания		<a href="https://vk.com/sportstartkgu">https://vk.com/sportstartkgu</a>
3.	Клуб интернациональной дружбы	Профилактика негативных явлений в молодежной среде	44 ИПП, ИДТ, ИУЭФ, ЮИН, ИГНИСТ, ИФМЕН,	Чугунова О.Д. доцент кафедры педагогики и акмеологии личности	8(910)921-76-77	<a href="https://vk.com/kid44">https://vk.com/kid44</a>
4.	Социальное предпринимательство	Развитие предпринимательского мышления и навыков проектной деятельности	40 ИУЭФ	Тимонин А.Ю. доцент кафедры экономики и экономической безопасности Субачев А.А., доцент кафедры менеджмента и маркетинга	8(910)921-16-01 8(906)521-43-85	<a href="https://vk.com/public202808813">https://vk.com/public202808813</a>

Объединение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, федеральными законами, законами Костромской области, нормативными документами о социальном предпринимательстве.

Участниками объединения являются студенты направления подготовки «Менеджмент», направленностей «Менеджмент организации» и «Маркетинг», граждане Российской Федерации в возрасте от 15 до 35 лет. Общая численность объединения – 40 чел. Объединение активно сотрудничает с общественными организациями, органами исполнительной власти, действующими предприятиями в сфере социального предпринимательства, функционирующими на территории города Кострома и Костромской области.

Основными целями и задачами сообщества являются: повышение интереса молодежи к предпринимательской деятельности и в частности к социальному предпринимательству; развитие у молодёжи экономического образа мышления и предпринимательских навыков; вовлечение молодых людей в общественную жизнь города и региона, активизация работы в молодёжной среде; воспитание у молодого поколения активной гражданской позиции; популяризация социального предпринимательства; участие в конкурсах, форумах и других мероприятиях, связанных с целями и задачами объединения.

Основными формами и методами деятельности объединения являются: правовое просвещение молодежи; научно - исследовательская работа учащихся; практическая работа и распространение информации о деятельности объединения (табл.4).

Таблица 4

#### Формы и методы деятельности Объединения

Формы и методы деятельности	Характеристика
Правовое просвещение молодежи	- проведение встреч, круглых столов с представителями органов власти, общественных организаций, осуществляющих деятельность в сфере поддержки и развития предпринимательства в целом и в частности социального предпринимательства, а также действующими предпринимателями; проведение ежегодных мероприятий, приуроченных к Всемирной неделе предпринимательства и Дню предпринимателя; организацию встреч со специалистами в области социального предпринимательства с целью информирования о наиболее интересных научных разработках, возможности привлечения членов сообщества для выполнения совместных научных, просветительских работ; проведение конкурсов, деловых игр в сфере предпринимательской деятельности; организация экскурсий на социальные предприятия.
Научно-исследовательская работа учащихся	участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях по социальному предпринимательству; проведение вузовских круглых столов и конференций; организация социологических опросов и разработка и реализация проектов в сфере социального предпринимательства.

Практическая работа	участие в проектах, связанных социальным предпринимательством, прохождение практики в соответствии с учебным планом ВУЗа.
Распространение информации о деятельности объединения	- публикацию материалов о работе Объединения в СМИ; - организацию взаимодействия с организациями, осуществляющими свою деятельность в сфере поддержки и развития предпринимательства в регионе, проведение совместных мероприятий.

В рамках своей деятельности участники объединения ведут активную деятельность по популяризации социального предпринимательства, вовлечению молодежи в предпринимательскую деятельность, создание и реализацию проектов в сфере предпринимательства. Так в рамках популяризации социального предпринимательства студентами создан и поддерживается информационно - просветительский канал на платформе «YouTube» «Социальный предприниматель» (<https://www.youtube.com/channel/UCPQxZfzNDfI-tvFm6-yb73w>) через блок видеороликов, знакомящий всех желающих с различными аспектами создания предприятий в сфере социального предпринимательства и зарубежным и отечественным опытом социального предпринимательства. Кроме того, участники объединения ежегодно выступают в качестве соорганизаторов проводимых в рамках реализации образовательной программы как внутривузовских так и региональных мероприятий по вовлечению молодежи в предпринимательскую деятельность, популяризацию социального предпринимательства, погружению в особенности и практические аспекты менеджмента и маркетинга: День маркетолога и менеджера, Костромской экономической форум; Всероссийский кейс чемпионат для молодежи по социальному предпринимательству; региональный этап Федерального проекта «Популяризация предпринимательства» Национального проекта «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы»: проведение обучающего курса по основам предпринимательской деятельности для молодых людей в возрасте 14-17 лет, региональный этап конкурса студенческих кейсов по социальному предпринимательству и др.

## **2.7. Планируемые результаты связаны с личностными изменениями и развитием ключевых компетенций обучающихся.**

Выпускник университета готовый к трудоустройству, личностному, профессиональному развитию, обладающий ключевыми профессиональными и софт-компетенциями, которые станут основой для самостоятельного достраивания знаний, умений, опыта и реализации индивидуальных образовательных и профессиональных траекторий на протяжении всей жизни. К профессиональным компетенциям необходимо отнести: аналитическое, системное, «профессиональное» мышление; базовые научные знания, фундаментальные знания предмета, знания технологий деятельности, знание производства, сферы предпринимательства; владение

производственными технологиями; опыт осуществления профессиональных проб, проектов, практическую подготовку на производстве, в период стажировок; умения видеть и реализовывать перспективу профессионального развития. К софт-компетенциям следует отнести знание социальных норм и ценностей, связанных с профессиональной деятельностью, гражданской позицией; широкий кругозор; владение навыками взаимодействия, командной проектной работы; опыт аудиторного и внеаудиторного взаимодействия; способность видеть и реализовывать траекторию саморазвития и самореализации. Важно в период обучения развивать такие личностные качества, как активность, инициативность, ответственность, креативность.

### 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН СОБЫТИЙ И МЕРОПРИЯТИЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ НА УЧЕБНЫЙ ГОД

Таблица 5

**Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на учебный год**

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОП	Кол-во участников
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
<b>Гражданское</b>	Социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	учебные ауд. Гл. корпуса и корпуса В1, по графику, офлайн	Учебно-воспитательные собрания, дирекция	Учебно-воспитательные собрания	Кураторы групп	
	Социально-значимая деятельность по формированию позиции ответственного гражданина и патриота	учебная ауд. гл. корпуса, 14.00, офлайн	«Ты – студент КГУ!», кафедра	Собрание со студентами 1 курса о правилах поведения в университете, о направлениях работы кафедры со студентами, о научной работе кафедры со студентами	Зав. кафедрой	
	Социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых	гл. корпус, корпус В1, офлайн	«Вертушка» - презентация деятельности студенческих	Интерактивные площадки студенческих объединений КГУ	Куратор группы	

<b>Направления воспитательной работы</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Дата, место, время и формат проведения</b>	<b>Название мероприятия и организатор</b>	<b>Форма проведения мероприятия</b>	<b>Ответственный от ОП</b>	<b>Кол-во участников</b>
	событий и мероприятий		объединений КГУ, зам. директора по в/р			
	Социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	акт. зал, офлайн	«Займи свое достойное место в системе студенческого самоуправления ИУЭФ», зам. директора по в/р, Совет кураторов	Тренд-сессия	Куратор группы	
<b>Патриотическое</b>	Социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	аудитории гл. корп. и корп. В1, офлайн	«Молодежь против терроризма», зам. директора по в/р, кураторы, Совет кураторов	Акция, приуроченная ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Куратор группы	
	Студенческое международное сотрудничество	акт зал, гл. корп., офлайн	«Мы за мир во всем мире!», зам. директора по в/р, кураторы, Совет кураторов	Торжественная линейка, посвященная Международному Дню мира	Куратор группы	
<b>Духовно-нравственное</b>	Социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	площадка перед Главным корпусом, офлайн	День знаний в ИУЭФ, зам. директора по в/р, кураторы, Совет кураторов	Торжественная линейка	Зав. кафедрой	

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОП	Кол-во участников
	Досуговая деятельность	гл. корпус, корпус В1, офлайн	«Мое жизненное кредо», зам. директора по в/р, кураторы, Совет кураторов	Выставка настенных газет	Куратор группы	
<b>Физическое</b>	Досуговая деятельность	спортивный корпус, по графику, офлайн	«Мегамозг», ССО «Старт»	Турнир по шахматам	Куратор группы	
<b>Профессионально-трудовое</b>	Вовлечение студентов в профориентацию	Загородный центр, офлайн	«Здравствуй, первый курс!», зам. директора по в/р	Адаптационные сборы первокурсников	Куратор группы	
<b>Культурно-творческое</b>	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	акт. зал гл. корпуса; офлайн	«Будильник», зам. директора по в/р, кураторы	Конкурс талантов первокурсников	Куратор группы	
<b>Научно-образовательное</b>	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	корпус В1, офлайн	Презентация научно-исследовательских направлений деятельности кафедры	Заседание научного общества кафедры	Зав. кафедрой, ответственный за науку	
<b>ОКТАБРЬ</b>						
<b>Гражданское</b>	Социально-культурная	1-я неделя	«Социальное	Заседание	Куратор	

<b>Направления воспитательной работы</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Дата, место, время и формат проведения</b>	<b>Название мероприятия и организатор</b>	<b>Форма проведения мероприятия</b>	<b>Ответственный от ОП</b>	<b>Кол-во участников</b>
	деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	октября, корпус В1, смешанный формат	предпринимательство», кафедра	студенческого объединения	студенческого объединения	
<b>Патриотическое</b>	Социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	2 этаж гл. корп., офлайн	«Мы против терроризма!», зам. директора по в/р	Конкурс плакатов	Кураторы групп	
<b>Духовно-нравственное</b>	Добровольческая деятельность	учебные корпуса вуза, офлайн	«Спасибо, наставник!», зам. директора по в/р	Акция, посвященная Дню Учителя	Кураторы групп	
	Международное сотрудничество, профилактика негативных явлений в молодежной среде	ауд.318, главный корпус, офлайн	«Хоровод дружбы», зам. директора по в/р	Праздник интернациональной дружбы	Кураторы групп	
<b>Физическое</b>	Физкультурно-оздоровительная деятельность	спортивный корпус, по графику, офлайн	Кубок ИУЭФ по волейболу ССО «Старт»	Турнир	Кураторы групп	
	Профилактическая деятельность	учебная ауд. корпуса В1, по графику офлайн	«Профилактика гриппа, ОРВИ, COVID-19», кафедра	Беседа, кураторский час	Кураторы групп	



Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОП	Кол-во участников
<b>Профессионально-трудовое</b>	Вовлечение студентов в профориентацию, профессиональную деятельность	учебная ауд. корпуса В1, офлайн	«Профориентационный марафон», кафедра	Встреча студентов с представителями бизнес-сообщества	Кураторы групп	
	Вовлечение студентов в профориентацию Социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	по графику учебная ауд., офлайн/онлайн	«Фестиваль науки», кафедра	Участие студентов в организации мероприятия для школьников	Зав. кафедрой	
<b>Культурно-творческое</b>	Досуговая и творческая деятельность	акт. зал, корпус А1, офлайн	«Здравствуй, первый курс!», отдел КДД	Конкурс талантов	Куратор группы	
<b>Научно-образовательное</b>	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	учебная ауд. гл. корпуса, офлайн	«Экономический диктант», дирекция	Диктант	Кураторы групп	
<b>НОЯБРЬ</b>						
<b>Гражданское</b>	Добровольческая деятельность	главный корпус, корпус В1, офлайн	«КГУ – наш общий дом!», зам. директора по в/р	Акция, приуроченная к Дню народного единства	Кураторы групп	
	Социально-культурная деятельность по	акт. зал, главный	«Студенчество – прекрасная пора!», зам.	Конкурс видеороликов,	Кураторы групп	

<b>Направления воспитательной работы</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Дата, место, время и формат проведения</b>	<b>Название мероприятия и организатор</b>	<b>Форма проведения мероприятия</b>	<b>Ответственный от ОП</b>	<b>Кол-во участников</b>
	организации и проведению значимых событий и мероприятий	корпус, офлайн	директора по в/р	приуроченный к Международному Дню студента		
<b>Патриотическое</b>	Социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца (по графику), корпус А1, главный корпус	Экскурсия «КГУ – наш общий дом!», дирекция	Экскурсия в музей КГУ	Кураторы групп	
	Международное сотрудничество	онлайн	«World Students Day – 2022», зам. директора по в/р	Акция, посвященная Международному Дню студента	Кураторы групп	
	Международное сотрудничество	акт. зал, главный корпус, офлайн	«Мы разные, но мы вместе!», зам. директора по в/р	Конкурсная программа, посвященная Международному Дню толерантности	Кураторы групп	
<b>Духовно-нравственное</b>	Социально-значимая деятельность, профилактика негативных явлений в молодежной среде	онлайн	«Я против вредных привычек!», ССО «Старт»	Фото-конкурс	Кураторы групп	
<b>Физическое</b>	Физкультурно-оздоровительная деятельность	спортивный корпус, по графику, офлайн	Кубок ИУЭФ по футболу ССО «Старт»	Турнир	Кураторы групп	

<b>Направления воспитательной работы</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Дата, место, время и формат проведения</b>	<b>Название мероприятия и организатор</b>	<b>Форма проведения мероприятия</b>	<b>Ответственный от ОП</b>	<b>Кол-во участников</b>
	Добровольческая деятельность, профилактическая деятельность	главный корпус В1, офлайн	«Будь хозяином своей судьбы!», директора по в/р	Акция, приуроченная к Дню отказа от курения	Кураторы групп	
<b>Профессионально-трудовое</b>	Вовлечение студентов в профессиональную деятельность	2-я неделя ноября, корпус В1, офлайн	Мероприятия, приуроченные к датам проведения Всемирной недели предпринимательства. кафедра	Конкурс эссе, мастер-классы и встречи с предпринимателями	Кураторы групп	
<b>Культурно-творческое</b>	Социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	2-я неделя ноября, корпус В1, офлайн/онлайн	«День топ-менеджера и маркетолога», кафедра	Культурно-просветительское профориентационное мероприятие	Кураторы групп	
<b>Научно-образовательное</b>	Учебно-исследовательская, профилактика негативных явлений в молодежной среде	онлайн	«Кто он – «зависимый человек?», зам. директора по в/р	Конкурс эссе	Кураторы групп	
	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность Проектная	корпус В1, офлайн/онлайн	«Дискуссионный клуб», кафедра	Заседание дискуссионного клуба	Куратор студенческого объединения	

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОП	Кол-во участников
	деятельность					
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
<b>Гражданское</b>	Социально-значимая деятельность	смешанный	«Голосовать? Легко!», зам. директора по в/р	Информационный марафон	Кураторы групп	
<b>Патриотическое</b>	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	ауд.318, главный корпус, офлайн	«КИД собирает друзей!», зам. директора по в/р	Международный нетворкинг, посвященный Международному Дню солидарности людей	Кураторы групп	
<b>Духовно-нравственное</b>	Социально-значимая деятельность	онлайн	«В поисках Нового года», зам. директора по в/р, Совет кураторов	Квест	Кураторы групп	
	Социально-значимая деятельность	корпус В1, офлайн	«Новогодние посиделки», кафедра	Беседа с чаепитием	Кураторы групп	
<b>Физическое</b>	Добровольческая деятельность	главный корпус, корпус В1, офлайн	«Красная лента», зам. директора по в/р, Совет кураторов	Акция, посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом	Кураторы групп	
<b>Профессионально-трудовое</b>	Профориентационная деятельность	Организаци и г. Костромы, офлайн	Профильная экскурсия в организации города, кафедра	Экскурсия	Кураторы групп	
<b>Культурно-</b>	Досуговая и творческая	акт. зал,	«Дед Мороз и	Новогодняя	Кураторы	

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОП	Кол-во участников
творческое	деятельность	главный корпус, офлайн	«Снегурочка ИУЭФ», зам. директора по в/р	конкурсная программа	групп	
Научно-образовательное	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность, профилактика негативных явлений в молодежной среде	онлайн	Конкурс презентаций по профилактике негативных явлений в молодежной среде, зам. директора по научной работе	Конкурс	Кураторы групп	
	Досуговая и творческая деятельность	4-я неделя декабря, корпус В1, офлайн	«Экономический баттл», кафедра	Познавательная игра для первокурсников	Куратор группы	
	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность Проектная деятельность	корпус В1, офлайн/онлайн	«Дискуссионный клуб», кафедра	Заседание дискуссионного клуба	Куратор студенческого объединения	
<b>ЯНВАРЬ</b>						
Физическое	Социально-значимая деятельность, профилактика негативных явлений в	спортивный корпус, офлайн	«Спортивная студенческая ночь», зам. директора по в/р, Совет кураторов, ССО	Фестиваль	Кураторы групп	

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОП	Кол-во участников
	молодежной среде		«Старт»			
	Социально-значимая деятельность, профилактика негативных явлений в молодежной среде	каток, офлайн	«Заряжайся на здоровье», кафедра	День здоровья	Кураторы групп	
<b>Профессионально-трудовое</b>	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Учебная аудитория корпуса В1, офлайн	Подведение итогов прохождения производственной практики студентов 4 курса, кафедра	Собрание студентов	Зав. кафедрой	
	Поддержка студенческих инициатив	онлайн	Старт конкурса студенческих инициатив КГУ, зам. директора по в/р	Конкурс	Кураторы групп	
<b>Научно-образовательное</b>	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность Проектная деятельность	корпус В1, офлайн/онлайн	«Дискуссионный клуб», кафедра	Заседание дискуссионного клуба	Куратор студенческого объединения	
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
<b>Гражданское</b>	Социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых	учебные ауд. Гл. корпуса, офлайн	Учебно-воспитательные собрания, дирекция	Учебно-воспитательные собрания	Кураторы групп	

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОП	Кол-во участников
	событий и мероприятий					
	Социально-значимая деятельность по формированию позиции ответственного гражданина и патриота	онлайн	«Толковый словарь избирателя», зам. директора по в/р	Викторина, приуроченная к Всероссийскому Дню молодого избирателя	Кураторы групп	
<b>Патриотическое</b>	Социально-значимая деятельность по формированию позиции ответственного гражданина и патриота	Главный корпус, корпус В1, офлайн	"В слове "МЫ" сто тысяч "Я", зам. директора по в/р	Акция, посвященная Дню родного языка	Кураторы групп	
<b>Духовно-нравственное</b>	Профилактика негативных явлений	Аудитории корпуса В1, офлайн	«Кураторский час», кафедра	Собрание со студентами – профилактическая беседа	Кураторы групп	
<b>Физическое</b>	Физкультурно-оздоровительная деятельность	спортивный корпус, офлайн	«Созвездие чемпионов», ССО «Старт»	Праздник спорта, посвященный Дню защитника Отечества	Кураторы групп	
	Физкультурно-оздоровительная деятельность	В течение месяца (по графику), п. Малышково, офлайн	«Лыжня здоровья», ССО «Старт»	Лыжные гонки	Кураторы групп	

<b>Направления воспитательной работы</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Дата, место, время и формат проведения</b>	<b>Название мероприятия и организатор</b>	<b>Форма проведения мероприятия</b>	<b>Ответственный от ОП</b>	<b>Кол-во участников</b>
	Физкультурно-оздоровительная деятельность	каток, офлайн	«Заряжайся на здоровье», кафедра	День здоровья	Кураторы групп	
<b>Профессионально-трудовое</b>	Проектная деятельность	ауд.9 корп.В1, офлайн	«Первый шаг к миллиону», зам. директора по в/р, Совет кураторов	Деловая бизнес-игра	Кураторы групп	
<b>Культурно-творческое</b>	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	ауд.308, Главный корпус, офлайн	«23+8», зам. директора по в/р, Совет кураторов	Шоу, посвященное Дню защитника Отечества и Международному женскому дню.	Кураторы групп	
<b>Научно-образовательное</b>	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	ауд.9 корп.В1, офлайн	«День науки», кафедра	Студенческая конференция	Кураторы групп	
	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность Проектная деятельность	корпус В1, офлайн/онлайн	«Дискуссионный клуб», кафедра	Заседание дискуссионного клуба	Куратор студенческого объединения	



Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОП	Кол-во участников
<b>МАРТ</b>						
<b>Гражданское</b>	Социально-значимая деятельность по формированию позиции ответственного гражданина и патриота	ауд.318, главный корпус, офлайн	«Кругосветное путешествие: как голосуют? Кого выбирают?», зам. директора по в/р	Деловая игра	Кураторы групп	
<b>Патриотическое</b>	Социально-значимая деятельность по формированию позиции ответственного гражданина и патриота	корпус В1, офлайн/онлайн	«Час истории предпринимательства», кафедра	Заседание дискуссионного клуба	Куратор студенческого объединения	
<b>Духовно-нравственное</b>	Профилактика негативных явлений, международное сотрудничество	территория около корпуса В1, офлайн	"Ягона" (с тадж. «Единство»), зам. директора по в/р	Студенческий фестиваль национальных игр	Кураторы групп	
<b>Физическое</b>	Физкультурно-оздоровительная деятельность	спортивный корпус, офлайн	«Грации спорта», ССО «Старт»	Праздник спорта, посвященный Международному женскому дню 8 марта.	Кураторы групп	
<b>Профессионально-трудовое</b>	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Учебная аудитория корпуса В1, офлайн/онлайн	«Олимпиада по маркетингу», кафедра	Олимпиада	Куратор олимпиадного движения	

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОП	Кол-во участников
Культурно-творческое	Развитие творчества обучающихся	главный корпус, холл у аудитории 227, офлайн	«Давайте говорить друг другу комплименты», кафедра	Акция, посвященная Международному женскому дню 8 марта.	Кураторы групп	
Научно-образовательное	Профориентационная деятельность, волонтерская деятельность	15 марта, школы города Костромы, офлайн	«Всемирный день защиты прав потребителей», кафедра	Просветительское мероприятие для школьников	Кураторы групп	
<b>АПРЕЛЬ</b>						
Гражданское	Профилактика негативных явлений в молодежной среде, международное сотрудничество	ауд.318, главный корпус, офлайн	«Студенческая молодежь против терроризма, экстремизма и ксенофобии», зам. директора по в/р	Интернациональный слёт студентов вузов и сузов Костромской области		
Патриотическое	Социально-значимая деятельность по формированию позиции ответственного гражданина и патриота	В течение месяца (по графику), офлайн	«Военная история России», зам. директора по в/р	Интеллектуальные баталии	Кураторы групп	
Духовно-нравственное	Добровольческая деятельность	учебные корпуса университета, офлайн	«Книги нашего детства», зам. директора по в/р	Акция, приуроченная к Дню детской книги	Кураторы групп	

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОП	Кол-во участников
<b>Профессионально-трудовое</b>	Профориентационная деятельность, развитие творчества обучающихся	Учебные аудитории корпуса В1, офлайн/онлайн	«Конкурс социальной рекламы», кафедра	Конкурс	Кураторы групп	
<b>Культурно-творческое</b>	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	концертный зал, корпус А, офлайн	«Студенческая весна – 2022», зам. директора по в/р	Фестиваль студенческого творчества	Кураторы групп	
<b>Научно-образовательное</b>	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	аудитории корпуса В1, по расписанию	Межрегиональная научно-практическая конференция молодых ученых «Ступени роста», кафедра	Секционное заседание конференции	Зав. кафедрой, ответственный за науку	
<b>МАЙ</b>						
<b>Гражданское</b>	Социально-значимая деятельность по формированию позиции ответственного гражданина и патриота	ауд. главного корпуса, офлайн	«Братья-славяне», зам. директора по в/р	Квест, приуроченный к Дню славянской письменности и культуры.	Кураторы групп	
<b>Патриотическое</b>	Социально-культурная деятельность по	акт. зал, главный	«И все о той весне...», зам. директора по в/р,	Конкурс военной песни и	Кураторы групп	

<b>Направления воспитательной работы</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Дата, место, время и формат проведения</b>	<b>Название мероприятия и организатор</b>	<b>Форма проведения мероприятия</b>	<b>Ответственный от ОП</b>	<b>Кол-во участников</b>
	организации и проведению значимых событий и мероприятий;	корпус, офлайн	Совет кураторов	стихотворений о войне		
	Социально-значимая деятельность по формированию позиции ответственного гражданина и патриота	офлайн	«Военная история России», зам. директора по в/р	Интеллектуальные баталии	Кураторы групп	
<b>Духовно-нравственное</b>	Социально-значимая деятельность по формированию позиции ответственного гражданина и патриота	главный корпус, холл у аудитории 227, смешанный формат	«Мы помним...! Спасибо за Победу!», кафедра	Акция, посвященная празднованию 77-летней годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	Кураторы групп	
	Социально-значимая деятельность по формированию позиции ответственного гражданина и патриота	Учебные аудитории корпуса В1, офлайн/онлайн	«Социальная ответственность бизнеса», кафедра	Заседание дискуссионного клуба	Куратор студенческого объединения	
<b>Физическое</b>	Физкультурно-оздоровительная деятельность	стадион «Юность», офлайн	«Достойное поколение», зам. директора по в/р Совет кураторов	Военно-патриотическая эстафета	Кураторы групп	
	Физкультурно-	набережная	«Майский пробег»,	Кросс	Кураторы	

<b>Направления воспитательной работы</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Дата, место, время и формат проведения</b>	<b>Название мероприятия и организатор</b>	<b>Форма проведения мероприятия</b>	<b>Ответственный от ОП</b>	<b>Кол-во участников</b>
	оздоровительная деятельность	р. Волга, офлайн	ССО «Старт»		групп	
	Физкультурно-оздоровительная деятельность	специальный маршрут, офлайн	«Мы за здоровый образ жизни!», ССО «Старт»	Велопробег	Кураторы групп	
<b>Профессионально-трудовое</b>	Вовлечение студентов в профессиональную деятельность, волонтерская, профориентационная деятельность	ГАУ «Агентство инвестиций и развития предпринимательства Костромской области» (ул. Локомотивная, д. 2), офлайн/онлайн	«Костромской экономический форум»	Участие в организации и посещение мероприятий Костромского экономического форума	Зав. кафедрой	
<b>Культурно-творческое</b>	Социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	ауд.318, главный корпус, офлайн	«Последний звонок – 2022», зам. директора по в/р	Праздник выпускника	Зав. кафедрой	
<b>Научно-образовательное</b>	Исследовательская деятельность	учебные корпуса, офлайн	«Мой вуз без табачного дыма!», зам. директора по в/р,	Акция-опрос, приуроченная к Всемирному Дню	Кураторы групп	

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОП	Кол-во участников
			Совет кураторов	без табака		
<b>ИЮНЬ</b>						
<b>Патриотическое</b>	Социально-значимая деятельность по формированию позиции ответственного гражданина и патриота	по графику, онлайн	«Это - моя Россия», зам. директора по в/р	Викторина	Кураторы групп	
<b>Профессионально-трудовое</b>	Вовлечение студентов в профессиональную деятельность	учебная ауд. корпуса В1, офлайн	«Обучение после бакалавриата», кафедра	Встреча-беседа	Руководители ОП магистратуры	
	Вовлечение студентов в профессиональную деятельность, профориентационная деятельность	учебная ауд. корпуса В1, офлайн	«Возможности трудоустройства: биржа труда», кафедра	Встреча студентов с потенциальными работодателями, предпринимателями, руководителями, ведущими специалистами в области маркетинга организаций различных отраслей и сфер деятельности	Кураторы групп	
<b>Научно-образовательное</b>	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Аудитории корпус В1, смешанный формат	«Социальное предпринимательство», кафедра	Итоговое заседание студенческого объединения	Куратор студенческого объединения	

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОП	Кол-во участников
Духовно-нравственное	Социально-значимая деятельность по формированию позиции ответственного гражданина и патриота, профилактика негативных явлений в молодежной среде	Аудитории корпус В1, офлайн	«Кураторский час», кафедра	Беседа	Кураторы групп	

**ИЮЛЬ, АВГУСТ**