

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»
(КГУ)

Утверждено Ученым советом КГУ
Протокол № 8 от 12.05.2020 г.,
с изменениями
Протокол № 6 от 26.01.2021 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

Прикладной бакалавриат

Направленность «Менеджмент»

Квалификация Бакалавр

Образовательная программа по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 12.01.2016 N 7 (ред. от 13.07.2017))

Разработал: Гуляева М.К. зав. кафедрой менеджмента и маркетинга, к.э.н., доцент

Рецензенты: Творогова И.Н. генеральный директор ООО «Каскад-МИА», к.э.н.

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА НА УЧЕНОМ СОВЕТЕ:

Протокол № 11 от 22.06.2021 г.

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА НА УЧЕНОМ СОВЕТЕ:

Протокол № 10 от 23.03.2022 г.

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА НА УЧЕНОМ СОВЕТЕ:

Протокол № ____ от _____ 20__

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА НА УЧЕНОМ СОВЕТЕ:

Протокол № ____ от _____ 20__

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика образовательной программы бакалавриата

- 1.1. Область профессиональной деятельности выпускника
- 1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
- 1.3. Виды профессиональной деятельности выпускника
- 1.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника
- 1.5. Компетенции выпускника ОП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ОП ВО
- 1.6. Структура программы бакалавриата
 - 1.6.1. Практики
 - 1.6.2. Государственная итоговая аттестация
 - 1.6.3. Объем контактной работы
- 1.7. Кадровое обеспечение ОП ВО, включающее в себя сведения о профессорско-преподавательском составе

2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП бакалавриата

- 2.1. Учебный план
- 2.2. Календарный учебный график
- 2.3. Матрица компетенций
- 2.4. Рабочие программы дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации
- 2.5. Фонды оценочных средств дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации в структуре программ

3. Фактическое ресурсное обеспечение ОП по направлению подготовки бакалавриата

- 3.1. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса по ОП ВО
- 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОП ВО

Приложения

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность «Менеджмент» (уровень бакалавриата) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 12.01.2016 N 7 (ред. от 13.07.2017))

Образовательная программа высшего образования (уровень бакалавриат) по направлению подготовки 38.03.02 «МЕНЕДЖМЕНТ» направленность (профиль) «Менеджмент», реализуемая в Костромском государственном университете, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной основной образовательной программы.

Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, оценочные средства, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Миссия, цели и задачи образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 «МЕНЕДЖМЕНТ» направленность «Менеджмент»

Миссия программы состоит в комплексной и системной подготовке бакалавров, владеющих знаниями в сфере управления организацией любой организационно-правовой формы, способных качественно применять инструментарий практического менеджмента и современные управленческие технологии.

Цель программы - развитие у обучающихся личностных качеств, формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций с учетом направленности программы в области организационно-управленческой, информационно-аналитической и предпринимательской деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Задачи программы:

- способствовать освоению студентами методологии общего менеджмента и овладение практическими навыками в области формирования и управления организацией.
- способствовать формированию у выпускника знаний, умений и

навыков, необходимых для решения задач профессиональной деятельности, обеспечить контроль уровня освоения компетенций, предоставляя ему возможность выбирать направления развития и совершенствования личностных и профессиональных качеств.

- способствовать формированию у выпускника социально - ответственного поведения в обществе, пониманию и принятию социальных и этических норм, умений работать в коллективе.

- способствовать формированию гармоничной личности, развитию интеллектуальной сферы, раскрытию разносторонних творческих возможностей обучаемого, формированию системы ценностей, потребностей, стремлений в построении успешной карьеры.

- способствовать формированию у студентов навыков принятия самостоятельных предпринимательских решений, направленных на инновационное развитие организации, региона, страны;

- создать условия для развития научной и творческой активности студентов, способствующих повышению их компетентности и профессионализма в области управления.

Срок освоения и трудоемкость образовательной программы (уровень бакалавриата)

Образовательная программа направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» направленность «Менеджмент» реализуется по заочной форме обучения. Срок освоения образовательной программы по заочной форме обучения – 4 года 6 месяцев, что соответствует нормативным значениям ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Трудоемкость освоения студентом образовательной программы за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО составляет 240 зачетных единиц. Объем программы бакалавриата по заочной форме обучения, реализуемый за один год, не превышает 75 з.е. Одна зачетная единица составляет 36 академических часов.

1.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

1.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

процессы реализации управленческих решений в организациях

различных организационно-правовых форм;
процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

1.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие данную программу бакалавриата:

- **организационно-управленческая;**
- **информационно-аналитическая;**
- **предпринимательская.**

В соответствии с утвержденным ФГОС ВО программа бакалавриата направления подготовки «Менеджмент» направленность (профиль) «Менеджмент» считается практико-ориентированной, ориентированной на прикладные виды профессиональной деятельности как основные (далее — программа прикладного бакалавриата).

1.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Профессиональные задачи в соответствии с профильной направленностью ОП бакалавриата и видами профессиональной деятельности:

организационно-управленческая деятельность:

участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой);

участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;

планирование деятельности организации и подразделений;

формирование организационной и управленческой структуры организаций;

организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;

разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);

контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников;

мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей;

участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы);

информационно-аналитическая деятельность:

сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;

построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;

создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;

разработка и поддержка функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;

разработка системы внутреннего документооборота организации;

оценка эффективности проектов;

подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности;

оценка эффективности управленческих решений;

предпринимательская деятельность:

разработка и реализация бизнес-планов создания нового бизнеса;

организация и ведение предпринимательской деятельности.

1.5. Компетенции выпускника ОП бакалавриата, формируемые в результате освоения ОП

Результаты освоения ОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОП выпускник должен обладать следующими компетенциями:

1.5.1. Общекультурными компетенциями (ОК):

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7);

способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-8).

1.5.2. Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);

способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);

способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);

способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4);

владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5);

владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7).

1.5.3. Профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

в области организационно-управленческой деятельности:

владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1);

владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2);

владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3);

умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4);

способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5);

способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6);

владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7);

владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8);

в области информационно-аналитической деятельности:

способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9);

владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10);

владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов (ПК-11);

умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) (ПК-12);

умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций (ПК-13);

умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-14);

умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15);

владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового

планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16);

в области предпринимательской деятельности:

способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-17);

владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) (ПК-18);

владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками (ПК-19);

владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур (ПК-20).

1.5.4. Специальные компетенции:

Способность осуществлять профилактику экстремизма, терроризма и аддитивного поведения в молодежной среде (КС-1);

Коммуникация и кооперация в цифровой среде. Компетенция предполагает способность человека в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей. (КС-1ЦЭ)

Саморазвитие в условиях неопределенности. Компетенция предполагает способность человека ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) других необходимых компетенций. (КС-2ЦЭ);

Управление информацией и данными. Компетенция предполагает способность человека искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запомнить и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач. (КС-4ЦЭ);

Способность к гражданской и национальной самоидентификации, основанной на осознании ценности исторического и культурного наследия своей страны; готовность противостоять фальсификации истории, манипулированию исторической памятью и национальным самосознанием (КС-32).

1.6. Структура программы бакалавриата Для набора 2020 г. (заочная форма обучения)

Структура программы бакалавриата		Объем программы в зачетных единицах
Блок 1	Дисциплины (модули)	213
	Базовая часть	123
	Вариативная часть	90
Блок 2	Практики	18
	Вариативная часть	18
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем программы бакалавриата		240
Факультативы		6

1.6.1. В Блок 2 «Практики» входят учебная, производственная и преддипломная практики.

Типы учебной практики:

- *практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.*

Способ проведения учебной практики:

- выездная;
- стационарная практика.

Типы производственной практики:

- *практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.*

Способы проведения производственной практики:

- выездная практика;
- стационарная практика.

При этом производственная практика разделена по видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

- информационно-аналитическая и предпринимательская;
- организационно-управленческая.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласован с требованиями их доступности для данных обучающихся.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях организации.

1.6.2. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части образовательной программы и завершается присвоением квалификации.

Государственная итоговая аттестация по данной образовательной программе направления 38.03.02 «Менеджмент» направленность (профиль) Менеджмент включает:

- подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена по направлению подготовки;
- подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы.

По итогам успешной государственной итоговой аттестации выпускникам присваивается квалификация бакалавр.

1.6.3. Контактная работа на одного обучающегося 889,05 ч.

Практическая подготовка – **648 ч.**

1.7. Кадровое обеспечение ОП ВО, включающее в себя сведения о профессорско-преподавательском составе

Реализация ОП бакалавриата по направлению 38.03.02 «Менеджмент» направленность «Менеджмент организации» обеспечивается научно-педагогическими кадрами в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.02 «Менеджмент». Перечень научно-педагогических работников, привлекаемых к реализации данной ОП, представлен в справке о кадровом обеспечении образовательного процесса и укомплектованности штатов. Общая численность преподавателей, привлекаемых к реализации ОП для набора 2020 г. - **42 чел.**, из них доля научно - педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в РФ) и/или ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в РФ), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 70 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу более 70%

К образовательной деятельности по ОП бакалавриата по направлению 38.03.02 «Менеджмент» направленность «Менеджмент» привлекаются научно-педагогические работники из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы. Доля таких ННР (приведенных к численным значениям ставок) в общем числе работников, реализующих образовательную программу, составляет более 10%.

100 % преподавателей выпускающей кафедры и кафедр участвующих в реализации программы прошли повышение квалификации за период с 2017 по 2020 гг.

2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП бакалавриата по направлению 38.03.02 «Менеджмент», направленность «Менеджмент».

2.1. Учебный план

2.2. Календарный учебный график.

2.3. Матрица компетенций.

2.4. Рабочие программы дисциплин, практик, научно-исследовательской деятельности, научного исследования, государственной (итоговой) аттестации.

2.5. Фонды оценочных средств дисциплин, практик, научно-исследовательской деятельности, государственной (итоговой) аттестации в структуре программ.

3. Фактическое ресурсное обеспечение ОП бакалавриата по направлению 38.03.02 «Менеджмент», направленность «Менеджмент».

3.1. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса по ОП ВО.

3.1. КГУ, реализующий образовательную программу подготовки по направлению 38.03.02 «Менеджмент», направленность «Менеджмент» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной, междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для проведения занятий используются 4 компьютерных класса с выходом в Интернет.

Адрес, корпус	Аудитория	Оснащенность
Аудиторные занятия		
Ул. 1 Мая 14а, корпус В1	5	Компьютерный класс на 22 посадочных места с выходом в Интернет Программное обеспечение: Офисный пакет; 1 С Предприятие (учебная версия); MS SQL Server Express; Visual Studio; yEd.
Ул. 1 Мая 14а, корпус В1	6	Компьютерный класс на 16 посадочных мест с выходом в Интернет Программное обеспечение: Офисный пакет; 1 С Предприятие (учебная версия); MS SQL Server Express; Visual Studio; yEd.
Ул. 1 Мая 14а, корпус В1	7	Компьютерный класс на 10 посадочных мест с выходом в Интернет Программное обеспечение: Офисный пакет; 1 С Предприятие (учебная версия); MS SQL Server Express; Visual Studio; yEd.
Ул. 1 Мая 14а, корпус В1	9	Потоковая аудитория на 160 посадочных мест, оснащена мультимедиапроектором, экраном, доской, имеется свободный доступ WiFi
Ул. 1 Мая 14а, корпус В1	10	Потоковая аудитория на 160 посадочных мест, оснащена мультимедиапроектором, экраном, доской, имеется

		свободный доступ Wi-Fi
Ул. 1 Мая 14а, корпус В1	11	Аудитория на 30 посадочных мест, оснащена мультимедиапроектором, экраном, доской, имеется свободный доступ Wi-Fi
Ул. 1 Мая 14а, корпус В1	12	Аудитория на 32 посадочных места, оснащена мультимедиапроектором, экраном, доской, имеется свободный доступ Wi-Fi
Ул. 1 Мая 14а, корпус В1	13	Аудитория на 60 посадочных мест, оснащена мультимедиапроектором, экраном, доской, имеется свободный доступ Wi-Fi
Ул. 1 Мая 14а, корпус В1	14	Аудитория на 26 посадочных мест, оснащена мультимедиапроектором, экраном, доской, имеется свободный доступ Wi-Fi
Ул. 1 Мая 14а, корпус В1	16	Компьютерный класс на 20 посадочных мест с выходом в Интернет Программное обеспечение: Офисный пакет; 1 С Предприятие (учебная версия); MS SQL Server Express; Visual Studio; yEd.
Самостоятельная работа		
Ул. 1 Мая, д.14, корп. «Б1», ауд. 201	Читальный зал корпуса «Б1»	200 посадочных мест; 3 компьютера для сотрудников; 1 принтер; 1 копир/принтер; 1 проектор; 2 экрана для проектора; 1 ворота «Антивор»; 1 WIFI-точка доступа.
Ул. 1 Мая, д.14, корп. «Б1», ауд. 202	Электронный читальный зал	25 посадочных мест; 29 компьютеров (25 для читателей, 4 для сотрудников); 4 принтера (3 монохромные, 1 полноцветный); 1 плоттер; 2 сканера; 1 МФУ; 1 LCD TV
Ул. 1 Мая, д.14, корп. «А1», ауд. 3-207	Читальный зал редкой книги	50 посадочных мест; 1 компьютер для сотрудников; 1 сканер; 1 принтер; 1 LCD TV; свободный доступ WIFI
Ул. 1 Мая, д.14, корп. «В1», ауд. 305	Читальный зал СБО	20 посадочных мест; 2 компьютера для сотрудников; 1 принтер; 1 МФУ

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОП ВО.

Общий фонд изданий по дисциплинам направления 38.03.02 «Менеджмент», направленность «Менеджмент» насчитывает более 1000 шт., основная литература, указанная в программах присутствует в научной библиотеке КГУ или ЭБС, доступных обучающемуся.

ОП обеспечена фондом периодических изданий:

Электронные журналы:

- 1 Вопросы экономики (электронный ресурс – ИВИС)
- 2 Менеджмент в России и за рубежом (электронный ресурс – ИВИС)
- 3 Российский экономический журнал (электронный ресурс – ИВИС)
- 4 Финансовый менеджмент (электронный ресурс – ИВИС)
- 5 Финансы (электронный ресурс – ИВИС)

Доступные в базе МАРС:

1. Актуальные проблемы экономики и менеджмента
2. Бизнес-журнал
3. БОСС. Бизнес: организация, стратегия, системы
4. Бренд-менеджмент
5. Вестник Московского университета. Сер. 6, Экономика
6. Вестник РГГУ. Серия "Экономика. Управление. Право"
7. Гуманитарные и социально-экономические науки
8. Интернет-маркетинг
9. Маркетинг
10. Маркетинг в России и за рубежом
11. Маркетинг и маркетинговые исследования
12. Маркетинговые коммуникации
13. Менеджмент в России и за рубежом
14. Менеджмент и бизнес-администрирование
15. Менеджмент сегодня
16. Менеджмент: теория и практика
17. Методы менеджмента качества
18. Практический маркетинг
19. Реклама. Теория и практика
20. Риск: ресурсы, информация, снабжение, конкуренция
21. Российское предпринимательство
22. Современная торговля
23. Университетская книга
24. Управление персоналом
25. Экономические науки
26. Экономический анализ: теория и практика

Вестник Московского государственного института культуры и искусств:

1. Бренд-менеджмент
2. Вестник Санкт-Петербургского университета. Менеджмент
3. Кадровая служба и управление персоналом предприятия
4. Компетентность
5. Менеджмент и бизнес-администрирование
6. Менеджмент и кадры: психология управления, соционика и социология
7. Менеджмент сегодня
8. Методы менеджмента качества
9. Мир экономики и управления
10. Проблемы теории и практики управления

11. Реклама. Теория и практика
12. Российский журнал менеджмента
13. Современная конкуренция
14. Справочник кадровика
15. Управление качеством
16. Управление персоналом
17. Финансовый менеджмент
18. Экономические стратегии

Имеется доступ к ЭБС и информационным ресурсам:

1. Университетская библиотека online [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
2. Университетская библиотечная система «Znanium» [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.intuit.ru>
3. Национальная электронная библиотека (НЭБ) [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://нэб.рф>
4. СПС КонсультантПлюс [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
5. ЭБС Юрайт [электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru>
6. Полнотекстовая база данных «Университетская информационная система Россия» [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru>
7. ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н.Ельцина» [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://prlib.ru>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка

1. Общие положения

- 1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в университете
- 1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в образовательной организации высшего образования
- 1.3. Цель и задачи воспитательной работы в рамках реализации образовательных программ

2. Содержание и условия реализации воспитательной работы в основных профессиональных образовательных программах Костромского государственного университета

- 2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда университета
- 2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы
- 2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе университета
- 2.4. Формы и методы воспитательной работы в университете
- 2.5. Воспитательная составляющая учебных дисциплин образовательной программы
- 2.6. Студенческие объединения, действующие в рамках реализации ОП
- 2.7. Планируемые результаты связаны с личностными изменениями и развитием ключевых компетенций обучающихся

3. Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» является детализацией системы воспитательной работы университета и строится в соответствии с основными положениями Рабочей программы воспитания университета.

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» № 15-ФЗ от 5 февраля 2018 г.;
- Указа Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указа Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Распоряжения Правительства от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;

– Послания Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях».

– Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».

Рабочая программа воспитания разработана в традициях отечественной педагогики и образовательной практики и базируется на принципе преемственности и согласованности с целями и содержанием Программ воспитания в системе общего образования и СПО.

Программа воспитания является частью ОПОП, разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим ФГОС.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в образовательной организации высшего образования

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Активная роль ценностей обучающихся проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации¹ определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Принципы организации воспитательного процесса:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы университета;
- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры КГУ, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов

¹ Указ Президента РФ от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.).

направлений воспитательной деятельности;

–информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в образовательной организации высшего образования

В основу Рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий информационный, личностный и развивающий подходы.

Аксиологический (ценностно-ориентированный) подход, который имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной системой лежит созидательная, социально-направленная деятельность, имеющая в своем основании опору на стратегические ценности (ценность жизни и здоровья человека; духовно-нравственные ценности; социальные ценности; ценность общения, контакта и диалога; ценность развития и самореализации; ценность опыта самостоятельности и ценность профессионального опыта; ценность дружбы; ценность свободы и ответственности и др.) обладающие особой важностью и способствующие объединению, созиданию людей, разделяющих эти ценности.

Системный подход, который предполагает рассмотрение воспитательной системы как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем управляющей и управляемой, что подчеркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами, их подчиненность и соподчиненность, согласно особому месту каждого из них в системе;

Системно-деятельностный подход, позволяющий установить уровень целостности воспитательной системы, а также степень взаимосвязи ее подсистем в образовательном процессе, который является основным процессом, направленным на конечный результат активной созидательной деятельности педагогического коллектива.

Культурологический подход, который способствует реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности, как обобщенную культуру в единстве ее аксиологического, системно-деятельностного и личностного компонентов. Культурологический подход направлен на создание социокультурной среды и организационной культуры; на повышение общей культуры обучающихся, формирование их профессиональной культуры и культуры труда.

Проблемно-функциональный подход позволяет осуществлять целеполагание с учетом выявленных воспитательных проблем и

рассматривать управление системой воспитательной работы как процесс, включающий управленческие функции, сориентированные на достижение определенных целей.

Научно-исследовательский подход рассматривает воспитательную работу как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера.

Проектный подход предполагает разрешение социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектно-исследовательской или проектной деятельности обучающихся под руководством преподавателя, что способствует: социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества, освоением новых форм поиска, обработки, анализа информации; развитию навыков аналитического, критического мышления, коммуникативных навыков и умения работать в команде. Проектная технология имеет социальную, творческую, научно-исследовательскую, мотивационную и практико-ориентированную направленность.

Ресурсный подход учитывает готовность реализовывать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

Здоровьесберегающий подход направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, что предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие членов коллектива: по созданию здоровьесформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды, по смене внутренней позиции личности в отношении здоровья на сознательно - ответственную, по развитию индивидуального стиля здоровьесозидающей деятельности преподавателей, по разработке и организации здоровьесозидающих мероприятий и методического арсенала здоровьесберегающих занятий, по актуализации и реализации здорового образа жизни.

Информационный подход рассматривает воспитательную работу как информационный процесс, состоящий из специфических операций: по сбору и анализу информации о состоянии управляемого объекта; преобразованию информации; передаче информации с учетом принятия управленческого решения. Данный подход реализуется за счет постоянного обновления объективной и адекватной информации о системе воспитательной работы, ее преобразования, что позволяет определять актуальный уровень состояния воспитательной системы и иметь ясное представление о том, как скорректировать ситуацию.

Личностный подход предполагает развитие субъектности обучающегося, обеспечение и поддержка процессов самопознания, самостроительства и самореализации. Он концентрирует внимание педагога на целостности личности обучающегося и учете его индивидуальных особенностей и способностей. В. Л. Слостенин дал следующую

характеристику: «Личностный подход не исчерпывается ориентацией на формирование личностных смыслов. Тем не менее, именно в них мир предстает перед человеком в свете тех мотивов, ради достижения которых он действует, борется и живет. В личностных смыслах человека открывается значение мира, а не равнодушное знание о действительности... Он настоятельно требует признания уникальности личности, ее интеллектуальной и нравственной свободы, права на уважение. Он предполагает опору в воспитании на естественный процесс саморазвития задатков и творческого потенциала личности, создание для этого соответствующих условий»².

Развивающий подход это направление образования, содержанием, методами и формами организации ориентирующееся на развитие физических, познавательных и нравственных способностей обучающихся путём использования их потенциальных возможностей и закономерностей этого развития.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы в рамках образовательной программы

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

В рамках стратегии развития человека-универсала **цель воспитательной работы** предполагает создание в университете социокультурной составляющей экосистемы, представляющей максимальные (избыточные) возможности для развития и самореализации обучающихся на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

В рамках реализации образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», направленность «Менеджмент» цель воспитания – формирование блока этических норм и ценностей, ориентированных на осуществление эффективной управленческой деятельности по различным направлениям функционирования организации и формирование у обучающихся понимания ответственности за принимаемые ими в будущей профессиональной деятельности управленческие решения и последствия данных решений.

Задачи воспитательной работы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали,

² Педагогика : учеб, пособие для студ. высш. пед. учеб, заведений /В. А. Сластенин [и др.]; под ред. В. А. Сластенина. М. : Академия, 2002

национальным устоям и академическим традициям;

- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;

- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

- формирование культуры и этики профессионального общения;

- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

- повышение уровня культуры безопасного поведения;

- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей;

- формирование профессиональных этических норм в области управленческой деятельности;

- формирования норм саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала;

- формирование норм поведения в нестандартных ситуациях, норм социальной и этической ответственности за принятые профессиональные и жизненные решения.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОПОП

2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда университета

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Среда рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности. *Социокультурная среда* представляет собой значимое пространство жизнедеятельности, в котором протекает процесс формирования личности, ее развитие и самореализация во взаимодействии с другими людьми, общностями, культурными, духовными традициями и ценностями.

Среда по отношению к университету, институту может быть внутренней и внешней, освоенной участниками образовательных отношений.

Основными элементами воспитывающей среды можно считать:

Духовность – идеалы, ценности, идеи, традиции, которые лежат в основе деятельности.

Материально-предметная составляющая – здания, их дизайн, оборудование, благоустроенность помещений, площадок.

Информационная – доступность, открытость информации, наличие собственных средств информации.

Событийность - совокупность событий, попадающих в поле восприятия обучающегося. Специфические направления жизнедеятельности, носящие развивающий характер, т. е. влияющие на формирование и развитие личности.

Стиль взаимоотношений – характер отношений, социально-психологический климат.

Для направления 38.03.02 «Менеджмент», направленность «Менеджмент» (уровень образования – бакалавриат) воспитывающая (воспитательная) среда – и по форме и по существу это все вышеперечисленные стороны воспитывающей (воспитательной) среды университета во взаимосвязи с его внешней средой, проявляющейся во взаимодействии, в рамках реализации обучения по направлению подготовки, как с организациями, в рамках которых на практике обучающийся закрепляет свои профессиональные компетенции и навыки, так и организациями, осуществляющими информационно - просветительскую деятельность в сфере управления и предпринимательства. Функционируя как единое целое элементы внутренней и внешней воспитывающей среды формируют у обучающегося общечеловеческие и профессиональные ценности и нормы, компетентности, интегрируя их в единый комплекс профессиональных этических и общечеловеческих норм и установок, в соответствии с целями и задачами реализации воспитательной работы.

2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

Направлениями воспитательной деятельности выступает *деятельность, направленная:*

- на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- на формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;
- на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

Направлениями воспитательной работы выступают: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, культурно-творческое, научно-образовательное, профессионально-трудовое, экологическое, физическое (табл.1).

Таблица 1

Краткая характеристика направлений воспитательной работы

№ п/п	Направления воспитательной работы	Воспитательные задачи
1.	гражданское	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность
2.	патриотическое	развитие чувства равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины
3.	духовно-нравственное	развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня
4.	Физическое	формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья
5.	экологическое	развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения
6.	профессионально-трудовое	Развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии
7.	культурно-творческое	знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры

8.	научно-образовательное	формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности
----	------------------------	--

2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе образовательной организации высшего образования

Видами деятельности обучающихся в воспитательной системе университета могут выступать:

- проектная деятельность
- добровольческая (волонтерская) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность и виды студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение студентов в профориентацию;
- вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность;
- другие виды деятельности обучающихся.

Ключевыми видами деятельности студентов, обучающихся по направлению 38.03.02 «Менеджмент», направленность «Менеджмент» (уровень образования – бакалавриат), в соответствии с ФГОС и профстандартами, являются: организационно-управленческая, информационно-аналитическая, предпринимательская деятельность; проектная деятельность; учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность; вовлечение студентов в профориентацию; вовлечение студентов в различного рода внеаудиторную деятельность, а также деятельность студенческих объединений.

2.4. Формы и методы воспитательной работы в образовательной организации высшего образования

Формы воспитания – варианты организации конкретного воспитательного процесса. Используются коллективные, групповые, индивидуальные формы воспитания; мероприятия, коллективная творческая деятельность, игра.

Методы воспитания – способы влияния на сознание, волю, поведение обучающихся: разъяснение, убеждение, требование, совет, поручение, задание, упражнение, соревнование, поощрение,

Средства воспитания можно определить как предметы среды или жизненные, учебные, профессиональные ситуации, преднамеренно включенные в воспитательный процесс. Важным средством воспитания является общение, построенное на основе диалога, сотрудничества, в том числе в процессе обучения и практической профессиональной подготовки обучающихся.

В этом контексте можно отнести к основным средствам воспитания содержание учебных предметов, используемые в процессе обучения технологии, ситуации, создаваемые в период практической подготовки

обучающихся, материальные объекты, необходимые для решения профессиональных, социальных задач.

Содержание учебных предметов может влиять на развитие гражданских, духовно-нравственных переживаний, развивать патриотические чувства, творчество, трудолюбие и т.д.

Наибольшим потенциалом для воспитания обладают такие образовательные технологии как проектная деятельность, проблемное обучение, научно-исследовательская работа, коллективное обучение и др. Эти технологии развивают такие личностные качества, как активность, инициативность, ответственность, креативность.

2.5. Воспитательная составляющая учебных дисциплин образовательной программы

Таблица 2

Направленность « Менеджмент»

№	Учебная дисциплина, модуль	Направление воспитания, связанные с содержанием дисциплины
1	2	3
Базовая часть		
1	Философия	духовно-нравственное, культурно-творческое
2	История	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное
3	Иностранный язык	культурно-творческое, духовно-нравственное
4	Русский язык и культура речи	гражданское, научно-образовательное, духовно-нравственное, профессионально - трудовое
5	Социология	гражданское, научно - образовательное, духовно-нравственное, профессионально - трудовое
6	Психология и педагогика	гражданское, научно - образовательное, духовно-нравственное, профессионально - трудовое
7	Правоведение	гражданское, научно - образовательное, духовно-нравственное, профессионально - трудовое
8	Физическая культура и спорт	духовно-нравственное, физическое
9	Безопасность жизнедеятельности	экологическое, гражданское
10	Математика	профессионально - трудовое
11	Теория управления	профессионально - трудовое
12	Менеджмент организации	профессионально - трудовое
13	Экономическая теория	профессионально - трудовое
14	Экономика организаций	профессионально - трудовое
15	Социально-экономическая статистика	научно-образовательное, профессионально - трудовое
16	Документационное обеспечение управления	профессионально - трудовое
17	Разработка управленческих решений	профессионально - трудовое
18	Маркетинг	профессионально - трудовое
19	Информационные системы в экономике и управлении	профессионально - трудовое
20	Финансовый учет и анализ	профессионально - трудовое
21	Деловые коммуникации	гражданское, научно - образовательное, духовно-нравственное, профессионально - трудовое
22	Оценка рисков	профессионально - трудовое
23	Финансовый менеджмент	профессионально - трудовое
24	Управление проектами	профессионально - трудовое
25	Моделирование бизнес-процессов	профессионально - трудовое

Продолжение таблицы 2

1	2	3
26	Стратегический менеджмент	профессионально - трудовое
27	Управление человеческими ресурсами	гражданское, научно - образовательное, духовно-нравственное, профессионально - трудовое
28	Конкурентное и потребительское право	профессионально - трудовое
29	Корпоративные системы управления	профессионально - трудовое
30	Анализ данных	профессионально - трудовое
31	Эконометрика	профессионально - трудовое
Вариативная часть		
32	Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)	духовно-нравственное, физическое
33	Введение в профессию	гражданское, научно-образовательное, духовно-нравственное, профессионально - трудовое
34	Прикладная социология	профессионально - трудовое
35	Психология управления	гражданское, научно - образовательное, духовно-нравственное, профессионально - трудовое
36	Управление личной эффективностью	гражданское, научно-образовательное, духовно-нравственное, профессионально - трудовое
37	Производственный и операционный менеджмент	профессионально - трудовое
38	Управление изменениями	профессионально - трудовое
39	Организационное проектирование	профессионально - трудовое
40	Корпоративная социальная ответственность	гражданское, научно - образовательное, духовно-нравственное, профессионально - трудовое
41	Предпринимательская деятельность	профессионально - трудовое
42	Бизнес-планирование	профессионально - трудовое
43	Исследование систем управления	профессионально - трудовое
44	Логистика	профессионально - трудовое
45	Коммерческая деятельность	профессионально - трудовое
46	Инновационный менеджмент	профессионально - трудовое
47	Антикризисное управление	профессионально - трудовое
Дисциплины по выбору		
48	Управление карьерой	гражданское, научно-образовательное, духовно-нравственное, профессионально - трудовое
49	Деловой этикет	гражданское, научно - образовательное, духовно-нравственное, профессионально - трудовое
50	Маркетинговый анализ	профессионально - трудовое
51	Анализ деятельности конкурентов	профессионально - трудовое
52	Управление продажами	профессионально - трудовое
53	Категорийный менеджмент	профессионально - трудовое
54	Управление качеством	профессионально - трудовое
55	Организация и нормирование труда	профессионально - трудовое
56	Ценообразование	профессионально - трудовое
57	Управление затратами	профессионально - трудовое
58	Региональный менеджмент	гражданское, научно-образовательное, духовно-нравственное, профессионально - трудовое
59	Государственное и муниципальное управление	гражданское, научно-образовательное, духовно-нравственное, профессионально - трудовое
60	Реклама и PR	профессионально - трудовое
61	Бренд-менеджмент	профессионально - трудовое
62	Основы интернет-технологий	профессионально - трудовое
63	Компьютерная графика	профессионально - трудовое
64	Инвестиционный анализ	профессионально - трудовое
65	Управление рисками	профессионально - трудовое
66	Бенчмаркинг	профессионально - трудовое

1	2	3
67	Ведение переговоров	гражданское, научно-образовательное, духовно-нравственное, профессионально - трудовое
Практики		
Вариативная часть		
68	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	профессионально - трудовое
69	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (информационно-аналитическая)	профессионально - трудовое
70	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (организационно-управленческая)	профессионально - трудовое
71	Преддипломная практика	профессионально - трудовое
Государственная итоговая аттестация		
Базовая часть		
72	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	профессионально – трудовое, научно-образовательное
73	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	профессионально – трудовое, научно-образовательное
Факультативы		
Вариативная часть		
74	Противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма и профилактика аддиктивного поведения в молодежной среде	духовно-нравственное, гражданское, патриотическое
75	Цифровая экономика Российской Федерации	профессионально – трудовое, научно-образовательное
76	Патриотизм и гражданственность в исторической памяти	гражданское, патриотическое

2.6. Студенческие объединения, действующие в рамках реализации ОП

Студенческое объединение – это добровольное объединение обучающихся, создаваемое с целью самореализации, саморазвития в экосистеме университета и совместного решения различных вопросов улучшения качества студенческой жизнедеятельности. Студенческое объединение выстраивается на принципах добровольности и свободы выбора, партнерства и равенства, гласности и открытости.

В Костромском государственном университете действуют большое число различных студенческих объединений (табл.3):

Непосредственно в рамках реализации образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» и представленных внутри него направленностей подготовки действуют студенческое объединение «Социальное предпринимательство», основанное на принципах самоуправления, гласности и равноправия, которое можно отнести к pro bono волонтерскому объединению. Объединение представляет собой действенную форму общественной работы по гражданскому, правовому и патриотическому воспитанию молодёжи, вовлечению молодежи в предпринимательство и развитие предпринимательских и проектных компетенций.

Таблица 3

Студенческие объединения, действующие в КГУ

№ п/п	Название	Направление деятельности	Количество участников, принадлежность к институтам	Руководитель из числа ППС	Контакты	Ссылка на соц.сети
1	2	3	4	5	6	7
1.	Объединенный совет обучающихся КГУ	Поддержка молодежных инициатив	23 все институты	Петрова М.С. доцент кафедры социальной работы	8(962)185-62-26	https://vk.com/osokgu
2.	Орган студенческого самоуправления ИУЭФ «Совет кураторов»	Поддержка молодежных инициатив	16 ИУЭФ	Чугунова О.Д. доцент кафедры педагогики и акмеологии личности Тимонин А.Ю. доцент кафедры экономики и экономической безопасности	8(910)921-76-77	https://vk.com/curator_iuef
3.	Welcome-центр КГУ	Поддержка молодежных инициатив	17, ИГНИСТ, ИУЭФ, ИДТ, ИКИ, ИАСТ, ИПП, ИФМЕН	Смирнов П.А. ассистент кафедры истории	8(953)641-35-23	https://vk.com/welcomeksu
4.	Медиацентр КГУ	Поддержка молодежных инициатив	18, ИГНИСТ, ИПП, ИДТ, ИАСТ, ИУЭФ	Смирнов П.А. ассистент кафедры истории	8(953)641-35-23	https://vk.com/mediakgu
5.	Многопрофильный волонтерский центр КГУ	Поддержка молодежных инициатив	27 ИПП, ИФМЕН, ИУЭФ, ИГНИСТ	Петрова М.С. доцент кафедры социальной работы	8(962)185-62-26	https://vk.com/atlasdobra
6.	Музыкальное объединение студенческого творчества	Поддержка молодежных инициатив	18 ИГНИСТ, ИДТ ИФМЕН, ИПП, ИУЭФ, ИКИ	Смирнов П.А. ассистент кафедры истории	8(953)641-35-23	https://vk.com/most_kgu
7.	Студенческое объединение «Мир людей»	Поддержка молодежных инициатив	10 ИПП, ИАСТ, ИУЭФ, ИФМЕН, ИГНИСТ	Карпова Е.М. доцент кафедры психолого-педагогического образования	8(903)896-74-83	https://vk.com/mirlyudei

Окончание таблицы 3

1	2	3	4	5	6	7
8.	Студенческое научное общество кафедры ТиПЭ, ФиК	Профессиональное воспитание (развитие компетенций и талантов обучающихся)	42 ИУЭФ	Соколова О.А. доцент кафедры ТиПЭ, ФиК		
9.	Интеллектуальный клуб «Лига интеллекта»	Профессиональное воспитание (развитие компетенций и талантов обучающихся)	46 ИФМЕН, ИКИ, ИАСТ, ИГНИСТ, ИПП, ИУЭФ	Корсакова А.А. ассистент кафедры педагогики и акмеологии личности	8(910)926-10-89	https://vk.com/molpolksu
0.	Военно-историческое объединение студентов	Формирование позиции ответственного гражданина и патриота	31 ИПП, ИФМЕН	Чугунова О.Д. доцент кафедры педагогики и акмеологии личности	8(910)921-76-77	https://vk.com/viosksu
1.	Клуб молодого избирателя КГУ	Формирование позиции ответственного гражданина и патриота	7 ИУЭФ, ЮИН	Чугунова О.Д. доцент кафедры педагогики и акмеологии личности	8(910)921-76-77	https://vk.com/molodyeizbirateli
2.	Студенческое спортивное объединение «СТАРТ»	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся	46 ИКИ, ЮИН, ИУЭФ,	Вятлев Д.Н. доцент кафедры физического воспитания		https://vk.com/sportstartkgu
3.	Клуб интернациональной дружбы	Профилактика негативных явлений в молодежной среде	44 ИПП, ИДТ, ИУЭФ, ЮИН, ИГНИСТ, ИФМЕН,	Чугунова О.Д. доцент кафедры педагогики и акмеологии личности	8(910)921-76-77	https://vk.com/kid44
4.	Социальное предпринимательство	Развитие предпринимательского мышления и навыков проектной деятельности	40 ИУЭФ	Тимонин А.Ю. доцент кафедры экономики и экономической безопасности Субачев А.А., доцент кафедры менеджмента и маркетинга	8(910)921-16-01 8(906)521-43-85	https://vk.com/public202808813

Объединение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, федеральными законами, законами Костромской области, нормативными документами о социальном предпринимательстве.

Участниками объединения являются студенты направления подготовки «Менеджмент», направленностей «Менеджмент организации» и «Маркетинг», граждане Российской Федерации в возрасте от 15 до 35 лет. Общая численность объединения – 40 чел. Объединение активно сотрудничает с общественными организациями, органами исполнительной власти, действующими предприятиями в сфере социального предпринимательства, функционирующими на территории города Кострома и Костромской области.

Основными целями и задачами сообщества являются: повышение интереса молодежи к предпринимательской деятельности и в частности к социальному предпринимательству; развитие у молодёжи экономического образа мышления и предпринимательских навыков; вовлечение молодых людей в общественную жизнь города и региона, активизация работы в молодёжной среде; воспитание у молодого поколения активной гражданской позиции; популяризация социального предпринимательства; участие в конкурсах, форумах и других мероприятиях, связанных с целями и задачами объединения.

Основными формами и методами деятельности объединения являются: правовое просвещение молодежи; научно - исследовательская работа учащихся; практическая работа и распространение информации о деятельности объединения (табл.4).

Таблица 4

Формы и методы деятельности Объединения

Формы и методы деятельности	Характеристика
Правовое просвещение молодежи	- проведение встреч, круглых столов с представителями органов власти, общественных организаций, осуществляющих деятельность в сфере поддержки и развития предпринимательства в целом и в частности социального предпринимательства, а также действующими предпринимателями; проведение ежегодных мероприятий, приуроченных к Всемирной неделе предпринимательства и Дню предпринимателя; организацию встреч со специалистами в области социального предпринимательства с целью информирования о наиболее интересных научных разработках, возможности привлечения членов сообщества для выполнения совместных научных, просветительских работ; проведение конкурсов, деловых игр в сфере предпринимательской деятельности; организация экскурсий на социальные предприятия.
Научно-исследовательская работа учащихся	участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях по социальному предпринимательству; проведение вузовских круглых столов и конференций; организация социологических опросов и разработка и реализация проектов в сфере социального предпринимательства.

Практическая работа	участие в проектах, связанных социальным предпринимательством, прохождение практики в соответствии с учебным планом ВУЗа.
Распространение информации о деятельности объединения	- публикацию материалов о работе Объединения в СМИ; - организацию взаимодействия с организациями, осуществляющими свою деятельность в сфере поддержки и развития предпринимательства в регионе, проведение совместных мероприятий.

В рамках своей деятельности участники объединения ведут активную деятельность по популяризации социального предпринимательства, вовлечению молодежи в предпринимательскую деятельность, создание и реализацию проектов в сфере предпринимательства. Так в рамках популяризации социального предпринимательства студентами создан и поддерживается информационно - просветительский канал на платформе «YouTube» «Социальный предприниматель» (<https://www.youtube.com/channel/UCPQxZfzNDfI-tvFm6-yb73w>) через блок видеороликов, знакомящий всех желающих с различными аспектами создания предприятий в сфере социального предпринимательства и зарубежным и отечественным опытом социального предпринимательства. Кроме того, участники объединения ежегодно выступают в качестве соорганизаторов проводимых в рамках реализации образовательной программы как внутривузовских так и региональных мероприятий по вовлечению молодежи в предпринимательскую деятельность, популяризацию социального предпринимательства, погружению в особенности и практические аспекты менеджмента и маркетинга: День маркетолога и менеджера, Костромской экономической форум; Всероссийский кейс чемпионат для молодежи по социальному предпринимательству; региональный этап Федерального проекта «Популяризация предпринимательства» Национального проекта «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы»: проведение обучающего курса по основам предпринимательской деятельности для молодых людей в возрасте 14-17 лет, региональный этап конкурса студенческих кейсов по социальному предпринимательству и др.

2.7. Планируемые результаты связаны с личностными изменениями и развитием ключевых компетенций обучающихся.

Выпускник университета готовый к трудоустройству, личностному, профессиональному развитию, обладающий ключевыми профессиональными и софт-компетенциями, которые станут основой для самостоятельного достраивания знаний, умений, опыта и реализации индивидуальных образовательных и профессиональных траекторий на протяжении всей жизни. К профессиональным компетенциям необходимо отнести: аналитическое, системное, «профессиональное» мышление; базовые научные знания, фундаментальные знания предмета, знания технологий деятельности, знание производства, сферы предпринимательства; владение

производственными технологиями; опыт осуществления профессиональных проб, проектов, практическую подготовку на производстве, в период стажировок; умения видеть и реализовывать перспективу профессионального развития. К софт-компетенциям следует отнести знание социальных норм и ценностей, связанных с профессиональной деятельностью, гражданской позицией; широкий кругозор; владение навыками взаимодействия, командной проектной работы; опыт аудиторного и внеаудиторного взаимодействия; способность видеть и реализовывать траекторию саморазвития и самореализации. Важно в период обучения развивать такие личностные качества, как активность, инициативность, ответственность, креативность.

3. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН СОБЫТИЙ И МЕРОПРИЯТИЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ НА УЧЕБНЫЙ ГОД

Таблица 5

Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на учебный год

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОП	Кол-во участников
СЕНТЯБРЬ						
Гражданское	Социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	учебные ауд. Гл. корпуса и корпуса В1, по графику, офлайн	Учебно-воспитательные собрания, дирекция	Учебно-воспитательные собрания	Кураторы групп	
	Социально-значимая деятельность по формированию позиции ответственного гражданина и патриота	учебная ауд. гл. корпуса, 14.00, офлайн	«Ты – студент КГУ!», кафедра	Собрание со студентами 1 курса о правилах поведения в университете, о направлениях работы кафедры со студентами, о научной работе кафедры со студентами	Зав. кафедрой	
	Социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых	гл. корпус, корпус В1, офлайн	«Вертушка» - презентация деятельности студенческих	Интерактивные площадки студенческих объединений КГУ	Куратор группы	

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОП	Кол-во участников
	событий и мероприятий		объединений КГУ, зам. директора по в/р			
	Социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	акт. зал, офлайн	«Займи свое достойное место в системе студенческого самоуправления ИУЭФ», зам. директора по в/р, Совет кураторов	Тренд-сессия	Куратор группы	
Патриотическое	Социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	аудитории гл. корп. и корп. В1, офлайн	«Молодежь против терроризма», зам. директора по в/р, кураторы, Совет кураторов	Акция, приуроченная ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Куратор группы	
	Студенческое международное сотрудничество	акт зал, гл. корп., офлайн	«Мы за мир во всем мире!», зам. директора по в/р, кураторы, Совет кураторов	Торжественная линейка, посвященная Международному Дню мира	Куратор группы	
Духовно-нравственное	Социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	площадка перед Главным корпусом, офлайн	День знаний в ИУЭФ, зам. директора по в/р, кураторы, Совет кураторов	Торжественная линейка	Зав. кафедрой	

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОП	Кол-во участников
	Досуговая деятельность	гл. корпус, корпус В1, офлайн	«Мое жизненное кредо», зам. директора по в/р, кураторы, Совет кураторов	Выставка настенных газет	Куратор группы	
Физическое	Досуговая деятельность	спортивный корпус, по графику, офлайн	«Мегамозг», ССО «Старт»	Турнир по шахматам	Куратор группы	
Профессионально-трудовое	Вовлечение студентов в профориентацию	Загородный центр, офлайн	«Здравствуй, первый курс!», зам. директора по в/р	Адаптационные сборы первокурсников	Куратор группы	
Культурно-творческое	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	акт. зал гл. корпуса; офлайн	«Будильник», зам. директора по в/р, кураторы	Конкурс талантов первокурсников	Куратор группы	
Научно-образовательное	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	корпус В1, офлайн	Презентация научно-исследовательских направлений деятельности кафедры	Заседание научного общества кафедры	Зав. кафедрой, ответственный за науку	
ОКТАБРЬ						
Гражданское	Социально-культурная	1-я неделя	«Социальное	Заседание	Куратор	

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОП	Кол-во участников
	деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	октября, корпус В1, смешанный формат	предпринимательство», кафедра	студенческого объединения	студенческого объединения	
Патриотическое	Социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	2 этаж гл. корп., офлайн	«Мы против терроризма!», зам. директора по в/р	Конкурс плакатов	Кураторы групп	
Духовно-нравственное	Добровольческая деятельность	учебные корпуса вуза, офлайн	«Спасибо, наставник!», зам. директора по в/р	Акция, посвященная Дню Учителя	Кураторы групп	
	Международное сотрудничество, профилактика негативных явлений в молодежной среде	ауд.318, главный корпус, офлайн	«Хоровод дружбы», зам. директора по в/р	Праздник интернациональной дружбы	Кураторы групп	
Физическое	Физкультурно-оздоровительная деятельность	спортивный корпус, по графику, офлайн	Кубок ИУЭФ по волейболу ССО «Старт»	Турнир	Кураторы групп	
	Профилактическая деятельность	учебная ауд. корпуса В1, по графику офлайн	«Профилактика гриппа, ОРВИ, COVID-19», кафедра	Беседа, кураторский час	Кураторы групп	

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОП	Кол-во участников
Профессионально-трудовое	Вовлечение студентов в профориентацию, профессиональную деятельность	учебная ауд. корпуса В1, офлайн	«Профориентационный марафон», кафедра	Встреча студентов с представителями бизнес-сообщества	Кураторы групп	
	Вовлечение студентов в профориентацию Социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	по графику учебная ауд., офлайн/онлайн	«Фестиваль науки», кафедра	Участие студентов в организации мероприятия для школьников	Зав. кафедрой	
Культурно-творческое	Досуговая и творческая деятельность	акт. зал, корпус А1, офлайн	«Здравствуй, первый курс!», отдел КДД	Конкурс талантов	Куратор группы	
Научно-образовательное	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	учебная ауд. гл. корпуса, офлайн	«Экономический диктант», дирекция	Диктант	Кураторы групп	
НОЯБРЬ						
Гражданское	Добровольческая деятельность	главный корпус, корпус В1, офлайн	«КГУ – наш общий дом!», зам. директора по в/р	Акция, приуроченная к Дню народного единства	Кураторы групп	
	Социально-культурная деятельность по	акт. зал, главный	«Студенчество – прекрасная пора!», зам.	Конкурс видеороликов,	Кураторы групп	

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОП	Кол-во участников
	организации и проведению значимых событий и мероприятий	корпус, офлайн	директора по в/р	приуроченный к Международному Дню студента		
Патриотическое	Социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца (по графику), корпус А1, главный корпус	Экскурсия «КГУ – наш общий дом!», дирекция	Экскурсия в музей КГУ	Кураторы групп	
	Международное сотрудничество	онлайн	«World Students Day – 2022», зам. директора по в/р	Акция, посвященная Международному Дню студента	Кураторы групп	
	Международное сотрудничество	акт. зал, главный корпус, офлайн	«Мы разные, но мы вместе!», зам. директора по в/р	Конкурсная программа, посвященная Международному Дню толерантности	Кураторы групп	
Духовно-нравственное	Социально-значимая деятельность, профилактика негативных явлений в молодежной среде	онлайн	«Я против вредных привычек!», ССО «Старт»	Фото-конкурс	Кураторы групп	
Физическое	Физкультурно-оздоровительная деятельность	спортивный корпус, по графику, офлайн	Кубок ИУЭФ по футболу ССО «Старт»	Турнир	Кураторы групп	

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОП	Кол-во участников
	Добровольческая деятельность, профилактическая деятельность	главный корпус В1, офлайн	«Будь хозяином своей судьбы!», директора по в/р	Акция, приуроченная к Дню отказа от курения	Кураторы групп	
Профессионально-трудовое	Вовлечение студентов в профессиональную деятельность	2-я неделя ноября, корпус В1, офлайн	Мероприятия, приуроченные к датам проведения Всемирной недели предпринимательства. кафедра	Конкурс эссе, мастер-классы и встречи с предпринимателями	Кураторы групп	
Культурно-творческое	Социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	2-я неделя ноября, корпус В1, офлайн/онлайн	«День топ-менеджера и маркетолога», кафедра	Культурно-просветительское профориентационное мероприятие	Кураторы групп	
Научно-образовательное	Учебно-исследовательская, профилактика негативных явлений в молодежной среде	онлайн	«Кто он – «зависимый человек?», зам. директора по в/р	Конкурс эссе	Кураторы групп	
	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность Проектная	корпус В1, офлайн/онлайн	«Дискуссионный клуб», кафедра	Заседание дискуссионного клуба	Куратор студенческого объединения	

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОП	Кол-во участников
	деятельность					
ДЕКАБРЬ						
Гражданское	Социально-значимая деятельность	смешанный	«Голосовать? Легко!», зам. директора по в/р	Информационный марафон	Кураторы групп	
Патриотическое	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	ауд.318, главный корпус, офлайн	«КИД собирает друзей!», зам. директора по в/р	Международный нетворкинг, посвященный Международному Дню солидарности людей	Кураторы групп	
Духовно-нравственное	Социально-значимая деятельность	онлайн	«В поисках Нового года», зам. директора по в/р, Совет кураторов	Квест	Кураторы групп	
	Социально-значимая деятельность	корпус В1, офлайн	«Новогодние посиделки», кафедра	Беседа с чаепитием	Кураторы групп	
Физическое	Добровольческая деятельность	главный корпус, корпус В1, офлайн	«Красная лента», зам. директора по в/р, Совет кураторов	Акция, посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом	Кураторы групп	
Профессионально-трудовое	Профориентационная деятельность	Организаци и г. Костромы, офлайн	Профильная экскурсия в организации города, кафедра	Экскурсия	Кураторы групп	
Культурно-	Досуговая и творческая	акт. зал,	«Дед Мороз и	Новогодняя	Кураторы	

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОП	Кол-во участников
творческое	деятельность	главный корпус, офлайн	«Снегурочка ИУЭФ», зам. директора по в/р	конкурсная программа	групп	
Научно-образовательное	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность, профилактика негативных явлений в молодежной среде	онлайн	Конкурс презентаций по профилактике негативных явлений в молодежной среде, зам. директора по научной работе	Конкурс	Кураторы групп	
	Досуговая и творческая деятельность	4-я неделя декабря, корпус В1, офлайн	«Экономический баттл», кафедра	Познавательная игра для первокурсников	Куратор группы	
	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность Проектная деятельность	корпус В1, офлайн/онлайн	«Дискуссионный клуб», кафедра	Заседание дискуссионного клуба	Куратор студенческого объединения	
ЯНВАРЬ						
Физическое	Социально-значимая деятельность, профилактика негативных явлений в	спортивный корпус, офлайн	«Спортивная студенческая ночь», зам. директора по в/р, Совет кураторов, ССО	Фестиваль	Кураторы групп	

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОП	Кол-во участников
	молодежной среде		«Старт»			
	Социально-значимая деятельность, профилактика негативных явлений в молодежной среде	каток, офлайн	«Заряжайся на здоровье», кафедра	День здоровья	Кураторы групп	
Профессионально-трудовое	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Учебная аудитория корпуса В1, офлайн	Подведение итогов прохождения производственной практики студентов 4 курса, кафедра	Собрание студентов	Зав. кафедрой	
	Поддержка студенческих инициатив	онлайн	Старт конкурса студенческих инициатив КГУ, зам. директора по в/р	Конкурс	Кураторы групп	
Научно-образовательное	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность Проектная деятельность	корпус В1, офлайн/онлайн	«Дискуссионный клуб», кафедра	Заседание дискуссионного клуба	Куратор студенческого объединения	
ФЕВРАЛЬ						
Гражданское	Социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых	учебные ауд. Гл. корпуса, офлайн	Учебно-воспитательные собрания, дирекция	Учебно-воспитательные собрания	Кураторы групп	

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОП	Кол-во участников
	событий и мероприятий					
	Социально-значимая деятельность по формированию позиции ответственного гражданина и патриота	онлайн	«Толковый словарь избирателя», зам. директора по в/р	Викторина, приуроченная к Всероссийскому Дню молодого избирателя	Кураторы групп	
Патриотическое	Социально-значимая деятельность по формированию позиции ответственного гражданина и патриота	Главный корпус, корпус В1, офлайн	"В слове "МЫ" сто тысяч "Я", зам. директора по в/р	Акция, посвященная Дню родного языка	Кураторы групп	
Духовно-нравственное	Профилактика негативных явлений	Аудитории корпуса В1, офлайн	«Кураторский час», кафедра	Собрание со студентами – профилактическая беседа	Кураторы групп	
Физическое	Физкультурно-оздоровительная деятельность	спортивный корпус, офлайн	«Созвездие чемпионов», ССО «Старт»	Праздник спорта, посвященный Дню защитника Отечества	Кураторы групп	
	Физкультурно-оздоровительная деятельность	В течение месяца (по графику), п. Малышково, офлайн	«Лыжня здоровья», ССО «Старт»	Лыжные гонки	Кураторы групп	

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОП	Кол-во участников
	Физкультурно-оздоровительная деятельность	каток, офлайн	«Заряжайся на здоровье», кафедра	День здоровья	Кураторы групп	
Профессионально-трудовое	Проектная деятельность	ауд.9 корп.В1, офлайн	«Первый шаг к миллиону», зам. директора по в/р, Совет кураторов	Деловая бизнес-игра	Кураторы групп	
Культурно-творческое	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	ауд.308, Главный корпус, офлайн	«23+8», зам. директора по в/р, Совет кураторов	Шоу, посвященное Дню защитника Отечества и Международному женскому дню.	Кураторы групп	
Научно-образовательное	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	ауд.9 корп.В1, офлайн	«День науки», кафедра	Студенческая конференция	Кураторы групп	
	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность Проектная деятельность	корпус В1, офлайн/онлайн	«Дискуссионный клуб», кафедра	Заседание дискуссионного клуба	Куратор студенческого объединения	

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОП	Кол-во участников
МАРТ						
Гражданское	Социально-значимая деятельность по формированию позиции ответственного гражданина и патриота	ауд.318, главный корпус, офлайн	«Кругосветное путешествие: как голосуют? Кого выбирают?», зам. директора по в/р	Деловая игра	Кураторы групп	
Патриотическое	Социально-значимая деятельность по формированию позиции ответственного гражданина и патриота	корпус В1, офлайн/онлайн	«Час истории предпринимательства», кафедра	Заседание дискуссионного клуба	Куратор студенческого объединения	
Духовно-нравственное	Профилактика негативных явлений, международное сотрудничество	территория около корпуса В1, офлайн	"Ягона" (с тадж. «Единство»), зам. директора по в/р	Студенческий фестиваль национальных игр	Кураторы групп	
Физическое	Физкультурно-оздоровительная деятельность	спортивный корпус, офлайн	«Грации спорта», ССО «Старт»	Праздник спорта, посвященный Международному женскому дню 8 марта.	Кураторы групп	
Профессионально-трудовое	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Учебная аудитория корпуса В1, офлайн/онлайн	«Олимпиада по маркетингу», кафедра	Олимпиада	Куратор олимпиадного движения	

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОП	Кол-во участников
Культурно-творческое	Развитие творчества обучающихся	главный корпус, холл у аудитории 227, офлайн	«Давайте говорить друг другу комплименты», кафедра	Акция, посвященная Международному женскому дню 8 марта.	Кураторы групп	
Научно-образовательное	Профориентационная деятельность, волонтерская деятельность	15 марта, школы города Костромы, офлайн	«Всемирный день защиты прав потребителей», кафедра	Просветительское мероприятие для школьников	Кураторы групп	
АПРЕЛЬ						
Гражданское	Профилактика негативных явлений в молодежной среде, международное сотрудничество	ауд.318, главный корпус, офлайн	«Студенческая молодежь против терроризма, экстремизма и ксенофобии», зам. директора по в/р	Интернациональный слёт студентов вузов и сузов Костромской области		
Патриотическое	Социально-значимая деятельность по формированию позиции ответственного гражданина и патриота	В течение месяца (по графику), офлайн	«Военная история России», зам. директора по в/р	Интеллектуальные баталии	Кураторы групп	
Духовно-нравственное	Добровольческая деятельность	учебные корпуса университета, офлайн	«Книги нашего детства», зам. директора по в/р	Акция, приуроченная к Дню детской книги	Кураторы групп	

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОП	Кол-во участников
Профессионально-трудовое	Профориентационная деятельность, развитие творчества обучающихся	Учебные аудитории корпуса В1, офлайн/онлайн	«Конкурс социальной рекламы», кафедра	Конкурс	Кураторы групп	
Культурно-творческое	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	концертный зал, корпус А, офлайн	«Студенческая весна – 2022», зам. директора по в/р	Фестиваль студенческого творчества	Кураторы групп	
Научно-образовательное	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	аудитории корпуса В1, по расписанию	Межрегиональная научно-практическая конференция молодых ученых «Ступени роста, кафедра	Секционное заседание конференции	Зав. кафедрой, ответственный за науку	
МАЙ						
Гражданское	Социально-значимая деятельность по формированию позиции ответственного гражданина и патриота	ауд. главного корпуса, офлайн	«Братья-славяне», зам. директора по в/р	Квест, приуроченный к Дню славянской письменности и культуры.	Кураторы групп	
Патриотическое	Социально-культурная деятельность по	акт. зал, главный	«И все о той весне...», зам. директора по в/р,	Конкурс военной песни и	Кураторы групп	

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОП	Кол-во участников
	организации и проведению значимых событий и мероприятий;	корпус, офлайн	Совет кураторов	стихотворений о войне		
	Социально-значимая деятельность по формированию позиции ответственного гражданина и патриота	офлайн	«Военная история России», зам. директора по в/р	Интеллектуальные баталии	Кураторы групп	
Духовно-нравственное	Социально-значимая деятельность по формированию позиции ответственного гражданина и патриота	главный корпус, холл у аудитории 227, смешанный формат	«Мы помним...! Спасибо за Победу!», кафедра	Акция, посвященная празднованию 77-летней годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	Кураторы групп	
	Социально-значимая деятельность по формированию позиции ответственного гражданина и патриота	Учебные аудитории корпуса В1, офлайн/онлайн	«Социальная ответственность бизнеса», кафедра	Заседание дискуссионного клуба	Куратор студенческого объединения	
Физическое	Физкультурно-оздоровительная деятельность	стадион «Юность», офлайн	«Достойное поколение», зам. директора по в/р Совет кураторов	Военно-патриотическая эстафета	Кураторы групп	
	Физкультурно-	набережная	«Майский пробег»,	Кросс	Кураторы	

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОП	Кол-во участников
	оздоровительная деятельность	р. Волга, офлайн	ССО «Старт»		групп	
	Физкультурно-оздоровительная деятельность	специальный маршрут, офлайн	«Мы за здоровый образ жизни!», ССО «Старт»	Велопробег	Кураторы групп	
Профессионально-трудовое	Вовлечение студентов в профессиональную деятельность, волонтерская, профориентационная деятельность	ГАУ «Агентство инвестиций и развития предпринимательства Костромской области» (ул. Локомотивная, д. 2), офлайн/онлайн	«Костромской экономический форум»	Участие в организации и посещение мероприятий Костромского экономического форума	Зав. кафедрой	
Культурно-творческое	Социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	ауд.318, главный корпус, офлайн	«Последний звонок – 2022», зам. директора по в/р	Праздник выпускника	Зав. кафедрой	
Научно-образовательное	Исследовательская деятельность	учебные корпуса, офлайн	«Мой вуз без табачного дыма!», зам. директора по в/р,	Акция-опрос, приуроченная к Всемирному Дню	Кураторы групп	

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОП	Кол-во участников
			Совет кураторов	без табака		
ИЮНЬ						
Патриотическое	Социально-значимая деятельность по формированию позиции ответственного гражданина и патриота	по графику, онлайн	«Это - моя Россия», зам. директора по в/р	Викторина	Кураторы групп	
Профессионально-трудовое	Вовлечение студентов в профессиональную деятельность	учебная ауд. корпуса В1, офлайн	«Обучение после бакалавриата», кафедра	Встреча-беседа	Руководители ОП магистратуры	
	Вовлечение студентов в профессиональную деятельность, профориентационная деятельность	учебная ауд. корпуса В1, офлайн	«Возможности трудоустройства: биржа труда», кафедра	Встреча студентов с потенциальными работодателями, предпринимателями, руководителями, ведущими специалистами в области маркетинга организаций различных отраслей и сфер деятельности	Кураторы групп	
Научно-образовательное	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Аудитории корпус В1, смешанный формат	«Социальное предпринимательство», кафедра	Итоговое заседание студенческого объединения	Куратор студенческого объединения	

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОП	Кол-во участников
Духовно-нравственное	Социально-значимая деятельность по формированию позиции ответственного гражданина и патриота, профилактика негативных явлений в молодежной среде	Аудитории корпус В1, офлайн	«Кураторский час», кафедра	Беседа	Кураторы групп	

ИЮЛЬ, АВГУСТ