

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное государственное учреждение высшего
образования
«Костромской государственный университет»
(ФГБОУ ВО КГУ)

Утверждено Ученым советом КГУ
Протокол №12 от 20 июня 2017 г.
с изм. Протокол №6 от 26.01.2021

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки 37.06.01 Психологические науки

Направленность Психология развития, акмеология

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Кострома
2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика образовательной программы по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, направленность Психология развития, акмеология

- 1.1. Область профессиональной деятельности выпускника.
- 1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.
- 1.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.
- 1.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.
- 1.5. Компетенции выпускника ОП аспирантуры, формируемые в результате освоения данной ОП ВО.
- 1.6. Структура программы аспирантуры
- 1.7. Кадровое обеспечение ОП ВО, включающее в себя сведения о профессорско-преподавательском составе. Сведения о научном руководителе.

2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП аспирантуры по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, направленность психология развития, акмеология

Учебный план

Календарный учебный график.

Матрица компетенций.

Рабочие программы дисциплин, практик, научных исследований, государственной итоговой аттестации

Фонды оценочных средств дисциплин, практик, научных исследований, государственной итоговой аттестации

3. Фактическое ресурсное обеспечение ОП по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, направленность психология развития, акмеология

3.1. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса по ОП ВО 37.06.01 Психологические науки, направленность психология развития, акмеология

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОП ВО 37.06.01 Психологические науки, направленность психология развития, акмеология.

1. Общая характеристика образовательной программы по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, направленность психология развития, акмеология разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом МОН №897 от 30.07.2014 г.

1.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

1.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях.

1.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

- научно-исследовательская деятельность в области психологических наук;
- преподавательская деятельность в области психологических наук

1.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу аспирантуры должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ акме-психологической науки;
- совершенствование философской подготовки, ориентированной на профессиональную деятельность;
- совершенствование знаний иностранного языка для использования в научной и профессиональной деятельности;
- формирование компетенций, необходимых для успешной научно-педагогической работы в данной отрасли науки.
- развитие как международного и межрегионального научно-исследовательского направления фундаментальных, прикладных и междисциплинарных исследований в области образования и педагогической науки;
- совершенствование и развитие образовательного процесса, обеспечивающего высокую мотивированность аспирантов на реализацию в образовательной сфере собственного личностного и профессионального потенциала, а также воспитание их в традициях патриотизма, уважения обычаев и жизненного уклада в поликультурной среде региона.

1.5. Компетенции выпускника ОП аспирантуры, формируемые в результате освоения данной ОП ВО

Универсальные компетенции:

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

Общепрофессиональными компетенциями:

способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

Профессиональными компетенциями:

готовностью к разработке теоретико-методологических основ теории, методики и технологии акме-психологической подготовки в общеобразовательной и высшей школе (ПК-1);

готовностью к исследованию процессов акме-психологической подготовки в общеобразовательной и высшей школе (ПК-2);

способностью реализовывать современные методики преподавания в высшей школе (ПК-3).

1.6. Структура программы аспирантуры

Наименование элемента программы		Объём программы в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	30

	Базовая часть	9
	Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	
Блок 2	Вариативная часть Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена	21
	Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	
Блок 3	Практики	141
	Вариативная часть	
Блок 4	Научные исследования	9
	Вариативная часть	
Объем программы аспирантуры	Государственная итоговая аттестация	180
	Базовая часть	

Объем практической подготовки составляет 650 часов.

1.6.1. Практики

В структуру образовательной программы входят следующие виды практики

Педагогическая практика

Педагогическая практика является обязательной.

Способы проведения практики: стационарная; выездная.

Практика может проводиться в структурных подразделениях организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является.

Способы проведения практики: стационарная; выездная.

Практика может проводиться в структурных подразделениях организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

1.6.3. Государственная итоговая аттестация

В состав государственной итоговой аттестации входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена,
- представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

1.7. Кадровое обеспечение ОП ВО, включающее в себя сведения о профессорско-преподавательском составе.

Общая численность преподавателей, привлекаемых к реализации ОП – 8 человек, из них остепененных – 100 %.

Реализация основной образовательной программы аспирантуры по направлению 37.06.01 — образование и педагогические науки, направленность психология развития, акмеология обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, базовое образование, или имеющие образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью, которые составляют 100%.

Доля НПР (приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень в общем числе работников, реализующих программу аспирантуры составляет 100 %.

Преподаватели выпускающей кафедры и кафедр участвующих в реализации программы прошли повышение квалификации за период 2016-2018гг

Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Сведения о повышении квалификации
Булдаков Сергей Константинович	Удостоверение о повышении квалификации № 1044060000596 от 6.03.15, "Учет требований профессиональных стандартов в обучении бакалавров", 24 часа, ФГБОУ ВО «КГУ им. Н.А. Некрасова»; Удостоверение о повышении квалификации № 440600005181 от 11.05.2016, Использование интернет-сервисов в образовательной деятельности», 16 часов, ФГБОУ «Костромской государственной университет»
Мураткина Екатерина Леонидовна	Удостоверение № 104406 0000625 от 06.03.2015 «Учет требований профессиональных стандартов в обучении бакалавров», 24 ч., КГУ им. Некрасова с 03.03.2015 по 06.03.2015 Удостоверение № 440600005222 от 11.05.2016 «Использование интернет-сервисов в образовательной деятельности», 16 ч., КГУ им. Н.А. Некрасова ИПР с 25.04.2016 по 11.05.2016
Белопухова Ольга Владимировна	Удостоверение № 440600005180 от 11.05.2016 Кострома ПК «Использование интернет-сервисов в образовательной деятельности», 16 ч., КГУ им. Н.А. Некрасова ИПР с 25.04.2016 по 11.05.2016 Удостоверение №440600005420 от 27.05.2016 Кострома ПК «Подготовка членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом в экзаменационных работах ГИА» , 72 ч., КГУ им. Н.А. Некрасова с 27.04.2016 по 27.05.2016
Каплина Маргарита Михайловна	Удостоверение № 440600000011 от 23.10.2015 Кострома ПК "Технологии профессионально – ориентированного обучения", 26 ч., КГУ им. Н.А. Некрасова с 20.10.2015 по 23.10.2015 Удостоверение № 760600004772 от 25.03.2016 г. «Управление проектами в вузе», 72 ч., Государственная академия промышленного менеджмента им. Н.П. Пастухова с 14.03 по 25.03.2016 Удостоверение № 440600005196 от 11.05.2016 Кострома ПК «Использование интернет-сервисов в образовательной деятельности», 16 ч., КГУ им. Н.А. Некрасова ИПР с 25.04.2016 по 11.05.2016
Самохвалова Анна Геннадьевна	Удостоверение № 104406 0000638 от 06.03.2015 Кострома ПК «Учет требований профессиональных стандартов в обучении бакалавров», 24 ч., КГУ им. Некрасова с 03.03.2015 по 06.03.2015 Удостоверение № 440600005233 от 11.05.2016 Кострома ПК «Использование интернет-сервисов в образовательной деятельности», 16 ч., КГУ им. Н.А. Некрасова ИПР с 25.04.2016 по 11.05.2016 Удостоверение № 760600009042 от 15.11.2016 Ярославль ПК «СМК как инструмент реализации рыночных стратегий образовательных организаций», 72часа, Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П. Пастухова с 24.10.2016 по 15.11.2016 Удостоверение № 440600006019 от 31.03.2017 Кострома ПК «Управление проектами», 52 ч., КГУ ИПР с 01.02.2017 по 31.03.2017
Третьякова Ирина Юрьевна	Удостоверение № 440600005246 от 11.05.2016 Кострома ПК «Использование интернет-сервисов в образовательной деятельности», 16 ч., КГУ им. Н.А. Некрасова с 25.04.2016 по 11.05.2016 Удостоверение № 180000913191 от 16.03.2016 Москва ПК «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» по предмету «Русский язык», 72 ч., ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» с 15.02.2016 по 16.03.2016 Удостоверение №440600005864 от 14.02.2017 Кострома ПК "Создание учебных курсов в системе дистанционного обучения Moodle", 56 ч., КГУ ИПР с 01.02.2017 по 14.02.2017
Фетискин Николай Петрович	Удостоверение о повышении квалификации № 440600005247 от 11.05.2016, «Использование Интернет-сервисов в образовательной деятельности», 16 часа, ФГБОУ ВО «КГУ им. Н.А. Некрасова».

Миронова Татьяна Ивановна	Удостоверение № 440600005220 от 11.05.2016, «Использование Интернет-сервисов в образовательной деятельности», 16 часа, ФГБОУ ВО «КГУ им. Н.А. Некрасова». Удостоверение № 219 «Воспитание в системе образования» с 10.11.08 по 30. 01.09 г. Москва ПК , 72 ч., ИЦМГИ
---------------------------------	--

Научные руководители аспирантов Фетискин Николай Петрович, доктор психологических наук , профессор, Миронова Татьяна Ивановна, доктор психологических наук, профессор, имеют ученую степень и осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по направлению подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих зарубежных и отечественных рецензируемых журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной деятельности на национальных и международных конференциях.

2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП аспирантуры по направлению подготовки 44.06.01 — Образование и педагогические науки, направленность общая педагогика, история педагогики и образования.

2.1. Учебный план 2016 год набора

2.2. Календарный учебный график 2016 в структуре учебного плана.

2.3. Матрица компетенций.

2.4. Рабочие программы дисциплин, практик, научно-исследовательской деятельности, научного исследования, государственной итоговой (итоговой) аттестации

2.5. Фонды оценочных средств дисциплин, практик, научно-исследовательской деятельности, государственной итоговой (итоговой) аттестации в структуре программ.

3. Фактическое ресурсное обеспечение ОП аспирантуры по направлению подготовки 37.06.01 — Психологические науки, направленность — Психология развития, акмеология.

3.1. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса по ОП ВО.

КГУ, реализующий образовательную программу подготовки по направлению 37.06.01 — Психологические науки, направленность — Психология развития, акмеология, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Лекционные и практические занятия для аспирантов проводятся в том числе в специализированных аудиториях 122, 131, которые оснащены техническими средствами и оборудованием, специальными пособиями, необходимыми для обеспечения работы кабинета; картотекой методической и учебной литературы, необходимой для организации учебного процесса по педагогическим дисциплинам; учебно-вспомогательными материалами, необходимыми для работы студентов, магистров, аспирантов и преподавателей и системы для их хранения, каталогом методических разработок по организации работы с детьми в образовательных учреждениях различного типа. А также в аудитории

Для проведения занятий используются 2 компьютерных классов с выходом в Интернет.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОП ВО.

Общий фонд изданий по дисциплинам направления 37.06.01 — Психологические науки, направленность — Психология развития, акмеология насчитывает около 1070 шт., основная литература, указанная в программах присутствует в научной библиотеке КГУ или ЭБС, доступных обучающемуся. Выпускающей кафедрой разработаны и изданы за последние 5 лет следующие учебные пособия, учебники, учебно-методические издания:

- Теория и методика обучения и воспитания в условиях многоуровневого образования : сб. науч. трудов аспирантов, магистрантов и молодых ученых. № 1 / Костромской гос. ун-т им. Н. А. Некрасова, Ин-т педагогики и психологии ; [сост.: Я. А. Глазова, А. А. Задорова ;

науч. ред. А. И. Тимонин]. - Кострома : КГУ, 2015. - 303, [1] с. - Библиогр. в конце ст. - ISBN 978-5-905300-17-2 : 230.00

- Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации: учеб. пособие для студентов направления подготовки «Педагогическое образование»/ под ред. А.И. Тимонина. – Кострома: Изд-во Костром. гос. ун-та, 2017. – 229 с.

- Самохвалова А.Г. Трудности межличностного взаимодействия подростков с задержкой психического развития и умственной отсталостью (Глава в коллективной монографии) // Психологические новообразования личности в эпоху социальных трансформаций : монография / Отв. ред. Н.П. Фетискин, А.И. Субетто, Т.И. Миронова. – Кострома: КГУ им. Н.А. Некрасова, 2015. – 240 с.

- Фетискин Н.П., Субетто А.И., Кулайкин В.И., Миронова Т.И. Система качества жизни и механизмы профилактики психологического здоровья Российской нации: монография / КГУ им. Н. А. Некрасова; Москва : НОУВПО «АСПШМ». - 2014

- Фетискин Н. П., Миронова Т.И. Психология гармоничного развития личности и общества: монография / КГУ им. Н. А. Некрасова. - 2014.

- Фетискин Н. П., Миронова Т. И., Шепелева С.В. Детско-молодёжная девиантология: монография / Кострома: КГУ им. Н. А. Некрасова. - 2015

- Фетискин Н. П. Психологические основы гендерных исследований: учебное пособие // Кострома : КГУ им. Н. А. Некрасова. - 2015

- Фетискин Н. П., Миронова Т. И., Шепелева С.В. Психодиагностика детско-молодёжной девиантности: методическое пособие / Кострома : КГУ.- 2016

- Хазова С.А., Сапоровская, М.В., Крюкова, Т. Л., Самохвалова, А.Г., Тихомирова, Е. В. Диагностика суицидального риска и психопрофилактика суицида у детей и подростков: методическое пособие // Кострома: КГУ, 2016.

- Суханов П.В., Карлова Е.Н. Общественно-государственная подготовка и социологическое сопровождение работы с личным составом /учебник — Триумф, М.-2015. ISBN 978-5-89392-708-5

- Теория и методика обучения и воспитания в условиях многоуровневого образования : сб. науч. трудов аспирантов, магистрантов и молодых ученых. № 1 / Костромской гос. ун-т им. Н. А. Некрасова, Ин-т педагогики и психологии ; [сост.: Я. А. Глазова, А. А. Задорова ; науч. ред. А. И. Тимонин]. - Кострома : КГУ, 2015. - 303, [1] с. - Библиогр. в конце ст. - ISBN 978-5-905300-17-2 : 230.00

- Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации: учеб. пособие для студентов направления подготовки «Педагогическое образование»/ под ред. А.И. Тимонина. – Кострома: Изд-во Костром. гос. ун-та, 2017. – 229 с.

- Кудинов В.А. История детского и юношеского движения в России: учебное пособие / В.А. Кудинов; отв.ред. Л.И. Тимонина. – Кострома: Изд-во Костром. гос. ун-та, 2017. – 184 с.

- Подготовка старших вожатых к работе в детско-юношеской организации: учеб.-метод. пособие / сост. Л.И. Тимонина. – Кострома: Изд-во Костром. гос. ун-та, 2017. – 133 с.

- Самохвалова А.Г. Ступени самовоспитания личности: учеб.-метод. пособие. – Кострома: Изд-во Костром. гос. ун-та, 2017. – 184 с.

- Байбородова Л.В. Педагогика дополнительного образования. работа с детьми с особыми образовательными потребностями / Байбородова Л.В., Кириченко Е.Б., Кривунь М.П., Тарханова И.Ю., Харисова И.Г.// Учебное пособие / Москва: ЮРАЙТ, 2018. Сер. 61 Бакалавр и магистр. Академический курс (2-е изд., испр. и доп) – 256 с.

- Бугайчук Т.В. Теория и методика профессионального образования в вопросах и ответах / Бугайчук Т.В., Доссэ Т.Г., Коряковцева О.А., Куликов А.Ю., Тарханова И.Ю.- Ярославль, 2016.

ОП обеспечена фондом периодических изданий:

в читальном зале КГУ корпус Б1, читальном зале ИПП:

- Вестник Костромского государственного университета. Серия Педагогика. Психология. Социокинетика

- Вопросы психологии
- Журнал практического психолога
- Классный руководитель
- Педагогика
- Психологический журнал (электронный ресурс – ИВИС)
- Социальная педагогика (электронный ресурс – ИВИС)
- Социальная педагогика в России
- Управление современной школой.

Журналы, доступные в базе МАРС:

- Акмеология
- Психология .— ISSN 1813-8918
- Известия Саратовского университета. Новая серия. Акмеология образования.

Психология развития.

- Вестник Санкт-Петербургского университета. Сер. 16, Психология. Педагогика
- Российский психологический жур
- Вестник Омского университета. Серия Психология
- Национальный психологический журнал
- Вестник Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета. Сер. IV,

Педагогика. Психология

- Вестник Новосибирского государственного университета. Сер.: Психология
- Вестник Российского университета дружбы народов. Сер.: Психология и педагогика
- Вестник Московского государственного областного университета. Серия:

Психологические науки

- Психиатрия, психотерапия и клиническая психология
- Вестник Пермского университета. Сер.: Философия. Психология. Социология
- Психология и психотехника
- Вестник Адыгейского государственного университета. Сер.: Педагогика и

психология .— ISSN 2074-1065

- Вестник Томского государственного педагогического университета. Сер.:

Гуманитарные науки. Естественные и точные науки. Педагогика. Психология : общероссийский научный журнал .— ISSN 1609-624X

- Известия Саратовского университета. Новая серия. Сер.: Философия. Психология.

Педагогика

- Вестник Южно-Уральского государственного университета. Сер.: Психология
- Психология на каждый день
- Вестник Санкт-Петербургского университета. Сер. 12, Психология. Социология.

Педагогика

- Байкальский психологический и педагогический журнал
- Музыкальная психология и психотерапия
- Вестник Поморского университета. Сер.: Физиологические и

психологопедагогические науки

- Кафедра : психолого-педагогический журнал
- Психолого-педагогический поиск
- Psychologies / Психология
- Белорусский психологический журнал
- Специальная психология
- Соционика, ментология и психология личности
- Сибирский психологический журнал .— ISSN 1726-7080
- Российский психологический журнал .— ISSN 1812-1853
- Психология. Журнал Высшей школы экономики .— ISSN 1813-8918
- Психология и соционика межличностных отношений
- Психология .— ISSN 1813-8918

- Консультативная психология и психотерапия
 - Мой психолог
 - Соционика, психология и межличностные отношения: человек, коллектив, общество
- .— ISSN 1684-8152
- Психология в вузе
 - Психология обучения .— ISSN 1561-2457
 - Психологическая наука и образование .— ISSN 1814-2052
 - Психологический журнал
 - Прикладная психология и психоанализ
 - Прикладная психология
 - Мир психологии
 - Журнал прикладной психологии
 - Вестник Московского университета. Сер. 14, Психология .— ISSN 0201-7385

Имеется доступ к ЭБС «Университетская библиотека online»; путь доступа: www.biblioclub.ru; «Знаниум», путь доступа znanium.com.

Имеется доступ к программному обеспечению: GNU LGPL v3+, свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом.