

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»
(КГУ)

Утверждено Ученым советом КГУ:
Протокол № 12 от 25.04.2023 г.

ПРОГРАММА
по подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре
по научной специальности:
5.7.1. Онтология и теория познания

г. Кострома,
2023 г.

Программа по подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности: 5.7.1. Онтология и теория познания разработана в соответствии с:

– Постановлением Правительства Российской Федерации «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» от 30.11.2021 № 2122,

– Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» от 20.10.2021 №951,

– Паспортом по научной специальности: 5.7.1. Онтология и теория познания.

Разработал: Яковлев В.Ю., профессор кафедры философии, культурологии и социальных коммуникаций, д. филос. н., доцент, yakovlevv51@mail.ru

Рецензент: Сидоренко Ю.И., профессор кафедры философии, истории и социально-гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «Костромская государственная сельскохозяйственная академия» д. филос. н., доцент, sidor-x@mail.ru

1. Общая характеристика образовательной программы по научной специальности: 5.7.1. Онтология и теория познания 1.1. Виды профессиональной деятельности выпускника

Обучающийся в аспирантуре готовится к научной и научно-педагогической деятельности.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает: образовательные организации системы общего и профессионального образования; академические и научно-исследовательские организации; средства массовой информации, учреждения культуры; общественные организации, органы государственного и муниципального управления. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются различные сферы социокультурного пространства (наука, искусство, религия); процессы познавательной деятельности; теория и практика общественной коммуникации; социальная активность личности и ее формы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры: научно-исследовательская деятельность в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику; преподавательская деятельность в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику. Аспирант по научной специальности: 5.7.1. Онтология и теория познания готовится к следующим конкретным видам профессиональной деятельности:

1. Научно-исследовательская деятельность

- постановка и решение проблем в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний в области философии;
- выбор необходимых методов исследования, модификацию существующих и разработку новых методов, исходя из целей конкретного научного исследования;
- участие в разработке совместно с другими членами коллектива общих научных проектов, требующих образования в области философии;
- определение мировоззренческого и гуманистического потенциала проекта;
- анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ, предоставление итогов проделанной обобщающей работы в виде отчетов;
- подготовка и проведение семинаров, научно-практических конференций; написание статей, редактирование и рецензирование научных публикаций; аналитика, подготовка аналитических записок и отчетов.

2. Преподавательская деятельность

- преподавание философии, а также отдельных разделов и дисциплин философского знания в образовательных организациях высшего образования различного профиля;
- разработка учебно-методических материалов для подготовки и чтения лекций, ведения семинарских и практических занятий, приема экзаменов и зачетов, оказание помощи в организации самостоятельной образовательной и научно-исследовательской работы студентов;
- проведение различных форм контроля над качеством усвоения пройденного материала и оценку знаний студентов.

Цель подготовки аспирантов. Основная программа подготовки аспирантов по научной специальности: 5.7.1. Онтология и теория познания имеет основной целью формирование выпускников аспирантуры универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по соответствующему направлению подготовки с учетом особенностей научной школы КГУ и потребностей рынка труда региона.

Задачами подготовки аспирантов по научной специальности: 5.7.1. Онтология и теория познания являются:

- Подготовка выпускников, владеющих развитым гуманитарным, философско-методологическим мышлением, инновационной культурой, способностью к интеллектуальному, культурному, нравственному, физическому и профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию;

- Подготовка выпускников к научно-исследовательской деятельности в области онтологии и теории познания, обладающих навыками применения историко-философского и методологического подходов к анализу природных и социальных явлений и процессов, прогнозированию гуманитарных последствий управленческих решений.
 - Обеспечение активной научно-исследовательской деятельности аспирантов в ходе обучения на основе использования современных методов и новых информационных технологий;
 - Подготовка выпускников к педагогической деятельности в высшей школе.
 - Подготовка специалиста к инновационно-коммерческой деятельности, разработке и применению гуманитарных технологий в сфере управления.
- Срок освоения ОПОП аспирантуры 3 года по очной форме. Трудоемкость ОП аспирантуры 120 зачетных единиц.

1.2. Структура программы аспирантуры

№	Наименование компонентов программы аспирантуры
1	Научный компонент
1.1.	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите
1.2.	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ, баз данных, топологий интегральных микросхем ⁵ , предусмотренных абзацем четвертым п.5 ФГТ
1.3.	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования
2.	Образовательный компонент
2.1.	Дисциплины (модули), в том числе элективные
2.2.	Практика
2.3.	Промежуточная аттестация по дисциплинам(модулям) и практике
3.	Итоговая аттестация

1.3. Трудоемкость компонентов программы аспирантуры

Программа аспирантуры	Трудоемкость при сроке обучения 3 года	
	ЗЕ	Ак. часы
1. Научный компонент	120	4320
2. Образовательный компонент	48	1728
3. Промежуточная аттестация	8	288
4. Итоговая аттестация	4	144
Всего	180	6480

В образовательный компонент программы аспирантуры входят:

1. Обязательные дисциплины, обеспечивающие подготовку аспирантов к кандидатским экзаменам:

Иностранный язык

История и философия науки

2. Дисциплины научной специальности

Онтология и теория познания

3. Элективные дисциплины (дисциплины по выбору аспиранта):

Речевая коммуникация в научно-педагогической деятельности;

4. Практики

1. Педагогическая практика

2. Практика по научной специальности

Научный компонент включает:

– научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите;

– подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценку хода этапов проведения научных исследований, освоения дисциплин (модулей), практик с участием научного руководителя.

Промежуточная аттестация включает:

– Промежуточная аттестация аспирантов осуществления этапов научной (научно-исследовательской) деятельности, в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности проводится не реже 2-х раз в год с участием научного руководителя, представляющего отзыв о качестве, своевременности и успешности проведения аспирантом этапов научной (научно-исследовательской) деятельности.

– Промежуточная аттестация результатов освоения дисциплин (модулей), прохождения практики, проводится в соответствии с индивидуальным учебным планом. Сдача аспирантом кандидатских экзаменов относится к оценке результатов освоения дисциплин (модулей), осуществляемой в рамках промежуточной аттестации.

Итоговая аттестация проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике», выдается заключение по диссертации.

1.4. Кадровое обеспечение программы аспирантуры

Общая численность преподавателей, привлекаемых к реализации ОП – 6 чел., из них не менее 60 % имеют ученую степень и (или) ученое звание.

Научный руководитель аспирантов имеет ученую степень доктора философских наук и самостоятельно:

– осуществляет научно-исследовательскую деятельность по соответствующему направлению исследований в рамках научной специальности 5.7.1. Онтология и теория познания за последние 3 года.

– **имеет публикации** по результатам осуществления указанной научно-исследовательской деятельности в рецензируемых отечественных и (или) зарубежных научных журналах и :

1. Яковлев В.Ю., Тарковский В.Н., Перова Н.В Когнитивные проблемы философской антропологии: сознание и представление // Манускрипт (входит в перечень ВАК) 2023. Том 16. Выпуск 1. С. 45–49. ISSN 2618-9690.

2. Яковлев В.Ю. Философское наследие А.А. Зиновьева как способ осмысления новой российской реальности // Зиновьевские чтения «Я глубоко русский человек...» (к 100-летию А.А. Зиновьева) : материалы Международного научного форума (г. Кострома, 22–29 октября 2022 г.) / ред.-сост. А.В. Зябликов. – Кострома : Костромской государственный университет, 2023. С.15–21. ISBN 978-5-8285-1245-4.

3. Яковлев В.Ю. Эпистемологический статус нарратива в научном познании // Аспирантский вестник Поволжья. 2021. № 3–4. Статья в рецензируемом научном журнале ВАК Самара. 2021. № 3–4. С. 31–38. DOI: <https://doi.org/10.17816/2072-2354.2021.21.2.31-38>

4. Яковлев В.Ю. Глобализация и перестройка в СССР в 1985–1991 гг. // Кострома. Genus Loci : альманах / [сост. и отв. ред. А. В. Зайцев]. Статья в рецензируемом периодич. научном журнале Кострома : Костромской государственный университет, 2021. Вып. 4. С.42–50. ISBN 978-5-8285-1163-1

5. Яковлев В.Ю. Технологии критического мышления в современной образовательной практике // Актуальные технологии преподавания в высшей школе: материалы научно-методической конференции (Кострома, 20 мая – 20 июня 2020 года) : матер. конф. / под ред. Г.Г. Соковой, Л.А. Исаковой. Статья в текстовом электронном издании. Кострома : КГУ, 2020. 235 с. ISBN 978-5-8285-1112-9. URL: <https://e.lanbook.com/book/160092>

6. Яковлев В.Ю. Критический анализ и верификация информации в современном образовательном процессе // Актуальные технологии преподавания в высшей школе. материалы научно-методической конференции (Кострома, 20 мая - 20 июня 2020 года) : текстовое электронное издание. Кострома : Костромской государственный университет, 2020. № гос.регистрации 0322003726 Дата регистрации 21.01.2021.

7. Яковлев В.Ю. Проблема оснований рациональности в экзистенциально-культурном контексте современной эпохи // Кострома. Genus Locī : альманах / [сост. и отв. ред. А. В. Зайцев]. Статья в рецензируемом периодич. научном журнале. Кострома : Костромской государственный университет, 2020. Вып. 3. С.107-113.

8. Яковлев В.Ю. Системный подход и критическое мышление: методическое пособие для бакалавров. 31 с. Электронное сетевое издание. Методическое пособие: электронное сетевое издание. Кострома : Костромской государственный университет, 2020. 31 с.

9. Яковлев В.Ю. Когнитивные навыки системного и критического мышление как универсальная компетенция, формируемая в системе высшего образования // Психолого-педагогическая деятельность: сферы сотрудничества и взаимодействия : материалы V Межрегион.заочной научно-практической интернет-конференции с международным участием (Кострома, 16–19 октября 2019 г.) Статья в текстовом электронном текстовом издании. (2,4 Мб) Кострома : Костромской государственный университет, 2019. С.234–238.

10. Яковлев В.Ю. Диалогическая сущность понимания в философском дискурсе // Кострома. Genus Locī : альманах. Статья в рецензируемом периодич. научном журнале. Кострома : Костромской государственный университет, 2019. Вып. 2. С.23–29. ISBN 978-5-8285-1055-9.

11. Яковлев В.Ю. Формирование критического мышления студентов в условиях реализации ФГОС 3++ / В. Ю. Яковлев // Актуальные технологии преподавания в высшей школе : матер. научно-методич. конф. (Кострома, 5 июня 2019 года) / отв. ред. Г.Г. Сокова, Л.А. Исакова. Статья в электронном текстовом издании, граф. дан. (4,0 Мб). Кострома: Костромской государственный университет, 2019. С.84–87.

12. Яковлев В.Ю. История и философия науки : методическое пособие для аспирантов Методическое пособие. Кострома : Костромской государственный университет, 2019. 44 с.

– осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности, в том числе участвует с докладами по тематике научно-исследовательской деятельности на российских и (или) международных конференциях, за последние 3 года.

Участие в научных конференциях и семинарах (список и темы выступлений).

1. Яковлев В.Ю. Постправда как феномен конструирования истины // Постправда как социокультурный, масс-медийный и общественно-политический феномен: теория, практика, смысл. XIII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием (Дедковские чтения), КГУ. 21–22 апреля 2023 г.

2. Яковлев В.Ю. Философское наследие А.А. Зиновьева как способ осмысления новой российской реальности // Зиновьевские чтения «Я глубоко русский человек...» (к 100-летию А.А. Зиновьева) : материалы Международного научного форума (г. Кострома, 22–29 октября 2022 г.) / ред.-сост. А.В. Зябликов. – Кострома : Костромской государственный университет, 2023. С.15–21. ISBN 978-5-8285-1245-4.

3. Яковлев В.Ю. Смена идентификационной парадигмы в контексте информационной культуры // Социокультурная идентичность в контексте глобальных трансформаций общества: история, современность, будущее. XII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием (Дедковские чтения), КГУ 22–23 апреля 2022 года.

4 Яковлев В.Ю. Технологии критического мышления в современной образовательной практике // Актуальные технологии преподавания в высшей школе: материалы научно-методической конференции (Кострома, 20 мая – 20 июня 2020 года).

5. Яковлев В.Ю. Формирование критического мышления студентов в условиях реализации ФГОС 3++ // материалы научно-методической конференции «Актуальные технологии преподавания в высшей школе», Кострома, 20 мая – 5 июня 2019 года / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Костромской государственный университет.

6. Яковлев В.Ю. Когнитивные навыки системного и критического мышление как универсальная компетенция, формируемая в системе высшего образования // Психолого-педагогическая деятельность: сферы сотрудничества и взаимодействия : материалы V Межрегион.заочной научно-практической интернет-конференции с международным участием (Кострома, 16–19 октября 2019 г.) Кострома : Костромской государственный университет, 2019. – С.234-238.

7. Яковлев В.Ю. Диалогическая сущность понимания в философском дискурсе // Кострома. IV Международная научная конференция. // Кострома : Костромской государственный университет, 2019. Вып. 2. С.23–29.

8. Яковлев В.Ю. Проблема оснований рациональности в экзистенциально-культурном контексте эпохи // Личность в интерьере эпохи. Кострома, 24 апреля 2020 г. IX Международная научная конференция.

9. Яковлев В.Ю. Критический анализ и верификация информации в современном образовательном процессе // Актуальные технологии преподавания в высшей школе. материалы научно-методической конференции (Кострома, 20 мая – 20 июня 2020 года) : текстовое электронное издание.

10. Яковлев В.Ю. Проблема оснований рациональности в экзистенциально-культурном контексте современной эпохи // Кострома. Genus Locī : альманах / [сост. и отв. ред. А. В. Зайцев]. Кострома : Костромской государственный университет, 2020. Вып. 3. С.107-113.

11. Яковлев В.Ю. Перестройка: за кулисами «нового политического мышления» // ПЕРЕСТРОЙКА: PRO&CONTRA Трансформация советского общества и государства в сер. 1980-х – 1991 гг. Конференция 28–29 апреля 2021 г. г. Кострома, Костромской музей.

12. Яковлев В.Ю. Старообрядцы в контексте генеалогического исследования // Материалы Всероссийской научной конференции по истории старообрядчества «А мне глаголати неленостно ...» к 400-летию со дня мученической кончины протопопа Аввакума Петрова. Кострома, 12–13 ноября 2021 года. // Костромской государственный историко-архитектурный и художественный музей-заповедник, 2021.

13. Яковлев В.Ю. Перестройка в СССР в контексте глобализации // Международная научная конференция «Русская культура в контексте социокультурной глокализации: диалектика глобального и локального». 23-24 апреля 2021 г. г. Кострома, КГУ.

1.5 Материально техническое обеспечение программы аспирантуры

Университет обеспечивает аспиранту в течение всего периода освоения программы аспирантуры:

– доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

№	Наименование	Марка	Аудитор.
1	Системный блок	R-Style Proxima MC 843 Core2 Duo E6550	315
2	Монитор	LCD 19 Hyundai Q91	315
3	Телевизор	Samsung LE 37A330 J1XRU	315
4	Проектор	Panasonic PT-LB55NTE XGA	315
5	Проигрыватель	DVD BBK 313 SI	315
6	Акустическая система	Genius SP-S350	315
7	Диапроектор	Пеленг 500А автомат	315

– индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде организации посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

<https://sdo.ksu.edu.ru/> Система дистанционного обучения КГУ.

<https://eios-po.ksu.edu.ru> Электронная информационно-образовательная среда КГУ

– доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно- справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен соответствующей программой аспирантуры и индивидуальным планом работы. Интернет».

www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека online»

<http://www.philosophy.ru> Библиотека сайта philosophy.ru

– доступ ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре согласно соответствующим программам аспирантуры, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

<https://eios-po.ksu.edu.ru> Электронная информационно-образовательная среда КГУ

<https://sdo.ksu.edu.ru/> Система дистанционного обучения КГУ.

Информационно-образовательные ресурсы:

№	Ссылки на информационные ресурсы доступные из сети интернет	Наименование ресурса
1	http:// edu.ru	Федеральный портал «Российское образование»
2	https://минобрнауки.рф	Официальный сайт министерства образования и науки РФ
3	http://e.lanbook.com	ЭБС «Лань»
4	http://biblioclub.ru/	ЭБС «Университетская библиотека online»
5	http://znanium.com/	ЭБС «Znanium»
6	http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека
7	http://www.philosophy.ru	Философский портал
8	http://filosof.historic.ru/enc/item/f00/s10/a001094.shtml	Цифровая библиотека по философии
9	http://terme.ru/dictionary/195/word/substrat	Национальная философская энциклопедия
10	http://iph.ras.ru/elib/2869.html	Институт философии РАН - философская энциклопедия
11	http://dic.academic.ru	Словари и энциклопедии на сайте Академик
12	http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/fil_dict/770.php	Библиотека Гумер - философия

2. Документы, регламентирующие содержание и организацию процесса при реализации программы аспирантуры

2.1. Индивидуальный план работы по программе аспирантуры, включающий план научной деятельности, учебный план, календарный учебный график;

2.2. Рабочие программы дисциплин;

2.3. Программы практики;

2.4. Фонды оценочных средств дисциплин, практик;

2.5. Программы кандидатских экзаменов.