

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»
КГУ

Утверждено Ученым советом КГУ
Протокол № 8 от 12.05.2020 г.
с изм. протокол № 6 от 26.01.2021
Переутверждено: протокол № 10 от 21.05.2021

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

МАГИСТРАТУРА

Направленность
Методическое обеспечение образовательных процессов

Квалификация МАГИСТР

Кострома 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика образовательной программы магистратуры

1.1. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование.

1.2. Перечень обобщенных трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускника

1.3. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника

1.4. Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника знаний

1.5. Объекты профессиональной деятельности выпускника

2. Структура и объем программы магистратуры

3. Требования к результатам освоения программы магистратуры. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной образовательной программы

4. Условия реализации программы магистратуры

4.1. Электронная информационно-образовательная среда

4.2. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

4.3. Кадровое обеспечение образовательной программы

4.4. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам магистратуры

Приложения

Документы, регламентирующие содержание образовательной программы:

Учебный план

Календарный учебный график.

Рабочие программы дисциплин, практик, научно-исследовательской работы, государственной итоговой аттестации

Фонды оценочных средств дисциплин, практик, научно-исследовательской работы, государственной итоговой аттестации

1. Общая характеристика образовательной программы магистратуры

1.1. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование:

№	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
1	01.001	Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)
2	01.005	Специалист в области воспитания

1.2. Перечень обобщенных трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускника:

№	Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции (ОТФ)			Трудовые функции		
		Код	Наименование	Уровень квалификации	Код	Наименование	Уровень квалификации
1	01.001 - Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	6	A/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение	6
					A/02.6	Воспитательная деятельность	6
					A/03.6	Развивающая деятельность	6
	01.005 - Специалист в области воспитания	D	Воспитательная работа с группой обучающихся	6	D/02.6	Организация социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся	6

1.3. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника

01 – Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследований).

1.4. Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника

- педагогический;
- методический;
- организационно-управленческий.

1.5. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Выпускник программы магистратуры по направлению подготовки Педагогическое образование, направленность Методическое обеспечение образовательных процессов может осуществлять профессиональную деятельность (образовательную деятельность) в муниципальных, государственных, частных общеобразовательных организациях; дошкольных образовательных организациях; в дошкольных отделениях муниципальных, государственных, частных общеобразовательных школ, в детских развивающих центрах; организациях дополнительного образования, образовательных организациях профессионального образования.

2. Структура и объём программы магистратуры

Структура программы магистратуры		Объём программы магистратуры ее блоков в з.е. по ФГОС	Фактический объём программы магистратуры и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 50 з.е.	69
Блок 2	Практика	Не менее 40 з.е.	42
Блок 3	Государственная аттестация	Не менее 9 з.е.	9
Объём программы магистратуры		120	120

Объём обязательной части по ФГОС ВО не менее 40%, фактически без учета государственной итоговой аттестации составляет 50,5 %. Общий объём практической подготовки составляет 1026 часов.

В **Блок 1** входят дисциплины, обеспечивающие реализацию программы магистратуры: Системный анализ, Управление проектами, Современные коммуникативные технологии и межкультурное взаимодействие, Иностранный язык в профессиональной сфере, Построение карьеры, Современные образовательные системы, Менеджмент образовательной организации, Основы методической деятельности в системе образования, Методология и проектирование научного исследования в сфере образования, Методическое обеспечение повышения качества образования, Методическое обеспечение образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации, Методическое обеспечение образовательной деятельности в общеобразовательной организации, Методическое обеспечение образовательной деятельности в профессиональном образовании, Методическое обеспечение образовательной деятельности в дополнительном образовании, Психология и этика педагогического общения, Методическое обеспечение образовательных процессов в цифровой среде, Инклюзия и тьютерство в образовательной организации, Риторика, Сетевые формы взаимодействия в образовательных процессах, Дистанционные формы методической работы в образовании, Методическое сопровождение работы с одаренными обучающимися в образовательном процессе, Методическое

обеспечение семейного образования, Методическое сопровождение деятельности педагога в работе с детьми и семьями группы риска, Тайм-менеджмент в деятельности педагога, Рефлексия в деятельности педагога.

В Блок 2 входят практики:

- Учебная (Ознакомительная);
- Учебная (Научно-исследовательская работа);
- Производственная (Технологическая (проектно-технологическая) практика);
- Производственная (Научно-исследовательская работа).

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Обеспечивается возможность освоения *элективных дисциплин* (модулей) реализуемых по выбору обучающегося: Сетевые формы взаимодействия в образовательных процессах, Дистанционные формы методической работы в образовании, Методическое сопровождение работы с одаренными обучающимися в образовательном процессе, Методическое обеспечение семейного образования, Методическое сопровождение деятельности педагога в работе с детьми и семьями группы риска, Тайм-менеджмент в деятельности педагога, Рефлексия в деятельности педагога; и *факультативных дисциплин* (модулей): Саморегуляция в профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения программы магистратуры. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной образовательной программы

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальных компетенций
Системное критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ных) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать многообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенций

Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
Контроль и оценка сформированности результатов образования	ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении
Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований
Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование профессиональных компетенций (обязательных)
Методическое обеспечение образовательной деятельности в общеобразовательных организациях	ПК-1. Способен осуществлять методическое обеспечение образовательной деятельности в общеобразовательных организациях
Методическое обеспечение образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях	ПК-2. Способен осуществлять методическое обеспечение образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях
Методическое обеспечение образовательной деятельности в	ПК-3. Способен осуществлять методическое обеспечение образовательной деятельности в профессиональном образовании

профессиональном образовании	
Методическое обеспечение образовательной деятельности в организациях дополнительного образования	ПК-4. Способен осуществлять методическое обеспечение образовательной деятельности в организациях дополнительного образования
Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование профессиональных компетенций (специальных)
Обеспечение саморегуляции в профессиональной деятельности	КС-33. Способен осуществлять саморегуляцию в профессиональной деятельности
Коммуникация и кооперация в цифровой среде.	КС-1ЦЭ. Способен использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей.
Саморазвитие в условиях неопределенности.	КС-2ЦЭ. Способен ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) других необходимых компетенций.
Управление информацией и данными.	КС-4ЦЭ. Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач.

4. Условия реализации программы магистратуры

4.1. Электронная информационно-образовательная среда

Электронная информационно-образовательная среда КГУ обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик и электронным образовательным ресурсам, к электронным учебным изданиям, указанным в программах дисциплин и практик. Формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. КГУ обеспечивает: фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Адрес официального сайта: <http://ksu.edu.ru/>

Адрес портфолио обучающегося: <https://eios-po.ksu.edu.ru/>

Адрес системы дистанционного обучения: <http://sdo.ksu.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и электронные библиотеки: <http://ksu.edu.ru/nauchnaya-biblioteka.html>

Университетская библиотека ONLINE <https://biblioclub.ru/>

Znaniium.com <http://znaniium.com/>

Лань <https://e.lanbook.com/>

Электронная библиотека КГУ <http://library.ksu.edu.ru>

4.2. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

КГУ, реализующий образовательную программу подготовки по направлению 44.04.01 – Педагогическое образование, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Имеются аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы (Ресурсный центр, аудитория 278) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КГУ. В вузе имеются аудитории со специализированным оборудованием (аудитория 122 «Модель учебного кабинета образовательной организации»). Имеется комплект специального лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Свободно распространяемое программное обеспечение: LibreOffice (тип лицензии - GNU LGPL v3+).

Общий фонд изданий по дисциплинам направления насчитывает около 1300 шт., основная литература, указанная в программах присутствует в научной библиотеке КГУ или ЭБС, доступных обучающемуся.

4.3. Кадровое обеспечение образовательной программы

Общая численность преподавателей, привлекаемых к реализации образовательной программы – 23 чел.

Не менее 70 % численности педагогических работников КГУ, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых КГУ к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и/или практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

Не менее 10 % численности педагогических работников КГУ, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых КГУ к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и/или работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 70 % численности педагогических работников КГУ, участвующих в реализации образовательной деятельности в КГУ, и лиц, привлекаемых КГУ к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в РФ) и/или ученое звание (в том числе, полученное в иностранном государстве и признаваемое в РФ).

Общее руководство научным содержанием магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником КГУ Самохваловой Анной Геннадьевной, доктором психологических наук, профессором, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты /участвующем в осуществлении таких проектов по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, Направленность – Методическое обеспечение образовательных процессов: Психология и педагогика

затрудненного общения на детских этапах онтогенеза; Психолого-педагогическое сопровождение коммуникативного развития детей и подростков; Педагогические технологии преодоления коммуникативных трудностей; Индивидуальный стиль педагогического общения; Инновационный менеджмент в образовании. (утверждены Протоколом №3 Ученого совета КГУ от 23.10.2018).

Руководитель научного содержания магистратуры Самохвалова Анна Геннадьевна имеет ежегодные публикации по результатам, указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и/или зарубежных рецензируемых журналах и изданиях (Клиническая и специальная психология, Вестник Костромского государственного университета, Проблемы современного педагогического образования, Ярославский педагогический вестник, Психологические исследования, International Review of Management and Marketing (IRMM), Psychology in Russia: State of the Art, Journal of Behavioral Addictions, Social welfare: interdisciplinary approach), а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях (VI Международная научно-практическая конференция «Человек и мир: мирозидание, конфликт и медиация в интеркультурном мире», Ижевск, Международная научно-практическая конференция «Гуманитарные основания социального прогресса: Россия и современность», Москва, Московский государственный университет дизайна и технологии, Международная научно-практическая конференция «Интеграция образования, науки и производства», Казахстан, Актюбинск, 4th International Conference on Behavioral Addictions, Haifa, Israel, Международная научно-практическая конференция «Семья и дети в современном мире», Санкт-Петербург, Международная научно-практическая конференция «Социализация человека в современном мире в интересах устойчивого развития общества: междисциплинарный подход», Калуга, VI Международная конференция «Актуальные проблемы теоретической психологии», Армения, г. Ереван, Международная конференция «Ананьевские чтения», Санкт-Петербург, Международная научно-практическая конференция «Герценовские чтения: психологические исследования в образовании» и др.).

4.4. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам магистратуры

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам определяется в рамках системы оценки качества, которая строится на сочетании различных оценочных механизмов: внешних и внутренних процедур оценивания образовательного процесса и его результатов, процедур получения «обратной связи» от различных участников образовательных отношений о качестве образовательных услуг.

К внутренним оценочным процедурам и инструментам относятся:

- ежегодное самообследование всех основных направлений деятельности университета: учебной, научной, воспитательной;
- регулярные самообследования образовательных программ, включающие оценку качества по внутривузовским критериям через систему дистанционного обучения (СДО);
- федеральные интернет-тестирования качества подготовки (ФЭПО, ФИЭБ);
- процедуры оценки полученных студентами образовательных результатов по итогам межсеместровых и промежуточных аттестаций;
- процедура итоговой государственной аттестации студентов выпускных курсов всех образовательных программ, которая проводится авторитетной комиссией с обязательным привлечением представителей работодателей, являющихся внешними экспертами сторонних предприятий и организаций;
- процедуры получения обратной связи от различных участников образовательных отношений о качестве образовательных услуг: анкетирования студентов, преподавателей, ключевых работодателей;

- оценка внедрения в учебный процесс разработок в части образовательных технологий преподавателями КГУ в различных номинациях (ежегодно), процедура представлена в Положении о конкурсе «Преподаватель XXI века».

Реализация внутренних оценочных процедур обеспечивается соответствующими локальными нормативными актами университета (режим доступа: <http://www.ksu.edu.ru/svedeniya-ob-organizatsii/dopolnitelnaya-informatsiya/dokumenty.html>).

К внешним оценочным процедурам и инструментам, в которых принимает участие вуз и обучающиеся, относятся:

- процедура государственной аккредитации образовательной деятельности университета в целом и отдельных образовательных программ, подтверждающая соответствие образовательной деятельности действующим ФГОС;

- процедура независимой оценки качества высшего образования как обеспечение вузом гарантии качества подготовки выпускников (НОКВО);

- независимая экспертиза образовательных программ с привлечением работодателей и внешних экспертов;

- лицензирование образовательных программ;

- оценка научных и творческих работ обучающихся на внешних конкурсах, конференциях, олимпиадах и т.д.