

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Костромской государственный университет»  
(КГУ)

Утверждено Ученым Советом КГУ  
Протокол № 8 от 12.05.2020 г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки  
**37.03.01 Психология**

Направленность  
**Организационная и консультативная психология**

Квалификация  
**бакалавр**

Образовательная программа по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность Организационная и консультативная психология разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом утвержденным Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 07.08.2014 № 946 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриат)».

Разработал: Сапоровская М.В., заведующий кафедрой общей и социальной психологии КГУ, доктор психологических наук, доцент

Рецензент: Шерстеникин И.В., главный врач ОГБУЗ «Костромской медицинский центр психотерапии и практической психологии»

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА НА УЧЕНОМ СОВЕТЕ: Протокол №6 от 26.01.2021 г.

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА НА УЧЕНОМ СОВЕТЕ: Протокол №11 от 22.06.2021 г.

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА НА УЧЕНОМ СОВЕТЕ: Протокол №10 от 29.03.2022 г.

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА НА УЧЕНОМ СОВЕТЕ: Протокол №12 от 25.04.2023

## СОДЕРЖАНИЕ

### **1. Общая характеристика образовательной программы по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленности Организационная и консультативная психология**

- 1.1. Область профессиональной деятельности выпускника.
- 1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.
- 1.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.
- 1.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.
- 1.5. Компетенции выпускника ОП бакалавриата 37.03.01 Психология, направленности Организационная и консультативная психология, формируемые в результате освоения данной ОП ВО.
- 1.6. Кадровое обеспечение ОП ВО, включающее в себя сведения о профессорско-преподавательском составе. Сведения о научном руководителе

### **2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 Психология направленности Организационная и консультативная психология**

Учебный план

Календарный учебный график.

Матрица компетенций.

Рабочие программы дисциплин, практик, научно-исследовательской работы, государственной итоговой аттестации

Фонды оценочных средств дисциплин, практик, научно-исследовательской работы, государственной итоговой аттестации в структуре программ

### **3. Фактическое ресурсное обеспечение ОП по направлению подготовки Психология**

- 3.1. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса по ОП ВО 37.03.01 Психология, направленности Организационная и консультативная психология
- 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОП ВО 37.03.01 Психология, направленности Организационная и консультативная психология

**1. Общая характеристика образовательной программы академического бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленности Организационная и консультативная психология, разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом № 946 от 07.08.2014.**

**1.1. В Костромском государственном университете по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленности Организационная и консультативная психология реализуется программа академического бакалавриата.**

**Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению.**

**1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника:** психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия.

**1.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

практическая;

научно-исследовательская;

педагогическая;

организационно-управленческая.

**1.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

практическая деятельность:

анализ психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп;

предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, в функционировании людей с ограниченными возможностями, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности;

выявление трудностей в обучении, нарушений и отклонений в психическом развитии, риска асоциального поведения, диагностика психических состояний, возникающих в процессе учебной и внеучебной деятельности;

распространение информации о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья, в процессах воспитания и образования, трудовой и организационной деятельности, коммуникации;

формирование установок, направленных на гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с окружающим миром;

научно-исследовательская деятельность:

участие в проведении психологических исследований на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение типовых задач в различных научных и научно-практических областях психологии;

изучение научной информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследования;

применение стандартизованных методик;

обработка данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения; педагогическая деятельность:

преподавание психологии как общеобразовательной дисциплины; участие в проведении тестирования по итогам обучения;

участие в подготовке учебно-методических материалов для обучающихся в общеобразовательных организациях;

пропаганда психологических знаний для работников различных сфер жизни общества;

организационно-управленческая деятельность:

анализ форм организации взаимодействий с персоналом в трудовых коллективах; выявление проблем, затрудняющих функционирование организации;

использование нормативно-правовых и этических знаний при осуществлении профессиональной деятельности.

**15. Компетенции выпускника ОП бакалавриата 37.03.01 Психология, направленность Организационная и консультативная психология, формируемые в результате освоения данной ОП ВО.**

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

практическая деятельность:

способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности (ПК-1);

способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией (ПК-2);

способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3);

способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4);

способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5);

научно-исследовательская деятельность:

способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6);

способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (ПК-7);

способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии (ПК-8);

способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9);

педагогическая деятельность:

способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий (ПК-10);

способностью к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека (ПК-11);

способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества (ПК-12);

организационно-управленческая деятельность:

способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса (ПК-13);

способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп (ПК-14).

**Выпускник должен обладать профессиональными специальными компетенциями (СК):**

**компетенции, предложенные вузом:**

- способен осуществлять профилактику экстремизма, терроризма и аддиктивного поведения в молодёжной среде (КС-1);

- коммуникация и кооперация в цифровой среде. Компетенция предполагает способность человека в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей (КС-1ЦЭ);

- готов к оказанию организационной поддержки обучающихся образовательных организаций в создании, развитии и деятельности временного детского коллектива в организациях отдыха детей и их оздоровления (КС-2);

- саморазвитие в условиях неопределенности. Компетенция предполагает способность человека ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) других необходимых компетенций (КС-2ЦЭ);

- управление информацией и данными. Компетенция предполагает способность человека искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач (КС-4ЦЭ);

- способность к гражданской и национальной самоидентификации, основанной на осознании ценности исторического и культурного наследия своей страны; готовность

противостоять фальсификации истории, манипулированию исторической памятью и национальным самосознанием (КС-32).

## 1.6. Структура программы бакалавриата

Структура программы бакалавриата		Объем программы в з.е. для уч. плана
		2020 год набора
Блок 1	Дисциплины (модули)	213
	Базовая часть	135
	Вариативная часть	78
Блок 2	Практики	18
	Вариативная часть	18
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
	Базовая часть	9
Объем программы бакалавриата		240

**Объем практической подготовки составляет 706 часов**

### 1.6.1. Практики

В Блок 2 «Практики» входят Учебная практика:

- Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Производственная практика:

- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
- Научно-исследовательская работа
- Преддипломная практика

### 1.6.2. Государственная итоговая аттестация

В Блок входят:

подготовка и сдача государственного экзамена

подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

## 1.7. Кадровое обеспечение ОП ВО, включающее в себя сведения о профессорско-преподавательском составе.

Общая численность преподавателей, привлекаемых к реализации ОП – 34 чел., из них остепененных – 33 человека, что составляет 97 %.

Реализация основной образовательной программы бакалавриата по направлению 37.03.01 Психология, направленности Организационная и консультативная психология обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, или имеющие образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью, которые составляют 95,2%.

К образовательной деятельности по ОП 37.03.01 Психология, направленности Организационная и консультативная психология привлекаются научно-педагогические работники из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы. Доля таких НПП (приведенных к целочисленным значениям ставок) в общем числе работников, реализующих программу составляет около 20%.

Преподаватели выпускающей кафедры и кафедр участвующих в реализации программы прошли повышение квалификации за период 2016-2020 года.

Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Сведения о повышении квалификации
Адеева Татьяна Николаевна	с 05.11.2014 по 05.06.2015 Ярославль ИП "Клиническая психология", ГБОУ ВПО "Ярославский государственный медицинский университет" (диплом №180000025236 от 24.11.2015) с 20.10.2014 по 31.10.2015 Кострома ИП "Психология" КГУ им. Н.А. Некрасова (диплом № 060000000088 от 23.10.2015) с 01.02.2017 по 31.03.2017 Кострома ПК «Управление проектами», 52 ч., КГУ ИПР (удостоверение № 440600005983 от 31.03.2017) с 12.03.2018 по 14.05.2018 Кострома ПК "Английский язык в научно-педагогической деятельности", 56 ч., КГУ ИПР (удостоверение № 440600006508 от 14.05.2018)
Голубев Валерий Вячеславович	с 05.12.2014 по 26.12.2014 Кострома ПК "Создание учебных курсов в системе MOODLE", 36 ч., КГУ им. Н.А. Некрасова (удостоверение № 104406 0000542 от 26.12.2014) 2016 ИП "Психология" КГУ с 24.10.2016 по 15.11.2016 Ярославль ПК «СМК как инструмент реализации рыночных стратегий образовательных организаций», 72 часа, Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П. Пастухова (удостоверение № 760600009025 от 15.11.2016)
Григорова Татьяна Петровна	ГПХ
Дмитрук Людмила Александровна	с 25.04.2016 по 11.05.2016 Кострома ПК «Использование интернет-сервисов в образовательной деятельности», 16 ч., КГУ им. Н.А. Некрасова ИПР (удостоверение № 440600005187 от 11.05.2016) 2017 ПК "Методика преподавания русского языка (как иностранного, как неродного): разнообразие теорий и практик", 72 ч., Российский университет дружбы народов
Екимчик Ольга Александровна	с 01.02.2017 по 31.03.2017 Кострома ПК «Управление проектами», 52 ч., КГУ ИПР (удостоверение № 440600005998 от 31.03.2017) с 12.03.2018 по 14.05.2018 Кострома ПК "Английский язык в научно-педагогической деятельности", 56 ч., КГУ ИПР (удостоверение № 440600006513 от 14.05.2018)
Жиров Александр Владимирович	с 24.10.2014 по 07.11.2014 Кострома ПК "Создание учебных курсов в системе MOODLE", 36 ч., КГУ им. Н.А. Некрасова (удостоверение № 104406 0000364 от 07.11.2014) с 25.04.2016 по 11.05.2016 Кострома ПК «Использование интернет-сервисов в образовательной деятельности», 16 ч., КГУ им. Н.А. Некрасова ИПР (удостоверение № 440600005190 от 11.05.2016) с 01.02.2017 по 31.03.2017 Кострома ПК «Управление проектами», 52 ч., КГУ ИПР (удостоверение № 440600006000 от 31.03.2017) с 12.03.2018 по 14.05.2018 Кострома ПК "Английский язык в научно-педагогической деятельности", 56 ч., КГУ ИПР (удостоверение № 440600006514 от 14.05.2018)
Зайцев Александр Владимирович	03.03.2015 по 06.03.2015 Кострома ПК «Учет требований профессиональных стандартов в обучении бакалавров», 24 ч., КГУ им. Некрасова (удостоверение № 104406 0000603 от 06.03.2015) с 05.03.2018 по 05.04.2018 Кострома ПК "Информационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя вуза", 72 ч., КГУ ИПР (удостоверение № 440600006280 от 05.04.2018)
Каменский Петр Иванович	Ассистент, 2020 г. защита кандидат. диссертации, присуждение уч. степени
Караваева Виктория Алексеевна	03.03.2015 по 06.03.2015 Кострома ПК «Учет требований профессиональных стандартов в обучении бакалавров», 24 ч., КГУ им. Некрасова (удостоверение № 104406 0000605 от 06.03.2015) с 22.11.2017 по 19.12.2017 Кострома ПК "Создание курсов в системе дистанционного обучения", 72 ч., КГУ ИПР (удостоверение № 440600006212 от 19.12.2017)
Киртичник Анатолий Григорьевич	03.03.2015 по 06.03.2015 Кострома ПК «Учет требований профессиональных стандартов в обучении бакалавров», 24 ч., КГУ им. Некрасова (удостоверение № 104406 0000606 от 06.03.2015) с 25.04.2016 по 11.05.2016 Кострома ПК «Использование интернет-сервисов в образовательной деятельности», 16 ч., КГУ им. Н.А. Некрасова ИПР (удостоверение № 440600005197 от 11.05.2016)
Константинова Мария Васильевна	с 05.03.2015 по 18.03.2015 Кострома ПК "Экспертная деятельность в образовании", 72 ч., Образовательная организация высшего образования (частное учреждение) "Международная академия бизнеса и новых технологий (МУБиНТ)" (удостоверение № 762400490452 от 18.03.2015); с 02.04.2018 по 12.04.2018 Кострома ПК "Основы эффективной организации самостоятельной работы студентов", 36 ч., КГУ ИПР (удостоверение № 440600006339 от 12.04.2018)
Корнилова Ольга Николаевна	с 01.02.2017 по 14.02.2017 Кострома ПК "Создание учебных курсов в системе дистанционного обучения Moodle", 56 часов, КГУ ИПР (удостоверение №440600005850 14.02.2017)



Крылова Наталья Геннадьевна	с 29.02.2016 по 25.05.2016 Кострома ПК "Английский язык для научно-педагогической деятельности", 72 ч., КГУ им. Н.А. Некрасова (удостоверение №44060000260 от 25.05.2016) 2016 ПК "Управление проектами в ВУЗе", 72 ч., Государственная академия промышленного менеджмента Н.П. Пастухова с 16.04. 2017 по 20.04.2017 Москва ПК "Проблематика создания опорных университетов в контексте развития региона", 72 ч., (удостоверение № 0005319 от 20.04.2017) с 14.05.2017 по 18.05.2017 Москва ПК " Новая модель опорного университета", 72 ч., (удостоверение № 0006185 от 18.05.2017) с 18.06.2017 по 22.06.2017 Москва ПК "Трансформация базовых процессов в университете", 72 ч., (удостоверение № 0006285 от 22.06.2017) с 03.09.2017 по 07.09.2017 Москва ПК "Человеческий капитал университета: подходы и векторы развития", 72 ч., (удостоверение № 0007281 от 07.09.2017) с 01.10.2017 по 05.10.2017 ПК "Специфика управления изменениями в университете и принципы устойчивого развития", 72 ч., (удостоверение №0007377 от 05.10.2017) , НОУ Московская школа управления "СКОЛКОВО" с 12.03.2018 по 14.05.2018 Кострома ПК "Английский язык в научно-педагогической деятельности", 56 ч., КГУ ИПР (удостоверение № 440600006517 от 14.05.2018)
Крюкова Татьяна Леонидовна	С 19.05.2015 ПО 29.05.2015 Институт прикладной психологии Академия специальной педагогики и психологии им. М. Гржегоржевской "Современное психологическое образование в Польше и странах Евросоюза" (100 часов); с 25.04.2016 по 11.05.2016 Кострома ПК «Использование интернет- сервисов в образовательной деятельности», 16 ч., КГУ им. Н.А. Некрасова ИПР (удостоверение № 440600005205 от 11.05.2016) с 29.02.2016 по 25.05.2016 Кострома ПК «Немецкий язык для научно-педагогической деятельности», 72 ч., КГУ им. Н.А. Некрасова (удостоверение №44060000263 от 25.05.2016); 25.05.2013 Курс повышения квалификации тренеров ролевого тренинга и психодрамы (75 часов, сертификат № 1537-2012) Институт групповой и семейной психотерапии, Москва; 02-04.10.2014 - краткосрочное обучение по теме "Медицинская психология, общеврачебная практика (семейная медицина)" 18 образовательных кредитов (ЗЕТ) Ярославская гос. медакадемия (удостоверение №015 62-кнс/14 , Ярославль);
Назарова Любовь Анатольевна	03.03.2015 по 06.03.2015 Кострома ПК «Учет требований профессиональных стандартов в обучении бакалавров», 24 ч., КГУ им. Некрасова (удостоверение № 104406 0000626 от 06.03.2015) с 28.11.2016 по 09.12.2016 Кострома ПК «Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» , 72 ч., КГУ ИПР (удостоверение №440600005742 от 09.12.2016
Новиков Алексей Валентинович	03.03.2015 по 06.03.2015 Кострома ПК «Учет требований профессиональных стандартов в обучении бакалавров», 24 ч., КГУ им. Некрасова (удостоверение № 104406 0000628 от 06.03.2015) 2016 ПК «История: проектирование открытых образовательных ресурсов», 36 ч., Ярославский государственный университет им. П.Г.Демидова с 06.03.2017 по 24.03.2017 Кострома ПК «Организация внеаудиторной деятельности с обучающимися по противодействию идеологии экстремизма и терроризма, по профилактике аддиктивного поведения в студенческой среде», 32 ч., КГУ ИПР (удостоверение № 440600005919 от 24.03.2017)
Онегина Марина Дмитриевна	2008 ПК "Информационная компетентность в профессиональной деятельности преподавателя вуза", 72 ч., ГОУ ДПО Ивановский межотраслевой региональный центр повышения квалификации и профессиональной подготовки специалистов" 2010 ПК "Современные технологии обучения", 72 ч., ГОУ ДПО Ивановский межотраслевой региональный центр повышения квалификации и профессиональной подготовки специалистов" с 19.01.2017 по 15.02.2017 Кострома ПК «Психолого-педагогические технологии в деятельности преподавателя вуза», 36 ч., КГУ ИПР (удостоверение № 440600005887 от 15.02.2017)
Павлов Евгений Александрович	с 06.03.2017 по 24.03.2017 Кострома ПК «Организация внеаудиторной деятельности с обучающимися по противодействию идеологии экстремизма и терроризма, по профилактике аддиктивного поведения в студенческой среде», 32 ч., КГУ ИПР (удостоверение № 440600005920 от 24.03.2017)
Палюнина Ирина Александровна	2009 ПК "Информационная компетентность в профессиональной деятельности преподавателя вуза", 72 ч., ГОУ ДПО "Ивановский межотраслевой региональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов" с 27.04.2016 по 27.05.2016 Кострома ПК «Подготовка членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом в экзаменационных работах ГИА» , 72 ч., КГУ им. Н.А. Некрасова (удостоверение №440600005439 от 27.05.2016)
Подобина Оксана Борисовна	ГПХ 05-26.12.2014. КГУ им. Н.А. Некрасова. "Создание учебных курсов в системе Moodle"
Рудницкая Татьяна Юрьевна	с 03.03.2015 по 06.03.2015 Кострома ПК «Учет требований профессиональных стандартов в обучении бакалавров», 24 ч., КГУ им. Некрасова (удостоверение № 104406 0000634 от 06.03.2015) с 22.11.2017 по 19.12.2017 Кострома ПК "Создание курсов в системе дистанционного обучения", 72 ч., КГУ ИПР (удостоверение № 440600006223 от 19.12.2017)
Салахутдинова Елена Сергеевна	2016 ПК «Особенности преподавания математики в образовательных организациях высшего образования с точки зрения компетентностного подхода», 36 часов, Ярославской государственной технической университет 25.04.2016 по 11.05.2016 Кострома ПК «Использование интернет-сервисов в образовательной деятельности», 16 ч., КГУ им. Н.А. Некрасова ИПР (удостоверение № 440600005231 от 11.05.2016)

Самойлова Ирина Геннадьевна	с 03.03.2015 по 06.03.2015 Кострома ПК «Учет требований профессиональных стандартов в обучении бакалавров», 24 ч., КГУ им. Некрасова (удостоверение № 104406 0000637 от 06.03.2015) 25.04.2016 по 11.05.2016 Кострома ПК «Использование интернет-сервисов в образовательной деятельности», 16 ч., КГУ им. Н.А. Некрасова ИПР (удостоверение № 440600005232 от 11.05.2016) с 01.02.2017 по 14.02.2017 Кострома ПК "Создание учебных курсов в системе дистанционного обучения Moodle", 56 часов, КГУ ИПР (удостоверение №440600005856 от 14.02.2017)
Сапоровская Мария Вячеславовна	с 03.03.2015 по 06.03.2015 Кострома ПК «Учет требований профессиональных стандартов в обучении бакалавров», 24 ч., КГУ им. Некрасова (удостоверение № 104406 0000639 от 06.03.2015) 25.04.2016 по 11.05.2016 Кострома ПК «Использование интернет-сервисов в образовательной деятельности», 16 ч., КГУ им. Н.А. Некрасова ИПР (удостоверение № 440600005234 от 11.05.2016), 13.05.2020 Международный университет "International university global coaching" № 4048 "Basic coaching skills", 16 ч.
Смирнова Ирина Александровна	с 02.04.2018 по 12.04.2018 Кострома ПК "Основы эффективной организации самостоятельной работы студентов", 36 ч., КГУ ИПР (удостоверение № 440600006346 от 12.04.2018)
Соловьева Валентина Авенировна	ГПХ с 24.10.2014 по 07.11.2014 Кострома ПК "Создание учебных курсов в системе MOODLE", 36 ч., КГУ им. Н.А. Некрасова
Соловьев Андрей Авенирович	с 09.12.2015 по 26.12.2015 Кострома ПК "Информационно-коммуникационные технологии в высшем образовании", 36 ч., КГТУ ИДПО (удостоверение №440600000574) с 02.04.2018 по 12.04.2018 Кострома ПК "Основы эффективной организации самостоятельной работы студентов", 36 ч., КГУ ИПР (удостоверение № 440600006347 от 12.04.2018)
Сомкина Мария Сергеевна	20.10.2015 по 23.10.2015 Кострома ПК "Технологии профессионально – ориентированного обучения", 26 ч., КГУ им. Н.А. Некрасова (удостоверение № 440600000020 от 23.10.2015) с 18.02.2015 по 30.06.2015 Ярославль ПП "Психология", Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского" ( диплом № 762401941492 от 10.07.2015) 2017 ПК "Инновационные подходы к подготовке вожатых детских оздоровительных лагерей", "УлГПУ им. И.Н. Ульянова", 2017 ПК "Эффективные технологии подготовки вожатых. Менеджмент и образование", ФГБОУ ВО "КубГТУ"
Тимонин Александр Юрьевич	2012 ПК "Информационно-коммуникационные технологии при дистанционном обучении", 72 ч., Ивановский государственный химико-технологический университет с 12.12.2016 по 26.12.2016 Кострома ПК "Современные формы и методы профориентационной работы», 20 часов, КГУ ИПР (удостоверение №440600005807 от 26.12.2016) с 16.04. 2017 по 20.04.2017 Москва ПК "Проблематика создания опорных университетов в контексте развития региона", 72 ч., (удостоверение № 0005363 от 20.04.2017) с 14.05.2017 по 18.05.2017 Москва ПК " Новая модель опорного университета", 72 ч., (удостоверение № 0006229 от 18.05.2017) с 18.06.2017 по 22.06.2017 Москва ПК "Трансформация базовых процессов в университете", 72 ч., (удостоверение № 0006329 от 22.06.2017) с 03.09.2017 по 07.09.2017 Москва ПК "Человеческий капитал университета: подходы и векторы развития", 72 ч., (удостоверение № 0007323 от 07.09.2017) с 01.10.2017 по 05.10.2017 ПК "Специфика управления изменениями в университете и принципы устойчивого развития", 72 ч., (удостоверение №0007419 от 05.10.2017) , НОУ Московская школа управления "СКОЛКОВО"
Тихомирова Елена Викторовна	2011 ПК "Информационная компетентность в профессиональной деятельности преподавателя вуза", 72 ч., ГОУ ДПО Ивановский межотраслевой региональный центр повышения квалификации и профессиональной подготовки специалистов" с 05.12.2014 по 26.12.2014 Кострома ПК "Создание учебных курсов в системе MOODLE", 36 ч., КГУ им. Н.А. Некрасова (удостоверение № 104406 0000552 от 26.12.2014) 2016 ПК "Управление проектами в вузе" , 72 ч., Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П. Пастухова 26.12.2016 по 29.12.2016 Санкт-Петербург ПК " Современные методы индивидуального и группового профконсультирования", 32 ч., Институт практической психологии "Иматон" (удостоверение №767/05/2016) 12.05.2017 по 31.05.2017 Кострома ПК «Проектная деятельность как основа современной образовательной программы», 72 ч., КГУ ИПР (удостоверение № 440600006111) 13.05.2020 Международный университет "International university global coaching" № 4049 "Basic coaching skills", 16 ч.
Тихомирова Наталья Витальевна	2008 ПК "Информационная компетентность в профессиональной деятельности преподавателя вуза", 72 ч., ГОУ ДПО Ивановский межотраслевой региональный центр повышения квалификации и профессиональной подготовки специалистов" с 10.04.2017 по 28.04.2017 Кострома ПК «Сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в вузе» 72 час. ИПР КГУ (удостоверение № 440600006087 от 28.04.2017)
Тихонова Инна Викторовна	2014 ПП «Клиническая психология», Ярославский государственный медицинский университет в объеме 1080 ч. 2016 ПК «Основные направления работы со слепоглухими и незрячими детьми со сложными нарушениями» в ФГБУ «Сергиево-Посадский детский дом для слепоглухих» в объеме 72 часа, с 01.02.2017 по 31.03.2017 Кострома ПК «Управление проектами», 52 ч., КГУ ИПР (удостоверение № 440600006025 от 31.03.2017)

Уманская Ирина Александровна	2011 ПК "Информационная компетентность в профессиональной деятельности преподавателя вуза", 72 ч., ГОУ ДПО Ивановский межотраслевой региональный центр повышения квалификации и профессиональной подготовки специалистов" с 05.12.2014 по 26.12.2014 Кострома ПК "Создание учебных курсов в системе MOODLE", 36 ч., КГУ им. Н.А. Некрасова (удостоверение № 104406 0000553 от 26.12.2014) 2016 ПК "Управление проектами в вузе", 72 ч., Государственная академия промышленного менеджмента им. Н.П. Пастухова с 12.12.2016 по 26.12.2016 Кострома ПК "Современные формы и методы профориентационной работы», 20 часов, КГУ ИПР (удостоверение №440600005808 от 26.12.2016)
Шипова Наталья Сергеевна	2015 ПП "Физическая культура для лиц с ограниченными возможностями здоровья-адаптивная физическая культура" с 10.04.2017 по 28.04.2017 Кострома ПК «Сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в вузе» 72 час. ИПР КГУ (удостоверение № 440600006091 от 28.04.2017) 2017 ПК "Технологии инклюзивного образования в вузе", 72 ч., МГППУ с 12.03.2018 по 14.05.2018 Кострома ПК "Английский язык в научно-педагогической деятельности", 56 ч., КГУ ИПР (удостоверение № 440600006522 от 14.05.2018)

Общее руководство научным содержанием программы бакалавриата осуществляет штатный преподаватель КГУ д. псих.н., профессор М.В. Сапоровская, которая осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по направлению подготовки Психология, имеет ежегодные публикации по результатам указанной научную-исследовательской деятельности в ведущих рецензируемых журналах и изданиях, а также осуществляет ежегодную апробацию результатов указанной деятельности на национальных и международных конференциях.

## **2 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленности Психология**

- 21.** Рабочие учебные планы 2020 года набора
- 22.** Календарный учебный график 20 года набора в структуре рабочего учебного плана
- 23.** Матрица компетенций в составе рабочего учебного плана
- 24.** Рабочие программы дисциплин, практик, научно-исследовательской работы, государственной итоговой аттестации
- 25.** Фонды оценочных средств дисциплин, практик, научно-исследовательской работы, государственной итоговой аттестации.

## **3 Фактическое ресурсное обеспечение ОП бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленности Организационная и консультативная психология.**

### **3.1. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса по ОП ВО.**

КГУ, реализующий образовательную программу подготовки по направлению 37.03.01 Психология, направленности Организационная и консультативная психология, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для реализации направления подготовки 37.03.01 Психология, направленности Организационная и консультативная психология создана лаборатория научно-образовательная лаборатория социально-психолого-педагогических исследований (каб. 140), которая оснащена профессиональным методическим психодиагностическим инструментарием "ИМАТОН" (34 методики).

Для проведения занятий используются 2 компьютерных класса с выходом в Интернет, тренинговый зал.

### **3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОП ВО.**

Общий фонд изданий насчитывает более 2700 шт. Основная литература, указанная в программах присутствует в научной библиотеке КГУ или ЭБС, доступных обучающемуся. Выпускающей кафедрой разработаны и изданы за последние 5 лет следующие учебные пособия, учебники, учебно - методические издания:

Кейс для методиста: пособие для начинающего специалиста в сфере методического сопровождения деятельности организаторов детских общественных объединений / И.С. Зарахович, А.Г. Кирпичник, Т.А. Ромм, Т.В. Трухачева; общ. ред. А.Г. Кирпичник, Т.В. Трухачева // Педагогический бюллетень. – Астана, 2016. – № 3. – 82 с.

Кирпичник А.Г., Павлова О.Б., Тихомирова Е.В. и др. Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации / под ред. А.И.Тимониной. – Кострома: Изд-во Костр. гос. ун-та, 2017. – 229 с.

Подготовка старших вожатых к работе в детско-юношеской организации: учеб.-метод. пособие / сост. Л.И.Тимониной. – Кострома, Изд-во Костр. гос. ун-та, 2017. (Участие: А.Г.Кирпичник. гл. 2. С. 32-36).

Сапоровская М.В., Крылова Ю.С. Психология семьи. Эмоциональное выгорание в семье: метод. пособие. – Кострома: КГУ, 2018. – 26 с.

Сапоровская М.В., Крюкова Т.Л., Хазова С.А., Самохвалова А.Г., Тихомирова Е.В. Диагностика суицидального риска и профилактика суицида у детей и подростков: учеб.-метод. пособие. – Кострома: КГУ, 2016. – 140 с.

Социальная работа: учеб. пособие для бакалавров / под ред. Н.Ф.Басова. – 3-е изд., перераб. И доп. – М.: Дашков и К°, 2015. (Кирпичник А.Г. Раздел XVII, с. 301-308).

Крюкова Т.Л., Екимчик О.А. Психодиагностика стресса и совладания в близких гетеросексуальных отношениях / Т.Л. Крюкова, О.А. Екимчик. – Кострома : КГУ, 2018. – 156 с.

Технологии социальной работы с молодежью: учеб. пособие / под ред. Н.Ф.Басова. – М.: КНОРУС, 2018. (Кирпичник А.Г. глава 15 в соавторстве с И.С. Шемет. С. 259-273).

ОП обеспечена фондом периодических изданий:

в читальном зале КГУ корпус Б1, читальном зале ИПП:

• Вестник Костромского государственного университета Вестник Костромского государственного университета. Серия. Педагогика. Психология. Социокинетика  
Периодические издания, доступные в базе МАРС:

1. Журнал Белорусского государственного университета. Философия. Психология
2. Вестник Тверского государственного университета. Сер.: Педагогика и психология
3. Прикладная юридическая психология
4. Вестник Ивановского государственного университета. Серия История. Философия. Педагогика. Психология
5. Ученые записки Педагогического института Саратовского государственного университета им.Н.Г. Чернышевского. Серия: Психология. Педагогика
6. Психолог в школе!
7. Психологическое обозрение
8. Новости психологии
9. Известия Иркутского государственного университета. Сер.: Психология
10. Экспериментальная психология
11. ВОПРОСЫ ПСИХОЛИНГВИСТИКИ
12. Справочник педагога-психолога. Детский сад
13. Вестник Санкт-Петербургского университета. Сер. 16, Психология. Педагогика
14. Вестник Санкт-Петербургского университета. Психология и педагогика
15. Психология образования в поликультурном пространстве. — ISSN 2073-8439
16. Диалог. Психологический и социально-педагогический журнал
17. Известия Саратовского университета. Новая серия. Акмеология образования. Психология развития.
18. Психология и педагогика в Сибири
19. Психолог и я
20. Психология в бизнесе

21. Вестник Омского университета. Серия Психология
  22. Национальный психологический журнал
  23. Вестник Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета. Сер. IV, Педагогика. Психология
  24. Вестник Новосибирского государственного университета. Сер.: Психология
  25. Вестник Российского университета дружбы народов. Сер.: Психология и педагогика Имеется доступ к ЭБС «Университетская библиотека online»; путь доступа: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru);  
«Знаниум», путь доступа [znanium.com](http://znanium.com).
- Имеется доступ к программному обеспечению: GNU LGPL v3+, свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

### Пояснительная записка

#### 1. Общие положения

- 1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в университете
- 1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в образовательной организации высшего образования
- 1.3. Цель и задачи воспитательной работы в рамках реализации образовательных программ

#### 2. Содержание и условия реализации воспитательной работы в основных профессиональных образовательных программах Костромского государственного университета

- 2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда университета
- 2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы
- 2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе университета
- 2.4. Формы и методы воспитательной работы в университете
- 2.5. Воспитательная составляющая учебных дисциплин образовательной программы
- 2.6. Студенческие объединения, действующие в рамках реализации ОП
- 2.7. Планируемые результаты связаны с личностными изменениями и развитием ключевых компетенций обучающихся

#### 3. Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания для направления подготовки 37.03.01 Психология профиль Организационная и консультативная психология является детализацией системы воспитательной работы университета и строится в соответствии с основными положениями Рабочей программы воспитания университета.

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» № 15-ФЗ от 5 февраля 2018 г.;
- Указа Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.);
- Указа Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Распоряжения Правительства от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;
- Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях».



– Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».

Рабочая программа воспитания разработана в традициях отечественной педагогики и образовательной практики и базируется на принципе преемственности и согласованности с целями и содержанием Программ воспитания в системе общего образования и СПО.

Программа воспитания является частью ОПОП, разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим ФГОС.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в образовательной организации высшего образования

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Активная роль ценностей обучающихся проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации<sup>1</sup> определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

#### Принципы организации воспитательного процесса:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы университета;
- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры КГУ, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

### 1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в образовательной организации высшего образования

В основу Рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий информационный, личностный и развивающий подходы.

<sup>1</sup> Указ Президента РФ от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.).

*Аксиологический* (ценностно-ориентированный) подход, который имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной системой лежит созидательная, социально-направленная деятельность, имеющая в своем основании опору на стратегические ценности (ценность жизни и здоровья человека; духовно-нравственные ценности; социальные ценности; ценность общения, контакта и диалога; ценность развития и самореализации; ценность опыта самостоятельности и ценность профессионального опыта; ценность дружбы; ценность свободы и ответственности и др.) обладающие особой важностью и способствующие объединению, созиданию людей, разделяющих эти ценности.

*Системный* подход, который предполагает рассмотрение воспитательной системы как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем управляющей и управляемой, что подчеркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами, их подчиненность и соподчиненность, согласно особому месту каждого из них в системе;

*Системно-деятельностный* подход, позволяющий установить уровень целостности воспитательной системы, а также степень взаимосвязи ее подсистем в образовательном процессе, который является основным процессом, направленным на конечный результат активной созидательной деятельности педагогического коллектива.

*Культурологический* подход, который способствует реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности, как обобщенную культуру в единстве ее аксиологического, системно-деятельностного и личностного компонентов. Культурологический подход направлен на создание социокультурной среды и организационной культуры; на повышение общей культуры обучающихся, формирование их профессиональной культуры и культуры труда.

*Проблемно-функциональный* подход позволяет осуществлять целеполагание с учетом выявленных воспитательных проблем и рассматривать управление системой воспитательной работы как процесс, включающий управленческие функции, сориентированные на достижение определенных целей.

*Научно-исследовательский* подход рассматривает воспитательную работу как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера.

*Проектный* подход предполагает разрешение социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектно-исследовательской или проектной деятельности обучающихся под руководством преподавателя, что способствует: социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества, освоением новых форм поиска, обработки, анализа информации; развитию навыков аналитического, критического мышления, коммуникативных навыков и умения работать в команде. Проектная технология имеет социальную, творческую, научно-исследовательскую, мотивационную и практико-ориентированную направленность.

*Ресурсный* подход учитывает готовность реализовывать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

*Здоровьесберегающий* подход направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, что предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие членов коллектива: по созданию здоровьесформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды, по смене внутренней позиции личности в отношении здоровья на сознательно-ответственную, по развитию индивидуального стиля здоровьесозидающей деятельности преподавателей, по разработке и организации здоровьесозидающих мероприятий и методического арсенала

здоровьесберегающих занятий, по актуализации и реализации здорового образа жизни.

*Информационный* подход рассматривает воспитательную работу как информационный процесс, состоящий из специфических операций: по сбору и анализу информации о состоянии управляемого объекта; преобразованию информации; передаче информации с учетом принятия управленческого решения. Данный подход реализуется за счет постоянного обновления объективной и адекватной информации о системе воспитательной работы, ее преобразования, что позволяет определять актуальный уровень состояния воспитательной системы и иметь ясное представление о том, как скорректировать ситуацию.

*Личностный* подход предполагает развитие субъектности обучающегося, обеспечение и поддержка процессов самопознания, самостроительства и самореализации. Он концентрирует внимание педагога на целостности личности обучающегося и учете его индивидуальных особенностей и способностей. В. Л. Сластенин дал следующую характеристику: «Личностный подход не исчерпывается ориентацией на формирование личностных смыслов. Тем не менее, именно в них мир предстает перед человеком в свете тех мотивов, ради достижения которых он действует, борется и живет. В личностных смыслах человека открывается значение мира, а не равнодушное знание о действительности... Он настоятельно требует признания уникальности личности, ее интеллектуальной и нравственной свободы, права на уважение. Он предполагает опору в воспитании на естественный процесс саморазвития задатков и творческого потенциала личности, создание для этого соответствующих условий»<sup>[11]</sup>. Он концентрирует внимание педагога на целостности личности ребенка и учете его индивидуальных особенностей и способностей. В. Л. Сластенин дал следующую характеристику: «Личностный подход не исчерпывается ориентацией на формирование личностных смыслов. Тем не менее, именно в них мир предстает перед человеком в свете тех мотивов, ради достижения которых он действует, борется и живет. В личностных смыслах человека открывается значение мира, а не равнодушное знание о действительности... Он настоятельно требует признания уникальности личности, ее интеллектуальной и нравственной свободы, права на уважение. Он предполагает опору в воспитании на естественный процесс саморазвития задатков и творческого потенциала личности, создание для этого соответствующих условий» (Педагогика : учеб, пособие для студ. вмсш. пед. учеб, заведений /В. А. Сластенин [и др.]; под ред. В. А. Сластенина. М. : Академия, 2002)

*Развивающий* подход это направление образования, содержанием, методами и формами организации ориентирующееся на развитие физических, познавательных и нравственных способностей обучающихся путём использования их потенциальных возможностей и закономерностей этого развития.

### **1.3. Цель и задачи воспитательной работы в рамках образовательной программы**

Институт педагогики и психологии считается одним из самых крупных подразделений университета. Только на первом уровне образования (бакалавриат) обучается более тысячи студентов, примерно 40% из них получают образование в очной форме на пяти выпускающих кафедрах института. Некоторые особенности контингента обучающихся вуза характерны и для института педагогики и психологии:

- увеличение доли студентов-мигрантов, обучающихся в том числе по программам академического обмена (возрастание доли в среднем на 2% ежегодно);
- увеличение доли студентов, приезжающих на обучение в КГУ из других субъектов РФ (10% от контингента в 2020 году);
- стабильный набор студентов с ОВЗ и инвалидностью (4% от контингента ежегодно).

Отличительными особенностями контингента обучающихся института педагогики и психологии являются:

- значительная доля поступающих (около 90%) – девушки, что связано с установившимся в обществе стереотипным представлением о профессиональной группе педагогов, психологов и специалистов социальной сферы;

- достаточное количество студентов, приезжающих на обучение из различных районов Костромской области (35% обучающихся);

- поступление студентов, осознанно продолжающих свое образование в социально-педагогической сфере (11% поступающих – выпускники педагогических колледжей, педагогических классов).

Контингент обучающихся по образовательной программе 37.03.01 Психология, направленность Психология характеризуется следующими показателями:

- доля иностранных студентов – 16%;

- доля инвалидов и лиц с ОВЗ – отсутствуют;

- доля студентов, проживающих в общежитии – 30 %.

**Цель воспитательной работы** – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

В рамках стратегии развития человека-универсала **цель воспитательной работы** предполагает создание в университете социокультурной составляющей экосистемы, представляющей максимальные (избыточные) возможности для развития и самореализации обучающихся на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

**Задачи воспитательной работы:**

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;

- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;

- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

- выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

- формирование культуры и этики профессионального общения;

- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

- повышение уровня культуры безопасного поведения;

- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОПОП

### 2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда университета

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Среда рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности. *Социокультурная среда* представляет собой значимое пространство жизнедеятельности, в котором протекает процесс формирования личности, ее развитие и самореализация во взаимодействии с другими людьми, общностями, культурными, духовными традициями и ценностями.

Воспитывающая среда образовательной программы 37.03.01 Психология, направленность Организационная и консультативная психология

– это среда, построенная на ценностях и нравственных ориентирах российского общества; идеалах гуманизма, ценности человеческого достоинства, социальной справедливости и др.

– это материально-предметная среда, которая в полной мере обеспечивает комфортную и эффективную учебную и внеучебную деятельность обучающихся; в том числе зал для проведения тренингов, часов самоаттестации и иных мероприятий, лаборатория психолого-социально-педагогических исследований;

– это среда высокой коммуникативной культуры, толерантного диалогового взаимодействия студентов и преподавателей, студентов друг с другом, студентов и сотрудников университета в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;

– это информационная среда, которая характеризуется полнотой, доступностью и открытостью информации, наличием разнообразных ресурсов обмена информацией (интерактивные стенды, чаты в социальных сетях, публичные онлайн-страницы);

– это насыщенная событиями среда, содействующая развитию потенциала студентов, формированию их инициативы, потребности в самореализации; регулярность и разнонаправленность воспитывающих событий способствует непрерывному разностороннему развитию обучающихся, выявлению и поддержке одаренных студентов;

– это среда, ориентированная на психологическую комфортность, демократический стиль взаимоотношений студентов и преподавателей, их сотрудничество, доброжелательность и эмоциональную вовлеченность.

### 2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

*Направлениями воспитательной деятельности* выступает *деятельность, направленная:*

– на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;

– на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;

– на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;

– на формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;

– на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;

– на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;

- на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

*Направлениями воспитательной работы* выступают:

- гражданское,
- патриотическое,
- духовно-нравственное,
- культурно-творческое,
- научно-образовательное,
- профессионально-трудовое,
- экологическое,
- физическое.

#### **Краткая характеристика направлений воспитательной работы**

<b>№ п/п</b>	<b>Направления воспитательной работы</b>	<b>Воспитательные задачи</b>
1.	гражданское	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность
2.	патриотическое	развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины
3.	духовно-нравственное	развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня
4.	физическое	формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья
5.	экологическое	развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения
6.	профессионально-трудовое	развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии
7.	культурно-творческое	на знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры
8.	научно-образовательное	формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности

### **2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе образовательной организации высшего образования**

*Видами деятельности обучающихся в воспитательной системе университета* могут выступать:

- проектная деятельность
- добровольческая (волонтерская) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и

проведению значимых событий и мероприятий;

- вовлечение студентов в профориентацию;
- вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность;
- другие виды деятельности обучающихся.

#### **2.4. Формы и методы воспитательной работы в образовательной организации высшего образования**

**Формы воспитания** – варианты организации конкретного воспитательного процесса. Используются коллективные, групповые, индивидуальные формы воспитания; мероприятия, коллективная творческая деятельность, игра.

**Методы воспитания** – способы влияния на сознание, волю, поведение обучающихся: разъяснение, убеждение, требование, совет, поручение, задание, упражнение, соревнование, поощрение,

**Средства воспитания** можно определить как предметы среды или жизненные, учебные, профессиональные ситуации, преднамеренно включенные в воспитательный процесс. Важным средством воспитания является общение, построенное на основе диалога, сотрудничества, в том числе в процессе обучения и практической профессиональной подготовки обучающихся.

В этом контексте можно отнести к основным средствам воспитания содержание учебных предметов, используемые в процессе обучения технологии, ситуации, создаваемые в период практической подготовки обучающихся, материальные объекты, необходимые для решения профессиональных, социальных задач.

Содержание учебных предметов может влиять на развитие гражданских, духовно-нравственных переживаний, развивать патриотические чувства, творчество, трудолюбие и т.д.

Наибольшим потенциалом для воспитания обладают такие образовательные технологии как проектная деятельность, проблемное обучение, научно-исследовательская работа, коллективное обучение и др. Эти технологии развивают такие личностные качества, как активность, инициативность, ответственность, креативность.

#### **2.5. Воспитательная составляющая учебных дисциплин образовательной программы**

<b>№</b>	<b>Учебная дисциплина, модуль</b>	<b>Направление воспитания, связанные с содержанием дисциплины</b>
1	Иностранный язык	культурно-творческое
2	Русский язык и культура речи	культурно-творческое
3	Основы проектной деятельности	культурно-творческое
4	Культурология	культурно-творческое
5	Безопасность жизнедеятельности	гражданское
6	Физическая культура и спорт	физическое
7	История	культурно-творческое
8	Философия	духовно-нравственное
9	Правоведение	гражданское
10	Экономика	гражданское
11	Информационные технологии	гражданское
12	Педагогика	духовно-нравственное
13	Логика	культурно-творческое
14	Социология	гражданское
15	Анатомия ЦНС	профессионально-трудовое
16	Нейрофизиология	профессионально-трудовое



17	Психофизиология	профессионально-трудовое
18	Основы психогенетики	профессионально-трудовое
19	Основы нейропсихологии	профессионально-трудовое
20	Введение в профессию	профессионально-трудовое
21	Общая психология	профессионально-трудовое
22	История психологии	научно-образовательное
23	Методологические основы психологии	научно-образовательное
24	Зоопсихология и сравнительная психология	профессионально-трудовое
25	Общепсихологический практикум	профессионально-трудовое
26	Экспериментальная психология	научно-образовательное
27	Дифференциальная психология	профессионально-трудовое
28	Психология развития и возрастная психология	профессионально-трудовое
29	Социальная психология	профессионально-трудовое
30	Психология труда, инженерная психология и эргономика	профессионально-трудовое
31	Педагогическая психология	профессионально-трудовое
32	Введение в клиническую психологию	профессионально-трудовое
33	Специальная психология	профессионально-трудовое
34	Основы патопсихологии	профессионально-трудовое
35	Психология стресса и совладающего поведения	профессионально-трудовое
36	Математические методы в психологии	научно-образовательное
37	Психодиагностика и практикум по психодиагностике	профессионально-трудовое
38	Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)	Физическое
39	Методика преподавания психологии	профессионально-трудовое
40	Организационная психология	научно-образовательное
41	Психология личности	профессионально-трудовое
42	Психология общения и межличностных отношений	профессионально-трудовое
43	Гендерная психология	профессионально-трудовое
44	Этнопсихология	профессионально-трудовое
45	Психология семьи и основы семейного консультирования	профессионально-трудовое
46	Психология управления персоналом	профессионально-трудовое
47	Консультирование организационного развития	профессионально-трудовое
48	Стресс-менеджмент в организации	профессионально-трудовое
49	Методы психологических исследований	профессионально-трудовое
50	Конфликтология и управление конфликтами в организации	научно-образовательное
51	Общая психокоррекция	профессионально-трудовое

52	Психологическое консультирование	профессионально-трудовое
53	Социально-психологический тренинг	профессионально-трудовое
54	Методы психологического воздействия	профессионально-трудовое
55	Профессиональная ориентация и профотбор в организации	профессионально-трудовое
56	Организация и представление результатов научного исследования	научно-образовательное
57	Основы и технологии бизнес-тренинга	профессионально-трудовое
58	Социальная психология здоровья	профессионально-трудовое
59	Психология служебной деятельности	профессионально-трудовое
60	Социокультурное проектирование	профессионально-трудовое
61	Технология создания и реализации социального проекта	профессионально-трудовое
62	Индивидуальное консультирование	профессионально-трудовое
63	Групповое консультирование	профессионально-трудовое
64	Политическая психология	профессионально-трудовое
65	Юридическая психология	профессионально-трудовое
66	Проблемы психологии самоорганизации	профессионально-трудовое
67	Актуальные проблемы психологии мотивации	профессионально-трудовое
68	Личность в организации	культурно-творческое, профессионально-трудовое
69	Деформации в профессиональной деятельности	профессионально-трудовое, духовно-нравственное
70	Психология кросскультурной коммуникации	профессионально-трудовое, духовно-нравственное
71	Психология массовой коммуникации	профессионально-трудовое, духовно-нравственное
72	Психология менеджмента	профессионально-трудовое
73	Психология маркетинга	профессионально-трудовое
74	Противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма и профилактика аддиктивного поведения в молодежной среде	Патриотическое
75	Школа профессионального вожатого	профессионально-трудовое
76	Цифровая экономика Российской Федерации	Гражданское
77	Патриотизм и гражданственность в исторической памяти	Патриотическое, гражданское
78	Практика по получению первичных профессиональных	профессионально-трудовое

	умений и навыков	
79	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	профессионально-трудовое
80	Научно-исследовательская работа	научно-образовательное
81	Преддипломная практика	научно-образовательное
82	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	научно-образовательное
83	Подготовка и сдача государственного экзамена	научно-образовательное

## 2.6. Студенческие объединения, действующие в рамках реализации ОП

*Студенческое объединение* – это добровольное объединение обучающихся, создаваемое с целью самореализации, саморазвития в экосистеме университета и совместного решения различных вопросов улучшения качества студенческой жизнедеятельности. Студенческое объединение выстраивается на принципах добровольности и свободы выбора, партнерства и равенства, гласности и открытости.

Студенты института педагогики и психологии являются членами *общеуниверситетских органов студенческого самоуправления*:

- Профком студентов;
- Объединенный совет обучающихся;

*общеуниверситетских студенческих объединений*:

- Многопрофильный волонтерский центр КГУ;
- Клуб интернациональной дружбы;
- Музыкальное объединение студенческого творчества;
- Интеллектуальный клуб «Лига интеллекта»;
- Военно-историческое объединение студентов;

*общеуниверситетских студенческих объединений профессиональной направленности*:

- Педагогический отряд «Товарищ»;
- Студенческое объединение «Кентавр»;
- Студенческое объединение «Мир людей»;
- Кураторы «Школы профессионального вожака»;

*внутриинститутских органов студенческого самоуправления*:

- Координационный совет ИПП;
- Старостат;
- Творческие объединения;

В рамках реализации ОП действуют следующие студенческие объединения: «Клуб психологических игр», научное объединение студентов «Психология совладания».

Студенческие объединения способствуют формированию профессиональных, социально-экономических, научных, спортивных, общекультурных компетенций в рамках выбранного направления деятельности, способствуют развитию и самореализации обучающихся.

## 2.7. Планируемые результаты связаны с личностными изменениями и развитием ключевых компетенций обучающихся.

Выпускник университета готовый к трудоустройству, личностному, профессиональному развитию, обладающий ключевыми профессиональными и софт-компетенциями, которые станут основой для самостоятельного достраивания знаний, умений, опыта и реализации индивидуальных образовательных и профессиональных траекторий на протяжении всей жизни.

К профессиональным компетенциям необходимо отнести:

ОПК 1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на

основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ПК 1 способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности

ПК 2 способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией

ПК 3 способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий

ПК 4 способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

ПК 5 способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека

ПК 6 способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности

ПК 7 способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии

ПК 8 способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии

ПК 9 способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях

ПК 10 способность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий

ПК 11 способность к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека

ПК 12 способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества

ПК 13 способность к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса

ПК 14 способность к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп

К софт-компетенциям следует отнести знание социальных норм и ценностей, связанных с профессиональной деятельностью, гражданской позицией; широкий кругозор; владение навыками взаимодействия, командной проектной работы; опыт аудиторного и внеаудиторного взаимодействия; способность видеть и реализовывать траекторию саморазвития и самореализации. Важно в период обучения развивать такие личностные качества, как активность, инициативность, ответственность, креативность.

**Календарный план событий и мероприятий  
воспитательной направленности на учебный год**

**СЕНТЯБРЬ**

<b>Название мероприятия и организатор</b>	<b>Форма проведения мероприятия</b>	<b>Дата, место, время и формат проведения</b>	<b>Направление воспитательной работы</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>Ответственный от ОПОП</b>	<b>Кол-во участников</b>
День знаний (зам по ВР)	Линейка	1.09. Корпус ИПП Очный	культурно-творческое	досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Куратор 1 курса	12 человек
Инструктивно-методические сборы 1 курса (зам по ВР)	Выездные сборы	1-3.09. Парк-отель «Волжский прибой» Очный	культурно-творческое, духовно-нравственное	досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	куратор 1 курса	отсутствует
Знакомство с кафедрой (зам по ВР)	Пресс-конференция	2.09. Корпус ИПП Очный	научно-образовательное, трудовое	вовлечение студентов в профориентацию	Зав. Кафедрой	отсутствует
Молодежь против терроризма (отдел ГМП и ППР)	Линейка	3.09. Корпус ИПП Смешанный	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	добровольческая (волонтерская) деятельность	Кураторы	12 человек
Старт учебного семестра (зам по УМР)	Кураторский час	10.09. Корпус ИПП Очный	научно-образовательное	досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Кураторы	12 человек
Арбузник (Координационный совет ИПП)	Конкурсная программа	15.09. Корпус ИПП Очный	культурно-творческое	деятельность студенческих объединений	куратор 1 курса	12 человек
Кросс нации (пом. проректора РСКС и В по СМР)	Легкоатлетическая эстафета	20.09. Город Очный	физическое	досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и	куратор	3 человека

				проведению значимых событий и мероприятий		
Кросс Первокурсника (пом. проректора РСКС и В по СМР)	Легкоатлетическая эстафета	22.09. Спортивный стадион КГУ очный	физическое	досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Куратор	1 курс отсутствует
От старших к младшим	Мастер-классы	29.09., ИПП, очный	культурно-творческое	досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	Кураторы 1, 2,3,4 курсов	12 человек

### ОКТАБРЬ

Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Дата, место, время и формат проведения	Направление воспитательной работы	Вид деятельности	Ответственный от ОПОП	Кол-во участников
День пожилого человека (студенческие объединения)	Волонтерская акция	1.10. Корпус ИПП Смешанный	гражданское, духовно-нравственное	добровольческая (волонтерская) деятельность	Куратор 2 курса	12 человек
День Учителя (Координационный совет ИПП)	Праздник на этаже	5.10. Корпус ИПП Смешанный	трудовое, культурно-творческое	деятельность студенческих объединений	Куратор 2 курса	12 человек
Welcome-day (отдел РГМП и ИПП, студенческие объединения)	Квест по кампусу и городу	10.10 Кампус КГУ на ул. 1 Мая Очный	научно-образовательное, культурно-творческое	деятельность студенческих объединений	Куратор 1 курса	1 курс отсутствует
Фестиваль Профессионалов (зам по ВР, Координационный совет ИПП)	Презентация проф.технологий, конкурс проф.мастерства	19.10. Корпус ИПП Очный	научно-образовательное, культурно-творческое, трудовое	досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Зав. Кафедрой	10 человек
Знакомьтесь, первый курс (отдел КДД)	Конкурсная программа	25.10. Концертный зал А1 Смешанный	культурно-творческое	досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Куратор 1 курса	1 курс отсутствует

				мероприятий		
Первенство университета «Челночный бег» (пом. проректора РСКС и В по СМР)	Спортивные соревнования	28.10. Спортивный корпус КГУ Очный	физическое	досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Зав. кафедрой	3 студента.
Разговор на острые темы «Насилие в отношениях»	Тематическая дискуссия	ИПП, 29.10., очный	Духовно-нравственное, научно-образовательное	Деятельность студенческих объединений	Куратор 2 курса	12 человек

### НОЯБРЬ

Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Дата, место, время и формат проведения	Направление воспитательной работы	Вид деятельности	Ответственный от ОПОП	Кол-во участников
Посещение музеев КГУ (зам по ВР)	Экскурсия	5.11. Музеи КГУ, Очный	научно-образовательное, гражданское	досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Куратор 1 курса	1 курс отсутствует
Школа волонтера КГУ (отдел РГМПиППР, студенческие объединения)	Цикл учебно-развивающих занятий	10.11. Кампус КГУ на ул. 1 Мая очный	гражданское, духовно-нравственное, экологическое, трудовое	добровольческая (волонтерская) деятельность, проектная деятельность	Зав. кафедрой	2 студента
Первенство университета по Настольному теннису (пом. проректора РСКС и В по СМР)	Спортивные соревнования	15.11. Спортивный корпус КГУ очный	физическое	досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Зав. Кафедрой	3 студента
Международный День толерантности (отдел РГМПиППР, студенческие объединения)	Конкурсная программа «Мы разные, но мы вместе!»	16.11. Кампус КГУ на ул. 1 Мая смешанный	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	студенческое международное сотрудничество, деятельность студенческих объединений	Зав. Кафедрой	2 человека

Фестиваль Лета (зам по ВР, Координационный совет ИПП)	Презентация деятельности, конкурс вожатского мастерства, мастер-классы, открытые лекции	20.11. Корпус ИПП очный	научно- образовательное, культурно- творческое, трудовое	досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Кураторы 2 и 3 курсов	12 человек
Знакомьтесь, курс не первый (отдел КДД)	Конкурсная программа	28.11. Концертный зал А1 смешанный	культурно- творческое	досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Кураторы 2-4 курсов	3 человека
День психического здоровья	Мастер-классы	22.11, ИПП, очный	Научно- образовательное	Социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Зав. кафедрой	12 человек
Научный слет психологов	Проектный интенсив	30.11., ИПП, очный	Научно- образовательное	Деятельность студенческих объединений	Кураторы 2-3 курсов	12 человек

### ДЕКАБРЬ

Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Дата, место, время и формат проведения	Направление воспитательной работы	Вид деятельности	Ответственный от ОПОП	Кол-во участнико в
Всемирный День борьбы со СПИДом (отдел РГМП и ППР, студенческие объединения)	Акция «Красная лента»	1.12. Корпус ИПП смешанный	духовно- нравственное, физическое, гражданское	добровольческая (волонтерская) деятельность	Зав. Кафедрой	6 человек
Волейбол первенство общежитий (пом. проректора РСКС и В по СМР)	Спортивные соревнования	10.12 Спортивный корпус КГУ очный	физическое	досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Зав. Кафедрой	3 студента
Фестиваль Творчества	Интерактивные	15.12.	культурно-	досуговая, творческая и	кураторы	10 человек



(зам по ВР, Координационный совет ИПП)	площадки, мастер-классы, концертная программа, выставки	Корпус ИПП смешанный	творческое	социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий		
Ректорский бал (отдел КДД)	Подведение итогов года	25.12. Главный корпус КГУ очный	культурно- творческое	досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий		3 человека
Новогодняя интермедия (зам по ВР, Координационный совет ИПП)	Утренник для детей	29.12 Корпус ИПП очный	культурно- творческое	досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий, добровольческая (волонтерская) деятельность	Куратор 2 курса	12 человек
Сбор клуба психологических игр	Планирование деятельности клуба	13.12, ИПП, очный	Культурно- творческие, научно- образовательное	досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Куратор 2 курса	12 человек

### ЯНВАРЬ

Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Дата, место, время и формат проведения	Направление воспитательной работы	Вид деятельности	Ответственный от ОПОП	Кол-во участнико в
Лыжня России (пом. проректора РСКС и В по СМР)	Спортивные соревнования	20.01. Спортивный корпус КГУ очный	физическое	досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Зав. Кафедрой	3 человека
День Студента (Координационный совет ИПП)	Праздник на этаже	25.01. Корпус ИПП смешанный	культурно- творческое	деятельность студенческих объединений	Зав. Кафедрой	6 человек

Первенство по мини-футболу среди институтов (пом. проректора РСКС и В по СМР)	Спортивные соревнования	28.01. Спортивный корпус КГУ очный	физическое	досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Кураторы	3 человека
Разговор на острые темы «Суицидальные риски и профилактика»	Интерактивная площадка	19.01, ИПП, очный	Духовно-нравственное, научно-образовательное	деятельность студенческих объединений	Куратор 2 курса	12 человек

### ФЕВ РАЛЬ

Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Дата, место, время и формат проведения	Направление воспитательной работы	Вид деятельности	Ответственный от ОПОП	Кол-во участников
Социально-психологическое тестирование обучающихся КГУ, (зам по ВР)	Тестирование направленное на ранее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	08.02. Корпус ИПП очный	Физическое	-	кураторы	12 человек
Фестиваль «Парни КГУ» (пом. проректора РСКС и В по СМР)	Спортивные соревнования	20.02 Спортивный корпус КГУ очный	Физическое	досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	кураторы	3 человека
Праздник в честь 23 февраля (зам по ВР, Координационный совет ИПП)	Конкурсная программа	22.02 Корпус ИПП очный	культурно-творческое	досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	кураторы	3 человека
Сбор-старт фестиваля Студенческая весна	Концертная программа	25.02. Концертный зал А1	культурно-творческое	досуговая, творческая и социально-культурная	Зав. кафедрой	3 человека

(отдел КДД)		смешанный		деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий		
Профориентационная Игра от Клуба психологических игр	Интерактивная площадка	18.02., ИПП, очный	Культурно-творческое	Вовлечение студентов в профориентацию школьников	Куратор 2 курса	12 человек

### МАРТ

Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Дата, место, время и формат проведения	Направление воспитательной работы	Вид деятельности	Ответственный от ОПОП	Кол-во участников
Праздник спорта в честь 8 марта (пом. проректора РСКС и В по СМР)	Спортивные соревнования	5.03. Спортивный корпус КГУ очный	физическое	досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Кураторы	3 человека
Праздник в честь 8 марта (зам по ВР, Координационный совет ИПП)	Конкурсная программа	7.03. Корпус ИПП очный	культурно-творческое	досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Кураторы	6 человек
Школа волонтера КГУ (отдел РГМПиППР, студенческие объединения)	Цикл учебно-развивающих занятий	15.03. Кампус КГУ на ул. 1 Мая очный	гражданское, духовно-нравственное, экологическое, трудовое	добровольческая (волонтерская) деятельность, проектная деятельность	Кураторы	3 человека
Первенство по мини-футболу среди институтов (пом. проректора РСКС и В по СМР)	Спортивные соревнования	20.03. Спортивный корпус КГУ очный	Физическое	досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Кураторы	3 человека
Встреча с социальными партнерами и работодателями	Интерактивные площадки	24.03, ИПП, очный	Научно-образовательное	профориентационная	Куратор 2 курса	12 человек

### АПРЕЛЬ

Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Дата, место, время и формат проведения	Направление воспитательной работы	Вид деятельности	Ответственный от ОПОП	Кол-во участников
Студенческая весна (отдел КДД)	Фестиваль студенческого творчества ""	10.04. Концертный зал А1 смешанный	культурно-творческое	досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Кураторы	4 человека
Неделя добра КГУ (отдел РГМПиППР, студенческие объединения)	Волонтерские акции	15.04. Учреждения города очный	гражданское, духовно-нравственное, экологическое, трудовое	добровольческая (волонтерская) деятельность, проектная деятельность, деятельность студенческих объединений	Кураторы	5 человек
Традиционная ежегодная л/а эстафета «Северная правда» (пом. проректора РСКС и В по СМР)	Спортивные соревнования	29.04. Спортивный корпус КГУ очный	Физическое	досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Кураторы	3 человека
Научно-исследовательский семинар «Актуальные проблемы психологии в 21 веке»	Конкурс научно-исследовательских проектов	28.04. ИПП	Научно-образовательное	проектная деятельность,	кураторы	12 человек

### МАЙ

Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Дата, место, время и формат проведения	Направление воспитательной работы	Вид деятельности	Ответственный от ОПОП	Кол-во участников
------------------------------------	------------------------------	--	-----------------------------------	------------------	-----------------------	-------------------

День Победы (зам по ВР, Координационный совет ИПП)	открытый микрофон	8.05. Корпус ИПП очный	патриотическое	досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Кураторы	3 студента
Лазер ран среди институтов (пом. проректора РСКС и В по СМР)	Спортивные соревнования	10.05. Спортивный корпус КГУ очный	Физическое	досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	кураторы	3 студента
Легкоатлетическая эстафета среди институтов (пом. проректора РСКС и В по СМР)	Спортивные соревнования	15.05. Спортивный корпус КГУ очный	Физическое	досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	кураторы	3 студента
Последний звонок (зам по ВР, Координационный совет ИПП)	Концертная программа	21.05. Корпус ИПП очный	культурно- творческое	досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Кураторы	10 челвоек
Подведение итогов учебного года (студенческие объединения)	Сборы актива	25.05. Корпус ИПП очный	культурно- творческое, гражданское	деятельность студенческих объединений	Кураторы	6 человек
Итоговая самоаттестация студентов направления «Психология»	Интерактивная площадка	26.05., ИПП, очный	культурно- творческое,	Досуговая	Кураторы 1-4 курсов	12 человек

